



FLACSO
ARGENTINA

COMPRENSIÓN DEL LÉXICO EN TEXTOS NARRATIVOS Y EXPLICATIVOS

Tesis de Maestría con modificaciones

(Cohorte 2004 – 2005)

Autor: Analía M. Palacios

Director: Prof. Ana Atorresi

Agradecimientos

Esta tesis fue posible gracias a los valiosos conocimientos ofrecidos por los profesores de la Maestría en Psicología Cognitiva y Educación de FLACSO, que fueron modelando mis ideas y despertaron mi interés por el tema; especialmente, las contribuciones del Dr. Juan Antonio García Madruga, en el seminario sobre “Comprensión lectora y Aprendizaje a partir de Textos”, y la Dra. Adriana Silvestri, en el Seminario sobre “Psicología del Lenguaje”.

Quiero agradecer profundamente a mi directora, la Prof. Ana Atorresi, por sus orientaciones y rigurosos aportes; y también, porque siempre me animó y respondió a mis demandas de manera inmediata, con paciencia y mucha dedicación.

Agradezco la ayuda del Dr. Carlos Pardo, que me posibilitó procesar y analizar los datos en el Programa Winsteps según la Teoría de Respuesta al Ítem; las explicaciones y revisiones estadísticas de la Dra. María Beatriz Pintarelli; la autorización de los directivos de los establecimientos de Educación Primaria para acceder a los cursos y examinar alumnos; particularmente, al Prof. Horacio García Bossio, Director del Colegio San Blas, y a los docentes de 7° año de dicho establecimiento, quienes además valoraron críticamente la adecuación de las pruebas; y la colaboración del Prof. Carlos Ávalos en el trabajo de campo realizado en la Escuela Santa María Truyui.

Agradezco también el apoyo de la Directora del Instituto de Investigaciones Educativas (IIE, FAHCE, UNLP), Prof. María Celia Agudo de Córscico, y de las compañeras del IIE, quienes me ayudaron a reflexionar sobre los fundamentos teóricos y metodológicos en reuniones de equipo de trabajo.

A todos ellos, ¡gracias!

INDICE	Página
1. INTRODUCCIÓN	6
2. MARCO TEÓRICO	35
2.1. El texto y su comprensión	35
2.1.1. Los procesos de comprensión lingüística	35
2.1.2. El procesamiento de textos	39
2.1.3. El procesamiento de la estructura textual	46
2.1.4. Estructuras textuales	52
2.1.4.1. La narración	52
2.1.4.2. La explicación	57
2.1.4.3. Narración, explicación y modos de pensamiento	64
2.2. El léxico y su comprensión	69
2.2.1. El acceso al léxico	69
2.2.1.1. El modelo de logogen de Morton	72
2.2.1.2. El modelo de doble ruta	74
2.2.1.3. El modelo modular de Fromkin	76
2.2.1.4. El modelo de Ehri	77
2.2.1.5. El modelo de activación interactiva	79
2.2.1.6. El modelo de construcción integración	80
2.2.1.7. El modelo de las redes semánticas	83
2.2.2. Teorías del significado y clases de significado	85
2.2.3. Relaciones de significado	91
2.2.3.1. Campos semánticos y campos de “hecho”	94
2.2.3.2. Sinonimia	95

2.2.3.3. Antonimia	99
2.2.3.4. Hiponimia-hiperonimia	101
2.2.3.5. Isotopía	103
2.2.4. Ambigüedad léxica y gramatical	103
2.2.4.1. Homonimia	103
2.2.4.2. Polisemia	104
2.3. Cuestiones metodológicas	106
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	114
3.1. Objetivo general	114
3.2. Objetivos específicos	114
4. METODOLOGÍA	115
4.1 Muestra	117
4.2. Instrumentos	120
4.3. Juicio de expertos	131
4.4. Aplicación piloto	133
4.5. Modelos de análisis y procesamientos	135
4.5.1. La TCT	136
4.5.2. La TRI	137
4.5.3. Parámetros considerados	140
4.5.4. Potenciales resultados de la TCT y la TRI	144
4.6. Resultados	147
4.6.1. Resultados de cada forma de prueba	147
4.6.1.1. Prueba sobre el texto narrativo	148
4.6.1.1.1 Forma A	148

4.6.1.1.2.Forma B	151
4.6.1.2. Prueba sobre el texto explicativo	153
4.6.1.2.1. Forma A	153
4.6.1.2.2. Forma B	160
4.6.2. Resultados de cada ítem	162
4.6.2.1. Prueba sobre el texto narrativo	163
4.6.2.2. Prueba sobre el texto explicativo	171
4.6.3. Resultados por escuela	179
5. DISCUSIÓN FINAL	182
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	196
7. ANEXOS	209
7.1. Pauta para el juicio de expertos	210
7.2. Prueba sobre el texto narrativo - Forma A-	223
7.3. Prueba sobre el texto narrativo – Forma B-	230
7.4. Prueba sobre el texto explicativo – Forma A-	237
7.5. Prueba sobre el texto explicativo – Forma B-	244
7.6. Informe Escuela San Blas	251
7.7. Informe Escuela Santa María Truyui	258
7.8. Análisis y fichas técnicas de los ítems de la prueba sobre el texto narrativo	262
7.9. Análisis y fichas técnicas de los ítems de la prueba sobre el texto explicativo	314