

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO SEDE GUATEMALA
PROGRAMA CENTROAMERICANO DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES
3ª PROMOCIÓN (2005-2007)

**IMPACTO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN EL MOVIMIENTO
MAGISTERIAL HONDUREÑO**

Trabajo de investigación para optar al grado Maestro en Ciencias Sociales

Presentado por:
Blas Enrique Barahona Mejía

Asesor Académico.
Doctor Virgilio Álvarez

SEDE GUATEMALA
ENERO DEL 2008

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO S	iii
RESUMEN EJECUTIVO	1
CAPITULO I	
I. CUESTIÓN INTRODUCTORIA	2
1. Propósito de la investigación	6
1.1. Objeto de Estudio	6
1.2. Justificación	14
2. Propuesta de Investigación	17
2.1. Objetivos de Estudio	17
2.2. Generales	17
2.3. Específicos	18
3. Metodología y Técnicas de Investigación	18
4. Reformas Educativas y Conflicto Magisterial: Tema del debate	21
CAPITULO II	
II. DESCENTRALIZACIÓN, MODERNIZACIÓN Y REFORMAS DEL ESTADO	32
1. Contexto de la descentralización y modernización del Estado	32
2. Las reformas del Estado en Honduras	40
3. Impacto de las reformas del Estado en el sistema educativo	47
4. Descentralización de la educación.	52
CAPITULO III	
III. LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN HONDURAS	58
1. Reforma Educativa	58
¿Qué es una Reforma Educativa?	
2. Momentos Históricos de la Reforma Educativa en Honduras	61
3. Las actuales Reformas Educativas	69
4. Fases de implementación de las reformas educativas	75
4.1 Primera fase de reformas educativas	75
4.2 Segunda fase de reformas educativas	76
4.3 Tercera fase de reformas educativas	77

CAPITULO IV

IV. MOVIMIENTO MAGISTERIAL Y REFORMAS EDUCATIVAS	81
1. Origen y desarrollo del movimiento magisterial hondureño	81
2. Movimiento Social y Magisterial	89
2.1. Movimiento Social	89
2.2. Movimiento Magisterial	97
3. El papel del movimiento magisterial frente a las reformas educativas.	105
3.1. Objetivos de las reformas educativas	105
3.2. Posición del movimiento magisterial frente a las reformas educativas	107
4. Relación del magisterio con el Estado.	114
5. Modificaciones en la estructura laboral del magisterio.	117
6. Compromisos, propuestas y estrategias de lucha del magisterio hondureño.	128
7. Alianzas estratégicas del movimiento magisterial.	132
8. Estructura organizativa y nivel de adhesión sindical	134
9. Posiciones ideológicas	138

CAPITULO V

V. LAS REFORMAS EDUCATIVAS Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN.	142
1. Calidad y eficiencia de la educación.	142
2. Igualdad en la educación.	150
3. Cobertura nacional de la educación: repetición, deserción y aprobación	155

CAPITULO VI

VI. CONCLUSIONES	167
ANEXOS	172
GLOSARIO	212
BIBLIOGRAFÍA	213

AGRADECIMIENTOS

Agradezco de manera especial al Postgrado Centroamericano de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Académica Guatemala, por haberme dado la oportunidad y aceptado en dicho programa para cursar la Maestría de Ciencias Sociales y haber confiado en mí como estudiante. A su personal administrativo y técnico por el apoyo y la colaboración brindada en todo momento.

A la memoria de mis padres quienes me dieron la vida y me inculcaron los principios humildad, sencillez y honestidad. Al legado histórico de lucha permanente e ineludible por el desarrollo y espíritu de superación de mi padre.

A mi familia, a mi esposa Zury Zanneli y mi hija Liena Samanta por haberme apoyado espiritualmente en todo momento, por haber soportado silenciosamente situaciones difíciles, mi ausencia, quienes fueron siempre mi motivación e inspiración permanente para seguir adelante en la maestría y lograr mi objetivo.

De igual manera agradezco a mis compañeros de la Promoción, por la solidaridad brindada en los momentos difíciles que me tocara vivir, con quienes compartimos experiencias buenas y malas a lo largo del proceso estudiantil, especialmente a Rashid Alquijai, mi amigo, que siempre me brindó su afecto y solidaridad.

Así mismo agradezco afectivamente a mi asesor académico, Doctor Virgilio Álvarez (a pesar de las discusiones), por sus eruditos consejos oportunos, por su valiosa enseñanza y por la calidad de asesoría brindada durante todo el proceso, quien fue un excelente soporte, sin su valiosa orientación y ayuda hubiese sido difícil llegar a concluir mi tesis que hoy presento.

Gracias

Enrique