www.flacsoandes.edu.ec

FLACSO ECUADOR

Cite

FRIEDRICH EBERT STIFTUNG | ILDIS

Hacia el ejercicio pleno del derecho a la ciudad

CARTILLA 3

MANUAL PARA FACILITADORES

323.042
B272ha
2017

© **Friedrich-Ebert-Stiftung (FES-ILDIS) Ecuador**
Av. República 500 y Martín Carrión,
Edif. Pucará 4to piso, Of. 404, Quito-Ecuador
Telf.: (593-2) 256 2103
Casilla: 17-03-367
www.fes-ecuador.org
www.40-fes-ildis.org

Friedrich Ebert Stiftung Ecuador FES-ILDIS

@FesILDIS

Para solicitar publicaciones:
info@fes.ec

Coordinación:
Gabriela Suárez Buitrón, Cite FLACSO
Gustavo Endara, FES-ILDIS

Elaboración:
Cite FLACSO:
Augusto Barrera G, Coordinador Cite FLACSO
Gabriela Suárez Buitrón
Pamela Olmedo

Nathalia Novillo Rameix

Diseño: graphus® 290 2760
Ilustración: María Belén Guerrero
ISBN: 978-9978-94-171-3
Primera edición, 2016
Segunda edición, abril 2017
Impreso en Quito-Ecuador

BIBLIOTECA-FLACSO-EC
Fecha 25-sept-2017
Precio
Proveedor
Canje
Donación ILDIS

BIBLIOTECA
FLACSO
NE: 063831
NB:

El uso comercial y la reimpresión de todos los materiales editados y publicados por la Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) está prohibido sin previa autorización escrita de la FES. Las opiniones expresadas en esta publicación no representan necesariamente las de la Friedrich-Ebert-Stiftung.

DONACIÓN JEDIS
25 SEPT - 2012

CONTENIDO

1 **PRESENTACIÓN** 5

2 **INTRODUCCIÓN** 9

3 **MÓDULO 1 - EL DERECHO A LA CIUDAD Y AGENDAS BARRIALES** 12

- Rompiendo el hielo 13
- Primer momento: La ciudad y el derecho a la ciudad 15
- Segundo momento: El barrio 17
- Tercer momento: El mapa parlante 19
- Cuarto momento: El barrio del buen vivir y las agendas barriales 22
- Cierre 23

4 **MÓDULO 2 - LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA CIUDAD** 26

- Primer momento: la participación ciudadana 27
- Segundo momento: el presupuesto de los gobiernos subnacionales 30
- Tercer momento: presupuesto participativo 32
- Cierre 41

FLACSO - Biblioteca

1

PRESENTACIÓN

El Centro de Investigación de Política Pública y Territorio (Cite) es parte del Departamento de Asuntos Públicos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y está vinculado a la Maestría de Estudios Urbanos.

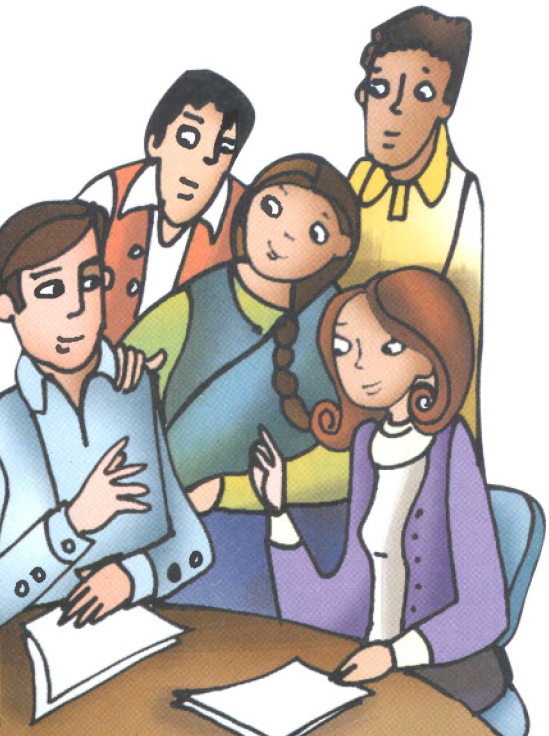
Una de las líneas de trabajo del Cite, es el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la planificación e implementación de políticas públicas para la gestión territorial, así como para el ejercicio pleno de los derechos y deberes que implica la construcción de territorios sostenibles e inclusivos.

Respondiendo a este objetivo, y en el marco de lo que sería Habitat III, en julio de 2015, el Cite promovió la creación de la Plataforma por el Hábitat y el Derecho a la Ciudad, la misma que contó con el importante apoyo de varias organizaciones, entre las cuales se encuentra FES-ILDIS.

Los encuentros y talleres con la comunidad y actores sociales, son espacios en donde se conversa, se analiza y se debate sobre lo que son y lo que implican las ciudades y el territorio.

El Cite y FES-ILDIS, en el marco de la Plataforma, hemos emprendido procesos de formación, capacitación y fortalecimiento de capacidades de actores sociales en distintas ciudades del país para el fomento y promoción del derecho a la ciudad en el Ecuador.

La propuesta de una escuela de liderazgos por el Hábitat y el Derecho a la Ciudad constituye un paso adelante en estos esfuerzos y pretende consolidarse a partir de nuevos procesos de formación que permitan construir masa crítica y líderes barriales en torno a las problemáticas y desafíos que representa la construcción de ciudades para la vida.



Los encuentros y talleres con la comunidad y actores sociales, son espacios en donde se conversa, se analiza y se debate sobre lo que son y lo que implican las ciudades y el territorio.

Este trabajo con actores sociales busca fortalecer las capacidades de planificación y el ejercicio pleno de los derechos y deberes que tenemos los ciudadanos como parte de una sociedad en transformación, construcción y disputa.

Para el Cite es de vital importancia la participación ciudadana como un ejercicio de apropiación, a través del cual se generan interesantes procesos de aprendizaje, incidencia y democracia.

Como un aporte a esos procesos, el Cite ha producido esta cartilla: Hacia el ejercicio pleno del derecho a la ciudad" que busca apoyar, con sencillas herramientas, a todos aquellos líderes barriales, dirigentes comunitarios y ciudadanos en general interesados en participar como facilitadores de procesos participativos para construir barrios, ciudades y territorios equitativos.

La cartilla recoge la experiencia de dos talleres realizados con grupos de líderes barriales y comunitarios que abordan dos temas:

- Derecho a la ciudad y agendas barriales.
- Derecho a la ciudad, participación ciudadana y presupuestos participativos.

Esperamos que estas páginas sean de utilidad y que, con su trabajo comprometido, promovamos una organización genuina y participativa.

INTRODUCCIÓN 2

El manual "Hacia el ejercicio del derecho a la ciudad", le permitirá desarrollar adecuadamente el taller que usted va a facilitar.

Usted podrá organizar su intervención, manejar adecuadamente al grupo y aprovechar el tiempo de una mejor manera, para abordar todos los temas propuestos.

En las páginas que siguen, usted tendrá claro qué objetivos alcanzar durante la reunión, la metodología a aplicar, las herramientas a utilizar y fomentar la participación de sus vecinos.

Este documento es una guía para usted. Algunas modificaciones y adaptaciones pueden ser necesarias dependiendo de la audiencia a la cual

se dirija. Por ejemplo, si se trata de vecinos de un mismo barrio o de provenientes de barrios diferentes o de territorios distintos como son comunidades o sectores rurales.

El PRIMER MÓDULO se desarrolla en los siguientes momentos:

- Rompiendo el hielo.
- Primer momento: la ciudad y el derecho a la ciudad.
- Segundo momento: el barrio.
- Tercer momento: el mapa parlante.
- Cuarto momento: el barrio que queremos y las agendas barriales.
- Cierre.

Todos estos momentos tienen como columna vertebral el derecho a la ciudad. No pierda la oportunidad de reiterar a los asistentes la importancia de este derecho y manéjelo como un concepto transversal.

El SEGUNDO MÓDULO se desarrolla en los siguientes momentos:

- Rompiendo el hielo.
- Primer momento: la participación ciudadana
- Segundo momento: el presupuesto de los gobiernos subnacionales
- Tercer momento: presupuesto participativo
- Cierre

MÓDULO 1
EL DERECHO A LA CIUDAD Y AGENDAS BARRIALES

3

ROMPIENDO EL HIELO

Objetivo

Conocerse entre todos los participantes.

Metodología

Dinámica grupal (La pelota preguntona).

Materiales

Una pelota o cualquier objeto que pueda pasarse de mano en mano.

Desarrollo

Importante: si el grupo excede las 20 personas, se sugiere armar dos grupos.

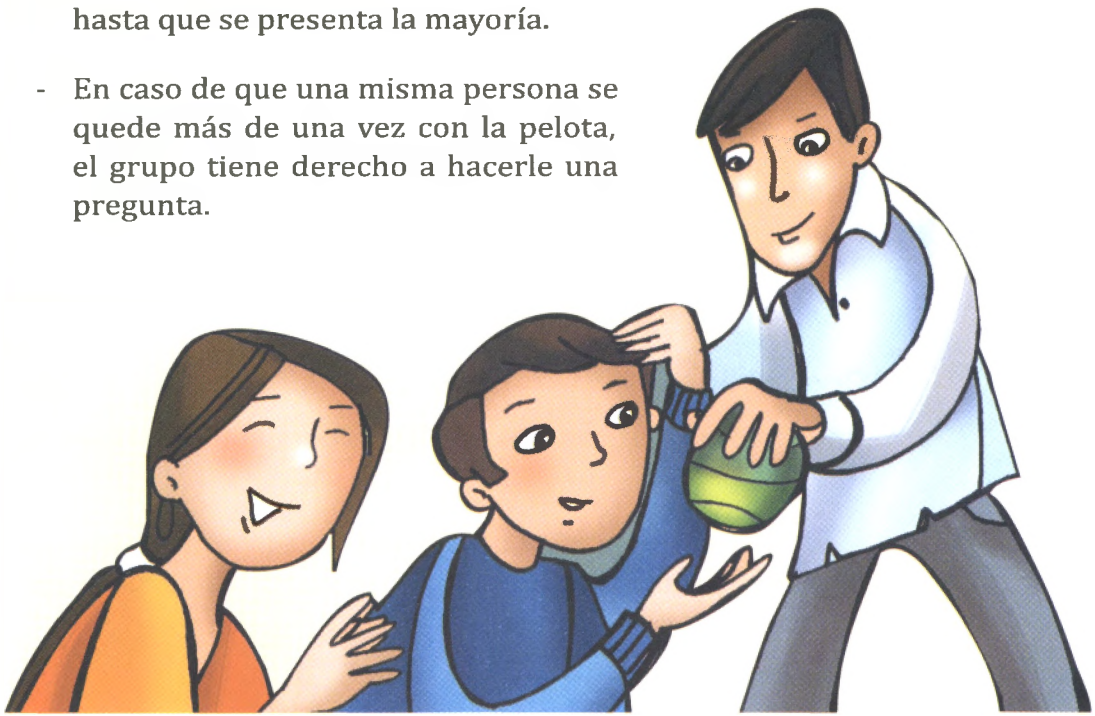
- El facilitador entrega una pelota a cada equipo, invita a los presentes a sentarse en círculo y explica la forma de realizar el ejercicio.

- Mientras se entona una canción, la pelota se hace correr de mano en mano. A una seña del animador, se detiene el ejercicio.

- La persona que se ha quedado con la pelota en la mano se presenta al grupo: dice su nombre, de qué ciudad o barrio proviene, a qué se dedica y qué expectativas tiene del taller.

- El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría.

- En caso de que una misma persona se quede más de una vez con la pelota, el grupo tiene derecho a hacerle una pregunta.



PRIMER MOMENTO: LA CIUDAD Y EL DERECHO A LA CIUDAD

Objetivo

Influir en los asistentes para que ejerzan su derecho a la ciudad.

Metodología

- Presentación de los principales conceptos.
- Reflexión individual y grupal.

Materiales:

- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores para pizarrón de tiza líquida.

Desarrollo

- Para este momento, utilice como base la cartilla 1- Derecho a la ciudad y agendas barriales. ¡Planificando juntos nuestro barrio!

- Repita el ejercicio del segundo momento. Pero, esta vez con la palabra CIUDAD. Aquí, haga notar dos tipos de relaciones: las que existen entre barrios y las que se dan entre el barrio y el gobierno local.

- Explique qué es el derecho a la ciudad.

- Aborde qué es la Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad. Pida voluntarios para leer los derechos a la ciudad en nuestra Constitución. Un derecho por participante y por turnos.

- Pregunte a los asistentes qué han entendido por el derecho a la ciudad y qué consideran importante en el ejercicio de esta nueva forma de ver la vida en la ciudad.

SEGUNDO MOMENTO: EL BARRIO

Objetivo

Aprender el concepto de barrio y su importancia en el contexto de la ciudad.

Metodología

- Ejercicio de proyección mediante palabras.
- Reflexión individual y grupal.

Materiales

- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores para pizarrón de tiza líquida.

Desarrollo

- Escriba en la mitad del pizarrón la palabra BARRIO.

FLACSO ECUADOR 63831

- Luego, solicite a los asistentes que relacionen la palabra BARRIO con otras. Pueden ser cosas como: edificios, señales de tránsito, calles... O conceptos como: unidad, vecindad, inseguridad...

- Las palabras de los participantes le servirán para motivar la comprensión del barrio como un conjunto de relaciones entre los individuos, el espacio y el ambiente que los rodea. Por ejemplo, pregunte sobre cómo era la vida antes en los barrios, cómo eran las relaciones y cómo han cambiado a lo largo del tiempo. Una vez que los asistentes han terminado con la lluvia de ideas, hágales notar el concepto integral del barrio, así como la importancia de su organización para mejorar la calidad de vida de los moradores. Además de la importancia de comprender al barrio y a la ciudad como espacios que van más allá de sus características físicas y de la infraestructura que los rodea.

- Explique qué es el barrio y cómo se conforma. Por favor tome como base las páginas desde la 31 a la 34 cartilla 1- Derecho a la ciudad y agendas barriales. ¡Planificando juntos nuestro barrio!

TERCER MOMENTO: EL MAPA PARLANTE

Objetivos

- Descubrir, en grupo, cuántos de los asistentes conocen su barrio (quiénes habitan en él, qué infraestructura tiene, cuáles son los nombres de las calles y/o avenidas...).
- Determinar las necesidades tangibles o materiales (escuela, centro de salud, CBV...) y las intangibles o inmateriales (organización, seguridad, unión...).
- Priorizar los temas de importancia para el grupo.
- Identificar potenciales líderes: personas con capacidades de influencia, convencimiento y estrategias de negociación.
- Comprender el proceso de gestión y planificación del barrio.
- Trabajar en la elaboración de una agenda barrial que luego podrá replicarse en su propio barrio o en otros barrios.
- Reflejar la existencia de diversos barrios o de diferentes visiones en torno a un mismo barrio.

Metodología

Reflexión individual y grupal.

Materiales

- Papelotes.
- Marcadores de colores.
- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores de colores para pizarrón de tiza líquida.

Desarrollo

- Divida aleatoriamente al grupo en subgrupos de trabajo.
- Con los conceptos claros y afianzados en el grupo, invíteles a mirar el barrio, dibujándolo en un papelote en el que conste:
  - ✓ La ubicación (norte, sur, oriente, occidente) dentro de la ciudad.
  - ✓ La infraestructura existente (centro de salud, hospital, escuela, colegio, cine, farmacia, etc.).
  - ✓ Cuántas personas habitan en el barrio (edades, sexo).
  - ✓ A qué se dedican quienes viven en el barrio: son estudiantes, son profesionales, se dedican al comercio, etc.
  - ✓ Las organizaciones que existen: comité barrial, club deportivo, grupo de seguridad, etc.

- Solicite que utilicen la siguiente simbología.

SIMBOLOGÍA

- Para representar los límites del barrio.
- Para representar los elementos o áreas naturales.
- Para representar elementos relacionados al agua (quebradas, red de agua potable).
- Para representar vías

POBLACIÓN Y ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA

Para representar la población del barrio se utilizará:

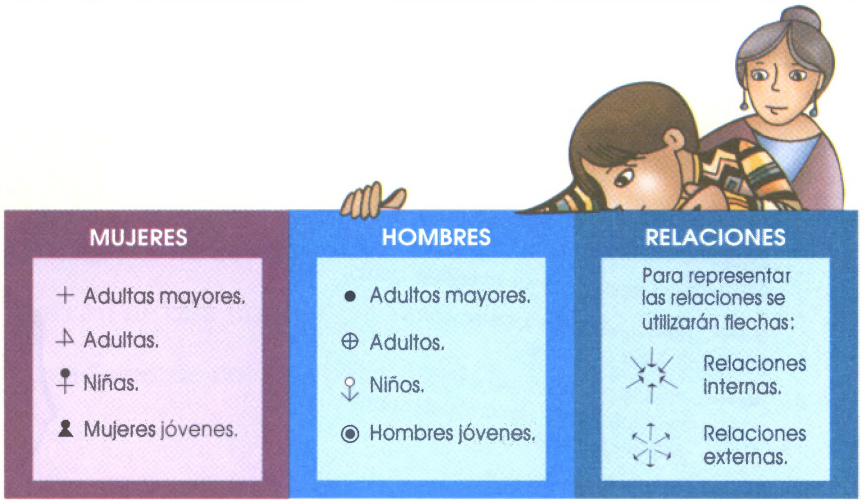
\+ (cruz) mujeres.

● (punto) hombres.

Para determinar la cantidad se utilizará un mayor número de puntos o de cruces agrupados

EQUIPAMIENTOS

- Salud (hospitales, centros de salud, etc.).
- Educación (centro infantil, escuela, colegio, universidad, etc.).
- Recreación y deporte (parque, cancha, plaza).
- Otros (mercado, cementerio, UPC, etc.).
- Financieros, productivos (banco, cooperativa, industria, comercio, etc.).



- Si los participantes pertenecen a un mismo barrio, cada grupo podrá dibujarlo desde sus diferentes perspectivas. Si el grupo reúne a personas de diferentes barrios, cada grupo escogerá dibujar –en conjunto- el barrio de uno de los participantes.

- Cada grupo deberá presentar, en plenaria, su mapa parlante para que el resto de asistentes lo comenten, realicen preguntas y observaciones.

- Utilice el modelo de mapa que se encuentra adjunto. Le invitamos a mirarlo con detenimiento.

CUARTO MOMENTO: EL BARRIO DEL BUEN VIVIR Y LAS AGENDAS BARRIALES

Objetivo

Diseñar el barrio del buen vivir y la agenda barrial.

Metodología

- Reflexión grupal.
- Trabajo grupal.

Materiales

- Papelógrafos.
- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores de colores para pizarrón de tiza líquida.

Desarrollo

- Explicación sobre la agenda barrial, lo qué es, para qué sirve y cómo se construye una. Es importante que vincule el

ejercicio previo del mapa parlante y que se resalte que es a partir del diagnóstico que se construye la visión del barrio que queremos. Siga los contenidos de la cartilla que hace referencia a la agenda barrial.

- Para afianzar los conceptos expuestos, organice a los asistentes en los mismos grupos que diseñaron el mapa parlante.

- Solicite a los grupos que trabajen en el ejercicio el "Barrio que queremos" que se encentra en la cartilla en la página 49 de la cartilla 1 y que se adjunta a este manual. El grupo debe además trabajar la matriz de agenda barrial que se encuentra en la página 55.

- Organice una plenaria para que los grupos expongan sus aportes y los comenten. En caso de que todos los participantes del taller pertenezcan a un mismo barrio, comunidad, territorio, realice un ejercicio de consenso entre las diferentes propuestas de los integrantes.

- Recuerde que el grupo debe aprender a hacer una planificación barrial.

CIERRE

Objetivo

Analizar en conjunto sobre el trabajo realizado durante toda la jornada y los resultados obtenidos.

Metodología

- Reflexión individual y grupal.

Materiales

- Pizarrón de tinta líquida.
- Marcadores para pizarrón de tinta líquida.

Desarrollo

- Provoque la participación de los asistentes para que determinen la importancia de construir agendas barriales o de sus localidades y su relación con el derecho a la ciudad. Es importante que los asistentes entiendan la importancia de involucrarse en los procesos de construcción y planificación participativa.
- Cierre y despida la jornada.

MÓDULO 2
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA CIUDAD

4

NOTA: si usted desarrolla este segundo módulo con un grupo distinto de participantes, se recomienda iniciar con el momento 1: rompiendo el hielo, descrito en la página 13 de esta cartilla.

Si lo hace con el mismo grupo, continúe el taller según lo que se describe a continuación:

PRIMER MOMENTO: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Objetivo

Aprender los principales conceptos de participación ciudadana, el marco legal vigente relacionado a la participación ciudadana, los distintos mecanismos que existen para ejercerla y entender su relación con el derecho a la ciudad.

Metodología

- Exposición inicial.
- Reflexión individual y grupal.
- Trabajo en grupos.

Materiales

- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores para pizarrón de tiza líquida.
- Papelógrafos.
- Marcadores para papelógrafos.

Desarrollo

- Realice la exposición sobre participación ciudadana. Utilice los contenidos desarrollados en la cartilla 2 - Derecho a la ciudad, participación ciudadana y presupuestos participativos. ¡Vamos a construir nuestro barrio de manera participativa!

- Luego, divida en grupos de trabajo en función del número de participantes. Se recomienda que los grupos sean de un máximo de 6 personas. Los grupos deberán trabajar lo siguiente:

  Grupo 1: Mapa de actores, escalas y formas de representación. Desarrollar recomendaciones para lograr mayor inclusión.

  Grupo 2: Ámbitos y mecanismos posibles de participación en cada caso/recomendaciones y sugerencias.

  Grupo 3: Límites, dificultades para el proceso participativo/ propuestas para mejorar el proceso participativo.

NOTA: si por el número de participantes, existen más de 3 grupos, haga que 2 grupos trabajen cada uno de los temas propuestos.

- Cada uno de los grupos expondrá el resultado de su trabajo en plenaria para reflexionar en conjunto.
- Se realizará un debate grupal y la formulación de conclusiones y recomendaciones.

SEGUNDO MOMENTO: EL PRESUPUESTO DE LOS GOBIERNOS SUBNACIONALES

Objetivo

Conocer y reflexionar sobre la estructura presupuestaria de los gobiernos subnacionales. Aprender acerca de la normativa que la rige, su estructura y las fases de formulación y ejecución del presupuesto.

Metodología

- Exposición inicial.
- Reflexión individual y grupal.

Materiales

- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores para pizarrón de tiza líquida.

Desarrollo

- Realice la exposición sobre presupuestos locales. Utilice los contenidos desarrollados en la cartilla 2, en las páginas 21 a 31.

- Solicite a los participantes que realicen preguntas sobre sus inquietudes y/o comentarios que ayuden a afianzar los conceptos desarrollados en la exposición inicial. Enfatice la relación del presupuesto con la participación ciudadana y con el derecho a la ciudad.

TERCER MOMENTO: PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Objetivo

Aprender lo que es un presupuesto participativo, sus definiciones y objetivos; tipos de presupuestos y modelos de presupuestos participativos, actores del presupuesto participativo, las prioridades presupuestarias y la agenda municipal. Reflexionar sobre los resultados, ventajas y desventajas y el control social.

Metodología

- Exposición inicial.
- Reflexión individual y grupal.
- Trabajo en grupos.

Materiales

- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores para pizarrón de tiza líquida.

FLACSO - Biblioteca

- Papelógrafos.
- Marcadores para papelógrafos.

Desarrollo

- Realice la exposición sobre presupuestos participativos. Utilice los contenidos desarrollados en la cartilla 2.
- En plenaria el facilitador/a presenta en un papelote previamente elaborado, la composición del Plan Operativo Anual de la ciudad (de la ciudad en la que está dictando el taller), distribuido en grandes rubros:

TIPO DE GASTO	MONTO	RUBROS PRINCIPALES EN LO POSBLE TERRITORIALIZADOS
Gasto corriente		
Gasto de inversión		
a. Macro (escala general, ciudad)		
b. Meso (escala intermedia, más de una parroquia)		
c. Micro (una parroquia, un barrio)		
Presupuesto total		

NOTA: se coloca el papelógrafo en lugar visible de la sala en donde esté trabajando.

- Elaboración de distribución ficticia de recursos de inversión para presupuestos participativos en base a criterios demográficos y de equidad. En un papelote (previamente diagramado) el facilitador/a explica cómo se distribuirá el presupuesto disponible para presupuesto participativo para tres parroquias; solicita a los participantes que decidan los porcentajes que asignarían a cada criterio:

PARROQUIA	CRITERIO DEMOGRÁFICO (___%)	CRITERIO DE EQUIDAD (___%)	PRESUPUESTO ASIGNADO
Parroquia 1 Nº de habitantes: % Cobertura servicios:			

PARROQUIA	CRITERIO DEMOGRÁFICO (___%)	CRITERIO DE EQUIDAD (___%)	PRESUPUESTO ASIGNADO
Parroquia 2 Nº de habitantes % Cobertura servicios:			
Parroquia 3 Nº de habitantes: % Cobertura servicios:			
Total Nº habitantes:			

NOTA: deberá definir un monto de presupuesto disponible para presupuestos participativos.

NOTA: el papelógrafo completo deberá colocarse en lugar visible de la sala en donde esté trabajando.

- Organice a los asistentes en grupos de trabajo para elaborar los componentes del presupuesto por cada una de las parroquias.

- El facilitador/a explica en plenaria el ejercicio que se va a realizar:

  a) Consolidar la inversión global por escalas (punto 1 matriz 1).

  b) Revisar las prioridades de inversión de la parroquia previamente procesadas (matriz 2).

  c) Priorización participativa de prioridades (matriz 2).

  d) Consolidación del presupuesto participativo (punto2 matriz 1).

- El facilitador/a pide que los asistentes se enumeren del 1 al 3, solicita que se conformen los grupos de trabajo e inicien la labor.

- Recorre las mesas de trabajo proporcionando orientación si hiciera falta.

MATRIZ 1			
Ciudad:		Inversión total año:	
1. COMPOSICIÓN DE LA INVERSIÓN GLOBAL			
Proyectos que benefician a toda la ciudad	**Monto**	**Proyectos que benefician a su parroquia y otras más**	**Monto**
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
a. Subtotal		b. Subtotal	
2. CONSOLIDACIÓN PRESUPUESTO PARTICIPATIVO			
Proyecto		**Monto**	
1.			
2.			
3.			
c. Subtotal			
Total presupuesto participativo (a+b+c)			

MATRIZ 2

Monto disponible para inversión:

SERVICIOS BÁSICOS					
Proyectos	Costo	Valoración de prioridad (máx. 5 Por cada proyecto/obra)			
		Beneficia + de un barrio (máx. 2)	Dentro del presupuesto disponible (máx. 2)	Barrio/ sector no ha recibido obras años pasados (max.1)	Total
Alcantarillado barrio 1	120.000				
Agua potable barrio 1	40.000				
Alcantarillado sector XYZ	100.000				
Agua potable sector XYZ	35.000				
VIALIDAD/MOVILIDAD/TRANSPORTE					
Calle J	60.000				
Calle I	40.000				
Parada de bus	25.000				
Ciclovía de la calle x a la calle t	100.000				

FLACSO - Biblioteca

Proyectos	Costo	Valoración de prioridad (máx. 5 Por cada proyecto/obra)			
		Beneficia + de un barrio (máx. 2)	Dentro del presupuesto disponible (máx. 2)	Barrio/ sector no ha recibido obras años pasados (max.1)	Total
ESPACIO PÚBLICO					
Parque HFT	170.000				
Plazoleta SXB	23.000				
PRIORIZACIÓN FINAL: QUE SE AJUSTE AL PRESUPUESTO DISPONIBLE					
1.					
2.					
3.					

Nota: esto es un ejemplo, que puede modificarse por parte del o la facilitadora y de acuerdo con la realidad de cada ciudad, tanto en los proyectos como en los sectores.

- El facilitador/a da la palabra a cada uno de los grupos para que expongan las dos matrices trabajadas, al final de a la actividad hace notar las similitudes o diferencias existentes en los criterios de asignación de prioridades.

- Cierra recordando la utilidad de los presupuestos participativos y la importancia de participar en ellos.

FLACSO - Biblioteca

CIERRE

Objetivo

Analizar en conjunto sobre el trabajo realizado durante toda la jornada y los resultados obtenidos.

Metodología

- Reflexión individual y grupal.

Materiales

- Pizarrón de tiza líquida.
- Marcadores para pizarrón de tiza líquida.
- Cinta adhesiva.

Desarrollo

- Provoque la participación de los asistentes para que determinen qué se puede hacer para fortalecer la participación ciudadana en el marco del derecho a la

ciudad y comprometa a los participantes a activar procesos participativos en sus localidades. Es importante que los asistentes entiendan la importancia de involucrarse en los procesos de presupuestación participativa que existan en sus territorios y si no existen que los fomenten, impulsen y exijan.

- Cierre y despida la jornada.

Friedrich-Ebert-Stiftung (FES-ILDIS) Ecuador

La Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) es una organización alemana representada en más de 100 países del mundo comprometida con los valores de la democracia y la justicia social. Desde su llegada al Ecuador en el año 1974 como Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), la institución se ha desempeñado como centro de pensamiento progresista y facilitador de diálogos democráticos. El trabajo está enfocado en cuatro ejes: profundizar la dimensión social de la democracia, fomentar la justicia social, construir una economía justa, así como aportar a la gobernanza regional y la paz.

Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorio, CITE

El Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorio, CITE, es parte del Departamento de Asuntos Públicos de la FLACSO, y está vinculado al grupo de investigación Territorialidades Urbanas. Es un espacio de investigación, reflexión, debate e intervención que, con criterio independiente y rigurosidad académica, se orienta a aportar al fortalecimiento de las capacidades del Estado en todos sus niveles y de la sociedad civil para generar, implementar y evaluar políticas públicas que inciden en el territorio, entendiéndolo como espacio de interacción de múltiples actores.

Plataforma por el Hábitat y el Derecho a la Ciudad - Ecuador

La Plataforma por el Hábitat y el Derecho a la Ciudad - Ecuador es un espacio que busca articular actores de la sociedad civil para velar por el ejercicio del derecho a la ciudad, al hábitat seguro y saludable, vivienda adecuada, así como el disfrute pleno de la ciudad y sus espacios públicos con principios de sustentabilidad, justicia social, respeto a las diferentes culturas urbanas y equilibrio entre lo urbano y lo rural reconocido en la Constitución ecuatoriana.

Hacia el ejercicio pleno del derecho a
Barrera, Augusto
323.042/B272ha/2017 NB51083
63831

ISBN: 978-9978-94-171-3

FLACSO ECUADOR
Cite
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y TERRITORIO

PLATAFORMA POR EL HÁBITAT Y EL DERECHO A LA CIUDAD ECUADOR

FRIEDRICH EBERT STIFTUNG
ILDIS