



3

América Latina y el Caribe: Escenarios posibles y políticas sociales

Editor: Theotonio Dos Santos



FLACSO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina Regional de Ciencia
para América Latina y el Caribe

Representación de la
UNESCO ante el MERCOSUR

Proyecto Repensar América Latina

Coordinador General: Gonzalo Abad Ortíz

Comité Editorial:

Adrián Bonilla

Julio Carranza

Thetonio dos Santos

Francisco Rojas

Juan Valdés

Edición: Alfredo Prieto

Asistencia editorial: Laura Marrero

Volumen 3

Theotonio Dos Santos, Editor

América Latina y el Caribe: Escenarios posibles y políticas sociales

ISBN 978-92-9089-174-1

© UNESCO 2011

Los autores se hacen responsables por la elección y presentación de los hechos que figuran en la presente publicación y por las opiniones que aquí expresan, las cuales no reflejan necesariamente las de la UNESCO, y no comprometen a la Organización.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte de la UNESCO juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni sobre la delimitación de sus fronteras o límites.

Esta publicación se encuentra disponible en www.unesco.org.uy/shs y puede ser reproducida haciendo referencia explícita a la fuente.

Impreso en 2011 por la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe

Luis Piera 1992, 2o. piso
11100 Montevideo, Uruguay

Índice

Preámbulo.	
<i>Julio Carranza Valdés</i>	5
Presentación	
<i>Gonzalo Abad Ortiz</i>	7
Introducción	
<i>Theotonio Dos Santos</i>	13
La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI	
<i>Orlando Caputo</i>	19
Un repaso de la crisis y la necesidad de una nueva arquitectura financiera internacional	
<i>Oscar Ugarteche</i>	57
La integración latinoamericana: etapas pasadas y escenarios posibles	
<i>Jaime E. Estay</i>	93
Postneoliberalismo o cambio civilizatorio	
<i>Ana Esther Ceceña</i>	121
Desigualdad y crisis de incorporación: la caja de herramientas de políticas sociales de la izquierda	
<i>Luis Reygadas y Fernando Filgueira</i>	133
O espírito de Cochabamba: a reapropriação social da natureza	
<i>Carlos Walter Porto-Gonçalves</i>	161
Prospectiva tecnológica para América Latina	
<i>Leonel Corona</i>	181

La educación superior en el mundo y en América Latina y el Caribe: principales tendencias <i>Francisco López Segrera</i>	207
Cambios demográficos y reestructuración económica en América Latina. Perspectivas y desafíos para las políticas sociales <i>Dídimo Castillo Fernández</i>	233
Centroamérica 2010 y sus escenarios de integración <i>Jorge Rovira Mas</i>	257
La crisis del imperialismo. América Latina y Panamá enfrentan cambios épicos en sus relaciones con los Estados Unidos <i>Marco A. Gandásegui, hijo</i>	283
Sobre los Autores	313

Presentación

*Estamos en un Titanic planetario,
con su cuatrimotor técnico, científico, económico y de beneficios,
pero no controlado ética y políticamente.*

Edgar Morin, 2002.

I

Al iniciarse el proyecto “Repensar América Latina”,¹ este se planteó objetivos ambiciosos tanto para el mundo académico como para la esfera de quienes toman las decisiones políticas en la región. Se pretendían provocar cambios cualitativos en el enfoque a fin de impulsar decisiones acordes con una visión renovada en el seno de la academia y en los responsables políticos. Se trata, como vemos, de un esfuerzo interdisciplinario que busca establecer no un camino rígido a seguir, sino un campo teórico y científico que ayude a conducir las decisiones fundamentales de los gobiernos, siempre pensándolos en una dinámica dialéctica permanente con sus fuerzas sociales fundamentales.

En primer lugar, y en armonía con sus procedimientos institucionales, se planteaba polemizar con los Grupos de Trabajo de CLACSO, los Grupos Regionales de Investigación (GRILAC) de FLACSO, algunas cátedras de la UNESCO, y estudiantes de tercer y cuarto nivel de esas redes. En segundo, el

1 Gracias a la colaboración de un pequeño grupo (G. Abad, J. Carranza, J. Cotler, F. Delich, T. Dos Santos, M. Gandásegui, R. Millan, N. Lechner, P. Oquist, R. Pozas, H. Sonntag) se logró producir --bajo la brillante pluma de Heinz Sonntag-- un documento de base titulado “Hacia una estrategia innovadora para conocer y saber América Latina y el Caribe: ¿Impensar las ciencias sociales de la región?, que inició el debate y afianzó el proyecto.

diálogo con lo político, además de lazos institucionales como el MOST de la UNESCO, implicaba difundir las propuestas y debatir sus alcances de política mediante eventos y una amplia utilización de medios sociales y masivos. Es decir, motivar una reflexión pública, ilustrada y renovadora que permitiera relanzar una dinámica intelectual y política atrayendo a un conjunto de actores vitales para el desarrollo regional.

Los procesos que han tenido lugar recientemente han marcado de manera indeleble la visión que las ciencias sociales latinoamericanas tenían de su rol como práctica científica. Si se admite que la fuerza de los movimientos sociales, exacerbada por las políticas neoliberales implementadas en la mayoría de los países con más que dudosa efectividad, disparó una demanda de cambio fruto de descomposiciones acumuladas, históricas, estructurales, culturales, étnicas, sociales y políticas, se entiende que sus consecuencias restrictivas impulsaron demandas por “revoluciones refundadoras”. De ahí que la irrupción de esas demandas llevó a que las respuestas tuvieran que incorporar necesariamente visiones holísticas, lo cual significó un desafío epistemológico a la hora de interpretar esos procesos y sus consecuencias. Al respecto, vale recordar la interpelación de un alto responsable político, el presidente ecuatoriano Rafael Correa, quien con motivo del cincuentenario de FLACSO sostuvo:

Quizás una deuda y un reto pendiente que tiene FLACSO para construir durante sus próximos cincuenta años sea la decisión de invertir tiempo, dinero y recursos humanos en plantear aportes hacia una decidida revisión epistemológica y teórica sobre las ciencias sociales actuales. Una revisión desde una mirada latinoamericana, es decir, desde el SUR. La forma de financiamiento ha promovido investigaciones de corto plazo, ligadas a proyectos puntuales de coyuntura y son desestimadas las investigaciones de problemas estructurales y de largo alcance. Todas ellas terminan reproduciendo el predominio de una lógica de la consultoría y la asesoría técnica más ligada a las ONGs que a la academia. En el mejor de los casos, las agendas investigativas de largo plazo son proyectos personales y no institucionales. Los invito entonces a construir una academia comprometida con las necesidades de América Latina y atenta a los procesos de cambio que hoy por hoy estamos experimentando. Y esto no es menor, quizás ahora no lo percibimos con claridad, no vemos materializada una revolución, pero eso no sig-

nifica que no la estemos transitando. Ya hay señales de que estamos viviendo no sólo una época de cambios sino un cambio de época.²

II

Repensar América Latina como tarea intelectual propone entonces un esfuerzo creativo que permita retomar las tradiciones académicas florecientes antes de esa etapa “funcional” de las ciencias sociales, enfrentadas a dictaduras sangrientas y a esquemas restrictivos de su capacidad interpretativa. Claro está, semejante repensar incluye incorporar el conjunto de aportes contemporáneos que faciliten una síntesis necesaria y pertinente.

En esa perspectiva, atreverse de nuevo a tratar de visualizar el futuro de esos procesos en América Latina, con todas sus complejidades, resulta un desafío apasionante. De las actuales discusiones, tal vez la que se desarrolla sobre el postneoliberalismo es la que ilustra de mejor manera lo esencial de este desafío. En efecto, como señala Ana Esther Ceceña:

En estas circunstancias, para avanzar en la precisión o modificación del concepto es indispensable detenerse en una caracterización de escenarios, entendiendo que el espectro de posibilidades incluye alternativas de reforzamiento del capitalismo —aunque sea un capitalismo con más dificultades de legitimidad—; de construcción de vías de salida del capitalismo a partir de las propias instituciones capitalistas; y de modos colectivos de concebir y llevar a la práctica organizaciones sociales no capitalistas.³

Además de esos escenarios fundamentales, y con el ánimo de señalar otro matiz de esa compleja situación, tratándose del régimen político al revisar los aportes innovadores de las Constituciones recientemente aprobadas se constata que la creación de múltiples niveles de “veedurías” ciudadanas, consejos de participación ciudadana, la utilización de criterios de meritocracia para numerosas instancias estatales de control o de justicia, la instalación de poderes intermedios, incluso con una base étnica, conforma un universo complejo de

2 El texto está disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org/ar/ar/libros/secret/CyE/cye857b.pdf>

3 Véase, en este mismo volumen, Ana Esther Ceceña, “Postneoliberalismo o cambio civilizatorio”.

(re)construcción institucional, a la vez que fija derroteros innovadores --pero desconocidos-- para la convivencia democrática. Cabe por tanto preguntarse si serán viables y sostenibles estas complejas innovaciones “revolucionarias” frente a sistemas establecidos como el clientelismo tradicional o el desafío que significan las llamadas gestiones públicas multiculturales.

Por otra parte, ¿esos cambios cualitativos en la relación sociedad/Estado podrán consolidarse mediante la construcción permanente de consensos ciudadanos (probablemente plebiscitarios) o necesitarán una conducción forzosamente autoritaria, bajo la omnipresencia de un liderazgo carismático que asegure la sostenibilidad del cambio frente a la resistencia endémica ante los cambios propuestos? ¿Estamos asistiendo a la insurgencia de nuevos Estados o a una renovación de “bonapartismos” criollos?

Como señala Alain Badiou, la paradoja histórica de nuestro tiempo es que en cierto sentido estamos más cercanos a los problemas examinados durante la primera mitad del siglo XIX que a aquellos que heredamos del XX: “Como en los alrededores de 1840, estamos confrontados a un capitalismo cínico, convencido de ser la única vía posible de organización razonable de las sociedades”.⁴

III

El conjunto de textos que bajo la lúcida edición de Theotonio Dos Santos se pone en circulación en este volumen, pretenden iniciar una reflexión que permita motivar nuevas concepciones sobre cómo enfocar las relaciones entre las ciencias sociales y el quehacer político en el futuro de América Latina y el Caribe. Al respecto, vale recordar lo planteado por el Foro Internacional sobre Ciencias Sociales y Políticas, organizado por la UNESCO en Argentina:

Es importante abordar la política social con un enfoque más amplio e integral, en donde el Estado, la academia, la sociedad civil y los organismos internacionales creen sinergias para articular la política y las ciencias sociales. En este sentido, la universidad ha sido identificada

4 Alain Badiou, *L'Hypothèse Communiste*, Nouvelles Editions Lignes, París, 2009, p. 203 (traducción personal).

como una de las instancias más idóneas para la generación de conocimiento que alimente la construcción de políticas públicas.⁵

Conscientes de esta responsabilidad, esta tercera entrega de las reflexiones promovidas por el proyecto “Repensar América Latina” pretende responder desde la academia a ese llamado. Vale expresar de nuevo los debidos agradecimientos a los autores que han colaborado con el proyecto, así como a las personalidades que en su momento facilitaron su realización: Pierre Sane, subdirector general del sector de Ciencias Sociales; Julio Carranza, consejero regional de Ciencias Sociales desde la UNESCO; y en la academia en particular a Francisco Rojas, secretario general de FLACSO, y a Adrián Bonilla, director de FLACSO Ecuador.

GONZALO ABAD ORTIZ

Coordinador General
Proyecto Repensar América Latina

5 Informe Final del Foro Internacional, Buenos Aires, 2006, disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145939S.pdf>