

Isabel Vega y Allen Cordero
Editores

**REALIDAD FAMILIAR
EN COSTA RICA**
**Aportes y desafíos desde las
Ciencias Sociales**



306.85

R288r Realidad Familiar en Costa Rica. Aportes y desafíos desde las Ciencias Sociales / Ed. Isabel Vega y Allen Cordero. -- 1a. ed.-- San José: FLACSO - Sede Costa Rica - UNICEF - Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica, 2001.

244 p. 21 x 14 cm.

ISBN 9977-68-114-7

1. Derecho de Familia. 2. Relaciones de familia. 3. Familia. 4. Familia - Aspectos sociales. I. Vega, Isabel. II. Cordero, Allen. III. Título.

Ilustración de la portada:

Pasión (detalle del Muro de Pasión, 1995)

Pedro Arrieta (Costa Rica)

Producción editorial:

Mercedes Flores R.

© Sede Costa Rica - FLACSO

Primera edición: Enero 2001

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO

Sede Costa Rica. Apartado 11747. San José. Costa Rica

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	11
I. TESIS SOBRE EL DERECHO A LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y EL PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL	21
<i>Ludwig Guendel</i>	
II. RESEÑA DE LA LEGISLACIÓN FAMILIAR EN COSTA RICA	31
<i>Rita Maxera</i>	
III. CIENCIA DE LA FAMILIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA: ¿UNA ASIGNATURA PENDIENTE?	39
<i>Isabel Vega Robles</i>	
IV: LOS RETOS QUE ENFRENTA LA FAMILIA DE CARA AL NUEVO SIGLO, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	59
<i>Ana Teresa León S. – Irma Zúñiga León</i>	
V: LA REIVINDICACIÓN DEL ODIO	85
<i>Silvio Bolaños Salvatierra</i>	
VI: LAS INVESTIGACIONES HISTÓRICAS SOBRE LA FAMILIA EN COSTA RICA: HACIA UNA HISTORIA SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	105
<i>Eugenia Rodríguez S.</i>	

VII. LA BASE SOCIAL Y POLÍTICA DE LA FAMILIA	131
<i>Allen Cordero</i>	
VIII. LOS ESTUDIOS SOBRE LA FAMILIA EN COSTA RICA: UNA MIRADA CRÍTICA DESDE LOS ESTUDIOS DE LA MUJER	155
<i>Laura Guzmán Stein</i>	
IX: LAS FAMILIAS CENTROAMERICANAS ANTE EL CAMBIO DE SIGLO	173
<i>Enrique Gomáriz</i>	
X. LAS FAMILIAS COSTARRICENSES EN EL CONTEXTO DEL NUEVO MILENIO	199
<i>Isabel Vega Robles</i>	
XI. CONSIDERACIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN SOBRE FAMILIA: RETOS Y PRIORIDADES	221
<i>Isabel Vega Robles</i>	
ACERCA DE LOS AUTORES	239
INDICE	243

VIII

LOS ESTUDIOS SOBRE LA FAMILIA EN COSTA RICA: UNA MIRADA CRITICA DESDE LOS ESTUDIOS DE LA MUJER

Laura Guzmán Stein

LOS ESTUDIOS SOBRE LA FAMILIA EN COSTA RICA
VISTOS DESDE LOS ESTUDIOS DE LA MUJER:
TENDENCIAS Y ENFOQUES

Este artículo analiza, en primer término, los Estudios de la Familia en Costa Rica desde la perspectiva crítica de los Estudios de la Mujer y la contribución de esta disciplina al avance del estudio de la familia. Esta reflexión se justifica como punto de partida para la identificación de las áreas prioritarias de investigación que permitan profundizar el conocimiento sobre las desigualdades de género a lo interno de la familia.

Los Estudios de la Mujer son parte de un movimiento social que cuestiona el conocimiento tradicional y los paradigmas dominantes que marginan y excluyen a las mujeres como sujetas y objeto de estudio. La ciencia tradicional ha tendido a invisibilizar a las mujeres en la dinámica de las relaciones de poder familiar, así como sus necesidades e intereses particulares. Para esta disciplina, la producción de conocimiento científico, desde la perspectiva de las mujeres y sus experiencias, constituye su principal propósito, por lo que lo cotidiano y lo subjetivo como elementos significativo en la vida de

las sociedades y en el desarrollo de la ciencia, asumen una dimensión significativa.

Esta disciplina procura generar nuevas formas de relacionar las prácticas sociales cotidianas con lo ideológico y lo político institucional que legitiman y perpetúan la subordinación y las desigualdades de género, reconociéndoles a las mujeres su carácter de sujetas de la historia de las luchas sociales y la construcción de la sociedad, pero cuyo actuar ha sido sistemáticamente invisibilizado y negado. Asimismo, se ocupa de analizar las relaciones de poder centradas no solo en el sexo, sino también en la etnia, la edad, la clase, la nacionalidad, entre otras condiciones. La familia constituye uno de los espacios en el que se generan estas relaciones y desigualdades, siendo, por lo tanto, parte del objeto de estudio de los Estudios de la Mujer.

Los Estudios sobre la Familia son una disciplina que apenas comienza a perfilarse en Costa Rica y en el resto de América Latina. Una parte importante de las investigaciones efectuadas en el país sobre la familia corresponden a iniciativas desarrolladas en el marco de los Estudios de la Mujer. Como lo destacan González y Guzmán (1994), esta última disciplina ha contribuido de manera significativa a la comprensión crítica de la familia como agente socializador, los cambios producidos en las estructuras y dinámicas familiares, las relaciones de poder entre los sexos y el impacto de la globalización y el ajuste en las relaciones de género a lo interno de las familias y en su capacidad de reproducción.

La producción sobre la familia en Costa Rica durante los años cincuentas, sesentas y setentas fue limitada y cargada de enfoques sexistas y androcéntricos sobre las mujeres y su *rol* a lo interno del núcleo familiar, así como en otros ámbitos sociales, pues una parte importante justificó el ejercicio de *roles* tradicionales femeninos y masculinos en el ámbito doméstico, así como la subordinación de las mujeres (González Suárez, 1988).

A partir de la década de los ochentas se realizan estudios sobre las familias costarricenses que tratan nuevos problemas de investigación desde nuevos enfoques. Durante esta década, el enfoque de género se aplicó de manera incipiente para analizar los *roles* familiares, la fecundidad y reproducción humana, las concepciones y prácticas sobre la sexualidad, la comunicación familiar, la familia

como agente de socialización genérica, pobreza y estrategia de supervivencia, y de manera incipiente y todavía con fuertes sesgos, los procesos de matrimonio y divorcio (Bermúdez, Raabe y Ortiz, 1982; Carlos, Pérez y Zapparoli, 1985; Chavarría *et al*, 1987; Facio Montejó, 1989; Guzmán Stein, 1985; López Casas, 1986; Ortuño, 1978; Ramírez, 1989; Reuben, 1986).¹

Durante los noventa se observan algunos cambios importantes en cuanto a los enfoques y los temas y problemas de investigación tratados. Así, predominan los estudios sobre la reproducción económica de las familias, la maternidad y paternidad, el impacto de los programas de ajuste estructural en las condiciones de vida y la posición social de los diversos integrantes de las familias, las implicaciones de la feminización de la pobreza en las familias, los derechos humanos de las mujeres en el ámbito de lo doméstico y lo íntimo, la familia como espacio de construcción de masculinidades y feminidades, los cambios en las estructuras y dinámicas familiares, los cambios en el ciclo de vida de las familias y la violencia contra las mujeres en las familias (Badilla, 1994; Batres y Claramunt, 1993; Brenes y Vega, 1995; Claramunt, 1997; Cabezas, 1991; Caravaca y Guzmán, 1994; Fauné, 1995; Fauné, 1991; García y Gomáriz, 1990; Guzmán, 1998, 1994, 1991; Hoover y Guzmán, 1994; Krauskopf, 1995; Pérez y Pichardo, 1994; Quirós y Barrantes, 1991; Rodríguez, 1992; Salas, 1996; Tichler y Rojas, 1991; Treguear y Carro, 1995).

Cabe destacar los aportes a la disciplina por parte de la Maestría Regional en Estudios de la Mujer UCR-UNA y otros programas de posgrado de la Universidad de Costa Rica, mediante las tesis y trabajos finales de graduación de estudiantes. En este sentido, debemos señalar los aportes de Aragón (1997), Calvo (1999), Castro (2000), Flansburg (1999), Solórzano (1999), Soto (1998) y Villarreal (1999). Igualmente, es durante dicha década cuando se inician una serie de estudios sobre la familia en Costa Rica con perspectiva histórica, principalmente vinculadas a la violencia contra las mujeres (Rodríguez, 1999a, 1999b, 1999c, 1998).

1. Persistió la noción del matrimonio como ideal social y el divorcio como crisis, resultado, principalmente, del abandono de *roles* tradicionales por parte de las mujeres.

La producción investigativa con perspectiva de género y desde el feminismo, es significativa a partir de la década de los noventas. Pero, como veremos en este artículo, esta se concentra todavía en algunas áreas temáticas, quedando al descubierto otras que son críticas para profundizar, desde el feminismo, en el conocimiento y comprensión de la familia como organización social patriarcal. Con este objetivo en mente, la última sección estará dedicada a señalar aquellas áreas temáticas prioritarias desde los Estudios de la Mujer. Este punteo en ninguna manera pretende ser exhaustivo ni comprensivo; solamente destaca los temas que a nuestro criterio podrían contribuir a un mayor desarrollo de los Estudios de la Familia desde el feminismo.

LOS AVANCES EN EL ESTUDIO DE LAS FAMILIAS COSTARRICENSES

Los avances logrados en el estudio de las familias costarricenses, desde la perspectiva de los Estudios de la Mujer, han sido significativos en algunas áreas. Una parte de las investigaciones lograron trascender el concepto restringido de "la familia" entendida como familia nuclear y extendida, aportando elementos sumamente valiosos para la comprensión de los procesos de conformación, acomodo y reconstitución de las familias durante su ciclo de vida, así como de los factores que influyen en estos cambios (Fauné, 1995; García y Gomáriz, 1990; Greenwood y Ruiz, 1995; Guzmán, 1999, 1998; 1994; López, 1986; Reuben, 1986; Vega, 1994). Se introduce el concepto de "arreglos familiares" y otras clasificaciones que tratan de dar cuenta de la diversidad y complejidad de relaciones y estructuras, paralelamente a una crítica a los enfoques androcéntricos que prevalecen en muchas de las tipologías "oficiales"² (Fauné, 1995; Guzmán, 1994; López, 1986).

2. Hacen referencia a tipologías que emplean clases como familia incompleta porque la jefatura de familia descansa en la mujer o desintegrada ante la no presencia del padre.

Antes de los noventas, los estudios demográficos sobre la fecundidad focalizaron en la mujer como unidad de análisis. Esto contribuyó a reforzar enfoques sexistas, pues si bien proporcionaron información sobre la función reproductiva de las mujeres, excluyen a la pareja y su influencia en la decisión del número y espaciamiento de los hijos e hijas. Esta es un área donde todavía se siguen presentando sesgos importantes, por la tendencia a privilegiar a las mujeres como sujetas de investigación de parte de las instituciones estatales y no gubernamentales como de las investigadoras feministas.

Ahora se reconoce la necesidad de desarrollar estudios sobre las familias como un área de investigación que alimente la formulación de políticas públicas y el desarrollo de nueva legislación e instituciones (Badilla, 1994; Caravaca y Guzmán, 1994; Fauné, 1995; García y Gomáriz, 1990; Gobierno de Costa Rica, 1999; Guzmán, 1991, 1994; Pérez y Pichardo, 1994). Como parte de este esfuerzo, se ha logrado un mayor cuestionamiento de los sesgos androcéntricos y el familismo³ en las estadísticas oficiales (Gobierno de Costa Rica, 1999). Además, el trabajo en este campo vino a evidenciar la necesidad de desarrollar indicadores género-sensitivos que permitan sistematizar el conocimiento sobre las familias y las dinámicas y estructuras familiares desde la perspectiva de las mujeres. Los avances son todavía incipientes, por lo que todavía prevalecen enfoques clasistas, etnocéntricos y androcéntricos por ejemplo, en las

-
3. El androcentrismo y el familismo son formas de sexismo. El sexismo es toda creencia soportada en mitos y prejuicios que justifican la superioridad de un sexo, así como la inferioridad del otro y que resulta en un conjunto de privilegios para el sexo considerado como superior. En nuestra sociedad, se identifica el sexismo con la discriminación contra las mujeres, ya que la estructura social está organizada de acuerdo con una división del trabajo social que legitima el dominio masculino. El androcentrismo es aquella concepción que toma lo masculino como el referente o modelo frente al cual se compara a las mujeres y lo femenino, desvalorizando e invisibilizando sus experiencias, trivializando sus necesidades y problemas y justificando su discriminación y subordinación. El familismo, por otra parte, asume la familia como la unidad más pequeña de análisis, desconociendo que en la dinámica familiar participan personas y grupos de personas que tienen a cargo diversas tareas, responsabilidades y funciones y que ocupan posiciones de poder distintas. Desconoce las desigualdades entre hombres y mujeres en la toma de decisiones y el acceso y control de los recursos y beneficios.

definiciones que emplean las Encuestas Nacionales de Hogares y los censos sobre jefatura de hogar, unidad familiar, hogar y familia.

Se ha logrado un reconocimiento de que las familias enfrentan serias transformaciones y desafíos que llevan a una diversidad de formas de respuestas y estrategias de supervivencia y reproducción. Estudios como los de Aragón y Pérez (1997), Chavarría *et al* (1987), Fauné (1991, 1995), Greenwood y Ruiz (1995), Guzmán (1991), Hoover y Guzmán (1992), López (1986) y Pérez y Pichardo (1994), aportan conocimientos sobre cómo sobreviven las familias pobres y las estrategias que emplean las mujeres para responder a carencias, crisis y necesidades diversas. Estos estudios confirman, por otra parte, cómo el fenómeno conocido como la feminización de la pobreza y los programas de ajuste estructural han profundizado las desigualdades de género a lo interno de las familias.

El interés por ampliar el conocimiento sobre las estructuras e interacciones familiares y el papel que juega cada uno de sus integrantes, ha estimulado investigaciones sobre las condiciones de poblaciones específicas como niñas y niños, adolescentes, jóvenes y personas mayores, así como mujeres migrantes, trabajadoras de la maquila, con discapacidades y jefas de hogar (Aragón y Pérez, 1997; Brenes y Vega, 1995); Calvo, 1999; Carro y Treguear, 1992; Castro, 2000; Fauné, 1991; Greenwood y Arroyo, 1995; Guzmán, 1999, 1997; Guzmán y Zeledón, 1995; Hoover y Guzmán, 1994; IIEC-OIT, 1993; Krauskopf, 1999; Meléndez, s.f.; Pérez, 1996; Porras, 1996, 1994; Rodríguez, 1992; UNICEF, 1999) Temas vinculados con mujeres adolescentes recibieron particular atención desde dos instancias: el Programa Regional de Mujeres Adolescentes de la Unión Europea y la UNICEF. El apoyo dado a la investigación y sistematización de metodologías de intervención con este grupo etáreo definitivamente contribuyó a profundizar el conocimiento sobre esta población, muy invisibilizada en el pasado. En cambio, son limitados los estudios sobre las relaciones de género entre ciertas díadas como madre-hija, padre-hijo y pareja.

LOS APORTES DE LOS ESTUDIOS DE LA MUJER AL CONOCIMIENTO SOBRE LAS FAMILIAS EN COSTA RICA

Una proporción significativa de los avances señalados en el acápite anterior, son una contribución de los Estudios de la Mujer. Pero existen otras áreas donde el feminismo ha contribuido al desarrollo teórico y empírico del conocimiento sobre la familia.

Por una parte, la visibilización de las implicaciones socioeconómicas, políticas, legales y culturales del familismo facilitó introducir cambios en estrategias, metodologías de trabajo y propuestas. Este tipo de insensibilidad a las diferencias de género tiene consecuencias negativas en las mujeres porque subordinan sus intereses y necesidades a las de los varones como jefes de familia, ignorando los múltiples *roles* que deben desempeñar y los problemas que derivan del ejercicio de dichos *roles*. Tomar conciencia de la existencia de estos estereotipos y sesgos favorece la reorientación de las políticas y las leyes, para incluir a las mujeres como sujetas y actoras del desarrollo nacional, pero reconociendo el marco de relaciones desiguales en el que la sociedad las sujeta a lo interno de la familia y su comunidad. Subyace un cuestionamiento del sexismo que subyace los enfoques que conciben "la familia" como unidad de intereses, cuando, en realidad, sus integrantes tienen intereses en conflicto y múltiples necesidades, subsumidas generalmente por el varón como "jefe de hogar". En este contexto, cada vez son más las investigadoras e investigadores que plantean en sus estudios como desafío de las familias contemporáneas, la construcción de condiciones que favorezcan relaciones democráticas de poder (Dobles, 1998; Dobles y Ruiz, 1996; Guzmán, 1994; Rodríguez y Salas, 1991; Salas, 1996).

Los Estudios de la Mujer han evidenciado la violencia intrafamiliar y, en particular, los efectos de esta en las mujeres como población que se encuentra en mayor riesgo de ser abusada y agredida por su condición de género. Los estudios efectuados sobre esta problemática reconocen que la familia y la casa son los espacios de mayor inseguridad para las mujeres (Batres y Claramunt, 1993; Claramunt, 1997; Guzmán, 1994; Quirós y Barrantes, 1991; Rodrí-

guez, 1998). Las teorías de género permiten cuestionar los enfoques victimizadores, al incorporar enfoques feministas que reivindican la capacidad de las mujeres de resistir y su condición de sobrevivientes, sin desconocer los riesgos derivados de relaciones de poder asimétricas donde las mujeres ocupan una posición subordinada.

Los Estudios de la Mujer han aportado nuevas herramientas conceptuales y metodológicas para el reconocimiento y análisis de los cambios ocurridos a lo interno de las familias y en sus relaciones con el entorno. Quedan sin embargo, algunas interrogantes de orden teórico, metodológico y empírico por responder por los Estudios de la Familia, entre las que destacamos las siguientes. ¿Cómo reconstruir los conceptos de "familia" desde la perspectiva de las mujeres y desde la diversidad de experiencias según la edad, la condición socioeconómica, el origen étnico y nacional, el estado civil? ¿Cómo cumplen las familias con su función reproductora y los límites y alcances de esta función ante la globalización, la feminización de la pobreza, las migraciones, la acelerada entrada de las mujeres a la fuerza de trabajo remunerada, la revolución sexual, la ampliación de las masculinidades y las feminidades, la violencia contra las mujeres, el acceso y control de los recursos? ¿Cuáles son las concepciones y regularidades que en el proceso de socialización limitan el logro de la igualdad y la equidad de género?

LAS PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN: TEMAS PARA UNA AGENDA SENSIBLE A LAS DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES DE GÉNERO

Enfrentamos un contexto dinámico, cambiante y complejo. Por ello, pretender una agenda de investigación comprensiva plantea el riesgo de simplificar las demandas de la realidad. Las interrogantes y temas que se señalan a continuación solamente persiguen abrir una discusión en la que se integren preocupaciones de una disciplina nueva con otras provenientes de los Estudios de la Mujer.

- A pesar de los esfuerzos emprendidos por la comunidad científica por definir, caracterizar y analizar "la familia", todavía necesitamos profundizar respuestas en torno a ¿Qué es la familia? Como

construcción socio-cultural, esta asume diversos significados para hombres y mujeres.

- ¿Qué entenderíamos por "ciencia de la familia"? ¿Qué hace científico el estudio de las familias?
- Es necesario avanzar en la discusión sobre las relaciones entre los Estudios de la Familia y los Estudios de la Mujer, la demografía, la historia y las ciencias de la salud.
- Los Estudios de la Familia deben incursionar en temas estratégicos como la organización para la reproducción económica de las familias, los estudios sobre las concepciones y usos del tiempo entre las personas que integran las familias, el género y la dinámica de la toma de decisiones, la masculinidad/feminidad y la socialización para la anti-violencia y los cambios en los *roles* de género y sus implicaciones en la estructura y dinámica de la familia.
- Igualmente importante es el estudio de las implicaciones para las relaciones de género, la incorporación de las mujeres al trabajo, la educación, la política y la recreación en la vida de estas y de cada uno de los integrantes de la familia, así como el ejercicio de los liderazgos femeninos, los ciclos de vida de las familias y los cambios en su organización.
- Deben profundizarse las implicaciones socioeconómicas y políticas de la paternidad irresponsable y las relaciones familiares (díadas y tríadas) en el marco de los nuevos arreglos familiares y condiciones del entorno (v.g. desastres naturales, migraciones, enfermedades terminales, muertes). Un tema que adquiere mayor vigencia, dados los rápidos cambios a que está siendo sometida esta institución, es el de las familias reconstituidas y las relaciones entre parejas divorciadas y vueltas a unir y sus hijos.
- En el campo de las migraciones, recién empiezan los estudios que intentan reconstruir las dinámicas familiares desde las experiencias de las mujeres, como abuelas, madres, o hijas adolescentes.

- Otra área que demanda atención es el estudio de las formas de resistencia de las mujeres, las niñas y los niños y las personas mayores ante la violencia.
- Durante las últimas dos décadas se llevaron a cabo experiencias de crianza bajo modelos que buscaron relaciones más igualitarias entre los diversos integrantes de la familia. Estas experiencias no han sido evaluadas. ¿Qué pasa con los hijos e hijas criadas en entornos familiares igualitarios en cuanto a la construcción de sus identidades de género y su capacidad de respuesta y resistencia a las demandas de un entorno sexista?
- Los estudios sobre los patrones de reproducción y comportamientos en torno a la sexualidad recibieron mucha atención durante las últimas tres décadas. Ahora requerimos profundizar en los cambios en las concepciones y el ejercicio de la sexualidad y las relaciones de género en la familia.
- Otros temas de gran relevancia son los nuevos significados de la familia para los hombres y para las mujeres, el poder en la casa, los conflictos de pareja, intrageneracionales e intragenéricos y las relaciones de pareja, incluidas las homosexuales y bisexuales.

Por último, el desarrollo y consolidación de los Estudios de la Familia como disciplina interdisciplinaria y crítica del sexismo que le dominó durante mucho tiempo, exige de la formación de nuevos cuadros de investigadoras e investigadores con sensibilidad al género y otras diferencias, así como con capacidades para aplicar la teoría y metodología feministas a problemas de investigación complejos y diversos.

BIBLIOGRAFÍA

- Aragón, M. (1997). *Adolescencia femenina. Entre la migración, la pobreza y la condición de género*. (Proyecto de tesis presentado en la Maestría Regional en Estudios de la Mujer) Universidad de Costa Rica-Universidad Nacional.
- Aragón, M.; Pérez, N. (1997). *Mujeres adolescentes migrantes*. Documento sin publicar. Programa Mujeres Adolescentes Unión Europea, San José, Costa Rica.
- Badilla, A. (1994). *La discriminación de género en la legislación penal, laboral y de familia en Centroamérica* (Informe final de investigación) Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José, Costa Rica.
- Batres, G.; Claramunt, C. (1993). *Violencia contra la mujer en la familia costarricense*. San José, Costa Rica: ILANUD.
- Bermúdez, A., Raabe, C. y Ortiz, C. (1982). *Embarazo entre adolescentes*. San José, Costa Rica: Asociación Demográfica Costarricense.
- Brenes, L. & Vega, G. (1995). *Representaciones sobre la sexualidad en niños y niñas pre-escolares, sus padres y sus madres*. Un estudio intrafamiliar cualitativo. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica.
- Cabezas, M. (1991). *Características del padre del bebé en caso de madres adolescentes*. Tesis de Licenciatura en Psicología sin publicar. Universidad de Costa Rica.
- Calvo Rodríguez, M. (1999). *Percepción de las mujeres con discapacidad respecto a su entorno familiar y condiciones observadas en la vida cotidiana del hogar en una comunidad herediaña*. Tesis de Maestría en Rehabilitación Integral sin publicar. Universidad de Costa Rica.

- Caravaca, A.; Guzmán, L. (1994). *Violencia de género, derechos humanos y democratización: la perspectiva de las mujeres*. San José, Costa Rica: PNUD.
- Carlos, M.; Pérez, E; Zapparoli, M. (1985). *Machismo y socialización. Un estudio de casos en familias de mujeres universitarias y obreras*. Tesis de Licenciatura en Antropología sin publicar. Universidad de Costa Rica.
- Castro, E. (2000). *Proceso de construcción de ciudadanía en las mujeres jefas de hogar*. Experiencia del Programa de Formación Integral de Mujeres Jefas de Hogar en Costa Rica. Plan de Combate a la Pobreza (1994-1998). (Proyecto de tesis Maestría Centroamericana en Sociología con mención en Política Social). Universidad de Costa Rica.
- Chavarría, C.; Elizondo, M.; García, C.; Martínez, M. (1987). *Algunas consideraciones de la familia de mujeres guanacastecas: análisis de tres grupos guanacastecos*. Tesis de Licenciatura en Trabajo Social sin publicar. Universidad de Costa Rica.
- Claramunt, C. (1997). *Casitas quebradas. El problema de la violencia doméstica en Costa Rica*. San José, Costa Rica: EUNED.
- Dobles, I. (1998). "Algunos elementos sobre la violencia en la familia en Costa Rica. Un estudio nacional en sectores urbanos". En Eugenia Rodríguez (Ed.) *Violencia doméstica en Costa Rica: más allá de los mitos* (pp. 31-52). *Cuadernos de Ciencias Sociales 105*.
- Dobles, I & Ruiz, E. (1996). *Violencia en la familia en Costa Rica: un estudio de opinión pública en sectores urbanos*. San José, Costa Rica: Centro de Mujer y Familia - Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Facio, A. (1989). "La legalidad entre hombres y mujeres y las relaciones familiares en la legislación centroamericana". *Estudios Sociales Centroamericanos*. No. 50.
- Fauné, M. (1995). *Mujeres y familias centroamericanas. Principales problemas y tendencias*. San José, Costa Rica: PNUD.

- ___ (1991). *Diagnóstico de familias nicaragüenses y salvadoreñas refugiadas en Costa Rica*. (Informe ACNUR/FOREFEM). San José, Costa Rica: ACNUR.
- Flansburg, S. (1999). *Los derechos reproductivos de las mujeres. Concepciones de algunas mujeres costarricenses sobre sus derechos, su salud reproductiva y sexual y sus necesidades de atención*. (Informe final de tesis para optar al grado de Magistra en Estudios de la Mujer) Universidad de Costa Rica-Universidad Nacional.
- García, A; Gomáriz, E. (1990). *Mujeres Centroamericanas*. Tomos I y II. San José, Costa Rica: FLACSO.
- Gobierno de Costa Rica. (1999). Informe Inicial de la República de Costa Rica sobre el cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. San José, Costa Rica: INAMU.
- González, M. (1988). *Estudios de la Mujer. Conocimiento y cambio*. San José: EDUCA.
- González, M; Guzmán, L. (1994). "Los Estudios de la Mujer en Costa Rica: Desafiando el pasado, construyendo el futuro". *Revista de Ciencias Sociales* 65: 7-16.
- Greenwood, M; Ruiz, R. (1995). *Migrantes irregulares, estrategias de sobrevivencia y derechos humanos: un estudio de casos*. San José, Costa Rica: IIDH.
- Guzmán, L. (1999). "Género, familia y movilidad humana: los procesos migratorios desde la perspectiva de las mujeres centroamericanas". Ponencia presentada al *Seminario sobre Derechos Humanos y migraciones en América Latina*, Marzo 1999, Ciudad de México, México, Instituto Interamericano de Derechos Humanos.
- ___ (1998). *Género, violencia y derechos humanos: el caso de las trabajadoras de la maquila en Centroamérica*. Ponencia presentada al IV Congreso Centroamericano de Historia. Managua, Nicaragua. 14-17 julio.

- ___ (1997). *Embarazo y maternidad adolescentes en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Centro de Mujer y Familia, Programa Regional Mujeres Adolescentes UE y Comisión Nacional de Atención Integral a la Adolescencia.
- Guzmán, L; Zeledón, C. (1995). *Los derechos humanos de las mujeres migrantes en el trabajo y el hogar* (pp. 255-290). En IIDH Estudios Básicos de Derechos Humanos II. San José, Costa Rica: IIDH.
- ___ (1994). "Relaciones de género y estructuras familiares". *Revista Costarricense de Trabajo Social* 4:4-17.
- ___ (1991). *Empowering women through Female Income Generating Groups: the case of Costa Rica*. Tesis de Doctorado en Trabajo Social sin publicar. Arizona State University.
- ___ (1985). *Situación de la mujer en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Alianza de Mujeres Costarricenses.
- Hoover, H; Guzmán, L (1992). "Women as caregivers of elder mothers: Costa Rica and USA". En Nancy Leidenfrost. *Families in Transition*. Memoria XVII Congreso Mundial, Julio 26-31, Hanover-Alemania. EE.UU. International Federation for Home Economics.
- IPEC, OIT. (1993). *El trabajo infantil en América Central*. Tegucigalpa, Honduras: IPEC-OIT.
- Krauskopf, D. (1995). "Familia y adolescencia". En Ana Lorena Rojas & Solum Donas (Eds.) *Adolescencia y Juventud. Aportes para una discusión*. San José, Costa Rica: OPS/OMS, Representación Costa Rica.
- ___ (1999). *Las adolescentes: enfoques y perspectivas*. Managua, Nicaragua: Programa Mujeres Adolescentes, Unión Europea.
- López, E. (1986). *Social and biological reproduction of lower income groups of the Meseta Central of Costa Rica*. Tesis de Doctorado en Antropología sin publicar. University of Durham, Inglaterra.

- Meléndez, D. (inédito). *Contexto cultural del embarazo en adolescentes en Costa Rica*. California: Departamento de Antropología, Universidad de California en San Francisco.
- Ortuño, J. (1978). *Autoestima, comunicación y algunas variables sociodemográficas en familias de adolescentes del Área Metropolitana en San José*. Tesis de Licenciada en Psicología sin publicar. Universidad de Costa Rica.
- Pérez, L.; Pichardo, A. (1994). *La pobreza en el Istmo Centroamericano. La perspectiva de las mujeres*. San José, Costa Rica: PNUD.
- Pérez, N. (1996). *La situación de las mujeres migrantes nicaragienses en los espacios urbanos de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Centro Mujer y Familia.
- Porras, A. (1994). "Condiciones del embarazo en adolescentes primi-gestas en Siquirres". *Revista de Ciencias Sociales*, 65.
- ___ (1996). "Reflexiones acerca del embarazo de adolescentes en una comunidad de Talamanca". Ponencia presentada al *I Congreso Científico sobre Pueblos Indígenas y sus Fronteras*. Universidad de Costa Rica.
- Quirós, E; Barrantes, O. (1991). *¿Y vivieron felices para siempre?* San José, Costa Rica: Centro Mujer y Familia, Ministerio de Salud.
- Ramírez, M. (1989). *Limitaciones y obstáculos de la mujer de sectores populares para su integración al mercado laboral*. En UCR/SUNY/USIS Seminario de Estudios de la Mujer. Sept. 24-26, 1986. San José, Costa Rica: Centro Mujer y Familia.
- Reuben, S. (1986). "Estructuras familiares en Costa Rica. 1973-1984". (*Avances de Investigación*, No. 57. Instituto Investigaciones Sociales). Universidad de Costa Rica.
- Rodríguez, E. (1999a). "Las investigaciones históricas sobre la familia en Costa Rica: hacia una historia social con perspectiva de género". Ponencia presentada en el Taller *Aportes y Desafíos de las Ciencias Sociales para el Bienestar y Futuro de las*

Familias, Instituto de Investigaciones Psicológicas-FLACSO Costa Rica-UNICEF. Diciembre 2, 1999.

- (1999b). "No relajemos más el matrimonio. El debate sobre el matrimonio y el divorcio civil: lucha política, identidad nacional y relaciones de género en Costa Rica (1880-1930)". Ponencia presentada ante el Simposio *Familia e identidad en la historia latinoamericana, Nuevas perspectiva*, XII Congreso AHILA, Facultad de Letras Universidad do Porto, Portugal. Oporto, Portugal 21-25 setiembre, 1999.
- (1999c). *La redefinición de los discursos sobre la familia y el género en Costa Rica (1890-1930)*. *Populacao e Familia*, 2, 2:147-182 (Julio). Sao Paulo, Brazil.
- (1998). "Matrimonios felices. Cambios y continuidades en las percepciones y en las actitudes hacia la violencia doméstica en el Valle Central de costa Rica (1750-1930)". En Eugenia Rodríguez (Ed.) *La violencia doméstica. Más allá de los mitos* (pp.9-3). Costa Rica: FLACSO.
- Rodríguez, G. (1992). "La problemática psicosocial de las y los adolescentes y sus familias en Costa Rica". Antología *Adolescencia y Salud*. San José, Costa Rica: Caja Costarricense del Seguro Social, Programa Atención Integral al Adolescente.
- Rodríguez, M; Salas, J. (1991). "Poder y violencia: la perspectiva masculina en relación con la violencia en general y la doméstica en particular". *Revista Costarricense de Psicología*. 19:9-20.
- Salas, J. (1996). *Masculinidad y violencia doméstica (lo que perciben los hombres)*. (Informe final de investigación. Vicerrectoría de Investigación) Universidad de Costa Rica.
- Solórzano, M. (1999). *Evaluación participativa de los modelos de atención para mujeres sobrevivientes de violencia en sus relaciones de pareja*. (Informe final Residencia Práctica. Maestría Profesional en Trabajo Social) Universidad de Costa Rica.
- Soto, T. (1998). *Las relaciones de pareja y la división de bienes en la separación y el divorcio*. (Proyecto de tesis Maestría Regional

en Estudios de la Mujer). Universidad de Costa Rica-Universidad Nacional.

Tichler, J. & Rojas, A. (1991). "Estructura familiar y desarrollo de la autonomía en el adolescente". *Actualidades en Psicología*, 7 (69).

Treguear, T.; Carro, C. (1995). *Niñas madres, recuento de una experiencia*. San José, Costa Rica: Fundación PROCAL.

UNICEF (1999). *Análisis situacional de los derechos de las niñas y las adolescentes en Costa Rica*. Coordinadora: Montserrat Sagot. San José, Costa Rica: UNICEF.

Vega, I. (1994). "Diversidad familiar en Costa Rica: Un análisis tipológico en la Región Metropolitana". *Actualidades en Psicología*. 9 (79).

____ (1993). *Cambio Social, Estructura y Dinámica Familiar en Costa Rica*. Madrid: Editorial Universidad Complutense de Madrid. Sección Tesis Doctorales No. 143/93

Villerreal M, A. (1999). *Relaciones de poder. Mujeres en la encrucijada entre el trabajo productivo y el trabajo reproductivo*. Tesis de Maestría en Sociología sin publicar. Universidad de Costa Rica.