

## Transcripción

**Pódcast:** Relatos de la Resistencia Noviolenta

**Título:** Movimientos estudiantiles en Nicaragua

**Entrevistado:** Elthon Rivera

Intro del pódcast

**[00:37] Pryanka:** Bienvenidos y bienvenidas a una nueva edición de nuestro pódcast Relatos de la resistencia noviolenta. Mi nombre es Pryanka Peñafiel Ceballos y seré quien modere esta conversación. Actualmente soy la Coordinadora del Programa Regional para el Estudio y la Práctica de la Acción Estratégica Noviolenta en las Américas y también estoy realizando mis estudios doctorales en la Universidad de Massachusetts en Boston. En esta oportunidad contamos con la presencia de Elthon Rivera Cruz, activista y defensor de derechos humanos en materia estudiantil libertad académica y autonomía universitaria en Nicaragua, actualmente en condición de exilio en Costa Rica desde febrero de 2022. El día de hoy vamos a hablar sobre la acción noviolenta en Nicaragua contra la dictadura desde el año 2018, específicamente concentrándonos en la participación de los movimientos estudiantiles. En el año 2018 estalló una crisis sociopolítica en Nicaragua luego de que el Gobierno Nacional arremetiera con el uso de la fuerza contra los manifestantes que protestaban de forma cívica contra las reformas orientadas por el presidente Daniel Ortega. Desafortunadamente cuanto mayor fue el respaldo popular a las protestas pacíficas mayor fue la represión del Estado haciendo uso de las fuerzas armadas oficiales e incluso agrupaciones paramilitares. Hasta el momento, según se ha contabilizado, hay más de 180 presos políticos y más de 150 estudiantes expulsados de las universidades, hay más de 150.000 personas exiliadas y más de 350 personas asesinadas, entre otros datos. Sin embargo, frente a la violenta represión que ha mantenido el Estado, la población nicaragüense se ha manifestado firme en realizar una lucha pacífica de acción noviolenta directa, ha renunciado a la violencia y a las armas para hacerle frente a la represión estatal de una forma noviolenta. Ejemplos de estas actividades podemos ver a través de pitazos, marchas, cacerolazos, estrategias de no cooperación económica o boicots, cartas de denuncia, plantones, entre otros. Los movimientos estudiantiles reaccionan ante un contexto represivo por parte del Estado con varias razones que les hace organizarse. Como sabemos la resistencia noviolenta es un proceso planificado, es un proceso estratégico que requiere la aplicación de tácticas, de estrategias, de técnicas, muy bien pensadas de manera que puedan incidir, de manera que tengan un impacto y un efecto en ese sistema injusto o desigual al que se quiere cambiar. En ese contexto, Elthon, ¿nos podrías contar qué estrategias, ¿qué tácticas noviolentas fueron empleadas por los movimientos estudiantiles en este proceso de resistencia? Podríamos hablar, por ejemplo, de tomas pacíficas de los recintos universitarios, marchas. Cuéntanos más sobre cuáles han sido estas estrategias y tácticas relevantes, novedosas, que han sido empleadas.

**[04:09] Elthon:**

Hola, Pryanka. Muchas gracias por la invitación, muy contento de estar participando en este pódcast. Efectivamente, gran parte del éxito que han tenido los estudiantes universitarios en la lucha noviolenta ha sido que, si bien es cierto en un inicio no hubo una planificación previa para organizarse, una vez que se lograron realizar las organizaciones empezó a trabajar de manera muy estratégica, de forma muy coordinada Y siguiendo mecanismos de acción noviolenta que ya han sido manifestados [www.flacsoandes.edu.ec](http://www.flacsoandes.edu.ec)

en la teoría, que ha sido empleado en otros países, y en otros contextos, enriqueciéndolos también con la capacidad de innovación de la juventud nicaragüense para crear siempre acción noviolenta de forma estratégica, innovadora y segura. Entonces de este tipo de estrategias que

empezaron a surgir una vez que ya estaba la organización estudiantil como más consolidada podemos mencionar varias. Empezamos inicialmente con las protestas en las calles, las marchas pacíficas, que creo que es lo usual, lo general, en cualquier tipo de protesta. Pero, en las calles se recibió agresión por parte del gobierno, agresión fuerte que incluso generó daños mortales, muchas personas. Entonces, se habían transformado las estrategias al ver que la manifestación en calles era muy complicada y que el gobierno tenía ventaja por tener armas y estar dispuesto a utilizarla y que los jóvenes no tenían con que defenderse de forma segura, es decir, no tenían elementos de seguridad que les impidieran estar más fortalecidos ante un eventual tiroteo. Entonces, la acción de marchas en calles se tuvo que ir transformando y haciendo de otra manera se pasó de las marchas a los piquetes, que tenían un mecanismo similar. Los piquetes exprés se organizaban de forma fugaz, no se recorrían grandes trechos, sino que eran una cuadra, dos cuadras. Súper rapidísimo. Se levantaban consignas. Se hacían algunas pintas en el suelo, en las carreteras, se llevaban pancartas y en cuestión de minutos ya el grupo que estaba en ese momento haciendo el piquete exprés se movilizaba y salía del lugar donde estaban de forma segura porque ya tenían toda una coordinación en una logística de cómo llegar al lugar y cómo salir del lugar y cómo hacer una incidencia pacífica y que tuviera impacto en cuestión de minutos, de pocos minutos inclusive, a veces hasta segundos. Pasamos también, posteriormente, a los plantones y todo esto lo venimos combinando. Los piquetes, posteriormente, los plantones que se armaban también de forma fugaz, bien planificados previamente, pero de manera que pudiera sorprenderse al Estado, de no esperarse dónde de pronto iba a aparecer un grupo de estudiantes, igualmente, con pancartas y quedarse en unos plantones exprés en lugares muy estratégicos cubiertos por la prensa nacional y por los medios de comunicación y redes de comunicación que ayudaban a llevar los mensajes que en ese momento se estaban desarrollando. También se dieron las tomas de la Universidad, creo que en cualquier país tomarse la Universidad de forma cívica y pacífica es viable. De hecho, hace poco también en este contexto que era el 2018 hasta la fecha algunos países lo hicieron. En el caso de Costa Rica, por ejemplo, la Universidad de Costa Rica estuvo una toma cívica y pacífica en este periodo dentro de estos cuatro años por demandas específicas que tenían acá en Costa Rica y los jóvenes no resultaron agredidos, no resultaron asesinados, aunque sí se reportaron algún momento algún tipo de represión, pero no fue tan agresiva como Nicaragua. Lamentablemente, las tomas universitarias en Nicaragua tuvieron un impacto bastante negativo desde el punto de vista de que el gobierno no escatimó en utilizar la fuerza armada para disparar desde cualquier flanco hacia el interior de las universidades, asesinando jóvenes que se encontraban manifestando dentro, impidiendo que salieran. Se le atacaba día y noche entonces se dieron tomas pacíficas de la universidad, la juventud universitaria cumplió el objetivo porque se mantuvo en todo momento en resistencia, cívica y pacífica. O sea, que el gobierno estaba arremetiendo de esta forma tan agresiva pese a que se ofrecieron también incluso, armas para para poderse defender entre comillas muchos jóvenes, o la mayoría de jóvenes y tomas pacíficas. Rehusaron el uso de armas para seguir protestando de manera pacífica, pero se hicieron. Las tomas de los recintos universitarios estuvieron tomadas, por ejemplo, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en Managua estuvo tomada la Universidad Nacional de Ingeniería por pocas horas, por un par de días nada más, porque tenía una posición muy céntrica en la ciudad, muy estratégica para el gobierno. Entonces arremetieron con muchísima fuerza desalojándolo en pocas horas, No, no pasó mucho tiempo la

Universidad tomada, hubo tomas de la Universidad Politécnica de Nicaragua también que eso sí, estuvo bastante tiempo en toma cívica y pacífica a pesar de los ataques del régimen y la Universidad Nacional Agraria que también fue una de las que se mantuvo muy fuerte en temas de mantenerse en el interior, entonces, fue acción cívica, noviolenta. Se trató en la medida de lo posible desde mantenerse seguro, dentro de los recintos, se logró. A muchos casos lamentablemente el exceso de la fuerza terminó permeando los sistemas de seguridad que

habían establecido los estudiantes y muchos y muchas de ellas resultaron heridos de gravedad incluso lamentamos comentar que tenemos estudiantes que fueron asesinados en ese contexto, pero también se hizo cuando se vio que el gobierno ya no permitía ni las calles, ni permitían, ni los plantones, ni los piquetes porque ya tenía un aparato represivo dispuesto a actuar en cualquier momento y las tomas de los recintos universitarios no eran viables. Se tuvo que transformar la estrategia de la protesta estudiantil en Nicaragua y se emplearon nuevos mecanismos. ¿Qué mecanismos? Por ejemplo, se hicieron eventos culturales, se hicieron sátiras, donde se hacían marchas burlándose del actuar represivo del gobierno, donde se hacían bailes, donde la gente se disfrazaba de altos funcionarios gubernamentales y los jóvenes universitarios se disfrazaban de altos mandos de la Policía del ejército del gobierno para poder hacer comedia de eso y protestar desde la comedia, protestar desde un momento en el cual se podía reírse, se podía pasar bien. Entonces, también se empezaron a utilizar este tipo de actos culturales que fueron muy significativos, se organizan de forma muy estratégica de manera de que no se supiera exactamente dónde estaban pasando, pero se transmitían abiertamente en redes sociales, entonces, los medios de comunicación y la gente que estaba en sus casas que iban en los autobuses que podía estar en cualquier lugar podía estar viendo esas protestas divertidas, graciosas, donde los estudiantes todavía se encontraban seguros. La distribución de stickers, de papeletas, las pintas exprés, que de pronto se rayaban en el suelo en alguna calle con los colores de Nicaragua, con frases. Como por ejemplo pidiendo la libertad de los presos políticos, autonomía universitaria, libertad académica, libertad en general en el país, justicia, democracia, todo este tipo de mensajes se plasmaban en muros, en las calles, en carteles, se utilizaban stickers en buses, se pegaban stickers también. Entonces, la población siempre tenía acceso a recibir un mensaje de protesta y un mensaje de ánimo desde la posibilidad de la acción noviolenta de manera segura.

**[12:27] Pryanka:**

Muy bien, eso es muy importante porque las estrategias, las tácticas, que nos has relatado muestran y son una evidencia de esta forma planificada estratégica y muy innovadora de siempre estar planteándose y replanteándose, cuál es la mejor forma de hacer frente al Estado. Sin embargo, en medio de un contexto tan violento y tan represivo donde siempre hay la fuerza del Estado tratando de usar violencia con armas, con los militares de las calles, ¿cómo los movimientos de estudiantiles de resistencia civil lograron mantener la disciplina noviolenta? ¿cómo evitaron llegar a ese recurso de la violencia aún en medio de un contexto violento? Eso es importante porque el éxito de las campañas de resistencia noviolenta también radica en la disciplina noviolenta de sus participantes, ¿cómo hicieron ustedes para mantener la disciplina noviolenta en medio de la violencia?

**[13:23] Elthon:**

Una de las cosas fundamentales fue definirlo desde el principio, dar un mensaje distinto a nuestra sociedad y a nosotros mismo de no querer caer en un campo armado violento que nos va a dejar

muchísimo más daño de los que de por sí al gobierno nos ha causado al día de hoy, pero ha habido varias estrategias que nos han ayudado a consolidar esta disciplina. Una de las cosas fundamentales a las que estuvo apertura las organizaciones estudiantiles fue a la formación a la capacitación en acción cívica noviolenta, de la cual desafortunadamente en Nicaragua no se había promovido lo suficiente. Podemos decir que ni siquiera lo mínimo. Sin embargo, al reconocer que no queríamos acciones violentas y que no queríamos más muertes, sangre, no queríamos comportarnos de la misma forma que se estaba comportando el gobierno represivo, optamos por conseguirlas o solicitar las capacitaciones y los estudios, los talleres, las prácticas, para llegar a mantener una disciplina noviolenta. A qué me refiero con esto, podíamos tener la

intención de no estar en una lucha no violenta, pero no conocíamos que era un mecanismo estratégico, no sabíamos que era un mecanismo organizado, no sabíamos que había teoría al respecto y que habían diferentes formas de realizar acciones violenta, por lo menos las que propone Gene Sharp o que la acción no violenta era un asunto de innovación también. Todas esas cosas las desconocíamos, pero tuvimos uno de los elementos fundamentales, la disciplina y la apertura a permitirnos aprender, a permitirnos reconocer otros contextos en otros países, como la acción no violenta ha tenido éxito, reconocer los éxitos, por ejemplo, de Gandhi, del doctor Luther King, de otros ejemplos en nuestra región también. Poder una vez que tuvimos ese poder de la información y del conocimiento aplicarlo y distribuirlo dentro de nuestros demás colegas de movimientos estudiantiles y de estudiantes que inclusive no estaban organizados y que siguen quizá dentro de las universidades, también fue parte el cuidado que se tenía de reconocer que en los movimientos no violentos, en las campañas de acción no violenta, tienden a infiltrarse personas para ser agitadores y corromper el objetivo fundamental que es protestar o ejercer presión de forma no violenta también nos ayudó muchísimo. Logramos reconocer en qué momento de nuestras actividades había personas que no reconocíamos, que había personas que estaban tratando de entorpecer la campaña no violenta comportándose de forma violenta para que se respondiera de igual manera. Entonces, reconocimos esos patrones peligrosos donde llegan agitadores, donde llegan personas a querer desarmar la organización, donde el mensaje de la violencia se repite constantemente y quieren inferiorizar el esfuerzo, de acciones que se está realizando de forma cívica, no violenta y eso fue clave y ha sido clave hasta el día de hoy en mantener una disciplina que se niega completamente a la violencia. Reconocimos que, en algunos momentos, dentro de la misma naturaleza humana, algunos que otros miembros, de los movimientos, perdón, de los movimientos estudiantiles, caían en las provocaciones y tal vez se comportaban de una forma violenta dando razones para que la fuerza represiva actuara de la misma manera y con mayor libertad justificando el actuar que tenían agresivo y abordamos esta situación. De lo que estudiamos, posteriormente, se comprendía que actuar de esa manera sólo le daba mayores justificaciones y mayores herramientas a nuestra contraparte represora para que no atacara y, lamentablemente, como ya mencioné antes, el gobierno de Nicaragua con todas sus fuerzas militares no teme atacar con todo el poder represivo, es decir, no teme que los ataques sean mortales, no teme que los ataques dejen luto, dejen muerte, no sólo actúan para detener para disipar, simplemente lastimar de alguna manera, están dispuestos a llegar hasta donde tengan que llegar y de inclusive asesinar. Entonces, estas cosas también fueron estudiadas a fondo y nos hemos dado cuenta el éxito de la acción no violenta que hemos tenido, cómo ha debilitado al gobierno de Nicaragua, porque de los resultados importantes que hemos tenido es darle una visión al mundo a la comunidad internacional que nos respalda a la misma comunidad nacional, de que somos diferentes al régimen de que realmente somos la población que está sufriendo, que realmente no somos los que el régimen dice ser, que nos

ha acusado de terroristas de promotores de golpes de estado, que nos ha acusado de ser violentos de ser criminales, que no ha establecido incluso de acusaciones criminales penales por la acción no violenta que hemos realizado. Pero, la población que nos ve y se da cuenta que no estamos actuando de la manera que el gobierno dice, ha potenciado nuestro capital, ha potenciado nuestra credibilidad y ha disminuido la credibilidad y el respaldo que puede tener el gobierno de Nicaragua, que ya es reconocido en muchísimos países del mundo, en la mayoría podríamos decir, como una dictadura, como un régimen dictatorial agresivo, peligroso, violador de derechos humanos y de crímenes de lesa humanidad. Que la juventud nicaragüense, por el contrario, es una juventud con un fuerte espíritu democrático, un fuerte deseo de libertad, con proyectos y planes a futuro de desarrollar un país con mejores oportunidades y con menor violencia, disminuir los estándares de la violencia hasta llegar a cero si es posible. Todo esto ha sido parte del éxito que hemos tenido los movimientos estudiantiles y parte precisamente de la disciplina que hemos mantenido de no desviarnos del camino de la no violencia y de seguir

aprendiendo día con día, y de seguir compartiendo día con día un mensaje de aprendizaje. Al día de hoy muchos y muchas personas de los movimientos estudiantiles somos formadores de talleres de acción noviolenta y eso también es algo maravilloso porque éramos jóvenes que quizá antes del 2018 no estábamos involucrados y ni siquiera conocíamos el término de acción noviolenta y al día de hoy somos parte, de que somos activistas, aparte de que algunos hemos ejercido algún tipo de liderazgo, somos formadores de otras generaciones de otros movimientos estudiantiles en temas de acción noviolenta, de crear sinergia ante la acción noviolenta y la construcción de paz, y eso ha sido fundamental, ha aumentado la disciplina, ha aumentado la cantidad de personas que reconocen la noviolencia como un mecanismo clave en nuestra lucha por la democracia. Ha aumentado la aceptación de la sociedad civil a los métodos noviolentos, tanto así que el día de hoy, las poblaciones que piensan en violencia como un mecanismo para salir de la dictadura es bastante minoritaria en comparación de los que estamos del lado de la paz como un mecanismo para cambiar un país, sus pilares, desde las bases.

**[21:12] Pryanka:**

Algunos estudiosos de la resistencia civil apuntan que el éxito o el fracaso de las campañas y los movimientos de acción noviolenta puede estar determinado por tres factores específicos: planeación estratégica, disciplina noviolenta y la unidad. Ya hemos hablado de los dos primeros, ahora quisiera que brevemente hablemos de la unidad. ¿Cuáles fueron las estrategias que utilizó el movimiento estudiantil nicaragüense para lograr mantener la unidad y a su vez lograr expandir la participación y atraer a más personas?

**[21:50] Elthon:**

Muy interesante la pregunta y qué bueno porque podemos mandar este mensaje también a las personas que nos escucha. Conseguir la unidad dentro de los movimientos estudiantiles o de cualquier movimiento de cualquier organización y querer hacerlo desde la noviolencia es uno de los procesos más difíciles que hay porque nos topamos con conflictos tan grandes como el de Nicaragua donde hay muchísimos intereses y muchísimas opiniones dispersas, donde es normal y usual que dentro de los mismos movimientos estudiantiles o dentro de las mismas organizaciones opositoras, hayan diferencias que lejos de aportar si se concentran solo en ellas lo que causarían es división. Entonces, tener en mente que el tema de la unidad es uno de los temas más complicados, al que más

cuesta llegar y el que más cuesta definir en cierto momento, pero que se logra mediante estrategias específicas. Y una de las estrategias específicas que ha mantenido el movimiento estudiantil es comprender que la lucha en Nicaragua sí es una lucha política. Es una lucha sociopolítica. Entonces, que dentro de lo político y lo social, hay diversa cantidad de opiniones y de posturas que pueden crearnos contradicciones, pero de que tenemos objetivos en común y que es en eso en el que nos tenemos que concentrar los movimientos estudiantiles nicaragüenses, están variados, en cuanto a posturas políticas a ideologías políticas, pero están unidos y están enrumados en un objetivo que nos une como tal y es la autonomía universitaria y la libertad académica, y en eso todos coincidimos. Y en otra cosa fundamental en la que todo coincidimos, que el movimiento estudiantil nicaragüense emergente del 2018 a la fecha es a diferencia del que ya está instaurado en Nicaragua por el gobierno, es un movimiento que se niega a la violencia. Hay una gran comparación entre el movimiento estudiantil que ordena el gobierno, que se cree que todos tienen que plegarse porque este mismo movimiento estudiantil que es la Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua, que es sandinista y es pro gobierno, dentro de su mismo logotipo tiene un arma que es una AK-47, es completamente lo contrario a lo que son los movimientos estudiantiles emergentes del 2018 a la fecha que han apartado la idea de las armas y de la violencia de cualquiera de su simbología, de cualquiera. Los discursos de cualquiera de sus estrategias, entonces, la unidad de los movimientos estudiantiles y la razón

por la que el gobierno de Nicaragua teme a la población universitaria justamente porque pese a las diferencias hay objetivos en común que no se han obviado. Y el objetivo en común que no se ha obviado es el que se quiere libertad académica, que se quiera autonomía universitaria, que se quiere un desarrollo de una educación superior e incluso a todos los niveles educativos con excelentes estándares de calidad. La comunidad universitaria es distribuidora del mensaje de que es pilar fundamental del cambio social, la educación, y que a través de la educación es como se obtiene la herramienta del ejercicio democrático de forma más fuerte, más integral, más significativa, y ha luchado contra el régimen que ha convertido la educación en centros de adoctrinamiento desde la primaria hasta la universidad. Al día de hoy el Gobierno de Nicaragua ha expulsado a más de 150 estudiantes. Aparte de eso ha clausurado y ha confiscado siete universidades para detenerlas bajo su dominio, ha modificado las leyes de autonomía universitaria y ha tomado a la población universitaria nicaragüense como un objetivo al cual tiene que contrarrestar y no es casualidad, sino que identifica dentro de la población universitaria en un país donde más del 60% de la población es joven. Además, el potencial enemigo como ellos nos ven que va a lograr sacarlo finalmente de ese poder en el que se mantiene ejerciendo y el que se niega a soltar y que lo único que lo sostiene realmente son el poder de las armas y la minoría de la población que todavía sigue creyendo sus palabras, sus objetivos, que realmente no cumple. Entonces, esa ha sido creo que el éxito: identificarnos como estudiantes entre todos y el objetivo común que tenemos y enfocarnos más en eso que nuestras diferencias. Después de eso somos seres humanos, somos jóvenes, y podemos tener opiniones distintas tanto políticas como sociales, religiosas, de cualquier tipo, y nos permitimos tenerlas, y nos permitimos hacerlas, y nos permitimos debatir al respecto, pero no apartamos de los objetivos que son lo primordial y que le da el carácter de movimiento estudiantil a los jóvenes nicaragüenses.

**[27:04] Pryanka:**

Muchas gracias, Elthon, por compartirnos tus experiencias y tus visiones por medio del caso nicaragüense, específicamente, de la participación de los movimientos estudiantiles. Hemos podido analizar cuáles son los retos asociados con mantener la unidad de los procesos de resistencia

noviolenta, la importancia de mantener la disciplina noviolenta evitando el recurso en la violencia, así como también, lo fundamental, en planificar estrategias y tácticas. Ser innovadores y ser creativos para seguir resistiendo.

Outro del pódcast | Relatos de Resistencia Noviolenta