

ANEXOS

Anexo 1) Datos sobre la situación de la juventud guatemalteca

Cuadro 1
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-25, SEGÚN SEXO

| Sexo | Total | | Rural | | Urbana | |
|--------------|----------------|------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Hombre | 1070308 | 47.94 | 560077 | 25.09 | 510231 | 22.85 |
| Mujer | 1162239 | 52.06 | 601844 | 26.96 | 560395 | 25.10 |
| Total | 2232547 | 100 | 1161921 | 52.04 | 1070626 | 47.96 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 2
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-24 AÑOS POR PERTENENCIA ÉTNICA

| Grupo étnico | Total | | Rural | | Urbano | |
|--------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Ladinos | 1351581 | 60.54 | 577950 | 49.74 | 773631 | 72.26 |
| Mayas | 867288 | 38.85 | 575583 | 49.54 | 291705 | 27.25 |
| Garífonas | 973 | 0.04 | 118 | 0.01 | 855 | 0.08 |
| Xinka | 3014 | 0.14 | 2394 | 0.21 | 620 | 0.06 |
| Otro | 9691 | 0.43 | 5876 | 0.51 | 3815 | 0.36 |
| Total | 2232547 | 100 | 1161921 | 100 | 1070626 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 3
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-24 AÑOS POR PERTENENCIA ÉTNICA,
SEGÚN SEXO

| Grupo étnico | Rural | | | | Urbano | | | | Población | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|------------|
| | Hombre | % | Mujer | % | Hombre | % | Mujer | % | Total | % |
| Maya | 274225 | 12.28 | 301358 | 13.50 | 139092 | 6.23 | 152613 | 6.84 | 867288 | 38.85 |
| Garifona | 55 | 0.00 | 63 | 0.00 | 400 | 0.02 | 455 | 0.02 | 973 | 0.04 |
| Xinka | 1174 | 0.05 | 1220 | 0.05 | 290 | 0.01 | 330 | 0.01 | 3014 | 0.14 |
| Ladino | 281834 | 12.62 | 296116 | 13.26 | 368553 | 16.51 | 405078 | 18.14 | 1351581 | 60.54 |
| Otro | 2789 | 0.12 | 3087 | 0.14 | 1896 | 0.08 | 1919 | 0.09 | 9691 | 0.43 |
| Total | 560077 | 25.09 | 601844 | 26.96 | 510231 | 22.85 | 560395 | 25.10 | 2232547 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 4
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS POR DEPARTAMENTO

| Departamento | Total por departamento | De 15-24 años | | Departamento | Total por departamento | De 15-24 años | |
|----------------|------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------|---------------|------|
| | | Personas | % | | | Personas | % |
| Guatemala | 2541581 | 527298 | 23.62 | San Marcos | 794951 | 150343 | 6.73 |
| El Progreso | 139490 | 27478 | 1.23 | Huehuetenango | 846544 | 168705 | 7.56 |
| Sacatepequez | 248019 | 50725 | 2.27 | Quiché | 655510 | 120658 | 5.4 |
| Chimaltenango | 446133 | 86938 | 3.89 | Baja Verapaz | 215915 | 41799 | 1.87 |
| Escuintla | 538746 | 108910 | 4.88 | Alta Verapaz | 776246 | 159544 | 7.15 |
| Santa Rosa | 301370 | 58103 | 2.6 | Petén | 366735 | 72390 | 3.24 |
| Sololá | 307661 | 62966 | 2.82 | Izabal | 314306 | 61967 | 2.78 |
| Totonicapán | 339254 | 64262 | 2.88 | Zacapa | 200167 | 39186 | 1.76 |
| Quetzaltenango | 624716 | 122640 | 5.49 | Chiquimula | 302485 | 59830 | 2.68 |
| Suchitepequez | 403945 | 77970 | 3.49 | Jalapa | 242926 | 47559 | 2.13 |
| Retaluleu | 241411 | 47459 | 2.13 | Jutiapa | 389085 | 75817 | 3.4 |
| Total | 6132326 | 1234749 | 55.3 | Total | 5104870 | 997798 | 44.7 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 5
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-24 AÑOS POR CONDICIÓN DE ALFABETISMO, SEGÚN SEXO

| Condición | Urbana | | | | | | Rural | | | | | |
|------------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
| | Mujer | % | Hombre | % | Total | % | Mujer | % | Hombre | % | Total | % |
| Analfabeta | 59998 | 5.60 | 33190 | 3.10 | 93188 | 8.70 | 191154 | 16.45 | 112599 | 9.69 | 303753 | 26.14 |
| Alfabeta | 500397 | 46.74 | 477041 | 44.56 | 977438 | 91.30 | 410690 | 35.35 | 447478 | 38.51 | 858168 | 73.86 |
| Total | 560395 | 52.34 | 510231 | 47.66 | 1070626 | 100 | 601844 | 51.80 | 560077 | 48.20 | 1161921 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 6
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS POR TIPO DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, SEGÚN SEXO

| Sexo | Población económicamente activa | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-------|------------|------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
| | Ocupado | | Desocupado | | Inactiva económicamente | | Total PEA de 15-24 años | |
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Mujer | 282517 | 12.65 | 2578 | 0.12 | 877144 | 39.29 | 1162239 | 52.06 |
| Hombre | 696827 | 31.21 | 6974 | 0.31 | 366507 | 16.42 | 1070308 | 47.94 |
| Total | 979344 | 43.87 | 9552 | 0.43 | 1243651 | 55.71 | 2232547 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 7
POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL DE 15-24 AÑOS POR TIPO DE ACTIVIDAD ECONOMICA

| Tipo de actividad | Rural | | Urbano | | Total | |
|-------------------------|----------|-------|----------|--------|----------|-------|
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Ocupada | 486237 | 41.85 | 493107 | 46.06 | 979344 | 43.87 |
| Desocupada | 4517 | 0.39 | 5035 | 0.47 | 9552 | 0.43 |
| Económicamente Inactiva | 671167 | 57.76 | 572484 | 53.47 | 1243651 | 55.71 |
| Total | 1161921 | 100 | 1070626 | 100.00 | 2232547 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 8
POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL DE 15-24 AÑOS POR RAMA DE ACTIVIDAD
ECONOMICA

| Rama de actividad económica | Rural | | Urbano | | Total | |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Agricultura/caza/silvicultura y pesca | 327867 | 67.43 | 74210 | 15.05 | 402077 | 41.06 |
| Explotación minas/canteras | 851 | 0.18 | 796 | 0.16 | 1647 | 0.17 |
| Industria manufacturera textil y alimenticia | 41378 | 8.51 | 110575 | 22.42 | 151953 | 15.52 |
| Electricidad/gas/agua | 2072 | 0.43 | 6712 | 1.36 | 8784 | 0.90 |
| Construcción | 23612 | 4.86 | 35942 | 7.29 | 59554 | 6.08 |
| Comercio por mayor y menor, restaurantes, hoteles | 41614 | 8.56 | 122009 | 24.74 | 163623 | 16.71 |
| Transporte, almacenamientos y comunicaciones | 6716 | 1.38 | 20081 | 4.07 | 26797 | 2.74 |
| Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios | 4741 | 0.98 | 29802 | 6.04 | 34543 | 3.53 |
| Administración pública y defensa | 4388 | 0.90 | 16692 | 3.39 | 21080 | 2.15 |
| Enseñanza | 4024 | 0.83 | 18628 | 3.78 | 22652 | 2.31 |
| Servicios comunales y personales | 22535 | 4.63 | 50762 | 10.29 | 73297 | 7.48 |
| Organizaciones extraterritoriales | 27 | 0.01 | 319 | 0.06 | 346 | 0.04 |
| No especificada | 6412 | 1.32 | 6579 | 1.33 | 12991 | 1.33 |
| Total | 486237 | 100 | 493107 | 100 | 979344 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación, Instituto Nacional de Estadística 2002, Guatemala
(Elaboración propia).

Cuadro 9
POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL DE 15-24 AÑOS POR TIPO DE INACTIVIDAD,
SEGÚN SEXO

| Tipo de inactividad | Rural | | | | Urbana | | | | Población | |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|------------|
| | Hombre | % | Mujer | % | Hombre | % | Mujer | % | Total | % |
| Únicamente estudió | 25464 | 2.05 | 18801 | 1.51 | 71568 | 5.75 | 68468 | 5.51 | 184301 | 14.82 |
| Únicamente vivió de su renta o jubilación | 76 | 0.01 | 96 | 0.01 | 89 | 0.01 | 124 | 0.01 | 385 | 0.03 |
| Únicamente realizó quehaceres del hogar | 40007 | 3.22 | 417591 | 33.58 | 16759 | 1.35 | 215523 | 17.33 | 689880 | 55.47 |
| No trabajó | 104210 | 8.38 | 64922 | 5.22 | 108334 | 8.71 | 91619 | 7.37 | 369085 | 29.68 |
| Total | 169757 | 13.65 | 501410 | 40.32 | 196750 | 15.82 | 375734 | 30.21 | 1243651 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación, Instituto Nacional de Estadística 2002, Guatemala
(Elaboración propia).

Anexo 2)

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Entrevista a profundidad dirigida a jóvenes integrantes de organizaciones

Nombre de la organización juvenil a la cual pertenece:

Tiempo de integrar la organización:

Puesto dentro de la organización:

Datos personales y organizativos del entrevistado/a:

(Edad, estado civil, profesión u oficio, estudios, tiempo de vivir en la comunidad)

Situación económico-social de la familia:

Caso de dependencia económica:

_Escolaridad de los padres

¿Cuenta la familia con terrenos? Si no pasar a la Dimensión I.

¿Qué clase de terrenos: Cultivo, habitacional, renta cultivo o vivienda, otros?

Si es de cultivo o de animales: ¿Trabaja el padre en el cultivo del terreno o el cuidado de los animales?

_¿Qué productos siembran? ¿Cada cuanto es la cosecha? ¿Utilizan abono?

_¿Qué animales tienen? ¿Cuántos animales?

¿Trabaja el joven en el terreno? ¿Ayuda a su padre o tiene a su cargo un terreno o parte del terreno?

¿Cuál es el tamaño del terreno? ¿De qué fue adquirido?

I Dimensión: Juventud en espacios rurales.

1. ¿Qué significa para usted ser joven?
2. ¿Qué te han dicho los adultos que significa ser joven (familia, amigos, etc)?
3. ¿En el instituto te han dicho algo al respecto de lo que significa ser joven?
4. ¿Cuándo consideras que se deja de ser niño(a) y porqué? ¿Aproximadamente a qué edad y cuáles son las acciones que realiza un niño a diferencia de un joven que marca la diferencia?
5. ¿Cuándo consideras que uno se convierte en adulto? ¿Porqué?
6. ¿Cuáles considera son las principales amenazas/problemas de los jóvenes de Comalapa?
7. ¿Cuáles considera son las ventajas que tienen los jóvenes que viven en esa comunidad?

II. Conocimiento de sus derechos

8. ¿Qué entiende por derechos?
9. ¿Porqué considera que los ciudadanos tenemos derechos?
10. ¿Quién debe garantizar estos derechos? ¿Cómo?
11. ¿Cómo pone en práctica/ejerce sus derechos? ¿De qué forma? (familia, instituto, comunidad)
12. ¿Considera que tiene responsabilidades como habitante de este país? ¿Cuáles?
13. ¿Qué significa para participación?

III. Práctica y percepción de la participación ciudadana

14. ¿Votó usted en las pasadas elecciones? ¿Se sintió libre para votar en las pasadas elecciones nacionales y municipales?
15. ¿Cree usted que vale la pena votar? ¿Porqué?
16. ¿Ha participado como candidato a cargo de elección pública? _¿Tuvo algún inconveniente al postularse o durante la campaña?
17. ¿Está inscrito en un partido político?
_ ¿Qué lo motivó a pertenecer a uno?
_ ¿Qué acciones realiza como miembro?
_ ¿Sus padres han sido o son militantes activos de un partido político?
_ ¿Cuáles son las acciones llevadas a cabo por su partido en San Juan Comalapa para recoger las demandas y necesidades de la población? ¿Se ha hecho esto para el caso de las demandas de los jóvenes? ¿De qué formas?
_ ¿Quiénes definen la propuesta del partido político local?
_ ¿Has recibido alguna capacitación por medio del partido? ¿Sobre qué y cuánto duró?
18. ¿Se siente libre para participar en un partido político? ¿Se integraría a un partido político? ¿Porqué?

19. ¿Cuáles considera deberían ser las funciones de los partidos políticos? ¿Considera que están cumpliendo con esas funciones?
20. ¿Conoce cual es el trámite para inscribir un partido político, que cree que se necesita para inscribir un partido, para formarlo, es algo que está a su alcance, lo haría?.
21. ¿Conoce que son los Comités Cívicos?
 _ ¿Ha participado en alguno de ellos? **Si la respuesta es si** ¿Qué lo motivó, cuál fue su papel, lograron colocar al candidato o candidatas?
 _ ¿Son importantes? ¿Participaría?
22. ¿Conoce que son las consultas populares?
 _ ¿Votó en la pasada consulta?
 _ ¿Son importantes para el país?
23. ¿Conoce que son los COMUDE/COCODE/Comités promejoramiento?
 _ ¿Cuáles considera son las funciones de estas instancias?
 _ ¿Están sirviendo para resolver las necesidades de San Juan Comalapa? ¿Porqué?
 _ ¿Ha partido de forma individual o a partir de su organización en las reuniones de los Comude/Cocode?
24. ¿Ha hecho alguna vez peticiones al gobierno o a la municipalidad? Detallar.
 _ ¿Las necesidades expresadas se vieron satisfechas? ¿Cómo se siente al respecto?
25. ¿Es importante que la gente exprese sus necesidades ante la municipalidad y/o otras instancias del gobierno? ¿Porqué?
26. ¿Conoce o ha escuchado hablar de otras formas que la gente de la comunidad tiene para expresar sus necesidades, demandas, o de expresar posibles soluciones de los problemas de la comunidad, por ejemplo, a través de instancias de educación, salud, etc.?
 _ ¿Cuáles y en qué consiste, cuáles son los objetivos? ¿Quiénes asisten? ¿Ha asistido usted alguna vez? Un ejemplo de esto puede ser PRONADE

IV. Práctica y percepción de la participación organizada de los jóvenes:

27. ¿Por qué motivo se integró a esta organización?
28. ¿Cuáles son los principales objetivos y demandas que busca organización? ¿Hacia que sectores van dirigidos?
29. ¿Cuáles son las tareas que realiza dentro de esta organización?
30. Dentro de su organización se le consulta a usted acerca de:
 _Lo que sus miembros perciben como las principales necesidades de los jóvenes.
 _Acerca de cómo llevar a cabo los proyectos u acciones de la organización.
 _Acerca de quiénes deben dirigir la organización.
31. ¿En la organización han recibido algún tipo de capacitación? ¿Sobre qué?
32. ¿Participa usted en otras organizaciones de su comunidad? ¿Cuáles?
33. ¿Porqué es importante esta organización para tu comunidad?
34. ¿Consideras que es importante tu participación en organizaciones de la comunidad? ¿Porqué?
35. ¿Qué opinan tus padres sobre tu participación en la organización? ¿Tienes algún tipo de restricción o impedimento para asistir a las reuniones?
36. ¿Cuáles son las enseñanzas que te ha dejado pertenecer a una organización?

V. Percepción sobre el Estado y sus instancias:

37. ¿Qué considera usted que es el gobierno y para qué sirve?
38. ¿Cuáles considera son las responsabilidades del gobierno para con los habitantes del país?
39. ¿Está satisfecho con la forma en que el gobierno guatemalteco atiende las necesidades de la población?
40. ¿El sistema educativo en San Juan Comalapa está satisfaciendo las necesidades de la juventud? ¿Y la satisfacción de necesidades educativas del país? Explique.
41. ¿Se siente usted satisfecho con el servicio de salud de Comalapa? ¿Considera que las necesidades en salud en su comunidad y en el país en general se están cubriendo? ¿Porqué?
42. ¿Considera usted que el gobierno está ayudando a que las personas tengan trabajos bien pagados, que les permitan vivir bien, alimentarse bien, que les permita a los hijos(as) sólo estudiar, que permitan pagar por una vivienda digna, por salud digna, porque la familia pueda ir de vacaciones, etc.?

43. ¿Considera usted que los tribunales garantizan un acceso igualitario a la justicia y al cumplimiento de la ley?
44. ¿Cuál considera debe ser la función del ejército? ¿Cumple con esa función?
45. ¿Confía en el ejército?
46. ¿La considera que es necesaria? ¿Porqué?
47. ¿Conoce acerca del contenido de los Acuerdos de Paz? ¿Podría mencionarme aspectos generales?
- _ ¿El Estado ha cumplido con los Acuerdos de Paz?
- _ ¿Cuáles son los puntos que debería de cumplir con más prontitud y porqué?
- _ ¿Ha notado cambios en su comunidad/país a partir de la firma de los Acuerdos de Paz? ¿Cuáles?
48. ¿Cuándo usted o su grupo quiere expresar alguna necesidad insatisfecha o pedir apoyo para llevar a cabo un proyecto por el bien de la comunidad, ante quién acude?
49. ¿Se siente libre de participar en la búsqueda de solución a los problemas de su comunidad?
50. ¿Cuáles considera son las funciones de las autoridades municipales? ¿Considera que las autoridades municipales están cumpliendo su labor?

VI. Identidad y relaciones interétnicas:

51. ¿Cómo se identifica (indígena, maya, kaqchikel, ladino, etc)/grupo étnico?
52. ¿Los indígenas tienen los mismos derechos que los ladinos?
53. ¿Siente que los derechos se aseguran/garantizan de igual forma a ambos grupos?
54. ¿Siente que las necesidades de los indígenas son atendidas de igual forma que la de los ladinos?
55. ¿Considera que en este país todas las personas tienen las mismas oportunidades para salir adelante y mejorar su situación?

VII. Otras aspectos que inhiben la práctica ciudadana: Secuelas del conflicto armado:

56. ¿Siente usted que en todo momento y lugar puede expresarse libremente y sin temores?
57. ¿Conoce a algún joven que haya en la actualidad sufrido represalias por expresar lo que piensa?
58. ¿Cuáles son los temas que no se tocan en público en su comunidad? ¿Porqué piensa que pasa eso?
59. ¿Alguna vez ha sido discriminada(o) a la hora de buscar expresarte (en la organización, instituto, trabajo, familia, iglesia, etc.)
60. ¿Cómo describirías el pasado de Comalapa?
61. ¿Cómo te imaginas tu futuro en 10 años?
62. ¿Cómo te imaginas Comalapa en 10 años?

Encuesta

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Maestría Centroamericana en Ciencias Sociales
Tesis Participación ciudadana

1. Edad: _____
/___/

2. Sexo: Mujer Hombre

3. Lugar donde vive: Pueblo Aldea _____
/___/

4. Estado civil: Soltero/a Casado/a Unión Libre Divorciado Viudo/a
/___/

5. Trabaja: Si No **Si la respuesta es No pasar a pregunta 7.**
/___/

6. En qué trabaja: Campo Servicios Negocio de familia (formal) Negocio de familia (informal) Docencia Artesanía Arte Doméstica Otros _____
/___/

7. Estudia actualmente: Si No **Si la respuesta es No pasar a pregunta 9.**
/___/

8. Nivel en curso: _____ Primaria _____ Básico _____ Diversificado
_____ Universidad/ Carrera _____ Oficio/Técnico
/___/

9. ¿Cuál es su último grado de estudios aprobado?

Primaria incompleta Básico completo Universidad incompleta

Primaria completa Diversificado incompleto Universidad completa

Básico incompleta Diversificado completo Sin estudios /___/

Si tiene diversificado o univ .completa: 10. Está trabajando en lo que estudió: Si No

/___/

11. Grupo étnico: Indígena Ladino Kaqchikel Otra etnia _____ /___/

12. ¿Quién mantiene económicamente a la familia?

Padre Madre Hermano/a Abuelo/a Otro _____

/___/

13. ¿En qué trabaja la persona que mantiene económicamente a su familia? Labores del campo

Servicios Negocio de familia (formal) Negocio de familia (informal) Artesanía Arte

Labores domésticas Docencia NS/NR Otros _____

/___/

14. ¿Cuál fue el último grado que aprobó la persona que mantiene económicamente a su familia?

Primaria incompleta Básico completo Universidad incompleta

Primaria completa Diversificado incompleto Universidad completa

Básico incompleta Diversificado completo Sin estudios NS/NR

/___/

15. ¿Participas en algún grupo? Si No **Pasar a 18** NS/NR

/___/

16. ¿Cuál es el énfasis del grupo? Deportes Religioso Cultural Música Artístico

Político Social (Ayuda comunidad) Otro _____

/___/

17. ¿Qué lo animó a pertenecer? Hacer amigos Motivos Religiosos Las convivencias

Nuevas experiencias Buscar trabajo Pasar el tiempo Hacer deporte/salud Ocupar la

mente en algo positivo Aprender nuevas cosas/conocimientos Otros _____

_____/___/

18. ¿Le gustaría participar en algún grupo de su comunidad? Si No NS/NR **Pasa a 21**

/___/

19. ¿En qué tipo de grupo le gustaría participar? Deportes Religioso Cultural Música Artístico Político Social (Ayuda comunidad) Otro _____

_____/___/

20. ¿Qué lo animaría a participar en un grupo? Hacer amigos Motivos Religiosos Las convivencias Nuevas experiencias Buscar trabajo Pasar el tiempo Hacer deporte/salud Ocupar la mente en algo positivo Aprender nuevas cosas/conocimientos Otros _____

_____/___/

21. ¿Piensas que hay muchos jóvenes participando en organizaciones?

Si No NS/NP **Pasar a pregunta 23**

_____/___/

22. ¿Porqué crees que pasa esto? _____

_____/___/

23. ¿A recibido alguna capacitación a través de alguna organización? Si No **Pasar a 25.**

24. ¿Cuál? ¿Quién la dio? _____

_____/___/

25. ¿Votó usted en las pasadas elecciones? Si No No aplica N/R

_____/___/

26. ¿Cree usted que vale la pena votar? Si No No sabe/No responde

_____/___/

27. ¿Ha participado como candidato a cargo de elección pública? Si No No aplica

_____/___/

28. ¿Conoce a jóvenes que formen parte de partidos políticos en Comalapa? Si No NR /___/

29. ¿Porqué cree que la gente se integra a los partidos políticos? Intereses económicos/personales Desarrollo de la comunidad Representar los intereses de un grupo en especial Por ser líderes y querer dirigir Por nuevos conocimientos NS/NR Otra _____

_____/___/

30. ¿Participarías en un partido político? Si No **Pasar a preg 32** NS/NR **Pasar a 33**

_____/___/

31. ¿Porqué si? Para hacer algo bueno por la comunidad Por un trabajo Por tener la experiencia/curiosidad Para lograr alguna ayuda económica Para tener nuevos conocimientos

Otro _____ /___/

32. ¿Porqué no? Porque son corruptos Buscan solo intereses personales Porque no tiene tiempo Porque no los conoce Porque no invitan jóvenes Porque no le interesa Porque no tiene suficientes conocimientos Porque no tiene suficiente experiencia NS/NR Otro _____

_____/___/

33. ¿Porqué crees que no hay muchos jóvenes participando en política? No son tomados en cuenta por los adultos No les interesa No tienen experiencia No son trabajos de jóvenes No conocen de los partidos No tienen el valor/no se animan No tienen los conocimientos Los partidos son corruptos NS/NR Otro _____

_____/___/

34. ¿Conoces que son los Comités Cívicos? Si No **Si la respuesta es No pasar a 37**

_____/___/

35. ¿Podrías explicarme en qué consiste? _____

_____/___/

36. ¿Ha participado en alguno de ellos? Si No NS/NR

_____/___/

37. ¿Conoces que son las consultas populares? Si No **Si la respuesta es No Pasar a 40.**

_____/___/

38. ¿Podría explicar en qué consiste? _____

_____/___/

39. ¿Ha participado alguna vez en un Consulta popular? Si No NS/NR

_____/___/

40. ¿Conoce que son los COMUDE y los COCODE/Comités Pro mejoramiento?

Si No **Si la respuesta es No Pasar a pregunta 43.**

_____/___/

41. ¿Ha partido usted de forma individual o a partir de su organización en las reuniones de los COMUDE? De los COCODE? Si No **Si la respuesta es No pasar a preg. 43**

_____/___/

42. ¿Buscaban expresar alguna necesidad en especial, cuál? _____

_____/___/

43. ¿En qué lugares/espacios la gente habla de las necesidades y problemas de la comunidad?

En la municipalidad En los Comités Promejoramiento En la Iglesia

En las reuniones de la aldea En las reuniones de la cuadra En

los institutos/escuelas En las plazas públicas NS/NR Otros _____

_____/___/

44. ¿Si quisieras hablar de algún problema o necesidad de la comunidad, o bien pedir ayuda o la solución del problema, ante quien irías? Alcalde/municipalidad Comités Pro-mejoramiento

Cooperación internacional Organiz y grupos de la comunidad Vecinos Iglesia

Familia NS/NR Otro _____

_____/___/

45. ¿Cuáles son los principales problemas de los jóvenes en Comalapa?

Oportunidades de Trabajo Oportunidades de estudios Espacios de

participación/expresión Espacios políticos/Participación política Drogas Pandillas

Desintegración familiar Abandono de los padres NS/NR Otros _____

_____/___/

46. ¿El Estado está solucionando los problemas de la comunidad? Si Regular No

_____/___/

47. ¿Los adultos de la municipalidad, de las asociaciones de desarrollo, del gobierno le preguntan a los jóvenes su opinión sobre los problemas de la comunidad? Si No NS/NR

_____/___/

| 48. Confía usted en: | SI | Regular | NO | NS/NR | |
|---|----|---------|----|-------|--|
| Gobierno | | | | | |
| Tribunales del justicia/juzgados | | | | | |
| Ejército | | | | | |
| Partidos Políticos | | | | | |
| Organizaciones sociales /Asociaciones de desarrollo | | | | | |

Anexo 3) Descripción de la población de San Juan Comalapa

Cuadro 1
POBLACIÓN DE SAN JUAN COMALAPA, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO

| Edad | Sexo | | | | | Edad | Sexo | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|--------|------|-------|------|-------|-------|
| | Hombre | % | Mujer | % | Total | | % | Hombre | % | Mujer | % | Total | % |
| 0-4 | 2696 | 7.61 | 2652 | 7.48 | 5348 | 15.09 | 45-49 | 558 | 1.57 | 673 | 1.90 | 1231 | 3.47 |
| 5-9 | 2678 | 7.56 | 2697 | 7.61 | 5375 | 15.17 | 50-54 | 528 | 1.49 | 561 | 1.58 | 1089 | 3.07 |
| 10-14 | 2449 | 6.91 | 2271 | 6.41 | 4720 | 13.32 | 55-59 | 329 | 0.93 | 440 | 1.24 | 769 | 2.17 |
| 15-19 | 1756 | 4.95 | 1762 | 4.97 | 3518 | 9.93 | 60-64 | 336 | 0.95 | 398 | 1.12 | 734 | 2.07 |
| 20-24 | 1506 | 4.25 | 1671 | 4.71 | 3177 | 8.96 | 65-69 | 251 | 0.71 | 309 | 0.87 | 560 | 1.58 |
| 25-29 | 1081 | 3.05 | 1266 | 3.57 | 2347 | 6.62 | 70-74 | 277 | 0.78 | 285 | 0.80 | 562 | 1.59 |
| 30-34 | 966 | 2.73 | 1110 | 3.13 | 2076 | 5.86 | 75-79 | 134 | 0.38 | 167 | 0.47 | 301 | 0.85 |
| 35-39 | 822 | 2.32 | 959 | 2.71 | 1781 | 5.03 | 80-84 | 94 | 0.27 | 80 | 0.23 | 174 | 0.49 |
| 40-44 | 727 | 2.05 | 815 | 2.30 | 1542 | 4.35 | 85 y más | 61 | 0.17 | 76 | 0.21 | 137 | 0.39 |
| Total | 14681 | 41.42 | 15203 | 42.90 | 29884 | 84.32 | Total | 2568 | 7.25 | 2989 | 8.43 | 5557 | 15.68 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 2
POBLACIÓN DE TOTAL DE SAN JUAN COMALAPA, SEGÚN SEXO

| Sexo | Total | |
|--------|----------|-------|
| | Personas | % |
| Hombre | 17249 | 48.67 |
| Mujer | 18192 | 51.33 |
| Total | 35441 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 3
POBLACIÓN DE 7 AÑOS Y MÁS DE EDAD DE SAN JUAN COMALAPA POR NIVEL DE ESCOLARIDAD, SEGÚN SEXO

| Sexo | Ninguno | Preprimaria | Primaria | | Media | | Superior | | Total |
|-----------|---------|-------------|----------|------|-------|------|----------|------|-------|
| | | | 1-3 | 4-6 | 1-3 | 4-7 | Imcom | Comp | |
| Masculino | 1786 | 221 | 4756 | 4111 | 1325 | 969 | 217 | 65 | 13450 |
| Femenino | 3648 | 245 | 4950 | 3667 | 961 | 775 | 117 | 30 | 14393 |
| Total | 5434 | 466 | 9706 | 7778 | 2286 | 1744 | 334 | 95 | 27843 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 4
POBLACIÓN DE 7 AÑOS Y MÁS DE EDAD DE SAN JUAN COMALAPA POR TIPO DE ACTIVIDAD, SEGÚN SEXO

| Sexo | Población municipio | Población económicamente activa | | | | | | | |
|--------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------|-------|------------|------|-----------------------------------|-------|
| | | PEA mayor de 7 años | % PEA sobre total de población | Ocupado | | Desocupado | | Población económicamente inactiva | |
| | | Personas | % | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Hombre | 17249 | 13450 | 77.98 | 9223 | 33.13 | 39 | 0.14 | 4194 | 15.06 |
| Mujer | 18192 | 14393 | 79.12 | 2615 | 9.39 | 14 | 0.05 | 11766 | 42.26 |
| Total | 35441 | 27843 | 78.56 | 11838 | 42.52 | 53 | 0.19 | 15960 | 57.32 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 5
POBLACIÓN TOTAL DE SAN JUAN COMALAPA POR RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA

| Rama de actividad económica | Personas | % |
|-----------------------------|----------|--------|
| Agricultura | 6785 | 57.32 |
| Industria | 1875 | 15.84 |
| Comercio | 1820 | 15.37 |
| Servicios | 757 | 6.39 |
| Otros | 601 | 5.08 |
| Total | 11838 | 100.00 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 6
POBLACIÓN DE 7 AÑOS O MÁS DE SAN JUAN COMALAPA POR TIPO DE INACTIVIDAD, SEGÚN SEXO

| Tipo de inactividad | Sexo | | | | Total | |
|---|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | Hombre | | Mujer | | | |
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Únicamente estudió | 1380 | 8.65 | 1111 | 6.96 | 2491 | 15.61 |
| Únicamente vivió de su renta o jubilación | 27 | 0.17 | 9 | 0.06 | 36 | 0.23 |
| Únicamente realizó quehaceres del hogar | 858 | 5.38 | 9433 | 4.00 | 10291 | 64.48 |
| No trabajó | 1929 | 12.09 | 1213 | 7.60 | 3142 | 19.69 |
| Total | 4194 | 26.28 | 11766 | 73.72 | 15960 | 100 |

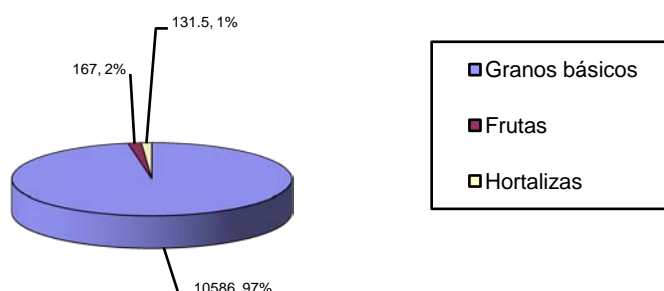
Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 7
HOGARES DE SAN JUAN COMALAPA, SEGÚN NÚMERO DE DORMITORIOS Y NÚMERO DE PERSONAS

| Nº de personas por inmueble | Número de dormitorios por inmueble | | | | | Total |
|-----------------------------|------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 persona | 339 | 28 | 8 | 2 | 5 | 382 |
| 2 personas | 588 | 164 | 22 | 10 | 4 | 788 |
| 3 personas | 541 | 259 | 53 | 15 | 7 | 875 |
| 4 personas | 589 | 342 | 124 | 19 | 5 | 1079 |
| 5 personas y más | 1294 | 1401 | 729 | 272 | 118 | 3814 |
| Total | 3351 | 2194 | 936 | 318 | 139 | 6938 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Gráfico 1
SAN JUAN COMALAPA: DISTRIBUCIÓN DE LOS TERRENOS CULTIVADOS EN MZ SEGÚN TIPO DE CULTIVO



Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y

Cuadro 8
SAN JUAN COMALAPA: DISTRIBUCIÓN SEGÚN PRODUCTO DE LOS
TERRENOS CULTIVADOS EN MZ DEDICADOS A LA PRODUCCIÓN DE
GRANOS BÁSICOS

| <i>Producto</i> | <i>Territorio cultivado</i> | |
|----------------------|-----------------------------|---------------|
| | Mz. | Ha. |
| Maíz | 6501 | 650.1 |
| Fríjol | 2276 | 227.6 |
| Arveja dulce y china | 1274 | 127.4 |
| Haba | 535 | 53.5 |
| Total | 10586 | 1058.6 |

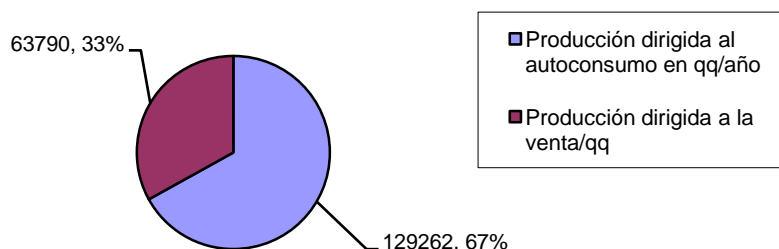
Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-, Guatemala, Sin fecha (*Elaboración propia*)

Cuadro 9
SAN JUAN COMALAPA: PRODUCCIÓN DE GRANOS BÁSICOS (qq) SEGÚN DESTINO
FINAL

| Producto | Terrenos de cultivo(mz) | Destino final | | | | Total |
|----------------------|-------------------------|---------------|-------|----------|-------|--------|
| | | Autoconsumo | | Venta | | |
| | | qq/año | % | qq/venta | % | |
| Maíz | 6501 | 129262 | 66.96 | 63790 | 33.04 | 193052 |
| Fríjol | 2276 | 17098 | 66.10 | 8768 | 33.90 | 25866 |
| Arveja Dulce y china | 1274 | 5305 | 7.29 | 67450 | 92.71 | 72755 |
| Haba | 535 | 4600 | 17.21 | 22135 | 82.79 | 26735 |

Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-, Guatemala, Sin fecha (*Elaboración propia*)

Gráfico 2
SAN JUAN COMALAPA: PRODUCCIÓN DE MAÍZ (qq) SEGÚN DESTINO FINAL



Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-, Guatemala, Sin fecha (*Elaboración propia*)

Anexo 4) Situación de la juventud en San Juan Comalapa

Cuadro 1
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS DE SAN JUAN COMALAPA POR CONDICIÓN DE ALFABETISMO,
SEGÚN SEXO

| Sexo | Alfabeta | | Analfabeto | | Total | |
|--------|----------|-------|------------|------|----------|-------|
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Hombre | 3128 | 46.72 | 134 | 2.00 | 3262 | 48.72 |
| Mujer | 3183 | 47.54 | 250 | 3.73 | 3433 | 51.28 |
| Total | 6311 | 94.26 | 384 | 5.74 | 6695 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 2
POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE COMALAPA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y SEXO

| Nivel | | Sexo | | | | Total | |
|---------------|----------------------|----------|-------|----------|-------|----------|--------|
| | | Hombres | | Mujeres | | | |
| | | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Preprimaria | Pain | 85 | 1.07 | 95 | 1.19 | 180 | 2.26 |
| | Párvulos | 118 | 1.48 | 147 | 1.85 | 265 | 3.33 |
| | Preprimaria bilingüe | 209 | 2.62 | 202 | 2.54 | 411 | 5.16 |
| Primaria | Primero | 698 | 8.76 | 646 | 8.11 | 1344 | 16.87 |
| | Segundo | 567 | 7.12 | 536 | 6.73 | 1103 | 13.85 |
| | Tercero | 536 | 6.73 | 493 | 6.19 | 1029 | 12.92 |
| | Cuarto | 438 | 5.50 | 421 | 5.28 | 859 | 10.78 |
| | Quinto | 394 | 4.95 | 320 | 4.02 | 714 | 8.96 |
| | Sexto | 331 | 4.16 | 295 | 3.70 | 626 | 7.86 |
| Básico | Primero | 316 | 3.97 | 269 | 3.38 | 585 | 7.34 |
| | Segundo | 211 | 2.65 | 178 | 2.23 | 389 | 4.88 |
| | Tercero | 450 | 5.65 | 134 | 1.68 | 284 | 3.57 |
| Diversificado | Cuarto | 43 | 0.54 | 33 | 0.41 | 76 | 0.95 |
| | Quinto | 23 | 0.29 | 22 | 0.28 | 45 | 0.56 |
| | Sexto | 28 | 0.35 | 28 | 0.35 | 56 | 0.70 |
| Total | | 4147 | 52.06 | 3819 | 47.94 | 7966 | 100.00 |

Fuente: Coordinación Técnica Educativa de San Juan Comalapa, Chimaltenango, 2005 (*Elaboración propia*)

Cuadro 3
UBICACIÓN ESPACIAL DE LAS INSTANCIAS DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE COMALAPA

| Nivel | Cabecera | Aldeas | Total |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Preprimaria bilingüe | 3 | 13 | 16 |
| Preprimaria monobilingüe | 9 | 6 | 15 |
| Primaria | 16 | 18 | 34 |
| Básico | 5 | 4 | 9 |
| Diversificado | 2 | 0 | 2 |
| Total | 35 | 41 | 76 |

Fuente: Coordinación Técnica Educativa de San Juan Comalapa, Chimaltenango, 2005 (*Elaboración propia*)

Cuadro 4
POBLACIÓN POR PERTENENCIA ÉTNICA, SEGÚN EL NIVEL DE ESCOLARIDAD
RESPECTO A EDAD

| Grupo étnico | Pre-primaria | | Primaria | | Básico | | Diversificado | | Total | |
|--------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Kaqchikel | 2187 | 97.20 | 5934 | 97.09 | 2422 | 97.2 | 2125 | 97.21 | 12668 | 97.15 |
| Ladino | 59 | 2.62 | 168 | 2.75 | 69 | 2.77 | 59 | 2.70 | 355 | 2.72 |
| Otro | 4 | 0.18 | 5 | 0.08 | 0 | 0 | 1 | 0.05 | 10 | 0.08 |
| Total | 2250 | 100 | 6112 | 100 | 2492 | 100 | 2186 | 100 | 13040 | 100.00 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 5
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS DE EDAD DE SAN JUAN COMLAPA POR TIPO DE ACTIVIDAD,
SEGÚN SEXO

| Tipo de actividad económica | Sexo | | | | Total | |
|-----------------------------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------|------------|
| | Hombres | | Mujeres | | | |
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Ocupado | 2546 | 78.05 | 910 | 26.51 | 3456 | 51.62 |
| Desocupado | 24 | 0.74 | 5 | 0.15 | 29 | 0.43 |
| Inactivo | 692 | 21.21 | 2518 | 73.35 | 3210 | 47.95 |
| Total | 3262 | 100 | 3433 | 100.00 | 6695 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

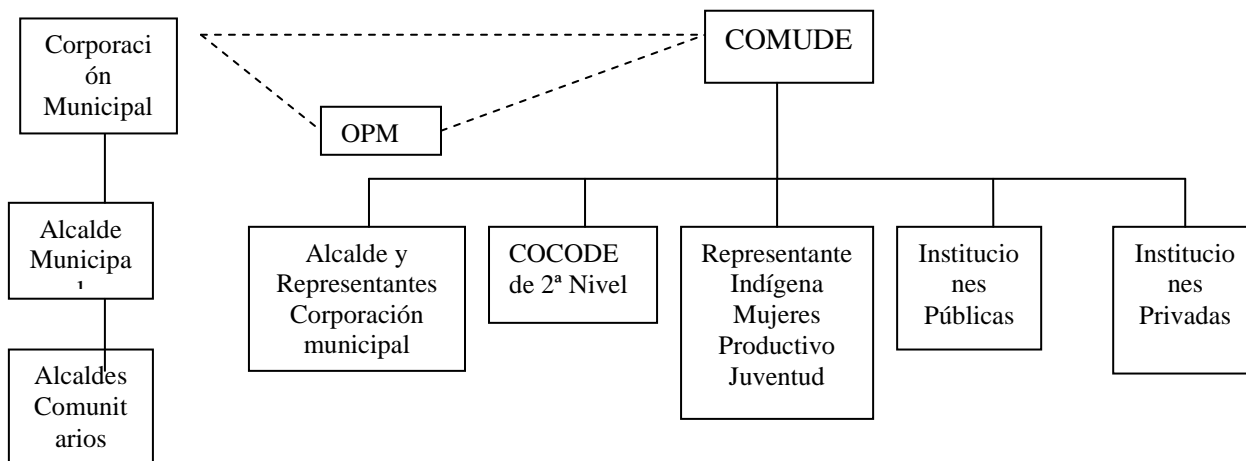
Cuadro 6
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS DE EDAD DE SAN JUAN COMLAPA POR TIPO DE ACTIVIDAD

| Rama de actividad económica | Total | |
|-----------------------------|-------------|------------|
| | Personas | % |
| Agricultura | 1711 | 50 |
| Industria | 734 | 21 |
| Comercio | 613 | 18 |
| Servicios | 249 | 7 |
| Otros | 149 | 4 |
| Total | 3456 | 100 |

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Anexo 5) Participación ciudadana de los jóvenes

Estructura de los COMUDE



Cuadro 1

DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO: ABSTENCIONISMO EN ELECCIONES MUNICIPALES
(1985-2003)

| Año de elecciones | Empadronados | Votos validos | Total de votos | Abstencionismo | |
|-------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|-------|
| | | | | Total | % |
| 1985 (1) | 106206 | 63167 | | 43039 | 40.52 |
| 1988 (2) | 54251 | 22034 | | 32217 | 59.39 |
| 1990 (3) | 109957 | 54111 | | 55846 | 50.79 |
| 1993 | | | | | |
| 1995 (4) | 123315 | | 57613 | 65702 | 53.28 |
| 1998 | 11434 | | 4917 | 6517 | 57.00 |
| 1999 (5) | 159241 | | 88064 | 71177 | 44.70 |
| 2003 | 181154 | | 111108 | 70046 | 38.67 |

Fuente: Memorias de Elección de Corporaciones Municipales, años 1985,1988,1993,1993,1998,1999 y 2003, Tribunal Supremo Electoral, Guatemala (*Elaboración Propia*)

(1) En el caso de las elecciones municipales realizadas en los años 1985,1988 y 1990, las memorias de elecciones del Tribunal Supremo de Elecciones, no registraron los datos del número de votos nulos ni de votos en blanco, por lo que el porcentaje de abstencionismo se calculó sobre los datos de los votos válidos.

(2) En el año 1988, no se realizaron elecciones municipales en los municipios de Chimaltenango, San Martín Jilotepeque, Tecpán y Patzún, al ser los periodos municipales en los mismos de cinco años.

(3) Para 1990, no se convoca a elecciones municipales en San Juan Comalapa por corresponder el periodo de gobierno municipal a cinco años, siendo las elecciones en este municipio para el año 1993. Para el año 1993, en el departamento de Chimaltenango, sólo se realizan las elecciones municipales en San Juan Comalapa.

(4) Para el año 1995, corresponden las elecciones municipales en todos los municipios de Chimaltenango a excepción de San Juan Comalapa.

(5) Para el año 1999, se unifican los criterios en cuanto al tiempo de duración del gobierno municipal siendo ahora de cinco años en todos los municipios del país. En el caso de municipios donde recientemente se habían llevado a cabo elecciones, como es el caso de San Juan Comalapa, se vuelven a realizar elecciones reconociéndose como válidas las realizadas en 1999.

Cuadro 2

ABSTENCIONISMO EN ELECCIONES MUNICIPALES
MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA

| Año de elecciones | Empadronados | Votos | | Abstencionismo | |
|-------------------|--------------|---------|-------|----------------|-------|
| | | Validos | Total | Total | % |
| 1985 | 8995 | 6174 | | 2821 | 31.36 |
| 1988 | 9080 | 3805 | | 5275 | 58.09 |
| 1993 | | | | | |
| 1998 | 11434 | | 4917 | 6517 | 57.00 |
| 1999 | 12634 | | 8179 | 4455 | 35.26 |
| 2003 | 13558 | | 9161 | 4397 | 32.43 |

Fuente: Memorias de Elección de Corporaciones Municipales, años 1985,1988,1993,1993,1998,1999 y 2003, Tribunal Supremo Electoral, Guatemala (*Elaboración Propia*)

Cuadro 3

SAN JUAN COMALAPA: PERCEPCIÓN DEL EJERCICIO DEL VOTO EN JÓVENES
¿Cree que vale la pena votar?

| | Sexo | | | | Total | |
|-------|----------|-------|----------|-------|----------|--------|
| | Hombre | | Mujer | | | |
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Si | 64 | 41.83 | 65 | 42.48 | 129 | 84.31 |
| No | 8 | 5.23 | 7 | 4.58 | 15 | 9.80 |
| NS/NR | 6 | 3.92 | 3 | 1.96 | 9 | 5.88 |
| Total | 78 | 50.98 | 75 | 49.02 | 153 | 100.00 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (*Elaboración Propia*)

Cuadro 4

**SAN JUAN COMALAPA: PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN
ELECCIONES A CARGOS PÚBLICOS**
¿Ha participado a cargo de elección pública?

| | Total | |
|--------------|------------|---------------|
| | Personas | Porcentaje |
| Si | 0 | 0.00 |
| No | 58 | 37.91 |
| No aplica | 95 | 62.09 |
| NS/NR | 0 | 0.00 |
| Total | 153 | 100.00 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta
Implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

Cuadro 5
**SAN JUAN COMALAPA: CONOCIMIENTO DE LOS COMITÉS CÍVICOS
POR PARTE DE LOS JÓVENES**
¿Conoces que son los comités cívicos?

| | Total | |
|--------------|------------|------------|
| | Personas | Porcentaje |
| Si | 5 | 3.27 |
| No | 148 | 96.73 |
| Total | 153 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta
Implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

Cuadro 6
**SAN JUAN COMALAPA: CONOCIMIENTO DE LA CONSULTA POPULAR
POR PARTE DE LOS JÓVENES**
¿Conoces que son las consultas populares?

| | Total | |
|--------------|------------|------------|
| | Personas | Porcentaje |
| Si | 12 | 7.84 |
| No | 141 | 92.16 |
| Total | 153 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta
Implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

Anexo 5)
De la participación social a la participación ciudadana

Cuadro 1
**SAN JUAN COMALAPA: PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN
ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN SEXO**
¿Participas en algún grupo de la comunidad/organización?

| | Sexo | | | | Total | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|---------------|
| | Hombre | | Mujer | | Personas | % |
| | Personas | % | Personas | % | | |
| Si | 42 | 27.45 | 30 | 19.61 | 72 | 47.06 |
| No | 35 | 22.88 | 45 | 29.41 | 80 | 52.29 |
| NS/NR | 1 | 0.65 | 0 | 0 | 1 | 0.65 |
| Total | 78 | 50.98 | 75 | 49.02 | 153 | 100.00 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes
del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

Cuadro 2

SAN JUAN COMALAPA: PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD

| Tipo de actividad | Perteneencia a organizaciones/grupos | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------|------|----------|-------|
| | Si integra organización/grupo | | No integra organización/grupo | | No responde | | Total | |
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Trabaja y estudia | 43 | 28.10 | 36 | 23.53 | 1 | 0.65 | 80 | 52.29 |
| Sólo estudia | 15 | 18.30 | 28 | 9.80 | 0 | 0.00 | 43 | 28.10 |
| Sólo trabaja | 11 | 7.19 | 10 | 6.54 | 0 | 0.00 | 21 | 13.73 |
| No trabaja ni estudia | 3 | 1.96 | 6 | 3.92 | 0 | 0.00 | 9 | 5.88 |
| Total | 72 | 47.06 | 80 | 52.29 | 1 | 0.65 | 153 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

**Cuadro 3
SAN JUAN COMALAPA: ORGANIZACIONES/GRUPOS A LAS QUE PERTENECEN LOS JÓVENES, SEGÚN ÉNFASIS DEL GRUPO Y SEXO
¿Cuál es el énfasis de la organización a la cual perteneces?**

| Énfasis | Sexo | | | | Total | |
|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Hombre | | Mujer | | Casos | % |
| | Casos | % | Casos | % | | |
| Religioso | 17 | 21.52 | 19 | 24.05 | 36 | 45.57 |
| Deportivo | 12 | 16.46 | 4 | 6.33 | 16 | 22.78 |
| Cultural | 8 | 10.13 | 5 | 6.33 | 13 | 16.46 |
| Social | 2 | 2.53 | 3 | 3.80 | 5 | 6.33 |
| Otros | 4 | 5.06 | 0 | 1.27 | 4 | 6.33 |
| No responde | 0 | 0.00 | 2 | 2.53 | 2 | 2.53 |
| Total | 43 | 55.70 | 33 | 44.30 | 76 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

**Cuadro 4
SAN JUAN COMALAPA: MOTIVACIONES DE LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE A LAS ORGANIZACIONES/GRUPOS**

¿Por cuál (les) motivo (os) te integraste al grupo?

| Motivos | Total | |
|-----------------------------------|-------|------------|
| | Casos | Porcentaje |
| Nuevas experiencias/conocimientos | 26 | 29.21 |
| Motivos religiosos | 22 | 24.72 |
| Amigos | 15 | 16.85 |
| Deporte/salud | 8 | 8.99 |
| Las convivencias | 7 | 7.87 |
| Otros: | 11 | 12.36 |
| Total | 89 | 100.00 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

Cuadro 5
SAN JUAN COMALAPA: ANUENCIA DE LOS JÓVENES A PARTICIPAR EN ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN SEXO

¿Te integrarías a algún (otro) grupo/organización de la comunidad?

| | Sexo | | | | Total | |
|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | Hombre | | Mujer | | | |
| | Personas | % | Personas | % | Personas | % |
| Si | 66 | 43.14 | 65 | 42.48 | 131 | 85.62 |
| No | 11 | 7.19 | 9 | 5.88 | 20 | 13.07 |
| NS/NR | 1 | 0.65 | 1 | 0.65 | 2 | 1.31 |
| Total | 78 | 50.98 | 75 | 49.02 | 153 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

Cuadro 6
SAN JUAN COMALAPA: ÉNFASIS DE LAS ORGANIZACIONES/GRUPOS EN LOS CUALES LOS JÓVENES ESTÁN ANUENTES A PARTICIPAR, SEGÚN SEXO

¿En qué tipo de grupo te gustaría participar?

| Énfasis | Sexo | | | | Total | |
|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Hombre | | Mujer | | | |
| | Casos | % | Casos | % | Casos | % |
| Deportivo | 29 | 17.79 | 26 | 15.95 | 55 | 33.74 |
| Religioso | 8 | 4.91 | 17 | 10.43 | 25 | 15.34 |
| Social | 9 | 5.52 | 12 | 7.36 | 21 | 12.88 |
| Cultural | 8 | 4.91 | 11 | 6.75 | 19 | 11.66 |
| Artístico/artesanal | 6 | 3.68 | 8 | 4.91 | 14 | 8.59 |
| Musical | 9 | 5.52 | 1 | 0.61 | 10 | 6.13 |
| Otros | 8 | 4.91 | 5 | 3.07 | 13 | 7.98 |
| No responde | 4 | 2.45 | 2 | 1.23 | 6 | 3.68 |
| Total | 81 | 49.69 | 82 | 50.31 | 163 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

Cuadro 7
SAN JUAN COMALAPA: MOTIVACIONES DE LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE A ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN SEXO

¿Por cuáles motivos te integrarías a un grupo/organización?

| Motivos | Sexo | | | | Total | |
|------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Hombre | | Mujer | | | |
| | Casos | % | Casos | % | Casos | % |
| Nuevas experiencias/ conocimientos | 16 | 9.36 | 24 | 14.04 | 40 | 23.39 |
| Hacer amigos | 15 | 8.77 | 14 | 8.19 | 29 | 16.96 |
| Hacer deporte/salud | 14 | 8.19 | 10 | 5.85 | 24 | 14.04 |
| Por un trabajo/beneficio | 8 | 4.68 | 8 | 4.68 | 16 | 9.36 |
| Motivos religiosos | 5 | 2.92 | 10 | 5.85 | 15 | 8.77 |
| Desarrollo/Ayudar a la comunidad | 4 | 2.34 | 8 | 4.68 | 12 | 7.02 |
| Ocupar la mente en algo positivo | 8 | 4.68 | 3 | 1.75 | 11 | 6.43 |
| Otros | 10 | 5.85 | 10 | 5.85 | 20 | 11.70 |
| NS/NR | 3 | 1.75 | 1 | 0.58 | 4 | 2.34 |
| Total | 83 | 48.54 | 88 | 51.46 | 171 | 100 |

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)