

Los criterios vertidos en la presente tesis
son responsabilidad exclusiva de la autora

AGRADECIMIENTOS

Después de dos años de estudios e investigación, los agradecimientos se convierten en una especie de celebración, evidentemente oportuna si se toma en cuenta el carácter de nómada que mi vida adquirió al momento de iniciar esta fase. Las experiencias vividas y las personas que me acompañaron son muchas, de todas tengo además de recuerdos y conocimientos, agradecimientos que también están acompañados de cariño, respeto y nostalgia. Por ello he considerado pertinente darles en este documento el espacio y la mención que considero merecen.

Estas líneas no pueden continuar de otra manera que no sea agradeciendo a la Facultad Latinoamericana de Ciencias, específicamente al Programa Centroamericano de Posgrado-Maestría en Ciencias Sociales, por haber tenido el privilegio de continuar, en esta importante casa de estudios, mi formación académica. De manera especial, mis agradecimientos en FLACSO-Guatemala, están dirigidos a mis profesores y amigos, Knut Walter y Oscar López. Al primero, por haber sido un gran apoyo académico y fraterno, un acompañante y un dador de calor. Al segundo, porque su rigurosidad académica me instó a la autoexigencia y a la disciplina, elementos que deben estar presentes en cualquiera de nosotros que nos hacemos llamar científicos sociales. Igualmente quiero externar mis agradecimientos al Dr. Sergio Villena, mi Tutor, por su acompañamiento continuo y esmerado, por comprometerse conmigo. A mi tribunal, que lo considero de lujo, el Dr. Diego Iturralde y el Dr. Pascal Girod, por el tiempo dedicado. Y no menos importante, al Dr. Jérôme Monnet, quien me abrió al mundo de la geografía.

A los amigos y amigas chapines, quienes me hicieron sentir siempre en casa: Andrés Álvarez, Otto Argueta, Meiby Argueta y Ekaterina Parrilla; a Carol González y Grace García, prueba que la amistad entre nicas y ticos es posible; a Daniel Barrios y Abelardo Baldizón, que se convirtieron en mis hermanos.

Al Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica por tener sus puertas abiertas, por ser una fuente inagotable de conocimientos y lugar donde aprendí que si no conocemos la historia, no entendemos el presente y tampoco somos capaces de planear el futuro. En él mis agradecimientos van a todo su personal por siempre estar dispuestos a ayudarme, pero de manera especial a Ligia Peña y Miguel Ayerdis, por haberme enseñado que la investigación es posible en Nicaragua.

A todas las personas que me ayudaron a entender, armar, ordenar y construir mis ideas y conocimientos, unas veces entendidos y aceptados, otras veces criticados y cuestionados: todas observaciones muy bien recibidas aunque costosamente, algunas de ellas, bien digeridas. En el Pacífico esas personas son estudiosos de la Costa Caribe, otros además de estudiosos son costeños: todos con distintas visiones pero convencidos de que los principios en los cuales está basada la autonomía siguen siendo válidos, no sólo para la Costa sino también para Nicaragua, ellos son: Galio Gurdíán, Valdrack Jaentschkey, Manuel Ortega y Mario Rizo. En el Caribe, fueron actores involucrados en la problemática que me dediqué a investigar, quienes desde su posición estuvieron anuentes a brindarme su tiempo y conocimientos: Modesto Frank Wilson, Edda Moreno, Ronaldo Siu, Fernando Romhild Calderón y Roberto Wilson.

A mi familia por apoyarme y acompañarme de lejos y de cerca a lo largo de estos años. A mis padres, Adolfo Castrillo y Susana Morales. Mi papa, por ser el principal instigador en mi involucramiento y acercamiento a la Costa Caribe nicaragüense, convirtiéndose con ello en un importante informante del “Mundo Costeño”, región a la que ha dedicado todo su trabajo y gran parte de su amor. Mi mama, por ayudarme a mantener la cordura, la paz y la serenidad, por haber sido mi editora; a ambos por ser mis lectores personales. Lisi, por el cariño y las energías. Rosana, Adriana, Dhelmita y Roy Adolfo, por el ánimo y las porras. André Marcel, porque tu presencia en nuestras vidas es símbolo de esperanzas y alegrías.

INTRODUCCIÓN..... 1

CAPÍTULO I

- 1. Autonomía: una explicación teórica-conceptual..... 5
 - 1.1. Los orígenes de la noción autonómica..... 6
 - 1.2. Conceptualización de la Autonomía..... 7
- 2. La Autonomía hoy: el proceso en la Costa Caribe nicaragüense..... 65
 - 2.1. La necesidad de un Régimen de Autonomía 13
- 3. Territorio..... 22
 - 3.1. ¿Definir el territorio?..... 22
 - 3.2. La producción del territorio..... 23
 - 3.3. El actor geográfico..... 27
 - 3.4. Manejo territorial..... 31
 - 3.5. El Municipio..... 32
 - 3.6. Territorio y tierras..... 34
 - 3.7. Relación tierra-territorio..... 37
 - 4.3. Hacia una definición integral del territorio..... 39
- 4. ¿Autonomía y territorio?..... 44
- REFLEXIÓN..... 45

CAPÍTULO II

- 2. Antecedentes del Proceso Autonómico..... 47
 - 2.1. La (re)incorporación de La Moskitia..... 47
 - 2.1.1. El Régimen liberal (1893 1909)..... 50
 - 2.1.2. De la Intervención estadounidense a la Dictadura somocista (1910-1933)..... 58
 - 2.1.2.1. La Intervención estadounidense y la Costa Caribe..... 60
 - 2.1.2.2. La Dictadura somocista y la Costa Caribe..... 62
 - 2.1.3. La Revolución Popular Sandinista y la Costa Caribe..... 67
 - 2.2. El tratamiento: siempre el mismo..... 70
- REFLEXIÓN..... 73

CAPÍTULO III

- 3. El Cuerpo Jurídico de la Autonomía..... 74
 - 3.1. El Tratado de Managua: una autonomía foránea..... 74
 - 3.2. De la autonomía foránea a la autonomía regional..... 78
 - 3.3. El Estatuto de Autonomía y su no reglamentación..... 83
 - 3.3.1. Legislación conexas..... 87
 - 3.4. De la Ley 28 a la Ley 445..... 92
 - 3.5. La creación de la Ley 445..... 94
- REFLEXIÓN..... 99

CAPÍTULO IV

- 4. Puerto Cabezas-Bilwi: el Bloque de las Diez Comunidades y Karatá..... 100
 - 4.1. Lo municipal y lo comunitario..... 100
 - 4.1.1. Lo municipal: Puerto Cabezas..... 106
 - 4.1.2. Lo comunitario: el Bloque de las Diez Comunidades y Karatá 121
 - 4.2. El conflicto..... 128
 - 4.2.1. La escala municipal..... 128
 - 4.2.1. La escala comunitaria..... 132

CONCLUSIONES..... 141

BIBLIOGRAFÍA..... 149

ANEXOS..... 155