

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) AREA DE DESARROLLO AGRARIO

PROYECTO DE INVESTIGACION DESARROLLO CAPITALISTA Y DIFERENCIACION CAMPESINA EN LA COSTA ECUATORIANA

DIRECTOR DE TESIS: MANUEL CHIRIBOGA.

AUTOR:
JORGE A. MORA A.

QUITO, ENERO DE 1.983.

CONTENIDO

			Pág.
1.	INTRODU	UCCION	1
11.	ELEMENT	TOS TEORICO-METODOLOGICOS	4
	11.1.	Sobre el debate agrario	5
	11.2.	Diversidad y especificidad en el desa-	
		rrollo capitalista	15
	11.3.	Sobre el problema de la "Vía de desa -	
		rrollo del capitalismo en el campo"	24
	11.4.	Desarrollo capitalista y diferenciación	
		campesina	37
111.	EL DESA	ARROLLO AGRARIO DEL ECUADOR	47
	111.1.	La instauración del modelo agroexporta-	
		dor y la lucha por el control de la fuer	
		za de trabajo (1830-1880).	50
	111.2.	El auge cacaotero y el "Nacimiento" del	
		capitalismo en el Ecuador (1880-1920)	58
	111.3.	Crisis cacaotera y modificaciones en la	
		estructura agraría de la costa (1920-1945	168
	111.4.	Auge de las exportaciones bananeras y red	<u>le</u>
		finición de los conflictos sociales en el	
		agro (1945-1965)	74
	111.5.	La ampliación del capital en el Agro	6.0
		(1965–1982)	83
IV.	EL OBJE	TO DE LA INVESTIGACION	93
			, 5
V.	SITUACI	ON DEL AREA	99
		2074	
VI.	METODOL	.0G1A	102
VII.	TECNICA	S A UTILIZAR	105
VIII.	CRONOGR	RAMA	
ΤΥ	BIBL10G	DAFTA	106
L/_	DIDLIUM	ANTI LA .	

III.3. CRISIS CACAOTERA Y MODIFICACIONES EN LA ESTRUCTURA AGRARIA DE LA COSTA (1920-1945).

El análisis de este período presenta bastantes dificultades, - principalmente porque su estudio generalmente se ha realizado alrededor del proceso político, caracterizado por una gran inestabilidad que se prolonga hasta 1948. Como señala Agustín Cueva: "Se ha convertido en lugar común & subrayar el contraste entre el período de nuestra historia comprendido entre 1925 y 1948, durante el cual se sucedem, en un clima de tormenta, 23 - gobiernos en igual número de años, y el período siguiente caracterizado por una notoria estabilidad política". [28]

Parecería que resultó más atractivo para los investigadores estudiar las interminables crisis políticas que se sucedieron, que volver su mirada hacia un conjunto de plantaciones arruinadas. Pero quizá allí po drian encontrar algunas respuestas al origen de los conflictos que se presentaron entre las clases dominantes y la agudización de los conflictos agrarios que se presentará algunos años más adelante.

Ante el quiebre de la producción cacaotera a los terratenientes se le presentaron, según el estudio CIDA (29), cuatro alternativas:

- vender la tierra en su totalidad y solventar las deudas
- vender parte de la tierra y arrendar el resto
- convertirse en empresarios
- arrendar la tierra en su totalidad.

Aunque según el citado estudio estas alternativas "se redujeron a las dos primeras", otros trabajos muestran que, en primer lugar no todas las plantaciones fueron afectadas por las enfermedades, aunque si la gran - mayoría. Pero esto permitió principalmente a las grandes plantaciones que sólo fueron afectadas en parte, mantener las mismas relaciones con los productores directos. En otros casos, los propietarios mantenían a los trabajadores sujetos a la plantación, utilizando mecanismos como los que se describen a continuación.

⁽²⁸⁾

^[29] TENENCIA DE LA TIERRA Y DESARROLLO SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR AGRICOLA. ECUADOR. Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola. Publicado por la Unión Panamericana, Washington, D.c. 1965 pág. 383.

"Un administrador de las haciendas de los Seminarios recordaba que los salarios fueron reducidos a la mitad y que los trabajadores fueron enviados a recoger caucho en tierras que tenían la familia en la cercana - provincia norteña de Los Ríos. De esta manera, mientras las familias de - los trabajadores permanecían en las plantaciones infectadas, los hombres se revertían a una ocupación que había precedido la era del cacao". (30).

De todos modos, la referencia a estos casos nos permite apreciar que se configuró una estructura agraria en la costa, a partir de este período, en donde la diversidad de situaciones que presenta el agro serán de una de sus características más importantes. El mismo estudio de Crawford de -Roberts, encuentra una gran cantidad de compras de propiedades por parte de aquellos grandes terratenientes que, por lo general, tenían otro tipo de in versiones y que habían logrado acumular un gran capital. En otros casos - las tierras pasaron a manos de los bancos a través de juicios hipotecarios. (31).

Así, encontramos la presencia de una mayor concentración de la -propiedad; el mantenimiento de las relaciones típicas de la plantación cacao tera en su período de auge; y, el surgimiento de la relación de arrendamiento, generalmente aparecería, conocidas en el Ecuador como relaciones "precarias".

Este proceso estaba acompañado de una diversificación de la estructura productiva, como producto de una reorientación de las inversiones hacia otras actividades agropecuarias. Aunque se debe tener presente que -

(30) Crawford de Roberts L. op. cit. pág. 230.

^{(31) &}quot;Debe ser recordado que "Tenguel" fue el ejemplo descollante de la a-gricultura de tipo de plantación en el Ecuador. Abarcaba una estructura corporativa, utilizaba grandes sumas de capital para desarrollo y mantenimiento, y tenía acceso a asesoría y técnicos extranjeros. Sin embargo, fue la más golpeada por la enfermedad debido a las condiciones climáticas poco afortunadas. Como su fortuna declinó, estaba fuertemente hipotecada al Banco Territorial de Guayaquil y cayó íntegra a esa institución mediante juicio hipotecario del 6 de enero de 1926" Crawford de Roberts, L.op. cit. pág. 233.

durante este período las exportaciones agrícolas fueron extremadamente bajas, sobre todo en la década de los años 30's en que se registraron los siguientes volúmenes de exportación total para el Ecuador:

CUADRO Nº 2

VAL	VALOR DECLARADO DE LAS EXPORTACIONES DE PRODUCTOS									
	(E	EN DOLARES!								
	1.930	-	1.940							
Año			Exportaciones							
1930			11'273.100							
1931			6'834.700							
1932			4'679.500							
1933			4'248.100							
1934			8'513.600							
1935			6.611.300							
1936			5'748.000							
1937			10'973.500							

7'892.700

7'524.200

7'583,900

Fuente: Carbo, L.A. op. cit.

1938 1939

1940

Las exportaciones ecuatorianas durante esta década estuvieron al mismo nivel que en las dos últimas décadas del siglo pasado; pero, con una diferencia muy importante en cuanto a su composición en lo que se refiere a los productos agrícolas exportados. En relación a esto tenemos que: "tras un período de desorientación, el esfuerzo se concretó en sustituir el cacao por otros productos en las declinantes exportaciones. Sucesivamente, el ca bé, el arroz, el banano -sin contar algunos productos de demanda esporádica-fueron colmando el vacío dejado por el cacao". (32).

⁽³²⁾ CEPAL; EL DESARROLLO ECONOMICO DEL ECUADOR. México. 1954. pp.1.

Los datos con que se ha mostrado la diversificación de la producción agrícola de la Costa en esta época fueron tomados del trabajo de la CEPAL CITADO ANTERIORMENTE.

De esta manera tenemos que el case representa en el quinquenio 1925-29 el 14.9% de las exportaciones; de 1930 a 1934 el 16.5%; baja en el quinquenio 40-44 a 9.1%; llegando en 1950 a ser el producto de exportación más importante: 29.5% del total de las exportaciones. El arroz por su parte, pasa de representar el 2.2% del valor de las exportaciones en el quinque nio 1925-29; al 22.6% entre los años 1940-44; y, al 28.2% en el quinque nio 1945-49 en que llega a ocupar el primer lugar en las exportaciones del país. La producción arrocera sue alentada por las condiciones creadas por la Segunda Guerra Mundial, sobre todo a partir de la entrada de Japón a esta guerra. La existencia de tierras de buena calidad aptas para el cultivo y el estímulo brindado por el Estado, permitieron una producción exportable de arroz.

Cobra importancia también dentro del período la producción az \underline{u} carera, realizada en la Costa en grandes empresas y con la existencia de - dos ingenios que procesan el 82% del azúcar del país. [33].

Por otro lado, se inicia también dentro de estos años la presencia de las transnacionales del banano. En 1933 la tierra de la hacienda - "Tenguel", para ese tiempo en manos del Banco Territorial, fue adquirida - por la Canadian Ecuadoriana Cacao Company, empresa que luego la vendió a la Compañía Bananera del Ecuador, subsidiaria de la United Fruit Company (34). En 1935 esta misma empresa transnacional compró la hacienda "Taura" (35). De igual modo la compañía Frutera Sudamericana, de capital chileno, realizó la compra de una serie de haciendas, como se muestra en el siguiente cuadro:

⁽³³⁾ Valverde, Abelardo, "El sistema de aparcería en el subsector arrocero ecuatoriano hasta antes de la aplicación de la Ley de Reforma Agraria". CEPLAES. Serie de Avances de Investigación #1, 1979, p. 41.

⁽³⁴⁾ Ver: Crawford de Roberts, L. op. cit. pág. 233.

⁽³⁵⁾ Ver: Uggen, J. op. cit. pag. 41.

CUADRO Nº 3

TIERRAS COMPRADAS POR LA COMPANIA FRUTERA SUDAMERICANA (1933 - 1945)

HACIENDA	DUEÑO	ANO DE COMPRA
La Elvira	Familia Ricaurte	1933
Nueva América	William Alonso	1933
María Esther	Julio Nileman	1935
La Florida	Banco Comercial Agricola	1934
Balao Chico	Familia Rubira	1945

FUENTE: Uggen, J. op. cit. pag. 112.

A este conjunto de "nuevas" situaciones que presenciamos, se une la existencia de una intensificación de la colonización espontánea, realizada principalmente por aquellos trabajadores separados de las haciendas cacaoteras, para los que la búsqueda de tierras mediante la ampliación de la frontera agrícola aparecía como una alternativa. (36)

Con respecto a la región serrana, encontramos que en este perío do presenta un relativo auge motivado por las medidas económicas a través de las que se trató de atenuar, para los terratenientes, la crisis del cacao" (37). Las medidas inflacionarias al afectar los precios de los artículos de consumo tanto producidos internamente como importados, dinamizó la producción agropecuaria de la sierra; esto, desde luego, sin que se presentara ninguna modificación en las relaciones de producción que seguían carac terizando a la hacienda, más bien, por el contrario, lo que se presenta es una ampliación de las mismas.

"La nueva bonanza de la producción agrícola serrana y la reno-

⁽³⁶⁾ Ver: CIDA, op. cit.

^{(37) &}quot;En otras palabras, los sectores dominantes y particularmente la burguesía comercial, exportadora, trasladó los efectos de la crisis hacia los sectores medios y populares a través de mecanismos cambiarios, monetarios y de regulación y contención de las remuneraciones". Monca da, José. op. cit. pág. 27.

vada capacidad de realizar la renta, ella misma aumentada por el incremento de las relaciones pre-capitalistas en las hacien das serranas, impactaría entre otros, en una vigorización de - la esfera serrana de la circulación, mediante el surgimiento - de varios bancos de la Sierra, varias casas comerciales autóno mos e incluso una vigorización de la industría serrana en las ramas textil y molinera". (38).

Finalmente, es importante señalar que en los últimos años de - este período se presenta una nueva bonanza de las exportaciones, como pro-ducto del aumento de los precios de los productos de exportación agrícola más importantes y, por la recuperación de la producción cacaotera. Esta - situación hará que al finalizar este período se genere un aumento de los - ingresos del Estado que le permitirán a este iniciar las obras de infraestructura física y el apoyo crediticio para impulsar la producción bababera.

De este modo, encontramos que durante este tiempo lo que aconteció fue la preparación del esenario para los procesos que caracterizarán el agro en los próximos años.

⁽³⁸⁾ Chiriboga, M. "Estado, agro, y acumulación en el Ecuador. Una perspectiva histórica". CIESE, Quito, 1980, pág. 11.

III.4. Auge de las exportaciones bananeras y redefinicion de los conflictos sociales en el agro. (1945-1965).

El establecer el inicio de este período en 1945 se debe a que a partir de ese año se presenta un incremento del valor de las exportaciones. originado en el aumento de los precios del case y del cacao en el mercado internacional, como resultado de las nuevas condiciones surgidas con la pos querra. Este incremento reviste mucha importancia en el desarrollo de la producción bananera en el Ecuador, pues, en este país al contrario de lo ocurrido en los países centroamericanos (Panamá, Costa Rica, Honduras y Guatemala) las plantación bananera que establecida sobre una infraestructura hisica montada por el Estado Ecuatoriano y con la participación de un sector importante de "pequeños" y "medianos" productores. De modo que aunque las transnacionales del banano, mantienen el control de la comercialización del producto y, hasta los años 60's tienen inversiones directas en la producción; la mayor parte de esta se encuentran en manos de productores nacio nales. Así, encontramos que para los años 64-65, después de que la United Fruit Co. había abandonado la producción bananera realizada directamente por ella, la distribución de la tierra era la siguiente:

CUADRO Nº 4

DISTRIBUCION DE LA SUPERFICIE BANANERA DE ACUERDO

Extensión	Número de Propiedades.	9	Area Total (Hás.)	°
Menos de 10 Has.	403	15.5	3.494	2.0
Entre 10 y 25	795	30.7	20.027	11.4
Entre 25 y 50	611	23.6	32.331	18.4
Entre 50 y 100	379	14.6	37.357	21.3
Entre 100 y 500	366	14.1	59.723	34.1
Mās de 500	38	1.5	22.429	12.8
TOTALES	2.592	100.0	175.361	100.0
Sin clasificar (estimación)	408		15.000	
TOTAL	3.000		190.361	

AL TAMANO DE LAS EXPLOTACIONES: 1964-1964

Fuente: Larrea, Carlos "Empresas transnacionales y exportación bananera en Ecuador (1948-1972): un ensayo interpretativo" (Mineo), FLAGSO, Quito, 1980 pág. III-23.

Esta situación que le da una característica peculiar a la producción bananera en el Ecuador, se incorpora dentro de estrategia productiva de las empresas transnacionales que, asignan un papel de "reserva" a las plantaciones ecuatorianas en relación a las que mantienen en los países centroamericanos, en donde sus inversiones son muy significativas. Esta dimensión del problema, si bien tiene una gran importancia para el análisis de la producción bananera en este país, pues, inclusive explica en parte el auge bananero iniciado a partir de 1948; la dejaremos de lado para tratar de profundizar en el aspecto que para esta investigación tiene mayor interés, referido a las repercusiones sobre el agro del "boom" del banano (39).

La elevación del precio de la tierra como consecuencia de las - nuevas condiciones que se presentaron para la producción de cacao y café y, principalmente la atracción que ejerció el auge de la producción bananera hacia los capitales provenientes de distintos lugares del país; hará surgir una serie de conflictos por la tierra entre los terratenientes y los campesinos.

"El número de arrendatarios es numeroso, habiéndose generalizado el sistema de arrendamiento por dos razones: primera, la gran demanda de tierra ejercida por quienes ven en el cultivo de banano una rápida fuente de ingresos económicos; y segunda
el acaparamiento de tierras en poder de pocas manos, consiguien
temente los elevados costos de arriendo, ha determinado que esta modalidad de tenencia se transforme en un lucrativo negocio
para los propietarios. (40).

Los tipos de contratos fueron muy diversos; existía el pago en dinero por planta y por año, pago en dinero efectivo de acuerdo a la loca-

⁽³⁹⁾ Para un análisis profundo sobre este problema ver: Larrea, Carlos.op. cit.

⁽⁴⁰⁾ CIDA, op. cit. pág. 401.

lidad de los suelos y cercanía a las vias de comunicación cánon de arrendamiento por racimo exportado, hasta el tradicional sistema de sembradores. De esta forma, las relaciones que se fueron estableciendo durante el período anterior resultaban un obstáculo para el terrateniente, a quien el siste ma de arriendo le permitía obtener mayores ganancias. Ante esto, los terra tenientes esteblecen diversos mecanismos para tratar de "expulsar" a los - productores directos de la tierra.

Uggen nos muestra dos casos en donde la estrategia terrateniente adquiere características disímiles. En el caso de la Maruja, el terrate niente decide sustituir el sistema de redención de cultivos por el trabajo asalariado dentro de su empresa, lo que significaba eliminar los derechos de los campesinos que mantenían de hecho la posesión de las tierras.

El segundo caso es una hacienda localizada después del Km.26 de la carretera a Milagro. El terrateniente establece una serie de meca nismos para hostigar a los campesinos arrendatarios y aparceros, modifican do el pago de la renta en especie, estableciendo el pago en dinero, e in crementando la renta en un 100% en 1952, elevándola nuevamente el año si guiente en 100 sucres más. En ambos casos la resiste-cia de los campesinos no se hizo esperar. Pero lo importante es que estos casos nos ilustran con respecto a las nuevas condiciones en que surge el conflicto terratenien tes/campesinos en la costa y, nos permite apreciar como las relaciones que se fueron estableciendo durante el período de crisis condicionan al conflic to social que surge en este momento (41). En el estudio del CIDA se hace referencia del conflicto entre finqueros y sembradores con el terrateniente. Se nota, según esta investigación, una actitud más intransigente y una posi ción ventajosa de Estos en cuanto a la posesión de la tierra, pues, el estar establecido en ella por mucho tiempo los ubica prácticamente "al nivel de propietarios" de la misma (42).

Lo característico de Estos años es la presión que ejercen los - campesinos por la tierra, presentándose muchos casos de tomas de tierras, so

⁽⁴¹⁾ Uggen, J. op. cit. pp. 138 - 141.

⁽⁴²⁾ CIDA, op. cit. pág. 335.

bre todo a partir de la formación de la Federación de Trabajadores Agríco - las del Litoral (FTAL), en agosto de 1960. Para Uggen, una de las razones por las que la United Fruit Co. decide abandonar el país-la producción- se encuentra en la amenaza de invasión de sus propiedades (43); otras plantaciones bananeras habían sido tomadas. En el mismo año 60 alrededor de 2000 campesinos invaden una plantación cerca de las tierras de esta compañía bananera. Los temores de la United Fruit no parecen infundados, pues, en 1962 el sindicato de los trabajadores de la hacienda "Tenguel" se posesionaron de ella, transformándose posteriormente en una cooperativa (Quirumbay), Administrada por la Asociación Nacional de Bananeros (43).

El estudio de casos realizado por el CIDA en la COSTA, permitió distinguir tres situaciones bien diferenciadas entre sí, que permiten apreciar como el conflicto social variaba según las características de estas situaciones.

La distinción que establece el estudio es entre:

- a. Situaciones heredadas del pasado auge del cacao
- b. Sistemas ligados a la producción bananera actual
- c. Sistemas surgidos de la colonización reciente y actual.

El estudio tomó en cuenta una zona de colonización (Santo Domingo de los Colorados), establecida como "proyecto piloto" del Instituto Na - cional de Colonización. El Proyecto permitió la formación de fincas de 15, 25, 50 Has, presentando, no solo por el tamaño de las parcelas, un proceso de diferenciación bastante acusado originado sobre todo por las distintas - inversiones realizadas en la tierra. El conflicto principal en este caso - se presenta entre los colonos y el Estado.

Por otra parte, se estudió el área de Milagro, caracterizada - por la existencia de cultivos permanentes (b anano, cacao, etc.) y por la presión de los finqueros por el acceso a la tierra. El conflicto social es más acentuado en esta área, siendo sobre todo entre finqueros y terratenien tes.

⁽⁴³⁾ Ver: Informe de la evaluación del proyecto de reasentamiento de la Hacienda Tenguel IICA/CIERA, Quito, 1968.

Luego el estudio incluyó el área bananera de El Oro, en donde - se encontró que el trabajo casi en su totalidad se realizaba por medio del arrendamiento de parcelas, existiendo un sistema de tenencia compuesto por propietarios arrendatarios y aparceros, con un alto grado de concentración de la tierra.

Finalmente se estudió el área de Portoviejo, caracterizada por el predominio de "minifundistas" sin posibilidades de mantener cultivada la tierra durante todo el año, con muy pocas ecepciones, por lo que deben completar el ingreso familiar mediante el trabajo, durante una época del año, fuera de su parcela. La existencia de este sector de campesinos es muy antigua y mantiene "cierta modalidad o sistema de vida comunal".

La referencia a estos casos, a los que se suma las áreas arroce ras, caracterizadas por el predominio de relaciones "precarias", nos da una visión de la diversidad de las situaciones que se presentan y, nos permite ubicar las áreas en donde se centraron los conflictos sociales durante este período. Fueron sobre todo los "arrendatarios" y "finqueros" quienes participaron más activamente en las luchas campesinas por la tierra, junto a los obreros agrícolas de empresas como la Tenguel, en donde predominaban las relaciones salariales capitalistas; creando una situación de conflicto que in fluyó notablemente en la decisión de impulsar una Reforma Agraria en el E-cuador.

A pesar de que la política agraria del Gobierno militar estable cido en 1963, ejecutada en 64, se considera causó sus mayores efectos en la sierra al acelerar la entrega de los huasipungos; en la Costa tuvo repercusiones sobre el movimiento campesino; en tanto permitió atenuar algunos de los conflictos que se habían generado durante estos años.

CUADRO Nº 5

RESULTADOS	DE	LA AT	PLI(CACI	ION	DЕ	LA	LEY	DЕ	REFOR	MA
AGRARIA	DE	1964	EN	LA	PR(DVIN	ICIA	DE	GUA	AYAS	

		REVERS	ION		
CANTON	SUPERFICIE TOTAL	SUPERFICIE ADJUDICADA	N°DE BENEFICIARIOS	SUPERFICIE POR ADJUDICAR	
Daule	245.14			245.14	
Guayaquil	761.80	761.80	76	~	
Urbina Jado	374.15	112.67	2	261.48	
Milagro	5.811.16	5.811.16	238	-	
Naranjal	11.557.15	-	_	11.557.15	
TOTAL	18.750.00	6.685.63	316	12.064.37	
		EXPROPIAC	CION		
Daule	29.64	29.64	-	-	
Milagro	19.511.74	4.906.37	510	14.605.37	
Yaguachi	5.704.45	1.650.06	161	4.054.39	
TOTAL	25.245.83	6.586.07	672	18.659.76	
	NEGOCI	ACIONES DIREC	CTAS ENTRE		
	196	54	1973		
Daule	6.176.70	3.819.10	109	2.357.60	
Guayaquil	19.511.74	11.164.58	1.195	8.484.42	
Milagro	4.370.00	-		4.370.00	
Naranjal	17.949.46	-		17.949.46	
TOTAL	48.145.16	14.984.28	1.294	33.196.88	

FUENTE: IERAC. EVALUACION DE LA REFORMA AGRARIA. El proceso agrario en el Guayas. (no aparece fecha de publicación.) pág. 42.

Los datos anteriores, que no incluyen las tierras afectadas con el decreto 1001 expedido en 1970, nos muestran que si bien la Reforma Agraria del 64 tuvo sus mayores repercusiones en la Sierra, también afectó a la Costa, principalmente en aquellas zonas en que el conflicto agrario había - adquirido proporciones importantes. Esto desde luego no eliminó el conflicto, principalmente si se toman en cuenta el hecho de que las áreas arroce - ras no fueron afectadas con esta Reforma Agraria, siendo áreas de conflicto de bastante relevancia. De esta forma, tenemos que para 1967, en la zona - donde se ubican los cantones de Yaguachi y Milagro se habían constituído un número considerable de organizaciones cooperativas, pre-cooperativas y colo nias.

NIZACIONES CAMPESINAS EN MILAGRO Y YAGUACH

CUADRO Nº 6

ORGANIZACIONES	CAMPESINAS	ΕN	MI LAGRO	У	YAGUACHI
	1967				

Organización Cooperativas	Hacienda		nbros potencial	Hectáreas
5 de Junio	Eugenia	150	300	1.700
Finquero de la calle	Venecia	66	600	10.000
Mariscal Sucre	Venecia	60	370	5.600
Chumbe	Churute	30	• • •	27.000
11 de Julio	Nauza	87	2.000	5.000
Miranda	Vainillo	23	23	1.000
Isla Mercedes	Isla Mercedes Isla Mercedes		250	8.000
Sub total Pre-cooperativas		666	3.343	58.300
Milagro	Venecia	85	600	8.000
Huancavilca	Milagro	21	280	7.432
Eloy Alfaro	Inés María	36	65	460
Simón Bolivar	Mélida	80	300	2.000
América	El Porvenir	48	70	1.200
4 de Marzo María Isab		70	250	2.200

Sta. Teresita	Naranjito	15	30	400
Dos Pinos	Payo	36	80	22.000
La Isla	La Isla	30		
Unión Bolivarense	Fortuna	35	 80	3.000
			100	
Cruce Bueno	Eugenia/Maruja			1 000
E. Valdés M.	Висау	41	50	1.200
María Mercedes	María Mercedes	40	80	1.000
Subtotal		587	1.985	48.892
Comunas/Colonias				
La Chiquita	Maruja	60	100	1.000
Velasco Ibarra	Vainillo	154	154	6.000
Amazonas	Amazonas	700	760	17.000
Juan Montalvo	Amazonas	361	• • •	• • •
10 de Agosto	M.J.Calle		• • •	4.000
Tierras del Campesino	Nauza	100	• • •	6.000
M.Araujo H.	Rircay	361	361	8.000
Playones/Boliche	Playones	40	40	3.000
Subtotal		1.776	1.415	45.000
TOTAL		3.029	6.743	152.192

Fuente: Uggen J. op. cit. pág. 53.

La formación de organizaciones cooperativas constituye un instrumento para atenuar el desarrollo de los conflictos que no se resolvieron, en tanto la Reforma Agraria realmente no alcanzó a modificar sustancialmente las condiciones existentes en el agro costeño. En un estudio sobre las cooperativas arroceras de la Cuenca del Guayas, Michael Redclft muestra el papel que llegan a jugar las cooperativas en esa zona, después de la aplicación del decreto 1001, problema que siendo posterior a la situación que analizamos, muestra las mismas orientaciones en cuanto al papel que se asigna a las coo-



perativas. Aunque es necesario tener presente que, tampoco alrededor del papel de estas organizaciones se puede generalizar, pues, las características de las organizaciones, y sus vinculaciones con otras organizaciones campesinas o políticas, puede llegar a presentar situaciones que lleve a los campesinos a mantener posiciones distintas. (44).

Hemos recorrido una fase del desarrollo de los conflictos agrarios que continuarán, incluso con más intensidad, en los próximos años. De igual modo hemos tratado de transmitir una visión obtenida desde un ángulo distinto del período de "auge" bananero, pero, esto no significa que no se tenga presente las modificaciones que como producto de los ingresos provenientes de la exportación bananera y de la aplicación de la Reforma Agraria, se produjeron en el agro serrano. También es importante recordar que, la Re korma Agraria, se inscribirá de un proyecto más amplio, que trataba de intro ducir una estrategia de desarrollo basada en la industrialización por sustitución de importaciones. Esta estrategia no llega a consolidar un proceso de industrialización en ese momento. () en lo que seguramente contribuyó la caída brusca de las exportaciones de banano de 1965 y la tendencia declinante que presentan más adelante las exportaciones del principal producto de exportación del Ecuador en este período. Pero, de alguna manera la economía ecuatoriana presentaba otra faceta que modificaba el carácter "agrario" que mantuvo a lo largo de su historia pasada. Este proceso de ampliará sobre todo a partir de un nuevo "auge" en la exportación, esta vez ya no de un produc to agricola, sino del petróleo que tendrá muy importantes repercusiones sobre la sociedad en general.

⁽⁴⁴⁾ Redclif, Michael, "El papel de las cooperativas agrícolas en la transformación del campesinado de la Cuenca del Guayas, Ecuador". En: REVIS TA DE CIENCIAS SOCIALES. Univ. Central del Ecuador. Vol. III.N°10-11. 1979.

^() Ver: Villalobos, Fabio, "Industrialización, Empleo y distribución del Ingreso: 1970-1976". FLAGSO, Sede, Quito, 1981.

III.5. LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO EN EL AGRO (1965-1982)

La expansión del capital en el agro aparece como la caracte rística más importante del período que pasaremos a estudiar. Los cambios o-curridos en los años anteriores condicionaron las modalidades que surgen en este proceso de ampliación capitalista del campo.

Tanto la política de Reforma Agraria decretada en 1964, como - la expedición del Decreto 1001 que buscaba eliminar las relaciones "precarias" en la producción arrocera y, la "nueva" Reforma Agraria impulsada por el gobierno del General Rodríguez Lara a partir de 1973; fueron medidas orientadas a crear condiciones para introducir cambios en el agro, dentro de una estrate gia global de desarrollo capitalista del Ecuador.

La "racionalidad" de las políticas agrarias impulsadas surge de la búsqueda de un desarrollo del agro que permita atenuar los conflictos so - ciales que aparecen desde las décadas anteriores. Tratando a la vez de incor porar a los campesinos que acceden a la tierra a la producción de alimentos y materias primas de bajo costo. Esto se complementa con las medidas tendien - tes a modernizar los procesos productivos de las unidades agropecuarias con - capacidad de convertirse rapidamente en empresas con una alta productividad.

De esta manera, la estrategia se mueve en dos sentidos clara - mente articulados entre sí, lo que permite explicar las modificaciones que se producen en cuanto a la distribución de la tierra.

Así, la aplicación del Decreto 1001, expedido en 1970, permitió al Estado intervenir en una zona en donde los conflictos entre productores directos y terratenientes había alcanzado proporciones importantes. Con el cuadro siguiente se puede apreciar los efectos de la aplicación de este-Decreto en la Provincia del Guayas.

CUADRO Nº 7

PROVINCIA DEL GUAYAS

Cantón	Superficie Has.	creto 1001 (Expropiac Superficie Adjudicada	Superficie por Adjudicar
Balzar	6.016.30	4.388.69	1.627.61
Daule	11.088.06	9.999.89	1.088.17
Guayaquil	1.363.24	764.60	598.64
Naranjal	11.854.60	2.296.85	9.557.75
Samborondon	10.582.29	5.428.61	5.163.68
Urbina Jado	7.575.82	3.292.62	4.283.14
••••	12.571.34	7.631.09	4.940.25
TOTAL:	61.051.65	33.702.41	27.349.24

Fuente: IERAC. op.cit. pág. 44.

La adjudicación de estas tierras permitió la formación de un grupo considerable de cooperativas en la Cuenca del Guayas (44). Esto hizo surgir una nueva situación particular dentro del agro costeño. El acceso - de los campesinos a las tierras vino a conformar otro núcleo de productores familiares que, a través de prolongados conflictos con los terratenientes - lograron posesionarse de las tierras que cultivaron como asalariados, sem - bradores, finqueros, o arrendatarios durante muchos años.

Más adelante la Reforma Agraria de 1973 permitiria ampliar - las condiciones para la estrategia de desarrollo agrario que se venía impulsando. En el siguiente cuadro podemos observar el total de tierras afectadas con las políticas de Reforma Agraria y, Colonización durante los períodos 1964-1973 y 1973-1980.

⁽⁴⁴⁾ Ver: Redclift, M. op. cit. pág. 151.

- 85
CUADRO N° 8

ECUADOR: Reforma Agraria y Proyectos de Colonización Realizados por el IERAC, 1964-80

REFORMA AGRARIA			
- Hectāreas redistribuidas	220,098	449,115	669,213
_ Porcentaje del total de la tierra			
redistribuida	32,9	67,1	100,0
_ Tierras redistribuidas como porcen-			
taje del total del área cultivada 1)	2,8	5,6	8,4
COLON IZACION			
Hectáreas	682,265	998,391	1,680,656
- Porcentaje del total de la			
tierra colonizada	40,6	59,4	100,0
- Tierras colonizadas como porcentaje			
del total del área cultivada 1)	8,6	12,6	21,2
TOTAL			
- Hectáreas	902,363	1,447,506	2,349,869
- Porcentaje del total de la tierra			
bajo reforma agraria y colonización	28,4	61,6	100,0
- Tierras redistribuidas y colonizadas			
como porcentaje del total del area			
cultivada ¹⁾	11.4	18.2	29.6

FUENTE: Vos, Rob, "algunos indicadores del desarrollo rural dentro del contexto de la economía ecuatoriana 1965-1980" FLAGSO, Sede Quito, 1982.

NOTA: 1) El total del área cultivada en 1974 ha sido tomado como denominador.

En cuanto a las modificaciones que se presentaron en la estructura de tenencia de la tierra, los datos censales muestran como las explotaciones de más de 500 Hás. que en 1954 agrupaban un 45% de la tierracultivada, reducen ese porcentaje hasta el 27%. Esto permite apreciar un considerable fraccionamiento de los latifundios de mayor tamaño. La categoría que presenta un incremento mayor es la que agrupa a las explotaciones de 20 a 99.0 Hás. que, pasa del 19% en 1954 al 33.5% en 1974 (45).

Ahora bien, es importante anotar que las características en cuanto a la distribución de la tierra son diferentes en la Sierra y en la Costa. De igual modo, las modificaciones que se presentan en el período intercensal [1954-1974], muestra una evolución que si bien sigue las tendencias generales, adquieren algunos rasgos distintos en ambas regiones. El cuadro siguiente permite apreciar esas diferencias.

⁽⁴⁵⁾ Ver: Censos Agropecuarios de 1954 y 1974.

CUADRO Nº 9

ECUADOR: EVOLUCION DE LA SUPERFICIE POR ESTRATO
EN LA SIERRA Y EN LA COSTA 1954-1974

<u>SIERRA</u> Superficie Total 1954 1974 Evolución 54/7											
						Superficie Total 54/74 1954 1974 Evolución 54					54/74
N°.	0,	N°	00	N°.	%	N°.	0,	N°.			0
40.400	1.4	49.574	1.6	9.174	22	5.600	0.2	13.418	0.4		139.6
01.300	10.0	315.924	10.3	14.624	4	84.900	2.9	152.251	4.0	67.351	79.3
54.700	5.1	195.302	6.4	40.602	26	116.800	3.9	169.349	4.5	52.549	45.0
42.000	4.7	241.226	7.8	99.226	60	152.300	5.1	279.148	7.5	126.848	83.3
20.000	7.3	421.866	13.7	201.866	91	371.500	12.5	665.446	17.7	293.946	79.1
18.700	7.2	368.043	12.1	149.343	68	328.500	11.0	529.100	14.0	200.000	61.1
71.100	15.6	504.702	16.4	33.602	-7	685.200	23.0	911.586	24.2	226.386	33.0
28.300	7.6	205.714	6.7	-22.586	-9	236.400	7.9	301.350	8.0	64.950	27.5
32.700	11.9	300.869	9.8	-61.831	-17	321.600	10.8	303.191	8.1	-18.409	-5.7
81.200	29.2	471.054	15.3	-410.146	-46	676.500	22.7	436.349	11.6	-240.251	-35.5
0 5 4 2 1 7 2 3	N°. 20.400 21.300 24.700 20.000 21.100 28.300 22.700	N°. % 10.400 1.4 11.300 10.0 54.700 5.1 12.000 4.7 10.000 7.3 18.700 7.2 11.100 15.6 18.300 7.6 12.700 11.9	Supers 1954 19 N°. % N° 10.400 1.4 49.574 11.300 10.0 315.924 14.700 5.1 195.302 12.000 4.7 241.226 12.000 7.3 421.866 88.700 7.2 368.043 11.100 15.6 504.702 18.300 7.6 205.714 32.700 11.9 300.869	Superficie 1954 N°. % N°. % 1974 1974 1974 10.400 1.4 49.574 1.6 11.300 10.0 315.924 10.3 54.700 5.1 195.302 6.4 12.000 4.7 241.226 7.8 12.000 7.3 421.866 13.7 18.700 7.2 368.043 12.1 11.100 15.6 504.702 16.4 18.300 7.6 205.714 6.7 32.700 11.9 300.869 9.8	Superficie Total 1954 1974 Evolución N°. N°. N°. N°. N°. N°. 1974 Evolución N°. N°. 10.400 1.4 49.574 1.6 9.174 11.300 10.0 315.924 10.3 14.624 54.700 5.1 195.302 6.4 40.602 12.000 4.7 241.226 7.8 99.226 12.000 7.3 421.866 13.7 201.866 88.700 7.2 368.043 12.1 149.343 11.100 15.6 504.702 16.4 33.602 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 52.700 11.9 300.869 9.8 -61.831	Superficie Total 1954 1974 Evolución 54) N°. N°. N°. N°. N°. N°. N°. N°	Superficie Total 1954 1974 Evolución 54/74 19 N°. % N°. % N°. % N°. % N°. % N°. % 10.400 1.4 49.574 1.6 9.174 22 5.600 13.300 10.0 315.924 10.3 14.624 4 84.900 54.700 5.1 195.302 6.4 40.602 26 116.800 12.000 4.7 241.226 7.8 99.226 60 152.300 10.000 7.3 421.866 13.7 201.866 91 371.500 18.700 7.2 368.043 12.1 149.343 68 328.500 11.100 15.6 504.702 16.4 33.602 -7 685.200 28.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 52.700 11.9 300.869 9.8 -61.831 -17 321.600	Superficie Total Superficie Total 1954 N°. % N°. % N°. % N°. % 19.400 1.4 49.574 1.6 9.174 22 5.600 0.2 11.300 10.0 315.924 10.3 14.624 4 84.900 2.9 14.700 5.1 195.302 6.4 40.602 26 116.800 3.9 12.000 4.7 241.226 7.8 99.226 60 152.300 5.1 12.000 7.3 421.866 13.7 201.866 91 371.500 12.5 18.700 7.2 368.043 12.1 149.343 68 328.500 11.0 11.100 15.6 504.702 16.4 33.602 -7 685.200 23.0 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 7.9 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 7.9 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 7.9 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 7.9 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 7.9 18.300 7.6 205.714 6.7 -22.586 -9 236.400 7.9	Superficie Total Superficie Total 1954 1974 Evolución 54/74 1954 1977 1974 N°. % N°.	Superficie Total 1954 1974 Evolución 54/74 1954 N°. % N°. % N°. % N°. % N°. % N°. % 1974 Evolución 54/74 1954 N°. %	Superficie Total 1954 1974 Evolución 54/74 1954 N°. % N°. % N°. % N°. % N°. % N°. % N°. 1974 1974 Evolución 54/74 1954 N°. % N

FUENTE: Barsky y otros, POLITICAS AGRARIAS, COLONIZACION Y DESARROLLO RURAL EN ECUADOR. Ediciones CEPLAES, Quito, 1982, pp. 78-79.

Los datos parecen corroborar lo indicado en las líneas anteriores, tanto en lo que tiene que ver con las diferencias entre las regiones, como en lo referente a la estrategia de desarrollo. La disminución de la cantidad de tierras para ciertas unidades productivas constituyó un mecanismo de transformación. Principalmente para aquellas que basaban la producción en la explotación extensiva de la tierra, contando para ello con una abundante y barata fuerza de trabajo.

La medida benefició primero a aquellos terratenientes que habían introducido modificaciones en cuanto a la organización de sus unidades productivas. También forzó a los que estaban en capacidad de hacerlo a transformar sus empresas. Para lograr esto, el Estado estableció las políticas adecuadas para impulsar su modernización.

En cuanto a las consideradas "medianas" unidades de explota - ción, recibieron también un fuerte apoyo institucional que, buscaba elevar su productividad y establecer mecanismos adecuados para su "control" (46).

La estrategia de desarrollo que se instaura durante este periodo recibe un fuerte impulso del aumento del valor de las exportaciones petroleras. En efecto, a partir de 1072 se presenta un incremento de la producción, las exportaciones y el precio del petróleo. Este proporcionará los recursos necesarios para dinamizar el proceso de expansión del capital en toda la sociedad ecuatoriana.

La producción de petróleo crudo pasó de 28.578 barriles en 1972 a 73.711 barrilles en 1978. El volumen total de las exportaciones del país pasó de 326.291 millones de dólares en 1972 a 1'189.393 millones en -1977 (47). El petróleo aporta el porcentaje más importante del total de las exportaciones desde 1973.

⁽⁴⁶⁾ Ver: Redclift, M. op. cit.

⁽⁴⁷⁾ Ver: Hurtado y Salgado, DOS MUNDOS SUPERPUESTOS. INEDES, Quito, 1980, pág. 79.

CUADRO Nº 10

EXPORTACIONES DE PETROLEO Y PRODUCTOS PRIMARIOS

1972 - 1977

En miles de dólares F.O.B. a precios corrientes

	1972 %	1973 %	1974 %	1975 %	1976 %	1977 %
Petróleo	59.452 18.2	282.057 53.0	692.769 61.7	515.867 57.5	565.177 50.1	484.066 40.7
Productos Primarios	201.609 61.8	165.965 31.1	297.092 26.4	249.057 27.7	375.580 33.2	353.592 27.7
Banáno y Plátano	130.991	74.126	126.723	142.433	136.689	138.333
Cacao en grano	23.628	26.016	102.613	42.284	32.521	58.687
Café	46.990	65.427	67.756	64.340	205.370	156.572
4						

FUENTE: Hwrtado y Salgado, op. cit. Pág. 121.

El hecho de que buena parte de las actividades productivas del petróleo estén controladas por el Estado, le van a permitir a éste recibir - la mayor parte de los ingresos provenientes del aumento del valor de las exportaciones. Esto le lleva a desempeñar un nuevo papel, básicamente como - "promotor" del desarrollo económico a través de la transferencia de excedentes que realiza hacia los distintos sectores de la economía. Como apunta Ar naldo Bocco, la diferencia más importante entre los gobiernos reformistas an teriores y el de Rodríguez Lara, está dada por el hecho de que este contó - con los recursos necesarios para implantar su modelo (40).

El agro no escapa a los efectos dinámicos del "boom" petrolero: "La puesta en disposición de los empresarios agrícolas de crecientes ex cedentes generados por la renta petrolera, a través de un aumento sustantivo del crédito disponible, y a intereses subsidiados generalmente negativos, no podía sino insentivar un proceso empresarial creciente. El crecimiento promedio anual, a precios corrientes del crédito otorgado sue casi de un -

⁽⁴⁸⁾ Ver: Bocco, Arnaldo, "Estado y renta petrolera en los años setenta".

31%". (49).

Efectivamente, a pesar de que el volumen de crédito recibido por el sector agropecuario muestra, en términos porcentuales, una tenden - cia declinante debido a que el crédito entregado a otros sectores de la e-conomía presenta porcentajes más elevados; los siguientes datos ilustran - con respecto a los crecientes volúmenes de crédito recibido entre 1975 y 1982:

CUADRO N° 11

ECUADOR: VOLUMEN DEL CREDITO OTORGADO POR EL SISTEMA BANCARIO
NACIONAL AL SECTOR AGROPECUARIO 1975-1980. Números absolutos
y relativos. (Valores en millones de sucres).

AÑO 	VOLUMEN DE CREDITO	% DEL TOTAL DE CREDITOS CONCEDIDOS
1975	6'924.4	20.9
1976	8'034.8	19.3
1977	9'240.4	18.2
1978	11'543.1	18.9
1979	13'911.5	17.5
1980	18'955.4	17.3
1981	25'594.3	17.1

FUENTE: Ver, Rob. op. cit. Cuadro N° 15

Como vemos, las condiciones para acelerar el desarrollo capita lista del agro fueron ampliadas por el "Boom" petrolero. Las característi - cas y repercusiones de esta expansión del capital presenta variadas modalida des, como consecuencia de la diversidad de situaciones que se fueron origi - nando desde los períodos anteriores. Pero es posible distinguir una tendencia general del desarrollo del agro en la que sobresale la incorporación de las antiguas haciendas hoy en un franco proceso de transformación de unida - des agropecuarias capitalistas; el fortalecimiento de las plantaciones vincu

⁽⁴⁹⁾ Chiriboga, Manuel, en: ECUADOR: EL MITO DEL DESARROLLO. Edit. Estado... op. cit. pág. 47.

ladas a la producción agroindustrial y a la agroexportación; medianos empresarios capitalistas surgidos en los procesos económicos iniciados en el lito ral desde el período de "auge" bananero, favorecidos por las políticas agrarias impulsadas en las últimas décadas; y productores familiares que de mane ra subordinada a las distintas fracciones del capital encuentran condiciones diversas para su incorporación en el desarrollo capitalista del agro. Comple mentan esta tendencia la participación activa del Estado quien trata de propiciar una estrategia de desarrollo congruente con el proceso de expansión capitalista. El papel del Estado se desprende muy claramente del siguiente análisis sobre las propuestas del Plan Nacional de Desarrollo 1980-1984:

"La acción del Estado se desarrollará en función de la natural<u>e</u> za y situación de los distintos grupos que existen en el agro. Mayor prioridad se asigna a los pequeños propietarios para los que se reserva las acciones de desarrollo rural integral.

Para las grandes y medianas unidades se plantean acciones de - fomento general de modo que contribuyan al logro de los objetivos nacionales, pero especificándose que su crecimiento no debería afectar o restringir el propio desarrollo de los demás - sectores sociales". (50)

Siguiendo estas orientaciones se han programado inversiones para el desarrollo rural, a ejecutarse en el quinquenio señalado, que alcanzan aproximadamente la suma de 20'000.000 de sucres. (51).

La tendencia actual de la expansión capitalista se caracteriza también, por lo tanto, por la importante participación del Estado. Este, por medio de la transferencia de excedentes, las inversiones directas en proyectos que permitan dinamizar el proceso, y, la realización de programas de apo yo de distinta naturaleza; continúa jugando un papel de "promotor" del desarrollo capitalista del agro.

⁽⁵⁰⁾ Barsky y otros, op. cit. pág. 104.

⁽⁵¹⁾ Idem, pág. 104.

Finalmente aparece como otro componente central dentro de la tendencia general, los procesos de diferenciación campesina. Las características del desarrollo del agro analizadas, repercuten de distintas maneras sobre los grupos de campesinos que accedieron a la tierra en diversos momentos históricos. Para el caso de la Costa, algunos estudios realizados indican que la participación desigual en los servicios estatales y las formas diversas que asume la subordinación del agro al capital, ha hecho surgir importantes procesos de diferenciación campesina. Las modalidades que presenta el sta varían en las distintas situaciones que presenta el agro costeño. Pero, en general, nos permiten apreciar la existencia de una nueva redefinición de los conflictos agrarios.

La investigación sobre las características que presenta la diferenciación campesina en una situación específica del agro costeño, permitirá obtener algunos elementos explicativos sobre los rasgos del proceso en este período de expansión capitalista.

IV. EL OBJETO DE LA INVESTIGACION.

De la exposición de los elementos teórico-metodológicos se obtuvo la definición de los conceptos básicos que guiarán la investigación de los casos particulares de estudio. De igual manera, la discusión teórica - permitió establecer una serie de interrogantes sobre los procesos agracios concretos. Con la investigación de campo se pretende responder a algunas - de ellas.

Por otro lado, el análisis del desarrollo agrario del Ecuador condujo a apreciar las tendencias que presenta el desarrollo del capitalismo en el campo ecuatoriano; y, la conformación de diversas situaciones en el agro costeño.

Esto tiene la finalidad de ubicar dentro de un marco histórico general, la situación particular que se abordará con la investigación.

En este sentido, el estudio de dos grupos campesinos ubicados en un mismo espacio político-económico, permitirá darle continuidad al análisis del proceso general. En este caso tratando de encontrar respuestas, acerca de las tendencias que se presentan en cuanto a la diferenciación so cial, en dos organizaciones campesinas formadas alrededor de los conflicatos agrarios surgidos en los años 60's.

La investigación de campo, por lo tanto, se refiere al estudio de una situación particular del agro del litoral. Dentro de ella se analiza rán las tendencias que presenta la diferenciación campesina en dos organizaciones con características distintas.

Pero, dadas las limitaciones de tiempo y de otros recursos, no se pretende abarcar todos los aspectos que intervienen en el proceso.

De modo que se han seleccionado aquellas dimensiones que se con sidera de mayor relevancia para su explicación. Estas son las siguientes:

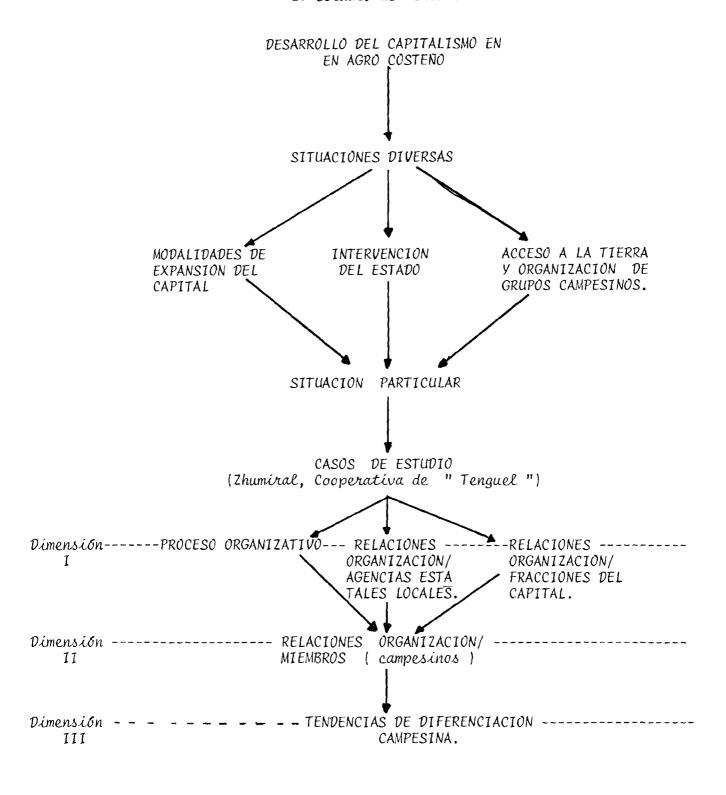
2,24

- 1. Tomando como eje a la organización (de primero y segundo grado), se analizarán las vinculaciones de los grupos campesinos con las a gencias estatales y las fracciones del capital que actúan en el área de es tudio. El análisis se hará siguiendo el desarrollo del proceso organizati vo de los grupos desde su formación. Esto tiene importancia para el estudio de la diferenciación campesina en tanto la organización es el "filtro" a través del que se dan las relaciones de las unidades de producción familiares con el Estado y las distintas fracciones del capital.
- 2. La segunda dimensión del problema que se abordará con el estudio, es el de las formas de vinculación y participación de los productores familiares en sus organizaciones. La relación organización/miembros tiene importancia para el tema investigado, en la medida en que la forma y el funcionamiento de la organización pueden atenuar o acelerar el proceso de diferenciación entre sus miembros.
- 3. Mediante el estudio de las dos dimensiones anteriores, se determinarán las tendencias que presenta la diferenciación campesina en los casos estudiados. El análisis de las características del proceso organizativo, el papel, funcionamiento y relaciones "endógenas" y "exógenas" de la organización; permitirá realizar una comparación de las tendencias que presenta la diferenciación campesina en cada una de las organizaciones estudia das.

En el siguiente gráfico podemos apreciar las relaciones entre los distintos aspectos que se abordarán con la investigación.

Gráfico Nº 2

Relaciones entre los diferentes aspectos que contempla el estudio de casos.



Las relaciones de la organización con el capital y el Estado, inciden en la diferenciación campesina. Las vinculaciones que establecen - éstas hacen surgir sectores de campesinos que concentran los servicios que brinda el Estado. De igual manera, establecen relaciones con los otros miem bros de la organización que, reeditan formas de relacionamiento anteriores - (patrón/peón, aparcero/terrateniente, etc.). La intervención del Estado en - la formación de estas organizaciones, ha impedido el establecimiento de formas organizativas en donde la gestión realmente recaiga en los campesinos, y que existan mecanismos de participación efectiva para todos sus miembros.

La orientación al mercado que tiene la producción, hace que se establezca una fuerte vinculación con el capital comercial, financiero, agrario y agroindustrial. Estas relaciones aceleran los procesos de diferenciación, pues, las formas de solidaridad y los objetivos de la organización se modifican. Aparece entonces la necesidad de una mayor eficiencia y productividad como el aspecto que permitirá su participación efectiva en el mercado capitalista. De igual manera, la posibilidad de obtener una producción mayor con la introducción de la fuerza de trabajo extrafamiliar, es posibilita da por la propia organización. Esta, permite mantener un sistema de relaciones entre el conjunto de los miembros, de la que sacan ventaja aquellos sectores que han logrado mantener en sus manos los mecanismos de relación con el Estado y el capital.

En otros casos surgen formas de organización en que la partici pación real de sus miembros en la gestión, y las posibilidades de mantener cierta autonomía orgánica frente al Estado y el capital, les permite atenuar los procesos de diferenciación.

De modo que, aunque estas organizaciones se encuentran también insertas en el mercado capitalista y, mantienen relaciones directas con el - Estado y las fracciones del capital; sus objetivos y funcionamiento real le permiten crear ciertos mecanismos a través de los cuales logran que los procesos de diferenciación campesina no tengan la misma intensidad que presenta en los otros casos.

Así, podemos ver la estrecha relación existente entre las dis-

tintas dimensiones que componen nuestro objeto de investigación. De igual manera, vemos como el conjunto de relaciones que proponemos (Organización/Estado, organización/capital, organización/miembros) nos permitirá explicar las tendencias que presenta la diferenciación campesina en cada uno de los casos estudiados. Los aspectos más concretos (variables e indicadores) que se estudiarán se presentan en el punto VI de este trabajo.

Ahora bien, para el estudio se tomarán dos organizaciones que presentan características distintas. Esto permitirá comparar los procesos de diferenciación campesina que ocurren en cada una de ellas. El primer ca so se trata de una cooperativa formada bajo el tutelaje del Estado. Aquí-nos encontramos en presencia de una acción estatal con la cual se trató de controlar el conflicto social, mediante la formación de un tipo de organiza ción que permite el acceso de los campesinos a la tierra, pero, con una fuer te intervención del Estado en el proceso organizativo.

Al formarse la cooperativa los proyectos productivos son elaborados y financiados por instituciones estatales que controlan su ejecución. La administración de la Hacienda Tenguel, en donde se encuentra ubicada, está a cargo del IERAC. Las formas que asume la organización no permiten una gestión con participación de todos sus miembros, Esto hace que se produzca una concentración de los beneficios obtenidos con las relaciones que mantie nen con el Estado (créditos, asistencia técnica, comercialización, etc.). Además, el acceso a suelos con diferentes calidades y, las condiciones particulares con que realizan las familias el proceso productivo; lleva a que se presenten procesos agudos de diferenciación campesina. Las características de la organización actúan acelerando estos procesos.

En el segundo caso, se trata de una organización en donde los campesinos logran mantener un alto grado de autonomía con respecto a las instituciones estatales y a las fracciones del capital con las que se relacionan. Existen múltiples mecanismos de participación de los milmonos en la Organización de primer grado (Asociación Zhumiral) y, de esta, en la organización de segundo grado (UROCAL). De esta forma, la organización presenta un alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y, funciona distribuyendo los beneficios en alto contenido autogestionario y alto contenido autogestionario y alto contenido autogestionario y alto contenido autogestico de la capital con las que se relacio
nan experiención de primer grado (Asociación Zhumiral) y, de esta por la capital con la capita

tre todos sus miembros. En este caso, la forma y funcionamiento de la organización actúa atenuando los procesos de diferenciación entre productores $\underline{6a}$ miliares que forman parte de ella.

Los elementos expuestos en las líneas anteriores nos permiten la definición de los objetivos que se espera alcanzar con la investigación.

OBJETIVO GENERAL

Analizar las manifestaciones particulares que presenta el desa rrollo del capitalismo en una situación específica del agro costeño y, sus \underline{e} fectos en la diferenciación campesina; a partir de las formas, funcionamiento y relaciones de las organizaciones existentes en el área de estudio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar las distintas fases del proceso de organización de los grupos campesinos estudiados y, las variaciones que se presentan en cuanto a los objetivos, formas de organización, funcionamiento y relaciones entre los miembros y la organización.
- Estudiar las relaciones de la organización (tipo de vincula ción y conflictos) con las agencias estatales y las fracciones del capital que actúan en el área de estudio, y sus efectos en la diferenciación de los campesinos miembros.
- Comparar las formas de gestión y participación de las organiza ciones estudiadas y sus efectos en cuanto a las tendencias de diferenciación campesina existentes en cada caso.

V. <u>SITUACION DEL AREA</u>.

La investigación se realizará en la comunidad de Ihumiral, per teneciente a la Parroquia Ponce Enríquez, Cantón Santa Isabel, Provincia de Azuay; y, en una cooperativa de las que se encuentran en las tierras de la -antigua Hacienda Tenguel, perteneciente a la Parroquia del mismo nombre, del Cantón de Guayaquil, Provincia del Guayas.

Los grupos campesinos con quienes se realizará el estudio se \underline{u} bican en el mismo espacio económico-social. De manera que, aunque por la $d\underline{i}$ visión político-administrativa del país, Ihumiral pertenece a la Provincia - de Azuay, sus relaciones con Esta se reducen al cumplimiento de determinados trâmites administrativos.

De hecho Tenguel y Zhumiral tienen una historia común. La primera surge alrededor de la producción cacaotera de la Hacienda Tenguel y, la cooperativa que se estudiará nace como producto de la acción de los trabajadores de esa Hacienda que se posesionaron de ella en 1963. Zhumiral, por su parte, nace algunos años antes, al realizarse una toma de tierras de esta Hacienda, dedicada entonces a la producción bananera y perteneciente en esa época a la United Fruit Co. Los participantes en la toma de tierras eran trabajadores despedidos de la plantación que decidieron instalarse en una sección de la Hacienda no incorporada a la producción bananera.

Como se puede apreciar, los casos de estudio se vinculan estre chamente al último período de esta hacienda. La trayectoria histórica de la Hacienda Tenguel, ilustra con respecto a los cambios que se fueron presentan do en el desarrollo agrario de la Costa. La Hacienda se formó en el siglo - XVIII llegando a ser la más grande plantación cacaotera del Ecuador. Afecta da por las enfermedades que azotaron al cacao en los años 20's, pasó en 1926, mediante un juicio hipotecario, al Banco Territorial. Este la vende a la United Fruit Co. en 1933. En los años 60's, producto del aumento de los conflictos agrarios en la Costa, la hacienda es tomada por los trabajadores organizados en un síndicato. En 1962 se forma la cooperativa Quirumbay, administrada por la Asociación de Bananeros. En 1963 la administración pasa a

manos del Instituto Nacional de Colonización y un año más tarde a las del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización (IERAC).

Esta institución establece un proyecto para la hacienda, con el cual se formarán las organizaciones campesinas. Actualmente existen en la exhacienda Tenguel las siguientes cooperativas:

- 1. Balarezo
- 2. San Rafael
- 3. La Esperanza
- 4. Fowler
- 5. San Francisco
- 6. Israel (Conscripción Agraria Militar Ecuatoriana)
- 7. Cotopaxi
- 8. Pasaje
- 9. Chimborazo
- 10. Mollipongo
- 11. San Vicente.

Todas las cooperativas son de estructura parcelaria y enfrentan, la mayoría de ellas, serios problemas que las han llevado practicamente a su disolución.

Los cultivos más importantes a que se dedica la tierra son: cacao, plátano, fréjol y maíz.

Zhumiral está compuesta por campesinos que poseen parcelas in dividuales, dedicadas a la producción de cacao. Al contrario de los campesinos de Tenguel, no tuvieron el tutelaje del Estado para su organización. En la "colonia" funciona el Centro de Capacitación Campesina del Azuay - (CECCA), que presenta un alto contenido autogestionario. La mayoría de los miebros pertenecen a la Unión Regional de Organizaciones Campesinas del Litoral (UROCAL). Su participación en esta organización se da a través de la Asociación Zhumiral y del Comité femenino de Zhumiral. La UROCAL instaló - una secadora de cacao para atender a los productores de la zona. Los pro -

blemas más importantes que parecen afrontar estos campesinos son los de la comercialización. Se presentan conflictos importantes con los "intermedia rios", los exportadores y los industriales del cacao.

Como podemos apreciar, los dos grupos de campesinos acceden a la tierra por medio de "tomas de tierras", fueron trabajadores de la misma plantación y, han sido protagonistas de los más importantes conflictos agrarios en la Costa.

Las formas organizativas adoptadas, los mecanismos de participación existentes y, las relaciones y reinvindicaciones que se plantean; presentan características distintas en ambos casos.

De igual modo, los procesos de diferenciación entre los campesinos no son homogéneos. Esto hace que sea posible observar, dentro de una misma situación en el agro de la Costa, tendencias diferentes entre - campesinos pertenecientes a distintas organizaciones. Con tipos de cultivos, relaciones y funcionamiento también disímiles. Los aspectos explicativos de estas diferencias y las tendencias que es posible establecer en estos casos de estudio es lo que se pretende alcanzar con la investigación.

VI. METODOLOGIA.

En el análisis teórico realizado y en el camino seguido para la definición del objeto de la investigación, se establecieron un conjunto de elementos metodológicos. Estos nos han permitido explicitar y precisar los conceptos básicos; anotar las relaciones existentes entre ellos; y, de limitar el objeto de la investigación. De modo que en este punto nos referiremos a los que consideraremos como los aspectos metodológicos de carácter más instrumental, a través de los cuales se abordará el estudio de casos. Se trata, por lo tanto, de señalar las variables, los indicadores y la estrategia concreta que se seguirá en el trabajo de campo.

Para esto se ha intentato definir un modelo que permita la recopilación de la información y su posterior interpretación. Con este instrumento se espera obtener una visión del proceso vivido por los grupos
campesinos y las variaciones que se establecen tanto al interior de las or
ganizaciones como hacia el exterior. El análisis DIACRONICO nos permitirá
establecer las tendencias que se presentan en la diferenciación campesina
dentro de las organizaciones estudiadas. De esta manera los elementos SIN
CRONICOS aparecen como resultado del proceso organizativo de cada grupo campesino; y, las tendencias en cuanto al problema estudiado, como parte de un proceso en el cual se presentan modificaciones en el papel, funciona
miento y relaciones (endógenas y exógenas) de la organización.

A partir de las dimensiones del objeto de la investigación - definidas, se seguirá el proceso organizativo de los grupos campesinos. Para esto se señalan tres fases que es posible distinguir hasta el momento, a través de las que se analizarán los cambios en las variables estudiadas y se tratará de establecer las tendencias en cuanto a la diferenciación - campesina.

FASES Y VARIABLES E INDICADORES PARA LA INVESTIGACION DE LAC CACAC DE ESTIMIA

	DE LOS CASOS D	E ESTUDIO	
	Proceso organizativo,	Relaciones organización/ agencias estatales.	Relaciones organiza- ción/frac.capital.
Fase I. Lucha por la tie rra.	 Forma de organización. Objetivos de la lucha por la tierra. Participación de clos miembros. Procedencia de los participantes en la "toma" de tierras (procesos productivos). 	. Intervención del Esta do (agencias locales): represión/captación Forma de adjudicación de las tierras.	. Modalidades de re- lación Capital/tra bajo. . Fracciones del ca- pital "afectadas" con la acción de - los campesinos. . Tipo de conflictos
Fase II. Estabilización or ganizativa.	 Organización adopta da. Número de miembros. Estructura organiza tiva. Objetivos y tipo de actividades que rea liza. Mecanismos de ges - tión y participa - ción. 	 Participación directa de las agencias estatales en la formación de la organización. Proyectos de apoyo im pulsados (crédito, comercialización, asistencia técnica, etc.) Tipo de "acuerdos" y conflictos. 	 Fracciones del Capital vinculadas a la organización. Formas de relación, subordinación. Tipo de conflictos, "acuerdos".
Fase III. Procesos de dife- renciación.	 Mecanismos de concentración/participa = ción. Distribución de los beneficios producidos por la organización. Funcionamiento real de la organización. 	. Tipo de proyectos es- tatales de apoyo. . Autonomía del Estado (aceptación/rechazo proyecto a estatales; intervención del Es- tado en la ejecución de los proyectos). . Distribución/concen-	 Vinculación productores familiares/organización/Capital. Mecanismos de resistencia adoptados por la organización. Distribución de los

- Reedición de neuma nes previas a la "to cos emma" de tierras (pa . Tipo de conflictos/ "acuerdos". . Reedición de relacio recería, etc.).
- de la organización. Distribución/concentración de los servi

- . Distribución de los efectos (positivos y negativos) entre los miembros de la organización.
- . Tipo de conflictos/ "acuerdos".

En el cuadro se puede apreciar, en sentido vertical, los aspectos que permitirán el análisis del desarrollo de los grupos campesinos desde su formación hasta la situación actual.

En el sentido horizontal se muestran los elementos que - llevarán a caracterizar cada una de las fases. La distinción entre <u>es</u> tas se ha establecido a partir de la información con que se cuenta ha<u>s</u> ta el momento de elaborar el proyecto. Una vez realizado el trabajo - de campo, será posible reafirmar esta visión inicial o modificarla. La información se recopilará siguiendo la trayectoria de cada una de las organizaciones. De este modo se obtendrán los elementos que hagan posible establecer la comparación entre las tendencias de la diferenciación campesina en cada una de ellas; y, determinar las variables que pueden explicar las semejanzas o diferencias que presentan ambos ca-sos.

VII. <u>TECNICAS A UTILIZAR.</u>-

La investigación que se pretende realizar, trata de captar el proceso organizativo de dos grupos campesinos; y las tendencias en cuanto a la diferenciación campesina que surgen en ellos. Las técnicas que se utilizarán deben corresponder a esos objetivos y a las características de los - grupos campesinos que se estudiarán.

De esta manera, para el análisis de cada una de las fases apuntadas se realizará una <u>revisión de archivos</u>, documentos y otras fuentes
<u>de información</u> existentes en las propias organizaciones o en otros lugares
de la zona en que se ubican éstas.

En segundo lugar se trabajará con <u>informantes claves</u>, que se rán tanto aquellos campesinos que hayan vivido las distintas fases del proceso seguido por los grupos; como funcionarios institucionales o de organizaciones de segundo grado que tengan un conocimiento amplio acerca de los problemas pasados y actuales que interesan a la investigación.

Por otra parte, se utilizará la <u>entrevista</u>, tratando de obt<u>e</u> ner mediante el uso de esta técnica la mayor cantidad de información necesaria para el estudio.

Además se utilizará la técnica de <u>observación</u> y el <u>diario de campo</u>, pues, la permanencia por un tiempo relativamente prolongado en el terreno hace que estas resulten adecuadas para el tipo de investigación que se pretende desarrollar. Tanto para las entrevistas como para la observación se elaborarán guías que serán revisadas conforme avance la investigación.

I. Discusión unte-proyec to. I. Entrega de Proyecto B. Trabajo te campo. I. Reunión te campo. I. Reunión te campo. I. Reunión te campo. I. Reunión te campo. I. Trabajo te campo. I. Entrega te avance. I. Completar Información D. Redacción	Discusión Interproyec I. Entrega Ile Proyecto I. Trabajo Ile campo. I. Reunión Ion tutor. I. Trabajo Ile campo. I. Trabajo Ile campo. I. Entrega Ile avance. I. Nometair Información I. Nometair Información I. Necanogra	SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32		MESES			MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO JULIO	AG.
Inte-provec Co. I. Entrega I. Entrega I. Proyecto I. Trabajo I. Reunión I. Reunión I. Reunión I. Reunión I. Trabajo I. Campo. I. Reunión I. Reunión I. Reunión I. Reunión I. On tutor. I. Trabajo I. Entrega I. Entrega I. Entrega I. Completar Información I. Redacción	nte-proyec i. Entrega le Proyecta i. Traba jo le campo. i. Reunión lon tutór. i. Traba jo le campo. i. Reunión lon tutór. i. Traba jo le campo. i. Reunión lon tutór. i. Traba jo le campo. i. Reunión le campo. i. Entrega le avance. i. Completar móormación i. Redacción i. Redacción i. Redacción i. Redacción i. Redacción		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	SEMANAS	1234	5 6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22	23 24 25 26 27 28 29 30	31 32
o. Entrega e Proyecto Trabajo e campo. Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Reunión en tutor. Trabajo e campo. Completar. Nompletar.	o. Entrega e Proyecto Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Reunión on tutor. Frabajo e campo. Entrega e avance. Completar morranción Redacción Redacción Redacción Redacción	Discusión									
Entrega e Proyecto . Trabajo e campo Trabajo e campo Reunión on tutor Trabajo e campo Reunión on tutor Trabajo e campo Campo Campo Campo Campo Entrega e avance Completar nócrmación . Redacción	Entrega e Proyecto Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Entrega e avance. Completar morardor morardor Redacción Redacción Redacción Redacción		Discusión	The second secon							
le Proyecto Trabajo le campo. Revión Por tutor. Revión Por tutor. Revión Por tutor. Trabajo le campo. Litrega le avance. Completar nóormación Redacción	le Proyecto i. Trabajo le campo. i. Reunión i. Inabajo le campo. i. Reunión i. Reunión i. Reunión i. Reunión i. Reunión i. Reunión i. Inabajo le campo. i. Inabajo le campo. i. Entrega le avance. i. Completar nóormación i. Redacción i. Mecanogra	te-proyec te-proyec	Discusión te-proyec								
I. Trabajo le campo Reunión on tuton. I. Trabajo le campo Reunión on tutor Trabajo le campo Entrega le avance Completar nóormación . Redacción	I. Trabajo le campo Reunión on tutor. i. Trabajo le campo Reunión on tutor. '. Trabajo le campo Entrega le avance Completar nóormación . Redacción . Mecanogra	te-proyec	Discusión ite-proyec								
le campo Reunión on tutor Trabajo e campo Reunión on tutor Trabajo e campo Entrega e avance Completar nformación . Redacción	le campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e rampo. Trabajo e campo. Completar nóormación Redacción Redacción	te-proyec Entrega Entrega	Discusión vte-proyec 								
Reunión on tutor. Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Entrega e avance. Completar nformación Redacción	Reunión on tutor. Trabajo e campo. Reunión on tutor. Trabajo e campo. Entrega e avance. Completar nformación Redacción Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto	Discusión ute-proyec Lentrega Entrega L'Proyecto	. Irabajo							
con tutor. i. Trabajo de campo. i. Reunión con tutor. i. Trabajo de campo. i. Entrega de avance. i. Completar nformación i. Redacción	In tutor. In Trabajo Ile campo. In Reunión In tutor. Ile campo. Ile campo. Ile campo. Ile avance. Il	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo	Discusión vte-proyec Entrega Proyecto Trabajo	Rounián			1015 101 157 ST 1111 1				
i. Trabajo le campo Reunión con tuton: Trabajo le campo: Entrega le avance. ! Completar nformación . Redacción	i. Trabajo le campo. i. Reunión con tutor. i. Trabajo le campo. i. Entrega le avance. i. Completar nformación i. Redacción i. Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Roumión	on tutor.							
le campo Reunión on tutor Trabajo e campo Entrega e avance Completar nformación . Redacción	le campo Reunión on tutor:Trabajo le campo. le campo Entrega le avance Completar nformación . Redacción . Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión								
Reunión on tutor. Firabajo e campo. Entrega e avance. Completar nformación Redacción	Reunión on tutor:Trabajo e campo Entrega e avanceCompletar nformación .Redacción .Mecanogra	te-phoyec Entrega Phoyecto Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión n tutor.								
on tutor:Trabajo e campo Entrega e dvanceCompletar nformación .Redacción	on tutor. I Trabajo e campo. Entrega e avance. Completar nformación Redacción . Mecanogra	Entrega Proyecto Trabajo Reunión Intutor. Trabajo	Discusión tte-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión m tutor. Trabajo								
e campo Entrega e avance Completar nformación . Redacción	e campo Entrega e avance Completar nformación . Redacción . Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo								
Le avance. Completar nformación	Intrega le avance. Completar Normación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión	:Trabajo							A S C C C C C C C C C C C C C C C C C C
Entrega le avance. Completar Información	Intrega le avance. Completar Normación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor.								
Completar Normación Redacción	Completar Información Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo	. Entrega							
).Redacción	Redacción. Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión Mi tutor. Trabajo Campo. Reunión Mi tutor. Trabajo Campo. Reunión Mi tutor. Trabajo Campo.	e avance.							
).Redacción	Redacción. Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Reunión Runión	Discusión tte-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo Reunión Mation Trabajo Campo Reunión Mation Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Trabajo Campo Campo Trabajo Campo Campo Trabajo Campo Campo								
	.Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Runión	Discusión tte-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo, Reunión Mator. Trabajo Campo, Trabajo Campo, Trabajo Campo, Trabajo	Completar				4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
Mecanopha		te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Campo. Campo. Compo.	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n futor. Trabajo campo. Reunión n futor. Trabajo compo.	.Completar nformación							
		te-proyec . Entrega . Proyecto . Trabajo . Campo. Reunión n tutor. Trabajo . Campo. Reunión n tutor. *Trabajo . Campo. Campo. Campo. Campo. Compeletar . Compeletar . Commación Redacción	Discusión te-proyec Intrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo. Reunión Intutor. Finabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo. Reunión Intu	.Redacción							
		te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo, Reunión r tutor. Trabajo campo. Reunión r tutor. Campo. Entrega awance. Completan. formación Redacción Mecanogra	Discusión te-proyec Futrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión Redacción Redacción	Redacción Mecanogra							
Futhour	Lintage	Entrega	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión m tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Flantajo campo. Reunión n tutor. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Completar (ormaclón	Redacción Mecanogra la.							
- Charles	. Indiega	Entrega	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión m tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Flantajo campo. Reunión n tutor. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Completar (ormaclón	Redacción Mecanogra la.							
e Tesis.	e Tesis.	Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo Camo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Campo. Reunión n tutor. Trabajo	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión m tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Flantajo campo. Reunión n tutor. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Campo. Completar (ormaclón	Redacción Mecanogra							
óla.		te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo compo.	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo compo. Reunión n tutor. Trabajo compo. Reunión n tutor.	.Completar nformación				A STATE OF THE STA			
		te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión r tutor. Trabajo campo. Reunión r tutor. Trabajo campo. Entrega awance. Completan formación Redacción Mecanogra	Discusión te-proyec Futrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo. Reunión Intutor. Int	Redacción Mecanogra							
		te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo Reunión r tutor. Trabajo campo Reunión r tutor. Trabajo campo Entrega avance. Completan formación Redacción Redacción	Discusión te-proyec Futrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Intabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo. Reunión Intutor. Inabajo Campo. Reunión Intutor.	Redacción Mecanogra							
		Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. *Trabajo campo. Reunión n tutor. *Trabajo campo. Campo. Campo. Campo. Compeletar formación Redacción	Discusión te-proyec Intrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Irabajo Campo. Reunión In tutor. Frabajo Campo. Reunión In tutor. Frabajo Campo. Reunión In tutor.	.Redacción				100			
		te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Campo. Campo. Compo.	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n futor. Trabajo campo. Reunión n futor. Trabajo compo.	.Completar nformación				Manage			
Mecanopha		te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión.	Discusión tte-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo Reunión Mation Trabajo Campo Reunión Mation Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Trabajo Campo Trabajo Campo Trabajo Campo Campo Trabajo Campo Campo	Completar Kormación							
	Mecanogra Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión.	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo Reunión n tutor. Trabajo Campo Reunión n tutor. Trabajo Campo	Completar				# 100 market 1997			
Redacción	Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión. Trabajo Campo. Reunión Rutión.	Discusión tte-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo Reunión Mation Trabajo Campo Reunión Mation Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Reunión Trabajo Campo Trabajo Campo Trabajo Campo Trabajo Campo Campo Trabajo Campo Campo		<u> </u>						
Redacción	Redacción Mecanogra	te-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión m tutor. Trabajo	4-11-11-11-11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1							
Redacción	Redacción Mecanogra	te-provec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor. Trabajo Campo. Reunión Rutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión m tutor. Trabajo	4-14-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-							
Redacción	Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión Matutoh. Trabajo Campo. Reunión Matutoh. Trabajo Campo. Reunión Matutoh. Trabajo Campo. Reunión Matutoh.	e avance.							
Completar Gormación Redacción	Completar Kormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance.							
Completar Gormación Redacción	Completar Kormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	Entrega							
avance. Completar Gormación Redacción	Avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-phoyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo	Entrega							
avance. Completar formación Redacción	avance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Trabajo	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo								
avance. Completar formación Redacción	avance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Trabajo campo. Trabajo	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Tnabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.					7			
Completar formación Redacción	Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión	Entrega							
Completar formación Redacción	Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Entrega							
Completar Gormación Redacción	Completar Kormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance							
Completar Normación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance.				1			
Completar Normación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance							
Completar Normación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	entrega							
Completar Hormación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	Entrega							
Completar Hormación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance							
Completar Normación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance.							
Completar Hormación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	avance							
Completar Normación Redacción	Completar Normación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo. Reunión M tutor. Trabajo Campo.	Entrega							
Lavance. Completar Gormación Redacción	Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo	Entrega							
Completar Gormación Redacción	Avance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Reunión n tutor. Trabajo Campo. Reunión n tutor. Trabajo	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo	Entrega							
avance. Completar formación Redacción	avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión								
avance. Completar formación Redacción	Avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión								
avance. Completar formación Redacción	Avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-phoyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Thabajo campo. Reunión n tutor. Thabajo campo. Reunión	сатро.							
Entrega avance. Completar formación Redacción	Entrega avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-phoyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión								
Entrega avance. Completar formación Redacción	Entrega avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión n tutor.	Discusión te-phoyec Entrega Proyecto Thabajo campo. Reunión n tutor. Thabajo campo. Reunión n tutor. Thabajo campo. Reunión	Trabajo							
Entrega Lavance. Completar Gormación Redacción	Entrega Entrega Completar Gormación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión								
Entrega Lavance. Completar Gormación Redacción	Entrega Lavance. Completar Acormación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión								
Entrega Lavance. Completar Gormación Redacción	Entrega Entrega Completar Gormación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Reunión	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión Reunión				100				
Entrega Lavance. Completar Gormación Redacción	Entrega Entrega Completar Gormación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Trabajo Trabajo				16:				45
Trabajo Campo. Entrega Avance. Completar Gormación Redacción	Trabajo campo. Entrega avance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Trabajo Trabajo								
Trabajo campo. Entrega avance. Completar iformación Redacción	Entrega Lawance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	Entrega Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Intutor. Trabajo Campo.	Discusión ute-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo. Trabajo Trabajo								
n tutor. Trabajo campo. Entrega dvance. Completar formación Redacción	n tutor. Trabajo campo. Entrega avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor. Trabajo								
Reunión n tutor. : Trabajo : campo. Entrega . dvance. Completar Gormación Redacción	Reunión n tutor. : Trabajo : campo. Entrega . avance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo Reunión n tutor.	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor.								
Reunión n tutor. : Trabajo : campo. Entrega . dvance. Completar Gormación Redacción	Reunión n tutor. : Trabajo : campo. Entrega . avance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo Campo Reunión n tutor.	Discusión te-provec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión n tutor.			<u></u>					
campo. Reunión n tutor. 'Trabajo campo. Entrega avance. Completar formación Redacción	campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Entrega avance. Completar formación Redacción	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Reunión	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.							
Reunión n tutor. Trabajo campo. Entrega avance. Completar Gormación Redacción	Campo. Reunión n tutor. Trabajo campo. Entrega avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-phoyec Entrega Proyecto Trabajo campo.	Discusión te-phoyec Entrega Proyecto Trabajo campo. Pourión	n tutor.							
Trabajo campo. Reunión n tuton. 'Trabajo campo. Entrega avance. Completar formación Redacción	Trabajo campo. Reunión n tutor. 'Trabajo campo. Entrega avance. Completar formación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo.	Discusión te-proyec Entrega Proyecto Trabajo campo.	Reunión							
Trabajo campo. Reunión m tutor. *Trabajo campo. trabajo campo. trabajo campo. Entrega campo. Completar Gormación Redacción	Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Entrega Cavance. Completar Gormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto Trabajo	Discusión vte-proyec Entrega Proyecto Trabajo	campo.							
Reunión m tutor. Trabajo c campo. Reunión m tutor. 'Trabajo c campo. Entrega c avance. Completar iformación Redacción	Reunión m tutor. Trabajo c campo. Reunión m tutor. : Trabajo c campo. Entrega c avance. Completar iformación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Proyecto	Discusión ute-proyec Lentrega Entrega Proyecto	1/mbajo							
c campo. Reunión m tutor. Trabajo c campo. Reunión m tutor. Trabajo c campo. Entrega c avance. Completar iformación Redacción	Reunión m tutoh. Trabajo c campo. Reunión m tutoh. Trabajo c campo. Reunión m tutoh. Trabajo c campo. Entrega c avance. Completar nóormación Redacción Mecanogra	te-proyec Entrega Entr	Discusión vte-proyec 								
Thabajo c campo. Revión m tutor. Thabajo c campo. Reunión m tutor. Thabajo c campo. Entrega c davance. Completar normación Redacción	Trabajo c campo. Revión m tutor. Trabajo c campo. Reunión m tutor. Trabajo c campo. Entrega c davance. Completar noformación Redacción Recanogra	te-proyec Tuttors	Discusión ute-proyec								
Proyecto Trabajo 2 campo. Reunión 30 tutor. Trabajo 2 campo. Reunión 30 tutor. Trabajo 2 campo. Entrega 2 avance. Completar. Normación Redacción	Proyecto Trabajo Campo. Reunión Metaro. Trabajo Campo. Reunión Trabajo Campo. Reunión Trabajo Campo. Reunión Trabajo Campo. Completar Trabajo Cavance. Completar Trabajo Redacción Redacción	te-proyec	Discusión ite-proyec								
Proyecto Trabajo Pcampo. Reunión m tuton. Trabajo Pcampo. Reunión m tuton. Trabajo Pcampo. Entrega Pcampo. Entrega Pcampo. Entrega Pcampo. Entrega Pcampo. Redacción Redacción	Proyecto Trabajo 2 campo. Reunión m tutor. Trabajo 2 campo. Reunión m tutor. Trabajo 2 campo. Reunión m tutor. Trabajo 2 campo. Completar Gormace. Completar Gormacaón Redacción Mecanogra	te-proyec te-proyec	Discusión ute-proyec (marchine)								
Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Reunión In tutor. Trabajo Campo. Compo. Co	Entrega Proyecto Trabajo Compo. Reunión Mator. Trabajo Compo. Reunión Mator. Trabajo Compo. Reunión Mator. Trabajo Compo.		Discusión	The second secon							
Entrega Proyecto Trabaio Trabaio Proyecto Trabaio Trab	Entrega Proyecto Trabajo Campo. Reunión Mator. Trabajo Campo. Reunión Mator. Frabajo Campo. Franción Mator. Campo.										

IX. BIBLIOGRAFIA.

*Arcos	у	Marchan,
--------	---	----------

"Apuntes para una discusión sobre los cambios en la estructura agraria serrana".RE VISTA DE CIENCIAS SOCIALES.Universidad Central del Ecuador, Vol.11,N°5,1978.

*Archetti, Eduardo

"Una visión general de los estudios del -campesinado". En: CAMPESINADO Y ESTRUCTU-RAS AGRARIAS EN AMERICA LATINA.CEPLAES, -Quito, 1981.

*

"Economía campesina: Chayanov o Marx?. En: CAMPESINADO Y ESTRUCTURAS AGRARIAS EN AMERICA LATINA. CEPLAES. Quito, 1981.

*Ayala, Enrique,

"Gabriel García Moreno y la gestación del Estado Nacional en el Ecuador". En: REVIS TA CULTURAL.Banco Central del Ecuador, Vol. IV.N°10 (mayo-agosto), 1981.

*Assadowrian, C.S.

"La producción de mercancía dinero en la formación del mercado interno colonial. El caso del espacio peruano en el siglo XVI".

*Baez, René.

DIALECTIVA DE LA ECONOMIA ECUATORIANA. Edit. Alberto Cespo E., Quito, 1982.

*Barsky y otros.

POLITICAS AGRARIAS, COLONIZACION Y DESARRO-LLO EN ECUADOR, CEPLAES, Quito, 1980.

*Barsky, Osvaldo,

"Iniciativa terrateniente en la restructuración de las relaciones sociales en la Sierra Ecuatoriana: 1954-1964". En: REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. Universidad Central del Ecuador, Vol. 11, N° 5, 1978.

*

"Los terratenientes serranos y el debate - político previo al dictado de las Reforma Agraria en el Ecuador" En: ECUADOR: CAMBIOS EN EL AGRO SERRANO. CEPLAES, Quito, 1980.

*Bartra, Roger,

EL PODER DESPOTICO BURGUES. Ediciones Península. Barcelona. 1977.

*Bengoa, José,

LA HACIENDA LATINOAMERICANA. Ediciones CIESE, Quito, 1977.

*Bocco, Arnaldo.

"Estado y renta petrolera en los setenta" En:ECUADOR:EL MITO DEL DESARROLLO.Edit.El Conejo,Quito,1982.

*Brenner, Robert.

"The origins of capitalist development: a critique of New-smithian marxism". En: NEW LEFT REVIEW, N°.104, julio-agosto, 1977.

*Brignoli y Crispi,

"El campesinado en América Latina"En:REVISTA DE LA CEPAL, N°16, Abril de 1982.

*Campaña,P. y Rivera,R.,

"El proceso de descampesinización en la Sierra Central del Perú". ESTUDIOS RURALES LATINOAMERICANOS, Vol.I, N°.2, mayo-agosto, 1978.

*Carbo, Luis, A.,

HISTORIA MONETARIA Y CAMBIARIA DEL ECUADOR Banco Central del Ecuador, Quito, 1978.

*CEPAL

EL DESARROLLO ECONOMICA DEL ECUADOR, CEPAL. México. 1954.

*CIDA

TENENCIA DE LA TIERRA Y DESARROLLO SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR AGRICOLA. Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola. Publicado por la UNION PANAMERICANA. Washington, D.C.,1965.

*Collarte y Barraclough,

TENENCIA DE LA TIERRA Y DESARROLLO SOCIO-ECONOMICO DEL SECTOR AGRICOLA.ECUADOR. FLAGSO, Sede Quito, Serie Documentos Básicos, Nº1 (no aparece fecha de edición).

*Collin, Anne,

"El papel de la colonización en la integración del espacio costeño en el territorio ecuatoriano "REVISTA GEOGRAFICA. México, 1976.

*CRAWFORD DE ROBERTS, LOIS,

EL ECUADOR EN LA EPOCA CACAOTERA. Edit. Universitaria, Quito, 1980.

*Cueva Agustín,

EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN AMERICA LATINA. Edit. SigloXXI, Mésico, 1978.

*Chayanov, Alexander,

EL PROCESO DE DOMINACION POLITICA EN EL ECUADOR. Edit. Alberto Crespo E., Quito, 1981.

"Sobre la teoría de los sistemas económicos no capitalistas". En: CHAYANOV Y LA TEORIA DE LA ECONOMIA CAMPESINA. Cuadernos de Pasado y Presente, Nº94, Edit. SigloXXI, México. 1981.

*Chiriboga, Manuel,

JORNALEROS Y GRAN PROPIETARIOS EN 135 AÑOS DE EXPORTACION CACAOTERA (1790-1925) CIESE, Quito, 1980.

*	

"Las fuerzas del poder en 1830". En:REVIS-TA CULTURA.Banco Central del Ecuador. N°6 [enero-abril],Quito, 1980.

*

"Estado, agro y acumulación en el Ecuador Una perspectiva histórica. CIESE, Quito, 1980.

*

"La pobreza rural y la producción agropecuaria". En:ECUADOR:EL MITO DEL DESARROLLO. Edit.El Conejo, Quito, 1982.

*Chiriboga y Piccino,

LA PRODUCCION CAMPESINA CACAOTERA: PROBLE-MAS V PERSPECTIVAS. CAAP/CECCA, N° 6, Quito, 1982.

*de Janvry y Crouch.

"Technological Change and peasants in Latin America".IICA, documento $PROTAAL, N^{\circ}.56$, San José, 1981.

*Dobb, Maurice,

ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO DEL CAPITALIS-MO. Edit. Siglo XXI, Buenos Aires, 1974.

*Faure, Claude,

"Sobre las formas de dominación del capital". En:EL CAMPESINADO:ELEMENTOS PARA UN DEBATE. Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales.N°.5,CSUCA/CLACSO(No aparece fecha de ed.)

*Feder, Ernest,

VIOLENCIA Y DESPOJO DEL CAMPESINO: LATIFUNDIS MO Y EXPLOTACION. Edit. SigloXXI, México, 1978.

k .

CAPITAL FINANCIERO Y DESCOMPOSICION DEL CAM-PESINADO, Edit. Punta de Lanza, Bogotá, 1978.

*Flichman, Guillermo,

LA RENTA DEL SUELO Y EL DESARROLLO AGRARIO ARGENTINO. Edit. Siglo XXI, México, 1977.

*Golte, Jugen,

LA RACIONALIDAD DE LA ORGANIZACION ANDINA.

*Guerrero, Andrés,

LOS OLIGARCAS DEL CACAO. Edit. El Conejo. Quito, 1980.

"Renta diferencial y vías de disolución de la hacienda precapitalista en el Ecuador". REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES, Universidad Central del Ecuador, vol.11,N°5, 1978.

*Guerrero, Javier,

"La diferenciación interna del campesinado mexicano" .En:POLEMICAS SOBRE LAS CLASES SO CIALES EN EL CAMPO MEXICANO.Edit.Macehual, México, 1979.

*Hwyning,Klaus,

"Principales enfoques sobre la economía campesina".En:REVISTA DE LA CEPAL,N° 16,Abril, 1982. *Hwrtado,Osvaldo,

EL PODER POLITICO EN EL ECUADOR. ARIEL, Barcelona, 1981.

*Hurtado,Osvaldo, y Salgado H.

DOS MUNDOS SUPERPUESTOS, INEDES, Quito, 1980.

*IERAC

"Las unidades Asociativas campesinas en el Ecuador". Quito. 1973.

*

"Evaluación de la Reforma Agraria. El proceso agrario en el Guayas." Quito, 1976.

*IICA/CIERA

"Informe de evaluación del proyecto de reasentamiento de la Hacienda Tenguel",Quito, 1968.

*Kolberg, Joseph,

HACIA EL ECUADOR (NACH ECUADOR). Ediciones universidad Católica, Quito, 1977.

*Larrea, Carlos,

"Empresas Transnacionales y exportación bananera en Ecuador (1948-1972): un ensayo interpretativo". FLAGSO, Quito, 1980.

*Lehmann, David,

Proletarización, movimientos sociales y Reforma Agraria. de la teoría de ayer a la prác tica de mañana". PREALC/OIT, Santiago de Chile. 1980.

"Ni Chayanov ni Lenin: apuntes sobre la teoria de la economia campesina". En: ESTUDIOS RURALES LATINOAMERICANOS, Vol. 3, N° 1. enero, abril, 1980.

*Murmis,Miguel,

"Tipología de pequeños productores campesinos". Documento PROTAAL, N°55, IICA, San José, 1980.

*Lenin, V.I.,

EL PROGRAMA AGRARIO DE LA SOCIAL DEMOCRACIA RUSA 1905-1907. Edit. Progreso, Moscú. (no aparece fecha de edición).

*1,,,,,,,

"El problema agrario y los críticos de Marx". En: OBRAS COMPLETAS, Tomo 5, Edit. Salvador Allende. México. 1980.

*Lucas, Ann,

"El debate sobre los campesinos y el capitalismo en México". En: COMERCIO EXTERIOR, Vol. 32, N° 4. México, abril 1982.

*Marx, Karl,

EL CAPITAL, Libro I, Cap. VI (INEDITO), Edit. SigloXXI, México, 1980.

*

EL CAPITAL, Fondo de Cultura Económica, México, 1978.

*Menjivar, Rafael,

ACUMULACION ORIGINARIA Y DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN EL SALVADOR. EDUCA.San JO-SE, 1980.

*Moncada, José,

CAPITALISMO Y SUBDESARROLLO ECUATORIANO EN EL SIGLO XX. Departamento de Cultura y Difusión Popular, Universidad Central de Ecua dor. 1982.

*

"De la Independencia al auge expordador"En: ECUADOR: PASADO Y PRESENTE. Edit. Alberto Crespo E., Quito, 1982.

*Moreno, Alejandro,

"Capitalismo y lucha de clases en la primera mitad del Siglo XX". En:ECUADOR PASADO Y PRESENTE. Edit. Alberto Crespo E., Quito, 1982.

*Ortiz, Gonzalo,

LA INCORPORACION DEL ECUADOR AL MERCADO MUN DIAL: LA COYUNTURA SOCIO ECONOMICA 1875-1895. Banco Central del Ecuador, Quito, 1981.

*Prieto, Mercedes,

"Haciendas estatales: un caso de ofensiva campesina 1926-1948". En: ECUADOR: CAMBIOS EN EL AGRO SERRANO. FLACSO CEPLAES, Quito, 1980.

*Proaño, Fabián,

"Ecuador: Dinámica del sector agrario". Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica, Quito, 1978.

*Quintero.R.ySilva.E.

"Estado, Clase y Nación en el Ecuador. Proyec to IEP/FLACSO. Quito, 1981.

*Ramón, G.y López, M.,

"La agricultura en los Andes ecuatorianos" En: COMUNIDAD ANDINA: ALTERNATIVAS POLITICAS DE DESARROLLO.C.A.A.P., Quito, 1981.

*Redclift, Michael,

"El papel de las cooperativas agrícolas en la transformación del campesinado de la Cuenca del Guayas, Ecuador". REVISTA DE CIENCIAS SO-CIALES. Universidad Central del Ecuador. Vol. III. N° 10-11. Quito, 1979.

*Rojas, Fernando.

LA TEORIA DE LA TRANSICION DE LOS MODOS DE PRODUCCION.CINEP.Serie Controversia, N°.66, Bogotá, 1978.

*Salamea, Lucía,

"La transformación de la hacienda y los cambios en la condición campesina". En: ECUADOR: CAMBIOS EN EL AGRO SERRANO. FLACSO_CEPLAES, Quito, 1980.

*Sepúlveda, Cristian y otros

ESTRUCTURAS AGRARIAS Y REPRODUCCION CAMPE-SINA.IIE PUCE, Quito, 1982.

*Schejtman, Alejandro,

"El agro mexicano y sus intérpretes". NEXOS, N°.39, México, marzo de 1981.

"Economía campesina:lógica interna, articulación y persistencia". En: REVISTA DE LA CE-PAL, N°. 11, agosto 1980.

*Shanin, Theodor,

"La definición de campesino: lo viejo y lo nuevo en la conceptualización marxista". En: EL CAMPESINADO: ELEMENTOS PARA UN DEBATE. Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, CSUCA/CLACSO, San José.

*Stavenhagen, Rodolfo,

"El campesino y las estrategias de desarrollo rural". Cuadernos del CES, M° 19, Colegio de México, México, 1977.

"Siete tesis equivocadas sobre América Latina". En: LA LUCHA DE CLASES EN EL CAMPO. Fondo de Cultura Económica, México, 1975.

*Torres,Rivas,E. y Lazo,J.,

"Situaciones socio-económicas y desarrollo capitalista en el agro de América Latina". Cuadernos de Ciencias Sociales. CSUCA, San José, 1980.

*Uggen,Jhon F.

PEASANT MOBILIZATION IN ECUADOR: A CASE STUDY OF GUAYAS PROVINCE. University of Miami, Miami, 1975.

*Valverde, Abelardo,

"El sistema de aparcería en el subsector arrocero ecuatoriano hasta antes de la aplicación de la Ley de Reforma Afraria". CEPLAES, Serie de Avances de investigación, N°.1, Quito, 1979.

*Velasco, Fernando,

ECUADOR: SUBDESARROLLO Y DEPENDENCIA. Editorial El Conejo, Quito, 1981.

*

REFORMA AGRARIA Y MOVIMIENTO CAMPESINO IN-DIGENA DE LA SIERRA. Edit. El Conejo, Quito, 1.979.

*

"La estructura económica de la Real Audiencia de Quito. Notas para su análisis". En: ECUADOR: PASADO Y PRESENTE. Instituto de Investigaciones Económicas. Edit. Alberto Crespo Encalada, Quito, 1982.

*Villalobos, Fabio,

"Industrialización, empleo y distribución

del Ingreso: 1970-1976". FLACSO, Sede Qui to. 1981.

"La economía campesina". En: HISTORIA Y SOCIE DAD, N° 15, México, 1977.

ESTUDIOS SOBRE EL NACIMIENTO Y DESARROLLO DEL CAPITALISMO. Edit. Ayuro, Madrid, 1980.

"Algunos indicadores del Desarrollo Rural dentro del Contexto de la economía ecuatoriana". 1965-1980". FLACSO, Sede Quito, 1982.

ENSAYOS SOBRE EL CAMPESINADO EN MEXICO. Edit. Nueva Imagen, México, 1980.

"La reproducción del capitalismo periférico exportador: estructuras y contradicciones". Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, CSUCA/CLACSO, San José, 1979.

TRANSICION DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO. Edit. Latina, Bogotá, 1977.

*Vilar, Pierre,

*Vilar, Pierre, y otros,

*Voz, Rob,

*Warman, Arturo,

*Zorj, B. y Zamosc, L.,

*Zwweezy y otros,