

**Programa**  
**de las materias**  
**que deben ser el asunto del examen**  
**de las alumnas de la Escuela central**  
**DE AZOGUES.**

DIRECTORA PRINCIPAL.

**MARCEDES T. SECURA,**

Auxiliar

**Rosa Elvira Ramírez,**

**Año de 1885**

---

Impreso por Francisco Guillén Aguilar.

# Conocimiento de letras.

## *Alumnas.*

Olimpia Coronel,  
Alicia Guillén,  
Clementina Regalado,  
Rosa Calle,  
Luz Vivar,  
Dolores Salinas,

Juana Sisniegas,  
Manela Andrade,  
Angeles González,  
Rosa Segovia,  
Resurrección Calle,  
Zoila Rodríguez,

Delfina Vega



# DELETREADO.

## *Alumnas.*

Mercedes Guillén,  
Eloísa Segovia,  
Clemencia Velez,

Dolores Vega,  
Hortencia Pozo,  
Mercedes Miranda,

Juana Herrera.



# DECORADO

## *Alumnas*

Matilde Guillén,  
Venancia Rodríguez,  
Natividad Tenempaguay,  
Angeles León,

Cecilia Torres,  
Sofía Quinteros,  
Virginia Vintimilla,  
María Carángui,



2

# CATECISMO CRISTIANO POR ASTETE

## *Señoritas*

*Mercedes Ramirez,  
Victoria Serrano,  
Martina Gonzales,  
Luisa Sisniegas,  
Manuela Morocho,  
Cruz Urjiles,  
Angeles Mendosa,  
Dolores Quito,  
Margarita Campoverde,  
Margarita Pauta,*

*Margarita Cáceres,  
María Yumbra,  
Zoila Castillo,  
Mercedes Andrade,  
Tomasa Guanán,  
Adelayda Bayas,  
Dolores Parra,  
Emperatriz Vera,  
Nieves Salazar,  
Encarnación Tenemaza,*

*Francisca Sisniegas.*

## División de la doctrina cristiana

Qué quiere decir cristiano?  
Cuál es la insignia ó señal del cristiano? De cuántas maneras usa el cristiano de esta señal? Qué cosa es signarse? Porqué os signais en la frente? Porqué en la boca? Porqué en los pechos? Qué cosa es santiguarse? Cuándo habeis de usar de esta señal ó oración? Porqué tantas veces? Qué enemigos son estos? Pues la cruz tiene virtud contra ellos? Cuándo adorais la cruz, cómo decís? Para qué crió Dios al hom-

bre? Cómo podemos conocer, amar y servir á Dios? Qué es lo que el cristiano está obligado á saber cuando llega á tener uso de razón? Cuáles són? Cómo sabrá lo que ha de creer? Cómo sabrá lo que ha de orar ó pedir? Como sabrá lo que ha de obrar? Como sabrá lo que ha de recibir?



### Primera parte

Decid el credo? Qué es el credo? Quién lo formó? Para qué? Y nosotros para qué lo decimos? Qué cosas son las que creís

y confesais como cristianos? Qué són los artículos de la fé cristiana? Dónde encuentra el cristiano los artículos de la fé? Para qué són

los artículos de la fé? Quién es Dios nuestro Señor? La santísima Trinidad quién es? El padre es Dios? El hijo es Dios? El Espíritu Santo es Dios? Son tres Dioses? El Padre es el Hijo? El Espíritu Santo es el Padre ó el Hijo? Porqué? Cuantas naturalezas, entendimientos y voluntades hay en Dios? Como es Dios Todopoderoso? Como es criador? Como es Dios Salvador? Como es Dios Glorificador? Tiene Dios figura corporal como nosotros? Cual de las tres Divinas personas se encarnó y se hizo hombre? El Padre hizo hombre? El Espíritu Santo hizo hombre? Pues quién? Quién es Jesucristo? Cuantas naturalezas, entendimientos y voluntades hay en Jesucristo? Y cuantas personas y memorias? Qué quiere decir Jesús? Qué quiere decir Cristo? Cristo nuestro Señor como fué concebido y nació de María Virgen? Por qué decís sobre natural y milagrosamente? Pues cómo se obró el misterio de su concepción? Cómo nació milagrosamente? Su madre vivió siempre Virgen? Por qué quiso morir muerte de cruz? Cómo incurrimos en él pecado? Qué entendéis por infierno al que bajó Cristo nuestro Señor despues de muerto? Cómo bajó? Y su cuerpo como quedó? Cómo resucitó al tercer dia? Cómo subió á los cielos? Qué es estar sentado á la diestra de Dios Padre? Qué creis cuando decís creo en la Santa Yglesia católica? Quién es el Papa? Qué creis cuando decís creo la comunión de los Santos? Cuáles son las diferentes partes de la Iglesia? Cómo se verifica la comunión entre los fieles que viven en este mundo y

los que están en el cielo?—Cómo se hace esta comunión con las almas del purgatorio?—Cómo se hace esta comunión entre los que viven en la tierra?—Y todos participan igualmente?—Qué creis cuando decís creo en la remisión de los pecados?—Qué creis cuando decís creo en la resurrección de la carne?—Y antes del fin del mundo serán juzgados los hombres?—Y los que no van al infierno, todos van al cielo?—Ademas del credo, cuyos artículos acaban de esponderse creis otras cosas

## Segunda parte.

Quién dijo el Padrenuestro?—Qué es orar?—De cuantas maneras es la oración?—Qué es la oración mental?—Qué cosa es la oración bocal?—Cómo se ha de orar?—Cuando decís el Padrenuestro con quién habláis?—Dónde está Dios nuestro Señor?—Y Cristo en quanto hombre en dónde está?—Cuál de las oraciones es la mejor?—Por qué?—Por qué decís primero, Padrenuestro que estás en los cielos?—Cuál es la primera petición y qué pedís en ella?—Cuál es la segunda y qué pedís en ella?—Cuál la tercera y qué pedís?—Cuál la cuarta y qué pedís?—Cuál la quinta y qué pedís?—Cuál la sexta y qué pedís?—Cuál la sétima y qué pedís?—Qué oraciones decís principalmente á nuestra Señora?—Quién dijo el ave María?—Quién dijo la salve?—Para qué?—Quién es nuestra Señora la Virgen María?—Y la que está en el altar quién es?—Para que está allí?—Hemos de hacer oración tambien á los Angeles y á los Santos?—Quiénes son los Angeles?—Para qué los crió Dios nuestro Señor?—Teneis un ángel que os guarde.

### Tercera parte

Cuál es el primer mandamiento de la ley de Dios—Quién ama á Dios—Qué es amarle sobre todas las cosas—A qué nos obliga este mandamiento—Quién peca contra esto—Cuál es el segundo—Quién jura en vano—Qué es jurar sin verdad—Cómo peca el que jura sin verdad, ó con duda de si lo que jura es verdad—Qué es jurar sin justicia—Cómo peca el que jura sin justicia—Qué es jurar sin necesidad—Y que pecado es este Es pecado jurar por las criaturas—Cómo se jura por las criaturas—Qué remedio hay para no jurar en vano—Se prohíbe alguna cosa mas en este mandamiento—Quién santifica las fiestas—Cuál es el cuarto mandamiento—Quién honra á los padres—Quiénes pecan mortalmente contra esto—Quiénes otros son tenidos por padres—Quiénes son estos—Hay obligación en conciencia, de obedecer á los superiores civiles y eclesiásticos—Y en este mandamiento se comprenden mas obligaciones, que las de los hijos para con los padres, y de los inferiores con los superiores—Y cuáles son estas—Cómo pecan los que faltan á ellas—Cuál es el quinto—Qué ordena este mandamiento—Quién peca mortalmente contra el mismo—Qué es maldecir—Y qué pecado es—Y si es sin tal deseo—Quiénes pecan mortalmente maldiciendo, sin tal deseo—Y por qué así—Cuál es el sexto—Qué se ordena en este mandamiento—Cuál es el sétimo—Qué se ordena en este mandamiento—Quiénes pecan mortalmente contra esto—Cuál es el octavo—Qué se ordena en este mandamiento—Quién lo quebranta

El que infama al prójimo grave mente diciendo de él algun delito falso, ó verdadero pero oculto, queda con alguna obligación—Qué se veda en el nono y decimo mandamiento—Para qué son los mandamientos de la Santa Madre Iglesia—El primero á quiénes obliga—Y cómo la han de oír—Y el segundo y tercero de confesar y comulgar á quiénes obliga—Los que confiesan y comulgan sacrílegamente cumplen con ellos—Y el cuarto, que es ayunar á quién obliga—Cómo se ha de ayunar—Y sin faltar á esto se podrá temar por la mañana alguna cosa—Y á la noche—Los que sin legítima causa no ayunan, cómo pecan—Los preceptos de no comer carne en dias de ayuno y abstinencia; de no mezclar en estos carne y pescado en una misma comida; á quiénes obliga—Y cómo pecan los que no los observan—Las obras de misericordia porque se llaman así—Cuándo obligan de precepto—Por estas obras de misericordia y otras buenas que ejecuta el cristiano, ya sea de precepto, ya de devoción que consigue—Por qué decís si está en gracia da Dios—Qué es lo que nos evita á faltar á los mandamientos y demas obligaciones—Cómo se huye del mundo—Cómo del demonio—Cómo de la carne—Cuáles son los pecados capitales y porqué se llaman así—Qué es soberbia—Qué es avaricia—Qué es lujuria—Qué es ira—Qué es gula—Qué es envidia—Qué es pereza

### Cuarta parte

Guántos son los sacramentos—Qué son los sacramentos—Qué es gracia—Qué gracia dan los sacra-

mentos- Y otras gracias ademas de estas- Y estas qué son- Para qué fuè instituido el sacramento del Bautismo- Qué es pecado original--En caso de necesidad quién puede bautizar--Y cómo lo ha de ejecutar- Para qué es el sacramento de la confirmación- El que tiene uso de razón y recibe este sacramento en pecado mortal, como peca- Qué hará para no pecar recibendolo- Para qué es el sacramento de la penitencia- Qué pecados son estos- Qué es pecado mortal- Por qué se llama mortal- Cuándo recibís el sacramento de la penitencia- Cuántas partes tiene el sacramento de la penitencia para quitar el pecado mortal-Cuáles son- Y en estas tres cosas precisás en el que quiere recibir este sacramento, se incluyen algunas otras- Segun esto, cuántas cosas son necesarias para recibir el sacramento de la penitencia ó confesarse bien- Qué es exámen de conciencia- De cuántas maneras es la contrición de corazón- Qué es contrición perfecta- Qué es atrición-Cuál de estos dolores es el mejor- Por qué- Para confesarse bien basta el dolor de atrición, ó se requiere el de perfecta contrición- Cuándo se ha de tener el dolor- Qué es propósito- Qué es confesión de de boca- El que calla por vergüenza algun pecado mortal ó confiesa alguno grave que no ha cometido, ó hace su confesión sin dolor ó sin propósito, ó sin ánimo de cumplir la penitencia, se confiesa bien- Quiénes pueden creer no haber tenido dolor ni propósito en sus confesiones- Para excitarse uno á formar dolor ó propósito verdadero qué le será conveniente hacer- Qué son indulgencias- Cómo se han de ga-

nar- Es menester siempre que uno no cae en pecado mortal, confesarse luego para que se le perdone- Pues qué ha de hacer- Qué es pecado venial- Por qué se llama venial- Por cuántas cosas se perdona el pecado venial- Cuáles son- Por qué añadís pidiendo á Dios perdón- Estámos obligados á confesar los pecados veniales- Al que despues de la última confesión tiene solamente veniales que le será conveniente hacer para asegurar el dolor y el propósito- Para qué es el Santísimo Sacramento de la comunión- Por qué decís dignamente- Qué disposición es necesaria de parte del alma- El que cayó en pecado mortal, cómo se ha de disponer para comulgar- De parte del cuerpo qué disposiciones se requiere- Qué recibís en el Santísimo Sacramento de la comunión- Quién está en la hostia despues de la consagración- Y en el caliz- Despues de la consagración, hay en la hostia pan y en el caliz vino- El que llega á comulgar sin las disposiciones dichas, recibe tambien á Jesucristo- Para qué es el sacramento de la Extremaunción- Cuáles son- Y están obligados los que llegaren al uso de la razón y se hallásen enfermos de peligro, á recibir este sacramento- Pues qué ha de hacer el que se halle en pecado mortal, para recibirlo dignamente- Para qué es el sacramento del Orden- Para qué es el sacramento del matrimonio- Para recibir dignamente este sacramento es necesario estar en gracia de Dios- Cuáles son las virtudes teologales- Qué es fé- Qué es esperanza- Qué es caridad- Cómo se ejercita la Fé, cómo la Esperanza y la Caridad- Qué virtudes nacen de las teologales- Qué

es justicia—Qué es prudencia—Qué es fortaleza—Qué es templanza— Cuáles son los dones del Espíritu Santo—Qué es don de sabiduría, de entendimiento, de consejo, de fortaleza, de ciencia, de piedad, de temor de Dios—Qué son los frutos del Espíritu Santo—Quiénes hacen fecundas en sus almas, los dones y frutos del Espíritu Santo—Y en lo natural qué dones ha recibido de Dios el hombre—Cuáles son las potencias del alma—Para qué nos dió Dios el entendimiento, la memoria y la voluntad—Los sentidos corporales para qué nos dió según eso, debemos conformar el uso de los sentidos y potencias al

uso de la fé—Qué espera el cristiano por el recto uso de sus potencias y sentidos—Y cuándo goza el hombre de la bienaventuranza—Cuáles son las cosas que hacen al hombre bienaventurado en esta vida y le dan mas esperanza de serlo eternamente en el cielo—Qué son estas bienaventuranzas—Quiénes son los pobres de espíritu, los mansos, los que lloran, los que tienen hambre y sed de justicia, los misericordiosos, los limpios de corazón, los pacíficos, los que padecen persecuciones por la justicia—Porqué estas se llaman bienaventuranzas.

# Catecismo cristiano

Pr el Señor Obispo de Brleans

Alumnas-

*Justa Ydrovo,  
Amparo Avila,  
Mercedes Vega,*

*Tereza de J. Lnzuriaga,  
Mercedes Conzález,  
María Sambrano,*

*Concepción Parra.*

## PRIMERA PARTE.

Objeto de la creación del hombre—Requisitos par conocer, amar y servir a Dios—Doctrina de Jesucristo—Sus enseñanzas—Verdades que debemos creer—Donde están prescritos nuestros deberes—Medios establecidos por Dios para merecer la vida eterna—Fuentes de la doctrina de Jesucristo.

## Simbolo de los Apóstoles.

Definición del credo—Su objeto—Ydea de Dios—Como es espíritu puro é infinitamente perfecto—Principales perfecciones de Dios—Purezza—Justicia—Eternidad—Independencia—Inmutabilidad Se—ho-

lla en todas partes, lo vé y lo puede todo—Es criador y soberano de todas las cosas.

Certeza de la existencia de Dios—No es indispensable la sabiduría para conocerla—El mundo no puede ser obra de sí mismo, ni existir sin su criador—El mundo no es Dios ni puede serlo—Es clara y cierta la existencia de Dios—Unidad de Dios.

## MISTERIOS EN GENERAL

Su definición—Es racional creer en ellos—No son contrarios á la razón—No es extraño que los haya en la religión.

## MISTERIO DE LA SMA. TRINIDAD

Definición de este misterio. Divinidad de las tres personas—Motivos del conocimiento de su número. Razón de la denominación de las tres personas—Existencia de la Trinidad—El Padre es Todopoderoso criador del cielo y de la tierra y conservador del mundo—Criaturas mas perfectas de Dios. Los ángeles fueron criados santos y felices—No todos permanecieron fieles á Dios. Manera como recompensó Dios á los ángeles buenos—Funciones de estos espíritus. Angel custodio—Deberes para con él. Castigo de los ángeles malos—Procuran inducirnos al mal—Medios para resistir á los demonios.

## DE LA CREACION DEL MUNDO

Definición del hombre—Motivos para conocer que tiene alma—Exelencia de su ser—Ymágen y semejanza de Dios—Cómo hizo Dios al

primer hombre—Primeros seres humanos de la creación.

## Vida del hombre y promaza de un Salvador.

Estado en que Adán y Eva aparecieron sobre la tierra. Lugar de su colocación—Pérdida de su inocencia.—Pecado de Adán y Eva—Prohibición de Dios. Causa de la desobediencia. Primer castigo. Otras penas. Transmisión del pecado—Denominación de esta falta, y sus consecuencias. Privilegio de la Santísima Virgen—Dios no abandonó al hombre. El Mesías prometido—Estado del género humano hasta su venida. Pueblo escogido. Otros que lo fueron tambien.

## Misterio de la Encarnación.

Segundo y tercer artículo del símbolo.—Definición de este misterio—El hijo de Dios hecho hombre—Como se verificó este misterio.—Su objeto. Razón de las denominaciones. Jesucristo, Jesús, Cristo, Mesías.—Por qué es hijo único de Dios—Naturalezas, volustades y personas en Jesucristo.—La madre de Dios y porqué se llama la Santísima Virgen—San José. Jesucristo es nuestro Señor.

## Vida de Nuestro Señor Jesucristo.

Quién es Jesucristo—Dia en que nació. Lugar de su nacimiento—Aquién fué anunciado—Cuándo recibió el nombre de Jesús. Cuándo fué presentado al templo. Sus hechos á la edad de doce años—Su vida hasta los treinta años—Suceso en su bautismo y lo que hizo des-

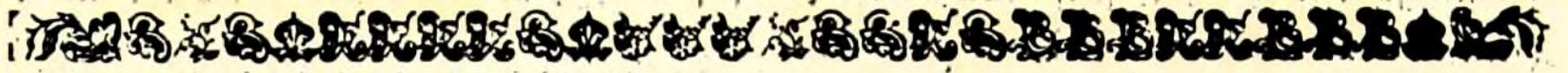
pués y en los últimos años de su vida—El Evangelio y su objeto Pruebas de que era el Salvador y el Mesías. Vaticinio de los Profetas Pruebas de su divinidad—Base y fundamento de su moral. Objetos de su amor particular. Misterio de la Redención. Nos rescató el hijo de Dios. Cómo se realizó este misterio Día de su muerte y el sentido en que se la entiende. Manera de nuestro rescate—No era necesaria toda su pasión y motivos de ella—Sus restos mortales. Su descenso al infierno—Las almas de los justos no estaban en el cielo—Su resurrección. Tiempos y motivos de su permanencia en la tierra—Crédito á los testigos de este prodigio. Día en que se celebra—Su ascensión y el día en que se verificó—Su morada en el cielo y la tierra—Juicio final—El Espíritu Santo—Su morada—Necesidad de invocarlo—Su manifestación visible é invisible—Sus efectos.

Definición de Iglesia—Jesucristo es cabeza invisible de ella—Legítimos pastores de la misma—El Papa y los Obispos. Cooperadores de estos.—Institución del primer pastor Cómo se llama el cuerpo de los primeros pastores. Los primeros forman la Iglesia docente. No puede esta engañar—Lo que enseña á los fieles Sagrada escritura—Adición—Asambleas de Obispos—Clase de Concilios Obligación de creer en la Iglesia Seguridad de hallarse bajo la dirección de los legítimos pastores—Caracteres que se reconoce la verdadera Iglesia—Sociedad cristiana—Unidad—Razón de esta unidad—Y Iglesia es santa—Razón de esta cualidad—La Iglesia es Católica—Razón de ser Católica—Es apostólica—Razón de este nombre—Es Romana Su duración hasta el fin de los siglos—Sentimientos que deben animarlo á favor de ella—Designación de

los que no pertenecen á la Iglesia Razón porque no pertenecen—Herejía—Cisma—Protestantismo—Excomunicación—Apostacía—Nadie puede tener Iglesia y Religión á su arbitrio—No todas las religiones son buenas—Unidad de la Iglesia verdadera Obligación de pertenecer á la Iglesia y profesar la religión de Jesucristo No pueden salvarse los que están fuera de la Iglesia por ignorancia invencible—Comunión de los santos Los fieles se llaman también santos Bienes espirituales de la Iglesia—La comunión de los santos existe únicamente en los fieles que están en la tierra—Iglesia triunfante—Iglesia militante—Son tres Iglesias—Comunicación con los que gozan en el cielo—Comunicación con las almas del purgatorio—Comunicación con los que militan en la tierra—Remisión de los pecados—Medios por los que perdona la Iglesia los pecados—No tiene poder de retener los pecados—La muerte Morirémos todos. No se corromperá el alma como el cuerpo—Resusitará el cuerpo—Resusitaremos todos Cualidad de los cuerpos gloriosos Lo que sucederá al alma despues de la muerte.—Destino del alma despues de la muerte. Los hombres no sufrirán sino el juicio particular Juicio universal. Sentencia del juicio universal. Seguridad de otra vida despues de la presente—Lo que seremos en la otra vida. El cielo—Los que van al cielo—En lo que consiste la felicidad del cielo.—Tendrán el mismo grado los santos en el cielo El infierno—Son eternos.—Los suplicios.—Los destinados al infierno—No sufrirán iguales penas—El purgatorio—Los que van al purgatorio—No permanecerán allí para siempre—Posibilidad de aliviar y libertar á las almas del purgatorio—Conveniencia de recordar á menudo de nuestras postrimerias.



# CATECISMO HISTORICO POR FLEURI,



*Alumnas,*

*Adriana Espinoza,  
Eloisa Regalado,*

*Regina Rodriguez,  
Zoila Calle,*

*Teresa de J. Patra,*

## Lección I

De la Creación.

Quién ha hecho el mundo —  
RESPONDERÁN á todas las demas  
preguntas del texto en cada una  
de las lecciones siguientes.

### LECCION II

*Del pecado del primer hombre y  
castigo de su culpa.*

Quién es el demonio?

### LECCION III

*Del diluvio y la Ley natural.*

Quién fué el primer homici-  
da en el mundo?

### LECCON IV

*De Abraham y los demas Pa-  
triarcas*

En quién se conservó la ley na-  
tural despues del diluvio?

### LECCION V.

*Cautiverio de Egipto y de la  
Pascua*

Referid la historia de Josef?

### LECCION VI.

*Del viaje en el desierto y de la ley  
escrita.*

Adonde fueron los Isrealitas  
despues que salieron de Egipto?

### LECCION VII

*De la alianza de Dios con los  
Ysrealitas.*

Cómo se hacían los sacrificios de  
la ley antigua?

### LECCION VIII

*De la idolatría*

*El verdadero Dios era conccido  
de otros que de los isrealitas?*

### LECCION IX

*De David y del Mesías.*

De qué modo fueron los isreslitas  
governados despues de su entrada  
en la tierra de promición?

### LECCION X.

*Del cisma de Samaria.*

Quién fué el sucesor de David.

LECCION XI.

*De los Profetas.*

Quiénes eran los Profetas.

LECCION XII.

*De la cautividad de Babilonia.*

Apresuróse Dios para castigar los pecados de los israelitas?

LECCION XIII.

*Del estado de los Judíos despues del cautiverio.*

Quién libró á los judíos de la cautividad de Babilonia?

LECCION XIV.

*De los Judíos espirituales y de los judíos carnales.*

Quién fué el rey de los judíos en tiempo de los emperadores romanos?

LECCION V.

*Del nacimiento de Jesucristo.*

Quién fué la madre de nuestro Señor Jesucristo?

LECCION XVI.

*De San Juan Bautista.*

De quién era hijo san Juan Bautista?

LECCION XVII.

*De la vocación de los Apóstoles.*

Adónde fué Jesús despues de su bautismo?

LECCION XVIII.

*Predicación de Jesucristo.*

En qué se ocupaba Jesús?

LECCION XIX.

*De los enemigos de Jesucristo.*

Tenía Jesús mucho séquito?

LECCION XX.

*De la pasión de Jesucristo.*

En qué tiempo murió Jesús?

LECCION XXI.

*De la muerte de Jesucristo.*

Cómo murió Jesucristo?

LECCION XXII.

*De la resurrección de Jesucristo.*

Qué hicieron del cuerpo de Jesús despues de su muerte?

LECCION XXIII.

*De la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles.*

Qué cosa era la Pentecostés de los judíos?

LECCION XXIV.

*De la vocación de los Gentiles.*

Quién fué el primer mártir?

LECCION XXV.

*De la fundación de las Iglesias.*

Qué hicieron los apóstoles antes de repartirse por todo el mundo?

### LECCION XXVI.

*De la tradición y de la escritura.*

De cuántas maneras es la palabra de Dios?

### LECCION XXVII.

*De la destrucción de Jerusalem.*

Por qué subsistió la ciudad de Jerusalem todavía algún tiempo des-

DARÁN TAMBIEN RAZÓN DE LA SEGUNDA PARTE



## MORAL I URBANIDAD.



### Alumnas.

*Amparo Avila,  
Mercedes Vega,  
Mercedes Gonzáles,*

*María Zambrano.*

*Justa Ydrovo,  
Teresa Luzuriaga,  
Concepción Parra,*

### DEBERES MORALES.

Deberes para con Dios—Culto público que se le debe tributar,

Deberes para con nuestros padres. Para con nuestros maestros.

Deberes para con la patria—Sacrificio que debemos hacer en su obsequio.

Deberes para con nuestros semejantes—Benevolencia.—Beneficencia.

Deberes para con nosotros mismos—Qué nos indica la misma

pués de la publicación del Evangelio?

### LECCION XXVIII.

*De la persecución de la Iglesia.*

Cómo murieron los Apóstoles y sus primeros discípulos?

### LECCION XXIX.

*De la libertad de la Iglesia y de los monjes.*

Disminuían mucho las persecuciones el número de los cristianos?

naturaleza en cuanto al deber de la propia conservación. Noble tarea en que debemos emplear nuestra existencia entera.

### URBANIDAD I BUENAS MANERAS

Urbanidad—Su objeto. Etiqueta—Ventajas que la urbanidad suministra á la *vir ud.*

### DEL ASEO.

Del aseo en nuestra persona, en

nuestros vestidos, en nuestra habitación—Del aseo para con los demás.

Del método considerado como parte de la buena educación.

Del acto de acostarnos, y de nuestros deberes cuando llegue la noche.

Del acto de levantarnos—A quién deba consagrarse nuestro primer recuerdo, al despertarnos—De lo que debemos abstenernos, si en el mismo aposento duermen otras personas—Del vestido que debemos usar dentro de casa—Del modo de conducirnos con nuestra familia—Grán principio de la vida doméstica. Resignación y prudencia con que debemos sobrelevar las contradicciones que encontremos en su seno—De la manera de conducir-

nos con nuestros vecinos.

## DEL MODO DE CONDUCIRNOS EN DIFERENTES LUGARES, FUERA DE NUESTRA CASA.

Del modo de portarnos en la calle—Una vez detenidas dos personas, á cual de ellas toque adelantar la despedida—Respeto profundo que debemos tributar á todos los actos religiosos que se celebren en la calle.

Del modo de conducirnos en el templo.

Del modo de conducirnos en las casas de educación—Si será lícito censurar la conducta de nuestros maestros.

# HISTORIA SAGRADA.

*Alimma.*

**Agueda Zamora.**

**SEGUNDA ÉPOCA.**

*Desde el diluvio hasta la promulgación de la ley.*

Lo que hizo Noé cuando salió del arca—Embriaguez de Noé—Tierra en donde tomaron asiento los hijos de Noé: proyectos ambiciosos de aquellos—Torre de Babel—Dispersión de los hombres.

*Vocación de Abrahám.*

Vocación de Abraham—Partida de este—Separación de Abrahám y

de Lot—Abrahám pone á Lot en libertad—Nacimiento de Ismael—Alianza de Abrahám con Dios—Circuncisión—Visita de los ángeles—Nacimiento de Isaac—Destrucción de Sodóma—Isaac é Ismael—Sacrificio de Abrahám—Recompensa de la fé de este.

*Abrahám é Isaac.*

Muerte de Zarah—Matrimonio de Isaac—Muerte de Abrahám.

*Esau y Jacob.*

Nacimiento de Esau y Jacob—  
Esau vende su primogenitura á Ja-  
cob—Isaac bendice á Jacob—De-  
sesperación y cólera de Esau—Hui-  
da de Jacob—Visión de Jacob—  
Jacob en casa de Laban—Regreso  
de Jacob á Canaan—Lucha de  
Jacob con el Angel—Reconcilia-  
ción de Jacob con Esau—Matanza  
de los Siquimistas—Muerte de Ra-  
quel y de Isaac.

*Historia de José.*

Infancia de José: sus sueños—

José vendido por sus hermanos—  
José en casa de Putifar—José en  
la cárcel. José gobernador de E-  
gipto. Primer viaje de los herma-  
nos de José á Egipto—Vuelven los  
hijos de Jacob á la tierra de Caa-  
nán—Segundo viaje de los herma-  
nos de José—José se da á conocer  
á sus hermanos—Los hebreos se es-  
tablecen en Egipto—Muerte de Ja-  
cob—Muerte de José.

*Historia de Job.*

Caracter de Job: sus pruebas—  
Padecimientos de Job—Premio de  
su virtud.

## SESTA EPOCA

*Señoritas.*

Luz Quinteros,

Ana Guillén

### *NACIMIENTO É INFANCIA DE JESUCRISTO.*

El precursor—La anunciación—  
La visitación—Nacimiento de Juan  
Bautista—Nacimiento de Jesús—  
La circuncisión y adoración de los  
Magos—La presentación en el tem-  
plo—Huida á Egipto—Jesús en me-  
dio de los doctores—Predicación  
de San Juan Bautista—Bautismo  
de Jesús—Tentación de Jesús en  
el desierto.

*Misterio público de Jesucristo—Su  
predicación y sus milagros.*

Bodas de Caná: primer milagro—  
Vendedores echados del templo—  
La Samaritana—Cura Jesús al hijo  
de un oficial de Cafarnau—Pesca  
milagrosa—Sermón de la monta-  
ña—Jesucristo sana al siervo del  
Centurión. Los Fariseos—Se calma

la tempestad. Elección de los doce  
Apóstoles,

Prisión y muerte de Juan Bau-  
tista—Multiplicación de los panes  
y de los pescados—Jesús anda so-  
bre las aguas—Promesa de la Eu-  
caristía—Promesa hecha á San Pe-  
dro—La transfiguración—Marta y  
María—Resurrección de Lázaro.

*Tiempo que precedió á la pasión de  
Jesús.*

Entrada en Jerusalem—Pregun-  
tas insidiosas de los Herodianos,  
de los Saduceos y de los Fariseos—  
Predicaciones de Jesús acerca del  
Templo, del establecimiento de la  
Iglesia y de Jerusalem—Juicio fi-  
nal—La cena è institución de la  
Eucaristía. Predicciones de la trai-

ción de Júdas y de la negación de San Pedro--Promesa del Espíritu Santo.

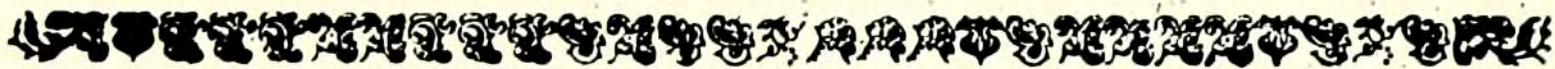
*La pasión de Jesús.*

Agonía de Jesús--Prisión de Jesús--Jesús en casa de Anás y en casa de Caifás. Negación de San Pedro--Muerte de Júdas. Jesús delante de Poncio Pilato. Flajelación de Jesús--Crucifixión de Jesús. Sepultura de Jesús: su resurrección. Incredulidad de Tomás-

Podr dado á San Pedro. Misión de los Apóstoles--Ascención de Jesús.

LOS APÓSTOLES.

Venida del Espíritu Santo--Primer sermón. Primera persecución; Ananías y Sáfira--Nuevas persecuciones y consejo de Gamaliel--Martirio de San Estèvan--Conversión de San Pablo. Trabajos apostólicos de San Pablo.



# GRAMÁTICA CASTELLANA.

*Alumnas.*

*Adriana Espinoza,  
Zoila Calle,*

*Eloisa Regalado,  
Regina Rodriguez,*

*Teresa Parra.*

## **Etimología,**

Gramática: s<sup>a</sup> definición--Modo de expresar nuestros pensamientos por la palabra--Por la escritura.

### DE LAS LETRAS.

Número de letras del alfabeto castellano--División de letras. Letras vocales--Número de las vocales. Letras consonantes. Número de consonantes.

### DE LAS SÍLABAS Y PALABRAS.

Sílaba. Número de letras de que puede constar una sílaba. Sílaba de una palabra. Nombre de las palabras de que nos valemos para expresar los pensamientos. Partes de la oración. Exámen de las propiedades y accidentes de estas partes. Partes variables. Partes invariables. Del artículo. Artículo. Número de los artícu-

los en castellano. Artículo indicativo. Modo de expresar el artículo indicativo. Casos que se contrae el artículo *él*. Caso que se junta el artículo masculino *él* á nombres femeninos. Artículo genérico ó indeterminado. Observación sobre el artículo genérico.

### DEL NOMBRE Ó SUSTANTIVO.

Nombre. División del nombre. Nombre genérico. Nombre propio. Nombres pertenecientes á la clase de derivados. Nombres primitivos. Nombres derivados. Nombres que merecen singular mención entre los derivados. Nombre simple. Nombre compuesto. Nombre aumentativo. Nombre diminutivo. Terminaciones de los aumentativos. Terminaciones de los diminutivos. Nombres colectivos, Nombres verbales. Accidentes del nombre. Principales accidentes del nombre. Número,

Números en castellano. Número singular. Número plural. Género. Número de los géneros. Género masculino. Género femenino. Género neutro. Formación del plural en los nombres. Terminación en castellano de los nombres del número singular. Reglas que deben observarse para la formación del plural. Género de los nombres. Manera de conocer el género de los nombres castellanos.

Reglas del género de los nombres por su significación. Reglas 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup>, 5.<sup>a</sup>, 6.<sup>a</sup>, 7.<sup>a</sup>, 8.<sup>a</sup>. Reglas para el femenino 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup>, 5.<sup>a</sup>, 6.<sup>a</sup>. Reglas para conocer el género por medio del artículo 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup>. Clasificación del adjetivo. Adjetivo. Modo de conocer que una palabra es adjetivo. División del adjetivo. Adjetivo calificativo. División de los adjetivos calificativos. Adjetivos primitivos. Adjetivos derivados. División de los adjetivos derivados. Adjetivos aumentativos. Adjetivos diminutivos. Gentilicios. Simples. Compuestos. Verbales. Grados de los adjetivos calificativos. Adjetivos positivos. Comparativo. Superlativo. Terminaciones de los adjetivos castellanos. Géneros para los que se usan los adjetivos de una terminación. De dos terminaciones. Formación del femenino en los adjetivos. Reglas 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup>. Formación del plural en los adjetivos. Modo de formar el plural de los adjetivos. De los adjetivos determinativos. Clases de adjetivos determinativos. Adjetivos demostrativos. No se les puede usar indiferentemente. Adjetivos posesivos. Numerales. División de los adjetivos numerales. Numerales cardinales. Ordinales. Proporcionales. Partitivos. Colectivos.

Indefinidos. Observación á cerca del uso de algunos adjetivos. Reglas 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup>, 5.<sup>a</sup>. Clasificación del pronombre. Pronombre. Especies del pronombre. Género, número y persona del pronombre. Pronombres personales. Número de pronombres personales. Primera persona. Pronombres de primera persona. Segunda persona. Pronombres de segunda persona. Tercera persona. Pronombres de tercera persona. Números y géneros de los pronombres. Pronombres demostrativos. Pronombres posesivos. Diferencia de los adjetivos posesivos y pronombres posesivos. Pronombres relativos. Observación acerca de los pronombres *qué* y *cuál*. Particularidad del pronombre *quién*. Del pronombre *cuyo*. Pronombres indeterminados. Número de los pronombres indeterminados.

## VERBO.

*Alumna.*

*Agueda Zamora.*

Verbo; su definición—Modo de conocer que una palabra es verbo. Verbo sustantivo—Verbos adjetivos—Clases de verbos adjetivos. Formas gramaticales del verbo. Cambios de los verbos—Persona en el verbo—Conjugación de un verbo—Modelos de conjugación castellana. Número de estos verbos modelos—División de los verbos por razón de su conjugación—Modos del verbo—Número de modos—Modo indicativo. Imperativo. Subjuntivo—Infinitivo—Nombre de los tres primeros modos—Tiempos del verbo—Tiempo. Epocas que admite la duración. Presente. Pretérito ó pasado—Future—Tiem

po del indicativo—Tiempo del imperativo—Tiempo del subjuntivo. Gerundio—Terminaciones de los gerundios—Raíz del verbo—División de los verbos por razón de su figura—Tiempos simples—Tiempos compuestos—Formación de los tiempos simples—Formación de los tiempos compuestos—Verbos auxiliares—Número de verbos auxiliares—Conjugación de los verbos *haber* y *ser*—Verbos regulares—Primera conjugación *amar*—Segunda conjugación *pretender*—Tercera conjugación *vivir*—Sujeto del verbo—Nombre del sujeto del verbo—Número y persona de que debe ser el verbo—Del complemento—Clases del complemento—Modo de conocer que una palabra es complemento directo—Complemento indirecto—Atributo. Verbo transitivo ó activo—Modo de conocer que un verbo es transitivo—Verbo pasivo—Modo de conocer un verbo pasivo—Conjugación de verbo pasivo—Verbo intransitivo ó neutro. Modo de conocer un verbo intransitivo. Modo

de conjugar los verbos neutros. Verbo reflexivo ó pronominal. Modelo de conjugación de verbos pronominales. *Quejarse*—De los verbos irregulares. Clases á que pueden reducirse los verbos irregulares. Verbos que pertenecen á la 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª y 6ª clase de irregulares—Verbos impersonales—Modelo de su conjugación: Verbos defectivos, compuestos, primitivos, derivados, y de obligación—Formación de los tiempos de estos verbos—Clasificación del participio—Definición y división del participio en activo y pasivo—Sus terminaciones. Participios regulares é irregulares. Oficios. 1º, 2º y 3º del participio pasivo. Adverbio—División del adverbio por razón de su forma; en simple y compuesto. División del adverbio por razón de su significado: en los de *lugar, tiempo, modo, cantidad, comparación, afirmación, negación, orden, duda, indeterminación é interrogación*. Locuciones adverbiales.

## SINTAXIS

Alumnas

Luz Quinteros,

Ana Guillén.

### SINTAXIS.

Objeto de esta parte de la gramática. Periodo. Oración. Oración principal. Oración incidente. Partes necesarias en la oración. Sujeto. Predicado. Circunstancia en la oración. División de la sintaxis: fundamentos de la misma.

### De la sintaxis concordante.

Concordancia: sus especies. Concordancia del verbo con el sujeto; observaciones sobre ella, Concordancia del adjetivo con el sustantivo: observaciones acerca de esta concordancia. Concordancia del relativo con

el antecedente.

Concordancia de dos sus tantivos.

## DEL RÉGIMEN.

■ Régimen. Palabras que pueden ser regentes. Palabras que pueden ser regidas. Casos que puede regir el nombre. Palabras que puede regir el verbo activo transitivo. Régimen indirecto que pueden llevar los verbos, Régimen que pueden denotar las terminaciones *me, nos, te, vos, le, les, los y las*. Un verbo puede regir otro verbo. Régimen que pueden tener los participios y jerundios.

Oficio de la preposición.: palabras que rige esta. Casos con que se juntan las preposiciones *ante, contra, hácia, hasta, segun, tras con, en, desde, sin, bajo y so*. Casos que rigen las preposiciones *por y sobre*.

### *De las varias clases de oraciones.*

Modo de conocer las oraciones. Oraciones que forma el verbo en activa y en pasiva. Oraciones que forma el infinitivo. Oración que puede formar el recíproco *se*. Modismo ó hispanismo: su variación.

### *Del uso del que.*

Qué parte de la oración sea la palabra *que*, Oraciones que forma el *que* conjunción y el *que* relativo. Reglas para conocer cuándo el *que* es sujeto ó término de la acción. Tres clases de jerundios castellanos. Variaciones que admite el jerundio y participio.

### *De la construcción.*

Construcción: sus clases. Lo que pide la colocación natural.

Construcción figurada. Hipérbaton, elipsis, silépsis, enálaje y pleonasma. Construcción usual. Idiotismo.

Variaciones que admite la lengua castellana en la colocación de las palabras. Colocación del adjetivo. Palabra por la cual se puede empear la frase. Palabras que puede regir un mismo sugeto. Palabras despues de las cuales será colocada toda oración accesoria,

Vicios que se deben evitar en el lenguaje. Barbarismo. Solecismo. Arcaismo. Trasposición ó colocación violenta.

Virtudes principales de un buen lenguaje. Claridad. Propiedad—Pureza. Precisión.



# ORTOGRAFIA.

*Alumnas.*

*Luz Quintero,*

*Ana Guillén.*

## LECCIÓN VI,

*De la acentuación de las palabras.*

Objeto de la acentuación—Papel

que desempeña el acento—Sus formas—No se emplean todos en la escritura moderna—Reglas para el uso de los acentos—1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª, 9ª, 10ª; 11ª, 12ª, 13ª, 14ª

**LECCIÓN VII.***De la puntuación.*

Su definición—15. Signos de la puntuación—Nueve casos en que debe usarse de la coma—Cuatro para los dos puntos—Diez reglas para el uso de los dos puntos. . Casos en que debe usarse el punto final—Oficio del paréntesis. Uso de las comillas. . Casos en que deben emplearse los puntos diacríticos—Número de guiones ó rayas. . Cuatro casos para el uso del guión mayor—Dos casos para el uso del guión me-

nor. . Lo que denota la manecilla. . Uso del asterisco. . Uso del párrafo. . Uso del apóstrofo. . Lo que expresa en la escritura el antígrafo ó calderón. . Caso en que se emplea la llave.

**LECCIÓN VIII.**

*Denominación de los cuatro signos para indicar la inflección de la voz.*

Casos en que se usa el interrogante—Cinco observaciones á cerca de su uso—Caso en que se pinta la nota de admiración—Otras tres advertencias á cerca del uso de este signo—Objeto de los puntos suspensivos.

**ARITMÉTICA- TEXTO- URCULLU.***Alumnas*

*Mercedes Ramírez,  
Victoria Serrano,*

*Luisa Sisniegas,  
Martina Gonzáles.*

Aritmética: su definición—Número—Unidad—Cantidad—Divisiones del número. Numeración. Figú-

ras para designarla. Cero. Variación del valor de las cifras—Reglas para leer cantidades;

**DE LA RESTA Y MULTIPLICACIÓN.***Alumnas.*

*Adriana Espinoza,  
Eloisa Regalado,  
Amparo Avila,  
Zoila Calle,*

*Teresa Parra,  
Regina Rodriguez,  
Mercedes Vega,  
Teresa Luzuriaga,*

*Justa Ydrovo.*

Sustracción: su definición—Minuendo. . Sustraendo. Diferencia. Prueba de esta operación—Multiplicación—Multiplicando. Factores del

producto—Total y parcial—Multiplicación por la unidad seguida de ceros—Dos casos para observarla—Prueba de ella.

**QUEBRADOS.***Alumna.*

**Agueda Zamora.**

**FRACCIONES COMUNES.**

Suma, resta, multiplicación y divi-



# Geografía de los H H C<sup>s</sup>

Alumnas.

Agueda Zamora,

Adiana Espinosa.

LECCION I. - Qué es Geografía?  
Responderán á todas las demas preguntas del texto en cada Lección.

LECCION II. - Para qué sirve la atmosfera?

LECCION III. - Cómo se representa sobre una superficie plana, la superficie de un globo?

LECCION IV. - Cuáles son las demás divisiones de la tierra?

LECCION V. - Cuáles son las divisiones naturales del agua?

LECCION VI. - Cuáles son las divisiones políticas de la tierra?

LECCION VII. - Modo de orientarse.  
Cómo pueden conocerse los puntos cardinales?

## GEOGRAFÍA DE AMÉRICA.

Nociones generales.

LECCION I. - Qué es América?

LECCION II. - Qué razas de hombres habitan la América?

LECCION III. - División política.

Cuáles son las cinco regiones de la América del norte?

LECCION IV. - Cuál es la capital de Venezuela?

LECCION V. - De cuántos mares está bañada la América?

LECCION VII. - Cuántos golfos hay en América?

LECCION VIII. - Cuáles son las

principales islas y archipiélagos de la América Setentrional?

LECCION IX. - Cuáles son las penínsulas mas notables de América?

LECCION X. - Cuántos cabos hay en América?

LECCION XI. - Cuáles son las principales cordilleras de América Setentrional?

LECCION XII. - Cuáles son los once principales lagos de América?

LECCION XIII. - Cuántos ríos principales hay en América?

LECCION XIV. - Cuántos son los pequeños ríos de América?

## NUEVA BRETAÑA.

LECCION XV. - Por quién fué descubierta la Nueva Bretaña?

Quiénes establecieron las primeras colonias de los Estados Unidos?

LECCION XVI. - Qué clase de habitantes se encontraron en Méjico cuando la América fué descubierta?

LECCION XVII. - Qué territorio abraza Centro América?

LECCION XVIII. - Cuál fué el primer lugar donde Colón desembarcó?

LECCION XIX. - Quién descubrió Nueva Granada?

LECCION XX. - Estados Unidos de Colombia (Continuación.)

LECCION XXI. - Venezuela.

Cuándo fué descubierta Venezuela?

## Geografía de Europa.

Alumnas.

Luz Quinteros,

Ana Guillén.

Responderán á todas las preguntas del texto hasta la lección XXVII inclusive.

# CONSTITUCION POLITICA DEL ECUADOR

*Alumnas.*

*Juz Quinteros,  
Adriana Espinoz,*

*Ana Guillén,  
Agueda Zamora.*

Título 1° De la Nación y su forma de Gobierno—Artículos 1°, 2°, 3°, 4° y 5° de este Título

Título 2°— De los Ecuatorianos y de los Extranjeros— Sección 1ª. Artículos 6°, 7° y 8°— Sección 2a. De los ciudadanos— Artículos 9°, 10°, 11° y 10°— Título 3°— De la Religión de la República. Artículo 13. Título 4°— De las garantías— Artículos 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37— Título 5°— De las elecciones. Artículos 38, 39 y 40. Título 6°— Del Poder Legislativo— Sección 1a— Del Congreso— Ar-

tículos 41 y 42— Sección 2a. De la Cámara eel Senado. Artículos 43, 44— Sección 3a De la Cámara de Diputados— Artículos 48 49— Título 7° — Del Poder del Estado— Artículos 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89— Sección 2a. De las atribuciones del Poder Ejecutivo— Artículos 90, 91, 92, 93, 94, 95— Sección 3a. De los Ministros Secretarios de Estado— Artículos 97, 98, 99. Título 8°— Del Poder Judicial— Artículos 107, 108, 109, 118— Título 10°.. De la fuerza armada— Artículos 121, 122, 123, 124, 125.

## LITERATURA.

*Alumnas.*

*Luz Quinteros,*

*Ana Guillén.*

Nociones preliminares. Definición de literatura. Condiciones de toda composición literaria hablada ó escrita. DE LOS PENSAMIENTOS. Definición de pensamiento. El pensamiento puede ser verdadero, natural ó relativamente Claro. Profundo. Oscuro. Confuso. Embrollado. Enigmático. Regla aplicable en todas estas clases. Nuevo. Común. Vulgar. Trivial. Natural. Violento. Obvio. Ingenioso. Fino. Delicado. Sutil. Alambicado. Reglas correspondientes á las clases mencionadas. Sólido. Futil. Oportuno. Bello. Subilme. Nombres que

se le dá en tales casos

Varias formas bajo las cuales pueden presentarse los pensamientos. Definición de forma. Ejemplos. Cuatro formas de los pensamientos. Descripción. Enumeración. Formas adecuadas para comunicar el raciocinio. Antítesis. Concepción. Epifonema. Exposición. Gradación. Paradoja. Símil. Sentencia. Prolepsis. Transición. Reyección y Revocación. Ejemplos de cada una de estas formas

Formas propias para expresar el sentimiento. Apóstrofe. Comisión. Deprecación. Reclamación. Corrección.

*Hipérbole. Histereología. Obtación. Prosopopeya. Rotitencia. Ymposible. Interrogación. Permisión.*

Formas para presentar los pensamientos de una manera indirecta—

*Alegoría. Alusión. Dialogismo. Ateunación. Parresia. Perifrasis. Preterición. Ironía. Diferentes nombres de esta última. Ejemplos de todas ellas y de estas.*



# Biografías.

## Alumnas.

*Luz Quinteros,*

*Ana Guillén.*

*Santa Rosa de Lima,  
Santa Mariana de Jesús,  
Sor. Juana de la Cruz,  
Policarpa Salavarría,*

*Bellido Andrea,  
Teresa Bustos de Lemoine,  
Dolores Vintimilla Galindo,  
Gertrudis Gómez de Avellaneda,*

*Silveria Espinoza de Rendón*

## EXPOSICION DE LABORES DE MANO.

Costura-- Bordados-- Tejidos &

Ensayos de declamación.

### Alumnas

*Victoria Serrano,  
Mercedes Ramírez  
Hortencia Pozo,  
Margarita Campoverde,  
Luz Vivar,  
Clemencia Vélez  
Olimpia Coronel.  
Clementina Regalado  
Adelaida Báyas  
Virginia Vintimilla  
Teresa Luzuriaga  
Mercedes Vega  
Eloisa Regalado.  
Agueda Zamora  
Luz Quinteros  
Ana Guillén  
Adriana Espinoza  
Luz Quinteros.*

### Piezas literarias.

*Discurso preliminar  
  
Diálogo  
La modestia  
Epigrama  
id  
id  
Los goces del mundo.  
Epigrama  
id  
La Virgen del Río  
La mañana  
Vanidad de vanidades  
La despedida del Moro  
Diálogo  
La pureza y la moda  
  
Discurso final*

