

# ÍCONOS

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

No. 64, Mayo 2019  
ISSN 1390-1249 / e-ISSN: 1390-8065  
Vol. 23, Issue 2, May 2019  
[www.revistaiconos.ec](http://www.revistaiconos.ec)



**FLACSO**  
ECUADOR

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
Sede Ecuador

ÍCONOS. Revista de Ciencias Sociales  
Número 64, mayo de 2019  
Quito, Ecuador

ISSN: 1390-1249 / e-ISSN: 1390-8065 / CDD: 300.5 / CDU: 3 /  
LC: H8.S8 F53  
(vol. 23, issue 2, mayo 2019)

*Íconos. Revista de Ciencias Sociales* es una publicación de FLACSO Ecuador. Fue fundada en 1997 con el fin de estimular una reflexión crítica desde las ciencias sociales sobre temas de debate social, político, cultural y económico del país, la región andina y América Latina en general. La revista está dirigida a la comunidad científica y a quienes se interesen por conocer, ampliar y profundizar, desde perspectivas académicas, estos temas. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales* se publica cuatrimestralmente en los meses de enero, mayo y septiembre.

*Íconos. Revista de Ciencias Sociales* es parte de las siguientes bases, catálogos e índices:

Academic Search Premier Magazines and Journals EBSCOhost. Estados Unidos  
CABELLS. Directory of Publishing Opportunities. Estados Unidos  
CIRC. Clasificación Integrada de Revistas Científicas. EC3metrics. Universidad de Granada. España  
CLASE. Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales. UNAM. México  
DIALNET. Universidad de la Rioja. España  
DOAJ. Directory of Open Access Journal. Lund University Libraries. Suecia  
ERIHPLUS. European Reference Index for the Humanities and Social Science  
ESCI. Emerging Source Citation Index. Web of Science. Clarivate Analytics  
FLACSO Andes. FLACSO Ecuador  
Fuente Académica Plus EBSCOhost. Estados Unidos  
HAPI. Hispanic American Periodical Index. UCLA. Estados Unidos  
IBSS. International Bibliography of the Social Science. ProQuest. Estados Unidos  
Informe Académico Thompson Gale. Estados Unidos  
I2OR. International Institute of Organized Research. India, Australia  
LatAm-Studies. International Information Services. Estados Unidos  
LATINDEX. Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas, de América Latina, el Caribe, España y Portugal. México  
MIAR. Matriz de Información para el Análisis de Revistas. Universitat de Barcelona. España  
Political Science Complete. EBSCOhost. Estados Unidos  
REDALYC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. UAEM. México  
REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico. CSIC. España  
SciELO. Scientific Electronic Library Online. Ecuador  
Sociological Abstracts. CSA-ProQuest. Estados Unidos  
Social Science Journals. Sociology Collection. ProQuest. Estados Unidos  
TIB. German National Library of Science and Technology. Alemania  
Ulrich's Periodical Directory. CSA-ProQuest. Estados Unidos  
WPSA. Worldwide Political Science Abstracts. ProQuest. Estados Unidos

Los artículos que se publican en la revista son de responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras; no reflejan necesariamente el pensamiento de *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*.



<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/deed.es>

**Director de FLACSO Ecuador:** Juan Ponce  
**Directora de Íconos:** María Fernanda López  
**Editora de Íconos:** Jenny Pontón  
**Asistentes editoriales:** Caroline Martínez y María José López  
**Correctora de estilo:** Gabriela Chauvin  
**Traducción al inglés:** Eddy Tobar  
**Traducción al portugués:** Javier Abi-Saab

#### Consejo editorial

Adrián Bonilla. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ecuador  
Víctor Bretón. Universitat de Lleida. España  
Carolina Curvale. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ecuador  
Carmen Diana Deere. University of Florida. Estados Unidos  
Hernán Ibarra. Centro Andino de Acción Popular. Ecuador  
Catalina León. Universidad de Cuenca. Ecuador  
Liisa North. York University. Canadá  
Silvia Vega. Universidad Central del Ecuador

#### Comité asesor internacional

Javier Auyero. University of Texas, Austin. Estados Unidos  
Bruce Bagley. University of Miami. Estados Unidos  
Flavia Freidenberg. Universidad Nacional Autónoma de México.  
Roberto Follari. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina  
Andrés Guerrero. Honorary Research Fellow. University of Saint Andrews. Reino Unido  
Magdalena León. Universidad Nacional. Colombia  
Joan Martínez Alier. Universitat Autònoma de Barcelona. España  
Carlos de Mattos. Pontificia Universidad Católica. Chile  
Cecilia Méndez. University of California, Santa Bárbara. Estados Unidos  
Lorraine Nencel. Centro de Estudio y Documentación Latinoamericana. Holanda  
Joan Pujadas. Universitat Rovira i Virgili. España  
Luca Queirolo. Università degli Studi di Genova. Italia  
Francisco Rojas. University for Peace. Costa Rica  
Rob Vos. International Institute of Social Studies. Holanda

#### Coordinadores del dossier "Despojo(s), segregación social del espacio y territorios en resistencia"

Ivette Vallejo, Giannina Zamora y William Sacher

**Imagen de portada:** Comunidad Amazónica de Acción Social Cordillera del Cóndor Mirador (CASCOMI)

**Diseño y diagramación:** Antonio Mena / Shiti Rivadeneira

**Impresión:** V&M Gráficas

Envío de artículos, información, solicitud de canje:  
[revistaiconos@flacso.edu.ec](mailto:revistaiconos@flacso.edu.ec)

[www.revistaiconos.ec](http://www.revistaiconos.ec)

©FLACSO Ecuador

Casilla: 17-11-06362

Dirección: Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro  
Quito, Ecuador

Teléfono: +593 2 294 6800 Fax: +593 2 294 6803

CDD 300.5, CDU 3, LC: H8 .S8 F53

*Íconos: Revista de Ciencias Sociales*. -Quito: FLACSO Ecuador, 1997-

v. : il. ; 28 cm.

enero-abril 1997-

Cuatrimstral- enero-mayo-septiembre

ISSN: 1390-1249

1. Ciencias Sociales. 2. Ciencias Sociales-Ecuador. I. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Ecuador)

# ÍCONOS

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

---

No. 64, Mayo 2019  
ISSN 1390-1249 / e-ISSN: 1390-8065  
Vol. 23, Issue 2, May 2019  
www.revistaiconos.ec

## Contenido

Dossier de investigación

---

- 01. Despojo(s), segregación social del espacio y territorios de resistencia en América Latina** ..... 11-32  
Presentación del dossier  
Ivette Vallejo, Giannina Zamora y William Sacher
- 02. De los frentes de expansión a los grandes proyectos de desarrollo: emergencia en las comunidades de los *sertões* de Itacuruba** ..... 33-45  
Poliana de Sousa Nascimento
- 03. Turismo y acumulación de capital: una mirada a la Reserva de la Biosfera Sian Ka'an** ..... 47-67  
Alejandra Rojas Correa y Alejandro Palafox-Muñoz
- 04. Mujeres *me'phaa*, resistencia y sentido del lugar ante los despojos del extractivismo y el narcotráfico** ..... 69-88  
Erika Sebastián Aguilar
- 05. Racismo ambiental: muerte lenta y despojo de territorio ancestral afroecuatoriano en Esmeraldas** ..... 89-109  
María Moreno Parra
- 06. Geografías violentadas y experiencias de reexistencia. El caso de Buenaventura, Colombia, 2005-2015** ..... 111-136  
Jefferson Jaramillo Marín, Érika Parrado Pardo y Wooldy Edson Loudior

Temas

---

- 07. Ser diferente en un mundo de semejanzas: ensayo sobre la dimensión simbólica de la vulnerabilidad** ..... 139-157  
Ducange Médor Bertho

**08. Tercerización laboral en la siderurgia argentina: empresas de ex trabajadores en Acindar Villa Constitución y Siderar Ensenada** ..... 159-181  
María Alejandra Esponda y Julia Strada

**09. "Disparen contra las olas": securitización y militarización de desastres naturales y ayuda humanitaria en América Latina** ..... 183-202  
Alejandro Frenkel

**10. Políticas indigenistas en la Argentina kirchnerista** ..... 203-220  
Sofía Soria

Ensayo visual

---

**Escribir las relaciones y el territorio**  
Luis Campos Medina y Víctor Suazo Pereda

Reseñas

---

**El Taller Tzotzil 1985-2002. Un proyecto colaborativo de investigación y publicación en Los Altos de Chiapas**  
de Jan Rus, Diane L. Rus y Salvador Guzmán Bakbolom  
*Carolina Pecker Madeo*

**Sistema mundial, intercambio desigual y renta de la tierra**  
de Jaime Osorio  
*Héctor Martínez Álvarez*

**Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor**  
de Pablo Guadarrama  
*Ricardo Rizo Cruz*

# ÍCONOS

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

---

No. 64, Mayo 2019  
ISSN 1390-1249 / e-ISSN: 1390-8065  
Vol. 23, Issue 2, May 2019  
www.revistaiconos.ec

## Content

### Research Dossier

---

- 01. Dispossession, Social Segregation of Space and Territories in Resistance in Latin America.** . . . . . 11-32  
Introduction to Dossier  
Ivette Vallejo, Giannina Zamora and William Sacher
- 02. From the Fronts of Expansion to Large Development Projects: An Emergency in the Communities of the *sertões* of Itacuruba** . . . . . 33-45  
Poliana de Sousa Nascimento
- 03. Tourism and the Accumulation of Capital: A Perspective on the Reserve of the Biosfera Sian Ka'an** . . . . . 47-67  
Alejandra Rojas Correa and Alejandro Palafox-Muñoz
- 04. *Me'phaa* Women, Resistance and Sense of Place in the Displacements of Exactivism and Drug Trafficking** . . . . . 69-88  
Erika Sebastián Aguilar
- 05. Environmental Racism: Slow Death and the Displacement of Ancestral Afro-Ecuadorian Territory in Esmeraldas** . . . . . 89-109  
María Moreno Parra
- 06. Geographies of Violence and Experiences of Re-Existence. The Case of Buenaventura, Colombia, 2005-2015** . . . . . 111-136  
Jefferson Jaramillo Marín, Érika Parrado Pardo and Wooldy Edson Loudior

### Topics

---

- 07. To be Different in a World of Similarities: Essay About the Symbolic Dimension of Vulnerability** . . . . . 139-157  
Ducange Médor Bertho

**08. Labor Outsourcing in the Steelmaking Industry in Argentina:  
Companies of Ex-workers in Acindar Villa Constitución  
and Siderar Ensenada** ..... 159-181  
*María Alejandra Esponda and Julia Strada*

**09. "Shoot Against the Waves": Securitization and Militarization  
of Natural Disasters and Humanitarian Help in Latin America** ..... 183-202  
*Alejandro Frenkel*

**10. Indigenist Politics in Kirchner's Argentina** ..... 203-220  
*Sofía Soria*

Visual Essay

---

**To Write Relations and Territory**  
*Luis Campos Medina and Víctor Suazo Pereda*

Reviews

---

**El Taller Tzotzil 1985-2002. Un proyecto colaborativo  
de investigación y publicación en Los Altos de Chiapas**  
by Jan Rus, Diane L. Rus and Salvador Guzmán Bakbolom  
*Carolina Pecker Madeo*

**Sistema mundial, intercambio desigual y renta de la tierra**  
by Jaime Osorio  
*Héctor Martínez Álvarez*

**Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor**  
by Pablo Guadarrama  
*Ricardo Rizo Cruz*

# ÍCONOS

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

---

No. 64, Mayo 2019  
ISSN 1390-1249 / e-ISSN: 1390-8065  
Vol. 23, Issue 2, May 2019  
www.revistaiconos.ec

## Contenido

### Dossiê de pesquisa

---

- 01. Despossessão(ões), segregação social do espaço e territórios de resistência na América Latina** ..... 11-32  
Apresentação do dossiê  
Ivette Vallejo, Giannina Zamora e William Sacher
- 02. Das frentes de expansão aos grandes projetos de desenvolvimento: emergência nas comunidades dos sertões de Itacuruba** ..... 33-45  
Poliana de Sousa Nascimento
- 03. Turismo e acumulação de capital: um olhar sobre a Reserva de Biosfera Sian Ka'na** ..... 47-67  
Alejandra Rojas Correa e Alejandro Palafox-Muñoz
- 04. Mulheres *me'phaa*, resistência e senso de lugar diante dos espólios do extrativismo e do narcotráfico.** ..... 69-88  
Erika Sebastián Aguilar
- 05. Racismo ambiental: morte lenta e desapropriação do território ancestral afro-equatoriano em Esmeraldas** ..... 89-109  
María Moreno Parra
- 06. Geografias violadas e experiências de reexistência. O caso de Buenaventura, Colômbia, 2005-2015** ..... 111-136  
Jefferson Jaramillo Marín, Érika Parrado Pardo e Wooldy Edson Loudior

### Temas

---

- 07. Ser diferente num mundo de semelhanças: ensaio sobre a dimensão simbólica da vulnerabilidade** ..... 139-157  
Ducange Médor Bertho

08. Terceirização laboral na indústria siderúrgica argentina: empresas de antigos trabalhadores em Acindar Villa Constitución e Siderar Ensenada . . . . 159-181  
María Alejandra Esponda e Julia Strada

09. “Disparem contra as ondas”: securitização y militarização de desastres naturais e ajuda humanitária na América Latina . . . . . 183-202  
Alejandro Frenkel

10. Políticas indigenistas na Argentina kirchnerista . . . . . 203-220  
Sofía Soria

Ensaio visual

---

Escrever as relações e o território  
Luis Campos Medina e Víctor Suazo Pereda

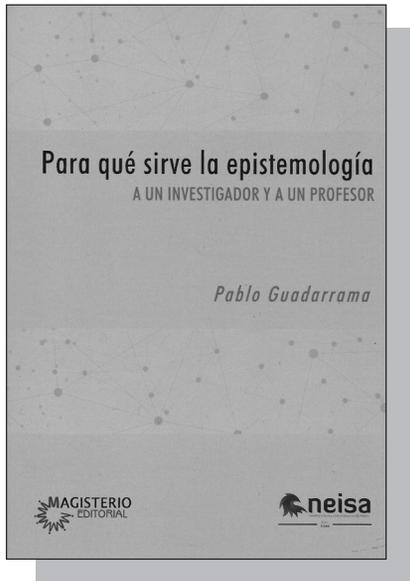
Resenhas

---

El Taller Tzotzil 1985-2002. Un proyecto colaborativo de investigación y publicación en Los Altos de Chiapas de Jan Rus, Diane L. Rus e Salvador Guzmán Bakbolom  
*Carolina Pecker Madeo*

Sistema mundial, intercambio desigual y renta de la tierra de Jaime Osorio  
*Héctor Martínez Álvarez*

Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor de Pablo Guadarrama  
*Ricardo Rizo Cruz*



ISSN: 1390-1249; e-ISSN: 1390-8065

Pablo Guadarrama

**Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor**

México: Magisterio Editorial / Neisa, 2018, 360 págs.

Una de las consecuencias del ritmo frenético actual de la producción de conocimiento científico<sup>1</sup> es la formación de profesionales “técnicos”, es decir, facultados para la maquila, aunque difícilmente capacitados para comprender el conjunto del proceso científico –incluyendo el delicado asunto de su aplicación y utilidad–. Más allá del laboratorio, el gabinete o el campo, la comunidad científica –de cualquier área, incluso de las humanidades– se ha orientado hacia la producción intensiva, en detrimento de la investigación extensiva. La generalizada lógica actual de fiscalización de la producción de conocimiento académico parece ser

un correlato de ello, pues acentúa la efectividad en la cantidad y no en la calidad.<sup>2</sup> La barbarie del especialismo, ese fenómeno de la modernidad –y en específico del siglo XIX– en el que fueron fundadas las Ciencias Sociales, hoy llega a un momento donde el conocimiento sustantivo producido por la hiperespecialización académica se restringe a áreas de sumo limitadas. En contraposición con las ciencias naturales y formales, cuya consolidación y expansión son directamente proporcionales al contexto geopolítico de la primera mitad del siglo XX,<sup>3</sup> el conocimiento científico de lo social y de lo humano aún marcha lento en su integración interdisciplinaria, pese a que la utilidad concreta de los proyectos de investigación de la llamada “tecnociencia” –generalmente bélica o mercantil– permitió y continúa permitiendo que la hiperespecialización, lejos de ser un inconveniente, consolide ese modelo de producción científica justo por su confección interdisciplinaria.<sup>4</sup> Así, allende el debate sobre la existencia de las tecnociencias sociales, podemos coincidir en que en la actualidad una de las consecuencias de este modelo, en relación con la hiperespecialización, es la tecnificación de los profesionales.

Pablo Guadarrama, profesor emérito de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas (Cuba), dedica su más reciente investigación al tema no menor de la divulgación de la

1 Robert Frodeman. 2014. *Sustainable Knowledge*. Londres: Palgrave Macmillan.

2 En México, durante el segundo semestre de 2018, se discutió la reestructuración del órgano responsable de la ciencia y tecnología en el país (el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), en el contexto del cambio de administración federal hacia un Gobierno de izquierda. Uno de los puntos de debate fue la fiscalización cualitativa de la producción del padrón de investigadores financiados por el Consejo, debido a que el actual método –cuantitativo– ha promovido el autoplagio y la simulación, entre otras conductas nocivas.

3 Javier Echeverría. 2003. *La revolución tecnocientífica*. Madrid: Fondo de Cultura Económica (FCE).

4 El caso arquetípico es el “Proyecto Manhattan” y su consecuencia –en el modelo estadounidense– en la fundación de los laboratorios nacionales.

filosofía de la ciencia. En sentido estricto, *Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor* debería ser un texto obligatorio en aulas universitarias y para cualquier disciplina. Con prólogo del complejólogo colombiano Carlos Maldonado, el libro del filósofo cubano en apariencia se inserta en debates que ya han gastado suficiente tinta como para que sea novedoso retomarlos en su historia: la polisemia del concepto epistemología, el reduccionismo, la crítica al positivismo y el problema de la relación entre externalismo e internalismo. Capitulado en ese orden, el valor del texto gravita en la presentación didáctica del estado del arte de los temas abordados, con el propósito de argumentar para cada caso las virtudes del aprendizaje de tales contenidos básicos y los vicios de su desconocimiento. Como texto de divulgación orientado hacia el lector académico, “al investigador científico y al profesor”, el peso del documento descansa en el malestar provocado por la actual hiperespecialización de las ciencias –y las humanidades, agregaríamos– que, por ejemplo, denuncia la ingenuidad que el reduccionismo y el determinismo disciplinar suponen: la negación de la diversidad y la complejidad de los fenómenos. En este sentido, la crítica hacia el investigador científico que carece de conocimiento en epistemología conducirá hacia la evaluación de la calidad de su trabajo, por ejemplo respecto a la validez de sus datos, los límites epistémicos de su investigación e incluso la posibilidad de ser “víctima del empirismo”, ingenuidad epistemológica frecuentemente emparentada con el reduccionismo clásico: el positivismo. En paralelo, un profesor en similares circunstancias de desconocimiento es de suponerse que sea promotor de aquellos vicios que Guadarrama atiza, con el agravante de que será él quien se encargue de formar a los

nuevos investigadores que reproducirán las mismas deficiencias epistemológicas.

Pese a que “un enfoque reduccionista siempre conlleva una distorsión o deformación en la simplificación de la perspectiva, y por lo tanto en el resultado del proceso de conocimiento” (p. 26), tenemos en las antípodas el peligro de la totalidad: la unicidad de la ciencia, el método único, la teoría del todo, entre otros. Habida cuenta que el mundo es inasible de suyo como un todo –lo que implica en cierto sentido la insalvable y humana oposición entre mundo objetivo y mundo subjetivo–, la respuesta a la pregunta sobre cómo evitar nuevos reduccionismos epistemológicos es, para el filósofo cubano, el “totalismo”. Y pese a que Guadarrama lo postula como alternativa y omite distinguirlo tanto en sentido epistemológico como en sentido ontológico, la pauta para su significación la da el contraste respecto al individualismo metodológico –por demás atendido por la “tecnociencia”–.

El texto propone los paradigmas dialéctico, holista, poscolonial y de la complejidad como alternativas epistemológicas “pluralistas”, pese al estatuto paradójico –debate en el que no ahonda el autor– que supone la ontología monista en la que suelen fundamentarse unos y otros en similares circunstancias, como es la poscolonial –para cuyo caso en específico se requiere desplazar a la ontología por una ética o una antropología filosófica–.<sup>5</sup> Notamos un inconveniente en la salida de Guadarrama al peligro del reduccionismo y del determinismo respecto de la factibilidad de maridar a la dialéctica con la complejidad, métodos contrarios desde nuestro punto de vista, pues mientras que la dialéctica es un proceso lineal, la complejidad no lo es. Ahora bien, si ambos no son asimilables pero sí viables, ¿es la dialéctica admisible? Creemos que no. Si contamos con las opciones holista, decolonial y de

5 Enrique Dussel. 1998. *Ética de la liberación*. Madrid: Trotta.

la complejidad –estas sí maridables e incluso convergentes–, la dialéctica se torna un ancla que nos limita al “necesario carácter contradictorio [de] la articulación entre los procesos analíticos y sintéticos del pensamiento” (p. 98). Esto supone retroceder a una teoría del conocimiento del siglo XVIII que no solo encorseta el estado actual de la investigación, sino que va en contrasentido con una teoría evolucionaria de la verdad por la que el filósofo cubano parece decantarse –cuantimás si se mira en la emergencia no determinista, en la incertidumbre y en la heurística las salidas adecuadas, y en la transdisciplina una posible disolución del problema del internalismo y externalismo epistemológicos.

El zurcido hecho por Pablo Guadarrama a los temas encarados en su conjunto es de un tipo especial. Más allá de la conciencia para asirse, en cierto sentido, a la tradición del constructivismo epistemológico sin despegar los pies del piso, el realismo moderado del también latinoamericanista nos recuerda mucho aquella lectura de la ciencia que Piaget y García hicieron en *Psicogénesis e historia de la ciencia*.<sup>6</sup> De igual modo, el reconocimiento de la esfera ideológica en ciencias, el acento en el método dialéctico y aún la referencia cotidiana a Marx, Engels y Lenin recuerdan la deuda

histórica de la investigación en epistemología con el materialismo histórico. Por ejemplo, en los casos del colectivismo metodológico o la ciencia social soviética –en concreto aquella fértil previa a Stalin–. En un contexto donde el liberalismo ha sido naturalizado como regulador de la vida pública<sup>7</sup> –incluyendo por supuesto a la ciencia y a la epistemología–, otro de los valores del texto es precisamente la *mise-en-scène* (puesta en escena) de bibliografía y autores latinoamericanos, característica por desgracia difícil de encontrar en el grueso de las investigaciones producidas en nuestra región. Si la pauta contemporánea es la primacía de citación de autores e investigaciones de los centros geopolíticos de conocimiento académico usuales, y cabe la problematización de la ciencia en clave ideológica, no es menor entonces la pregunta por el estatuto político de las investigaciones que ejecutamos o el modo en que formamos a las nuevas generaciones de investigadores. Esta reflexión es eminentemente epistemológica, de ahí el motivo por el cual Guadarrama nos brinda este libro.

Ricardo Rizo Cruz

Universidad Autónoma de Querétaro,  
México

6 Jean Piaget y Rolando García. 1984. *Psicogénesis e historia de la ciencia*. México DF: Siglo XXI.

7 Immanuel Wallerstein. 1998. *Utopística o las opciones históricas del siglo XXI*. México DF: Siglo XXI.