

ANEXO 1

Informes y memorias de trabajo del CDM y del CEM-H

· Informes de trabajo del Centro de Derechos de Mujeres (CDM)

- Julio-diciembre de 1997.
- Enero-junio de 1998.
- Julio-diciembre de 1998.
- Enero-marzo de 1999.
- Enero-diciembre del 2000.
- Enero-diciembre del 2001.
- Enero-diciembre del 2002.
- Enero-diciembre del 2003.

Memorias del Centro de Estudios de la Mujer (CEM-H)

- 1996. Trabajando entre mujeres, transformando la vida. X aniversario 1987-1997.
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003

ANEXO 2

Listado de personas entrevistadas

Centro de Derechos de Mujeres (CDM)

- Gilda Rivera (Coordinadora)
- Regina Fonseca
- Nora Miselec

Centro de Estudios de Mujer (CEM-H)

- María Elena Méndez (Coordinadora)
- Mirta Kennedy
- Suyapa Martínez
- Daysi Flores
- Miriam Suazo

Otras feministas entrevistadas:

- Blanca Dole (Colectiva de Mujeres Universitarias)
- Cristina Martínez (Colectiva de Mujeres Universitarias)
- Gladis Lanza, (Comité de Mujeres por la Paz “Visitación Padilla”)
- Zoila Madrid (Colectiva de Mujeres Hondureñas)
- Rocío Tabora (Feminista Independiente)

ANEXO 3

Pauta de las entrevistas

Entrevista N°: _____
Nombre de la entrevistada: _____
Organización a la que pertenece la entrevistada: _____

Pertenencia a la organización

1. ¿Cuánto tiempo tiene de pertenecer a la organización?
2. ¿Cuáles fueron los cambios más importantes que generó en su organización que se dieron en su organización a raíz del Mitch?

La pobreza

3. ¿En qué medida la relación de su organización con la problemática de la pobreza cambió a partir del Mitch? (¿Cómo era antes y cómo fue después?) ¿Cómo se dieron estos cambios? ¿Cuáles eran los factores que estuvieron detrás de los mismos?

(Dependiendo de respuesta, profundizar en dos niveles:)

- La comprensión de la pobreza en general y de las mujeres en particular (cómo la entienden, a qué la atribuyen)
- Práctico (cómo valoran que ha sido el papel su papel de su organización y del movimiento feminista en mitigar o cambiar la situación de pobreza en general y de las mujeres en particular. Explorar acciones y resultados, impactos). Distinguir entre lo que venían haciendo, la coyuntura del huracán, y los años posteriores. En ambos casos, enfatizar el contrapunto antes / después del Mitch, y en el después, la identificación de distintos momentos.

Las relaciones con el Estado

2. A partir del Mitch, se concretó todo un plan de reconstrucción nacional, en el cual las organizaciones de la sociedad civil en general tuvieron un papel fundamental. ¿Cuál fue la participación de su organización en estas acciones?
3. ¿Y su participación en la Comisión de reconstrucción nacional?
4. En políticas públicas que se han puesto en marcha después del Mitch. ¿cuál ha sido el papel de su organización? (en la formulación, en la ejecución, en el financiamiento, el seguimiento, en la evaluación)

Cambio en las estrategias

5. Pensando en su organización, ¿hubo una redefinición de objetivos y funciones al interior de su organización?
6. A partir del Mitch, ¿se abrieron programas o proyectos nuevos directamente relacionados con la pobreza? ¿Qué otras iniciativas y actividades se iniciaron relacionadas con la pobreza?
 - Participación en talleres, seminarios, foros de discusión, etc.
 - Elaboración y presentación de propuestas a instancias nacionales o internacionales que busquen incidir en la reducción/ alivio de la pobreza de las mujeres
7. ¿Qué pasó con los programas o proyectos o que tenía su organización antes del Mitch?

Sobre la cooperación internacional

8. ¿Cuál ha sido el papel de la cooperación internacional en los cambios de los que hemos hablado hasta ahora?
9. Según tengo entendido, los fondos asignados por la cooperación internacional, contemplados dentro del programa de reconstrucción nacional finalizaron en el 2000. ¿En que medida este hecho influyó en las acciones, estrategias, planes, etc. que el movimiento había emprendido antes o a raíz del Mitch?

Sobre la identidad colectiva

10. Mirando hacia atrás, ¿cómo valora estos cambios en la identidad de su organización y del movimiento feminista? (signos positivos y negativos)
11. ¿Cambia el abordaje que su organización y el movimiento hacen de las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres?
12. ¿Considera usted que a raíz del Míth el movimiento feminista ha cambiado su enfoque sobre la relación entre la clase y el género? ¿Cómo se refleja en los abordajes sobre la pobreza?
13. En los estudios sobre el movimiento feminista la identidad colectiva ha sido abordada principalmente en función de la prevalencia de la identidad de género sobre la identidad de clase. ¿Qué piensa usted de esta afirmación?
14. Finalmente, ¿ha cambiando a lo largo de los últimos años la misión o propósito final de su organización? ¿en qué sentido? Detallar.