

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

SEDE ECUADOR

INFORME DE INVESTIGACION SOBRE "EL PAPEL DEL TRABAJO
DE LAS NIÑAS VENDEDORAS DE FLORES (DEL BARRIO LA MARISCAL)
EN LAS LOGICAS DE SUBSISTENCIA DE SUS UNIDADES DOMESTICAS".

AUTORES: AMOROSO MARIA INES
MALDONADO FERNANDO
NUNEZ LINCOLN

DIRECTOR: DR. JORGE LEON

PROGRAMA: CURSO DE ESPECIALIZACION PARA LA INVESTIGACION
"POBREZA, SUBEMPLEO Y ESTRATEGIAS DE SUBSISTENCIA
EN AREAS URBANAS".

QUITO - JULIO 1989.

INDICE GENERAL

I. INTRODUCCION

II. CAPITULO I.- MARCO TEORICO

1. MIGRACION
2. MERCADO LABORAL
3. UNIDAD DOMESTICA

III. CAPITULO II.- ANALISIS DESCRIPTIVO DEL PAPEL DEL TRABAJO DE LAS NINAS VENDEDORAS DE FLORES

1. MIGRACION
2. MERCADO LABORAL
3. UNIDAD DOMESTICA
 - 3.1. ESTRUCTURA Y CONDICION
 - 3.2. AMBITO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO
 - 3.2.1. AMBITO DE LA PRODUCCION
 - 3.2.2. AMBITO DE LA REPRODUCCION
 - 3.3. CONSUMO
 - 3.4. ORGANIZACION DE LAS TAREAS DOMESTICAS

IV. CONCLUSIONES

V. BIBLIOGRAFIA

VI. ANEXO I: APROXIMACION DE LA SITUACION ECONOMICA-SOCIAL DE SALAMALAG SAN FRANCISCO CHICO.

VII. ANEXO II: CUADROS Y GRAFICOS DE INGRESOS MONETARIOS Y GASTOS
DE CADA UNA DE LAS UNIDADES DOMESTICAS DE ANALISIS.

VIII. ANEXO III: RED DE PARENTESCO Y COMPADRAZGO

IX. ANEXO IV: FOTOGRAFIAS DE VISITA A SALAMALAG.

I. INTRODUCCION.-

La presente investigación es una aproximación al conocimiento de la problemática del trabajo de niñas en edades de 6 a 15 años; vendedoras de flores, migrantes provenientes de la Comuna de Salamálag San Francisco Chico, cantón Saquisilí, provincia de Cotopaxi que laboran en jornada nocturna en la Avenida Amazonas, de la ciudad de Quito.

Se tomó aleatoriamente para la investigación, once unidades domésticas (que representa el 55% del universo de estudio) a las que pertenecen diez y seis niñas (62% del universo) más dos niñas de las que no conocemos especificidades de sus unidades domésticas.

La problemática de las niñas vendedoras de flores en nuestro país no ha sido objeto de investigación, desconociéndose su real dimensión razón por la que aproximarse al conocimiento del papel del trabajo infantil en las lógicas de subsistencia de las unidades domésticas, identificar los vínculos con las actividades de los otros miembros, descubrir el proceso por el cual llegan a la calle, conocer la autopercepción del trabajo, descubrir la forma en que satisfacen las necesidades básicas es lo que pretende esta investigación.

Este estudio es el resultado de un proceso de investigación

realizado, tanto en el lugar de trabajo, vivienda y de origen: utilizando técnicas y procedimientos como la observación a distancia, la entrevista con guía preestablecida, el seguimiento en la actividad de las niñas y sus familias y la visita domiciliaria en la ciudad de Quito (Guamaní, Ferroviaria Alta, La Ecuatoriana, La Colmena) y la observación de campo en el lugar de origen.

Objetivo fundamental de esta investigación es conocer el papel del trabajo de éstas niñas en las lógicas de sobrevivencia de sus unidades domésticas, razón por la que luego de las primeras observaciones e indagaciones hemos partido de la hipótesis que "el trabajo de las niñas vendedoras de flores es fundamental para la economía de su unidad doméstica".

Esta hipótesis nos remite a dimensiones espaciales económicas y domésticas, es decir vamos a considerar la urbe marcada por un acelerado crecimiento poblacional y por crecientes déficits de vivienda y servicios públicos y una redefinición de clases sociales "Surgimiento de un nuevo proletariado industrial y aparecimiento masivo de un enorme contingente de trabajadores de ingresos inestables no salariales -lo que se llamaba subproletariado-" (1). Lo económico lo abordamos a través del análisis de las formas de inserción en el mercado de trabajo, en el que juegan papel preponderante los condicionantes de éste, las redes de apoyo y solidaridad, las estructuras de autoridad y los criterios de género en el ámbito familiar y social, aspectos que

también influyen en el análisis del momento reproductivo-doméstico. A través de este último, pretendemos -con el bagaje legado por Jelin, Lomnitz, Pérez Sainz y otros- explorar la brecha que tradicionalmente se ha puesto entre lo privado/ las mujeres/ la falta de poder y lo público/ los hombres. Es decir pretendemos estudiar la problemática del trabajo de las niñas de manera global.

Así veremos que el desarrollo del sistema capitalista en una sociedad como la ecuatoriana, con características peculiares, necesita para su reproducción social "muletas no capitalistas" tal es el caso del trabajo que realizan los informales, pero estos soportes no sólo se dan a nivel general de la sociedad sino que se repiten a nivel micro-social.

Sin lugar a dudas, el trabajo de las niñas vendedoras posibilita la supervivencia de sus hogares, es decir, de sus unidades domésticas. Pues ellas, pese a su corta edad, constituyen el canal que permite generar un ingreso para la subsistencia familiar y la distribuyen de acuerdo a la prioridad de satisfacción de las necesidades básicas familiares. Es de ésta manera directa como el trabajo infantil es funcional al interior de la economía doméstica; y, como, los miembros de la familia se reproducen para el mercado laboral y contribuyen indirectamente a la acumulación capitalista.

Pero en vista de que no es sólo la lógica del capital la que marca las prácticas de nuestros sujetos de estudio, sino que

estas responden también a procesos de adaptación-resistencia a lo urbano, lo que se puede ver en la dinámica del momento de reproducción de la fuerza de trabajo en donde es muy importante el rol de las lógicas de sobrevivencia, por lo que analizamos las formas de consumo, de relaciones y los aspectos que definen roles y funciones de cada uno de los miembros de la unidad doméstica.

En nuestro caso de estudio, están estrechamente unidas las prácticas de producción y reproducción, debido a su precaria situación de vida, es así como demostraremos que todos los ingresos que logran captar son dedicados a la sobrevivencia y que muchas de las actividades que en otros grupos sociales tienen como espacio exclusivo el hogar, en este caso tienen que ser abordados en la misma calle.

El trabajo está constituido por: el primer capítulo en el que hacemos una sustentación de los presupuestos teóricos para este estudio, respecto a migración, mercado de trabajo y unidad doméstica; trata de un análisis teórico que fundamenta y contextualiza las condiciones socio-económicas y políticas en las que se expresa el trabajo de la familia campesina en la urbe.

En el capítulo dos se realiza el análisis descriptivo de la información empírica relacionando con temáticas de migración, mercado laboral, unidad doméstica; ámbito productivo y reproductivo necesarias para la comprensión de la problemática.

A fin de captar de mejor manera el aporte del trabajo infantil femenino, integramos gráficos en los que visualmente se observa

porcentajes del aporte monetario de las niñas.

Para finalizar planteamos conclusiones a las que nos ha llevado la investigación.

Deseamos contribuir con información e interpretación sobre la problemática de las niñas y su Unidad Doméstica, en una sociedad capitalista.

Creemos que mientras imperen condiciones de diferenciación social siempre existirán y aparecerán múltiples mecanismos-instintos de sobrevivencia del ser humano.

Los resultados obtenidos confirman nuestra hipótesis ya que el trabajo de las niñas es casi la única o la fuente mayoritaria y principal de ingresos de esas Unidades Domésticas.

CITAS

(1) UNDA; Mario

Movimientos Barriales. Revista
Nariz del Diablo No. 9.

CAPITULO I

C A P I T U L O I

MARCO TEORICO

1. MIGRACION.-

Son múltiples los problemas que aquejan al campesino ecuatoriano: la carencia de tierra, la falta de créditos, de apoyo técnico, de vías de comunicación y el agotamiento de los suelos, entre otros.

Los procesos de reforma agraria no han estado orientados a la solución de estos problemas, de ahí que en la actualidad persiste la desigualdad en la propiedad de la tierra; mientras la mayor parte y la de mejor calidad está en manos de un reducido grupo de latifundistas, una fracción muy pequeña y de mala calidad está en manos de un gran número de campesinos (minifundistas). Este problema se ve profundizado con el crecimiento demográfico de las comunidades que tienen por efecto una minifundización de las parcelas familiares por sucesivo repartos. De esta manera, la pequeña extensión de las parcelas familiares y la baja calidad de los suelos conllevan a la imposibilidad de la reproducción de la familia campesina a través del trabajo agrícola y se convierte en la principal causa del fenómeno migratorio.

En la medida que crecen los hijos sin posibilidad de trabajar en las tierras de la familia, no susceptibles de un reparto, o de adquirir otras, la migración de éstos tenderá a hacerse temporal o definitiva.

Pero sea cual fuese la modalidad de la migración, temporal o definitiva, ésta se convierte en una lógica de sobrevivencia de los grupos andinos que buscarán ingresos adicionales o sustitutos a los que les provee la tierra.

La migración rural-urbano acentúa el problema del excedente de oferta laboral en las ciudades, agudizándose el problema del desempleo o subempleo.

2. MERCADO LABORAL

El sector moderno de la economía históricamente no ha sido capaz de absorber el excedente de fuerza de trabajo. En la comunidad científica esto ha tenido diferentes explicaciones.

Tokman y Souza por ejemplo explican la existencia de un excedente de fuerza de trabajo estructural ligada a la industrialización por sustitución de importaciones debido a:

- . Mercado reducido orientado a bienes de lujo
- . implementación de nuevas tecnologías
- . progreso técnico ahorrador de mano de obra

Carbonetto por su parte presenta factores de oferta y demanda en la conformación del excedente de fuerza de trabajo.

Por el lado de la oferta;

- . Excedente laboral originario de origen rural
- . impacto inicial de capital escaso
- . ritmo de acumulación lento
- . patrón tecnológico no adecuado

Según Tokman en América Latina la incapacidad del sector moderno para absorber mano de obra a ritmo requerido y la heterogeneidad de la estructura productiva determinan la existencia de mercados de trabajo diferenciados.

Esta diferenciación está determinada principalmente por las condiciones en la demanda. Así el sector moderno de la economía absorbe fuerza de trabajo calificada para la producción, dirigida a estratos de altos ingresos, mientras que el sector atrasado absorbe a trabajadores cuentapropistas y está dirigida a ramas en que los grandes capitales no están dispuestos a invertir. Al decir que existen mercados diferenciados no pretendemos afirmar que son contrapuestos o paralelos sino que están relacionados, pues el sector moderno y el informal mantienen relaciones tanto competitivas como complementarias. Por ejemplo la demanda de flores proviene de sujetos que creemos no forman parte del sector informal. Además los sujetos de nuestro estudio adquieren las flores de rechazo del oligopolio exportador de flores.

Por otro lado, existe movilidad vertical (intersectorial) restringida y movilidad horizontal (intrasectorial) alta, lo que nos sugiere la existencia de mercados de trabajo segmentados pero internamente dinámicos.

De la totalidad de mercados diferenciados nos interesa lo que se ha dado en llamar sector informal de la economía, entendiendo la informalidad como un término que expresa la forma histórica que

ha asumido la proletarización no regulada en contextos urbanos en las sociedades periféricas como la latinoamericana durante los procesos de modernización, y por otro lado, designaría lógicas de subsistencia de trabajadores urbanos que tienen que ver directamente con la incorporación al mercado laboral. (1)

El surgimiento y evolución del concepto informalidad se da a partir de la crítica a la Teoría de la Marginalidad realizada por varios científicos e instituciones que tratan a la problemática desde diversas perspectivas.

Perlman critica la noción de marginalidad que se da desde la Teoría de la Modernización que indentificaba a los marginados en términos de exclusión ("los marginados son aquellos que han quedado al margen del proceso de modernización").

Veronika Benholt Thompsen critica sobre todo la noción de marginalidad que se dió desde la Teoría de la Dependencia ("la masa marginal es afuncional para el capitalismo"). (2) Para ella la masa marginal es perfectamente funcional al capitalismo. Plantea el concepto de producción de subsistencia, lo que implica que:

- . Las actividades no asalariadas son necesarias para el capital.
- . Se ha dado un proceso de proletarización sin salarización.

Para esta autora marginalidad abarca las relaciones de trabajo y ocupación que por su apariencia son similares a relaciones precapitalistas pero que en esencia son los resultados del proceso de generalización de la producción de mercancías en América Latina, aunque no se trata de formas puras de trabajo salarial sino de las más diversas formas de ocupación autocreada (desde el pequeño campesino al artesano y hasta el vendedor ambulante), ocupaciones cambiantes y combinadas en el transcurso de la vida.

Según Benholt Thompsen el término marginalidad usado para designar las formas en que se presenta esta situación de vida especialmente en América Latina, tienen un carácter ideológico, pero si el sentido de la palabra marginalidad se la desliga de su contexto original, de la idea de una sociedad integrada y equilibrada, entonces cobra sentido.

En base a estas y otras críticas surge el concepto de informalidad.

En América Latina el concepto de Sector Informal Urbano (SIU) aparece en los años setenta con PREALC, que realiza dos tipos de reflexión: (3)

A) Empírica.- Buscando conocer la dimensión y características del SIU.

1. En términos de dimensión del SIU se encontró que variaban desde el 46% en Salvador al 57% en Asunción.

2. En lo referente a las características determinan que:
- La participación de las mujeres en el SIU es más alta que en el sector formal (incluso excluyendo el trabajo doméstico).
 - En este sector se encontraba la población más joven y la más vieja (fuerza de trabajo secundaria).
 - Hay un menor nivel de educación que en el sector formal.
 - El SIU está constituido en una buena parte por migrantes.

B) Teórica.- Iniciada por Tokman y Souza, para quienes:

1. Existe fuerza de trabajo estructural ligada al proceso de industrialización por sustitución de importaciones.
2. La existencia de fuerza de trabajo no integrada en el proceso de industrialización por sustitución de importaciones lleva a tesis dualistas ya que consideran al SIU como el último eslabón del sector formal.
3. La informalidad es entendida en términos de acceso fácil.

Tokman da tres criterios para definir el SIU: (4)

- Sector en el que no se da una clara diferenciación entre capital y trabajo.
- En el SIU el salario no es la forma más generalizada de remuneración; y,
- La acción del Estado regulador es casi inexistente.

Paralelamente a los avances de la PREALC, por los años 70, los neomarxistas realizaban estudios empiricos que intentaban demostrar la relación entre el SIU y el proceso de acumulación capitalista. Así por ejemplo, Laritza de Lomnitz a partir de la evidencia empírica mostraba casos de como las actividades informales estaban articuladas con el sector formal. (5)

Estos trabajos confirmaban la funcionalidad de los informales al Capital, como lo había mencionado Verónika Benholt Thompsen.

También en este enfoque se dio una sistematización teórica de estos trabajos empiricos, realizada especialmente por Portes y Walton, quienes llegan a formular que:

- El fenómeno informal supone un freno a la expansión de la clase obrera y supone una ventaja a la acumulación de capital.
- La funcionalidad más importante de los informales respecto a la acumulación de capital es indirecta (benefician al capital en su conjunto). Esta funcionalidad consiste en reducir los costos de reproducción de la fuerza de trabajo.

De esta manera, si:

S = costo de subsistencia; S1 = salario

S2 = conjunto de bienes y servicios que se obtienen en forma informal y en la producción doméstica, tenemos,

$$S = S1 + S2$$

entonces, mientras mayor sea S2 menor será el salario.

El peso de S2 es mayor en las economías periféricas y representa el plustrabajo que se extrae a los informales.

Bosquejada esta problemática se ve que el concepto de informalidad da más cuenta de la realidad, pues integra elementos conceptuales a nivel económico y social.

El llamado "sector informal" de la economía es funcional al sistema desde dos perspectivas: 1) pues pone a disposición del capital un significativo contingente de fuerza de trabajo, para que ésta última se abarate en el mercado laboral y 2) deslinda la responsabilidad del Estado para atender a los servicios básicos. En este segundo aspecto se podría afirmar que los "informales" resuelven no solo la necesidad de ingreso vía generación de autoempleo, sino que resuelven su reproducción tanto a nivel individual como a través de la extensión de tareas y responsabilidad hacia lo que a lo largo del presente trabajo hemos considerado como familia extensa. Esta compleja trama de relaciones sociales que tejen los informales y que se denominan redes de intercambio, solidaridad y complementariedad son los soportes que permiten su sobrevivencia, al margen de lo que la lógica formal y convencional dictan.

Por otro lado la oferta permanente de fuerza de trabajo permite que la gran empresa capitalista recurra a una serie de medidas arbitrarias y unilaterales respecto a los trabajadores con el propósito de sostener la tasa de ganancia, por ejemplo: si el

trabajador va a cumplir el periodo de prueba y adquirir los derechos labores de ley, se lo expulsa, a trabajadores de más de cuarenta años se reemplaza con más jóvenes, a mujeres madres se las expulsa y reemplaza por mujeres jóvenes.

La fuerza de trabajo que ha perdido vínculos con el sector formal, los nuevos integrantes de la fuerza de trabajo urbana provenientes del crecimiento vegetativo de las ciudades o migrantes del campo y la población que nunca ha tenido vínculos con el sector formal (entre ellos los niños que por normas legales no pueden integrar el sector formal) deben entonces obtener ocupación en otros estratos productivos como es el sector informal en donde la demanda de mano de obra no depende del proceso de acumulación dentro del sector.

De esta manera el sector informal urbano se encuentra conformado en un gran porcentaje por niños y viejos (fuerza de trabajo secundaria), mujeres y migrantes. Además el SIU presenta características que posibilitan la integración de la población mencionada:

- Facilidad de entrada por carencia de barreras administrativas y escasos requerimientos de capital.
- Utilización de tecnologías simples y mano de obra poco o no calificada.

El sector informal dada sus características de flexibilidad en la

captación de fuerza de trabajo ha posibilitado la inserción de los migrantes tanto al mercado de trabajo (en nuestro caso como trabajadores cuentapropistas que logran atenuar la presión al mercado de trabajo y se las arreglan para insertarse en él) como el ámbito urbano.

A más de los condicionamientos exigidos por el mercado de trabajo en que se insertan están además los condicionamientos dados por normas y valores de la familia, los mismos que dependen del sexo, edad, número de miembros y capacitación.

3. UNIDAD DOMESTICA

Las tareas laborales en el sector informal hacen que quienes las realizan organicen el ritmo y la cooperación de todos los miembros de la unidad doméstica en torno a actividades productivas y reproductivas.

La importancia de analizar el ámbito reproductivo se da porque las tareas domésticas cotidianas son tareas social y materialmente necesarias, estas están encaminadas a producir bienes y servicios para la reproducción material y generacional de la fuerza de trabajo que si bien en este caso no es realizada, vendida al capital, está incorporada al proceso social de producción.

De ahí que se haya tomado a la unidad doméstica como la unidad de análisis de este estudio, a la que conceptualizamos como una

unidad, normada por lazos familiares en donde se desarrollan actividades comunes para el mantenimiento de sus miembros en la cual se combinan capacidades y recursos, (6).

En la práctica cotidiana, este ámbito está estrechamente relacionado con las actividades de carácter productiva, por lo que esta instancia social participa en las tareas que les impone el mercado de trabajo en el que están insertas la llamamos unidad doméstica-productiva.

La unidad doméstica en nuestro trabajo está identificada con la familia, a la misma que entendemos como la "instancia social que tienen un sustrato biológico ligada a la sexualidad y procreación, constituyéndose en la institución social que regula, canaliza y confiere significados sociales y culturales a estas dos necesidades" (7).

El espacio habitacional de los miembros de la unidad doméstica o de una familia la llamaremos hogar.

Este tipo de análisis cobra importancia puesto que se pasa de una caracterización individual a una colectiva (Unidad Doméstica), es decir no solo se analiza el trabajo o las prácticas de sobrevivencia de un individuo sino de su contexto, de un conjunto, lo que permite ver las múltiples determinaciones que caracterizan a un grupo social. Además ante la necesidad de mayores ingresos, estas unidades involucran a todos sus miembros

en una serie de lógicas de sobrevivencia que las conceptualizamos como las prácticas concernientes a la movilización de recursos y relaciones que garantizan tanto la reproducción como la inserción a un espacio del mercado de trabajo de los sectores populares, en este caso urbanos, signados por una alta precariedad en su trabajo y en su nivel de vida.

Si bien el trabajo que provee de ingresos monetarios es el principal recurso utilizado en la reproducción, también se utilizan otros como son:

- Actividades de autosubsistencia, especialmente en los migrantes temporales (que son los más recientes), a través del cultivo de sus parcelas y la cría de animales domésticos para el autoconsumo, esto en el campo. En la ciudad éstos migrantes al no tener espacio para cultivar se dedican sólo a la cría de animales domésticos, manteniendo con esto lógicas rurales al interior del contexto urbano, lo que se ha dado en llamar ruralización de la ciudad.
- Redes predominantemente familiares y en menor medida vecinales y de compradrazgo, especialmente para la obtención de trabajo y cooperación en el desarrollo de la actividad de la venta de flores.

En nuestro caso de estudio, las actividades de los miembros de la unidad doméstica tendientes a conseguir ingresos y las que tienen que ver con el Consumo giran en torno al trabajo de las niñas

porque resultó ser el que provee de la mayor fuente de ingresos.

Habiendo tratado estas problemáticas, pasaremos al capítulo analítico descriptivo en el que privilegiaremos el análisis de la unidad doméstica y a los procesos reproductivos que se dan al interior de la misma.

CITAS

- (1) PEREZ, Sainz Juan Pablo
Informalidad Urbana y Sectores Populares.
- (2) BENNHOLDT, Thomsen Verónica
1981 "Marginalidad en América Latina. Una crítica de la Teoría" En Revista Mexicana de Sociología. Octubre-Diciembre.
- (3) PREALC
1981 Dinámica del Subempleo en América Latina. Santiago - Cepal.
- (4) SOUZA, P. Paulo Y TOCKMAN Victor
1976 El Sector Informal Urbano en América Latina. Revista Internacional del Trabajo No. 3 Noviembre.
- (5) LOMNISTZ, LARISSA DE
1987 Cómo sobreviven los marginados Siglo Veintiuno. Editores México.
- (6)(7) JELIN, Elizabeth
Documento de Trabajo-FLACSO.

CAPITULO II

C A P I T U L O I I

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL PAPEL DEL TRABAJO DE LAS NIÑAS VENDEDORAS DE FLORES

1. MIGRACION.-

Las niñas estudiadas proceden de áreas rurales empobrecidas (Ver anexo I) en donde el trabajo infantil es considerado como fuerza laboral de apoyo a la unidad doméstica campesina por medio del desarrollo de actividades de carácter doméstico (acarreo de agua, cuidado de hermanos menores, recolección de leña, etc.) y en menor medida agrícolas (labores de apoyo) además del cuidado de animales domésticos.

Las condiciones precarias del campo de las que hemos hablado en el capítulo anterior, obligan a las familias de Salamálag a migrar a las ciudades, especialmente a la Capital, atraídos principalmente por el aparente fácil acceso a bienes y servicios ausentes en su lugar de origen.

Por otro lado, el flujo migratorio se facilita y se incrementa desde los primeros años de los ochenta debido a las experiencias migratorias de parientes y vecinos. Esta migración es a un principio de dos a tres días por semana, incrementándose en duración según sean las condiciones de trabajo de la urbe, de

producción de sus parcelas, etc, hasta convertirse en migrantes definitivos.

La migración es realizada no solamente por los adultos, sino que es acompañada por la mayoría de miembros de la unidad doméstica.

2. MERCADO LABORAL.-

La inserción en el mercado laboral urbano de este grupo se hace mediante una red familiar y de compadrazgo (Ver anexo VII), siendo la primera familia que se desplaza a la ciudad la Cuyo-Caillagua quienes apoyan a sus parientes (hermanos y primos) con hospedaje y permitiéndoles participar en actividades que ellos realizaban. A su vez estos últimos ayudan a sus hermanos y a una familia con quien mantienen lazos de compadrazgo (que es una de las dos que no provienen de Salamálag) apoyándoles de igual manera. Estos lazos estrechos se posibilitan, por costumbres e identidades comunes a todo el grupo, esto es el hecho de ser indios.

Los primeros migrantes son los adultos, realizando actividades a las que pueden tener acceso en función de sus posibilidades limitadas en el mundo urbano. Es así que en principio realizan actividades que la urbe les impone aprovechando su situación económica-social signada por la necesidad urgente de captar ingresos, su falta de educación, capacitación y su condición de campesinos indígenas considerados por la sociedad como idóneos para trabajos duros como es por ejemplo el de cargadores.

Posteriormente con la experiencia urbana adquirida buscan otro tipo de trabajo que implique menos desgaste físico y mejora de ingresos incursionando en actividades de Vivandería (mujeres adultas); recolección compra y venta de botellas, cartones, sacos, etc. (hombres y mujeres adultos); y, trabajo en la construcción (peones de albañilería) los hombres jóvenes. El grupo que no ha podido insertarse en estas actividades se dedica a la mendicidad. En esta dinámica de búsqueda de posibilidades de captar ingresos incluyen a los niños al mercado laboral quienes como hemos dicho desempeñaban tareas de apoyo en el campo. Al inicio de la entrada a la ciudad esta incursión se da como labores de ayuda a las labores desempeñadas por los adultos y luego en nuevas actividades como es la venta de flores.

La flexibilidad y poca exigencia de condiciones (poco capital circulante, no requieren capacitación, no impone horario, etc.) de este mercado de trabajo permite la entrada de las niñas y de los adultos del grupo en estudio. Sin embargo la venta de flores exige cualidades y habilidades específicas para que la demanda se haga efectiva, entre las que están el ser niñas consideradas socialmente como débiles, poder despertar sentimientos de compasión; además posibilita y exige la intervención de los otros miembros de su unidad doméstica como madre, hermanos y parientes.

La inclusión de todos los miembros de la unidad a este trabajo ayuda al abandono paulatino, hasta hacerse definitivo, de las pequeñas parcelas, incorporándose así de una manera dinámica a la

sociedad urbana en la que sin perder su cultura adquieren y adoptan comportamientos acordes a esta nueva forma de vida.

La inserción en el mercado de trabajo urbano de este grupo de campesinos produce cambios radicales en los roles y jerarquías de estos, principalmente por la imposibilidad de acceder a un trabajo que les dote con ingresos estable, especialmente en lo que se refiere a los hombres adultos, quienes desempeñan importantes tareas en la labranza de tierras, pasan a cumplir actividades completamente extrañas a sus habilidades y aptitudes o simplemente a ser desocupados casi permanentes por lo que no pueden aportar sino mínimamente a la economía familiar. Mientras que lo que eran tareas de apoyo en el campo, nos referimos a las que desempeñaban niños y niñas, conjuntamente con las de las mujeres adultas, pasan a ocupar como le veremos más adelante un rol preponderante como generadoras de ingresos y en el ámbito doméstico.

3. UNIDAD DOMESTICA.-

3.1. Estructura y condición.-

Como se puede ver en el cuadro #1.2, la mayoría de las unidades domésticas de este estudio está compuesto por un promedio de 6 miembros: las mujeres constituyen el 52.37% del grupo estudiado, siendo las mayores de 15 años el 49.5% (principalmente madres) y el 54,5% menores de 15 años. Los hombres conforman el 47.63%, siendo los mayores de 15 años el 43.3% y los menores de 15 años el 56.7%.

Cuadro # 1.1

LISTADO DE NIÑAS VENDEDORAS DE FLORES DE LA CALLE AMAZONAS

NOMBRE DE LA NIÑA	EDAD AÑOS	ESCOLARIDAD	PERMANENCIA		UTIL. VENTA FLORES/ DTROS/MES	EGRES. INDIV.	SALDO	APORTE MONET. U. DOM. Z
			PRESENCIA	TRABAJO				
1. MERCEDES VEGA COCHA	10.5	NINGUNA	PERMANENTE	PERMANENTE	31,800	10,380	21,420	34.73
2. ROSARIO VEGA COCHA	15	3ER. GRADO	PERMANENTE	PERMANENTE	44,280	14,400	29,880	19.12
3. AURORA PALLO CAILLAGUA	7.6	NINGUNA	V y S	V y S	10,600	9,100	1,500	22.31
4. LUCRECIA PALLO CAILLAGUA	10	NINGUNA	V y S	V y S	12,320	9,270	3,050	25.93
5. ZOILA COCHA CAILLAGUA	11	NINGUNA	V y S	V y S	15,760	9,620	6,140	34.93
6. ELDISA CAILLAGUA	10	2DO. GRADO	V y S	V y S	14,040	9,440	4,600	50.07
7. CARMELA YUPANQUI TOAQUIZA	10	2DO. GRADO	PERMANENTE	PERMANENTE	30,080	10,780	19,300	39.50
8. GRACIELA YUPANQUI QUITO	12	5TO. GRADO	V y S	V y S	6,880	8,690	(1,810)	S.D.
9. VICTORIA CAILLAGUA COCHA	14	NINGUNA	V y S	V y S	15,760	9,620	6,140	26.99
10. GRACIELA CAILLAGUA COCHA	10	NINGUNA	V y S	V y S	12,320	9,270	3,050	21.10
11. JOSEFINA CAILLAGUA COCHA	6	NINGUNA	V y S	V y S	7,160	8,760	(1,600)	12.26
12. MARIA JUANA CAILLAGUA	15	NINGUNA	V y S	V y S	13,730	9,420	4,310	S.D.
13. ETELVINA QUINATOA	6	NINGUNA	PERMANENTE	PERMANENTE	12,000	6,200	5,800	21.24
14. ELENA QUINATOA	10	NINGUNA	PERMANENTE	PERMANENTE	12,000	7,160	4,840	22.22
15. JOSEFINA CUYO CAILLAGUA	15	3ER. GRADO	PERMANENTE	PERMANENTE	30,600	11,880	18,720	31.46
16. MARIA JUANA CAILLAGUA	13	NINGUNA	PERMANENTE	PERMANENTE	12,500	8,000	4,500	33.33
17. CARMEN GUANAQUIZA	12	NINGUNA	PERMANENTE	PERMANENTE	12,000	8,000	4,000	26.79
18. MERCEDES GUALOTUBA	10	-	-	-	-	-	-	-
19. ROSA CUYO	20	-	-	-	-	-	-	-
20. PATRICIA QUINATOA	5	-	-	-	-	-	-	-
21. MARIA MANUELA CUYO	12	-	-	-	-	-	-	-
22. MARIA JUANA CUYO	6	-	-	-	-	-	-	-
23. ANITA QUINQUICHANA	8	-	-	-	-	-	-	-
24. OLGA SIMBARA SIERRA	7	-	-	-	-	-	-	-
25. MARIA CARMEN CUYO	5	-	-	-	-	-	-	-
26. MARTHA QUILLIQUINGA	8	-	-	-	-	-	-	-
27. OLGA JARRIN ALMOSTO	12	-	-	-	-	-	-	-
28. JOSEFINA JARRIN ALMOSTO	11	-	-	-	-	-	-	-
29. GLORIA JARRIN ALMOSTO	10	-	-	-	-	-	-	-

V=VIERNES

S=SABADO

S.D.=SIN DEFINIR

FUENTE: INVESTIGACION REALIZADA

ELABORACION: EQUIPO DE INVESTIGACION

Cuadro # 01.2

COMPOSICION DE LAS UNIDADES DOMESTICAS

CASO	MIEMBRO	SEXO	EDAD	PARENTESCO
1	Zoila	F	35	madre
	Gaspar	M	34	padre
	Olga	F	16	hija
	Michi	F	10	hija
	Segundo	M	9	hijo
	José	M	2.5	hijo
	Luis	M	1	hijo
	Angel	M	20	yerno
2	José I.	M	41	padre
	Margarita	F	34	madre
	Patricio	M	12	hijo
	Carmela	F	10	hija
	Néstor	M	7	hijo
	Nelson	M	4	hijo
	Marco A.	M	1	hijo
3	Pablo	M	39	padre
	Zoila	F	37	madre
	Federico	M	18	hijo
	Zoila	F	11	hija
	Pedro	M	7	hijo
	Rafael	M	4	hijo

4	José B.	M	44	padre
	Paula	F	48	madre
	José A.	M	12	hijo
	Lucrecia	F	10	hija
	Aurora	F	8	hija
	Belisario	M	3	hijo
5	Pablo	M	34	padre
	Francisca	F	34	madre
	Victoria	M	14	hija
	Graciela	F	10	hija
	Arturo	M	8	hijo
	Josefina	F	5	hija
6	Waldo	M	36	padre
	Mercedes	F	40	madre
	Carmen	F	12	hija
	Waldo	M	10	hijo
7	Francisca	F	49	madre
	Fernando	M	26	hijo
	Lincoln	M	24	hijo
	Guillermo	M	22	hijo
	Rodolfo	M	18	hijo
	Josefina	F	15	hija
	Juan	M	10	hijo

	Rafael	M	17	sobrino
	Charo	F	15	sobrino
	Pablo	M	14	sobrino
8	Alfonso	M	36	padre
	Juana	F	14	hija
	Leandro	M	9	hijo
9	José	M	22	padre
	Rosa	F	20	madre
	Etelvina	F	6	hija
	Patricia	F	4	hija
	Verónica	F	1	hija
10	Angelita	M	50	madre
	Segundo	F	20	hijo
	Enrique	M	16	hijo
	Elena	F	10	hija
11	N.N	F	36	madre
	N.N	M	15	hijo
	Eloisa	F	10	hija
	N.N	F	8	hija

Esto nos demuestra que el aporte y la participación de cada miembro en la unidad puede estar condicionado a las obligaciones y derechos que éstos tienen con otra unidad o familia fuera de la

que pertenecen.

Si bien la inclusión en una familia extensa es una lógica de sobrevivencia, la mayoría de las unidades domésticas objeto de estudio al no conformar este tipo de unidades recurren a otras lógicas como son las redes de apoyo y solidaridad, fundamentalmente con parientes, vecinos y compadres sobre todo cuando realizan su actividad laboral.

Es pertinente revisar el ciclo de vida de estas familias, en vista de que la asignación de roles, tanto en los momentos productivo como reproductivo se hace en gran medida en función de las edades. En el cuadro 01.2 se puede apreciar que de las 6 familias nucleares completas estudiadas, solamente una (caso 9) estaría en fase de procreación, y las restantes estarían en fase de procreación tardía. Por lo que los hijos de éstas corresponden a grupos etáreos idóneos para los trabajos que se analizan, así los últimos hijos están en edades de entre 1 a 10 años y los intermedios, entre los 18-26 aunque apoyen eventualmente este trabajo estarían desocupados o en ámbitos de trabajo diferentes, como construcción.

Hay que anotar que a lo largo del ciclo de vida la capacidad de trabajo de los miembros de estas familias experimenta cambios, no solo en el tipo de trabajo (por ejemplo las adolescentes mayores de 16, no están dispuestas a seguir vendiendo flores, aún más si han contraído matrimonio) sino también en la organización

doméstica que se ve forzada a soportar la exclusión de miembros que al volverse adultos forman una familia o simplemente dejan el hogar.

3.2 AMBITO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO

La sociedad en su desarrollo histórico ha creado un conjunto de categorías, normas y valores que a través de su práctica cotidiana las ha legitimado, definiendo así la forma de comportarse de hombres y mujeres, el espacio más importante, es decir el que fundamentalmente define la identidad de géneros es la familia, pues es un espacio en donde desde la más temprana edad, los niños asumen sus roles, roles diferenciados, no solamente como una división sexual de trabajo sino al decir de Hartman "una división que sitúa a los hombres en una posición subordinada" (Hartman, citado por Stolen 1988).

En nuestro estudio, la problemática de género, mujer adquiere un aspecto más que es necesario analizar; este es el de la condición de ser niña, respecto a esto vemos que el concepto niñez varía según lugar, época, género o clase. Entre los indígenas-campesinos de Salamálag el concepto de niñez no es el de una etapa dedicada al juego y sin responsabilidades, sino más bien de una activa participación desde la más temprana edad en diferentes tareas cotidianas sean estas destinadas a la producción o a la reproducción, posibilitando una rápida socialización de sus hijos. Cuando estas familias migran a la urbe trasladan esta concepción de la niñez a su nuevo habitat incorporándoles a las

Según el parentesco predomina la familia nuclear (82%) como se puede ver en los casos 2,3,4,5,6,7,8,9,10 y 11, habiendo una minoría de familias extendidas a las que se han incorporado únicamente familiares como sobrinos y yerno (casos 1 y 7). Según la unidad residencial, predomina el caso de unidad doméstica de techo común (91%), que corresponden a los casos 2 a 11, existiendo también una unidad compuesta (9%), que representa el caso 1. Todas las unidades funcionan en base al gasto o "chauchera"-común. En el caso 1 Angel, el yerno, aporta principalmente para alimentación y vivienda común, reservándose el resto de sus ingresos para otros gastos de él y de su esposa Olga. En el caso 7 los hijos (Fernando, Lincoln y Guillermo) y los sobrinos (Rafael, Charo y Pablo) aportan para alimentación y vivienda, haciendo el resto de gastos individuales. Además Charo entrega a su madre, Zoila, que es parte de la unidad doméstica 1, una parte de sus ingresos.

diferentes labores que les permite asumir su restringido espacio de trabajo.

Es decir, la participación de cada miembro de la unidad doméstica al mercado laboral no es al azar ni está dada por decisiones individuales, sino que, por el contrario, se realiza por consideraciones organizativas de la Unidad, siguiendo determinados criterios, dentro de los cuales los económicos son los más importantes, dándose una clara división del trabajo al interior de la unidad doméstica, que permitirá no sólo la reproducción individual sino la de todos sus integrantes.

Entonces estas niñas están insertas en estructuras familiares jerárquicas y autoritarias basadas, como se ha dicho en una relación de dominación y subordinación entre hombre y mujer.

Con estos presupuestos, pasaremos a analizar el papel de la unidad doméstica y de sus miembros respecto al ámbito productivo que lo conceptuamos, como todas las labores encaminadas a conseguir ingresos, sean estos monetarios o en especie para lograr la reproducción de su capital, conseguir ingresos para sus subsistencia a través de su trabajo comercial que lo catalogamos como trabajo improductivo, pues no crea valor, y en el ámbito de la reproducción que lo concebimos como todas las tareas encaminadas a posibilitar la reproducción de la fuerza de trabajo biológico social y culturalmente.

3.2.1 AMBITO DE LA PRODUCCION.-

Las niñas menores de 15 años se dedican fundamentalmente a la venta de flores, conjuntamente con la de chicles y frunas. Su jornada laboral empieza a las 17:00 horas con la compra de insumos; como docenas de rosas, porciones de "espárragos" (en la Ave. 24 de Mayo y en el mercado Santa Clara), papel, cinta adhesiva y cajas de chiclets y/o frunas (en tiendas cercanas a su lugar de trabajo) y concluye entre la 1 y 3 horas de la mañana en las que varias de ellas han terminado de vender sus productos.

El capital necesario para el desarrollo de ese trabajo es de infima cuantía (alrededor de 600 sucres para un día ordinario y el doble para fin de semana o festivos), lo que indica el costo de los insumos requeridos y que, la rotación del capital es alta ya que se recupera diariamente con utilidad lo invertido.

El 47% de las niñas investigadas son urbanas y trabajan 6 días a la semana en tanto que la mayoría, el 53% quienes son migrantes temporales lo hacen 2 ó 3 días a la semana, pues se trasladan a su lugar de origen los días que la demanda no es óptima.

En sus labores productivas las niñas, a más de las relaciones intrafamiliares, que veremos más adelante, crean vínculos entre sí, desarrollando prácticas de ayuda mútua y solidaridad, así, se asisten en la venta de la mercancía, se recrean y protegen especialmente de las agresiones de los transeúntes y de los niños que realizan labores similares, comparten los alimentos que

consiguen de los transeúntes, y la recreación. Estas relaciones contribuyen a crear vínculos - entre sus familias dando origen a verdaderas redes de ayuda y solidaridad que se manifiesta en el préstamo de insumos cuando alguna no ha logrado conseguir, se ayudan a vender la mercancía y duermen en grupos, cuidándose y protegiéndose de los múltiples peligros a los que están expuestos, siendo esto último el comportamiento que más contribuye a la cohesión de los involucrados en esta actividad.

Participación de otros miembros en el trabajo de las niñas.-

Los padres de las niñas, en la generalidad de los casos no intervienen en la actividad de la venta de flores y si lo hacen es solamente para controlar que realmente realicen su trabajo. Los hermanos menores de 15 años en muchos casos realizan conjuntamente con ellas la venta de flores y en muy pocos casos, participan en la compra y preparación de las mismas, además manifiestan que son el "respaldo para hacer respetar a las mujeres". Las madres desempeñan un papel fundamental de apoyo al trabajo de las niñas, ya que son ellas, quienes participan en la compra, compra, preparación de los productos a venderse y también en el seguimiento para protegerlas. Es de destacar que esta vigilancia por parte de todos los miembros de la Unidad Doméstica especialmente de las madres es a menudo coercitiva llegando a tomar forma de maltrato.

Esto tiene su explicación tanto en la urgencia de conseguir ingresos monetarios como en la formación y estado anímico de esta

Últimas, ya que al trabajo de apoyo de sus hijas le precede una jornada de trabajo intenso como lavanderas, minadoras, etc.

Actividades que realizan los otros miembros de la Unidad Doméstica.-

Los padres en la mayoría de los casos trabajan como minadores, cargadores y lustrabotas. Las madres, a más de su intervención en las labores relacionadas a la venta de flores desempeñan tareas de minadoras y vivanderas; los hijos y entre éstos los menores se dedican a la venta de flores y a betuneros, tanto que los mayores en muchos casos han entrado a la actividad de albañilería.

Utilidad por trabajo de las Niñas.-

Para el cálculo de los ingresos de las niñas, nos remitiremos a aspectos relativos a costos, ingresos por ventas y utilidades obtenidas:

El precio de las flores fluctúa en ocasiones: especialmente en el día de San Valentín, Semana Santa, Día de la Madre y de los Difuntos, llegando a valorarse en tales fechas hasta en S/. 500,00 la docena. Pero, generalmente las adquieren a razón de S/.250,00 y S/.300,00, indicando que las rosas son de desecho. La caja de chiclets (10 unidades) obtienen a un precio de S/.500,00 y la caja de frunas (50 unidades) a S/.480,00.

De lo anterior se desprende que el costo de cada unidad de chiclets es S/.50,00 y de frunas S/. 9,60.

El costo de S/.300,00 por docena de flores y de S/.40,00 por los insumos (papel, espárrago y cinta adhesiva), nos lleva a obtener el costo del producto final que es de S/.340,00 por docena de rosas y explica el siguiente cuadro:

CUADRO 1.3

Docena de flores	S/.	300,00
Espárragos		10,00
Papel		25,00
Cinta adhesiva		5,00

TOTAL DE COSTO DOCENA PRODUCTO		340,00

COSTO UNIDAD PRODUCTO = S/. 340/12 rosas = 28,30

Ingresos por trabajo de las niñas.-

Los ingresos provenientes de la actividad que realizan se sintetizan en el siguiente cuadro:

CUADRO 1.4

. Docena de rosas (S/.100 unidad)	S/.	1.200
. Caja de Chiclets (S/. 100 unidad)		1.000
. Caja de Frunas (S/. 30 unidad)		1.500

Utilidades por el trabajo de las niñas.-

Determinado los ingresos por la venta de los productos y devengado los respectivos costos, podemos establecer el siguiente cuadro de utilidades:

CUADRO 1.5

<u>PRODUCTO</u>	<u>UNIDAD</u>	<u>INGRESO</u>	<u>COSTO</u>	<u>UTILIDAD</u>
Rosas	docena	S/. 1.200	S/. 340	S/. 860
Chiclets	cinco	500	250	250
Frunas	diez	300	96	204

UTILIDAD PROMEDIO DIA ORDINARIO = S/. 1.087,00

* Lunes, martes, miércoles, jueves y Sábado.

La unidad establecemos en base a la cantidad de productos vendidos en un día ordinario; por lo tanto la utilidad refleja la ganancia obtenida en un día de trabajo. Los viernes las niñas duplican la utilidad debido a la mayor cantidad de producto vendido por la gran afluencia de gente en la Ave. Amazonas, y se explica en el cuadro siguiente:

CUADRO 1.6

Día Especial *

PRODUCTO	UNIDAD	INGRESOS	COSTO	UTILIDAD
Rosas	2 docenas S/.	2.400,00	S/. 680,00	S/. 1.720,00
Chiclets	siete	700,00	350,00	350,00
Frunas	quince	450,00	144,00	306,00

UTILIDAD PROMEDIO DIA ESPECIAL = S/. 2.048 * Viérnes.

En base a esta información, realizamos un cálculo de ingresos monetarios mensuales de las niñas y con los datos que nos han proporcionado los otros miembros de la unidad doméstica obtenemos los ingresos monetarios mensuales de los mismos. En base a esta información observamos que en 8 de los 11 casos el aporte de los hijos y de las niñas es mayor que el de sus padres, siendo en 6 de los 11 casos mayor el aporte de las hijas que de los padres y en uno igual por lo que sólo en 4 casos es mayor el aporte de los padres que el de las niñas.

(Ver cuadros y gráficos del anexo II).

Procesando la información de cada unidad doméstica y obteniendo un promedio tenemos que el aporte de las niñas es el de mayor importancia con una media de 22.313 sucres mensuales (39.3%), siguiendo el aporte de hijos que es de 15.433 mensuales (27.2%), ubicándose en tercer lugar el aporte de los padres con S/.14.546 (25.6%) y en último lugar tenemos a otros, con una media de 4.509 sucres mensuales (7.9%)

Si promediamos los ingresos monetarios de las unidades domésticas migrantes temporales, tenemos que el principal aporte es de las niñas, con una media de S/. 21.990 mensuales (49.1%), siguiendo en importancia el de los padres con S/. 9.780 mensuales (21.8%).

Realizando el mismo procedimiento con las unidades domésticas migrantes definitivas, tenemos que el principal aporte continúa siendo el de las niñas con una media de S/. 22.497 mensuales (34.4%) siguiendo los hijos con S/. 18.663 (28.5%) los padres con S/. 17.143 (26.2%) y otros con S/. 7.086 (10.8%).

De la información mencionada podemos decir que el aporte de las niñas es el de mayor peso en la economía doméstica.

Observamos además que en el caso de los migrantes temporales, el aporte de los padres ocupa el segundo lugar en importancia, en tanto que en las unidades domésticas de migrantes definitivos, el aporte de los padres ocupa el tercer lugar, lo que se explica porque no han sido cuantificados los ingresos por el trabajo en la agricultura.

Vale decir que la casi inexistencia de escolaridad en niñas y en los demás miembros se debe a que esta está condicionada a las expectativas de tener un trabajo, y puesto que no vislumbran tales, ésta no es indispensable.

En el ámbito productivo, se puede notar, entonces, una subordinación y utilización de la fuerza de trabajo de las niñas a través de las estructuras de autoridad de la familia, sobre todo de los padres, lo que no quiere decir que las niñas carezcan de capacidad necesaria para desarrollar conductas autónomas que por su práctica de trabajo, ellas mismas regular y que si bien no son reconocidas sino en parte por la familia, son toleradas por los padres dada su incapacidad de control debido a sus condiciones de trabajo inestable, y prácticas como el alcoholismo. Además existen como se ve la necesidad del concurso de toda la unidad doméstica, sobre todo en cuanto a protección. Es decir la dinámica de este trabajo genera una mútua dependencia entre adultos y niños, que no es de carácter exclusivamente psicológico-afectivo, pues sus labores exigen que estas unidades domésticas se conviertan en un momento dado en verdaderas unidades domésticas productivas. Se podría decir que la actitud autoritaria y coercitiva es mayor cuando el aporte del trabajo de las niñas es más indispensable para su sobrevivencia, creándose así un conflicto entre quienes se saben generadoras de la mayor parte de ingresos (las niñas), y entre quienes se aprovechan de éste (los demás miembros).

De esto se puede inferir que el criterio que prima dentro de familia para asignar un rol a un miembro, es el económico, de allí que a pesar de todas las dificultades, peligros como dormir en la calle, abusos y agresiones a las niñas, modificación

radical del horario, todos los miembros de la unidad doméstica den su apoyo y se considere como vital el trabajo nocturno de las niñas. En segundo lugar estaría el criterio de género por las ventajas en efectivizar la demanda que este conlleva.

3.2.2 AMBITO REPRODUCTIVO.-

El principal recurso utilizado para la reproducción material de la fuerza de trabajo proviene de los diferentes trabajos en los que, están insertos todos los miembros de la unidad, (venta de flores, minadores, cargadores entre otros) contando en menor medida con recursos obtenidos por actividades de autosubsistencia y redes de apoyo y solidaridad.

En cuanto a las actividades de sobrevivencia tenemos la cría de animales domésticos y el cultivo de pequeñas parcelas en el campo, en el caso de los migrantes temporales, mientras que entre estos y los migrantes definitivos se practica la mendicidad como otra actividad de subsistencia. En lo que tiene que ver con las redes de apoyo y solidaridad, la principal es la ya vista que se genera entre familiares y compadres para la inserción al mercado de trabajo, destacándose en cuanto a la reproducción las ayudas consistentes en alimentos entre parientes que son vecinos muy próximos igualmente que el apoyo moral y solidario en tiempos difíciles de cualquiera de los miembros del grupo.

Cabe destacar la diferencia entre las prácticas de sobrevivencia

de las familias migrantes temporales y definitivas; en los primeros se puede ver que siguen una lógica campesina, aprovechan el espacio del cuarto de vivienda de la ciudad para criar animales domésticos, atendidos exclusivamente por mujeres mientras que los segundos han perdido esta costumbre. En cuanto a las redes, vemos que entre unos y otros hay una estrecha relación que si bien tiene como actores fundamentales a las madres quienes intercambian alimentos provenientes del campo por favores tales como cuidar a sus niños en el lugar de trabajo cuando están solos, entre otros, y los niños que generan y estrechan esos lazos todos los días en su lugar de trabajo con prácticas que ya hemos descrito, cuentan también con la participación de los hombres quienes a través de lo Lomnitz llama "cuatismo" en este caso de género y estrechas relaciones a través de sesiones de alcoholismo y prestación de pequeñas cantidades de dinero.

La materialización de la reproducción de la Fuerza de Trabajo traspasa el ámbito del hogar, en este caso, realizándose también en su lugar de trabajo, -la calle-, es así que allí se realiza el descanso nocturno, se adquieren mediante la mendicidad alimentos ya preparados, confección y arreglo de ropa. Actividades generalmente propias del ámbito de hogar.

3.3 CONSUMO.-

Los recursos obtenidos por la unidad doméstica están destinados a

cubrir las diversas necesidades básicas como son: alimentación, transporte, otros (vestido, salud, recreación, educación, etc.) arriendo; y consumo de alcohol.

Con los datos recogidos en la investigación, hacemos un estimativo de gastos de cada una de las Unidades Domésticas (ver cuadros y gráficos del anexo II). Procesando esta información y obteniendo un promedio de los gastos en los que incurren y los respectivos porcentajes en relación al total, se observa que el gasto mensual en alimentación es el que más peso tiene en todos los casos, con una media de 33.273 (60.8% lo que refleja claramente la situación económica del grupo investigado, siguiendo en importancia el gasto en el transporte interprovincial que tienen que utilizar los migrantes temporales semanalmente, haciendo que lleguen a una media de S/.8.711 (15.9%). El tercer lugar lo ocupa el rubro otros con una media de S/5.697 (10.4%). El cuarto lugar lo ocupa el gasto en consumos de alcohol que representa una media de S/5.018 (9.2%) respecto al total de gastos, un alto porcentaje que puede ilustrar la magnitud de la ingesta de alcohol en el grupo investigado. El último lugar lo ocupa el gasto en arriendo, luz y agua con una media de S/.2.045 (3.7%), lo que nos refleja las condiciones de vivienda infrahumana de hacinamiento y promiscuidad.

Si trabajamos con los datos de las unidades domésticas migrantes definitivas, el rubro de mayor importancia es alimentación con

S/.33.429 mensuales (62.1%), siguiendo el gasto en transporte con S/.6.486 (12.1%), el gasto en Otros con S/.6.396 (11.9%), alcohol con S/.5.143 (9.6%), y el último lugar lo ocupa arriendo con S/.2.357 (4.4%).

En lo que tiene que ver con los migrantes temporales el gasto en alimentación es el de mayor peso con un promedio de S/.33.000 mensuales (58.5%), ocupando el segundo lugar transporte con S/.12.595 (22.3%), el tercer lugar lo ocupa el alcohol con S/.4.800 (8.5%), el cuarto lugar Otros con S/4.478 (7.9%) y el último arriendo con S/.1.500 (2.7%).

Si confrontamos los ingresos con los gastos vemos que en la mayoría de los casos los primeros son mayores que los segundos, quedando por lo tanto un remanente, que creemos lo utilizarán en festividades propias de su grupo.

En algunos de los casos de migrantes temporales, los ingresos monetarios son menores de los egresos lo que se debe a que no están contabilizados los ingresos por el trabajo en la agricultura.

De esto se puede concluir que este grupo destina todos sus ingresos para el consumo inmediato, es decir para la mera sobrevivencia sin ninguna capacidad de buscar promoción social.

3.4 ORGANIZACION DE LAS TAREAS DOMESTICAS.-

En lo que se refiere a la organización de tareas domésticas, procesamiento de bienes para el consumo y servicios personales, vemos que aquí como en el ámbito productivo, las madres y las niñas tienen un papel preponderante, es decir son quienes generan valores de uso para la reproducción de la fuerza de trabajo, es así como se puede inferir que niñas y mujeres adultas tendrían el tiempo copado con el trabajo fuera y dentro del hogar, por lo que sufren tanto de una doble jornada de trabajo como de discriminación en cuanto asignación de tiempo libre, educación y otros beneficios de los que gozan los hombres exclusivamente por ser tales.

La actitud de compromiso con el bienestar de todos los miembros de la unidad doméstica que se da por parte de las mujeres, se puede ver en que son las únicas -los hombres no lo hacen- que se preocupan de quienes representan fuerza de trabajo caduca, prematura y desocupada y en que casi la totalidad de los ingresos que logran captar son dedicados exclusivamente a sufragar gastos de la familia mientras que los hombres tienden a conservar gran parte de sus ingresos para su uso personal (especialmente consumo de alcohol), además crean conflicto al apropiarse de los ingresos de niñas y mujeres adultas.

Del análisis de estos 2 ámbitos podemos concluir que según la inserción predominante de los miembros de las unidades domésticas

esta es una unidad productiva, basada en el trabajo de todos quienes conforman esta unidad, con un importante papel de mujeres y niños y con apoyo aunque indirecto de los padres y de los otros miembros que comparten el hogar, siendo al mismo tiempo una unidad reproductiva, en donde juega preponderante rol la cohesión grupal haciendo difícil la autonomización de cualquiera de sus miembros y cuando, como ya hemos dicho, relaciones conflictivas entre sus miembros especialmente por la caótica repartición de recursos.

Además es necesario anotar que la principal lógica de sobrevivencia de este grupo, es la múltiple inserción en el mercado de trabajo por parte de las madres pues a más de participar en la venta de flores trabajan como lavanderas, minadoras, vivanderas, y la inclusión de todos los demás miembros de la familia excluyendo solamente a los niños de brazos. Este fenómeno se da en todos los casos estudiados. Esto no nos merece la opinión de que se da por estar en un contexto urbano altamente mercantilizado, pues por su situación económica, signada por la precariedad y vulnerabilidad ya incluían a todos los miembros de la Unidad Doméstica en tareas del ámbito rural.

Entonces, la organización del trabajo de los miembros de la unidad doméstica, inclusive el de las niñas, así como las tareas de reproducción está orientado casi completamente a la sobrevivencia ya que no existe posibilidad para la acumulación ni para la promoción social.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES

C O N C L U S I O N E S

La problemática del trabajo de las niñas al interior de sus unidades domésticas nos permiten obtener las siguientes conclusiones:

- El trabajo de las niñas es fundamental para la economía de la unidad doméstica, tanto en los migrantes definitivos cuanto en los temporales ya que constituyen su principal fuente de ingresos.
- Las niñas trabajadoras no son una carga económica para la unidad doméstica, tanto en los migrantes definitivos cuanto en los temporales ya que constituyen su principal fuente de ingresos.
- Las niñas trabajadoras no son una carga económica para la unidad doméstica en vista que con su trabajo obtienen ingresos para satisfacer sus necesidades básicas y además contribuyen para la reproducción de los otros miembros de la misma.
- Existen dos grupos de trabajo: migrantes definitivos y migrantes temporales. Los primeros son los más antiguos en la actividad de venta de flores, habiendo en este caso un integración de los mismos al medio urbano con lógicas más urbano que rurales, en tanto que los segundos son los más recientes persistiendo entre ellos lógicas rurales al interior del contexto urbano pero tienden a incorporarse definitivamente

indirecto, es decir los ingresos que dejarían de obtener asistiendo a clase.

- El mayor rubro de gasto constituye la alimentación (60.8%) lo que refleja su precaria situación económica que hace que dedique tan alto porcentaje de su presupuesto a la satisfacción de esta necesidad básica; y el menor, la vivienda y servicios básicos (3.7%). lo que da cuenta de las condiciones de hacinamiento en que vive este grupo en la ciudad. En sólo uno de los once casos se da la propiedad de vivienda.
- El mayor peso del trabajo al interior de las unidades domésticas recae sobre las mujeres. La madre con múltiples funciones: tareas domésticas, cuidado de los niños, actividades de autosubsistencia, trabajo que les genera ingresos y apoyo en la actividad de venta de flores. Las niñas: tareas domésticas, cuidado de sus hermanos menores, actividades de autosubsistencia y trabajo en la venta de flores.
- La condición de precariedad de las unidades domésticas hace que dediquen la mayor parte de sus tiempo a la búsqueda de lógicas de sobrevivencia orientadas a la satisfacción de sus necesidades básicas, lo que hace que casi no dispongan de tiempo para la recreación.
- En nuestra investigación se observa la existencia de redes fundamentalmente familiares, en especial para asistencia

al contexto urbano.

- La labor de apoyo en el trabajo de las niñas es desempeñada por varios miembros de la unidad doméstica y principalmente por la madre.
- Las niñas se sienten conformes con su trabajo pero cuando crecen empiezan a sentir vergüenza de su actividad y están conscientes que tendrán que dedicarse a otras actividades al no estar dispuestas a generar sentimientos de compasión y lástima por parte de los clientes potenciales, algo fundamental en su trabajo.
- Las niñas comenzaron a trabajar debido a la crítica situación económica de su unidad doméstica que hace que esta adopte una serie de lógicas de sobrevivencia, siendo una de ellas precisamente la incorporación de los niños al mercado laboral.
- Las actividades desempeñadas por los migrantes de Salamálag son muy similares: botelleras (os), cargadores, vivanderas entre los padres de familia; vendedores de flores y lustrabotas los niños; peones de albañilería los jóvenes; y, vendedoras de flores las niñas, ocupaciones que constituyen ejemplo para que otros miembros de la comunidad que migran a la ciudad se dedisquen a realizar las mismas actividades.
- La mayoría de las niñas no tienen ninguna instrucción escolar, debido al costo directo de acceder a la misma y al costo

laboral, cooperación en el desarrollo de la actividad de las niñas y cuidado en las horas de sueño en la calle.

- Las actividades tendientes a la reproducción de la unidad doméstica giran en torno al trabajo de las niñas debido a que éste es el que las provee de la mayor parte de ingresos.

- Lo étnico juega un papel fundamental para la reproducción material, social y cultural, especialmente en el caso de los migrantes temporales que utilizan lógicas propias de su lugar de origen.

FLACSO - Biblioteca

C A P I T U L O V

B I B L I O G R A F I A

BIBLIOGRAFIA

BENNHOLDT, Thomsen Verónica.

1981 "Marginalidad en América Latina. Una crítica de la teoría". En Revista Mexicana de Sociología Octubre-Diciembre.

CARRION, Diego y Ana VAINSTOC (Compiladores)

1987 La ciudad y los niños. FLACSO-IIN-IIED-CIUDAD. Editorial CIUDAD-Quito.

CEDHU

1984 Comisión Ecuménica de Derechos Humanos. Derechos del Pueblo No. 22. Quito (Julio).

CEPAL

1981 Dinámica del Subempleo en América Latina. Santiago Chile.

CHILDHOPE

1987 Nuestro Niño/Niña, Nuestra Esperanza. Childhope, Guatemala.

ESPINDOLA, Basilica.

1987 "En la calle". Asunción.

INNFA

- 1988 Maltrato al Niño, Un Problema Multidimensional: Temas de Reflexión. Area Programática Defensa de los Derechos del Niño, Edinnfa-Quito.
- 1985 Los Niños de la Calle en el Ecuador. Documento Técnico-Quito.

INNFA-UNICEF

- 1987 Instituto Nacional del Niño y la Familia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Memoria del Taller de Discusión de Estrategias de Trabajo con Familias de Niñas en Alto Riesgo. Edinnfa-Guayaquil/Febrero).
- 1987 Memoria del Encuentro para Promotores no Convencionales de Atención Integral al Niño de la Calle. Edinnfa-Quito (Abril).

LEWIS, Oscar

- 1985 Antropología de la Pobreza. Fondo de Cultura Económica. México.

LOMNITZ, Larissa de

- 1978 Como sobreviven los marginales. Siglo Veintiuno Editores, México.

ORGANIZACION, Internacional del Trabajo OIT.

- 1983 Trabajo Infantil, Pobreza y Desarrollo, Ginebra.

PEREZ, Sainz Juan Pablo

1987 "Vivir en la Ciudad". CAAP, Quito

1987 Respuestas silenciosas, Caracas

SANCHEZ, Farga José.

1984 Estrategias de Sobrevivencia en la Comunidad Andina.
CAAP, Cuaderno de Discusión No. 8, Quito.

TOKMAN, Victor

1979 "Dinámica del Mercado de Trabajo Urbano: El Sector Informal Urbano en América Latina", En Katzan y J.L. Reyna: Fuerza de Trabajo y Movimientos Laborales en América Latina (México: Colegio de México, 1979).

UNICEF

1986 El Niño Trabajador. Documento Técnico.

UNDA, Mario

1988 "Movimientos Sociales" en Revista Nariz del Diablo, CIESE, Quito 1988.