



FLACSO
ARGENTINA

PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO

MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO

Percepción de la Estrategia para la Eradicación de la Pobreza Extrema
(RED UNIDOS) por parte de los Beneficiarios del Municipio de Lebrija,
Santander, Colombia, 2015 a 2018: Estudio de Caso

Tesista Maritza Agudelo Durán

Director de Tesis Gustavo Ramón Acosta

Tesis para optar por el grado académico de Magister en Desarrollo Humano

Año 2022

ÍNDICE

<u>Agradecimientos</u>	7
<u>Resumen</u>	8
<u>Summary</u>	9
<u>Glosario</u>	10
<u>Introducción</u>	12
<u>Capítulo I. Aspectos Generales de la Investigación</u>	15
<u>Planteamiento del Problema</u>	15
<u>Justificación</u>	17
<u>Objetivos</u>	18
<u>Objetivo General</u>	18
<u>Objetivos Específicos</u>	18
<u>Capítulo II. Fundamentación Teórico-Conceptual</u>	19
<u>Antecedentes Investigativos</u>	19
<u>Bases Teóricas</u>	20
<u>La Pobreza</u>	20
<u>Pobreza Extrema</u>	21
<u>Desarrollo Sostenible</u>	22
<u>La percepción</u>	25
<u>Programa Estrategia Red Unidos</u>	26
<u>Reflexiones Sobre la Red Unidos</u>	28
<u>Dimensiones e instrumentos</u>	32
<u>Relación entre Objetivos, Dimensión y Variables</u>	36
<u>Aspectos Metodológicos</u>	38
<u>Capítulo III. Caracterización sociodemográfica de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos del Municipio de Lebrija, Santander</u>	40
<u>Capítulo IV. Valoración de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos de Lebrija, Santander, en las dimensiones: Capital Humano y Social</u>	52
<u>Capítulo V. Procesos de intervención social de la Estrategia Red Unidos según los beneficiarios en el Municipio de Lebrija, Santander</u>	59
<u>Conclusiones</u>	62
<u>Recomendaciones</u>	64

<u>Referencias Bibliográficas</u>	65
<u>Apéndices</u>	69

Índice de Tablas

<u>Tabla 1. Relación entre objetivos, variable, dimensión e indicadores</u>	38
------------------------------------------------------------------------------------------	----

Índice de Figuras

<u>Figura 1. Género</u>	41
<u>Figura 2. Segmentos de la población beneficiaria</u>	41
<u>Figura 3. Sistema de protección social</u>	42
<u>Figura 4. Conocimiento de la Red Unidos para la Erradicación de la Pobreza Extrema</u>	43
<u>Figura 5. Beneficiarios de la Red Unidos para la Erradicación de la Pobreza Extrema</u>	44
<u>Figura 6. Conocimiento de programas</u>	45
<u>Figura 7. Cédula de Ciudadanía</u>	46
<u>Figura 8. Libreta Militar</u>	47
<u>Figura 9. Vinculación Laboral</u>	48
<u>Figura 10. Programa de Atención Integral en cuidado, nutrición y educación inicial</u>	49
<u>Figura 11. Sistema General de Seguridad Social</u>	50
<u>Figura 12. Discapacidad</u>	51

Índice de Apéndices

<u>Apéndice A. Instrumento para la caracterización sociodemográfica de beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos, Municipio de Lebrija, Santander.....</u>	<u>69</u>
Apéndice B. Formato de entrevista semiestructurado aplicada al director de las estrategias Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander	

Agradecimientos

La autora del presente trabajo expresa sus más sinceros agradecimientos a:

La Universidad FLACSO Argentina al posgrado en Desarrollo Humano por la formación brindada, sólido fundamento para el desempeño profesional.

Mi director de tesis, Dr. Gustavo Ramón Acosta, por sus valiosas orientaciones, por su paciencia y comprensión.

Todas las personas que de una u otra manera colaboraron para el desarrollo de trabajo de Posgrado.

Al programa estrategia Red Unidos, Sede Lebrija, por la colaboración brindada.

Maritza Agudelo

Resumen

Tesis cuyo objetivo es conocer la percepción de los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander, Colombia, respecto a indicadores de capital humano (salud, educación, nutrición, necesidades básicas, NBI); indicadores de capital social (emprendimiento, participación, asociación y reconocimiento social), caracterizando socio-demográficamente a la población, evaluando la percepción del proceso de intervención social.

Metodológicamente es un estudio descriptivo-analítico, con enfoque mixto, se realizó un trabajo de campo en el cual aplicó una encuesta a 137 beneficiarios; los resultados reportan una valoración positiva de la Estrategia Red Unidos, que contribuye a la reducción de los efectos e impactos de la pobreza, sin que realmente esto permita salir de la situación de precariedad, para lo cual necesita promover otras capacidades y estrategias que vayan más allá del enfoque asistencialista,

Estos Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) son parte de políticas públicas que buscan corregir las desigualdades del sistema capitalista, sin entrar a cuestionar las causas que la generan, dentro de un contexto económico neoliberal, en donde la redistribución de la riqueza no es equitativa.

Palabras clave: Pobreza Extrema, Programas de Transferencias Condicionadas, Estrategia Red Unidos, Capital Social, Capital Humano, Desarrollo de Capacidades.

Summary

This thesis whose objective is to know the perception of the beneficiaries of the Strategy for the Eradication of Extreme Poverty Red Unidos in the Municipality of Lebrija, Santander, Colombia, regarding human capital indicators (health, education, nutrition, basic needs, NBI); indicators of social capital (entrepreneurship, participation, association and social recognition), characterizing the population socio-demographically, evaluating the perception of the social intervention process.

Methodologically it is a descriptive-analytical study, with a mixed approach, a field work was carried out in which a survey was applied to 137 beneficiaries; the results report a positive assessment of the Red Unidos Strategy, which contributes to the reduction of the effects and impacts of poverty, without this really allowing us to get out of the precarious situation, for which it needs to promote other capacities and strategies that go beyond the welfare approach,

These Conditional Transfer Programs (PTC) are part of public policies that seek to correct the inequalities of the capitalist system, without questioning the causes that generate it, within a neoliberal economic context, where the redistribution of wealth is not equitable.

Keywords: Extreme Poverty, Conditional Transfer Programs, United Network Strategy, Social Capital, Human Capital, Capacity Development.

Glosario

Acompañamiento Comunitario: proceso de atención a la comunidad incentivando y fortaleciendo acciones de asumir responsabilidades y poder que permita mejorar la calidad de vida, la inserción y restablecimiento de la interacción social (Arias, 2003).

Acompañamiento Familiar: es una atención especial que se brinda a las familias en su residencia con el fin de identificar fortalezas y capacidades que permitan estrechar la relación familiar y social, desarrollar habilidades sociales y acceder a la oferta institucional de bienes y servicios necesarias para la superación de condiciones de pobreza extrema (Viscarret, 2008).

Capacidad: es la libertad que tiene una persona para buscar un estado de bienestar (Sen, 1992).

Cogestor Social: es la persona encargada de brindar acompañamiento a las familias y comunidades de acuerdo a los proyectos y programas implementados por la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema (ANSPE), en el contexto territorial, entre sus funciones están fortalecer la corresponsabilidad social, dar a conocer la oferta institucional de bienes y servicios e impulsar la participación de los actores sociales (Red Unidos, 2012).

Corresponsabilidad: los participantes son activos dentro de su proceso de superación de la pobreza extrema (Ander-Egg, 2010).

Empoderamiento: es el proceso mediante el cual una persona adquiere capacidad de poder, tanto para controlar los recursos externos, como para crecer en confianza propia y capacidad interna (Bacqué y Biewener, 2018), aunque los agentes externos de cambios pueden catalizar el proceso o dar lugar a ambientes de apoyo, finalmente son las personas las que se empoderan a sí mismas; el empoderamiento no es un proceso neutral, y aquellos que se involucran en él deben estar preparados para las consecuencias sociales que pudieran suscitarse.

Estrategia Red Unidos: es una estrategia desarrollada por el gobierno de Colombia que hace parte de los programas de transferencias condicionadas (PTC) a través de la cual se busca enfrentar situaciones de pobreza extrema mediante el acompañamiento familiar y comunitaria, gestión de oferta institucional y provisión de información en nueve (9) dimensiones de atención y en 45 logros básicos (LB) que desarrolla la Agencia Nacional para la Superación de la

Pobreza Extrema (ANSPE).

Familia Red Unidos: grupo de personas que conviven en una vivienda y comparten lazos de consanguinidad y/o afinidad.

Familia acompañada: es la familia a la cual el cogestor social brinda acompañamiento, iniciando con la toma de información sociodemográfica.

Familia asignada: hace referencia a la familia que ha sido encomendada a un cogestor para acompañamiento.

Personas dependientes: son dependientes aquellas personas menores de 15 años, adultos mayores de 65 años y personas en condición de discapacidad permanente.

Promoción: hace referencia al momento en el que una familia supera su situación de pobreza extrema, de acuerdo con los parámetros fijados por la Agencia en ejecución de la Estrategia Red Unidos.

Red Unidos: estrategia estatal de intervención, su finalidad es mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de pobreza extrema, desarrollando capital social y capital humano, hace parte de la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema (ANSPE), actúa en 32 departamentos y 1.102 municipios, sus aliados son el sector privado, estatal y la cooperación internacional.

Introducción

Una de las estrategias para enfrentar la pobreza extrema, la exclusión y la marginalidad de amplios sectores de la población ha sido a través de políticas sociales, mediante Programas de Transferencia Condicionada (PTC), que se inspiraron en modelos implementados en México, Brasil y Chile, conocidos como “Progreso”, “Bolsa Familia” y “Chile Solidario”. (Casallas, 2016).

Estos programas responden al modelo Nueva Gestión Pública (NGP) que mediante políticas públicas de carácter social se orientan a disminuir los índices de pobreza, de pobreza extrema y de miseria, las cuales son congruentes con los lineamientos del postconsenso de Washington el cual consiste en la promoción de la convergencia legal, técnica y política, donde las leyes reglamentos, constituciones y contratos formales estarían de acuerdo con las practicas informales basadas en la confianza, la ética los valores y las normas políticas (Cuadra, 2013), y en donde el papel del Estado y sus instituciones es central y eje de la intervención (Cepal, 2015).

En Colombia, las Políticas Sociales se rigen por los principios del Estado Social de Derecho y hacen parte de las acciones de lucha contra la pobreza extrema, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), una persona está en condición de pobreza extrema si sus ingresos mensuales son menores a US\$ 38.15 dólares mensuales; y está en situación de pobreza si tiene un ingreso menor a US\$ 94.7 dólares mensuales; en el Departamento de Santander un 7.7 % de la población vive en la pobreza extrema en el año 2020 (DANE, 2021), para estas personas se crearon Programas de Transferencia Condicionadas (PTC), entre las cuales se incluyen la “Red Unidos” y “Mas Familias en Acción”, la primera es una estrategia que se orienta a garantizar prestaciones económicas en programas de atención a necesidades básicas insatisfechas, los programas de transferencia condicionadas (PTC), hacen parte de políticas públicas con respecto a la disminución de la pobreza y pobreza extrema mediante programas de acumulación y reproducción de capitales, como el capital social y capital humano, este último se relaciona con el acceso a salud, a educación y a nutrición básica; por su parte el capital social es la acumulación de recursos reales o potenciales que están relacionados con el poseer una red de colaboraciones que tienen algún grado de institucionalización, de reconocimiento mutuo (Bourdieu, 1986), hace relación a lo comunitario, al bienestar, a la calidad de vida, a la asociatividad y el empoderamiento del grupo social (Cecchini y Madariaga, 2011).

Por otra parte, autores como Standing (2007), Escobar (2009), Drauw (2008) y las Naciones

Unidas (2009), han criticado los PTC porque las condicionalidades con que operan desconocen el principio de universalidad de los eventos y violaría el derecho al aseguramiento de un nivel mínimo de vida, por otra parte crea espacios para la corrupción por parte de las personas que seleccionan a los beneficiarios del programa, igualmente señalan que en muchos casos son las familias más pobres las que no pueden cumplir los requisitos exigidos.

También se argumenta que con la aplicación no se da solución a la pobreza y no se intervienen los factores que la causan, pues la situación de pobreza de las personas beneficiarias de estas intervenciones no se deriva de sus características personales y comportamientos, sino de dinámicas en donde se entrecruzan mecanismos de exclusión, de desigualdad y de inequidad, por lo que en la medida en que estas dinámicas no se expongan, expliciten y se consideren cualquier intervención en PTC será ambigua, paliativa e intrascendente en el propósito de erradicar la pobreza. (Rodríguez, 2011).

En este orden de ideas, este trabajo se orienta a determinar cuál es la percepción del programa de erradicación de la pobreza (Red Unidos), por parte de beneficiarios del Municipio de Lebrija, Santander, en el período comprendido entre los años 2015-2018, respecto de los programas en salud, educación, nutrición, emprendimiento, desarrollo económico, asociatividad, relacionamiento y superación.

Se selecciona este caso porque es relevante conocer la percepción de los beneficiarios sobre este programa Estatal que es presentado como parte de una Política Pública de atención a población vulnerable, pero que necesita ser evaluado de modo que puedan ser corregidas sus debilidades y falencias, desde la perspectiva del desarrollo humano es importante conocer los resultados de las estrategias como lecciones aprendidas por parte del Estado y de los beneficiarios que pueden aplicarse en programas similares que buscan mejorar lo que se hace. Es por esto que la estrategia Red Unidos puede contribuir a procesos de empoderamiento y acompañamiento de quienes viven la pobreza extrema en Colombia, según Montero (2003), el empoderamiento es fortalecimiento comunitario, y este se entiende como un proceso en donde las personas generan capacidades para mejorar las condiciones de vida, mediante acciones participativas, autónomas y crítica con las cuales se busca la transformación del entorno, según sus necesidades y metas, por eso es pertinente conocer qué logros y limitaciones tiene el programa para promover el desarrollo humano de acuerdo a la percepción de los beneficiarios. La estrategia Red Unidos, hace parte de las iniciativas del Gobierno Nacional, liderados por la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema (ANSPE), con la participación de 22 entidades de orden nacional, en conjunto con la Administración Departamental y Nacional brindan acompañamiento a las familias en situación de pobreza extrema y desplazamiento,

promueven la articulación internacional y de recursos para el acceso de los más pobres a la oferta de Programas Sociales del Estado (Colombia, Ministerio de Protección Social, 2015)

El propósito de esta tesis es estudiar la percepción de los beneficiarios del Programa Red Unidos en el Municipio de Lebrija en el período comprendido entre los años 2015-2018, como Política Pública Nacional para ayudar a personas en situación de pobreza extrema desde una perspectiva filosófica que está más allá de conceder subsidios, y a su vez es el eje principal del Gobierno Nacional, como herramienta para la movilidad social, vista como el instrumento efectivo para reducir la pobreza y alcanzar una mejor calidad de vida en las familias que se encuentran en esta condición.

El presente documento se estructura en cinco (5) capítulos, en el capítulo primero se describen los aspectos generales (planteamiento del problema, justificación y objetivos); el segundo capítulo comprende la fundamentación teórico-conceptual: antecedentes, bases teóricas; el tercer capítulo comprende la caracterización sociodemográfica de los beneficiarios de Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander; el cuarto capítulo describe la percepción de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos desde indicadores de las dimensiones de capital humano y capital social; el quinto capítulo corresponde a la evaluación del proceso de intervención de Red Unidos según la percepción de los beneficiarios, finaliza el documento con las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

Capítulo I. Aspectos Generales de la Investigación

El presente capítulo integra aspectos como problema de investigación, pregunta problema, justificación, objetivos: general y específicos, con lo cual se determina el tema de estudio y aspectos a desarrollar, y el alcance de la investigación.

Planteamiento del Problema

La lucha por la erradicación de la pobreza, es un tema recurrente en Colombia y en los países del tercer mundo, y ha sido abordado desde diferentes enfoques y teorías que entienden la pobreza como una condición social, cuyos factores causales son dinámicos, por lo que en cada estudio hay que reconocer los procesos del empobrecimiento, las causas de su existencia, su permanencia y efectos, todo lo anterior es pertinente como objeto de conocimiento porque de esto van a depender las intervenciones Estatales y sus políticas públicas.

Es en este contexto en donde se implementan los Programas Sociales que se orientan a eliminar los factores y causas que generan pobreza, los cuales pueden ser de índole político, económico, social y cultural y no permiten a las personas y a las familias emprender proyectos de vida sostenibles, es decir que den respuesta a la satisfacción de las necesidades básicas, mejorando la calidad de vida de una manera sostenible, garantizando los recursos de manera continua y permanente. (Cortés; Peña, 2018), que contribuyan al fortalecimiento de la ciudadanía como factor de civilidad, en donde los ciudadanos comparten un ideal de justicia y un sentido de pertenencia hacia una comunidad. (Cortina, 1999).

Según Cortina, (1999), la ciudadanía es una condición del ser humano en relación con la sociedad actual que precisa una postura para pensar, decidir y actuar en busca de soluciones, condiciones de igualdad, para el desarrollo integral de la persona en un marco de construcción democrática, por lo tanto, la ciudadanía es un proceso de construcción, de participación, de ejercicio de la autonomía para pensar, hacer y ser.

La pobreza se ha considerado un problema social que debe ser intervenido políticamente, e incluido como prioridad en la Agenda Pública, estableciendo programas que beneficien a la población pobre, de modo que tengan poder adquisitivo, que le permitan acceder a ingresos propios, a la ciencia y a la tecnología, como elementos de progreso en la sociedad actual, para lo cual los países deben poder garantizar el acceso a los servicios básicos, al empleo y la inclusión económica y social de las comunidades más marginadas. (Banco Mundial, 2020), otras conceptualizaciones de la pobreza se presentan más adelante en el referente teórico de

este trabajo.

En Colombia, la lucha contra la erradicación de la pobreza, ha dejado atrás el asistencialismo, dicha postura es el resultado de la Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad (MERPD), que dio paso al CONPES Social 102, la Red de Protección Social contra la Pobreza Extrema, con la Estrategia de Red Juntos, que luego pasa a ser llamada Red Unidos, como parte del sistema de protección social, esta es una estrategia integrada de diferentes organismos y niveles del Estado, para mejorar las condiciones de vida de las familias que se encuentran en pobreza extrema.

Desde esta perspectiva, este trabajo propone una investigación tipo estudio de caso, orientada a conocer las percepciones de los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema (Red Unidos), en el Municipio de Lebrija, Santander en el periodo 2015-2018.

Dada la anterior situación problemática se propone una investigación orientada a dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué percepción de la estrategia para la erradicación de la pobreza extrema (Red Unidos) tienen los beneficiarios del programa en el Municipio de Lebrija, Santander, en el período 2015-2018)?

Otras preguntas a las cuales se les da respuesta en este estudio son las siguientes:

- ¿Qué características sociodemográficas tienen los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema, Red Unidos en el Municipio de Lebrija (Santander)?
- ¿Qué percepción tienen los beneficiarios de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos en el Municipio de Lebrija Santander, respecto de indicadores de las dimensiones Capital Humano y Capital Social?
- ¿Cuáles son los procesos de intervención social de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza Extrema, Red Unidos según la percepción de los beneficiarios en el Municipio de Lebrija (Santander)?

Justificación

Realizar un estudio de caso sobre la Estrategia de la Red Unidos en el Municipio de Lebrija Santander, es importante, porque gran parte de la población tiene sus necesidades básicas insatisfechas (NBI), entonces el mejorar su calidad de vida va a depender de las ayudas gubernamentales, de la cobertura y de la eficiencia de la estrategia

Comúnmente se destinan grandes recursos económicos para los programas sociales, pero no siempre se conocen sus resultados y esto no permite hacer inferencias, ni acciones de mejoramiento para hacerlos más eficaces, por esta razón es conveniente realizar seguimiento y evaluación de los programas sociales, de sus procesos, impacto y alcance, porque esto es un elemento clave a tener en cuenta en la toma de decisiones orientadas a cualificar la eficiencia de la estrategia y los programas.

Si bien esta política pública es una de las más importantes para la disminución de la pobreza extrema, es necesario y pertinente conocer qué piensan los beneficiarios de la estrategia Red Unidos, su percepción sobre los resultados obtenidos; por esto es pertinente a nivel investigativo conocer las percepciones de los beneficiarios del municipio de Lebrija, evaluar los logros, reconocer las deficiencias y recomendar acciones de mejora.

Igualmente es importante conocer cómo esta Estrategia de lucha contra la pobreza extrema tiene impacto sobre el fortalecimiento del capital humano en términos de solucionar Necesidades Básicas Insatisfechas como requisito para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y también sobre el impacto en las dimensiones del capital social, los cuales involucran aspectos como el empoderamiento, la asociatividad y el emprendimiento, las cuales son herramientas que fortalecen lo comunitario y las dinámicas para promover desarrollo desde el interior de los grupos sociales.

En el contexto colombiano y a nivel local y provincial en donde se inscribe el Municipio de Lebrija, es pertinente conocer el impacto que la Red Unidos como programas de transferencias condicionadas tienen en poblaciones con vigentes necesidades básicas insatisfechas, no atendidas en los últimos años, por lo cual es significativo discutir si esta clase de estrategias sociales se reducen al plano asistencialista para tratar de paliar, o amortiguar los efectos de desigualdad producidos por un modelo económico neoliberal; o si es necesario reorientarla de modo que intervenga directamente las causas que generan la pobreza y pobreza extrema.

Objetivos

Objetivo General

- Analizar la percepción de los beneficiarios respecto del fortalecimiento del capital humano y capital social, a partir de la intervención socioeconómica de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza Extrema, Red Unidos del Municipio de Lebrija, Santander, en el período comprendido entre los años 2015-2018.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar sociodemográficamente a los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema, Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander, en el período 2015-2018.
2. Analizar la valoración de los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander, respecto de indicadores de Capital Humano (salud, educación, nutrición, vivienda, necesidades básicas insatisfechas) y de Capital Social (emprendimiento, participación, asociatividad y relacionamiento social).
3. Indagar los procesos de intervención social de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos, según la percepción de los beneficiarios en el Municipio de Lebrija, Santander.

Capítulo II. Fundamentación Teórico-Conceptual

El presente capítulo comprende los Antecedentes Investigativos y las bases teóricas referentes a la pobreza, la pobreza extrema el Desarrollo Sostenible, los Objetivos del Milenio (ODM) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la percepción y la estrategia Red Unidos.

Antecedentes Investigativos

Algunos Antecedentes Investigativos son los siguientes:

“Políticas Públicas de Protección Social y lucha contra la pobreza en Colombia”, trabajo propuesto por Tassara (2016), el objetivo es determinar el estado de los Programas de Transferencia Condicionadas (PTC) y su aporte a la construcción de sistemas integrales de protección social; también se realiza una evaluación de los principales logros y desafíos de la lucha contra la pobreza en Colombia.

Se desarrolla una revisión de los PTC en América latina y se comparan acciones en distintos países para disminuir la pobreza; posteriormente se plantean propuestas para hacer más efectivas las acciones, este trabajo es pertinente porque profundiza en el conocimiento de las políticas sociales, los alcances, logros y desafíos.

Desde una perspectiva de evaluación de resultados de las estrategias y la reducción de la pobreza y la desigualdad, se propone el estudio denominado; “Protección Social y lucha contra la pobreza en Brasil, Colombia y Chile”, “¿Graduarse de los PTC o salir de la pobreza?”, trabajo desarrollado por Tassara, Ibarra y Vargas (2015), el objetivo del trabajo es realizar una revisión de las acciones que se han emprendido para reducir la pobreza, muchas de ellas impulsadas por la CEPAL, en una agenda enfocada en la reducción de las desigualdades, denominada trilogía de la igualdad, (Documentos presentados por la CEPAL en secciones realizadas en Brasil, el Salvador y Perú: “La hora de la igualdad” (2010); “Cambio estructural para la igualdad” (2012; “Pactos para la igualdad” (2014)) en ellos se destaca la importancia de instrumentar acciones que permiten avanzar hacia mayores niveles de inclusión social, este trabajo respecto al anterior, aborda un conjunto mayor de países latinoamericanos en donde se han desarrollado programas con distintos impactos y eficacia.

Una investigación centrada en los métodos y formas de medir los niveles de pobreza se titula: “Evolución metodológica de la medición de la Pobreza en Colombia”, estudio realizado por Villazón (2016), en el cual se parte del hecho de que es necesario crear políticas públicas que

generan impactos positivos en la reducción de la pobreza, para esto se han aplicado una serie de indicadores para medir la realidad social y económica del país, este trabajo reflexiona sobre las ventajas y desventajas de estos indicadores, se concluye que Colombia ha mejorado en estas mediciones acorde con los cambios en las tendencias mundiales, esta temática respecto a los anteriormente mencionados, se centra en las técnicas de medición, en la metodología y no en las estrategias de lucha contra la pobreza y sus resultados.

Bases Teóricas

La Pobreza

La pobreza es una situación compleja y multidimensional, es la privación material que se caracteriza por desnutrición, bajo nivel educativo, condiciones de vivienda precarias, falta de ingresos económicos para satisfacer necesidades básicas (CEPAL, 2003), en una perspectiva más amplia, no solo se refiere a la insatisfacción de recursos materiales, sino en otros aspectos como autorrealización, libertad, derechos humanos, participación en asuntos de decisión política, etc.

Una persona se considera pobre, si no posee la capacidad de acceder a un conjunto de bienes y servicios establecidos por ley como relativos a derechos: alimentación, vivienda, salud, educación, ingreso mínimo vital (CEPAL, 1997), en este sentido una definición de pobreza, propuesta por el Banco Mundial (1980) la considera como la incapacidad para alcanzar un nivel de vida mínimo, en donde se evalúan la contribución de bienes y servicios, así como los recursos de que se disponen en la comunidad; otros indicadores de pobreza emplean criterios como: consumo per cápita, producto interno bruto per cápita y esperanza de vida al nacer.

Otros autores como Boltvinik (1990), Jhon Rawls (1980) y Martha Nussbaum (2006), definen la pobreza desde diferentes perspectivas así, Sen (1992), la relaciona con las capacidades de lo que la gente puede hacer, por esto la pobreza es una ausencia de capacidades básicas que no permite a los individuos lograr la satisfacción de sus necesidades, conseguir el bienestar debido a la carencia de medios para lograrlo.

Townsend (1993) por su parte dice que la pobreza es una situación en la que viven unas personas cuyos recursos no les permiten satisfacer las demandas sociales reconocidas como derechos en un contexto espacio – temporal; mientras que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (1997), define la pobreza como una negación de opción y oportunidades de vivir una vida digna, porque a pesar de que la persona trabaja su ingreso es insuficiente para satisfacer sus necesidades básicas.

La pobreza no solo implica carencia de bienes materiales, y en este sentido Spicker (1999) identifica formas de reconocer la pobreza: necesidad, privación, insuficiencia de recursos, exclusión, desigualdad, dependencia y padecimientos psicológicos (angustia, temor, inseguridad), en esta definición se reconocen aspectos sociales y psicológicos que unidos a los materiales caracterizan mejor a la población.

Otros conceptos de pobreza son los de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL, 2003), la define como un fenómeno complejo, económico y social, multicausal que involucra privación en el bienestar individual y colectivo; por su parte Gordon (2004) considera pobre a los individuos, familias o grupos sociales cuyos recursos son tan limitados que no les permite acceder a un nivel de vida mínimamente aceptable.

Para este trabajo considero más pertinente el concepto de Amartya Sen (1992), el cual refiere que la pobreza es consecuencia de la falta de capacidades en las personas para satisfacer sus necesidades básicas, esto no permite que se posean los medios y los recursos para dar solución a los múltiples problemas que esto genera: desnutrición, insalubridad, analfabetismo, falta de trabajo y oportunidades, marginalidad y discriminación.

Pobreza Extrema

Pobreza extrema puede definirse como carencia de ingresos económicos, incipiente desarrollo humano, marginalidad y exclusión social, esta deficiencia afecta severamente diferentes dimensiones de la existencia humana, afectando la posibilidad de ejercer y hacer cumplir los derechos ciudadanos básicos de quienes la padecen (Organización de las Naciones Unidas, ONU, 2012).

La pobreza es en sí un problema de derechos humanos del incumplimiento de los Estados y de los gobiernos, esta situación conduce a la vulneración de otros derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, las personas que la padecen se ven comúnmente expuestas al desconocimiento de su dignidad como seres humanos, también encuentran múltiples dificultades para ejercer sus derechos, privaciones que se refuerzan mutuamente, entre ellas: falta de trabajo, insalubridad en las viviendas, falta de alimentos, limitado acceso a la atención en salud; dificultad para acceder a la justicia y a la administración política; por todo esto las personas viven inmersas en un círculo vicioso de impotencia, discriminación, exclusión y estigmatización (ONU, 2012).

La pobreza extrema no es inevitable porque en muchas ocasiones es generada por las acciones y omisiones de los Estados y de los agentes económicos, al no tener unas políticas públicas efectivas han contribuido a que esta se perpetúe en el tiempo, por esta razón la responsabilidad

para enfrentar a la pobreza extrema le corresponde al Estado, a la sociedad, a las organizaciones públicas y privadas y a las empresas, desde esta perspectiva la organización de las Naciones Unidas aprobó los principios rectores sobre la extrema pobreza y derechos humanos como lineamientos de políticas públicas a nivel mundial, los cuales fueron aprobados en el año 2012. Básicamente los principios son los siguientes: dignidad, universalidad, individualidad, relación mutua de interdependencia de todos los derechos; disfrute de condiciones de igualdad de todos los derechos, igualdad entre hombres y mujeres, derechos de los niños, capacidad de actuación y de autonomía de las personas que viven en la extrema pobreza, participación y empoderamiento, transparencia y acceso a la información, rendición de cuentas.

Para la CEPAL, la pobreza extrema es una situación de indigencia en donde las personas no cuentan con los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas como la alimentación, por lo cual la inseguridad alimentaria es constante; también se denominan “pobres extremos” a las personas que pertenecen a hogares en donde los ingresos económicos no alcanzan para comprar una canasta básica de alimentos, así destinan todo su ingreso para este fin.

Se entiende como pobreza total a una situación en donde los ingresos económicos no alcanzan para comprar una canasta básica de bienes y servicios tanto alimentarios como no alimentarios, respecto a la pobreza, Amartya Sen (1995), plantea el enfoque de las capacidades como todo aspecto que permite a las personas, estar bien nutrida, comunicarse y participar en la vida social y comunitaria, se considera que existen beneficios cuando las personas logran desarrollar sus capacidades.

Desarrollo Sostenible

El concepto de desarrollo sostenible tiene distintas conceptualizaciones, la más aceptada y posiblemente la más pertinente es aquella que considera la utilización racional de los recursos naturales preservándolos para las generaciones futuras, los investigadores del concepto sitúan sus orígenes en el movimiento y economía ambiental, el primero surgió en la década de 1970, allí se propuso el concepto de sostenibilidad, como medio y política para conservar el medio ambiente, el cual enfrentaba una gran amenaza por la contaminación ambiental y el deterioro progresivo de los recursos naturales, según Castro (2004) el crecimiento económico debe regularse para evitar daños irreversibles al medio ambiente.

Por otra parte, desde la economía ambiental se concibe la sostenibilidad como la optimización de los recursos naturales para asegurar un crecimiento económico perdurable (Pearce, 2002), por lo tanto, no se trata de restringir el crecimiento, sino liberar la economía y transferir

tecnología para un buen uso de los recursos (Castro, 2004).

Las corrientes ambientalistas y economicista se originan porque se reconocen amenazas a la vida de las especies de la tierra, esto hace necesario inscribir el desarrollo dentro de un concepto incluyente de sostenibilidad, según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN, 1980), el desarrollo se define como la modificación de la biosfera utilizando recursos humanos, naturales y financieros para satisfacer necesidades de las personas y las comunidades y mejorar sus condiciones de vida.

Otro enfoque del desarrollo es el desarrollo sostenible mencionado en el informe Bruntland, entendido como aquel que satisface las necesidades actuales de las personas y las comunidades sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones (ONU, 1987), se parte del hecho de que esta clase de desarrollo implica sacrificios, en donde el uso de la tecnología y la organización social tienen que adaptarse a las recomendaciones medioambientales en donde la economía y la productividad se comprometen a implementar prácticas de desarrollo sostenible; en síntesis el informe concilia lo económico y lo ambiental y considera al desarrollo como una necesidad para erradicar la pobreza y mejoramiento de la calidad de vida.

Según el Fondo Mundial para la Naturaleza (1986), define al desarrollo sostenible como ese mejoramiento del nivel de vida sin exceder la capacidad de los ecosistemas en donde desarrolla sus actividades; es decir es un desarrollo en donde la producción no desborda la capacidad ambiental y es socialmente sostenible (Daly, 1990), de acuerdo a los trabajos de Mebratu (1998), Alsulami (2012) y Gallopin (2001), las definiciones de desarrollo sostenible tienen en común los conceptos de equilibrio social, ambiental y económico, allí estos sistemas evolucionan continuamente.

Respecto a este concepto de desarrollo sostenible existen críticas, según Goodland (1995), hay contradicciones entre crecimiento económico y sostenibilidad ambiental, es decir, las dos no son posibles; Lowe y Rippin (2019) dicen que se proponen metas no realistas; mientras Castro (2004) y Escobar (2011) aseguran que existe contradicción entre el enfoque antropocéntrico y su relación con la economía neoliberal capitalista, sin embargo, para Mitcham (1999), lo novedoso del desarrollo sostenible es que señala qué es lo que se debe hacer para no deteriorar más el planeta afectado por el calentamiento global y cambio climático.

En la política pública el enfoque de desarrollo sostenible ha tenido gran aceptación por parte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y de la Organización para la Cooperación Económica para el Desarrollo (OCDE), esto ha convocado a los países para fortalecer las iniciativas, en este propósito han sido formulados los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El enfoque de desarrollo sostenible tiene su antecedente hacia 1940 cuando se comenzó a plantear las complejas y conflictivas relaciones entre el desarrollo y los impactos ambientales (Arroyo, 2015), en ese entonces se utilizó el concepto de producción sostenible haciendo referencia a los recursos naturales exclusivamente; posteriormente y ante el evidente deterioro del medio ambiente causado por el modelo económico capitalista, la organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización para la Cooperación Económica para el Desarrollo (OCDE), convocaron a distintos países para la formulación de programas de cooperación, surgiendo los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La historia de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) tiene antecedentes que se remontan a los años 70's, precisamente en 1972 se celebró en Estocolmo (Suecia), la "Conferencia sobre el Medio Ambiente Humano", bajo el lema "una sola tierra", el objetivo de este encuentro internacional fue examinar los efectos de la industrialización en la salud humana; al respecto Foladari; Tommasino (2000), dicen que en esta conferencia se plantearon problemas significativos de ese momento como industrialización, explosión demográfica, deterioro ambiental y crecimiento urbano desordenado, ya desde ese entonces se proclama el derecho de los seres humanos a gozar de un medio ambiente sano y el deber de protegerlo y conservarlo para las nuevas generaciones (Organización de las Naciones Unidas, 1972).

La Conferencia de Estocolmo de 1972 representó el inicio y reconocimiento de una política global de Desarrollo Sostenible, en la cual los modelos económicos de productividad y de industrialización se ajustan a políticas de protección del medio ambiente y de uso sostenible de los recursos naturales no renovables, a partir de esta iniciativa se crea el programa del medio ambiente de la ONU, el cual estableció el 5 de junio el día del planeta.

El estudio más conocido sobre el tema es el informe Brundtland (UN, 1987), también llamado "Nuestro futuro común", en el cual se define el desarrollo sostenible como aquel que satisface las necesidades del presente, sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades; en este informe se destacan tres (3) componentes: la sostenibilidad ambiental, económica y social (Bermejo, 1989).

Dentro de las recomendaciones del Informe Brundtland se tienen los siguientes:

Promover un crecimiento económico que permita reducir la pobreza, ya que, según la Organización de las Naciones Unidas, ONU (1987) un mundo desigual es propicio a las crisis económicas, ambientales y sociales, por esta razón es necesario satisfacer las necesidades básicas de la población: alimentación, trabajo y empleo, salud, vivienda, servicios públicos y

esto solo es posible si hay crecimiento económico y un reparto equitativo de los beneficios (Goodland y Daly, 1987).

Posteriormente en la Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992 se amplió la visión de sostenibilidad y de desarrollo como ejes de acción y la conciliación del conflicto entre la productividad económica en el sistema capitalista y la protección y conservación del medio ambiente y de los recursos naturales; en esta conferencia sobre el planeta, la cual se plantea en la denominada Agenda 21, de esta iniciativa surgieron los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM), acordados en la Cumbre del Milenio, celebrado en Nueva York en el año 2000, ratificados por 189 países, cuyos objetivos deberían haber sido cumplidos en el año 2015.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son los siguientes:

Erradicar la pobreza extrema y el hambre, esta relación es muy conocida y constituyó el objetivo principal en esta declaración mundial, la meta era reducir a mitad la proporción de personas que subsisten con menos de US\$ 1.25 dólares al día; según informe de la Organización de las Naciones Unidas (2009), entre los años 1999 y 2004, el avance fue notorio, se redujo de 1.8 billones de personas en 1999 a 1.4 billones en 2004, y la tasa de pobreza disminuyó de 46% a 27% en países en desarrollo (Correa, 2018).

Educación primaria universal, el objetivo es que niños y niñas en igualdad de condiciones culminen el ciclo de educación primaria, esto es importante porque las personas pobres necesitan una mejor educación para tener acceso a mejores oportunidades de empleo e ingreso. Promover la equidad de género y empoderamiento de la mujer, el objetivo es dar más oportunidad a la mujer en todos los campos: político, económico, social, laboral de modo que se reduzcan las condiciones de exclusión y marginalidad.

Reducción de la mortalidad infantil, el objetivo es disminuir las muertes de menores de cinco años por causa de neumonía, diarrea, SIDA y malaria, en este propósito es prioritario mejorar la nutrición son necesarios programas de prevención de enfermedades en educación en salud, nutrición, saneamiento básico y disponibilidad de agua potable.

Mejoramiento de la salud materna, se busca la reducción al 75% de la mortalidad materna y el acceso a la salud reproductiva, especialmente es alto el número de jóvenes adolescentes embarazadas, en situación de pobreza y falta de educación, lo cual agudizó más el problema.

Combatir de VIH SIDA, malaria y otras enfermedades, la pobreza extrema contribuye al aumento de prevalencia de estas enfermedades; la triada epidemiológica huésped, agente y ambiente debe tener especial atención, pues el entorno es el espacio en donde se encuentran elementos físico-bióticos que incrementan la aparición de enfermedades, al igual que el entorno socioeconómico puede ser un campo propicio para la aparición y desarrollo de patologías

(Gómez; Saz y Álvarez, 2016).

Aseguramiento de la sostenibilidad ambiental, el objetivo es incluir los principios del desarrollo sostenible dentro de las políticas públicas, generando programas para la recuperación y protección del medio ambiente, y contribuir a la reducción de factores que se asocian al cambio climático (Soletto, 2012).

Fomentar el trabajo cooperativo hacia el desarrollo, el objetivo es fortalecer las acciones cooperativas, la asociación en torno a emprendimientos productivos generadores de ingreso y empleo como manera de democratizar la economía y redistribuir los beneficios (Villamil, 2012).

Estos objetivos de desarrollo sostenible del milenio tienen sus antecedentes históricos en la Conferencia de Estocolmo de 1972, en donde se hizo énfasis en un modelo de desarrollo sostenible, según la OCDE, toda esa intencionalidad se concretó ahora en la formulación de objetivos para el desarrollo internacional que fueran evaluados a través del tiempo, otro documento denominado “Un mundo futuro mejor”, dado a conocer por el Fondo Monetario Internacional (FMI, 2001), contiene datos sobre los objetivos propuestos por la OCDE, los cuales son muy similares a los propuestos por la ODM, a cumplir en un término de 15 años, es decir en el año 2015.

Las evaluaciones y seguimiento que se hicieron sobre el cumplimiento de los ODM por parte de la ONU (2015), reportaron un logro parcial, en los países desarrollados reporta una disminución del 40% en la pobreza extrema; la tasa de matrícula escolar aumentó de 83% a 91%; la ocupación de la mujer en labores no agrícolas pasó de 35% a 41% en 2015; y en general hubieron avances en todos los ODM, sin embargo se sigue reportando desigualdad de género, inequidad económica hacia la mujer; y amenaza por los efectos del cambio climático que aumenta el hambre; igualmente los conflictos y guerras internas generan millones de personas desplazadas.

La percepción

Es un proceso cognitivo definido desde la psicología como una función del sistema nervioso, que involucra pensamiento, operaciones cognitivas de reconocimiento, interpretación y significación de estímulos, que produce la elaboración de juicios respecto a la información y las sensaciones provenientes del ambiente físico y social (Day, 1987), también intervienen procesos psíquicos como el aprendizaje, memoria y simbolización.

Una de las características principales de la percepción es la elaboración de juicios y esto involucra procesos intelectuales conscientes por parte de un individuo que es estimulado, tiene

sensaciones y los procesa cognitivamente formulando juicios y opiniones que son también influenciadas por el contexto, por la cultura y el grupo social.

Para Merleau-Ponty (1975), la percepción es un proceso parcial, en donde la persona solo capta parte de las sensaciones que son variables y cambiantes en el tiempo, por esto son experiencias que se van procesando cognitivamente, complementando lo existente, es decir las experiencias pasadas, en una constante construcción de significados en el espacio y en el tiempo, lo cual les confiere también una ubicación histórico social.

Desde una perspectiva antropológica, la percepción es entendida como una forma de conducta que comprende el proceso de selección y elaboración simbólica de experiencias sensibles y vivenciales a través de las cuales se atribuyen características a los objetos o situaciones del entorno desde perspectivas culturales construidas por los grupos sociales.

En su perspectiva ecologista Gibson (1979) dice que la percepción es un proceso simple, para él, en el estímulo está la información y cada organismo percibe solo aquello que puede aprender y necesita para sobrevivir, según este autor no son necesarios procesos cognitivos posteriores a la experiencia sensible, con lo cual se descarta que haya una resignificación del hecho y construcción de nuevo conocimiento.

Desde la psicología clásica Neisser (1986) asegura que la percepción es un proceso activo-constructivo en el que el que percibe antes de procesar la nueva información tiene unos conocimientos previos o presaberes sobre el hecho, que luego al procesar la nueva información son contrastados, conformándose una nueva estructura cognitiva, según este enfoque las percepciones van relacionando lo que se sabe con un nuevo conocimiento surgido de la experiencia perceptiva.

Las características de la percepción de un individuo es el ser subjetiva, selectiva y temporal; es subjetiva porque la percepción es distinta en cada sujeto porque cada uno reacciona diferente ante el estímulo; es selectiva porque dentro del conjunto de estímulos se pone atención a lo más significativo; es temporal porque la experiencia se da en un momento, y la percepción evoluciona y los juicios que se van haciendo van cambiando en el tiempo; todo esto requiere lógicamente un proceso cognitivo (Barthey, 1992).

Dentro del campo de la percepción merece especial mención la percepción social, relativa a la influencia que los factores culturales y sociales ejercen en la percepción y en la cognición o procesamiento de la información, dentro de esta, Salazar (1989) afirma que esta se puede entender de tres (3) maneras: los efectos del medio sobre la percepción, la percepción de las personas y la percepción del medio ambiente; o sea, cada individuo al percibir está influenciado por su contexto social por la cultura y de esto va a depender los juicios que formule respecto a

un hecho o fenómeno (Myers, 2000).

Programa Estrategia Red Unidos

En el año 2006, se creó la “Red Juntos” que luego con el paso de los años se transformó en la “Estrategia Red Unidos”, adscrita al sistema de protección social, mediante el cual se concreta el Estado Social de Derecho, básicamente la finalidad era tener una estrategia de intervención estatal que ofrezca acompañamiento a las familias y a las comunidades, a las primeras se les brindó el acceso a los servicios sociales que ofrece el Estado a través de las instituciones, el objetivo es satisfacer necesidades básicas insatisfechas que han sido incluidas en los 45 logros básicos propuestos, agrupados en nueve (9) dimensiones: educación, ingresos y trabajo, vivienda, bancarización y ahorro, nutrición, salud, identificación, acceso a la justicia, para dar cumplimiento a esta la Estrategia Red Unidos propone una estrategia con tres (3) componentes: acompañamiento a las familias y comunidades; gestión de la oferta y acceso a los programas sociales del Estado y un tercer eje es el fortalecimiento institucional.

La Red Unidos está fundamentada en el propósito de que se pueden mejorar las condiciones de vida de los hogares en situación de extrema pobreza mediante acciones que incrementen los niveles de capital social y humano, incorporando la innovación social, la participación comunitaria, la mejora en las producciones de habitabilidad y generación de ingresos, para lo cual la intervención Estatal se concentra en cinco (5) áreas: identificación, salud y nutrición, educación, habitabilidad ingresos y trabajos. (Ghiglilo, 2018).

El Departamento Nacional de Planeación (DNP) considera a la estrategia Red Unidos como una intervención en múltiples dimensiones para mejorar las condiciones de vida de poblaciones vulnerables en situación de extrema pobreza, el objetivo es ayudar a la formación de capital humano representado en la satisfacción de necesidades básicas y construcción de capital social (empoderamiento, asociatividad, agremiación, consolidación, red de apoyo social), esta intervención se inscribe dentro de lo dispuesto por el documento CONPES Social 102 de 2006; el cual se complementó con el CONPES 3616 de 2009 y con el apoyo del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 denominado “Prosperidad para todos”.

De esta manera la estrategia Red Unidos, según Cecchini y Madarriaga (2011), puede concebirse como un tipo de programa de transferencia condicional (PTC), una forma de protección social para las familias en extrema pobreza, en donde están desarrollando capacidades de autogestión, que unidas al fortalecimiento del capital humano y social van a permitir mejorar las condiciones de vida; para esto se requiere la corresponsabilidad familiar, los compromisos son acordados conjuntamente, contextualizados y negociados de acuerdo a lo

que puede realizarse.

Según la tipificación realizada por Cecchini y Madariaga (2011) la estrategia Red Unidos puede considerarse un Programa de Transferencias Condicionadas (PTC), con enfoque de protección social de las familias para que puedan mejorar sus condiciones de vida, y vayan desarrollando capacidades que les permita capacitarse en nuevos emprendimientos; para esto se promueve la corresponsabilidad familiar, en donde se pactan compromisos de forma dialógica y consensuada; este tipo de programas surgen como respuesta a otros programas sociales que no tienen coordinación y los esfuerzos son desincronizados entre varias entidades sin un eje y control central.

En términos generales el Departamento Nacional de Planeación (DNP) define a la Red Unidos como: una Estrategia Nacional de intervención integral y coordinada, que busca contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las familias objeto de su intervención, la acumulación de capital social y humano y, en consecuencia, a la reducción de los niveles de pobreza y pobreza extrema en el país. (Departamento Nacional de Planeación, 2014, p.1)

Su intervención tiene por marco institucional el Documento CONPES Social 102 de 2006, el cual fue complementado con el Documento CONPES 3616 de 2009, recibió el impulso de la Política de Superación de la Pobreza Extrema a través del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2010 -2014 *Prosperidad para Todos*, y otros documentos y decretos.

De esta manera Red Unidos se puede situar en la tipificación como un PTC de enfoque en Sistema de Protección Social que busca promover la superación de su condición por parte de las familias que forman parte de la Red, de manera que vayan insertándose en nuevos mecanismos de protección social, se caracteriza por requerir la corresponsabilidad de la familia y no contiene estrictas condicionalidades, ya que los compromisos son contextualizados y negociados con la familia a ser intervenida, esta tipología, surge ante una gran proliferación de programas sociales sin coordinación entre ellos, en donde hay duplicidad de esfuerzos y falta de eficiencia en la promoción de las familias respecto a sus condiciones de pobreza.

Reflexiones Sobre la Red Unidos

En el año 2004 se conformó una misión investigativa con el propósito de establecer cuáles son los factores y mecanismos que producen pobreza y desigualdad, en los resultados la misión precisa que era necesaria la combinación entre las estrategias macroeconómicas y la asistencia social condicionada a la promoción del capital social y capital humano, en donde el asistencialismo inicial diera luego paso al empoderamiento de los grupos sociales vulnerables,

a partir de esta recomendación, en 2006 se formalizó la Red de Protección para la Reducción de la Extrema Pobreza o Red Unidos.

De este modo la estrategia Red Unidos desde la perspectiva de la promoción social está dirigida a brindar apoyo a familias en condición de extrema pobreza, a mejorar capacidades, capital humano y social, mediante el trabajo articulado entre las familias y el gobierno; en este propósito el trabajo se centra en tres (3) ejes: acompañamiento y acceso preferente a servicios sociales, ofrecer un conjunto de servicios sociales que requiera la familia y establecer un marco de corresponsabilidad y de compromiso de la familia en las acciones realizadas; en este propósito la capacitación para el trabajo y la educación permitirá mejorar la capacidad para encontrar y conservar un trabajo, generar ingresos y ser autosuficiente.

De otra parte, para la superación de la pobreza es esencial que las familias junto con los cogestores de Red Unidos establezcan un plan o proyecto de vida que es propio y singular, mediante el cual se trata una ruta de intervención, capacitación, acceso a servicios y se establece un compromiso para la verificación y seguimiento, en síntesis, se trata de mejorar la capacidad para lograr la inserción en el mercado laboral y aumentar la productividad.

Esta Red Unidos forma parte del sistema de protección social, el cual en Colombia se fundamenta en el supuesto de que todo hogar pobre posee capacidades y valores que pueden ser promovidos para que con su voluntad y esfuerzo les permitan mejorar las condiciones de vida y salir de la situación de pobreza extrema, en este propósito la función del Estado es presentar a las familias de la oferta de servicios sociales institucionales disponibles para el beneficio de esas familias e ir así erradicando factores que generan pobreza.

La Red Unidos comienza a implementarse en el año 2007 en la ciudad de Buenaventura, puerto sobre el Océano Pacífico situado en el Departamento del Valle del Cauca, allí, participaron 2000 mujeres cabeza de hogar; se realizó una prueba piloto en 33 municipios del país; y posteriormente en los años 2009 y 2010 el programa tuvo cobertura nacional; según el Departamento de Prosperidad Social en abril de 2017 se contabilizaban 628751 hogares atendidos.

Red Unidos hace parte de una política pública en donde interactúan distintos actores políticos, sociales, comunitarios e institucionales, los cuales desarrollan acciones de apoyo social cuyos destinatarios son la población más vulnerable y que se encuentra clasificado en el rango de pobreza y pobreza extrema; estos actores tienen su propia visión del problema y desde sus perspectivas hacen su aporte de soluciones; desde esta perspectiva la política pública es una representación de situaciones problemáticas, desde las cuales se entiende y se actúa sobre la realidad percibida (Cuervo, 2007; Müller, 2002; Vargas, 1999).

Desde la academia las políticas públicas pueden ser evaluadas o analizadas en sí mismas, desde esta última perspectiva el análisis se centra en un período dado, indagando qué es lo que proponen, qué resultados esperan lograr, entendiendo que esa estrategia surge en un momento histórico, por unas circunstancias que muestran un problema social; en este contexto corresponde al Estado formular esas políticas públicas para satisfacer los derechos ciudadanos, en donde participan múltiples actores sociales e institucionales, en marco de un debate político donde coexisten distintas ideologías y cosmovisiones (Hernández, 1999; Majone, 2006; Salazar, 2009).

Los valores fundamentales que sustentan a la estrategia Red Unidos y legitiman su acción en el Estado Social de Derecho, orientado a la protección de los derechos de los grupos sociales que requieren especial protección, se concretan en tres (3) aspectos: reducción de la pobreza como un asunto de interés internacional que hace parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el cual están incluidos todos los países del mundo, en este propósito se requiere de un Estado que sea eficiente en el uso de los recursos públicos y la consolidación de una sociedad productiva y competitiva basada en los valores de solidaridad, convivencia pacífica, justicia redistribuida, equidad y acceso general a las oportunidades.

A nivel global, la reducción de la pobreza es un asunto prioritario que ha dado lugar a la promulgación de una agenda política global que busca ser replicada en cada uno de los países en su agenda política junto con los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM), los cuales fueron formulados para dar cumplimiento a la Agenda global de lucha contra la pobreza, por esto fue el primer objetivo propuesto y se fijó el año 2015 como un primer período para mostrar resultados positivos y avances (ONU, 2000).

Es responsabilidad de los Estados en el orden interno desarrollar políticas públicas que permitan alcanzar los objetivos internacionales u Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM); en este propósito en la agenda colombiana se formuló el documento “Visión Colombia, 2019”, como metas orientadoras de la intervención del Estado a través de políticas públicas; en este propósito el CONPES 91 de 2005 estableció las metas que el país debía cumplir en el marco de los ODM y dentro de las líneas de acción se inscribió la Estrategia Red Unidos.

Comenzando el Siglo XXI el Banco Mundial (BM) como organismo de crédito internacional publico el documento “lucha contra la pobreza”, y uno de los aspectos más innovadores fue el cambio en el enfoque de los programas de ayuda social, se pasó de la denominada protección social tradicional a un manejo social del riesgo (MSR) (Holzmann y Jorgensen, 2001), esta visualiza la protección como intervenciones públicas para asistir a personas, hogares y comunidades a mejorar el manejo del riesgo y proporcionar apoyo a las personas que están en

condiciones de pobreza extrema.

Desde el enfoque del riesgo social la protección es una red que debe facilitar a las personas salir de la pobreza desarrollando capacidades para desempeñar un trabajo remunerado; igualmente esa protección social no es un costo sino una inversión en capital humano (acceso a servicios básicos: alimentación, vivienda, salud, educación); se centra en erradicar las causas de la pobreza y no en los síntomas; considerando que todas las personas, hogares y comunidades son vulnerables a riesgos de diferente origen: naturales o producidos por el hombre (Holzmann y Jorgensen, 2001).

En el Plan de Desarrollo 2002-2006 se incluye la implementación del sistema social del riesgo (SSR), y para el período 2006 a 2020 se consolida en acciones de mitigación y reducción; por su parte las acciones de promoción social dentro de la cual se incluye Red Unidos se concentran en las funciones de superación del riesgo (Congreso de la República, 2007).

Lograr un Estado eficiente en el uso de los recursos públicos es uno de los objetivos de los Planes de Desarrollo 2002-2006 y 2006-2010 y esto es constitutivo de la Estrategia Red Unidos, se establece, por lo tanto: necesidad de incrementar la eficiencia del gasto social, focalizar el gasto público, promover las capacidades de las familias para insertarse en el mercado del trabajo y mejorar la eficiencia, alcance y cobertura de los programas para reducción de la pobreza y la desigualdad.

La focalización de la estrategia en los grupos más pobres y vulnerables tiene buenos propósitos, esto nadie lo duda, el problema es que en un Estado burocratizado y con altos índices de corrupción, las políticas públicas poco funcionan, porque están politizadas partidariamente y no logran ser independientes del sesgo ideológico y claro, están relacionadas con intereses cercanos al poder, tal como lo afirma Weber (1980, p.63).

En el proceso de focalización, la implementación de la Red Unidos, el puntaje del SISBEN (Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales) es el criterio para seleccionar beneficiarios, pero con el paso del tiempo se han identificado e incluido otros grupos sociales como: familias desplazadas, familias indígenas, hogares en extrema pobreza, mujeres cabeza de familia.

En la consolidación de una sociedad productiva y competitiva se ha privilegiado un enfoque económico desarrollista en donde lo social es una cuestión secundaria, que se atiende desde el asistencialismo, frente a esto es necesario insistir en un modelo económico más allá del neoliberalismo en donde se dé impulso a la descentralización y la ampliación en la igualdad de oportunidades, mediante educación, seguridad social, asistencia social.

La Estrategia Red Unidos se basa en que para reducir los índices de pobreza extrema hace falta

aplicar estrategias macroeconómicas complementadas con acciones de fortalecimiento del capital social y humano, por lo que se considera que la Red Unidos es un mecanismo residual, asistencialista que interviene para corregir los desequilibrios que produce el modelo capitalista. Por esto para tener un crecimiento económico alternativo comunitario y de contenido social es necesario consolidar un mercado de trabajo que sea más productivo, más asociativo y basado en los emprendimientos individuales y sociales, según Holzmann y Jorgensen (2000) un mejoramiento del mercado laboral exige mejorar la capacidad del recurso humano, promover proyectos comunitarios participativos, acceso a créditos y contar con protección y beneficios en caso de perder un empleo.

En este propósito los planes de desarrollo promulgados entre sus objetivos tienen la formalización del emprendimiento, fortalecer el autoempleo en población vulnerable, promover la asociatividad comunitaria y campesina; estrechar la relación entre educación, trabajo y la cultura del emprendimiento; en este sentido el Banco Mundial (BM) asegura que ampliar las capacidades de las personas más pobres es esencial en la estrategia de reducción de la pobreza y pobreza extrema.

De este modo, la Red Unidos bajo un enfoque de promoción social, se traza como objetivo “apoyar a las familias que viven en pobreza extrema a superar su situación y mejorar su calidad de vida, a través del trabajo conjunto entre las familias y el Gobierno” (Departamento Nacional de Planeación, 2006, p.2), para ello, estructura su actuación en tres grandes bloques: el acompañamiento y acceso preferente a servicios sociales, la integración de servicios sociales que coincidan con las necesidades de las familias y “generar un marco de corresponsabilidad con los usuarios para que las familias se comprometan con la superación de su situación” (Departamento Nacional de Planeación, 2006, p.2), en este marco, la Red Unidos, a través de la capacitación para el trabajo y en articulación con el sector educativo, permitirá a las personas desempleadas encontrar un espacio en el ámbito laboral y a las personas en pobreza extrema, incluirse en el mercado laboral, de tal modo, se comporta como un mecanismo funcional orientado a atacar el desempleo estructural.

De otro lado, para la superación de la pobreza es sustancial que las familias, con el acompañamiento de los cogestores de Red Unidos, construyan una nueva perspectiva de vida, lo anterior implica, como lo denomina el mismo CONPES 102, reforzar las capacidades de las familias, lo que involucra incentivar la formación y acumulación de capital humano y físico, incluirse en el mercado de trabajo o desarrollar emprendimientos, microemprendimientos o microempresas, como estrategias constitutivas para la superación de la pobreza extrema, en este sentido, la formación para el trabajo, lograr la inserción al mercado laboral y aumentar la

productividad se presentan como cuestiones centrales para la superación de la pobreza extrema.

Dimensiones e instrumentos

Red Unidos ha dispuesto trabajar las siguientes nueve dimensiones: Identificación, ingresos y trabajo, educación y capacitación, salud, nutrición, habitabilidad, dinámica familiar, bancarización y ahorro, y acceso a la justicia, cada una de estas dimensiones a su vez se compone de una serie de logros que deben ser alcanzados por las familias y medidos por la ANSPE a través de metas.

La dimensión de Educación y Capacitación justamente reconoce la importancia de la educación para la superación de la pobreza extrema, los objetivos específicos de la dimensión buscan promover que la educación sea la base para la acumulación de capacidades y generación de ingresos, que rompan con el ciclo en el que los hijos de padres pobres están destinados a continuar en la pobreza (ANSPE 2015).

Estos logros apuntan a que los participantes de Red Unidos puedan acumular capital humano que les permita desarrollar sus vidas de forma integral y acceder a una oferta de generación de ingresos en el momento oportuno (ANSPE 2015).

Componentes Red Unidos: Canaliza sus esfuerzos en las dimensiones y logros anteriores mediante tres componentes: Acompañamiento Familiar y Comunitario, Gestión de la Oferta y Acceso Preferente a Los Programas Sociales del Estado, y Fortalecimiento Institucional.

El primer componente es impulsado por Cogestores Sociales, que visitan a las familias en condición de pobreza y se encargan de acompañarlas y orientarlas para que consigan alcanzar los 45 logros básicos de Red Unidos. (ANSPE 2015), cada cogestor social hace acompañamiento a aproximadamente 140 familias, en base a una Guía que cuenta con: cartillas, manuales y formularios, y un dispositivo de transmisión remota, que actualiza la información de Red Unidos. Todas estas herramientas contribuyen a un diagnóstico acerca de la situación de pobreza en que se encuentra la familia.

El componente de acompañamiento familiar y comunitario cuenta con cuatro fases. (ANSPE 2015) en la primera, el cogestor debe hacer el levantamiento de la línea base familiar, en la cual se identifica el estado inicial en el que se encuentra la familia con respecto a los 45 logros. El resultado de dicha evaluación será el insumo primario de la familia en el Sistema de Información Red Unidos, a partir de dichos resultados, obtenidos en la definición de la línea base, el Cogestor Social debe concientizar a la familia acerca de la importancia de alcanzar los logros básicos no alcanzados hasta el momento (ANSPE 2009), durante la etapa de

acompañamiento las familias firman un acuerdo de corresponsabilidad en el que se comprometen a ser agentes activos en el proceso de superación de la pobreza, lo cual resalta la intención innovadora de la política pública orientada al empoderamiento, potenciación de capacidades y recursos con los que cuenta la familia. (ANSPE 2013), al respecto hay que decir, que esa responsabilidad es un formalismo en el programa y no implica responder por los resultados del mismo.

La segunda etapa del acompañamiento consiste en la construcción del Plan Familiar, el cual es una tarea conjunta de la familia y el cogestor social en el que se revisan los logros alcanzados y los logros por alcanzar, de acuerdo con esta revisión, la familia prioriza cinco logros y junto con el cogestor social elaboran una ruta a seguir, en este proceso también es elaborado un sondeo de los recursos y habilidades con los que cuenta la familia (activos) y que podrían contribuir al cumplimiento de los objetivos del Plan Familiar (ANSPE 2009), entre ellos: educación, capacitación, acceso a recursos tecnológicos, pertenencia a Asociaciones, grupos de interés y ser beneficiarios de ONG's.

Además de los cinco logros priorizados, entre los cuales se encuentran los relativos a: nutrición y educación inicial, ciclo básico de educación, erradicación del trabajo infantil, seguridad social, vacunación, detección temprana de alteraciones de crecimiento y desarrollo en menores, y acceso a vivienda con agua potable y desagüe (ANSPE 2013)

La tercera fase del acompañamiento está dedicada al seguimiento y gestión de los cinco (5) logros específicos priorizados y los demás logros básicos (LB) que se encuentran incluidos en las nueve (9) dimensiones, estos son: 1. Identificación (3 logros), hace referencia a que los menores que entre los cero (0) y siete (7) años tienen registro civil, los niños entre siete (7) a dieciocho (18) años tarjeta de identidad; los hombres entre dieciocho (18) y cincuenta (50) años de edad tienen libreta militar, la familia está incluida en el Sisben (Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales) y tienen registrada toda la información de sus miembros, 2. Ingreso y trabajo (cuatro logros), relativos a: todos los adultos mayores de sesenta (60) años tienen una fuente de ingreso; al menos un miembro de la familia mayor de quince (15) años tiene una ocupación remunerada: todas las personas de la familia alcanzan un nivel de capacitación que les permite acceder a un trabajo: el hogar alcanza a poseer activos que generan rentas para el sostenimiento económico, 3. Educación y capacitación (cinco logros) niños, jóvenes y adultos acceden al servicio educativo, reciben formación necesaria para mejorar el perfil laboral, 4. Salud (ocho logros), los miembros de la familia se encuentran vinculadas al sistema de salud, participan activamente en acciones de prevención y protección de enfermedades, mediante la cual se busca la reducción de la mortalidad y morbilidad. 5.

Nutrición (cuatro logros), todos los integrantes de la familia tienen una alimentación balanceada, saludable y desarrollan buenos hábitos para el manejo y disposición de los alimentos. 6. Habitabilidad (diez logros): la familia cuenta con condiciones de vivienda segura acorde con su cultura, 7. Dinámica familiar (seis logros): la familia cuenta con un tejido social fortalecido, con mecanismos de convivencia y expresión de afecto, 8. Bancarización (tres logros): la familia se integra en el sistema financiero como medio para acceder a un trabajo obtener ingresos y seguridad social, 9. Acceso a la justicia (tres logros) la familia se beneficia de acceso a los servicios de justicia formal y no formal, para la solución de los conflictos, fomentar los valores y la convivencia, esta etapa apunta al cumplimiento de los logros que aplican a la familia, haciendo especial énfasis en aquellos priorizados dentro del Plan Familiar, mediante la articulación con el componente de gestión de la oferta y acceso preferente a los programas sociales del Estado y, se canaliza la oferta estatal que aplica para las familias (ANSPE 2009).

La cuarta y última fase del acompañamiento es la de Promoción familiar, que se presenta una vez la familia cumple con la condición necesaria y la condición suficiente, la condición necesaria es alcanzada cuando se cumplen los siete objetivos requeridos, se han gestionado los cinco objetivos básicos priorizados, se cumplen más de la mitad de los objetivos específicos que aplican a la familia (pero no fueron priorizados) y la familia no tiene riesgo de violencia intrafamiliar, abuso sexual y trabajo infantil, la condición suficiente se cumple una vez que la familia es caracterizada como no pobre, según el indicador de ingresos, ni por índice de pobreza multidimensional. (ANSPE 2013)

De acuerdo con lo anterior es posible notar porque para la ANSPE y para Red Unidos “los cogestores y cogestoras se convierten en promotores del empoderamiento familiar a través de la potencialización de las capacidades y los recursos de las familias” (ANSPE 2015), pues el cogestor social resulta ser el actor que ejecuta el grueso de la Red Unidos, lo cual otorga una gran responsabilidad a este componente del proceso, alejando a la política pública de la tradición asistencialista del país en temas de pobreza.

El componente de acompañamiento familiar y comunitario es apoyado por el Grupo de Calidad y Acompañamiento que diseña programas de formación para los Cogestores Sociales y hace seguimiento a la gestión. (ANSPE 2015), el segundo componente es el referente a la gestión de la oferta y acceso preferente a los programas sociales del Estado, en el cual el Cogestor Social, al realizar sus visitas y generar el diagnóstico de la situación de la familia, incluye en el Plan Familiar una canalización de la oferta pública y privada (en el marco de la oferta privada también se coordina la responsabilidad empresarial de algunas organizaciones) que permita a

las familias alcanzar los logros básicos de las nueve dimensiones de la Red Unidos. (ANSPE 2015).

Esta canalización de la oferta pública y privada requiere “que tanto las entidades nacionales como las territoriales se articulen en torno a políticas públicas de desarrollo social y económico que focalicen sus servicios hacia la población más pobre y vulnerable del país” (ANSPE 2015), para ello, se articulan por lo menos 32 entidades nacionales que forman parte de Red Unidos y dan apoyo técnico a las autoridades locales para que creen estrategias para la superación de la pobreza y trabajen de forma articulada con las entidades nacionales. (ANSPE 2015) Asimismo, las entidades que hacen parte de la Red Unidos “priorizan a las familias más vulnerables para que sean beneficiarias de sus servicios y ofertas” (ANSPE 2015).

Objetivos Específicos del Programa Red Unidos

- Acompañar a las familias en situación de pobreza extrema mediante la articulación de la oferta institucional.
- Promover una relación estratégica entre los diferentes niveles de gobierno en la tarea de superar la pobreza extrema en las familias más vulnerables.
- Vincular al sector privado en programas de inversión social.
- Incentivar logros en la formación y acumulación de capital humano.
- Promover la innovación social como alternativa para la superación de la pobreza extrema.
- Apoyar a las familias en la construcción de un nuevo proceso de vida.

Dimensiones de la Red Unidos

1. Identificación, los miembros de la familia poseen los documentos de identificación legal.
2. Ingresos y Trabajo, la familia tiene ingresos económicos o en especie provenientes de distintos medios de sustento.
3. Educación y Capacitación, los miembros de la familia tienen acceso al sistema educativo.
4. Salud, los miembros de la familia acceden a la atención en salud y a programas de promoción y prevención.
5. Nutrición, los miembros de la familia cuentan con alimentación adecuada.
6. Habitabilidad, la familia cuenta con vivienda digna.
7. Dinámica Familiar, la familia está fortalecida y vivencia mecanismos de convivencia, respeto y afecto.

8. Bancarización y Ahorro, la familia recibe educación sobre el uso del sistema bancario y se promueve una cultura del ahorro
9. Acceso a la justicia, las familias beneficiarias tienen acceso a la justicia formal para la solución de sus conflictos.

Relación entre Objetivos, Dimensión y Variables de esta investigación

La operacionalización de un proceso metodológico en donde una variable teórica se plantea como variables empíricas observables y medibles, desde una perspectiva técnica operacionalizar es definir una variable, establecer dimensiones e indicadores y la manera en que va a ser medida (Medina, 2014).

Tabla 1. *Relación entre objetivos, variable, dimensión e indicadores*

Objetivo	Variable	Dimensión	Indicador
Caracterizar socio-demográficamente a los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema, Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander, en el período 2015-2018	– Pobreza	– Condiciones sociodemográficas de los beneficiarios. – Programas y servicios del Estado. – Educación, ingreso, trabajo.	– Nivel de ingresos. – Acceso a programas del Estado – Tasa de Analfabetismo – Tasa de Desempleo – Trabajo Informal – Desempleo de larga duración.
Analizar la valoración de los beneficiarios de la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander, respecto de indicadores de Capital Humano (salud, educación, nutrición, vivienda, necesidades básicas insatisfechas) y de Capital Social (emprendimiento, participación, asociatividad y relacionamiento social).	– Capital Humano – Capital Social	– Vivienda – Servicios públicos – Salud – Educación – Nutrición – Necesidades Básicas Insatisfechas. – Emprendimiento – Participación – Asociatividad – Relacionamiento	– Tipo de vivienda – Agua, luz, gas, telefonía – EPS, IPS – Escolaridad – Seguridad alimentaria – Índice GINI

Objetivo	Variable	Dimensión	Indicador
Indagar los procesos de intervención social de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza Extrema de la Red Unidos, según la percepción de los beneficiarios en el Municipio de Lebrija, Santander.	- Pobreza	- Acompañamiento social	- Metas
	- Intervención social	- Emprendimientos	- Número de beneficiarios.
	- Percepción:	- Tejido social y productivo.	- Cobertura
	- Cognitiva	- Conocimiento	- Logros y resultados.
	- Sensorial	- Experiencias	- Mejoramiento de calidad de vida.
	- Cultural	- Expectativas y creencias	
	- Social	- Valoración:	
	- Política	- Negativa	
		- Positiva	
		- Neutral	

Nota: Relación entre objetivos de investigación, variables involucradas, dimensiones e indicadores de metas y resultados.

Aspectos Metodológicos

Investigación de tipo Estudio de Caso, de tipo descriptivo analítico y diseño mixto transversal, en el cual se combina la información cuantitativa con el análisis cualitativo de las categorías de estudio, según Yin (1994), el estudio de casos es una investigación empírica que estudia un fenómeno dentro del contexto de vida real, como existe distintas variables de interés se consultan diferentes fuentes documentales, lo cual precisa la triangulación de la información, la investigación se llevó a cabo con hombres y mujeres cabeza de familia beneficiarios del programa Red Unidos en el período 2015-2018 en el Municipio de Lebrija Santander, caracterizado por carencias socioeconómicas y de violencia, algunos de ellos son reinsertados, desplazados y víctimas de conflicto armado, y su calidad de vida ha sido afectada.

La recolección de información se llevó a cabo a través de una encuesta de preguntas cerradas que consta de 12 ítems, en la cual se indagan aspectos sociodemográficos y de la percepción y valoración de la Estrategia Red Unidos y sus beneficios, tanto en capital social como en capital humano (ver Apéndice A); igualmente se entrevistó al coordinador del municipio de la Estrategia Red Unidos, sobre los resultados obtenidos, logros y limitaciones.

Según la base de datos de la Alcaldía de Lebrija, Santander en el Programa Estrategia Red Unidos aparecen censados 3.909 personas, de las cuales se seleccionó una muestra con la siguiente información:

N = Total de la población

Z = Nivel de confianza: 90%

p = Probabilidad de ser seleccionado para el estudio: 0,5

q = Probabilidad de no ser seleccionado para el estudio: 0,5

e = Error muestral

Se aplicó la fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{3.909 * (1,64)^2 * (0,5) * (0,5)}{(0,03)^2(3.909 - 1) + (1,64)^2 * (0,5) * (0,5)}$$

$$n = 137 \text{ personas}$$

La información recolectada se analizó aplicando una estadística básica: proporciones, porcentajes, medias y la representación se realizó en diagramas circulares en cada figura con su respectivo análisis.

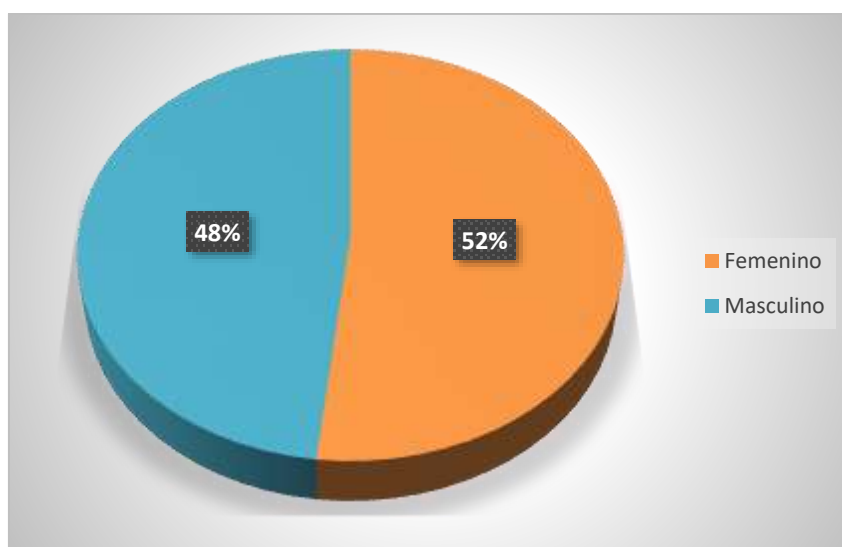
Consideraciones Éticas. La investigación se registró por la Resolución 08430 de 2003, la cual establece las normas de la investigación en Colombia. No existe riesgo para las personas, la información se maneja de forma confidencial y se diligenció un formato de consentimiento informado.

Capítulo III. Caracterización sociodemográfica de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos del Municipio de Lebrija, Santander

Para el desarrollo del objetivo específico 1, se aplica una encuesta a 137 beneficiarios de la Estrategia Red Unidos de Lebrija, a continuación, se presentan los resultados según variables demográficas.

Figura 1

Género



Nota: Distribución de población beneficiaria por género

De acuerdo con la figura 1, un 52% de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos en Lebrija pertenecen al género femenino y un 48% al género masculino, se conserva la tendencia departamental y nacional, donde se observa un mayor número de población femenina, esto corrobora lo reportado por Cecchini y Madarriaga (2011), cuando afirman que la mayoría de las personas son mujeres, cabeza de familia en América Latina; también hay que decir que ese enfoque diferencial de género lo considera la Constitución Política colombiana como medida de protección especial a los grupos que presentan algún grado de vulnerabilidad social, económica, étnica, entre otras.

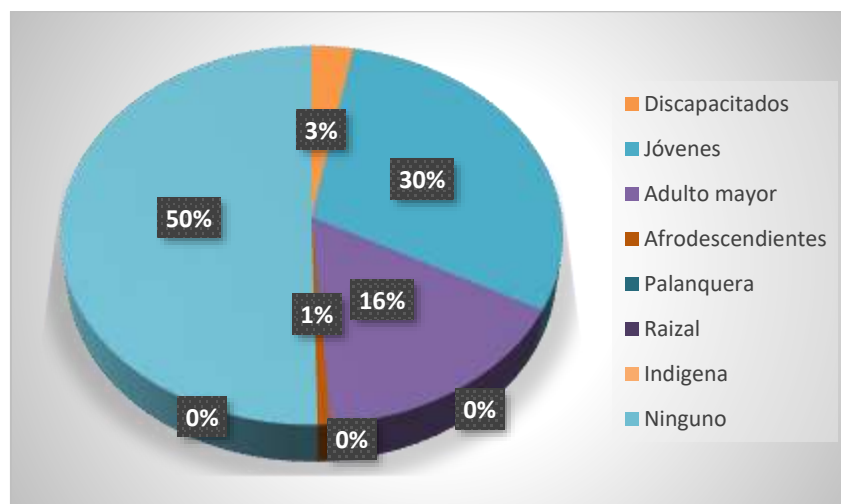
Una crítica que se hace a los PTC es que perpetúan una organización del cuidado en una sociedad que se basa en el trabajo no remunerado de las mujeres, siendo esta una de las causas de la desigualdad económica de género, estos programas dan un aporte monetario pero exigen contraprestaciones como el cuidado de los hijos, se piensa en la mujer, en su rol de madre y no como una persona con derecho propio a la protección social, se refuerza así el imaginario

cultural de que el cuidado es una tarea de las mujeres (CEPAL, 2013).

Otra crítica que se hace es que los PTC utilizan a la mujer, no se inspiran en un enfoque de derechos, sino en una visión instrumental, especialmente de las mujeres pobres, estas deben asumir responsabilidades más comprometidas para justificar que han cumplido sus tareas y de esto va a depender la consecución de los bonos económicos; otro aspecto problemático es que cuando los programas PTC terminan porque los hijos son mayores, las mujeres pueden quedar desprotegidas económicamente, porque no pudieron generar otras alternativas de ingreso, pues todo su tiempo es de dedicación al programa (CEPAL, 2013).

Figura 2

Segmentos de la población beneficiaria



Nota: tipos de población beneficiaria de Red Unidos, Lebrija

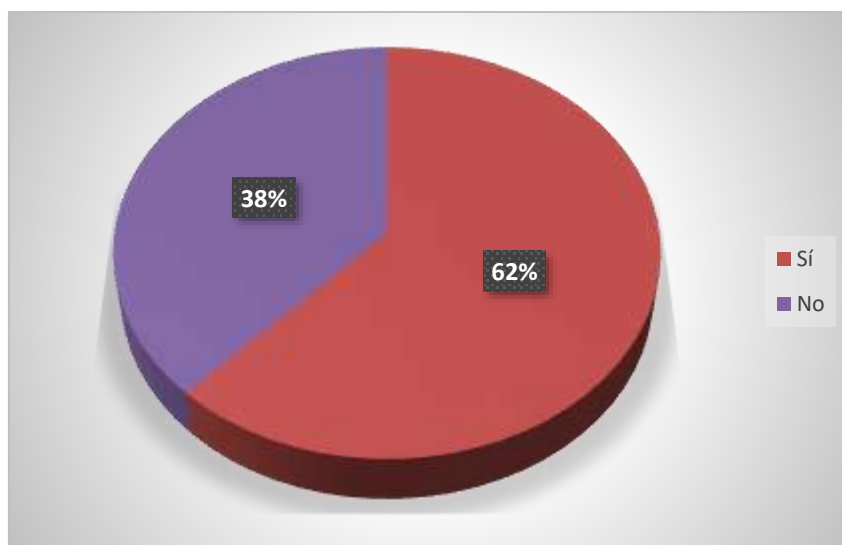
De acuerdo con la Figura 2, un 30% de los beneficiarios son personas jóvenes y corresponde este porcentaje a 41 personas; un 16% son adultos mayores; un 3% de ellos son discapacitados, un 1% pertenece al grupo de afrodescendientes; y el 50% restante se distribuye entre otras procedencias y características, de acuerdo con lo anterior, la mayoría de la población es joven, y le sigue el segmento de los adultos mayores; grupos étnicos como afrodescendientes, indígenas, raizal y palenquera son minoritarios, la población raizal es la que pertenece a la zona insular de Colombia, al archipiélago de San Andrés y Providencia, la población Palenquera corresponde a las comunidades negras que huyeron de la esclavitud y se refugiaron en palenques.

Los destinatarios o beneficiarios de los PTC dependen según los países, por ejemplo en Argentina se dirigen a familias con jefe de hogar cesantes laboralmente o que se desempeñen

en la economía informal, a familias en riesgo social y vulnerabilidad; en Brasil a población marginal; en Chile a población de barrios subnormales y en pobreza extrema, en Colombia a núcleos familiares en condición de extrema pobreza, en situación de desplazamiento por el conflicto armado y población indígena, generalmente el receptor es la madre; aunque en Chile en el programa “Chile Solidario” se contemplan ayudas para adultos mayores a partir de los 65 años como Pensión Básica Solidaria (PBS) (Cecchini y Madarriaga, 2011).

Figura 3

Sistema de protección social



Nota: Protección social que tienen los beneficiarios Red Unidos

Respecto a la protección social el 38%, equivalente a 52 personas señalan que, sí pertenecen a un sistema de protección social, y el 62%, representado en 85 personas menciona que no pertenece a un sistema de protección social, lo que demuestra que existe un alto grado de desprotección social en esta población, lo cual los hace muy vulnerables en la situación de pobreza, especialmente en aspectos como salud, empleo y protección en casos de discapacidad, vejez.

Los programas de transferencia condicionadas (PTC) en su filosofía contempla brindar ayudas económicas a personas que no están cobijados por sistemas de protección social, y esta finalidad se logra en el tipo de beneficiario de Lebrija, Santander.

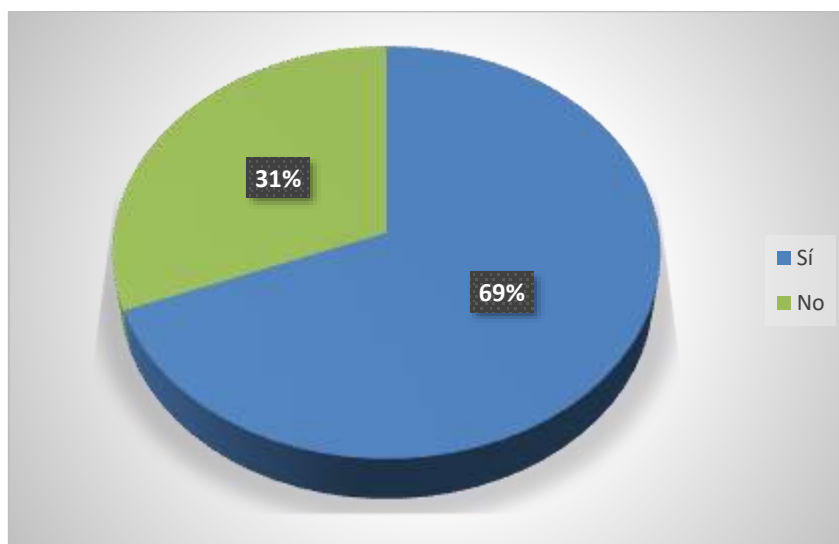
Según Tassara et al (2015), cuando se refiere a los PTC y a la protección social y a la posibilidad de que estos programas permitan salir de la pobreza, refieren que Brasil y Chile han avanzado en la consolidación de un Estado Social de Derecho, mientras Colombia no tanto, pues se ha

apegado a la filosofía económica neoliberal, sin cumplir cabalmente lo establecido en la Constitución Política de 1991 (art. 1).

Consideran que la implementación de políticas públicas exitosas basadas en PTC para la erradicación de la pobreza extrema a largo plazo depende de cuatro factores: apoyo al ingreso económico a largo plazo; financiación estatal a los servicios sociales como educación, salud, nutrición, vivienda de calidad y con amplia cobertura; inclusión y ampliación de estrategias para la inclusión productiva, generadora de autonomía económica, lo cual implica apoyo a los emprendimientos; mejor integración entre los PTC y las políticas públicas (Tassara, 2015).

Figura 4

Conocimiento de la Red Unidos para la Erradicación de la Pobreza Extrema



Nota: Grado de conocimiento de las personas sobre la Red Unidos

Según la Figura 4, un 69% de los beneficiarios del programa Red Unidos en el municipio de Lebrija tienen suficiente conocimiento sobre qué es y la finalidad del programa; mientras un 31% de las personas manifiestan no conocer el propósito de este.

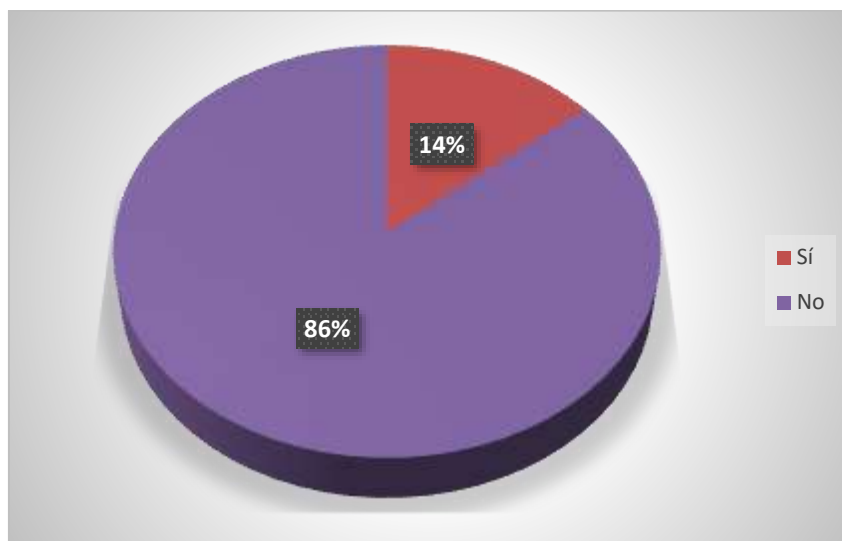
El desconocimiento de los programas sociales que hacen parte de la política pública de ayuda a grupos y población vulnerable lleva a que estos recursos se extravíen y se destinen para otros fines como burocracia y para hacer proselitismo político, por parte de organizaciones y partidos políticos que trafican con el electorado favores por votos y se hacen elegir condicionando la ayuda de los PTC a cambio de votos.

La consideración de no ser beneficiario del programa, así lo sean formalmente está relacionada con la percepción de lo tangible de las ayudas, de la vivencia del beneficio, en la satisfacción

de sus necesidades básicas; si esta percepción no es satisfactoria o se le reduce importancia la valoración de la pertinencia al programa es poca, y esto puede ocurrir cuando se espera mucho más de esa ayuda económica.

Figura 5

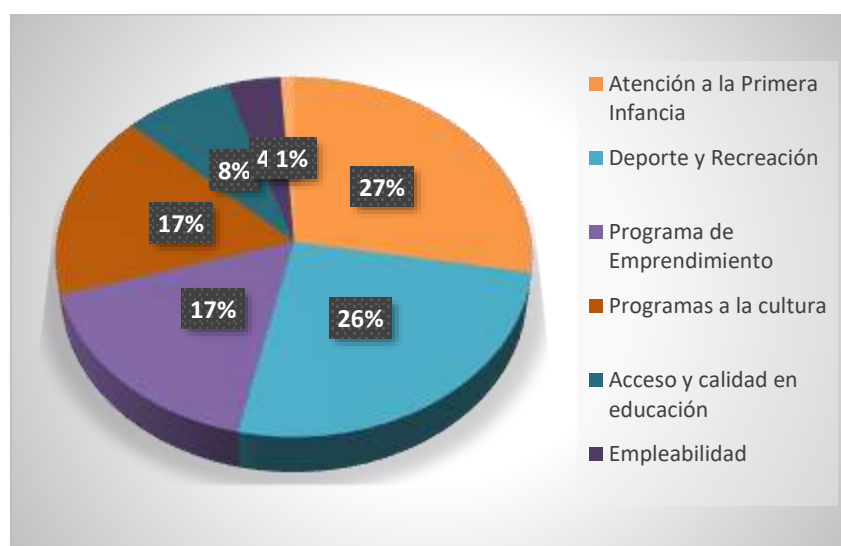
Beneficiarios de la Red Unidos para la Erradicación de la Pobreza Extrema



Nota: Conocimiento de ser beneficiario de la Red Unidos

De acuerdo con la figura 5, 19 personas que representan el 14% señalan ser beneficiarias de la Red para la superación de la Pobreza Extrema, y 118 personas que representan el 86% dicen no ser beneficiarias, cuestión que puede ser analizada paralelamente con la pregunta anterior, pues evidencia desconocimiento del programa.

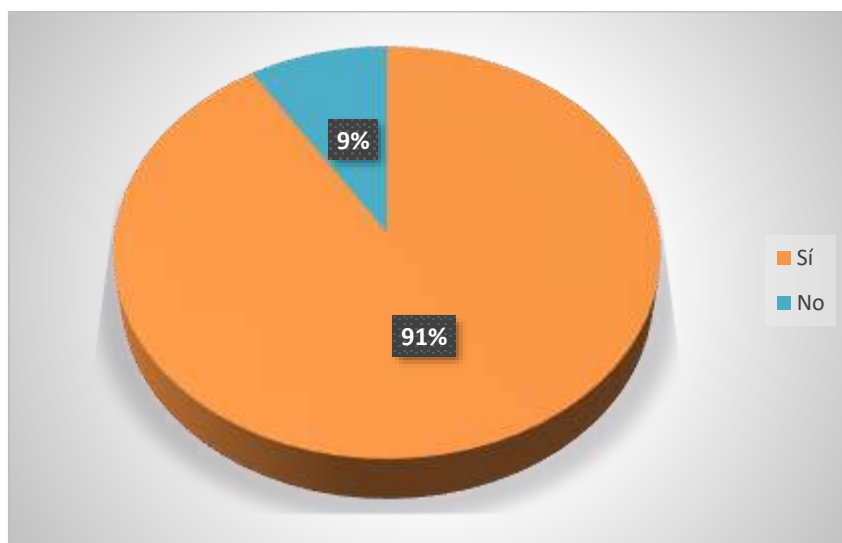
Estas respuestas son contradictorias, de hecho, este estudio pregunta a personas que figuran como beneficiarias de Red Unidos, pero lo curioso es que ellas no se sienten pertenecientes al programa, no experimentan la vivencia de ayuda recibida, es decir no se sienten pertenecientes al programa, la percepción mental y cognitiva es que no son beneficiarios y esto puede estar relacionado con expectativas no cumplidas, por lo cual no se traducen en el mejoramiento en la calidad de vida.

Figura 6*Conocimiento de programas*

Nota: Conocimiento de los tipos de atención que contempla el programa Red Unidos

En la Figura 6, se muestra que un 27% de los beneficiarios conocen el programa de atención a la primera infancia como uno de los servicios sociales que ofrece Red Unidos; un 26% conoce programa de deporte y recreación; un 17% tiene conocimiento del programa de emprendimiento; este mismo porcentaje corresponde al conocimiento de servicios culturales; un 8% conocen los programas educativos; y un 1% conocen sobre oferta institucional en empleabilidad, de acuerdo con lo anterior, el conocimiento es fragmentado y se identifica con algún aspecto, pero no se observa un conocimiento integrado de todos los campos de ayuda, y esto puede estar relacionado con los intereses de las personas.

Respecto a esta pregunta la importancia dada a factores claves de atención como salud, educación, nutrición relacionados con necesidades apremiantes, no se relacionan directamente con el conocimiento de lo que ofrecen los programas, por esto el que se conozca lo relativo a la atención de la primera infancia no sorprende, pero si lo es el que se conozca sobre recreación y deporte, y no tanto sobre emprendimiento productivo y empleabilidad, elementos esenciales para la generación de ingresos y la autosostenibilidad.

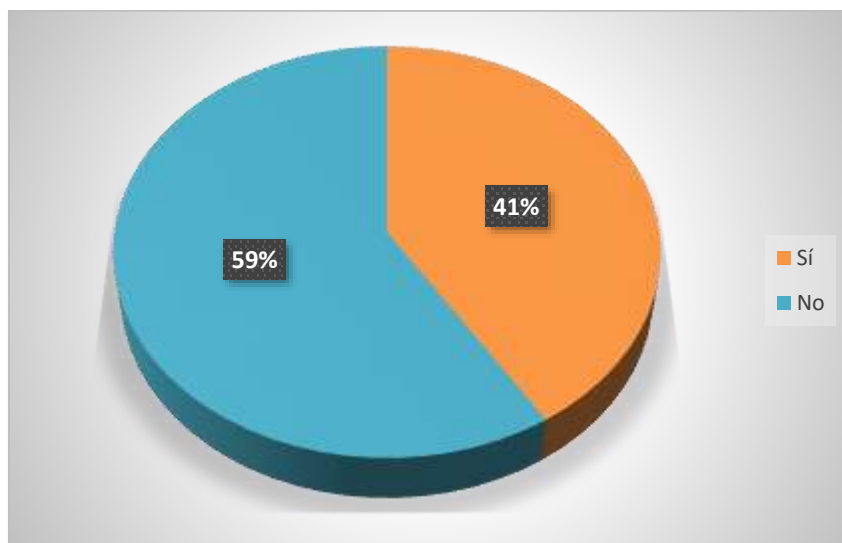
Figura 7*Cédula de Ciudadanía*

Nota: Posesión de cédula de ciudadanía por parte del beneficiario

Un 91% de los beneficiarios de Red Unidos, correspondientes a 124 personas, poseen cédula de ciudadanía o contraseña certificada, mientras el 9% (13 personas) no, este dato es importante ya que representa el ser contado como ciudadano, con derechos y deberes.

Poseer cédula de ciudadanía es contar con el reconocimiento civil y jurídico como persona que pertenece a un país, por lo tanto, de esto se deriva el goce de derechos y la obligación de acatar deberes, reconocidos como derechos ciudadanos fundamentales o no.

Un problema recurrente en poblaciones pobres y marginales de Colombia es que los padres no registran a sus hijos tempranamente y solo lo hacen cuando esa identificación es requisito para acceder a un programa, en ese momento sí lo hacen, poca importancia dan al hecho de que sus hijos no existan jurídicamente como persona colombiana y esto es común en poblaciones en extrema pobreza.

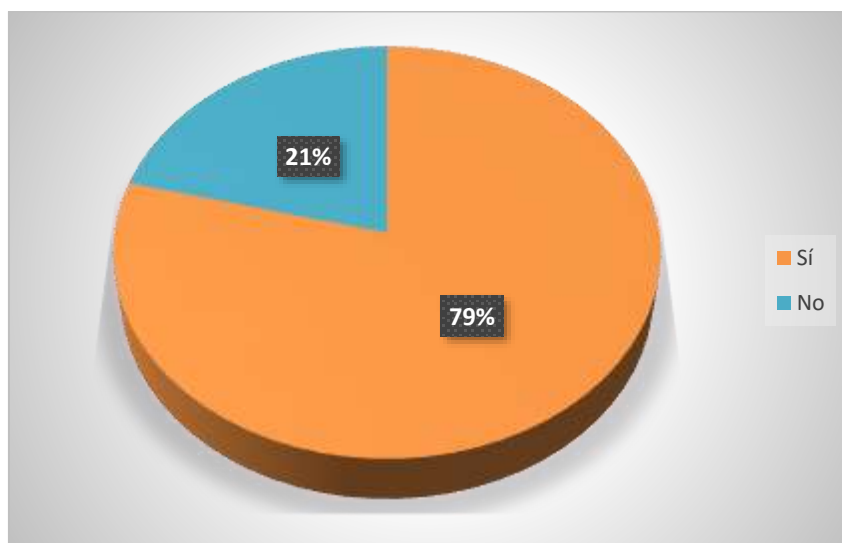
Figura 8*Libreta Militar*

Nota: Posesión de libreta militar por el beneficiario Red Unidos de Lebrija

Según la figura 8, 29 hombres poseen libreta militar (41%), el 59% de la población, no poseen tal documento, del total de la muestra, 66 personas no aplican para esta pregunta; en Colombia, el poseer libreta militar es requisito para aspirar a un cargo y también abre nuevas oportunidades.

Poseer libreta militar es algo relativo a los hombres, se accede resolviendo la situación militar, por esto en el caso de no tenerse, esto significa que se ha evadido este requisito, o simplemente no se le da importancia.

También se debe resaltar el hecho de que el no tener libreta militar impide el ser titular de ciertos bienes, también del privilegio de ser beneficiario en programas de vivienda o acceder a un cargo público, este hecho puede dar lugar a que se busque obtener este documento como sea prestando el servicio militar o cancelando sumas de dinero por compensación del servicio.

Figura 9*Vinculación Laboral*

Nota: Vinculación laboral de los beneficiarios Red Unidos de Lebrija, Santander

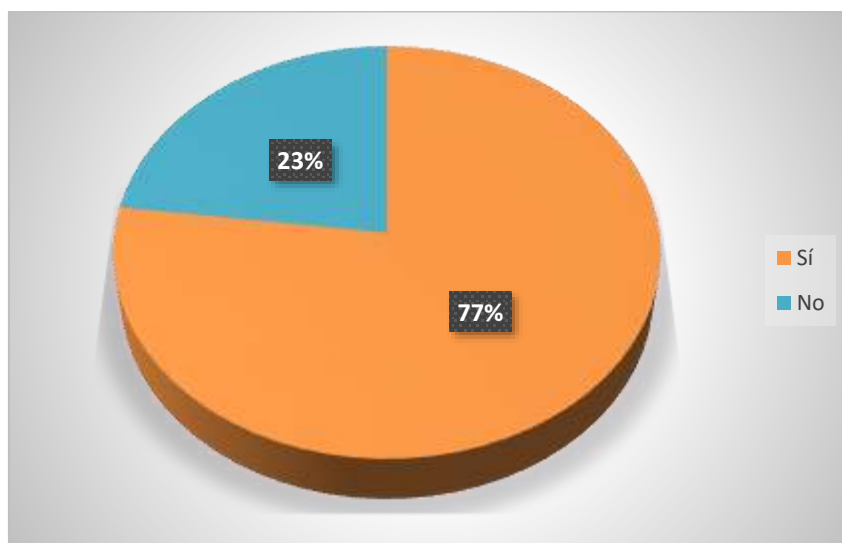
En la Figura 9, los resultados se refieren a sí las personas beneficiarias consideran que tienen las capacidades y habilidades necesarias para acceder al mundo laboral, a un trabajo al respecto un 79% de ellas contestan afirmativamente; mientras que un 21% consideran no sentirse optar, perciben que les falta y es en este caso en donde el programa Red Unidos debe servir para solucionar o reducir esas incapacidades.

En Colombia, el tener capacidades laborales, estudios y demás, no es garantía para ubicarse laboralmente porque predominan intereses distintos a los académicos o a la posesión de determinado tipo de competencias a la hora de seleccionar una persona, existe lo que se denominan “palancas” y favoritismos o tráfico de influencias.

El hecho de tener una vinculación laboral de la cual se obtiene un ingreso es positivo, porque los PTC vienen a complementar el ingreso, que ya se tiene, por lo tanto, fortalecer la capacidad de emprendimiento, mejorar la capacitación y formación laboral son estrategias para mejorar la empleabilidad.

Figura 10

Programa de Atención Integral en cuidado, nutrición y educación inicial

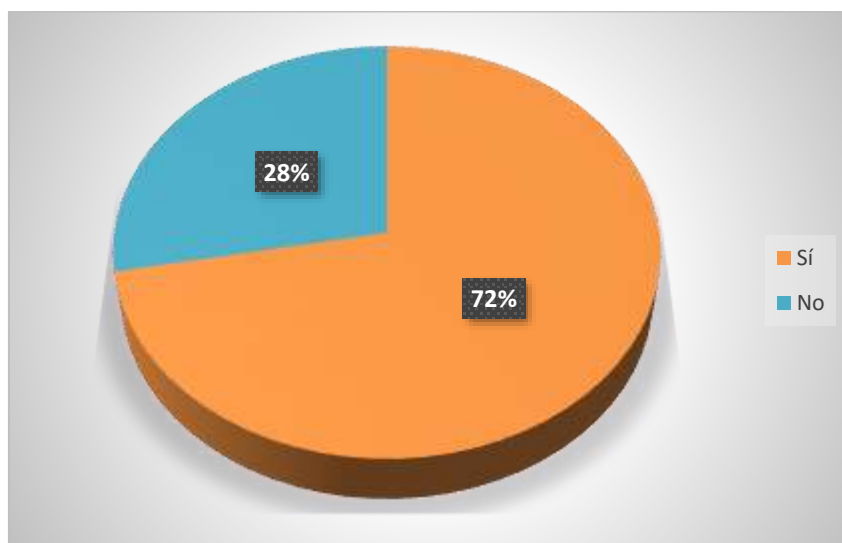


Nota: Beneficiarios que acceden o no a programas de atención integral en nutrición, educación

Un 77% (83 personas), si tienen a sus hijos vinculados con algún programa de atención integral en cuidado, nutrición, y educación inicial, mientras el 23% (25 personas) no los tienen asociados, se anota además que 29 personas no aplican para responder este ítem.

Este tipo de programa cuando es masivo y de aplicación temprana contribuye a reducir desigualdades sociales que posteriormente pueden constituirse en brechas sociales profundas y difíciles de solucionar.

Igualmente hay que hacer énfasis con respecto a que las ayudas tempranas en cuidado, nutrición y educación en población infantil buscan reducir la (de)privación, la desnutrición y los obstáculos para acceder al sistema educativo, aspectos que son causas generadoras de déficit que tienen consecuencias en toda la vida posterior de la persona.

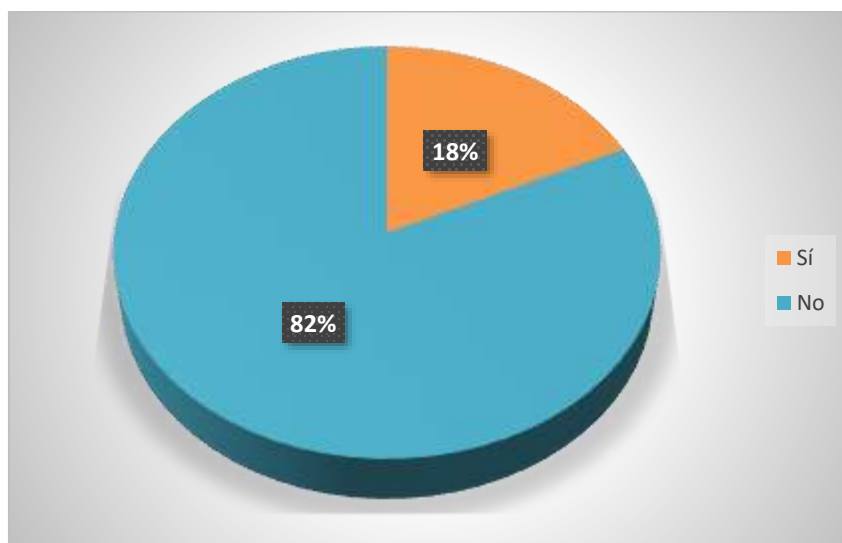
Figura 11*Sistema General de Seguridad Social*

Nota: pertenencia al sistema de seguridad social

En relación de si la persona encuestada, y sus integrantes de la familia están afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud, se tiene que el 72% (98 personas), si lo están, mientras el 28% (39 personas), no hacen parte de tal sistema, lo cual indica que una de cada tres personas beneficiarias de Red Unidos se encuentra en riesgo de desprotección ante una calamidad.

No pertenecer al programa general de seguridad social implica un alto grado de desprotección el cual es característico de poblaciones ancestralmente discriminadas en Colombia.

Es necesario resaltar que la seguridad social en salud es de amplia cobertura y casi la totalidad de la población la tiene; pero son pocas las personas que acceden a una pensión entre la población vulnerable y las razones son: informalidad laboral, falta de ingresos económicos, inestabilidad laboral, falta de educación y capacitación, todo esto contribuye a la desprotección en casos de vejez y enfermedad.

Figura 12*Discapacidad*

Nota: Presencia de algún grado de discapacidad

Según la figura 12, el 18% (24 personas), tienen algún grado de discapacidad y tienen acceso a programas de rehabilitación, y ayudas para su autonomía, mientras el 82% (113 personas) no son beneficiadas en este aspecto.

En síntesis, las características sociodemográficas de los beneficiarios de Red Unidos son comunes a las que se presentan en poblaciones vulnerables, desprotegidas y tradicionalmente marginadas en Colombia y en América Latina.

Un aspecto preocupante es que la mayoría de población discapacitada depende de otros, no tiene seguridad social, o un ingreso que le permita vivir dignamente, agudizando así las condiciones de pobreza y de vulnerabilidad.

Capítulo IV. Valoración de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos de Lebrija, Santander, en las dimensiones: Capital Humano y Social

Análisis de la valoración (positiva-negativa) de los beneficios de la Estrategia de Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos en el Municipio de Lebrija, Santander, respecto a indicadores de capital humano (salud, educación, nutrición, necesidades básicas insatisfechas, NBI).

La valoración de los beneficiarios de la Red Unidos se realiza tomando como referencia los indicadores de capital humano en los siguientes factores:

- Salud: vinculación efectiva al sistema de salud, todas las personas del núcleo familiar reciben los servicios de atención y participan en los programas de promoción y prevención para reducir tasas de mortalidad y morbilidad.
- Indicadores y logros: todos los integrantes de la familia están afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSS).
- Evaluación: un 88% de los beneficiarios están afiliados al SGSS.
- La familia accede a intervenciones de promoción en salud a los cuales tienen derecho en el SGSS.
- Evaluación: solo un 28% de los beneficiarios acceden a estos programas de promoción y prevención en salud.
- Adolescentes y adultos conocen los métodos de control de la natalidad.
- Evaluación: un 65% de los adolescentes conocen de métodos de control natal.
- Los niños cuentan con sus vacunas que deben tener en los primeros dos (2) años.
- Evaluación: un 22% de los niños no tienen las vacunas que se deben tener a los dos (2) años.
- Los menores de 10 años de las familias inscritas en Red Unidos asisten a los controles para la detección temprana de alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Evaluación: solo un 18% de los niños asisten a estos controles.
- Las personas con discapacidad tienen acceso a programas de rehabilitación y reciben ayudas técnicas necesarias para su autonomía.
- Evaluación: solo un 16% de los discapacitados reciben atención a su condición.

Educación

Indicadores y logros: los niños y niñas menores de 5 años están vinculados a programas de

atención integral en nutrición y educación.

- Evaluación: un 30% de los niños no están vinculados a estos programas.
- Los menores de edad entre los 5 a 17 años están atendidos por el sistema escolar.
- Evaluación: se presenta deserción escolar (20%); un 36% de los jóvenes han abandonado su estudio, en tiempos de pandemia.

Alfabetización

- Los adultos entre 18 y 65 años están alfabetizados.
- Evaluación: El analfabetismo alcanza un 12%.

Actividad laboral e informalidad

- Los niños y niñas menores de 15 años no están vinculados a actividades laborales.
- Evaluación: Uno de cada tres niños realiza actividad laboral informal para contribuir al ingreso familiar.

Nutrición

- Nutrición: los integrantes del núcleo familiar tienen acceso a nutrición balanceada y saludable.
- Indicadores: las personas del núcleo familiar tienen hábitos saludables en el manejo, disposición y elaboración de alimentos.
- La de la familia es variada y saludable.
- La lactancia materna se proporciona por lo menos cuatro meses a niños bebés.
- Evaluación: un 70% de las familias tienen inseguridad alimentaria; un 12% de los niños presenta algún grado de desnutrición; la alimentación está basada en carbohidratos.

Vivienda

- Vivienda: la familia cuenta con condiciones de habitabilidad segura acorde con su contexto cultural.
- Un 82% de las familias vive en arriendo; las condiciones de habitabilidad son deficientes y el costo de los servicios públicos es elevado, de ahí los continuos cortes de servicio.

Complementariamente a esta información se realizó una entrevista semiestructurada al director del programa Estrategia Red Unidos en el municipio de Lebrija, las apreciaciones más

relevantes de los temas tratados se presentan a continuación.

Calificación del Programa Estrategia Red Unidos

El programa es básicamente asistencialista, busca ayudar a las personas beneficiarias a satisfacer en algún grado sus carencias y necesidades básicas insatisfechas, en un período de tiempo definido, pero realmente por su alcance no permite atacar directamente las causas estructurales de la pobreza.

Dimensiones del programa Estrategia Red Unidos como prioridad en el municipio de Lebrija, Santander

Las dimensiones priorizadas son salud, acceso a atención, promoción y prevención de enfermedades, reducción de la mortalidad y comorbilidad; educación y capacitación, para el trabajo; escolaridad obligatoria para niños y jóvenes; nutrición enfocada en primera instancia; ingresos y trabajo para crear fuentes de ingresos a través del apoyo a emprendimientos.

Impacto de los programas de transferencia condicionadas (PTC) como Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander

Tienen un impacto medio, como ya se anotó los programas son asistencialistas, enfocadas en necesidades básicas insatisfechas (NBI) atendidas en un período de tiempo, que en la situación de pobreza ayudan temporalmente durante el tiempo en que se es beneficiario, se busca también no crear dependencia, porque cuando cesa la ayuda pueden sobrevenir dificultades aún mayores.

Logros a resaltar en el programa Estrategia Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander

En un municipio en donde existe pobreza y desigualdad manifiesta, este tipo de programas sirven como inicio de acción social, pero deben acompañarse de iniciativas para fortalecer la asociatividad y el emprendimiento que conduzca a generar ingresos propios y no a crear dependencia económica.

Dificultades y obstáculos que enfrenta el programa Estrategia Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander

Las limitaciones económicas del programa son un problema serio, también la falta de continuidad con la atención de los beneficiarios pues las ayudas son temporales, además hay que tener cuidado con la politización del programa, pues pierde su finalidad de programa social.

Las necesidades básicas insatisfechas (NBI) están presentes y la estrategia Red Unidos compensa paliativamente las necesidades que no pueden ser superadas, sino con una reforma estructural política, por lo tanto, puede decirse que el programa de transferencias condicionadas (PTC), si está focalizada en personas o grupos vulnerables, pero su impacto es menor en la medida en que solo permite vender temporalmente necesidades básicas insatisfechas (NBI), el cual de manera cíclica vuelve a presentarse, porque no se interrumpen directamente las causas generadoras de pobreza propias de todo modelo neoliberal, en donde el reparto inequitativo de la riqueza es la constante.

Según Moser (1996) esta idea puede aplicarse también a colectivos y asociaciones comunitarias que cuentan con activismo cívico-social que les permite hacer frente de mejor manera a las condiciones de pobreza y vulnerabilidad, en este mismo sentido Putnam (1995), relaciona el capital social con el desarrollo económico de manera recíproca, si existe funcionalidad.

Al respecto Bourdieu (1985) dice que todo capital social se reduce en desarrollo económico; mientras que para Coleman (1980) el capital social tiene fuentes multidimensionales por las relaciones existentes, entre individuos, comunidades, organizaciones sociales (ONG's) y Estado; por su parte Putman (1995) hace énfasis en el factor pragmático que moviliza a las personas organizaciones y al Estado; finalmente Wookcock (1984), dice que los individuos consideran en sí mismos la necesidad de desarrollo pero este solo se concreta cuando se amplían las interrelaciones humanas y sociales.

Respecto al capital humano, Lucas (1989) propuso tres (3) modelos, el primero da prioridad a la acumulación de capital físico y tecnológico; el segundo hace énfasis en la educación y el tercero como fundamentado en el trabajo práctico, así el capital humano es un factor clave para lograr el capital social, en la medida en que las necesidades básicas de las personas estén satisfechas es más probable que ahora los esfuerzos se concentren en la consolidación de capital social (Asociatividad, Red Social, tejido social, emprendimiento).

Bourdieu (1985) reconoce la existencia de tres (3) tipos de capital, uno es el económico relacionado con la acumulación de riqueza; otro es el capital cultural representado en saberes, tradiciones, expresiones artísticas propias de una cosmovisión y forma de ser en el mundo, esta también es convertible en dinero, porque el arte representa un trabajo con valor económico y simbólico; también existe el capital social que relaciona al individuo con las instituciones y le permite obtener beneficios como empoderamiento, asociatividad, cooperativismo.

También respecto al capital social, Coleman (1988), integra conceptos de la economía y la sociología, asegura que las acciones de los individuos influye sobre el comportamiento de las

organizaciones, reconoce tres (3) clases de capital; uno es el capital físico constituido a partir de generación de riqueza (bienes, inmuebles); otro es el capital humano representado en capacidades; aptitudes; habilidades y destrezas de las personas; por su parte el capital social se construye de las interrelaciones entre individuos y comunidades.

En el capital social, Coleman (1986) reconoce manifestaciones como obligaciones, expectativas relativas al entorno individual; otro ámbito es el de las redes de información en donde se da la interacción individuo-sociedad; un tercer ámbito del capital social la integran las normas y las sanciones que regulan las interacciones para el fortalecimiento del capital social.

Mientras Woolcock (1990), en su definición de capital social integra los conceptos de familia, amigos y asociación como apoyos efectivos en el crecimiento personal que son utilizados en beneficio propio para sortear con éxito situaciones difíciles; de acuerdo con Moser (1996), estos apoyos pueden ser extensivos a organizaciones cívicas y sociales, mejor posicionadas como instituciones idóneas para enfrentar la pobreza y la vulnerabilidad socioeconómica.

Por su parte Putnam (1995), integra los conceptos de Bordieu (1985), Coleman (1988) y Woolcock (1990), asociando el capital social con el desarrollo económico, con lo cual la investigación se centró en cómo la situación socioeconómica determinó la construcción del capital social.

Bordieu (1985) asocia al individuo con la sociedad y considera que todo tipo de capital social es expresable en términos económicos; mientras que Coleman (1988) dice que el capital social debe abordarse desde una perspectiva multidimensional que incluye la política económica, social, cultural, tecnológica e ideológica, ámbitos en donde interactúan los individuos, comunidades, organizaciones y el Estado; por su parte Putnam (1995) da especial importancia al componente pragmático, lo que realmente aportan los individuos, organizaciones, el contexto y el citado para el desarrollo de la sociedad.

Complementariamente Woolcock (1990) argumenta que los individuos y las comunidades tienen capacidades y recursos propios para el desarrollo, pero es necesario ampliar las relaciones con instituciones y organizaciones externas que fortalezcan esas capacidades y se acceda a nuevos beneficios; mientras Lucas (1988) reconoce tres fuentes del capital social; el primero es la acumulación del capital físico y tecnológico; el segundo es la acumulación de capital humano, sustentado en la educación y formación intelectual como aspecto diferenciador, creador de ventaja competitiva; el tercero asocia el capital social como un capital humano que se fortalece en la experiencia práctica, en el trabajo.

Entonces es claro que el capital social es propicio para el desarrollo cuando está sustentado en

la cualificación del capital humano, este se construye a partir de las acciones de los individuos; mientras el capital social se construye en la interacción social de la colectividad; hacia 1980, se relacionó el capital social con el desarrollo económico; y esta disección Todaro (1985), aseguró que sí el ingreso per cápita crece entonces puede hablarse de desarrollo económico, esto requiere que la pobreza no se incremente y que la redistribución de la riqueza sea equitativa, así el desarrollo económico está relacionada con mejores niveles de bienestar y prosperidad para la población, respecto a esto, Meier (1984) dice que el incremento del ingreso per cápita es solo una parte del bienestar económico.

Las investigaciones sobre el capital social en Colombia y la medición ha sido desarrollada por medio del barómetro de capital social (BARCAS), basado en indicadores sociales relacionados con: desarrollo ciudadano, desempeño institucional y la articulación de la sociedad civil y las instituciones del Estado (Sudarsky, 1999), los resultados reportan que se deben fortalecer aspectos como acciones colectivas, la democracia y el desempeño institucional.

Este marco conceptual ha sido un referente para las tres mediciones de capital social realizadas en Colombia por medio del Barómetro de Capital Social (BARCAS), un instrumento validado mediante la aplicación de muestras nacionales que mide indicadores sociales relativos al desarrollo ciudadano, el desempeño institucional y la articulación de la sociedad civil y las instituciones del Estado (Sudarsky, 1999), estas investigaciones arrojaron resultados sobre los aspectos que se deben fortalecer, como la acción colectiva, la democracia y el desempeño institucional.

Los beneficiarios de la Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander, valoraron positivamente las dimensiones del capital social como el emprendimiento, la asociatividad, el empoderamiento, como esos fines ideales y a veces tan utópicos que fundamentan la concepción filosófica y solidaria de Red Unidos, pero en la realidad esto no se da porque las personas invierten las ayudas en solucionar sus necesidades vitales más urgentes e inmediatas y no a invertir en emprendimientos productivos, y esto se explica también porque los recursos económicos son limitados, no alcanzan para ser capital de trabajo; también es clara la fragmentariedad de la ayuda que individualiza a los beneficiarios y no permite que surjan iniciativas de asociatividad y se concreten en la materialización de emprendimientos.

Capítulo V. Procesos de intervención social de la Estrategia Red Unidos según los beneficiarios en el Municipio de Lebrija, Santander

La Estrategia Red Unidos considera como ejes de intervención nueve (9) dimensiones, en donde se incluyen cuarenta y cinco (45) logros básicos (LB); el proceso de gestión se basa en un modelo con tres (3) componentes de apoyo social, entre ellos los siguientes:

Componente acompañamiento familiar y comunitario

Este componente se realiza en fases en donde el propósito es establecer una relación de guía y asesoramiento a los núcleos familiares, por lo cual se realizan visitas a los hogares y a los entornos comunitarios, las cuales son llevadas a cabo por los cogestores sociales (CGS), la finalidad es reconocer capacidades, fortalezas, habilidades y recursos que tienen los miembros del núcleo familiar y que pueden ser promovidos para desarrollar capital humano y social; igualmente uno de los objetivos es dar a conocer la oferta de servicios sociales que ofrece el Estado y sus instituciones y la manera en que pueden acceder a ellos (Red Unidos, 2010).

Los cogestores sociales que realizan este acompañamiento visitan a las familias beneficiarias en sus domicilios y recopilan una información inicial sobre cómo viven, disposición de servicios y dinámica relacional, el propósito inicial es motivar a las personas, utilizar los recursos disponibles, dar a conocer las dimensiones de intervención y ayuda y los logros básicos que se espera conseguir al finalizar la intervención; en este fin se establecen compromisos y responsabilidades a cumplir para alcanzar los logros básicos (Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 2013).

Este acompañamiento familiar responde a los lineamientos internacionales establecidos en la Declaración de los objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y al plan de prosperidad social y específicamente a lo dispuesto en el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES, 2006), en este sentido las acciones se adelantan desde un enfoque cualitativo que permite conocer la realidad desde la vivencia cotidiana de las acciones involucradas, que toma como fundamento teórico el construccionismo social, identificando los aportes de la familia al acompañamiento que brindan los cogestores (Prieto y Romero, 2009).

Fases del acompañamiento familiar

Una primera fase se denomina “Línea base familiar”, para lo cual se aplicó la encuesta, la cual contiene preguntas sobre veinte (20) aspectos, entre ellos: datos de los miembros de la familia; condiciones de la vivienda; estado nutricional y alimentación; dinámica familiar, problemas y

formas de solucionar conflictos; información sobre posible desplazamiento forzado por causa del conflicto armado interno; acceso a bancarización; acceso a la justicia; información detallada de cada integrante de la familia sobre identificación; salud y nutrición, educación y capacitación, empleo, seguridad social entre otras; esta información es el insumo para establecer el plan familiar en la estrategia Red Unidos (Colombia, Departamento Nacional de Planeación, 2015).

Una segunda fase corresponde a establecer un plan familiar en el cual se identifican los logros básicos (LB) que se deben alcanzar de acuerdo al diagnóstico de necesidades realizado en la primera fase; en este sentido se concertan tareas dentro de un enfoque de corresponsabilidad en donde la familia emplea proactivamente sus capacidades y recursos, en este propósito los cogestores sociales dan información sobre la oferta estatal de servicios que están disponibles y la manera como pueden acceder a ellos.

Una tercera fase es el seguimiento y gestión de los logros básicos (LB), en este sentido los cogestores sociales verifican si se ha alcanzado lo propuesto y si esto no ha ocurrido, entonces se proponen nuevos logros; con la familia se crean espacios de reflexión y en la guía del gestor se identifican las situaciones de riesgo familiar y comunitario; es en este momento en donde se evalúan los resultados de la estrategia Red Unidos, mediante los indicadores de consecución de los logros básicos (LB) en las dimensiones priorizadas (Hoyos, 2015).

Gestión de oferta

Dado que el propósito de la Estrategia Red Unidos es fortalecer capacidades de capital social (empoderamiento, asociatividad, agremiación) y atender necesidades básicas insatisfechas (NBI) propios del capital humano, entonces se necesita contar con una oferta institucional para acceder a los Programas de Transferencias Condicionadas (PTC); en la cual entidades como Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Departamento de Prosperidad Social, Defensoría del Pueblo, casas de justicia, o programas como “Familias en Acción”, hacen parte de esa oferta.

Componente fortalecimiento institucional

La implementación de la oferta institucional dentro del Sistema de Protección Social precisa que las entidades territoriales deben poner en ejecución a nivel local las acciones de Red Unidos, promoviendo la participación, el ejercicio del control social y la rendición de cuentas como manera de garantizar transparencia.

El camino de la senda de la prosperidad

El documento metodológico de la senda de la prosperidad (2011) establece que la política de promoción social estatal tiene por objetivo garantizar que las personas y las comunidades no tengan situaciones de privación en la satisfacción de sus necesidades básicas, se busca incrementar el bienestar social, promover capacidades, reconocer y afrontar los riesgos y crear oportunidades, una familia que ha alcanzado los logros básicos, es aquella que reúne las condiciones para no ser consideradas en condición de pobreza extrema.

Para esto debe estar en la tercera fase del acompañamiento familiar y haber logrado lo siguiente:

Haber alcanzado un 50% de los logros básicos.

Haber gestionado los cinco (5) logros básicos del plan familiar.

Haber alcanzado logros relacionados con cuidado infantil; escolaridad, trabajo infantil, vacunación, crecimiento y desarrollo y aseguramiento en salud.

No tener riesgo en problemáticas como: violencia intrafamiliar, trabajo infantil y abuso sexual.

Otros indicadores para establecer que se han logrado satisfacer necesidades básicas y que se ha superado la condición de pobreza extrema es el índice de pobreza multidimensional (IPM) y el índice tradicional por ingreso, estos permiten conocer si la familia superó el umbral de pobreza extrema, y ahora está lista para integrarse a la senda de la prosperidad.

Conclusiones

La Estrategia Red Unidos hace parte de una política pública creada en el año 2006 y desarrollada por el Consejo Nacional de Política Económica y Social, CONPES 102, en la cual se considera que la situación de pobreza extrema dentro de un estado benefactor autodefinida como social de derecho solo puede ser enfrentada desde una estrategia macroeconómica, con un máximo de intervención de la gerencia social centrada más en los resultados de fortalecimiento de capacidades, habilidades, de capital humano y social que se concreta en el mejoramiento de la calidad de vida, desde esta perspectiva se buscan resultados tangibles y no tanto la formalización y eficiencia de los procesos.

La Estrategia Red Unidos hace parte de una política pública que quiere ir más allá del enfoque asistencialista en el cual se satisfacen temporalmente unas necesidades básicas insatisfechas relacionada con el capital humano y capital social; pero cuyo alcance no permite intervenir los factores causales generadores de pobreza, por lo cual es común que cuando se dejan de recibir los beneficios económicos o Programa de Transferencias Condicionadas (PTC) muchas familias vuelven a quedar en situación de desprotección social.

La percepción de los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander es positiva respecto a expectativas de los beneficios que pueden obtenerse para el mejoramiento de la calidad de vida y la erradicación de la pobreza, sin embargo, las ayudas en vivienda, nutrición, salud, educación son puntuales y temporales, por lo tanto, brindan soluciones momentáneas, por lo tanto no se atacan las causas generadoras de pobreza, que se relacionan con falta de educación y capacitación para el trabajo, generación de ingresos, emprendimiento y procesos de empoderamiento; en síntesis, la percepción es negativa respecto de los resultados conseguidos.

La percepción que tienen los beneficiarios de la Estrategia Red Unidos en el municipio de Lebrija, Santander, sobre los factores asociados al capital social (empoderamiento, asociatividad, cooperación, consolidación del tejido social) es que todo esto es beneficioso para la construcción de un proyecto de vida comunitario común; pero esa percepción actual es que estos fines de empoderamiento, autogestión, autosostenibilidad, aún están por conseguirse; acciones puntuales, acciones discontinuas en el tiempo y falta de una mejor divulgación de las iniciativas influye para que la percepción hoy sea que hace falta recorrer ese camino.

Los procesos de intervención social de la estrategia Red Unidos son percibidos de manera positiva por los beneficiarios del municipio de Lebrija, el acompañamiento de los cogestores y el establecimiento de un plan familiar para alcanzar los logros en las nueve (9) dimensiones;

tiene aceptación; manifiestan los beneficiarios que quisieran que la intervención tuviera mayor impacto, especialmente en el capital social, por cuanto el emprendimiento, la asociatividad, la reconstrucción del tejido social y el empoderamiento son aspectos que deben mejorar, porque de esto va a depender el tener capacidades, recursos y medios para generar ingresos económicos y ser autosostenibles.

Recomendaciones

La autora de la investigación se permite hacer las siguientes recomendaciones a:

El Estado colombiano y a las autoridades encargada de las políticas públicas, es necesario que la Estrategia para la Erradicación de la Pobreza Extrema Red Unidos unifique acciones integradas y secuenciales para en una etapa inicial centrarse en la atención de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), incluidas dentro del Capital Humano (salud, educación, nutrición, vivienda, empleo), y en una segunda etapa se centre en fortalecer el Capital Social (emprendimiento, asociatividad, participación y relacionamiento social) a través de la cual se promueva la autonomía y autogestión de proyectos productivos.

Gobierno Nacional y a las autoridades departamentales y municipales, es necesario que la Estrategia Red Unidos se maneje independiente de los intereses políticos, para que no se convierta en un medio para ganar votos convirtiéndole en un botín político que utilizan los gobernantes de turno.

Se recomienda también que la Estrategia Red Unidos sea un medio para empoderar a la mujer para que ellas encuentren medios alternativos para la generación de ingresos, y de ese modo no dependan del programa ya que cuando este se termina, muchas mujeres quedan sin ingresos económicos y desprotegidas socialmente.

Referencias Bibliográficas

- Aguirre, J. M. (2020). *El combate de la pobreza: entre los derechos y los límites presupuestales*. Madrid: Tiran lo Blanch.
- Alsulami, P. (2012). *Incorporating Complexity and Uncertainty into Appraising Sustainability of Civil Infrastructure Systems: Hybrid Fuzzy Modelling Approach*.
- Ander-Egg, E. (2010). *Introducción al trabajo social*. Buenos Aires: Panamericana.
- Ardila, A. (1990). *Psicología de la percepción*. México: Editorial Trillas.
- Arias, C. (2003). *Conflicto e intervención social*. Madrid: Espacio Editorial.
- Arroyo, F.A. (2015). La economía circular como factor de desarrollo sustentable del sector productivo. *INNOVA, Research Journal*, 78-87.
- Bacqué, M.H. y Biewener, C. (2018). *El empoderamiento*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Banco Interamericano de Desarrollo, BID (2013). Análisis de modalidades de acompañamiento familiar a programas de apoyo a poblaciones vulnerables o en situación de pobreza.
- Banco Mundial (2002). *Informe sobre la pobreza 2000-2001*. Disponible en www.worldbank.org
- Banco Mundial (2020). *Para eliminar la pobreza extrema debe prestarse atención a los países afectados por el conflicto armado*. www.bancomundial.org
- Barthey, S.H. (1992). *Principios de la percepción*. México: Editorial Trillas.
- Bermejo, R. (1989). *Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis*. Madrid: Prentice Hall.
- Bourdieu, P. (1986). *Sociología y cultura*. México: Ediciones Grijalbo.
- Bourdieu, P. (1999). *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires: Eudeba Editores
- Casallas, Y, V (2016) *La política Social para la superación de la pobreza extrema a partir de transferencia condicionadas Red Unidos y su relación con el capital humano*. Bogotá D C: Universidad Militar Nueva Granada.
- Castro, C. (2004). *Desarrollo sostenible: Perspectiva crítica*. *Revista Organización y desarrollo*, 17(2): 195-215
- Cecchini, S. y Madarriaga, A. (2011). *Programas de transferencias condicionadas, balance de la experiencia reciente de América Latina*. Cuadernos de la CEPAL. Santiago de Chile.
- CEPAL (1997). *La brecha de la Equidad: América latina, el Caribe y Cumbre Social*. Santiago de Chile: Cepal.
- CEPAL (2015). *Desarrollo Social Inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y Caribe*. Disponible

www.repositorio.cepal.org

Colombia, Departamento Nacional de Planeación, DNP (2015). *Red Unidos para la superación de la pobreza*. Bogotá: Imprenta Nacional.

Colombia, Red Unidos (2010). *Serie acompañamiento en familia y en comunidad, conceptos generales del componente de acompañamiento*. Bogotá: Acción Social de la Presidencia de la República.

Colombia. Departamento Nacional de Planeación (2014). *Red Unidos para la superación de la pobreza*. Disponible en www.dnp.gov.co

Correa, M. (2018). *Pobreza y desigualdad prospectiva 2030*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Cortés, H. y Peña, J. (2018). *De la sostenibilidad a la sustentabilidad: Modelo de Desarrollo Sustentable para su implementación en políticas y proyectos*. Revista EAN, (78): 40-54.

Cortina, A. (1999). *Ciudadanos del mundo: Hacia una nueva teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial

Cuadra, H. (2013). *Consenso y postconsenso de Washington: Dos generaciones de reformas incompletas*. www.scielo.org.co

Daly, H. (1990). *Economía, ecología, ética, ensayos haica una economía en estado estacionario*. México: FCE.

DANE (2021). *La pobreza en Colombia*. www.dane.gov.co/estadistica

Day, R. (1981). *Psicología de la percepción*. México: Editorial Limusa.

Díaz, C. (2018). Análisis de la vulnerabilidad social en Colombia. www.clinica.lasalle.edu.co

Foladari, G. y Tommasino, H. (2000). *El concepto de desarrollo sustentable*. Montevideo: Ediciones La Banda.

Gallopin, C. (2001). *Medio ambiente y desarrollo*. www.repositoriocepal.org

Ghigolino, M. (2018). *Articulación de la oferta social para la generación de ingresos en caso de beneficiarios de la estrategia Unidos en Cali*: ICESI.

Gibson, J. (1979). *The Ecological approach to visual perception*. Botón: Houghton.

Gómez, J.; Saz, I. y Álvarez, J. (2016). *Contribución de las organizaciones de la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio*. México: Editorial Trillas.

Goodland, R. (1995). *Medio ambiente y desarrollo sostenible*. Madrid: Ediciones Trotta.

Gordon, D. (2004). *Medición internacional de la pobreza, realidades y desafíos*. México: Siglo XXI.

Hoyos, P. (2015). *Red para la superación de la pobreza extrema Red Unidos 2010-2013*. Medellín: Universidad de Antioquia.

- International Union for Conservations of Nature, IUCN (1980). Grand, Switzerland.
- Kline, B. (2011). *First along the rives: a brief history of the US enrivonment*.
- Lowe, M. y Rippin, N. (2015). *Ecología del desarrollo sostenible*. www.repostoriocepal.org
- Martínez, B, L (2015). *Planteamientos sobre la pobreza: una aproximación conceptual*. Disponible en www.Scielo.org.co
- Mebratu, A. (1998). *Desarrollo Sostenible*. www.redalyc.org
- Medina, N. F. (2014). *Las variables complejas en investigaciones pedagógicas*. Revista Apuntes Universitarios, 5(2), 9 - 18. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5198870.pdf>
- Merleau-Ponty, M. (1975). *La fenomenología de la percepción*. Madrid: Editorial Península.
- Mitcham (1995). *Sobre el desarrollo Sostenible*. www.dialnet.unirioja.es
- Montenegro, G. (2020). *Indicadores sociales y de salud a partir de la implementación de Red Unidos en Bogotá*. www.scielo.org.coi
- Montero, M. (2003). *El fortalecimiento de la comunidad, sus dificultades y alcances*. www.scielo.org.ve
- Myers, D. (2000). *Psicología social*. Bogotá: McGraw-Hill.
- Naciones Unidas (2009). *El progreso de América Latina y el Caribe hacia los objetivos de desarrollo del milenio*. CEPAL. Santiago de Chile.
- Neisser, U. (1986). *Percepción visual y traducción audiovisual*. www.redalyc.org
- ONU (1987). Informe Brundtland. www.upv.es
- ONU (1999). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD*. Informe de desarrollo humano. Nueva York.
- ONU (2012). *Principios rectores sobre la pobreza extrema y los derechos humanos*.
- Organización de las Naciones Unidas (1972). *Conferencia sobre medio ambiente humano*. Estocolmo, ONU.
- Organización de las Naciones Unidas, ONU (2005). *La FAO y el desafío de los objetivos de desarrollo del milenio: El camino por recorrer*. Roma: FAO.
- Pearce, D. (2002). *An intelectual history of environmental economics*. Annual Review of energy and environment, 27(1): 57-81.
- Prieto, C. y Romero, M. (2009). *Tendencias y retos: una opción para leer la intervención del trabajo social*. Bogotá: Universidad de la Salle.
- Rodríguez, C. (2011). *Programas de transferencia condicionadas de ingreso e igualdad de género*. México: FCE.
- Salazar, J.M. (1989). *Psicología social*. México: Editorial Trillas.

- Sen, A. (1992). *Sobre conceptos y medidas de pobreza*. *Revista Comercio Exterior*, 42(4).
- Sen, A. (1995). *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Editorial Planeta
- Sen, A. (1996). *Capacidad y bienestar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Soleta, I. (2007). *Objetivos de desarrollo del milenio: Una responsabilidad compartida*. Madrid: Alianza Editorial.
- Spicker, P. (1999). *Definiciones de pobreza*. Londres
- Stake, R (2008). *Investigar con estudios de casos*. Madrid: Morata Editores.
- Tassara, C, Ibarra, A. (2015). *Políticas públicas de protección social y lucha contra la pobreza en Colombia, logros y desafíos*. Disponible en www.revista.javeriana.edu.co
- Tassara, C; Ibarra, A; Vargas, L (2015) "*Protección social y lucha contra la pobreza en Brasil, Colombia y Chile: ¿Graduarse de las PTC o salir de la pobreza?*" www.redalyc.org.
- Townsend, P. (1993). *La conceptualización de la pobreza*. *Revista de Comercio Exterior*, 53(5).
- Vargas, L.M. (1994). *Sobre el concepto de percepción*. www.redalyc.org
- Villamil, L.C. (2012). Un mundo, una salud y los resultados de los objetivos del desarrollo del milenio. *Rev. Universidad de la Salle*, 9(42):15-20.
- Villazon, EY (2016) *Evolución metodológica de la medición de la pobreza en Colombia*. www.revista.javeriana.edu.co
- Viscarret, J.J. (2008). *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. www.google.books.com
- Weber, M (1980). *Economía y Sociedad*, Madrid: Ediciones Taurus.
- Yin, R (1994). *Case study Reseach desing and methads sage publication*. Thousand oaks.
- Zimmerman, M. (2000). Teoría del empoderamiento. *Rev. Cuadernos de Comunidad Psicológica*. Nueva York, 43-63.

Sí ____ No ____

6. Tiene conocimiento de algunos de los siguientes programas, señale marcando con una X.

Atención a la primera infancia ____

Deporte y recreación ____

Programa de emprendimiento ____

Programas culturales ____

Programas educativos ____

Estrategias de empleabilidad ____

7. Posee cédula de ciudadanía vigente.

Sí ____ No ____

8. Posee libreta militar (pregunta para hombres).

Sí ____ No ____

9. Posee las capacidades y estudios necesarios para vincularse laboralmente.

Sí ____ No ____

10. Tiene atención en algún programa de cuidado, nutrición o educación inicial.

Sí ____ No ____

11. Pertenece a un sistema general de seguridad social.

Sí ____ No ____

12. Posee algún grado de discapacidad.

Sí ____ No ____

Apéndice B. formato de entrevista no estructurada aplicada al director de la estrategia Red Unidos en el Municipio de Lebrija (Santander)

I. Introducción

El presente instrumento es un medio para recopilar información sobre el programa estrategia Red Unidos para erradicación de la pobreza extrema en el Municipio de Lebrija (Santander), el propósito es conocer la opinión sobre el programa, cómo funciona, logros y dificultades.

II. Identificación

Nombre:.....

Cargo;.....

III. Temas de Entrevista

1. Percepción del programa estrategia Red Unidos

.....

2. Dimensiones del programa estrategias Red Unidos que tienen prioridad en el Municipio de Lebrija, (Santander)

.....

3. Impactos de los programas de transferencia condicionada como Red Unidos en el Municipio de Lebrija, (Santander).

.....

4. Logros del programa estrategia Red Unidos en el Municipio de Lebrija, (Santander).

.....

.....

5. Dificultades del programa estrategias Red Unidos en el Municipio de Lebrija (Santander).

.....

.....

.....

.....