

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador

Departamento de Políticas Públicas

Convocatoria 2022-2023

Tesina para obtener el título de especialización en

Gestión de Proyectos de Desarrollo

Sistematización de la información en la gestión del Proyecto Huertos Urbanos de la ciudad de  
Loja, Ecuador 2020-2022

Verónica del Cisne Cuenca Córdova

Asesor: Esteban Andrés Moreno Flores

Lector: Carolina Elizabeth Sinchiguano Almeida

Quito, agosto de 2023

## **Dedicatoria**

A mi niña, a mis padres.

## Índice de contenidos

Resumen .....	8
Introducción.....	11
Capítulo 1. La sistematización como aporte a la continuidad .....	13
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2. Justificación .....	16
1.3. Objetivo general y objetivos específicos .....	17
1.3.1. Objetivo general .....	17
1.3.1. Objetivos Específicos.....	17
1.4. Estado del arte .....	17
1.5. Estrategia metodológica.....	21
Capítulo 2.....	24
Reconstruyendo el PHU.....	24
2.1. Génesis del proyecto .....	24
2.2. Diseño y planificación del proyecto.....	25
2.3. Diagnóstico situacional.....	26
2.4. Análisis de involucrados .....	27
2.5. Implementación del proyecto .....	28
Capítulo 3.....	30
El proceso de ejecución del proyecto y sus avances.....	30
3.1. Resultados del primer objetivo.....	30
3.1.1 Matriz de sistematización .....	30
3.2. Resultados del segundo objetivo.....	35
Conclusiones .....	40
Referencias .....	41

## **Lista de ilustraciones**

### **Figuras**

Figura 1 1. Diagnóstico del problema y sus atributos .....	15
--	----

### **Tablas**

Tabla 2. 1. Matriz de involucrados.....	27
---	----

Tabla 3. 2. Estado de intervención del PHU, 2022 .....	37
--	----

### **Fotos**

Foto 3. 1. Huerto establecido en el barrio Ciudad Alegría, 2022 .....	31
---	----

Foto 3. 2. Vista del área del huerto en el barrio Ciudad Alegría, 2022 .....	32
--	----

Foto 3. 3. Momento en el que se realiza la entrevista semiestructurada, 2022 .....	32
--	----

### **Gráficos**

Gráfico 3. 1. Agricultura Familiar Campesina en el PHU, 2022.....	33
---	----

Gráfico 3. 2. Diagrama de flujo de los productores participantes en el PHU, 2022.....	35
---	----

### **Mapas**

Mapa 3. 1. Imagen cartográfica de la ubicación en territorio de los huertos en el PHU, 2022 .....	36
---	----

Mapa 3. 2. Imagen cartográfica de la vocación de los suelos del cantón Loja, 2022.....	38
--	----

### **Anexos**

Anexo 1. Matriz de sistematización .....	43
--	----

Anexo 2. Acta de confidencialidad .....	46
---	----

Anexo 3. Estructura de marco lógico .....	47
---	----

Anexo 4. Listado de número de personas que integran el PHU, 2022 .....	49
--	----

Anexo 5. Datos de ingresos y salidas del PHU, 2022 .....	50
Anexo 6. Coordenadas de ubicación en territorio de los huertos en el PHU, 2022.....	51
Anexo 7. Baterías de preguntas: semi estructurada y en profundidad.....	52

## **Lista de abreviaturas y siglas**

PHU	Proyecto Huertos Urbanos
SIG	Sistema de Información Geográfica
GPS	Sistema de Posicionamiento Global
GIZ	Cooperación técnica alemana. Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit
LOOTUGS	Ley Orgánica de Ordenamiento territorial de Uso y Gestión del Suelo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
ONG's	Organizaciones no gubernamentales
JP2	JPEG 2000 Core. formato que usa para almacenar imágenes de mapas
Arc Gis	Sistema que usa para trabajar información geográfica
EML	Enfoque de Marco Lógico
PDOT	Plan de desarrollo y ordenamiento territorial
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
MAG	Ministerio de Agricultura

## **Declaración de cesión de derecho de publicación de la tesina**

Yo, Verónica del Cisne Cuenca Córdova, autora de la tesina titulada “Sistematización de la información en la gestión del Proyecto Huertos Urbanos de la ciudad de Loja, Ecuador 2020-2022”, declaro que la obra es de mi exclusiva autoría, que la he elaborado para obtener el título de Especialista en Gestión de Proyectos de Desarrollo, concedido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador.

Cedo a la FLACSO Ecuador, los derechos exclusivos de reproducción, comunicación pública, distribución y divulgación, bajo la licencia Creative Commons 3.0 Ecuador (CC BY-NC-ND 3.0 Ec), para que esta universidad la publique en su repositorio institucional, siempre y cuando el objetivo no sea obtener un beneficio económico.

Quito, agosto de 2023.



VERÓNICA DEL CISNE CUENCA  
CUENCA CORDOVA

---

Verónica del Cisne Cuenca Córdova

## Resumen

La ciudad de Loja en la actualidad posee aproximadamente 214 855 habitantes, por tal razón se la considera como una ciudad intermedia. Los flujos de intercambio que se desarrollan entre lo urbano y lo rural de la ciudad están marcados por una gran conexión entre ellos. En el periurbano se hallan sectores caracterizados por actividad agrícola, razón por la cual se lo considera a ese espacio como la huerta de la ciudad como lo menciona Cuenca (2019). Sin embargo, la llegada de la pandemia Covid-19 otorgó una visión de mayor importancia a la agricultura y sus productos a nivel local y nacional, por ello el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja conjuntamente con el Ministerio de Agricultura y la Prefectura de Loja, implementaron el Proyecto Huertos Urbanos (PHU) donde participaron más de trescientas familias. Cada una de las instituciones participantes, dentro de la operativización cuenta con actividades específicas establecidas en la Carta Compromiso y Convenio firmados respectivamente, sin embargo, esta investigación se enfoca únicamente en el accionar del municipio local

Cabe señalar que ante de esta tesina, la inexistencia de un documento del proyecto y la información que arrojaron las actividades del proyecto, no se registró digitalmente ni se sistematizó; es decir, no se contaba con una base de información que pudiera ser de utilidad al momento de monitorear y dar seguimiento a las actividades. En función de ello, se estableció la interrogante de investigación que permitió dar comprensión de la intencionalidad del presente estudio.

Para dar respuesta a la pregunta, se planteó un objetivo general y dos específicos. La metodología que se aplicó fue cualitativa bajo un diseño investigación-acción acorde a la naturaleza de los objetivos, así como también sus técnicas y herramientas de investigación. Inicia el trabajo con la revisión documental de los registros que reposan en el municipio, luego la aplicación de las entrevistas en profundidad y semiestructurada -construidas en función a la matriz de sistematización y de la matriz de variables- en nueve localidades escogidas al azar -hasta la saturación de información-, al mismo tiempo que se anotó las coordenadas de ubicación de los huertos.

Se construyó la matriz de sistematización que arroja información en dimensiones, categorías y subcategorías que sirven para una mejor comprensión del proceso de implementación del proyecto. Se obtuvo como resultado que el sistema de producción que mayoritariamente se desarrolla en el PHU es el orgánico por los beneficios que se obtiene para la salud de la



población y del medio ambiente. Existe diversidad de especies cultivadas en estos huertos en hortalizas, verduras, especias, aromáticas y frutales, mismas que contribuyen a un ahorro de hasta el 20% en compras de estos productos. A pesar de que solo 7 huertos de los 25 tienen extensiones promedio de 150m<sup>2</sup> el resto se dedica a cultivar en casa. Los mapas nos permiten conocer la ubicación de los huertos en territorio, ello facilita comprender qué áreas son intervenidas y cuáles faltan por intervenir, así como la calidad de suelos que subyacen a estos huertos y la implicación que conlleva con la vocacionalidad del uso del suelo.

## **Agradecimientos**

Agradezco de manera especial a la Lic. Patricia Picoíta, Alcaldesa del cantón Loja, a la Ing. Rosa Merino e Ing. Viviana Jaramillo, personal del Departamento de Gestión económica del Gad Municipal de Loja, quienes me apoyaron al permitirme incursionar y adentrarme en los registros de información del Proyecto Huertos Urbanos (PHU) que ejecuta la municipalidad, la facilitación de la documentación fue clave para que se pudiera lograr este trabajo.

Agradezco también a todos y todas las personas líderes, presidentes barriales e integrantes del proyecto que me concedieron tiempo en las entrevistas.

Agradezco de manera muy sincera y efusiva a mis padres: Mgtr. Ing. Agrón. Julio Oswaldo Cuenca y Enma Córdova Vélez, quienes, con su paciencia, apoyo incondicional supieron esperar y respetar mis horas de estudio. A mi niña Amelita Victoria, con apenas 12 añitos fue la persona que con su cariño incondicional me fortaleció en momentos de angustia, por la comprensión y acompañamiento en las actividades de campo de esta investigación, siempre te llamaré: mi investigadora asociada.

Plasmo en estas letras el agradecimiento imperecedero a mi Tutor Esteban Moreno Flores, que con sus enseñanzas supo fortalecer el espíritu investigativo y direccionarme de mejor forma en la realización de esta tesina.

## **Introducción**

Esta tesina considero como objeto de estudio al (PHU), que territorialmente se ubica en algunos barrios urbanos y del periurbano de la ciudad de Loja, el cual consiste en el establecimiento de parcelas donde se cultivan diversidad de plantas hortícolas, entendiéndose este término como el conjunto de especies formado por: hortalizas, verduras, tubérculos, aromáticas y especias.

Una vez recorrido el territorio, gracias al conocimiento del lugar y al aplicar la observación directa, en las áreas urbanas, algunos de los barrios ubicados cerca al periurbano no están consolidados, son zonas sin mucha edificación y con áreas verdes, esta morfología urbana es igual a los barrios del periurbano con la distinción que son áreas donde la actividad agrícola es intensa y es dotadora de alimentos a la población lojana. La presencia de la pandemia del coronavirus, cambió la mirada tradicional hacia la agricultura, el cumplimiento del objetivo 2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hambre cero, valorizaron nuevamente la agricultura sobre todo urbana con la implementación de huertos.

El municipio de Loja viene trabajando en ello desde hace dos años, según Radio Luz y vida (2022, 1) manifestó que lo conforman cerca de “365 hogares de 26 barrios se han vinculado a este nuevo modelo de agricultura orgánica”.<sup>1</sup> La información desglosada reposa en los registros de la municipalidad sólo en forma administrativa, es decir a través de la entrega de informes del técnico responsable a su inmediato superior y sin análisis alguno, y es precisamente, la inexistencia de éste análisis, que conlleva a proponer la presente investigación, cuyo objetivo principal enfatizó la sistematización de datos informativos con carácter productivo agrario, en función de las acciones implementadas y operativizadas durante el proceso de ejecución y finalización, permitiendo el establecimiento de parámetros o lineamientos que determinar su continuidad o no, en el tiempo.

Se cumplió con el primer objetivo específico cuando se realizó la revisión de datos, con variables que guardan íntima relación con la producción agrícola. En lo referente al segundo objetivo, se usó los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y el GPS, para realizar la zonificación territorial, donde se determinó la ubicación en territorio de los huertos y el tipo de manejo de los cultivos: convencional u orgánico que se ejecuta en dichos huertos, como los sistemas de producción consiste en la cadena de valor, fue necesario registrar la fitosanidad de

---

<sup>1</sup> Datos precisados por los medios de comunicación de la ciudad pero que son modificados según los resultados de la investigación.

los cultivos, como medida para establecer la pureza de la producción agrícola obtenida en los huertos urbanos del proyecto.

## **Capítulo 1. La sistematización como aporte a la continuidad**

Esta sección aborda varios aspectos fundamentales, como la exploración temporal del antes y después del tema investigativo, persigue establecer la concepción de la realidad por las que atraviesa el PHU, así como también los aciertos para continuarlo. Además, se plantea la pregunta de investigación y los objetivos, orientadores a conseguir reflexiones e información nueva que permita establecer un camino hacia la gestión del PHU y para ello, concomitantemente se realiza una inspección bibliográfica de varios autores (formando el marco conceptual) que guían sobre conceptos y estudios realizados sobre sistematización de proyectos.

Finalmente, este capítulo contiene la forma metodológica a seguir para cumplir con los objetivos planteados, en ella se hace una reseña de las herramientas a usarse, su conceptualización, forma de aplicación y utilidad.

### **1.1. Planteamiento del problema**

Desde el mes de julio del año 2019, se ejecutaron actividades relacionadas al establecimiento de Huertos Urbanos, a través de la Cátedra Unesco de Desarrollo Sostenible, conjuntamente con la Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja, UTPL)-Ecuador y Villonaco Club, como propuesta estudiantil dentro de la academia.

En el año 2020, la misma universidad conjuntamente con la Agencia alemana (GIZ) y el Gobierno local municipal, suman esfuerzos con miras a ordenar el territorio en un ámbito de 20 años y presentan el “Plan del Sistema Verde Urbano” con la visión de respetar la naturaleza y consideran de entre unos de sus elementos a la actividad agrícola urbana, éste plan es asumido e insertado dentro Plan de uso y gestión del suelo, vigente desde el mes de septiembre del 2021 y que perdurará hasta el 2032, según como lo determina la norma de la “Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial de Uso y Gestión del Suelo” (LOOTUGS), puede ser actualizado cada doce años (Ayala, 2022).

Para ese mismo año, el 8 de abril, se aprueba la Ordenanza de agricultura urbana y periurbana en el cantón Loja, cuyos objetivos que constan en el Artículo 1, están enfocados en incentivar y emprender en huertos urbanos, como medio para favorecer la seguridad alimentaria cantonal, al mismo tiempo que permite la integración, articulación y la inclusión de otras instituciones para determinar los “alcances de capacitación, transferencia tecnológica, la

concientización del consumidor y el acceso a insumos”.<sup>2</sup> De esta forma, el Municipio de Loja, la Dirección Distrital del Ministerio de Agricultura y el Gobierno Provincial, implementan el PHU desde el 2021.

Cabe mencionar, que los artículos 5 y 6 de esta ordenanza, son claves para la continuidad del PHU, atribuyen al GAD municipal, la capacidad de implementar programas, proyectos, estrategias, acciones que apoyen la agricultura urbana, como también la protección y conservación de áreas con vocación agrícola dentro y alrededor de la ciudad de Loja. Además, exhorta a una producción limpia, orgánica e inserta estas acciones positivas en el Plan de uso y gestión del suelo que debería ser contenido en el Plan de desarrollo y de ordenamiento territorial del cantón. Hace énfasis en la delegación, atribuciones de operatividad a la Dirección de Gestión Económica y Social, la Jefatura de Promoción Popular y la Dirección de planificación. Con ello, se promueve la gestión del proyecto.

En la actualidad, tal como lo menciona la Radio Luz y vida (2022, 1), “son alrededor de 365 familias de 26 barrios urbanos y periféricos quienes lo conforman con un modelo de agricultura orgánica”<sup>3</sup>. No sólo se insertaron a este proyecto, barrios sino también asociaciones y últimamente la Asociación de personas con discapacidad física, quienes recibieron capacitación por alrededor de un mes en realizar abonos y fertilizantes naturales<sup>4</sup> como en el manejo agronómico de cultivos Municipio de Loja (2022, 1).

La gran demanda local por la inserción al proyecto, la deficiente cantidad de personal técnico, información primaria sin registro ni actualización, provocó que el Municipio posea una débil sistematización de la información por lo que actualmente existe un marcado desconocimiento del estado del proyecto, sus estadísticas, flujos de entrada y salida de beneficiarios, etc; que imposibilitan realizar su seguimiento y control, que hasta la presente fecha no se ha realizado.

Para comprender de mejor forma la situación actual del PHU, se planteó el siguiente diagnóstico del problema

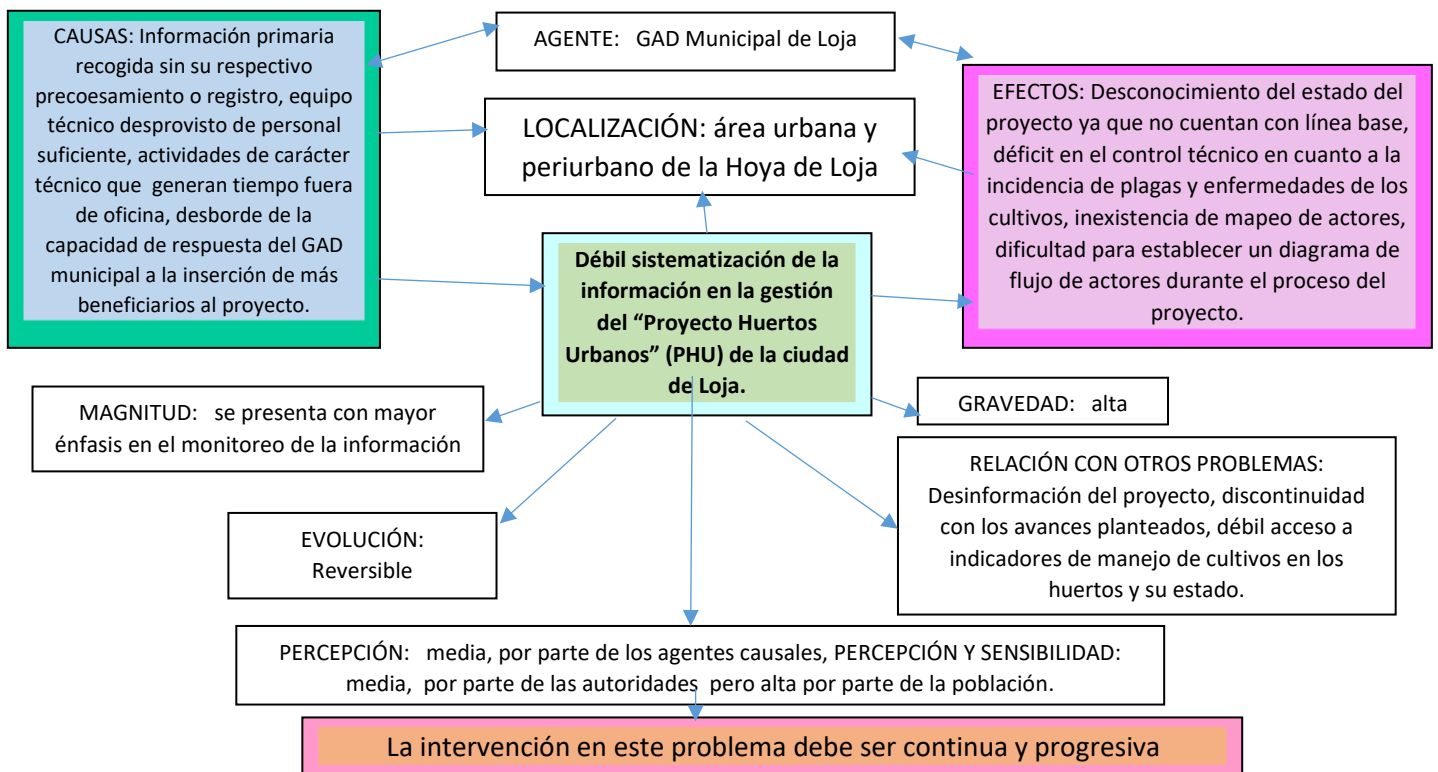
---

<sup>2</sup> Registro Oficial N° 495, de 15 de julio/2021, Ordenanza de agricultura urbana y periurbana en el Cantón Loja.

<sup>3</sup> Radio Luz y vida. 2022. Huertos urbanos una alternativa para las familias Lojanas. 5 de agosto de 2022. <https://radioluzyvidafm.com/huertos-urbanos-una-alternativa-para-las-familias-lojanas/>

<sup>4</sup> Huertos urbanos proyecto incluyente. Municipio de Loja.13/06/2022. <https://www.loja.gob.ec/noticia/2022-06/huertos-urbanos-proyecto-incluyente>

**Figura 1 1. Diagnóstico del problema y sus atributos**



Fuente: Gómez (2013, 305).

Se consideró pertinente aplicar en esta sección, el ejercicio de Gómez (2013) Figura 1.1. cuando realiza los estudios de planificación y ordenación territorial como estrategia para definir el problema central de un territorio o localidad. En su libro, *Ordenación territorial*, el autor explica la manera de cómo desarrollarla a través de la consideración de los atributos del problema y menciona su conceptualización, lo expresa como relativo, lo observa como una situación que en algunos escenarios temporales y de localización, pueden ser considerado negativo o no satisfactorio para el desempeño normal de un sistema, siendo necesario comprenderlo en su totalidad desde sus diferentes aristas.

Esta forma de analizar un problema, es muy práctica pudiendo ser aplicable para cualquier circunstancia. Por ello, se la aplicó en la presente investigación demostrando que cualquier situación complicada puede diagnosticarse desde sus atributos, así se tiene que, en el centro de dicha figura consta el problema central, se estableció que el agente con mayor implicación es el municipio local, se indican las causas que originan el problema y sus repercusiones o efectos. Describe su localización dentro y fuera de la ciudad. La gravedad de este problema es considerada alta por la inexistencia de información que no facilita realizar un control, monitoreo y evaluación más ardua. La magnitud o medida directa, se evidenció a través del

avance de construcción del proyecto específicamente en el monitoreo que incide para futuras fases de intervención de la propuesta. Se relacionó con otros problemas como la desinformación, discontinuidad y desconocimiento de indicadores del sistema complejo agro productivo. En condiciones de realizar el levantamiento y sistematización de la información, la situación actual del proyecto puede ser reversible.

Analizando otros atributos como la percepción y sensibilidad, por parte del GAD Municipal de Loja el problema está en un nivel medio mientras que para los pobladores es alta por sus deseos de continuar en el trabajo comunitario barrial. La participación directa en este problema debe ser encaminada por las autoridades en forma continua y progresista durante la temporalidad de duración del proyecto.

## **1.2. Justificación**

Cuando se realiza una sistematización, se debe considerar los saberes locales como específicos de un lugar y el tema o aspecto principal que conlleva el proyecto, esto permite mejorar su operativización a través de la adopción e identificación de nuevos conocimientos formados durante su implementación.

Además, incide en el crecimiento y fortalecimiento de las capacidades organizacionales, en el uso de herramientas o instrumentos metodológicos útiles al momento de la recolección, organización y análisis de la información. Paralelo a ello, es importante mencionar que, al momento de sistematizar, las organizaciones participan activamente lo que induce a un empoderamiento de las acciones que conllevan a fomentar la sostenibilidad de la propuesta.

El proceso de sistematización, posibilita la documentación de información y su conservación, permite compartir experiencias mediante artículos, cuadernos de trabajo, documentos memorias, que sirven de base y de reflexión, como ejemplo para otras organizaciones sociales y de desarrollo.

Dentro de este contexto, el PHU denominado así desde su inicio, conlleva una elevada significancia para las familias lojanas que lo integran. Sin embargo, en su interior consta la dificultad de direccionar su ejecución debido a la inexistencia de un documento de proyecto, así como la falta de registro, orden y análisis de la información resultante de las acciones realizadas en territorio donde se localiza la propuesta. Por tal motivo, en la presente tesina se realiza la sistematización de información del PHU, para mejorar su sostenibilidad y su eficiencia.



Con respecto a ello, Selener (1996, 26) indica algunas razones de importancia por las que cualquier proyecto debe ser sistematizado, entre otras; menciona “mejorar la operativización de la propuesta con la finalidad de evitar problemas a futuro”. Además, es recomendable conocer y profundizar en el sistema activo de ejecución y planificación de acciones que permitan la correcta toma de decisiones y por consiguiente la evaluación de impacto. En casos en donde se dificulta este proceso generalmente es cuando existe escases de información y sin documentar que inciden en el desconocimiento de las potencialidades de la propuesta.

Con base a lo antes mencionado, la visión de este estudio investigativo se fundamenta en la necesidad de establecer el estado del proyecto, ¿cómo se encuentra?, y contribuir a futuro para que los técnicos municipales puedan realizar el monitoreo y evaluación cuando llegue a su finalización. Con este insumo técnico serán las autoridades quienes tomen decisiones fundamentadas y apropiadas para el bienestar de la colectividad participante de la presente propuesta en análisis. Por ello, surge la siguiente interrogante de investigación: **¿De qué forma la sistematización del PHU aporta en su gestión?**

### **1.3. Objetivo general y objetivos específicos.**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Sistematizar el “Proyecto Huertos Urbanos” de la ciudad de Loja durante el periodo 2020-2022.

#### **1.3.2. Objetivos Específicos**

1. Conocer las variables con las que se implementó el PHU.
2. Definir la zonificación territorial acorde a los sistemas de producción agrícola.

### **1.4. Estado del arte**

Al inicio de la pandemia en Ecuador en marzo del 2020, las autoridades nacionales de salud emitieron la decisión que la población a nivel nacional se mantuviera en confinamiento para evitar la propagación del virus, la población no podía salir para abastecerse de alimentos ni de productos en general, sin embargo, algunos sectores como el agrícola continuo trabajando para llevar alimentos a las ciudades, es decir, la población citadina requirió de productos alimenticios procedentes del campo, los cuales tomaron mayor importancia por la necesidad de alimentar a la población especialmente urbana.

Con ello se desarrolla en Loja la agricultura urbana, definida por el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) y citado en el Comité de Agricultura FAO (1999), como

una actividad de producción, procesamiento y comercialización de alimentos y productos en áreas urbanas y periurbanas de las ciudades con la utilización de recursos del suelo y del agua, con la finalidad de obtener diversidad de cultivos y de suplir las necesidades alimentarias de la población, siendo un sector primordial, la horticultura.

La importancia de la agricultura urbana, radica en la producción y consumo de alimentos saludables y seguros, es decir; libres de químicos; ya que su producción se realiza aplicando prácticas agroecológicas como la elaboración de abonos a través del reciclaje de desechos orgánicos de los hogares, conllevando a la protección del medio ambiente y a la presencia de gran diversidad de alimentos (Ordenanza de agricultura urbana y periurbana en el Cantón Loja 2021).

Su valía se acrecentó durante la pandemia, ya que contribuyó a la seguridad alimentaria de la población que realizó grandes jornadas de confinamiento, fue en realidad el único sector que a pesar de las posibilidades de contagio por el movimiento o flujos de bienes y personas se mantuvo operando. A pesar de ello, en ese periodo tuvo que afrontar grandes retos, uno de ellos fue la comercialización de sus productos ¿cómo hacer llegar el producto a las viviendas? Según datos del Banco Interamericano de Desarrollo BID (2020), el proceso de venta se redujo al 65% de la producción agrícola afectando seriamente la economía de los hogares productores.

Tras la pandemia, la agricultura urbana y periurbana juega un papel decisivo, en la planificación territorial de las ciudades, aunque autoridades o administradores desconocen de aquello; en la gentrificación, recuperación urbanística y social de espacios deteriorados; en la continuidad de la herencia agrícola; el fomento de alimentos sanos y las decisiones de saber qué es lo que se consume, en el establecimiento de políticas públicas que garanticen esta actividad.

Tal como se menciona anteriormente en esta tesina, la idea de huertos urbanos tiene su génesis como actividad académica pero paulatinamente va adquiriendo un carácter de mayor importancia en la sociedad y más aún con la pandemia. En la actualidad este trabajo se viene desarrollando bajo la operatividad de tres instituciones: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja, Ministerio de Agricultura y Gobierno Provincial de Loja, -el orden en el que constan no significa jerarquía alguna-.

En el caso del municipio de Loja, el trabajo en el mencionado PHU, se ejecuta con normalidad en sus actividades internas de capacitaciones, asistencia técnica, entrega de kits de semillas, etc.

Sin embargo, al inicio de esta investigación se observó que existe una debilidad bien marcada por la omisión del documento del proyecto que derivó a que su ejecución esté orientado únicamente por la Ordenanza emitida en julio del 2021, otra debilidad es la inexistencia del registro de la información generada, ya que los datos no está registrados o levantados lo que dificulta conocer sobre las estadísticas, la ausencia de un marco lógico, sus indicadores y todo lo que conlleva el no contar con una línea base, dificulta la determinación de metas, de cumplimiento y de avances, aspectos imprescindibles que las propuestas deben considerar dentro de su diseño y planificación para realizar su monitoreo, seguimiento y evaluación durante todo el proceso de ejecución. Esta situación parece ser común en las instituciones públicas, que no existe un buen planeamiento en el diseño de proyectos lo que ocasiona que los gobiernos incurran en malgastar recursos económicos, humanos, a más del tiempo perdido con la dilación innecesaria en su ejecución; y, lo más relevante que hay es la ausencia de un repositorio público de información que imposibilita conocer de fondo las acciones y datos (Baquero 2016).

De igual forma, Selener (s.a) quien en su artículo *La sistematización de proyectos de desarrollo*,<sup>5</sup> señaló que en el caso de la ejecución de propuestas no es tan común que la información sea observada y analizada, asentada, autenticada y sobre todo socializada con los beneficiarios directos e indirectos, pero que son precisamente estos últimos los que sí reflexionan sobre cómo debe o debió ser planificada y/o operativizada la propuesta. Esta situación no es ajena a lo que sucede a lo interno de la ejecución del PHU, parece que es un común denominador de la funcionalidad de las instituciones públicas y ONG's.

Selener (1996) emite un concepto sobre el significado de sistematización, y lo describen como un sistema metodológico que contribuye a la narración de las particularidades, al razonamiento, al análisis y a la creación de un repertorio de documentos emitidos y estudiados a lo largo de todo el proceso del proyecto de forma participativa, mientras que Unday (2017) aclara que existe una diferencia entre lo que es sistematizar experiencias y sistematizar información, designándola a la primera como un hecho de redacción histórica de

---

<sup>5</sup> La sistematización de proyectos de desarrollo. Artículo que consta en la página web de academia.edu, sin año de publicación.

[https://www.academia.edu/14995491/BENEFICIOS\\_PRACTICOS\\_DE\\_LA\\_SISTEMATIZACION](https://www.academia.edu/14995491/BENEFICIOS_PRACTICOS_DE_LA_SISTEMATIZACION)

la experiencia como tal, mientras que a la segunda la define como las acciones que tienden a la ordenación, clasificación de datos o informaciones centradas o dispersas para realizar el análisis del proyecto.

Con respecto a esto, Carvajal (2018, 17) lo menciona también y señala que, según su experticia, la primera es “menos común pero más compleja”, por cuanto la observa como procesos históricos donde intervienen diferentes beneficiarios y actores dentro de un sistema económico social. En tanto que no difiere con la segunda, al señalar que se trata del orden, clasificación y organización de datos, formando categorías, relaciones entre ellos que permiten construir y aportar en la fundamentación de los hechos auténticos.

Selener (1996) enfatiza aspectos en lo que señala: ¿qué es? y ¿qué no es sistematizar?, para la primera pregunta: es una práctica participativa considera a todos los integrantes del proyecto, considera las fases en la gestión de las propuestas, por lo tanto, es un proceso permanente e integrado; mientras que para la segunda pregunta: señala que es una evaluación puntual, una mera descripción, una simple documentación.

Una vez establecido los aspectos relevantes de la sistematización, es necesario indicar la importancia de realizar esta actividad en los proyectos de desarrollo, especialmente cuando son parte de instituciones públicas, donde generalmente no existe interés o hay escasez de tiempo para analizar, organizar y escribir sobre la información obtenida a través de las propuestas o simplemente porque hay un desconocimiento de las metodologías que se aplican por parte del personal Carvajal (2018). Sin embargo, a pesar de ello, la acción de sistematizar cobra su importancia porque permite la construcción de experiencias concretas y de datos base para futuras fases en especial en acciones de desarrollo comunitario donde los personajes sobresalientes son los beneficiarios o grupos de familias.

En relación al levantamiento y organización de la información en esta investigación, hay que considerar lo que Cepecs (s.a.<sup>6</sup> en Carvajal 2018, 20) menciona “la sistematización no es cualquier actividad de registro de información, ni se hace de cualquier manera”. Por lo tanto, requiere de análisis, reflexiones, bibliografía y revisiones metodológicas lo que implica un procedimiento especializado.

Sin duda alguna, la distinción de la sistematización tanto de información como de experiencias se conjuga íntegramente, de tal forma que entre ambas se plantea nortes, como lo

---

<sup>6</sup> No contiene el año en el libro digital.

menciona Selener (1996) en su *Manual de sistematización participativa*<sup>7</sup>, hay que preservar la información, realizar de la mejor forma posible la operativización y obtención de resultados, incidir en el empoderamiento de todo el grupo, buscar la realización de la autogestión y propender al desarrollo sostenible, estrechar lazos de comprensión y fortalecimiento organizacional interno, externo y de la sociedad civil.

Es importante recalcar -para consideración del presente estudio-, que durante el proceso que se lleva a cabo la sistematización se facilita el tratamiento de experiencias, muy ventajosas para el análisis organizado y coherente, pues sirve de base para la formulación de informes, artículos, documentos, cuadernillos y otros materiales de capacitación, si no existiese esta información los proyectos no serían documentados, existiría vacío de información se pierde y evita, y que permitieran la interpretación real del cumplimiento eficaz de un proyecto (Selener 1996).

De igual forma, el fortalecimiento organizacional de la sociedad civil es de gran importancia ya que “permite compartir conocimientos y experiencias con otras organizaciones”,<sup>8</sup> lo que conlleva a alcanzar una sostenibilidad e impacto más amplio en el desarrollo de políticas que inciden en el cumplimiento de sus intereses.

No obstante, al hablar de información, ésta considera datos cuantitativos y cualitativos para su análisis, los primeros se enfocan en números que representen estadísticas, en diagramas y gráficas; mientras que los segundos, se enfocan en percepciones personales y de grupo, son importantes por cuanto se extraen opiniones, sentimientos, etc.

### **1.5. Estrategia metodológica**

Con el fin de efectuar los objetivos tanto general como específicos, se aplicó instrumentos metodológicos cualitativos, entrevistas: en profundidad y semiestructurada, como también observación directa, por lo que la investigación se desarrolló bajo la metodología cualitativa que se articula con el método inductivo, es decir, nace de lo particular para ir a lo general. Se consideró pertinente acoger el diseño investigación-acción, ya que posee particularidades que conjugan con las características de la tesina, Hernández (2014, 496) menciona que “se centra en aportar información que guíe la toma de decisiones para proyectos”.

---

<sup>7</sup> Documento, evaluando y aprendiendo de nuestros proyectos de desarrollo. Instituto Internacional de reconstrucción rural. 1996. Consta en referencias.

<sup>8</sup> *Ibid.*

Una de las características que dio pauta para la selección de este diseño, es que atiende la problemática de un grupo de individuos y posibilita un conocimiento más profundo sobre el proyecto o programa, pudiendo establecer soluciones específicas (Hernández 2014).

Para dar cumplimiento al primer objetivo, se arrancó con el trabajo de oficina con visitas al Departamento de Gestión Económica y Social<sup>9</sup> previo al petitorio de otorgamiento de información que se solicitó a la Autoridad local, con dicho aval a través de sumilla, se conversó con los técnicos, quienes facilitaron la información en físico y se procedió a levantar los registros necesarios mediante la revisión documental, que consistió en la observación y registro de datos que constan en los informes técnicos acerca de reuniones, talleres de capacitación, entrega de kits de semillas a los participantes, para luego ingresarlos en el programa Excel categorizar dicha información en dimensiones, categorías de acuerdo a las variables estimadas y dar inicio al tratamiento de la información primaria elaborando con ello, la matriz de sistematización. (anexo 1).

En el trabajo de campo se aplicó la entrevista en profundidad, la cual según Varguillas y Ribot (2007) la determinan como una herramienta que se usa para recoger información sobre la vivencia y cultura de una sociedad, se la caracteriza como una conversación libre, cara a cara donde el entrevistado habla libremente, expresando sus opiniones y preferencias. Por estas virtudes, se la aplicó a los líderes barriales que participaron en el PHU, lo que permitió obtener un vasto conocimiento sobre lo que sucede a lo interno del proyecto, en especial al desenvolvimiento, operativización y aceptación, como también a la búsqueda de algunos vacíos de información existentes en la propuesta.

Para la realización del segundo objetivo específico, se empleó la entrevista semiestructurada, que es instrumento muy flexible capaz de moldearse y adaptarse a las diferentes personalidades del entrevistado, aborda sus formas de sentir y las expresa de forma natural, permite la recolección y estudio de saberes sociales formados por el qué hacer o práctica de los individuos o protagonistas (Corbetta 2003 citado en Tonón 2008), estas cualidades se consideraron para aplicarla en la presente tesina, y poder auscultar desde su yo interior el verdadero sentir de los involucrados y fue por esas razones que se aplicó a los actores locales tomados al azar, finalizando cuando dicha indagación cuando fue repetitiva sin innovaciones o saturada.

---

<sup>9</sup> Dependencia del “GAD Municipal de Loja”

La batería de preguntas (anexo 7) para ambos instrumentos, incluyó inquietudes abiertas que partieron de la matriz de variables y de la matriz de sistematización, con las cuales se recabó datos sobre las dimensiones: manejo de cultivos, destino de la producción, fases del proyecto y sostenibilidad, que se empató con la información secundaria climatológica, útiles para establecer la incidencia del clima sobre los cultivos y la presencia de plagas y enfermedades no existieron. Esta matriz es una herramienta que hace posible el análisis e interpretación de la operativización del proyecto en un sólo conjunto considerándolo como un sistema dinámico e integral.

Cabe señalar que para este estudio se elaboró un acta de confidencialidad (anexo 2) en la que el entrevistado y la investigadora acuerdan que la emisión de datos es para uso en esta investigación. Sin embargo, los productores no tuvieron inconveniente en brindar la información requerida, por lo que no fue necesario firmar el acta en cuestión.

Además, se realizó visitas a cada uno de los huertos en territorio y con el uso del GPS se anotó las coordenadas de ubicación necesarias para generar el mapeo en la ortofoto del cantón Loja del año 2018, imagen ráster en formato JP2, con 8 Bit de pixel, georreferenciado y el programa Arc Gis 10.8, se usó el shape de clases agrológicas de los suelos del cantón con la finalidad de conocer si los huertos están o no en suelos con vocación agrícola.

A más de ello, con la información recabada se procedió a determinar el diagrama de flujos con respecto al ingreso y salida de los participantes del PHU, ya que su constancia, permanencia en las actividades propias del huerto incide en la producción y en la sostenibilidad de la propuesta en estudio.

## **Capítulo 2. Reconstruyendo el PHU**

A continuación, se precisa una definición del significado de proyecto, como el propósito de realizar algunas acciones, ordenándolas paralelamente con los recursos necesarios para producir bienes o servicios con la finalidad de resolver algún problema específico Ander-Egg y Aguilar (1989), pero el proyecto va más allá de ello, pues para su realización y cumplimiento debe ejecutarse, acompañar a los involucrados y evaluar si sus resultados contribuyeron a la resolución de esa dificultad.

Por lo tanto, la gestión de proyectos cumple un rol principal, demuestra la destreza de coordinar todas las herramientas y el grupo de trabajo, durante el tiempo de duración de la propuesta para que alcance la realización de sus objetivos y metas, siendo importante hacerlo a través de la metodología del Enfoque de Marco Lógico (EML), aunque existen otras más, éste es una herramienta que facilita la estructuración de los procesos de diseño, ejecución y evaluación; contempla una visión de claridad entre los objetivos y justificación de la propuesta, permite guiar el estudio analítico de los elementos importantes o claves determinando responsabilidades en un lenguaje uniforme que facilita la comprensión y la comunicación.

Con estos antecedentes conceptuales, esta sección aborda las etapas del ciclo de proyectos de desarrollo, con base a una mirada interna en cuanto a los contenidos del PHU.

### **2.1 Génesis del proyecto**

El PHU tuvo su origen en la academia, se lo concibió como parte de actividades establecidas con los discentes, pero con el devenir del tiempo y la necesidad de alimentos por efecto de la presencia del SARS-Cov-2, tres instituciones públicas lojanas pusieron énfasis en desarrollar esta actividad agrícola en los barrios de la urbe de Loja, con especial énfasis el gobierno local, a través de emisión de la “Ordenanza de agricultura urbana y periurbana en el cantón Loja” que fue aprobada en segundo debate definitivo, con fecha ocho de abril del año dos mil veintiuno, y que consta en Registro Oficial N°495 con fecha jueves 15 de julio del mismo año. En dicha norma se hace una reflexión sobre la importancia de la realización y práctica de la agricultura urbana, puesto que incide en la política pública de manera muy eficaz, su requerimiento económico es muy bajo y genera importantes beneficios sociales, productivos ambientales y económicos en las familias que lo ejecutan, además de provocar espacios más verdes, se asegura la calidad de los productos alimenticios y contribuye a la reducción de la desnutrición infantil y sensibiliza a la sociedad en el cuidado del medio ambiente.



A pesar de no poseer la competencia de producción agrícola o fomento productivo como la Prefectura, el Municipio de Loja con la competencia del uso y gestión del suelo puede contribuir a la generación de diversidad alimentaria a través de la firma de convenios es como las tres instancias laboran para operativizar el PHU.

## **2.2. Diseño y planificación del proyecto**

La implementación del PHU desde su inicio se realiza acorde al mandato de la ordenanza - antes mencionada- más no por la formulación de un proyecto como tal pues al momento de iniciar la pesquisa o indagación de datos informativos en septiembre de 2022, no existe ningún documento de proyecto como tal.

No obstante, para octubre del mismo año, se elabora el proyecto que lleva el nombre: “Fomento de las buenas prácticas de la agricultura urbana en los barrios urbanos y periurbanos del cantón Loja para la generación de capacidades sociales, ambientales y económicas con énfasis en los grupos de población más vulnerables, en 2023. Huertos Urbanos” mismo que se formuló con miras a gestionar su financiamiento en el llamado de una convocatoria abierta por un organismo internacional y que actualmente es el documento del PHU, el cual contiene débil información, sólo contiene aquella recopilada del año 2022 sin insertar la que se generó desde el año 2020. Este documento físico inserta al PHU con la planificación municipal a través del PDOT en el componente económico- productivo y al eje estratégico Loja productiva, mencionando las actividades de agricultura orgánica para las diferentes parroquias rurales del cantón como proyectos dentro del programa Fomento productivo especificando acciones para algunas parroquias rurales; y, sectores norte y noroccidental de la Hoya de Loja.

Este documento está enmarcado bajo la metodología de EML, pues plantea objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos que consta en las filas de la matriz de EML, mientras que en las columnas constan: fin, propósito, componentes y resultados. Con la inserción del EML en el PHU, se evidencia una mejor planificación de las actividades pertinentes a cada componente y será de mayor facilidad establecer cumplimientos de objetivos, metas y las relaciones de acciones con sus resultados, lo que facilitará determinar su sostenibilidad para el periodo venidero.

### **2.3. Diagnóstico situacional**

Se entiende por diagnóstico al instrumento metodológico que contribuye a interpretar los problemas más importantes de un grupo social, mientras más acertado sea ese conocimiento mejor será la toma de decisiones, la priorización de dificultades y plantear las alternativas de solución más viables y sostenibles para remediar tal dificultad (Bobadilla, Del Águila, Morgan 2012).

Cabe recalcar que todo diagnóstico debe observar aspectos sociales, económicos, ambientales, culturales y tecnológicos acorde al tema de interés, éste aporta significativamente a conocer el estado inicial del proyecto, por lo tanto, el diagnóstico situacional, (para proyectos de desarrollo) proporciona información sistemática y en orden a cerca de los problemas que se pretende solucionar con el proyecto, pero es necesario conocerlos a profundidad para analizar, comprender y dilucidar la problemática a resolver o la realidad donde se va a intervenir.

Para realizarlo es necesario definir el área o sector que se involucra el problema a tratar, como el ámbito de acción de las instituciones que están inmersas en dicha propuesta, la población objetivo, identificación de la zona geográfica, características importantes o variables relevantes, recolección de información de fuentes primarias y/o secundarias, magnitud del problema, procesamiento de la información (Bobadilla et al. 2012).

Con estos antecedentes, y al realizar la revisión del documento del PHU, se contemplan la inserción de algunos de los puntos como: el área a diagnosticar que son los barrios participantes ubicados territorialmente en el periurbano y la parte urbana de la ciudad de Loja; la institución principal que es el Gobierno Local; la parte de población en estudio son los pobladores de esos barrios, y como características sobresalientes o variables observan el aspecto biofísico (clima, suelos, cultivos, riesgos y amenazas); aspectos socioculturales (población y su estructura, pobreza, empleo, actividad económica, salud, educación, oferta y demanda).

Respecto a la planificación, éste se inserta en el PDOT y cuenta con la estructura del EML, mediante la determinación de jerarquía de objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos. (Ver anexo 3).

## 2.4. Análisis de involucrados

Es reconocido como un análisis de participación, permite establecer los intereses de cada uno de los que forma parte o se involucran en un proyecto, pues facilita la imagen de intervención de todos: beneficiarios, equipo técnico e instituciones y es de gran valía ya que en muchos informes de evaluación de proyectos se observa la falta de conocimiento por parte de los planificadores sobre la gente afectada directa e indirectamente. Por lo tanto, es una situación crucial que hay que determinar y de mucha importancia para que las propuestas no fracasen.

A continuación, se presenta la Matriz de involucrados del PHU, que no consta dentro del documento elaborado recientemente por parte del municipio, pero que por razones de estudio se lo elaboró en la presente tesina.

**Tabla 2. 1. Matriz de involucrados**

<b>Grupos involucrados</b>	<b>Intereses respecto al proyecto</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Recursos y mandatos</b>	<b>Conflictos potenciales.</b>
Alcalde	Aumentar su popularidad y aceptación de la población.	Impacto negativo a su gestión	Toma de decisiones, emisión de ordenanzas y normas.	Revocatoria.
Prefecto	Cumplir con la competencia de Fomento productivo	Ingratitud de la ciudadanía y pérdida de presupuesto.	Toma de decisiones. Apoyo en Presupuesto.	Gestión de presupuesto.
Director Distrital de Ministerio de Agricultura	Incrementar su área de asistencia técnica y presencia como institución en la población local.	Apatía de la gente ante su gestión.	Entrega de insumos si los integrantes de los huertos se asocian. Organismo rector en cuanto a la ejecución de sus competencias.	POA sin cumplir en el área rural de la provincia.
Técnicos	Brindar asistencia técnica en la ciudad.	Los productores no aceptan sus sugerencias.	Conocimientos técnicos sobre producción agrícola.	Discontinuidad de labores por cambio de personal.
Actores locales.	Aprender a cultivar en el huerto.	Que culmine el proyecto.	Mano de obra.	Horarios de capacitación.
Beneficiarios indirectos.	Adquirir los productos del huerto.	Dificultad en la adquisición y consumo de los productos del huerto.	Ingresos para los productores del huerto.	Gasto de tiempo y dinero en trasladarse al centro de abasto más cercano para adquirir el alimento.

Elaborado por la autora con información de trabajo de campo.

## 2.5. Implementación del proyecto

El PHU en sus inicios no contó con una planificación, la participación de los barrios fue a través de la presentación de solicitud firmada por el representante, líder o presidente del barrio al Departamento de Fomento Productivo municipal con el asunto de “querer participar”, el requisito principal era que el grupo peticionario esté formado por al menos 15 personas, se verificaba el número de beneficiarios y se procedía a intervenir con la capacitación de 6 talleres dictados en las casas comunales barriales o en alguna instalación que los mismos integrantes facilitaran. Los talleres dictados fueron:

1. Bienvenida. Introducción a temas de horticultura.
2. Sustratos, semilleros y recipientes para establecer un huerto urbano.
3. Manejo y cuidado del huerto.
4. Elaboración de abonos orgánicos sólidos y líquidos.
5. Control de plagas y enfermedades.
6. Cosecha y uso de las hortalizas.
7. Manejo postcosecha. (dictado después).

Doce barrios adscritos hasta noviembre de 2020 (junio a nov): Minas de Zamora Huayco, Tejar de Jericó, Jaime Roldós Aguilera, Cisol, San Francisco de Motupe, Motupe alto, Menfis Chamanal, Menfis Policía, Belén Buenos Aires, Ciudadela El Maestro I, Mujeres en acción; a quienes se les entregó kits de semillas de hortalizas de aproximadamente 2g: brócoli, coliflor, zanahoria, espinaca, lechuga, remolacha, rábano, que hacen un total de 134 Kits de semillas (ver anexo 4) y 134 sacos de abono de 25 Kg, por ser 134 beneficiarios directos. Recurso económico 3500 dólares.

En esta etapa del proyecto sólo se realizó la capacitación a través de los talleres por parte de los dos técnicos que laboran en el municipio, el tiempo aproximado de intervención fue de dos semanas por barrio, luego de ello no se realizó intervención alguna ni hubo la asistencia técnica requerida por los participantes para realizar el seguimiento de esta actividad agrícola.

Para el año 2021, con base a la necesidad de brindar acompañamiento técnico, se requiere la participación de los cooperantes: Gobierno Provincial y Ministerio de agricultura; el primero a través de firma de Convenio y el segundo mediante una Carta compromiso, con la Prefectura el 23 de junio del año dos mil veintiuno se legalizó ese documento legal, con una duración de dos años (vigente) donde el Municipio de Loja aporta con insumos, equipos, mano de obra, y recursos locales ascendiendo el monto a 166 491,75 dólares americanos,

mientras que la Prefectura aporta con movilización, capacitación, asistencia técnica, semillas e insumos agrícolas abono orgánico, compost, biol con un monto de 24 880 dólares americanos. En el caso del Ministerio de Agricultura el apoyo radica en la asistencia técnica, aunque no se cuenta con mayor información, los productores manifiestan que las visitas a los huertos son esporádicas y que en la actualidad ya no se cuenta con este soporte.

El nuevo documento elaborado -documento del proyecto- recientemente en octubre de 2022, contempla la matriz de marco lógico, donde muestra la manera como será su operativización en cuatro componentes:

1. Socialización de las buenas prácticas de agricultura urbana en los barrios priorizados del proyecto.
2. Capacitación a las familias que forman parte de esta iniciativa.
3. Entrega de insumos: abono orgánico, semillas.
4. Comercialización de los excedentes de producción

Las unidades territoriales que formarán parte del nuevo PHU, serán veinte y serán seleccionadas de acuerdo a variables técnicas como porcentaje de población en condiciones de pobreza y por el indicador de necesidades básicas insatisfechas (NBI) que se asienten en esos barrios, se considerará a los barrios que posean infraestructura habitacional consolidada y que tengan previo al inicio del proyecto, organizaciones formadas, así como también a los barrios que se encuentren ubicados en lugares con situación de riesgo como movimientos en aza, deslizamientos, cambio climático.

Como toda propuesta debe tener un seguimiento y evaluación, el nuevo documento menciona que esta fase se realizará únicamente en la implementación del proyecto, y no menciona sobre el monitoreo de los huertos, se estima se realizará como se lo ejecutó en los años anteriores con la socialización de talleres referentes a la introducción y establecimiento de cultivos hortícolas, pero no la continuidad en cuanto a brindar de forma continua la asistencia técnica, únicamente se observa en el cuadro de presupuesto el valor para dos técnicos durante un año.

En este caso la fase de implementación será realizada a través de talleres de dos horas de duración, dictadas en las casas comunales o espacios populares barriales.

### **Capítulo 3. El proceso de ejecución del proyecto y sus avances**

En este apartado se aprecia los resultados que se alcanzaron con la investigación, los cuales pretenden vislumbrar las acciones que fueron ejecutadas a lo interno del PHU como el sentir de los actores locales, su realidad y aprendizaje.

#### **3.1. Resultados del primer objetivo**

Establecida la estrategia metodológica, se procede a realizar las acciones con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo en cuestión. Se procede a aplicar las entrevistas a profundidad y semi estructurada en nueve localidades escogidas al azar. El número del levantamiento o aplicación de estos instrumentos fue establecido por la saturación de la información. Con el fin de sintetizarla, se elaboró la matriz de sistematización (ver anexo 1), que nos posibilita analizar y organizar lo obtenido para interpretar las percepciones, emociones, interacciones de los entrevistados. Además, la matriz permite establecer vinculaciones o no, entre dimensiones, categorías y subcategorías, las cuales sirvieron de base para la definición de la batería de interrogantes (anexo 7).

##### **3.1.1 Matriz de sistematización**

Como se puede observar en la primera dimensión, las categorías planteadas posibilitaron recoger información tendiente a los sistemas de producción, que en el campo agronómico se distinguen dos: el convencional, cuando se utiliza productos químicos ya sean estos fertilizantes o pesticidas; y, el orgánico, donde NO se utiliza productos químicos sino de origen natural. En la subcategoría de beneficios y perjuicios del manejo convencional, la mayoría de los entrevistados mencionaron que existe más perjuicio, por su efecto negativo en la salud humana al consumir alimentos contaminados por los químicos, de igual forma ocurre con la persona que aplica estas sustancias. En lo referente al ambiente, todos los productores concuerdan que esta forma de manejar los cultivos es dañina para el ambiente por los componentes que poseen a pesar de tener bandas indicativas de toxicidad y que eso se aplica en producciones de grandes extensiones.

Mientras que en la categoría “orgánica”, la gran parte de entrevistados, manifiestan que no existe perjuicio con esta forma de cultivar la tierra porque se aplica contenidos de origen natural y que por el contrario hay más beneficios “porque garantiza alimentación saludable para las familias” (entrevista con líder del barrio Jipiro Bellavista, Loja, 09 de diciembre de 2022). Con respecto a la subcategoría ambiente, la producción orgánica no daña el ambiente, “se aprende a mejorar la producción, alimentos que se consumen son seguros y libres de

contaminantes” (entrevista con la presidenta del barrio Belén Buenos Aires, Loja, 23 de noviembre de 2022). Se consultó sobre la calidad de agua, y los barrios que se encuentran al noroccidente riegan con agua tratada, a excepción del barrio El Capulí, que lo hacen con las aguas de la quebrada Namanda, y el barrio Ciudad Alegría que usa el agua de la quebrada sin nombre que pasa junto al huerto, los demás barrios realizan el riego con agua potable. En este apartado hay que mencionar, además, que el clima tanto viento, temperaturas en la hoyo de Loja y las precipitaciones no incidieron para que exista la presencia de plagas y enfermedades que alteren el normal crecimiento fenológico y de sanidad vegetal de los cultivos.

En la categoría que subsigue Cultivos establecidos, -denominándose así por terminología agronómica- se planteó conocer cuáles son las especies que se producen en los huertos, en su gran mayoría por el hecho de que se facilitan las semillas a través de los kits entregados, las especies más cultivadas son de hoja verde (lechuga, espinaca), tubérculos (zanahoria, remolacha y rábano), y de pella (brócoli y coliflor), en otros huertos se pudo encontrar: acelga, col morada, zucchini, apio; plantas aromáticas: hierba luisa, manzanilla, escancel, cedrón y especias: cilantro, perejil, orégano. A más de frutas como: fresas, granadilla, tomate de árbol.

### **Foto 3. 1. Huerto establecido en el barrio Ciudad Alegría, 2022**



Foto de la autora.



**Foto 3. 2. Vista del área del huerto en el barrio Ciudad Alegría, 2022**



Foto de la autora.

**Foto 3. 3. Momento en el que se realiza la entrevista semiestructurada, 2022**



Foto de la autora.

En relación a la superficie sembrada, el área promedio de los huertos comunitarios ubicados en La Tenería, Correccional de menores, Jipiro Libertad, Ciudad Alegría, Jipiro Bellavista, Solamar y Santiago es de aproximadamente 150m<sup>2</sup>. Es importante señalar que en los barrios restantes la ejecución del PHU fue de capacitación en las casas comunales con la realización del semillero y luego la réplica de esos conocimientos se realizó en los hogares de los



beneficiarios, por lo que no existe un área específica de establecimiento de los cultivos. Es importante conocer la variable “tenencia del suelo”, que influye mucho en la localización y continuidad de las actividades programadas en la propuesta, en el caso del huerto donde corresponden las fotos, el terreno es facilitado por el Gobierno local por ser área verde, en los otros sitios, el terreno es prestado por algún miembro del grupo.

Los resultados de la entrevista arrojaron que mayor parte de la producción es destinada para el autoconsumo, proporciona un ahorro del 20 % en relación a la adquisición de los mismos productos alimenticios en los centros de abastos de la urbe, (entrevista a productor del barrio El Capulí, Loja, 22 de noviembre de 2022) se lo puede verificar en la Dimensión: Destino de la producción, matriz de sistematización. (anexo 1).

Se consideró importante abordar el tema de Agricultura Familiar Campesina, donde Pacto social (2020, 1) en la mesa temática menciona que actividades hortícolas son realizadas por el trabajo familiar destacándose el rol de la mujer “porque ella dirige la unidad de producción” en todas las fases de los cultivos y es la que asegura la transferencia de conocimiento generacional considerándola como cuidadora de las semillas.

Por ello, con la revisión documental se extrae que en el PHU existe mayor presencia es de la mujer con 78,42% en relación a la presencia del hombre en estas acciones con un 21,58%. Estos datos se reflejan en el siguiente gráfico 3.1.

**Gráfico 3. 1. Agricultura Familiar Campesina en el PHU, 2022**



Elaborado por la autora en base a los registros de participación en los talleres del GAD Municipal de Loja, 2022

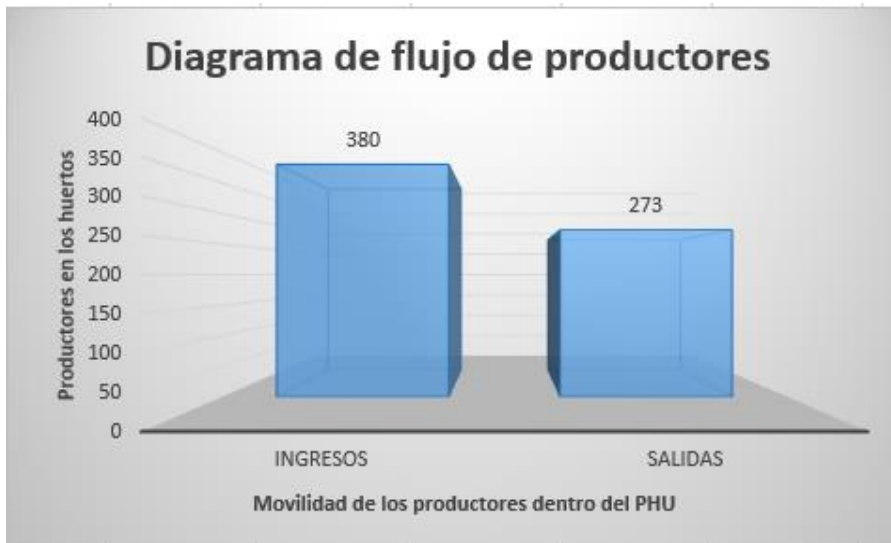
Donde se comprueba el papel fundamental que ejerce la mujer dentro de las acciones de producción agrícola con miras a obtener alimentos sanos para sus familias, el propósito de ahorro y de algún ingreso extra a su economía familiar. La comercialización de los vegetales se produce en las parcelas, es directa no hay intermediarios por ser muy poca cantidad, es esporádica y lo más gratificante es el sentimiento de felicidad de cosechar sus propios alimentos el que llena de emoción a estas mujeres y por ende a sus familias.

En la dimensión Fases del Proyecto, la mayor parte de los consultados manifiestan que no hubo planificación, pues sólo recibieron 5 o 6 talleres, semillas, abono pero que faltó el seguimiento, la continuidad en ese proceso y que los dejaron abandonados, (entrevistado del barrio Belén Buenos Aires, Loja, 23 de noviembre de 2022). En cuanto a la implementación, supieron manifestar que sólo hubo la parte inicial de capacitación, pero sin el respectivo acompañamiento. De la igual manera, los componentes de la propuesta incluyen, promoción de la agricultura urbana, capacitación, incentivos y comercialización; sin embargo, se desarrollaron de manera muy corta, señala la misma persona interrogada.

Realizando el análisis respectivo, se debe considerar que la presencia del municipio a inicios de la propuesta, sí debió haber realizado al acompañamiento agronómico, pero que sin embargo al sentir la necesidad de la falta de asistencia técnica firma el Convenio con la Prefectura -2021- que se hace responsable de esta actividad. En esos momentos de recién creación el PHU no aplica ninguna metodología para la evaluación.

Finalmente, en la Dimensión Sostenibilidad, la gran parte de los participantes de los huertos barriales, se adhirieron en forma voluntaria con el ánimo de conocer más sobre el manejo de cultivos, en el primer periodo que comprende junio a nov del dos mil veinte, muy pocas personas continuaron debido al horario en que fueron dictados los talleres y por la escases de visitas técnicas a las parcelas por parte de los funcionarios municipales, la falta de aplicabilidad de la teoría a la práctica y su respectivo acompañamiento fueron una de las principales razones que incidieron en la disolución de los grupos de beneficiarios, ocasionando con ello la falta de continuidad en el proceso. Para ello, se representa gráficamente:

**Gráfico 3. 2. Diagrama de flujo de los productores participantes en el PHU, 2022**



Elaborado por la autora en base a los registros del GAD Municipal de Loja y de la información obtenida en trabajo de campo, 2022

Se puede observar que las personas con que se trabaja inicialmente son trescientas ochenta, por los motivos antes señalados se retiran doscientos setenta y tres actores locales, quedando solamente ciento siete beneficiarios. Sin embargo, es necesario esclarecer que el retiro además es un tanto forzado por cuanto desde la institución principal de la localidad se da por terminado o denominado como “finalizada” la intervención como PHU, estableciendo una deserción del 71,8 %. (Ver anexo 5).

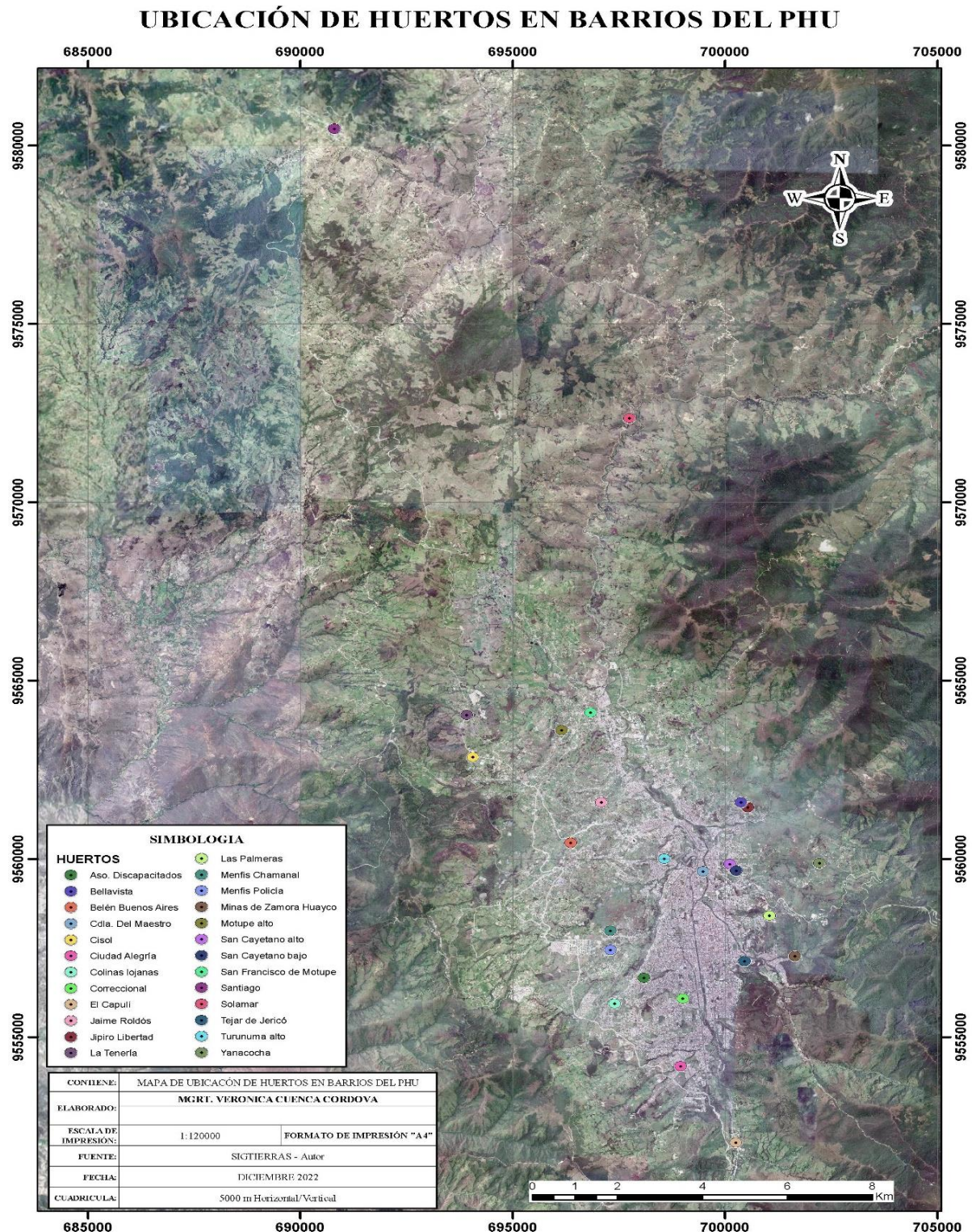
### **3.2. Resultados del segundo objetivo.**

El objetivo pretende ubicar territorialmente a los huertos en la ciudad de Loja; para ello, como se explicó anteriormente fue necesario tomar coordenadas (ver anexo 6). y representarlas en una cartografía, se usa la ortofoto del año 2018.

Se realizó este mapeo con formato shape, con la finalidad de que, a futuro, los técnicos municipales pudieran ingresar datos referentes a producción o estado del huerto, que facilitaría en gran medida la evaluación del proyecto y su continuidad en el tiempo, o al menos es una forma de ubicar en territorio el alcance de intervención de la propuesta.



**Mapa 3. 1. Imagen cartográfica de la ubicación en territorio de los huertos en el PHU, 2022**



Elaborado por la autora con información del trabajo de campo.

Como se puede observar en la imagen, los puntos de colores corresponden a la ubicación territorial donde se ejecutó el PHU, notándose que existen sectores de la ciudad, donde no se ha realizado esta actividad y que pueden ser potencialmente candidatos para futuras acciones

como Virgen Pamba, Zhucos, Chinguilanchi, Florencia, en el sector nororiental. De igual forma, para el sector occidental Payanchi, Carigán y el sector norte con Zalapa y San Juan.

El mapa 3.1., se extiende hacia el norte de la Hoya lojana, por cuanto abarca los sectores de Solamar y Santiago, paralelo a ello, en la tabla 3. 2., se indica el nivel de actuación de los barrios, señalando que la palabra “Finalizado” corresponde a la clausura de acciones de los técnicos en materia de intromisión en el huerto. En tanto que, en la columna de observaciones, se plasma las estrategias diferentes que se ejecutaron acorde a las circunstancias de terreno y de posibilidad de cultivar.

**Tabla 3. 2. Estado de intervención del PHU, 2022**

Nº	Nombre del barrio	Estado	Observaciones
1	La tenería	Finalizado	Comunitario, semillero y replica en casas, cultivos en macetas
2	Jaime Roldós	Finalizado	talleres en casa de un vecino, macetas.
3	Cisol	Finalizado	talleres en casa de un vecino, macetas.
4	Belén Buenos Aires	Finalizado	talleres en casa de un vecino, macetas.
5	El Capulí	Finalizado	Comunitario
6	“Aso. De personas con discapacidad física de Loja”.	Finalizado	cultivos en macetas.
7	“Centro de Adolescentes infractores de Loja”	finalizado	Comunitario.
8	Colinas lojanas	Finalizado	talleres en casa de un vecino, macetas.
9	Jipiro Libertad	seguimiento	Comunitario en vigencia.
10	Ciudad Alegría	seguimiento	Comunitario, 3 veces intervenido
11	Tejar de Jericó	Finalizado	talleres en casa de un vecino, macetas.
12	Minas de Zamora Huayco	Finalizado	talleres en casa de un vecino, macetas.
13	Las Palmeras	seguimiento	talleres en casa de un vecino, macetas.
14	Cdla. Del Maestro	Finalizado	Talleres en Casa comunal y replica en macetas
15	Yanacocha	Finalizado	comunitario
16	San Cayetano alto	Finalizado	Talleres en Casa comunal y replica en macetas
17	San Cayetano bajo	Finalizado	cultivos en macetas
18	Motupe alto	Finalizado	Talleres en Casa comunal y replica en macetas
19	San Francisco de Motupe	Finalizado	Talleres en Casa comunal y replica en macetas
20	Turunuma alto	Finalizado	Talleres en Casa comunal y replica en macetas
21	Menfis Chamanal	Finalizado	Finalizado
22	Menfis Policía	Finalizado	Finalizado
23	Jipiro Bellavista	seguimiento	Comunitario
24	Solamar	seguimiento	comunitario y replica en casas, 2 veces intervenido
25	Santiago	seguimiento	Talleres en Casa comunal y replica en macetas

Elaboración de la autora con base con información del trabajo de campo.





El mapa nos indica la posición de los huertos en los diferentes barrios de la localidad, pero es importante observar bajo qué tipos de suelos se realizan estas labores agrícolas, a sabiendas que las clases agrológicas más apta para cultivar son las categorías II, III y IV, por cuanto poseen riqueza fértil de nutrientes, sueltos y arables destinados para cultivar Edafología (2015). En este grupo están los huertos ubicados en San Francisco de Motupe, Motupe alto, Menfis Policía, Menfis Chamanal, Cisol, el resto se hallan en suelos clase VI, VII y VIII, que no son indicativos para agricultura. Esta reflexión se plantea con la finalidad de entender la territorialidad con la que se cuenta y los sectores donde se deberá aportar con más materia orgánica o abono por la pobreza de los suelos, en tanto que en tierras aptas esta actividad tendrá un nivel medio de requerimiento.

## **Conclusiones**

El PHU fue concebido como una necesidad de alimentos a consecuencia de la pandemia del coronavirus, el municipio local se empodera de esta labor determinando acciones con respecto a las labores de manejo de cultivos a través de la disposición y aprobación de la ordenanza enunciada para ello.

El proyecto en mención tiene graves complicaciones desde la perspectiva de la gestión de proyectos, el hecho de la inexistencia de un documento de proyectos imposibilitó realizar un monitoreo, seguimiento a las acciones dirigidas en su ejecución, así como también imposibilitó la evaluación del cumplimiento de metas.

La implementación de la propuesta en sus inicios, propone actividades únicamente de capacitación siendo muy débil en seguimiento, monitoreo y evaluación. Esta capacitación no fue suficiente ante la demanda de los integrantes del PHU.

El trabajo interinstitucional que se dio en el año dos mil veintiuno, permite avanzar en acompañamiento y asistencia técnica a los beneficiarios.

El Gobierno local, por medio de la Ordenanza respectiva de esta labor, deberá incluir presupuesto para la ampliación de personal técnico para que no exista la paralización y finalización de estas praxis.

El GAD municipal deberá mantener su posición frente al cumplimiento de la ordenanza “Agricultura urbana y periurbana en el cantón Loja” una vez que finalice los convenios establecidos tanto con el organismo rector Ministerio de Agricultura MAG, como con el gobierno provincial, de tal forma que se garantice la continuidad del PHU y su gestión sea más incluyente y permanente con los beneficiarios del proyecto quienes solicitan su prolongación.

La sistematización permitió conocer sobre el porcentaje de deserción de los actores locales y sus razones para hacerlo, por lo tanto, se hace imprescindible que para la sostenibilidad del proyecto se continúe con la asistencia técnica (AT), factor predominante en las labores agronómicas de los cultivos.

Los sistemas de producción agrícola son netamente orgánicos con la aplicación de recetas de insecticidas caseros que no afectan a la salud ni al medio ambiente.

La necesidad y deseo de continuar con el PHU, fue manifestada por los integrantes de los huertos barriales.



## Referencias

- Ander-Egg, Ezequiel, y María José Aguilar. 1989. “Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales”. En *Instituto de ciencias sociales aplicadas*. (1989): 33 ISBN: 950-582-256-2 <http://www.cjg.es/wp/wp-content/uploads/Guia-para-elaborar-Proyectos-Sociales.pdf>
- Ayala, Gabriela. 2022. “Gobernanza para la acción climática: análisis de la formulación del Sistema Verde Urbano de la ciudad de Loja, Ecuador. 2019-2021”. Tesina de Especialización. FLACSO-Ecuador.
- Baquero, Yudi. 2016. “Monitoreo y control de proyectos en entidades públicas bajo la Metodología PMI y los principios rectores de la función pública”. Tesis de maestría. Universidad de Nueva Granada. Colombia.  
<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/15540/BAQUEROOSMA YUDI2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bobadilla, Percy, Luis Del Águila, María de la Luz Morgan. 2012. “Manual de formulación de proyectos con el enfoque de marco lógico”. En *Manejo forestal sostenible en la región andina*. Documento de Escuela de Formación Continua.  
<http://repiica.iica.int/docs/B3671e/B3671e.pdf>
- BID, Banco Interamericano de Desarrollo. 2020. “Retos para la agricultura familiar en el contexto del Covid-19”. En *Hablemos de sostenibilidad de cambio climático*.  
<https://blogs.iadb.org/sostenibilidad/es/como-esta-afectando-la-pandemia-del-covid-19-a-nuestros-campesinos/>
- Cátedra Unesco para el desarrollo Sostenible. 2019. “Huertos Urbanos. Una iniciativa por el ODS 2”. En *Hambre cero*. <http://ww1.catedraunescods.org/post/huertos-urbanos-una-iniciativa-por-el-ods-2-hambre-cero>
- Carvajal, Arizaldo. 2018. *Teoría y práctica de la sistematización de experiencias*. Universidad del Valle. 2018 (20). 5th ed.  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Vpz9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=qu%C3%A9+pasa+cuando+un+proyecto+no+tienen+sistematizada+la+informaci%C3%B3n&ots=WWn2nKrjfd&sig=q8Ysy-\\_Fl2IPj\\_Y0RgTryRUuWOQ#v=onepage&q=qu%C3%A9%20pasa%20cuando%20un%20proyecto%20no%20tienen%20sistematizada%20la%20informaci%C3%B3n&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Vpz9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=qu%C3%A9+pasa+cuando+un+proyecto+no+tienen+sistematizada+la+informaci%C3%B3n&ots=WWn2nKrjfd&sig=q8Ysy-_Fl2IPj_Y0RgTryRUuWOQ#v=onepage&q=qu%C3%A9%20pasa%20cuando%20un%20proyecto%20no%20tienen%20sistematizada%20la%20informaci%C3%B3n&f=false)
- Cuenca, Verónica. 2019. “Valorización del espacio agrario periurbano de la ciudad de Loja”. Tesis de Maestría, Universidad de Cuenca, Ecuador.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/32143>
- Edafología 4.2. 2015. Descripción del medio físico. <http://alcornocal.com/wp-content/uploads/2015/11/edafologia.pdf>
- FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. 1999. “Agricultura urbana y periurbana”. En *Comité de agricultura*.  
<https://www.fao.org/unfao/bodies/COAG/COAG15/X0076S.htm>
- GAD Municipal de Loja. 2023. Proyecto de las buenas prácticas de la agricultura urbana en los barrios urbanos y periurbanos del cantón Loja para la generación de capacidades sociales, ambientales y económicas con énfasis en los grupos de población más vulnerables, en 2023. “Huertos urbanos”.
- Gómez, Domingo. 2013. *Ordenación del territorio*. Madrid.
- Hernández, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Batista. 2014. *Metodología de la investigación*. México. 6ta ed.  
[https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)

- Municipio de Loja, UTPL y GIZ. 2020. *Plan del Sistema Verde Urbano de Loja*. Loja, Ecuador. 106 pp.  
[https://www.bivica.org/files/5790\\_Plan%20del%20Sistema%20Verde%20Urbano%20Loja.pdf](https://www.bivica.org/files/5790_Plan%20del%20Sistema%20Verde%20Urbano%20Loja.pdf)
- Municipio de Loja. 2022. “Huertos urbanos: Proyecto incluyente”. Noticia.  
<https://www.loja.gob.ec/noticia/2022-06/huertos-urbanos-proyecto-incluyente>
- Ordenanza de la agricultura urbana y periurbana en el cantón Loja. 2021.
- Pacto social. 2020. “Análisis del entorno y reflexiones críticas”. En *Agricultura familiar y campesina*. <https://www.esquel.org.ec/es/que-son-las-mesas-tematicas-del-pacto/agricola-campesina.html>
- Radio Luz y vida. 2022. “Huertos urbanos una alternativa para las familias lojanas”.  
<https://radioluzvidafm.com/huertos-urbanos-una-alternativa-para-las-familias-lojanas/>
- Selener, Daniel. s.f. “La sistematización de proyectos de desarrollo. Una metodología de evaluación participativa para fortalecer la capacidad institucional de ONG’s y organizaciones populares”. En *Beneficios prácticos de la sistematización*.  
[https://www.academia.edu/14995491/BENEFICIOS\\_PRACTICOS\\_DE\\_LA\\_SISTEMATIZACION](https://www.academia.edu/14995491/BENEFICIOS_PRACTICOS_DE_LA_SISTEMATIZACION)
- Selener, Daniel. 1996. “Documentando, evaluando y aprendiendo de nuestros proyectos de desarrollo”. En *Manual de sistematización participativa*.  
[https://www.academia.edu/35201128/Documentando\\_evaluando\\_y\\_aprendiendo\\_de\\_nuestros\\_proyectos\\_de\\_desarrollo?bulkDownload=thisPaper-topRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThis-secondOrderCitations&from=cover\\_page](https://www.academia.edu/35201128/Documentando_evaluando_y_aprendiendo_de_nuestros_proyectos_de_desarrollo?bulkDownload=thisPaper-topRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThis-secondOrderCitations&from=cover_page)
- Tonón, Graciela. 2008. “La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación”. En *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa*.  
[https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro\\_reflexiones\\_latinoamericanas\\_sobre\\_investigacin\\_cu.pdf#page=48](https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacin_cu.pdf#page=48)
- Unday, Dámari y Jesús Alberto González. 2017. “Sistematización de experiencias como método de investigación”. En *Gaceta médica espirituana*. 19, n°2 ISSN 1608-8921  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000200003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000200003)
- Varguillas, Carmen y Silvia Ribot de Flores. 2007. *Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad*. Universidad pedagógica experimental Libertador. Venezuela.  
<https://www.redalyc.org/pdf/761/76102313.pdf>

## Entrevistas citadas

- Entrevista al presidente del Barrio Jipiro Bellavista, Loja, 09 de diciembre de 2022.
- Entrevista a la presidente del Barrio Belén Buenos Aires, Loja, 23 de noviembre de 2022.
- Entrevista al presidente del Barrio El Capulí, Loja, 22 de noviembre de 2022.

## Anexos

### Anexo 1. Matriz de sistematización

DIMENSIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	ENTREVISTAS	fuentes secundarias
Manejo de los sistemas de producción	Convencional	Beneficios y perjuicios en su aplicación.	La mayor parte de personas entrevistadas opinan que hay más perjuicio que beneficios usando los productos químicos en las plantas, ya que son nocivos para la salud al momento de alimentarse de ellas como también al momento de la aplicación si la persona que lo aplica no está bien protegido.	
		Ambiente y salud/dosificaciones	Todos coinciden en que los insumos químicos contaminan el ambiente siendo perjudicial para la salud del ser humano por los componentes que contienen a pesar de tener bandas de toxicidad, son muy dañinos para la salud humana. A más que eso se aplica en grandes producciones.	
	Orgánica	Beneficios y perjuicios en su aplicación.	Realmente no se evidencia que exista perjuicios al manejar de forma orgánica los cultivos porque se aplica remedios producidos sin nada de químicos, todo lo que se aplica proviene de fuente natural, por el contrario esta forma de cultivar posee más beneficios.	
		Ambiente y salud/dosificaciones	No daña el ambiente, los alimentos que se consumen son seguros y se tiene confianza de que lo que se come es sano y limpio para nuestro organismo.	
		Calidad del agua	Los sectores más alejados o cerca al periurbano como La Tenería, Cisol, Solamar, Minas de Zamora Huayco y El Capulí, riegan con agua tratada y el último con agua de la quebrada Namanda mientras que en el huerto de Ciudad Alegría a pesar de estar dentro del perímetro urbano usan agua de la quebrada Namanda para cultivar, el resto de barrios riegan con agua potable.	
		Importancia de cultivos hortícolas establecidos.	Los cultivos hortícolas agrupan tanto a hortalizas como a verduras y plantas medicinales. La mayor parte de los entrevistados cultivan hortalizas como lechuga, brócoli, col, col morada, coliflor, zanahoria, rábano, acelga; plantas medicinales: manzanilla, hierba luisa, toronjil y especias: cilantro, perejil.	

	<b>Cultivos establecidos</b>	<b>Superficie sembrada</b>	Los únicos huertos comunitarios con mayor extensión de área cultivable son los ubicados en los barrios: Ciudad Alegría, Jipiro Libertad, Jipiro Bellavista y Correccional de Menores con un promedio aproximado de 150 m2. En el resto de huertos simplemente se ha realizado una parcela o cama para semillero del cual se trasplantaba a macetas y se replicaba su procedimiento en las casas.	
		<b>Tenencia del huerto.</b>	El terreno donde subyace el huerto comunitario de Ciudad Alegría está en un área verde de la misma ciudadela, el GAD local facilitó para la realización de actividad agrícola. Mientras que en el resto de huertos comunitarios los terrenos son facilitado por alguna de las participantes del proyecto sin costo alguno.	
<b>Destino de producción</b>	<b>Autoconsumo</b>	<b>Subsistencia /comunitaria.</b>	Según los datos obtenidos, las productoras mencionan que la mayor parte de la producción es destinada para el autoconsumo proporcionando un 20% de ahorro en cuanto a la compra de estos alimentos. También parte de la producción (aunque poco) es comercializada entre los vecinos del barrio.	
		<b>Agricultura Familiar Campesina</b>	No se observa la Agricultura Familiar Campesina como tal, siendo la mujer la mayor participante en las actividades del huerto y manejo de los cultivos, se corrobora con la revisión documentada a los archivos del PHU, donde se observa que en la mayoría de los barrios hay mayor presencia de mujeres que de hombres.	
	<b>Venta</b>	<b>Unidades o formas de comercialización</b>	Muy poca venta de la producción. La comercialización cuando hay es directa productor- consumidor.	
		<b>Lugares de comercialización</b>	Todos los productores de estos huertos urbanos comercializan en el mismo lugar donde se encuentra el huerto, pero en muy baja cantidad.	

Fases del proyecto	Diseño	Planificación		La mayoría de los participantes de este proyecto mencionan que no hubo planificación por cuanto sólo se dictaron los talleres de capacitación pero que no hubo más que 5 talleres donde se entregó la semilla y no hay seguimiento al resto del proceso.
	Implementación	operación del proyecto		Todos los participantes del proyecto huertos urbanos mencionan que si bien se implementó el proyecto en su fase inicial de capacitación ésta no concluyó por cuanto no hubo el respectivo acompañamiento necesario de las instituciones que debieron continuar con el proceso.
	Evaluación y monitoreo	Instrumentos		Contempla cuatro componentes: 1. promoción de la de agricultura urbana en los barrios marginales del cantón Loja, 2. Capacitación teórica y práctica en la implementación y gestión de huertos, 3. Promoción de incentivos para el establecimiento de huertos, 4. Comercialización de los excedentes de la producción hortícola. Se aplica la observación participante y criterio técnico de especialistas.
		metodología del componente de evaluación y monitoreo		La metodología a implementar es la que señala el Banco Interamericano de Desarrollo BID, que es la técnica de Valor ganado, que permite hacer una comparación entre lo que se planificó con lo que se consiguió.
Sostenibilidad	Ingresos	Participación comunitaria	El número inicial de participantes en cada uno de los huertos es indicativo de la demanda que tiene el proyecto en estudio.	
		Participación individual	Cada participante de forma voluntaria se registro con su líder o presidente barrial para formar parte del huerto	
	Salidas	Circunstancias intra familiares	Varias personas que participaron en este proyecto en su localidad dejaron de asistir una vez que se entregaron los kits de semillas, en otros casos por falta de tiempo u horario establecido para labores agrícolas abandonaron el proyecto.	
		otras Circunstancias ..?	Las labores de manejo de cultivos lleva consigo la disposición de algunas horas por semana, que se contraponen a otras actividades.	

## Anexo 2. Acta de confidencialidad



### ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD

El presente documento se fundamenta en el Art. 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), Fines de la Educación Superior, donde menciona en el literal f) Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico tecnológico y pedagógico.....", es por ello que la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, Sede Ecuador, dictamina que previo a la obtención del título de "Especialista en Gestión de Proyectos de Desarrollo", se realice una tesina que contendrá información recolectada en territorio demostrando que esta pesquisa posee la autenticidad requerida.

Yo, ..... mayor de edad, entiendo y acepto contribuir con la emisión de información requerida y obtenida a partir del "Proyecto Huerto Urbanos" que lleva a cabo el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja, por haber sido parte integrante del grupo de actores locales de la mencionada propuesta.

Dicha información otorgada por mi persona al investigador-receptor, será utilizada sólo para fines académicos y/o de investigación como aporte a la construcción de instancias de continuidad en el crecimiento del conocimiento sin que mi identidad sea revelada.

Loja, .....de 2022.

.....  
Mgtr. Verónica Cuenca C  
INVESTIGADOR-RECEPTOR

.....  
N.N.  
DIVULGADOR DE INFORMACIÓN

### Anexo 3. Estructura de marco lógico

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIO DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>FIN</b>			
Elevar la calidad de vida de los hogares más vulnerables del área urbana y periurbana del cantón Loja a través de la implementación de buenas prácticas de agricultura urbana	Al finalizar el proyecto, el 100% de los hogares beneficiarios del proyecto habrán elevado su calidad de vida debido a la aplicación de buenas prácticas de agricultura urbana en su entorno	Encuestas estructuradas sobre calidad de vida en los hogares beneficiarios del proyecto	Se generan un proceso de articulación participativo entre los diferentes actores locales con la finalidad de dotar de herramientas de corto plazo que permitan elevar la calidad de vida, especialmente de las familias más vulnerables
<b>PROPÓSITO</b>			
Fomentar la implementación de buenas prácticas de agricultura urbana en los espacios residenciales o comunitarios de los barrios urbanos y periurbanos para la generación de capacidades sociales, ambientales y económicas como medidas de adaptación frente al cambio climático, haciendo énfasis en las familias más vulnerables del territorio	Al finalizar el proyecto, se habrá fomentado la generación de capacidades sociales, ambientales y económicas como medidas de adaptación frente al cambio climático en 600 hogares del área urbana y periurbana del cantón Loja	Informes de seguimiento o evaluación del proyecto Evidencia fotográfica Inspección visual sobre el impacto físico del proyecto	El Municipio de Loja a través de la Dirección de Gestión Económica crea condiciones favorables para la generación de capacidades territoriales enfocadas a la adaptación al cambio climático con énfasis en las familias más vulnerables
<b>COMPONENTES</b>			
<b>Componente 1:</b> Promoción de las buenas prácticas de agricultura urbana en los barrios marginales del área urbana y periurbana del cantón Loja	Al finalizar el proyecto, se promoverá buenas prácticas de agricultura urbana en 30 barrios del área urbana y periurbana del cantón Loja	Registros de la planificación institucional Informes técnicos de avance o culminación del proyecto Evidencia fotográfica y videos	La Dirección de Gestión Económica del Municipio de Loja genera un instrumento de planificación que permita la ejecución del proyecto en el tiempo establecido
<b>Componente 2:</b> Creación de espacios de interacción y transferencia de conocimiento para formar académica y teóricamente a los hogares más vulnerables en técnica de implementación y gestión de las buenas prácticas de agricultura urbana	Al finalizar el proyecto 600 familias habrán sido capacitadas sobre buenas prácticas de Agricultura Urbana	Registros de participación o cumplimiento de tareas por parte de las familias participantes Evidencia fotográfica y videos	El GAD Municipal en coordinación con los presidentes barriales priorizarán los espacios y las familias que participarán para capacitación sobre buenas prácticas de agricultura urbana
<b>Componente 3:</b> Provisión y promoción de incentivos para la implementación de Huertos Urbanos como una buena práctica de agricultura urbana en los entornos residenciales o comunitarios de los barrios más vulnerables del cantón Loja	Al finalizar el proyecto se habrá entregado 12500 kilogramos de abono orgánico a las familias participantes del proyecto para la implementación de Huertos Urbanos	Registros o actas de entrega recepción de insumos agrícolas a las familias participantes del proyecto	Se articula con otras dependencias del Municipio de Loja la entrega de incentivos (abono y semillas) a las familias participantes del proyecto para la implementación de Huertos Urbanos



	Al finalizar el proyecto se habrá entregado 13 kilogramos de semillas de hortalizas y legumbres a las familias participantes  Al finalizar el proyecto se habrán creado 3600 m2 de cobertura verde en los barrios urbanos y periurbanos del cantón Loja	Evidencia fotográfica y videos	
<b>Componente 4:</b> Generación de facilidades para la comercialización de los excedentes de producción generados en los huertos urbanos de los hogares beneficiarios del proyecto.	Al finalizar el proyecto se habrá comercializado el 80% de los excedentes de producción obtenidos en los Huertos Urbanos de las familias participantes  Al finalizar el proyecto se promocionará y difundirá las bondades y beneficios del proyecto en 2 medios de comunicación de alcance local	Entrevistas mediante bola de nieve a las familias participantes del proyecto  Facturas o recibos de contratación de servicios comunicacionales	Se destina espacios físicos en las ferias agrícolas de las parroquias, mercados o barrios para la comercialización de productos cultivados en los Huertos Urbanos que ha impulsado el Municipio de Loja
<b>ACTIVIDADES</b>	Municipio de Loja	Beneficiarios	
<b>Componente 1:</b>			Se cumple adecuadamente la ejecución del presupuesto estimado para el proyecto
Socialización de las Buenas Prácticas de Agricultura Urbana en los barrios priorizados del proyecto	\$14.400,00		
<b>Componente 2:</b>			
Capacitación sobre Buenas Prácticas de Agricultura Urbana a las familias participantes del proyecto	\$27.330,00	\$2.000,00	
<b>Componente 3:</b>			
Entrega de abono orgánico a las familias participantes del proyecto	\$2.000,00		
Entrega de semillas a las familias participantes	\$2.054,50		
Aplicación de labores culturales		\$46.728,00	
<b>Componente 4:</b>			
Gestión de espacios para la comercialización de los excedentes de producción	\$400,00		
Contratación de servicios comunicacionales	\$1.800,00		
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$47.984,50</b>	<b>\$48.728,00</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>\$96.712,50</b>	



#### Anexo 4. Listado de número de personas que integran el PHU, 2022

Parroquias capacitadas:	barrio	beneficiarios		Kits entregados
		directos	indirectos	
San Sebastián:	Minas de Zamora Huayco	12	36	12
	Capulí	15	45	15
	Tejar de Jericó	13	39	13
Carigán:	Jaime Roldós Aguilera	11	33	11
	Cisol	14	42	14
	San Francisco de Motupe	13	39	13
	Motupe Alto	11	33	11
Sucre:	Menfis Chamanal	10	30	10
	Menfis Policía	11	33	11
	Belén Buenos Aires	0	0	0
	Ciudadela El Maestro 1	10	30	10
Mujeres en acción:	Casa campesina	14	42	14
TOTAL:		134	402	134

## Anexo 5. Datos de ingresos y salidas del PHU, 2022

Nombre de los barrios /huertos	ingresos	salidas
La tenería	15	12
Jaime Roldós	15	15
Cisol	14	10
Belén Buenos Aires	15	10
El Capulí	16	8
Aso. Discapacitados	20	6
Correccional de menores (CAIL)	8	5
Colinas lojanas	16	10
Jipiro Libertad	25	20
Ciudad Alegría	17	8
Tejar de Jericó	16	13
Minas de Zamora Huayco	15	1
Las Palmeras		
Cdla. Del Maestro	10	10
Yanacocha	21	20
San Cayetano alto	15	12
San Cayetano bajo	26	15
Motupe alto	15	12
San Francisco de Motupe	23	13
Turunuma alto	14	10
Menfis Chamanal	14	14
Menfis Policía	16	15
Jipiro Bellavista	14	14
Solamar	20	20
Santiago		
Total:	380	273
Porcentaje:		71,8

## Anexo 6. Coordenadas de ubicación en territorio de los huertos en el PHU,

N°	Ubicación del huerto.	Punto	Latitud	Longitud	hora	Fecha de registro
1	La Tenería	P1	693914.03	9564034.23	2h4m49s	23-nov
2	Jaime Roldós	P2	697085.11	9561583.71	11h3546s	23-nov
3	Cisol	P3	694057.92	9562855.82	10h43m21s	23-nov
4	Belén Buenos Aires	P4	696362.96	9560449.27	09h53m10s	23-nov
5	El Capulí	P5	700251.95	9552040.77	10h07m29s	22-nov
6	Aso. De personas con discapacidad física de Loja.	P6	698084.94	9556657.54	2h41m10s	15-nov
7	Centro de Adolescentes infractores de Loja	P7	698999.73	9556080.31	09h26m34s	15-nov
8	Colinas lojanas	P8	697400.36	9555940.88	11h22m59s	14-nov
9	Jipiro Libertad	P9	700541.08	9561442.68	04h23m42s	05-nov
10	Ciudad Alegría	P10	698948.33	9554186.30	04H20m21s	04-nov
11	Tejar de Jericó	P11	700454.46	9557128.98	10H55m52s	01-dic
12	Minas de Zamora Huayco	P12	701641.15	9557268.08	11H09m27s	01-dic
13	Las Palmeras	P13	701040.63	9558404.70	11H25m09s	01-dic
14	Cdla. Del Maestro	P14	699484.00	9559647.00	09H07m43s	05-dic
15	Yanacocha	P15	702225.38	9559880.53	10H06m10s	05-dic
16	San Cayetano alto	P16	700108.78	9559848.50	10H25m33s	05-dic
17	San Cayetano bajo	P17	700266.72	9559670.98	10H33m03s	05-dic
18	Motupe alto	P18	696145.62	9563607.63	11H02m46s	05-dic
19	San Francisco de Motupe	P19	696827.01	9564104.97	11H08m00s	05-dic
20	Turunuma alto	P20	698566.64	9560004.59	11H28m46s	05-dic
21	Menfis Chamanal	P21	697300.94	9557977.75	04H25m38s	09-dic
22	Menfis Policía	P22	697293.12	9557438.74	04H15m56s	09-dic
23	Bellavista	P23	700376.98	9561588.30	04H15m56s	09-dic
24	Solamar	P24	697748.23	9572361.00	05H15m56s	09-dic
25	Santiago	P25	690795.98	9580475.57	02H11m56s	09-dic

## Anexo 7. Baterías de preguntas: semi estructurada y en profundidad.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador

Guía de entrevista semi estructurada para la zonificación territorial /  
sistemas de producción.

Barrio: ..... Coordenadas: .....

1. ¿Cuáles son los beneficios que tiene la agricultura orgánica y convencional?

.....  
.....

2. ¿Usted cuida sus cultivos de las plagas y enfermedades? Explique su estrategia.

.....  
.....

3. ¿el manejo orgánico de sus cultivos presenta algún provecho en la salud humana y del medio ambiente?

.....  
.....

4. ¿Qué productos aplica (dosis) para controlar las plagas?

.....  
.....

5. Acerca de la tenencia del huerto, área de producción, cultivos establecidos.

.....  
.....

6. A su forma de pensar, ¿qué concepto tiene usted acerca del proyecto, en cuanto a su planificación, a su implementación,?

Explique:

.....  
.....  
.....

Entrevista a profundidad.

Tesina: "Sistematización de la información en la gestión del proyecto  
"Huertos Urbanos"

Fecha: .....

Líder/ o representante del barrio: .....Nº de integrantes: .....

1. ¿Cómo inició el proyecto "Huertos urbanos"?
  
2. ¿Cómo lo concibe al proyecto desde su inicio hasta la actualidad?
  
3. ¿El proyecto ha contribuido a mejorar los ingresos económicos de las familias participantes?
  
4. ¿Es necesario darle continuidad al proyecto?
  
5. ¿Qué cree que pasaría si finaliza el proyecto?
  
6. ¿Han existido personas que han ingresado al proyecto y luego se han retirado?