

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, FLACSO,
SEDE ECUADOR**

**CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES ANDINOS "BARTOLOMÉ DE LAS
CASAS"
COLEGIO ANDINO**

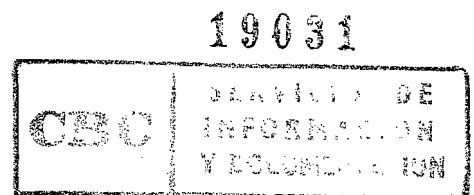
**MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN GENERO Y
DESARROLLO**

**IMPACTO DE LA REGULACIÓN DE LA FECUNDIDAD POR EL USO DE
METODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS SOBRE LA TOMA DE
DECISIONES, LA AUTOESTIMA Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS
PAREJAS DEL DISTRITO DE PISAQ, PROVINCIA DE CALCA, CUSCO**

**PRESENTADO POR:
LIC. JANETTE SANDRA PANTIGOZO LOAIZA**

PARA OPTAR AL GRADO DE MAGÍSTER

**DIRECTOR DE TESIS
DR. JAIME PILCO LOAIZA**



25 NOV. 2003

DONACION

**JULIO, 2002
CUSCO, PERU**

INDICE

| | Pág. |
|--|------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| <hr/> | |
| CAPITULO I | |
| PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION | |
| I.1.- PROBLEMA | 4 |
| I.1.1.- Justificación del Problema | 8 |
| I.1.2.- Objetivos de estudio | 13 |
| I.2.- HIPÓTESIS | 14 |
| I.3.- METODOLOGÍA | 14 |
| | |
| CAPITULO II | |
| MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL | |
| II.1.- MARCO CONCEPTUAL | 18 |
| II.2.- MARCO TEORICO | 24 |
| <hr/> | |
| II.3.- TEORÍAS Y CONCEPTOS EN TORNO AL ENFOQUE DE GÉNERO | 24 |
| II.3.1.- Algunos apuntes sobre género | 24 |
| II.3.2.- Género, construcción socio-cultural | 26 |
| | |
| II.4.- REGULACIÓN DE LA FECUNDIDAD | 28 |
| II.4.1.- Salud sexual y reproductiva | 28 |
| II.4.1.1.- Definición de la Salud sexual y reproductiva | 28 |
| II.4.1.2.- Género y salud reproductiva | 29 |
| II.4.1.3.- Elementos para interpretar la relación entre la salud, la reproducción y la sexualidad de mujeres y varones | 30 |
| II.4.1.4.- Base legal peruana en materia de salud sexual y reproductiva, 1999 | 32 |
| II.4.1.5.- Métodos Anticonceptivos | 34 |
| II.4.1.6.- Derechos sexuales y reproductivos | 35 |

| | | |
|------------|---|----|
| II.5.- | CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTALES Y DE VIDA DE LA POBLACIÓN SUR ANDINA | 39 |
| II.5.1.- | Pareja, sociedad y relaciones | 39 |
| II.5.1.1.- | Relaciones de pareja en el mundo rural | 39 |
| II.5.1.2.- | Las representaciones sociales de la pareja | 40 |
| II.5.1.3.- | La elección de la pareja | 41 |
| II.5.1.4.- | Cualidades de mujeres y varones para elegir pareja | 41 |
| II.5.1.5.- | Jefatura de Hogar | 42 |
| II.5.2.- | Vida familiar | 43 |
| II.5.2.1.- | De la Convivencia al matrimonio | 43 |
| II.5.2.2.- | Violencia doméstica | 44 |
| II.5.2.3.- | Violencia doméstica y salud reproductiva | 45 |
| II.6.- | TOMA DE DECISIONES Y SALUD REPRODUCTIVA | 46 |
| II.6.1.- | Poder-subordinación | 48 |
| II.7.- | AUTOESTIMA | 50 |
| II.7.1.- | Importancia de la autoestima | 50 |
| II.7.2.- | Formación de la autoestima | 51 |
| II.7.3.- | Mejora de la autoestima | 53 |
| II.7.4.- | Incremento de la autoestima de las parejas | 54 |
| II.8.- | CALIDAD DE VIDA | 54 |
| II.8.1.- | Necesidades de Género | 55 |
| II.8.2.- | Necesidades estratégicas de género | 55 |
| II.8.3.- | Necesidades prácticas de género | 56 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| CAPITULO III | | |
| ASPECTO EMPIRICO | | |
| III.1.- | DIAGNÓSTICO GENERAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL ÁMBITO SOCIO-ECONÓMICO, DE SALUD Y POBLACIONAL DEL DISTRITO DE PISAQ | |
| III.1.1.- | Aspecto socio cultural | 59 |
| III.1.2.- | Economía | 68 |
| III.1.3.- | Educación | 72 |
| III.1.4.- | Salud de la zona | 73 |
| III.1.5.- | Población y demografía | 74 |
| III.2.- | ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS | 77 |
| III.3.- | DISCUSIÓN | 97 |
| | CONCLUSIONES | 104 |
| | BIBLIOGRAFÍA | 106 |
| | ANEXOS | |

CONCLUSIONES

PRIMERA.- La población investigada, posee información actualizada sobre planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, y utiliza en mayor número el condón en el caso de los varones y las parejas y el DIU en el caso de las mujeres. La encuestadas que discontinuaron su uso, en mayor porcentaje practican el método de ritmo o calendario.

SEGUNDA.- La regulación de la fecundidad a través del uso de métodos anticonceptivos modernos influye en la toma de decisiones y la autoestima, y determina la calidad de vida de los/as usuarios/as

TERCERA.- Los/as usuarios/as de métodos anticonceptivos modernos, tienen un mayor nivel de autoestima, lo que se refleja en su autoaceptación física, psicológica y social y la aceptación de los demás tal como son.

CUARTA.- Los/as usuarias de métodos anticonceptivos modernos, tienen mayor poder de decisión sobre aspectos domésticos y cotidianos de la familia, sin embargo, las mujeres se encuentran claramente limitadas en su desempeño en el espacio público, por razones de patrones culturales establecidos que las posicionan en la esfera doméstica y reproductiva.

QUINTA.- Se observa un mejor nivel de vida, y un mejor nivel económico en las parejas que utilizan métodos anticonceptivos modernos, así como mayores capacidades que les permiten la satisfacción de sus necesidades prácticas y estratégicas, concediéndoles planificar el número de hijos y llevar una vida sexual y reproductiva más segura y estable.

SEXTA.- Los conocimientos y capacidades que adquieren las mujeres por el uso de métodos anticonceptivos modernos, les permiten apoyar a sus hijos y colaborar con el progreso de la familia, fortaleciendo su autoestima y por tanto, al reconocimiento de su valor por su entorno.

SÉPTIMA.- Los niveles de instrucción alcanzados por las mujeres estudiadas, así como su ocupación –espacio privado o público-, define la regulación de la fecundidad por el uso o no de métodos anticonceptivos modernos.

OCTAVA.- En consecuencia, siendo que la toma de decisiones, autoestima y calidad de vida son influidas por el uso de métodos anticonceptivos modernos en las parejas del distrito de Písaq; nuestra hipótesis se ratifica.

BIBLIOGRAFÍA

ACURIO, Tatiana

1994. Con el permiso de mi esposo...". diálogo entre parejas: una perspectiva educativa de género. Calandria, Asociación de Comunicadores Sociales. Separata s.Ed. Lima, Perú.

ALCANTARA, José Antonio

1993. Como educar la autoestima. Grupo Editorial CEAC S.A. Lima, Perú.

ALVA, Javier, VARGAS, Lita.

2001. Piensa en ell@s. Iniciativas para desarrollar servicios de calidad en la atención de salud de l@s jóvenes. Flora Tristán Centro de la Mujer Peruana, Ed. Equilibrios. Lima, Perú.

BONILLA Castro, Elssy.

1993. Género, familia y sociedad: la aproximación sociológica. En FERMENTUM Revista Venezolana de Sociología y Antropología. Año 3, Número especial 6 y 7, enero – agosto 1993. Ed. ULA . Venezuela.

BRIONES, Guillermo.

1980. La formulación de los problemas de investigación social. Ed. Bogotá. Bogotá, Colombia.

BRITO, Eugenia.

1997. Roles sexuales, diversas escenas. En discurso, género y poder. Ed. LOM-ARCIS, Santiago, Chile.

CALERO Pérez, Mavilo

2000. Autoestima y docencia. Editorial San Marcos. Lima, Perú.

CONSORCIO MUJER.

1998. Salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos. Ed. CESIP. Lima, Perú.

CONSORCIO MUJER.

1998. Calidad de atención en salud reproductiva: una mirada desde la ciudadanía femenina. Ed. CESIP. Lima, Perú.

CONWAY, Jill; BOURQUE, Susan; SCOTT, Joan.

1977. El concepto de género. En Género Conceptos Básicos. PUCP. Ed. Comunicarte S.R.L. Lima, Perú.

Consejo Regional de Población – Región Inka.

1994. Declaración Inka de los Derechos Reproductivos. Fondo de Población de Naciones Unidas FNUAP. Ed. Amauta. Cusco, Perú.

DELSING, Riet.

1997. Problematizar la esfera doméstica: la división sexual del trabajo. En Discurso, Género y Poder. Ed. LOM-ARCIS. Santiago, Chile.

DE LOS RIOS, Rebeca

1997. Género, Salud y Desarrollo: un enfoque en construcción. En Género y Salud. PUCP. Ed. Comunicarte S.R.L. Lima, Perú.

FARIAS, Alejandra.

1997. Sobre educación de la sexualidad. En discurso género y poder. Ed. LOM-ARCIS. Santiago, Chile.

FIGUEROA PEREA, Juan Guillermo.

1997. Elementos para interpretar la relación entre la salud, la reproducción y la sexualidad en la especificidad de los varones. En Género y Salud. PUCP. Ed. Comunicarte S.R.L. Lima, Perú.

GARCIA, Mayela, SAYAVEDRA, Gloria.

1995. Violencia, poderío y salud de las mujeres. Revista Informativa del Programa Salud Reproductiva y Sociedad de El Colegio de México. Año II. Mayo-diciembre 1995. N°6. Separata s.Ed. México.

GOGNA, Mónica; PANTELIDES, Edith Alejandra; RAMOS, Silvina.

1997. Las enfermedades de transmisión sexual: género, salud y sexualidad. Ed. CEDES, Buenos Aires, Argentina.

GUIDDENS, Anthony.

1997. Género y sexualidad. En género y salud. PUCP. Ed. Comunicarte S.R.L. Lima, Perú.

INEI

1993. Censos Nacionales 1993. IX de Población, IV de Vivienda. Resultados definitivos. Ed. INEI. Cusco, Perú.

INEI

1995. La mujer en el Perú. Características demográficas, sociales y económicas según los Censos Nacionales de Población y Vivienda. Dirección Técnica de Demografía y Estudios Sociales. Ed. INEI. Lima, Perú.

INEI

2001. Compendio Estadístico Departamental 1999-2000- Cusco. Ed. INEI. Marzo. Cusco, Perú.

IPPF/RHO.

1996. El enfoque de género en programas de salud sexual y reproductiva. Ed. IRPA Lurana, SRL. La Paz, Bolivia.

KOGAN, Liuba.

1993. Género-cuerpo-sexo: apuntes para una sociología del cuerpo. Debates en Sociología. Ed. La Luna. La Paz, Bolivia.

LAGARDE, Marcela.

1990. Los cautiverios de las mujeres. UNAM. Separata s.Ed. México.

LAMAS, Marta

1996. El género: la construcción de la diferencia sexual. Casa Editorial Miguel Ángel Porrúa. México.

Ley General de Salud del Perú. Ley. No. 26842.

MANSILLA, María Eugenia.

1993. Aprendiendo a ser mujer: estereotipos sexuales en textos escolares. Debates en sociología. Ed. La Luna. La Paz, Bolivia.

MAX-NEEF, Manfred; ELIZALDE, Antonio; HOPENHAYN, Martin.

1986. Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Ed. Juan Somavia. Santiago, Chile. Número especial.

MILLONES, Guillermo

Separata s.a.Ed. Informe sobre poblaciones indígenas del Perú: Costa y Sierra. Banco Mundial. Separata s.l. Ed.

MOSER, Caroline O.N.

1998. La planificación de género en el tercer mundo: enfrentando las necesidades prácticas y estratégicas de género. En Género y Desarrollo. PUCP. Ed. Comunicarte S.R.L. Lima, Perú.

MOVIMIENTO MANUELA RAMOS

2000. Diagnóstico normativo de los Derechos Sexuales y Reproductivos en el Perú. Ed. Rapi Artes. Lima, Perú.

MOYA LOAIZA, Gustavo.

1983. P'isaq: Intiwatana. Ed. Off Service. Lima, Perú.

Ministerio de Salud.

1999. Normas del Programa Nacional de Planificación Familiar del Ministerio de Salud. Ed. MINSa. Lima, Perú.

ORLOFF, Ann Shola.

1997. Género y estado de bienestar. PUCP. Ed. Comunicarte S.R.L. Lima, Perú.

PESANTEZ, Irene.

1995. En busca de nuevas perspectivas de género y sociedad: desmitificando roles. Ed. Cántaro. Separata s.l. Ed.

PINZAS, Alicia.

2001. Jerarquías de Género en el mundo rural. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. Ed. Tarea Asociación Gráfica Educativa. Lima, Perú.

Gómez Gómez, Elsa, Editora.

1993. Género, mujer y Salud en las Américas. Publicación Científica N° 541 de la OPS/OMS. Washington D.C, USA.

QUINTANILLA Zapata, Tammy.

1997. Salud reproductiva y maternidad. En los Derechos, económicos, sociales y culturales del Perú. Ed. APRODEH. Lima, Perú.

RUIZ Bravo, Patricia

1992. Género y Desarrollo en los 90. En La promoción al desarrollo en el Perú, balance y perspectivas. Ed. DESCO. Lima, Perú.

SAUCEDO González, Irma.

1995. Salud Reproductiva y Sociedad. Revista Informativa del Programa Salud Reproductiva y Sociedad del Colegio de México. Año II. Mayo-diciembre. N° 6. Separata s. Ed. México.

STAVIG, W.

1996. Amor y violencia sexual: valores indígenas en la sociedad colonial. IEP, Ed. University of South Florida Press. USA.

VELASCO, Carmen, DE LA QUINTANA, Claudia, JOVE, Gretzel

1996. Salud Reproductiva en población migrante. El Alto y Areas Rurales – Departamento de la Paz. Ed. Artes Gráficas Latina. La Paz, Bolivia.

VELASCO, Carmen, DE LA QUINTANA, Claudia, JOVE, Gretzel

1997. Acceso a la Salud Reproductiva – Sucre. Ed. Artes Gráficas Latina. La Paz, Bolivia.

ANEXOS

ANEXO N° 1

CUENTO PARA INICIAR LA DISCUSION CON LOS GRUPOS FOCALES

En la zona de Cuyo Chico del distrito de Písaq, existe una gran cantidad de familias pobres, en su mayoría dedicados a la agricultura. Las condiciones de vida no son las mejores, la ciudad no puede ofrecerles casi nada, más bien son considerados como personas indigentes, privados de los servicios esenciales, marginados de toda ayuda, aferrados a sus costumbres y formas de vida.

En un medio como éste ubicamos a Filomena, una cholita de aproximadamente 20 años de edad de atractiva figura, de largas y negras trenzas, de brillantes ojos negros en los que se reflejaban la esperanza nunca perdida de mejores días para toda la familia. Era en verdad la séptima hija de un matrimonio campesino pobre.

Hacia tiempo Filomena había conocido en una fiesta zonal a Pascual de 22 años, ayudante de albañil, joven fuerte y bien plantado y de carácter reservado. Filomena no había pensado siquiera que pasado el tiempo esta relación se convertiría en matrimonio. Todo sucedió como en un sueño. Ambos coincidían en los mismos planes para el futuro: trabajar, formar una familia, tener una casita donde cobijar a sus hijos, hacerlos estudiar para que no fueran como ellos, en fin, ser felices.

Sin embargo, el futuro les reservaba otra suerte de destino. La cholita abandonó, por supuesto el hogar paterno, y se fue a vivir con su marido en una pequeña y alejada habitación. Ante la falta de trabajo de Pascual ella se ocupó de cubrir las necesidades más básicas del hogar, dedicándose a vender un poco de verduras, en el mercado de los jueves y domingos en la ciudad de Písaq.

Al cabo de un año llegó su primer niño a quien lo llamaron Roberto. Para el segundo año Roberto ya tenía su compañerito, Manuel y para el siguiente año una linda criatura María. La pequeña choza que servía de hogar era insuficiente para

albergar a la familia que año tras año iba en aumento, mientras las condiciones económicas de los padres eran cada vez más precarias.

Todos los alumbramientos habían sido en la casa con el auxilio solamente del esposo, en condiciones totalmente antihigiénicas, carentes de todo auxilio profesional. Era evidente que los niños no conocían más leche que la materna y que muchas veces faltaba el pan de cada día.

Ella había envejecido prematuramente, la frecuencia de los embarazos acompañados por una deficiente alimentación había producido la caída de los dientes y un deterioro en su salud. Pascual se consumía en la desesperación al ver que no alcanzaba el dinero para cubrir las elementales necesidades de su hogar, entreteniéndose en la bebida.

Un día como otro cualquiera, Filo vendía en la calle su pequeño hato de verduras, rodeada de sus tres criaturas, cuando se le aproximó una joven de rostro conocido, bien vestida que la llamó por su nombre, y Filomena al reconocerla toda avergonzada, quiso evitar cualquier charla, pero se vio forzada a iniciar el siguiente diálogo con Irene.

Irene: ¡Qué te ha pasado Filomena, que estás tan cambiada?, ¿estás enferma!

Filomena: ¿Tan cambiada estoy?

Irene: Si pues, tan flaca y tan acabada, parece que no comieras.

Filomena: Es que tengo muchos hijitos y mi marido no gana mucha plata y lo poco que gana no nos alcanza para muchas cosas.

Irene: ¿Cuántos hijos tienes pues?

Filomena: Tres, pero ya estoy embarazada otra vez.

Irene: ¿Tantos hijos y tan joven?. Yo solamente tengo un hijo, me he comprado mi casita y estamos ahorrando para hacer estudiar a nuestro hijo.

Filomena: Que será, los que tienen plata tienen pocos hijos, y los que no tenemos plata tenemos bastantes hijos.

Irene: No es eso Filo, lo que pasa es que mi marido y yo nos entendemos, charlamos sobre el futuro de nuestro hogar y además pedimos orientación a las personas que saben de estas cosas, y nos han explicado sobre las maneras como cuidarnos y no tener más wawas.

Filomena: ¿Acaso hay esas cosas?..... ¿y dónde has ido?, llévame a mí también pues.

La buena amiga tuvo la paciencia de explicarle a Filomena donde debía acudir.

ANEXO N° 2

GUIAS DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES QUE UTILIZAN EL DIU O CONDON COMO METODO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre:.....

Edad:.....

Lugar y fecha de nacimiento:.....

Cuánto tiempo vive en Písaq:

Estado civil:.....

No. de embarazos:..... (Vivos:.....) (Fallecidos:.....)

Grado de escolaridad:.....

Ocupación:.....

Ocupación de esposo:.....

Fecha de entrevista:.....

Lugar de la entrevista:.....

II.- CALIDAD DE VIDA

1. ¿Cuántas personas viven en su casa y quiénes?
2. ¿Qué idioma habla usted?
3. ¿Qué idioma hablan más en su casa?
4. ¿Se reúnen todos en la hora del almuerzo? ¿Por qué no?
5. ¿De las personas que trabajan quienes aportan?
6. ¿Quién maneja más el dinero de su casa?
7. ¿Usted maneja su dinero?
8. ¿Hace cuántos años que trabaja?
9. ¿Cuántas horas por día está fuera de su casa?
10. ¿Cómo se lleva con su esposo/pareja?
11. ¿Cómo se lleva con las otras personas que viven con usted?
12. ¿Quién cree usted que tiene más influencia en su casa?
13. ¿Usted cree que es suficiente el tiempo que pasa con su pareja y porqué?
14. ¿Tiene momentos para compartir con sus amigos y vecinos?
15. ¿Cuáles son las actividades que realiza usted con su pareja?
16. ¿Su pareja le ayuda en sus quehaceres diarios?
17. ¿Cuándo se enoja con su pareja, quién comienza a hablar y con quién?
18. ¿Cómo expresa celos su pareja?
19. ¿Usted ha agredido física o verbalmente a su pareja? ¿Con qué frecuencia?
20. ¿Usted fue agredida física o verbalmente por su pareja?
21. ¿Existe comprensión con su pareja?
22. ¿Confía usted en su pareja?
23. ¿Su pareja la respeta?
24. ¿Cuál fue el momento más importante de su vida?
25. ¿Cómo debe ser un buen matrimonio?

III.- TOMA DE DECISIONES, USO DE ANTICONCEPTIVOS

- 1.- Cuando usted piensa en comprar algo que desea ¿consulta con su pareja decide sola?

- 2.- ¿Qué cosas compra usted sin consultar? ¿y para qué usted consulta?
- 3.- ¿Qué tipo de problemas tiene más en su casa? ¿quién y cómo los resuelve?
- 4.- Usted tiene libertad de:
 - salir
 - viajar
 - divertirse
- 5.- ¿Cuántos hijos le gustaría tener o hubiera querido tener y porqué?
- 6.- ¿Usted tuvo algún fracaso durante algún embarazo? ¿cuántos?
- 7.- ¿En su familia quién toma la decisión de tener otro hijo?

PARA USUARIAS DE T DE COBRE

- 8.- ¿Hace cuánto tiempo usted utiliza su T de Cobre?
- 9.- ¿Quién tomó la decisión para usar la T de Cobre?
- 10.- ¿Antes de usar la T de Cobre, habló con su pareja? ¿sabe su esposo? ¿porqué no?
- 11.- ¿Por qué escogió la T de Cobre?
- 12.- ¿Cómo se siente usted con la T de Cobre?
- 13.- ¿La T de Cobre afecta de alguna forma sus relaciones sexuales con su pareja? ¿Cómo?
- 14.- ¿Ha mejorado o empeorado sus relaciones con su pareja con el uso de la T de Cobre?
- 15.- Al usar la T de Cobre, cree usted que va a mejorar/mejorado su situación económica? ¿cómo?
- 16.- Aún usando la T de Cobre, ¿tiene usted miedo de tener relaciones sexuales?
- 17.- ¿Apoya su pareja para que acuda a sus controles médicos (control de T de Cobre y otros)?
- 18.- ¿Cómo ha sido la atención en el Centro de Salud que acudió?

PARA USUARIAS DE CONDONES

- 1.- ¿Hace cuánto tiempo utilizan el condón? ¿lo usan siempre?
- 2.- ¿Quién tomó la decisión para usar el condón?
- 3.- ¿Porqué escogió el condón?
- 4.- ¿Puede mencionar los lugares donde se puede conseguir los condones?
- 5.- ¿Quién los consigue?
- 6.- ¿Cómo se siente con el uso del condón? ¿y su esposo/pareja?
- 7.- ¿Se siente segura al usar el condón?
- 8.- ¿El uso del condón afecta de alguna forma sus relaciones sexuales con su pareja? ¿cómo? ¿a quién afecta más: A usted o a su pareja?
- 9.- ¿Ha mejorado o empeorado sus relaciones con su pareja con el uso del condón?
- 10.- ¿Ha mejorado la situación de su familia con el uso del condón?
- 11.- ¿Apoya su pareja para que acuda a sus controles médicos?
- 12.- ¿Cómo ha sido la atención en el centro que acudió?

IV.- AUTOESTIMA

1. Indique las cosas buenas de usted...
2. ¿Qué es lo que no le gusta de usted?
3. ¿Qué partes de su cuerpo le agradan?
4. ¿Qué partes de su cuerpo le desagradan?

5. ¿Qué personas valoran lo que usted hace?
6. ¿Qué personas la critican más?
7. ¿Qué tipo de crítica le duele más?
8. ¿Usted siente orgullo de su origen? ¿por qué?
9. ¿Piensa que su familia es mejor que la de su pareja?
10. ¿Usted pide disculpas cuando reconoce que ha actuado mal?
11. ¿Alguna vez se ha arrepentido de estar casada?
12. ¿Usted es feliz?

ANEXO N° 3

GUIAS DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES QUE UTILIZARON METODO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre:.....

Edad:.....

Lugar y fecha de nacimiento:.....

Cuánto tiempo vive en Písaq:

Estado civil:.....

No. de embarazos:..... (Vivos:.....) (Fallecidos:.....)

Grado de escolaridad:.....

Ocupación:.....

Ocupación de esposo:.....

Fecha de entrevista:.....

Lugar de la entrevista:.....

II.- CALIDAD DE VIDA

- 1.- ¿Cuántas personas viven en su casa y quiénes?
- 2.- ¿Qué idioma habla usted?
- 3.- ¿Qué idioma hablan más en su casa?
- 4.- ¿Se reúnen todos en la hora del almuerzo? ¿Por qué no?
- 5.- ¿De las personas que trabajan quienes aportan?
- 6.- ¿Quién maneja más el dinero de su casa?
- 7.- ¿Usted maneja su dinero?
- 8.- ¿Hace cuántos años que trabaja?
- 9.- ¿Cuántas horas por día está fuera de su casa?
- 10.- ¿Cómo se lleva con su esposo/pareja?
- 11.- ¿Cómo se lleva con las otras personas que viven con usted?
- 12.- ¿Quién cree usted que tiene más influencia en su casa?
- 13.- ¿Usted cree que es suficiente el tiempo que pasa con su pareja y por qué?
- 14.- ¿Tiene momentos para compartir con sus amigos y vecinos?
- 15.- ¿Cuáles son las actividades que realiza usted con su pareja?
- 16.- ¿Su pareja le ayuda en sus quehaceres diarios?
- 17.- ¿Cuándo se enoja con su pareja, quién comienza a hablar y con quién?
- 18.- ¿Cómo expresa celos su pareja?
- 19.- ¿Usted ha agredido física o verbalmente a su pareja? ¿Con qué frecuencia?
- 20.- ¿Usted fue agredida física o verbalmente por su pareja?
- 21.- ¿Existe comprensión con su pareja?
- 22.- ¿Confía usted en su pareja?
- 23.- ¿Su pareja la respeta?
- 24.- ¿Cuál fue el momento más importante de su vida?
- 25.- ¿Cómo debe ser un buen matrimonio?

III.- TOMA DE DECISIONES, USO DE ANTICONCEPTIVOS

- 1.- Cuando usted piensa en comprar algo que desea ¿consulta con su pareja o decide sola?
- 2.- ¿Qué cosas compra usted sin consultar? ¿y para qué usted consulta?
- 3.- ¿Qué tipo de problemas tiene con más frecuencia en su casa? ¿quién y cómo los resuelve?
- 4.- Usted tiene libertad de:
 - salir
 - viajar
 - divertirse
- 5.- ¿Cuántos hijos le gustaría tener o hubiera querido tener y porqué?
- 6.- ¿Usted tuvo algún fracaso durante algún embarazo? ¿cuántos?
- 7.- ¿En su familia quién toma la decisión de tener otro hijo?

PREGUNTAS ESPECIALES PARA LAS EX USUARIAS

- 8.- ¿Qué método utilizaba usted?
- 9.- ¿Quién tomó la decisión para utilizar este método?
- 10.- ¿Por qué escogió este método?
- 11.- ¿Por qué dejó de utilizar este método?
- 12.- ¿Habló con su pareja antes de dejar de usarlo?
- 13.- ¿Cómo se sintió usted después de dejar de usarlo?
- 14.- ¿Cómo se cuida actualmente?

Si se cuida con el Ritmo, continua con las siguientes preguntas:

- 15.- ¿Por qué escogieron este método?
- 16.- ¿Comparte con su pareja el control (uso del calendario)?
- 17.- ¿Respetan este método cuando uno de ustedes está bebido?
- 18.- ¿Ha mejorado o empeorado sus relaciones con su pareja al utilizar el calendario?

IV.- AUTOESTIMA

- 1.- Indique las cosas buenas de usted...
- 2.- ¿Qué es lo que no le gusta de usted?
- 3.- ¿Qué partes de su cuerpo le agradan?
- 4.- ¿Qué partes de su cuerpo le desagradan?
- 5.- ¿Qué personas valoran lo que usted hace?
- 6.- ¿Qué personas la critican más?
- 7.- ¿Qué tipo de crítica le duele más?
- 8.- ¿Usted siente orgullo de su origen? ¿por qué?
- 9.- ¿Piensa que su familia es mejor que la de su pareja?
- 10.- ¿Usted pide disculpas cuando reconoce que ha actuado mal?
- 11.- ¿Alguna vez se ha arrepentido de estar casada?
- 12.- ¿Usted es feliz?

ANEXO N° 4

GUIAS DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES QUE RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE METODOS MODERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR, PERO NO LOS UTILIZAN

I.- DATOS GENERALES

Nombre:.....

Edad:.....

Lugar y fecha de nacimiento:.....

Cuánto tiempo vive en Písaq:

Estado civil:.....

No. de embarazos:..... (Vivos:.....) (Fallecidos:.....)

Grado de escolaridad:.....

Ocupación:.....

Ocupación de esposo:.....

Fecha de entrevista:.....

Lugar de la entrevista:.....

II.- CALIDAD DE VIDA

1.- ¿Cuántas personas viven en su casa y quiénes?

2.- ¿Qué idioma habla usted?

3.- ¿Qué idioma hablan más en su casa?

4.- ¿Se reúnen todos en la hora del almuerzo? ¿Por qué no?

5.- ¿De las personas que trabajan quienes aportan?

6.- ¿Quién maneja más el dinero de su casa?

7.- ¿Usted maneja su dinero?

8.- ¿Hace cuántos años que trabaja?

9.- ¿Cuántas horas por día está fuera de su casa?

10.- ¿Cómo se lleva con su esposo/pareja?

11.- ¿Cómo se lleva con las otras personas que viven con usted?

12.- ¿Quién cree usted que tiene más influencia en su casa?

13.- ¿Usted cree que es suficiente el tiempo que pasa con su pareja y porqué?

14.- ¿Tiene momentos para compartir con sus amigos y vecinos?

15.- ¿Cuáles son las actividades que realiza usted con su pareja?

16.- ¿Su pareja le ayuda en sus quehaceres diarios?

17.- ¿Cuándo se enoja con su pareja, quién comienza a hablar y con quién?

18.- ¿Cómo expresa celos su pareja?

19.- ¿Usted ha agredido física o verbalmente a su pareja? ¿Con qué frecuencia?

20.- ¿Usted fue agredida física o verbalmente por su pareja?

21.- ¿Existe comprensión con su pareja?

22.- ¿Confía usted en su pareja?

23.- ¿Su pareja la respeta?

24.- ¿Cuál fue el momento más importante de su vida?

25.- ¿Cómo debe ser un buen matrimonio?

III.- TOMA DE DECISIONES, USO DE ANTICONCEPTIVOS

- 1.- Cuando usted piensa en comprar algo que desea ¿consulta con su pareja o decide sola?
- 2.- ¿Qué cosas compra usted sin consultar? ¿y para qué usted consulta?
- 3.- ¿Qué tipo de problemas tiene con más frecuencia en su casa? ¿quién y cómo los resuelve?
- 4.- Usted tiene libertad de:
 - salir
 - viajar
 - divertirse
- 5.- ¿Cuántos hijos le gustaría tener o hubiera querido tener y porqué?
- 6.- ¿Usted tuvo algún fracaso durante algún embarazo? ¿cuántos?
- 7.- ¿En su familia quién toma la decisión de tener otro hijo?

PREGUNTAS SOBRE LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR

- 8.- ¿Cómo se cuida actualmente?
- 9.- ¿Porqué escogió este método?
- 10.- ¿Comparte con su pareja el control (uso del calendario)?
- 11.- ¿Respetan este método cuando uno de ustedes está bebido?
- 12.- ¿Ha mejorado o empeorado sus relaciones con su pareja al utilizar el calendario?
- 13.- ¿Qué métodos conoce usted o ha escuchado?
- 14.- ¿Dónde se informó sobre los métodos?
- 15.- ¿Cuál es la razón por la que no utiliza ningún método moderno?
- 16.- ¿Habla usted con su pareja sobre la planificación familiar?
- 17.- ¿Piensa usted que si hubiera utilizado un método, su vida sería diferente? ¿cómo?

IV.- AUTOESTIMA

- 1.- Indique las cosas buenas de usted...
- 2.- ¿Qué es lo que no le gusta de usted?
- 3.- ¿Qué partes de su cuerpo le agradan?
- 4.- ¿Qué partes de su cuerpo le desagradan?
- 5.- ¿Qué personas valoran lo que usted hace?
- 6.- ¿Qué personas la critican más?
- 7.- ¿Qué tipo de crítica le duele más?
- 8.- ¿Usted siente orgullo de su origen? ¿por qué?
- 9.- ¿Piensa que su familia es mejor que la de su pareja?
- 10.- ¿Usted pide disculpas cuando reconoce que ha actuado mal?
- 11.- ¿Alguna vez se ha arrepentido de estar casada?
- 12.- ¿Usted es feliz?

ANEXO N° 5

GUIAS DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

GUIA DE ENTREVISTA A VARONES QUE CONOCEN, USARON, USAN METODOS MODERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre:.....

Edad:.....

Lugar y fecha de nacimiento:.....

Cuánto tiempo vive en Písaq:

Estado civil:.....

No. de embarazos:..... (Vivos:.....) (Fallecidos:.....)

Grado de escolaridad:.....

Ocupación:.....

Ocupación de esposo:.....

Fecha de entrevista:.....

Lugar de la entrevista:.....

II.- CALIDAD DE VIDA

- 1.- ¿Cuántas personas viven en su casa y quénes?
- 2.- ¿Qué idioma habla usted?
- 3.- ¿Qué idioma hablan más en su casa?
- 4.- ¿Se reúnen todos en la hora del almuerzo? ¿Por qué no?
- 5.- ¿De las personas que trabajan quienes aportan?
- 6.- ¿Quién maneja más el dinero de su casa?
- 7.- ¿Usted maneja su dinero?
- 8.- ¿Hace cuántos años que trabaja?
- 9.- ¿Cuántas horas por día está fuera de su casa?
- 10.- ¿Cómo se lleva con su esposo/pareja?
- 11.- ¿Cómo se lleva con las otras personas que viven con usted?
- 12.- ¿Quién cree usted que tiene más influencia en su casa?
- 13.- ¿Usted cree que es suficiente el tiempo que pasa con su pareja y porqué?
- 14.- ¿Tiene momentos para compartir con sus amigos y vecinos?
- 15.- ¿Cuáles son las actividades que realiza usted con su pareja?
- 16.- ¿Su pareja le ayuda en sus quehaceres diarios?
- 17.- ¿Cuándo se enoja con su pareja, quién comienza a hablar y con quién?
- 18.- ¿Cómo expresa celos su pareja?
- 19.- ¿Usted ha agredido física o verbalmente a su pareja? ¿Con qué frecuencia?
- 20.- ¿Usted fue agredido física o verbalmente por su pareja?
- 21.- ¿Existe comprensión con su pareja?
- 22.- ¿Confía usted en su pareja?
- 23.- ¿Su pareja la respeta?
- 24.- ¿Cuál fue el momento más importante de su vida?
- 25.- ¿Cómo debe ser un buen matrimonio?

III.- TOMA DE DECISIONES, USO DE ANTICONCEPTIVOS

- 1.- Cuando existen problemas en su hogar, ¿quién tiene la responsabilidad de resolverlos?
- 2.- ¿Cuántos hijos hubiera querido tener?
- 3.- ¿En su familia quién toma la decisión de tener otro hijo?
- 4.- ¿Qué pasa cuando su esposa/pareja decide sin consultarle:
 - salir/pasear sola
 - viajar sola
 - divertirse sola
 - enojarse
 - comprar ropa para ella
- 5.- Usted tiene libertad de:
 - salir
 - viajar
 - divertirse

PREGUNTAS SOBRE LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR

- 6.- ¿Cómo se cuida para no embarazar a su pareja?
- 7.- ¿Qué métodos usted conoce o ha escuchado? ¿dónde o cómo?
- 8.- ¿Está de acuerdo con lo métodos para cuidarse?
- 9.- ¿Usted piensa que una mujer que usa la T de Cobre, la usa porque quiere estar con otros hombres que no sean su pareja?

NO USUARIOS DE METODOS

- 10.- ¿Cuál es la razón por la que no utilizan ningún método moderno?
- 11.- ¿Habla usted con su pareja sobre la planificación familiar?
- 12.- ¿Piensa usted que si ustedes hubieran utilizado un método, su vida sería diferente? ¿cómo?

IV.- AUTOESTIMA

- 1.- Indique las cosas buenas de usted...
- 2.- ¿Qué es lo que no le gusta de usted?
- 3.- ¿Qué partes de su cuerpo le agradan?
- 4.- ¿Qué partes de su cuerpo le desagradan?
- 5.- ¿Qué personas valoran lo que usted hace?
- 6.- ¿Qué personas la critican más?
- 7.- ¿Qué tipo de crítica le duele más?
- 8.- ¿Usted siente orgullo de su origen? ¿por qué?
- 9.- ¿Piensa que su familia es mejor que la de su pareja?
- 10.- ¿Usted pide disculpas cuando reconoce que ha actuado mal?
- 11.- ¿Alguna vez se ha arrepentido de estar casada?
- 12.- ¿Usted es feliz?