

ORINOCO

Pensamiento y Praxis

ISSN:2244-8314 Año 6 N° 9 2018

***Cultura Popular: Una Teoría Problemática**

***Metodología Cualitativa en el Análisis de Vida de Sujetos Homicidas**

***Transversidad y Transcomplejidad en la unidad básica integradora proyecto del programa de estudios políticos y gobierno de la universidad Bolivariana de Venezuela sede Bolívar, año 2016**

***Tutelados, Empoderados o Conscientes**

Colectivo editorial de dirección:

Dr. Leonardo Maestre Vargas (PEI). afoaderehumanos@gmail.com

Afiliación institucional: Universidad Bolivariana de Venezuela

Dr. Francisco Rodríguez (PEI). frfrank381@gmail.com

Afiliación institucional: Universidad de Oriente

Dra. Eladia Hurtado (PEI). eladahurtado.07@gmail.com

Afiliación institucional: Universidad Bolivariana de Venezuela

Áreas temáticas:

Ciencias sociales, diversidad cultural y poder popular

Periodicidad:

Bianual

Meses de publicación:

(Octubre, Noviembre, Diciembre)

Themes:

Social sciences, cultural diversity and people power

Frequency:

Three issues per year

Publication months:

(February to October)

Dirección electrónica:

revistaorinocopensamientoyp@gmail.com

Sitio Web:

<http://www.reviarinoco.org.ve>

Repositorios de Acceso Abierto Web

<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>

Twitter: @RevistorinocoPP

Diseño web:**Diseño de Portada:**

David Silva

Davisarts1998@gmail.com

Diagramación:

David Silva

Davisarts1998@gmail.com

Arte y Diseño:

David Silva

Davisarts1998@gmail.com

Editorial: Prof. Rafael Morales H.

Portada: ORINOCO AZUL.

Cortesía de:

© Jesús Carneiro.jesuscarneiro56@gmail.com

Traducción técnico instrumental: Olianít Garcia / Olianit1967@hotmail.com

Depósito legal:

Ppi201202BO3993 - ISSN: 22448314.

Ciudad Bolívar / República Bolivariana de

Venezuela.

Colectivo de arbitraje y colaboradores:

Alexander Mansutti.
 UNAE-Ecuador. alexmansutti@cantv.net
 Adrian Torres Marcano. atorresmarcano@yahoo.es
 Andrés Gómez. gerdet@hotmail.com
 Alexis Romero Salazar. <alexisromerosalazar@gmail.com>
 Alexis Romero. romeros@cantv.net
 Alejandro Moreno. CIP@cantv.net
 Abel Vicente Flames González. abelflames@gmail.com
 Beatriz del Valle Martínez González. beatrizmartinezg2@yahoo.es
 Elizabeth Alves elizabeth. alves88@gmail.com
 Francisco Rodríguez. ffrank381@gmail.com
 Felson Lugo Felson.lugo@hotmail.com
 Fernando Angosto. f.angosto@qub.ac.uk
 Freddy Bello. bello.freddy@gmail.com
 Luis Alarcón. sociologiaudo@gmail.com
 Milagros Elena Rodríguez. melenamate@hotmail.com
 Nancy Acosta correo. nancyac@gmail.com
 Nancy Arrechedera. nancyarrechedera10@gmail.com
 Ramón González. ramgon71@gmail.com
 Rusalca Fernández. rusalcaf@hotmail.com
 Sigfrido Lanz. siglanz53@yahoo.es
 Saúl Pascuzzi. saulpascuzzi7@gmail.com
 Irey Gómez Sánchez. gomezalar@hotmail.com

Instituciones:

Instituciones asociadas:
 Universidad Bolivariana de Venezuela
 Frente Bolivariano de Investigadores e Innovadores FREBIN
 Asociación. Fraternidad y Orientación Activa (ONG. AFOA)-
 ASOCIACIÓN CIVIL SIN FINES DE LUCRO-RIF.- J-403372659).
 Centro de Estudios Transdisciplinarios Manuel Piar (Asociación Científica de Hecho).
 Centro de Estudios Sociales y Culturales

Editor: Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis
Indizada/Resumida en catalogo: Latindex-Directorio, Folio 22927.

http://www.revistaorinoco.org.ve, es un Sitio Web de divulgación del conocimiento científico, socio-política y cultural, desde un enfoque transdisciplinario, de la Revista arbitrada e indexada "Orinoco Pensamiento y Praxis", bajo la coordinación Editorial del: Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis de la Asociación Civil Sin Fines de Lucro "Asociación Fraternidad y Orientación Activa". RIF- J403372659.

Actualmente, nuestro Sitio Web, y la Revista, no cuenta con patrocinio, ni apoyo, solidario, ni público, ni privado, situación esta que se traduce en tremendas limitaciones financieras y logísticas para el mantenimiento de nuestro Sitio Web y de la Revista. Por lo que recurrimos a ustedes a los fines de que puedan aportar el financiamiento por la vía de donativos, y aportes solidarios para la continuidad de nuestras acciones científico y garantía del mantenimiento en el sistema Web de la revista.

**Aportes o Transferencia en cuenta bancaria: BANCO DE VENEZUELA,
Cuenta Corriente: 0102-0632-44-0000075378
A nombre de: Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.
Dirección electrónica: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,
RIF J- 403372659**

http://www.revistaorinoco.org.ve, is a Web site for the dissemination of scientific knowledge, socio-political and cultural, from a transdisciplinary approach, of the journal refereed and indexed "Orinoco thought and Praxis", under the Editorial coordination of the: Fond editorial Orinoco thought and Praxis of "Fraternity and orientation active partnership" non-profit Civil Association. RIF- J403372659.

Currently, our website, and the magazine, not patronage has, nor support, solidarity, not public, or private, this situation resulting in tremendous financial and logistical limitations for the maintenance of our Web site and the magazine. So we turned to you for the purposes that can provide financing by way of donations, and solidarity contributions for the continuity of our trigger scientist and guarantee of the maintenance on the Web system of the magazine.

**Contributions or transfer on bank account: BANCO DE VENEZUELA
current account: 0102-0632 - 44-0000075378
A name: Association Civil fraternity and active orientation.
Email address: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,
RIF J - 403372659**

Se aprueba la reproducción parcial o total del contenido de la presente revista, con la condición de que se acrediten y citen las fuentes, conforme a las diferentes normas internacionales sobre criterios para escritos científicos y se remita un ejemplar al colectivo editorial de dirección de la revista. La revista Orinoco, Pensamiento y Praxis (O.P.P), no asume la responsabilidad de las opiniones emitidas por los autores.

Approval of the total or partial reproduction of the contents of this magazine, with the condition of crediting and citing sources, according to different international standards and criteria for scientific papers is sent a copy to the editorial collective leadership of the journal. The magazine Orinoco, Thought and Praxis (OPP), assumes no responsibility for the opinions expressed by the authors.

Está incluida en:

Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (www.latindex.unam.mx),
 (<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>)

Dialnet, Bases de datos:

(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>)

*Flacso Andes, Biblioteca Digital, vanguardia para la Investigación en Ciencias Sociales
 REGIÓN ANDINA Y AMÉRICA LATINA*

(<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>)

Base de datos del sistema de revistas de issuu.com:

(<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>)

google académico buscador:

(https://scholar.google.es/scholar?start=0&q=revista+orinoco+pensamiento+y+praxis&hl=es&as_sdt=0,5)

Is included in:

Latindex: Regional information system on line for scientific journals in Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal (www.latindex.unam.mx),
 (<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>)

Dialnet databases:

(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>)

*Library Digital Flacso Andes, cutting-edge research in science social
 REGION ANDEAN AND LATIN AMERICA*

(<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>)

journals of issuu.com:

(<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>)

Search Google academic:

(https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as_sdt=0,5)

Il est inclus dans:

Latindex: Système régional d'information pour les revues en ligne Scholarly Amérique latine, les Caraïbes, l'Espagne et le Portugal (www.latindex.unam.mx),
 (<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>)

Bases de données DIALNET:

(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>)

*Bibliothèque numérique FLACSO Andes, Vanguard pour la recherche en sciences sociales
 ANDES ET REGION AMERIQUE LATINE*

(<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>)

Système de base de données magazines issuu.com:

(<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>)

Recherche google Academic:

(https://scholar.google.es/scholar?start=0&q=revista+orinoco+pensamiento+y+praxis&hl=es&as_sdt=0,5)

ÍNDICE

Editorial.....	8
Misión.....	11
Cultura Popular: Una Teoría Problemática Abilene Femayor.....	14
Metodología Cualitativa en el Análisis de Relatos de Vida de Sujetos Homicidas Francisco Rodríguez, Leonardo Maestre, Eladia Hurtado, Delia Rueda*	27
Transversidad y Transcomplejidad en la unidad Básica Integradora Proyecto de Estudios Políticos y Gobierno de la Universidad Bolivariana de Venezuela sede Bolívar año 2016 Rusalca Fernández.....	50
Tutelados, Empoderados o Conscientes Elba Yrais Martínez.....	61
Forma y preparación de manuscritos: Instrucciones para la presentación de originales revista arbitrada Orinoco Pensamiento y Praxis.....	76

Editorial

ESPLENDOR BICENTENARIO

En esta década 2010-2020, hemos tenido la grata fortuna de haber vivido importantes bicentenarios los cuales glorifican nuestra historia patria, ellos a saber; los bicentenarios de 19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811, primeros esfuerzos firmes para lograr nuestra independencia, alcanzando con ellos efímeros pasos de soberanía. Más adelante, luego de muchos años de lucha fratricida la patria volvió a celebrar bicentenarios importantes, especialmente en Guayana donde vivimos en el pasado 2017 Bicentenarios épicos como; la batalla de San Félix, la toma de Angostura y dentro de ellos, la triste conmemoración de la muerte de héroe de San Félix, Manuel Piar, todos en el periodo 1817-2017, luego el bicentésimo aniversario del Correo del Orinoco (1818-2018), este último conmemorado con la solemnidad que ese tipo de efemérides merece. En ese festejo, (27 de junio de 2018), por ejemplo, una serie de actos de tipo histórico-cultural se dieron cita en la histórica casona de Ciudad Bolívar, donde se imprimió por vez primera “el pregón de la libertad” contando, además de las autoridades oficiales, con notables figuras de las artes así como también historiadores del Centro Nacional de la Historia, del Archivo General de la Nación, del Archivo Histórico de Guayana, y de la Universidad Bolivariana de Venezuela, quienes participaron en los Foros y Ponencias relativas a ese hecho por demás de significativo.

Ahora bien, los preparativos están centrados desde ya en los festejos del bicentenario del Congreso de Angostura, trascendental fecha para los destinos de la América libre, en cuya reunión el Libertador, curtido en sus experiencias de la guerra, la literatura, las artes y las ciencias, propuso reunir el Congreso para imprimir fisonomía legal a la República y al mismo tiempo demostrar a las naciones del Viejo Mundo, que la cruenta guerra que asolaba a Venezuela, tenía por único fin: la institución de un gobierno honesto, regido por principios democráticos y que en consecuencia, Venezuela no negociaría con ninguna potencia sino mediante el reconocimiento de su plena soberanía. Esperamos pues que el pueblo venezolano celebre nuevamente con creces ese glorioso acontecimiento que reverencia y fortalece nuestra soberanía patria. Así sea

Prof. Rafael Morales H.

Ciudad Bolívar, 1 de octubre de 2018

Editorial

SPLENDOR BICENTENNIAL

In this decade 2010-2020, we have had the pleasant fortune of having lived important bicentennials which glorify our homeland history, they know; the bicentennials of April 19, 1810 and July 5, 1811, first firm efforts to achieve our independence, reaching with them ephemeral steps of sovereignty. Later, after many years of fratricidal struggle, the country returned to celebrate important bicentennials, especially in Guayana where we lived in the past 2017 Bicentennial epics such as; the battle of San Felix, the capture of Angostura and within them, the sad commemoration of the death of hero of San Felix, Manuel Piar, all in the period 1817-2017, then the bicentennial anniversary of Correo del Orinoco (1818-2018)), the latter commemorated with the solemnity that this type of ephemeris deserves. In this celebration, (June 27, 2018), for example, a series of historic-cultural events took place in the historic house of Ciudad Bolívar, where the "proclamation of freedom" was printed for the first time, counting, besides the official authorities, with notable figures of the arts as well as historians of the National Center of History, the General Archive of the Nation, the Historical Archive of Guayana, and the Bolivarian University of Venezuela, who participated in the Forums and Papers related to that fact, other than significant.

Now, the preparations are already focused on the celebrations of the bicentennial of the Congress of Angostura, a momentous date for the destinies of free America, at whose meeting the Liberator, who was accustomed to his experiences of war, literature, arts and sciences, pro-puso reunite the Congress to print legal physiognomy to the Republic and at the same time demonstrate to the nations of the Old World, that the bloody war that ravaged Venezuela, had for only purpose: the institution of an honest government, governed by democratic principles and that, consequently, Venezuela would not negotiate with any power except through the recognition of its full sovereignty. We hope, then, that the Venezuelan people will once again celebrate this glorious event that reveres and strengthens our national sovereignty. So be it

Prof. Rafael Morales H.

Ciudad Bolívar, October 1, 2018

UNE SPLENDEUR BICENTENAIRE

Dans cette décennie 2010-2020, nous avons eu la fortune agréable d'eurent vécu les bicentennaires importants lesquels glorifient notre histoire de la patrie, ils à savoir; les bicentennaires du 19 avril 1810 et du 5 juillet 1811, de premiers efforts fermes pour obtenir notre indépendance, en atteignant avec ceux-ci des pas éphémères de souveraineté. Plus loin, après beaucoup d'années de lutte fratricide la patrie a recommencé à célébrer des bicentennaires importants, spécialement en Guyane où nous vivons dans le passé 2017 Bicentennaires épiques comme; la bataille de San Félix, la prise d'Étroitesse et dans ceux-ci, la triste commémoration de la mort de héros de San Félix, de Manuel Piar, tous dans la période 1817-2017, tout de suite le bicentième anniversaire du Courrier de l'Orénoque (1818-2018), ci-mentionné commémoré avec la solennité que ce type d'éphéméride méritent. Dans ce bon accueil, (le 27 juin 2018), par exemple, une série d'actes de type historique - culturel s'est donné un rendez-vous dans la grande maison historique de Ville le Bolivar, où a été imprimée pour la première fois "l'annonce de la liberté" en disposant, en plus des autorités officielles, des figures remarquables des arts ainsi qu'aussi des historiens du Centre National de l'Histoire, du Fichier Général de la Nation, du Fichier Historique de la Guyane, et de l'Université Bolivariana de la Venezuela, qui ont participé aux Forums et aux Exposés relatifs à ce fait par les autres de significatif.

Donc, les préparations sont déjà pointées depuis sur les bons accueils du bicentenaire du Congrès donnez l'Étroitesse, une date transcendante pour les destinations de l'Amérique libre, à dont la réunion le Libérateur, tanné dans ses expériences de la guerre, de la littérature, des arts et des sciences, pro a mis réunir le Congrès pour imprimer une physionomie légale à la République et en même temps pour démontrer aux nations du Vieux Mundo, que la guerre sanglante qui dévastait la Venezuela, avait par une fin unique : l'institution d'un gouvernement honnes to, régi par les principes démocratiques et qu'en conséquence, la Venezuela ne négocierait avec aucune puissance mais grâce à la reconnaissance de sa pleine souveraineté. Nous espérons donc que le peuple vénézuélien célèbre nouvellement largement cet événement glorieux qui révère et fortifie notre souveraineté de la patrie. Ainsi soyez

Prof. Rafael Morales H.

Une ville le Bolivar, le 1 octobre 2018

Misión

La Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis, es una publicación, que difunde trabajos científicos estrictamente originales en castellano, avances de investigación, Artículos arbitrados y teóricos, ensayos, Informes o propuestas de aprendizaje Críticos Académicos, ponencias y revisiones bibliográficas, relacionadas con las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular, arbitrada por especialistas de reconocida trayectoria, bajo el sistema doble ciego, cuyos nombres se mantienen en estricta confidencialidad y recibe trabajos todo el año. El Objetivo de la ROPP es: a) contribuir a la confrontación y difusión de conocimientos, así como posibilitar el intercambio entre pares y estimular el avance de la producción en Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular. b) Contribuir con la construcción del conocimiento científico en las áreas de las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder. C) Estimular la reflexión crítica sobre teorías, perspectivas y problemas de las área indicadas.

Mission

La revue à comité de lecture: Orénoque, la pensée et Praxis, est une publication qui diffuse strictement des articles scientifiques originaux en castillan, les progrès de la recherche, et des articles arbitrés théoriques, des essais, des rapports ou des propositions d'apprentissage critiques universitaires, des documents et des analyses documentaires liés, les Poder populares sciences sociales, la diversité culturelle et arbitrées par des spécialistes de renom, sous le double système aveugle, dont les noms sont conservés dans la plus stricte confidentialité et obtenir des emplois toute l'année. L'objectif de ROPP est: a) contribuer à la confrontation et la diffusion des connaissances et permettre l'échange de pairs et d'encourager la promotion de la production en sciences sociales, la diversité culturelle et du pouvoir populaire. b) Contribuer à la construction des connaissances scientifiques dans les domaines des sciences sociales, la diversité culturelle et le pouvoir. C) Pour encourager la réflexion critique sur les théories, les perspectives et les problèmes de la zone indiquée.

Mission

The refereed journal: Orinoco, thought and Praxis, is a publication that disseminates scientific work strictly original in Spanish, advances in research, theoretical and refereed articles, essays, reports or proposals for learning academic critics, papers and reviews literature, related social sciences, Cultural diversity and Popular power, peer-reviewed by specialists from renowned, under the double blind system, whose names are kept in strict confidentiality and receives works throughout the year. The objective of the ROPP is: to) contribute to confrontation and dissemination of knowledge, as well as enable peer exchange and stimulate the production progress in social sciences, Cultural diversity and people's power. (b) contribute to the construction of scientific knowledge in the areas of social sciences, Cultural diversity and power. (C) stimulate critical reflection on theories, perspectives and problems of the area indicated.

[Orinoco. Pensamiento y Praxis](#)/ Año 06 / Nro 09/ (Junio. Diciembre 2018). Pp. (61-75). Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en Catalogo Latindex Folio 22927, y adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

TUTELADOS, EMPODERADOS O CONSCIENTES.

Autora: Elba Yrais Martínez: [1] Email: elbyrais@hotmail.com Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

RESUMEN

Este trabajo es de carácter reflexivo y eminentemente teórico. Tiene como objeto la contrastación de cuatro teorías sobre la participación con miras a la construcción de una teoría de la participación desde la autoconsciencia. La metodología empleada se basó en la revisión documental de tipo analítico, que conllevó a triangular los conceptos de cada teoría para la construcción de una sola matriz. El carácter cualitativo se impone con preponderancia de factores intersubjetivos (autor-investigador) que actúan como referentes epistemológicos: Escalones de participación, Tutelados y asistidos, Empoderamiento y Múltiples Pobrezas. El contraste resulta en coincidencias de procesos y en la transdisciplinariedad de la Psicología, la Sociología y la Política.

Descriptores: matriz, construcción teórica, participación, empoderamiento, triangulación.

ABSTRACT

This work is reflective and eminently theoretical. Its object is the contrast of four theories about participation with a view to the construction of a theory of participation from the self-consciousness. The methodology used was based on the documentary review of analytical type, which led to triangulate the concepts of each theory for the construction of a single matrix. The qualitative character is imposed with a preponderance of intersubjective factors (author-investigador) that act as epistemological references: Stages of participation, Assisted and assisted, Empowerment and Multiple Poverty. The contrast results in coincidences of processes and in the transdisciplinarity of Psychology, Sociology and Politics.

Descriptors: matrix, theoretical construction, participation, empowerment, triangulation.

RESUMO

Este trabalho é reflexivo e eminentemente teórico. Seu objeto é o contraste de quatro teorias sobre participação com vistas à construção de uma teoria da participação a partir da autoconsciência. A metodologia utilizada baseou-se na revisão documental do tipo analítico, que levou a triangular os conceitos de cada teoria para a construção de uma matriz única. O caráter qualitativo se impõe com uma preponderância de fatores intersubjetivos que atuam como referências epistemológicas: Estágios de participação, Assistidos e assistidos, Empoderamento e Miséria. O contraste resulta em coincidências de processos e na transdisciplinaridade da Psicologia, Sociologia e Política.

Descritores: matriz, construção teórica, participação, empoderamento, triangulação.

Licenciada en Educación, mención Preescolar, egresada de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (2000). Especialista en Gerencia Educacional de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2006, IMPM). Doctorando en Ciencias para el Desarrollo Estratégico, con una investigación doctoral en el área de Organización Comunitaria y Poder Popular, en proceso de discusión de su tesis sobre Participación Popular: La participación: Una construcción desde la autoconsciencia.

DE LAS TEORÍAS EN CONTRASTE.-

Si se intentan conectar las matrices de las teorías sobre la participación, se encontrará que todas ellas tienen elementos comunes, características afines y una base epistémica bastante similar que termina sustentando la mayoría de estas. La participación nace como estrategia ciudadana y se desarrolla epistemológica y metódicamente a partir de los estudios en el campo de la Psicología social hace al menos cincuenta años. Pero, en las Ciencias políticas el tema de la participación era tratado desde la visión institucional que corresponde a los gobiernos nacionales y locales, además de que los modelos de Estado se configuran con una idea definida de lo que debe ser la participación de la población.

La literatura consultada aporta teorías importantes que explican los elementos a considerar para tipificar la participación de la ciudadanía. A continuación se resaltarán las matrices y conceptos centrales de la teoría de los Escalones (Sherry Arnstein, 1969), la de Tutelados y asistidos (Duschatzky, Silvia, Compilador, 2000), la de Empoderamiento (Montero, Maritza, 2009) y la del tridente de las Pobrezas de protección, entendimiento y participación (Múltiples Pobrezas, María Teresa Sirvent, 1998).

Navegar en estas cuatro visiones aporta considerablemente en descriptores que se entrecruzan como parte del todo complejo y transdisciplinario que es la participación. Especialmente define, lo que también interesa en este trabajo, el nivel de compromiso y de autoconsciencia que existe cuando se participa de una acción pública, y deja en evidencia la importancia de la transdisciplina como telón de fondo donde convergen disciplinas humanísticas para explicar un tema psico-social y político.

La **teoría de los escalones** (Arnstein, 1969), se refiere a que el individuo puede pasar por ocho niveles de participación. Los cuatro primeros son de carácter manipulado y simbólico; es una forma de no participar participando. Los cuatro restantes, hacia arriba, como subiendo escaleras, denotan que el individuo va adquiriendo compromiso y consciencia de participación, sobre todo, de poder de decidir por el destino de una organización desde adentro, sin intervenciones externas, hasta llegar a la asociación y al poder de decisión, para lo cual debe pasar por una actitud colaborativa que no es del todo empoderada.

Un autor como Vargas Cuéllar (2010:6) en Arnstein (1971) sintetiza esta tipología de los ocho niveles de participación:

Los escalones inferiores son (1) la manipulación y (2) la terapia (manifestaciones promovidas pero no atendidas), ambos describen niveles de “no-participación” (...). El objetivo real no es permitir a la gente participar en la planeación o ejecución de programas (...). Los escalones (3) información y (4) consulta, representan cierto nivel de “simbolismo” que permite a los excluidos el escuchar y ser escuchados (...). El escalón (5) apaciguamiento (...). La asociación (6) permite a los excluidos negociar e intercambiar con los actores poderosos tradicionales (...), el poder delegado (7) y el control ciudadano (8), que permiten a los excluidos obtener la mayoría de los puestos en la toma de decisiones.

De acuerdo a lo descrito, se puede interpretar que existen tres niveles prototipo de participación: uno, donde se **observa**, se es **espectador**, pero no se participa (la participación de la “no participación”); dos, la **participación simbólica** (cuando se aparenta participar pero no se involucra); y tres, la **participación autoconsciente**, (cuando se ejerce la ciudadanía); niveles éstos que van delineando las características fundamentales de la participación las cuales hay que identificar en otras teorías que no hablan directamente de tipos de participación pero los alude.

La **teoría de los tutelados y asistidos** (Duschatzky, 2000), quiere significar expresamente que los ciudadanos adquieren en su relación con el Estado, una condición de tutelados o asistidos porque para su sobrevivencia no pueden valerse por sus propios medios. Esta forma promueve lo que tradicionalmente se conoce como paternalismo, que coarta “conscientemente” desde el Estado, la capacidad de construcción de una ciudadanía activa y competente que a su vez es un caldo de cultivo de subjetividades subalternas y dependientes de las acciones de los otros.

Esta tesis posiciona el concepto de **ciudadanía asistida** en un escenario de disolución de acciones colectivas; es construida sobre una articulación entre pobres y un Estado que promueve la pulverización de organizaciones autónomas o autoconscientes. Ante ello, se erige el concepto contrario: **ciudadanía competente**, que es aquella que se involucra y es autoresponsable de sus decisiones.

Vitaller (2000:3) evalúa la compilación que hace Duschatzky (2000), en *Tutelados y asistidos*, como una crítica al Plan Social Educativo (PSE) de Buenos Aires en la década de los noventa (90), logrando “abrir una amplia gama de interrogantes en torno al lugar que ocupan las políticas públicas y los programas sociales en relación con la construcción de subjetividades subalternas (**negritas nuestras**)”. Esta aseveración deja en evidencia el carácter paternalista de las políticas argentinas, dirigidas a la población excluida y que son perfectamente aplicables a gobiernos que desarrollan políticas similares con la misma intencionalidad en la región.

La **teoría del empoderamiento o empowerment** promovida en América Latina por Freire (1960) y en Venezuela por Montero Maritza (2003), se refiere al fortalecimiento de la ciudadanía cuando ésta se involucra en el diagnóstico, planificación y ejecución de planes, programas y proyectos de desarrollo de sus comunidades para alcanzar mejor calidad de vida. El fortalecimiento de una comunidad ocurre cuando, en efecto, la gente participa de sus procesos de transformación, y la participación es una condición *sine qua non* para que se logre la consolidación (Montero, 2009:616 en Montero, 2003).

En el desarrollo del trabajo de la Dra. Montero se evidencia la significación que le otorga al poder como el arma con la cual los ciudadanos pueden alcanzar sus propósitos comunitarios. Esto indica que la participación sin expresión de poder por parte de la gente no se considera participación real, sería una metáfora de empoderamiento.

La teoría del tridente, **pobrezas de protección, entendimiento y participación** (Sirvent, 1998), se enfoca en las incidencias que los contextos histórico-políticos producen en los ciudadanos, generando procesos de desmovilización, de olvido de la memoria histórica y pérdida de la noción de los cambios sociales que debe tener una ciudadanía; destaca el desamparo que siente la población que ha sufrido cárcel, represión, maltrato y que ha vivido en regímenes totalitarios. Toda esta trama se traduce en una anulación o miserias participativas de la gente, también pueden darse por situaciones traumáticas personales que sufra algún individuo incidiendo en el grupo. Lo que sí queda claro en todo esto, es que la participación es una decisión personal de carácter privado, que solamente incide globalmente si se hacen acciones colectivas, nunca acciones en solitario.

Madueño (2013) retoma los conceptos de pobreza de Sirvent (1998) y continúa señalando que la pobreza de protección se refiere a las huellas de la dictadura: el miedo que inhibe a participar, miedo a la represión, fantasmas; reaparece el miedo frente a sucesos actuales; en la pobreza de participación, que interesa para efectos de este trabajo, se toman en cuenta los procesos de desmovilización, surgen expresiones como el “no te metas”, reproducción de mecanismos antiparticipativos (“tener el enemigo adentro”): amenazas, clientelismo, matonismo, “clima hostil” para la participación social, individualismo y la pobreza de entendimiento referida al olvido histórico, al cercenamiento del pensar reflexivo, la naturalización de las injusticias; víctimas convertidas en victimarios, ciertas formas sutiles de construcción de sentido común inhibitorio.

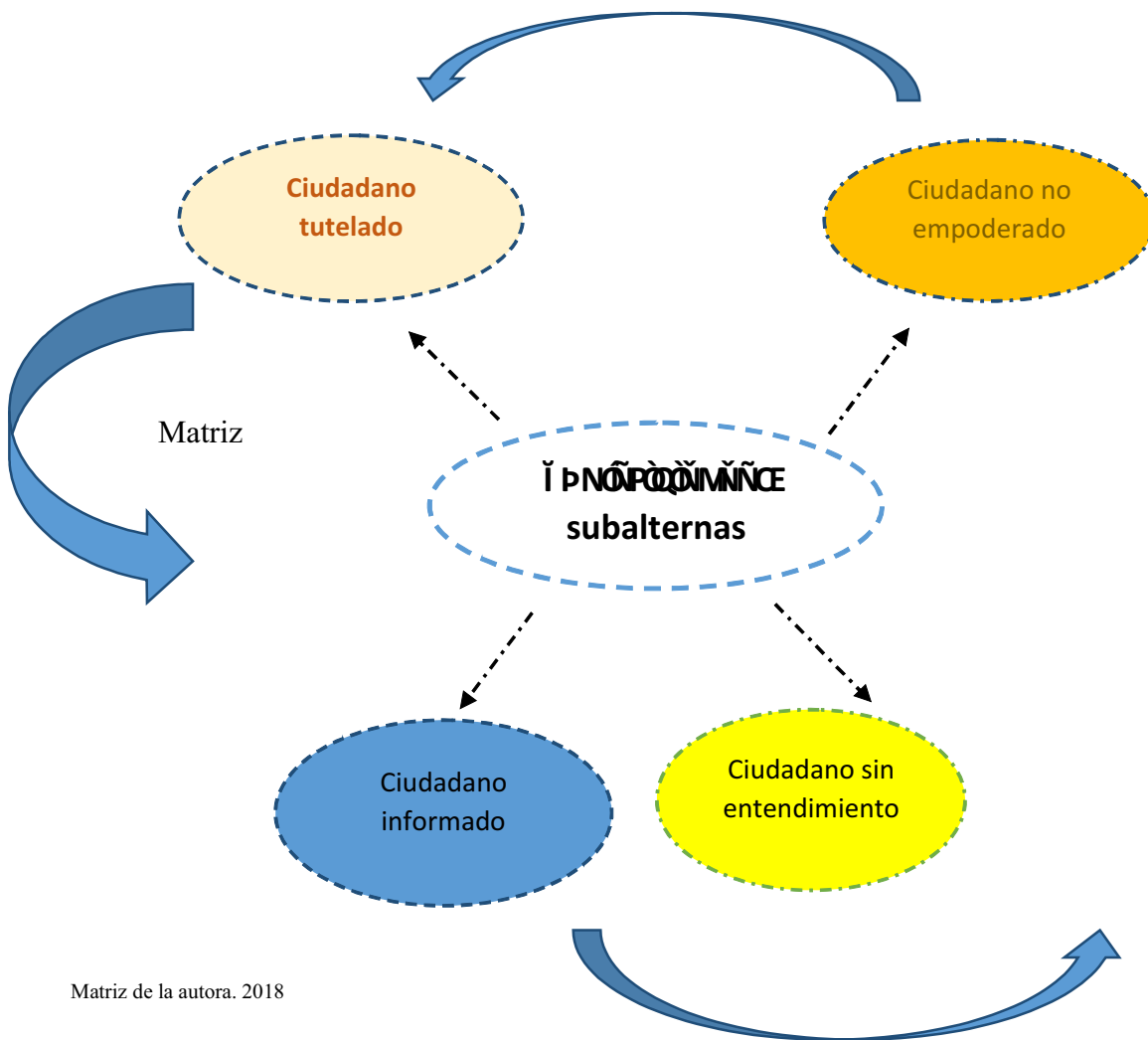
MATRICES PARTICIPATIVAS EN CONTRASTE.-

Un análisis reflexivo conduce a visualizar matrices comunes en estas teorías: pareciera que hablar de participación simbólica es como referirse a tutelados o asistidos pero de “otro modo”, a no empoderados o a participativamente pobres. La promoción de subjetividades subalternas es el mismo proceso de promoción de ciudadanía asistida, no competente, no empoderada; pobre de participación. De modo que, esas matrices conforman una sola teoría vista desde perspectivas distintas y que conducen a subjetividades oprimidas, anuladas, empobrecidas; puede decirse que se trata de una misma teoría con fines comunes cuales son el apoderamiento de la ciudadanía para que ésta sea competente y logre su poder de decisión en los asuntos públicos que conciernen al desarrollo de sus ciudades, localidades y regiones.

Cuando una población es capaz de fortalecer su participación puede desarrollar sus comunidades y entonces sí puede hablarse de participación autoconsciente, comprometida y con poder de impactar beneficiosamente en sus entornos sociales. Cuando no, es una subjetividad subalterna que opera así:

SUBJETIVIDADES SUBALTERNAS

Matriz A



Matriz de la autora. 2018

Las subjetividades oprimidas, sojuzgadas, se quedan conformes con tener un Estado paternal que las subsidie, las tutele, las asista, por esa razón sus niveles de participación son bajos, a la escala de ser manipulados o parecer que participan solo por recibir un beneficio, y no procurárselos por sí mismos en colectivo, son pobres de entendimiento y de compromiso histórico, social y político. Aquí opera la falta de empoderamiento y el tridente de pobreza descrito por Sirvent. Eso suele ocurrir en sociedades de baja educación, muy pobres, con precaria calidad de vida y sin consciencia política, atemorizadas o anuladas.

Por el contrario, en sociedades con altos niveles educativos, económicos y sociales, la participación se concibe como la posesión de una ciudadanía competente aunque la participación sea baja, como por ejemplo ocurre en países europeos desarrollados y en algunos latinoamericanos, con un ingreso per cápita de medio a alto, un buen salario y poder adquisitivo. Se presentará un ejemplo de lo arriba dicho donde los niveles de participación en países de la región, según BBC (2013) en ONU (2013), muestran la menor participación y son aquellos que tienen una mejor calidad de vida.

PAÍSES CON MENOR PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

- | | |
|---------------|-------|
| 1. Costa Rica | 41% |
| 2. Brasil | 43,4% |
| 3. Panamá | 44,1% |
| 4. Argentina | 47,1% |
| 5. Chile | 48,4% |

Fuente: Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2013, Costa Rica, ONU.

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dio a conocer en ese mismo Informe de Desarrollo Humano (*ídem*) que, en Costa Rica, “solo un 14,4% de los costarricenses forma parte de grupos deportivos, un 13,9% está involucrado en asociaciones comunales, un 5,7% interviene en sus gremios profesionales y apenas un 2,3% participa activamente en partidos políticos”, lo que evidencia el poco nivel de participación en situaciones de carácter individual o grupal orientadas al desarrollo personal.

Podría decirse, de acuerdo a estas realidades, que la gente no participa tampoco cuando tiene sus servicios públicos y comunitarios funcionando óptimamente, además posee buen nivel de ingreso salarial y calidad de vida. Es por ello que la participación se estudia y se mide con la educación y el nivel de vida. Eso se comprenderá mejor si se observan con detalle los conceptos claves que se presentan a continuación.

CUATRO CONCEPTOS CLAVES

Calidad de Vida: Según la Organización Mundial de la Salud (2002), es la capacidad de vivir recibiendo poca o ninguna ayuda de los demás.

Bienestar: Posesión de bienestar subjetivo: (a) Aspectos afectivos-emocionales (referido a los estados de ánimo del sujeto); y (b) Aspectos cognitivos valorativos o evaluación de satisfacción que hace el sujeto de su propia vida.

Nivel de vida: Crosby (2006): implica oportunidades de educación, empleo, condiciones económicas de la vivienda, nutrición, entre otros.

Satisfactores: Según Roger (2008: 24) no son los bienes económicos disponibles, sino que están referidos a todo aquello que, por representar formas de ser, tener, hacer y estar, contribuye a la realización de las necesidades humanas. Pueden incluirse, entre otras cosas, formas de organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, etc.

Parecen claros dos asuntos: uno es participar para el logro, y no participar porque se posee un buen nivel de vida o, por desmovilización y miedo de una población, o sujeción a la asistencia estatal. En todos estos casos operan la calidad y el nivel de vida, el bienestar y los satisfactores.

Todos estos conceptos dejan en evidencia que cuando un ciudadano es capaz de lograr satisfacer sus necesidades por medios propios, posee una buena calidad y nivel de vida; no requiere asistencia de ningún ente público o persona. Cuando un ciudadano requiere de ayuda constante y no puede valerse del todo por sí mismo, su calidad y nivel de vida disminuyen a la par de su bienestar y satisfactores.

HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Las herramientas para la participación son muchas. Según la literatura, la más conocida a nivel mundial es la asociación u organización para el logro. Se trata de estrategias que le proporcionan al ciudadano el cómo formar parte de logros colectivos con poder de decisión. Hay formas más indirectas de participación de la ciudadanía a través del pago de impuestos que cubrirán el mantenimiento y funcionamiento de los servicios públicos y comunales de los cuales él goza. Sin embargo, hay países que tratan de empoderar al ciudadano de herramientas para hacerlos coparticipes de una gestión y brindar un poco más de apertura democrática. En este caso se crean leyes y herramientas como:

Los planes participativos, presupuestos participativos, diagnósticos participativos, jurados ciudadanos, muchos de estos últimos llevados a cabo en ciudades británicas, españolas y latinoamericanas como Chile, Argentina y Venezuela. En Venezuela se sancionaron muchas leyes del Poder Popular:

Ley de los Consejos Comunales creada el 2006

Ley de Comunas el 2010

Ley Orgánica del Poder Público Municipal (2005)

Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública (2002).

PERVERSIONES DE LA PARTICIPACIÓN

Así como la participación tiene promotores, pueden hallarse sus detractores porque, en sí las perversiones no son inherentes a la participación misma sino a quienes hacen “uso” de ella, o la conducen en determinados procesos sociales y políticos. Según se ha observado, la participación es una herramienta positiva para el crecimiento individual y colectivo. En su desarrollo se pervierten los procedimientos tornándolos dañinos al modelo de gobierno democrático que las promueve.

Las perversiones de la participación pueden resumirse así:

- * Ineficiencia
- * Burocratismo
- * Caciquismo
- * Partidocracia (mitos, centralismo, clientelismo político, paternalismo, autoritarismo).

RELACIÓN DE CONTRASTE SOBRE PARTICIPACIÓN: PASIVA VS ACTIVA EN PAÍSES CON CALIDAD DE VIDA POR DEBAJO DE LO NORMAL. 2018.-

Participante pasivo	tutelado	Pobre de entendimiento	No empoderado	Calidad y nivel de vida bajos	Ciudadanía pasiva
Participante activo	autónomo	Riqueza de entendimiento	Empoderado	Calidad y nivel de vida óptimos	Ciudadanía activa

De la autora. 2018.

PARTICIPACIÓN Y TRANSDISCIPLINA.-

Según la gráfica anterior, el cruce de categorías conduce a una postura emergente donde el ciudadano en la mayoría de los casos actúa pasivamente. La activación ciudadana va acorde a procesos autoconscientes y riqueza de entendimiento. Tal dicotomía surge de los conceptos claves de las teorías revisadas y analizadas previamente, que conducen a un planteamiento teórico que postula la necesidad de promover el fortalecimiento de la participación o empoderamiento y que éste corra parejo con una ciudadanía competente.

En los acontecimientos sociales y políticos que implican participación ciudadana se generan comportamientos disímiles que pasan por participación consciente siendo, como se ha visto, simbólica; es por ello que el tema de la participación se mueve entre la Psicología, la Política, la Sociología y las Políticas públicas.

Es un tema transdisciplinario, rizomático, por sus tantas vertientes. A decir de Fernández (2015:1), “la primera acción del rizoma es “fugarse” del territorio de las disciplinas (...) comunicarse transversalmente con dominios diversos”. En este orden, no se ancla en la Psicología social o comunitaria, sino que se desplaza enriqueciéndose desde miradas e interpretaciones políticas, administrativas y sociológicas de los procesos, llevándolos hasta lo que hoy es una temática que se encuentra en la palestra de todas las sociedades mundiales.

CONCLUSIONES

Este trabajo sobre las diversas teorías de la participación permitió identificar matrices comunes entre las posiciones trabajadas, cual es el caso de los conceptos de “tutelados”, “asistidos”, “pobres de entendimiento”, “pobres de participación” y “manipulados”. La propuesta teórica está enmarcada en la participación pasiva y activa desde estos mismos referentes teóricos que coinciden con el de “ciudadanía competente” y “empoderada”.

El tema de la participación y su fortalecimiento requiere de la convergencia de disciplinas humanísticas para su comprensión, abordaje y desarrollo, lo que da lugar a un proceso transdisciplinario entre la Psicología Social, la Sociología, la Política y la Políticas públicas (administración).

Así mismo, se concluye que el objetivo de las estrategias participativas es la organización para la consecución de logros colectivos y que cuando un Estado no promueve la participación activa es porque no tiene intereses democráticos y por ello se desarrollan las subjetividades subalternas que descansan en el dadivismo y/o paternalismo.

Los vicios de la participación pertenecen a sus practicantes, las perversiones son inherentes a los hombres, a sus prácticas erróneas y desviadas de la esencia de la participación como búsqueda de mejoramiento y fortalecimiento de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos.

La autoconsciencia participativa es una decisión privada producto de un nivel educativo y cultural que genera convicciones de acción hacia lo público, por lo que se requiere de poder de decisión y empoderamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BBC Mundo (2013). El país con menor participación ciudadana de América Latina. Néfer

M u ñ o z

D i s p o n i b l e

e n :

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131025_america_latina_costa_rica_politica

Crosby, P. (2006). Control de Calidad. Disponible en <http://www.teoriascalidad/usal.es/educ>.

[Consultado: 2018, junio, 3].

Duschatzky, Silvia. Tutelados y asistidos: Programas Sociales, Políticas Públicas y Subjetividad. Introducción, Editorial Paidós (Tramas sociales), primer y segunda edición Buenos Aires. pág.16. Reseña: Karina Vitaller.

Fernández, Ángel Américo (2015). El oído: logos y complejidad. Ojo de Búho, página cultural del Diario de Guayana. Disponible en: www.diariodeguayana.com.ve, Suplemento cultural Ojo de Búho.

Ley Orgánica de las Comunas (2010). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N. 39.335. Reimpresión. Caracas. Venezuela.

Ley de los Consejos Comunales (2012). Reimpresión. Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información. Caracas-Venezuela. Disponible en: [www.minci.gob.ve / publicaciones@minci.gob.ve](http://www.minci.gob.ve/publicaciones@minci.gob.ve) [Consultado el 3 de abril, 2018]

Montero, Maritza (2009) El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Universitas Psychologica V. 8 No. 3. pp. 615-626. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Organización Mundial de la Salud. 138° Sesión del comité ejecutivo. Washington, D.C., E.E.U.U. 19-23 junio del 2006. Disponible en Word Wide Web: <http://www.paho.org/Spanish/GOV/CE/ce138-15-s.pdf>. [Consultado el 20 de mayo, 2018].

Roger, D. (2008). ¿Vale nada lo politizado? El presupuesto participativo de la ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Asuntos Sociales. Argentina.

Sirvent, María Teresa (1998): Poder, Participación y Múltiples Pobrezas: La formación del ciudadano en un contexto de neoconservadurismo, políticas de ajuste y pobreza. Programa de investigación sobre desarrollo sociocultural y educación permanente. Buenos Aires. Mimeografía. Universidad de Buenos Aires.

Ussher, Margarita (2008). Complejidad de los procesos de Participación Comunitaria. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Vargas Cuéllar, Marcos (2010) Niveles de participación ciudadana en las políticas públicas: Una propuesta para el estudio de mecanismos institucionales de participación. Revista Académica de Investigación Tlatemoani. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Campus Huasteca.