

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – FLACSO
SEDE ECUADOR**

PROGRAMA DE MAESTRIA DE ESTUDIOS ECUATORIANOS

DIPLOMA EN ESTUDIOS ECUATORIANOS

Disciplina y control: “manejo del tiempo comunitario”

AUTORA: DEYSI PÉREZ

Quito, octubre 2000

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – FLACSO
SEDE ECUADOR**

PROGRAMA DE MAESTRIA DE ESTUDIOS ECUATORIANOS

DIPLOMA EN ESTUDIOS ECUATORIANOS

Disciplina y control: “manejo del tiempo comunitario”

DIRECTOR DE TESINA: DR. FELIPE BURBANO DE LARA

AUTORA: DEYSI PÉREZ

Quito, octubre 2000

Indice General

Síntesis del Contenido.....	p. 5
I.- Introducción	p. 7
II.- Marco teórico.....	p. 9
III.- El Problema del Desarrollo	p.17
II. 1.- Teorías sobre ‘el desarrollo’ en América Latina. ...	p.18
II. 2.- El Neoliberalismo en América Latina	p. 21
III.- Las ONGs en el Ecuador	p. 27
III. 1.- Origen de las ONGs en el Ecuador.....	p. 27
III. 2.- Rol de las ONGs en el Ecuador.....	p. 31
IV.- Análisis concreto: la comunidad de Guayará.....	p. 37
IV. 1.- El proyecto a analizarse (Anexo 2).	p. 37
IV. 2.- Un efecto puntual: “manejo del tiempo de la población	p. 41
objetivo”	
V.- Conclusiones.....	p. 50
VI.- Bibliografía	p. 50
VII.- Anexos.....	p. 63
VII. 1.- Proyecto Piloto de Saneamiento Básico Rural Comunidad Guayara, Cantón Santa Isabel, Provincia del Azuay. Ecuador.	
VII. 2.- Datos de Pobreza. Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador SIISE. Ing. Wladymir Brborich.	

VII.- Anexos.-

VII. 1.- Proyecto Piloto de Saneamiento Básico Rural
Comunidad Guayara, Cantón Santa Isabel,
Provincia del Azuay. Ecuador.

VII. 2.- Datos de Pobreza. Sistema Integrado de
Indicadores Sociales del Ecuador SIISE.
Ing. Wladimir Brborich.

PROYECTO PILOTO DE SANEAMIENTO BASICO RURAL
COMUNIDAD GUAYARA, CANTON SANTA ISABEL
AZUAY - ECUADOR

ANTECEDENTES

Guayara es una pequeña comunidad rural ubicada en el Cantón Santa Isabel de la provincia del Azuay, al sur de Ecuador. Está ubicada en la estribación occidental de la Cordillera de los Andes, en el austro ecuatoriano y su población está constituida por campesinos mestizos, agricultores en su totalidad. El clima es subtropical y seco, por lo tanto su producción agrícola básica es la yuca, el plátano y el fréjol, entre otros. Además, cultivan frutales, hortalizas y cuentan con animales menores para el consumo familiar.

En este contexto se está implementando un proyecto piloto demostrativo de saneamiento básico rural, con la intervención del Estado ecuatoriano, el Gobierno Provincial y con la asistencia técnica de un organismo internacional especializado. El proyecto demostrativo pretende extraer lecciones del proceso participativo de sondeo y planificación desarrollado, de tal manera que el modelo pueda ser adaptado y replicado en otras regiones del país.

El proceso de diagnóstico, planificación y programación realizado participativamente, estuvo a cargo de un equipo técnico conformado por promotores y funcionarios de las instituciones mencionadas, bajo la conducción y facilitación del IIRR.

¿CÓMO SE LLEVO
A CABO EL PROCESO?

Diagnóstico

El diagnóstico se realizó en atención a una solicitud presentada con anterioridad por la comunidad ante la entidad estatal. Para el efecto se utilizaron las siguientes herramientas del SRP que fueron consideradas suficientes para llenar las necesidades del análisis:

- Datos generales de la comunidad
- Mapa de la comunidad
- Relaciones institucionales
- Cuadros de ciclos de migración, ingresos y egresos, festividades y enfermedades de mayor recurrencia
- Análisis de tendencias
- Definición y categorización de problemas
- Propuestas de solución
- Matriz de viabilidad y F.O.D.A.

Esta actividad duró tres días. En las páginas siguientes constan los productos elaborados por la comunidad y los detalles de su aplicación.

Planificación

Para la planificación del proyecto demostrativo se complementó el proceso con la construcción de un Marco Lógico adaptado, en el cual la comunidad definió sus objetivos, los resultados esperados, las actividades generales, los indicadores, los medios de verificación y los supuestos necesarios para lograr una eficiente implementación del proyecto.

Este ejercicio tomó un día completo de trabajo comunitario y al igual que los ejercicios anteriores, exceptuando el mapa de la comunidad, se realizaron en la Iglesia de la comunidad pues no cuentan con una casa comunal y, por ser días laborables no se podía ocupar el local de la escuela.

Programación

Para la fase de programación, se utilizó también una herramienta propuesta en el SRP, la Matriz de Programación. Su aplicación dio como resultado el "Plan Comunal de Saneamiento Ambiental" en el cual se definieron todas las actividades necesarias para la construcción de las obras civiles, incluyendo capacitación y promoción, la justificación de cada actividad, los resultados que se esperan obtener, cómo se realizará la actividad, los aportes y responsabilidades de cada actor y el cronograma. El ejercicio duró dos días consecutivos de trabajo comunal participativo. El Plan Comunal de Saneamiento Ambiental se presenta más adelante.

EL PERFIL DE LOS ACTORES

Cuatro son los actores que intervienen en la implementación y ejecución del proyecto demostrativo:

- Un organismo internacional bilateral orientado hacia la dotación y mejoramiento de servicios básicos de saneamiento ambiental en las áreas rurales, que brinda apoyo y asistencia técnica directa y/o a través de las otras instituciones participantes.
- El organismo de gobierno local provincial del Azuay que financia el valor total de la construcción de las obras civiles, asesora sobre la utilización de tecnologías apropiadas y capacita a la comunidad en temas técnicos.
- La entidad estatal responsable del saneamiento básico rural a nivel nacional, que en este caso, financiará y realizará la promoción y difusión del proyecto, capacitará a la comunidad en temas relacionados a la gestión y administración de los sistemas y servicios implementados, a la educación sanitaria y al mejoramiento de las costumbres, actitudes y prácticas de higiene en el hogar.
- La comunidad de Guayara cuya participación activa está dada en su presencia y definición de la planificación del proyecto, de los diseños de los sistemas y servicios, en el aporte de mano de obra no calificada, de materiales de construcción propios de la zona, en la evaluación del proyecto y fiscalización de la construcción y, posteriormente, en la operación y mantenimiento autogestionados de esos sistemas y servicios de saneamiento ambiental básico.

SELECCIÓN DE LA COMUNIDAD

Este fue un proceso que requirió de varias visitas a once comunidades rurales del sector, que habían presentado solicitudes cuatro años antes, para la dotación de servicios básicos de saneamiento ambiental ante los organismos gubernamentales arriba mencionados. Se realizó una caracterización de cada comunidad y, sobre la base de criterios de selección técnicos, sociales y logísticos, se eligió a la comunidad de Guayara. Esta comunidad había demostrado mucho interés en que se les dote de servicios básicos de saneamiento para solucionar los agudos problemas de insalubridad de ese sector. Este interés y la necesidad demostrada fueron factores claves para la selección de esta comunidad.

APLICACIÓN DEL SRP

La aplicación del SRP se realizó en tres días de trabajo continuo, teniendo como base la Iglesia de la comunidad. En su interior se trabajaron cada una de las herramientas consideradas, y en la comunidad se realizaron las caminatas de observación y reconocimiento para poder dibujar el mapa de la comunidad. La programación de actividades también se realizó en la comunidad.

En el primer día, con la participación de 32 comuneros varones y mujeres, jóvenes, adultos, ancianos y niños se elaboraron:

- Datos generales de la comunidad
- Relaciones institucionales
- Cuadro de ciclos de migración, ingresos y egresos, festividades y enfermedades de mayor recurrencia
- Análisis de tendencias

En las primeras horas de la mañana del segundo día se realizaron caminatas para recorrer la comunidad y posteriormente dibujar su mapa, con el mayor detalle posible.

Con el apoyo de los facilitadores, la comunidad analizó cada uno de los dibujos elaborados, para de ellos extraer una primera lista de problemas y complementarla con otros, que no habían aparecido, pero que eran muy sentidos.

En cada uno de los ejercicios realizados anteriormente ya se habían detectado algunos problemas implícitos. Por ejemplo:

- baja producción de la tierra, que fue detectada en el recorrido y dibujo del mapa de la comunidad,
- alta migración masculina, según consta en el cuadro de ciclos migratorios,
- presencia de enfermedades respiratorias y de diarreas, que apareció en el cuadro de ciclos de enfermedades,
- falta de una casa comunal, problema detectado desde el inicio del SRP,
- falta de un centro de salud, que también se hizo visible en el mapa de la comunidad.

A esta lista inicial, se sumaron otros problemas:

- carretera en mal estado
- falta de agua potable
- letrinas en muy mal estado y no todas las familias tienen
- dificultades para vender los productos

Se unificaron las dos listas y se sometió a votación individual y secreta para priorizar sus problemas y necesidades. La "presencia de enfermedades respiratorias y de diarreas" tuvo el mayor número de votos.

Con este resultado, la comunidad propuso varias posibles soluciones, las mismas que fueron analizadas y priorizadas en una Matriz de Viabilidad. Con la aplicación del FODA se determinó la posibilidad de ejecución de las soluciones priorizadas, en el contexto de un proyecto.

En el tercer día, se construyó el Marco Lógico del proyecto, con la participación de líderes y dirigentes comunitarios sobre la base de las soluciones que obtuvieron el mayor puntaje y a partir de la información obtenida con el SRP.

LECCIONES APRENDIDAS

La realización del SRP en Guayara, tuvo dos características:

- La participación comunitaria, sobretodo de la mujer, que fue elevándose progresivamente durante el desarrollo del proceso. Al término del evento ya se habían superado muchas barreras y se había creado un ambiente de confianza mutua.
- Los integrantes del equipo técnico, ingenieros civiles especializados en agua y saneamiento no conocían el SRP. El evento se convirtió en un espacio de capacitación práctica que demostró su sencillez y flexibilidad al haber sido asimilado fácilmente por técnicos formados en una disciplina que no siempre asume el enfoque social en su gestión.

En este contexto, las lecciones aprendidas son varias. Se citan las más relevantes:

- El método es flexible y permitió su adaptación al contexto.
- Las herramientas fueron sencillas de usar, por lo tanto la propia comunidad las desarrolló fácilmente, aún con su bajo nivel de escolaridad.
- No es indispensable aplicar todas las herramientas metodológicas del SRP. En este caso se seleccionaron y utilizaron aquellas que fueron más adecuadas a las necesidades de la situación analizada y a su contexto.
- Por tratarse de un método participativo, promovió la movilización y el empoderamiento comunitario.

- Facilitó la reflexión de la comunidad para analizar su propia realidad, definir sus problemas y plantear soluciones acordes a su contexto cultural, social, económico y ambiental.
- El proceso fue rápido y ágil porque el dibujo es manejado con mayor facilidad que la escritura.
- Los costos de aplicación del SRP fueron muy bajos, lo cual benefició a todos los actores involucrados.
- Los resultados obtenidos motivaron tanto a la comunidad como a los técnicos del equipo de apoyo y a los facilitadores.
- Se validó la participación comunitaria como un elemento indispensable para el diseño e implementación de proyectos de desarrollo basados en las necesidades reales de las comunidades.
- El ejercicio resultó en una propuesta concreta de ejecución, la cual se hizo realidad en la comunidad: el abastecimiento de agua potable y letrinas, sobre la base de la aplicación del SRP como herramienta de diagnóstico y programación del proyecto.

DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD

COMUNIDAD DE GUAYARA

Población: 450 personas

de Casas: 90

Tipo de Servicios: 2 AVLAS ESCOLARES
LUZ ELECTRICA
CARRETERO

MIGRACION: A LAS CIUDADES

Cuenca, Quito, Guayaquil, Machala

COMUNIDAD: CONCENTRADA y DISPERSA

TIPO DE TRABAJO: Agricultura y Ganadería

MEDIOS DE COMUNICACION: LA RADIO CHAGUARURCO

TIPO DE TRABAJOS COMUNALES: MINGAS

DIVISION DEL TRABAJO: Hombres: Agricultura

Mujeres: Quehaceres Doméstico

Niños: Ayudan a los padres

GRUPOS ORGANIZADOS: Guardería Infantil

Comite Pro-mejoras Legalizado

Comite de Agua

Comite de Padres de familia

Club deportivo "EL NACIONAL"

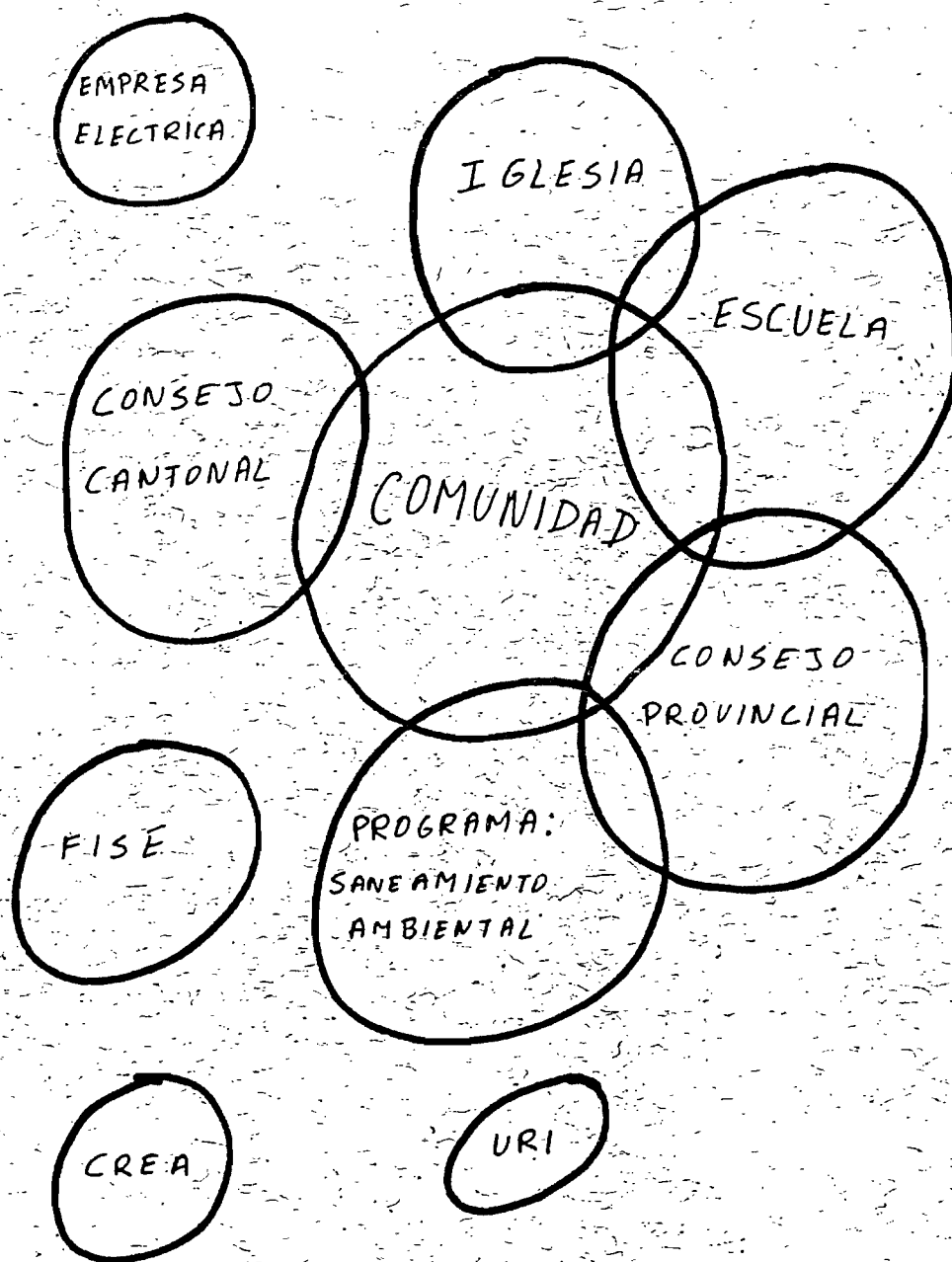
TIPOS de PROYECTOS: Pollería

PASADOS

VIVEROS DE CAFE

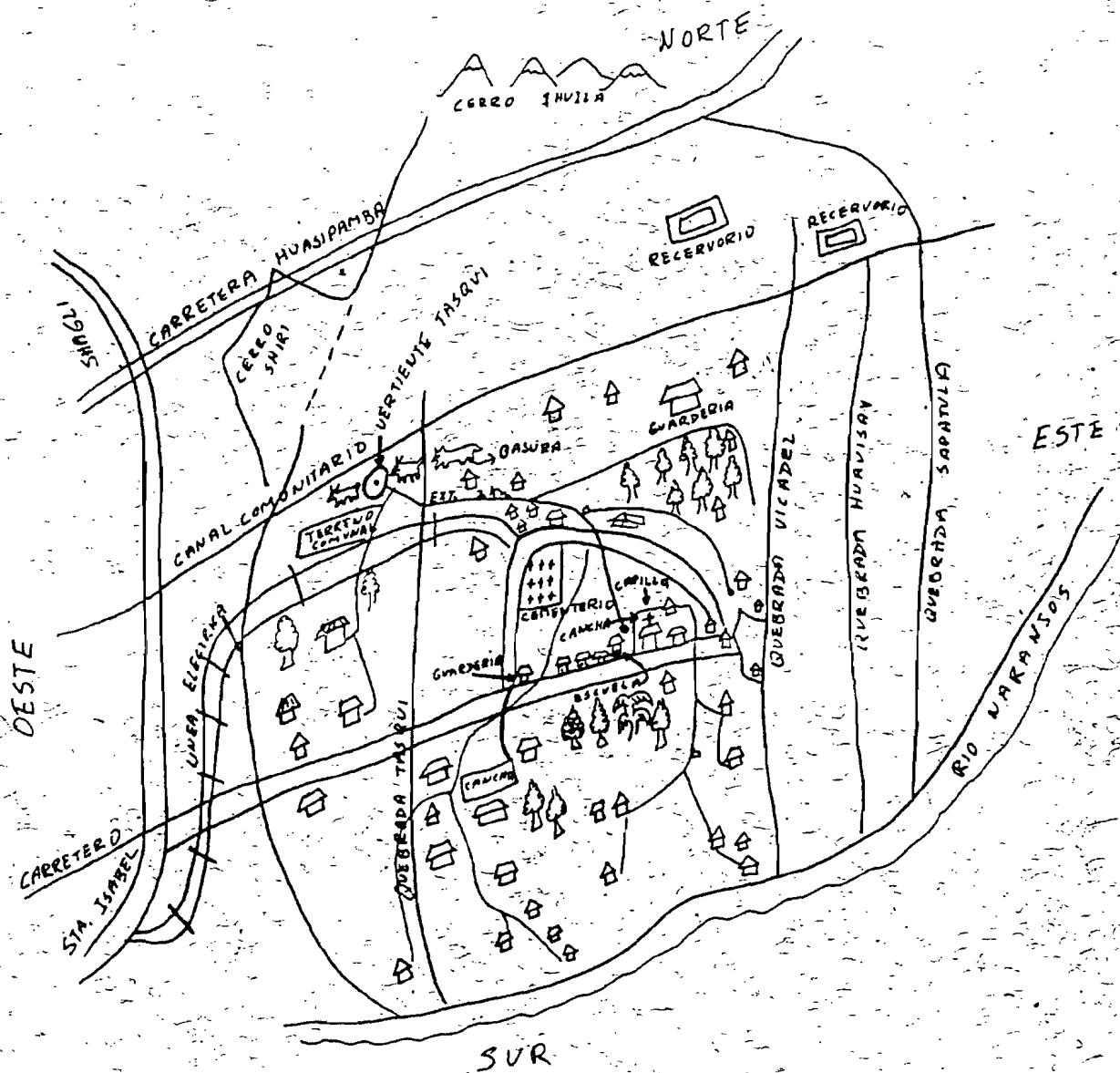
Este ejercicio, por ser el inicial, ayudó a abrir un espacio de confianza entre la comunidad y los técnicos, lo cual facilitó la aplicación total del SRP. Se realizó en la Iglesia y básicamente participaron los varones y los jóvenes que tienen el nivel de escolaridad más alto. Las mujeres demostraron un cierto grado de recelo inicial. La realización del ejercicio duró una hora.

RELACIONES INSTITUCIONALES



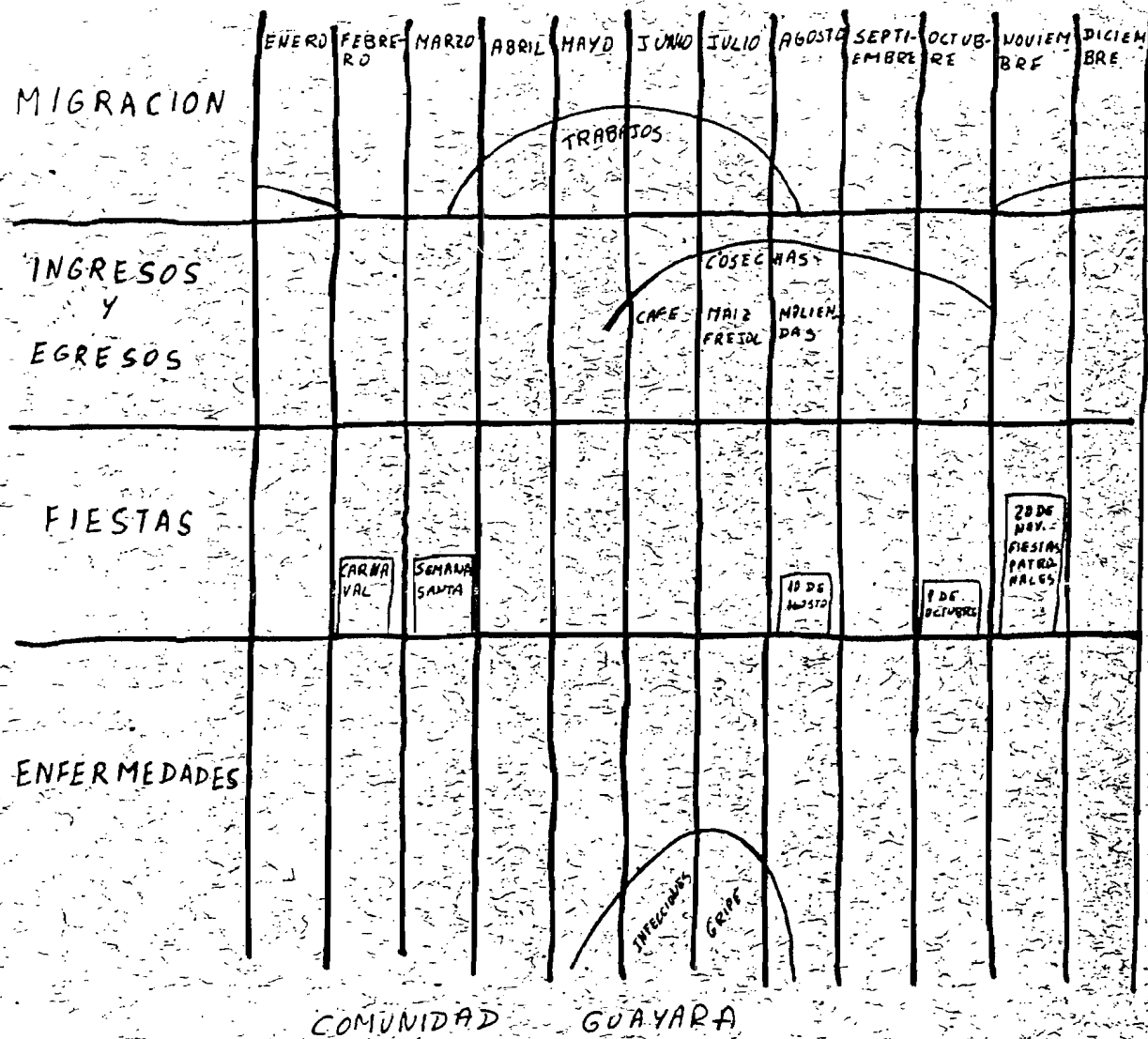
La elaboración del diagrama circular resultó un poco compleja, hasta que los campesinos captaron el significado del tamaño y la distancia de los círculos. Una vez comprendido el ejercicio, su realización les resultó sencilla y demostraron un buen nivel de conocimiento de las relaciones que tiene su comunidad con otras instituciones. Se consiguió una mayor participación de la mujer, sobre todo de las líderes. Su realización duró dos horas.

MAPA DE LA COMUNIDAD



Para elaborar el mapa de la comunidad se organizó una caminata de reconocimiento. En la actividad participaron, sobretodo, los dirigentes de la comunidad, algunas mujeres y una buena cantidad de jóvenes y niños. Fue un momento disfrutado por todos pese al calor intenso. De regreso al local de la Iglesia resultó sencillo dibujar el mapa en donde se anticipó la ubicación de los tanques reservorio que desean construir como parte de un sistema de agua potable. El detalle con que fue dibujado el mapa, incluye la ubicación de sus viviendas, la presencia de accidentes geográficos y de los huertos, entre otros. La caminata y el dibujo tomaron las tres primeras horas de la mañana.

ANÁLISIS DE CICLOS DE MIGRACION, INGRESOS Y EGRESOS, FESTIVIDADES Y ENFERMEDADES



La mayor complejidad de este ejercicio radicó en la determinación del ciclo migratorio que en el caso de Guayara se manifiesta en dos formas: migración temporal y migración definitiva. En la gráfica se consideró solamente la migración temporal que, si bien mantiene fuera de sus hogares a un alto porcentaje de población masculina con consecuencias que afectan directamente a la mujer, también es verdad que ayuda a elevar el nivel de ingresos familiares. El tema de las enfermedades se integró al análisis por pedido de la comunidad, ya que es uno de los problemas que más afecta a su población. El ejercicio duró tres horas y movilizó un buen nivel de participación.

MATRIZ DE TENDENCIAS

PROBLEMAS	COMO ERA ANTES	COMO ES AHORA	CAUSAS DEL PROBLEMA	CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA	SOLUCIONES
FALTA DE AGUA POTABLE	SE TOMABA EL AGUA DE LAS ACEQUIAS	TENEMOS AGUA ENTUBADA PERO CONTAMINADA CON BASURA	FALTA DE ORGANIZACION Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES	LAS ENFERMEDADES DE NIÑOS Y ADULTOS	QUE LAS INSTITUCIONES NOS APOYEN A CONSTRUIR UN SISTEMA DE AGUA POTABLE
FALTA DE LETRINAS	SE HACIA LAS NECESIDADES BIOLÓGICAS EN TERRENO	POCAS PERSONAS TENEMOS LETRINAS PERO MAL INSTALADAS POR FALTA DE AGUA POTABLE	FALTA DE AGUA POTABLE	CONTAMINACION CRIADERO DE MOSQUITO SANCUDO	MEJORAR LAS QUE TENEMOS Y AMPLIAR PARA LAS PERSONAS QUE NO TIENEN
ACUMULACION DE BASURA	SE RREGARA LA BASURA	ALGUNAS PERSONAS LA UTILIZAMOS PARA EL CULTIVO	FALTA DE ADMINISTRACION Y NO SABER UTILIZARLA	SE CONTAMINA EL AMBIENTE POR MOSCAS Y RATAS SE ENFERMA LA GENTE	CAPACITARLOS EN TECNICAS DE MANEJO DE BASURA Y COMPROMETERLOS EN USAR LAS TECNICAS

Los ejercicios de SRP realizados con anterioridad ayudaron a que esta matriz sea elaborada con más facilidad. La memoria colectiva ayudó a establecer cómo era antes la situación de la comunidad; la percepción de las condiciones actuales y su deseo de cambio al finalizar el proyecto. Aquí se reflejó la situación de insalubridad existente en la zona, por el interés en analizar las condiciones de saneamiento ambiental. El ejercicio se realizó en una hora.

IDENTIFICACION Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Con el apoyo de los facilitadores se analizaron los productos de cada ejercicio realizado, para extraer de ellos una primera lista de problemas. A esta lista inicial se añadieron otros que la comunidad consideró importantes. Una vez completada y analizada la lista definitiva se priorizaron los problemas mediante votación. El problema que obtuvo mayor puntaje fue el relacionado con la presencia de enfermedades respiratorias y diarreicas. Se necesitaron dos horas para realizar el ejercicio.

PROBLEMAS	PUNTAJE	PRIORIZACION
• Baja producción de la tierra	3	3
• Falta de agua potable	4	2
• Alta migración masculina	2	4
• Presencia de enfermedades respiratorias y de diarreas	9	1
• Falta de una casa comunal	2	4
• Falta de un centro comunal	2	4
• Carretera en mal estado	3	3
• Letrinas en muy mal estado y no todas las familias tienen	4	2
• Dificultades para vender los productos	3	3

Nº DE PARTICIPANTES QUE VOTARON: 32

SOLUCIONES PROPUESTAS

Mediante una lluvia de ideas, los campesinos analizaron y enunciaron varias propuestas para solucionar el problema establecido. Durante el análisis se dieron cuenta que "falta de agua potable" y "letrinas en muy estado y no todas las familias tienen" que fueron consideradas inicialmente como problema, eran posibles soluciones al problema priorizado (Presencia de enfermedades respiratorias y de diarreas). De común acuerdo la comunidad unificó el enunciado en uno solo para que sea considerado en la lista de soluciones (Contar con un sistema de agua potable y letrinas). También por votación mayoritaria escogieron las tres alternativas de mayor puntaje por considerarlas como las de mayor posibilidad de ejecución exitosa. El ejercicio se realizó en una hora.

SOLUCION PROPUESTA	PUNTAJE	PRIORIZACION
• Mejorar la alimentación	2	4
• Construir un centro de salud	1	5
• Contar con un sistema de agua potable	6	1
• Afiliarse al seguro campesino	4	3
• Tener letrinas en la casa y usarlas adecuadamente	5	2
• Capacitarnos en la educación sanitaria	2	4
• Apoyar el trabajo de la promotora de salud	2	4
• Manejar y usar la basura como abono orgánico	4	3

Recordemos que luego los temas prioritarios 1 y 2 se unen para formar una solución única "Contar con un sistema de agua potable y letrinas"

FODA # 1

SOLUCION PROPUESTA: Contar con un sistema de agua potable y letrinas

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Contamos con una Junta de agua potable legalmente establecida • Todos tienen interés por el agua potable y las letrinas • Hay compromiso de la comunidad para aprender a dar un buen mantenimiento a las instalaciones y para proteger las fuentes de agua • Tenemos piedra y arena para aportar a la construcción • Con nuestra mano de obra bajan los costos 	<ul style="list-style-type: none"> • El gobierno local nos apoya para construir las obras. • El Estado nos puede ayudar con capacitación para la operación y mantenimiento de los sistemas • La Oficina Intervención de Salud nos va a apoyar con asistencia técnica • El IIRR nos puede capacitar en la protección de la fuente de agua
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Que no podamos pagar la tarifa del agua si resulta muy cara • Todavía no sabemos cómo hacer el mantenimiento de los servicios básicos • Algunos no colaboran porque ya han venido otras instituciones con ofertas que no han cumplido • Hay miedo de que sea otro fracaso como en el agua y las letrinas que nos dejaron haciendo otros grupitos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el dueño de la hacienda donde está la fuente de agua se arrepiente de darnos el uso • Que no se proteja bien la fuente de agua y al final se seque • Que la plata se demore en salir y se atrasen las obras y nos caigan las lluvias

La mayor complejidad de este ejercicio radicó en la comprensión de los cuatro conceptos: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. Los facilitadores necesitaron ejemplificar cada concepto para lograr un buen nivel de claridad. Superado el inconveniente se conformaron tres grupos para trabajar separadamente en cada una de las tres soluciones propuestas. En reunión plenaria, de enriquecedora discusión, se presentaron los trabajos de cada grupo y se consolidaron en una sola matriz. En tres horas se concluyó el trabajo.

FODA # 2

SOLUCION PROPUESTA: Afiliarnos al Seguro Social Campesino (SSC)

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Tenemos buena organización comunitaria para hacer los trámites de afiliación • Hay confianza en los médicos del Seguro Social Campesino 	<ul style="list-style-type: none"> • El dispensario médico del SSC está cerca de nuestra comunidad
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • No todos podemos pagar la cuota de afiliación ni comprar los remedios • En el invierno no tenemos camino y no podrían salir los enfermos graves 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el SSC no acepte nuestra solicitud • Que si nos afiliamos no nos traten bien cuando vamos a la consulta • Que retiren el dispensario del SSC como ha pasado en otros lugares • Que cada año suben las cuotas de afiliación • No siempre hay en las boticas los remedios que mandan • Se destruyen nuestros conocimientos de medicina tradicional

FODA #3

SOLUCION PROPUESTA: Aprender a manejar y a usar la basura como abono orgánico

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Muchos comuecos quieren aprender a convertir la basura en abono orgánico para usarlo en sus tierras • Tenemos muchos desperdicios vegetales y matado de animales en la casa y en la feria 	<ul style="list-style-type: none"> • El IIRR nos puede enseñar a manejar bien la basura y a usarla • Podemos hacer convenio con el Municipio para recoger la basura de la feria • De Santa Lucía también nos pueden enseñar a manejar la basura y a vender el abono • Se mejora la agricultura con el abono orgánico
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Estamos acostumbrados a usar abonos químicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los vendedores de químicos no dejan usar los abonos naturales

MATRIZ DE VIABILIDAD

PROBLEMA	SOLUCIONES PROPUESTAS	PRODUCTIVIDAD	ESTABILIDAD	SOSTENIBILIDAD	EQUIDAD	TIEMPO PARA LOGRAR BENEFICIOS	COSTO	PROBABILIDAD TECNICA	PROBABILIDAD SOCIAL	PUNTAJE	PRIORIDAD
La gente se enferma mucho, sobre todo los niños y los mayores	1. Contar con un sistema de agua potable y letrinas	3	3	3	3	2	1	3	2	20	①
	2. Afiliarnos al seguro social campesino	2	2	1	1	3	2	2	2	15	3
	3. Aprender a manejar y a usar la basura	3	3	2	1	3	3	1	1	17	2

COMUNIDAD: Guayara, Santa Isabel, Provincia del Azuay

FECHA: 27, 28 y 29 de enero de 1997

PARTICIPANTES: Rosalino Payo, Alfonso Peñaloza, María Castillo, Manuel Peña, Luis Rodríguez, Sonia Rodríguez, José Carvajal, Verónica Proaño, Pedro Cisneros, Miguel Andrade, Lucas Ortiz, Mercedes Molina, Marcelo Alvarado y Wilma Lluquiunga.

FACILITADORES: Daniel Seleuer, Nelly Eudara

La comunidad mostró mucho interés al elaborar esta matriz y el problema de insalubridad, que se manifiesta en la presencia de graves enfermedades que afectan a los niños y a los ancianos fue rápidamente redactado. Se analizaron cada una de las tres soluciones propuestas y nuevamente las priorizaron. Decidieron optar por la de mayor puntaje por ser la que, según su criterio, contribuye mejor a la solución del problema. El tema sobre manejo de la basura fue considerado también como muy importante por un alto porcentaje de participantes y decidieron dejarlo como un tema de capacitación autogestionada para los campesinos interesados. La participación de la mujer fue muy visible por tratarse de un tema que ellas lideran al interior de la familia. La actividad duró dos horas.

MARCO LOGICO DEL PROYECTO DE SANEAMIENTO AMBIENTAL COMUNIDAD GUAYARA

LO QUE QUEREMOS HACER	COMO MEDIMOS	EN QUE COMPROBAMOS	COMPROMISOS
OBJETIVO SUPERIOR Apoyar el mejoramiento de la calidad de vida del cantón Santa Isabel.	Dos años después de concluido el proyecto, se disminuirá el 50% de las enfermedades infecciosas.	Datos estadísticos	Mantenimiento y uso debido por parte de la comunidad.
OBJETIVOS DEL PROYECTO 1. Contar con un sistema sostenible de agua potable 2. Contar con un buen servicio de letrinas 3. Producir abono orgánico de la basura	1. En 10 meses, 45 familias tendrán conexiones domiciliarias de agua y letrización 2. En un año, 6 familias habrán probado al menos tres métodos diferentes de producción de abono orgánico	- Observación directa/conteo - Testimonios - Visitas al campo	- Las autoridades seccionales apoyaran decididamente la ejecución del proyecto - El dinero que se recaude se utilizará exclusivamente en la administración, operación y mantenimiento del SAP
RESULTADOS ESPERADOS 1. Sistema de agua potable instalado y en funcionamiento 2. Servicio de letrización instalado, en uso y con mantenimiento adecuado 3. La basura transformada en abono orgánico	1a. Al año, 41 familias pagan el servicio de agua 1b. Al año el operador estará en funciones 1c. Al año, al menos, 41 familias (90%) cumplen con la ley de juntas 2. Al año, 10% de las familias están produciendo abono orgánico	- Registro de pagos - Informes de actividades del operador - Comparación de cloro - Actas de Asambleas - Observación directa	- La comunidad se compromete a dar un buen uso y mantenimiento de los servicios - La comunidad utilizará abono orgánico en la producción agrícola
ACTIVIDADES 1. Organizar a la Comunidad para nombrar una nueva junta de agua 2. Programar las actividades 3. Construir las obras	1. En un mes estará elegida la nueva JAAP. (marzo 2 de 1997) 2. En 40 días estará lista la programación de actividades 3. A los 10 meses, después de haber recibido/dispuesto el HCPA el 1er desembolso, se habrán construido las obras	- Acta de posesión de la nueva JAAP - Documento - Libro de obra y Acta de entrega-recepción	- La comunidad colaborará con la mano de obra y materiales propios de la zona - El HCPA aportará con financiamiento suficiente y oportuno - La SSA capacitará, promocionará y brindará educación sanitaria - La SSA entregará los estudios definitivos del sistema de agua - El HCPA y la SSA dará asistencia técnica

Aunque esta herramienta tradicionalmente no forma parte de la propuesta del SRP, fue elaborada para planificar participativamente el proyecto, sobre la base de la información y datos obtenidos como resultado de la aplicación del SRP. La realización de la matriz tuvo un alto grado de complejidad y fue necesaria una adaptación en los nombres de las columnas y una breve capacitación teórica de introducción al método para obtener resultados positivos. Se la incluye en el presente estudio de caso porque se la usó en la práctica de este ejercicio de SRP.

PLAN COMUNAL DE SANEAMIENTO AMBIENTAL DE GUAYARA

OBJETIVO: Contar con un sistema sostenible de agua potable

RESULTADO ESPERADO: Sistema de agua potable instalado y en funcionamiento

Actividad (Que hacer)	Para qué y Por qué?	Cómo?	APORTES Y ROLES			Resultado Esperado	CUANDO										
			Comunidad	HCPA	SSA		mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	
Promoción	Organizados Conocer lo que vamos a hacer Motivarnos	Mediante convocatorias a reuniones participativas	Asistiendo puntualmente y participando activamente a reuniones	Transporte	Equipo de promotores	Unidos Motivados Organizados	X To 1	X do vez	X	X el ca	X Pro da	X ce 15	X so di	X as	X	X	X
Captación	Para tomar o recaudar el capital necesario	A través de un tanque recolector	Traslado de materiales Mano de obra calificada Limpieza y excavación Alojamiento y alimentación a los maestros	Materiales Dirección técnica Mano de obra calificada	Organización	Captación realizada (construida)			15 días								
Conducción	Transporte del agua captada	Mediante tubería	Excavación Traslado de materiales Rellenos de zanjas	Dirección técnica Materiales Mano de obra	Organización	Acercamiento del agua al almacenamiento											
Reserva y tratamiento	Almacenar el agua tratada	Construyéndoun tanque 20 m3	Transporte de materiales Excavación Mano de obra no calificada	Dirección técnica Materiales Maestros	Organización Capacitación	Reserva y tratamiento construido				X 71 días	X 2 me ses	X X me ses					
Distribución	Para acercar el agua a cada domicilio	A través de tuberías	Excavaciones Traslado de materiales Rellenos	Materiales Dirección técnica	Organizando Capacitando	Acercamiento del líquido a través de tuberías a los domicilios					X 60	X di as					
Conexiones domiciliarias	Para contar con el servicio casa por casa	A través de tuberías de presión 420mm	Excavación por mingas casa por casa Instalar el medidor	Dirección técnica Materiales	Dirección técnica Organización Capacitación	Contar con el agua en cada casa Objetivo cumplido											

Esta fue la última herramienta trabajada y con ella se cerró el proceso de diagnóstico, planificación y programación del proyecto. La comunidad ya estaba más abierta y el ejercicio fue realizado sin dificultades. La participación y concertación entre la comunidad y las instituciones fue mucho más concreta al momento de definir los aportes y roles de cada una. El diseño de la matriz, que incluye el enunciado de la actividad, su justificación, los resultados que se esperan alcanzar con cada actividad y la estrategia de ejecución, dejó el plan de actividades muy claro para la comunidad y para los técnicos. El ejercicio duró cuatro horas.

PLAN COMUNAL DE SANEAMIENTO AMBIENTAL

OBJETIVO: Contar con un buen sistema de letrinas

RESULTADO ESPERADO: Servicio de letrización instalado en uso y con mantenimiento

Actividad (Qué hacer)	Para qué y Por qué?	Cómo?	APORTES Y ROLES			RESULTADO ESPERADO	CUANDO									
			Comunidad	HCPA	SSA		mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10
Promoción	Para ayudar a mejorar la salud de todos	Reuniones participativas Visitas domiciliarias	Colaborar con los compañeros promotores	Transporte	Equipo de promoción	Motivados para el inicio del trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ubicación adecuada	Para facilitar el uso, aseo y mantenimiento Para que funcione adecuadamente	Ubicación por casa	Acompañando al promotor Esperando en las casas	Dirección Técnica	Ubicación	Que el sitio escogido sea el correcto										
Construcción de letrina modelo	Para ver cómo se construye Para saber cuánto de material entra En cuánto tiempo se construye	Construyendo de acuerdo a una previa planificación	Con la presencia en el momento de la construcción	Mano de obra calificada Materiales	Organización	Prepararnos para la construcción en cada una de nuestras casas										
Entrega de materiales	Para comenzar la construcción en cada casa	Entregando a cada casa organizado	A través de mingas	Entrega de materiales oportunamente	Organización	Contar con el material que corresponde a cada familia				X	X					
Construcción	Mejorar la salud Para evitar la contaminación de los suelos Tener privacidad	De acuerdo a la letrina modelo	Mano de obra calificada Mano de obra no calificada	Dirección técnica Fiscalización	Supervisión Capacitación Educación sanitaria	Terminada la obra el usuario dará el uso y mantenimiento adecuado Objetivo cumplido						X	X	X		

Esta matriz es parte del ejercicio descrito en la página anterior

Tabla 1.

Comparación de la Extrema Pobreza en el Ecuador basada en el método de Consumo									
	Incidencia			Brecha			Severidad		
	1995	1998	1999	1995	1998	1999	1995	1998	1999
Nacional	12	17	34	3	5	12	1	2	5
Urban	4	7	19	1	2	5	0	1	2
Rural	23	30	57	6	9	22	3	4	11
Costa Region	7	14	32	2	4	9	1	1	4
Urban	3	8	23	1	2	6	0	1	2
Rural	15	26	50	4	7	15	1	3	6
Sierra Region	17	20	37	5	6	14	2	3	7
Urban	6	5	13	2	1	3	1	0	1
Rural	31	34	63	10	12	27	4	5	14
Oriente	15	21		4	5		1	2	
Urban	9	5		2	1		0	0	
Rural	17	25		4	6		2	2	

Tabla 2.

Comparación de la Pobreza en el Ecuador basada en el método de Consumo									
	Incidencia			Brecha			Severidad		
	1995	1998	1999	1995	1998	1999	1995	1998	1999
Nacional	34	46	69	11	18	32	5	9	18
Urban	19	30	55	5	9	21	2	4	10
Rural	56	69	88	20	29	48	10	16	30
Costa Region	29	47	71	8	16	31	3	8	17
Urban	18	35	63	4	11	25	1	5	13
Rural	49	70	87	15	27	43	7	13	25
Sierra Region	39	46	66	15	19	33	7	10	20
Urban	21	22	45	6	6	16	3	3	7
Rural	63	69	69	26	32	52	13	16	35
Oriente	46	53		15	20		7	10	
Urban	31	28		9	7		4	3	
Rural	49	59		17	23		8	12	

	ECV95	ECV98	ECV99
Línea de Extrema Pobreza :	35,052	67,152	156,938
Línea de Pobreza :	59,170	128,535	302,677

COEFICIENTE DE GINI

	ECV95	ECV98	ECV99
País	0.4343	0.478	0.4819
Urbano	0.4126	0.459	0.4592
Rural	0.3903	0.386	0.4211
Costa	0.4083	0.454	0.4262
Sierra	0.4619	0.505	0.5256
Oriente	0.4471	0.385	

Nota: Las Líneas son Percápita Quincenales

Fuentes: ECV95 - ECV98 - ECV99

Elaboración: SISTEMA INTEGRADO DE INDICADORES SOCIALES DEL ECUADOR - SIISE. Ing. Wladimir Brberich

Fecha: 19 de Enero del 2000

PARA : 1) WILMA SARGADO (PMA)
2) ALBA PEREZ (INEC)