

# Chasqui



Revista Latinoamericana de Comunicación

144

Agosto - Noviembre 2020

## **Los desafíos de la cobertura ambiental en tiempos de crisis**



Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina

**EDITORIA**

*Gissela DÁVILA COBO*

**COORDINADOR EDITORIAL**

*Camilo MOLINA BOLÍVAR*

**CONSEJO DE REDACCIÓN**

*Amparo CADAVÍD*

UNIMINUTO, Colombia

*Fernando CASADO*

Instituto de Altos Estudios Nacionales, Ecuador

*Ana María DURÁN*

Universidad del Azuay, Ecuador

*Eduardo GUTIÉRREZ*

Pontificia Universidad Javeriana de Colombia

*Eliana del Rosario HERRERA HUÉRFANO*

UNIMINUTO, Colombia

*Octavio ISLAS*

Universidad de los Hemisferios, Ecuador

*Daniel Fernando LÓPEZ JIMÉNEZ*

Universidad de los Hemisferios, Ecuador

*Efendy MALDONADO*

UNISINOS, Brasil

*Claudio Andrés MALDONADO RIVERA*

Universidad Católica de Temuco, Chile

*Fernando ORTIZ*

Universidad de Cuenca, Ecuador

*Abel SUING*

Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

*Nancy Graciela ULLOA ERAZO*

Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Sede Ibarra)

*Jair VEGA*

Universidad del Norte, Colombia

*José VILLAMARÍN CARRASCAL*

Universidad Central del Ecuador

*Jenny YAGUACHE,*

Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

**EDITORES ASOCIADOS****Norteamérica***Jesús GALINDO*

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

**Centroamérica***Hilda SALADRIGAS,*

Universidad de La Habana, Cuba

**Área Andina***Karina HERRERA MILLER,*

Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia

**Cono Sur***Lorena Mónica ANTEZANA BARRIOS*

Universidad de Chile

**Brasil***Denis PORTO RENÓ,*

Universidade Estadual Paulista, Brasil

**CONSEJO CIENTÍFICO INTERNACIONAL***Rosa María ALFARO*

CALANDRIA, Perú

*Enrique BUSTAMANTE*

Universidad Complutense de Madrid, España

*Mauro CERBINO*

FLACSO, Ecuador

*Eliseo COLÓN*

Universidad de Puerto Rico

*Miquel DE MORAGAS*

Universidad Autónoma de Barcelona, España

*José Manuel DE PABLOS*

Universidad de La Laguna, España

*Carlos DEL VALLE ROJAS,*

Universidad de La Frontera, Chile

*Heidi FIGUEROA SARRIERA*

Universidad de Puerto Rico

*Raúl FUENTES*

ITESO, México

*Valeria FUENZALIDA*

Pontificia Universidad Católica de Chile

*Raúl GARCÉS*

Universidad de La Habana, Cuba

*Juan GARGUREVICH*

Pontificia Universidad Católica del Perú

*Bruce GIRARD*

Comunica.org

**Alfonso GUMUCIO**

Escuela Andina de Cinematografía de la Fundación Ukamau, Bolivia

**Antonio HOHLFELDT**

PUCRS. Porto Alegre, Brasil

**Gabriel KAPLÚN**

Universidad de la República, Uruguay

**Margarida María KROHLING KUNSCH**

USP. Brasil

**Margarita LEDO ANDIÓN**

USC. España

**José Carlos LOZANO RENDÓN**

Universidad Internacional de Texas A&M. EE.UU.

**Amparo María MARROQUÍN PARDUCCI**

Universidad Centroamericana, El Salvador

**Jesús MARTÍN-BARBERO**

Universidad Nacional de Colombia

**Guillermo MASTRINI**

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

**María Cristina MATA**

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

**Armand MATTELART**

Université Paris 8, Francia

**Toby MILLER**

Cardiff University, Reino Unido

**Walter NEIRA**

Universidad de Lima, Perú

**Neyla PARDO**

Universidad Nacional de Colombia

**Cicilia KROHLING PERUZZO**

Universidade Metodista de São Paulo, Brasil

**María Teresa QUIROZ**

Universidad de Lima, Perú

**Isabel RAMOS**

FLACSO, Ecuador

**Rossana REGUILLO**

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, México

**Germán REY**

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

**Hernán REYES**

CIESPAL, Ecuador

**Omar RINCÓN**

CEPER - Universidad de Los Andes, Colombia

**Hilda SALADRIGAS**

Universidad de La Habana, Cuba

**César Ricardo SIQUEIRA BOLAÑO**

Universidade Federal de Sergipe, Brasil

***Muniz SODRÉ***

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

***Guillermo SUNKEL***

CEPAL-Naciones Unidas, Chile

***Erick TORRICO***

Universidad Andina Simón Bolívar, Bolivia

***Gaëtan TREMBLAY***

Université du Québec, Canadá

**CHASQUI, Revista Latinoamericana de Comunicación** es una publicación académica pionera en el escenario de debate del campo comunicológico latinoamericano. Ha sido creada en el año 1972 y, desde entonces, es editada por CIESPAL, con sede en Quito, Ecuador.

Se publica de forma cuatrimestral, tanto en formato impreso como digital. Su modalidad expositiva es el artículo o ensayo científico. Los textos se inscriben en una perspectiva de investigación y están elaborados en base a una rigurosidad académica, crítica y de propuesta teórica sólida.

Para la selección de sus artículos Chasqui realiza un arbitraje por medio de pares académicos bajo el sistema doble ciego, por el que se garantiza el anonimato de autores y evaluadores. Para llevar adelante el proceso contamos con una extensa nómina de especialistas en diversas áreas de la comunicación y las ciencias sociales.

Chasqui se encuentra indexada en las siguientes bases de datos y catálogos:



## CIESPAL

### Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina

Av. Diego de Almagro N32-133 y Andrade Marín • Quito, Ecuador

Teléfonos: (593 2) 254 8011/ Ext. 231

[www.ciespal.org](http://www.ciespal.org)

[www.revistachasqui.org](http://www.revistachasqui.org)

[chasqui@ciespal.org](mailto:chasqui@ciespal.org)

ISSN: 1390-1079

e-ISSN: 1390-924X

### Coordinador Monográfico Chasqui 143

Débora GALLAS

Ângela CAMANA

Ilza GIRARDI

**Suscripciones:** [isanchez@ciespal.org](mailto:isanchez@ciespal.org)

### Corrección de textos

Camilo Molina

### Diseño gráfico

Diego S. Acevedo Aguilar

*Los textos publicados son de exclusiva responsabilidad de sus autores.*



Reconocimiento-SinObraDerivada

CC BY-ND

Esta licencia permite la redistribución, comercial y no comercial, siempre y cuando la obra no se modifique y se transmita en su totalidad, reconociendo su autoría.

## **9 EDITORIAL**

- 11 Derivas y alternativas para repensar y superar la crisis ambiental del modelo dominante**

Gissela DÁVILA COBO & Camilo MOLINA

## **17 TRIBUNA**

- 19 Divergencias, alternativas y transiciones de los modelos y las comunidades para el buen vivir**

Arturo ESCOBAR & Manuel CHAPARRO

## **39 MONOGRÁFICO**

**Los desafíos de la cobertura ambiental en tiempos de crisis**

- 41 Introducción**

Débora GALLAS, Ângela CAMANA & Ilza GIRARDI

- 47 Cobertura ambiental durante a pandemia no Brasil e em Portugal: explorando crises e (des)conexões**

Eloisa BELING LOOSE & Alice DUTRA BALBÉ

- 69 Cobertura del cambio climático en los medios digitales de América Latina**

Julymek FREYLE GRANADOS & Jesus Antonio ARROYAVE CABRERA

- 91 Cambio Climático: tratamiento mediático en televisoras locales**

Jéfferson Alejandro COLLAGUAZO, Vanessa Karina DUQUE & Hever SÁNCHEZ

- 109 Porto Alegre e a mudança climática: abordagens do jornalismo local na construção da resiliência**

Eliege Maria FANTE, Cláudia HERTE DE MORAES, Mathias LENGERT

- 125 Indicadores para análise das narrativas jornalísticas sobre desastres: em busca de invisibilidades e saliências**

Márcia FRANZ AMARAL, Carlos LOZANO ASCENCIO, Esther PUERTAS CRISTOBAL

- 141 Manifesto sobre as práticas comunicativas do Greenpeace Brasil e Instituto Socioambiental em cenários de tensionamentos**

Katarini GIROLDO MIGUEL

- 163 Risco socioambiental urbano e barragens de contenção de minérios em jornais digitais no Brasil**

Myrian Regina DEL VECCHIO DE LIMA, Vanessa de Cassia WITZKI COLATUSSO, Ricardo Aurelio COLATUSSO

- 181 A avaliação de qualidade experimental do requisito relevância na agenda ambiental do JN (Brasil)**

Josenildo Luiz GUERRA, Daniel PEREIRA BRANDI

- 203 Una aproximación al periodismo en contextos de conflictividad socio-ambiental**

Juan Guillermo OSORIO

- 221** Análisis del fomento de comportamientos proambientales en artículos periodísticos sobre problemas relacionados con el plástico

Oscar Julián CUESTA MORENO, Sandra Mireya MELENDEZ LABRADOR

### **239 DIÁLOGO DE SABERES**

- 241** Trayectorias e intensidad en la participación online

María Dolores CÁCERES ZAPATERO, Gaspar BRÄNDLE, Patricia NUÑEZ GOMEZ

- 259** Representación de la labor científica en dos continentes. DAST comparativo entre niños/as chilenos/as y españoles/as

Teresa VERNAL-VILICIC, Lorena VALDERRAMA-ZENTENO

- 279** Em busca da inovação: os especiais multimídia para comunicar a ciência em uma instituição da Amazônia

Tarcízio MACEDO, Elaide MARTINS

- 299** Equilibrios en precario. La sostenibilidad de las radios comunitarias tras la Ley Orgánica de Comunicación de Ecuador

Ana TAMARIT, Belén PUÑAL RAMA, Juan Carlos CEVALLOS

- 319** Pueblo y clase: La identidad obrera en la propaganda del Partido Comunista del Ecuador (1975-1990)

Adrián TARÍN-SANZ, Cristina BENAVIDES, Miguel VÁZQUEZ-LIÑÁN

### **343 RESEÑAS**

# **Memória e Comunicação para Paz: estratégias comunicacionais para a ruptura com a cultura de violência r**

---

Comunicación para el cambio social: propuestas para la acción

Organizadores: Alessandra FARNÉ e Amador IRANZO

Editorial: Tirant Humanidades

Ano: 2019

Páginas: 260

ISBN: 978-84-17706-11-1

Atualmente, muito se discute sobre as crises que permeiam a democracia e as narrativas que as legitimam. Castells (2018) observa que a democracia liberal entrou em colapso, principalmente no que tange à ruptura das relações entre governantes e governados. A ideia do “não nos representa”, provocou um distanciamento entre o povo e aqueles que deveriam ser os representantes dos anseios da população. Frente a esta lacuna, os ideais e discursos de grupos políticos autoritários começaram a ganhar relevância.

A ascensão de Donald Trump ao poder executivo dos Estados Unidos é um importante marco histórico nesta ruptura da democracia liberal (Castells, 2008). O que se viu em diversos países, a partir de então, foi a manifestação de uma nova direita, cuja base é o rompimento com os pressupostos básicos de um sistema democrático. Nesta nova direita, se misturam ideais do conservadorismo, libertarismo e autoritarismo (Carapanã, 2018), com extremismo expresso em discursos segregacionistas, fundamentalistas e focados exclusivamente em favorecer grupos sociais privilegiados em detrimento dos vulneráveis.

Frente a este contexto marcado por polarizações violentas e contradições narrativas, é necessário refletir sobre as ferramentas que possam auxiliar na construção de novos discursos que revelem, denunciem e transformem a violência na comunicação. A obra *Comunicación para el cambio social: propuestas para la acción*, organizada por Alessandra Farné e Amador Iranzo (2019) se debruça criticamente sobre este cenário complexo e apresenta elementos e diretrizes para uma comunicação direcionada à mudança social a partir de distintos olhares.

Antes de adentrar à obra, é válido ressaltar que sua idealização se insere na perspectiva crítica dos Estudos para a Paz – *Peace Studies* – cuja proposta central está voltada para a análise de nossa realidade social a fim de compreendê-la, identificando e denunciando violências na busca de sua transformação. Portanto, é uma perspectiva científica que se autodeclara comprometida com dados, teorias e valores e orientada a políticas (Wiberg, 2018).

Nesse sentido, os Estudos para a Paz nascem do engajamento de pesquisadores de várias partes do mundo preocupados com a realidade das guerras e intensificação da violência. Em meados das décadas de 1950 e 1960 se empenharam em sistematizar o entendimento sobre a paz, sobretudo diante da Guerra Fria e do temor de uma nova Guerra Mundial (Ferreira, 2019). A busca por uma epistemologia da *Peace Research* conduziu diversos centros acadêmicos ao redor do mundo. O *Peace Research Institute of Oslo*, liderado por Johan Galtung foi o primeiro a utilizar o conceito de *Peace Studies* (Estudos para a Paz).

A corrente crítica dos Estudos para a Paz propõe uma ampliação dos conceitos de paz e violência. Galtung (1969) trabalha com duas interpretações iniciais acerca da paz: *paz negativa* e *paz positiva*. A primeira se traduz basicamente como ausência de guerras ou de violência direta (que deixa marcas). Contudo, ainda que não haja violência direta, podem persistir outros tipos de violências sobre os indivíduos (Ferreira, 2019; Pureza, 2018; Galtung, 1969). A paz positiva, por sua vez, confere uma interpretação mais ampla, pois se entende que além de ausência de violência direta é preciso atender as necessidades básicas humanas de justiça social.

Contudo, a discussão mais complexa em torno da definição de paz se encontra no conceito de *cultura de paz*, que subentende o conjunto de estratégias para a desconstrução e ruptura com a cultura de violência, que legitima e naturaliza a violência direta e estrutural (Galtung, 2003). Na visão de Galtung, a violência cultural é aquela que está presente em nossos discursos sociais e bens culturais, seja na literatura, na música, no cinema, nos programas de mídia, nos discursos organizacionais, em nossas expressões coloquiais e linguagem cotidiana. Por ser o tipo de violência mais sofisticada entre as demais, pouco a percebemos, pois permeia nossos sistemas de representação social de modo que naturaliza determinados discursos e ideias (Cabral, Gonçalves & Salhani, 2018, p. 251).

A complexidade dos conceitos de paz e violência é ampla e indica a necessidade de análise desses fenômenos sociais a partir de distintas perspectivas. Por essa razão, os Estudos para a Paz se desenvolvem a partir de perspectivas multidisciplinares. Uma das áreas do conhecimento que vem se consolidando na escola crítica da *Peace Research* é precisamente a comunicação. Salinas (2014) considera que a comunicação direcionada à paz deve motivar o debate e trazer alternativas que incidam sobre a mudança de cultura.

A obra de Farné e Iranzo (2019) demonstra empiricamente como estratégias comunicacionais podem oferecer elementos para romper com a violência cultural. A coletânea apresenta análises críticas centradas na comunicação,

mas que perpassam discussões interdisciplinares, tais como os estudos de gênero, ciberativismo, democracia, estudos organizacionais, cultura de paz e outros aspectos, reforçando seu caráter transdisciplinar.

Partindo dessas reflexões, a obra de Farné e Iranzo (2019) nos convida a conhecer narrativas transformadoras que resgatam nossa memória e podem colaborar com o processo de ruptura da cultura de violência, como discute Alessandra Farné e Amador Iranzo no capítulo 1. Também podemos encontrar importantes reflexões sobre estratégias de mobilização social em discursos públicos como apresenta Eloísa Nos Aldás no capítulo 2; ou sobre cidadania ativista e mídia radical como discutem Thomas Tufte no capítulo 3, e Ayleen Cabas-Mijares, Nadia Martínez-Carrillo e Cristina Mislán no capítulo 4.

Por outra parte, os capítulos 5 de Pamela Flores e Nancy Regina Gómez e 6 de Elisa García-Mingo refletem sobre questões em torno das experiências do testemunho e das narrativas de crimes que criam uma ressignificação identitária da memória comum diante de violências vividas e presenciadas. Mais adiante, o ciberativismo em televisão frente a grupos identitários minorizados, como o LGBTQ é abordado no capítulo 7 por Rafael Ventura, Mar Guerrero-Pico e María-José Establés. Além disso, estratégias discursivas transmídia em séries que trabalham com a temática da cultura de paz frente a cenários sociopolíticos extremamente tensos, como o processo de paz no caso colombiano, são discutidas no capítulo 8 por Livingston Crawford Tirado e Joseph Crawford Visbal.

Já a reflexão sobre o papel do terceiro setor e sua função social frente a contextos de violência e desigualdade social é tensionada no capítulo 9 por Jorge Salhani e Raquel Cabral, que discutem a possibilidade de pensarmos as organizações não-governamentais ou da sociedade civil (ONGs) como *peace media*, ou seja, a exemplo da mídia, as ONGs também realizam um importante trabalho de divulgação e promoção da cultura de paz nas diversas realidades em que atuam, portanto, impactam a opinião pública, influenciam dinâmicas e transformam realidades. Para complementar, no capítulo 10, Carla Cerqueira e Sónia Lamy discutem essas mesmas dinâmicas, estratégias e os desafios do terceiro setor no cenário português.

Por último, no capítulo 11, Inês Amaral, Ana Isabel Paiva e Filipa Filipe discutem a representação da mulher nos discursos científicos a fim de problematizar o silenciamento das vozes femininas no campo da ciência, em particular, da psicologia mediante representações da mídia convencional. O objetivo é tentar identificar as narrativas que reforçam estereótipos relacionados à mulher nesse contexto.

Como podemos observar, esta obra nos oferece elementos reflexivos para o exercício de identificação e denúncia de violências, e para a proposta de ações efetivas que possam impactar nossas narrativas e romper com a cultura de violência que insiste em naturalizar-se e normalizar-se em nossa memória individual e coletiva.

## Referências Bibliográficas

- Cabral, Raquel; Gonçalves, Gisela & Salhani, Jorge. (2018). Violência organizacional: reflexões a partir da perspectiva dos estudos para a paz. *Revista Organicom*, 28(1), 247-265.
- Carapanã. (2018). A nova direita e a normalização do fascismo. In E. Solano Gallego (Org.), *O ódio como política*. São Paulo: Boitempo.
- Castells, Manuel. (2018). *Ruptura: a crise na democracia liberal*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Ferreira, Marcos Alan S. V. (2019). As origens dos estudos para a paz e seus conceitos elementares: paz, violência, conflito e guerra. In Ferreira, Marcos Alan S. V., Maschietto, Roberta Holanda & Kuhlmann, Paulo R. Loyolla (Orgs.). *Estudos para a paz: conceitos e debates*. São Cristóvão: Editora UFS.
- Galtung, Johan. (1969). Violence, peace and peace research. *Journal of Peace Research*, 6(3), 167-191.
- Galtung, Johan. (2003). *Violencia cultural*. Gernika-Lumo: Gernika Gogoratuz.
- Wiberg, Håkan. (2018). Investigação para paz: passado, presente e futuro. *Revista Organicom*, 28(1), 57-73.
- Pureza, José Manuel. (2018). O desafio crítico dos estudos para paz. *Revista Organicom*, 28(1), 74-89.
- Salinas, Alex Iván Arévalo. Periodismo y comunicación para la paz: Indicadores y marco regulatorio. *Revista Comunicación y Ciudadanía Digital*, 3(1), 57-92.