

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS
SOCIALES
(FLACSO)
PROGRAMA CUBA
UNIVERSIDAD DE LA HABANA**

TÍTULO: *El desarrollo local, una alternativa frente a la pobreza. Un estudio de caso en Bejucal.*

Tesis para la obtención del Título de Máster en Desarrollo Social.

**Autora: Lic. Jusmary Gómez Arencibia.
Tutor: Dr. Eduardo F. Freyre Roach.**

La Habana, Octubre 2009.

Dedicatoria

***A Darío con todo mi amor de madre,
A Reynier por brindarme tu mano para recorrer juntos este camino.***

Agradecimientos:

A mi familia, en especial a mi madre, sin ustedes esta página no existiría,

A todos los profesores y trabajadores de FLACSO por su paciencia y

comprensión,

A mi tutor, Eduardo Freyre, por la palabra precisa,

A Jenys por tu compañía y talento,

A Mirlena por tu confianza.

Índice.

Resumen/ 1.

Introducción/ 2.

Capítulo I. La pobreza y su enfoque como fenómeno social.

- 1.1. Conceptuación de la pobreza, enfoques y metodologías para su estudio/ 5.
- 1.2. La pobreza en la perspectiva de las políticas sociales y el desarrollo local/ 15.
- 1.3. Enfocando la pobreza desde América Latina y Cuba/ 24.

Capítulo II. Pobreza y gestión del desarrollo local: un estudio de caso en Bejucal.

- 2.1. Caracterización geográfico-ambiental, demográfica, socioeconómica y cultural del Municipio de Bejucal/ 38.
- 2.2. Métodos y técnicas empleados en este estudio de caso: el muestreo intencional, análisis de documentos, encuestas y entrevistas/ 49.
- 2.3. Diagnóstico de la pobreza en el Municipio Bejucal/ 55.
- 2.4. Plan de acción para enfrentar la pobreza desde la perspectiva local/ 71.

Conclusiones y recomendaciones/ 76.

Bibliografía/ 79.

Anexos/ 84.

Resumen.

La siguiente investigación se encuentra estructurada en dos capítulos. En el primero se hace un recorrido por los principales presupuestos teóricos sobre la pobreza, estableciendo su conexión con las políticas públicas y el desarrollo local. En el segundo capítulo se define la metodología a utilizar y se presentan los resultados obtenidos.

Los enfoques analizados en el marco teórico son: La Línea de Pobreza, el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, el Enfoque Absoluto y el Enfoque Relativo. Se referencian los presupuestos de pobreza humana emitidos por el PNUD y la vertiente cualitativa en estos estudios. Esta temática se relaciona con los presupuestos del desarrollo local y de las políticas sociales.

El objetivo general de este trabajo plantea *Elaborar un plan de acción para perfeccionar la gestión de la situación de la pobreza desde la perspectiva del desarrollo local en la comunidad de Bejucal*. Para su concreción se utilizaron técnicas asociadas a la metodología cualitativa y cuantitativa que permitieron una amplia recogida de información. Se validó la hipótesis propuesta concluyendo en que una mejor gestión del desarrollo local, potenciadora de las ventajas del entorno propiciaría la disminución de los indicadores de pobreza presentes en la comunidad.

Introducción.

Cuando nos acercamos a las temáticas relacionadas con la pobreza resulta necesario, en primera instancia, saber de qué estamos hablando, a que nos referimos cuando se dice que un grupo poblacional es pobre o está en riesgo de serlo. Se sabe que es una situación que depende de las condiciones sociohistóricas y socioculturales en las que tenga lugar; que es un proceso multidimensional resultante de numerosas causas y que en sí misma engendra otra serie de situaciones.

Es una realidad marcada por la privación, la escasez de recursos y activos necesarios, es fruto de una imposibilidad, de una desigualdad que le impide a los sujetos o a las familias acceder a un nivel de bienestar dado según la sociedad marco. Además de ingresos insuficientes para cubrir una canasta básica se carece de una infraestructura, de las condiciones mínimas para realizar las actividades cotidianas. Se es pobre cuando no se puede acceder a ciertos servicios sociales como la salud y la educación, este último, puede crear las fortalezas necesarias para trascenderla.

Un cuantitativismo marca el nacimiento de los estudios de pobreza. Durante muchos años se han confeccionado y aplicado métodos y enfoques encargados de medir, de contar a la cantidad de pobres existente. En los últimos años se ha incorporado una visión que trasciende esta mirada economicista. Se ha empezado a relacionarla con las percepciones y expectativas que presenta este grupo social. De esta forma se obtiene una mirada que combina los aspectos cuantitativos y cualitativos de la cuestión.

Para algunos autores la pobreza es funcional al sistema. Es necesaria la existencia de una clase pobre dentro de la sociedad. Para otros es una problemática a eliminar y emplean horas reflexionando sobre como erradicarla. Una visión un tanto pesimista alude a que ha alcanzado tales magnitudes que resulta imposible reducirla; se habla de su perpetuación y reproducción como grupo social. Se le contraponen los planteos de que es solo cuestión de elaborar programas y proyectos más radicales, de mayor alcance, que trasciendan el plano del asistencialismo para así reducir sus índices.

Con lo antes planteado se entra en el terreno de las políticas sociales y los grupos vulnerables. Ciertamente existen numerosas variables como la edad, el sexo, las cuestiones étnicas, la procedencia social, la ocupación, el empleo y los ingresos que

llevan a un sector determinado a una situación desventajosa dentro de la sociedad. Es justamente en estas esferas donde más deben actuar las políticas sociales. Para esto también se necesita de una voluntad política, de un deseo de transformar la realidad. En la era de la globalización neoliberal se obtiene más una reproducción de los malestares sociales que una erradicación de los mismos.

El desarrollo local es el proceso en el que se aprovechan las ventajas locales, sus fortalezas para ir minimizando obstáculos y lograr un crecimiento en los niveles de equidad y bienestar de un lugar determinado. Los territorios nos brindan numerosas oportunidades que no siempre se aprovechan al máximo y que pudieran eliminar o minimizar problemáticas relacionadas con la pobreza.

No todos los territorios han sido beneficiados con “bondades geográficas”. Algunos no cuentan con la infraestructura necesaria o no han sido atractivos para implementar en ellos cambios sustanciales que a su vez mejoraran las condiciones de vida de sus habitantes. Muchas acciones se encaminan desde la nación y obvian las diferencias que existen en los niveles más micros de la cuestión; las peculiaridades locales que llevarían un tratamiento diferente.

Pobreza, políticas sociales y desarrollo local son las tres definiciones que marcan el debate teórico de esta investigación. El objetivo general plantea *Elaborar un plan de acción para perfeccionar la gestión de la situación de la pobreza desde la perspectiva del desarrollo local en la comunidad de Bejucal*. Se pretende crear un programa, a partir de las condiciones reales del territorio, que incida directamente en esta problemática.

Para su elaboración es necesario conocer los matices que adopta este fenómeno en la localidad, cuáles son las características de esta pobreza, qué matices ostenta en Bejucal. Se impone identificar y valorar las alternativas que brinda esta localidad para con la potenciación de sus fortalezas ir minimizando los obstáculos.

Con esta investigación se le quiere dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Existen indicadores de pobreza en Bejucal? ¿Estamos en presencia de una localidad con fortalezas que se pueden maximizar en aras de revertir esta situación? Justamente la significancia de este trabajo, su aporte se localiza en hacer un estudio desde lo local, en enfocar estos fenómenos desde la comunidad presentado las características y peculiaridades que ostenta.

La investigación está estructurada en dos capítulos. El primero se encarga de los referentes teóricos necesarios para entender el tema siendo reflejo de la polémica que desde la ciencia se está desarrollando. El segundo registra los aspectos metodológicos a utilizar y es exponente de los resultados obtenidos.

Existe bibliografía relacionada con el tema sobre todo desde los organismos internacionales que tienen a las cuestiones relacionadas con la pobreza dentro de su objeto de estudio. Las producciones nacionales han aumentado en los últimos años, se cuenta con resultados de investigaciones recientes que enfocan a la pobreza desde diferentes aristas trascendiendo la mirada economicista que los dominó. Actualmente varios centros de investigación del país dedican un espacio a estas temáticas aunque es de destacar que es un tema joven dentro de las Ciencias Sociales nacionales.

Capítulo I. La pobreza y su enfoque como fenómeno social.

1.1. Conceptualización de la pobreza, enfoques y metodologías para su estudio.

Los primeros acercamientos al tema pobreza datan del SXIX concentrándose en definirla, clasificarla y contar a los que pertenecían a este grupo social. Entre los estudios que podrían considerarse antecedentes de las posteriores investigaciones sobre la pobreza se encuentran: *Cuadro del estado físico y moral de los obreros empleados en las manufacturas de algodón, de lana y de seda*, realizado por L. Villermé en Francia, hacia 1840; el informe *Enquiry into the sanitary condition of the labouring population”* y el de la *Children’s E mployment Commission*, ambos realizados en Inglaterra en 1843; “*La miseria de la clase trabajadora en Francia y en Inglaterra*, elaborado por Bureo en 1840; *De la condición física y moral de los obreros jóvenes y los medios de mejorarla*, de Dupetiaux, Francia, 1843; y la conocida obra de Federico Engels, publicada en 1845, *La situación de la clase obrera en Inglaterra*¹.

El punto de unión en las nociones sobre la pobreza, tanto teóricas como metodológicas, “es que esta constituye una situación de carencias espirituales y materiales, de privaciones y desventajas económico–sociales (ausencia o insuficiencia de ingresos y obstáculos para acceder al consumo de bienes materiales y espirituales) que impide la satisfacción adecuada de las necesidades humanas esenciales y el despliegue de una vida normal.”²

Los estudios sobre la problemática pobreza han ido transitando desde una perspectiva economicista y cuantificadora hacia un enfoque que enrola las aristas sociales del fenómeno. A su alrededor el debate se caracteriza por una multiplicidad de conceptos y variables así como por su interrelación con otras categorías que permiten explicitarla con mayor claridad.

Uno de los métodos más utilizados y conocidos es la *Línea de Pobreza (LP)* correspondiente al llamado *Método Indirecto*. A partir de esta óptica una persona va a ser pobre cuando sus ingresos no rebasan la línea de pobreza que se ha establecido,

¹Hobsbaen, 1974. Citado por Mayra Espina Prieto. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana.** Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 42.

²Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana.** Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 41-42.

“cuando sus ingresos resultan insuficientes para cubrir las necesidades básicas relacionadas con el mantenimiento de la eficiencia física”³.

Se determinan unos ingresos mínimos que deben de ser suficientes para satisfacer las principales necesidades, sobre todo las alimentarias. Quien se encuentre por debajo de los mismos entra al grupo que se considera pobre. Esta línea va a variar según la región y su desarrollo socioeconómico así como el valor que tenga la canasta básica que se necesita.

Desde esta perspectiva la pobreza se define como “la discapacidad para acceder a un estándar de vida mínimo”⁴. Se calcula el consumo básico en cada sociedad, que incluye el gasto necesario para acceder a una nutrición mínima estándar y a otras necesidades básicas. A partir de la construcción de una línea de pobreza universal se intenta realizar estudios comparados entre países.

La elaboración de la canasta básica se inicia con la identificación de un estrato poblacional que sea representativo de los patrones de consumo de referencia. Se define por ingresos o gastos per cápitas y por su tamaño de acuerdo a dos criterios generales:

- ✍ Que los hábitos de consumo del estrato sean la expresión de decisiones adoptadas por los hogares que no tengan una restricción significativa de recursos,
- ✍ Que el estrato sea de un tamaño tal que su patrón de gastos pueda considerarse representativo. Para esto se calcula la ingesta de energía alimentaria y proteica de los diferentes estratos de la población y se selecciona aquel que cumpliendo el requisito de representatividad sobrepase ligeramente el promedio⁵.

Es una manera indirecta de acercarse al tema porque nos da la medida de los recursos con los que cuenta una familia o un sujeto para satisfacer sus necesidades pero no

³“La pobreza en Colombia, 1978 y 1995”. En: **Lecturas de Economía**. Departamento de Economía, Centro de Investigaciones Económicas (CIE). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia. Julio-diciembre, 1995. No51. Pp 196.

⁴Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana**. Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 57.

⁵Ferriol, Ángela; Maribel Ramos; Lía Añé. **Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de La Habana**. Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE). Enero del 2004. Pp 14.

como lo hace en realidad; a esta idea se le suma lo circunstanciales que pueden resultar los ingresos y las necesidades.

“Una manera de resolver este problema es construir una variable de *gasto*, en lugar de ingresos”⁶. Los gastos son más estables en el tiempo, independiente del ingreso, a través de préstamos u otras alternativas, las familias mantienen un nivel de gastos más o menos estables. Con ellos también se construye una especie de línea divisoria.

Se determinan los gastos mínimos que puedan satisfacer las necesidades de una familia o un sujeto. Quien no pueda cubrirlos se considera pobre. Esta forma presupone que el por ciento dedicado a alimentos es invariable todos los meses, a todos se les atribuye, aproximadamente, la misma cantidad para este destino pasando por alto los gustos o preferencias y condenándolos a una dieta monótona.

No hay garantías de que se emplee siempre el mismo dinero para esta actividad. Pueden surgir otras urgencias que requieran un reembolso que limite el destinado a los alimentos o recibir algún regalo o donación que libre de emplear dinero para este fin. Es necesario conocer el valor restante de los ingresos y saber qué necesidades puede satisfacer pues el acceso a servicios médicos y educativos es tan necesario como la alimentación.

Este método no estratifica, da al traste con un aproximado de las personas que se encuentran en condiciones de pobreza pero no se conoce cuán cerca o lejos están de la línea de pobreza. Arroja un resultado en exceso cuantitativo que no permite ver las condiciones de vida realmente existentes.

Es necesario distinguir entre pobreza y desigualdad. Una de las génesis de la pobreza puede ser la desigualdad y la pobreza en sí misma engendra desigualdad. Se puede estar por encima de la línea de pobreza y estar marcado por líneas de desigualdad.

Una de las manifestaciones de la desigualdad es el ingreso pero está presente en el acceso a las instituciones educativas, de salud, recreativas y en la participación social.

Al hablar de la línea de pobreza y de los ingresos necesarios para cubrir una canasta básica o satisfacer ciertas necesidades que se consideran imprescindibles para lograr una determinada calidad de vida surge la interrogante relacionada con cuáles son estas necesidades básicas. El considerar pobre a aquella persona que no puede cubrir una o

⁶ Alarcón, Diana. **Medición de condiciones de vida**. Mayo, 2000. Pp 10.

varias de estas necesidades consideradas básicas es la esencia del *Método Directo* o de *Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)*.

Existen necesidades básicas universales presentes en cada sociedad. Durante mucho tiempo se destacaba y aún se hace el carácter sociocultural de las mismas. El discurso contemporáneo se inclina más hacia el condicionamiento social que sufren sus satisfactores⁷.

“El método de NBI consiste en comparar la situación de cada hogar en materia de un grupo de necesidades específicas con una serie de normas que expresan, para cada una de ellas, el nivel mínimo debajo del cual se considera insatisfecha la necesidad. Los hogares con una o más NBI se consideran pobres, lo mismo que todos sus miembros. Los puntos críticos de este método son la selección de necesidades, la definición de criterios mínimos para cada una de ellas y la norma para definir la pobreza (por ejemplo, si es suficiente una necesidad básica insatisfecha para identificar como pobre al hogar). En la práctica latinoamericana, el método se ha visto muy restringido por la escasa información disponible sobre los hogares en los censos y encuestas. Además, los investigadores han seleccionado un subuniverso del conjunto disponible de indicadores, por lo que en la práctica los utilizados son el hacinamiento, viviendas inadecuadas (por sus materiales) o improvisadas, mal abastecimiento de agua, carencia (o inadecuación) de sistemas para eliminar excretas e inasistencia a la escuela primaria de los menores, así como uno indirecto de los ingresos del hogar, que asocia el nivel educativo del jefe de éste con la tasa de dependencia económica del mismo. Nótese que no se consideran ciertos indicadores usualmente disponibles en censos y encuestas, como el nivel educativo de los miembros del hogar o el acceso a la electricidad⁸.

La satisfacción de estas necesidades, ya sea en el plano individual o familiar, “depende de las siguientes seis fuentes de bienestar:

? el ingreso corriente;

⁷Los insumos que permiten al hogar satisfacer sus necesidades. Se mueven entre el mercado laboral, el ingreso al trabajo, servicios gratuitos o subvencionados, capacidad de autoconsumo del hogar, seguros, solidaridad familiar y barrial.

⁸Boltvinik, Julio. “El Método de Medición Integrada de la Pobreza. Una Propuesta para su Desarrollo”. En: **Comercio Exterior**, Vol. 42, No.4, Abril de 1992. México. Pp. 354–365.

- ? los derechos de acceso a servicios o bienes gubernamentales de carácter gratuito (o subsidiados);
- ? la propiedad, o derechos de uso, de activos que proporcionan servicio de consumo básico (patrimonio básico acumulado);
- ? los niveles educativos, las habilidades y destrezas, entendidos no como medios para obtener ingresos, sino como expresiones de la capacidad de entender y hacer; el tiempo disponible para la educación, el descanso, la recreación y las labores domésticas, y
- ? los activos no básicos o la capacidad de endeudamiento del hogar⁹.

Deben identificarse por NBI la satisfacción de las siguientes necesidades:

- ? Los servicios de agua y drenaje.
- ? El nivel educativo de los adultos y la asistencia escolar de los menores.
- ? La electricidad.
- ? La vivienda.
- ? El mobiliario y equipamiento del hogar.
- ? El tiempo libre para recreación¹⁰.

Las dos formas de medición de la pobreza que se han explicado dan un resultado sobre las condiciones de vida de los individuos. Se trata de dos formas de medir las carencias en el bienestar de las familias que arrojan datos diferentes pero relacionados. Se deben considerar complementarias y no excluyentes sobre todo a la hora de confeccionar políticas sociales y planes de acción.

La utilización simultánea de estas dos metodologías se conoce como el *Método Integrado de Medición de la Pobreza (MIMP)* que consiste en clasificar a los hogares según el tipo de carencias que presentan. Identifica a la pobreza con la ausencia de condiciones mínimas de existencia, dejando atrás la dicotomía formada por los bajos ingresos o la falta de cobertura de las políticas sociales. Este método une datos obtenidos por la LP y las NBI y trata de superar, tras esta fusión, las deficiencias o los puntos débiles de cada uno.

⁹Ídem. Pp 365.

¹⁰Boltvinik, Julio y Enrique Hernández Laos. "Conceptos y medidas de pobreza". En: **Pobreza y distribución del ingreso en México**. Editores México. México, 1999. Pp 16.

Desde la perspectiva del MIMP “un hogar es pobre si dada una asignación eficiente de sus fuentes de bienestar no puede satisfacer todas sus necesidades básicas”¹¹.

“Quedarían como necesidades cuya satisfacción-insatisfacción se verificaría exclusivamente por LP, las siguientes:

1. Alimentación.
2. Vestido, calzado y cuidado personal.
3. Higiene personal y del hogar.
4. Transporte y comunicaciones básicas.
5. Adicionalmente, casi todas las necesidades identificadas por NBI conllevan gastos corrientes por parte del hogar, que deben ser considerados para fijar el nivel de la línea de pobreza.
6. Las necesidades de recreación, información y cultura, imponen a las familias requisitos de tipo mixto. Por una parte, es necesaria la disponibilidad de tiempo, pero por otra, casi siempre resulta necesario incurrir en una serie de gastos (equipo para hacer deporte, boletos para espectáculos, gastos de transporte, etc.). La solución ideal sería identificar directamente su (in)satisfacción. No es tampoco mala solución identificar la disponibilidad de tiempo libre por NBI, y los gastos monetarios requeridos incorporarlos a la línea de pobreza.
7. En los hogares en los cuales todos o alguno(s) miembros carecen de acceso a servicios gratuitos de salud y a cobertura de la seguridad social, el costo privado de atención de estas necesidades se incluirá en la línea de pobreza¹².

Los rubros que requieren criterios combinados de NBI y LP son:

1. Salud,
2. Seguridad Social.

La pobreza es una variable que está condicionada socialmente. Es profunda su interrelación con las condiciones históricas y socioeconómicas imperantes. Estos

¹¹ Ídem. Pp 15.

¹² Ídem. Pp 16-17.

criterios son la base que sustenta a una nueva variante para entender lo que significa ser pobre: el *Enfoque Relativo*.

En este enfoque el criterio de pobreza surge de la comparación con los demás, “la condición de pobreza va a depender del nivel general de riqueza”¹³. Es erróneo comparar a los pobres de diferentes países y regiones pues están regidos por patrones socioculturales y de consumo diferentes. No es lo mismo ser pobre en un país desarrollado con una amplia infraestructura y niveles de consumo muy altos que en un país subdesarrollado con pocos recursos.

Uno de los promotores del enfoque relativo de la pobreza ha sido Peter Townsend, quien ha señalado: "Cualquier conceptualización rigurosa de la determinación social de las necesidades, refuta la idea de necesidades absolutas. Y una relatividad completa se aplica en el tiempo y en el espacio. Las necesidades de la vida no son fijas. Continuamente están siendo adaptadas y aumentadas conforme ocurren cambios en una sociedad y en sus productos"¹⁴.

Se plantea que si bien es cierta la relatividad de este concepto en cuanto a características y contenidos según el lugar y el momento en que se estudia existen necesidades de primer orden que se encuentran en todas las sociedades. Se abre así la brecha para entender el *Enfoque Absoluto de la Pobreza*.

“A. Sen se ha constituido en el proponente más importante del enfoque de pobreza absoluta. En 1978 sostuvo que hay un núcleo irreductible de privación absoluta en nuestra idea de pobreza, que traduce manifestaciones de muerte por hambre, desnutrición y penuria visible en un diagnóstico de pobreza sin tener que indagar primero el panorama relativo. Por tanto, el enfoque de privación relativa complementa y no suplanta el análisis de pobreza en términos de privación absoluta. Altimir, apoyándose en esta idea de A. Sen, ha señalado brillantemente: “nuestra percepción de este núcleo irreductible de privación absoluta, más allá del contexto de la situación del país o de la comunidad, tiene como referencia algunos elementos básicos de bienestar, del estilo de vida imperante en las sociedades industriales, a los cuales creemos que todo ser humano tiene derecho. La norma absoluta que nos sirve para definir este núcleo

¹³Alarcón, Diana. **Medición de condiciones de vida**. Mayo, 2000. Pp 8.

¹⁴ Ídem. Pp 6.

irreductible, cualquiera que sea la situación nacional que le sirve de contexto, nace de nuestra noción actual de dignidad humana y de la universalidad que le otorgamos a los derechos humanos básicos, cuyo cumplimiento no debería depender de la escasez local de recursos ni de la resignación culturalmente incorporada a lo largo de siglos de miseria y opresión. Es más allá de ese núcleo irreductible de pobreza absoluta donde pueden extenderse situaciones de privación relativa, sólo definibles en función del estilo de vida imperante en cada comunidad”¹⁵.

Todos estos enfoques dejan fuera la heterogeneidad existente al interior de los grupos pobres. Obvian las desigualdades de género, raza y etnia en el acceso al bienestar. La adopción por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en la década del ´90, de la perspectiva del Desarrollo Humano y de la pobreza humana constituye un esfuerzo por superar estos reduccionismos.

Los planteamientos del Desarrollo Humano consideraran a la variable género y sitúan la problemática del desarrollo en un plano de mayor amplitud. Se enfocan a las necesidades humanas, las opciones para una existencia plena y para el despliegue de las capacidades como proceso de ampliación de las posibilidades de elección que las personas tienen. Ello significa colocar el problema de la pobreza dentro de una dimensión mayor, los problemas del desarrollo¹⁶.

El PNUD, en su informe correspondiente al año 2000, da las siguientes definiciones de pobreza:

? Pobreza de ingreso: es la falta de ingreso necesario para satisfacer las necesidades básicas de alimentos. Esta necesidad alimenticia se suele definir sobre la base de los requerimientos mínimos de calorías. Se asocia con la pobreza absoluta o la indigencia considerándose como extrema pobreza.

? Pobreza general: falta de ingresos necesarios para satisfacer las necesidades esenciales no alimentarias –como el vestuario, la energía y la vivienda- así como necesidades alimentarias. Con frecuencia se le nombra pobreza relativa.

¹⁵Ídem. Pp 6-7.

¹⁶Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana.** Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 59.

? Pobreza humana: es la falta de capacidad humana básica que no es más que el analfabetismo, la malnutrición, duración abreviada de la vida, mala salud materna y enfermedades prevenibles¹⁷.

Estas definiciones de pobreza van desde la carencia de ingresos y recursos materiales como satisfactores de las principales necesidades hasta llegar a ubicar a las capacidades en este plano. Es una combinación entre los elementos cualitativos y cuantitativos de la pobreza.

Amartya Sen es el creador de la teoría de las capacidades. Las presenta como las habilidades humanas para alcanzar ciertas condiciones de vida necesarias. Propone analizar el acceso al bienestar a partir del despliegue de las capacidades. Incita a entender a la pobreza a partir de la carencia de capacidades y derechos de los individuos¹⁸.

Para Sen “la pobreza es absoluta en el espacio de las capacidades y relativa en el de los bienes. La carencia de una capacidad o su debilidad es absoluta porque ello no está en dependencia de si otras personas la han desplegado o no, mientras que los satisfactores tienen determinaciones culturales e históricas concretas”¹⁹.

Según criterios del PNUD, planteados en este Informe, “se hace necesario un plan preventivo contra la pobreza y que se redirija a grupos específicos”²⁰. Se traduce que estamos frente a una pobreza que se transmite generacionalmente si no es intervenida y de grupos específicos que son más vulnerables a encontrarse en esta situación. La atención a la pobreza no debe plantearse desde programas generales que obvian particularidades sino que deben concretarse desde los aspectos micro y mesosocial.

Entre estos grupos proclives se encuentran: los ancianos, los niños, las mujeres, las madres solas, los inmigrantes y la combinación de estas categorías. Si se sigue la línea de pensamiento de la Organización se puede concluir en la necesidad de desarrollar o crear en estos grupos las capacidades que les permitan rebasar su situación; eliminar

¹⁷Referirse a: **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe PNUD sobre la pobreza 2000.** Pp 20.

¹⁸Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana.** Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 60.

¹⁹Idem. Pp 61.

²⁰Idem. Pp 26.

las no tan invisibles trabas que los llevan a una situación de desigualdad acompañado de una ampliación en la cobertura de los servicios sociales.

“Todo plan nacional contra la pobreza debe incluir políticas de fomento de un crecimiento tendiente a favorecer a los pobres. También debe incluir un examen de los efectos de los impuestos gubernamentales, los gastos corrientes y las inversiones sobre la distribución. En algunos países los pobres podrían beneficiarse más de sistemas de distribución menos regresivos que de los actuales programas dirigidos a grupos específicos”²¹.

Los estudios cualitativos han sido menos utilizados para medir la pobreza. Esta distinción está marcada por las características propias de la metodología cualitativa la cual se centra más en las percepciones, en ahondar en los significados sociales y dedicarle menor espacio a las generalizaciones y a la determinación de magnitudes. Este hecho puede estar marcado por la vieja rencilla entre lo cuantitativo, como ejemplo de objetividad y científicidad, y lo cualitativo, más afín a lo subjetivo.

Estas investigaciones incorporan la percepción de los pobres sobre sus condiciones de vida así como la de otros sectores poblacionales, principalmente los actores sociales, sobre el fenómeno pobreza. Destaca las desigualdades intrafamiliares con énfasis en las disparidades entre géneros, las definiciones particulares de los pobres y no pobres, las estrategias que desarrollan para aumentar sus ingresos, para adaptarse y resistir su condición.

²¹ Ídem. Pp 40.

1.2. La pobreza en la perspectiva de las políticas sociales y el desarrollo local.

Desde tiempos inmemorables han existido las políticas sociales. No son, por tanto, un evento privativo de la contemporaneidad aunque sus características y presentación han variado con la historia y las condiciones socioeconómicas y socioculturales imperantes en cada sistema social.

“Desde la antigüedad ha habido política social: los romanos repartían comida a los pobres, los gremios medievales, autorizados por los gobiernos, elaboraban sistemas de seguridad social embrionarios; la Iglesia y las órdenes monásticas llevaban a cabo una primitiva asistencia social, la tradición del *noblesse oblige* era en realidad un contrato social informal para la gestión de los riesgos sociales”.²²

Anterior a 1750 el crecimiento del producto mundial per cápita era muy pequeño, la pobreza aparecía como un mal incurable y se reconoce la existencia de 4 posiciones con respecto al tema: “la aceptación; la búsqueda de paliativos fundamentalmente por la vía de la caridad privada; la provisión, contra esa situación, de los patronos para garantizar la lealtad o el poder productivo de los obreros y el robo éticamente aceptado ante un estado de peligro inminente que no puede ser aceptado por otra vía”²³.

Estas primeras iniciativas frente a la pobreza son muy reduccionistas. En el mejor de los casos retozan con el asistencialismo. No están basadas en un estudio de las reales necesidades y no cuentan con carácter nacional, se alivian en dependencia de las donaciones y las reciben los que se encuentran en ese momento y lugar. Más doloroso resulta cuando es aceptada, como un hecho natural, por las clases que podrían transformarla o cuando se permite el aumento y desarrollo de la corrupción por la idea de ser un “fenómeno funcional al sistema” y la única alternativa para aliviarla.

Según Alain Basail Rodríguez, Sociólogo cubano, la expresión *política social* empezó a usarse a mediados del Siglo XIX por Robert Mohl (Sozialpolitik) frente a la llamada cuestión social. Para este autor la política social “es el diseño y la ejecución programada y estructurada de todas aquellas iniciativas adoptadas para atender una

²²Catá Guilarte, Euclides. “Prólogo”. En: Euclides Catá Guilarte (Compilador). **Política Social. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004. Pp VII.

²³Ferriol, Ángela; Maribel Ramos; Lía Añé. *Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de La Habana*. Instituto Nacional de Investigaciones Económicas. Enero del 2004. Pp 9.

serie de necesidades consideradas básicas para la población con arreglo a las dinámicas de desarrollo sociales”²⁴.

Según lo dicho por el autor son acciones, intervenciones que se realizan o programan con la finalidad de paliar o resolver una situación determinada. Puede desglosarse de su planteo el carácter social de la acción a emprender como de la necesidad a satisfacer. Ambos elementos dependen del momento y el lugar al que se circunscriben.

Las políticas sociales vinculan dos esferas de la vida social y dos actores centrales. Las esferas son la pública y la privada y los actores privilegiados el Estado y la sociedad, es decir, la sociedad política y la sociedad civil. Del énfasis en uno de estos polos se derivan dos enfoques de las políticas sociales: el enfoque sociocéntrico, donde las políticas expresan conflictos y acuerdos generados sobre grupos de la sociedad y, el enfoque estadocéntrico, según el cual las políticas son diseñadas “desde arriba”²⁵.

Las políticas sociales van a tener entre sus objetivos fundamentales el mantenimiento del equilibrio y la armonía colectiva así como la resolución de los grandes problemas sociales. En esta línea pueden verse como “la acción de un sistema político administrativo en sus diversas fases de legislación, gestión y desarrollo de programas”²⁶. Esta tranquilidad social o bienestar público que ellas pretenden alcanzar está dado por la necesidad de mantener un equilibrio social que permita un avance socioeconómico, político y cultural.

En la actualidad se presenta lo relativo a las políticas sociales como un problema de administración de recursos presentando a los últimos como escasos, incluso para paliar algunas necesidades. “Las nuevas políticas sociales se concentran cada vez más en repartir cosas, sobre todo alimentos o acceso a servicios esenciales (un turno en un hospital, un cupo en la escuela pública), como factores que esperan la reciprocidad de la lealtad política. Se usan sistemas opacos de asignación de favores, que incluso

²⁴Basail Rodríguez, Alain. “¿Por qué comparar las políticas sociales? En: Alain Basail Rodríguez (Compilador). **Políticas sociales comparadas. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004. Pp VII.

²⁵ Ídem. Pp X.

²⁶ Ídem. Pp X.

permiten hacer negocio de la política social. Hay una corrupción latente en las políticas sociales asistencialistas”²⁷.

El anterior fragmento destaca el carácter asistencialista que está primando en las políticas sociales contemporáneas. Se han convertido en un instrumento de los actores políticos para alcanzar sus intereses en esta esfera. Esta realidad tiene lugar en un contexto donde las bases productivas de los países están siendo destruidas y las naciones saqueadas por élites especulativas, “cuando nuestros estados dejan de regular los mercados y abandonan su papel rector estratégico para dedicarse a administrar la crisis permanente, cuando los sistemas productivos locales y nacionales son puestos en bancarrota por políticas de abrupta apertura al mercado”²⁸.

Los temas de políticas y desarrollo social guardan una estrecha relación pues las primeras contribuyen al desarrollo, están encargadas de potenciarlos y en otra medida pueden ir aliviando las inequidades sociales que va dejando este. El proceso de desarrollo social encierra una serie de cambios y transformaciones que van rompiendo con la inercia de toda la nación o la sumen en otro movimiento. De esta vorágine no escapan ni las grandes urbes ni los pequeños poblados.

Los estudios sobre desarrollo social transitan desde una perspectiva economicista, cuantificadora y homogeneizante hacia una vertiente que va demarcando las diferencias entre naciones y territorios. Después de mucho tiempo son introducidas las variables de género, equidad y sostenibilidad haciendo hincapié en las aristas sociales y culturales del proceso.

Los estudios de comunidad se han convertido en atractivos. Trabajar sobre la base de sus características propias, de sus potencialidades se convierte en una prioridad. Variables como desarrollo local, responsabilidad social empresarial, pobreza y equidad van marcando época dentro de las Ciencias Sociales contemporáneas.

Una comunidad es un espacio geográficamente determinado que encierra un sistema de relaciones sociopolíticas y socioeconómicas reflejos de la historia, la identidad y las tradiciones propias de cada lugar. De esta manera se gesta la identificación de

²⁷Coraggio, José Luís. *Alternativas en la lucha contra la pobreza y la exclusión*. Exposición invitada como experto internacional en la sesión plenaria del Eje 3: “Lucha contra la pobreza y la exclusión”, del Diálogo Nacional. Quito, 21-23 de enero de 2003. Pp 4.

²⁸Idem. Pp5.

intereses y el sentido de pertenencia que diferencia al grupo que lo integra de los restantes.

Cuando se habla de un asentamiento poblacional, de una localidad o de un barrio hay que buscar todas las relaciones que tienen lugar en sus coordenadas. Cada espacio es también una construcción cultural cuyos pobladores son portadores de un modo de vivir, de una cultura y unas tradiciones que se han acumulado y transformado con la historia misma.

Ciertamente se miran en el espejo de la sociedad global a la que pertenecen y reproducen las relaciones que en este entramado mayor se dan. Esta fotocopia pasa por el filtro de sus vivencias y sus dioses propios. Se da origen a un espacio donde se puede encontrar la réplica de su universo pero que ostenta una identidad propia e irrepetible.

Los teóricos del desarrollo local sostienen "(...) las localidades y territorios tienen un conjunto de recursos (económicos, humanos, institucionales y culturales) y de economías de escala no explotadas, que constituyen su potencial de desarrollo. Cada localidad o territorio se caracteriza, por una determinada estructura productiva, un mercado de trabajo, un sistema productivo, una capacidad empresarial y un conocimiento tecnológico, una dotación de recursos naturales e infraestructura, un sistema social y político, una tradición y cultura, sobre los que se articulan los procedimientos de crecimiento económico local. En un momento histórico concreto, una ciudad, comarca o región, por iniciativa propia puede emprender nuevos proyectos que le permitirán iniciar (o continuar por) la senda del desarrollo competitivo"²⁹.

La definición de territorio se extiende hacia el conjunto de relaciones y redes económicas, sociales, culturales, ambientales, políticas e históricas que convierten a dicho espacio en una unidad o subsistema conectado con conjuntos de mayor o menor generalidad, pero con una estructuración y conectividad interna propias, que le confieren relativa autonomía y especificidades en su funcionamiento, debido, entre otras razones, a las peculiaridades ambientales y de recursos naturales, las ventajas y limitaciones que de ello se derivan, el tamaño y capacitación de sus recursos humanos,

²⁹Ídem. Pp 14.

sus tradiciones y costumbres, el grado de desarrollo de su estructura económica y la articulación, real o posible, de sus objetivos económicos y sociales.³⁰

Existen dos visiones en los estudios de sobre el desarrollo local:

1. El pensamiento neoclásico concentrado en análisis de la acumulación y el crecimiento económico que no prestó significancia a los aspectos relativos a la Geografía. El mercado nos lleva hacia la asignación más eficiente de los recursos guiándonos hacia una convergencia del ingreso por habitante entre las regiones.

Esta mirada minimiza variables como cultura y tradiciones, nivel escolar, ocupación e infraestructura territorial. Es como si la acción de estos elementos no tuviera fuerza frente a las relaciones mercantiles.

2. La teoría que señala que los países subdesarrollados tienen también que batallar frente a una serie de obstáculos relativos a la economía capitalista mundial. “El desarrollo desigual del capitalismo también se revela hacia el interior de cada país, de aquí que las disparidades territoriales presentes en los países subdesarrollados, no se resuelven de manera espontánea sino a través de medidas de política económica y social por parte del Estado³¹.

Los estudios relacionados con el desarrollo local adolecieron del mismo carácter cuantificador que prevaleció en los de desarrollo social en sus primeros momentos. “Las estrategias de desarrollo que concedieron papel relevante a la territorialidad como importante tradición vinculada con el desarrollo regional, se concentraron especialmente en dimensiones de naturaleza económica y colocaron lo social como subalterno, como efecto no como factor dinamizador y meta per se³²”.

Para la Dra. Mayra Espina Prieto el desdoble del territorio, como un importante espacio para el desarrollo, está marcado por las características propias de este mundo globalizado actual. “En esta era globalizadora el territorio, como espacio de cambio, ha cobrado un nuevo matiz. La selectividad territorial, por sus ventajas competitivas

³⁰Referirse a: Espina, Mayra. “Apuntes sobre el concepto de desarrollo y su dimensión territorial”. En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba**. Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 54-55.

³¹Referirse a: García Rabelo, Margarita. “El desarrollo local”. En: **Las teorías acerca del subdesarrollo. Una visión crítica**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2000. Pp 181.

³²Espina, Mayra. “Apuntes sobre el concepto de desarrollo y su dimensión territorial”. En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba**. Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 54.

dinámicas se contraponen a la otra visión de zonas y franjas poblacionales que quedan excluidas de la lógica de las conexiones globalizadoras”³³.

Otro elemento que favorece el auge de lo local como importante espacio del desarrollo está asociado a la expansión de la perspectiva crítica. Esta visión reclama la consideración de la diversidad de necesidades, potencialidades, cosmovisiones, intereses y culturas como elementos del desarrollo y la comprensión de este como proceso de emergencia y empoderamiento.

Una de las dimensiones del desarrollo endógeno es la económica donde se les confiere a los empresarios locales el papel de organizadores de los factores productivos locales para generar un nivel de productividad y competitividad que permita competir en los mercados. Para lograr la funcionalidad de este elemento, para un país como Cuba, donde los principales medios de producción son estatales habría que comenzar descentralizando la actividad gubernativa y aprovechar todos los recursos locales para comenzar con un proceso de autoabastecimiento.

Otra de las dimensiones sería la sociocultural pues no se pueden perder de vista las tradiciones, los valores y las manifestaciones culturales que unido a las instituciones locales sirven de base al proyecto de desarrollo. Como última dimensión está la política administrativa representada por un conjunto de políticas territoriales que permiten la creación de un entorno local favorable, capaz de desplegar las potencialidades locales y proteger al territorio de interferencias externas.

Según Mayra Espina el desarrollo local debería estar enlazado (no abandonado) a una estrategia más general y orientarse por presupuestos como los siguientes:

✍ Proveer oportunidades. Requiere un crecimiento con calidad y que tanto instituciones nacionales como locales garanticen el acceso de los actores sociales a las oportunidades.

✍ Garantizar seguridad: cobertura total de las necesidades básicas para una vida digna tanto en lo social como en lo económico y que de esta manera se reduzcan al mínimo los índices de pobreza y vulnerabilidad. Este objetivo requiere de promover minimizadores de los factores de riesgo y sus efectos a través del incremento de los

Ídem. Pp 55.

activos poblacionales de la capacidad de autogestión y de los mecanismos de protección participativos.

✍ Empoderamiento de los actores locales a través de un proceso de descentralización de las funciones, autoridad y recursos desde el Estado central hacia los gobiernos territoriales y de la implementación de mecanismos participativos de amplia cobertura para la definición de la agenda social y de desarrollo del territorio.

✍ Sustentabilidad de las iniciativas locales en creación de la capacidad institucional y de conocimiento necesario para la toma de decisiones estratégicas y prácticas, y de una base económica a través de una política fiscal y de una economía local fuerte.

✍ Fortalecimiento y rescate de una economía local. Multiplicación y diversificación de agentes de poder económico local que permita generar ingresos y empleos estatales y de calidad y que mantengan un compromiso comunitario.

✍ Congestión de actores múltiples. El desarrollo local exige una modificación en la comprensión del rol de sus actores que significa el abandono por parte del Estado del monopolio de las funciones estratégicas y hegemónicas y la realización de estos en congestión de otros actores de la sociedad. Las estructuras estatales y de gobierno local deben garantizar la coordinación social y económica de actores locales diferentes y eventualmente opuestos.

✍ Fortalecimiento de la capacidad de los actores locales para realizar una gestión estratégica: capacidad de formulación, implementación, evaluación y renovación y continuidad progresiva de políticas públicas y de mejoras y proyectos de transformación local integrados y articulados.

✍ Movilización práctica de las sociedades locales con la finalidad de identificar sus potencialidades endógenas de desarrollo y atención de recursos exógenos para convertirlos en su plataforma de enlace con la nación y otros territorios de una red dinámica de sinergias positivas³⁴.

Desde la perspectiva local, también se señala como factible, propiciar el surgimiento de competencias centrales sustentadas en la disminución de los costos laborales. Se sostiene que “las formas de organización social y el sistema de valores locales puede coadyuvar a flexibilizar los mercados de trabajo lo cual permitiría a las empresas locales

³⁴Referirse a: Ídem. Pp 57-58.

trabajar con bajos costes de producción y, en particular, con salarios, relativamente, bajos, lo cual estimularía la formación de nexos con cadenas globales en busca de eficiencia interna”³⁵.

En mi opinión todas las regiones disponen de recursos económicos, unas más que otras, de su identidad cultural, de sus fortalezas en cuanto a infraestructura, a personal calificado combinado con sus propias necesidades. Además de la existencia de las políticas sociales que a nivel de Estado se implementan se deben explotar al máximo sus ventajas en favor de sus necesidades y del desarrollo local y nacional. Esta unión podría favorecer el desarrollo socioeconómico de la región e ir eliminando índices de pobreza.

Si se piensa el desarrollo, su inicio, como un proceso endógeno, a pequeña escala, se necesita, ante todo, una verdadera descentralización del poder, para tomar, en el momento justo, las decisiones correctas. Se puede inventariar las posibilidades reales del territorio y tras una planificación económica encaminar el desarrollo socioeconómico por esa guía. A todo esto se le debe de unir un deseo de los oriundos del lugar de lograr todas estas transformaciones. No debe perderse de vista la necesidad de la existencia de un apoyo nacional sobre todo en el ámbito de las políticas públicas y el financiamiento.

El eslabón principal del desarrollo local comunitario es lograr una mejoría notable de la calidad de vida de las personas involucradas en el proceso. Esta finalidad se basa en acciones económicas, sociales, políticas y culturales. Se fundamentan, estas acciones, en un crecimiento cualitativo y cuantitativo y un perfeccionamiento en la capacitación y de toma de decisiones transformadoras. Todo este cambio debe estar apoyado en el sistema de políticas públicas de la nación.

En el plano económico se deben realizar acciones que generen recursos. Los mismos se destinarán o se reinsertarán en actividades con el fin de ir eliminando las inequidades sociales. Cualquier actividad que se realice se entrecruza con la cultura y con las relaciones políticas imperantes.

En primera instancia el desarrollo a escala territorial cuenta con los recursos presentes en la zona (suelo, vegetación, infraestructura, instituciones organizacionales y recursos

³⁵ Ídem. Pp 15.

humanos). Estas fortalezas son potenciadas desde el territorio entrelazándose con los lineamientos de la política global.

Las políticas sociales se convierten en un eslabón, en un catalizador de los procesos de desarrollo social. Su incidencia, sobre toda la sociedad o sobre grupos específicos tiene como objetivo disminuir las desigualdades sociales. La resultante de estos dos elementos, políticas sociales y desarrollo social (local) actúa sobre los índices de pobreza que pueda presentar una comunidad.

El despliegue de acciones en busca de un incremento del desarrollo socioeconómico y sociocultural de un territorio deja un impacto positivo en el nivel de vida de los habitantes de esa región. De esta forma se presenta al desarrollo local como una variante, como una alternativa frente a la pobreza.

Al emprenderse acciones desde ese mesonivel se pueden aprovechar más intensamente las fortalezas y los recursos de los que se dispone así como actuar directamente en las esferas deprimidas. Debe pensarse al desarrollo local como un proceso que involucre a todos los actores locales, marcado por un fuerte proceso descentralizador. Su finalidad es transformar positivamente el entorno, desde su propia realidad, minimizando los indicadores negativos.

1.3. Enfocando la pobreza desde América Latina y Cuba.

Un teórico de gran relevancia en el tema y que desarrolla su producción América Latina es Oscar Lewis. Sus publicaciones más significativas, relacionadas con la temática de la pobreza, responden a los nombres de **Antropología de la pobreza. Cinco familias y Los hijos de Sánchez. Autobiografía de una familia mexicana.**

En sus publicaciones describe el tipo de pobreza que se vive en América Latina e introduce el concepto de *cultura de la pobreza*, de gran significancia para el tema y que alude al modo de vida de estos grupos en la región.

Para el autor “la pobreza no es bella en ninguna parte”³⁶. A pesar de esta característica es necesario que se le conozca y se le enfrente. Según sus criterios, en este continente, se desconoce mucho sobre el tema.

“Muchos antropólogos entienden la pobreza como si fuera una verdadera defensa que perpetúa las formas de vida contra la incursión de la civilización”³⁷. La consideran un atentado a la modernidad y al desarrollo. Para él, la pobreza en las naciones modernas, es un asunto diferente que sugiere “antagonismos de clases, problemas sociales, necesidades de cambios. Frecuentemente es interpretada en esta forma por los mismos sujetos de estudio”³⁸.

Según sus criterios afecta la integración y la participación en la cultura nacional creando una subcultura, un nuevo sistema de valores y reglas válido para los que comparten esta situación³⁹. De aquí que pueda hablarse de *cultura de la pobreza*; “ya que tienen sus propias modalidades y consecuencias distintivas sociales y psicológicas entre sus miembros”⁴⁰.

La cultura es un patrón de vida que se pasa de generación en generación y que sufre cambios con el decursar del tiempo. Esta cultura de la pobreza rebasa los marcos regionales pues se encuentran similitudes entre las clases bajas de todos los lugares. Se universalizan ciertas tendencias de comportamiento que se evidencian en la reproducción de conductas y relaciones sociales.

³⁶Lewis, Oscar. **Antropología de la pobreza. Cinco familias.** Fondo de cultura económica. México, 1961.

Pp 9.

³⁷Ídem. Pp 17.

³⁸Ídem. Pp 17.

³⁹Ver ídem. Pp 17.

⁴⁰Ídem. Pp 17

Con este concepto no pretende hacer atractivo el tema ni darle dignidad. Su objetivo es demostrar que la pobreza no es solo carencia, privación o desorganización sino que al unísono “es algo positivo en el sentido de que tiene una estructura, una disposición ordenada y mecanismos de defensa sin los cuales los pobres difícilmente podrían salir adelante”⁴¹.

La “cultura de la pobreza” es compartida por las clases bajas y algunos miembros de las altas, presentan una expectativa de vida menor, en los grupos de edad más jóvenes hay una mayor proporción de individuos y mayor número que trabaja, de aquí se desprende que la esperanza de vida es baja. Tienen un bajo nivel escolar y generalmente no pertenecen a partidos políticos, no hacen uso de bancos, hospitales, aeropuertos y galerías de arte. Se encuentran en una constante lucha por la vida y por tiempos prolongados no tienen empleo o están subocupados, realizando actividades no calificadas recibiendo muy bajos salarios.

No tienen ahorros y viven al diario comprando lo que necesitan según consiguen el dinero producto de su escasez monetaria o falta de efectivo, carecen de medicinas, alimentos y otros útiles necesarios como ropas, zapatos y artículos de aseo personal. Generalmente viven incómodos y apretados, no tienen privacidad, poseen altas tasas de mortalidad infantil, alcoholismo y violencia. Inician temprano su vida sexual presentando embarazos precoces que traen consigo uniones consensuales y padres adolescentes. Experimentan sentimientos de resignación, conformismo, marginalidad, abandono, dependencia y una sensación de no importar y de no pertenecer a nada⁴².

Cuando Oscar Lewis se refiere a la cultura de la pobreza lo que trata es de designar, de señalar el modo de vida de los pobres, su estilo y manera de comportarse. Uno de los rasgos más significativos es su transmisión generacional, la reproducción de situaciones que conllevan a que se herede esta condición. Cree que la misma afecta los niveles de participación y la integración social de estos sujetos.

Para entender el modo de vida de los pobres, argumenta, hay que convivir con ellos, realizar sus mismas actividades y prácticas culturales. Aboga así por la observación

⁴¹ Lewis, Oscar. **Los hijos de Sánchez. Autobiografía de una familia mexicana.** Fondo de cultura económica. México, 1961. Pp XII.

⁴² Ídem. Pp XII-XIV.

participante, casi toda su obra es un rescate de la metodología cualitativa que recrea en el uso de la historia de vida.

Los estudios sobre pobreza en Cuba tienen un aparecer tardío dentro de las Ciencias Sociales. ‘El estudio y las mediciones de la pobreza en Cuba ha sido un tema poco frecuente y de reaparición relativamente reciente en nuestras ciencias sociales y en el ámbito de los diseños de las políticas sociales. Ello se debe a que no era este un tema típico o pertinente en las agendas de las disciplinas sociales de los países socialistas, bajo el supuesto de que las transformaciones sociales emprendidas habían tenido como impacto el mejoramiento ininterrumpido de las condiciones de vida de los sectores populares y la desaparición de las situaciones de desventaja económica y social más agudas’⁴³.

En 1983 aparece el conocido libro de Rodríguez y Carriazo, **La erradicación de la pobreza en Cuba**, en el que se declara eliminado este fenómeno, al menos en su escala de problema social. Estas ideas, unidas al optimismo social que se creó, en el país, con las transformaciones positivas de los niveles de vida de la población hacían pensar que era un problemática del pasado. Como finalidad se obtiene un silencio en torno a estos temas.

Es discutible la posibilidad de hablar de la real erradicación de la pobreza en Cuba en la década del ‘70 o si, por el contrario, su presencia persistía en estos años y lo que se habría producido; con la reforma y la crisis no es una reemergencia o reaparición de la pobreza, sino una ampliación y un deterioro de los mecanismos para su alivio⁴⁴. Esta última postura es compartida por la Dra. Mayra Espina Prieto quien considera que fueron eliminadas las fuentes de la pobreza al establecerse una red de relaciones que tenían como premisa la justicia social y la protección ciudadana.

“Siendo este un fenómeno multidimensional, que incluye y que se genera, en última instancia, en una matriz global extranacional, difícilmente pudo ser eliminada por un país periférico y pobre él mismo, con recursos insuficientes, a lo que se unen prioridades, errores y preferencias en la aplicación de las políticas de desarrollo social

⁴³Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana**. Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 97.

⁴⁴Idem. Pp 98.

que impidieron resolver algunos problemas esenciales del acceso a bienes en el plano individual y familiar”⁴⁵.

En algunas investigaciones se referenciaron conceptos como el de “grupos con desventaja social”, “grupos vulnerables o población en riesgo”. Estos trabajos fueron un acercamiento, donde estas variables eran unas cuantas líneas y no el objeto central de la investigación. A pesar de esto resulta notoria la proyección sobre la existencia de un sector poblacional con un nivel de vida inferior a la media y que requiere ser estudiado.

“Zabala identifica dentro de estos antecedentes una investigación realizada por el Instituto de Investigación de la Demanda Interna, en la segunda mitad de los ´80, sobre la diferenciación territorial en las condiciones de vida y un estudio concluido hacia 1990 por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, que caracteriza al niño en riesgo por condiciones socioeconómicas y familiares adversas”⁴⁶.

En los años anteriores a la crisis de los ´90 se habían logrado, en la nación, altos niveles de equidad y justicia social. “Hasta la década del ´80 la situación socioeconómica del país brindaba una notoria movilidad social. Se incorporó a la mujer a la vida laboral, se eliminaron (institucionalmente) las diferencias de razas, se instauraron planes de desarrollo rural, se hicieron inversiones cuantiosas en las esferas de la salud pública y la educación (...). Al emigrar la clase capitalista sus puestos, a nivel de la ocupación y de la estructura social, fueron ocupados por las clases populares. Para la inmensa mayoría resultó evidente que su mejoramiento social no se hubiera logrado fuera de las manos del nuevo proyecto social”⁴⁷.

La crisis de los ´90 trajo consigo una expansión de las desigualdades sociales. Esta situación exige una explicación, un debate en torno a sus causas, presentación y posible enfrentamiento. Es en este ambiente que comienzan a resurgir y a legitimarse los estudios de pobreza.

“Entre las investigaciones iniciales que abren esta nueva etapa se encuentra el cálculo de la canasta básica realizado por Torres (1993) en 1991, en el que obtuvo que el grupo de menores ingresos de la población cubana no alcanzaba a cubrir dicha

⁴⁵ Idem. Pp 98.

⁴⁶ Idem. Pp 99.

⁴⁷ Benítez, María Elena. **La familia cubana en la segunda mitad del Siglo XX**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 2003. Pp 18.

canasta. Torres encontró que un 22,5% de las familias estaba en esa condición. Esta medición pionera alertó sobre la gravedad del problema de la insuficiencia de ingresos en el plano individual familiar, pero su hallazgo no es comparable con mediciones posteriores, pues sólo incluyó en el cálculo salarios y pensiones, dejando fuera toda otra gama de ingresos posibles (remesas familiares, ocupaciones eventuales, etc.) que luego han sido consideradas”⁴⁸.

Según la Dra. Mayra Espina Prieto en la actualidad cubana se pueden distinguir seis tipos de estudios relacionados con la pobreza o afines a ella:

? Estudios cuantitativos estadísticos: se basan en muestras amplias de hogares, estadísticamente representativas, a las que se les aplica una encuesta, utilizando un enfoque de pobreza absoluta a partir de necesidades básicas insatisfechas. Incluyen entrevistas a submuestras para abordar aspectos subjetivos de la situación de pobreza. Esta óptica usa las siguientes definiciones: *son pobres las personas con condiciones de vida por debajo de un umbral que les permita su reproducción biológica y su desenvolvimiento social en condiciones adecuadas, incluyendo dentro de dicho desenvolvimiento tanto aspectos económicos como políticos.*

La medida de necesidades básicas que se incluye en la consideración de quién es pobre difiere de los deseos o expectativas de los sujetos implicados; es decir, se requiere distinguir “condiciones de privación” de “sentimientos de privación”, elemento este último que no se plantea obviar, pero que se corresponde más con un enfoque de pobreza relativa. Se entiende por un acceso a condiciones adecuadas, magnitudes consideradas esenciales por las sociedades, las cuales varían de un país a otro en dependencia de las condiciones económicas, sociales y políticas concretas, si bien existe un consenso internacional respecto a las privaciones que son clasificadas como de pobreza en cualquier caso.

? Estudios cualitativos y de la perspectiva del sujeto: esta línea está enfocada hacia la caracterización interna de la pobreza, sus rasgos propios, las estrategias de

⁴⁸ Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana.** Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 100.

supervivencia que despliegan las familias en estas circunstancias y las potencialidades y limitaciones que tienen para revertir su situación de desventaja.

Este tipo de trabajos utiliza la metodología de los estudios de casos y la perspectiva familiar, que remarca la dialéctica de la relación sociedad-grupo-individuo, la expresión de las interrelaciones micro-macro en la vida cotidiana, la condición de esta como ámbito de expresión de la subjetividad, la familia como unidad de análisis preferente, la aproximación sincrónica y diacrónica a los impactos de la pobreza sobre el ciclo vital familiar y los enlaces familia-comunidad.

Los trabajos más importantes en esta área son los de María del Carmen Zabala (1996; 1999; 2002), realizados en FLACSO-Cuba, los de Ernesto Chávez (2003) sobre estrategias familiares de vida y los del Departamento de Estudios sobre Familia del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (2001).

? Estudios de política social: en articulación con las mediciones de la magnitud de la pobreza, en la segunda mitad de la d ´90 se ha retomado la línea de las valoraciones concernientes a la política social cubana. Se combinan en este campo balances de las características y contenidos de la política social en el plano estratégico general con evaluaciones sectoriales.

Un debate sobre la propiedad estatal y sus posibilidades de complementación con otros agentes económicos es el telón de fondo de estas reflexiones. En las evaluaciones sectoriales abundan los panoramas de dimensiones como salud y educación y comienza a fortalecerse la discusión sobre la política de empleo.

? Estudios comparativos: en general, el enfoque comparativo constituye una de las carencias más sustantivas de las ciencias sociales cubanas. Bajo la asunción del criterio de que por ser una sociedad socialista tiene pocos puntos de contacto con las sociedades latinoamericanas de su escala y de historias similares o cercanas (el Caribe Hispanoantillano o Centroamérica, por ejemplo) y que por ser un país latinoamericano y una economía periférica pequeña el contraste con los socialistas europeos tendría poco que aportar, las investigaciones comparativas han tenido un espacio muy reducido en los estudios sociales cubanos.

? Mediciones del IDH: en 1996, por encargo del PNUD, Cuba realiza su primera investigación sobre el desarrollo humano, que se ha repetido en 1999. Técnicamente

esta medición representa un avance considerable en los estudios de pobreza, puesto que articula datos que habitualmente reciben tratamiento separado, para ofrecer una visión de conjunto en torno al desarrollo

Permite además, al aplicar una metodología internacionalmente refrendada, llegar a valoraciones comparadas entre la situación de Cuba y la de otros países y regiones. Otro de sus aportes es considerar las diferencias territoriales (provinciales) del desarrollo y asociadas al género, lo cual ofrece a la política social posibilidades de mayor apertura para acciones particularizadas.

Puede objetarse que dentro de este índice, dado el peso que se concede a indicadores de corte social (educación, salud, etc.), los elementos de la pobreza directamente vinculados al área doméstico-familiar y que dotan de autonomía de decisiones en la satisfacción de las necesidades (vivienda, ingresos familiares y personales, entre otros) quedan subvalorados, disminuyendo las posibilidades de análisis en el caso de Cuba.

? Estudios desde la perspectiva de la sociología y la economía de las desigualdades: en este grupo se incluyen investigaciones cualitativas, cuantitativas y de metodologías combinadas, que utilizan datos secundarios de corte macrosocioeconómico (estadísticas continuas sobre ingresos y otras dimensiones del bienestar social y encuestas sobre pobreza) articulados con estudios cualitativos y de escala micro. Estos estudios ponen el énfasis en una lectura relacional, de estratificación social y sus expresiones (en el consumo, el espacio, la familia, la marginalidad, la estructura social, el empleo, los ingresos, las relaciones interraciales, de género, entre otros).

No se trata de estudios enfocados hacia la pobreza propiamente dicha y no realizan mediciones de esta. Se orientan hacia una problemática más amplia, la de las desigualdades y las desventajas sociales en general, ubicando a la pobreza como una situación dentro de un esquema estratificado. Por tanto, no puede distinguirse en ellos una concepción compartida de pobreza, porque no se realizan coordinadamente, sino que cada uno tiene fines específicos.

Coincido con la Dra. Mayra Espina Prieto al plantear que las tendencias antes descritas se centran en una descripción prolongada de la problemática de la pobreza por encima de la explicación del fenómeno. Según sus análisis hay “un insuficiente énfasis en la

heterogeneidad interior del fenómeno de la pobreza y de la diversidad de causas e historias del empobrecimiento, lo cual induce a análisis y propuestas generalizadoras que impiden observar la diversidad”⁴⁹.

Son mínimos los análisis sobre la inserción de la economía nacional a escala global así como las posibilidades reales de reducción de la pobreza que esta coyuntura pueda reportar. Ocurre lo mismo con “el análisis articulado entre pobreza, trabajo y empleo, entre la calidad de este y sus posibilidades de brindar ingresos adecuados”⁵⁰.

No se potencian los presupuestos relacionados con el desarrollo local y las potencialidades que brinda para el mejoramiento de las condiciones de vida de los territorios. “Falta de valoración crítica sobre las reales posibilidades de participación de la población afectada en la construcción de las agendas de cambio social; débil engarce de las propuestas estratégicas con acciones de promoción de la economía local y la autogestión”⁵¹.

Los estudios no se encuentran, por lo general, marcados por tendencias que conecten a la pobreza con los presupuestos del desarrollo sostenible. Lo anterior se debe acompañar de una profundización en las causas y estrategias de manejo incluyéndolo dentro de los programas de desarrollo.

El Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE) se dedica al tema y cuenta con una serie de investigaciones con la finalidad de obtener la mayor cantidad de información posible. Sus estudios se incluyen dentro de los estudios cuantitativos sobre la pobreza; siguiendo la línea clasificatoria de la Dra. Mayra Espina Prieto.

Han promovido el término de “situación de riesgo”. Esta situación de riesgo la aplican también a los ingresos, “ingresos en riesgo”, aquellos que no son capaces de satisfacer algunas de las necesidades básicas. También se ha establecido “una línea de riesgo” que sería el valor monetario que puede suplir o permitir que se satisfagan las principales necesidades.

El término situación de riesgo o población en riesgo es utilizado para denominar la franja de la población con ingresos insuficientes para adquirir una canasta básica de

⁴⁹Espina Prieto, Mayra P. **Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana**. Colección CLACSO-CROP/ Buenos Aires: CLACSO- CROP, 2008. Pp 103.

⁵⁰Ídem. Pp 104.

⁵¹Ídem. Pp 104.

bienes alimenticios y no alimenticios, pero que al mismo tiempo disfruta de una protección cualitativamente superior a la que reciben los pobres latinoamericanos, a través de la garantía de acceso a servicios gratuitos y subsidiados que no son clasificables como mínimos.

Para determinar la línea de riesgo se parte de la canasta básica de alimentos tomando el precio subsidiado de la misma. Se calcula el costo de los alimentos distribuidos por el racionamiento, la alimentación social y el autoabastecimiento a los precios regulados y se supone que el resto se complete en el mercado libre. En 1989 era de \$33.00, en 1995 de \$112.00 y en 1996 de \$93.00⁵². Es evidente que en los años de crisis fue cuando más elevada se encontró.

Si vamos a utilizar la definición de pobreza de ingresos se observa un aumento que va desde 6.3% en 1998 al 20% en el año 2000⁵³. Es notorio que los años de contracción económica y con la aplicación de una serie de medidas económicas que han dado resultado en el proceso de crecimiento económico nacional pero que han llevado a una segmentación social donde se evidencia un aumento en el grupo de personas pobres.

En Cuba existe un grupo de necesidades, consideradas como básicas, que se garantizan a toda la población. Las mismas se agrupan en la

? La adquisición de alimentos que cubren como mínimo el 50% de los requerimientos nutricionales, a precios subsidiados. Acceso a otras vías subsidiadas de alimentación por su estado de vulnerabilidad o necesidad.

? La atención permanente de un médico en la comunidad con funciones preventivas y curativas; la opción de ser remitido para recibir servicios especializados de alta tecnología disponibles en el país, todo ello gratuito.

? La atención médica mensual de la gestante y del menor de un año, incluido cualquier tipo de servicio que requieran.

? La educación básica de 9 años de estudios y la garantía de poder continuar su formación a fin de prepararse mejor para obtener un empleo, también gratuita.

? Estudios de nivel superior totalmente gratuitos.

⁵²Ver Ganuza, Enrique, Lance Taylor y Samuel Morley. **Política macroeconómica y pobreza en América Latina y el Caribe**. Editorial Mundi-Prensa, 1998. Pp 35-36.

⁵³Referirse a: Ídem. Pp 16.

? Adquirir la propiedad de su vivienda, a través de un sistema de pago ventajoso⁵⁴.

Los debates sobre la equidad y los temas de pobreza en Cuba se han convertido en una problemática compleja producto de la dualidad monetaria y de los ingresos en divisas que recibe una parte de la población. Esto se combina con la segmentación del mercado. Independientemente de las características del modelo social cubano se puede hablar de pobreza, de su existencia y reproducción en nuestra sociedad. Sería más adecuado aplicar la definición de pobreza absoluta pues combina bien con todo el programa de garantías sociales que se implementa en la nación.

“No obstante, estudios en curso, dan cuenta de la presencia de articulaciones entre pobreza, marginalidad y exclusión, que aparecen en asentamientos marginales, asociados al déficit de viviendas y a las fuertes migraciones, donde el entorno ambiental suele estar altamente deteriorado, la infraestructura urbana es inexistente o por debajo del mínimo requerido y se dan fenómenos de exclusión parcial o dificultades de acceso a las coberturas universales de algunos servicios públicos esenciales y de las estructuras de participación social local-comunitaria establecidas”⁵⁵.

Es de destacar que los asentamientos espontáneos son una realidad nacional por lo que puede hablarse de grupos pobres en toda la nación. Hay que agregar, dentro de estos grupos pobres, franjas poblacionales que se encuentran dentro de las mismas urbes y en zonas rurales. Actualmente, en la capital, existen numerosas ciudadelas donde los servicios sanitarios son colectivos y donde se entrecruzan pobreza, marginalidad y exclusión social.

Los patrones de pobreza en Cuba se caracterizan por:

- ? Familias que tienen un tamaño superior al promedio nacional.
- ? Presencia de ancianos y niños en el núcleo familiar.
- ? Familias monoparentales con mujeres jefas de hogar que no trabajan establemente.
- ? Altos niveles de fecundidad y de maternidad adolescente., sin apoyo paterno.
- ? Ancianos viviendo solos y sin apoyo de otros parientes.
- ? Trabajadores del sector estatal tradicional en ocupaciones de baja remuneración.

⁵⁴Referirse a: Colectivo de autores. **Política social y reformas estructurales. Cuba a principios del siglo XXI.** CEPAL-PNUD-INIE. México, 2004. Pp 78-90.

⁵⁵ Ídem. Pp 19.

- ? Acceso nulo o muy bajo a ingresos en divisas.
- ? Sobre representación de negros y mestizos.
- ? Personas que no trabajan por discapacidad u otras razones.
- ? Nivel escolar relativamente inferior a la media nacional.
- ? Precariedad de la vivienda y de su equipamiento.
- ? Repertorio de estrategias de vida reducido, de bajo nivel de solución,
- ? Importante peso de migrantes desde territorios de menor desarrollo socioeconómico que se asientan en barrios improvisados sin la infraestructura y la cobertura de servicios públicos necesarios.
- ? Mayor frecuencia de abandono o interrupción de estudios.
- ? Utilización de los niños para apoyar las estrategias de los adultos.
- ? Ubicación en barrios marginales o de situaciones precarias del entorno.
- ? Presencia cualitativamente significativa del origen social obrero y de empleados de baja calificación.
- ? Reproducción generacional de las desventajas⁵⁶.

A pesar de lo logrado por la política social cubana aun persisten dificultades que según la Dra. Mayra Espina Prieto se pueden resumir en:

- Insuficientes sustentabilidad económica y articulación de las dimensiones sociales y económicas del desarrollo.
- Débil retorno de la inversión social hacia la economía, que se refleja en un bajo efecto de la elevación de la instrucción y la calificación sobre los niveles de productividad y la innovación tecnológica.
- Desconexión entre los resultados del trabajo y el acceso al bienestar.
- Predominio de las estrategias sectoriales, lo que obstaculiza la concepción integradora del desarrollo social.
- Excesivo énfasis en el consumo social, en detrimento de la esfera familiar autónoma de elección de satisfactores, que ha generado una acumulación histórica de déficit en la satisfacción de necesidades básicas como la vivienda y el nivel de vida doméstico familiar.

⁵⁶ Referirse a: Ídem. Pp 17.

- Absolutización del estatalismo y excesivo centralismo en la formulación de las estrategias de desarrollo, lo que minimiza la participación en la toma de decisiones de los actores locales (gubernamentales y no gubernamentales) y la consideración de la diversidad territorial y grupal de las necesidades y sus satisfactores.
- En relación con lo anterior, homogenismo distributivo, que obvia la diversidad estructural y cultural de los actores sociales.
- Insuficiente utilización de mecanismos de focalización y de políticas afirmativas, con lo que lejos de superarse desigualdades, se reproducen.
- Utilización de una perspectiva de la participación popular limitada, colocada fundamentalmente en la consulta y la movilización⁵⁷.

Estas debilidades resienten el papel que en la gobernabilidad y la justicia social corresponde a la política social. Esta última ha sido muy eficaz para producir integración social y superar desigualdades sociales pero no ha logrado reconocer la diversidad de las necesidades e intereses de diferentes sectores poblacionales.

Con la crisis de los '90 las localidades reemergen como un espacio de heterogenización social, "de expresión de desventajas y desigualdades y de toma de decisiones estratégicas"⁵⁸. "Con la crisis de principios de los 90 y la reforma económica, se instauraron mecanismos de selectividad que reforzaron la estratificación, en este caso territorial, de la sociedad cubana. Ello atenuó (aunque no eliminó) las políticas de igualamiento territorial implementadas en las décadas anteriores"⁵⁹.

Se parte de considerar al municipio como la unidad de desarrollo local; es la unidad básica de la organización político-administrativa del Estado y la Asamblea Municipal del Poder Popular representa a los Órganos del poder estatal en la base. En ellos se encuentran potencialidades para la autogestión del desarrollo y las decisiones. Además cuentan con: la ONE municipal, Economía y Planificación y Planificación Física que tras su continuo trabajo arrojan suficiente información sobre el territorio.

⁵⁷Referirse a: Espina Prieto, Mayra. "Reforma económica y política social en Cuba. Perspectivas para una modernización de la gestión social". (Ponencia para la Conferencia "Gobernabilidad y justicia social". Versión Preliminar). CIPS. Pp 6-7.

⁵⁸Espina, Mayra. "Apuntes sobre el concepto de desarrollo y su dimensión territorial". En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba** Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 60.

⁵⁹Este artículo es copia fiel del publicado en la revista **Nueva Sociedad**. Artículo: "Viejas y nuevas desigualdades. Ambivalencias y perspectivas de la nueva reestratificación social". No 216, julio-agosto de 2008. Pp 141.

Los municipios deben y pueden convertirse en figuras activas e interdependientes dentro del Sistema de Planificación de la Economía Nacional para que resulte el fortalecimiento de las relaciones entre todos los niveles. El fruto de estas acciones puede llevar a que disminuyan los índices de pobreza a escala local. Entre las principales fortalezas territoriales se tienen:

✍ La existencia de diferentes redes sociales correspondientes al funcionamiento de estructuras localizadas en escalas que pertenecen a organizaciones que se extienden hasta el nivel nacional y que cuentan con una importante capacidad movilizativa y entre sus objetivos se encuentra contribuir a la cohesión social⁶⁰.

✍ La creación de las SUM ha venido a sumarse al esfuerzo por elevar el nivel de los recursos humanos. Su desarrollo y consolidación podría convertirlas en un importante pilar para el desarrollo de la investigación que responda a las necesidades reales de cada municipio.

✍ Los numerosos programas nacionales que ha implementado la Revolución en el ámbito de la política social, que se caracterizan por su universalidad, últimamente haciendo énfasis en los grupos más vulnerables de la sociedad.

✍ La existencia de capacidades recursos ociosos o sin explotar adecuadamente en los municipios, que constituyen vacíos entre las diferentes políticas productivas nacionales y/o sectoriales, o que no han sido utilizados efectivamente por estas, y que por sus características es más fácil gestionarlos a nivel local⁶¹.

✍ Cultura participativa de los cubanos caracterizada por un marcado carácter de movilización y cooperación.

✍ Acceso a universidades, centros de investigación y otras organizaciones portadoras de conocimientos y tecnologías apropiadas.

Se encuentran limitando la capacidad de las instancias municipales los siguientes elementos:

⁶⁰Entre estas se pueden mencionar los CDR, los Consejos de Vecinos, la FMC, la ANAP y otras organizaciones que cumplen amplias agendas de actividades vinculadas a la vida municipal.

⁶¹González Ferriol, Aimée y Yunaimys Samper Cámara. “Iniciativa municipal para el desarrollo local: una propuesta novedosa”. En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba** Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 125-126.

✍ Insuficientes recursos por una parte y por otra falta de identificación y/o forma de uso de los recursos disponibles.

✍ Ausencias de estrategias de desarrollo y por lo tanto falta de visión estructurada del futuro.

✍ Funcionamiento parcelado.

✍ Estilos y métodos de trabajo que no facilitan la integración.

✍ Diagnósticos en paralelo.

✍ Falta de información territorializada.

✍ Desarticulación de procesos de planeamiento y predominio del enfoque sectorial en la construcción de presupuestos y planes económicos anuales.

✍ Pocas actividades de subordinación municipal.

✍ Las complejidades que implica la doble circulación monetaria caracterizada, además, por una marcada centralización en el uso de la moneda convertible.

✍ La presencia de una fuerte institucionalidad local en Cuba constituye sin lugar a dudas una fortaleza, pero se hace necesario avanzar en la forma en que estas se armonizan, crear sinergias entre los elementos organizativos en el municipio y los de otros niveles de subordinación.

✍ La falta de una normativa institucional clara sobre la gestión y el control que los gobiernos municipales pueden ejercer sobre los recursos locales tanto en su definición, organización y uso.

✍ Insuficiente reconocimiento del municipio como instancia rectora del desarrollo local⁶².

Las acciones que se acometan en los municipios deben ir sorteando las dificultades señaladas así como el excesivo burocratismo y operatividad en el cumplimiento de las directivas y tareas trazadas a nivel nacional. Debe comenzar a tratarse al desarrollo local como algo más que un planteamiento pues es una alternativa. El gobierno municipal debe convertirse en un ente movilizador, organizador y director de los esfuerzos de los agentes locales en la concepción e implementación de una estrategia de desarrollo sostenible en el territorio. Se debe dinamizar el ámbito socioeconómico siempre como complemento del Plan Económico Nacional.

⁶²Referirse a: Guzón Camporredondo, Ada. “Estrategias municipales para el desarrollo”. En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba** Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 67-68 y a Aimée González Ferriol, y Yunaimys Samper Cámara. “Iniciativa municipal para el desarrollo local”. En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba** Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 126-127.

Capítulo II. Pobreza y gestión del desarrollo local: un estudio de caso en Bejucal.

2.1. Caracterización sociodemográfica, socioeconómica y cultural del Municipio de Bejucal.

El 29 de abril de 1713 se aprueba, por Real Cédula del Soberano Español Felipe V, fundar lo que antaño fuera San Felipe y Santiago del Bejucal. Más tarde, el 30 de mayo de ese mismo año, se expide el título de Castilla al primer Marqués de San Felipe y Santiago del Bejucal lo que permite que, el 9 de mayo de 1714, se oficie la primera misa en el territorio.

Bejucal se funda con el título de ciudad pero no deja de ser un villorrio hasta el siglo XIX. El período comprendido entre 1801-1900 se caracteriza por un auge urbano marcado por la construcción de los caminos que lo vinculan con las poblaciones cercanas y por un aumento considerable del número de habitantes y viviendas.

La Habana y Bejucal quedan unidas en 1837 tras la inauguración del primer tramo de ferrocarril que tiene lugar en la nación y en Latinoamérica. El mismo trajo beneficios para la comunidad al disminuir las distancias entre la costa Norte y Sur y al provocar un innegable crecimiento económico. Era, para la época, un transporte cómodo, acelerado y menos costoso que llamaba la atención de todos.

Desde sus inicios la agricultura y la producción tabacalera juegan un papel importante en la actividad económica del territorio. La minería tiene su florecer en la colonia extendiéndose hasta los años '30 del pasado siglo pues su uso irracional lleva al agotamiento de los principales yacimientos.

Después de las gestas independentistas y con el advenimiento de la neocolonia la economía local da un vuelco. Dos renglones cobran importancia: los servicios y la producción textil, manteniéndose el desarrollo de la industria tabacalera que sufría de la intervención de las compañías norteamericanas.

Bejucal es cuna y losa de insignes patriotas de nuestra historia. Sus tierras vieron crecer al legendario Juan Delgado, mambí que colmó de hazañas a toda la provincia habanera. En la zona del Cacahual descansan los restos de Antonio Maceo y su ayudante Panchito Gómez Toro.

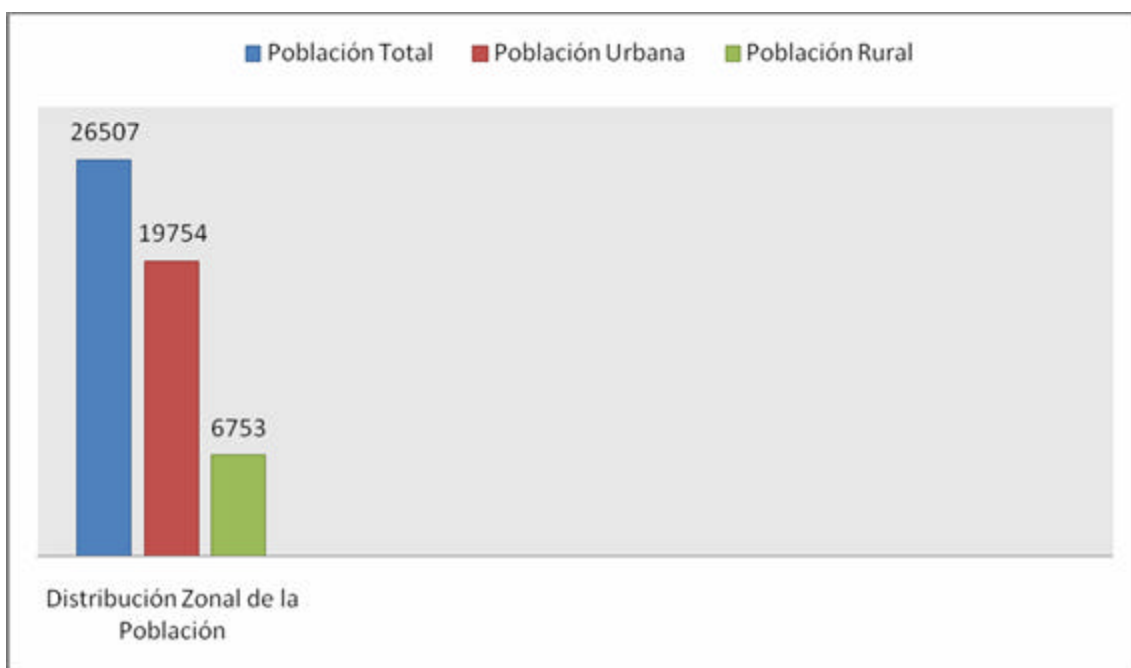
El triunfo revolucionario, con su oleada de reformas sociales, se deja sentir sobre el municipio elevando la calidad de vida de sus pobladores. Comienza un proceso de

obras sociales destinadas al disfrute de todos siendo la salud pública, la educación y la cultura las ramas más beneficiadas. Se eleva la calidad de vida de todos y la justicia social se convierte en un importante pilar de la nación.

Actualmente Bejucal es uno de los 19 municipios de la provincia La Habana. Limita al Norte con los municipios Boyeros y Arroyo Naranjo, pertenecientes a Ciudad de La Habana, al Sur con el municipio de Quivicán, al Este con San José de las Lajas y al Oeste con San Antonio de los Baños. Su estructura cuenta con cinco Consejos Populares: La Musicanga, Los Malayos, Cuatro Caminos, Buenaventura y Río Hondo.

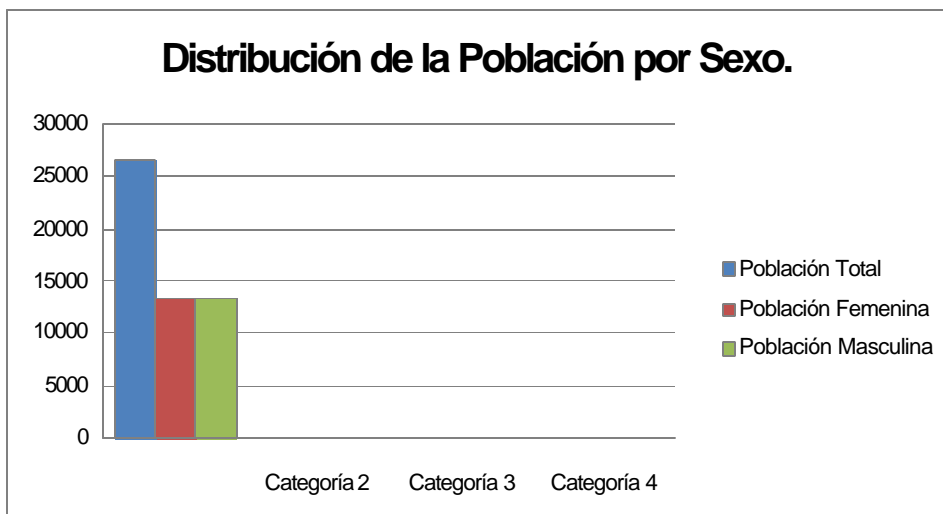
Datos obtenidos en una investigación realizada por el Departamento de Estudios Geoambientales (CITMA) manifiestan que tiene una superficie de 120.47 Km² y una densidad poblacional de 219 Hab/Km². Viven 26507 personas con una ligera sobrerrepresentación de los hombres (50.2%) y una marcada concentración de los habitantes en la zona urbana (74.5%). El color de la piel predominante es el blanco (84.1%). (Referirse a los Anexos 1, 2 y 3 y a las gráficas 1, 2 y 3).

Gráfico # 1. Distribución zonal de la población.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE municipal.

Gráfico # 2. Distribución de la población por sexo.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE municipal.

Gráfico # 3. Distribución de la población según el color de la piel.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE municipal.

Una tendencia que experimenta nuestra sociedad es la del envejecimiento poblacional. Dentro de algunos años seremos una de las sociedades más envejecidas del planeta. Al analizar los datos municipales se obtiene que los grupos etéreos más poblados son los de 40-44 (9.9%) y 35-39 (9.0%). Los grupos de edades que sobrepasan los 70 años

son los que menos frecuencia reportan, a pesar de esto, el 17.2% de los bejucaleños se encuentra por encima de 60 años⁶³. (Ver anexos, tabas No. 3).

El tamaño promedio de las familias en Cuba es de 3.1 miembros por hogar; el del municipio es de 4 miembros⁶⁴; valor que se encuentra por encima del estimado nacional.

Existe una total incorporación de los niños a las enseñanzas primaria y secundaria. Las escuelas primarias tienen una amplia cobertura pues se encuentran tanto en la zona urbana como en la rural. No ocurre así con el resto de los centros, en cualquiera de sus modalidades, solo se localizan en el casco urbano. Para aliviar, en cierta medida, esta problemática, existe una red de transporte público cuyos horarios permiten la llegada y la retirada de los estudiantes.

Desde hace unos años el sistema educacional cubano experimenta la mayor de las revoluciones. El proceso de universalización de la enseñanza ha llegado a todos los rincones del país. Se está en presencia de una tendencia flexible que le permite a todos estudiar, incluso al adulto mayor⁶⁵. (Ver anexos, tabla No. 4).

En Bejucal existen cinco centros de Educación Superior que tiene a su haber la formación de los futuros profesionales:

- ? Sede Pedagógica: se encarga de la preparación y superación de los maestros. Forma a los Licenciados en Educación en cualquiera de sus modalidades.
- ? Sede de Ciencias Médicas: Enfermería, Medicina, Estomatología, Psicología Médica, Terapia Física y Rehabilitación, Tecnologías de la Salud y la especialidad de Medicina General Integral.
- ? Sede Universitaria Universal (SUM): Contabilidad, Estudios Socioculturales, Información Científico Técnica y Bibliotecología, Sociología, Derecho y Comunicación Social. Cuenta además con la Universidad del Adulto Mayor y la Escuela de Trabajadores Sociales.
- ? Instituto Provincial de Estudio Laborales (IPEL): Contabilidad, Estudios Socioculturales y Derecho.
- ? Sede de Cultura Física: Licenciatura en Cultura Física.

⁶³ No se encontraron datos sobre el nivel educacional y la situación conyugal.

⁶⁴ Esta información se obtuvo en la ONE municipal.

⁶⁵ No se ha encontrado referencia sobre el nivel educacional prevaleciente en el municipio.

En el municipio existen dos Policlínicos, una Clínica Estomatológica y una Sala de Rehabilitación donde se ofrecen numerosas consultas de especialidad. Por todo el territorio se encuentran diseminados 19 Consultorios del Médico de la Familia con doble sección de trabajo. Existe, además, la Dirección Municipal de Salud, la Unidad de Higiene y Epidemiología, el Centro Comunitario de Salud Mental, el Hogar Materno, cinco Farmacias, la Óptica y la de Base de Ambulancias⁶⁶.

Hay un total de 94 médic@s, 23 estomatólog@s y 95 enfermer@s, de este total 25 especialistas se encuentran de misión internacionalista. Se cuenta con una tasa de 390 hab /médic@ y 1473 hab /estomatólog@⁶⁷.

Durante el 2008 se reportaron 262 nacimientos manteniéndose la tasa de mortalidad infantil en cero⁶⁸, muy inferior al 4.7% por cada mil nacidos que tiene la nación. La tasa de mortalidad general es de 7.2 por cada mil nacidos vivos.

Nuestro territorio cuenta con un importante caudal de tradiciones culturales entre las que se encuentran Las Charangas de Bejuca, festividad que data de principios del siglo pasado y se caracteriza por la existencia de dos bandos: la Espina de Oro y la Ceiba de Plata. Los bandos, con sus carrozas, se enfrentan en el mes de Diciembre en la plaza de la localidad haciendo gala de la transculturación que les dio origen.

Existe un amplio programa cultural que se materializa a través de las acciones realizadas por la instancia municipal de Cultura. La misma tiene contratos con entidades de la capital lo que contribuye a la variedad de las ofertas. Se lleva a cabo un arduo trabajo con los discapacitados, los niños y los grupos de aficionados, la tercera edad también tiene su espacio. Las unidades artísticas adscritas a la Dirección Municipal de Cultura se dividen en: música (75), teatro (27), danza (15), artes plásticas (1) y literatura (2). Estas actividades reciben el apoyo directo de la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC) provincial que radica en la localidad.

El 59.4% de la población total está en edad laboral (15743 personas) contraponiéndose al 40.6% que se encuentra fuera de este rango. El grupo que está fuera de la edad laboral se subdivide en:

⁶⁶A excepción de las farmacias todas se localizan en la parte urbana del municipio.

⁶⁷ Estos datos fueron brindados por la Dirección municipal de Salud.

⁶⁸ Informe anual de Salud Pública, Bejuca, 2008.

- ? Los que no arriban a la edad mínima para vincularse a un trabajo y que no contribuyen (al menos por los canales legales) a la economía familiar,
- ? Los que sobrepasan la edad laboral y son beneficiarios de alguna pensión o retiro.

En los últimos años se ha hecho evidente el envejecimiento de la sociedad cubana. Esta realidad es fruto de las bajas tasas de fecundidad, mantenidas durante mucho tiempo, y del aumento de la esperanza de vida. Estos acontecimientos han desviado la atención de la política social hacia este grupo vulnerable. Ciertamente los retiros y pensionados han experimentado aumentos pero siguen siendo insuficientes para la satisfacción de todas las necesidades de este grupo poblacional.

Tabla #1. Personas en edad laboral.

Indicadores	Hombres	Mujeres	Total
P. en edad laboral	8517	7226	15743
P. en edad de retiro	2031	2958	4989
P. desvinculadas	146	200	346

Fuente: *Elaboración propia a partir de datos obtenidos en el Ministerio de Trabajo de municipio.*

El municipio recibe diariamente 1530 trabajadores (tanto de la capital como de los municipios cercanos), lo cual representa el 7% de los ocupados en el sector estatal. Se desplazan a otros municipios y hacia la Ciudad de La Habana 349 trabajadores. La mayor concentración de empleados se encuentra en el sector estatal. Es de destacar que las amas de casa y los jubilados, tienen un alto grado de representatividad.

Tabla #2. Distribución de las ocupaciones.

Ocupaciones	Cantidad	Ocupaciones	Cantidad
Amas de Casa	3110	Administrativos	165
Jubilados	3120	Dirigentes	543
Discapacitados	181	T. Sociales	90
Campesinos	778	Profesionales	597
Obreros	3394	Cuenta propia	180
Servicios	1466	CENPALAB⁶⁹	566

⁶⁹ Centro Nacional de Producción de Animales de Laboratorio.

Técnicos	1726	BIOCEN⁷⁰	751
Salud Pública	536	Educación	432

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en el Ministerio de Trabajo de municipio.

Para el año 2008 la producción mercantil del municipio ascendía a 46199.2 miles de pesos, superior en 7963.9 miles de pesos a lo planificado y en 7902.0 miles de pesos al año anterior. Las ventas de Bienes y Servicios en el municipio alcanzan 75419.5 miles de pesos, cumpliéndose en 6420.9 miles de pesos más que lo planificado y crecen en 8897.6 miles de pesos. En este período tienen un aporte negativo:

✍ La empresa de Aseguramiento a la Educación que incumple su plan en 381.0 y decrece en 213.6 miles de pesos y

✍ La Empresa Municipal de Comercio que incumple su plan en 174.9 miles de pesos (estos datos se obtuvieron del Informe anual, 2008, del Ministerio de Trabajo y Asistencia Social).

El territorio tuvo un crecimiento económico innegable durante el pasado año pero al no cumplir la Empresa Municipal de Comercio se ven afectadas la variedad y la calidad del consumo poblacional. En la comunidad se encuentra el Centro Nacional de Producción de Animales de Laboratorio (CENPALAB) y el Centro Nacional de Biopreparados (BIOCEN), vanguardias en materia de producción y rentabilidad que suplen la falta o el decrecimiento, en cifras, de las restantes unidades.

El servicio brindado por la Empresa de Telecomunicaciones ETECSA se extiende por todo el municipio; beneficiando sobre todo a la zona urbana. Durante el pasado año las redes telefónicas se ampliaron beneficiando, sobre todo, a la parte residencial. A pesar de estos alcances siguen siendo insuficientes los teléfonos públicos. Estos son planteamientos que se repiten en las Asambleas de Rendición de Cuentas y para los cuales no hay respuesta pues la empresa no cuenta con la infraestructura necesaria para ampliarse. (Ver anexos, Tabla No. 6).

La producción agropecuaria sigue siendo un renglón importante dentro de la economía territorial. Actualmente, en el país, se desarrolla una campaña con la finalidad de rescatar las tierras ociosas y lograr su pronta producción. En Bejucal solo el 3.1% de las hectáreas se encuentran sin producir. Las tierras se dedican, principalmente a: frutales,

⁷⁰ Centro Nacional de Biopreparados.

pastos naturales, caña de azúcar, café y cultivos varios. A pesar de la variedad aún no se cubren las necesidades y se recurre a lo producido por otros municipios de la región.

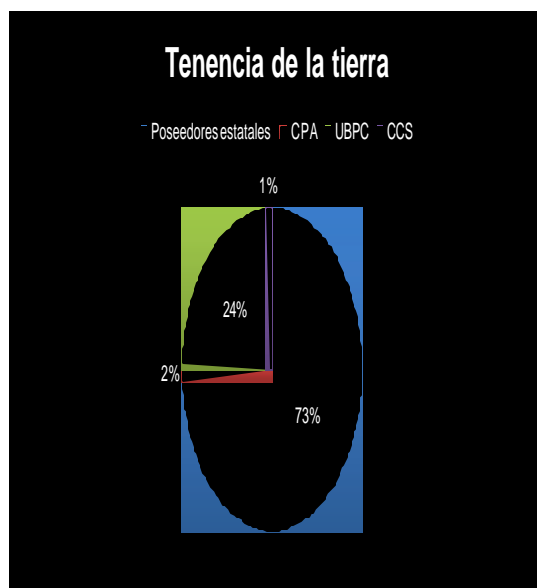
Tabla # 3. Distribución de la superficie de tierras en el municipio.

Superficie	Total (ha)	Estatal (%)	No estatal (%)
Superficie total	12085.63	30.5	69.5
Superficie agrícola total	9299.30	16.1	83.9
Superficie cultivada total	6280.42	14.1	85.9
Superficie forestal	375.89	53.7	46.3
Bosques naturales	375.89	53.7	46.3
Tierras ociosas	375.89	22.0	78.0
Superficie constructiva	946.34	84.6	15.4

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en Geocuba.

Los poseedores estatales cuentan con un total de 41 entidades, siendo las principales la Empresa Pecuaria Ariguanabo, Órganos Locales del Poder Popular (OLPP), Ministerio del Interior (MININT), Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (MINFAR), CENPALAB y el BIOCEN. Existen 3 Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), 3 Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) y 8 Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS) donde se reúne el grueso de los productores privados.

Gráfico # 4. Tenencia de la tierra.

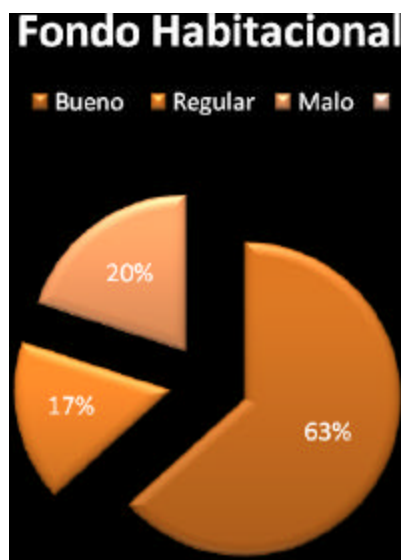


Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en Geocuba y en la ANAP municipal.

Según el gráfico anterior el grueso del fondo cultivable pertenece al estado. Al mismo también tributan las CPA y las CCS, estructuras que cuentan con décadas de existencia. En valor le siguen las UBPC, una forma de organización agropecuaria fruto de las medidas tomadas durante la crisis de los ´90 transformando, en su momento, la estructura de explotación de la tierra; hasta entonces caracterizada por el predominio del sector estatal.

El proceso de entrega de tierras (ociosas) estatales se inició el 17 de septiembre del 2008. A partir de ese momento se han efectuado un total de 265 solicitudes y hasta el momento se han aprobado 37 de estas. La redistribución de este fondo cultivable es una fuente de empleo que a su vez contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de las familias beneficiarias al unísono de impulsar el desarrollo agropecuario local. Bejucal cuenta con 6323 viviendas particulares. De estas, el 65.4% (4138) se localizan en la zona urbana siendo el 35.5% (1965) rurales. Su estado técnico- constructivo podría calificarse de bueno pues el 63.3% (4004) es calificado de esta forma por la Dirección Municipal de la Vivienda. (Ver gráfico No. 5).

Gráfico # 5. Estado Constructivo del Fondo Habitacional.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la Dirección Municipal de la Vivienda.

Al departamento de Asistencia y Seguridad Social le fue asignado, para el año 2009, \$ 425000, con un gasto mensual como promedio de \$ 35416. Estos gastos se distribuyen según el caso y la situación real que se esté enfrentando. Una parte muy importante de este dinero se destina a la tercera edad.

Los principales subsidios son: Asistentes Sociales a Domicilio (ASD)⁷¹ (11), madres trabajadoras (16), combatientes (44), incapacitados (83), ancianos (43), impedidos físicos (42), estudiantes (6), madres solteras (3), pensionados (3), Taller Sociolaboral (5), comedor comunitario (18), seminternado (15), acueducto (31), hogar de ancianos (1).

Otro de los subsidios consiste en la entrega artículos que necesitan las personas encamadas. Existen 3 tipos de Módulos:

- ? Cada 6 meses un set de Culeros desechables para ancianos,
- ? Cada 6 meses 24 jabones de lavar, 2 metros de tela antiséptica y una toalla.
- ? Cada 3 meses 3 jabones de baño y 6 de lavar.

⁷¹Asistentes Sociales a Domicilio. Son personas, por lo general mueres, que se ubican en los hogares que tiene algún miembro que necesite ser cuidado permanentemente y el Ministerio de Trabajo y Asistencia Social le paga un salario.

Según la situación se entregan dietas alimenticias en conjunto con el Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Las mismas son de carne, viandas y frutas. Se realizan préstamos, en calidad de alquiler, de activos como camas fables y sillones de ruedas.

La Casa de los Abuelos tiene una capacidad cubierta de 53 ancianos. La institución brinda atención médica y cuenta con una trabajadora social fija. Sus miembros reciben desayuno, almuerzo, dos meriendas y el cuidado diario⁷². En el comedor comunitario se le brinda desayuno y almuerzo a 98 personas y comida a 62. Muchos de estos gastos son subsidiados por el Departamento de Asistencia y Seguridad Social.

La comunidad es la sede del Convento Santa Susana que se encuentra en el centro de esta. El mismo hace función de escuela formadora de monjas y de asilo de ancianos⁷³. Viven un total de 147 ancianos, se pasan el día 34 y van a buscar desayuno, almuerzo y comida 25 personas. Los ancianos que reciben estos beneficios, en cualquiera de sus modalidades, disfrutan de atención médica, alimentación, aseo personal y servicio completo de lavandería. Hay un total de 15 trabajadores los que además de su salario tienen derecho a dos cuotas adicionales de almuerzo y comida.

El Convento tiene una especie de hospital dentro el cual está equipado con modernas tecnologías de Electros, Ultrasonidos, Rayos X, un Laboratorio Clínico y una farmacia. El mismo extiende sus servicios, gratuitamente, a la comunidad.

Además del Convento funciona otra vivienda que hace la función de casa de abuelos⁷⁴. Se ha acomodado la vivienda con capacidad para 20 ancianos que se rigen por los patrones del Convento. Disfrutan de los servicios de la estadía, la alimentación, el baño y la lavandería.

La Iglesia Católica despliega una serie de acciones, en su mayoría asistencialistas, con la finalidad de aliviar situaciones de carencias materiales. Sus actividades se diferencian según el grupo al que se dirigen pero se centran, fundamentalmente, en los niños, los ancianos y los enfermos de cualquier edad. Su espectro varía desde la entrega de juguetes, alimentos y medicamentos hasta el préstamo de algunos de sus activos (botellones de Oxígeno, camas, sillones de ruedas).

⁷²Estos ancianos se pasan todo el día en la Casa de los Abuelos pero no pueden estar dementes y tienen que valerse por ellos mismos sino no pueden entrar. Existe gran demanda de este servicio.

⁷³ Una persona para vivir ahí debe entregar su vivienda la cual pasa a la Iglesia; este servicio es regional y la demanda supera a la oferta.

⁷⁴ La propietaria hizo un testamento a favor de la Iglesia Católica.

2.2. Métodos y técnicas empleados en este estudio de caso.

El diseño de investigación.

Objetivo general.

Elaborar un plan de acción para perfeccionar la gestión de la situación de la pobreza desde la perspectiva del desarrollo local en la comunidad de Bejucal.

Objetivos específicos.

- ? Valorar la situación de pobreza en la comunidad de Bejucal.
- ? Analizar la participación local y las potencialidades del entorno en la gestión de la situación de la pobreza
- ? Analizar la percepción de los actores locales sobre la gestión de la situación de pobreza en la comunidad de Bejucal.

Hipótesis.

Bejucal se encuentra en una situación de pobreza cuyos indicadores pueden disminuir a partir de un programa que aproveche las potencialidades del entorno y la política pública, así como la participación de los actores sociales de la localidad.

Definición y operacionalización de las variables.

Pobreza: es la resultante de un proceso de desigualdad social que lleva a un determinado grupo poblacional a la insatisfacción de una o varias necesidades básicas.

Necesidades básicas: “los servicios de agua y drenaje, el nivel educativo de los adultos y la asistencia escolar de los menores, la electricidad, la vivienda, el mobiliario y equipamiento del hogar y el tiempo libre para recreación”⁷⁵.

Políticas sociales: “es el diseño y la ejecución programada y estructurada de todas aquellas iniciativas adoptadas para atender una serie de necesidades consideradas básicas para la población con arreglo a las dinámicas de desarrollo sociales”⁷⁶.

Comunidad: es un espacio geográficamente determinado con características sociodemográficas propias. Encierra un sistema de relaciones administrativas, políticas, económicas y culturales reflejos de la historia, la identidad y las tradiciones propias de cada lugar.

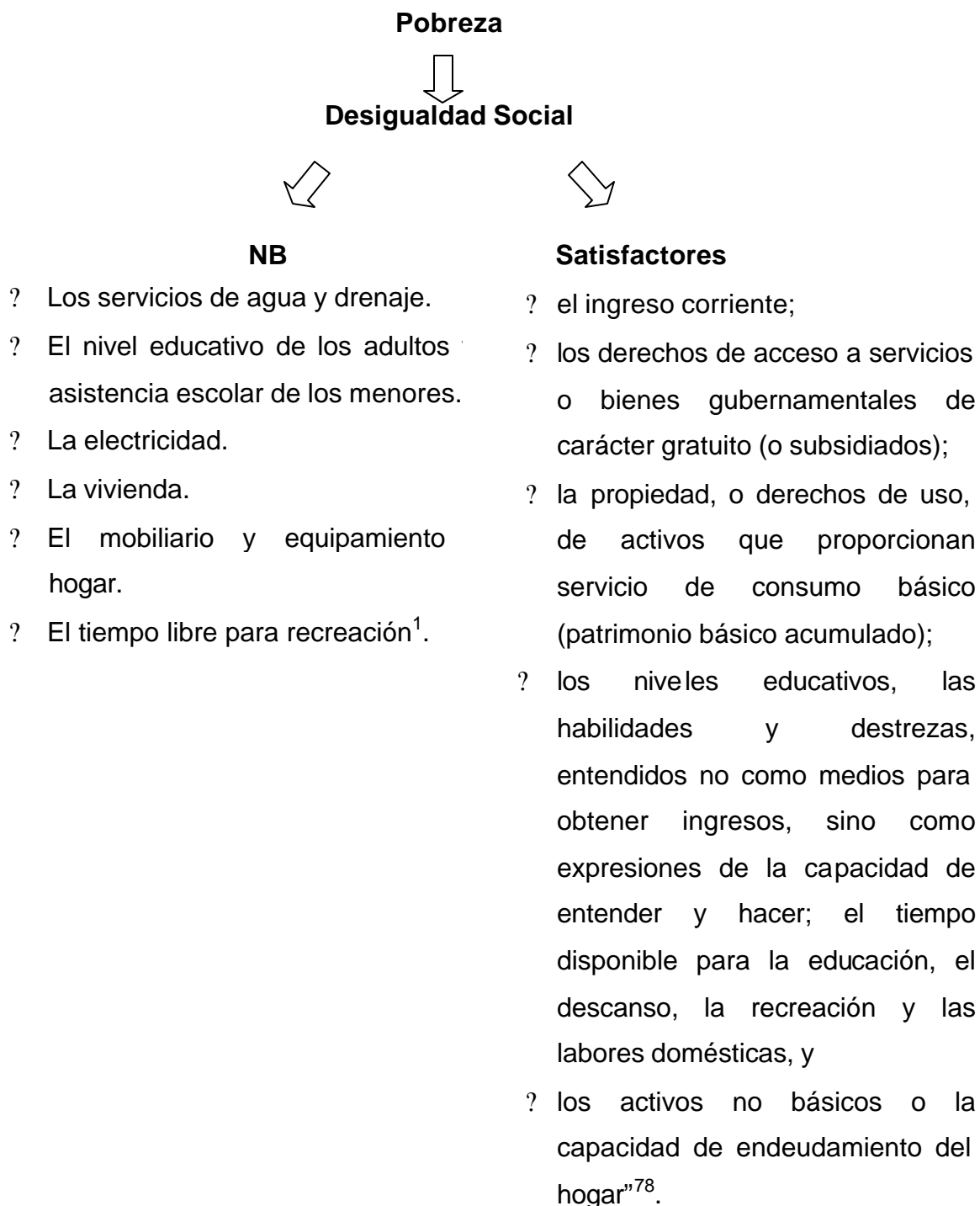
Desarrollo local: “lograr la mejoría de la calidad de vida y el crecimiento personal y colectivo sobre la base de acciones económicas, sociales, políticas y culturales, fundamentadas en el crecimiento cualitativo y cuantitativo de la capacitación y de toma de decisiones transformadoras”⁷⁷.

⁷⁵Boltvinik, Julio y Enrique Hernández Laos. “Conceptos y medidas de pobreza”. En: **Pobreza y distribución del ingreso en México**. Editores México. México, 1999. Pp 16.

⁷⁶Basail Rodríguez, Alain. “¿Por qué comparar las políticas sociales? En: Alain Basail Rodríguez (Compilador). **Políticas sociales comparadas. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004. Pp VII

⁷⁷Guzón Camporredondo, Ada. Prólogo. En: Ada Guzón Camporredondo (Compiladora). **Desarrollo local en Cuba**. Editorial Academia. La Habana, 2006. Pp 11.

Operacionalización.



⁷⁸Idem. Pp 365.

Comunidad.

Geografía

- ? Límites Geográficos
- ? Características Físico-Geográficas

Política

- ? Estructura Gubernamental

Administración

- ? CAM

Economía

- ? Comercio
- ? Gastronomía
- ? Servicios

Empleo y Asistencia Social

- ? Cantidad y Sector de Pertenencia
- ? Desvinculados
- ? Asistenciados

Situación Financiera

- ? Presupuesto
- ? Planes Asignados
- ? Superable

Vivienda

- ? Cantidad
- ? Distribución

Redes Técnicas

- ? Viales y Transporte
- ? Comunicaciones
- ? Electricidad
- ? Acueductos y alcantarillados
- ? Estado de la Infraestructura

Comunales

- ? Microvertederos
- ? Depósitos

Características Demográficas

- ? Edad
- ? Sexo
- ? Educación
- ? Color de la piel
- ? Procedencia zonal
- ? Ocupación

Desarrollo Local

Acciones Transformadoras

- ? Económicas: Generar Ingresos y Empleos
- ? Políticas: Descentralización, Empoderamiento de los actores locales
- ? Sociales: Políticas Sociales
- ? Culturales: Opciones Recreativas

La muestra

La unidad de análisis de esta investigación es la comunidad de Bejucal; dentro de esta se ha seleccionado, a través del criterio no probabilístico, una muestra compuesta por 29 familias en situación de pobreza y 25 actores locales.

Las familias en situación de pobreza fueron identificadas dentro del inventario de casos críticos que ha realizado la Dirección Municipal de los Trabajadores Sociales. Las familias seleccionadas se encuentran en una situación de pobreza pues presentan una o varias necesidades básicas insatisfechas.

Entre los actores locales se encuentran: el Presidente de la Asamblea Municipal del Poder Popular, Vicedirector Económico del municipio, Jefa del Departamento de Prevención Social del OLPP, Jefa del Departamento de Asistencia y Seguridad Social, el Director de la SUM, la Directora de la Sede de Ciencias Médicas, el Director de Planificación Física, el Director del BIOCEN, el Subdirector del CENPALAB, la Directora de Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, un Técnico de Geocuba, la Directora de la Dirección Municipal de la Vivienda, Coordinador del Proyecto “Todo por Bejucal, 300 años”, Sor Nadieska (Directora del Convento “Santa Susana”), Delegada de la Agricultura, responsable de lo relativo al Medio Ambiente, encargado del Fórum, 3 Presidentes de CDR, 5 Trabajadores Sociales.

Metodología, métodos y técnicas a utilizar.

Esta investigación está basada en un estudio de caso de la comunidad de Bejucal pues se pretende obtener información sobre las potencialidades que presenta el territorio para superar la pobreza. Según Denny un estudio de caso es “como un examen completo e intenso de una faceta, una cuestión o quizás los acontecimientos que tengan lugar en un marco geográfico a lo largo del tiempo”⁷⁹.

En este estudio se utilizan, en mayor medida, técnicas cualitativas y una técnica cuantitativa:

? Análisis documental y estadístico: para la confección del marco teórico y para la caracterización socioeconómica y sociodemográfica de la comunidad.

⁷⁹ Rodríguez Gómez, Gregorio, Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez. Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, 2008. Pp 91.

? Observación participante: para registrar lo relativo al ambiente y todo lo que sucede en el entorno. Se escoge el criterio “participante” pues la autora vive en la comunidad y es partícipe de todas las actividades, cambios y transformaciones que en ella se operan.

? Entrevista no estructurada o en profundidad: con el objetivo de buscar lo que se encuentra detrás de las cifras, para ahondar en el sistema de símbolos y valores de la muestra así como en sus percepciones de la problemática. Se le aplica a miembros de las familias en situación de pobreza y a los actores locales⁸⁰.

? Cuestionario: con la finalidad de recoger los datos sociodemográficos de las familias en situación de pobreza.

Se pretende hacer un diagnóstico de la pobreza existente en la comunidad. El mismo se construirá con la información de los documentos oficiales de la zona y con lo aportado por las entrevistas, la observación participante y los cuestionarios. Es un diagnóstico participativo en la medida en que se construye un discurso colectivo, con la participación de los principales actores y la gente que experimenta esta problemática. No llega a ser una investigación participativa pues entre sus metas no figura capacitar o empoderar a los actores ni provocar cambios en la región.

Después de construido el diagnóstico de la pobreza existente se pretende elaborar un plan de acción para enfrentar esta situación y que contribuya al aprovechamiento de las principales fortalezas del territorio. El mismo se construye a través de lo aportado por las técnicas de investigación y después se somete a una validación por parte de los actores locales.

No se pretende transformar la situación existente y después analizar los efectos del cambio. Solo se proponen una serie de medidas y se vuelven a evaluar, a través de la validación, para tener una constancia de su aplicabilidad real.

⁸⁰Las entrevistas tiene la misma finalidad y el guión es semejante. A los actores locales se les pregunta específicamente de la actividad que realizan dentro de la comunidad.

2.3. Diagnóstico de la pobreza en el municipio Bejucal.

El Departamento de Asistencia y Seguridad Social en conjunto con la Dirección Municipal de los Trabajadores Sociales ha identificado 29 familias en situación de pobreza. El criterio de clasificación de su pobreza es el de Necesidades Básicas Insatisfechas pues presentan una o más necesidades básicas sin cubrir.

Las familias pobres de la zona se localizan, fundamentalmente, en la periferia del casco urbano municipal. Se encuentran formando una especie de cinturón que rodea a la comunidad. No puede hablarse propiamente de la existencia de “barrios pobres” marcados por índices de marginalidad y exclusión, pero sí de una población que presenta un gran número de carencias.

Al hacer coincidir las características sociodemográficas de estas familias con los patrones de pobreza existentes en Cuba dados por la Dra. Mayra Espina Prieto en su artículo *“Reforma económica y política social en Cuba. Perspectivas para una modernización de la gestión social”* se obtienen varios puntos coincidentes.

Son familias con un tamaño promedio de 4.2 miembros por hogar. Superan, no con gran significancia, a la media municipal y en mayor cuantía al valor nacional. La mitad de los casos estudiados presentan hogares encabezados por mujeres sin ser la monoparentalidad femenina recurrente.

Hay un predominio de niños y ancianos en estos hogares que a su vez son miembros que no se encuentran vinculados a la vida laboral. Muchos de estos ancianos reciben pensión pero se encuentran enfermos por lo que requieren del cuidado de otro familiar. Este cuidador o cuidadora por lo general ha abandonado el trabajo remunerado disminuyendo los ingresos totales de ese núcleo. Es frecuente, no solo en los casos estudiados sino en toda la localidad, encontrarse ancianos viviendo solos. Por lo general lo hacen de sus pensiones y se repite que carezcan de algún apoyo económico.

La maternidad adolescente no es una característica propia del territorio. Durante el 2008 solo el 20.1%, de un total de 249 captaciones de embarazo, pertenecían a este grupo etéreo. Entre los casos estudiados no es una realidad que se repite. Tampoco es alto el número de hijos por mujer; se mantiene este valor en 2.1 como promedio⁸¹.

⁸¹ Este valor hace referencia a la muestra estudiada pues no se cuenta con estos datos a escala local.

La interrupción de los estudios no es una problemática frecuente entre estas familias. Por lo general son técnicos medios seguidos de los que se graduaron o interrumpieron los estudios de preuniversitario. Este nivel escolar los sitúa, fundamentalmente, entre los obreros.

Sus ingresos cubren mínimamente los impuestos que sobre el hogar se tributan y el valor de la canasta básica normada. Resultan insuficientes para reconstruir su vivienda, adquirir algún útil del hogar o ser clientes de los mercados en divisas. No son benefactores de algún tipo de estimulación salarial y tampoco reciben remesas familiares.

Definir o conceptualizar pobreza es una de las primeras interrogantes que tienen que responder los entrevistados. Se convierte en un camino necesario para concluir en si estamos o no frente a una comunidad pobre. En un primer momento las respuestas coinciden con la ausencia o carencia de algún bien material o con la insatisfacción de alguna necesidad que consideran vital. En el transcurso de la conversación afloran otros elementos distintivos de esta situación.

"La pobreza nadie la quiere, es tener limitaciones en muchas necesidades como la alimentación, el vestuario, la vivienda y la asistencia médica." (Hombre de 58 años).

"Es desear algo y no tenerlo. Vivir en una miseria que no se puede superar aunque se quiera porque siempre aparece otro problema que hay que solucionar y así se hace una cadena que no tiene fin." (Actor local)

La tendencia predominante es destacar su arista material. Solo cuatro entrevistados, pertenecientes al grupo de los actores locales, hacen referencia a elementos espirituales o culturales del fenómeno en cuestión. Existen dos vertientes: una se refiere a la carencia de conocimientos y la otra resalta lo importante de los valores humanos en cualquier situación.

"La pobreza es un criterio amplio. Existe la pobreza material y espiritual. Se considera que es una situación muy difícil de superar. Como grupo y como personas presentan un status muy inferior a la media, un nivel de acceso a los recursos muy por debajo de lo que se necesita sobre el nivel cultural y las necesidades de desarrollo en ese momento. Además del dinero falta la educación, la cultura y los criterios ante cualquier cosa." (Actor local).

"Puedes ser pobre, pero internamente, que es lo que importa, ser una persona maravillosa, encantadora, con muy buenos sentimientos." (Actor local).

Más de una vez se relacionan las variables de pobreza e higiene, personal o del hogar. La combinación de estos dos conceptos tiene como fin darle dignidad a la pobreza o quitársela a los que la padecen.

“Yo conozco gente muy pobre, que se viste muy mal pero que siempre están limpios y planchados y el piso de sus casas siempre brilla.” (Mujer, 43 años).

“Si ya vives mal ¿por qué tienes que ser cochino? Porque una cosa es ser pobre y otra bien diferente ser sucio. Algunas veces ves personas que viven muy bien y andan con ropas muy buenas y sin embargo nunca limpian la casa y tienen muy mal aspecto”. (Mujer, 60 años).

Al profundizar en la percepción que los entrevistados tienen sobre sus condiciones de vida se obtiene una dicotomía casi pareja: el 51,3 % se considera pobre mientras que el 48,7% no se identifica con esta realidad. Los argumentos que ambos grupos dan sobre su situación son muy heterogéneos dependiendo sus expresiones, en gran medida, de las experiencias vividas en los últimos años y de los proyectos y expectativas que se tienen.

La explicación que los autocalificados como pobres dan a su cotidianidad, a sus condiciones de vida, pasa por los criterios de la línea de pobreza, de las necesidades básicas insatisfechas, de la pobreza absoluta y de la relativa.

Es recurrente compararse con los otros, con un grupo de referencia que tienen o ellos creen que tienen condiciones socioeconómicas superiores. Estos criterios pasan por el eje de las desigualdades sociales que las traducen en sus discursos cuando se refieren al segmento poblacional que en sus ingresos reciben divisas o que las obtienen de diversas formas, hacia estos últimos es manifiesto cierto resentimiento.

“Sí soy pobre, porque no me puedo vestir como se visten otros, nunca voy a lugares buenos como veo que lo hacen otros. Siempre que los veo me pregunto de dónde es que sacan el dinero, porque mira que yo trabajo y no lo puedo hacer”. (Mujer, 32 años).

El identificar su situación particular con los criterios de pobreza absoluta también fue una tendencia. Los que se identificaron como pobres bajo esta explicación dan criterios como:

“Que tus hijos no tengan zapatos para ir a la escuela, que te pases una mañana entera pensando qué cosa es lo que vas a cocinar porque es que no tienes qué meter al caldero”. (Mujer, 29 años)

La carencia o insuficiencia de ingresos es un criterio que se reitera. Se ubica a esta variable como la causa de su situación o como el impedimento para satisfacer algunas necesidades.

“Cuando no tienes posibilidades ni de comer, ni de vestirme pues careces de dinero para hacerlo, por mucho que este se estira, se vive al diario y no alcanza para nada más” (Hombre, 58 años).

Tres casos estudiados reflejan vergüenza de su situación socioeconómica. Manifiestan rechazo a sus condiciones de vida, les apena que las demás personas vean como viven.

“Yo ni muerta digo que soy pobre aunque lo sea. No quiero que me visiten porque paso pena por como está esta casa. Aquí todo está junto porque es muy chiquito. Dime si viene una visita, ¿dónde se va a sentar?” (Mujer, 34 años).

Los que no se consideran pobres tienden a reducir la definición de pobreza a alguna necesidad que tienen satisfecha. Esta vertiente destaca que existen *“problemas que resultan muy difíciles de solucionar pero pobreza no”*. Mencionan la existencia de un sector poblacional *“que se ha abandonado, que no lucha por resolver sus situaciones”*.

“No somos pobres porque malo que bueno aquí se come todos los días.” (Mujer, 43 años).

“No somos pobres porque los niños pueden estudiar y eso antes no ocurría.” (Hombre, 65 años).

En su totalidad los entrevistados declaran que existen problemáticas que marcan la vida de los cubanos. Podría llamárseles necesidades básicas insatisfechas que se van señalando desde las primeras conceptualizaciones que sobre pobreza se dan. Las más recurrentes son los bajos ingresos o la insuficiencia de los mismos, los problemas relativos a la vivienda y al deterioro o escasez de su equipamiento interno y la alimentación entrando en este renglón lo elevado de sus precios.

La problemática de los ingresos en Cuba se encuentra atravesada por la dualidad monetaria. Producto de las estrategias de enfrentamiento a la crisis de los ´90 se despenalizó la tenencia de divisas, se autorizaron las remesas familiares y se introdujeron nuevas formas de pago. Entre sus efectos negativos está la profundización de las desigualdades sociales entre los que son protagonistas de estos beneficios y los que solo son espectadores.

“Es que el jabón, el aceite, el desodorante son en la shopping y ¿a cuánto está el Cuc. en estos momentos? Yo tengo tres niños que están faltos de comida, de ropas y no puedo porque es que nosotros no ganamos divisas para satisfacer todas sus necesidades”. (Mujer, 33 años).

El uso de estrategias para incrementar ingresos es una alternativa utilizada por los grupos pobres entrevistados y que tienen el calificativo de reduccionistas. Se basan en la venta de algún producto que se recibe de forma normada y del cual prescinden. Es de destacar que son las féminas las principales protagonistas de estas actividades y en ocasiones extienden las labores del hogar en busca de sustento.

“Yo no tomo café, me adapté y adapté a mis hijos a no hacerlo y así siempre lo vendo. Mi hijo mayor está trabajando en una panadería y así ya no tengo que comprar y me ahorro los 0.35 centavos. Parece una bobería pero a veces no tengo en mi monedero ni siquiera un medio”. (Mujer, 43 años).

“Yo lavo, friego y hago lo que me pidan y me paguen. No es mucho lo que gano pero son unos pesitos que me caen de la nada”. (Mujer, 50 años).

Una estrategia utilizada en el ámbito familiar es recurrir en busca de ayuda económica y afectiva con los familiares, amigos y en el seno de algunas religiones. A esto podría llamársele hacer uso del “capital social”, a través del cual se obtienen ingresos para el hogar tanto en dinero como en especie.

“Muchas veces mis hermanos me dan dinero y ahí en las monjas yo resuelvo ropa para los niños y hasta comida “. (Mujer, 30 años).

En algunos casos mencionan no tener medios o condiciones para realizar determinada actividad que les ofrezca ganancia.

“Qué voy a hacer mija, si ni refrigerador tengo para vender aunque sea durofríos”. (Mujer, 30 años).

Existe una disposición general a priorizar el pago de los impuestos que sobre el hogar se tributan (agua, electricidad, teléfono) por encima de otros gastos. Lo restante se destina a la compra de alimentos y se va dividiendo entre las necesidades que se van presentando. Se ilustra en frases: *“La luz y el agua, lo primero.”*

Una segunda problemática se relaciona con la no tenencia o el deterioro constructivo de la vivienda:

“Esto aquí es lo último de los valla. Cuando llueve todo se moja y tenemos que dormir sentados y entonces amanecemos muy cansados. Tenemos dos niños que no tienen por qué pasar por esto.” (Mujer, 40 años).

Otro elemento señalado, aunque con menor representatividad, se relaciona con la carencia de bienes dentro del hogar. Muchos hogares no poseen efectos electrodomésticos o los tienen rotos. Casi nadie posee plancha, lavadora o batidora. El placer manifiesto ante los artículos de la Revolución Energética se contrapone a lo que llaman *“los elevados precios de la electricidad”*.

“Aquí lo único que hay es eso que ves ahí (Módulo de la Revolución Energética). Las ollas y lo demás me han salido buenas pero tenemos un solo ventilador y por las noches nos ahogamos de calor.” (Hombre, 40 años.)

A pesar de los subsidios relacionados con la alimentación esta es una realidad que se encuentra atravesada por la dualidad monetaria y por la segmentación que han sufrido los mercados en las últimas dos décadas.

Durante los años de contracción económica el consumo de alimentos y de otros bienes fue un renglón muy afectado. Paulatinamente se ha recuperado pero producto de la segmentación que presenta el mercado se dificulta su optimización. Esta realidad está marcada por la dualidad monetaria y por la diversificación del mercado cubano.

Es en las tiendas de recaudación de divisas donde se termina de completar el consumo de aceites, jabones y detergentes. Lo mismo ocurre con el mercado agropecuario que se convierte en la fuente donde se culminan de satisfacer las necesidades alimentarias. Los comentarios al respecto dejan entrever insatisfacciones personales con esta realidad.

“Nosotros realizamos una sola comida al día y apuraos. Si hay pan se desayuna, sino no se come nada. Cuando los niños están en la escuela es más fácil porque allí malo o bueno siempre tienen almuerzo; lo difícil es cuando están de vacaciones ahí si me las veo negras.” (Mujer, 65 años).

“Aquí todo se va en comida pa´ malcomer. Nunca salimos porque no nos queda dinero para eso,” (Mujer, 30 años).

La situación experimentada por estas familias tiene mucho que ver con la definición de Cultura de la Pobreza dada por Oscar Lewis el pasado siglo. Producto de las desigualdades sociales que experimentan pertenecen a las clases más bajas de la

sociedad y tienen un espectro de expectativas y aspiraciones muy reducido, es como si un sentimiento de resignación se hubiese apoderado de ellos.

Son familias numerosas con un bajo nivel escolar por lo que sus empleos reportan baja remuneración y viven al diario completando sus ingresos con estrategias reduccionistas. Presentan gran cantidad de problemáticas y avizoran pocas soluciones. Carecen de satisfactores y presentan gran cantidad de necesidades.

¿Cómo transformar la situación de estas familias? ¿Cómo cambiar positivamente sus condiciones de vida? Esas son interrogantes que se imponen. Entre los entrevistados hay dos respuestas; la primera está representada por los más pobres, quienes ubican la solución de sus problemas fuera de su accionar, la localizan en manos estatales. Lo que se entiende por “ayuda” es la solución completa de sus problemas, la asignación de alguna pensión o vivienda. Ejemplo de lo anterior lo siguiente:

“Yo lo que necesito es una casa y ¿cómo se resuelve?, que el Estado me resuelva una porque ellos tienen.”(Mujer, 31 años).

Es recurrente que se refieran a no haber recibido nada y a su vez estar disfrutando de dietas y productos de aseo, Círculos Infantiles y comedores comunitarios. Estos planteamientos también están matizados por la subjetividad individual y por lo que se entiende por ayuda.

“Yo he escrito hasta el Consejo de Estado y lo único que me han dado es eso, lo que le dieron a todo el mundo (Módulo de la Revolución Energética) no tuve que pagar nada, pero no me han dado más nada, pero yo vuelvo a escribirles y ya tú verás.”(Mujer, 40 años).

Solo uno de los casos estudiados menciona la salida del país como una alternativa:

“Lo soluciono yéndome pa ´ Miami.”(Hombre, 43 años).

Las visiones de los actores locales es la segunda forma que se da como solución de los problemas cotidianos. Se basan en exigir un esfuerzo personal.

“Mira hay un caso de vivienda y se le dieron los materiales y no los quisieron, querían la casa hecha. Ahora la mujer está embarazada otra vez. ¿Hay necesidad de llegar a eso si se les está cayendo la casa encima? Bueno ahora sí quieren los materiales y ya empezaron la construcción”. (Actor local).

“La vivienda es un problema grave en todo el país y aquí en el municipio pero hay listas y porque tienen problemas quieren pasar por encima de los que llevan años esperando y que también tienen problemas”. (Actor local).

Se les gestiona las condiciones necesarias para insertar, sobre todo a las mujeres, al mundo laboral y así aumentar los ingresos familiares, incorporar a los niños a los Círculos Infantiles y a los Seminternados según corresponda. Las ofertas laborales no siempre son del gusto de todos y es una situación reiterada.

“Sí, yo quiero trabajar pero no limpiar piso, pa´ eso lo hago en mi casa “. (Mujer, 30 años).

“Hay gentes que no quiere trabajar y se escudan en los problemas de las familias. Hay un caso crítico, una muchacha Síndrome Down que tiene más de 20 años. Ella recibe pensión y también se le paga a la madre que no puede trabajar por la hija, pero tiene otra hija que tampoco trabaja porque tiene que ayudar a la madre. No sé con quien dejan a la enferma pero se pasan el día en la calle y así quieren más dinero”. (Actor local).

El tema salud es recurrente en los planteamientos. Lo utilizan en dos sentidos, en un primer momento lo referencian como una garantía que tienen los cubanos, como un aspecto que los diferencia de las otras sociedades. En un segundo momento comentan la relación existente entre la falta de salud y las malas condiciones de vida.

“Aquí si uno se enferma puede ir a un hospital y te atienden. Puedes pasarte un mes, te hacen miles de cosas y no te cuesta nada”. (Mujer, 29 años).

“Mira, este niño siempre está enfermo, cuando no es una cosa es otra, pero siempre estamos en el médico. Yo no puedo trabajar y la consulta no cuesta, eso es verdad, pero el viaje para ir al hospital sí me cuesta y no siempre estoy en condiciones de poder pagarlo”. (Mujer, 40 años).

Otra postura fuertemente defendida se refiere a que *“no te puedes dejar vencer por las enfermedades”*. Estar enfermo imposibilita para la concreción de algunas actividades e incluso puede llevar al abandono del trabajo. Si en el hogar hay algún enfermo que necesite cuidador permanente puede que arrastre, para esta función, a un familiar económicamente activo. De cualquiera de las dos formas los ingresos están en riesgo de disminuir y sin lugar a dudas se incrementan los gastos.

“Yo soy costurera y siempre he trabajado en mi casa. Cuando se enfermó mi mamá, hace ya mucho tiempo, yo la cuidaba y me seguía buscando el dinero, pero ahora está mal y es un trajín todo el día. Ahora nunca tengo tiempo y siempre estoy cansada”. (Mujer, 34 años).

“La salud es muy grande pero la necesidad es mayor porque yo tengo miles de padecimientos y un millón de enfermedades y aún así, con una migraña que me mata, he tenido que limpiar casas enormes. Considero que quien se escuda tras las

enfermedades y no se abre paso se queda sin ganar el dinero que tanta falta nos hace.” (Mujer, 41 años).

Con la educación ocurre similar. En Cuba, durante mucho tiempo, una de las vías para ascender socialmente era a través de la educación. La superación escolar era garantía de progreso económico y social. En la actualidad existen otros mecanismos para este movimiento, no obstante se le sigue dando un papel muy importante a esta actividad. Anteriormente se señaló que el tener este servicio garantizado no permitía que primara un sentimiento de pobreza.

“Estudiar es muy bueno, yo se lo digo siempre a mis hijos y nietos que eso no ocupa lugar, hoy no ganas mucho pero y si cambian las cosas ya lo tienes y consigues un buen trabajo”. (Mujer, 63 años).

El acceso masivo a la cultura es uno de los pilares de nuestra sociedad. En los últimos años se ha desarrollado un segmento de opciones recreativas en nuestro país que requiere de la tenencia de divisas. Los entrevistados, por lo general asisten a las fiestas populares y en ocasiones se trasladan a la capital. La recreación, desde sus percepciones, no incluye la visita a museos o bibliotecas. Es una actividad que en ocasiones ven limitada por la falta de ingresos económicos.

“Cuando hay dinero y se puede salir llevo a los niños a algún parque, casi nunca puedo salir pero me gustaría sacarlos más para que despejen.”(Hombre, 45 años).

“Es que una buena discoteca en La Habana cuesta 10.00 cuc o más, realmente es bastante caro.” (Mujer, 30 años).

Entre las características de las personas pobres está el tener expectativas muy reducidas. Las aspiraciones de la población estudiada varían con la edad. En los grupos etéreos más avanzados hay un sentimiento de resignación ante la cotidianidad.

“Yo no espero nada, así, desde el fondo de mi alma te digo que ya no espero nada, solo morirme”. (Mujer, 65 años).

Los que se encuentran entre los 35 y 55 años desvían su atención hacia los hijos. Se esfuerzan porque tengan una vida mejor.

“Quiero terminar de educar a mis hijos. Educarlos y ya. Que se preparen para el mañana. Espero lo que sean ellos mañana. Ese es mi mayor deseo, que se preparen para que no sean como mamá.”(Mujer, 41 años).

A los más jóvenes se les siente más optimistas. Cuentan con proyectos, con esperanzas para un futuro mejor que relacionan con la concreción de sus estudios para así acceder a un empleo mejor remunerado.

“Graduarme y conseguir un buen trabajo para poder progresar.” (Mujer, 20 años)

A nivel local estamos en presencia de una pobreza marcada por un grupo de necesidades básicas insatisfechas que se mantienen en el tiempo. El carácter y magnitud de las carencias encaja con el criterio de pobreza absoluta. La no tenencia de una vivienda, de agua y de activos necesarios para la reproducción propia de la existencia nos hace pobres en cualquier frontera.

La pobreza de estas familias rebasa el marco del hogar. Después que los entrevistados definen pobreza y de valorar su presencia en el ámbito familiar se les pide razonar sobre esta cuestión a escala nacional y local. Son muy variados los argumentos empleados para justificar tanto su existencia como su ausencia. El 67% opina que no hay pobreza en Cuba mientras que el 33% destaca su presencia.

“En Cuba sí hay pobreza ¿dime si cómo yo vivo no es pobreza?” (Hombre, 23 años).

Algunos discursos destacan que a pesar de la labor realizada por el gobierno revolucionario con la finalidad de elevar los niveles de equidad en la nación aún persisten y se reproducen grupos sociales en situación desventajosa.

“En Cuba sí hay pobreza, independientemente de todas las medidas del gobierno para el desarrollo intelectual y de todas las inversiones realizadas por diversos grupos humanitarios, a pesar de todo lo anterior existen sectores de la población que no tienen satisfechas sus necesidades a un nivel lógico para la época en que se vive”. (Actor Social).

Algunos asocian su presencia a la carencia de ingresos considerando esta insuficiencia la causa que les impide satisfacer otras necesidades.

“Sí hay pobreza, porque se pasa mucho trabajo, porque el dinero que entra es muy poco y no alcanza para nada; entonces ¿qué vas a negociar? si todo el que trabaja con el Estado está igual”. (Hombre, 42 años).

“Actualmente hay mucha insatisfacción porque no se logran cubrir todas las necesidades. Las necesidades que marcan a los cubanos son: la vivienda, la ropa, el transporte y el dinero para tener esas cosas. (Mujer, 30 años).

Solo en una entrevista se aludió al acceso a la cultura y a la recreación como un elemento a tener en cuenta cuando se habla de pobreza.

“La pobreza no es solo pasar hambre porque sobre todo la juventud quiere salir y divertirse y uno no puede hacerlo”. (Hombre, 23 años).

Durante los años que siguieron al Triunfo Revolucionario se implementaron una serie de acciones que llevaron al aumento de los niveles de equidad. Esta situación se mantuvo hasta finales de los ´80. La crisis de los ´90 trajo consigo un considerable aumento de las desigualdades sociales cuyo crecimiento se va de las manos de la política social imperante.

En este contexto emergen con fuerza los estudios sobre pobreza y se hace más visible su existencia en la sociedad. En mi criterio anteriormente existía esta situación pero estaba más controlada por la amplia cobertura que experimentaban las redes sociales. Defiendo la idea de que la pobreza existente en nuestra sociedad está muy vinculada a estas diferencias, a la agudización experimentada por las desigualdades sociales en el país.

La política social cubana, en estos momentos, tiene un carácter asistencialista. Su implementación brinda oportunidades para aliviar, para paliar circunstancias desfavorables dentro de una familia. Con su acción sola no basta, se necesita voluntad local e individual para aprovechar estas ventajas pues su diseño no lleva implícito la transformación radical de una realidad sino el alivio de determinadas problemáticas.

Los argumentos usados para afirmar que en la sociedad cubana no hay pobreza giran entorno a la existencia de gratuidades en los sectores de la educación y la salud pública *“pues una sociedad con estas premisas no tiene que sentirse de tal modo”*.

“No, claro que no hay pobreza. Aquí todo el mundo puede estudiar y los médicos te atienden en cualquier lugar que tú llegues; puedes estudiar en la Universidad. Mientras hay salud todo está solucionado. (Mujer, 60 años).

Entrevistados de distintas edades y sexos declaran que no existe pobreza en Cuba, que es una realidad que se encuentra fuera de la nación. Esta idea se encuentra matizada por la amplia cobertura que en la nación tienen las políticas sociales.

“La pobreza es como eso que ponen en el noticiario como África, pobrecitos, con esas caras de hambre como si estuvieran faltos de comida, de medicinas, de agua que les hace mucha falta. Esos de América Latina que tú los ves en la calle vendiendo cosas, limpiando carros para ganar dinero.” (Mujer, 34 años).

Ante la pregunta de si existe pobreza en Bejucal se obtiene una similitud con la existencia de esta en el país. Es recurrente la frase *“hay problemas pero no pobreza”* y en los casos afirmativos se hace una extensión de su cotidianidad a la realidad de la comunidad, *“como nosotros está todo el pueblo”*.

Estamos en presencia de una comunidad que tiene grandes fortalezas como es la presencia del BIOCEN y CEMPALAB, de una sólida tradición cultural, de personal altamente calificado y gran cantidad de estudiantes en la educación superior deseosos de no estar ociosos. Como todo el país recibe los beneficios de la política social que se implemente. No es una localidad con grandes atributos geográficos pero la fertilidad de sus tierras es legendaria y la cercanía a la capital se convierte en fortaleza.

Estos elementos positivos quedan contrarrestados con la presencia de debilidades, de problemáticas que atentan contra su buen funcionamiento dejando su huella en los niveles de bienestar.

A pesar del número de estudiantes inmersos en la educación superior solo se ha graduado una estudiante (Derecho)⁸² proponiéndose para este curso 27 graduaciones⁸³; 12 pertenecientes a la SUM y 15 a la Facultad de Ciencias Médicas. A pesar de este incremento aún no quedan resueltas las necesidades socioeconómicas relacionadas con el egreso de profesionales. En estos momentos se requiere de más graduados en el área de Contabilidad y Finanzas así como mayor una oferta de profesionales en las áreas agropecuaria y de las ciencias técnicas. (Ver anexos, tabla No. 5).

“Uno de los problemas que más nos afecta como gobierno está en el área contable. Necesitamos más contadores y no solo de Técnico Medio sino que matriculen en la Universidad. Los que vienen nada más terminan el Servicio Social y se van”. (Actor local).

“Las dos entidades que más empleo generan son CEMPALAB y BIOCEN que a su vez tienen facilidades de pago y estimulación y pasan hasta dos años seguidos y no tenemos personal calificado en Química y Biología que brindarles; hace tiempo que no oigo de un agrónomo entonces estas son plazas que se llenan con gente de afuera”. (Actor local).

⁸² Curso 2007-2008.

⁸³ Curso 2008-2009.

La mayor dificultad que enfrenta la esfera de Salud Pública radica en la concentración de sus entidades en la zona urbana. La lejanía se acrecienta después del horario laboral cuando cesa el transporte hacia estas comunidades encontrándose aisladas ante cualquier emergencia.

Entrevistas realizadas a actores locales realizaron la actividad que realizan las instituciones culturales como una de sus mayores fortalezas. A pesar de estos valores presenta obstáculos en su desempeño:

- ✍ las malas condiciones constructivas del casco histórico municipal y sobre todo de las instancias culturales (Cine, Casa de la Cultura, Museo, Biblioteca),
- ✍ la existencia de viviendas llenas de historia que han ido cediendo al paso del tiempo como es la casa donde vivió el Coronel Juan Delgado y el escritor Félix Pita Rodríguez,
- ✍ activos subutilizados,
- ✍ los ingresos reportados por las actividades culturales son insuficientes.

“Cultura tiene cosas que no se aprovechan. Tiene unas cuantas guaguas y hay que ponerlas a dar viajes a la playa, a los museos, los teatros, a donde la gente quiera ir. Eso genera ingresos al municipio y más ahora con la situación que se está experimentando con el presupuesto”. (Actor local).

“Se podrían rescatar tradiciones como la del primer tramo del ferrocarril. Se monta una locomotora de la época y se rescata, con fines turísticos, esa trayectoria. Se prepara bien el museo que está en la estación y se reconstruye la fachada del casco histórico para ofrecer un viaje por esta parte de la ciudad. Se acompaña este recorrido con muestras de Las Charangas y se van vendiendo bisuterías; se puede hacer un ranchón. Eso crearía empleomanía y se generarían ingresos. El dinero que se obtenga de esto se puede ir invirtiendo en la perfección de la idea y en el propio desarrollo socioeconómico del municipio”. (Actor local).

Una problemática que reiteradamente es tema en los Consejos de la Administración Municipal se relaciona con el número de desvinculados existente. Tras la nueva ley de seguridad social muchos jubilados quieren retornar al mundo laboral. Este no es solo un desafío de Bejucal sino a mayor escala; en el Informe del CITMA provincial (Provincia La Habana) una de las principales dificultades que enfrenta la región es la alta tasa de desvinculados.

A esta realidad se le contrapone el hecho de la escasez o falta de atractivo que presentan las ofertas laborales en el municipio. Se hace necesario tener un inventario

sobre las plazas vacantes y la búsqueda de alternativas para crear nuevos empleos. Esta incorporación al mercado de trabajo genera ingresos familiares que resultan trascendentales en la satisfacción de alguna necesidad. Además del salario los empleos generan ingresos indirectos como son el almuerzo, los círculos infantiles así como las garantías sociales que se brindan en la sociedad cubana.

“Uno de los problemas más graves que yo tengo es la oferta de empleos. Los organismos no han hecho conciencia y lo digo en todas las reuniones y tribunas que yo necesito saber que necesitan ellos, que plazas tienen para yo informarlo. Mucha gente se consigue la plaza preguntando porque ahora mismo yo no tengo que ofrecerle a los que vienen buscando trabajo.” (Actor local).

“En el BIOCEN y CEMPALAB trabaja mucha gente de fuera. Es cierto que no tenemos dentro los profesionales especializados que ellos necesitan pero hay que darle prioridad a los obreros de aquí, que las plazas de Servicios sean ocupadas por nosotros mismos.” (Actor local).

La presencia de microvertederos es una situación frecuente en el municipio. La acumulación de desechos sólidos es una problemática que se perpetúa y se convierte en un planteamiento vitalicio en las Asambleas de Rendición de Cuentas y en los Consejos de la Administración. Según Comunales son plazas muy inestables que no logran cubrir en su totalidad. Esta situación se combina con el mal estado de las calles y avenidas. En algunas zonas se dificulta la circulación de los vehículos.

Un ambiente de deterioro constructivo prima en la ciudad. Abundan las construcciones antiguas de puntales altos y techos de tejas. Las fachadas, sobre todo del casco urbano, están deterioradas y despintadas. En las periferias urbanas se ha dado una proliferación de casas improvisadas donde los materiales constructivos oscilan entre los más tradicionales hasta los más ingeniosos; se habla de la existencia de 220 viviendas en estas condiciones⁸⁴. Su origen puede estar en las fuertes migraciones desde el Oriente del país. Estos “barrios” carecen de la infraestructura mínima y sus habitantes de la legalidad necesaria. Se las arreglan para lograr su permanencia e incluso se hacen beneficiarios de acciones propias del municipio.

“La vivienda ahora trabaja mejor. Cuando distribuyeron las casas del Área de Desarrollo casi todas se las dieron a los orientales que se encontraban viviendo, es verdad, en muy malas condiciones en un caserío que hicieron por La Loma. Así no podían vivir pero eran hasta ilegales. Ahora todos tienen sus casas y son legales pero ¿y la gente del pueblo?

⁸⁴ Datos obtenidos en la Dirección Municipal de Vivienda.

Hay personas que están esperando su casa desde hace años, a ellos no se les dio prioridad". (Actor local).

Según el plan de construcción de viviendas que se estableció para el 2008 las necesidades de nuevas viviendas no sobrepasan con creces la oferta. En realidad el plan no se terminó producto de los huracanes que afectaron al país y que dejaron su huella en la región.

"Más que la construcción de nuevas viviendas se necesitan arreglar las que están en mal estado. Los ciclones pasaron de lejos y hubo unas 150 afectaciones; si pasa uno por aquí el desastre será muy grande". (Actor social).

Tabla No. 4. Plan de Construcción de viviendas para el 2008.

Constructor	Plan	Real	Extraplan
Entidad municipal	6	8	-
Integral	6	5	-
MINAGRI	6	5	-
MININT	2	2	-
MINFAR	23	-	-
CTC	3	2	-
Esfuerzo propio	20	50	45
Otros	2	-	-
Total	68	72	45

Fuente: *Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las actas del Consejo de Administración municipal.*

Otro elemento que frena el buen desarrollo de la localidad se localiza en la burocracia que experimenta el proceso de entrega de tierras ociosas. Estos trámites demoran mucho y esta acción provoca el desinterés de los agricultores. Es necesario que la tierra cultivada aumente y se diversifique a tono con las necesidades de la región.

La tendencia actual de la política social cubana está marcada por lograr que estas acciones sean cada vez más personalizadas, que tome en cuenta, para su futura resolución, las características propias de cada caso. Entre los elementos que frenan el buen desempeño de estas actividades en la comunidad se encuentra:

- ? el desconocimiento por parte de los necesitados de la ayuda que pueden recibir,
- ? el desconocimiento por parte de esta institución de los casos con problemas que puedan estar necesitando de su intervención.

“Hace años que estoy con este problema de mi mamá y ahora es que me enteré que por los Trabajadores Sociales dan un módulo y eso por una amiga de mi hermano porque aquí quien único viene y muy de vez en cuando es el médico de la familia y la enfermera.” (Mujer, 53 años).

“Nosotros tenemos problemas con el personal. A veces están todas las plazas cubiertas y de pronto se los llevan para una misión y hay que empezar todo de nuevo. La gente tampoco tiene conciencia de que pueden venir aquí aunque sea en busca de orientación”. (Actor local).

No existe una alianza entre el gobierno municipal y el Convento. Trabajan de forma aislada sin retroalimentarse en sus actividades. Puede que este divorcio, entre dos instituciones que se vuelcan directamente hacia la comunidad, esté viciado por las viejas rencillas entre la Iglesia (católica) y el Estado. Una unión estratégica, con vistas a complementar su mutuo trabajo, podría dar mucho más.

¿Cómo transformar esta situación a escala local? Ante esta interrogante se obtienen dos criterios:

- ? las personas en situación de pobreza ubican la solución de sus problemas en la acción de los agentes estatales,
- ? los actores locales plantean que una movilización de los recursos ociosos en la comunidad que marcada por un carácter descentralizador podría llevar a una mejor autogestión local y a eliminar ciertas situaciones. Estas actividades deben vincularse al deseo individual y familiar de trascender su realidad.

Un problema que está experimentando el país es el relacionado con el presupuesto nacional. Al municipio se le redujo en un 6% con respecto al 2008. Según la visión de varios de los actores sociales hay que implementar acciones que reporten ingresos a la economía y que a su vez tengan demanda de fuerza de trabajo.

“Una forma de generar ingresos es poner a funcionar el complejo de piscinas que tiene Bejuca, claro primero hay que arreglar lo del abasto de agua a algunas zonas porque es duro no tener agua en el pueblo y sí en las piscinas. Otra forma es que los inspectores pongan multas, bien puestas, claro está, eso generaría muchos ingresos. Eso que tú ves que en la panadería se vende el pan, como el que va a la bodega, a 0.50cent. es una violación, no hay una regulación que lo permita pero ayuda a la gente que no lo puede comprar en la cadena y es ingresos al presupuesto”. (Actor local).

“Mira yo creo que la cosa no está en ponerse a hacer acciones; eso es muy importante y hay que hacerlo; creo que es una cuestión de descentralizar. Bejuca el año pasado

tuvo un superable y ese dinero no se queda en el municipio para reinvertirlo en él, para premiar el esfuerzo que se hizo. Eso pasa a la economía nacional, muy bien pero que no se pase íntegro para allá que se quede un poco, eso sería un impulso y a su vez un estímulo". (Actor local).

2.4. Plan de acción para enfrentar la pobreza desde la perspectiva local.

El plan de acciones propuestas ha sido sometido a una validación para constatar su viabilidad empírica real. Para esta actividad fueron entrevistados 4 actores locales: Presidente del OLPP, Vicepresidente económico del OLPP, Directora del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el Director de la SUM.

? Aplicar los principios de sostenibilidad ambiental con específicamente en la Laguna de Oxidación del BIOCEN, en los microvertederos municipales garantizando la recogida de desechos sólidos y depósitos para los mismos.

Existe un acuerdo en cuanto a la necesidad de sanear el municipio y en los beneficios que aportaría esta acción al medio ambiente y como oferta de empleos.

“Si se empieza a clasificar la basura, separando la que sirve para reciclar de la que no ayudaría a la sostenibilidad ambiental pero también crearía empleos. No sé pero algo hay que hacer con los vertederos y la Laguna de oxidación del BIOCEN es un tema vitalicio en todas las reuniones; cierto es que hay que invertir pero hay que hacerlo de una vez para salir de esa situación”. (Actor local).

? Reestructurar la Comisión encargada de la problemática de la Vivienda a escala municipal. Agregar a la misma un miembro de la Dirección Municipal de la Vivienda en el territorio.

Esta situación no resulta relevante a los actores locales, solo hubo una proyección.

“¿A quién se le ocurre que se vayan a debatir los problemas de la Vivienda y ellos, los de la institución, los que los conocen a fondo no están presentes?” (Actor local).

? Priorizar la entrega de materiales constructivos a para corregir el bacheo de las calles, para las escuelas y Círculos Infantiles que lo están solicitando así como para la reconstrucción y construcción de viviendas.

Existe un consenso sobre los problemas relacionados con la vivienda y la magnitud de su afección en el territorio. El consenso se extiende a considerar que es una situación a la que no se le ve salida momentánea. La asignación de nuevas viviendas se da a través de una cuota que pasa por la nación, la provincia y el municipio. Para el 2009 se le retiraron 1000 viviendas, del plan, a la provincia de La Habana⁸⁵. En estos momentos se le da prioridad, en el municipio, a las obras de la Batalla de Ideas.

⁸⁵ Esta información se obtuvo de las actas del CAM.

“En el municipio se están priorizando los casos más críticos de las escuelas, las primarias que son las más malas que tenemos y el Círculo Infantil “Sombrerito de Plumas”. No tenemos para darle a más nadie, se mantienen las construcciones por esfuerzo propio que ya estaban en plan. No se puede en estos momentos darle respuesta a la vivienda. También se está trabajando, discretamente, en las fachadas del casco histórico del municipio”. (Actor local).

“Mira yo creo que eso no tiene solución es estos momentos porque requiere de inversión y con los problemas que está enfrentando el país en estos momentos es imposible. No es solo en Bejucal, en todo el país hay problemas de vivienda que al menos de una forma radical no se pueden solucionar en estos momentos, lo que se pensaba adelantar ahora no es viable por lo de lo ciclones, se han creado nuevas prioridades”. (Actor local).

? Realizar las acciones necesarias con vistas a arreglar las redes hidráulicas en las zonas donde no se recibe el agua.

Los entrevistados estuvieron a favor de esta medida.

“Se está trabajando en base a solucionar este problema porque la gente aguanta mejor un apagón que una sequía. Hace varios meses que no falta el agua y ya toda la zona de La Musicanga está arreglada porque allí están las piscinas y queremos que este año funcionen. La conductora del Rincón también se reparó; solo nos queda un Consejo Popular y se está trabajando en él”. (Actor local).

? Potenciar las actividades relacionadas con la agricultura (Agilizar el proceso de verificaciones para la entrega de tierras, aprovechamiento de las tierras ociosas y trabajar en el cumplimiento de los planes).

Una de las prioridades que tiene el país en estos momentos es la sustitución de importaciones y el rescate de las tierras ociosas. Según los entrevistados una variedad en los mercados agropecuarios podría darse a través de un aumento de la producción agropecuaria. Se hace necesario que la Pecuaria del municipio ponga más fuerza en el cumplimiento de los planes. Las solicitudes de tierras por las personas enrolan un proceso de verificaciones y medidas que retrasa la entrega y es este un obstáculo que se debe vencer pues su buen término llevaría a un aumento en la producción y como fuente de empleo.

“Las mejores tierras del país están de Matanzas a Pinar del Río. Aquí se da todo lo que tú siembres. Es innegable que hay problemas, o los planes son muy altos o se trabaja poco. No hay un terreno destinado al cultivo de flores y se incumplen los convenios con Seguridad Social y la entrega de insumos a los enfermos”. (Actor local).

“Desde hace mucho tiempo se piensa y vuelve a pensar en lo de la entrega de tierras y la gente se cansa de esperar”. (Actor local).

? Reanimar socioculturalmente al municipio con el propósito de potenciar la recreación, crear nuevos empleos y aumentar los ingresos. (Rescatar el primer tramo de ferrocarril, el casco histórico y Las Charangas de Bejucal).

Los actores sociales coinciden en que *“sería genial que Bejucal volviera a ser lo de antes”*. También hay unanimidad en acciones que se pueden emprender para recaudar ingresos y que a su vez son fuentes de empleo. Los criterios coinciden en que son solo teoría pues para eso se necesita una inversión y en estos momentos no es posible. A raíz de la reducción del presupuesto que a estas pequeñas escalas se está experimentando se comenzó, de forma experimental, la explotación de activos como: el complejo de piscinas, los juegos en el terreno de fútbol y alquiler de las guaguas de Cultura.

? Aumentar la capacidad en la Casa de los Abuelos.

Se reconoce la necesidad que existe del cuidado de los ancianos; se plantea que no existe presupuesto para aumentar el número de ASD ni los recursos necesarios para incrementar la capacidad en el local o habilitar otro local para estos fines.

? Garantizar el transporte de pasajeros hacia la zona urbana durante el período vacacional y los fines de semana.

Este es otra de las acciones que no procede. Es notoria la necesidad de este transporte pero ante la carencia de los recursos necesarios para esta función se han colocado “azules” en los puntos de transportación.

? Incrementar y diversificar la oferta de empleos para los desvinculados y los jubilados que se quieren reincorporar al trabajo.

Los criterios entorno a esta propuesta se dividen: en un primer momento se habla de la existencia de plazas (sobre todo las vinculadas a la agricultura y a la construcción) unido al rechazo poblacional por las mismas; *“no tienen trabajo pero no les gusta lo que hay”*. En un segundo orden se destaca que las plazas tentativas nunca van a radicar al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; *“cuando se desocupa una plaza en ETECSA o en la Shopping o se vende o se le guarda a un amigo”*. No es posible crear nuevos empleos porque eso requiere una inversión que no se está en condiciones de hacer.

“Bejucal siempre fue una ciudad dormitorio pero con los problemas del transporte la gente ha regresado al pueblo para trabajar pero no hay que ofrecerles. Se puede

potenciar la entrada de personal del municipio al BIOCEN y CEMPALAB, ahí se da estimulación y se está trabajando en que la gente del pueblo tenga prioridad". (Actor local).

Conclusiones y recomendaciones.

Los estudios de pobreza y desarrollo social han ido transitando desde una perspectiva economicista y cuantificadora hacia un enfoque que enlaza dimensiones y variables que demarcan la arista social de la problemática. En un inicio se remitían al dato contable, a la experiencia fácil de traducir en números pero con el tiempo han incorporado enfoques más cualitativos, que exploran en la subjetividad propia de los actores involucrados en esta realidad.

Los proyectos y programas en torno a las comunidades y sus principales problemáticas han ido en ascenso. Desde las Ciencias Sociales cubanas estas líneas investigativas tienen un despertar tardío; su renacimiento está marcado por las coyunturas socioeconómicas experimentadas por el país durante la década de los '90.

Existen diferentes enfoques y metodologías para entender lo que es la pobreza y determinar quienes forman parte de este grupo. Similar ocurre con las comunidades y el desarrollo local donde se cuenta con un amplio espectro de presupuestos para su estudio. Se impone perfeccionar las formas de intervención, fortalecer el trabajo desde este mesonivel en aras de obtener indicadores favorables para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes. Otro reto que enfrenta la contemporaneidad se asocia al perfeccionamiento de la programación y puesta en práctica de políticas sociales que acompañen al llamado desarrollo.

La hipótesis que marcaba el decursar de esta investigación se validó. Estamos en presencia de una comunidad con indicadores de pobreza que podrían minimizarse con una eficiente gestión del desarrollo local, con la puesta en marcha de acciones que tuvieran por centro las fortalezas presentes. El trabajo conjunto de las instancias locales y de los habitantes de la región podría revertir, positivamente, esta realidad.

En la comunidad existe un gran número de familias que presentan una serie de necesidades básicas insatisfechas. Gran parte de estos hogares se encuentran identificados y reciben atención por parte de los Trabajadores Sociales y del Departamento de Asistencia y Seguridad Social del Ministerio de Trabajo; a este dato se le contrapone otro número que por diferentes razones carecen de estas atenciones y seguimiento.

La comunidad tiene serios problemas con el estado constructivo de su fondo habitacional. Esta situación afecta a los pobladores pero trasciende este ámbito llegando a los locales de las instancias de cultura, de otras instituciones y del casco histórico municipal. En otro orden de limitaciones se encuentra el abasto de agua, la recogida de desechos sólidos que llegan a formar microvertederos y el estado de las principales carreteras.

Es una comunidad con un gran número de desempleados y con pocas ofertas de trabajo que no resultan tentativas para este sector. El grueso de los empleados de la localidad se encuentra en sectores estatales tradicionales por lo que carecen de estimulación salarial. A pesar de tener dos centros importantes con esta categoría su sistema de plazas no le da prioridad a los trabajadores locales.

Las zonas rurales se encuentran muy alejadas de las instituciones de salud, educativas, recreativas y de la zona de comercio. Esta distancia se acrecienta fuera del horario laboral pues no existe una red de transporte que cubra las distancias en el horario de la tarde y de la noche.

A escala familiar estas deficiencias dejan su impacto negativo lo que se combina con la carencia y el deterioro de los útiles del hogar y con el hacinamiento. Gran parte de los entrevistados manifiesta lo difícil que les resulta completar la alimentación o adquirir algún producto de limpieza y aseo por los bajos salarios y lo elevado de los precios. Integrantes de estos núcleos presentan graves problemas de salud que les impide formar parte del mundo laboral del que también quedan exentos los niños y los ancianos, grupos etéreos muy representados.

A pesar de las debilidades antes mencionadas existe una serie de potencialidades, la mayoría de las veces subutilizadas. Un buen aprovechamiento de las podría transformar positivamente la realidad local; labor que se realzaría si estas acciones se fundieran con las desplegadas por las políticas públicas.

Bejucal presenta a una de las tres tradiciones más antiguas de Cuba que sería factible, rescatando la historia local, para el desarrollo de la actividad turística en la región. Tiene un complejo de piscinas y otras instancias que provocarían un aumento en los ingresos. Podrían promoverse una serie de acciones que a su vez generarían ingresos pero la puesta en marcha de las mismas solo sería posible tras un proceso descentralizador

que empoderara a los actores locales o con un aumento del presupuesto local. Es esta una visión que marca la percepción de este grupo poblacional unido a la idea de provocar un mayor esfuerzo por parte de la población en situación de pobreza.

La pobreza que experimenta Bejucal pasa por los criterios de pobreza relativa, absoluta, por los planteos de las NBI y la línea de pobreza. Desde la óptica de los más afectados la realidad se puede transformar si desde el Estado se encaminaran acciones con vistas a la satisfacción de las principales necesidades. Por su parte los actores locales prefieren combinar el esfuerzo personal de los afectados con lo que ellos, tras un período descentralizador y de empoderamiento, pudieran hacer desde su posición.

La significancia de este tipo de estudios está en desdoblar a la comunidad como un espacio desde el que se puede transformar, de presentar sus peculiaridades y valores que muchas veces se pierden en los análisis macrosociales. Estas investigaciones deben trascender el plano del inventario de las oportunidades y las deficiencias y convertirse en programas y planes de acción viables y transformadores que a su vez se acompañen de una bien intencionada voluntad política.

Bibliografía.

- ? “La definición de la pobreza en la perspectiva del desarrollo humano”. En Internet: <http://www.fuhem.es/CIP/EDUCA/des4.htm>. Revisado en: 6/enero/2004.
- ? “La definición de la pobreza en la perspectiva del Desarrollo Humano”. En: **Informe sobre el desarrollo humano**. PNUD, Madrid, 1997.
- ? “La perspectiva de género en el desarrollo. Aspectos críticos”. En Internet: <http://www.fuhem.es/CIP/EDUCA/mrs/propuestas/géneroendes.htm1>. Revisado en: 6/enero/2004
- ? “Seis medidas para erradicar la pobreza. Informe de desarrollo humano”. Madrid, 1997. En Internet: <http://www.fuhem.es/CIP/EDUCA/des6.htm>. Revisado en: 6/enero/2004.
- ? Alfonso de Armas, Marisol. “Población y vulnerabilidad”. En: Colectivo de autores (Coordinador Alain Basail Rodríguez). **Sociedad cubana hoy. Ensayos de Sociología joven**. La Habana, 2006.
- ? Altimir, Oscar. **La dimensión de la pobreza en América Latina**. Comisión económica para América Latina. Santiago de Chile, 1979.
- ? Ander Egg, Ezequiel. “Referencias a la evolución y tendencias de las políticas sociales en América Latina”. En: Euclides Catá Guilarte (Compilador). **Política Social. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004.
- ? Atta Nasio, Orogio y Miguel Szikely. “La pobreza en América Latina. Análisis basado en los activos”. En: **El trimestre económico**. Vol. LXVI, No 263. Fondo de cultura económica, México. Septiembre, 1999.
- ? Basail Rodríguez, Alain. “¿Por qué comparar las políticas sociales? En: Alain Basail Rodríguez (Compilador). **Políticas sociales comparadas. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004.
- ? Boltvinik, Julio y Enrique Hernández Laos. “Conceptos y medidas de pobreza”. En: **Pobreza y distribución del ingreso en México**. Editores México. México, 1999.
- ? _____. “Conceptos y métodos para el estudio de la pobreza”. En: **Comercio exterior**, Vol. 42. No. 5. Mayo, 1992.
- ? _____. “El Método de Medición Integrada de la Pobreza. Una Propuesta para su Desarrollo”. En: **Comercio Exterior**, Vol. 42, No.4, Abril de 1992. México.

- ? Carranza Valdés, Julio. "La economía cubana. Balance de un década crítica". En: **Revista Temas**. Nueva época. No. 30, julio-septiembre, 2003.
- ? Castiñeiras García, Rita. "Calidad de vida y desarrollo social en Cuba". En: **Revista Cuba Socialista**. Revista Trimestral editada por el Comité Central del PCC. Ciudad de La Habana, Tercera Época. No. 30, 2004.
- ? Catá Guilarte, Euclides. "Prólogo". En: E uclides Catá Guilarte (Compilador). **Política Social. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004.
- ? _____. "La política social en Cuba. Grupos en desventaja social". En: **Sociología y trabajo social aplicado. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004.
- ? CIEM-PNUD. **Investigación sobre el Desarrollo Humano en Cuba. 1996**, Ediciones Caguayo S.A. La Habana, 1996.
- ? _____. **Investigación sobre el Desarrollo Humano y Equidad en Cuba, 1999**. Ediciones Caguayo S.A. La Habana, 1999.
- ? Colectivo de autores. "Aspectos globales. Antecedentes macroeconómicos". (Capítulo III). En: **Estructura económica de Cuba TI**. Alfonso Casanovas Montero (Coordinador). Editorial Félix Varela. La Habana, 2006.
- ? _____. **Cuba: el sector agroexportador y las políticas y las políticas agrícolas ante los nuevos retos**. Edición INIE. La Habana, 2002.
- ? _____. **Política social y reformas estructurales. Cuba a principios del siglo XXI**. CEPAL-PNUD-INIE. México, 2004. Pp 78-90.
- ? Coraggio, José Luís. *Alternativas en la lucha contra la pobreza y la exclusión*. Exposición invitada como experto internacional en la sesión plenaria del Eje 3: "Lucha contra la pobreza y la exclusión", del Diálogo Nacional. Quito, 21-23 de enero de 2003.
- ? Desai, Meghnad. Citado en: 'Boltvinik, Julio. El conocimiento y la lucha en América Latina". En: **Comercio exterior**, Vol. 42. No. 5. mayo, 1992.
- ? Díaz Tenorio, Mareelén. **La familia cubana ante la crisis de los noventa**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 2000.
- ? _____. **La familia cubana: realidades y proyección**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1998.

- ? Engels, Federico. **El origen de la familia, la propiedad privada y el estado**. Editorial Progreso. Moscú, 1978.
- ? Espina Prieto, Mayra. “Reforma económica y política social en Cuba. Perspectivas para una modernización de la gestión social”. (Ponencia para la *Conferencia “Gobernabilidad y justicia social”*. Versión Preliminar). CIPS.
- ? Ferriol Muruaga, Ángela y Alfredo González Gutiérrez. “Política social. Enfoque y análisis”. En: Lourdes de Urrutia Barroso (Compiladora). **Sociología y trabajo social aplicado. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2004.
- ? Ferriol, Ángela; Maribel Ramos; Lía Añé. *Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de La Habana*. Instituto Nacional de Investigaciones Económicas. Enero del 2004.
- ? Ganuza, Enrique, Lance Taylor y Samuel Morley. **Política macroeconómica y pobreza en América Latina y el Caribe**. Editorial Mundi-Prensa, 1998.
- ? García Rabelo, Margarita. “El desarrollo local”. En: **Las teorías acerca del subdesarrollo y el desarrollo. Una visión crítica**. Editorial Félix Varela. La Habana, 2003.
- ? Gómez Arencibia, Jusmary. *La situación de riesgo en el barrio de Atarés. Un estudio de caso*. Tesis de grado en opción al título de Licenciada en Sociología. Facultad de Filosofía, Historia y Sociología. Universidad de La Habana, 2005.
- ? González Gutiérrez, Alfredo. “Socialismo y mercado”. En: *Revista Temas*. No. 30, julio-septiembre, 2002.
- ? Hernández Morales, Aymara. “Reformas descentralizadoras cubanas en los años 90. Diseño, implementación y resultados”. En: Colectivo de autores (Coordinador Alain Basail Rodríguez). **Sociedad cubana hoy. Ensayos de Sociología joven**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 2006.
- ? Lewis, Oscar. **Antropología de la pobreza. Cinco familias. Fondo de cultura económica**. México, 1961.
- ? _____. **Los hijos de Sánchez. Autobiografía de una familia mexicana**. Fondo de cultura económica. México, 1961.
- ? Medina Valdés, Zoe. “La concepción del desarrollo latinoamericano por parte de la CEPAL a partir de los 90. En: **Las teorías acerca del subdesarrollo y el desarrollo. Una visión crítica**. La Habana, 2004.

- ? Monreal, Pedro. "La globalización y los dilemas de las trayectorias económicas en Cuba". En: **Revista Temas**. Nueva época. No. 30, julio-septiembre, 2003.
- ? Montagut, Teresa. "Política social y estados de bienestar". En: Colectivo de autores (Coordinador Euclides Catá Guilarte). **Política social. Selección de lecturas**. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana, 2003.
- ? Naciones Unidas. **Comisión económica para América Latina y el Caribe. Desarrollo y transformación: estrategias para superar la pobreza**. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, 1988.
- ? Nova González, Armando. "El actual mercado interno de alimentos". En: <http://www.nodo50.org/cubasigloXXI>.
- ? **Nueva Sociedad**. Artículo: "Viejas y nuevas desigualdades. Ambivalencias y perspectivas de la nueva reestratificación social". No 216, julio-agosto de 2008.
- ? Perera Pérez, Maricela. **Significación en torno a la desigualdad social**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1997.
- ? **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe PNUD sobre la pobreza 2000**.
- ? **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe PNUD, 2003. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza**. Ediciones Mundi-Prensa, 2003.
- ? Proyecto CEPAL/ PNUD "La pobreza crítica en América Latina ¿se puede superar la pobreza?: realidad y perspectivas en América Latina". Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- ? Ramber, Isabel. "Los desafíos actuales de la política". En: Conferencia Internacional *La Obra de Carlos Marx y los desafíos del Siglo XXI*.
- ? Rica Moreira, Inés. **Proposiciones teórico metodológicas para la investigación del modo de vida familiar en Cuba**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana. 1982.
- ? Rodríguez García, José Luís. "Cuba: el camino de la recuperación económica 1995-1999." En: **Revista Cuba Socialista**. Revista Trimestral editada por el Comité Central del PCC. Ciudad de La Habana, Tercera Época. No. 16, 1999.
- ? _____. **Erradicación de la pobreza en Cuba**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1987.

- ? Rodríguez Gómez, Gregorio, Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez. **Metodología de la investigación cualitativa**. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, 2008.
- ? S. Butelo, Eduardo y Ernesto A. Ibecani. “El ajuste en su laberinto: fondos sociales y política social en América Latina”. En: **Comercio exterior**. Vol. 42, No 5. México, mayo de 1992.
- ? Tokman, Víctor E. **El sector informal en América Latina: dos décadas de análisis**. Consejo nacional para la cultura y las artes. México DF., 1995.
- ? Villarespe Reyes, Verónica. **Pobreza: teoría e historia**. Editorial UNAM. México, 2002.
- ? Vuscovik, Pedro. **La pobreza, desafío teórico y estratégico**. Editorial UNAM. México DF, 1993.
- ? Zabala, María del Carmen. “Algunas consideraciones sobre la familia y la pobreza en Cuba”. En: **Diversidad y complejidad familiar en Cuba**. Marzo, 1999.

Anexos.

Anexo # 1.

Distribución de la población por sexo.

<i>Municipio</i>	<i>Total</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>	<i>Zona urbana</i>	<i>Zona rural</i>
Bejucal	26507	13205	13302	19754	6753
%	100	49.8	50.2	74.5	25.5

Fuente:
Elaboración propia a partir de datos

obtenidos en la ONE de Bejucal.

Anexo # 2.

Distribución de la población según el color de la piel.

<i>Población</i>	<i>La Habana</i>	<i>Bejucal</i>
<i>Total</i>	711 066	26507
<i>Blancos</i>	566050 (79.6%)	22292 (84.1%)
<i>Negros</i>	57 792 (8.1%)	1 199 (4.5%)
<i>Mestizos</i>	87 224 (12.3%)	3 016 (11.4%)

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE de Bejucal.

Anexo # 3.

Distribución de la población por grupos etéreos.

<i>Edad</i>	<i>Total</i>
TOTAL	26507
0-4	1232
5-9	1736
10-14	1769
15-19	1964
20-24	1790
25-29	1645
30-34	2062
35-39	2408
40-44	2601
45-49	1882
50-54	1519
55-59	1333
60-64	1325
65-69	1008
70-74	766
75-79	585
80-84	428
85 Y +	454

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE de Bejucal.

Anexo # 4.

Distribución de las escuelas y los estudiantes en el municipio.

<i>Tipos de escuelas</i>	<i>Cantidad</i>	<i>T. estudiantes (4459)</i>
<i>Círculos Infantiles</i>	4 (Zona urbana)	345
<i>Escuela Primaria</i>	6 urbanas y 1 rural	1967
<i>Escuela Secundaria Básica</i>	2	813
<i>Superación Integral</i>	2	44
<i>Facultad Obrero Campesino</i>	1	577
<i>Escuela de Economía</i>	1	346
<i>Escuelas Especiales</i>	2	169
<i>Escuelas de Oficios</i>	1	169
<i>Pre-universitario⁸⁶</i>	-	29

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE y en educación del municipio.

Anexo # 5.

Distribución de los estudiantes en la Educación Superior.

<i>Sede</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Cantidad de estudiantes</i>
<i>SUM</i>	1	464
<i>IPEL</i>	1	282
<i>Sede Pedagógica</i>	1	141
<i>Universidad del Adulto Mayor</i>	1	14
<i>Sede de Ciencias Médicas</i>	1	101
<i>Cultura Física</i>	1	54
<i>Total</i>	6	1056

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la ONE y en educación del municipio.

⁸⁶En el municipio no existe ningún pre-universitario pero esta es la cifra de los estudiantes que se encuentran insertos en ese nivel pero que estudian fuera del municipio (IPVCE “Mártires de Humbort 7” y el IPUEC “O’Higgins”).

Anexo # 6.

Tenencia de teléfonos.

Cantidad de Teléfonos	1350
Privados	1235
Públicos	15
Empresariales	100

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en ETECSA.

Anexo # 7.

Fondo habitacional.

Estado constructivo	Bueno	Regular	Malo
%	63.3	16.7	20

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en los cuestionarios.

Anexo # 8.

Jefatura familiar de las familias en situación de pobreza.

Categorías	J. Femenina	J. Masculina	J. Compartida	Tamaño familiar	No. De Hijos
Totales	13	13	3	4.2	2.1

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en los cuestionarios.

Anexo # 10.

Cuestionario aplicado a las familias en situación de pobreza.

Se está realizando una investigación en el municipio sobre las condiciones socioeconómicas de los pobladores. Le pedimos que nos llene este formulario anónimo con la mayor sinceridad.

1. Estructura y situación familiar

Estructura de familia	Edad	Sexo	Color de la piel	Integración	Ingresos	Ocupación	Años de estudio
Jefe de hogar							

- a) Tipo de familia _____
- b) Algún anciano en asilo o en otro centro de cuidado _____
- c) Alguna embarazada en materno _____
- d) Enfermedades que presenta la familia: _____
- e) Medicamentos que consumen _____
- f) Reciben alguna dieta o módulo. Sí _____ No _____
- g) En caso responder afirmativamente la interrogante anterior responda: ¿Quién es el beneficiario? _____ ¿Qué recibe y con qué frecuencia? _____
- h) Adicciones: Sí _____ No _____
 ___ Alcoholismo
 ___ Tabaquismo
 ___ Otra droga
 ___ Otras _____

2. Condiciones de la vida familiar

- a) Tipo de vivienda: _____
- b) Propiedad de la vivienda _____
- c) Estado constructivo de la vivienda: Bueno _____ Malo _____ Regular _____
- d) Total de piezas de la vivienda _____
- e) Número y tipo de piezas usadas para dormir _____ cantidad de camas _____
 Personas por cama _____
- f) Equipos electrodomésticos que posee la familia: _____
- g) Tenencia de metro contador: Sí _____ No _____
- h) Abasto de agua potable: _____ Fuera del Hogar _____ Dentro del Hogar _____
 ñ) Alcantarillado: _____

3. Relaciones familiares

- a) Las relaciones entre los miembros del hogar se pueden calificar de:
 Buenas _____ Malas _____ Regulares _____ ¿Por que? _____
- b) ¿A dónde prefieren ir? _____

- c) ¿A dónde van realmente? _____
4. Consumo
- a) ¿Cuántas comidas realizan al día? ____
- b) ¿Dónde adquieren los alimentos? _____
- c) ¿Cómo usted se considera en alimentación?
5. ¿Cuáles son los 5 problemas principales que afectan su vida cotidiana?
- _____
- a) ¿Cómo considera que podría mejorar situación económica y la de su núcleo? _____

Anexo # 11. Entrevista en profundidad aplicada a las familias en situación de pobreza.

1. ¿Qué es para Ud. la pobreza, vivir en condiciones de pobreza?
2. ¿Cree Ud. Que hay pobreza en Cuba?
3. ¿Considera que Ud. y su familia están en esa situación? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son sus principales necesidades? ¿Cómo cree que se podrían solucionar?
5. ¿Ha acudido a alguna institución en busca de ayuda? ¿Qué tipo de ayuda ha recibido?
6. ¿Los ingresos de su familia son suficientes para satisfacer las necesidades de la misma? Utilizan alguna estrategia para incrementar sus ingresos
7. ¿Qué proyectos de vida tiene?
8. Desde el punto de vista administrativo municipal qué cree que podría hacerse para mejorar su situación.

Anexo # 12. Entrevista en profundidad aplicada a los actores locales⁸⁷.

1. ¿Qué es para Ud. la pobreza? ¿Cree que es una problemática nacional o territorial?
2. ¿Qué potencialidades Ud. cree que brinda el entorno? ¿Se aprovechan?
3. ¿Qué limitantes Ud. cree que tiene el entorno? ¿Cómo frenan el desarrollo de la comunidad?

⁸⁷ Esta entrevista varía según la persona y su rol municipal. Solo se relacionan las preguntas generales

4. ¿Qué se puede realizar desde la comunidad para enfrentar esta situación de pobreza?
5. ¿Existen elementos desde la comunidad o de la propia organización municipal que frenan el desarrollo del mismo?

Anexo # 13. Guía de observación.

1. Estado constructivo de las viviendas (**Tipo:** casa, apartamento, casa multifamiliar, ciudadela o cuartería. Principales afectaciones, condiciones higiénico-sanitarias, distribución y utilización del espacio).
2. Presencia de hacinamiento y promiscuidad.
3. Condiciones generales de orden e higiene, manifestaciones violentas.
4. Equipamiento doméstico.
5. Estado constructivo de los locales del territorio (**Tipo:** casa, apartamento, casa multifamiliar, ciudadela o cuartería. Principales afectaciones, condiciones higiénico-sanitarias, distribución y utilización del espacio).
6. Estado físico de las calles.
7. Presencia de microvertederos, salideros, acumulación de desechos sólidos.
8. Manifestaciones violentas en las instancias de recreación y en las calles.

Anexo # 14. Planteamientos efectuados en la reunión de Rendición de Cuentas del XIII Mandato que fueron enviados a la provincia por no presentar solución local.

- ? Mala calidad del café (2).
- ? Venta de pescado y medallones, carne enlatada y leche para la tercera edad (1).
- ? Construcción de una bodega y una carnicería en el DAP (1).
- ? Reconstrucción del parque Gómez-Maceo (1).
- ? Continuar con el arreglo de los baches (11).
- ? Arreglo del puente del reparto (1).
- ? Compresor para echar aire (5).
- ? Transporte para el Caguazo (5).
- ? Solicitud de transporte (6).

- ? Guagua para San Antonio de los Baños que es donde se encuentra el Hospital regional (5)
- ? Limpieza de la Zanja (2).
- ? Servicios de trenes para Cienfuegos y Batabanó (1).
- ? Arreglo de la escuela “Viet Nam Heroico” (14).
- ? Necesidad de hacer una cocina en el Círculo Infantil de Cuatro Caminos (1).
- ? Palacio de Pioneros deteriorado (1).
- ? Guagua para transporte de estudiantes (1).
- ? Recursos para hacer otro Círculo Infantil (2).
- ? Problemas con la reserva de gas y el cambio de los embases (1).
- ? Necesidad de un teléfono comunitario en Flora y Fauna y otras comunidades (3).
- ? Arreglo de carreteras y caminos (16).
- ? Filtraciones de Edificio de Río Hondo (3).
- ? Abasto de agua potable en Santa Margarita y en la Esperanza (8).
- ? Cambio del motor de rebombeo (1).
- ? Solicitud de un carro-fosa (1).
- ? Solución a la pocera de EPASE (1).
- ? Conexión del agua al pozo del Ranchón (1).
- ? Construcción de un nuevo pozo (1).
- ? Electrificar viviendas en Flora y Fauna y en La Loma (1).
- ? Problemas con bajo voltaje (12).
- ? Postes en mal estado (9).
- ? Solicitud de metrocontadores (3).
- ? Solicitud de transformadores (3).
- ? Necesidad de una Sala de Computación (1).
- ? Solicitud de cambio de televisores (2).
- ? Problemas con la laguna de oxidación del BIOCEN y CEMPALAB.
- ? No se venden flores a la comunidad.
- ? La existencia de vertederos y microvertederos.

Anexo # 15. Problemas aún no resueltos que son reiterados en las Asambleas de Redición de cuentas.

- ? Dificultades con un salidero aledaño a la casa de cultura.
- ? Problemas con el local de cultura.
- ? Caso social (niña de tres meses de nacida con un tumor cerebral) que viven hacinados.
- ? Problemas con el horario del agua.
- ? Complejos de piscinas de la Finca Cabezas que se encuentra abandonado por Deporte.
- ? Problemas con la ubicación del estadio de pelota.
- ? Problemas con las viviendas del Barrio “La Abundancia” (derrumbes e ilegalidades en cuanto a documentos).
- ? La merienda escolar no sustituye al almuerzo.
- ? Necesidad de maestros y de perfeccionar el proceso de selección de PGI.
- ? No existe finca de autoabastecimiento para educación.

Anexos # 16. Planteamientos del XIII Mandato de Rendición de cuentas.

<i>Entidades</i>	<i>Plant. efectuados</i>	<i>Con medidas</i>	<i>Con recursos</i>	<i>Resueltos</i>	<i>Pendientes</i>
Gastronomía	16	9	2	11	5
Servicios	6	6	-	6	-
C. Minorista	26	7	4	11	15
C. Mayorista	-	-	-	-	-
Acopio	5	4	-	4	1
Comunales	83	35	11	54	38
Transp. local	11	10	2	19	32
Alimentaria	14	11	1	12	2
Construcción	4	-	1	1	-
S. Pública	30	22	4	26	4
Educación	24	4	4	5	19
Cultura	7	4	-	4	3
Dep. Y Recrea.	6	4	-	4	-
Precios	-	-	-	-	-

MINBAS	7	1	-	1	6
Etecsa	45	17	13	30	13
MININT	7	2	1	3	4
Act. Agrop.	14	-	5	5	9
Viales	18	-	1	1	17
Ind. Ligera	-	-	-	-	-
Vivienda	42	29	2	31	11
Microsocial	-	-	-	-	-
Hidroeconomía	115	46	28	74	41
MINAZ	-	-	-	-	-
Agric. Urbana	-	-	-	-	-
MITRANS	-	-	-	-	7
MINAL	-	-	-	-	-
OBE	84	24	-	31	52
INTUR	-	-	-	-	-
Pesca	-	-	-	-	-
Otras entidades	53	22	3	25	28
Totales	654	263	86	349	305

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las actas del CAM.