



**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SEDE ACADÉMICA MÉXICO**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES**  
**XVII PROMOCIÓN**  
**2008 – 2010**

**Una Lucha a “cielo abierto”.**  
**El caso del Frente Amplio Opositor a Minera San Xavier**  
**Tesis que para obtener el grado de Maestra en Ciencias Sociales**

**Presenta:**

María Julieta Lamberti

**Directora de tesis:**

Dra. María Luisa Torregrosa

**Seminario de tesis:**

Movimientos Sociales

“Esta tesis corresponde a los estudios realizados con una beca otorgada por la  
Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México”

México, D. F. Julio de 2010

## Índice

ÍNDICE .....	III
ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICOS E ILUSTRACIONES .....	VI
GLOSARIO .....	VIII
AGRADECIMIENTOS .....	IX
INTRODUCCIÓN .....	1
<b>I. LA INTERPRETACIÓN DE LOS CONFLICTOS ECOLÓGICOS DISTRIBUTIVOS POR LA MINERÍA A CIELO ABIERTO.....</b>	<b>13</b>
<hr/>	
<b>I.1 Los Conflictos Ecológicos Distributivos y La Ecología Política .....</b>	<b>14</b>
1.1 Conflictos ecológicos distributivos.....	15
1.2 Ecología Política.....	17
1.2.1 De la economía clásica a la economía ecológica.....	21
1.3 El marxismo ecológico .....	26
<b>I.2 La minería a cielo abierto, un caso de conflicto ecológico distributivo .....</b>	<b>29</b>
2.1 Neoliberalismo y reestructuración productiva en la minería .....	29
2.2 El boom de la megaminería transnacional .....	31
2.3 Las industrias extractivas: neocolonialismo y economías de enclave .....	33
2.4 Minería a cielo abierto, conflictos ecológicos distributivos y movimientos socio-ambientales .....	37
<b>I.3 Procesos de enmarcado: Una herramienta para interpretar a los movimientos socio-ambientales .....</b>	<b>41</b>
3.1 Los movimientos socio-ambientales.....	43
3.1.1 El contexto de surgimiento de los movimientos socio-ambientales .....	43
3.1.2 Concepto y caracterización de los movimientos socio-ambientales.....	45
3.1.3 Tipos de movimientos socio-ambientales.....	47
3.1.4 Movimientos sociales, movimientos socio-ambientales y teoría sociológica .....	50
3.2 El estudio de los procesos de enmarcado.....	52
3.2.1 La sociología fenomenológica como antecedente del estudio de los procesos de enmarcado.....	52
3.2.2 <i>Frame analysis</i> : el aporte de Erving Goffman y su aplicación al estudio de los movimientos sociales.....	55
3.2.3 <i>Core framing tasks</i> .....	58
3.2.3.a) Enmarcado del diagnóstico .....	59
3.2.3.b) Enmarcado del pronóstico.....	64
3.2.3.c) Enmarcado de motivos .....	64
3.2.4 Los marcos y el contexto.....	68
<b>II. ENMARCANDO EL PROCESO DE ENMARCAMIENTO DEL FAO: LOS ELEMENTOS CONTEXTUALES DE LOS MARCOS INTERPRETATIVOS DEL FAO .....</b>	<b>70</b>
<hr/>	
<b>II.1 Historia y minería: la construcción del mundo de los predecesores.....</b>	<b>71</b>
1.1 El sector minero en México: una historia de conflictos y luchas .....	73
1.2 El mundo de los predecesores: la historia en la construcción del FAO .....	79
<b>II.2 La construcción del lugar, un escenario en disputa .....</b>	<b>80</b>
2.1 Cerro de San Pedro: la construcción del “lugar” .....	81
2.2 Minería y migración en Cerro de San Pedro.....	85

<b>II.3 Construcción del acervo de saber: los repertorios de acción colectiva disponibles.....</b>	<b>87</b>
3.1 Las luchas sociales en México.....	88
3.1.1 El frente de pueblos en defensa de la tierra (FPDT).....	89
3.1.2 El levantamiento popular oaxaqueño: la APPO .....	90
3.2 Las luchas ambientales en San Luis Potosí: Metalclad y el confinamiento “La Pedrera” en Guadalcázar.....	91
3.3 Otras Luchas antimineras en el mundo.....	93
3.4 La formación de REMA .....	94
<b>II.4 La estructura de oportunidades políticas del Frente Amplio Opositor .....</b>	<b>96</b>
4.1 La EOP en México y en San Luis Potosí.....	97
4.1.1 El gobierno estatal de Silva Nieto: la llegada de Minera San Xavier.....	97
4.1.2 Los gobiernos panistas de Vicente Fox y Marcelo de los Santos Fraga: gobierno para las empresas y aumento de la criminalización de las luchas sociales.....	101
4.1.3 El continuismo a nivel nacional: la política minera de Calderón y el asesinato de Mariano Abarca en Chicomuselo Chiapas .....	104
4.2 El gobierno municipal y los permisos a Minera San Xavier .....	105
4.2.1 El asesinato de Baltasar Loredo.....	105
4.2.2 Las presiones de Fox a Óscar Loredo y el otorgamiento de los permisos municipales a Minera San Xavier.....	106
4.3 La Iglesia Católica y el conflicto en Cerro de San Pedro .....	109
<b>II.5 La economía .....</b>	<b>111</b>
5.1 El ingreso del capital trasnacional en la minería mexicana .....	111
5.1.1 Descripción de la minería en México en la actualidad .....	114
5.1.2 El proyecto de Minera San Xavier/New Gold.....	121
5.2 Descripción socio-demográfica del municipio Cerro de San Pedro .....	123
5.3 La disputa por las narrativas del desarrollo .....	126
5.3.1 La construcción de las narrativas del desarrollo en Cerro de San Pedro .....	129
<b>III. MARCOS INTERPRETATIVOS Y MOVIMIENTOS SOCIO-AMBIENTALES: EL CASO DEL FRENTE AMPLIO Opositor A MINERA SAN XAVIER .....</b>	<b>134</b>
<b>III.1 El proceso de enmarcado del FAO.....</b>	<b>135</b>
1.1 Enmarcado del diagnóstico del FAO .....	135
1.1.1 La construcción del nosotros .....	136
1.1.1.a) Los predecesores inmediatos del Frente Amplio Opositor.....	136
1.1.1.b) Definiendo al Frente Amplio Opositor a Minera San Xavier .....	138
1.1.1.c) Las acciones del Frente Amplio Opositor .....	141
1.1.2 La construcción del ellos: ¿Minera San Xavier o el gobierno? .....	142
1.1.2.a) La dualidad en la definición del antagonista del FAO .....	142
1.1.2.b) Las acciones de los antagonistas del FAO .....	144
1.1.2.c) El discurso de los antagonistas del FAO .....	150
1.1.3 La audiencia del movimiento .....	152
1.1.3.a) Los medios de comunicación y el conflicto en Cerro de San Pedro .....	153
1.1.3.b) La población del valle de San Luis Potosí .....	154
1.1.3.c) Las personalidades: escritores, políticos y el sub comandante Marcos....	156
1.1.4 La construcción de una situación clave: la llegada de Minera San Xavier a Cerro de San Pedro.....	158
1.2 Enmarcado del pronóstico del FAO.....	160
1.2.1 ¿Qué hacer?: las estrategias para sacar a Minera San Xavier de Cerro de San Pedro.....	161

4.2 EM_ alineación de marcos .....	231
<b>4. Anexo Fotográfico .....</b>	<b>232</b>

### Índice de Tablas, Gráficos e Ilustraciones

Tabla 1: Población municipio de Cerro de San Pedro .....	86
Tabla 2: Posición de México a nivel mundial 2008.....	115
Gráfico 1: Volumen de la producción (nacional).....	116
Gráfico 2: Valor de la producción minero metalúrgica (nacional) .....	116
Tabla 3: Volumen de la producción de oro en Cerro de San Pedro (kilogramos) .....	117
Gráfico 3: Volumen de la producción de oro y plata (SLP) .....	117
Gráfico 4: Tasa de crecimiento del volumen de la producción (SLP) .....	117
Tabla 4: Concesiones Vigentes por entidad Federativa al 31 de diciembre de 2008.....	118
Tabla 5: Valor de la inversión extranjera en la industria minera por país de origen (millones de dólares).....	119
Gráfico 5: Número de empresas por país de origen.....	119
Gráfico 6: Exportaciones por Grupo de Mineral.....	120
Ilustración 1: Mapa de la zona afectada por el proyecto MSX.....	124
Ilustración 2: Cerro de San Pedro .....	125
Tabla 6: Documentos asignados a la unidad hermenéutica de Atlas ti .....	199
Tabla 7: Libro de códigos .....	201
Tabla 8: Familias de códigos.....	202
Gráfico 7: recurrencia del código en las entrevistas y documentos que forman la hu ...	224
Ilustración 3: Cerro de San Pedro, el tajo detrás de la Iglesia.....	232
Ilustración 4: Cartel día mundial contra la minería.....	232
Ilustración 6: cactácea y tumbe .....	233
Ilustración 5: El CSP mutilado.....	233
Ilustración 9: detonación de la minera .....	233

Ilustración 8: Iglesia de San Pedro.....	233
Ilustración 7: el tajo.....	233
Ilustración 11: cercas de MSX.....	233
Ilustración 10: explosiones de MSX.....	233
Ilustración 13: el tajo de MSX.....	233
Ilustración 12: camiones de MSX.....	233
Ilustración 14: Manifestación afuera de MSX.....	233
Ilustración 15: manifestación contra MSX.....	233
Ilustración 17: Inauguración 9 festival CSP.....	233
Ilustración 18: Inauguración II Encuentro de REMA (CSP).....	233
Ilustración 16: Manifestación contra MSX.....	233
Ilustración 19: escudo de SLP sin el cerro (manta del FAO).....	233

## Glosario

<b>APPO</b> .....	Asamblea Popular de Pueblos de Oaxaca
<b>CSP</b> .....	Cerro de San Pedro
<b>FAO</b> .....	Frente Amplio Opositor a Minera San Xavier
<b>FPDT</b> .....	Frente de pueblos en defensa de la tierra
<b>FSM</b> .....	Foro Social Mundial
<b>INAH</b> .....	Instituto Nacional de Antropología e Historia
<b>INE</b> .....	Instituto Nacional de Ecología
<b>MAPDER</b> .....	Movimiento mexicano de afectados por las presas y en defensa de los ríos
<b>MIA</b> .....	Manifestación de Impacto Ambiental
<b>MSX</b> .....	Minera San Xavier
<b>PROFEPA</b> .....	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
<b>REMA</b> .....	Red Mexicana de afectados por la minería
<b>SEMARNAT</b> .....	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
<b>SLP</b> .....	San Luis Potosí
<b>TFJFA</b> .....	Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativo
<b>TLCAN</b> .....	Tratado de Libre Comercio de América del Norte
<b>TUA</b> .....	Tribunal Unitario Agrario
<b>UASLP</b> .....	Universidad Autónoma de San Luis Potosí

## **Apéndice Metodológico**

### **Enfoque metodológico, técnicas de construcción de los datos y diseño muestral de la investigación**

Para responder a la pregunta central y poder llevar adelante la investigación hemos diseñado una estrategia metodológica que se describe a continuación.

Partimos de un enfoque metodológico cualitativo.<sup>1</sup> Elegimos este enfoque, siguiendo la propuesta de Maxwell, (2005 [1995]) por las características del problema de investigación, buscamos interpretar la construcción de significados y las acciones de un grupo particular, el Frente Amplio Opositor a Minera San Xavier, por lo que no interesa enfatizar datos cuantificables y estadísticos sino acciones, interacciones, procesos y construcciones significativas así como su interpretación, esta labor puede realizarse con mayor precisión haciendo uso de un enfoque metodológico cualitativo.

Todo esto porque las metodologías cualitativas resaltan su carácter dialéctico, flexible y adaptable a las particularidades del objeto de estudio y del contexto en el que se lo aborda.<sup>2</sup> A decir de Strauss y Corbin “la flexibilidad y apertura están ligadas a haber aprendido a soportar una buena dosis de ambigüedad”. (2002 [1990]:6) El carácter dialéctico de este tipo de diseño metodológico viene dado por la tarea principal de la metodología cualitativa la cual podemos describir de la siguiente manera: un investigador cualitativo es capaz de pensar acerca del mundo en el que vive, cuestiona, se sale de lo que ve y escucha durante su estadía en el campo, lo eleva al nivel de lo teórico-abstracto y luego regresa otra vez al nivel de los datos, este es un proceso continuo que ocurre durante toda la investigación, el proceso dialéctico es entonces un movimiento continuo entre teoría, datos y teoría, que es permitido e incentivado por el carácter flexible de su diseño el cual va ajustándose en función del proceso de construcción de los datos.

---

<sup>1</sup>Con el término metodología cualitativa o investigación cualitativa “entendemos cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación. Puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones. Algunos de los datos pueden cuantificarse [...] pero el grueso del análisis es interpretativo”. (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:12)

<sup>2</sup> Afirman Strauss y Corbin al respecto “los investigadores que se inclinan por esta metodología tienden a ser flexibles, [...] aceptan la crítica constructiva, son capaces de disfrutar del juego de ideas y aprecian el toma y daca que ocurre en las discusiones”. (2002 [1990]:5)

El diseño de esta investigación corresponde a un estudio de caso intrínseco. La idea principal que ha guiado este diseño es el objetivo de la investigación el cual es dar cuenta del sentido otorgado por el Frente Amplio Opositor a la instalación de Minera San Xavier. Lo que intentamos fue realizar una descripción densa de aquello que los sujetos investigados piensan, sienten, creen e interpretan del fenómeno a investigar. Por ello nos pareció apropiado, al no existir estudios amplios acerca del fenómeno, dedicarnos a documentar un caso, el Frente Amplio Opositor, como una forma de ilustrar e indagar a fondo las características particulares de este tipo de conflictos ecológicos distributivos.

Con respecto a las técnicas de construcción de datos, aplicamos entrevistas en profundidad a informantes claves, la elección se debió a una cuestión de coherencia con los objetivos de la investigación. Como no podemos observar todo (sentimientos, intenciones, conductas pasadas, situaciones que no se dieron en presencia del observador, como las personas organizan el mundo, y los significados que le otorgan) debemos interrogar a las personas acerca de estas cosas, esto es lo que nos permiten las entrevistas, con la aplicación de este instrumento podemos entrar en la perspectiva de la otra persona. El objetivo de la entrevista cualitativa es capturar cómo ven el mundo aquellos que están siendo entrevistados, para aprender sus terminologías y juicios y capturar las complejidades de sus percepciones y experiencias individuales. Esta apertura distingue a la entrevista cualitativa del cuestionario cerrado o test utilizado en los estudios cuantitativos. (Patton, 2002 [1980]:341)

En la presente investigación de acuerdo al problema de investigación planteado, a cuestiones de accesibilidad, tiempo y recursos realizamos entrevistas a profundidad guiadas, es decir, las entrevistas se realizaron a partir de un guión de entrevista como herramienta para aprovechar al máximo la disponibilidad de tiempo para trabajo de campo y poder enfocar las entrevistas a los ejes temáticos de la investigación.<sup>3</sup>

Junto con las entrevistas y para no olvidar que la construcción de significados es un proceso colectivo y está reflejando lo que la organización como un todo es; también se recopilamos documentos de la organización, publicados y no publicados y se realizó en

---

<sup>3</sup>Ver anexo 1 Instrumento de construcción de los datos pág. 213



algunos momentos (principalmente en las asambleas de la organización), observación de estos encuentros en los que la organización funciona como un todo.

A continuación describimos el proceso de selección de los informantes concretos, es decir la conformación particular de la muestra y la construcción del corpus de análisis<sup>4</sup>.

Como bien afirma Homero Saltalamacchia, consideramos que “cada individuo es un testimonio de su sociedad; no sólo como testigo y narrador de una historia que le tocó en suerte contemplar, sino como producto y testimonio de ella en cada uno de sus actos”. (1992:158) Por ello resulta de vital importancia ser muy cuidadosos en la selección de cada uno de los individuos que conformarán el grupo de sujetos entrevistados.

El número óptimo de entrevistados es aquel en el que se logra la saturación, es decir cuando el agregar nuevos entrevistados sólo agregaría informaciones de interés secundario en relación al objeto de la investigación. En este caso no podemos afirmar que se haya saturado el total de la información, sin embargo el criterio de saturación que se utilizó fue el de algunas categorías teóricas o dimensiones temáticas que fueron alrededor de las cuales se estructuró el instrumento de construcción de los datos.

Como no interesa establecer categorías o criterios a priori, éstos se han incorporado a la selección de informantes a medida que se fue realizando el trabajo de campo, ya que conforme fueron emergiendo criterios o categorías en las que podía subdividirse la muestra los incorporamos a la selección de los informantes<sup>5</sup>, ejemplo de esto es que mientras realizamos el trabajo de campo fuimos seleccionando informantes líderes e informantes de las bases, también intentamos diferenciar la muestra por edades, ya que una particularidad del movimiento que estamos estudiando es la connivencia dentro del mismo de personas de edad avanzada (principalmente los ejidatarios de Cerro de San Pedro que se oponen a Minera San Xavier) con personas jóvenes, que generalmente residen en la ciudad de San Luis Potosí. También hemos intentado incorporar informantes que nacieron en Cerro de San Pedro y otros que no, así como personas que

---

<sup>4</sup>Una muestra es un conjunto de individuos sobre los que se efectúa una investigación. “Las muestras en los estudios cualitativos no están generalmente pre especificadas, sino que pueden evolucionar una vez comenzado el trabajo de campo (...) Las elecciones iniciales de informantes te guían a otros informantes similares o diferentes; el observar un tipo de sucesos invita a la comparación con otro tipo; y el entendimiento de una relación clave en un contexto revela aspectos a estudiar en otros”. (Miles y Huberman, 1994: 27-29 citado en Valles, 2000:93-94)

<sup>5</sup>Esta idea se asemeja al muestreo por criterios “la lógica del muestreo de criterio es revisar y estudiar todos los casos que satisfacen algún criterio predeterminado importante”. (Patton, 2002 [1980]:238)

viven actualmente en Cerro de San Pedro y otras que no, pero que todas son miembros del Frente Amplio Opositor. Incorporamos estos criterios de selección bajo el supuesto de que el sentido otorgado por los mismos y del cual deviene la intención de involucrarse en el frente puede ser diferente dependiendo estos criterios, incorporando la importancia de las comparaciones para el análisis de datos cualitativos, esto con el objetivo de poder establecer en los datos similitudes y diferencias en cuanto a las propiedades y dimensiones de las diferentes categorías analíticas.<sup>6</sup>

El muestreo en esta investigación fue intencional, es decir, tuvo como objetivo seleccionar estratégicamente a los sujetos que arrojarían información valiosa y significativa para la investigación. Se seleccionaron los informantes en función de la relevancia teórica y la significación de cada uno de ellos. A pesar de haberse propuesto en un primer momento la utilización de un muestreo de casos típicos,<sup>7</sup> ya que pretendíamos señalar qué es típico o normal del caso a estudiar, durante el trabajo de campo se reestructuró la estrategia en función del muestreo teórico y de un criterio de muestreo de casos intensos,<sup>8</sup> en este sentido se han entrevistado a 9 personas que forman parte del Frente Amplio Opositor y que son casos que a nuestro entender se presentan con alguna característica que los hace intensos, a los que fuimos contactando por medio de la técnica de “la bola de nieve”.<sup>9</sup>

Las entrevistas fueron realizadas en el mes de agosto de 2009, algunas en la ciudad de San Luis Potosí y otras en Cerro de San Pedro, San Luis Potosí. Asimismo a raíz de sucesos importantes ocurridos en los meses de setiembre, octubre y noviembre de 2009,<sup>10</sup> se regresó a campo en dos ocasiones (febrero y marzo de 2010) para volver a entrevistar a dos informantes claves del Frente Amplio Opositor para poder obtener una descripción de estos hechos. En función de estas decisiones muestrales y de la dinámica

---

<sup>6</sup>En este punto remitimos al lector al texto fundacional de la perspectiva metodológica que aquí se propone, la teoría fundamentada. Ver Glaser y Strauss (1999 [1967]: parte I, capítulo V, 101-117)

<sup>7</sup>El objetivo de seleccionar uno o más casos típicos es “describir e ilustrar que es típico (...) no para hacer proposiciones generalizadas acerca de la experiencia de todos los participantes”. (Patton, 2002 [1980]:236)

<sup>8</sup>Son casos donde el fenómeno a estudiar se presenta intensamente, sin llegar a ser casos extremos.

<sup>9</sup>“Este es un enfoque para localizar informantes ricos en información o casos críticos. [...] Preguntando a un número de personas con quién hablar, la bola de nieve se va haciendo más grande mientras acumulas nuevos casos ricos en información”. (Patton, 2002 [1980]:237)

<sup>10</sup>Fallo y sentencia del Tribunal Fiscal y Administrativo obligando a SEMARNAT a retirar el permiso otorgado a Minera San Xavier para explotar en Cerro de San Pedro, San Luis Potosí, acatamiento de la sentencia por parte de la SEMARNAT y posterior cierre de la empresa por parte de PROFEPA.

construida durante la estadía en San Luis Potosí, el corpus de análisis ha quedado constituido por 9 entrevistas guiadas realizadas a miembros del Frente Amplio Opositor, que fueron seleccionados atendiendo a los criterios antes mencionados, a la accesibilidad, así como atendiendo a los objetivos de la investigación, no decimos con esto que cada uno de estos miembros entrevistados es representativo del grupo a que lo adscribimos sino simplemente que cumple con los criterios de selección de los informantes detallados arriba. También se incorporó como material de análisis a algunos documentos importantes publicados por el movimiento.

### **Técnicas de análisis e interpretación de la información**<sup>11</sup>

Para analizar la información obtenida en el campo, contamos con una metodología de análisis que buscó reconstruir, privilegiando y preservando siempre la voz de los actores involucrados, el sentido otorgado por los miembros del Frente Amplio Opositor teniendo en cuenta todas las dimensiones del problema de investigación.

Para lograr este propósito construimos una estrategia de análisis que supone los siguientes pasos:

#### **Transcripción de las entrevistas**

Las entrevistas han sido transcriptas intentando ser lo más fieles posibles a la interacción y situación de entrevista, para ello se utilizaron algunos códigos de transcripción.<sup>12</sup>

#### **Construcción de la Unidad Hermenéutica (HU)**

Como podemos observar en la siguiente tabla, la HU quedó conformada por 27 documentos primarios que fueron agrupados en familias a los fines de facilitar el proceso de selección de la información durante el proceso analítico con base en las hipótesis de trabajo. Hay algunos archivos del audio de las entrevistas que transcribimos usando el software f4.

**Tabla 6: Documentos asignados a la unidad hermenéutica de Atlas ti**

---

<sup>11</sup>Como bien advierten Taylor y Bogdan “el análisis de los datos es un proceso en continuo progreso en la investigación cualitativa. La recolección y el análisis de los datos van de la mano. [...] Todos los investigadores desarrollan sus propios modos de analizar los datos cualitativos. [...] El análisis de los datos es un proceso dinámico y creativo. Los investigadores también se abrevan en su experiencia directa con escenarios, informantes y documentos, para llegar al sentido de los fenómenos partiendo de los datos”. (1996 [1987]:158-159)

<sup>12</sup>Ver anexo 2

PD's	Name	Adultos	Audio	Documentos del Frente Amplio Opositor	Entrevistas	Jóvenes	Legislación relacionada con caso CSP	Nacidos en Cerro de San Pedro	No nacidos en Cerro de San Pedro	Pro San Luis Ecológico
P 1	EFAO1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
P 2	EFAO2.rtf	1	0	0	1	0	0	0	1	0
P 3	EFAO3.rtf	0	0	0	1	1	0	0	1	0
P 4	EFAO4	1	0	0	1	0	0	0	1	0
P 5	EFAO5	1	0	0	1	0	0	1	0	0
P 6	EFAO6	1	0	0	1	0	0	1	0	0
P 7	EFAO7	1	0	0	1	0	0	0	1	1
P 8	EFAO8.rtf	1	0	0	1	0	0	0	1	0
P 9	EFAO9.rtf	1	0	0	1	0	0	0	1	1
P 10	DOCFAO1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 11	DOCFAO2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 12	DOCFAO3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 13	DOCFAO4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 14	DOCFAO5	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 15	DOCFAO6	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 16	AUTORIZACIÓN	0	0	0	0	0	1	0	0	0
P 17	NOM155	0	0	0	0	0	1	0	0	0
P 18	Ley Minera	0	0	0	0	0	1	0	0	0
P 19	LGEPa	0	0	0	0	0	1	0	0	0
P 20	Ley IE	0	0	0	0	0	1	0	0	0
P 21	MIA1997	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 22	MIA2006	0	0	1	0	0	0	0	0	0
P 23	audioEFAO1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
P 24	audioEFAO4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
P 25	audioEFAO5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
P 26	audioEFAO6	0	1	0	0	0	0	0	0	0
P 27	audioEFAO7	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: elaboración propia – salida de Atlas Ti

### **Selección de 2 entrevistas consideradas claves**

Estas entrevistas han sido seleccionadas en función de los ejes teóricos delineados en el marco conceptual de la investigación.

### **Microanálisis o análisis línea por línea**

A partir de estas dos entrevistas consideradas claves se trabajó con un ejercicio de microanálisis o análisis línea por línea (Strauss y Corbin, 2002 [1990]), con el objetivo de registrar conceptos y palabras claves que estructuran la red semántica entorno a las diferentes categorías tanto teóricas como emergentes en el trabajo de campo.

### **Codificación y desarrollo del libro de códigos**

Con la realización del microanálisis se procedió también a la codificación de la información. Codificar es el procedimiento analítico mediante el cual se identifican los conceptos, se los etiqueta y se descubren en los datos sus propiedades y dimensiones.

Este proceso debería culminar con la definición de los conceptos que serán la base de la teoría fundamentada que se pretende construir.<sup>13</sup>

Se inició el análisis de las entrevistas con una lista de códigos previamente elaborada en función del marco teórico de la investigación, y a partir de la cual se habían planteado las preguntas en el instrumento de recolección de datos.

Para codificar las dos entrevistas consideradas claves se utilizó lo que Strauss y Corbin (2002 [1990]) denominan codificación abierta, es decir “el proceso analítico por medio del cual se identifican los conceptos y se descubren en los datos sus propiedades y dimensiones” (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:110) Mediante este proceso se procuró ajustar la primera lista de códigos, incorporándole aquellos que no habían sido tenidos en cuenta pero que emergieron del registro. Como resultado de este primer paso en la codificación se obtuvo la siguiente lista de códigos:

**Tabla 7: Libro de códigos**

Lista de Códigos		
CE_Daños ambientales provocados por MSX	EDP_acciones_resultados y logros	EP_estrategias_frente nacional_REMA
CE_Daños ambientales_agua	EDP_definición	EP_estrategias_acción directa
CE_Daños ambientales_aire	EDP_definición_diferencia con otras luchas y movimientos	EP_estrategias_acción institucionalizada
CE_daños ambientales_explosivos	EDP_definición_FAO	EP_estrategias_estudios/conocimiento/búsqueda de información técnica
CE_Daños ambientales_tierra	EDP_definición_FAO como ejemplo de otras luchas	EP_estrategias_hostigamiento económico
CE_Daños_a la salud	EDP_definición_primer movimiento antiminero	EP_estrategias_internacional
CE_Daños_fragmentación de la comunidad	EDP_historia	EP_estrategias_jurídicoinstitucionales
CE_Daños_país saqueado	EDP_historia_asociación para bienestar de Cerro de San Pedro	EP_estrategias_lucha mediática
CE_Espacio social común	EDP_historia_patronato	EP_estrategias_lucha política
CE_Estructura de oportunidades políticas	EDP_posición	EP_estrategias_manifestaciones/planton es/marchas
CE_Historia	EDP_posición_basada en el conocimiento	EP_estrategias_presión a autoridades
CE_Repertorios de la acción colectiva	EDSC_antes de Minera San Xavier	EP_estrategias_relación con partidos políticos
CE_SE_usos de la tecnología en beneficio propio	EDSC_definición	EP_recursos
CE_Sistema económico	EDSC_definición_característica del proyecto	EPRalianzas
Condicionantes Estructurales	EDSC_definición_llegada de la minera	EPR_legaljurídico
datos del entrevistado	EDSC_falsa asamblea ejidal	EPR_materiales
ED_antagonista	EDSC_llegada de MSX_desconocimiento de la gente	ESC_lugar
ED_audiencia	EDSC_percepción del agravio	ESC_lugar_evocativo histórico familiar

<sup>13</sup>“Para descubrir, nombrar y desarrollar los conceptos debemos abrir el texto y exponer los pensamientos, ideas y significados contenidos en él. [...] durante la codificación abierta, los datos se descomponen en partes discretas, se examinan minuciosamente y se comparan en busca de similitudes y diferencias. Los acontecimientos, sucesos, objetos o interacciones que se consideran conceptualmente similares en su naturaleza o relacionados en el significado se agrupan bajo conceptos más abstractos, denominados categorías”. (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:112)

APÉNDICE METODOLÓGICO

ED_audiencia_MECOS	EDSC_percepción del agravio_destrucción de los templos	ESC_lugar_identitario
ED_audiencia_personajes/personalidades	EDSC_percepción del agravio_pérdida de soberanía	ESC_lugar_subsistencia economía inversión
ED_audiencia_población del valle de san luis potosí	EDSC_percepción del riesgo	ESC_migración
ED_protagonista	EDSC_percepción del riesgo_ambiental	ESC_motivos para migrar
ED_situacionclave	EDSC_percepción del riesgo_desaparición del pueblo	ESC_motivos para regresar
EDA_acciones del antagonista	EDSC_primera discusión por la instalación del proyecto	experiencia política previa al Frente Amplio Opositor
EDA_acciones violación de normas y leyes	EM_alineación de marcos	inicio en el Frente Amplio Opositor
EDA_acciones_compra y arrendamiento de fincas y terrenos	EM_marco maestro	MSA_Acción directa y acción institucional
EDA_acciones_condicionamiento	EM_motivos para la acción	MSA_Autonomía
EDA_acciones_control gubernamental de los medios de comunicación	EMAM_amplificación	MSA_Democracia Directa
EDA_acciones_cooptación de profesionistas	EMAM_extensión	MSA_Multiescalaridad del conflicto
EDA_acciones_devastación ambiental y patrimonial	EMAM_puente	MSA_resolució de conflictos_negociación
EDA_acciones_fragmentación social	EMAM_transformación	MSA_Resolución de conflictos
EDA_acciones_intervención en la política municipal	EMMA_conciencia y convicción	MSA_Territorialidad
EDA_acciones_investigación	EMMA_evitar el impacto ambiental	nacido en Cerro de San Pedro
EDA_acciones_jurídicoinstitucionales	EMMA_intereses	ocupación temporal
EDA_acciones_malla ciclónica, aislamiento	EMMA_intereses_comerciales	RAC_MA_guadalcazar
EDA_acciones_Relación intelectuales y mineras	EMMA_intereses_personales	RAC_MA_movimientos antimneros en América Latina
EDA_acciones_reubicación de la población	EMMA_intereses_retiro y descanso	RAC_MA_REMA
EDA_acciones_soborno a funcionarios/iglesia/magistrados	EMMA_lucha por el pueblo	RAC_MNA_APPO
EDA_argumentación	EMMA_presencia familiar	RAC_MNA_Atenco
EDA_argumentación_compensación	EMMA_sentimiento de pertenencia	RAC_movilizaciones anteriores ambientales
EDA_argumentación_desarrollo	EMMM_derechos humanos	RAC_movilizaciones anteriores no ambientales
EDA_argumentación_negociación	EMMM_medio ambiente	SE_descripción socioeconómica del municipio
EDA_argumentación_trabajo	Enmarcado de motivos	SE_empresas transnacionales como microestados
EDA_definición	Enmarcado del pronóstico	SE_minería nacional vs minería transnacional
EDA_definición MSX	EOP_asesinato del presidente municipal	SE_minería vs turismo
EDA_definición_gobierno	EOP_criminalización de la protesta	SE_modelos de desarrollo
EDA_definición_las mineras son mafias	EOP_iglesia en el conflicto	SE_opinión sobre la minería
EDP_acciones	EOP_Opinión Consultiva al IPN	SE_Tipos de minería
EDP_acciones_aprendizaje	EOP_presión a Óscar Loredó	SE_tipos de minería_flotación
EDP_acciones_obstáculos	EP_estrategias	SE_tipos de minería_lixiviación
EDP_acciones_relación intelectuales y movimientos	EDP_acciones_resultados y logros	EP_estrategias_frente nacional_REMA

Fuente: elaboración propia – salida de Atlas Ti

A partir de este libro de códigos se codificaron las entrevistas y documentos que conforman la HU. Para facilitar el análisis, la agrupación, búsqueda y selección de la información se crearon las siguientes familias de códigos que luego de un proceso de codificación axial y selectiva quedaron conceptualizadas como las categorías centrales del capítulo analítico de la investigación:

**Tabla 8: Familias de códigos**

Nombre de Familia	Concepto	Códigos	Quotations
<b>ED_antagonista</b>	Esta familia agrupa los códigos que nos permitirán hacer la descripción de la construcción del FAO del campo de identidad antagonista	[ED_antagonista] [EDA_acciones del antagonista] [EDA_acciones violación de normas y leyes] [EDA_acciones_compra y arrendamiento de fincas y terrenos] [EDA_acciones_condicionamiento] [EDA_acciones_control gubernamental de los medios de comunicación] [EDA_acciones_cooptacion de profesionistas] [EDA_acciones_devastación ambiental y patrimonial] [EDA_acciones_fragmentación social] [EDA_acciones_intervención en la política municipal] [EDA_acciones_investigación] [EDA_acciones_jurídicoinstitucionales] [EDA_acciones_malla ciclónica, aislamiento] [EDA_acciones_Relación intelectuales y mineras] [EDA_acciones_reubicación de la población] [EDA_acciones_soborno a funcionarios/iglesia/magistrados] [EDA_argumentación] [EDA_argumentación_compensación] [EDA_argumentación_desarrollo] [EDA_argumentación_negociación] [EDA_argumentación_trabajo] [EDA_definición] [EDA_definición MSX] [EDA_definición_gobierno] [EDA_definición_las mineras son mafias]	106
<b>ED_audiencia</b>	Esta familia agrupa los códigos que nos permitirán hacer la descripción de la construcción del FAO del campo de identidad de la audiencia.	[ED_audiencia] [ED_audiencia_MECOS] [ED_audiencia_personajes/personalidades] [ED_audiencia_población del valle de san luis potosí]	8
<b>ED_protagonista</b>	Esta familia agrupa los códigos que dan cuenta de la construcción del campo de identidad del protagonista como una de las tareas centrales del proceso de enmarcado del diagnóstico.	[ED_antagonista] [ED_protagonista] [EDP_acciones] [EDP_acciones_aprendizaje] [EDP_acciones_obstáculos] [EDP_acciones_relación intelectuales y movimientos] [EDP_acciones_resultados y logros] [EDP_definición] [EDP_definición_diferencia con otras luchas y movimientos] [EDP_definición_FAO] [EDP_definición_FAO como ejemplo de otras luchas] [EDP_definición_primer movimiento antiminero] [EDP_historia] [EDP_historia_asociación para bienestar de CSP] [EDP_historia_patronato] [EDP_posición] [EDP_posición_basada en el conocimiento]	55
<b>ED_situación clave</b>	Esta familia agrupa a los códigos que nos permiten describir la construcción realizada por los miembros del FAO de la Situación Clave como una de las tareas centrales del enmarcado del diagnóstico.	[ED_situacionclave] [EDSC_antes de Minera San Xavier] [EDSC_definición] [EDSC_definición_característica del proyecto] [EDSC_definición_llegada de la minera] [EDSC_falsa asamblea ejidal] [EDSC_llegada de MSX_desconocimiento de la gente] [EDSC_percepción del agravio] [EDSC_percepción del agravio_destrucción de los templos] [EDSC_percepción del agravio_pérdida de soberanía] [EDSC_percepción del riesgo] [EDSC_percepción del riesgo_ambiental] [EDSC_percepción del riesgo_desaparición del pueblo] [EDSC_primera discusión por la instalación del proyecto]	26
<b>Elementos Contextuales</b>	Esta familia agrupa a todos los elementos contextuales (condicionantes estructurales en el paradigma de codificación de Strauss) que intervienen o se relacionan con el proceso de enmarcamiento del FAO ya que estos procesos no se producen en el vacío, los elementos contextuales nos permiten enmarcar el conflicto en un contexto político, económico, histórico y social particular.	[CE_Daños ambientales provocados por MSX] [CE_Daños ambientales_agua] [CE_Daños ambientales_aire] [CE_daños ambientales_explosivos] [CE_Daños ambientales_tierra] [CE_Daños_a la salud] [CE_Daños_fragmentación de la comunidad] [CE_Daños_país saqueado] [CE_Espacio social común] [CE_Estructura de oportunidades políticas] [CE_Historia] [CE_Repertorios de la acción colectiva] [CE_SE_usos de la tecnología en beneficio propio] [CE_Sistema económico] [Condicionantes Estructurales] [EDA_acciones_Relación intelectuales y mineras] [EDP_acciones_relación intelectuales y movimientos] [EOP_asesinato del presidente municipal] [EOP_criminalización de la protesta] [EOP_iglesia en el]	79

		conflicto] [EOP_Opinión Consultiva al IPN] [EOP_presión a Óscar Loredo] [ESC_lugar] [ESC_lugar_evocativo histórico familiar] [ESC_lugar_identitario] [ESC_lugar_subsistencia economía inversión] [ESC_migración] [ESC_motivos para migrar] [ESC_motivos para regresar] [RAC_MA_guadalcazar] [RAC_MA_movimientos antiminereros en AL] [RAC_MA_REMA] [RAC_MNA_APPO] [RAC_MNA_Atenco] [RAC_movilizaciones anteriores ambientales] [RAC_movilizaciones anteriores no ambientales] [SE_descripción socioeconómica del municipio] [SE_empresas transnacionales como microestados] [SE_minería nacional vs minería transnacional] [SE_minería vs turismo] [SE_modelos de desarrollo] [SE_opinión sobre la minería] [SE_Tipos de minería] [SE_tipos de minería_flotacion] [SE_tipos de minería_lixiviacion]	
<b>Enmarcado del Pronóstico</b>	Esta superfamilia agrupa a las dos familias de códigos que nos permiten construir el enmarcado del pronóstico (recursos y estrategias)	[EP_estrategias] [EP_estrategias_frente nacional_REMA] [EP_estrategias_acción directa] [EP_estrategias_acción institucionalizada] [EP_estrategias_estudios/conocimiento/búsqueda de información técnica] [EP_estrategias_hostigamiento económico] [EP_estrategias_internacional] [EP_estrategias_jurídicoinstitucionales] [EP_estrategias_lucha mediática] [EP_estrategias_lucha política] [EP_estrategias_manifestaciones/plantones/marchas] [EP_estrategias_presión a autoridades] [EP_estrategias_relación con partidos políticos] [EP_recursos] [EPRalianzas] [EPR_legaljurídico] [EPR_materiales]	52
<b>EM_alineación de marcos</b>	Esta familia agrupa a los códigos que nos permiten dar cuenta del proceso de alineación de marcos, este apartado es una de las partes centrales de la investigación ya que nos permitirá mostrar el paso de los intereses particulares hacia intereses colectivos que dan sentido a la acción y conformación de un movimiento social como el Frente Amplio Opositor	[EM_alineación de marcos] [EMAM_amplificación] [EMAM_extensión] [EMAM_puente] [EMAM_transformación]	14
<b>EM_motivos para la acción</b>	Esta familia agrupa a los códigos que nos permiten describir la construcción realizada por los miembros del FAO de los motivos para la acción	[EMMA_conciencia y convicción] [EMMA_evitar el impacto ambiental] [EMMA_intereses] [EMMA_intereses_comerciales] [EMMA_intereses_personales] [EMMA_intereses_retiro y descanso] [EMMA_lucha por el pueblo] [EMMA_presencia familiar] [EMMA_sentimiento de pertenencia]	15

Fuente: elaboración propia – salidas de atlas ti

### Conceptualización

La conceptualización es un procedimiento analítico, resultado de la codificación y como tal es la base de la teoría fundamentada. Hablar de concepto es referirse a un fenómeno determinado al que le ponemos una etiqueta, es una representación abstracta, considerando aquello que nos resulta significativo para la investigación. Algo puede ser clasificado porque representa más de una propiedad, esto permite múltiples clasificaciones. Lo interesante del proceso es que los conceptos resulten originales, la idea es que las categorías preestablecidas en el marco conceptual de la investigación



sean completadas y retroalimentadas a partir de la identificación de sus propiedades y dimensiones en los datos.

Para este proceso nos apoyamos en las herramientas que provee el software para tratamiento de datos cualitativos Atlas-ti, con el objetivo de concluir la tarea de registro y codificación del total del material de campo y de obtener un árbol de categorías que relacione a las categorías centrales con las secundarias y sus respectivas propiedades y dimensiones emergentes en el registro.<sup>14</sup> Con el producto de este análisis se procedió a la interpretación de los datos, este proceso se realiza a partir de la redacción de los memos y comentarios que también fueron agrupados en familias según a la categoría que se adscribían. Estos memos son la base fundamental de la redacción de los capítulos II y III. En los memos se intenta ir construyendo teoría fundada en los datos, los primeros memos contienen información muy pegada al relato, que por proceso de comparación analítica en todos los documentos primarios va volviéndose más abstracto, acercándose a una construcción teórica cada vez más abstracta pero que emerge de la constante contrastación con el dato.

### **Construcción de teoría fundamentada<sup>15</sup>**

El objetivo final de la presente investigación es poder complementar a partir del estudio de los procesos de enmarcado en un caso particular de conflicto ecológico distributivo, las reflexiones realizadas acerca de éstos desde perspectivas más estructurales. Por ello, intentamos completar, y sugerir nuevos conceptos y explicaciones a partir de la construcción de teoría fundamentada. Para los autores que se adscriben a esta metodología el concepto de teoría “denota un conjunto de categorías bien construidas, por ejemplo, temas y conceptos, interrelacionados de manera sistemática por medio de oraciones que indican relaciones, para formar un marco teórico que explica algún fenómeno social [...] las oraciones que indican relación explican quién, qué, cuándo, dónde, porqué, cómo y con qué consecuencias ocurren los acontecimientos”. (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:25) Es por esta razón que la teoría además de describir

---

<sup>14</sup>Estas relaciones y la construcción de los árboles de categorías que representan la red de significados emergente del trabajo de codificación se presentan en el anexo 3

<sup>15</sup>Para un análisis más detallado de esta metodología ver Glasser y Strauss (1999 [1967]) y Strauss y Corbin (2002 [1990])

los fenómenos puede explicarlos y ser importante para el desarrollo de un campo de conocimiento particular.

Esta metodología fue propuesta inicialmente por Barney Glaser y Anselm Strauss (1999 [1967]), recibiendo gran influencia de la perspectiva hermenéutica, el interaccionismo simbólico y de los pragmatistas norteamericanos.<sup>16</sup>

Los pilares básicos de esta metodología pueden resumirse como sigue (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:10): a) La necesidad de salir al campo para descubrir lo que sucede en la realidad, b) la importancia de la teoría, fundamentada en los datos, para el desarrollo de una disciplina y como base para la acción social, c) la complejidad y variabilidad de los fenómenos y de la acción humana d) la creencia en que las personas son actores que adoptan un papel activo al responder a situaciones problemáticas e) la idea de que las personas actúan con una intención f) la creencia de que la intención se define y se redefine en la interacción g) una sensibilidad a la naturaleza evolutiva y en desarrollo permanente de los acontecimientos (procesos) y h) la constancia de la relación entre las condiciones (estructuras), la acción (procesos) y las consecuencias.

Como afirman Strauss y Corbin, “el valor de la metodología que entraremos a describir radica en su capacidad, no sólo de generar teoría, sino también de fundamentarla en los datos. Tanto la teoría como el análisis de los datos exigen interpretación, pero al menos se trata de una interpretación basada en una indagación que se realiza de manera sistemática”. (2002 [1990]:9)

Con el término teoría fundamentada queremos decir una teoría derivada de datos recopilados de manera sistemática analizados por medio de un proceso de investigación.<sup>17</sup> En este método “la recolección de datos, el análisis y la teoría que surgirá de ellos guardan estrecha relación entre sí”. (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:13)

En este sentido es que el objetivo principal de la investigación no es la comprobación de una hipótesis o de teorías existentes sino que se busca a partir de la información obtenida en el campo completar conceptos, revisar las teorías de las que se parte y generar a partir de las categorías emergentes en el registro nuevos conceptos que sirvan

---

<sup>16</sup>Entre estos podemos destacar a Schutz, Mead, Park, Thomas, Dewey, Blumer, entre otros.

<sup>17</sup>Siguiendo a Glaser y Strauss “creemos que el descubrimiento de teoría en los datos –lo que denominamos teoría fundamentada- [...] nos provee de predicciones relevantes, explicaciones, interpretaciones y aplicaciones” (Glaser y Strauss, 1999 [1967]:1) para desarrollar y complementar las teorías sociales en la actualidad.

para generar teoría. Entendemos este proceso como el poder aportar conocimiento teórico basado en los datos para redefinir conceptos teóricos (por ejemplo algunos de la ecología política) a partir de la interpretación y análisis de los datos construidos en el campo.

Aunque somos conscientes que el estudio de un solo caso no es suficiente para hacer generalizaciones basadas en representatividad estadística, la información obtenida del estudio de este caso arroja algunas luces y nos permite dar cuenta de algunos conceptos que pueden tenerse en cuenta en futuras investigaciones que tengan como objetivo construir explicaciones teóricas más generales acerca de los movimientos socio-ambientales. Construir teoría a partir de los datos permite asegurarnos que las explicaciones se ajustan a lo que sucede en la realidad, como ya se mencionó este es un proceso no lineal, no secuencial pero de una continua ida y vuelta de los datos a la teoría, generando nueva teoría.

Construir teoría es una actividad compleja que no implica solamente concebir o intuir un concepto sino que requiere que el mismo se formule en un esquema lógico, sistemático y explicativo. Es por ello que en todo el proceso debe enfatizarse el hecho que teorizar es construir teoría, es decir, a partir de los datos producir un esquema explicativo que integre de manera sistemática los conceptos a partir de oraciones que indiquen las relaciones entre esos conceptos.

En el fondo de la teorización subyace la interacción entre hacer inducciones: derivar conceptos, sus propiedades y dimensiones a partir de los datos; y deducciones: cuando se plantean hipótesis sobre las relaciones entre los conceptos, las relaciones también se derivan de los datos, pero de datos que han sido abstraídos por el analista a partir de los datos brutos. (Strauss y Corbin, 2002 [1990]:25)

En este caso en particular nos interesa repensar la categoría de movimientos socio-ambientales y su relación con los conflictos ecológicos distributivos. Como ya se dijo estos conflictos han sido explicados a partir del sistema económico y las relaciones de producción, lo que intentamos es poder evidenciar que las características de los conflictos ecológicos distributivos son visibilizadas a partir de las relaciones entre actores con diferentes lenguajes de valoración que luchan por definir esas situaciones en contextos específicos. Es decir, los conflictos sólo se vuelven visibles y por lo tanto inteligibles a partir de la actividad de numerosos actores que luchan por darle un determinado significado a estas cuestiones. De aquí que pensemos que la teoría de los

conflictos ecológicos distributivos puede revisarse y complementarse a partir del estudio de los movimientos socio-ambientales surgidos en las últimas décadas y la construcción de conceptos fundamentados en los datos obtenidos durante la realización de trabajo de campo en las comunidades afectadas por estos problemas.

## Bibliografía

### Fuentes bibliográficas

- Alimonda, Héctor** (2003) "Introducción: política, utopía, naturaleza", en **Alimonda, Héctor** (eds) *Ecología Política: naturaleza, sociedad y utopía*, 1a edición, Buenos Aires. Argentina: CLACSO, pp. 7-14.
- Alonso, María Cecilia; de la Vega, Candela y Hernández, Juliana** (2009) "Bienes Naturales: de Todos o de Nadie. Conflictos y Luchas Sociales en Córdoba", ponencia presentada en X Congreso Nacional de Sociología Jurídica, Córdoba, 12 al 14 de noviembre, en <http://enellanotodoquema.blogspot.com/> [página web consultada el 26/04/2010].
- Altvater, Ernesto** (2006) "¿Existe un marxismo ecológico?", en **Borón, Atilio et al** (eds) *La Teoría Marxista Hoy. Problemas y perspectivas*, Buenos Aires: CLACSO, en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/marxis/marix.html> [página web consultada el 07 de Abril de 2009].
- Amparan, Aquiles** (2006) *El "análisis de los marcos" en la sociología de los movimientos sociales*, Colección Las Ciencias Sociales, México: Miguel Ángel Porrúa, CONACYT, UAM-Unidad Iztapalapa.
- Avalle, Gerardo** (2008) "Clases y territorio: construcción de subjetividades en los movimientos sociales", ponencia presentada en IX Congreso Argentino de Antropología Social "Fronteras de la Antropología", Misiones, Argentina, en <http://enellanotodoquema.blogspot.com/2009/07/normal-0-21-false-false-false-es-ar-x.html> [página web consultada el 29/10/2010].
- Bebbington, Anthony** (2008) "Extractive industries and stunted states: conflict, responsibility and institutional change in the Andes", en **Raman, R.** (eds) *Corporate Social Responsibility: Discourses, Practices and Perspectives*, Londres: Palgrave MacMillan, pp. 1-15, en <http://www.sed.manchester.ac.uk/research/andes/es/publications/papers/> [Página web consultada el 03/10/2009].
- Bebbington, Anthony** (2007) *Minería, movimientos sociales y respuestas campesinas. Una ecología política de transformaciones territoriales*, Perú: IEP - Cepes.
- Bebbington, Anthony** (2001) "La sostenibilidad social de los recursos rurales: apreciaciones a partir de los conflictos mineros en Latinoamérica", *Debate Agrario*, num. 32, Febrero de 2001, Lima, Perú: Centro Peruano de Estudios Sociales - CEPES, pp. 31-78, en <http://www.sed.manchester.ac.uk/research/andes/es/publications/papers/> [Página web consultada el 29/09/2009].
- Bebbington, Anthony, et al** (2009) "Contienda y ambigüedad: Minería y posibilidades de desarrollo", *Debate Agrario*, en <http://www.sed.manchester.ac.uk/research/>

[andes/publications/papers/Bebbingtonetal\\_Contiendayambiguedad.pdf](#) [página web consultada el 07 de noviembre de 2009].

**Bebbington, Anthony y Humphreys Bebbington, Denise** (2009) "Actores y ambientalistas: continuidades & cambios en los conflictos socioambientales en el Perú", en **De Echave, José, et al** (eds) *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima. Perú: Programa democracia y transformación global - CONACAMI - COOPERACIÓN - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, pp. 65-83.

**Bebbington, Anthony; Humphreys Bebbington, Denise y Bury, Jeffrey** (2009) "Federating and defending: water, territory and extraction in the Andes", en **Rutgerd, Boelens, et al** (eds) *OUT OF THE MAISTREAM. The politics of water rights and identity in the Andes*, Londres: Earthscan, pp. 1-18, en <http://www.sed.manchester.ac.uk/research/andes/es/publications/> [Página web consultada el 24/09/2009].

**Bebbington, Anthony, et al** (2007) "Los movimientos sociales frente a la minería: disputando el desarrollo territorial andino", en **Bengoa, Jose** (eds) *Movimientos sociales y desarrollo territorial rural en América Latina*, Santiago. Chile: Editorial Catalonia, en <http://www.sed.manchester.ac.uk/research/andes/es/publications/papers/> [Página web consultada el 29/09/2009].

**Benford, Robert y Snow, David** (2000) "Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment", *Annual Review of Sociology*, vol. 26, Annual Reviews, pp. 611-639, en <http://www.jstor.org/stable/223459> [Página web consultada el 19/05/2009].

**Burneo, María Luisa** (2007) "Comunidades, Estado y minería: una reflexión a partir del caso del proyecto Río Blanco y la consulta vecinal en el norte del Perú", *Revista Pueblos*, num. 29, Diciembre de 2007, pp. 13-17, en <http://www.sed.manchester.ac.uk/research/andes/es/publications/papers/> [Página web consultada el 03/10/2009].

**Bury, Jeffrey** (2007a) "Minería, migración y transformaciones en los medios de subsistencia en Cajamarca, Perú", en **Bebbington, Anthony** (eds) *Minería, movimientos sociales y respuestas campesinas. Una ecología política de transformaciones territoriales*, Lima. Perú: IEP - CEPES, pp. 231-276.

**Bury, Jeffrey** (2007b) "Neoliberalismo, minería y cambios rurales en Cajamarca", en **Bebbington, Anthony** (eds) *Minería, movimientos sociales y respuestas campesinas*, Lima, Perú: IEP - CEPES, pp. 49-80.

**CAMIMEX** (2009) "Informe Anual 2009", en *LXXII Asamblea General Ordinaria de la Cámara de Minera de México*. México, en <http://www.camimex.org.mx> [página web consultada el 21/04/2010].

- CAMIMEX** (2008) "Situación de la Minería Mexicana 2008", en *LXXII Asamblea General Ordinaria*. México, en <http://www.camimex.org.mx/informe/situacion2008.pdf> [página web consultada el 20/04/2010].
- Contreras Delgado, Camilo** (2002) *Espacio y Sociedad. Reestructuración espacial de un antiguo enclave minero*, México: El Colegio de la Frontera Norte - Plaza y Valdes.
- Costero Garbarino, María Cecilia** (2008) *Internacionalización económica, historia y conflicto ambiental en la minería*, Colección Investigaciones, San Luis Potosí, México: El Colegio de San Luis.
- Costero Garbarino, María Cecilia** (2000) "La regionalización de las relaciones internacionales. El caso del confinamiento de "La Pedrera" en el municipio de Guadalcázar, San Luis Potosí", *El Cotidiano*, vol. 16, num. 101, mayo-junio, Distrito Federal, México: UAM - Azcapotzalco, pp. 55-64, en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=32510105> [página web consultada 10/02/2010].
- De Echave, José** (2009) "Minería y conflictos sociales en el Perú", en **De Echave, José, et al** (eds) *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima. Perú: Programa democracia y transformación global - CONACAMI - COOPERACIÓN - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, pp. 107-131.
- De Echave, José; Hoetmer, Rafael y Palacios Panés, Mario** (eds) (2009a) *Minería y Territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima. Perú: Programa democracia y transformación global - CONACAMI - COOPERACIÓN - Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- De Echave, José; Palacios Panés, Mario y Hoetmer, Rafael** (2009b) "Introducción", en **De Echave, José** (eds) *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima, Perú: Democracia y Transformación Global, CONACAMI, COOPERACION y Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Delgado Ramos, Gian Carlo** (2009) "Deuda Ecológica y ecología política minera en América Latina", *Realidad Económica*, num. 246, 16 de agosto al 30 de septiembre, Buenos Aires, Argentina: IADE, pp. 7-20.
- Delgado Ramos, Gian Carlo** (2005) "Deuda y ecología de los minerales no energéticos en América Latina. El caso de Glencairn", *El Catoblepas*, num. 42, agosto, pp. 15, en <http://www.nodulo.org/ec/2005/n042p15.htm#kn03> [página web consultada el 05/03/2010].

- Egremi, Nydia** (2009) "Oro, plata y minerales mexicanos preservan la hegemonía estadounidense", *Contralinea*, num. 158, 22 de noviembre, México: en <http://contralinea.info/archivo-revista/index.php/2009/11/22/oro-plata-y-minerales-mexicanos-preservan-la-hegemonia-estadunidense/> [página web consultada el 05/03/2010].
- Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra** (2008) "La lucha de Atenco, un derecho universal", *El Cotidiano*, vol. 23, num. 150, julio - agosto, México: UAM - Azcapotzalco, pp. 107-114, en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/325/32515016.pdf> [página web consultada el 31/03/2010].
- FSM** (2009) "Movimientos socio-ambientales en América latina y Europa: convergencia de las luchas e intercambios de experiencias", en *Foro Social Mundial en Belem*. Belem, Brasil, pp. 1-11, en [www.aldeah.org/es/webfm\\_send/14](http://www.aldeah.org/es/webfm_send/14) [Página web consultada el 19/19/2009].
- Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome** (2000) *La ciencia posnormal*, Colección Antrazyt, 1a edición, Barcelona, España: Icaria.
- Gámez, Moisés** (2008) "El espacio de la discordia. Riqueza mineral y expectativas empresariales en Cerro de San Pedro, siglos XIX y XX", en **Costero Garbarino, María Cecilia** (eds) *Internacionalización económica, historia y conflicto en la minería. El caso de Minera San Xavier*, San Luis Potosí. México: El Colegio de San Luis, pp. 13-58.
- Gigena, Andrea** (2007) "Alternativas para el Desarrollo: la asistencia o las luchas. El impacto de las transformaciones en el espacio agrario del noroeste cordobés a partir del neoliberalismo y la reconfiguración de las nociones de Desarrollo para la región de trabajo de APENOC", ponencia presentada en II Seminario internacional: nuevos desafíos al desarrollo en América Latina. La perspectiva de jóvenes académicos y profesionales, Río IV, Córdoba, Argentina, 27, 28 y 29 de Marzo, en <http://enellanotodoguema.blogspot.com/> [página web consultada el 26/04/2010].
- Glaser, Barney y Strauss, Anselm** (1999 [1967]) *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*, 3a edición, New York: Aldine de Gruyter.
- Goffman, Erving** (2006 [1974]) *Frame analysis: los marcos de la experiencia*. Colección Monografías, Barcelona. España: Centro de Investigaciones Sociológicas, Título original: *Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience*. Cambridge: Harvard University Press.
- Grüner, Eduardo** (2010) "Fin de fiesta y bicentenarios varios", *Periódico: Página 12*, Domingo 30 de Mayo de 2010, Buenos Aires. Argentina, en <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-146663-2010-05-30.html> [página web consultada el 30/05/2010].



- Gunder Frank, Andre** (1970) *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, Colección Biblioteca El Pensamiento Crítico, Buenos Aires. Argentina: Signos.
- Hardt, Michael y Negri, Antonio** (2003 [2000]) *Imperio*, 2a reimpresión, Buenos Aires. Argentina: Paidós, Título original: Empire. Traducido por Alcira Bixio.
- Hernández Navarro, Luis** (2008) "Oaxaca: memoria viva, justicia ausente", *El Cotidiano*, vol. 23, num. 148, marzo-abril, México: UAM - Azcapotzalco, pp. 5-20, en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/325/32514802.pdf> [página web consultada el 31/03/2010].
- Holloway, John** (2002) *Cambiar el mundo sin tomar el poder. El significado de la revolución hoy*, 2a edición, Buenos Aires. Argentina: Benemérita Universidad de Puebla y Revista Herramienta.
- Hunt, Scot; Benford, Robert y Snow, David** (1994) "Identity fields: framing processes and the social construction of movements identities", en **Larraña, Enrique, et al** (eds) *New Social Movements. From ideology to identity*, Philadelphia. USA: Temple University Press, pp. 185-208.
- Ibaña, Griselda** (2008) "La tierra como unificadora de experiencias personales y colectivas. El caso de un movimiento campesino de Santiago del Estero, Argentina", ponencia presentada en IX Congreso Argentino de Antropología Social "Fronteras de la Antropología", Misiones, Argentina, en <http://enellanotodoquema.blogspot.com/2009/07/normal-0-21-false-false-false-es-ar-x.html> [página web consultada el 29/04/2010].
- INEGI** (1993, 1996, 2000, 2004, 2009) *La minería en México*, Colección Serie de estadísticas sectoriales, México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.
- Jameson, Fredric** (1976) "On Goffman's Frame Analysis", *Theory & Society*, vol. 3, num. 1, Spring76, Springer Science & Business Media B.V, pp. 119, en <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=10818990&site=ehost-live> [página web consultada el 30/05/2009].
- Leff, Enrique** (2007 [1986]) *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*, Colección Sociología y Política, 7a edición, México: Siglo Veintiuno.
- Leñero, Sergio; Maya, Vanessa y Barrón, Francisco** (2008) "Entrevista a ex presos políticos de la APPO", *El Cotidiano*, vol. 23, num. 150, julio-agosto, México: UAM - Azcapotzalco, pp. 101-106, en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/325/32515015.pdf> [página web consultada e 31/03/2010].

- Lipietz, Alain** (2003) "A Ecología Política, solucao para a crise da intancia política?", en **Alimonda, Héctor** (eds) *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*, 1a edición, Buenos Aires. Argentina: CLASCSO, pp. 15-26.
- Löwy, Michel** (2003) "Progreso destructivo. Marx, Engels y la ecología", ponencia presentada en *La teoría marxista hoy: problemas y perspectivas*. Campus virtual de CLACSO.
- Löwy, Michel** (1995) "DE KARL MARX A EMILIANO ZAPATA: La dialéctica marxiana del progreso y la apuesta actual de los movimientos eco-sociales", *Ecología Política*, num. 10, Barcelona. España.
- Machado, Horacio** (2009) "La extraña realidad de la minería como fantasía colonial", en [www.ecoport.net/content/view/full/85371](http://www.ecoport.net/content/view/full/85371) [página web consultada el 31/05/2009].
- Martínez Alier, Joan** (2004 [2002]) *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona. España: Icaria, Título original: *The environmentalism of the poor. A study of Ecological Conflicts and Valuation*. Edward Elgar, Cheltenham, U.K. .
- Martínez Alier, Joan** (2004) "Los conflictos ecológicos distributivos y los indicadores de sustentabilidad", *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, vol. 1, pp. 21-30, en [www.ddd.uab.cat/pub/revibec/13902776v1a7.pdf](http://www.ddd.uab.cat/pub/revibec/13902776v1a7.pdf) [Página web consultada el 31/05/09 12:16].
- Martínez Alier, Joan** (1992) *De la economía ecológica al ecologismo popular*, Barcelona, España: Icaria.
- Martínez Alier, Joan** (1991) "Ecology and the Poor: A Neglected Dimension of Latin American History", *Journal of Latin American Studies*, vol. 23, num. 3, Oct., Cambridge University Press, pp. 621-639.
- Martínez Alier, Joan y Schlupmann, Klaus** (1993) *La ecología y la economía*, Colección Textos de Economía, México: FCE.
- Maxwell, Joseph** (2005 [1995]) *Qualitative research design*, Colección Applied Social Research Methods Series, 2a edición, Thousand Oaks, California: Sage.
- Melucci, Alberto** (2002) *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos.
- MIA** (1997) "Manifestación de Impacto Ambiental presentada por Minera San Xavier", México: SEMARNAT.

- O'Connor, James** (2003) "¿Es posible el capitalismo sostenible?", en **Alimonda, Héctor** (eds) *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*, Buenos Aires. Argentina: CLACSO, pp. 27-52.
- O'Connor, James** (2001) *Causas naturales ensayos de marxismo ecológico*, Colección Ambiente y Democracia, México: Siglo Veintiuno.
- O'Connor, James** (1991) "La segunda contradicción del capitalismo. Sus causas y consecuencias", *El cielo por asalto*, vol. 1, num. 2, Buenos Aires. Argentina: Imago Mundi, pp. 119-135.
- Ortiz, José de Jesús** (2009) *La batalla por Cerro de San Pedro. Historias de la resistencia contra una minera canadiense*, San Luis Potosí, México: Ediciones Debajo del Agua.
- Palacios Panés, Mario** (2009) "Un siglo de minería transnacional, una misma conducta empresarial. Siglo de resistencias y luchas comunitarias por la madre tierra", en **De Echave, José, et al** (eds) *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima. Perú: Programa democracia y transformación global - CONACAMI - COOPERACIÓN - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, pp. 133-154.
- Patton, Michael Quinn** (2002 [1980]) *Qualitative research and evaluation methods*, 3a edición, Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Peña, Francisco y Herrera, Edna** (2008) "Vocaciones y riesgos de un territorio en litigio. Actores, representaciones sociales y argumentos frente a Minera San Xavier", en **Costero Garbarino, Cecilia** (eds) *Internacionalización económica, historia y conflicto en la minería. El caso de Minera San Xavier*, San Luis Potosí. México: El Colegio de San Luis.
- Pinto, Vladimir** (2009) "Reestructuración neoliberal del estado peruano, industrias extractivas y derechos sobre el territorio", en **De Echave, José, et al** (eds) *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima. Perú: Programa democracia y transformación global - CONACAMI - COOPERACIÓN - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, pp. 87-107.
- REMA** (2008) "Nace la Red Mexicana de Afectados por la Minería", Chiapas, México: en <http://www.otrosmundoschiapas.org/analisis/REMAI.pdf> [Página web consultada el 12/02/2010].
- Saltalamacchia, Homero** (1992) *La historia de vida: reflexiones a partir de una experiencia de investigación*, Puerto Rico: Ediciones CIJUP.

- Sariego, Juan Luis** (1988) *Enclaves y minerales en el Norte de México historia social de los mineros de Cananea y Nueva Rosita, 1900 - 1970*, Colección Ediciones de la Casa Chata, 26, México: CIESAS.
- Scheff, Thomas** (2005) "The Structure of Context: Deciphering "Frame Analysis"", *Sociological Theory*, vol. 23, num. 4, Dec, American Sociological Association, pp. 368-385, en <http://www.jstor.org/stable/4148887> [página web consultada el 24 de mayo de 2010].
- Schutz, Alfred** (2003 [1974]) *Estudios sobre teoría social*, Colección Biblioteca de Sociología, Buenos Aires: Amorrortu.
- Servicio Geológico Mexicano; Secretaría de Economía y Gobierno Federal** (2008) *Anuario Estadístico de la Minería Mexicana*, México: Secretaría de Economía, en [http://www.sgm.gob.mx/productos/pdf/Capitulo\\_I.pdf](http://www.sgm.gob.mx/productos/pdf/Capitulo_I.pdf) [página web consultada el 29/05/2010].
- Snow, David y Benford, Robert** (2006) "Ideología, resonancia de marcos y movilización de los participantes", en **Amparan, Aquiles** (eds) *El "análisis de los marcos" en la sociología de los movimientos sociales*, México: Miguel Ángel Porrúa; Conacyt, UAM-Iztapalapa, pp. 83-117.
- Snow, David y Benford, Robert** (1992) "Master Frames and Cycles of Protest", en **Morris, Aldon, McClurg Mueller, Carol** (eds) *Frontiers in Social Movement Theory*, New Haven, USA: Yale University Press, pp. 133-155.
- Snow, David, et al** (1986) "Frame Alignment Processes, Micromobilization, and Movement Participation", *American Sociological Review*, vol. 51, num. 4, Aug., American Sociological Association, pp. 464-481, en <http://www.jstor.org/stable/2095581> [página web consultada el 19/05/2009].
- Strauss, Anselm y Corbin, Juliet M.** (2002 [1990]) *Bases de la investigación cualitativa*, Colección Contus, Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia, Título original: Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing grounded theory. Traducido por Eva Zimmerman.
- Svampa, Maristella** (2009) "La disputa por el desarrollo: conflictos socio-ambientales, territorios y lenguajes de valoración", en **De Echave, José, et al** (eds) *Minería y territorio en el Perú: conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización*, Lima, Perú: Programa Democracia y Transformación Global, CONACAMI, COOPERACION y Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Svampa, Maristella y Antonelli, Mirta** (eds) (2009) *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Buenos Aires. Argentina: BIBLOS.

- Svampa, Maristella; Bottaro, Lorena y Sola Álvarez, Marian** (2009) "La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes", en **Svampa, Maristella, Antonelli, Mirta** (eds) *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Buenos Aires. Argentina: Biblos, pp. 29-50.
- Tarrow, Sidney** (1997) *El poder en movimiento*, Colección Alianza Universidad, Madrid: Alianza.
- Tavera Fenollosa, Ligia** (2000) "Movimientos Sociales", en **Baca, Laura et al** (eds) *Léxico de la política: conceptos y categorías de las ciencias sociales en un diálogo intercultural*, México: FCE, pp. 450-460.
- Taylor, Steven J. y Bogdan, Robert** (1996 [1987]) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación la búsqueda de significados*, Colección Paidós básica, México: Paidós, Titulo original: Introduction to qualitative research methods the search for meanings (1984). Traducción de Jorge Piatigorsky.
- UASLP** (1998) "Opinión técnico-científica sobre los componentes ambientales del proyecto Cerro de San Pedro de Minera San Xavier", diciembre de 1998: UASLP, en <http://ambiental.uaslp.mx/productos/csp/ParteI.htm> [página web consultada el 24/04/2010].
- Valles, M. S.** (2000) *Técnicas cualitativas de investigación social*, España: Síntesis.
- Velasco Ávila, Cuauthémoc, et al** (1998) "Nuevo auge minero: el porfiriato", en **Herrera Canales, Inés** (eds) *La minería mexicana. De la colonia al siglo XX*, México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, pp. 160-181.
- Velasco Ávila, Cuauthémoc, et al** (1988) *Estado y minería en México (1767-1910)*, Colección La industria paraestatal en México, México: Fondo de Cultura Económica; SEMIP; INAH.
- Von Mentz, Brígida** (1998) "Coyuntura minera y protesta campesina en el centro de Nueva España, siglo XVIII.", en **Herrera Canales, Inés** (eds) *La minería mexicana. De la colonia al siglo XX*, México: Instituto Mora. El Colegio de Michoacán. El Colegio de México. Instituto de Investigaciones históricas - UNAM, pp. 23-45.
- Walsh, Catherine** (2003) "Las geopolíticas de conocimiento y colonialidad del poder. Entrevista a Walter Mignolo", *Revista on-line de la Universidad Bolivariana de Chile*, vol. 1, num. 4, Chile: Universidad Bolivariana de Chile, pp. 1-27, en <http://www.ubolivariana.cl/santiago/?p=674> [página web consultada el 29/04/2010].

**Walter, Mariana** (2009) "Conflictos ambientales, socioambientales, ecológico distributivos, de contenido ambiental... Reflexionando sobre enfoques y definiciones", *Boletín ECOS*, num. 6, febrero-abril de 2009, en [www.fuhem.es/media/ecosocial/file/Boletin%20ECOS/Boletin%206/Conflictos%20ambientales.M.WALTER\\_mar09\\_final.pdf](http://www.fuhem.es/media/ecosocial/file/Boletin%20ECOS/Boletin%206/Conflictos%20ambientales.M.WALTER_mar09_final.pdf) [Página web consultada el 31/05/09 11:58].

### **Fuentes legislativas**

**Nueva Ley Minera** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de junio de 1992

**Ley de Inversión Extranjera** publicada en el Diario Oficial de la Federación del 27 de diciembre de 1993 y reformada por Decretos publicados en dicho Diario el 12 de mayo de 1995, el 7 de junio de 1995, el 24 de diciembre de 1996, el 23 de enero de 1998, el 19 de enero de 1999 y el 4 de junio de 2001.

**Nueva Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 28 de enero de 1988. Última reforma publicada DOF 07-12-2005

**Ley Agraria** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 1992. Última reforma publicada DOF 17-04-2008

### **Páginas web**

[www.msx.com.mx](http://www.msx.com.mx)

[www.angelfire.com/rebellion2/antimsx/](http://www.angelfire.com/rebellion2/antimsx/)

[www.newgold.com/](http://www.newgold.com/)

[www.miningwatch.ca/](http://www.miningwatch.ca/)

[www.noalamina.org/](http://www.noalamina.org/)

<http://proyectocerro.blogspot.com/>

<http://rema.codigosur.net/>

<http://kolektivoazul.blogspot.com/>

<https://twitter.com/faoantimsx>

## Anexos

### 1. Instrumento de construcción de los datos

#### **Presentación:**

Buenos días / tardes. Me llamo María Julieta Lamberti. Actualmente me encuentro realizando mi tesis de maestría en ciencias sociales. El tema de tesis es acerca de los conflictos relacionados con la instalación de empresas mineras que utilizan el método de tajo abierto y lixiviación. El propósito es conocer el caso de Minera San Xavier y la experiencia del FAO en su lucha contra la empresa.

Me interesaría tener una entrevista con usted para conocer su opinión acerca de la minería a cielo abierto y su experiencia como miembro del FAO. Toda la información que usted me proporcione será totalmente confidencial y sólo será utilizada con fines académicos.

Para que no haya ningún problema con la confidencialidad de la información le solicitamos que firme la siguiente carta de confidencialidad.

#### **Carta de confidencialidad y consentimiento:**

Por la presente se le informa que todas sus respuestas serán confidenciales y la información que nos proporcione sólo será utilizada con finalidades académicas y para conocer la situación de la minería a cielo abierto en Cerro de San Pedro y la actividad del Frente Amplio Opositor.

Se le informa que sus respuestas y la reproducción de la información que nos brinde serán totalmente anónimas. Además, quiero informarle que no está obligado a contestar ninguna pregunta si no le parece oportuno y puede finalizar la entrevista cuando usted lo desee.

Desde ya le agradezco su colaboración y toda la información que pueda ofrecernos ya que su opinión es muy valiosa para este trabajo de investigación.

Si está dispuesto a participar en la entrevista le pido si es tan amable de firmar esta carta de consentimiento

**FIRMA:** \_\_\_\_\_

**Identificación de la entrevista:**

- a) **Entrevistado:**
- b) **Lugar de la entrevista:**
- c) **Fecha de realización de la entrevista:**
- d) **Número de track:**
- e) **Duración de la entrevista:**

**Guión de entrevista:**

**I. Datos personales del entrevistado:**

**Pregunte:**

- ¿Dónde nació?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Dónde reside actualmente?
- ¿Trabaja? ¿Dónde? ¿Podría describir su trabajo?

**Explore:** si es cuentapropista, si trabaja en relación de dependencia, cuánto tiempo lleva trabajando en su actividad.

**Pregunte:**

¿Es miembro de alguna organización no gubernamental, organización de la sociedad civil, movimiento social? ¿Cuál?

**Explore:** nombre de la organización, cuánto tiempo lleva allí, objetivos de la organización.

**II. Dimensiones del Problema de Investigación:**

**Marcos Interpretativos: Enmarcado del diagnóstico**

**Pregunte:**

- ¿Podría contarme qué está pasando en Cerro de San Pedro?
- ¿Cómo ha influido la llegada de MSX en esa situación?
- ¿Cómo era Cerro de San Pedro antes de la llegada de Minera San Xavier?
- ¿Qué piensa de la minería? ¿Y de la minería a cielo abierto?
- ¿Podría decirme, en su opinión, la posición del gobierno al respecto de esta situación?
- ¿Qué han dicho los medios de comunicación acerca de la situación en Cerro de San Pedro?

**Marcos Interpretativos: Enmarcado del pronóstico**

**Pregunte:**

La empresa ha dicho que iba a traer muchos beneficios al pueblo ¿qué opina acerca de esto?

¿Cuál es en su opinión la manera de generar desarrollo y crecimiento en Cerro de San Pedro?

¿Cuáles son los principales problemas que para usted hay en el pueblo?

¿Qué se puede hacer para solucionar los problemas de Cerro de San Pedro?

**Movimiento Socio-ambiental: Territorialidad**

**Pregunte:**

¿Qué siente por San Pedro?

¿Qué significa Cerro de San Pedro para usted?

**Explorar:** si conoce San Pedro, si nació en San Pedro, si vive actualmente en San Pedro, si ha vivido en San Pedro y por cuanto tiempo, si tiene familia en San Pedro, si se fue de San Pedro y por qué razón, qué sentimientos lo unen al pueblo, qué valor tiene el pueblo para la persona.



**Pregunte:**

¿Participa de alguna organización o movimiento que tenga relación con el Cerro de San Pedro? ¿Y con la cuestión ambiental? ¿Cuál?

**Conflicto ecológico distributivo: Material**

**Pregunte:**

¿Qué opinión le merece la actividad de MSX en el pueblo?

¿Qué consecuencias trajo la instalación de MSX en Cerro de San Pedro?

¿A usted personalmente qué consecuencias le trajo la instalación de la minera?

**Conflicto ecológico distributivo: Simbólico**

**Pregunte:**

¿Qué piensa del daño que causan las explosiones a los inmuebles y a la iglesia?

Se comenta que las actividades de la minera son contaminantes, ¿usted que cree?

Sabiendo que cerro de san Pedro ha sido minero desde siempre ¿Cómo eran las actividades de las mineras que estaban antes de Minera San Xavier?

¿Cuáles son las desventajas de la minería a cielo abierto?

¿Por qué no está de acuerdo con la minería a cielo abierto?

¿Qué valor tienen para usted la fauna y flora autóctona? ¿el agua? ¿los inmuebles históricos?

**Marcos Interpretativos: Enmarcado de motivos**

**Pregunte:**

¿Por qué se unió al FAO?

**Explore:** Cómo se une al FAO, si por algún conocido, por su participación en alguna otra organización, por alguna situación particular

**Movimiento Socio-ambiental: Características de la organización**

**Pregunte:**

¿Podría describir cómo es la organización en la que participa?

**Explore:**

Nombre de la organización, objetivos, propósitos, quienes la conforman, cuando se conformó, qué lo llevo a participar, qué proponen, qué buscan.

**Movimiento Socio-ambiental: Combinación de acción directa con acción institucional**

**Pregunte:**

¿Qué tipo de acciones realizan para cumplir los objetivos de la organización?

**Explore:**

Si han acudido a la justicia, si han presentado proyectos de ley en la legislatura, si utilizan mecanismos de democracia directa (plebiscito, consulta popular, iniciativa popular), si realizan marchas, plantones, tomas de caminos, festivales artísticos.

**Movimiento Socio-ambiental: Democracia asamblearia (esta dimensión será principalmente analizada a partir de la realización de observaciones en las asambleas del Frente Amplio Opositor)**

**Pregunte:**

¿Podría describir cómo se realiza una asamblea o reunión de la organización?

¿Cómo se toman las decisiones en las asambleas?

¿Quiénes participan en las asambleas?

¿Cómo eligen a los voceros o representantes?

**Explore:**

Si hacen asambleas, cada cuanto tiempo, cómo es la dinámica de la organización, si hay representantes, líderes o voceros, cómo se ponen de acuerdo, cómo deciden qué actividades van a realizar, si participan todos los miembros de la organización o sólo algunos, si los que participan son siempre los mismos.

**Movimiento Socio-ambiental: Autonomía**

**Pregunte:**

¿Qué opina de los partidos políticos?

¿Qué relaciones tienen con los partidos políticos?

¿Qué relaciones tienes con otras organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales? ¿Y con los sindicatos?

¿Podría describir cómo es esta relación?

¿Qué opina de la relación entre los movimientos de la sociedad civil y los partidos políticos?

¿Cómo es la relación entre las organizaciones que forman el Frente Amplio Opositor?

**Explore:**

Nombre de las organizaciones y partidos, cuándo comenzó la relación, quién tuvo la iniciativa, qué opinión tiene de la relación, si le parece positiva o negativa.

**Movimiento Socio-ambiental: Multiescalaridad del conflicto**

¿Qué opinión le merece la actividad de empresas transnacionales en el país? ¿Ve alguna diferencia con las nacionales?

¿Qué piensa de la relación del gobierno con empresas de este tipo?

¿Cómo describiría la actuación del gobierno municipal en este problema? ¿del estatal? ¿del federal?

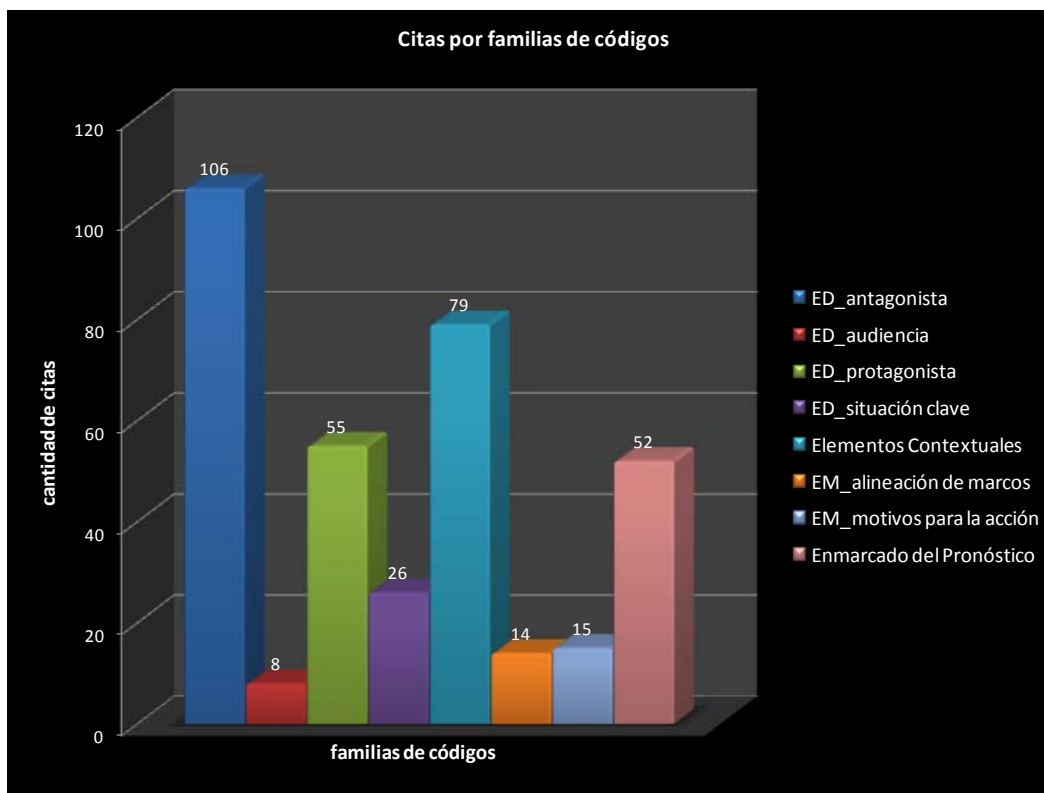
## 2. Códigos de transcripción de entrevistas

<b>Signo</b>	<b>Descripción</b>
ER:	Entrevistador
EO:	Entrevistado
[]	Fragmentos donde dos personas hablan al mismo tiempo
Flecha hacia arriba y hacia abajo	Tonalidad ascendente o descendente respectivamente
/	Pausa breve
=	Se corta la frase por interrupción por el otro hablante
<número>	Tiempo de silencio, el número indica el tiempo en segundos del silencio
°frase°	Volumen bajo de voz
FRASE EN MAYÚSCULA	Volumen de voz alto
(...)	Secuencia imposible de transcribir
<i>En cursiva</i>	Transcripción aproximada
-	Interrupción del hablante
(( ))	Comentarios del transcriptor

### 3. Salidas y resultados generados por Atlas-ti

Presentamos a continuación los resultados del análisis de los datos con el software atlas ti, en primer lugar mostramos una tabla con la cantidad de citas de las entrevistas y documentos de análisis a los fines de dar cuenta de la saturación teórica de las categorías centrales para el análisis.

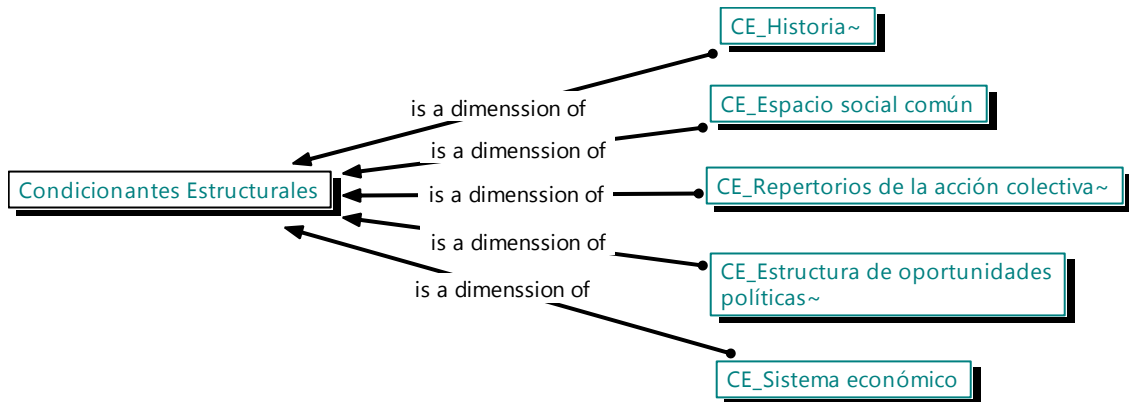
**Gráfico 6: recurrencia del código en las entrevistas y documentos que forman la hu**



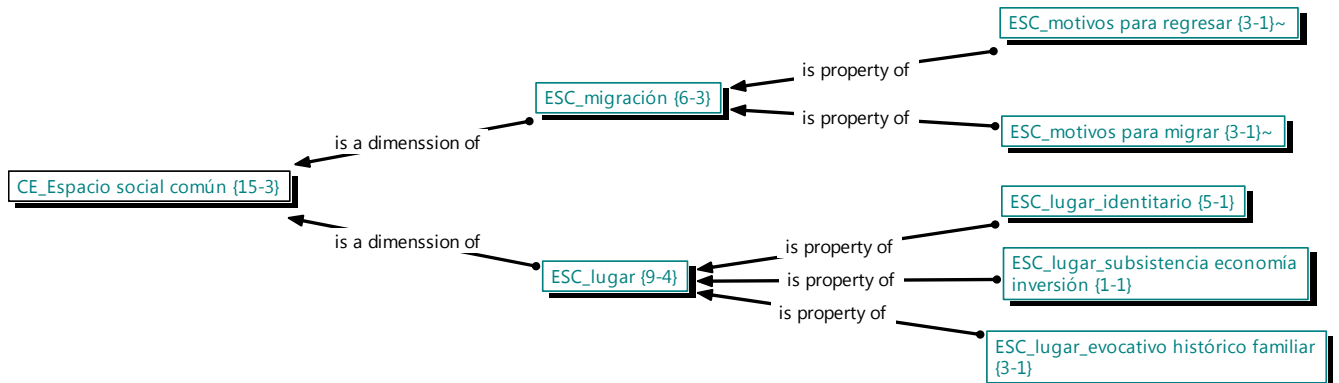
Fuente: elaboración propia con base en salidas y conteos de atlas ti

## 1. Condicionantes estructurales del proceso de enmarcamiento del FAO

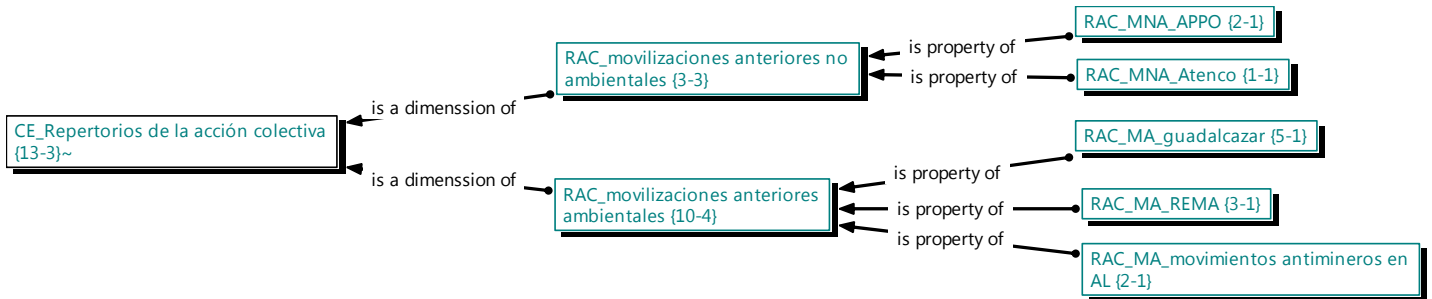
La categoría condicionantes estructurales se estructura en función de 5 dimensiones con sus respectivas propiedades emergentes en el análisis e interpretación de los datos. A continuación presentamos la red de conceptos, categorías y códigos que en la interpretación, de acuerdo a su recurrencia en las narraciones de los entrevistados analizadas se configuran en un entramado significativo que da cuenta de la importancia de estos condicionantes estructurales en la construcción de marcos del FAO.



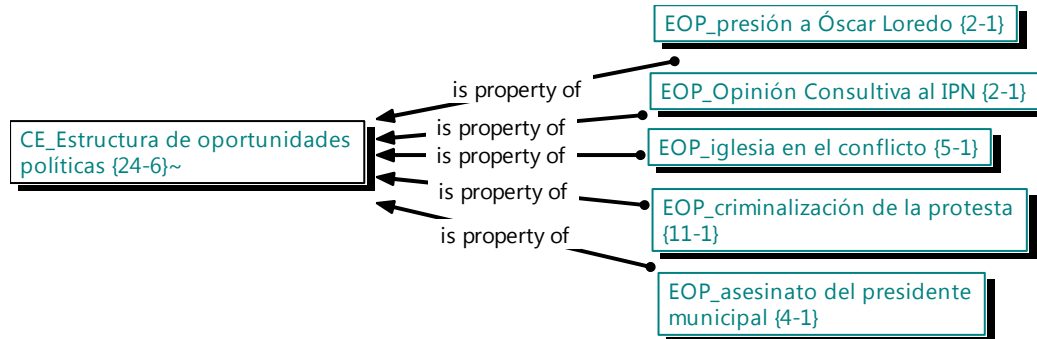
### 1.1 CE\_espacio social común



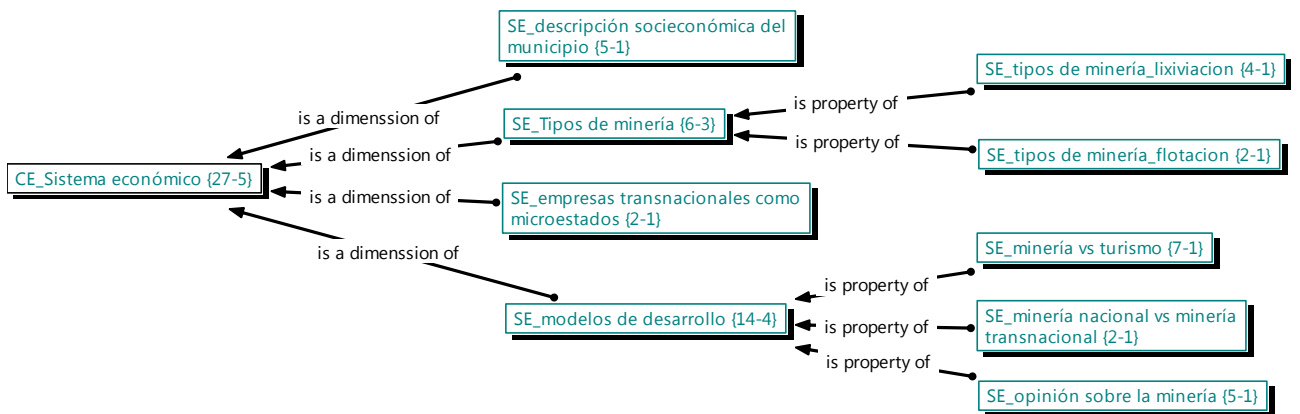
## 1.2 CE\_repertorios de la acción colectiva



## 1.3 CE\_estructura de oportunidades políticas



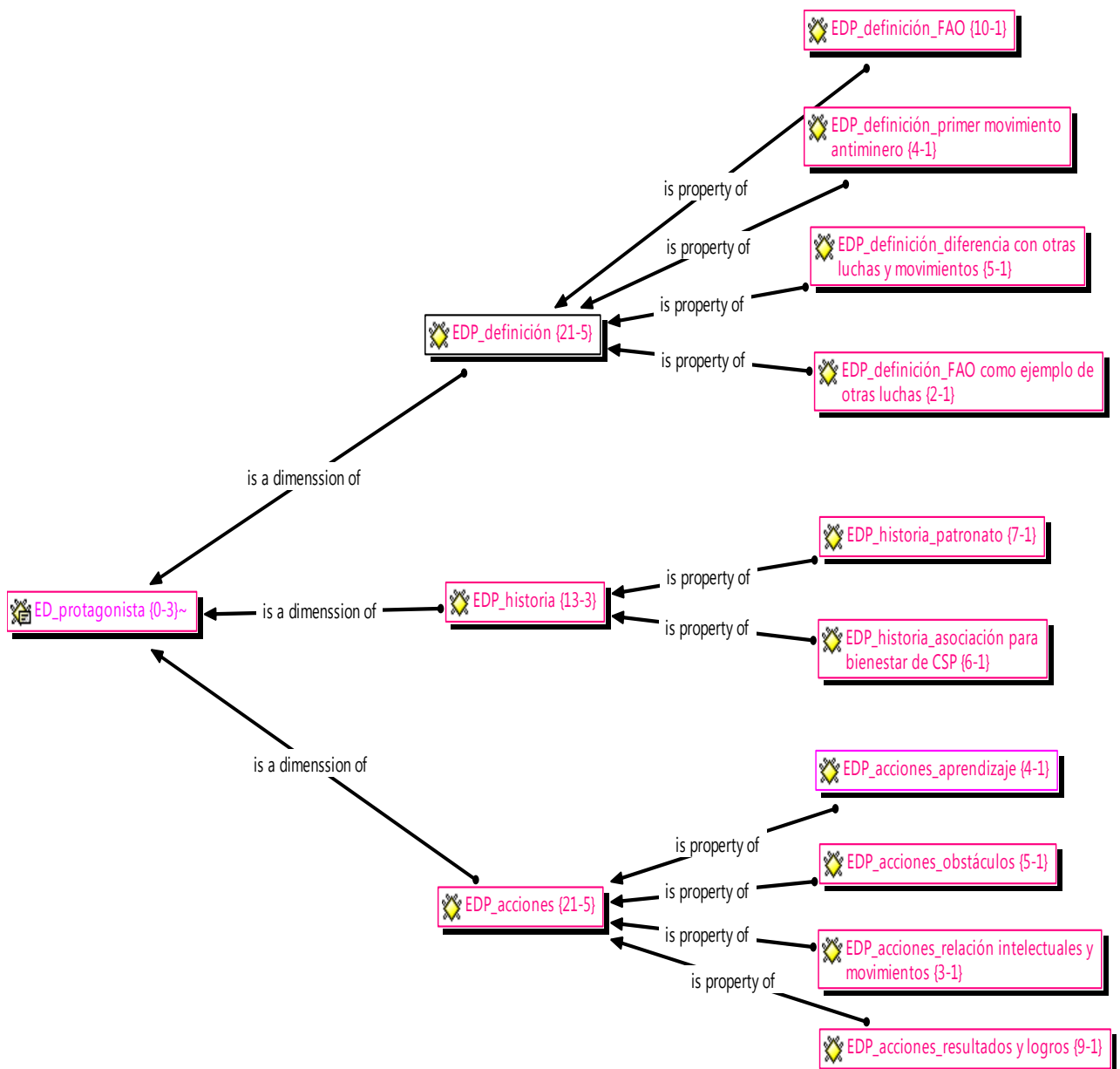
## 1.4 CE\_sistema económico



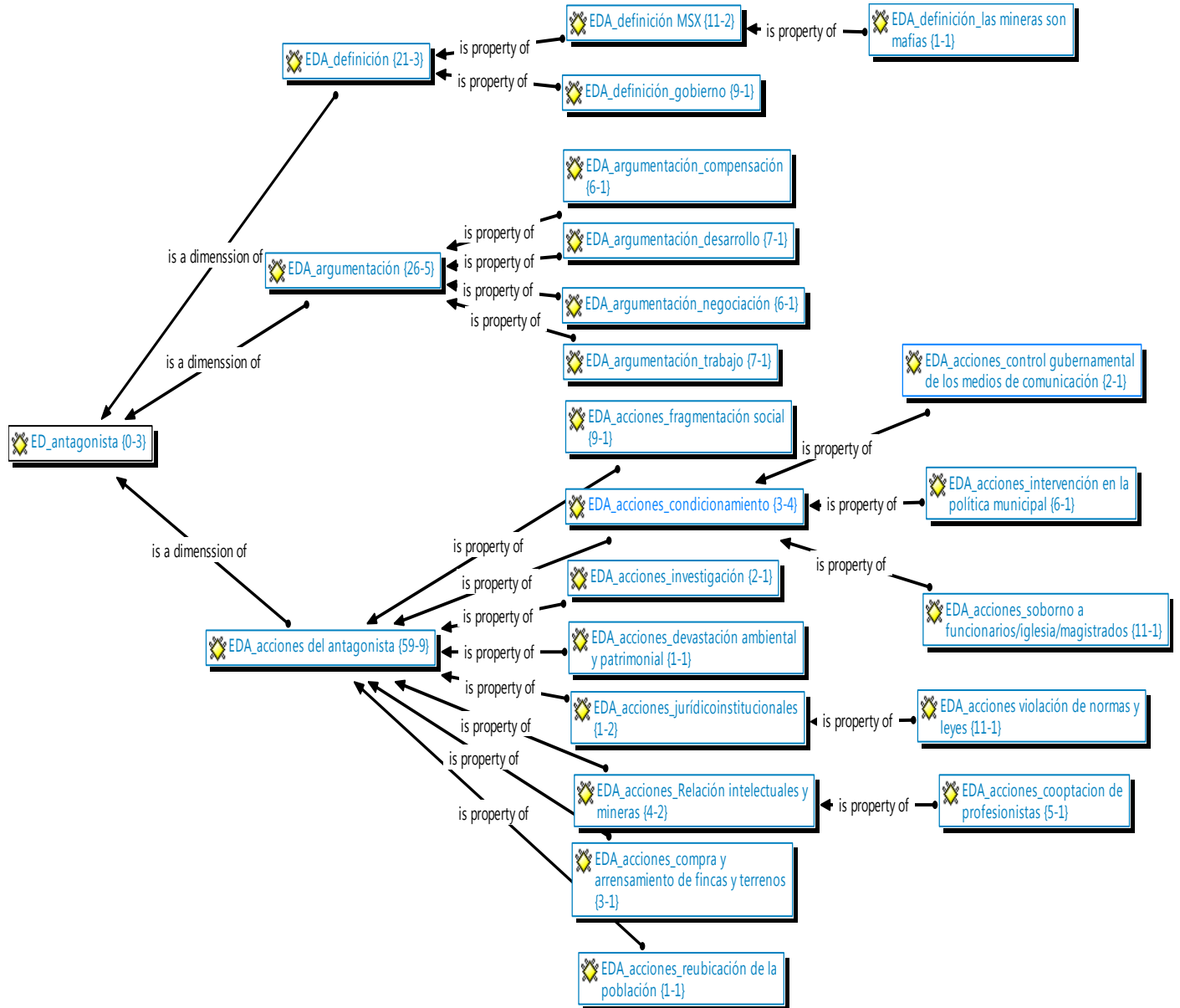
## 2. Enmarcado de diagnóstico

La categoría enmarcado de diagnóstico se ha definido en función de 4 subcategorías (protagonista, antagonista, audiencia y situación clave) cada una con sus respectivas dimensiones y propiedades emergentes en el análisis e interpretación de los datos. La relación entre categoría, dimensiones y propiedades es lo que se muestra a continuación en las gráficas, los números indican la cantidad de veces que se aplicó el código a citas en las entrevistas y documentos y los códigos relacionados con el nodo en cuestión.

### 2.1 ED\_protagonista

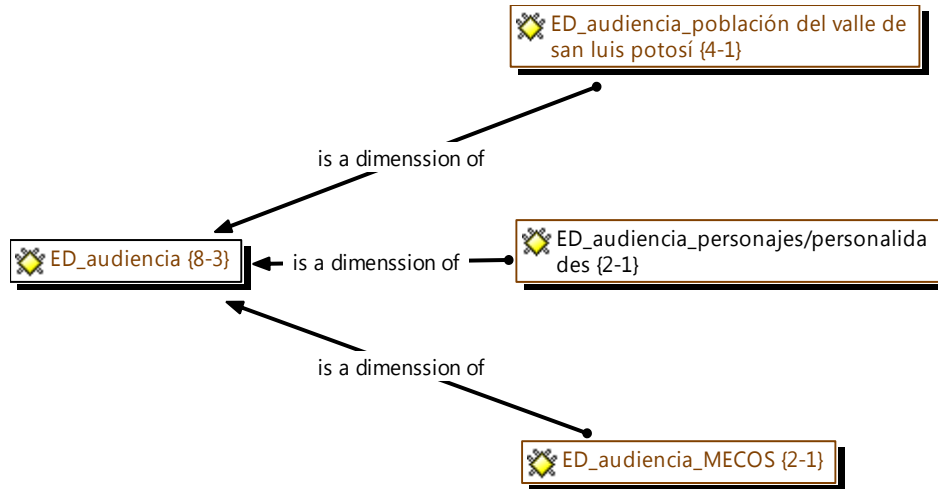


## 2.2 ED\_antagonista

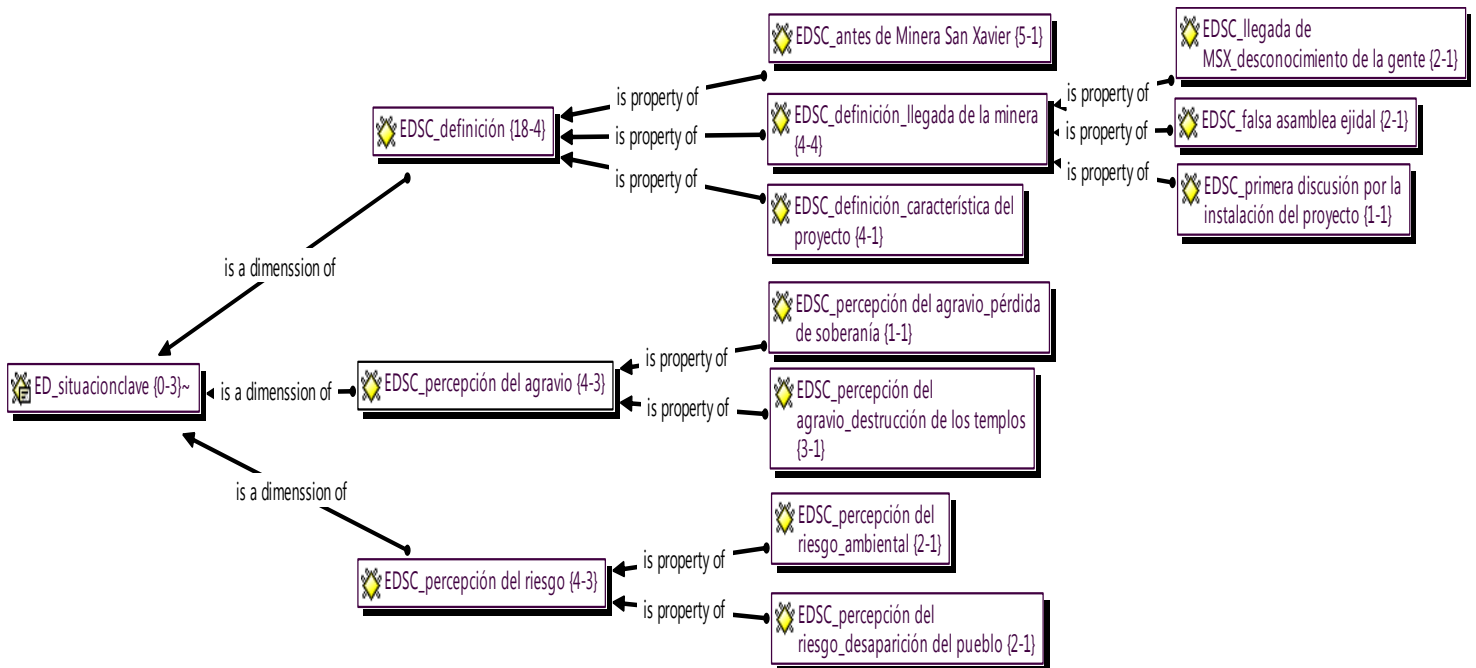




### 2.3 ED\_audiencia



### 2.4 ED\_situación clave

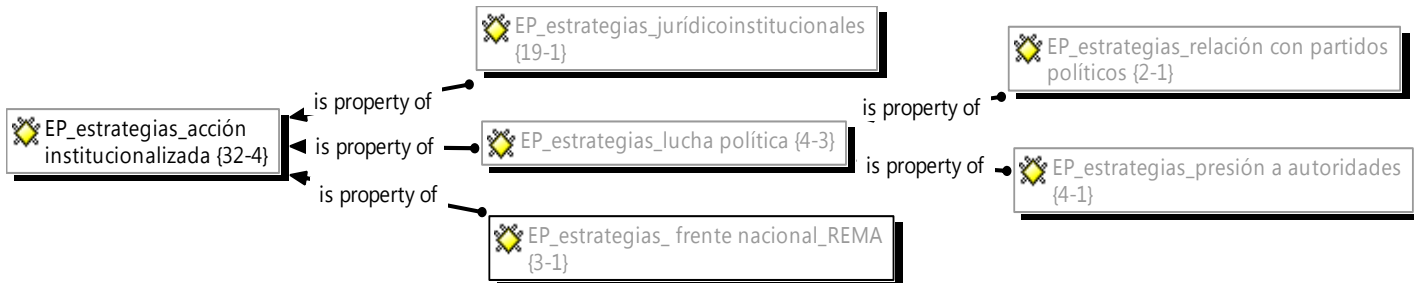


### 3. Enmarcado del pronóstico

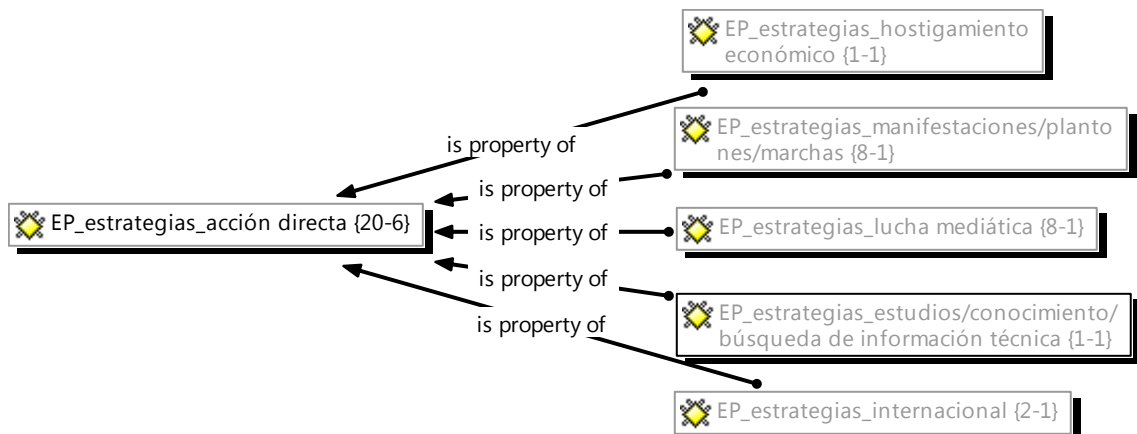
Según el análisis de los datos esta categoría se compone de una subcategoría (estrategias) la cual tiene 2 dimensiones con sus respectivas propiedades, en la gráfica se muestran la recurrencia del código en el discurso de los entrevistados y en los documentos analizados.



#### 3.1 EP\_estrategias\_acción institucionalizada

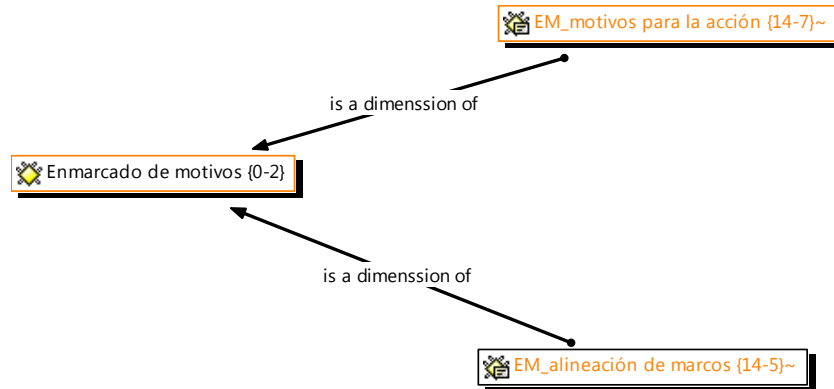


#### 3.2 EP\_estrategias\_acción directa

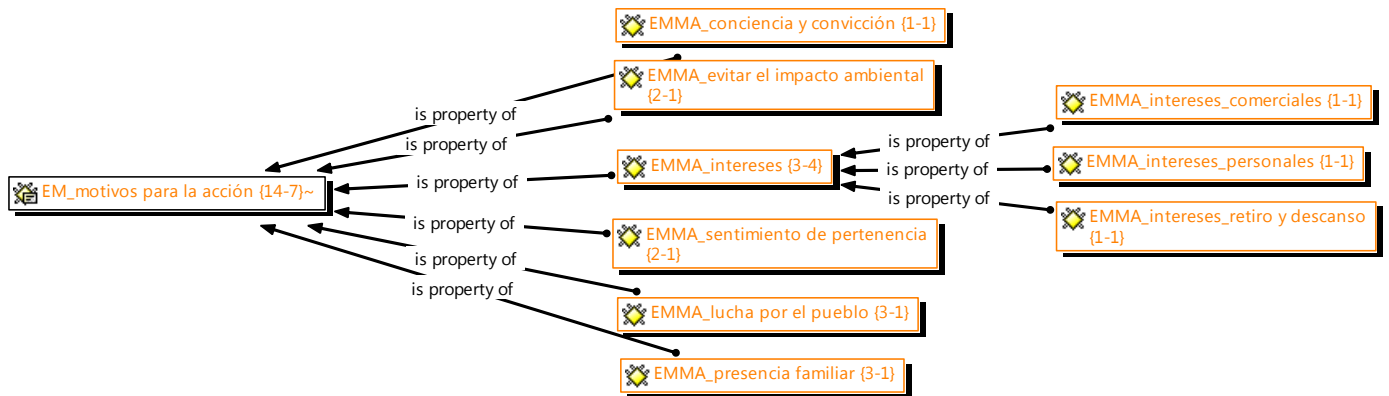


#### 4. Enmarcado de motivos

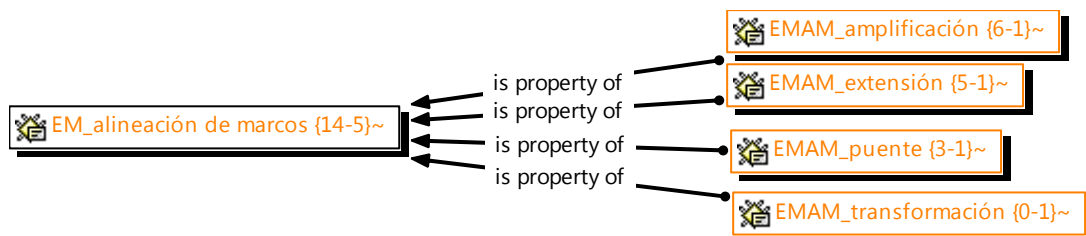
Según el análisis de los datos esta categoría tiene 2 dimensiones con sus respectivas propiedades, en la gráfica se muestran la recurrencia del código en el discurso de los entrevistados y en los documentos analizados.



##### 4.1 EM\_motivos para la acción



##### 4.2 EM\_alineación de marcos



#### 4. Anexo Fotográfico

**Ilustración 3: Cerro de San Pedro, el tajo detrás de la Iglesia**



Fuente: imagen de la autora tomada durante el trabajo de campo

**Ilustración 4: Cartel día mundial contra la minería**



Fuente: Ivette Lacaba, colectivo azul

**Ilustración 6: El CSP mutilado**



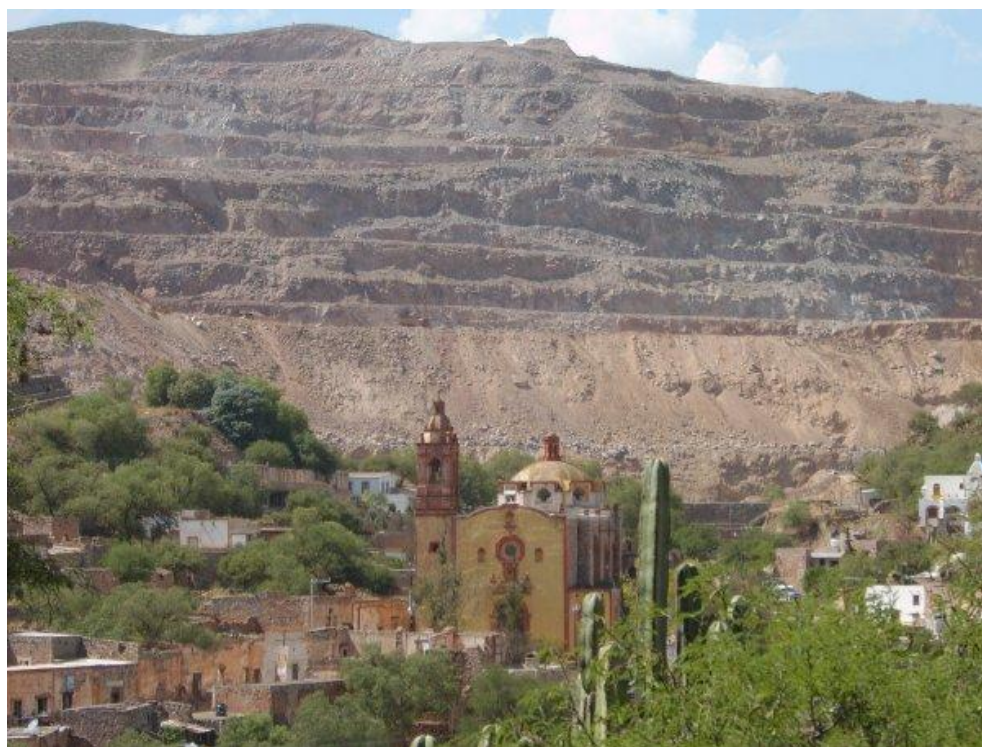
Fuente: imagen de la autora tomada durante el trabajo de campo

**Ilustración 5: cactácea y tumba**



Fuente: Ivette Lacaba

**Ilustración 9: el tajo**



Fuente: imagen de la autora tomada durante el trabajo de campo

**Ilustración 8: detonación de la minera**



**Ilustración 8: Iglesia de San Pedro**



Fuente: Colectivo Azul

**Ilustración 11: explosiones de MSX**



Fuente: Kolectivo Azul

**Ilustración 10: cercas de MSX**



Fuente: Letizia Silva Ontiveros, noveno festival Cerro de San Pedro

**Ilustración 13: camiones de MSX**



Fuente: kolectivo azul

**Ilustración 12: el tajo de MSX**



Fuente: Kolectivo Azul



**Ilustración 14: Manifestación afuera de MSX**



Fuente: Colectivo Azul

**Ilustración 15: manifestación contra MSX**



Fuente: Colectivo Azul

**Ilustración 18: Manifestación contra MSX**



Fuente: Kolectivo Azul

**Ilustración 17: Inauguración 9 festival CSP**



**Ilustración 17: Inauguración II Encuentro de REMA (CSP)**



Fuente: Letizia Silva Ontiveros

**Ilustración 19: escudo de SLP sin el cerro (manta del FAO)**



Fuente: fotografía de la autora, manifestación frente a SEMARNAT