

EXPERIENCIAS EN GESTIÓN Y DESARROLLO LOCAL

Mario Unda (Org.)

Mónica Dávila Jarrín

Julián Guamán

Ana María Larrea

Carmita Méndez

Jorge Pozo

Fabiola Santillán

Rosario Trujillo

Franklin Yacelga

Quito, Mayo 2005

EXPERIENCIAS EN GESTIÓN Y DESARROLLO LOCAL

Autores:

Mario Unda (Org.)

Mónica Dávila Jarrín

Julián Guamán

Ana María Larrea

Carmita Méndez

Jorge Pozo

Fabiola Santillán

Rosario Trujillo

Franklin Yacelga

Copyright:

Centro de Investigaciones CIUDAD - EED/EZE - Universidad Andina Simón Bolívar.

Primera edición:

Quito, Ecuador, Mayo 2005

Diagramación y portada:

TOYA-Centro de Investigaciones CIUDAD.

Ilustración: Bastón de Mando Indígena

En este volumen se reproducen las monografías presentadas ante la Universidad Andina Simón Bolívar con el fin de obtener el título de Especialización Superior en Desarrollo y Gestión Local, promoción 2002-2003.

Esta publicación es editada con el aporte de EED / EZE.

ISBN-9978-44-273-1

Centro de Investigaciones CIUDAD

Calle Fernando Meneses 265 y Av. La Gasca • Quito - Ecuador

Teléfonos: 2225198 / 2227091

Fax: 2500322

e. mail: confe@ciudad.ecuanex.net.ec

www.ciudad.org.ec

Universidad Andina Simón Bolívar

Toledo N22-80 • Quito - Ecuador

Teléfonos: 3228080 / 3228031

Fax: 3228426

e. mail: maelva@uasb.edu.ec

www.uasb.edu.ec

pág. **Í n d i c e G e n e r a l**

- 5 REVISITANDO EL DESARROLLO. REFLEXIONES EN TORNO A LAS EXPERIENCIAS DE "GESTIÓN LOCAL ALTERNATIVA".
Mario Unda
- 55 LA EXPORTACIÓN BANANERA EN NARANJAL, UN FACTOR DE DESARROLLO O EXCLUSIÓN.
Mónica Dávila
- 85 VISIÓN MUNDIAL EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO LOCAL.
Julián Guamán
- 121 "LOS DESAFÍOS DEL PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN EN COTOPAXI."
Ana María Larrea
- 161 GESTIÓN MUNICIPAL PARTICIPATIVA DEL CANTÓN IBARRA EN LOS AÑOS 2000 A MAYO DEL 2003.
Carmita Méndez, Rosario Trujillo, Jorge Pozo
- 199 MODELO DE GESTIÓN Y GERENCIA PARA GOBIERNOS LOCALES ALTERNATIVOS (CASO GUAMOTE).
Fabiola Santillán
- 233 LA GESTIÓN PARTICIPATIVA EN LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS.
Franklin Yacelga

***VISIÓN MUNDIAL
EN EL ÁMBITO
DEL DESARROLLO LOCAL***

Julián Guamán Gualli

RESUMEN

Visión Mundial nacida en 1950, se caracteriza por constituirse en una organización no gubernamental internacional y de origen protestante evangélico, desarrolla programas de asistencia humanitaria y de desarrollo social enfocado en la niñez en más de cien países.

La presencia e intervención de Visión Mundial que inicia en 1978, particularmente en el sector indígena ecuatoriano, podemos constatar que posee dos principales momentos o etapas. La primera que aproximadamente va hasta los primeros años de la década del 90, se caracteriza por la práctica asistencial vinculada al proselitismo, típica de la influencia ideológica del fundamentalismo religioso que primaba en el pensamiento y práctica de Visión Mundial Internacional.

El segundo momento o período se articula en los primeros años de la década de los años noventa hasta el presente. Visión Mundial en esta etapa cambia su táctica de trabajo basado en el enfoque de desarrollo, ello trajo como consecuencia la articulación de una propuesta (enfoque o modelo de *desarrollo transformador*) y estrategia (*proyecto de desarrollo de área*) propias, inclusive el impulso de instrumentos como diagnósticos, planes a largo plazo, indicadores, técnicas de monitoreo y evaluación, y personal calificado técnico y ecuménico. De hecho, en este período, la base ideológica de la organización no es el fundamentalismo sino el neo-evangelicalismo que se sustenta en el principio de responsabilidad o compromiso social de los cristianos.

En la actualidad, la cooperación económica y asistencia técnica de Visión Mundial significa el desembolso de cerca de 5 millones de dólares anuales, los mismos que implican actividades de desarrollo con más de cuarenta mil niños de trescientas comunidades indígenas y afroecuatorianas de siete provincias del país.

Índice

Introducción	89
Capítulo primero	
Breve historia de Visión Mundial	91
1. Visión Mundial Internacional y sus enfoques de desarrollo	91
1.1. Asistencia: origen y enfoque fundacional	91
1.2. Desarrollo integral y expansión	92
1.3. Desarrollo transformador y nuevo rostro	93
2. Visión Mundial en Ecuador y sus momentos	94
2.1 Contexto, establecimiento y enfoque asistencial	94
2.2 Del proselitismo al desarrollo transformador	95
Capítulo segundo	
Doctrina y teología: base ideológica de Visión Mundial	97
1. Cuerpo doctrinario	97
2. Protestantismo evangélico y Visión Mundial	98
3. Del fundamentalismo al neo-evangelicalismo	99
3.1 El fundamentalismo evangélico	99
3.2 Responsabilidad social: punto de quiebre	100
3.3 Misión integral y compromiso social	101
Capítulo tercero	
Enfoque y estrategia de desarrollo	103
1. Marco conceptual del desarrollo	103
1.1 Pobreza riqueza	103
1.2 Desarrollo transformador y empoderamiento	104
2. Proyecto de desarrollo de área	105
2.1 Conceptualización y elementos	105
2.2 Etapas del desarrollo de área	105
3. Ejes e indicadores del desarrollo transformador	106
4. Financiamiento del desarrollo	108
Capítulo cuarto	
Desafíos del desarrollo local	109
1. Noción del desarrollo	109
2. Caracterización del desarrollo local	110
3. Descentralización y desarrollo local	111
Conclusión	113
Bibliografía	114
Anexos	117

Introducción

En varias comunidades del cantón Guamote de la provincia de Chimborazo, particularmente en las parroquias de Cebadas y Palmira, desde 1995, se realizan iniciativas y actividades de desarrollo llevados a cabo por los Proyectos de Desarrollo de Área, PDA. A simple vista, sus actividades se concentran en dotar de útiles escolares y atención básica en salud de la niñez, pequeños huertos e iniciativas artesanales en beneficio de familias, en ciertos casos apoyan la construcción de aulas escolares, capacitación a docentes de educación primaria, insumos de infraestructura de agua potable, entre otros.

Entendemos que las actividades de los PDA se desarrollan principalmente con el apoyo técnico y financiero de Visión Mundial (VM). He ahí nuestro interés, pues conocemos que luego del polémico Instituto Lingüístico de Verano (ILV)¹, VM también ha recibido fuertes críticas principalmente en la década de los años ochenta².

De acuerdo con el Instituto Ecuatoriano de Cooperación Internacional – INECI- del Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador, el desembolso de cooperación al país por parte de VM bordea a tres millones de dólares (2,7 millones), proveniente de Visión Mundial Alemania: 347 mil; Japón: 110 mil; Canadá: 663 mil; Taiwán: 217 mil y Estados Unidos: 1 millón 414 mil dólares, entre las principales³. Sin embargo, VM ha desembolsado, de acuerdo con su informe de 2001, un total de 4, 4 millones de dólares⁴.

Al plantear el presente estudio, nuestro interés no se anota en dilucidar los efectos ni mucho menos averiguar los impactos de la intervención de VM en la cultura y el mejoramiento en las condiciones de vida de las comunidades indígenas, población meta preferida de la misma, *sino más bien nos interesa primero conocer su propuesta y estrategia de desarrollo*. Pretendemos concretamente estudiar la identidad de Visión Mundial, particularmente su origen institucional y la ideología en que se sustenta y dilucidar su propuesta de enfoque y estrategia de desarrollo.

Respecto al trabajo de VM en el Ecuador existen dos estudios relevantes. Ambos estudios realizados por expertos en temas sociales, se enmarcan dentro del período de los años ochenta, por tanto no contamos con investigaciones recientes. El primero realizado por el Ministerio de Bienestar Social en 1984⁵ sugiere que VM siendo una agencia privada evangélica de hecho se enmarcaría en el conflicto religioso evangélico y católico. La agencia obviamente apoyaría a la expansión evangélica y su mensaje y práctica privilegiarían el individuo y el afianzamiento de valores personales contrario a la visión y práctica comunitaria y de reciprocidad de las comunidades indígenas.

-
1. Organización norteamericana que abandonó el país en 1992 y ligada a *Wycliffe Bible Translators*.
 2. Igual que al ILV lo adjetivaron de organización norteamericana, sin embargo hoy sabemos que Visión Mundial constituye una organización internacional que se encuentra en más de 100 países y todas ellas tienen personería jurídica propia. En países como Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón, Hong Kong, Taiwán, Alemania, Finlandia, Inglaterra, entre otras, constituyen oficinas que se encargan de asegurar el financiamiento; mientras que las demás son denominadas oficinas de campo y además en Estados Unidos dispone de la oficina administrativa internacional de la confraternidad, en Australia la de comunicaciones y en Suiza la de ayuda humanitaria. Visión Mundial Internacional o simplemente la World Vision durante el año 2002 logró canalizar recursos por más de 1 billón de dólares en beneficio de más de 2, 1 millones de niños y familias pobres. Dean R. Hirsch, World Vision International President, Focus, 22 January 2003. Documento electrónico.
 3. Comparable con Foster Parents Plan (7,3), Children International (5,6) y Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo (1,8). Ministerio de Relaciones Exteriores-INECI, *Informe Cooperación para el Desarrollo – Ecuador 2001*, Quito, INECI-PNUD-AECI, 2002, p. 113.
 4. VM, *Compromiso solidario*. Informe anual 2001 Ecuador. Quito, VM, 2002, p. 31.
 5. Ministerio de Bienestar Social (MBS), Visión Mundial, *Evaluación y seguimiento en algunas comunidades indígenas de la sierra ecuatoriana*, Quito, Abya Yala, 1984.

El segundo estudio en importancia fue publicado en 1990⁶, sostiene que VM está presente igual que otras instituciones con fines de desarrollo, pero que por su doble carácter ("de agencia de asistencia y de signo cristiano"), promueve su modelo de acción y estrategias específicas y actuó como facilitadora de las iglesias evangélicas en su misión de evangelización. De esta manera, podríamos sugerir que los dos estudios coinciden que la asistencia no es el fin, sino el medio de la misión; es decir, el desarrollo no es la meta sino la conversión.

A nuestro juicio, es relevante el estudio no solo porque las intervenciones de VM en su etapa inicial fueron polémicas o porque su asistencia financiera ha sido significativa, sino porque también en el contexto de la propuesta de desarrollo local urge la cooperación e intervención de actores públicos y privados. Sin embargo, consideramos que urge dilucidar su base ideológica, su enfoque y estrategia de desarrollo, para que en lo posterior se pueda realizar un análisis de la intervención y principalmente de los efectos e impactos en el desarrollo del país.

El presente estudio tiene cuatro capítulos. El primero caracteriza las fases y sus respectivos enfoques y estrategias de desarrollo de la World Visión y describe cómo éstos han incidido en Visión Mundial del Ecuador en su presencia por más de 25 años en el país.

El segundo capítulo aborda la base ideológica de la organización, caracterizando por los valores y declaración de fe de VM, la ubicación de la organización en la corriente evangelical del protestantismo y la transición teológica del fundamentalismo religioso hacia la responsabilidad social de misión integral.

En el tercer capítulo se dilucida la propuesta y estrategia de desarrollo, analizando su fundamento o marco teórico, describiendo su estrategia, programas y formas de financiamiento. Finalmente se hace una breve reflexión sobre el desarrollo local, particularmente su concepción confrontando con el papel de los gobiernos locales (municipios) como producto del proceso de modernización y descentralización del Estado.

6. Susana Andrade, *Visión Mundial. Entre el cielo y la tierra. Religión y desarrollo en la sierra ecuatoriana*, Quito, Abya Yala, 1990.

Capítulo primero

Breve historia de Visión Mundial

World Vision International (Visión Mundial, en español, VM), es una organización no gubernamental fundada en 1950 por el periodista y predicador evangélico norteamericano Robert Willard Pierce, más conocido como Bob Pierce, quien al ver el sufrimiento de los niños en la Guerra de Corea decidió buscar apoyo entre la población estadounidense para ayudar a que la vida de las víctimas de la guerra mejorara. Desde entonces la organización ha crecido y ha ampliado su accionar, desde la asistencia, en una primera fase, hasta el enfoque de desarrollo de la niñez, las familias y comunidades, en una segunda fase, a través de proyectos y programas de dotación de agua, salud preventiva, educación, agricultura, desarrollo económico y actividades de liderazgo cristiano.

1. Visión Mundial Internacional y sus enfoques de desarrollo

1.1 Asistencia: origen y enfoque fundacional

A finales de los años cuarenta, una generación de fundamentalistas jóvenes se marchó al exterior, con el fin de ganar el mundo para Cristo. Muchos de ellos eran veteranos militares, interesados en realizar misiones, cuya base se remonta a los avivamientos de la Segunda Guerra Mundial, que realizaba la organización Juventud para Cristo⁷. Los evangelistas de Juventud para Cristo, señala Joel Carpenter, fueron quienes en una época de catarsis nacional, tomaron las técnicas y las imágenes de la cultura de consumo para dar publicidad a la religión fundamentalista entre una audiencia mayor⁸.

Bob Pierce (1914-1978) predicador de la Juventud para Cristo⁹ consecuente con su ideal y profesión de fe evangélica realizó varias campañas de evangelización en China con la finalidad de evitar el avance comunista. Cuando China se declaró socialista y antes de que estallara la guerra en 1950, Pierce dirigió campañas de evangelización en Corea del Sur¹⁰. Luego de la fundación de Visión Mundial y como presidente de la misma se involucró en campañas de evangelización en Filipinas, Corea, Indonesia, Birmania, entre otros¹¹.

Durante la guerra de Corea, la meta de Pierce fue el difundir el evangelio entre los soldados norteamericanos combatientes, mas pronto se encontró frente a la cruda realidad de las secuelas de la guerra, la orfandad de la niñez y la situación dolorosa de los refugiados, llamaron su atención y comprendió que ser cristiano no es solo aceptar la fórmula de fe. El evangelio constituye buenas noticias para alguien que necesita comida, vestido, resguardo o medicina¹². Por ello, de regreso a su país Pierce inició una campaña para concienciar a la opinión pública americana mediante películas y su mensaje central: *Que mi corazón*

-
7. El proceso de evangelización deberá ser entendido como una misión de las iglesias cristianas. El cristianismo está conformado principalmente por la iglesia Copta, Ortodoxa, Católica y Evangélica o Protestante. El término cristiano connota el seguimiento a Cristo y esto en términos doctrinales es la fe en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo y la aceptación a Jesucristo como humano y divino a la vez. Es la aceptación incondicional del misterio sagrado de la trinidad.
 8. David Stoll, *¿América Latina se vuelve protestante? Las políticas de crecimiento evangélico*, Quito, Ecuador, Abya - Yala, 1990, p. 92.
 9. Youth for Christ (YFC) es una organización nacida a mediados de los años 40 que se dedica a la evangelización de jóvenes. Después de la II Guerra Mundial jugó un papel importante por cuanto promovió los avivamientos de evangelización y misión dentro y fuera de Estados Unidos. Pierce, -al igual que el famoso predicador Billy Graham (éste fue el primer empleado a tiempo completo de YFC)- y otros fundadores de misiones conocidas salieron de la Juventud para Cristo. Cf. <http://www.gospelcom.net/yfc/yfci/history.php>
 10. Stoll, op.cit., p. 337. Luego del triunfo socialista en China y Corea los misioneros evangélicos radicados allí tuvieron que abandonar estos países y ubicarse en otros, particularmente en América Latina y África.
 11. Susana Andrade, *Visión Mundial: Entre el cielo y la tierra. Religión y desarrollo en la sierra ecuatoriana*, Quito, Abya Yala - CEPLAES, p. 9.
 12. Graeme Irvine, *Best Things In The Worst Times, An Insider's View of World Vision*, Oregon, Book Partners, Inc., 1996, p. 17.

sea quebrantado con las cosas que quebrantan el corazón de Dios¹³. Así creó y estructuró Visión Mundial con la finalidad de atender a la niñez y dar ayuda en emergencias¹⁴. En 1953 mediante el patrocinio, sostenido por las contribuciones mensuales de los donantes, Visión Mundial comenzó a proveer a los niños alimento, educación, atención médica y adiestramiento vocacional en Corea¹⁵.

Pierce como presidente de Visión Mundial desarrolló cinco programas objetivos: bienestar social, ayuda en emergencias, evangelismo, desarrollo de liderazgo cristiano y desafío misionero; su enfoque estuvo centrado en la satisfacción de necesidades de supervivencia inmediata (asistencia o bienestar) con fuerte énfasis en la ayuda de emergencias y apoyo al evangelismo¹⁶.

En resumen, Visión Mundial nace en el contexto de la guerra fría¹⁷, cuando el espíritu misionero por la evangelización del mundo llevó al surgimiento de las grandes organizaciones de asistencia y desarrollo social de origen evangélico¹⁸.

1.2 Desarrollo integral y expansión

En 1967, Pierce en un arranque de ira renunció a la presidencia de VM¹⁹. Fue reemplazado por Stanley Mooneyham, ex- secretario de prensa de Billy Graham y organizador del primer congreso mundial de evangelización. Bajo la dirección de Mooneyham (1969-1982) Visión Mundial se convirtió en la multinacional actual²⁰.

Mooneyham experto en medios de comunicación y conocedor de la estrategia de evangelismo concibió que las décadas venideras constituyan un período del *internacionalismo* y en él los cristianos eran los llamados a superar los límites culturales y nacionales y VM tenía que jugar un papel importante²¹. Por tanto, VM se expandió rápidamente entre 1975 y 1978 a los países de África, América Latina, Oriente Medio y Europa del Este. África en la década de los 80 por la hambruna recibió especial atención de VM se hicieron campañas por televisión y demás medios de comunicación para luchar contra el hambre. VM así ingresó en la era de las comunicaciones.

En 1974 se planteó el nuevo enfoque, que fue fortalecido y concretizado en la década de los 80. El *desarrollo integral* pretendía producir resultados e impactos al promover la concentración de proyectos de atención al niño y a la familia –denominados proyectos individuales o tradicionales- mediante administración conjunta, comunidades asociadas por el desarrollo; en fin, planteaba el superar proyectos individua-

-
13. *Let my heart be broken with the things that break the heart of God*. Estas palabras -hoy famosas tanto en Visión Mundial como en Samaritan's Purse- fueron escritas en su Biblia luego de la visita a los niños en sufrimiento en la Isla Kojedo de Corea. Estas palabras como oración condujeron a su misión de responder a las necesidades de emergencia mediante las agencias de misión evangélicas e iglesias de cada país. <http://www.samaritanspurse.org/index.asp?section=About+Us&subsection=History>
 14. <http://www.visionmundialcolombia.org.co/historia.html>
 15. <http://www.worldvision.org/worldvision/comms.nsf/stable/history!OpenDocument>
 16. Irvine, *op.cit.*, p. 20.
 17. Guerra fría: la pugna por la articulación del mundo bipolar capitalista y socialista.
 18. Nos referimos por ejemplo a Compassion International y MAP International. La primera trabaja por el desarrollo de los niños al atender las necesidades del niño asociándose con las iglesias evangélicas; la segunda tiene un Programa de Asistencia Médica y se dedica a proveer medicina básica, prevención y erradicación de enfermedades, ampliándose con los años a la promoción de salud comunitaria. Cf. <http://www.compassion.com> y <http://www.map.org>.
 19. Pierce luego de tres años, en 1970, fundó la Samaritan's Purse, organización que se dedica a la asistencia en emergencias y evangelismo. A su muerte (1978) por leucemia, Franklin Graham - hijo de Billy Graham-, también predicador y asesor del actual presidente George Bush, asumió en 1979 la dirección de la organización. Cf. <http://www.samaritanspurse.org/index.asp?section=About+Us&subsection=History&page=AboHisTimeline.txt>
 20. Stoll, *op.cit.*, p. 337.
 21. Además de este período, los otros tres del movimiento misionero estadounidense eran: Un *pionero* (quienes vinieron a Estados Unidos desde Europa); una de *institucionalización de las misiones* (desarrollo de hospitales, escuelas, colegios, seminarios, hoteles y servicios de bienestar); el del *nacionalismo* (fruto de la Segunda Guerra Mundial y su visión de imperio colonial). Irvine, *op.cit.*, p. 78.

les y de esta manera en el período siguiente dar origen al nuevo enfoque. Los años posteriores a Mooneyham no solamente trajo desafíos –por el hambre y los desastres en el mundo- sino que en 1986 introdujo el concepto de fomento de proyectos de desarrollo a largo plazo, haciendo evidentes los desafíos internos.

1.3 Desarrollo transformador y nuevo rostro

La internacionalización de VM inició en 1978, al concretar la oficina internacional como punto de coordinación de todas las oficinas, y en 1980 por primera vez se realizó el Concilio Trienal (representantes regionales – continentales y países). Un largo proceso de reflexión, debate y trabajo hizo que en 1989 la Confraternidad de Visión Mundial (todas las oficinas del mundo) adoptara los Valores Centrales de la Organización –identidad de la organización- y en 1992 se adoptó la nueva Declaración de Misión. En 1995 se concreta la nueva estructura y gobierno de VM expresado en el Pacto de la Confraternidad²². VM se había convertido en una organización internacional de desarrollo social, eso implicó la necesidad de buscar respuestas para el trabajo como un cuerpo en el ámbito global. Se requerían claridad, como marco de referencia, respecto a la identidad, la misión y la metodología. Urgía que VM exprese profesionalidad, iluminación de Dios y se exprese como organización humana²³.

Junto a la consolidación de procesos organizativos, un aspecto decisivo fue la justicia. La promoción de justicia implicaba entre otras cosas incursionar decididamente en la promoción de los derechos de la niñez, lucha contra la opresión de la mujer, lucha contra VIH-SIDA, el trabajo por la paz y no violencia, así también la denuncia de la injusticia de la economía global.

De hecho esta etapa constituía la consolidación de un nuevo enfoque de trabajo que lo ha denominado: Desarrollo Transformador. La etapa anterior constituye una fase de transición, pero que todavía tenía rezagos del asistencialismo:

Después de años de crecimiento en el programa de patrocinio de niños comenzó una creciente conciencia de que el sistema inicial se centraba en el niño solo –sin plantearse las necesidades de la familia y comunidad del niño- (...) Como resultado, empezamos a involucrarnos con comunidades completas, sus necesidades, recursos locales, esperanzas y aspiraciones. El patrocinio de niños era todavía parte primordial de nuestro trabajo, pero ahora los fondos beneficiaban no solo al niño, sino también a su familia y comunidad por medio de la educación, capacitación vocacional, desarrollo de la agricultura, programas de atención preventiva de salud, y proyectos de generación de ingresos. (...) Un nuevo enfoque empezó a centrarse en los esfuerzos en EMPODERAMIENTO de las personas en estimularlas a la AUTO-CONFIANZA²⁴.

El nuevo enfoque tiene por estrategia los Programas de Desarrollo de Área (PDA). Un PDA combina los fondos de patrocinio de niños, con otros fondos y donaciones que provienen del sector público y privado²⁵. Los esfuerzos de desarrollo, la asistencia a emergencias a gran escala y la promoción de derechos significaron iniciar procesos de alianzas estratégicas con organizaciones como UNICEF, Cruz Roja, CARITAS; además de cabildeo por los derechos de los empobrecidos ante organismos multilaterales como: el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización de Naciones Unidas. Es decir, Visión Mundial ha trascendido de la visión de un hombre a un ministerio global, de ayuda de emergencia de pequeña

22. VM siendo una Confraternidad mundial, posee cuatro tipo de oficinas: 1) Oficina Internacional (OI), encargada de la coordinación y rectoría de la organización; 2) Oficinas Regionales (continentales) que sirven de nexo entre las OI, OS y ON; 3) Oficinas de Soportes (OS), ubicadas en países desarrollados, las mismas que se encargan de buscar financiamiento por medio de contribuciones de patrocinadores o donaciones; y 4) Oficinas de Campo, también conocidos como oficinas nacionales (ON) son las que median y ejecutan las directrices de VMI.

23. Irvine, *op.cit.*, p. 131-184. Sobre los presidentes de VM, compare Anexo 1.

24. Visión Mundial, *Una confraternidad más amplia en un mundo sufriente*, Monrovia, Departamento de Desarrollo del Personal. Visión mundial Internacional, 1996, p. 4-5.

25. Respecto a ingresos por patrocinio, Cf. Anexo 2.

a gran escala, del asistencialismo al desarrollo, de una estrecha a una amplia confraternidad, a una relación internacional, de la compasión a la justicia.

2. Visión Mundial en Ecuador y sus momentos

Desde 1973, VM inicia su presencia en Ecuador, pero solo en 1978 establece una oficina de operaciones que desarrolló programas asistencialistas o de corta duración en las comunidades indígenas. Posteriormente, a partir de los primeros años de la década de los noventa se articula el denominado desarrollo transformador con pretensiones de largo plazo. Visión Mundial Internacional del Ecuador (VME), igual que otras oficinas del resto de países, moldeó sus políticas en base a Visión Mundial Internacional.

2.1 Contexto, establecimiento y enfoque asistencial

Cuando VM hace su aparición en el Ecuador se vivían cambios económicos, políticos y sociales, particularmente en el sector indígena, población meta preferida por la organización. En el plano económico, en la década de los 70 y 80, luego de las Reformas Agrarias (1964 y 1973). Ecuador tuvo que poner énfasis en la explotación petrolera, sin descuidar el fomento del sector agro-exportador con base en la costa ecuatoriana. Esto para el sector campesino e indígena significó el inicio del proceso de migración interna hacia las principales zonas agro-exportadoras, las ciudades semiindustrializadas y las zonas petroleras. Los campesinos se volvieron jornaleros en las plantaciones costeras; colonos de nuevas tierras en la Amazonía²⁶; lustra zapatos, cargadores, albañiles, trabajadores en quehaceres domésticos, pequeños comerciantes o vendedores ambulantes en las ciudades. En el ámbito social y político, a diferencia de las décadas que antecedieron a las reformas agrarias, los indígenas principalmente lucharon por la abolición del sistema de dominación étnica²⁷ expresado en ese tiempo en el wasipunko liderados principalmente por organizaciones campesinas²⁸.

La forma de trabajo de VME en este período se caracterizó en la atención directa a los niños de determinada comunidad indígena. Es decir, se atendía a una sola comunidad de manera individual, se cubría en promedio entre 100 y 150 niños y sus proyectos eran de corta duración²⁹. Respecto a ayudas en emergencias, VME colaboró con respuestas significativas a los terremotos de los años 76 (Pastocalle, Cotopaxi) y de 1987 (Cangahua, Cayambe). También en 1982 y 1983 en las consecuencias de las inundaciones por el fenómeno del Niño, VME se hizo presente. De igual manera colaboró atendiendo a los desplazados de la guerra no declarada entre Ecuador y Perú en el año 1981 y apoyó a la campaña de lucha contra el cólera en 1991.

La forma de llegar a trabajar con las comunidades fue mediante el consentimiento del cabildo pero la atención del niño estaba combinada con el evangelismo:

-
26. En 1979 se concretiza la Ley de Fomento y Desarrollo Agropecuario y la Ley de Colonización que permitieron la ocupación de tierras que estaban habitadas por las nacionalidades indígenas del Oriente ecuatoriano.
 27. La trilogía de la dominación estaba constituida por párroco-terrateniente-teniente político, a ella se suman los usureros, cantineros, vendedores, transportistas, tramitadores, entre otros. Cf. Hugo Burgos G., *Relaciones Interétnicas en Riobamba*, Quito, Corporación Editora Nacional, 1997. Segunda edición. Véase también Andrés Guerrero, La desintegración de la administración étnica en el Ecuador, en José Almeida et al. *Sismo étnico en el Ecuador. Varias perspectivas*, Quito, CEDI-ME-Abya Yala, 1993.
 28. Nos referimos a la Federación Ecuatoriana de Indios (articulada desde los años 30), las organizaciones que dieron origen a la Federación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras del Ecuador (1968), FENOCIN, la Confederación de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador (ECUARUNARI) en 1978 columna vertebral de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, CONAIE en 1986 y desde 1967 se articulan organizaciones en lo que hoy es el Consejo de Pueblos y Organizaciones Indígenas Evangélicas del Ecuador, FEINE (1980). Cf. Xavier Andrade y Freddy Rivera: "El Movimiento Campesino e Indígena en el último período: fases, actores y contenidos políticos", en Nueva Historia del Ecuador, Enrique Ayala, editor, Volumen 11, p. 263-264.
 29. Entrevista a Annette Morales de Fortín, Directora de Visión Mundial del Ecuador, 14 de noviembre de 2003.

Desde el año 73, la organización incursionó en este país apoyando eventos organizados por las iglesias evangélicas, que en ese entonces se encontraba experimentando un avivamiento espiritual inusitado dentro de los sectores indígenas del campo, especialmente en las provincias del Chimborazo, Tungurahua, Cotopaxi e Imbabura (...) En el año 77, Visión Mundial en Ecuador contaba ya con 628 niños en el programa de patrocinio y a partir del año siguiente se constituyó en la sede de una oficina de programas desarrollados en Perú, Ecuador, Bolivia, Chile, Argentina y Uruguay. En sus inicios su participación estuvo orientada hacia acciones asistenciales que procuraban responder en forma inmediata a las necesidades de los niños de las áreas rurales en condiciones de marginalidad. La metodología de trabajo de VME de esa época fue severamente criticada por haber sido excesivamente paternalista, con lo cual las comunidades no tenían que hacer ningún esfuerzo por organizarse y crecer en autoestima personal y grupal, y en su lugar, se creaban relaciones de total dependencia con respecto a VME por parte de los beneficiarios de los proyectos³⁰.

La censura a la estrategia y práctica de Visión Mundial no demoró, y aparecieron acusaciones desde varios sectores. La Iglesia Católica advirtió de proselitista a la agencia evangélica. En las zonas rurales con mayoría población indígena, poco a poco la Iglesia Católica venía perdiendo feligreses, entre otros, debido a la influencia y presencia de las misiones evangélicas y por ende la presencia de VM únicamente aumentó dicha preocupación y conflicto³¹. Las organizaciones indígenas pronto acusaron a VME de ser un elemento des-articulador del sistema comunitario de reciprocidad y solidaridad de las familias y comunidades indígenas; los sectores intelectuales de izquierda la acusaron como brazo oculto del imperialismo estadounidense³².

De manera sumamente sintética podemos decir que el enfoque asistencialista-paternalista basado en una comunidad implicó primero la atención a la niñez, luego los ingresos de la familia y seguidamente a la comunidad. La dotación de útiles escolares sirvió para asegurar que los niños vayan a la escuela, apoyó con materiales e infraestructura educativa; la salud se la aseguró mediante un chequeo médico, financiando obras de agua entubada y letrinas, dotando ropa, cobijas, utensilios de aseo y comida. Para el ámbito de la economía familiar se promovieron iniciativas de oficios (sastrería, panadería, carpintería) y producción agrícola basada en el monocultivo intensivo; para el ámbito comunal, además de obras de agua entubada y letrinas, también se construyeron casas comunales, aulas escolares, se apoyaron a las tiendas comunales con recursos y productos foráneos. Finalmente, a las iglesias y organizaciones evangélicas se apoyó en temas de liderazgo y en su misión de evangelizar.

Este enfoque de corto plazo se oponía a las aspiraciones y dinámicas de trabajo de las familias, comunidades y organizaciones indígenas, pues éstas buscaban combatir la pobreza, superar las formas precarias de dominación y el fortalecimiento de las organizaciones indígenas³³.

2.2 Del proselitismo al desarrollo transformador

Hacia mediados de los años 80 se produce un cambio significativo dentro de Visión Mundial. En el Ecuador llegan a puestos de liderazgo nuevos funcionarios, ahora ecuatorianos, que adhieren una cierta concepción de *desarrollo comunitario*, si bien esta concepción estaba prisionera de la ideología desarrollista que marcó ese período. De manera que no es hasta principios de los años 90 que VME adopta una nueva

30. Historia de VME. Año fiscal 2000. Fecha de aprobación: 15 de septiembre de 1999.

31. Consulte Andrade, op.cit., y Ministerio de Bienestar Social (MBS), Visión Mundial. *Evaluación y seguimiento en algunas comunidades indígenas de la sierra ecuatoriana*, Quito, Abya Yala, 1984.

32. Stoll, op. cit., p. 321.

33. Para los pueblos indígenas la tierra es vital junto con el agua, asegurado estos elementos las demás necesidades y problemas se pueden solucionar. El combate a la pobreza en el sector indígena tiene que ver con la posesión o control de la tierra. Por ello, adquirir y recuperar la tierra hasta hoy es la columna vertebral del accionar de las familias y organizaciones indígenas. Junto a la base material de vida en los años 70 y 80 también el acceso a la educación occidental era importante, igualmente el proceso de articulación sistemática de las organizaciones, la revitalización cultural, demandas y propuestas por los derechos de los pueblos indígenas.

concepción del desarrollo, fundamentada en el establecimiento de procesos participativos³⁴, de empoderamiento, proyectos de mediano y largo plazo basado en el modelo de *Desarrollo Transformador*, DT.

A partir del año 93 e inicios del 94, siguiendo la Estrategia Regional de DT (...), la organización inicia el cambio de su estrategia de intervención social, dejando paulatinamente la atención a comunidades aisladas, para consolidar el tratamiento grupal como micro-regiones, con características y necesidades comunes, situación que da lugar a la implementación de Proyectos de Desarrollo de Área (PDA) (...) Los 250 proyectos tradicionales con los cuales trabajó VME hasta el año 1994 fueron agrupados bajo la forma de proyectos de desarrollo integral, que tienen una concepción al enfoque de desarrollo de la comunidad, utilizado hasta entonces³⁵.

El enfoque de DT es concebido como “el proceso de integración de esfuerzos que promueven personas y comunidades empoderadas, con el fin de producir cambios y transformación en las condiciones físicas, espirituales, sociales y culturales de la vida” por medio de la estrategia de Proyecto de Desarrollo de Área (PDA) que son comunidades asociadas, organizadas y que cumplen ciertas características básicas como las condiciones socioeconómicas de pobreza, concentrada en un territorio continuo y compartido, identidad y cultura común, entre otros³⁶.

Esta concepción del DT, en la primera sub-fase no supera el discurso, más bien se caracteriza por estar en un período de transición debido a factores como: influencia de los promotores o trabajadores en el campo de militancia evangélica que aún mantienen mentalidad asistencialista-paternalista, inadecuada preparación y formación. La segunda sub-fase aproximadamente inicia en 1997. Al reconocer la falencia de la primera fase, se enfatiza en el reclutamiento de promotores de campo por sus conocimientos técnicos y científicos y no por su militancia religiosa. Quizá lo nuevo de esta fase es la introducción de la planeación estratégica sobre la base de diagnósticos, acompañado de preocupación por la problemática ambiental, posicionamiento local y nacional y aplicación de ciertas técnicas de desarrollo³⁷.

Finalmente, en esta etapa en vez del patrón tradicional de donante receptor, VME promueve un concepto de compañerismo, en el que las comunidades aportan sus propios recursos y en el sistema de patrocinio se trasciende de ver a los niños como objetos a sujetos del desarrollo³⁸. Asimismo el personal además de poseer destrezas técnicas no requiere una expresión particular de la fe cristiana, pero si exige su testimonio cristiano y sensibilidad al contexto cultural y social de las comunidades como expresión de su compromiso con Jesucristo. En definitiva, el DT procura enfrentar las raíces de la pobreza, especialmente las que afectan a niños y mujeres, y facilitar actividades que conduzcan a mejores condiciones de vida, una reducción de la mortalidad infantil, el aumento en la esperanza de vida, una nutrición más completa, mejor educación, aumento en los ingresos, mejoría en el medio ambiente y la cultura, una vida espiritual en Jesucristo, tanto en localidades rurales como urbanas³⁹.

34. Felipe Adolf y Rafael Quintero, *Ecumenismo, desarrollo y organismos cristianos en el Ecuador*, Quito, 2001, p.18. Inédito.

35. Historia de VME, op.cit.

36. Visión Mundial, *Guía de Desarrollo Transformador Sostenible, Guía DTS*, Visión Mundial Oficina Regional de América Latina y el Caribe, San José-Costa Rica, 1999.

37. Nos referimos a indicadores y línea base. La Confraternidad en la actualidad cuenta con los Indicadores de Desarrollo Transformador, IDT, para poder medir los efectos e impactos de su accionar.

38. Respecto a los ingresos anuales de VM, Cf. Anexo 3.

39. Visión Mundial, *Políticas Ministeriales*, Aprobado por la Junta de VMI. Septiembre 1995.

Capítulo segundo

Doctrina y teología: base ideológica de Visión Mundial

Tal cual hemos descrito los momentos históricos, VM ha evolucionado tanto en el discurso como en su accionar y esta transformación sin duda está marcada por los cambios en los procesos ideológicos. En los acápite anteriores hemos constatado que el primer presidente y fundador representa una fase que mezcla la asistencia con el evangelismo. Los que siguieron procuraron superarlas y dieron un salto hacia el desarrollo.

Cada enfoque está sustentado en una base doctrinal y teológica y esta base corresponden a las corrientes ideológicas del protestantismo. Los fundadores de VM provienen del interior del protestantismo evangélico norteamericano, esencialmente fundamentalista y luego a partir de la década de 1970 reciben la influencia neo-evangelical. Al parecer Pierce representa la visión fundamentalista y los que siguen se nutren de la doctrina y teología neo-evangelical.

1. Cuerpo doctrinario⁴⁰

Para el análisis del presente acápite nos valemos de la *Declaración de Misión, Valores Centrales, Declaración de Fe, el Pacto de la Confraternidad y Políticas de Ministerio*⁴¹. En su declaración de misión sostiene “Visión Mundial es una confraternidad internacional de cristianos cuya misión es: Seguir a Jesucristo, Nuestro Señor y Salvador, trabajando con los pobres y oprimidos para promover la transformación humana, buscar la Justicia y testificar de las buenas nuevas del Reino de Dios” y además reitera sus valores centrales:

- a. Somos Cristianos
- b. Estamos comprometidos con los pobres
- c. Valoramos a las personas
- d. Somos administradores
- e. Somos socios
- f. Somos sensibles⁴²

Por su parte la *Declaración de Fe* dice:

1. Creemos que hay un solo Dios, que existe eternamente en tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. 2. Creemos en la divinidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria mediante su sangre derramada, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, y en su retorno personal en poder y gloria. 3. Creemos que la Biblia es la Palabra de Dios, inspirada, la única infalible y con autoridad. 4. Creemos que para la salvación del hombre perdido y pecador es absolutamente esencial la regeneración por el Espíritu Santo. 5. Creemos en el ministerio presente del Espíritu Santo, por cuya presencia en el cristiano (a) le capacita para vivir una vida de acuerdo con Dios. 6. Creemos en la resurrección tanto de los salvos como de los perdidos; los salvos, a la resurrección de la vida; y los perdidos, a la resurrección de condenación. 7. Creemos en la unidad espiritual de todos los creyentes en nuestro Señor Jesucristo⁴³.

40. Muchas de las ONG de inspiración religiosa poseen un cuerpo doctrinario, como por ejemplo FEPP se inspira en la doctrina social de la Iglesia Católica, principalmente en la Encíclica *Populorum Progressio* como expresión interpretativa del Evangelio. Cf. Manuel Chiriboga, *Cambiar se puede. Experiencia del FEPP en el desarrollo rural del Ecuador*, Quito, FEPP-Abya Yala, 1999, p. 11.

41. World Vision International, *En nuestro caminar juntos. Documento clave de la Confraternidad de Visión Mundial*, Monrovia –California, World Vision, 1996.

42. *Ibid.*, p. 5-10.

43. *Ibid.*, p. 11.

De los Documentos Claves de la Confraternidad de Visión Mundial se desprenden algunas ideas como identidad cristiana, pobreza y opresión, transformación, justicia, testimonio y Reino de Dios; éste último es el fin último o meta final de VM. El concepto de Reino de Dios es central en el discurso y las actividades de VM. El concepto tiene origen en las Sagradas Escrituras que implica leyes, mensajes, acciones, seguimiento, unidad, entre otros, en el que el rey es Dios. Dios es el creador de la tierra y el cielo y de todo cuanto existe. Es el Dios que ha estado en la historia del pueblo bíblico de Israel, él planeó la redención (salvación) de los seres humanos y la naturaleza que lo lleva a cabo por medio de Jesucristo y el Espíritu Santo. Es decir, las acciones de Dios se dirigen para restaurar su creación luego de la interrupción de la relación del ser humano con Dios y consiguientemente las relaciones con sus semejantes y con la naturaleza. En este sentido el “Reino de Dios es la creación de un nuevo ser humano, de una nueva tierra y un nuevo cielo que se puede expresar y palpar”.

El Reino tiene que ver con todos los sectores humanos: con la Niñez, las mujeres, los hombres, las familias, las comunidades. Conciérne también las relaciones sociales, políticas, económicas y religiosas. El Reino de Dios tiene que ver con la reconciliación, con la justicia y la paz. Las acciones de Dios que muestran perdón, compasión y la defensa de la vida están tipificadas por la “mesa abierta”, la aceptación incondicional y la celebración de la vida abundante, y la presencia “en la periferia con los sangrantes”, una opción preferencial para los pobres, oprimidos y abandonados⁴⁴.

2. Protestantismo evangelical y Visión Mundial

La expansión evangélica o protestante en Estados Unidos ocurre con la colonización, olas de migraciones de Europa y la expansión territorial de los Estados Unidos. Luego de la Guerra Civil (1863-1865) las iglesias tomarán posiciones ideológicas claras: las del Norte serían mayormente progresistas o liberales y las iglesias del Sur principalmente conservadores y fundamentalistas. En el Sur se articularon las grandes agencias u organizaciones misioneras lideradas por individuos visionarios con criterio empresarial con la idea de evangelizar el mundo. En el contexto de la Guerra fría luego de la II Guerra Mundial también se fomentaron agencias caritativas y de ayuda social igualmente lideradas por individuos, como sucedió con la mayoría de organizaciones no gubernamentales de origen evangélico, como MAP Internacional, Compasión Internacional y la misma Visión Mundial.

Para cuando apareció VM fueron evidentes tres tipos de protestantismos que se habían configurado por rivalidades doctrinales, teológicas, ideológicas y políticas. El protestantismo *histórico* compuesto al menos por tres tendencias: por iglesias que aceptaban el capitalismo triunfante, por iglesias que procuraban reformas para paliar los efectos negativos de la misma y por la mayoría de iglesias que habían optado por la lucha contra la pobreza fruto de las injusticias económicas y sociales —este grupo planteaba la transformación de las estructuras económicas y sociales. Otra corriente constituía el protestantismo *evangelical*. Al interior de él podemos percibir dos tendencias: los evangélicos fundamentalistas y los moderados también denominados como neo-evangélicos. La tercera corriente del protestantismo es el *movimiento pentecostal* que también podemos denominarlo de evangélicos carismáticos⁴⁵.

Sostenemos que VM a partir de su segundo presidente opta la tendencia moderada, luego del Congreso Mundial de Evangelismo suscitado en Lausana en 1974⁴⁶ y es allí donde se debatió el tema de la responsabilidad o compromiso social del cristiano más conocido en América Latina como *misión integral* y ello evidenció las diferencias entre los fundamentalistas y los neo-evangelicales.

44. Visión Mundial, *Guía de Desarrollo Transformador Sostenible* (Guía DTS), San José, Visión Mundial. Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 1999, p. 21

45. Para su profundización recomendamos Jean-Pierre Bastian, *Historia del protestantismo en América Latina*, México D.F., CUPSA, 1990 y Heinrich Schäfer, *Protestantismo y crisis social en América Central*, San José – Costa Rica, ULS – DEI, 1992.

46. Mooneyham organizó el congreso y la Asociación Billy Graham convocó y financió el evento.

3. Del fundamentalismo al neo-evangelicalismo

3.1 El fundamentalismo evangélico

La configuración del fundamentalismo ocurre por la confluencia de los avivamientos religiosos, el milenarismo, el dispensacionalismo y el conflicto teológico como resultado del proceso de modernidad en el *ámbito religioso* y en el *campo social y político*: el progreso económico con su respectiva crisis social y el expansionismo geopolítico de los Estados Unidos, vinculado a la doctrina del destino manifiesto.

Desde 1880 hasta 1900 un movimiento religioso se estructuró entorno a las conferencias de verano en el Campamento Bíblico Niágara. Este movimiento veía que Estados Unidos estaba inundado de inmigrantes italianos, irlandeses y alemanes católicos y / o socialistas, por lo que veían que el proyecto de nación evangélica estaba seriamente amenazado⁴⁷; así en 1895 las iglesias evangélicas de la Conferencia de Niágara, en una reunión anual reiteraron la doctrina de los cinco puntos fundamentales –base de la doctrina fundamentalista– los mismos que fueron rápidamente difundidos entre 1910 y 1912⁴⁸.

Los cinco puntos fundamentalistas, no susceptibles de discusión son:

La primera, la inerrancia de la Biblia, era la base de todo. Era una formulación nueva, anti-modernista, de la confesión protestante de la Biblia como norma de fe y práctica. Los otros fundamentos eran el nacimiento virginal del Salvador, con lo cual se pensaba preservar la divinidad de Cristo, el sacrificio vicario en la cruz en lugar de nosotros los pecadores (...), la resurrección física de Jesucristo y el retorno inminente de Jesús para enjuiciar a los pecadores y llevarse los suyos a la gloria sin fin⁴⁹.

El destino manifiesto constituye una ideología que expresa la convicción de los estadounidenses, "de que su país tenía un propósito asignado por Dios de guiar al resto del mundo por el camino del progreso y la libertad"⁵⁰. Esta ideología está unida a las ideas de la nación escogida y la superioridad racial y ello significaba la imposición sobre el "hermano menor", que se traduce en la dominación económica y política⁵¹ y esta imposición tiene asidero en la idea de que los anglosajones, representantes en la historia de la "libertad civil", y del "cristianismo espiritual puro" eran comisionados por la divinidad para ser "el guarda de su hermano". De ahí que, los pueblos ingleses y norteamericanos, al autocalificarse como civilización cristiana más alta tenían que evangelizar y civilizar la humanidad⁵².

La idea del destino manifiesto se sumó al milenarismo. En el siglo XIX en los Estados Unidos ocurrieron varios despertamientos o avivamientos religiosos, que se caracterizaron por prédicas que enfatizaban la conversión y regeneración individual, el legalismo ético y la simplicidad doctrinal⁵³. Las profecías bíblicas, la segunda venida de Jesucristo y el milenio, también eran temas de preocupación. El comienzo del Reino de mil años ocurriría luego de una gran tribulación o catástrofe y la segunda venida visible de Cristo en las nubes. Los creyentes serían raptados del sufrimiento de la tribulación (juicio terrible que vendría sobre los pecadores). Plantea la pronta destrucción necesaria y deseada del mundo; el presente es un desierto que destruye cualquier ser viviente, al hombre no le queda otra alternativa que esperar un cataclismo final para que con el arrebataimiento de la iglesia y la segunda venida de Cristo, puedan acudir los escogidos a él⁵⁴.

47. Jorge Pixley, "¿Qué es el fundamentalismo?" en Pasos N° 103. Septiembre-Octubre. Segunda época, 2002.

48. Jean-Pierre Bastian, *Historia del Protestantismo en América Latina*, México, CUPSA, 1990, p. 39.

49. Pixley, op.cit.

50. Pablo Alberto Deiros, *Historia del cristianismo en América Latina*, Buenos Aires, Fraternidad Teológica Latinoamericana, 1992, p. 665-666.

51. Josiah Strong, "Our Country", en Rubén Lores "El destino manifiesto y la empresa misionera". *Vida y Pensamiento*. San José, Costa Rica, 1987, Vol. 7, N° 1 y 2, p. 18.

52. Rubén Lores, "El destino manifiesto y la empresa misionera", *Vida y Pensamiento*. San José, Costa Rica, 1987, Vol. 7, núm. 1 y 2, p. 15.

53. Bastian, op.cit., p. 36-37.

54. Heinrich Schäfer, *Protestantismo y crisis social en América Central*, San José, Costa Rica, ULS-DEI, 1992, p. 34-35.

La diferencia constituye básicamente respecto a la Biblia. Para los fundamentalistas es infalible tanto el texto como su interpretación; mientras que los neo-evangelicales son flexibles en su interpretación. Asimismo los fundamentalistas no aceptan que las iglesias y los evangélicos se involucren en asuntos sociales, en cambio los neo-evangelicales están de acuerdo con el compromiso o responsabilidad social.

La tendencia neo-evangelical, en América Latina en 1969, ya había realizado el primer Congreso Latinoamericano de Evangelización (CLADE I) en Bogotá, congreso interdenominacional que había planteado la responsabilidad social de la Iglesia. Pronto el compromiso social se condensaría en el concepto de misión integral y con ello se extendería a todo el continente por medio del CLADE II (Lima, 1979), CLADE III (Quito, 1993) y CLADE IV (Quito, 2000) bajo el liderazgo de sus ideólogos agrupados en la Fraternidad Teológica Latinoamericana, FTL.

3.3 Misión integral y compromiso social

En la consulta sobre *Evangelismo y responsabilidad social* acontecido en 1982 en Grand Rapids-Michigan, auspiciado por el Comité de Lausana, sostienen que la responsabilidad social es, a) una consecuencia de la evangelización; b) un puente para la evangelización; y c) una compañera de la evangelización. Asimismo en la reunión sobre *La naturaleza y la misión de la Iglesia* celebrada en Wheaton, Illinois, en 1983 enfatiza que los cristianos son llamados a ser transformadores del mundo, preocuparse por la justicia y la compasión por los pobres. De modo que, “la misión de la Iglesia incluye tanto la proclamación del Evangelio como la respuesta a las necesidades humanas e incluyen justicia social y transformación de la sociedad”⁶².

La responsabilidad social cristiana está condensada en el Pacto de Lausana de la siguiente manera: “Afirmamos que Dios es no sólo el Creador sino el Juez de todos los hombres. Por lo tanto, deberíamos compartir en preocupación a favor de la justicia y la reconciliación a lo largo y ancho de la sociedad humana y a favor de la liberación de los hombres de toda clase de opresión”. Esto implica tres tipos de relaciones: a) la acción social es una *consecuencia y objetivo* del evangelismo. El evangelismo es el medio por el cual Dios trae a la gente a un nuevo renacimiento y su nueva vida se manifiesta en el servicio a los demás; b) la acción social es *puente* al evangelismo; y c) la acción social lo *acompaña* como socio al evangelismo. Pero el evangelismo tiene cierta prioridad por cuanto a éste atañe el destino eterno de las personas y al traerles las buenas nuevas de salvación los cristianos están haciendo lo que nadie más puede hacer⁶³.

En este sentido “una evangelización que no toma nota de los problemas sociales y que no anuncia la salvación y el señorío de Cristo dentro del contexto que viven los que escuchan, es una evangelización defectuosa que traiciona la enseñanza bíblica y que no sigue el modelo propuesto por Cristo, quien envía al evangelizador”⁶⁴.

Es más, de acuerdo con René Padilla, el máximo exponente de *misión integral* en América Latina, sostiene:

La proclamación del amor de Dios en Cristo Jesús es un aspecto ineludible de la misión cristiana. Sin embargo, tanto las Escrituras como la experiencia cristiana ratifican que no basta hablar de Dios; que es necesario manifestarlo en acciones concretas orientadas al bien físico, socioeconómico, psicológico o espiritual del prójimo. Como lo expresa el apóstol Juan: “no amemos de palabra ni de labios para afuera, sino con hechos y de verdad” (I Jn 3:18).

El tema de la misión integral está ligado íntimamente a la toma de conciencia de la responsabilidad social de la Iglesia, toma de conciencia que a su vez depende en gran medida del reconocimiento del carácter social de la vida humana. Desde la perspectiva de “evangelismo”, con su énfasis en la proclamación oral de las buenas de Jesucristo, el mensaje se dirige al individuo en aislamiento de

62. Rodrigo Zapata, *La iglesia del Kyrios presente en América Latina*, Quito, Editora Porvenir, 1988, p. 96-99.

63. José María Blanch (Editor), *El movimiento de Lausana al servicio del Reino*, San José, Costa Rica, Visión Mundial, 1992, p. 179-188.

64. Escobar, *op.cit.*, p. 56.

su contexto social. Lo que busca primordialmente es la “salvación del alma”, haciendo caso omiso de las necesidades sociales, materiales y corporales del oyente en el presente. Desde la perspectiva de la misión integral, con su insistencia en la unidad del ser, el hacer y el decir de la Iglesia, el mensaje se dirige a la totalidad de la persona en comunidad. Lo que se busca es la transformación de la persona en todas las dimensiones de su vida, según el propósito de Dios, ahora y para siempre⁶⁵.

Tal como indicamos, la *misión integral* vino articulándose desde los años sesenta alrededor de una corriente moderada del protestantismo evangélico conocida como neo-evangelical y Visión Mundial se ha nutrido de ella expresado en su enfoque de desarrollo integral y luego en el modelo de desarrollo transformador.

65. René Padilla, “Itinerario de la Misión Integral: De CLADE I a CLADE IV” en Cecilia Cerón (Editor), *Reflexiones para el cumplimiento de la misión*, San Salvador, World Vision El Salvador, 2001, p. 8.

Capítulo tercero

Enfoque y estrategia de desarrollo

El discurso y la práctica del desarrollo de Visión Mundial se sustentan en primer lugar en el discurso y la esperanza de la realización del Reino de Dios y en segundo lugar en la comprensión de la pobreza. La superación de la pobreza y sus implicaciones se lo plantea por medio del *programa de desarrollo de área* (PDA), estrategia de su enfoque de *desarrollo transformador* (DT).

1. Marco conceptual del desarrollo

1.1 Pobreza y riqueza

De acuerdo con la *Guía de Desarrollo Transformador*⁶⁶, la pobreza es concebida como “la falta de la alimentación básica para sobrevivir. Poco a poco la definición se amplió incluyendo necesidades básicas como vivienda y ropa, luego salud, agua e ingresos y más tarde servicios básicos y aspectos intangibles como educación y seguridad”. También acoge la definición del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que entiende como “negación de opciones y oportunidades básicas y fundamentales para el desarrollo humano (...) para vivir una vida decente y de calidad”.

Es decir, constituye privaciones de necesidades básicas, vida sana, libertad, dignidad, confianza, conocimientos, comunicación, acceso a recursos, ejercicios de derechos humanos y políticos; asimismo la falta de participación en la toma de decisiones, de acceso y de control sobre los recursos que permiten controlar sus vidas. A esto se añade la definición y el esquema de las necesidades humanas negadas a los pobres que plantea Manfred Max Neef en las dimensiones de ser, tener, hacer y estar⁶⁷. Luego de caracterizar cifras y secuelas de la pobreza, sostiene que

La pobreza se debe a varios factores complicados e interrelacionados. Estos elementos son mantenidos por sistemas estructurales históricos, sociales, económicos y políticos que funcionan como círculos viciosos. En parte por trayectoria histórica local y global y por una distribución injusta. (...) (A) los pobres les falta recursos, especialmente capital y tierra. (...) tienen poco poder (...) están afectados por sistemas políticos y económicos locales e internacionales (...) les afectan problemas geográficos, de salud y de educación y carecen de servicios sociales adecuados. En resumen, no tienen los ingredientes para desarrollar una vida decente, ni tampoco acceso a recursos para invertir en su propio mejoramiento, o control sobre las decisiones que les afectan, es decir, los elementos necesarios para cambiar su situación. Mientras tanto, los recursos y el poder de los más ricos se incrementan de manera muy fácil⁶⁸.

Además de los anteriores, como factores constituyen también la concentración de recursos y de la tierra en pocas manos, el deterioro del medio ambiente, la deuda externa y los ajustes estructurales de los países en desarrollo, estrangulan la economía de los pobres. En fin las causas son de índole económica, social, política, cultural y hasta espiritual como sugiere Myers⁶⁹.

66. Visión Mundial, *Guía de Desarrollo Transformador Sostenible* (Guía DTS), San José, Visión Mundial. Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 1999, p. 13.

67. Cf. Manfred Max Neef, *Desarrollo a escala humana*. Conceptos, aplicaciones y reflexiones, Barcelona, Editorial ICARIA, 1994.

68. Guía DTS, *op.cit.*, p. 16.

69. Bryant L. Myers, *Caminando con los pobres. Manual teórico-práctico de desarrollo transformador*, Buenos Aires, Kairós, 2002, P. 60-95.

1.2 Desarrollo transformador y empoderamiento

Desarrollo transformador

Al DT lo define como el “proceso de integración de esfuerzos que promueven personas y comunidades empoderadas, con el fin de producir cambios y transformación en las condiciones físicas, espirituales, sociales y culturales de la vida. Este esfuerzo aspira a ser una señal comunitaria del mundo ideal del Reino de Dios anunciada en el Evangelio, expresada en una relación del ser humano con Dios, consigo mismo, con los otros y con el medio ambiente”⁷⁰. Ello implica el aseguramiento de procesos de cambio que incluye el ámbito espiritual, cultural, psicológico y social; tanto en el nivel de individuos, familias o grupos como en el nivel de instituciones, culturas y estructuras. Por tanto, el DT es una visión de largo plazo, planificado con objetivos, acciones específicas y sostenible en el tiempo y el espacio. El DT lucha contra las causas de la pobreza, intenta permear los procesos, los sistemas, las políticas y las filosofías, con el fin de empoderar a las personas, familias, comunidades y países a fin de lograr la calidad de vida propuesta por Dios⁷¹. Los ámbitos para la comprensión y la práctica del DT se distinguen en: persona humana, relaciones sociales y el medio ambiente.

AMBITOS	LO QUE SE ESPERA
Persona humana	-Relaciones armónicas con Dios (espiritualidad) -Autovaloración, eleva el autoestima, a fin de ser sujeto y actor -Superación del fatalismo, la apatía y el conformismo de los pobres -Desarrollo centrado en las personas por encima de los cambios materiales.
Relaciones sociales	-Relaciones sanas y armónicas entre las personas -Formas de relación comunitaria y participativa (empoderamiento) -Alianzas de cooperación y redes de movilización social
Creación	-Acceso al medio ambiente sano y recursos naturales renovables (calidad de vida) -Cuidado del medio ambiente y recursos naturales

Fuente: Guía DTS

Empoderamiento

VM lo define como el “proceso mediante el cual las personas, grupos, o sociedades desarrollan las capacidades de diseñar, influenciar y controlar su entorno y su futuro, tomar decisiones y ejecutarlos. Es el proceso de pasar de ser un ser dependiente o receptor, a actuar en interdependencia, constituyéndose en actor protagonista de su historia, asumiendo su responsabilidad ética y moral”⁷². La situación de marginalidad y pobreza también se debe a la falta de poder para transformar dicha situación. La falta de poder es “la incapacidad de un agente (individual o colectivo) de actuar para controlar y cambiar su realidad, incapacidad que viene dada por la falta de recursos, de acceso a todo tipo de recursos y por la ausencia de participación”; superarla implica un proceso complejo, integral y sostenible.

Es decir, para VM, el empoderamiento posee elementos como el reconocimiento y valoración de la sociedad a la persona, la participación activa en los procesos sociales, económicos y políticos, acceso a la toma de decisiones y proceso de organización y toma de conciencia. Ello implica la importancia del fortalecimiento de la sociedad civil para que pueda aportar su propia influencia sobre políticas generales. Esto requiere educación de la ciudadanía para que la gente pueda tomar decisiones informadas y esté preparada para asumir responsabilidades y “apropiarse” de lo que se han propuesto de acuerdo. Es decir, es algo como la participación democrática y políticas de inclusión⁷³.

70. Guía DTS, *op.cit.*, 35.

71. *Idem.*

72. Guía DTS, *op.cit.*, p. 57.

73. Michael Taylor, *Cristianismo, pobreza y riqueza*, Quito, CLAI, 2002, p. 65-66.

2. Proyecto de desarrollo de área

2.1 Conceptualización y elementos

El Proyecto de Desarrollo de Área (PDA), siendo una estrategia para alcanzar el DT pretende “desencadenar procesos de transformación humana, social, económica y política basada en valores cristianos y centrada en el protagonismo de los pobres y oprimidos, para restablecer relaciones sanas entre el ser humano y Dios, consigo mismo, con otros y con la creación. El PDA integra un conjunto de principios, políticas, métodos, sistemas, recursos y acciones organizadas y sostenibles en un área geográfica determinada”⁷⁴.

La estrategia del PDA incluye varios elementos que articulan y orientan la metodología del trabajo: a) los pobres organizados –participantes de la comunidad- son los principales protagonistas del DT y del empoderamiento (centrado en los pobres); b) el trabajo del PDA apunta hacia el cambio integral y sostenible de la vida de las personas, familias y comunidades (transformación humana); c) la estrategia promueve el fortalecimiento de la organización comunitaria, requisito para concretar cambios en el entorno (organización comunitaria); d) la implementación es facilitada por un equipo técnico multidisciplinario que reside en la localidad y está integrado a la comunidad y su rol es de catalizador (facilitado por equipo técnico); e) la comunidad gradualmente se apropian de los procesos del desarrollo de acuerdo con la evaluación de indicadores de la etapas del PDA (transferencia gradual); f) concentrada en una área geográfica; g) a largo plazo y h) procura optimizar y complementar los recursos y su eficiencia y eficacia⁷⁵.

Por área lo define como un espacio geográfico (rural o urbano) que conforma una microregión con elementos físicos, culturales y geopolíticos comunes. Los criterios incluyen:

- Un conjunto de comunidades (unidad más pequeña de agrupamiento de familias y viviendas) en un territorio continuo y compartido;
- Condiciones socio económicas de pobreza; e
- Identidad y cultura común en términos de recursos y necesidades, y una problemática social, económica, ambiental y política compartidas.

Finalmente, otros criterios institucionales que VME contempla es la factibilidad del PDA (delimitación geográfica manejable y accesible y densidad poblacional, viabilidad histórica y cultural, disposición de las comunidades y facilidades de cumplir con los requerimientos institucionales), eficiencia y eficacia de la administración (optimización de recursos, rendimiento de cuentas, administración funcional y sencilla que traduzcan en costos operativos razonables) y relaciones horizontales entre VME y las comunidades organizadas (relaciones de trabajo no jerárquicas sino armoniosas, en equipo y aprendizaje mutuo entre los técnicos, la organización comunitaria y VM). El quehacer del desarrollo debe estar permeado por los principios y valores del Evangelio en un clima de tolerancia y respeto por la diversidad de las expresiones de fe.

2.2 Etapas del desarrollo de área

El desarrollo de área sugiere el cambio y progreso sostenido y ello implica que es de largo plazo que demanda planificación e implementación por etapas. Cada etapa depende de la experiencia acumulada, de la evaluación, del contexto, del estado deseado previo cumplimiento de los objetivos, de la participación de los actores y el tiempo estimado para cada PDA.

74. Guía DTS, *op.cit.*, p. 59.

75. Sobre la cobertura y ubicación geográfica de los PDA, Cf. Anexo 4.

ETAPAS DEL PDA	
ETAPA	AÑOS
Pre - PDA	1
Inicio y formulación	1 a 2
Implementación	5 a 7
Consolidación	2 a 3
Fin del financiamiento de VM	1 a 2
Continuidad Posfinanciamiento	5 a 10
Fuente: Guía DTS	
Elaboración: Propia	

Cada etapa tiene definido objetivos, estados deseados y roles inclusive de la Junta Directiva y equipo técnico del PDA, así como de VM; igualmente se prevé de posibles barreras y riesgos⁷⁶.

3. Ejes de trabajo e indicadores del desarrollo transformador

La forma de concretizar además de los PDA, obviamente lo hace por medio de apoyo a los PDA en programas y proyectos. En el caso ecuatoriano la intervención técnica o los programas del desarrollo transformador incluyen, a partir del presente año fiscal (octubre a septiembre), las estrategias de derechos de la niñez, economía comunitaria, gestión y liderazgo⁷⁷.

EJES ESTRATÉGICOS	EJES TRANSVERSALES	
DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA Atención materno infantil Salud comunitaria Educación transformadora Protección/derechos de la niñez	TESTIMONIO CRISTIANO	PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA
ECONOMÍA COMUNITARIA Producción: agrícola, pecuaria, artesanal y microempresa Micro. crédito Comercialización Turismo		
LIDERAZGO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Liderazgo y gestión local Gestión institucional (PDA)		

Fuente: Elaboración propia

El primer eje, derechos de la niñez, se concretiza por medio de mecanismos como *atención materno infantil* (información, capacitación de promotoras comunitarias, nutrición adecuada, vacunación), *acceso a la salud* (saneamiento ambiental, ecuación para la salud, estrategia de salud comunitaria, atención primaria y emergencias y prevención de riesgos). También contempla procesos relacionados con la *protección de la niñez* (lucha contra el maltrato, abuso, explotación y tráfico infantil), y finalmente la *educación* (presencia del niño en la escuela –dota útiles escolares y becas-, participación en redes para mejoramiento educativo, apoyo para material didáctico e infraestructura escolar básica, educación complementaria (oficios) y difusión de los derechos de la niñez, mujer y colectivos.

76. Respecto al estado deseado en cada etapa del PDA compare Anexo 5.

77. Cf. Visión Mundial Ecuador, *Modelo de acompañamiento a PDA*, Quito, VME, 2003, p. 8-20.

En el segundo eje estratégico, VME ha colaborado y procura apoyar a los PDA en iniciativas de capacitación en la producción orgánica, procesamiento y comercialización de productos, emprendimientos microempresariales, turísticos y financieros. El objetivo básico es la seguridad alimentaria y una vez asegurado ésta, los excedentes pueden ser comercializados ya sea en el mercado tradicional o alternativo. El tercer ámbito de apoyo constituye gestión, liderazgo y fortalecimiento institucional, el mismo tiene como finalidad la participación y movilización social y para ello contempla los mecanismos de formación de líderes, participación de mujeres y niños y alianzas estratégicas.

Los ejes estratégicos están atravesados por *testimonio cristiano* (incorporación en el discurso y la práctica cotidiana de los empleados y beneficiarios al testimonio cristiano) y promoción de justicia (incorporación del tema de los derechos, justicia y paz). Tanto los ejes estratégicos y los transversales están apoyados por unidades como de atención en emergencias –Prevención, emergencias y rehabilitación (PER), Servicio de atención al cliente (SAC) que es el sistema de patrocinio, finanzas, auditoria, sistemas, recursos humanos, monitoreo y evaluación y comunicación social.

¿Cómo medir los objetivos y metas de desarrollo propuesto? En primer lugar, todos los PDA para conformarse como tal tuvieron que contar con un diagnóstico y un plan estratégico, inclusive al final del año fiscal AF 2002 se contó con un nuevo diagnóstico y plan. Estos dos aspectos son herramientas que permitirán monitorear y medir los resultados. VME en este momento está diseñando un sistema de monitoreo y evaluación. En cuanto a indicadores VME dispone de Indicadores de Desarrollo Transformador (IDT) los mismos que han sido desarrollados por la oficina internacional de VM⁷⁸. Doce son los indicadores del DT, los mismos que son emanados del marco de desarrollo transformador.

INDICADORES DT	
TITULO	INDICADOR
1. Vacunación	Niños de 12 a 23 meses de edad
2. Nutrición adecuada	Niños de 6 a 59 meses de edad con puntajes para edad Z
3. Educación primaria	Niños asistiendo a escuela primaria
4. Agua segura	Hogares que recogen un mínimo de 15 litros de agua por persona día
5. Control de la diarrea	Niños de 0 a 59 meses y conocimiento de control
6. Capacidad de recuperación en hogar	Número de estrategias
7. Hogares más pobres	% de hogares más pobres
8. Participación comunitaria	Participación de mujeres y jóvenes en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de programas
9. Sostenibilidad social	Movilización de recursos y destrezas de trabajo en red de organizaciones comunales
10. Atención a los demás	Protección de la niñez, relaciones de género y resolución de conflictos
11. Surgimiento de la esperanza	Actitud futura, autoestima y espiritualidad
12. Impacto cristiano	Información sobre formación espiritual, relaciones eclesíasticas y testimonio cristiano
Fuente: Modelo de Acompañamiento Elaboración: Propia	

El impacto que pretende lograr es el bienestar de los niños, niñez empoderado, relaciones cambiadas, comunidades interdependientes, sistemas y estructuras transformadas y cooperantes transformados⁷⁹.

78. Cf. World Vision, *Indicadores de desarrollo transformador*, Guía de campo, Washington, DC, World Visión – Equipo de Recursos de Desarrollo, 2003, Volumen uno.

79. World Vision, *Transformational Development*, Core documents, WV International Partnership Office. Monrovia, CA, January 2003.

4. Financiamento del desarrollo

Visión Mundial para hacer realidad su enfoque de desarrollo y su estrategia de PDA en las comunidades, ha desarrollado a lo largo de su existencia un sistema de financiamiento seguro y a largo plazo que ciertamente también ha sido criticado enérgicamente.

Sus ingresos provienen de dos fuentes a) patrocinio y b) donaciones. Este último representa un porcentaje mínimo que procede de donaciones en especie o apoyo financiero de organismos gubernamentales y del sector privado previa presentación de proyectos; por lo que en el presente acápite nos concentraremos en comprender brevemente el sistema de patrocinio⁸⁰.

El sistema de patrocinio consiste en que una persona (padrino) convencida de ayudar al más necesitado contribuye –principalmente con dinero- mensualmente para beneficio de un niño o niña. El sistema implica un proceso sistemático que inicia con el niño – padre/ madre de familia – PDA – Oficina Nacional (ON)- Oficina Regional (OR)- Oficina de Soporte (OS)- y patrocinador y de la misma manera al revés. Las responsabilidades de cada componente del sistema son importantes. Los PDA tienen que mantener a los niños en el programa de patrocinio y esta es la base para la realización de actividades de desarrollo sobre la base de su diagnóstico, plan y la oferta de ejes de trabajo⁸¹.

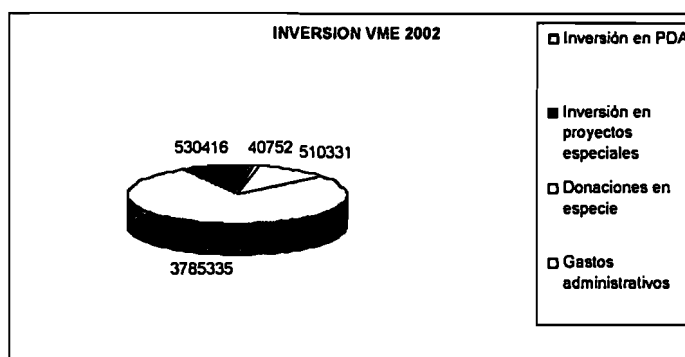
INGRESO POR PATROCINIO

PAIS / OS	VALOR
Alemania	337.735
Australia	553.435
Canadá	438.467
Hong Kong	202.957
Japón	89.773
Taiwan	131.986
Estados Unidos	1.750.647
TOTAL	3.606.000

Fuente: Informe anual 2002

Un aspecto que vale indicar es que ni los PDA ni la misma ON conoce con cuanto contribuye mensualmente un patrocinador por cada niño, la OS es la que asigna a cada PDA de acuerdo con el plan y presupuesto anual. Igualmente el proceso de patrocinio de un niño o niña sólo inicia con el consentimiento de los padres y madres de familia, así como un PDA se articula con el visto bueno de los miembros y la directiva o cabildo de las comunidades.

El fin último del sistema de patrocinio es asegurar la consecución del desarrollo transformador que está centrado en la comunidad y enfocado en el bienestar integral de la niñez. Sin embargo, dos aspectos son vitales y esto es una exigencia de los patrocinadores, la salud y la educación de los niños; por tanto, estas dos áreas siempre concentran el mayor porcentaje de recursos del financiamiento.



80. En cuanto a la niñez en patrocinio, consulte Anexo 6.

81. Cf. Visión Mundial Ecuador, *Lineamientos de relación entre PDA y Visión Mundial Ecuador*, Quito, VME, 2003.

Capítulo cuarto

Desafíos del desarrollo local

En la actualidad, Ecuador igual que muchos países de América Latina, mediante sus gobiernos de turno, están empeñados en concretizar los procesos de modernización del Estado que principalmente en el ámbito económico se ha caracterizado por las privatizaciones de las empresas y servicios públicos; también ha implicado la reducción del tamaño administrativo del Estado y principalmente ha significado la descentralización de competencias y recursos a los gobiernos locales, municipios. La descentralización en el ámbito político-administrativo del país y mayor apertura al libre juego del mercado en el ámbito económico, sólo son dos aristas de los cambios de los Estados que implica el proceso actual de globalización.

Obviamente, cualquier enfoque y estrategia de desarrollo que se plantee desde el sector privado como de las organizaciones no gubernamentales, ONGs, deberá tener muy en cuenta, además de la problemática y desafío social y económico local, el proceso de descentralización del Estado y las expectativas del desarrollo local instrumentalizados mediante planes de desarrollo.

1. Noción del desarrollo

De acuerdo con Escobar, el desarrollo es un invento de los países del Norte. En 1949, Truman, presidente de los Estados Unidos, en su discurso del 20 de enero, articuló la idea de que el mundo debía acudir para resolver los problemas de las “áreas subdesarrolladas”. Dicho planteamiento sostiene la idea de reproducir las características de las sociedades avanzadas de entonces: industrializadas, urbanizadas, tecnificada su agricultura, con educación y valores culturales modernos, en fin sociedades con mejor nivel de vida. De todo ello el mundo era responsable⁸².

De esta manera se inauguró la cooperación al desarrollo, proponiendo movilizar la ciencia y la técnica, actores sociales, la comunidad internacional a favor de las naciones desfavorecidas y particularmente la responsabilidad recayó en los organismos creados luego de la II Guerra Mundial, principalmente las Naciones Unidas.

A la par de la idea del desarrollo también surge el adjetivo subdesarrollo. Este se relaciona con las regiones económicamente atrasadas y sugiere la posibilidad de intervención para provocar cambios hasta que llegue a ser como los países a imitar. Así, subdesarrollo es la forma inacabada del desarrollo; desarrollo es un estado de abundancia, riqueza y que no cesa de crecer y son inagotables⁸³.

Procurar definir desarrollo no creemos que es adecuado, sin embargo ello lleva consigo la idea del evolucionismo social (imitar a países industrializados), el individualismo (desarrollo de personas), el economismo (crecimiento económico), es normativo (a lo que se debe llegar), es instrumental (a quien beneficia) o pletórica de términos (democrático, participativo); es decir, sea como fuere “aparece como una creencia y como una serie de prácticas que forman un todo a pesar de sus contradicciones”⁸⁴.

Entonces, el desarrollo es la utopía social. Es el paraíso perdido de la humanidad y por eso cada grupo social se aproxima a lo que es su propia idea de un “estado de desarrollo”, cuando aparentemente logran esa meta, inmediatamente lo cambian y es por ello que se ha proliferado los “desarrollos”⁸⁵.

82. Arturo Escobar, *La invención del tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*, Bogotá, NORMA, p. 19-21.

83. Gilbert Rist, *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Madrid, IUDC-La Catarata, 2002, p. 87-91.

84. Rist, *op. cit.*, p. 20-36.

85. Sergio Boisier, “Desarrollo (local) ¿De qué estamos hablando? En Antonio Vasquez (Comp.), *Transformaciones globales, institucionales y políticas de desarrollo local*, Rosario – Argentina, Homo Sapiens, 2001, p. 55.

2. Caracterización del desarrollo local

En el contexto actual de la descentralización del Estado que implica la transferencia de ciertas competencias y recursos a los gobiernos locales (de Juntas Parroquiales, Municipios y Consejos Provinciales) que tradicionalmente les correspondía a la administración central del Estado, el debate y su puesta en práctica del desarrollo local es de mucha pertinencia. Más aún, cuando las comunidades campesinas e indígenas históricamente se han organizado sobre la base de un territorio y posteriormente estas comunidades –basado en relaciones de parentesco– reconocidas por el Estado lo conforman organizaciones de integración, la mayoría dentro del límite geopolítico de parroquia, demandan y plantean el desarrollo desde su realidad y su perspectiva.

Barrera sostiene que el desarrollo local es

un proceso de cambio socio-económico, político y cultural de carácter sostenido (o “sustentable”); un proceso que, además, se encuentra territorialmente localizado, y cuya finalidad última es el progreso de la región local, de la comunidad regional o local y, por supuesto, de cada persona que pertenece a ella. Eso significa: crecimiento económico, distribución de la riqueza, mejoramiento de las condiciones de vida, equidad de género y cuidado del medio ambiente; pero también apropiación del espacio local y de sus posibilidades de desarrollo, lo cual implica el desarrollo de condiciones que faciliten y no coarten la participación social en los distintos ámbitos de la vida local, la democratización de las instancia de gobierno, el fortalecimiento del tejido social y de las culturas que allí viven⁸⁶.

Un proceso de desarrollo local implica la sostenibilidad de ese desarrollo en el tiempo y en el espacio, localizado en un territorio o región y que tiene su finalidad el progreso de la región local y obviamente de sus pobladores.

Hasta aquí una palabra que acompaña el término desarrollo es “lo local”. Arocena plantea que lo local se entiende en cuanto a lo global y ésta no es suma de “locales”. Así, una provincia, un cantón sería lo “local” ante el país; y ante lo global, el país; una ciudad ante la provincia, etc. Lo local implica una sociedad, con niveles socioeconómicos y culturales. Lo socioeconómico significa la existencia de riqueza generada localmente y ésta es objeto de negociaciones; el nivel cultural hace referencia a su historia y su sistema de valores que expresa pertenencia y por tanto identidad colectiva. Esta sociedad ubicada en un territorio delimitado tiene iniciativa propia, y esto se expresa en la planificación local y además denota la existencia de actores locales (organizados y ligados a la toma de decisiones)⁸⁷. Es decir, lo local hace referencia a la sociedad ubicada en un territorio con niveles sociales, económicos y culturales.

Boisier es más explícito al considerar que el desarrollo local es “un proceso localizado de cambio social sostenido que tiene como finalidad última el progreso permanente de la región, de la comunidad regional como un todo y de cada individuo residente en ella”. Ello requiere, el crecimiento de la autonomía local (capacidad local), capacidad de apropiarse de parte del excedente económico y reinvertirlo, crecimiento del proceso de inclusión social, crecimiento del proceso de conciencia y movilización social (manejo de recursos) y auto-percepción de pertenencia a la región⁸⁸.

La puesta en práctica del desarrollo local, como sugiere Barrera, implica considerar elementos internos y externos. Los internos se refieren a factores que permiten crecer: acumulación del capital, acumulación técnica, capital humano y mercado; y a factores de desarrollo: tejido social, recursos, instituciones, procedimientos, cultura, ética, y grados de localidad. El entorno tiene tres escenarios: El escenario contextual: apertura, inserción en los mercados y demanda externa, políticas de precios y regulaciones; el escenario

86. Augusto Barrera, *Espacio, territorio y desarrollo local: Aproximaciones teóricas y marcos históricos*, Quito, CIUDAD, 2002. Mimeografiado.

87. José Arocena, *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*, Montevideo, CLAEH, 1995, p. 19-26.

88. Sergio Boisier, *El difícil arte de hacer región*, Cusco, CERA- Bartolomé de la Casas, 1992, p. 190.

estratégico: nuevas modalidades de organización, administración del territorio y procesos de descentralización; y el escenario político: correlaciones de fuerza, proyecto político regional y primacía espacial⁸⁹.

Reiterando, el desarrollo local requiere tener en cuenta los factores culturales (auto-referencia), recursos (materiales, sociales, conocimiento), actores (individuales, colectivos), entorno (mercado, Estado, relaciones internacionales), Instituciones y procedimientos (administración, información, modernización)⁹⁰.

3. Descentralización y desarrollo local

El aparato burocrático centralizador siente la necesidad de desconcentrar y descentralizarse. La década de los 60 con el auspicio de los organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Banco Mundial (BM) condujeron al modelo de tendencia centralizadora con la finalidad de acelerar la modernización y los cambios sociales. Durante los años 70 aparece el interés por la descentralización debido a la desilusión por planeamiento centralizado, nuevas formas de administración del Estado, inequidad y concentración de recursos, brecha entre pobres y ricos y consecuentemente la centralización pareció insostenible y colapsó en los 80, para dar apertura a las propuestas de desconcentración y descentralización en los años 90⁹¹.

El tema de la descentralización no solo tiene que ver con la transferencia de competencias del Estado centralista, o de la desregulación, sino que es fruto o consecuencia de cambios en el rol del Estado.

La discusión actual sobre el papel del Estado ya no es tanto la reducción del tamaño o modernización del mismo por influencia externa, como consecuencia o imposición del ajuste estructural, mas bien la preocupación está sobre a) la capacidad del Estado para corregir las fallas o asimetrías del mercado en general, b) adaptación progresiva a las normativas del régimen de organismos multilaterales y c) la descentralización, la desconcentración y la reforma institucional y administrativa para crear una nueva relación entre el Estado y las sociedad⁹².

En este sentido, la descentralización puede tener diferentes significados como a) delegación de una función administrativa que es defendida o impulsado por un organismo especializado del Estado, en el caso ecuatoriano el Consejo Nacional de Modernización, CONAM, por ejemplo; b) reacomodo funcional del aparato administrativo, no como modificación del ordenamiento político, es decir, esto es desconcentración; c) descentralización de partes o sectores o funcional e inclusive territorial; y transferencia de competencias del aparato central a los municipios dotados de un mínimo de condiciones materiales, jurídicas y administrativas que les permita asumir las nuevas funciones⁹³.

El tema de la descentralización dentro del marco de reestructuración del Estado también se debe a la crisis del Estado. Aparecen nuevos actores emergentes frente a lo tradicional, estos traen nuevas demandas y nuevos liderazgos, el Estado no puede responderlas; igualmente los partidos tradicionales poco a poco pierden su vigencia, su discurso y su sustento en las bases; pero sin duda también pesan los problemas macroeconómicos que ha conllevado a los programas de ajuste estructural⁹⁴.

Pero existen más elementos para entender este proceso. De acuerdo con Rivera la crisis del Estado sería por la incapacidad del mismo para procesar demandas sociales debido a la misma crisis económica y fis-

89. Barrera, *op. cit.*, p. 8.

90. Boisier 1999, *op. cit.*, p. 53.

91. Lautaro Ojeda, *La descentralización: un proceso que no acaba de cuajar*, Mimeografiado para Especialización Superior en Gestión y Desarrollo Local de la UASB. Enero 2003, p. 2-6.

92. Ruth Lucio y Juan Fernando Terán, *Estado de la cuestión: La visión del Estado Nacional después del cuestionamiento a las políticas del Consenso de Washington*, Quito, UASB, diciembre 2002, p. 3. Mimeografiado.

93. Roy Rivera, "El proceso de producción de la política local en el marco de la reestructuración del Estado", en Roy Rivera, *Descentralización y gestión local en América Latina*, San José – Costa Rica, FLACSO, 1996, p. 58 – 61.

94. Romeo Grompone, *Nuevos tiempos, nueva política. El fin de un ciclo partidario*, Lima, IEP, 1995, p. 12 – 32.

cal al abandonar las políticas de redistribución y de esta manera no pudo ofrecer servicios. Por otro lado, aparece todo tipo de movimiento y solidaridades locales frente a un Estado inoperante. Es decir, la re-configuración del Estado, al optar por lo local y por una política local no solo es por las limitaciones institucionales estatales, sino también por la nueva forma de relacionarse de las sociedades civiles con el Estado⁹⁵.

De este modo, el rol tradicional del Estado como forma de representación colectiva de la sociedad, organizador de la vida social (regulaba la esfera pública), y el Estado como actor social, organizador de tareas públicas y de beneficio colectivo, está dando paso hacia el abandono de la concepción de producto histórico que debe adaptarse a la cultura cívica, ofertar servicios sociales universales, controlador y regulador del mercado. Hoy en el contexto de la globalización, la nueva concepción está centrada en la dinámica económica, ya no tiene vigencia la identidad nacional o lo nacional como identidad.

De esta manera, la preocupación global de un Estado por la concreción de las políticas públicas y sociales ya no es de incumbencia del mismo sino del municipio e inclusive el sector privado – las ONG por ejemplo-. El papel del Estado se ha reducido a su rol de rector, generador de políticas y normas; es el papel de ser garante de la provisión de ciertos servicios sociales universales y focalizados, pero mediante terceros⁹⁶.

El papel de los gobiernos locales, en este contexto no sólo es la preocupación social de dotar o administrar servicios que el Estado lo hacía antes, sino en el contexto del desarrollo local también es preocupación por la transformación de su localidad. En otras palabras dentro de esta concepción haría ciertos roles explícitos de la administración central del Estado, pero también su papel propio de municipio. La viabilidad depende, entonces de su capacidad administrativa, información, maniobra política, entre otras.

Sin duda que de alguna manera un objetivo no explícito es que la sociedad civil sea corresponsable y su participación sea decisiva con posibilidades de ejercer control social sobre los recursos y cumplimiento de planes y servicios de los gobiernos locales. Esto permitiría mayor responsabilidad y transparencia del Estado, el manejo de las condiciones para la relación con la sociedad civil pasa al plano local y permite el consenso mínimo en la relación del Estado con la sociedad civil dando mayor gobernabilidad.

En el caso ecuatoriano a pesar de disponer instrumentos jurídicos, el proceso de descentralización sigue siendo lento, esto debido a la falta de voluntad política de los gobernantes, también por diversas propuestas de los gobiernos locales y particularmente la sociedad civil al parecer no está muy comprometida con ella. De todos modos quisiéramos explicitar que los problemas de descentralización se agrupan en tres: precondiciones, competencia y resistencia.

La descentralización en cuanto a precondiciones y competencias requiere de la capacidad de los gobiernos locales para asumir y administrar las nuevas competencias y responsabilidades; y de igual manera debe haber recursos o financiamiento para la descentralización. Pero también tiene que lidiar con la resistencia de sindicatos, endeudamiento de los municipios, ausencia de compromiso (voluntad) político, limitada participación social y la garantía de participación de actores para vitalizar el futuro de la descentralización⁹⁷. Estos son los derroteros que desafían la descentralización del país.

95. Roy Rivera, "La reestructuración del Estado y la gestión Local en América Latina" en Roy Rivera, *Descentralización y gestión local en América Latina*, San José – Costa Rica, FLACSO, 1996, p. 86– 96.

96. Compare, Roberto Salazar, Estructura del Estado y descentralización. Propuesta de Nuevo modelo de gestión del Estado, Quito, UASB, Exposición clase. Diciembre 2002.

97. Ojeda, *op.cit.*, p. 20-25.

Conclusión

En el presente estudio hemos constatado que la intervención de Visión Mundial ha pasado de un enfoque basado en la asistencia hacia una estrategia de desarrollo. Esta transición obedece a los cambios ideológicos que ha operado en la organización. La orientación asistencial ha correspondido al sustento doctrinal y teológico de características fundamentalistas basado en el evangelismo; mientras que la perspectiva de desarrollo obedece al marco ideológico de compromiso social y misión integral que sustenta el neo-evangelicalismo.

A partir de 1995 Visión Mundial hace efectivo su nuevo enfoque de desarrollo mediante su estrategia de desarrollo de área. En términos prácticos implica que varias comunidades de una microregión con singularidades se agrupen y se asocien alrededor del objetivo de fomentar emprendimientos que conduzcan hacia el desarrollo de las mismas. Un área se constituye de a) un conjunto de comunidades (unidad más pequeña de agrupamiento de familias y viviendas) en un territorio continuo y compartido; b) condiciones socio económicas de pobreza; c) identidad y cultura común en términos de recursos y necesidades; y d) una problemática social, económica, ambiental y política compartidas. También se considera la concentración geográfica con delimitación geopolítica; viabilidad histórica, política, económica e institucional. El desarrollo de área sugiere también cambio y progreso sostenido, requiere el empoderamiento de familias y comunidades, implica que es a largo plazo.

La asistencia técnica y cooperación económica de Visión Mundial son significativas. De acuerdo con el informe anual de 2002, ha apoyado directamente a más de 35 mil niños bajo su sistema de patrocinio y 322 comunidades, desembolsando cerca de 5 millones de dólares los mismos que fueron invertidos en educación, salud, agricultura, sistema de agua, conservación de suelos, liderazgo, promoción de derechos de la niñez, entre otros.

En la actualidad la mayoría de gobiernos locales y particularmente los alternativos –esencialmente son municipios con población indígena– están empeñados en promover el desarrollo del cantón con iniciativas de participación ciudadana, control social y planificación del desarrollo a largo plazo. Esta experiencia coincide con el proceso de reducción del tamaño del Estado y su política de descentralización.

El Estado centralista, burocrático, planificador del desarrollo nacional está siendo modificado tanto por fuerzas internas como por el ajuste estructural que proviene de afuera. El Estado en este proceso de modernización y descentralización transfiere a los gobiernos locales ciertas competencias y recursos, como por ejemplo la responsabilidad de la planificación local y la prestación de servicios que eran propios del gobierno central.

Por otro, las comunidades indígenas históricamente organizadas, con demandas y propuestas como parte de la sociedad, de hecho han venido construyendo procesos alternativos de desarrollo sobre la base de su memoria histórica, conocimientos, aspiraciones y desafíos que plantean.

Teniendo en cuenta el contexto y los derroteros del desarrollo local, los desafíos de Visión Mundial en las comunidades y en los cantones donde se ubican los proyectos de área, se circunscriben en el ámbito interno y en su relación con las comunidades.

En el ámbito interno, cualquier ONG que interviene en las comunidades indígenas lo mínimo que debe hacer es conocer la experiencia, práctica, conocimientos y racionalidad de las mismas, y si quiere ser aporte alternativo deberá nutrirse de ellas y expresarlas en su racionalidad de intervención.

La estrategia de desarrollo de área no es contraria al planteamiento del desarrollo local, más bien las iniciativas instrumentalizadas en los planes estratégicos y luego en los operativos tendrían que alinearse y nutrirse en los planes y estrategias de desarrollo del cantón y aún de las parroquias.

Finalmente, la descentralización y el proceso de desarrollo local da mayores ventajas a las ONGs de ser efectivas sus acciones o intervenciones, evitando duplicaciones de recursos, tiempo y esfuerzos, más bien permite el trabajo de manera coordinada, articulada y legitimada. El aporte de Visión Mundial al desarrollo no puede ser aislado del desarrollo local que plantea tanto los gobiernos locales como las comunidades indígenas integradas en organizaciones de segundo grado.

Bibliografía

- Adolf, Felipe y Quintero, Rafael, *Ecumenismo, desarrollo y organismos cristianos en el Ecuador*. Quito, 2001. Inédito.
- Andrade, Susana, *Visión Mundial: Entre el cielo y la tierra. Religión y desarrollo en la sierra ecuatoriana*. Quito, Abya Yala – CEPLAES, 1990.
- Andrade, Xavier y Rivera, Freddy, "El Movimiento Campesino e Indígena en el último período: fases, actores y contenidos políticos", en Ayala Mora, Enrique (Ed.). *Nueva Historia del Ecuador*. Quito, CEN, 1991, Volumen 11.
- Arocena, José, *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*. Montevideo, CLAEH, 1995.
- Barrera, Augusto, *Espacio, territorio y desarrollo local: Aproximaciones teórica y marcos históricos*. Quito, CIUDAD, 2002. Mimeografiado.
- Bastian, Jean-Pierre, *Historia del protestantismo en América Latina*. México D.F., CUPSA, 1990.
- Blanch, José María (Ed), *El movimiento de Lausana al servicio del Reino*. San José, Costa Rica, Visión Mundial, 1992.
- Boisier, Sergio, "Desarrollo (local) ¿De qué estamos hablando? En Antonio Vasquez (Comp.), Transformaciones globales, institucionales y políticas de desarrollo local. Rosario – Argentina, Homo Sapiens, 2001.
- Boisier, Sergio, *El difícil arte de hacer región*. Cusco, CERA- Bartolomé de la Casas, 1992.
- Burgos G., Hugo, *Relaciones Interétnicas en Riobamba*. Quito, Corporación Editora Nacional, 1997. Segunda edición.
- Chiriboga, Manuel, *Cambiar se puede. Experiencia del FEPP en el desarrollo rural del Ecuador*. Quito, FEPP-Abya Yala, 1999.
- Deiros, Pablo Alberto, *Historia del cristianismo en América Latina*. Buenos Aires, Fraternidad Teológica Latinoamericana, 1992.
- Dillenberger, John y Welch, Claude, *El cristianismo protestante*. Buenos Aires, Editorial "La Aurora", 1954.
- Entrevista a Annette Morales de Fortín, Directora de Visión Mundial del Ecuador, el 14 de noviembre de 2003.
- Escobar, Arturo, *La invención del tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Bogotá, Norma.
- Escobar, Samuel, "Responsabilidad social de la iglesia" en Cecilia Cerón (Editora), *Reflexiones para el cumplimiento de la misión*. San Salvador, World Vision El Salvador, 2001.
- Grompone, Romeo, *Nuevos tiempos, nueva política. El fin de un ciclo partidario*. Lima, IEP, 1995.
- Guerrero, Andrés, "La desintegración de la administración étnica en el Ecuador", en José Almeida et al. *Sismo étnico en el Ecuador. Varias perspectivas*. Quito, CEDIME-Abya Yala, 1993.
- Guerrero, Freddy, "Misión y crecimiento integral: Un enfoque pastoral", en Freddy Guerrero (Compilador). *Misión Integral. Perspectiva, modelos y desafíos*. Quito, FLET, 1995.
- Hirsch, Dean R. , World Vision International President. Focus, January 22, 2003. Documento electrónico.
- <http://www.compassion.com>
- <http://www.gospelcom.net/yfc/yfci/history.php>
- <http://www.map.org>

- <http://www.samaritanspurse.org/index.asp?section=About+Us&subsection=History>
- <http://www.samaritanspurse.org/index.asp?section=About+Us&subsection=History&page=AboHisTimeline.txt>
- <http://www.visionmundialcolombia.org.co/historia.html>
- <http://www.worldvision.org/worldvision/comms.nsf/stable/history!OpenDocument>
- Irvine, Graeme, *Best Things In The Worst Times, An Insider's View of World Vision*. Oregon, Book Partners, Inc., 1996.
- Lores, Rubén, "El destino manifiesto y la empresa misionera", *Vida y Pensamiento*. San José, Costa Rica, 1987, Vol. 7, núm. 1 y 2.
- Lucio, Ruth y Terán, Juan Fernando, *Estado de la cuestión: La visión del Estado Nacional después del cuestionamiento a las políticas del Consenso de Washington*. Quito, UASB, diciembre 2002. Mimeografiado.
- Max Neef, Manfred, *Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y reflexiones*. Barcelona, Editorial ICA-RIA, 1994.
- Ministerio de Bienestar Social (MBS), *Visión Mundial. Evaluación y seguimiento en algunas comunidades indígenas de la sierra ecuatoriana*. Quito, Abya Yala, 1984.
- Ministerio de Relaciones Exteriores-INECI, *Informe Cooperación para el Desarrollo – Ecuador 2001*. Quito, INE-CI-PNUD-AECI, 2002.
- Myers, Bryant L., *Caminando con los pobres. Manual teórico-práctico de desarrollo transformador*. Buenos Aires, Kairós, 2002.
- Ojeda, Lautaro, *La descentralización: un proceso que no acaba de cuajar*, Mimeografiado para Especialización Superior en Gestión y Desarrollo Local de la UASB. Enero 2003.
- Padilla, René, "Itinerario de la Misión Integral: De CLADE I a CLADE IV" en Cecilia Cerón (Editor), *Reflexiones para el cumplimiento de la misión*. San Salvador, World Vision El Salvador, 2001.
- Padilla, Washington, *La iglesia y los dioses modernos. Historia del protestantismo en el Ecuador*. Quito, Corporación Editora Nacional, 1989.
- Pixley, Jorge, "¿Qué es el fundamentalismo"? en Pasos Nº 103. Septiembre-Octubre. Segunda época, 2002.
- Rist, Gilbert, *El desarrollo: historia de una creencia occidental*. Madrid, IUDC-La Catarata, 2002.
- Rivera, Roy, "El proceso de producción de la política local en el marco de la reestructuración del Estado", en Roy Rivera, *Descentralización y gestión local en América Latina*. San José – Costa Rica, FLACSO, 1996.
- Rivera, Roy, "La reestructuración del Estado y la gestión Local en América Latina" en Roy Rivera, *Descentralización y gestión local en América Latina*. San José – Costa Rica, FLACSO, 1996.
- Salazar, Roberto, *Estructura del Estado y descentralización. Propuesta de Nuevo modelo de gestión del Estado*. Quito, UASB, Exposición clase. Diciembre 2002.
- Schäfer, Heinrich, *Protestantismo y crisis social en América Central*. San José – Costa Rica, ULS – DEI, 1992.
- Stoll, David, *¿América Latina se vuelve protestante? Las políticas de crecimiento evangélico*. Quito, Abya Yala, 1990.
- Strong, Josiah, "Our Country", en Rubén Lores "El destino manifiesto y la empresa misionera". *Vida y Pensamiento*. San José, Costa Rica, 1987, Vol. 7, Nº 1 y 2.

- Taylor, Michael, *Cristianismo, pobreza y riqueza*. Quito, CLAI, 2002.
- Visión Mundial Ecuador, *Compromiso solidario. Informe anual 2001*. Quito, VME, 2002.
- Visión Mundial Ecuador, *Informe anual AF 2002*. Quito, VME, 2003.
- Visión Mundial Ecuador, *Lineamientos de relación entre PDA y Visión Mundial Ecuador*. Quito, VME, 2003.
- Visión Mundial Ecuador, *Modelo de acompañamiento a PDA*. Quito, VME, 2003.
- Visión Mundial, *Políticas Ministeriales*. Aprobado por la Junta de VMI. Septiembre 1995.
- Visión Mundial, *Una confraternidad más amplia en un mundo sufriente*. Monrovia, Departamento de Desarrollo del Personal. Visión Mundial Internacional, 1996.
- Visión Mundial, *Desarrollo Transformador Sostenible* (Guía DTS). San José – Costa Rica, Visión Mundial. Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 1999.
- Visión Mundial, *Desarrollo transformador: Documentos centrales*. World Vision – TDNET, septiembre de 2002.
- World Vision International, *En nuestro caminar juntos*. Documento clave de la Confraternidad de Visión Mundial. Monrovia –California, World Vision, 1996.
- World Vision, *Indicadores de desarrollo transformador*. Guía de campo. Washington, DC, World Vision – Equipo de Recursos de Desarrollo, 2003, Volumen uno.
- World Vision, *International Annual Review 2002*. Monrovia, WV, 2003.
- World Vision, *Transformational Development*. Core documents. WV International Partnership Office. Monrovia, CA, January 2003.
- Zamosc, León, “Luchas campesinas y reforma agraria: la sierra ecuatoriana y la costa atlántica colombiana en perspectiva comparativa”, *Revista mexicana de sociología*. México, abril-junio, N° 2.
- Zapata, Rodrigo, *La iglesia del Kyrios presente en América Latina*. Quito, Editora Porvenir, 1988.

Anexos

ANEXO 1

PRESIDENTES DE VISION MUNDIAL

NOMBRE	PERIODO
Bob Pierce	1950-1967
Stanley Mooneyham	1969-1982
Ted Engstrom	1982-1984
Tom Houston	1984-1988
Graeme Irvine	1989-1995
Dean R. Hirsch	1996-2003

Elaboración: Propia

ANEXO 2

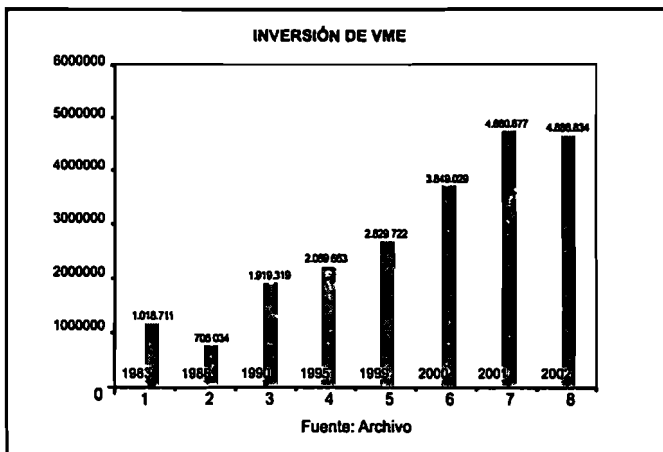
RECURSOS E INVERSIÓN

Año	Presupuesto en millones	Niños patrocinados	Países atendidos
1959	2,7	13215	3
1969	5,1	32600	9
1979	38,1	214525	40
1989	153,6	833583	55
1995	269,0	1082952	74
2002	1032,0	2100000	96

Fuente: Irvine y Annual Review 2002

Elaboración: Propia

ANEXO 3



ANEXO 4 UBICACIÓN GEOGRÁFICA PDA

COBERTURA DE APOYO

PDA	PROVINCIA	CANTONES	COMUNIDADES	FAMILIAS BENEFICIADAS
Nuevo Amanecer	Esmeraldas	San Lorenzo y Eloy Alfaro	10	750
Integración	Carchi e Imbabura	Mira e Ibarra	14	515
Cochapamba	Imbabura	Ibarra. Mira y Espejo	13	800
Maquipurashun	Imbabura	Otavalo y Cotacachi	18	1100
Tupigachi	Pichincha e Imbabura	Pedro Moncayo, Cayambe y Otavalo	23	700
Saquisilí	Cotopaxi	Saquisilí y Latacunga	18	1400
Pujilí	Cotopaxi	Pujilí	16	1200
Cusubamba	Cotopaxi	Salcedo	19	1300
Pujilí Guangaje	Cotopaxi	Pujilí	22	1280
Cebadas	Chimborazo	Riobamba y Guamote	29	1470
UOCIC	Chimborazo	Riobamba y Guano	21	1680
Palmira Tixán	Chimborazo	Alausí y Guamote	16	1085
Achupallas	Chimborazo	Alausí	15	1480
Sultana Andes	Chimborazo	Guano y Riobamba	16	1475
Pelileo	Tungurahua	Pelileo	18	1550
UNOCANT	Tungurahua	Ambato	7	1700
Pilahuín	Tungurahua	Ambato	14	2775
Pasa S. Fernando	Tungurahua	Ambato	10	1840
TOTAL: 18	7	19	299	24100

Fuente : Informe Anual 2002

ANEXO 6

NIÑOS EN SISTEMA DE PATROCINIO

PDA	OFICINA SOPORTE	NIÑOS PATROCINADOS
Maquipurashun	Alemania	2200
Integración	Canadá	975
UOCIC	Canadá	2436
UNOCANT	Canadá	1521
Nuevo Amanecer	Taiwan	1500
Cochapamba	Estados Unidos	1819
Tupigachi	Estados Unidos	2930
Pujilí	Estados Unidos	2021
Pujilí Guangaje	Estados Unidos	1900
Cebadas	Estados Unidos	2209
Palmira Tixán	Estados Unidos	2058
Pasa San Fernando	Estados Unidos	1819
Pelileo	Estados Unidos	2018
Saquisilí	Australia	2465
Pilahuín	Australia	1784
Achupallas	Australia	2315
Cusubamba	Japón	600
Sultana de los Andes	Hong Kong	1924
TOTAL: 18	7	34494

Fuente : Informe Anual 2002

Anexo 5
ESTADO DESEADO DEL PDA

ETAPA	ESTADO DESEADO
PRE-PDA	-Estudio de factibilidad y área de influencia delimitada -Disposición de las comunidades a participar -Compromisos de financiamiento de la oficina de apoyo de VMI -Compromiso de la oficina de campo o nacional (VME) de VMI
INICIO Y FORMULACIÓN	-Equipo de facilitación integrado, capacitado y con UN plan de intervención -Estructura directiva y administrativa organizada -Disponibilidad del Plan estratégico (diagnóstico, plan, línea base) -Procesos formativos que responden a las necesidades locales y valores
IMPLEMENTACIÓN	-Reconocimiento de los valores del Reino de Dios -Participación en el monitoreo y evaluación -PDA con personería jurídica -Líderes capacitados, equidad de género, participación de niños -Existencia de grupos productivos, organizados y capacitados -Involucramiento de la iglesia local en proyectos sociales
CONSOLIDACIÓN	-Prácticas y vivencias visibles de valores del Reino en las comunidades -Autoestima y reconocimiento de su rol de actor de cambio -Participación amplia -Capacidad de influir en cambios en lo macro -Personas capacitadas para asumir liderazgo -Cambios concretos en las condiciones de vida -PDA establecido como una ONG local y conocida -Puesta en práctica de aprendizajes -Planes de desarrollo regional gubernamental contempla al PDA como actor estratégico -Alianzas, redes y cooperación financiera múltiple.
FIN DE FINANCIAMIENTO DE VM	-Impacto en todos los aspectos, autosostenible y a largo plazo -Evaluación de impacto -Planes estratégicos autónomos -Sistema de comunicación fluida en las comunidades- -PDA como ONG autogerenciada -Alianzas, redes y cooperación económica sólida -Iglesias activas en la transformación social y valores del Reino
POST-FINANCIAMIENTO DE VM	-Impacto en la microregión -Cambios en las estructuras que causan la pobreza -Centros de aprendizaje de modelos de desarrollo -Capacidad de influencia al sector público
	Fuente: Gufa DTS