

## ANEXOS

### Anexo 1) Datos sobre la situación de la juventud guatemalteca

Cuadro 1  
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-25, SEGÚN SEXO

Sexo	Total		Rural		Urbana	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Hombre	1070308	47.94	560077	25.09	510231	22.85
Mujer	1162239	52.06	601844	26.96	560395	25.10
<b>Total</b>	<b>2232547</b>	<b>100</b>	<b>1161921</b>	<b>52.04</b>	<b>1070626</b>	<b>47.96</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 2  
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-24 AÑOS POR PERTENENCIA ÉTNICA

Grupo étnico	Total		Rural		Urbano	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Ladinos	1351581	60.54	577950	49.74	773631	72.26
Mayas	867288	38.85	575583	49.54	291705	27.25
Garífonas	973	0.04	118	0.01	855	0.08
Xinka	3014	0.14	2394	0.21	620	0.06
Otro	9691	0.43	5876	0.51	3815	0.36
<b>Total</b>	<b>2232547</b>	<b>100</b>	<b>1161921</b>	<b>100</b>	<b>1070626</b>	<b>100</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 3  
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-24 AÑOS POR PERTENENCIA ÉTNICA,  
SEGÚN SEXO

Grupo étnico	Rural				Urbano				Población	
	Hombre	%	Mujer	%	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Maya	274225	12.28	301358	13.50	139092	6.23	152613	6.84	867288	38.85
Garifona	55	0.00	63	0.00	400	0.02	455	0.02	973	0.04
Xinka	1174	0.05	1220	0.05	290	0.01	330	0.01	3014	0.14
Ladino	281834	12.62	296116	13.26	368553	16.51	405078	18.14	1351581	60.54
Otro	2789	0.12	3087	0.14	1896	0.08	1919	0.09	9691	0.43
<b>Total</b>	<b>560077</b>	<b>25.09</b>	<b>601844</b>	<b>26.96</b>	<b>510231</b>	<b>22.85</b>	<b>560395</b>	<b>25.10</b>	<b>2232547</b>	<b>100</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 4  
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS POR DEPARTAMENTO

Departamento	Total por departamento	De 15-24 años		Departamento	Total por departamento	De 15-24 años	
		Personas	%			Personas	%
Guatemala	2541581	527298	23.62	San Marcos	794951	150343	6.73
El Progreso	139490	27478	1.23	Huehuetenango	846544	168705	7.56
Sacatepequez	248019	50725	2.27	Quiché	655510	120658	5.4
Chimaltenango	446133	86938	3.89	Baja Verapaz	215915	41799	1.87
Escuintla	538746	108910	4.88	Alta Verapaz	776246	159544	7.15
Santa Rosa	301370	58103	2.6	Petén	366735	72390	3.24
Sololá	307661	62966	2.82	Izabal	314306	61967	2.78
Totonicapán	339254	64262	2.88	Zacapa	200167	39186	1.76
Quetzaltenango	624716	122640	5.49	Chiquimula	302485	59830	2.68
Suchitepequez	403945	77970	3.49	Jalapa	242926	47559	2.13
Retaluleu	241411	47459	2.13	Jutiapa	389085	75817	3.4
Total	6132326	1234749	55.3	Total	5104870	997798	44.7

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 5  
POBLACIÓN RURAL, POBLACIÓN URBANA DE 15-24 AÑOS POR CONDICIÓN DE ALFABETISMO, SEGÚN SEXO

Condición	Urbana						Rural					
	Mujer	%	Hombre	%	Total	%	Mujer	%	Hombre	%	Total	%
Analfabeta	59998	5.60	33190	3.10	93188	8.70	191154	16.45	112599	9.69	303753	26.14
Alfabeta	500397	46.74	477041	44.56	977438	91.30	410690	35.35	447478	38.51	858168	73.86
Total	560395	52.34	510231	47.66	1070626	100	601844	51.80	560077	48.20	1161921	100

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 6  
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS POR TIPO DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, SEGÚN SEXO

Sexo	Población económicamente activa							
	Ocupado		Desocupado		Inactiva económicamente		Total PEA de 15-24 años	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Mujer	282517	12.65	2578	0.12	877144	39.29	1162239	52.06
Hombre	696827	31.21	6974	0.31	366507	16.42	1070308	47.94
Total	979344	43.87	9552	0.43	1243651	55.71	2232547	100

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 7  
POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL DE 15-24 AÑOS POR TIPO DE ACTIVIDAD ECONOMICA

Tipo de actividad	Rural		Urbano		Total	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Ocupada	486237	41.85	493107	46.06	979344	43.87
Desocupada	4517	0.39	5035	0.47	9552	0.43
Económicamente Inactiva	671167	57.76	572484	53.47	1243651	55.71
Total	1161921	100	1070626	100.00	2232547	100

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 8  
POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL DE 15-24 AÑOS POR RAMA DE ACTIVIDAD  
ECONOMICA

Rama de actividad económica	Rural		Urbano		Total	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Agricultura/caza/silvicultura y pesca	327867	67.43	74210	15.05	402077	41.06
Explotación minas/canteras	851	0.18	796	0.16	1647	0.17
Industria manufacturera textil y alimenticia	41378	8.51	110575	22.42	151953	15.52
Electricidad/gas/agua	2072	0.43	6712	1.36	8784	0.90
Construcción	23612	4.86	35942	7.29	59554	6.08
Comercio por mayor y menor, restaurantes, hoteles	41614	8.56	122009	24.74	163623	16.71
Transporte, almacenamientos y comunicaciones	6716	1.38	20081	4.07	26797	2.74
Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios	4741	0.98	29802	6.04	34543	3.53
Administración pública y defensa	4388	0.90	16692	3.39	21080	2.15
Enseñanza	4024	0.83	18628	3.78	22652	2.31
Servicios comunales y personales	22535	4.63	50762	10.29	73297	7.48
Organizaciones extraterritoriales	27	0.01	319	0.06	346	0.04
No especificada	6412	1.32	6579	1.33	12991	1.33
<b>Total</b>	<b>486237</b>	<b>100</b>	<b>493107</b>	<b>100</b>	<b>979344</b>	<b>100</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación, Instituto Nacional de Estadística 2002, Guatemala  
(Elaboración propia).

Cuadro 9  
POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL DE 15-24 AÑOS POR TIPO DE INACTIVIDAD,  
SEGÚN SEXO

Tipo de inactividad	Rural				Urbana				Población	
	Hombre	%	Mujer	%	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Únicamente estudió	25464	2.05	18801	1.51	71568	5.75	68468	5.51	184301	14.82
Únicamente vivió de su renta o jubilación	76	0.01	96	0.01	89	0.01	124	0.01	385	0.03
Únicamente realizó quehaceres del hogar	40007	3.22	417591	33.58	16759	1.35	215523	17.33	689880	55.47
No trabajó	104210	8.38	64922	5.22	108334	8.71	91619	7.37	369085	29.68
<b>Total</b>	<b>169757</b>	<b>13.65</b>	<b>501410</b>	<b>40.32</b>	<b>196750</b>	<b>15.82</b>	<b>375734</b>	<b>30.21</b>	<b>1243651</b>	<b>100</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación, Instituto Nacional de Estadística 2002, Guatemala  
(Elaboración propia).

## Anexo 2)

### INSTRUMENTOS UTILIZADOS

#### Entrevista a profundidad dirigida a jóvenes integrantes de organizaciones

Nombre de la organización juvenil a la cual pertenece:

Tiempo de integrar la organización:

Puesto dentro de la organización:

#### Datos personales y organizativos del entrevistado/a:

(Edad, estado civil, profesión u oficio, estudios, tiempo de vivir en la comunidad)

#### Situación económico-social de la familia:

Caso de dependencia económica:

\_Escolaridad de los padres

¿Cuenta la familia con terrenos? Si no pasar a la Dimensión I.

¿Qué clase de terrenos: Cultivo, habitacional, renta cultivo o vivienda, otros?

Si es de cultivo o de animales: ¿Trabaja el padre en el cultivo del terreno o el cuidado de los animales?

\_¿Qué productos siembran? ¿Cada cuanto es la cosecha? ¿Utilizan abono?

\_¿Qué animales tienen? ¿Cuántos animales?

¿Trabaja el joven en el terreno? ¿Ayuda a su padre o tiene a su cargo un terreno o parte del terreno?

¿Cuál es el tamaño del terreno? ¿De qué fue adquirido?

#### I Dimensión: Juventud en espacios rurales.

1. ¿Qué significa para usted ser joven?

2. ¿Qué te han dicho los adultos que significa ser joven (familia, amigos, etc)?

3. ¿En el instituto te han dicho algo al respecto de lo que significa ser joven?

4. ¿Cuándo consideras que se deja de ser niño(a) y porqué? ¿Aproximadamente a qué edad y cuáles son las acciones que realiza un niño a diferencia de un joven que marca la diferencia?

5. ¿Cuándo consideras que uno se convierte en adulto? ¿Porqué?

6. ¿Cuáles considera son las principales amenazas/problemas de los jóvenes de Comalapa?

7. ¿Cuáles considera son las ventajas que tienen los jóvenes que viven en esa comunidad?

#### II. Conocimiento de sus derechos

8. ¿Qué entiende por derechos?

9. ¿Porqué considera que los ciudadanos tenemos derechos?

10. ¿Quién debe garantizar estos derechos? ¿Cómo?

11. ¿Cómo pone en práctica/ejerce sus derechos? ¿De qué forma? (familia, instituto, comunidad)

12. ¿Considera que tiene responsabilidades como habitante de este país? ¿Cuáles?

13. ¿Qué significa para participación?

#### III. Práctica y percepción de la participación ciudadana

14. ¿Votó usted en las pasadas elecciones? ¿Se sintió libre para votar en las pasadas elecciones nacionales y municipales?

15. ¿Cree usted que vale la pena votar? ¿Porqué?

16. ¿Ha participado como candidato a cargo de elección pública? \_¿Tuvo algún inconveniente al postularse o durante la campaña?

17. ¿Está inscrito en un partido político?

\_¿Qué lo motivó a pertenecer a uno?

\_¿Qué acciones realiza como miembro?

\_¿Sus padres han sido o son militantes activos de un partido político?

\_¿Cuáles son las acciones llevadas a cabo por su partido en San Juan Comalapa para recoger las demandas y necesidades de la población? ¿Se ha hecho esto para el caso de las demandas de los jóvenes? ¿De qué formas?

\_¿Quiénes definen la propuesta del partido político local?

\_¿Has recibido alguna capacitación por medio del partido? ¿Sobre qué y cuánto duró?

18. ¿Se siente libre para participar en un partido político? ¿Se integraría a un partido político? ¿Porqué?

19. ¿Cuáles considera deberían ser las funciones de los partidos políticos? ¿Considera que están cumpliendo con esas funciones?
20. ¿Conoce cual es el trámite para inscribir un partido político, que cree que se necesita para inscribir un partido, para formarlo, es algo que está a su alcance, lo haría?.
21. ¿Conoce que son los Comités Cívicos?  
 \_ ¿Ha participado en alguno de ellos? **Si la respuesta es si** ¿Qué lo motivó, cuál fue su papel, lograron colocar al candidato o candidatas?  
 \_ ¿Son importantes? ¿Participaría?
22. ¿Conoce que son las consultas populares?  
 \_ ¿Votó en la pasada consulta?  
 \_ ¿Son importantes para el país?
23. ¿Conoce que son los COMUDE/COCODE/Comités promejoramiento?  
 \_ ¿Cuáles considera son las funciones de estas instancias?  
 \_ ¿Están sirviendo para resolver las necesidades de San Juan Comalapa? ¿Porqué?  
 \_ ¿Ha partido de forma individual o a partir de su organización en las reuniones de los Comude/Cocode?
24. ¿Ha hecho alguna vez peticiones al gobierno o a la municipalidad? Detallar.  
 \_ ¿Las necesidades expresadas se vieron satisfechas? ¿Cómo se siente al respecto?
25. ¿Es importante que la gente exprese sus necesidades ante la municipalidad y/o otras instancias del gobierno? ¿Porqué?
26. ¿Conoce o ha escuchado hablar de otras formas que la gente de la comunidad tiene para expresar sus necesidades, demandas, o de expresar posibles soluciones de los problemas de la comunidad, por ejemplo, a través de instancias de educación, salud, etc.?  
 \_ ¿Cuáles y en qué consiste, cuáles son los objetivos? ¿Quiénes asisten? ¿Ha asistido usted alguna vez? Un ejemplo de esto puede ser PRONADE

#### **IV. Práctica y percepción de la participación organizada de los jóvenes:**

27. ¿Por qué motivo se integró a esta organización?
28. ¿Cuáles son los principales objetivos y demandas que busca organización? ¿Hacia que sectores van dirigidos?
29. ¿Cuáles son las tareas que realiza dentro de esta organización?
30. Dentro de su organización se le consulta a usted acerca de:  
 \_Lo que sus miembros perciben como las principales necesidades de los jóvenes.  
 \_Acerca de cómo llevar a cabo los proyectos u acciones de la organización.  
 \_Acerca de quiénes deben dirigir la organización.
31. ¿En la organización han recibido algún tipo de capacitación? ¿Sobre qué?
32. ¿Participa usted en otras organizaciones de su comunidad? ¿Cuáles?
33. ¿Porqué es importante esta organización para tu comunidad?
34. ¿Consideras que es importante tu participación en organizaciones de la comunidad? ¿Porqué?
35. ¿Qué opinan tus padres sobre tu participación en la organización? ¿Tienes algún tipo de restricción o impedimento para asistir a las reuniones?
36. ¿Cuáles son las enseñanzas que te ha dejado pertenecer a una organización?

#### **V. Percepción sobre el Estado y sus instancias:**

37. ¿Qué considera usted que es el gobierno y para qué sirve?
38. ¿Cuáles considera son las responsabilidades del gobierno para con los habitantes del país?
39. ¿Está satisfecho con la forma en que el gobierno guatemalteco atiende las necesidades de la población?
40. ¿El sistema educativo en San Juan Comalapa está satisfaciendo las necesidades de la juventud? ¿Y la satisfacción de necesidades educativas del país? Explique.
41. ¿Se siente usted satisfecho con el servicio de salud de Comalapa? ¿Considera que las necesidades en salud en su comunidad y en el país en general se están cubriendo? ¿Porqué?
42. ¿Considera usted que el gobierno está ayudando a que las personas tengan trabajos bien pagados, que les permitan vivir bien, alimentarse bien, que les permita a los hijos(as) sólo estudiar, que permitan pagar por una vivienda digna, por salud digna, porque la familia pueda ir de vacaciones, etc.?

43. ¿Considera usted que los tribunales garantizan un acceso igualitario a la justicia y al cumplimiento de la ley?
44. ¿Cuál considera debe ser la función del ejército? ¿Cumple con esa función?
45. ¿Confía en el ejército?
46. ¿La considera que es necesaria? ¿Porqué?
47. ¿Conoce acerca del contenido de los Acuerdos de Paz? ¿Podría mencionarme aspectos generales?
- \_ ¿El Estado ha cumplido con los Acuerdos de Paz?
- \_ ¿Cuáles son los puntos que debería de cumplir con más prontitud y porqué?
- \_ ¿Ha notado cambios en su comunidad/país a partir de la firma de los Acuerdos de Paz? ¿Cuáles?
48. ¿Cuándo usted o su grupo quiere expresar alguna necesidad insatisfecha o pedir apoyo para llevar a cabo un proyecto por el bien de la comunidad, ante quién acude?
49. ¿Se siente libre de participar en la búsqueda de solución a los problemas de su comunidad?
50. ¿Cuáles considera son las funciones de las autoridades municipales? ¿Considera que las autoridades municipales están cumpliendo su labor?

**VI. Identidad y relaciones interétnicas:**

51. ¿Cómo se identifica (indígena, maya, kaqchikel, ladino, etc)/grupo étnico?
52. ¿Los indígenas tienen los mismos derechos que los ladinos?
53. ¿Siente que los derechos se aseguran/garantizan de igual forma a ambos grupos?
54. ¿Siente que las necesidades de los indígenas son atendidas de igual forma que la de los ladinos?
55. ¿Considera que en este país todas las personas tienen las mismas oportunidades para salir adelante y mejorar su situación?

**VII. Otras aspectos que inhiben la práctica ciudadana: Secuelas del conflicto armado:**

56. ¿Siente usted que en todo momento y lugar puede expresarse libremente y sin temores?
57. ¿Conoce a algún joven que haya en la actualidad sufrido represalias por expresar lo que piensa?
58. ¿Cuáles son los temas que no se tocan en público en su comunidad? ¿Porqué piensa que pasa eso?
59. ¿Alguna vez ha sido discriminada(o) a la hora de buscar expresarte (en la organización, instituto, trabajo, familia, iglesia, etc.)
60. ¿Cómo describirías el pasado de Comalapa?
61. ¿Cómo te imaginas tu futuro en 10 años?
62. ¿Cómo te imaginas Comalapa en 10 años?

## Encuesta

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
Maestría Centroamericana en Ciencias Sociales  
Tesis Participación ciudadana

1. Edad: \_\_\_\_\_  
/\_\_\_/

2. Sexo: Mujer  Hombre

3. Lugar donde vive: Pueblo  Aldea  \_\_\_\_\_  
/\_\_\_/

4. Estado civil: Soltero/a  Casado/a  Unión Libre  Divorciado  Viudo/a   
/\_\_\_/

5. Trabaja: Si  No  **Si la respuesta es No pasar a pregunta 7.**  
/\_\_\_/

6. En qué trabaja: Campo  Servicios  Negocio de familia (formal)  Negocio de familia (informal)  Docencia  Artesanía  Arte  Doméstica  Otros  \_\_\_\_\_  
/\_\_\_/

7. Estudia actualmente: Si  No  **Si la respuesta es No pasar a pregunta 9.**  
/\_\_\_/

8. Nivel en curso: \_\_\_\_\_ Primaria \_\_\_\_\_ Básico \_\_\_\_\_ Diversificado  
\_\_\_\_\_ Universidad/ Carrera \_\_\_\_\_ Oficio/Técnico  
/\_\_\_/

9. ¿Cuál es su último grado de estudios aprobado?

Primaria incompleta  Básico completo  Universidad incompleta

Primaria completa  Diversificado incompleto  Universidad completa

Básico incompleta  Diversificado completo  Sin estudios  /\_\_\_/

**Si tiene diversificado o univ .completa:** 10. Está trabajando en lo que estudió: Si  No

/\_\_\_/

11. Grupo étnico: Indígena  Ladino  Kaqchikel  Otra etnia  \_\_\_\_\_ /\_\_\_/

12. ¿Quién mantiene económicamente a la familia?

Padre  Madre  Hermano/a  Abuelo/a  Otro \_\_\_\_\_

/\_\_\_/

13. ¿En qué trabaja la persona que mantiene económicamente a su familia? Labores del campo

Servicios  Negocio de familia (formal)  Negocio de familia (informal)  Artesanía  Arte

Labores domésticas  Docencia  NS/NR  Otros  \_\_\_\_\_

/\_\_\_/

14. ¿Cuál fue el último grado que aprobó la persona que mantiene económicamente a su familia?

Primaria incompleta  Básico completo  Universidad incompleta

Primaria completa  Diversificado incompleto  Universidad completa

Básico incompleta  Diversificado completo  Sin estudios  NS/NR

/\_\_\_/

15. ¿Participas en algún grupo? Si  No  **Pasar a 18** NS/NR

/\_\_\_/

16. ¿Cuál es el énfasis del grupo? Deportes  Religioso  Cultural  Música  Artístico

Político  Social (Ayuda comunidad)  Otro  \_\_\_\_\_

/\_\_\_/

17. ¿Qué lo animó a pertenecer? Hacer amigos  Motivos Religiosos  Las convivencias

Nuevas experiencias  Buscar trabajo  Pasar el tiempo  Hacer deporte/salud  Ocupar la

mente en algo positivo  Aprender nuevas cosas/conocimientos  Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

18. ¿Le gustaría participar en algún grupo de su comunidad? Si  No  NS/NR  **Pasa a 21**

/\_\_\_/

19. ¿En qué tipo de grupo le gustaría participar? Deportes  Religioso  Cultural  Música  Artístico  Político  Social (Ayuda comunidad)  Otro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

20. ¿Qué lo animaría a participar en un grupo? Hacer amigos  Motivos Religiosos  Las convivencias  Nuevas experiencias  Buscar trabajo  Pasar el tiempo  Hacer deporte/salud  Ocupar la mente en algo positivo  Aprender nuevas cosas/conocimientos  Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

21. ¿Piensas que hay muchos jóvenes participando en organizaciones?

Si  No  NS/NP  **Pasar a pregunta 23**

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

22. ¿Porqué crees que pasa esto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

23. ¿A recibido alguna capacitación a través de alguna organización? Si  No  **Pasar a 25.**

24. ¿Cuál? ¿Quién la dio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

25. ¿Votó usted en las pasadas elecciones? Si  No  No aplica  N/R

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

26. ¿Cree usted que vale la pena votar? Si  No  No sabe/No responde

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

27. ¿Ha participado como candidato a cargo de elección pública? Si  No  No aplica

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

28. ¿Conoce a jóvenes que formen parte de partidos políticos en Comalapa? Si  No  NR  /\_\_\_/

29. ¿Porqué cree que la gente se integra a los partidos políticos? Intereses económicos/personales  Desarrollo de la comunidad  Representar los intereses de un grupo en especial  Por ser líderes y querer dirigir  Por nuevos conocimientos  NS/NR  Otra  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

30. ¿Participarías en un partido político? Si  No  **Pasar a preg 32** NS/NR  **Pasar a 33**

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

31. ¿Porqué si? Para hacer algo bueno por la comunidad  Por un trabajo  Por tener la experiencia/curiosidad  Para lograr alguna ayuda económica  Para tener nuevos conocimientos

Otro  \_\_\_\_\_ /\_\_\_/

32. ¿Porqué no? Porque son corruptos  Buscan solo intereses personales  Porque no tiene tiempo  Porque no los conoce  Porque no invitan jóvenes  Porque no le interesa  Porque no tiene suficientes conocimientos  Porque no tiene suficiente experiencia  NS/NR  Otro  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

33. ¿Porqué crees que no hay muchos jóvenes participando en política? No son tomados en cuenta por los adultos  No les interesa  No tienen experiencia  No son trabajos de jóvenes  No conocen de los partidos  No tienen el valor/no se animan  No tienen los conocimientos  Los partidos son corruptos  NS/NR  Otro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

34. ¿Conoces que son los Comités Cívicos? Si  No  **Si la respuesta es No pasar a 37**

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

35. ¿Podrías explicarme en qué consiste? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

36. ¿Ha participado en alguno de ellos? Si  No  NS/NR

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

37. ¿Conoces que son las consultas populares? Si  No  **Si la respuesta es No Pasar a 40.**

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

38. ¿Podría explicar en qué consiste? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

39. ¿Ha participado alguna vez en un Consulta popular? Si  No  NS/NR

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

40. ¿Conoce que son los COMUDE y los COCODE/Comités Pro mejoramiento?

Si  No  **Si la respuesta es No Pasar a pregunta 43.**

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

41. ¿Ha partido usted de forma individual o a partir de su organización en las reuniones de los COMUDE? De los COCODE? Si  No  **Si la respuesta es No pasar a preg. 43**

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

42. ¿Buscaban expresar alguna necesidad en especial, cuál? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

43. ¿En qué lugares/espacios la gente habla de las necesidades y problemas de la comunidad?

En la municipalidad  En los Comités Promejoramiento  En la Iglesia

En las reuniones de la aldea  En las reuniones de la cuadra  En

los institutos/escuelas  En las plazas públicas  NS/NR  Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

44. ¿Si quisieras hablar de algún problema o necesidad de la comunidad, o bien pedir ayuda o la solución del problema, ante quien irías? Alcalde/municipalidad  Comités Pro-mejoramiento

Cooperación internacional  Organiz y grupos de la comunidad  Vecinos  Iglesia

Familia  NS/NR  Otro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

45. ¿Cuáles son los principales problemas de los jóvenes en Comalapa?

Oportunidades de Trabajo  Oportunidades de estudios  Espacios de

participación/expresión  Espacios políticos/Participación política  Drogas  Pandillas

Desintegración familiar  Abandono de los padres  NS/NR  Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

46. ¿El Estado está solucionando los problemas de la comunidad? Si  Regular  No

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

47. ¿Los adultos de la municipalidad, de las asociaciones de desarrollo, del gobierno le preguntan a los jóvenes su opinión sobre los problemas de la comunidad? Si  No  NS/NR

\_\_\_\_\_/\_\_\_/

48. Confía usted en:	SI	Regular	NO	NS/NR	
Gobierno					
Tribunales del justicia/juzgados					
Ejército					
Partidos Políticos					
Organizaciones sociales /Asociaciones de desarrollo					

### Anexo 3) Descripción de la población de San Juan Comalapa

Cuadro 1  
POBLACIÓN DE SAN JUAN COMALAPA, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO

Edad	Sexo					Edad	Sexo						
	Hombre	%	Mujer	%	Total		%	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
0-4	2696	7.61	2652	7.48	5348	15.09	45-49	558	1.57	673	1.90	1231	3.47
5-9	2678	7.56	2697	7.61	5375	15.17	50-54	528	1.49	561	1.58	1089	3.07
10-14	2449	6.91	2271	6.41	4720	13.32	55-59	329	0.93	440	1.24	769	2.17
15-19	1756	4.95	1762	4.97	3518	9.93	60-64	336	0.95	398	1.12	734	2.07
20-24	1506	4.25	1671	4.71	3177	8.96	65-69	251	0.71	309	0.87	560	1.58
25-29	1081	3.05	1266	3.57	2347	6.62	70-74	277	0.78	285	0.80	562	1.59
30-34	966	2.73	1110	3.13	2076	5.86	75-79	134	0.38	167	0.47	301	0.85
35-39	822	2.32	959	2.71	1781	5.03	80-84	94	0.27	80	0.23	174	0.49
40-44	727	2.05	815	2.30	1542	4.35	85 y más	61	0.17	76	0.21	137	0.39
Total	14681	41.42	15203	42.90	29884	84.32	Total	2568	7.25	2989	8.43	5557	15.68

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 2  
POBLACIÓN DE TOTAL DE SAN JUAN COMALAPA, SEGÚN SEXO

Sexo	Total	
	Personas	%
Hombre	17249	48.67
Mujer	18192	51.33
Total	35441	100

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 3  
POBLACIÓN DE 7 AÑOS Y MÁS DE EDAD DE SAN JUAN COMALAPA POR NIVEL DE ESCOLARIDAD, SEGÚN SEXO

Sexo	Ninguno	Preprimaria	Primaria		Media		Superior		Total
			1-3	4-6	1-3	4-7	Imcom	Comp	
Masculino	1786	221	4756	4111	1325	969	217	65	13450
Femenino	3648	245	4950	3667	961	775	117	30	14393
Total	5434	466	9706	7778	2286	1744	334	95	27843

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

Cuadro 4  
POBLACIÓN DE 7 AÑOS Y MÁS DE EDAD DE SAN JUAN COMALAPA POR TIPO DE ACTIVIDAD, SEGÚN SEXO

Sexo	Población municipio	Población económicamente activa							
		PEA mayor de 7 años	% PEA sobre total de población	Ocupado		Desocupado		Población económicamente inactiva	
		Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Hombre	17249	13450	77.98	9223	33.13	39	0.14	4194	15.06
Mujer	18192	14393	79.12	2615	9.39	14	0.05	11766	42.26
Total	35441	27843	78.56	11838	42.52	53	0.19	15960	57.32

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (Elaboración propia).

**Cuadro 5**  
**POBLACIÓN TOTAL DE SAN JUAN COMALAPA POR RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA**

Rama de actividad económica	Personas	%
Agricultura	6785	57.32
Industria	1875	15.84
Comercio	1820	15.37
Servicios	757	6.39
Otros	601	5.08
Total	11838	100.00

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

**Cuadro 6**  
**POBLACIÓN DE 7 AÑOS O MÁS DE SAN JUAN COMALAPA POR TIPO DE INACTIVIDAD, SEGÚN SEXO**

Tipo de inactividad	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer			
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Únicamente estudió	1380	8.65	1111	6.96	2491	15.61
Únicamente vivió de su renta o jubilación	27	0.17	9	0.06	36	0.23
Únicamente realizó quehaceres del hogar	858	5.38	9433	4.00	10291	64.48
No trabajó	1929	12.09	1213	7.60	3142	19.69
Total	4194	26.28	11766	73.72	15960	100

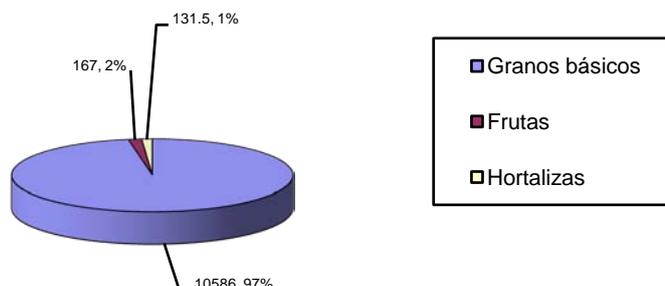
Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

**Cuadro 7**  
**HOGARES DE SAN JUAN COMALAPA, SEGÚN NÚMERO DE DORMITORIOS Y NÚMERO DE PERSONAS**

Nº de personas por inmueble	Número de dormitorios por inmueble					Total
	1	2	3	4	5	
1 persona	339	28	8	2	5	382
2 personas	588	164	22	10	4	788
3 personas	541	259	53	15	7	875
4 personas	589	342	124	19	5	1079
5 personas y más	1294	1401	729	272	118	3814
Total	3351	2194	936	318	139	6938

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

**Gráfico 1**  
**SAN JUAN COMALAPA: DISTRIBUCIÓN DE LOS TERRENOS CULTIVADOS EN MZ SEGÚN TIPO DE CULTIVO**



Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y

**Cuadro 8**  
**SAN JUAN COMALAPA: DISTRIBUCIÓN SEGÚN PRODUCTO DE LOS**  
**TERRENOS CULTIVADOS EN MZ DEDICADOS A LA PRODUCCIÓN DE**  
**GRANOS BÁSICOS**

<i>Producto</i>	<i>Territorio cultivado</i>	
	Mz.	Ha.
Maíz	6501	650.1
Fríjol	2276	227.6
Arveja dulce y china	1274	127.4
Haba	535	53.5
<b>Total</b>	10586	1058.6

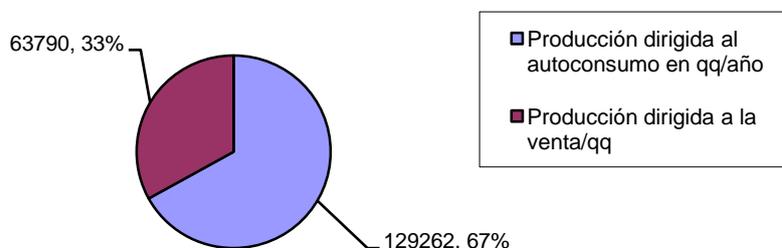
Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-, Guatemala, Sin fecha (*Elaboración propia*)

**Cuadro 9**  
**SAN JUAN COMALAPA: PRODUCCIÓN DE GRANOS BÁSICOS (qq) SEGÚN DESTINO**  
**FINAL**

Producto	Terrenos de cultivo(mz)	Destino final				Total
		Autoconsumo		Venta		
		qq/año	%	qq/venta	%	
Maíz	6501	129262	66.96	63790	33.04	193052
Fríjol	2276	17098	66.10	8768	33.90	25866
Arveja Dulce y china	1274	5305	7.29	67450	92.71	72755
Haba	535	4600	17.21	22135	82.79	26735

Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-, Guatemala, Sin fecha (*Elaboración propia*)

**Gráfico 2**  
**SAN JUAN COMALAPA: PRODUCCIÓN DE MAÍZ (qq) SEGÚN DESTINO FINAL**



Fuente: Diagnóstico Municipal de Comalapa, Chimaltenango, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-, Guatemala, Sin fecha (*Elaboración propia*)

## Anexo 4) Situación de la juventud en San Juan Comalapa

Cuadro 1  
POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS DE SAN JUAN COMALAPA POR CONDICIÓN DE ALFABETISMO,  
SEGÚN SEXO

Sexo	Alfabeta		Analfabeto		Total	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Hombre	3128	46.72	134	2.00	3262	48.72
Mujer	3183	47.54	250	3.73	3433	51.28
Total	6311	94.26	384	5.74	6695	100

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

Cuadro 2  
POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE COMALAPA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y SEXO

Nivel		Sexo				Total	
		Hombres		Mujeres			
		Personas	%	Personas	%	Personas	%
Preprimaria	Pain	85	1.07	95	1.19	180	2.26
	Párvulos	118	1.48	147	1.85	265	3.33
	Preprimaria bilingüe	209	2.62	202	2.54	411	5.16
Primaria	Primero	698	8.76	646	8.11	1344	16.87
	Segundo	567	7.12	536	6.73	1103	13.85
	Tercero	536	6.73	493	6.19	1029	12.92
	Cuarto	438	5.50	421	5.28	859	10.78
	Quinto	394	4.95	320	4.02	714	8.96
	Sexto	331	4.16	295	3.70	626	7.86
Básico	Primero	316	3.97	269	3.38	585	7.34
	Segundo	211	2.65	178	2.23	389	4.88
	Tercero	450	5.65	134	1.68	284	3.57
Diversificad	Cuarto	43	0.54	33	0.41	76	0.95
	Quinto	23	0.29	22	0.28	45	0.56
	Sexto	28	0.35	28	0.35	56	0.70
Total		4147	52.06	3819	47.94	7966	100.00

Fuente: Coordinación Técnica Educativa de San Juan Comalapa, Chimaltenango, 2005 (*Elaboración propia*)

Cuadro 3  
UBICACIÓN ESPACIAL DE LAS INSTANCIAS DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE COMALAPA

Nivel	Cabecera	Aldeas	Total
Preprimaria bilingüe	3	13	16
Preprimaria monobilingüe	9	6	15
Primaria	16	18	34
Básico	5	4	9
Diversificado	2	0	2
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>76</b>

Fuente: Coordinación Técnica Educativa de San Juan Comalapa, Chimaltenango, 2005 (*Elaboración propia*)

**Cuadro 4**  
**POBLACIÓN POR PERTENENCIA ÉTNICA, SEGÚN EL NIVEL DE ESCOLARIDAD**  
**RESPECTO A EDAD**

Grupo étnico	Pre-primaria		Primaria		Básico		Diversificado		Total	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Kaqchikel	2187	97.20	5934	97.09	2422	97.2	2125	97.21	12668	97.15
Ladino	59	2.62	168	2.75	69	2.77	59	2.70	355	2.72
Otro	4	0.18	5	0.08	0	0	1	0.05	10	0.08
<b>Total</b>	<b>2250</b>	<b>100</b>	<b>6112</b>	<b>100</b>	<b>2492</b>	<b>100</b>	<b>2186</b>	<b>100</b>	<b>13040</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

**Cuadro 5**  
**POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS DE EDAD DE SAN JUAN COMLAPA POR TIPO DE ACTIVIDAD,**  
**SEGÚN SEXO**

Tipo de actividad económica	Sexo				Total	
	Hombres		Mujeres			
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Ocupado	2546	78.05	910	26.51	3456	51.62
Desocupado	24	0.74	5	0.15	29	0.43
Inactivo	692	21.21	2518	73.35	3210	47.95
<b>Total</b>	<b>3262</b>	<b>100</b>	<b>3433</b>	<b>100.00</b>	<b>6695</b>	<b>100</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

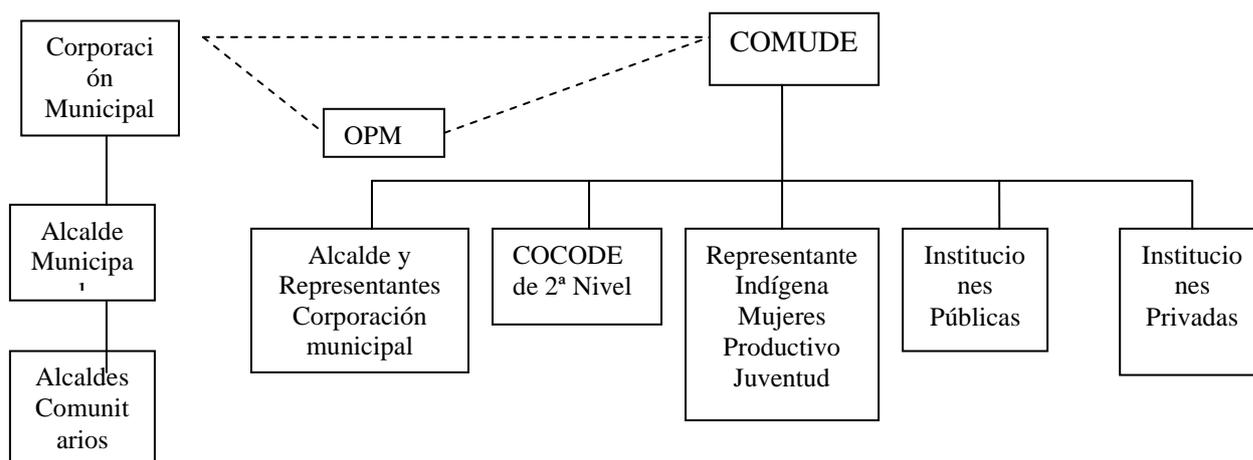
**Cuadro 6**  
**POBLACIÓN DE 15-24 AÑOS DE EDAD DE SAN JUAN COMLAPA POR TIPO DE ACTIVIDAD**

Rama de actividad económica	Total	
	Personas	%
Agricultura	1711	50
Industria	734	21
Comercio	613	18
Servicios	249	7
Otros	149	4
<b>Total</b>	<b>3456</b>	<b>100</b>

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002, Instituto Nacional de Estadística, Guatemala (*Elaboración propia*).

### Anexo 5) Participación ciudadana de los jóvenes

#### Estructura de los COMUDE



Cuadro 1

DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO: ABSTENCIONISMO EN ELECCIONES MUNICIPALES  
(1985-2003)

Año de elecciones	Empadronados	Votos validos	Total de votos	Abstencionismo	
				Total	%
1985 (1)	106206	63167		43039	40.52
1988 (2)	54251	22034		32217	59.39
1990 (3)	109957	54111		55846	50.79
1993					
1995 (4)	123315		57613	65702	53.28
1998	11434		4917	6517	57.00
1999 (5)	159241		88064	71177	44.70
2003	181154		111108	70046	38.67

Fuente: Memorias de Elección de Corporaciones Municipales, años 1985,1988,1993,1993,1998,1999 y 2003, Tribunal Supremo Electoral, Guatemala (*Elaboración Propia*)

(1) En el caso de las elecciones municipales realizadas en los años 1985,1988 y 1990, las memorias de elecciones del Tribunal Supremo de Elecciones, no registraron los datos del número de votos nulos ni de votos en blanco, por lo que el porcentaje de abstencionismo se calculó sobre los datos de los votos válidos.

(2) En el año 1988, no se realizaron elecciones municipales en los municipios de Chimaltenango, San Martín Jilotepeque, Tecpán y Patzún, al ser los periodos municipales en los mismos de cinco años.

(3) Para 1990, no se convoca a elecciones municipales en San Juan Comalapa por corresponder el periodo de gobierno municipal a cinco años, siendo las elecciones en este municipio para el año 1993. Para el año 1993, en el departamento de Chimaltenango, sólo se realizan las elecciones municipales en San Juan Comalapa.

(4) Para el año 1995, corresponden las elecciones municipales en todos los municipios de Chimaltenango a excepción de San Juan Comalapa.

(5) Para el año 1999, se unifican los criterios en cuanto al tiempo de duración del gobierno municipal siendo ahora de cinco años en todos los municipios del país. En el caso de municipios donde recientemente se habían llevado a cabo elecciones, como es el caso de San Juan Comalapa, se vuelven a realizar elecciones reconociéndose como válidas las realizadas en 1999.

Cuadro 2

ABSTENCIONISMO EN ELECCIONES MUNICIPALES  
MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA

Año de elecciones	Empadronados	Votos		Abstencionismo	
		Validos	Total	Total	%
1985	8995	6174		2821	31.36
1988	9080	3805		5275	58.09
1993					
1998	11434		4917	6517	57.00
1999	12634		8179	4455	35.26
2003	13558		9161	4397	32.43

Fuente: Memorias de Elección de Corporaciones Municipales, años 1985,1988,1993,1993,1998,1999 y 2003, Tribunal Supremo Electoral, Guatemala (*Elaboración Propia*)

Cuadro 3

SAN JUAN COMALAPA: PERCEPCIÓN DEL EJERCICIO DEL VOTO EN JÓVENES  
¿Cree que vale la pena votar?

	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer			
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Si	64	41.83	65	42.48	129	84.31
No	8	5.23	7	4.58	15	9.80
NS/NR	6	3.92	3	1.96	9	5.88
Total	78	50.98	75	49.02	153	100.00

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (*Elaboración Propia*)

Cuadro 4

**SAN JUAN COMALAPA: PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN  
ELECCIONES A CARGOS PÚBLICOS**  
¿Ha participado a cargo de elección pública?

	Total	
	Personas	Porcentaje
Si	0	0.00
No	58	37.91
No aplica	95	62.09
NS/NR	0	0.00
Total	153	100.00

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta  
Implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

**Cuadro 5**  
**SAN JUAN COMALAPA: CONOCIMIENTO DE LOS COMITÉS CÍVICOS  
POR PARTE DE LOS JÓVENES**  
¿Conoces que son los comités cívicos?

	Total	
	Personas	Porcentaje
Si	5	3.27
No	148	96.73
Total	153	100

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta  
Implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

**Cuadro 6**  
**SAN JUAN COMALAPA: CONOCIMIENTO DE LA CONSULTA POPULAR  
POR PARTE DE LOS JÓVENES**  
¿Conoces que son las consultas populares?

	Total	
	Personas	Porcentaje
Si	12	7.84
No	141	92.16
Total	153	100

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta  
Implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

**Anexo 5)**  
**De la participación social a la participación ciudadana**

**Cuadro 1**  
**SAN JUAN COMALAPA: PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN  
ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN SEXO**  
¿Participas en algún grupo de la comunidad/organización?

	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer		Personas	%
	Personas	%	Personas	%		
Si	42	27.45	30	19.61	72	47.06
No	35	22.88	45	29.41	80	52.29
NS/NR	1	0.65	0	0	1	0.65
Total	78	50.98	75	49.02	153	100.00

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes  
del municipio, Setiembre, 2005. *(Elaboración Propia)*

Cuadro 2

**SAN JUAN COMALAPA: PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD**

Tipo de actividad	Perteneencia a organizaciones/grupos							
	Si integra organización/grupo		No integra organización/grupo		No responde		Total	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Trabaja y estudia	43	28.10	36	23.53	1	0.65	80	52.29
Sólo estudia	15	18.30	28	9.80	0	0.00	43	28.10
Sólo trabaja	11	7.19	10	6.54	0	0.00	21	13.73
No trabaja ni estudia	3	1.96	6	3.92	0	0.00	9	5.88
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>47.06</b>	<b>80</b>	<b>52.29</b>	<b>1</b>	<b>0.65</b>	<b>153</b>	<b>100</b>

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

**Cuadro 3**  
**SAN JUAN COMALAPA: ORGANIZACIONES/GRUPOS A LAS QUE PERTENECEN LOS JÓVENES, SEGÚN ÉNFASIS DEL GRUPO Y SEXO**  
**¿Cuál es el énfasis de la organización a la cual perteneces?**

Énfasis	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer		Casos	%
	Casos	%	Casos	%		
Religioso	17	21.52	19	24.05	36	45.57
Deportivo	12	16.46	4	6.33	16	22.78
Cultural	8	10.13	5	6.33	13	16.46
Social	2	2.53	3	3.80	5	6.33
Otros	4	5.06	0	1.27	4	6.33
No responde	0	0.00	2	2.53	2	2.53
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>55.70</b>	<b>33</b>	<b>44.30</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

**Cuadro 4**  
**SAN JUAN COMALAPA: MOTIVACIONES DE LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE A LAS ORGANIZACIONES/GRUPOS**

**¿Por cuál (les) motivo (os) te integraste al grupo?**

Motivos	Total	
	Casos	Porcentaje
Nuevas experiencias/conocimientos	26	29.21
Motivos religiosos	22	24.72
Amigos	15	16.85
Deporte/salud	8	8.99
Las convivencias	7	7.87
Otros:	11	12.36
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

Cuadro 5  
SAN JUAN COMALAPA: ANUENCIA DE LOS JÓVENES A PARTICIPAR EN ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN SEXO

¿Te integrarías a algún (otro) grupo/organización de la comunidad?

	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer			
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Si	66	43.14	65	42.48	131	85.62
No	11	7.19	9	5.88	20	13.07
NS/NR	1	0.65	1	0.65	2	1.31
Total	78	50.98	75	49.02	153	100

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

Cuadro 6  
SAN JUAN COMALAPA: ÉNFASIS DE LAS ORGANIZACIONES/GRUPOS EN LOS CUALES LOS JÓVENES ESTÁN ANUENTES A PARTICIPAR, SEGÚN SEXO

¿En qué tipo de grupo te gustaría participar?

Énfasis	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer			
	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Deportivo	29	17.79	26	15.95	55	33.74
Religioso	8	4.91	17	10.43	25	15.34
Social	9	5.52	12	7.36	21	12.88
Cultural	8	4.91	11	6.75	19	11.66
Artístico/artesanal	6	3.68	8	4.91	14	8.59
Musical	9	5.52	1	0.61	10	6.13
Otros	8	4.91	5	3.07	13	7.98
No responde	4	2.45	2	1.23	6	3.68
Total	81	49.69	82	50.31	163	100

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)

Cuadro 7  
SAN JUAN COMALAPA: MOTIVACIONES DE LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE A ORGANIZACIONES/GRUPOS, SEGÚN SEXO

¿Por cuáles motivos te integrarías a un grupo/organización?

Motivos	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer			
	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Nuevas experiencias/ conocimientos	16	9.36	24	14.04	40	23.39
Hacer amigos	15	8.77	14	8.19	29	16.96
Hacer deporte/salud	14	8.19	10	5.85	24	14.04
Por un trabajo/beneficio	8	4.68	8	4.68	16	9.36
Motivos religiosos	5	2.92	10	5.85	15	8.77
Desarrollo/Ayudar a la comunidad	4	2.34	8	4.68	12	7.02
Ocupar la mente en algo positivo	8	4.68	3	1.75	11	6.43
Otros	10	5.85	10	5.85	20	11.70
NS/NR	3	1.75	1	0.58	4	2.34
Total	83	48.54	88	51.46	171	100

Fuente: Sistematización de los datos recolectados por medio de encuesta implementada a jóvenes del municipio, Setiembre, 2005. (Elaboración Propia)