

HACIA UNA AGENDA SOBRE SEXUALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN CHILE

Seminario-Taller

17 y 18 de noviembre de 2003, Santiago de Chile



TERESA VALDÉS
GABRIEL GUAJARDO
EDITORES

Hacia una agenda sobre sexualidad y derechos humanos en Chile

Las opiniones que se presentan en este trabajo, así como los análisis e interpretaciones que en él se contienen, son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de FLACSO ni de las instituciones a las cuales se encuentra vinculado.

Ninguna parte de este libro/documento, incluido el diseño de portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada de manera alguna ni por algún medio, ya sea electrónico, mecánico, químico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin autorización de FLACSO.

612.6 Valdés, Teresa; Guajardo, Gabriel, eds.
V145ha FLACSO-Chile, Flora Tristán Centro de la Mujer Peruana; Centro Latinoamericano de Sexualidad y Derechos Humanos.

Hacia una agenda sobre sexualidad y derechos humanos en Chile. Seminario-Taller, 17 y 18 de noviembre de 2003, Santiago de Chile. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, 2004.

197 p. Serie Libros FLACSO
ISBN: 956-205-188-9

SEXUALIDAD / DERECHOS SEXUALES /
POLÍTICAS PÚBLICAS / SALUD
REPRODUCTIVA / INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO / SEMINARIO / CHILE

Inscripción N°139.457, Prohibida su reproducción.

© 2004, FLACSO-Chile

Av. Dag Hammarskjöld 3269, Vitacura.

Teléfonos: (562) 290 0200 Fax: (562) 290 0263

Casilla Electrónica: flacso@flacso.cl

FLACSO-Chile en Internet: <http://www.flacso.cl>

Producción editorial: Marcela Zamorano, FLACSO-Chile

Diagramación interior: Marcela Contreras, FLACSO-Chile

Diseño de portada: Claudia Winther

Impresión: LOM Ediciones Ltda.

INDICE

Presentación	5
Introducción	
<i>Violeta Barrientos</i>	9
CAPITULO I	
PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y POLITICAS PÚBLICAS	
Investigación en sexualidad en Chile, 1990-2002	
<i>Teresa Valdés E. y Gabriel Guajardo S.</i>	19
La salud y los derechos sexuales y reproductivos en Chile: 1999-2003	
<i>Verónica Schiappacasse, Paulina Vidal, Lidia Casas, Claudia Dides, Soledad Díaz</i>	41
Algunos antecedentes de la utilización de la investigación en el diseño de políticas públicas relacionadas al VIH/SIDA en Chile	
<i>Anabella Arredondo Paz y Pilar Planet Marín</i>	67
CAPITULO II	
TRANSFORMACIONES SOCIOCULTURALES Y PRODUCCION DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	
Construyendo y ejerciendo los derechos sexuales y reproductivos entre los fundamentalismos y las libertades	
<i>Claudia Dides C.</i>	83
ANDANTE, ma non troppo	
<i>Olga Grau</i>	97
Sexualidad y medios de comunicación: los relatos públicos de la intimidad	
<i>Uca Silva</i>	109
Traductibilidad y proyección política: la sistematización y politización de los saberes y/o su des-politización	
<i>Juan Pablo Sutherland</i>	123

CAPITULO III

INVESTIGACION Y ACCION EN SEXUALIDAD Y DERECHOS HUMANOS

Cuerpo/Sexualidad: Discursos y realidad cotidiana 2003 <i>María Isabel Matamala Vivaldi</i>	135
--	-----

Avanzar hacia una agenda ¿común?...un reto irrenunciable <i>Rosa Espínola Vega</i>	147
---	-----

Fortalecimiento y proyección del Foro Red de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos Región de Los Lagos, Período 1994-2003 <i>Anita Urrutia</i>	153
--	-----

RELATORIA DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Grupo de trabajo N°1	165
----------------------------	-----

Grupo de trabajo N°2	173
----------------------------	-----

Grupo de trabajo N°3	179
----------------------------	-----

Grupo de trabajo N°4	185
----------------------------	-----

Listado de participantes	193
--------------------------------	-----

CAPÍTULO I

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Este capítulo muestra el estado actual de la producción de conocimiento sobre sexualidad, derechos sexuales y reproductivos y sus articulaciones con las políticas públicas en Chile.

En la última década se ha configurado un acervo de publicaciones especializadas y de divulgación que permiten hacer una suerte de balance y sugerir caminos para futuros estudios en el campo, como también, ponerla en diálogo con las políticas públicas.

En ese contexto, los trabajos que se presentan incluyen una panorámica de los diversos énfasis teórico-metodológicos y temáticos que comprende esa producción y un diagnóstico elaborado por instituciones de la sociedad civil sobre la salud, derechos sexuales y reproductivos en el país con miras a la acción pública. A la vez, se presenta un trabajo que efectúa una reflexión sobre el uso de la investigación en el diseño de políticas públicas relacionadas con el VIH/SIDA, dando cuenta de un doble movimiento de producción y utilización de conocimientos por parte del Estado.

INVESTIGACIÓN EN SEXUALIDAD EN CHILE 1990-2002¹

Teresa Valdés E.
Gabriel Guajardo S.
FLACSO-Chile

Este trabajo presenta sintéticamente un cuadro de los estudios sobre la sexualidad² en Chile entre los años 1990 y 2002 y se centra en los diversos énfasis teórico-metodológicos y temáticos dentro del campo de los estudios sobre la sexualidad en Chile en la perspectiva de aportar a un balance que, a partir de los hallazgos y vacíos, sugiera pistas para futuros estudios en el campo.

El período en que se desarrollan los estudios y trabajos analizados es, en nuestro país, de fuerte confrontación ideológica en la materia, existiendo serias dificultades respecto a la noción de sexualidad tanto en un plano teórico como práctico. Estas dificultades no sólo se registran al interior de los campos de saber académico sino en las fuertes resonancias públicas que significan la generación de conocimiento y sus potenciales usos sociales y políticos sobre este tema. Ello nos lleva a hacer una reflexión previa sobre la relación entre investigación y lucha político/ideológica.

Los hallazgos de investigación y el conocimiento considerado “científico” han constituido siempre un discurso y un recurso de poder, un criterio de verdad, como ha señalado Foucault (1979, 2002), que produce una cierta manera de ver el mundo, una determinada mentalidad que hace que se produzca y reproduzca una determinada relación de poder. La construcción que ha hecho la ciencia de los cuerpos de hombres y mujeres, a la sexualidad y de la reproducción así lo revelan ya en el siglo XVIII.

En Chile, la sexualidad ha devenido un terreno de pugna ideológica y cultural, donde sectores conservadores cruzan el espectro político y social, con una clara hegemonía mediática e institucional por parte de la Iglesia Católica: ha sido definido como el campo de lo “valórico”. Estos sectores son activos resistentes a la información y debate –

¹ Esta ponencia se basa en el trabajo “Estado del arte sobre la investigación en sexualidad y derechos sexuales en Chile, 1990-2002” realizado conjuntamente por Teresa Valdés, Gabriel Guajardo y Rodrigo Lagos para el Centro Latinoamericano de Sexualidad y Derechos Humanos (Lima) en 2002.

² La noción de “estudios sobre sexualidad y derechos sexuales” que se empleó en esta investigación documental incluye principalmente investigaciones teóricas y/o empíricas de las ciencias sociales y humanas, estudios culturales e investigaciones desde el campo de las ciencias biomédicas.

incluyente de diferentes actores sociales—en variados temas que involucran la sexualidad, tales como la educación sexual, los derechos sexuales y reproductivos, la anticoncepción de emergencia, la prevención del VIH/SIDA —en particular, el uso del condón o preservativo masculino por la población chilena—, el aborto y la homosexualidad, entre otras temáticas.

Concretamente en los debates en torno a la sexualidad y la reproducción, las distintas posiciones políticas que se confrontan hoy en el parlamento, en los medios de comunicación, etc. se basan en diferentes paradigmas interpretativos. Los embates desde el conservadurismo vuelven a recurrir al conocimiento “científico” como criterio de verdad.

Por otra parte, los conocimientos generados se dan en el marco de la agenda de Naciones Unidas sobre el tema. Las conferencias de El Cairo, sobre Población y Desarrollo (1994) y de Beijing, sobre la Mujer (1995) dan un fuerte impulso a la investigación en este ámbito temático, el que se renueva con la Asamblea de Naciones Unidas Cairo +5. Otro tanto sucede con la agenda en torno a la pandemia del VIH/SIDA.

De este modo, guían los conocimientos generados intereses de conocimiento de tipo instrumental, tanto hacia la formulación de políticas y programas, como hacia la construcción de posiciones políticas y de debate público.

A. ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS EN INTERNET SOBRE PUBLICACIONES CHILENAS ENTRE 1990 Y 2002

En el marco del estudio que da origen a esta presentación (Ver Anexo), la búsqueda en los catálogos *on line* de instituciones en internet sobre los temas de “sexualidad” y “derechos sexuales” arrojó 1.345 registros bibliográficos de publicaciones chilenas entre los años 1990 y 2002³.

Instituciones	Registros Bibliográficos seleccionados	%
Universidades	691	51,4
Centros Académicos Independientes (CAI)	387	28,8
Organismos No Gubernamentales (ONG)	15	1,1
Estado y Gobierno	252	18,7
TOTAL	1.345	100,0

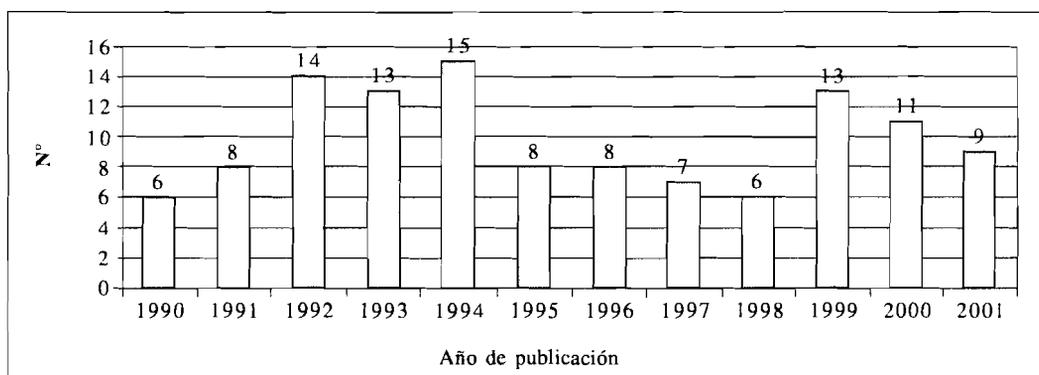
³ La cifra corresponde a registros, no al número de publicaciones, en distintos centros bibliográficos. Por lo tanto, hay repeticiones en la medida en que una misma publicación se encuentra en el catálogo de más de una institución.

Las Universidades proveen la mayor cantidad de información con un 51,4% de los registros bibliográficos del período, los Centros Académicos Independientes (CAI) tienen un 28,8%, el Estado y el Gobierno de Chile, un 18,7% y finalmente, los Organismos No Gubernamentales (ONGs) un 1,1%⁴.

La subrepresentación de los ONGs (1,1% del total: 15 de 1.345), que han desarrollado en este período un conjunto de trabajos de investigación y acción en el tema de la sexualidad y derechos sexuales, se debe a que no necesariamente ello se tradujo en publicaciones, quedando en el campo de los documentos inéditos y no distribuidos. En otros casos, no han sido ingresados a las bases de datos electrónicas y puestos a disposición en internet.

La distribución por años –considerando los registros seleccionados de ISIS Internacional (Ver Anexo)– muestra tres grandes momentos en la productividad de publicaciones sobre sexualidad y derechos sexuales. Esta base cuenta con 119 registros bibliográficos en estas temáticas específicas, que se distribuyen del siguiente modo:

DISTRIBUCIÓN POR AÑO DE PUBLICACIONES EN ISIS INTERNACIONAL



Fuente: Búsqueda catalogo *on line* ISIS Internacional, septiembre y octubre de 2002.

En el período es posible distinguir tres grandes momentos en la producción de estudios sobre sexualidad:

- Un primer momento se caracteriza por el aumento de las publicaciones desde 1990 hasta el año 1994 cuando se alcanza el máximo con 15 registros bibliográficos. Esta etapa corresponde al período preparatorio de la Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo (El Cairo).

⁴ Las diferencias en el número de organismos consultados no necesariamente corresponden a un indicador de la presencia de estas instituciones en Chile, sino que se refiere a su disponibilidad de catálogos con información bibliográfica en línea en internet.

- Un segundo período se observa entre 1995 y el año 1998, con un descenso de las publicaciones llegando en 1998 a la misma cifra de registros que en 1990.
- Un tercer momento, se constata desde 1999 con un aumento de registros para comenzar a descender en el año 2000. También es atribuible al proceso de seguimiento de El Cairo (Cario + 5).

B. PRINCIPALES MARCOS TEÓRICOS Y ENFOQUES TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CHILENA EN SEXUALIDAD Y SALUD SEXUAL

a. Una producción multiparadigmática

En la producción de conocimientos analizada es posible identificar, de un modo exploratorio y esquemático, la circulación de cuatro grandes paradigmas en las investigaciones empíricas y teóricas sobre sexualidad y salud sexual.

• Positivismo:

Los resultados de la investigación se consideran ciertos gracias al logro de la objetividad, mediante la separación entre el sujeto investigador y el objeto investigado. En esta orientación encontramos la investigación de tipo biomédica y sexológica clínica centrada en la conducta sexual y en procesos biopsicosociales susceptibles de ser estudiados mediante el método científico. Se reconoce la variabilidad cultural en el ámbito de la sexualidad en cuanto el individuo es moldeado por la cultura –mundo externo– que la aprende en un proceso de socialización. El destinatario del conocimiento es la comunidad científica.

• Post-positivismo:

Los resultados de la investigación se consideran probablemente ciertos, y la objetividad se entiende más como un *desideratum* cuya aproximación requiere replantearse la separación sujeto-objeto. Existe una preocupación por las estrategias metodológicas y técnicas que permitan aproximarse a un conocimiento más objetivo. El investigador se dirige principalmente hacia la comunidad científica, aun cuando reconoce las consecuencias sociales y culturales del conocimiento y su potencial aplicabilidad. La sexualidad es investigada a través de procedimientos que rescatan la voz de los actores y no sólo las descripciones de sus conductas o comportamientos sexuales.

• Constructivismo:

En el amplio campo del constructivismo y construccionismo se busca la reconstrucción de los puntos de vista implicados en lo estudiado, persiguiendo una interpretación,

comprensión y/o emancipación de los sujetos a través de la generación de construcciones consensuadas suficientemente documentadas que surgen en un proceso interpretativo y dialéctico, sometido a revisiones posteriores. En este campo el investigador y los sujetos pueden llegar a ser considerados ambos como intérpretes que se diferencian por el orden las observaciones que elaboran. En esta perspectiva, el género y la sexualidad corresponden a una construcción social con una trayectoria o genealogía histórica que le otorga una densidad y se plantea con un carácter elusivo a la observación.

• Teoría crítica:

La indagación se encuentra orientada por la crítica y transformación de estructuras sociales, políticas, culturales, económicas, étnicas, sexuales y de género. La sexualidad forma parte de una constelación de procesos encadenados que es posible de transformar a partir de un conocimiento y acción sobre la realidad histórico-social. El papel que asumen los investigadores es el de “facilitadores” o “activistas” del cambio y donde los protagonistas principales son la comunidad y sus miembros que participa en la investigación y/o acción.

Si bien es posible reconocer estos cuatro paradigmas en los estudios sobre sexualidad, no necesariamente constituyen categorías de autoadscripción de los investigadores/as, y a la vez, escasamente se encuentran en diálogo pues tienen sus propios circuitos de publicaciones, legitimación de saber y lectores de sus resultados. Asimismo, dan soporte a distintas posiciones políticas nutriendo sus argumentaciones en el debate público.

El debate público ha llevado a la consolidación de dos grandes bloques interpretativos sobre la sexualidad y la salud sexual. Por una parte, una postura conservadora y re-naturalizadora de la sexualidad al interior de un modelo tradicional de familia heterosexual, sin un referente histórico determinado, y por otra, una aproximación que reconoce que los sujetos –individuales y colectivos– construyen sus propias realidades, y en esa medida es necesario reconocer y resolver problemas en una diversidad social y cultural en el campo.

Pero paralelamente, existe un conjunto de publicaciones que se inscriben en el campo de la medicina, la sexología y la clínica psicosexual que abordan temas de salud sexual con fines descriptivos, analíticos y/o comparativos, en particular respecto a las disfunciones sexuales, el comportamiento sexual y las enfermedades de transmisión sexual. Estas investigaciones no necesariamente se inscriben en los debates paradigmáticos e ideológicos de las ciencias sociales y humanas, sino más bien enfatizar el método científico y la acumulación de hallazgos empíricos que permiten determinar el conocimiento válido en el área⁵.

⁵ La base institucional de estos trabajos se encuentra en las universidades y sociedades científicas, tales como la Sociedad Médica de Santiago, la Facultad de Medicina de la Universidad de la Frontera, Universidad de Concepción y la Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología.

b. La polaridad paradigmática del debate: constructivismos y esencialismos

Algunos autores han tendido a diferenciar paradigmáticamente el campo entre las corrientes social-construccionistas y constructivistas y aquellas centradas en una aproximación a la sexualidad con énfasis en el comportamiento natural, universal y biológicamente determinado. Estas últimas corrientes se pueden identificar en el campo de la psicología evolucionista neodarwiniana y la sociobiología, cuyos campos temáticos enfatizan las estrategias reproductivas centradas en el accionar de una presión genética que busca su realización, dando pie a las investigaciones genéticas, hormonales o cerebrales.

En Chile, desde la psicología clínica y la investigación biomédica, se han recuperado las hipótesis sociobiológicas en las determinantes del deseo sexual, y en particular, para explicar las diferencias de género respecto a la incidencia y frecuencia de las fantasías sexuales. Investigadores de la Universidad de Concepción han afirmado que:

“tanto las teorías sociobiológica como sociocultural sostienen (por razones diferentes) que es más probable y explicable que las mujeres tengan un mayor cuidado que los hombres al elegir pareja y al buscar el placer físico fuera de una relación. Puesto que las fantasías eróticas estimulan más bien la excitación sexual al margen de una relación, es lógico que se impliquen en ellas más los hombres que las mujeres. Al referirnos a las bases biológicas del deseo, ya vimos la importancia de la testosterona en su sustentación y la notable diferencia de su concentración en hombres y mujeres, lo cual iría en apoyo del planteamiento sociobiológico que destaca la determinación (al menos parcial) de algunas conductas masculinas y femeninas, en general, y las sexuales en particular, por elementos filogenéticos. Entendemos que la propuesta explicativa de índole sociocultural, que destaca el interés del hombre por controlar la apertura y responsividad sexual de la mujer para asegurar que él es padre de los hijos de ella, va en el mismo sentido práctico que la hipótesis sociobiológica” (Martínez, 1999, p. 77).

La tendencia hacia un esencialismo en la investigación biomédica se expresa en que las eventuales diversidades de comportamientos o actitudes se evalúan en relación con una normalidad que no es asumida en su relatividad social, sino como norma ideal (Lamadrid y Muñoz, 1996, p.128). Estas posturas sirven como fundamentación científica a los sectores conservadores en el debate público.

En cambio, en las posturas socio-constructivistas se conceptualiza la sexualidad como un constructo social que opera en campos de poder y se configura históricamente ligado a los mecanismos de producción de verdad y saber.

En estos trabajos se entiende la sexualidad con un concepto comprensivo que incluye tanto la capacidad física por la excitación sexual y el placer (lóbido), como los significados personales y socialmente compartidos relacionados con el comportamiento y con la formación de las identidades sexuales y de género (Valdés et. al, 1999).

El acento en la construcción de significados ha potenciado metodológicamente el uso de los enfoques teórico-metodológicos cualitativos y con primacía de las técnicas conversacionales o de narración, sean de orden grupal o individual. Algunos de los principales enfoques son: uno fenomenológico, la etnografía interpretativa, el análisis socio-hermenéutico y el enfoque biográfico.

Por ello, no es extraño que el concepto de discurso y las técnicas como el grupo de discusión se han posicionado en el ámbito de los estudio sobre sexualidad (Canales, 1994; Canales et.al., 1997; Palma y Canales, 1999). Un autor explica que *“los significados del orden sexual se vehiculan en discursos. Los agentes humanos viven su experiencia sensual y sexual por la vía de las categorías de un discurso del deseo que es dominante en sociedades dadas; y este discurso del deseo es, en esencia, determinado por los requerimientos económicos del modo de producción. El discurso posee una gramática que determina quién le hace qué cosa a quién, y es esta gramática del sexo la que designa los objetos o sujetos de las prácticas sexuales”* (Abarca 2000, p. 105).

Esta posición teórica constructivista social, ha tenido en el período en estudio una producción significativa de trabajos, generándose una comunidad que dialoga entre sí, tanto en términos de escena académica, como también, en las publicaciones, si examinamos la citación evolucionaria y confirmatoria, es decir, aquellas referencias bibliográficas que contribuyen al desarrollo lógico del tema de la publicación y se consideran correctas, uno de cuyos ejemplos de mayor recurrencia lo encontramos en la cita a los trabajos de Michel Foucault.

Por otra parte, las posiciones socio-construccionistas han logrado desarrollar intervenciones educativas y comunicacionales de notoriedad pública en el país en la década del noventa. Las constataciones coincidentes respecto a las carencias en la comunicación y diálogo en la educación sexual (Jiles y Rojas, 1992) otorgaron un marco de pertinencia a la instalación de la conversación social como un mecanismo y propuesta relacional entre sujetos, además de los múltiples desarrollos teóricos y prácticos –por ejemplo, *La Biología del Amor* de Humberto Maturana– que incitaron estas propuestas.

Las metodologías críticas de un orden sexo/género hegemónico, tanto desde una práctica de investigación teórica y empírica como también educativa, han buscado potenciar las

aperturas y deslizamientos de campo en la investigación social, trabajar las condiciones institucionales, los agenciamientos económicos y geo-políticos de la producción del saber. En esta orientación se encuentran propuestas en educación sexual que recogen este bagaje, como es la Educación Comunitaria de Resonancia para la Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Adultos (ECORASS) (Vera, 1998).

La apertura al trabajo de investigación e intervención en temas vinculados a la intimidad y subjetividad de las personas se encuentra crecientemente asociado al desarrollo de enfoques y de dispositivos éticos, destaca una reciente publicación sobre la confidencialidad de la información y consentimiento informado en salud sexual y reproductiva (Casas, et.al., 2002). Esta innovación se debe a diferentes factores difíciles de unificar siendo notoria la innovación para las ciencias sociales y humanas, a diferencia de las ciencias biomédicas con una mayor tradición en este ámbito.

c. La sexualidad como espacio conceptual: entre la naturalización de una hegemonía y la heterogeneidad de la construcción social

Entre las publicaciones que teorizan respecto a la sexualidad, las hay con un énfasis en el reconocimiento de que se está frente a un ámbito elusivo dado, que como una manifestación cultural e histórica no se congela, sino que se modifica en los discursos, en las prácticas y en los sentidos otorgados a dichas prácticas (Aurelius 1991; Rosenzvaig 2002). Este carácter imposibilita concebir una sexualidad única o la apelación a las categorías tradicionales en la sexología en cuanto a una sexualidad normal y otra patológica (Palma 1991). Por otra parte, existe una visión que se encuentran en desacuerdo con una redefinición de estas categorías sexuales. El esfuerzo en estas publicaciones es la re-naturalización de la sexualidad desde un saber experto más allá de un marcaje teológico o religioso explícito.

En esta perspectiva el psiquiatra chileno Armando Roa (1995) relaciona los cambios de época que experimenta Chile al interior de una mundialización, con el nihilismo que da al placer sexual consistencia y atractivo a la vida dentro de su brevedad, antes que se hunda en la nada. Ese marco epocal permitiría aceptar socialmente como normales aquellos “trastornos patológicos” que otrora la sexología y la psiquiatría enmarcaban con claridad. Esta posición teórica e ideológica se filtra de diversas y sutiles formas en la investigación y debate público, sin un necesario liderazgo intelectual. Algunos de los tópicos recurrentes en foros especializados y encuentros nacionales, y que carecen de una base de investigación empírica local y no obstante se emplean en la argumentación respecto a los peligros y riesgos en la sexualidad son: la promiscuidad sexual, la infidelidad homosexual y heterosexual y la bisexualidad.

En la aproximación crítica a la naturalización, universalismo y esencialismo en la sexualidad, las distinciones analíticas entre sexo, sexualidad y género recorren el tratamiento teórico de los trabajos de investigación en el período. Estas distinciones tuvieron diferentes momentos de visibilidad pública a partir del debate de iniciativas desde el Estado y la sociedad civil por introducir cambios en la educación formal y la acción de prevención de la epidemia del VIH/SIDA, en particular las intensas y apasionadas discusiones sobre el uso del preservativo masculino o condón.

Un hito en el debate público se produjo en el año 1995 en torno al cuestionamiento del concepto “género” en el Senado chileno hacia las autoridades de gobierno, determinando una presión del poder político en el saber teórico y la semántica que fundamenta la investigación en el campo que nos ocupa. Dicha noción pareció articular las más férreas oposiciones alcanzando a los sectores políticos de centro en el debate político.

d. Las relaciones entre sexo y género en la investigación social

La distinción entre sexo y género se encuentra desarrollada explícitamente en un conjunto de trabajos, donde el género como registro teórico abarcaría al sexo en términos de la biología o acción física del cuerpo. El acervo bibliográfico sobre los estudios de género del período al interior de sus temas de interés subsume la sexualidad y el sexo, localizándolos en el género o la construcción cultural y social de esas categorías.

El trabajo teórico en la investigación empírica en la relación entre los conceptos de género y sexualidad fue un proceso durante la década en la medida en que se profundizaron los estudios de género y ampliaron su base institucional. En cambio, en los estudios biomédicos tuvieron una lenta o casi nula problematización de las diferencias y desigualdades de género (Lamadrid y Muñoz 1996). Sin embargo, esta tendencia se revierte con la importante producción de publicaciones del Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER) que integra la experiencia clínica y de investigación con pluralismo metodológico, en particular reconociendo el aporte de las metodologías cualitativas (Luengo 2002).

Para la investigación social y de ciencias humanas, la actividad sexual es analizada en sus resonancias y vinculaciones con la organización social y las construcciones culturales e históricas de la diferencia sexual y la reproducción. El acto sexual en esta línea interpretativa es proyectado a un “*espacio vincular, en el cual la fantasía y la imaginación moldean la pura fisiología o los impulsos biológicos y los transforman en erotismo*” (Rosenzvaig 2002, p.5). Así, es posible afirmar que no existe ninguna sociedad donde el acto sexual haya permanecido simplemente como un acto físico destinado a envanecer ciertas tensiones corporales, sino que por el contrario, se constituyó en un núcleo básico para la organización social y la producción de regulaciones morales.

La sexualidad se incardina social e históricamente en determinados sujetos, identidades, prácticas y contextos o inter-textualidades. Por ejemplo, los cambios en la posición de la mujer en la sociedad y la organización de la vida cotidiana, sintetizadas en la salida de la mujer al mundo público y la capacidad de controlar su fecundidad, lo cual ha puesto en cuestión el ordenamiento tradicional de la sociedad (Valdés et. al. 1999).

Existen publicaciones que tienen una perspectiva histórica para abordar las construcciones de género y sus cambios, que se han preguntado por la forma en que fueron afectadas las relaciones entre géneros por estas nuevas formas de producción, trabajo y vida o por la relación entre el proceso de proletarización por ideas de género y sexualidad (Klubock 1992, p. 66).

A pesar de los avances, aún persisten importantes vacíos de investigación en la relación entre sexualidad y organización social, siendo uno de ellos las determinaciones de la estructura social. Existen escasos estudios respecto a cómo influye el nivel socioeconómico de las mujeres en el desarrollo de la sexualidad, configurándose la sexualidad como un discurso consensual e interclasista en la sociedad chilena más que una construcción variable al interior de una hegemonía, si bien se constatan diferencias cuando se observan las prácticas cotidianas de los sujetos y sus construcciones subjetivas (Valdés et, al. 1999).

No obstante, es necesario tener presente la ausencia de investigación que considere la variabilidad etnocultural del territorio nacional en el campo de la sexualidad.

Las mujeres y los jóvenes son visibilizados por la investigación como sujetos que experimentan las mayores transformaciones y contradicciones en la manera en que se vive su sexualidad y los elementos de un modelo tradicional de relación entre los géneros en el ámbito de la sexualidad y reproducción (Matamala 2002).

El cambio del modelo tradicional han sido puestos de relieve en diferentes grupos o colectivos, tales como son las mujeres adultas o universitarias y los jóvenes (Sharim y Silva 1996; Gysling et al 1997; Rossetti 1997; Grupo Iniciativa Mujeres 1999).

e. Derechos sexuales

Estudios sobre sexualidad juvenil han indicado que las transformaciones en ésta se desarrollan contradictoriamente entre elementos tradicionales y emergentes (Canales 1994), y por otra parte, estas nuevas experiencias y comportamientos no necesariamente remiten a una conciencia de orden social respecto al propio cuerpo o que dan pie a un planteamiento acerca de los derechos sexuales y reproductivos (Vidal 1997).

En el caso de las mujeres en América Latina y de Chile, el ejercicio de estos derechos sexuales y reproductivos se enfrenta a la inexistencia de mecanismos internacionales y nacionales importantes para su aplicación y a la inexistencia de mecanismos de control ciudadano que permitan su vigilancia efectiva (FNUAP 1997). En el transcurso de los noventa se registran publicaciones sobre los derechos sexuales y reproductivos, constituyendo un aporte bibliográfico disponible a la comunidad, si bien continúa siendo insuficiente en una estrategia de promoción de la ciudadanía en este ámbito (Maynou y Olea 2000). Contradicciones que involucran imágenes y la continuidad de simbolismos tradicionales difíciles de revertir en una perspectiva de respeto a los derechos humanos.

El cambio en la posición y experiencia de la mujer ha sido examinado desde diversas perspectivas tales como son las ciencias sociales (Valdés et. al 1999) y la filosofía, y ha sido interpretado críticamente en términos de la actualización de la imagen que asocia la mujer y el mal. Alicia Puleo (2001) sostiene que en la filosofía contemporánea, la sexualidad asume el carácter de fundamento ontológico, inscrito en la moderna búsqueda de un sentido de trascendencia. Sin embargo, ello no necesariamente conlleva una ruptura profunda con la reflexión teológica tradicional que establecía una identificación directa entre mujer y mal. Se trata de una tensión que persiste y se proyecta en el corazón de la modernidad, reformulándose una y otra vez. La antigua perversidad de la mujer radica ahora en una sexualidad femenina amenazante.

f. La crítica cultural: el *impasse* del concepto de género

Si bien los trabajos de investigación social desde una perspectiva de género y que localizan la sexualidad como ámbito propio de su campo de observación, tienen una importante producción de publicaciones en el período, se registra una mirada teórica diferente que propone la distinción radical entre los registros del sexo y del género. En esta aproximación se presentan estas distinciones como heterogéneas y no articulables, y donde el género es concebido como constructo simbólico-normativo y el sexo no sería aculturable. En esta última perspectiva se podrían desprender las siguientes interrogantes para la investigación, según Kemy Oyarzún (2002):

- “¿Es posible imaginar una relación entre sexo y género?”
- “¿No es pensable que la constitución de identidades, tanto de sexo como de género refieran a operaciones múltiples, de lo ontogenético a lo filogenético, de lo psicoanalítico a lo social?”
- “¿Es posible imaginar un sistema sexo/género que articule ambos registros con sus diferencias y especificidades?”
- “¿Qué cuerpos se dan las distintas culturas?”
- “¿En qué condiciones se produce un cuerpo y cuáles son sus fronteras?”

- “¿En qué condiciones se producen los saberes sobre los sexos, los cuerpos, la sexualidad?”

Ante el *impasse* del concepto de género en relación con la sexualidad y el sexo en el debate feminista específicamente (Richard, 2002), Kemy Oyarzún propone la necesidad de desmontar el binarismo género/sexo, al igual que otros binarismos preguntándose ¿por qué optar, desde una lógica excluyente, por el género a expensas del cuerpo, por la simbólica de continente oscuro de la cultura (cuerpo/sexo) que constituiría la piedra de tope de la tarea desnaturalizadora y secular de la modernidad frente a la diferencia sexual? y ¿por qué tener que pensar binariamente (otra vez) lo social material y lo social simbólico, lo bio y lo socio cultural? (2002, p.210).

g. Las identidades como vector de investigación y reflexión

Una de las consecuencias del ejercicio crítico de las categorías y distinciones en la relación al género y la sexualidad, es que las políticas de la identidad y que reconocen la diferencias de género y sexuales, no constituyen categorías “plenas y seguras”, unificadoras de identidades colectivas (Abarca 2000).

La investigación social que se orienta por esta de-construcción debería hacerse cargo que las producciones discursivas o culturales no remiten necesariamente a un sujeto nítido y fijo al cual se pueda dar cuenta descriptivamente, planteándose el desafío de incorporar marcos conceptuales y teóricos que den cuenta de posiciones de enunciación o estrategias (Foucault 1979), ordenamientos contextuales o un devenir.

En este marco, la investigación en sexualidad que busca articular identidades –actores y actoras de sí mismas– para una lucha contra una masculinidad hegemónica, o que establece una sincronía con la crítica de movimientos sociales a ciertas condiciones injustas, opresivas o de explotación, mantiene una relación oscilante respecto a la de-construcción de un referente estable y cohesionador, por ejemplo, “ser mujer”, “ser hombre”, “hombre gay” o “lesbiana”.

La importancia de la diferencia o alteridad que plantea la incorporación de la diversidad sexual no necesariamente supone un desmontaje de las desigualdades de género. Así, no sería posible situar a “la mujer” en una enumeración lineal en conjunto con “el hombre gay” como categorías de observación sin un momento crítico, más aún, cuando se encubre en una retórica reflexiva y dialogante (Guajardo y Reyes 2001). Un ejemplo, lo constituye la denuncia de la homofobia de la población chilena a partir de investigaciones basadas en encuestas de opinión pública, que requieren un examen crítico de las categorías patriarcales que se utilizan en los instrumentos sociológicos (Fundación Ideas 1997; Departamento de Sociología Universidad de Chile 2000).

Sin embargo, la advertencia teórica de Nelly Richard es que el vector identidad –sin un carga sustancialista– continúa siendo un principio de reunificación de los fragmentos provocados en el ejercicio deconstructivista al enfatizar las diferencia que confunden, desorganizan e incitan la ambigüedad en las oposiciones binarias, por ejemplo, lo femenino/masculino, activo/pasivo o lo heterosexual/homosexual. Las fragmentaciones “multiplican bordes y localidades discursivas y estimulan, entonces, los desplazamientos de posiciones de enunciación que requiere la nueva multiplicidad heterogénea del yo” (Richard 2002, p. 122).

En este contexto, la incorporación sistemática en los estudios de género de los varones como materia de investigación, en el transcurso de la década, significó que un tema prioritario de preocupación es la desnaturalización de la identidad sustancialista de hombre y la necesidad analítica de situarla al interior de coordenadas históricas y sociales. La identidad de “ser hombre” como referente para varones y mujeres de la sociedad chilena efectivamente constituye una representación con eficacia en la organización de los discursos, prácticas y experiencias y de ahí deviene en su estatuto hegemónico.

A MODO DE SÍNTESIS

En la década de los noventa la investigación en sexualidad y derechos sexuales en Chile experimentó un desarrollo favorable hacia la constitución de un campo de conocimiento en las ciencias sociales y humanas, los estudios culturales y en las ciencias biomédicas.

Existe una producción teórica y conceptual con diversidad de enfoques y paradigmas que orientan los trabajos del período. Estas miradas se relacionan consistentemente con debates no sólo a nivel académico sino en relación con el contexto nacional e internacional y las polémicas públicas. En este sentido, es posible identificar una correspondencia entre la ocurrencia de la Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo (El Cairo) y su posterior proceso de seguimiento, y el aumento del número de publicaciones en el tema de sexualidad y derechos sexuales en Chile.

Si bien existe una diversidad temática en el campo, el desarrollo de la investigación se ha concentrado en alguno de ellos. El mayor número de trabajos tiene como tema principal de indagación a la educación sexual; género y sexualidad; salud sexual y reproductiva y en la epidemia del VIH/SIDA. En este marco, la epidemia del VIH/SIDA es uno de los fundamentos para dar origen a un conjunto de investigaciones y que posibilitó el diseño e implementación de intervenciones educativas, comunicacionales y psicosociales para su prevención. Sin embargo, esta producción se encuentra, en general, no publicada o editada con un escaso número de ejemplares.

Esta focalización temática ha significado el desmedro de otras consignadas como de importancia según los mismos estudios en sexualidad, y en los fundamentos ya consagrados en acuerdos internacionales sobre derechos humanos, como es el caso de la violencia sexual, el impacto de los medios de comunicación social y sus configuraciones del espacio público o el comercio sexual.

En la década los temas de sexualidad y derechos sexuales han sido abordados por un conjunto de trabajos que han considerado sus coordenadas histórico-sociales y al interior de las relaciones de poder de un orden de género. En general, estas investigaciones corresponden a las perspectivas constructivistas con enfoques teórico-metodológicos que se distancian de la metodología positivista. Por el contrario, se ha buscado elaborar una conceptualización de la sexualidad como construcción social con un contexto histórico y cultural indispensable de ser tenido en cuenta para su interpretación y comprensión. Estas investigaciones han modificado el panorama limitado de las perspectivas teóricas y metodológicas que primaron en las ciencias del comportamiento y de la salud pública, introduciendo un repertorio de instrumentos, teorías y distinciones que enriquece este ámbito.

Si bien continúan las investigaciones que adoptan las hipótesis sociobiológicas y aquellas basadas en las taxonomías de una sexología patológica que distingue con claridad entre anormalidad y normalidad, en el período han sido puestas en cuestión tanto a nivel teórico como empírico por los trabajos de orientación constructivista.

Uno de los elementos distintivos en este último aspecto, es la importancia atribuida a los contextos culturales, económicos, políticos y sociales, como asimismo, sus diversas determinaciones en la vida sexual de las personas y grupos. En esta orientación los hallazgos son coincidentes en mostrar transformaciones en la experiencia de la sexualidad y sus discursos sociales, dando cuenta de las tensiones entre modelos tradicionales y otros que buscan modificar esas pautas o plantear otras sin referentes necesarios en las culturas locales. Se aprecia un interés recurrente en cuanto a la reflexión e investigación sobre las prohibiciones e interdicciones en el orden sexual y de género que limitan la comunicación y experiencias de los sujetos para construir una cultura sexual con miras a la equidad de género.

En esta misma dirección, se requiere de mayor investigación para dar cuenta de esos cambios y sus potenciales configuraciones de nuevos modelos o imaginarios en el área de la sexualidad. En particular, se constata la ausencia de investigación que considere la variabilidad etnocultural y regional de la población nacional en el campo de la sexualidad, proyectándose por el momento, una cierta imagen de una cultura nacional homogénea. Igual necesidad de profundización se identifica en el estudio de las diferencias de la estructura social, generacionales y de culturas sexuales, aspectos indicados en diversas investigaciones.

Respecto a las indagaciones que se encuentran orientadas por la crítica y la transformación de estructuras sociales, políticas, culturales, económicas, étnicas, sexuales y de género, en general, han tendido a no publicar sus experiencias o conocimientos, buscando los formatos de mayor accesibilidad y menor durabilidad para poder difundir sus resultados a las poblaciones con quienes desarrollan su trabajo. Esta perspectiva ha correspondido en muchas oportunidades al trabajo de ONG y el tipo de publicaciones con manuales de trabajo comunitario de un número escaso de ejemplares.

Por otra parte, en la medida en que la producción de conocimientos en esta área temática está fuertemente implicada en la construcción de discursos que sustentan las posiciones políticas, resulta indispensable avanzar en aquellas perspectivas de análisis que mejor dan cuenta del esencialismo involucrado en las posiciones conservadoras y de-construir los arbitrarios culturales que justifican el sexismo, el racismo, el clasismo y todas las formas de discriminación asociadas a la sexualidad y el pleno ejercicio de los derechos reproductivos.

Finalmente, tal como indicamos en la introducción de este trabajo, la información acerca de la sexualidad y de los derechos sexuales en Chile, requiere el diseño creativo de una gestión del conocimiento que permita su utilización por nuevas investigaciones y acciones hacia la promoción de los derechos humanos y sexuales de la población. En general, se requiere desarrollar experiencias de uso social y político del saber científico o experto, pues aunque se encuentre en sus intenciones cooperar con procesos de cambio de un orden sexual y de género hegemónico o patriarcal, no son evidentes las posibilidades de incorporación sin un particular trabajo en ese sentido.

ANEXO

METODOLOGÍA UTILIZADA

En una primera fase se elaboró descriptores temáticos en el campo de la sexualidad y los derechos sexuales, para hacer una búsqueda de referencias bibliográficas en bibliotecas y centros de documentación chilenos con sus catálogos *on line* en internet. Esta búsqueda tuvo como descriptor central y necesario para cada una de las referencias el tema “sexualidad”. Posteriormente, se procedió a una revisión del contenido del título de la publicación, el lugar –Chile o algunas de sus ciudades– y año de publicación entre 1990 y 2002, requisitos para ser incorporadas al repertorio bibliográfico.

Las bibliotecas y centros de documentación fueron agrupados según cuatro categorías, tras una revisión preliminar y la constatación de recurrencias en las instituciones con acervos bibliográficos:

- Universidades.
- Centros Académicos Independientes (CAI).
- Organismos No Gubernamentales (ONG).
- Estado y Gobierno.

Se obtuvo un total de 1.345 registros bibliográficos para el período entre 1990 y 2002. Estos registros no corresponden necesariamente a publicaciones, pues hay repeticiones de una misma publicación en varios catálogos *on line* y más bien nos indican los acervos disponibles en las instituciones.

A partir de este total se seleccionó dos conjuntos de textos, por una parte, aquellos disponibles en FLACSO-Chile, con el propósito de efectuar una lectura de su contenido de acuerdo a los principios orientadores de esta investigación y que en este informe se citan, y por otra, una muestra correspondiente a la base de datos de ISIS Internacional para efectuar un análisis de la productividad del período y obtener algunas tendencias de carácter exploratorio, en cuanto a los temas principales que abordan los trabajos que, posteriormente, se podrían aplicar al universo de referencias obtenido.

El perfil de la búsqueda consistió en ingresar los siguientes sitios que agrupan a bibliotecas o poseen link hacia otros sitios de interés:

- www.bibliored.cl
- www.conicyt.cl
- www.sitios.cl

- www.accionag.cl
- www.google.com

En cada uno de los sitios encontrados en estas direcciones electrónicas se ingresó los descriptores “sexualidad”, “sexo” y “conducta sexual”, ampliándose cuando los resultados de búsqueda arrojaron resultados negativos. En estos casos con resultados negativos, es decir, sin referencias clasificables en el estudio, en general correspondían a que las publicaciones contaban con escasos descriptores temáticos asociados y por tanto, no eran fácilmente recuperables con un único descriptor.

Respecto al tipo de publicación se decidió incorporar todas las formas de publicación disponibles en las bases de datos *on line*, clasificándolos posteriormente en las siguientes categorías:

- Artículos de publicaciones periódicas académicas.
- Artículos de medios de comunicación social (revistas y prensa escrita).
- Monografías y libros.
- Tesis de grado y memorias de título.
- Proyectos de investigación.
- Video-grabación
- Documentos inéditos.

En el caso de la Biblioteca Nacional del Estado de Chile hubo que diferenciar la subcategoría artículos académicos y de medios de comunicación, pues se encuentra incorporada en la base de datos en conjunto.

En Chile resulta difícil de utilizar exclusivamente la presencia de artículos, notas y reseñas como aquellas formas donde privilegiadamente se exponen resultados de investigaciones originales, y por esa razón considerarlos como una fuente principal para un análisis de desempeño científico o más ampliamente académico en el área de estudios sobre sexualidad. Estas limitaciones se deben a las condiciones de producción del conocimiento en el país que se ajustan a prácticas de publicación determinadas por el financiamiento, las políticas institucionales y finalmente, por la orientación paradigmática del trabajo. En este último caso en las líneas de investigación-acción, los resultados de los estudios se remiten a manuales o formas de textos de mayor accesibilidad a la población con la cual se desarrolla un trabajo educativo o comunitario, y no buscan como destinatarios a la comunidad científica.

No obstante estas consideraciones, la búsqueda bibliográfica permite obtener una primera cifra estimativa de la cantidad de registros bibliográficos disponibles en bibliotecas y centros de documentación que abordan el tema de la sexualidad y derechos sexuales en el período.

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, H. (2000) Las fuerzas que configuran el deseo. En: José Olavarría y Rodrigo Parrini (eds.), *Masculinidad/es. Identidad, sexualidad y familia*. Primer encuentro de estudios de masculinidad. Santiago, Chile: FLACSO-Chile/Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Red de Masculinidad, pp. 105-112.
- Arancibia, M. (1996) *Lenguaje y sujeto carcelario*. Santiago, Chile: Centro de Investigaciones Sociales, Universidad ARCIS, Documento de trabajo no. 14.
- Araneda, P. (1995) *Sistematización bibliográfica sobre embarazo y sexualidad adolescente*, Santiago, Chile: Servicio Nacional de la Mujer, Documento de trabajo No.40, diciembre.
- Araya, C.; Latorre, P. (1997) *Prostitución juvenil. Los hijos del desamor*. Santiago, Chile: Raíces.
- Arteaga, A.M.; Figueroa, V. (1993) *La salud de las mujeres en Chile. Repertorio de investigaciones 1985-1992*. Santiago, Chile: Centro de Estudios para el Desarrollo de la Mujer (CEDEM).
- Aurelius, S. et al. (1991) *La educación sexual en Chile: un enfoque histórico*, en: Ortega, X.; Gaete, J. (eds.), *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago, Chile: Ediciones PAESMI, pp.9-43.
- Bain, C.; Yáñez Arce, M. (2002) *Carencias que duelen. Servicios para mujeres y niñas afectadas por violencia sexual en Chile*. Santiago, Chile: Lom ediciones (impresión).
- Bascuñan, C. (1995) *Manual de prevención de SIDA en mujeres heterosexuales con pareja estable*. Santiago, Chile: Instituto de la Mujer.
- Bascuñan, A.C.; Guerrero E. (1996) *Nosotras y el SIDA*. Santiago, Chile: Instituto de la Mujer.
- Becerra, M.; Valdebenito I.; Vira, F. (2002) *"Manual para Monitores de los Talleres Psicosociales y Sexo + Seguro para Hombres Gay"*. Santiago, Chile: Corporación Chilena de Prevención del SIDA.
- Bello, A. (1992) *La prostitución en Temuco, 1930-1950, La mirada del "cliente"*, en: *Proposiciones*, no. 21, pp. 78-88.
- Bustos, M.A.; Gottlieb, L. (1992) *"A mi no me va a pasar"*. Una propuesta desde la psicología para prevenir la reincidencia abortiva. Santiago, Chile: CORSAPS.
- Binimelis, A. (1993) *Análisis de roles y estereotipos sexuales en los textos escolares chilenos*, En: Claudia Barattinni (ed), *Educación y género. Una propuesta pedagógica*. Santiago, Chile: Ediciones La Morada/Ministerio de Educación, pp.51-60.
- Cabrera, J.; Parrini, R. (1999) *Sexualidad entre hombres encarcelados: género, identidad y poder, memoria para optar al título de psicólogo*, Profesor guía: Elías Escaf Silva, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Canales, M. (1994) *El Discurso sobre Sexualidad entre Estudiantes de Educación Superior, clase media-baja*. Santiago, Chile: Corporación de Salud y Políticas Sociales, CORSAPS.
- Canales, M. et al. (1997) *JOCAS, Jornadas de Conversación en Afectividad y Sexualidad. Evaluación Cualitativa*. Santiago, Chile: Documento inédito, versión resumida.
- Canelo, Ana E.; Eyheramendy, M.J. (2002) *Los significados que los sujetos de tercera edad construyen sobre su sexualidad, tesis para optar al título de licenciado en psicología*, Profesor guía: Roberto Rosenzvaig, Santiago, Chile, Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales.
- Caro, I.; Guajardo, G. (1997) *Homofobia Cultural en Santiago de Chile. Un estudio cualitativo*. Santiago, Chile: Nueva Serie FLACSO, FLACSO-Chile.
- Carreño, R. (2002) *El huaso y la lavandera: significaciones de la sexualidad y la violencia en la construcción de géneros en la narrativa chilena*. En: Olavarría, José y Enrique Moletto (eds.) *Hombres: Identidad/es y Sexualidad/es*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 13-28.
- Casas, L. (1996) *Mujeres procesadas por aborto*. Santiago, Chile: Lom ediciones.
- Casas, L.; Dides, C.; Isla, P. (2002) *Confidencialidad de la información y consentimiento informado en salud sexual y reproductiva*. Santiago, Chile: CORSAPS.
- CONASIDA/MERCOOP (1994) *Programa de Prevención del SIDA. Efectos de la campaña del SIDA en Chile y los perfiles sociodemográficos y psicológicos de las personas con conductas de riesgo, 1 fase*. Santiago, Chile: Documento inédito.
- Cortés, M.; Padín, B., *Mujer, comercio sexual y violencia*. En: Guadalupe Santa Cruz (eds). *Veredas por cruzar, 10 años/Instituto de la Mujer*. Santiago, Chile: Instituto de la Mujer, 1997, pp. 229-242.
- Cooper, D. (1994) *Delincuencia común en Chile*. Santiago, Chile: Ediciones Lom.
- Cooper, D. (2001) *Ideología, teoría y empiria: el comportamiento sexual masculino y femenino intrapenitenciario*.

- Nomadías, Año 5, no. 5, 1 semestre 2001, pp.39-55.
- Donoso, C. y C. Matus (2000) Trayectorias y simultaneidades: una mirada desde la subjetividad de jóvenes clientes de prostitución a la construcción de identidad masculina. En: José Olavarría y Rodrigo Parrini (eds.), *Masculinidad/es. Identidad, sexualidad y familia*. Primer encuentro de estudios de masculinidad. Santiago, Chile: FLACSO-Chile/Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Red de masculinidad, pp. 141-151.
- FLACSO-Chile (1998) Informe de Encuesta: Representaciones de la Sociedad Chilena. Vol. 2, temas políticos. Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Florenzano, R. (1991) Etapas de la evolución adolescente: enfoque psicosocial. en: Ortega, X.; Gaete, J. (eds.), *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago: Ediciones PAESMI, pp. 61-71.
- FNUAP (1997) (Fondo de Población de las Naciones Unidas). Pobreza e inequidad de género: salud y derechos sexuales y reproductivos en América Latina y el Caribe. VII Conferencia Regional sobre la Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico y Social de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, 19-21 de noviembre de 1997. Santiago, Chile: Fondo de Población de las Naciones Unidas.
- Foucault, M. (1979) *Microfísica del poder*. España: Ediciones de La Piqueta.
- Foucault, M., *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets Editores, Fábula.
- Fundación Ideas (1997) *Primera Encuesta Intolerancia y Discriminación*. Informe y análisis. Santiago, Chile: Fundación Ideas.
- Gobierno de Chile (2001) *Diagnóstico y lineamientos de política pública para la prevención del embarazo no deseado en adolescentes*. Santiago, Chile: SERNAM.
- Gobierno de Chile. Ministerio de Salud, Comisión Nacional del SIDA, Chile, Agence Nationale de Recherches Sur le SIDA, Francia (2000) *Estudio Nacional de Comportamiento Sexual*. Primeros Análisis. Santiago, Chile: Gobierno de Chile. Ministerio de Salud, Comisión Nacional del SIDA, Chile, Agence Nationale de Recherches Sur le SIDA, Francia.
- Gray, N.; Valenzuela, A.; Preminger, R.; Matamala, M.I.; Maynou, P. (1995) *Abuso sexual en adolescentes*. Santiago, Chile: Colectivo Mujer, Salud y Medicina Social, COMUSAMS-ACHNU.
- Grupo Iniciativa Mujeres (1999) *Encuesta Nacional. Opinión y actitudes de las mujeres chilenas sobre la condición de género*. Santiago, Chile: Grupo Iniciativa Mujeres.
- Guajardo, G. (1990) Estudio preliminar sobre productividad e intereses etnológicos en las nuevas generaciones de antropólogos chilenos (1977-1987). *Revista Chilena de Antropología*, No. 9, pp. 105-116.
- Guajardo, G. y G. Reyes (2001) *Construcción de identidades en el foro público gay*. Aproximación a la provocación del discurso. En: Olavarría, José. *Hombres: Identidades/es y violencia*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 91-108.
- Gysling, J.; Benavente, M.; Olavarría, J. (1997) *Sexualidad en jóvenes universitarios*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Hamel, P., *El dilema de la sexualidad en los jóvenes*, en: Ortega, X.; Gaete, J. (eds.) (1991) *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago, Chile: Ediciones PAESMI, pp. 97-107.
- Hopman, J. (2000) *La sodomía en la historia de la moral eclesial*. En: José Olavarría y Rodrigo Parrini (eds.), *Masculinidad/es. Identidad, sexualidad y familia*. Primer encuentro de estudios de masculinidad. Santiago, Chile: FLACSO-Chile/Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Red de masculinidad, pp. 113-122.
- Hopman, J. (2002) *Sexualidad y cristianismo. Una relectura crítica a partir de la teología y el género*. En: Olavarría, José y Enrique Moletto (eds.) *Hombres: Identidad/es y Sexualidad/es*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 141-154.
- Hurtado, J.; Steibert, U. (2000) *Acerca de ritos y poderes*. Introducción, En: *Con-spirando*, Revista latinoamericana de ecofeminismo, espiritualidad y teología, 34: 2-3.
- Jiménez, J.P. (2002) *Y a Dios, ¿Le gusta que hagamos el amor? Notas psicoanalíticas sobre la moral sexual oficial de la Iglesia Católica*. En: Olavarría, José y Enrique Moletto (eds.) *Hombres: Identidad/es y Sexualidad/es*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 155-163.
- Jiles, X.; Rojas, C. (1992) *De la miel a los implantes*. Historia de las políticas de regulación de la fecundidad en Chile. Santiago, Chile: CORSAPS.
- Lamadrid, S.; Muñoz, S. (1996) *La investigación social en sexualidad en Chile, 1984-1994*. Santiago, Chile: Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, Universidad de Chile.
- Lavín, F.; Lavín, P.; Vivanco, S. (1996) *Estudio de conducta sexual en los/as adolescentes de la Región*

- Metropolitana, urbano/rural, 1995. Santiago, Chile: Unidad de Estudios, Facultad de Medicina Universidad de Chile (UNICERH).
- Luengo, X. (2002) Sexualidad en adolescentes varones: apuntes de la experiencia clínica y de investigación. En: Olavarría, José y Enrique Moletto (eds.) *Hombres: Identidad/es y Sexualidad/es*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 87-94.
- Kleincsek, Magdalena y otros (1996) "ETS/SIDA, discurso y conductas sexuales de las chilenas y los chilenos", EDUK, 1ª Edición, Santiago, Chile.
- Kleincsek, M.; Guajardo, G.; Rivera, D. y Espinoza, V. (1999) Impacto de Largo Plazo de las JOCAS en la Comunidad Educativa en las Regiones IV, VII y Región Metropolitana (1995-1996) y producción de materiales de difusión en educación en sexualidad. Santiago, Chile: EDUK/Fundación Ford. Documento inédito.
- Klubock, T. (1992) Sexualidad y proletarización en la mina El Teniente, en: *Proposiciones*, no. 21, pp. 65-77.
- Krauskopf, M. y Pessoa, R. (1980) Estudio preliminar sobre publicaciones y productividad científica en Chile. *Archivos de Biología y medicina Experimentales*. Santiago, Vol.13, No.2, noviembre, pp. 195-208.
- Martínez, R. (1999) Psicosexualidad y conducta humana. Comunalidad y diversidad. Concepción, Chile: Universidad de Concepción.
- Matamala, María I. (2002) Género, salud y derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en el contexto de la reforma. En: OPS/OMS, Oficina de Representación en Chile. *Género, equidad y reforma de la salud en Chile. Voces y propuestas desde la sociedad civil*. Santiago, Chile: OPS/OMS, vol. 4, pp.1-11.
- Maynou, P.; Olea, P. (2000) *Derechos Sexuales y Reproductivos*, Santiago, Chile: Foro Red de salud y derechos sexuales y reproductivos-Chile.
- Mifsud, P. Tony S.J. (1991) Educación de la sexualidad: una visión ética, en: Ortega, X.; Gaete, J. (eds.), *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago: Ediciones PAESMI, pp. 83-91.
- Moletto, E. (2001) *No sometidos a clasificación. Sobre límites simbólicos en nuestra cultura*, tesis para optar al título de antropólogo social, Profesor Guía: Francisco Vergara, Escuela de Antropología, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Moletto, E. (2002) *Legítima bomba al vacío. Notas a partir de un objeto etnográfico de la masculinidad*. En: Olavarría, José y Enrique Moletto (eds.) *Hombres: Identidad/es y Sexualidad/es*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 79-84.
- Molina, R. et.al. (1991) El futuro de la educación sexual en Chile, en: Ortega, X.; Gaete, J. (eds), *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago: Ediciones PAESMI, pp 137-148.
- Morales, G.; Raffo, S.; Raurich, C.; Pérez, F. (1992) Abuso sexual en la mujer: efectos bio-psico-sociales de la violación sexual, en: *Proposiciones*, no. 21, pp. 174-178.
- Olavarría, J.; Benavente, C., Mellado, P. (1998) *Masculinidades Populares. Varones adultos jóvenes de Santiago*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Olavarría, J. (2001a) *Y todos querían ser (buenos padres)*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Olavarría, J. (2001b) *¿Hombres a la deriva?* Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Ortega, X.; Gaete, J. (eds.) (1991) *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago, Chile: Ediciones PAESMI.
- Oyarzún, K. (2000) La familia como ideologema. Género, globalización y cultura, Chile 1989-1997. *Revista Chilena de Humanidades*, no. 20, pp. 115-146.
- Oyarzún, K. (2002) *Sexualidad y cultura: identidades disidentes. Una mirada desde la teoría crítica latinoamericana*. En Roberto Aceituno (eds.), *Identidades. Intervenciones y conferencias Coloquio Chileno-Francés de Psicoanálisis y Disciplinas afines*, Santiago de Chile, 2001. Santiago: Universidad Diego Portales, pp. 203-215.
- Palma, I et.al. (1991) El futuro de la educación sexual en Chile, en: Ortega, X.; Gaete, J. (eds.), *Educación sexual. Experiencias y desafíos*. Santiago: Ediciones PAESMI, pp. 137-148.
- Palma, I. et.al. (1993) *Discurso sobre Sexualidad y Salud Reproductiva en Adultos Jóvenes: factores facilitadores e inhibitorios en la prevención de riesgos*. Santiago, Chile: Proyecto 90129 BSDA. Documento inédito.
- Palma, I.; Canales, M. (1999) *Demandas y necesidades sobre sexualidad y afectividad de los/as adolescentes no insertos en el sistema educativo formal*. Santiago, Chile: Servicio Nacional de la Mujer, Documento de trabajo no.73.
- Palma, I. (2002) *Salud y derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes en el contexto de la*

- reforma de salud en Chile, En: OPS/OMS, Oficina de Representación en Chile. Género, equidad y reforma de la salud en Chile. Voces y propuestas desde la sociedad civil. Santiago, Chile: OPS/OMS, vol. 5, pp. pp. 1-11.
- Pérez, S.; Dides, C.; Canales, D.; Isla, P. (2002) Desconstruyendo los discursos sobre violencia intrafamiliar en comunidades evangélicas de Santiago. En: *Ética, Religión y Reproducción: apuntes para una discusión*. Coordinado por Juan Guillermo Figueroa Perea. Católicas por el Derecho a decidir. México, abril.
- Puleo, A. (2001) *Mujer, sexualidad y mal en la filosofía contemporánea*, Nomadías, Año 5, Número 5, (1 semestre 2001), pp. 14-21.
- Richard, N. (2002) *Feminismo y reconstrucción: otros desafíos críticos*. En: Roberto Aceituno (eds.), *Identidades. Intervenciones y conferencias Coloquio Chileno-Francés de Psicoanálisis y Disciplinas afines*, Santiago de Chile, 2001. Santiago: Universidad Diego Portales, pp. 121-134.
- Rivera, Diana et.al. (1995) *Relaciones de Género y Sexualidad*. Informe de investigación. Santiago, Chile: Centro de Estudios Sociales y Educación SUR, Documento de Trabajo No. 153, octubre.
- Roa, A. (1995) *Modernidad y postmodernidad. Coincidencia y diferencias fundamentales*. Santiago: Editorial Andrés Bello.
- Robles, V. (2000) "Historia política del movimiento homosexual chileno", Tesis para optar al título de Periodista y al grado de Licenciatura en Comunicación Social, Profesor guía: Patricio Quiroga, Santiago de Chile, Escuela de Periodismo y Comunicación social, Universidad de Artes y Ciencias Sociales (ARCIS), septiembre.
- Rodó, A. y P. Saball (1987) *Representación social del cuerpo y sexualidad en mujeres pobladoras*, en: *Proposiciones*, vol. 13, no.7, pp.109-164.
- Rodó, A. (1992) *Entre el placer y el afecto*, en: *Proposiciones*, no. 21, Santiago de Chile, pp. 179-184.
- Rosenzvaig, R. (2002) *Sexo y Sexualidad*. Santiago, Chile: Universidad Diego Portales. Documento inédito.
- Rossetti, J. (1997) *Sexualidad adolescente: un desafío para la sociedad chilena*. Santiago, Chile: Biblioteca Nacional de Chile-Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.
- Santana, P. (2001) *Cuando las niñas dicen no es no ¡Escuchemos la voz de las niñas!*. Violencia sexual en niñas: diagnóstico en liceos municipalizados de la Quinta Región-Chile. Valparaíso: Casa de la Mujer-Valparaíso.
- SERNAM (1999) *Sexualidad adolescente y televisión*. Santiago, Chile: SERNAM, Documento de trabajo no. 72.
- SERNAM/CORSAPS (s/f) *Catastro de instituciones y/o programas para adolescentes*. Santiago, Chile: SERNAM/CORSAPS.
- Silva, M. (1991) *Relaciones Sexuales en la adolescencia*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Silva, M. (2002) "The effectiveness of school-based sex education programs in the promotion of abstinent behavior: a meta-analysis". *Health Education Research*, 17(4), p.471-481.
- Sutherland, J.P. (2002) *Maquillajes masculinos y sujeto homosexual en la literatura chilena contemporánea*. En: Olavarría, José y Enrique Moletto (eds.) *Hombres: Identidad/es y Sexualidad/es*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 71-78.
- Sharim, D.; Silva, U.; Rodó, A.; Rivera, D. (1996) *Los discursos contradictorios de la sexualidad*. Santiago, Chile: Ediciones SUR.
- The Alan Guttmacher Institute (1994) *Aborto clandestino: una realidad latinoamericana*, The Alan Guttmacher Institute, Nueva Cork.
- Thompson, John B. (1998) *Los Media y la Modernidad. Una teoría de los medios de comunicación*. Barcelona, España: Ed Paidós.
- Valdés, T. (1988) *Venid Benditas de mi Padre: las pobladoras, sus rutinas y sus sueños*, Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Valdés, T.; Olavarría, J. (eds.) (1998) *Masculinidades y equidad de género en América Latina*. Santiago, Chile: FLACSO-Chile.
- Valdés, T.; Gysling, J.; Benavente, M. (1999) *El poder en la pareja, la sexualidad y la reproducción*. Mujeres de Santiago. Santiago: FLACSO-Chile.
- Valdés, T. (2001) *Presentación en: Olavarría, José. ¿Hombres a la deriva?* Santiago, Chile: FLACSO-Chile, pp. 5-6.
- Valenzuela, S. (1994) *Roles de género, sexualidad adolescente y servicios públicos de salud*. En: AAVV, *Adolescencia, un enfoque integrado*. Seminario Interno, Santiago de Chile, 20 y 21 de septiembre, 1994. Santiago, Chile: Equipo de Apoyo del FNUAP Oficina para América Latina y El Caribe, pp. 61-80.
- Vera, R. (1998) *Educación comunitaria de resonancia para la salud sexual y reproductiva de adolescentes y*

- adultos. "Aprendiendo a decidir". Santiago, Chile: Equipo de Apoyo del Fondo de Población para América Latina y el Caribe, octubre. Documento inédito.
- Vessuri, H. (1997) Sobre los indicadores de desempeño en las ciencias sociales. En: Jaramillo, H. y M. Albornoz (comp.). El universo de la medición. La perspectiva de la ciencia y la tecnología. Bogotá, Colombia: Editores Tercer Mundo, pp. 297-316.
- Vidal, P. (1997) La sexualidad sin derechos. En: Guadalupe Santa Cruz (eds). Veredas por cruzar, 10 años/ Instituto de la Mujer. Santiago, Chile: Instituto de la Mujer, pp. 65-73.