

Naturaleza y cultura

Un acercamiento desde la investigación

Anita Krainer / Alejandra Chaves, coordinadoras



FLACSO
ECUADOR

Naturaleza y Cultura: un acercamiento desde la investigación / coordinado por Anita Krainer y Alejandra Chaves.
Quito: FLACSO, Sede Ecuador, 2017.
172 p.: fotografías, mapas y tablas
ISBN: 978-9978-67-350-8

INTERCULTURALIDAD; RELACIONES INTERÉTNICAS; GÉNERO; MUJERES; VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES; INDÍGENAS; COSMOVISIÓN; QHAPAQ ÑAN; CAMINO DEL INCA;
ECUADOR.
306 - CDD



FLACSO
ECUADOR



Implementada por
giz Cooperación
económica y desarrollo
internacional del GIZ

Este documento fue co-financiado por el programa "Biodiversidad, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible" (ProCamBio) de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania. Las ideas y las opiniones expresadas en esta obra son las de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la GIZ.

© De la presente edición:

FLACSO, Sede Ecuador
La Pradera E7-174 y Diego de Almagro
Quito-Ecuador
Telf.: (593-2) 323 8888
Fax: (593-2) 323 7960
www.flacso.org.ec

ISBN: 978-9978-67-350-8

Cuidado de la edición: Andrés Murgueyito C., Asesor Programa ProCamBio - GIZ Ecuador
Diseño de portada e interiores: Hernán Cárdenas
Quito, Ecuador, 2017
1ª. Edición: mayo 2017

Índice

Introducción

<i>Anita Krainer</i> -----	9
¡Esta es la Laguna de Limoncocha! Significados desde una perspectiva comunitaria <i>Carolina Carrillo</i> -----	15
Procesos de participación ciudadana y conflictos socioambientales en proyectos de energías renovables hidroeléctricos y fotovoltaicos en el Ecuador <i>Carolina Guerrero</i> -----	47
Diferenciación campesina en agroecosistemas subtropicales: racionalidades productivas en la parroquia Río Negro, cantón Baños de Agua Santa, provincia Tungurahua <i>Jéssica Solórzano</i> -----	71
¿Una nueva ruralidad o la nueva mirada del colonialismo en el sector rural?: el estudio de dos comunidades negras de Esmeraldas <i>Jennifer Cedeño</i> -----	101
Mujeres, saberes y tierra en la provincia de Chimborazo: El caso de la Asociación de Productores de Plantas Medicinales Jambi Kiwa <i>Marcela Hidalgo</i> -----	125

La deforestación y la participación de mujeres
en el manejo de recursos naturales: una
comparación de casos de estudio entre comunidades
indígenas y colonas en la provincia de Napo, Ecuador
Heather Hutchison ----- 151

Reflexiones Finales

La relación entre Naturaleza y cultura:
aportes desde la investigación socioambiental
Alejandra Chaves ----- 179

¡Ésta es la Laguna de Limoncocha!: significados desde una perspectiva comunitaria²

Carolina Carrillo

Resumen

El presente artículo busca comprender y profundizar los principales significados que tiene la laguna de Limoncocha para la comunidad kichwa de Limoncocha, asentada en la zona de amortiguamiento de la Reserva Biológica de Limoncocha (RBL), provincia de Sucumbíos, norte amazónico ecuatoriano. La investigación fue de carácter etnobiológico y transdisciplinario, orientada a partir de dos enfoques teóricos: la Ecología Política y la Antropología Ecológica. El trabajo de campo se realizó de mayo a julio de 2015.

Los significados se presentaron en once categorías: símbolo de identidad colectiva, ser vivo, parte del territorio, un medio de vida, vía de transporte, lugar para pescar, sabiduría ancestral, sagrada y vital, sitio turístico y de recreación, educación ambiental y conservación, y han surgido cambios. Finalmente, se sustenta

² Este artículo se basó en un extracto del trabajo de investigación de tesis titulado “Racionalidades ambientales y conflictos en el manejo y uso de los recursos pesqueros dulceacuícolas: el caso de la comunidad kichwa de Limoncocha en el norte amazónico del Ecuador”, para obtener la titulación de la Maestría en Estudios Socioambientales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

la necesidad de considerar los significados y valoraciones del entorno de las comunidades locales para la construcción de formas más inclusivas de manejo en áreas protegidas.

Palabras clave: significados, Laguna de Limoncocha, humedal, comunidad kichwa, área protegida.

Introducción

En consonancia con el marco jurídico internacional³, la Constitución de la República del Ecuador (2008) reconoce y garantiza a los pueblos y nacionalidades indígenas, afroecuatorianos y montubios sus derechos colectivos, como la tenencia de la tierra y territorio, a administrar y manejar los recursos naturales renovables que se encuentran en ellos, reconoce sus sistemas de manejo y aprovechamiento, así como la especial relación que tienen con la naturaleza (Art. 57, numerales 5, 6, 8, 12)⁴. Sin embargo, en áreas protegidas que se traslapan con territorio de comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, el manejo ambiental de los ecosistemas y sus recursos constituye un gran reto debido a la contraposición de diferentes intereses. Normalmente prevalecen las ideas de que la estricta regulación gubernamental y/o la privatización son la única solución a la sobreexplotación de los bienes comunes (Chapman 2008, 22), aún si existen formas consuetudinarias de manejo.

En este contexto, las lógicas económicas, sociales y culturales, así como las racionalidades ambientales y significados que cada grupo asigna a su entorno, son distintas, pues muchas veces coexisten y a menudo se superponen. El gran desafío consiste en encontrar un equilibrio entre la conservación de los ecosistemas

3 Este marco incluye al Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (1989), ratificado por Ecuador el 15 de mayo de 1998; y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas del año 2007, el cual es un convenio no vinculante para el país. En estos instrumentos jurídicos internacionales se exponen derechos colectivos complementarios a los de la Constitución de la República del Ecuador (2008).

4 Constitución de la República del Ecuador, de 31 de julio del 2008 (Registro Oficial N°449 de 20 de octubre del 2008).

y el ejercicio de los derechos colectivos sobre los bienes comunes y actividades de subsistencia de la población local. Debido al nivel de complejidad de este tipo de escenarios, es posible que surjan tensiones y/o conflictos internos entre diversos actores que interactúan dentro del territorio.

Esta investigación tomó como caso de estudio a la comunidad kichwa de Limoncocha, posesionaria de territorios colectivos imbricados por la Reserva Biológica de Limoncocha (RBL), localizados en la provincia de Sucumbíos, en la Amazonía norte de Ecuador. Dentro de esta se encuentran bienes comunes utilizados por la comunidad, que están bajo la administración de la Jefatura del Área Protegida articulada al Ministerio de Ambiente (MAE), la cual establece las regulaciones ambientales y restringe las formas de uso y manejo de recursos de la reserva y la Laguna de Limoncocha. Los resultados presentados se enmarcan en la hipótesis general de la investigación que planteó que el encuentro/desencuentro entre diferentes racionalidades ambientales puede potenciar conflictos socioambientales con respecto a los ecosistemas acuáticos y mecanismos de regulación, manejo y uso de los recursos pesqueros dulceacuícolas en la RBL.

El objetivo del artículo es comprender y profundizar los principales significados de la Laguna de Limoncocha, como el más importante núcleo del sistema hídrico local, desde la perspectiva comunitaria. La importancia de la temática reside en que, a partir del estudio de los significados, se intenta explicar la incidencia de las racionalidades ambientales en el manejo y conservación de los ecosistemas acuáticos. Dentro de las políticas ambientales y Planes de Manejo Ambiental (PMA), la trascendencia de las ontologías, conocimientos locales y sus transformaciones son aspectos no evaluados. Asimismo, los resultados de este artículo servirían, en parte, a la búsqueda de alternativas de manejo más incluyentes, que tiendan a la co-gestión o co-ma-

nejo basado en el diálogo de saberes y apuntalen el enlace entre diversidad biológica y cultural en áreas protegidas.

Metodología y breve recorrido teórico

La investigación de campo se realizó entre mayo a julio de 2015, durante esos meses se residió en la comunidad kichwa de Limoncocha. Los actores involucrados fueron los miembros de la comunidad (familias, hombres y mujeres de distinto grupo de edad y actividad económica), principalmente aquellos relacionados con actividades de subsistencia, incluida la pesca artesanal o de fines comerciales. También colaboraron, como interlocutores, los líderes y lideresas comunitarios y parroquiales.

La información recabada se derivó de la variable de investigación denominada racionalidades ambientales, percepciones, valores y conocimientos del entorno. Para el levantamiento de información se aplicaron las siguientes técnicas de investigación: a) Revisión documental; b) Observación situada y participante en la comunidad; c) Entrevistas abiertas; d) Entrevistas semiestructuradas con grupos familiares; e) Entrevistas a profundidad con informantes clave; y, f) Conversatorios en la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Abg. Martha Bucaram de Roldós (UECIB), dirigidos a niños, niñas y jóvenes de la comunidad, en los que también realizaron dibujos de los ecosistemas acuáticos. A partir del análisis de los datos, se crearon categorías que englobaran los significados de la Laguna de Limoncocha. Cabe señalar que las categorías son construcciones metodológicas que proponen la explicación de la realidad y de los discursos comunitarios de manera estructurada y simplificada.

Los ejes temáticos que se incluyeron para interpretar, analizar y profundizar en el tema corresponden a: a) racionalidades ambientales, significados y percepciones del entorno; y b) territorio y territorialidad.

Racionalidades ambientales, significados y percepciones del entorno

Las sociedades modernas occidentales han internalizado el paradigma dualista naturaleza-sociedad, de manera que siguen dando por sentado conceptos universales de naturaleza y cultura (Descola y Pálsson 2001). Este modo cartesiano de comprender el mundo subordina e impide el entendimiento de formas alternativas de relaciones entre el ser humano con la naturaleza y otros grupos humanos (Descola 2004). Es así que las luchas de poder se originan principalmente por la asignación de valores-significaciones a los bienes, necesidades y formas de existencia en la naturaleza; es decir, son un problema de inconmensurabilidad de identidades-valoraciones diferenciadas por modos culturales de significación (Leff 2004, 269).

Leff (2004, 42) manifiesta que “[p]ara trascender el objetivismo de la racionalidad económica es necesario fundar otra racionalidad productiva, donde el valor renace allí desde los significados asignados a la naturaleza desde la cultura, por los valores-significados de las culturas”. Es así que el concepto de racionalidad ambiental surge como “una vuelta al orden simbólico para resignificar el mundo” (Leff 2004, 127), producto de un proceso de construcción teórica y de transformaciones sociales, que aborda las relaciones entre instituciones, organizaciones, prácticas y movimientos sociales, que atraviesan el campo conflictivo de *lo ambiental* y afectan las formas de percepción, acceso y usufructo de los recursos naturales, así como la calidad de vida y los estilos de desarrollo de las poblaciones (Leff 2004, 200).

Esta categoría abre la posibilidad a la comprensión de lógicas distintas de pensamiento y formas alternativas de percibir, ordenar y relacionarse con el entorno.

En la cultura Napo kichwa, el mundo espiritual forma parte de la experiencia y de la realidad empírica, de la forma particular de ver el mundo (Uzendoski 2010, 201). Las personas humanas

se consideran “seres definidos por la presencia y circulación de fuerzas cósmicas de vida, los kichwa se ven a sí mismos cambiando la forma y sustancia por medio de la mediación de relaciones con otras personas, espíritus, fuerzas cósmicas y [la] naturaleza” (Uzendoski 2010, 113). En este contexto, el manejo y uso de los ecosistemas acuáticos se basa en el conocimiento práctico y en una percepción propia del entorno, que responde a sus propias lógicas de pensamiento. No obstante, incorporan, procesan y resignifican influjos ontológicos de la sociedad circundante, con cada vez más presión de las dinámicas de mercado y sobre los territorios de ocupación.

Territorio y territorialidad

Montañez Gómez (2001, 20) explica que el territorio es “un concepto relacional que insinúa un conjunto de vínculos de dominio, de poder, de pertenencia o de apropiación entre una porción o la totalidad [del] espacio geográfico y un determinado sujeto individual o colectivo”; quien incide en la transformación de ese territorio, sí tiene una porción de poder suficiente. El territorio representa un espacio multidimensional de las comunidades y es fundamental para la creación y recreación de prácticas económicas, ecológicas y culturales únicas (Escobar 1999, citado en Leff 2006, 260).

Para Little (2001, 4) “[l]a territorialidad se define como el esfuerzo colectivo de un grupo social para identificarse con, ocupar, usar y establecer control sobre una parcela específica de su medio biofísico, la cual le sirve como su territorio”. Mientras que “[l]a multiterritorialidad es la posibilidad de tener la experiencia simultánea y/o sucesiva de diferentes territorios, reconstruyendo constantemente el propio” (Haesbaert 2013, 34-35).

La concepción de territorio y territorialidad indígena no suele ser compatible con las concepciones occidentales moder-

nas, ya que dejan de lado la existencia de seres y las cosas del entorno (Hernández-Ávila 2011). La territorialidad indígena requiere un reconocimiento de la integridad geográfica, que satisfaga “la función económica, la condición ecológica, la percepción subjetiva del sujeto de derecho y la propia naturaleza física del bien” (García Hierro 2004, 289) y garantice la continuidad histórica y cultural de estos pueblos.

Por su parte, la construcción del territorio de área protegida suele reducirse “a un espacio puramente funcional que implica el control para desarrollar determinadas funciones, especialmente económicas y políticas” (Haesbaert 2013, 23); esto no necesariamente está vinculado a los objetivos de un área protegida. El Estado juega un rol importante al construir un imaginario, un conjunto de representaciones y límites políticos (Haesbaert 2013), además tiene el poder para generar otras multiterritorialidades, como los bloques petroleros.

La exclusión de la población local, en este caso kichwa amazónicos, de la discusión política y de las acciones de manejo del área, constituye un problema ante el cual el diálogo no es suficiente para conciliar. La construcción del territorio desde estas dos visiones difiere de modo contrastante e inclusive incompatible, por lo cual sería más adecuado contemplar “la noción de territorio como tejido de relaciones” (Echeverri 2004, 265).

Antecedentes históricos de la comunidad de Limoncocha y descripción del área de estudio

En la década de los cincuenta se estableció en Limoncocha el centro de operaciones del Instituto Lingüístico de Verano⁵ (ILV),

5 El ILV ingresa a territorio ecuatoriano a partir del 30 de enero de 1953. Su presencia fue bastante polémica en el país, considerado un actor que bajo una tónica evangelizadora se insertó en distintos pueblos indígenas con el fin de sedentarizarlos,

cuyos representantes trasladaron gente de nacionalidad kichwa desde la ciudad de Tena a las orillas de la laguna. Así inicia la colonización de la zona y la construcción del pueblo e infraestructura en la selva. En 1980, el ILV fue formalmente expulsado del país, en ese momento, a los trabajadores kichwa se les concedió títulos de propiedad sobre un territorio de 12 000 hectáreas.

Posteriormente, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) firma el Acuerdo Ministerial No 394 del 23 de septiembre de 1985, en el que se declara la creación de la RBL. Ese mismo año, el Estado ecuatoriano concesiona el Bloque 15, que traslapa territorio comunitario y de la reserva, a la empresa transnacional Occidental Petroleum Company (OXY). En el 2006, el Ministerio de Energía declaró la caducidad de dicho contrato y, a partir del 2007, el Bloque 15 pasó a ser operado por la empresa estatal Petroamazonas.

Actualmente, la comunidad de Limoncocha está conformada por kichwas de la comuna Santa Elena, Río Jivino e Itaya pertenecientes a la Asociación Kichwa de Indígenas de Limoncocha (ASOKILC). Los socios viven en el centro poblado de Limoncocha, ubicado en la zona de amortiguamiento de la RBL y mantienen fincas familiares en sus correspondientes comunas.

Según el último Censo familiar de la ASOKILC (2014), esta organización está conformada por 178 familias kichwas, que agrupan a 867 personas. La población sostiene estrategias de supervivencia combinadas de autoconsumo e integración al mercado.

La RBL tiene un área de 4 613,25 hectáreas y se encuentra a una altitud media de 230 msnm (Walsh 2003). Según la clasificación de Zonas de Vida de Holdridge, su formación predominante es el Bosque Húmedo Tropical, correspondiente a la cuenca

contribuyó así con el Estado en una suerte de política de integración; a la vez que creó condiciones para la incorporación de territorios al capital transnacional, a través del extractivismo petrolero.

baja inundable y pantanosa del Río Napo (Walsh 2003). La reserva fue declarada como sitio Ramsar el 21 de abril de 1998. Su sistema hídrico está conformado por ecosistemas lénticos y lóticos, que exhiben características ecológicas propias de un bosque de inundación permanente con aguas blancas o “várzea” (Walsh 2003). En este tipo de formación natural la ictiofauna suele ser muy abundante. En la RBL se han identificado 30 familias y 93 especies de peces (Walsh 2003).

Hallazgos: Los significados de la Laguna de Limoncocha

La población de Limoncocha mantiene una relación de pertenencia al territorio atravesada por dinámicas de lo comunal y del grupo familiar, las cuales coexisten y marcan diferentes multiterritorialidades entre los kichwa. Los socios detallan cuáles ríos, riachuelos y lagunas forman parte de los territorios comunales, así como los que se ubican cerca o atraviesan las fincas familiares. No obstante, la Laguna de Limoncocha es reconocida por todos como parte del territorio comunitario de ASOKILC. Para exponer los significados de la Laguna de Limoncocha se crearon once categorías:

1. Símbolo de identidad colectiva

La Laguna de Limoncocha configura el principal eje identitario de la comunidad y la representa simbólicamente, está asociada con su historia, sus vivencias y conforma un nexo entre las generaciones presentes y futuras. Para adentrarnos en este significado se desglosan las siguientes subcategorías:

1.1 Nos sentimos como dueños

Los comuneros mantienen lazos de pertenencia con la laguna,

que se manifiestan en sus discursos. El ex dirigente comunitario EA05 (2015) expresa: “[n]osotros somos dueños y hasta ahora nos sentimos así y por eso protegemos [la laguna], más que todo eso. Y más que todo porque es parte de nuestra vida, ahí está la alimentación, ahí está todo y nosotros lo cuidamos”. Otro comunero menciona que “[...] yo soy nacido aquí y me siento dueño de aquí, como si fuera mi laguna” (Entrevista ES08 2015). Estos sentimientos también exponen que la Laguna de Limoncocha es percibida como parte del patrimonio kichwa.

1.2 Carta de presentación de la comunidad

Hace décadas, la laguna constituye la carta de presentación de la comunidad, de la reserva y asimismo de la parroquia. Para muchos turistas, el encanto de la laguna representa la primera imagen de la localidad, y en ocasiones la única. En palabras del entrevistado ES13 (2015): “Tenemos la laguna, y solo a la laguna creen, pero acá estamos”. Anteriormente, el ingreso de desconocidos al territorio no era visto como deseable por gran parte de la comunidad.

Mas nosotros somos reconocidos por tener una laguna, entonces no pueden entrar gente particular, y a pesar de que acá, lo que es en el territorio, ellos pueden ingresar normalmente, pero igualmente conocen que acá es bastante restringido (Entrevista ES13 2015).

Progresivamente, se ha aceptado el ingreso de visitantes y buscado fomentar con ello el turismo comunitario como una nueva fuente de ingresos económicos para las familias de ASO-KILC, mediante la expansión del interés de los turistas hacia la cultura, conocimiento y cosmovisión kichwa.

1.3 Nexo entre generaciones

La laguna es parte de la tradición, de los mitos, de la vi-

uencia cotidiana y por eso evoca los recuerdos de los abuelos. En la laguna y a través de ella, los mayores, abuelos y/o padres han transmitido sus conocimientos y prácticas a los niños y niñas de una generación a la siguiente, lo cual los vincula con los ancestros. “La laguna de Limoncocha es importante de tener de recuerdo de nuestro abuelo que llegaron buscando su territorio y así llegaron y nos quedaron en el Limoncocha” (Conversatorio Participante 15 2015). Así se expresan los vínculos que se tejen entre la laguna y las distintas generaciones kichwas.

2. Ser vivo

La laguna se entiende como un ser con vida propia, carácter y atributos, tal como los seres humanos. De este modo, la laguna y los seres que la habitan poseen un principio espiritual. Para adentrarnos en este significado, se lo dividió en las siguientes subcategorías:

2.1 Nuestra madre

La laguna es representada como una figura materna. Los animales y plantas que en ella viven se alimentan y dan sustento a las familias kichwas, así como el pecho materno provee de alimento al niño pequeño. “La laguna para mí es como una madre y eso me da vida, de eso vivo y me mantengo” (Entrevista ES13 215). La idea de madre se complementa con la de morada o refugio de los seres vivos humanos y no humanos; por esta razón, los comuneros expresan que la laguna es su hogar del que dependen para vivir.

2.2 Ella nos cuida y protege, pero también puede castigar

La laguna de Limoncocha está dotada de carácter propio e intencionalidad. Según los discursos de la población, sus

atributos más destacados son la benevolencia con que proporciona sustento y medios de vida a los kichwa, y su papel de protectora.

Entonces a veces la naturaleza también nos cuida, pongamos, acá [en la laguna] hay anacondas, lagartos, hay de todo pero nunca nos atacan. Pero cuando viene otra gente sí le quiere atacar. Entonces como que ya nos conoce a nosotros, nos respeta y le respetamos, por eso no maltratamos animales, todas esas cosas. Ahí vivimos (Entrevista EA05 2015).

Sin embargo, la laguna puede mostrar su carácter ambivalente, si los humanos trasgreden sus sitios sagrados o animales.

Si nosotros ahí hacemos un ruido, hacemos malo que no le gusta a la laguna enseguida llueve, hace vientos entonces tú tienes que tratar de evacuar rapidito de la laguna. Por eso recientemente murieron unos chicos, ahí era porque estaban haciendo bulla, jugando, golpeando los lugares sagrados entonces nuestra costumbre es que cuando nosotros hacemos bulla o molestamos, estos animales se enojan y empieza hacer vientos, relámpagos, rayos y vienen y por eso los muchachos se viraron y se ahogaron [en la laguna]. Son parte de eso que interpreta la comunidad (Entrevista EP03 2015).

2.3 Origen de la vida: “Donde hay laguna, hay vida”

La laguna así como los ríos, riachuelos y pantanos son necesarios para mantener la vida de animales, plantas, seres espirituales y por tanto del ser humano. En palabras de un líder de la comunidad:

Usted sabe que donde hay río, hay vida, donde hay laguna, hay vida porque sin río, sin laguna nosotros no seríamos nadie. Entonces nosotros más específicamente tenemos que mantener todavía para que nuestros hijos también vean los animales, las

aves, los caimanes, boas. (Entrevista EA02 2015).

Un guardaparque kichwa también señala que:

Bueno, en sí la laguna es importante para los peces que existen dentro del agua, entonces como animal ellos también necesitan tener vida, la laguna ¿no? En el río igualmente necesitan los animales acuáticos, entonces es importante que los animales, y el agua es vital para, igualmente, para el ser humano, entonces nos ayuda como a dar vida tanto a los animales y a las personas (Entrevista EA08 2015).

La laguna da vida y es a través de sus aguas que esta vida se procura. Según la cosmovisión kichwa, los animales asociados a la laguna son quienes procuran el abastecimiento del agua.

Los caimanes [...] tienen casi es como una leyenda, que tienen un significado ellos para la laguna. [...] Los caimanes y las boas también porque ellos son los que tienen, que llenan a la laguna con agua. Porque donde hay animales así grandes, siempre hay agua (Entrevista ES09 2015).

3. Parte del territorio

Aunque los límites políticos señalan que la Laguna de Limoncocha se encuentra dentro del territorio de la RBL, los kichwa de la ASOKILC sienten que la laguna forma parte del territorio comunitario y es utilizada como un bien común. Para los comuneros la percepción y vivencia del espacio abarca múltiples dimensiones, que no son compatibles con las concepciones occidentales modernas del territorio. Los abuelos se asentaron en él, a partir de entonces muchos comuneros han nacido y vivido en Limoncocha, en consecuencia tienen fuertes vínculos de pertenencia, apropiación, afecto, construcción de su identidad comunitaria y cultural en torno a su territorio, del cual forma parte la laguna.

4. La vida entre el reflejo de la laguna: un medio de vida

La laguna de Limoncocha, como medio de vida de las familias kichwa, permite asegurar necesidades vitales como el abastecimiento de alimentos, es una reserva natural de peces, genera ingresos económicos y empleos derivados del sector turístico. Aunque no todas las familias dependen de la laguna, ella garantiza la soberanía alimentaria de los socios y el modo de vida kichwa para las futuras generaciones.

4.1 Fuente de alimentación

La visión de la laguna como una fuente que provee alimentos a las familias kichwa es uno de los significados con mayor coincidencia en la comuna. Gran parte de estos alimentos provienen de las actividades de pesca. Aunque no se tiene un dato actual, hace una década el pescado proporcionaba alrededor del 80% de proteína animal en la dieta familiar (Gómez 2005). Por esta razón, se destaca la preocupación de los dirigentes y comuneros acerca de la escasez de peces y el deterioro ambiental de la laguna. Entre las mujeres también la pesca está relacionada con la idea de compartir con su familia y la comunidad.

4.2 “Es como tipo piscina”

Entre los comuneros, especialmente hombres adultos, se escuchan frases como “la laguna es un lugar sustentativo como tipo una piscina porque tenemos esa suerte de estar junto a la laguna y vivir con ella” (Entrevista ES01 2015); o “la laguna es el único que le da piscina gratis” (Entrevista ES08 2015). La laguna es percibida como una piscina o criadero piscícola natural, una especie de reserva de peces a la cual los socios de ASOKILC tienen derecho a acceder y disponer para su subsistencia. Ante las incertidumbres de la vida en los ecosistemas amazónicos, las familias tienen la seguridad de que podrán disponer de peces

(proteínas) en cualquier temporada del año. En síntesis, la laguna es vista como un seguro de subsistencia para las familias kichwas de Limoncocha:

[p]ara la comunidad es importante por lo que vulgarmente se decía hace rato el presidente [de la comunidad], que es como una lata de atún, lo consigues en la tienda; es igual como yo me voy a la laguna pesco, voy pescando, voy a pescar y traigo mis peces. Y si no puedo, no tengo adónde más ir a pescar. Entonces, por eso mientras acá tengo la facilidad y voy. Por eso la comunidad se ha asentado alrededor, para vivir de esa laguna porque para ellos también es importante, eso es vida. (Entrevista ES13 2015).

Esta visión se encuentra atravesada por las nuevas dinámicas socioeconómicas y culturales, en las que se enmarca la vida cotidiana de la comunidad.

4.3 Fuente de ingresos económicos y generadora de empleos

Años atrás, la pesca era practicada con más frecuencia y en mayor cantidad. Los pescadores solían vender sus peces dentro y fuera de la comunidad⁶. Actualmente, pocas familias se dedican permanentemente a la comercialización de peces, y por tanto pescan más intensivamente. “Es que de ahí de la laguna viven, para la pesca, porque unos pescan y venden” (Entrevista ES15 2015). Ocasionalmente, los kichwa pescan para obtener ingresos extras o satisfacer alguna necesidad específica, aunque solo los hombres comercialicen sus capturas. No obstante, la ASOKILC

6 La comercialización de pescado se realizaba en comunidades vecinas y ciudades como Coca, Lago Agrio, Tena, pero principalmente en Pompeya. Se estimó que en el mercado de Pompeya se comercializaba entre 13000 y 14000 Kg. de carne de monte al año (WCS 2007, 2). De este peso total, el 29% provenía de los peces; mientras que del total de este volumen, los kichwa aportaban un 48% de carne de peces (WCS 2007). Actualmente, el expendio de carne de monte fue controlado por la intervención del MAE, en conjunto con la policía nacional y militares, razón por la cual ha disminuido drásticamente.

normó que la venta se reconozca como legítima solo si beneficia a otros comuneros. El dirigente EA04 (2015) expone que:

[...] si se pesca no se venda para afuera, para el comercio, sino, se venda en la comunidad para que la comunidad se alimente, se beneficie, no se beneficie otras personas porque ellos llevan como intermediarios a vender a otro lado, entonces eso hemos prohibido en mucho. Que traten de vender a nuestra misma gente para que nuestra misma gente sea beneficiada para la alimentación (Entrevista EA04 2015).

Bajo la normativa ambiental que rige a la RBL, solo es permitido que las familias de ASOKILC realicen pesca de subsistencia en la Laguna de Limoncocha y sus afluentes. Por lo cual, esta actividad crea tensiones con la autoridad ambiental.

La laguna es vista por los dirigentes y comuneros kichwa como una nueva fuente de empleos e ingresos económicos vinculada al sector turístico, especialmente durante los últimos tres años, cuando el turismo comunitario ha resurgido en Limoncocha. Debido a que el aporte en la economía local de los ingresos petroleros disminuyó drásticamente, el turismo comunitario se percibe como una oportunidad económica que genera gran expectativa. En palabras del entrevistado ES13 (2015):

Entonces, quizá muchos están pensando en que el trabajo turístico, eso va a ser un ingreso grande. Entonces eso estamos hablando con los compañeros que tienen el proyecto de turismo comunitario Pusara⁷, entonces es parte garantizado, avalado por ASOKILC, entonces como hemos estado apoyando a ellos y nos hemos puesto de acuerdo en que cuando tengan un ingreso mayoritario, entonces en cualquier necesidad de un programa nos van apoyar. Entonces ese acuerdo tenemos con ellos (Entrevista ES13 2015).

7 Las Cabañas Pusara son un bien inmueble de propiedad comunal de ASOKILC, administrado por los socios del Centro Turístico Comunitario Limoncocha (CTC). El CTC es la asociación más representativa de la ASOKILC en el área turística, conformada por 17 familias de socios.

Los kichwa se están organizando en grupos de socios, familiares o como empresas comunitarias para participar. “Puede ser un sustento económico para la comunidad porque ahora como usted ve, nos hemos organizado en algunas formas de trabajo para la laguna” (Entrevista EA04 2015). De manera complementaria, otros comuneros ofertan servicios turísticos como alojamiento, comedores, grupos de danza, artesanías, servicio de canoas, motoristas y guías naturalistas. La ASOKILC busca mayor participación e incidencia en el turismo local, lo cual representa un gran reto debido a que las operadoras externas han manejado sus actividades en la RBL por décadas, casi al margen de la comunidad.

5. Vía de transporte

Los ríos, riachuelos, lagunas han representado tradicionalmente las principales vías de transporte de los pobladores amazónicos.

Bueno, los pueblos indígenas o nosotros las nacionalidades más que todo vivimos, vivimos hasta ahora en la rivera de los ríos y de la laguna. El uno porque es como nuestra familia, los ríos, la laguna, son parte porque nos dan de ahí el alimento. El otro es el medio de transporte por donde nosotros podemos navegar y vivir con las lagunas y todas estas cosas (Entrevista EA05 2015).

En décadas anteriores, los medios de transporte eran limitados. Las familias kichwa en la laguna se trasladaban desde el centro poblado a las fincas familiares localizadas en las comunas y de regreso; la movilización se realizaba en *killas*⁸. Ahora, la laguna ha perdido importancia como ruta lacustre debido a la construcción de vías de primer orden y al incremento en la oferta de servicio de transporte, que accede a la zona con regularidad; pocas familias poseen *killas* y en menor medida botes de fibra con motor fuera de borda.

8 Son canoas delgadas y largas, elaboradas en madera por los hombres kichwa.

6. Lugar para pescar

El significado de la laguna como un lugar para pescar presenta diferentes matices entre los kichwa de Limoncocha. Aunque una parte de la población dependa de la pesca como medio de vida, no todos disfrutan con la realización de estas actividades. Para los hombres, la pesca es una actividad tradicional mediante la cual construyen su identidad de género, a la vez que crean vínculos con el territorio, ecosistemas acuáticos y entre la comunidad y la familia.

Otro tipo de prácticas asociadas a las actividades turísticas son la pesca recreativa y de exhibición. La pesca recreativa de pirañas se realiza con cañas de pescar o anzuelos, está direccionada al disfrute de los turistas extranjeros y nacionales, quienes sienten curiosidad por la reputación de estos peces. Ocasionalmente se realiza la pesca demostrativa, que se enfoca en exhibir ciertas especies de peces, o a la observación de las actividades de pesca locales. Los comuneros permiten que los turistas efectúen dichas actividades; sin embargo, estas prácticas se contraponen a la normativa ambiental, en la cual se prohíbe que cualquier persona pesque en un área protegida, a excepción de la población local con el fin de subsistencia.

7. Sabiduría ancestral

Muchos de los significados de la Laguna de Limoncocha se originan a partir de la cosmovisión kichwa y los conocimientos locales, construidos con base en su propia percepción del entorno y modelo local de naturaleza. Este se deriva de sus lenguajes propios, rituales, modelos de clasificación de los entornos (Escobar 2010, 25). En esta categoría se expondrán superficialmente los significados derivados de los saberes ancestrales:

7.1 “Es una ciudad la laguna”

Las lagunas guardan muchos misterios bajo sus aguas. De acuerdo a la cosmovisión kichwa, hay ciudades en otras dimensiones, en otras realidades de la laguna. En estas se encuentran peces, caimanes y todo tipo de animales de la selva, que conviven con los *sacha kawsay*⁹ o saberes de la selva, animales desconocidos y otros seres. Los chamanes son conocidos como los dueños de la laguna de Limoncocha, y tienen la capacidad para interpretar sueños sobre ella. Los chamanes bancu¹⁰ inclusive participan de estas dimensiones, pueden perderse en el tiempo y espacio, e ingresar a las ciudades de las cavernas o de las lagunas. Acerca de la Laguna de Limoncocha, el entrevistado EP03 (2015) menciona que:

[...] [M]e explicaban unos chamanes, mire decía <nosotros vemos las ciudades que están: Washington, Nueva York, esos países europeos, asiáticos. Eso están haciendo recién esos, nosotros hemos visto que tiempos>, porque ahí dice que abren ahí una ventana y te indican todo, carros actualizados, edificios, ciudades hermosas, pueden ver todo, ven todo eso. Entonces dicen <no, esas ciudades son atrasadas, esa gente de allá está más adelantada que nosotros>, o sea, lo que ven debajo del agua, porque dice que aquí [en la laguna de Limoncocha] es una ciudad grande, los chamanes ven la laguna y ven ciudades grandes con calles, carros, trenes, personas, hospitales, todo hay acá adentro dice, para la gente que toma el guanto y ve (Entrevista EP03 2015).

9 Los *sacha kawsay* o *sacha samay* son buenos espíritus que se presentan ante seres humanos, elegidos por la selva, para convertirse en chamanes bancu. Los *sacha kawsay* tienen apariencia de anacondas, pero si se muestran bajo la forma humana, pueden ser hombres o mujeres.

10 Whitten (1976) indica que un chamán poderoso es “sinchi yachaj” y puede controlar el conocimiento y procesos de visión de los que tiene su poder. Whitten atribuye el nombre de bancu, con el que se ha denominado a los chamanes fuertes, al asiento tallado en madera que generalmente tiene la forma de una tortuga de agua. El “bancu” simboliza el asiento de poder que emana de la fuerza femenina que subyace al agua. El chamán deviene en bancu como vehículo por el cual el espíritu se comunica con otros.

7.2 “Estaba hechizada”

Antaño, ninguna persona ingresaba a la laguna porque estaba hechizada y llena de peligros. Los chamanes bancu amansaron la laguna y encerraron en sus profundidades a todos los animales y seres que dañaban a los kichwa. Aún en los tiempos de los abuelos, la gente no la frecuentaba, ni se aventuraba en ella, pero si tenía que pescar, lo hacía con cautela.

La Laguna de Limoncocha dicen que es una laguna misteriosa, entonces hay un momento dado que aparece un ventarrón y un olaje y por eso un familiar de 14 años falleció hace dos años y se fue a la pesca un domingo [...]. A eso se refiere que es una maldad que le pone un chamán, a cualquiera le puede pasar eso (Entrevista ES02 2015).

Alrededor de la laguna también se entretienen relaciones con la cultura, tradición y construcción identitaria de la comunidad. Por lo cual, se reconoce que la laguna es el origen de muchas historias y el lugar donde aún suceden. Una joven comenta que:

[...] la laguna tiene muchas creencias interesantes como tene-mos a continuación: El barco fantasma, el pulpo, la sirenas, el cucama, el dragón, la anaconda que estas cosas son vistas cuentan así y no sabemos muy bien pero así nos han contado la laguna tiene mucha diversidad y que en otras lagunas no la tienen (Conversatorio Participante 02 2015).

7.3 Lugar de vivencias y aprendizajes

Se dice que la laguna de Limoncocha es quien ha “enseñado muchas formas de sobrevivir”, debido a que proporciona vida, alimento, sustento y conocimiento. Principalmente los hombres expresan que la laguna es un lugar de vivencias y aprendizaje porque se vive pescando, es parte de la experiencia cotidiana. Aunque, estas vivencias se experimentan de diferentes maneras dependiendo del género, edad y actividades económicas o de subsistencia que

realicen los kichwa, así se establecen vínculos con la laguna.

Creemos que es bien necesario esa laguna y tenemos que cuidarla porque nuestros hijos a lo mejor tienen que ver esa vivencia que había anteriormente ¿no?, aunque no exista totalmente hoy en día, porque muchos, algunos peces se han terminado ¿no?, más que todo se han terminado y no hay nomás, no es fácil de ver y coger o cazar así para el consumo de la familia, de la comunidad (Entrevista EA03 2015).

Se busca perpetuar estas vivencias para las próximas generaciones, aunque se reconoce que estas han sufrido transformaciones. El guía naturalista EA24 explica que:

[...] nuestros ancestros, antes era a vivencia, ahora se llama sobrevivencia. Va avanzando la población, el crecimiento ya es más, la familia es muy grande. Entonces, para ellos es como un mercado; aquí la laguna, los ríos, les provee un poco de alimentos para la familia, pero con más protección, con mucha más protección (Entrevista EA24 2015).

8. Sagrada y vital

Para los kichwa de ASOKILC, la laguna tiene importancia tanto en el mundo físico como en el espiritual, por esta razón es vital y se encuentran agradecidos con ella. Cada sitio sagrado tiene su propia forma de vivir. Según la cosmovisión kichwa, la laguna representa un lugar sagrado para el ser humano, para la gente indígena y ante la cual deben mostrar respeto en todo momento. Las expresiones de respeto y profunda gratitud hacia la Laguna de Limoncocha se materializan en las diversas prácticas, formas de uso y aprovechamiento que efectúan los pobladores kichwa. La entrevistada ES07 expuso:

Para mí la laguna significa mucho porque gracias a través de la laguna tenemos alimento, gracias a la laguna tenemos al turismo, gracias a la laguna también tenemos el ministerio [Jefatura de área] que nos ayuda a conservar la laguna, a cuidarla, a pro-

tegerla de los que mucho talan, la tala del bosque también nos ayudan a que no talemos, sino también que reforestemos para que no se pierdan tanto las plantas y los animales, a las aves que no se les cacen (Entrevista ES07 2015).

9. Sitio turístico y de recreación

La Laguna de Limoncocha se considera un atractivo turístico, un paisaje de gran belleza. El entrevistado ES22 (2015) señala que la laguna es importante “para vivir, para vivir pescando los animales, los peces y entonces ahí para visitar con la familia, andar por la laguna, a veces pasamos en la casa como esclavos, entonces a veces salimos a visitar allá”. Los miembros de la comunidad también disfrutaban de actividades recreativas en la laguna. Los niños y niñas expresan que les gusta ir, andar y explorarla, disfrutaban de observar animales y pescar. Por otro lado, las actividades turísticas se vuelven contraproducentes para la comunidad, en la medida en que se acepta complacer todas las solicitudes de los visitantes, aun realizando actividades prohibidas o poco sustentables. Por ejemplo, los guías y/o comuneros realizan intentos reiterados para observar caimanes en cualquier horario, inclusive irrumpiendo en sus hábitats, lo cual contribuye al deterioro de estos ecosistemas.

10. Educación ambiental y conservación

Varios actores externos han intervenido y ejecutado proyectos con enfoques conservacionistas en Limoncocha, aunque el de mayor influencia es la RBL. Uno de los programas que ejecuta su Jefatura de área es el de Comunicación, Educación y Participación Ambiental. Desde hace cuatro años, la reserva trabaja este programa en la UECIB, el cual tiene como principal eje temático la conservación ambiental y se enfoca en la importancia del uso sostenible de los recursos naturales. Actual-

mente, los jóvenes explican que la laguna es importante por su biodiversidad y las funciones ecológicas que cumple, además señalan que por estas razones se la debe cuidar y proteger; en muchos casos exponen que no se debe contaminar, ni realizar actividades de pesca o caza. Estas ideas se reúnen en el comentario de una joven:

Es importante porque la laguna tiene variedades de especies flora y fauna. Bosques tropicales nos da alimentación (peces) y trae turistas tanto extranjeros como también turistas nacionales, y así da trabajo a las personas de la comunidad y también es importante cuidarlo porque para la comunidad es un medio de vida, sobrevive de la laguna de los peces más que todo [...] (Conversatorio Participante 02 2015).

Los discursos kichwa empiezan a integrar explicaciones y términos de las ciencias ambientales, principalmente en las nuevas generaciones, docentes y kichwa vinculados al turismo han incorporado estos nuevos significados. En pocos años, estas visiones tendrán mayor influencia en las prácticas ecológicas comunitarias, ya que el grupo de edad de 0 a 18 años representa el 51,79% del total poblacional (ASOKILC 2014) y también comparten y reconocen otras visiones comunitarias de los significados de la laguna. A pesar de expresar estas ideas de conservación, muchas nuevas familias están conformadas por jóvenes en edad colegial, que dependen económicamente de la agricultura y la pesca.

11. Han surgido cambios

La laguna ha experimentado cambios drásticos, tanto en su calidad ambiental como en las formas de acceso y uso de sus recursos. Los comuneros muestran preocupación y buscan soluciones a estas situaciones, aunque no toda la población es consciente de dichos cambios.

11.1 Está amenazada

Los kichwa observan un deterioro de los ecosistemas acuáticos del territorio, especialmente en la laguna de Limoncocha es notoria la disminución en la abundancia y diversidad de las especies de animales y plantas (maderables y medicinales). Para ilustrar lo que expresan muchos comuneros se incluye el siguiente relato:

La laguna era hondo y su espejo de la laguna era más cercano a la tierra firme, no a la totora y lechuguín. Se escuchaba que habían boas grandes enrolladas en los pantanos. Lagartos no para comernos, ahora se escucha que los lagartos quieren comer a la canoa. Habían muchos peces y en gran cantidad. Habían bocachicos bastantes, lisas, viejas, corvinas y pashines. Lisas no eran tan abundantes, había en menos cantidad que el bocachico. Antes se agarraban boas pequeñas en las redes, a veces se ahorcaban en los ojitos de la red. Ahora no, pueden estar más grandes. Aún hay paiches pero pequeños. Ya no hay mucha gente que quiera ir a pescar, hay poca gente que quiere ir, han escuchado de las boas. En la época del ILV habían paiches de hasta 3 quintales y una vaca marina [manatí amazónico] capturaron, que murió en tiempo de verano, pesaba 2 quintales y más (Entrevista ES01 2015).

En opinión de los comuneros, las actividades antropogénicas que más afectan la laguna y su fauna son las actividades petroleras, turísticas, la pesca y caza intensivas. En este momento, las mayores preocupaciones de la comunidad corresponden al estado de eutrofización¹¹ de la laguna y el ingreso de gente de otras comunidades que pescan sin control o realizan otras ac-

11 La eutrofización es un proceso que ocurre naturalmente en cualquier sistema acuático costero o continental, resultado de “un aumento de nutrientes, principalmente nitratos y fosfatos” (Roldán 1992, 184). En el caso de lagos o lagunas, la principal consecuencia ecológica “radica en la excesiva proliferación de algas y macrófitas, las cuales exceden la capacidad de herbívora de los invertebrados y los peces” (Roldán 1992, 451). Sin embargo, este proceso puede verse acelerado por las actividades humanas.

tividades prescritas. También prevalece la preocupación de que ocurra algún derrame petrolero en la laguna o sus afluentes.

11.2 “Era libre”

Los kichwa de Limoncocha mencionan que en la época anterior a la creación del área protegida la laguna era libre, se podían realizar actividades de pesca, cacería, entre otras, sin restricciones o imposiciones de los funcionarios.

Bueno, la reserva, ellos siempre están en contacto con nosotros. Al inicio tuvimos bastante, como decíamos, nosotros teníamos libre acceso a la laguna, a la pesca y todo. Entonces de a poco ellos nos iban poniendo las normas, las leyes que tienen el Ministerio de Ambiente. A nosotros se nos hizo duro, no sé si recuerda cuando esa vez le hablaba. Había una jefa de área anteriormente, ella ya nos ponía controles, pero hasta cerraba la entrada a la laguna. Entonces ahí venía un choque de la comunidad y el Ministerio de Ambiente (Entrevista EA06 2015).

La intervención de la Jefatura de área ha generado tensiones y/o conflictos por el acceso, uso y aprovechamiento de la fauna y flora, principalmente al hacer cumplir la normativa ambiental. Estas expresiones, que manifiestan el sentir de muchos comuneros, son recurrentes cuando las tensiones retoman protagonismo en la relación comunidad-Jefatura.

Conclusiones

La construcción de las realidades y subjetividades de los comuneros se muestra como una compleja red de relaciones con su territorio, historia, vivencia e identidad étnica. En síntesis, la laguna constituye el producto de las prácticas sociales y la forma de concebir y experimentar el mundo de este grupo humano. Es decir, que a partir de los significados se derivan las diversas prácticas, formas de uso y aprovechamiento de los pobladores.

La laguna es un medio de vida, es el significado más representativo y arraigado entre la población, principalmente por ser una fuente de alimentación y una potencial reserva de recursos. Además, los hombres jóvenes¹² resaltan los significados de conservación ambiental, identidad colectiva como los vínculos con los abuelos e historias del lugar; mientras que entre los hombres adultos¹³ prima el significado de fuente de ingresos económicos, lugar de vivencias y aprendizajes. Las mujeres adultas destacan el significado de centro turístico y de recreación; en tanto que las mujeres jóvenes señalan los significados de conservación ambiental, centro turístico, y los asociados a la construcción de la identidad comunitaria y su vínculo con la cultura kichwa. Hombres y mujeres expresaron significados en la categoría donde han surgido cambios, debido a que estas transformaciones forjaron sus concepciones y percepciones de la laguna.

Cabe mencionar que los significados de esta no se limitan a los presentados en este artículo, pues son dinámicos, ya que se incorporan y adaptan a las dinámicas intersociales, interétnicas y a los influjos ontológicos de la sociedad occidental. En este caso, los significados y relaciones establecidas con la laguna se están resignificando y reforzando a través de las actividades de

12 Menores de 20 años de edad.

13 A partir de 21 años de edad en adelante.

turismo comunitario, conservación y cuidado ambiental, sobre todo entre los niños y jóvenes.

Se identificó que las variables género, actividad económica y/o de subsistencia, orientan las valoraciones culturalmente asignadas a la laguna de Limoncocha de los kichwa; no obstante, la actividad a la que se dedican es más influyente que el género de los comuneros. También se vislumbran valoraciones en tensión entre los miembros de la comunidad, en especial entre quienes exponen la importancia de la laguna como un medio de vida en contraposición con los de turismo y recreación, aunque se presentan mayores divergencias entre las valoraciones comunitarias y las valoraciones de la autoridad ambiental y sus funcionarios no kichwa.

Para elaborar alternativas de manejo más incluyentes, se deberían analizar factores como la racionalidad ambiental, las concepciones del entorno, los cambios institucionales así como las formas en que intervienen una diversidad de actores en la localidad. Debido a que no se consideran estos aspectos en el manejo del área protegida, ni en la construcción de políticas ambientales, se crean o avivan conflictos socioambientales. Lo que está en juego son los valores culturalmente asignados a la naturaleza, y en todo caso los valores económicos o ecológicos intrínsecos no permitirían llegar a acuerdos o soluciones funcionales con la comunidad local (Leff 2004, 43). Por este motivo, es recomendable que los conceptos propios y las formas de percibir y relacionarse con el entorno de la comunidad sean tomados en cuenta para el manejo y uso de la laguna de Limoncocha y sus recursos, como parte central de un área de multiterritorialidad: territorio colectivo indígena y un área protegida.

Agradecimientos

Agradezco a la GIZ por el apoyo financiero con el que fue posible llevar a cabo este proyecto y a las gestiones, para ello, de Anita Krainer del Laboratorio de Interculturalidad de FLACSO.

Bibliografía

- Chapman, Margaret D. 2008. "La ecología política del agotamiento de recursos pesqueros en la Amazonía". En *El Manejo de las Pesquerías en Ríos Tropicales de Sudamérica*, editado por Danny Pinedo y Carlos Soria, 21-38. Bogotá: Instituto del Bien Común (Perú), Mayol Ediciones, IDRC.
- Descola, Philippe. 2004. "Las cosmologías indígenas de la Amazonía". En *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, editado por Alexandre Surrallés y Pedro García Hierro, 25-35. Perú: IWGIA.
- Descola, Philippe y Gísli Pálsson. 2001. "Introducción". En *Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas*, coordinado por Philippe Descola y Gísli Pálsson, 11-33. México D.F.: Siglo Veintiuno Editores.
- Echeverri, Juan Álvaro. 2004. "Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza: ¿Diálogo intercultural?". En *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, editado por Alexandre Surrallés y Pedro García Hierro, 259-275. Lima: IWGIA.
- Escobar, Arturo. 1999. *El final del salvaje. Naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea*. Bogotá: CEREC/ICAN.
- Escobar, Arturo. 2010. *Territorios de diferencia: Lugar, movimientos, vida, redes*. Popayán: Enviñón Editores.
- García Hierro, Pedro. 2004. "Territorios indígenas: tocando a las puertas del Derecho". En *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, editado por Alexandre Surrallés y Pedro García Hierro, 277-306. Perú: IWGIA.
- Gómez, Santiago. 2005. "Representación y economía ecológica de la cacería de fauna mayor y la pesca en la Reserva Biológica". Tesis de grado previa la obtención del título de Ingeniero Ambiental, Universidad Internacional SEK-Ecuador.
- Haesbaert, Rogério. 2013. "Del mito de la desterritorialización a la mutiterritorialidad". *Cultura y representaciones sociales* 8(15): 9-45. <http://www.culturayrs.org.mx/revista/num15/Haesbaert.pdf>
- Hernández-Ávila, Leonardo. 2011. "Territorios, territorialidades y multiculturalismo" En *Cultura y Naturaleza. Aproximaciones a propósito del bicentenario de la independencia de Colombia*, editado por Leonardo Montenegro Martínez, 296-306. Bogotá: Jardín Botánico de Bogotá, José Celestino Mutis.
- Leff, Enrique. 2004. *Racionalidad Ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*. México D.F.: Siglo veintiuno editores.

- Leff, Enrique. 2006. "La Ecología Política en América Latina: un campo en construcción". En *Los tormentos de la materia. Aportes para una Ecología Política Latinoamericana*, compilado por Héctor Alimonda, 21-40. Buenos Aires: CLACSO.
- Little, Paul. 2001. *Amazonia: Territorial struggles on perennial frontiers*. Baltimore: The John Hopkins University Press.
- Montañez Gómez, Gustavo. 2001. "Introducción. Razón y pasión del espacio y el territorio". En *Espacio y territorios. Razón, pasión e imaginarios*, editado por Gustavo Montañez Gómez, Julio Carrizosa Umaña, Normando Suárez Fernández, Ovidio Delgado Mahecha y Julián Arturo Lucio, 15-32. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Roldán, Gabriel. 1992. *Fundamentos de Limnología Neotropical*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- Uzendoski, Michael. 2010. *Los napo runa de la amazonía ecuatoriana*. Quito: Ediciones Abya-Yala.
- Walsh Environmental Scientists and Engineers Environmental Scientists and Engineers. 2003. "Línea Base para la Actualización del Plan de Manejo de la Reserva Biológica Limoncocha. Número de Proyecto: EC101-35". Informe no publicación, Autor.
- Whitten, Norman E. 1976. *Sacha Runa: Ethnicity and Adaptation of Ecuadorian Jungle Quichua*. Urbana: University of Illinois Press.
- Wildlife Conservation Society (WCS). 2007. "El tráfico de carne silvestre en el Parque Nacional Yasuní: Caracterización de un mercado creciente en la Amazonía norte del Ecuador". Acceso el 17 de abril de 2016. http://www.portalces.org/sites/default/files/ecu_pub_programaecuador-boletin2_2007.pdf

Documentos

ASOKILC. 2014. Censo familiar de los socios 2014 (base de datos).

Conversatorio

Estudiante de la UECIB, 19 de mayo de 2015, conversatorio Participante 02.

Estudiante de la UECIB, 19 de mayo de 2015, conversatorio Participante 15.

Entrevistas

Dirigente comunitario, 17 de mayo de 2015, entrevista EA06.

Docente de la UECIB, 13 de mayo de 2015, entrevista EA03.

Ex dirigente comunitario, 14 de mayo de 2015, entrevista EA05.

Familia kichwa, 03 de julio de 2015, entrevista ES09.

Familia kichwa, 06 de julio de 2015, entrevista ES13.

Familia kichwa, 07 de julio de 2015, entrevista ES15.

Familia kichwa, 12 de junio de 2015, entrevista ES01.

Familia kichwa, 14 de junio de 2015, entrevista ES02.

Familia kichwa, 17 de julio de 2015, entrevista ES22.

Familia kichwa, 29 de junio de 2015, entrevista ES07.

Familia kichwa, 29 de junio de 2015, entrevista ES08.

Funcionario del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Limoncocha, 11 de mayo de 2015, entrevista EA02.

Guardaparque de la RBL, 18 de mayo de 2015, entrevista EA08.

Guía naturalista, 20 de mayo de 2015, entrevista EA24.

Informante clave, 16 de julio de 2015, entrevista EP03.

Líder comunitario, 14 de mayo de 2015, entrevista EA04.