

# NUEVAS PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN POPULAR URBANA EN QUITO

*Karina Gallegos Pérez y  
Mario Unda (Org.)*

*Oswaldo Peralta  
Jorge Calderón  
Kacho Alvarado  
Liria Calvas  
Lilia Rodríguez  
Cecilia García  
Juan Carlos Gavilanes  
Oscar Ortiz  
Sara Proaño  
Germania Rivadeneira  
Susana Vera*



**n(o)vib**  
OXFAM NETHERLANDS

# **NUEVAS PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN POPULAR URBANA EN QUITO**

## ***Autores:***

Karina Gallegos Pérez y Mario Unda (Org.) .

Oswaldo Peralta, Jorge Calderón, Kacho Alvarado, Liria Calvas,  
Lilia Rodríguez, Cecilia García, Juan Carlos Gavilanes, Oscar  
Ortiz, Sara Proaño, Germanía Rivadeneira, Susana Vera.

## ***Copy right:***

Centro de Investigaciones CIUDAD

Calle Fernando Meneses 265 (Oe6B N-24-57) y Av. La Gasca

Casilla 10-08-8311

confe@ciudad.ecuanex.net.ec

www.ciudad.org.ec

## ***Primera Edición:***

Quito - Ecuador, Septiembre 2004

Esta cartilla se publica con el apoyo del proyecto “Haciendo  
Ciudad” auspiciado por n(o)vib - OXFAM NETHERLANDS.

## ***Diagramación:***

TOYA-CIUDAD

## ***Portada:***

Pintura y fotografía de Jorge García

## ***Impreso en Ecuador***

Septiembre 2004

# **c o n t e n i d o**

- 7    **Introducción**
- 8    **1. El ambiente social en el que aparecen y se crían las nuevas formas de organización social**
- 11   **2. La ciudad y las formas de organización social**
- 12   **3. Las nuevas formas de organización social**
- 17   **4. Las nuevas formas de organización social: características y paradojas**
- 21   **Organización familiar Carapungo**  
*Oswaldo Peralta*
- 30   **Colectivo Ciudadano “Quito para todos”**  
*Jorge Calderón-Red Urbana de comunicadores*
- 34   **Colectivo Juvenil “La Hueca”. Carcelén Bajo**  
*Kacho Alvarado*
- 38   **Proyecto de clasificación de desechos sólidos en la urbanización “Las Orquídeas”, sector Monjas**  
*Lira Calvas, Lilia Rodríguez, Cecilia García, Juan Carlos Gavilanes, Oscar Ortiz y Carlos Sánchez*
- 43   **Escuela Permanente de Mujeres Líderes**  
*Sara Proaño, Germania Rivadeneira y Susana Vera*

# **Escuela Permanente de Mujeres Líderes**

*Sara Proaño  
Germania Rivadeneira  
Susana Vera*

La Escuela Permanente de Formación de Mujeres Líderes de la Zona Centro del DMQ nace del trabajo del Cabildo de Mujeres en el 2001. Los objetivos son: potenciar sus capacidades, habilidades y destrezas, afianzar su liderazgo lograr que sean capaces de desenvolverse en el campo público, social, político y de poder, así como crear su propia microempresa y generar sus propios ingresos en determinadas circunstancias.

El proceso inicia en el 2001, pero la aprobación de la estructura curricular se da en junio del 2002; se inicia la difusión y se convoca a todas las mujeres dirigentes de los barrios de la Zona Centro, mujeres de microempresa, mujeres que pertenezcan a una organización. En septiembre se inscriben 28 mujeres y arranca el proceso.

En octubre el 2002 se inicia la Escuela en el Centro Integral de la Mujer que queda en La Tola, en la calle Rfos, entre Oriente y Antepara.

Iniciamos con 'autoestima' durante cuatro meses porque creemos que la autovaloración y autoconcepción es importante para rescatar nuestra identidad y fortalecer las relaciones personales e interpersonales. Lo académico se dividió en tres niveles: básico, medio y avanzado. Las materias recibidas fueron varias como: comunidad de aprendizaje, autoestima, derechos humanos, género, realidad nacional, coyuntura, sistema de gestión participativa, formas de participación, niveles de participación, organizaciones sociales, movimientos sociales, desarrollo local y sustentable, manejo y negociación de conflictos, estrategias de planificación, identidad de género, ciudadanía, relaciones personales e interpersonales, liderazgo y conciencia ciudadana, comunicación afectiva y efectiva, elaboración de proyectos, políticas públicas, facilitación y animación, y manejo de grupos.

En un horario de martes y miércoles de 3 a 6 de la tarde recibimos capacitación, a fines de octubre del 2002 tuvimos nuestro primer contacto con otras organizaciones en el Encuentro Internacional de Mujeres “Otra América es posible”, cuyo tema más importante fue el rechazo al ALCA; participaron más de 300 mujeres desde Canadá a la Patagonia, de toda condición social y étnica: populares, intelectuales, lesbianas, campesinas, indígenas, negras.

Hemos participado en otros espacios, como Escuela, como el foro en rechazo a la guerra de Irak, y apoyamos en el desfile de artistas, intelectuales, poetas, pintores, que expresaron ese rechazo con cantos, bailes, teatro y música en junio del 2003.

Por tener una gran diversidad entre nosotras, en escolaridad y experiencias, hicimos tres proyectos: uno productivo y dos educativos. El productivo está a cargo de seis compañeras amas de casa: Yolanda Valdivieso, Iralda Guerrón, Teresa Almeida, Mercedes Espinosa y Fabiola Osorio, asesoradas en la parte económica por Alba Mera. El proyecto se llama “Delicias naturales”, y consiste en preparar comidas baratas, sanas, nutritivas y curativas con los recursos que ofrezca la despensa de la casa o huertos familiares.

Los proyectos educativos fueron: la continuidad de la Escuela a cargo de Blanca Chamorro, Germania Rivadeneira y Susana Vera; conseguimos financiamiento desde enero del 2004. Se hace la difusión por medios de comunicación y boletines de prensa llamando a mujeres que quieran capacitarse en esta Escuela y se abre la oportunidad para todas las mujeres del DMQ. El otro proyecto educativo, a cargo de María Hernández, Lira Calvas y Sara Proaño es la creación de un Colegio de Bachillerato a distancia para hombres y mujeres que por su condición de bajos recursos, falta de tiempo o cualquier otra razón no han podido terminar sus estudios de educación media, por lo que con este proyecto abrimos una oportunidad de hacerlo ingresando a la Unidad Educativa Nuestra Tierra, extensión Pichincha, con acuerdo ministerial 1160. Para ello contamos con el apoyo de la Fundación María Luisa Gómez de la Torre, quienes ya tenían el colegio en seis provincias del sector rural. Se matricularon 50 personas entre hombres y mujeres

adultos y se inicia el octavo grado de básica con un horario de clases de sábados de 8 a 14 horas. Los módulos fueron proporcionados por la Fundación.

Tuvimos experiencias compartidas con 60 mujeres madres ciudadoras en Atucucho, con quienes compartimos talleres de desarrollo local. En Nanegalito, con 72 mujeres de diversas localidades como La Armenia, Gualea, Gualea Cruz, Pacto, San Juan, Nanegal, Urcutambo, Santa Elena, Tulipa, Pacto Loma, entre otras. Surge la Escuela de Mujeres Líderes en Nanegalito, a cargo de Germania Rivadeneira y las compañeras del proyecto productivo.

Somos parte del consejo de Salud., y tenemos vínculos con otras organizaciones como Mujeres Luchando por la Vida, el movimiento Nacional de Mujeres por la Vida.

Nuestros objetivos actualmente siguen siendo:

- fortalecer capacidades, habilidades y destrezas de las mujeres
- lograr una autovaloración y conocimiento de nosotras mismas
- ejercer nuestras capacidades en la toma de decisiones
- mantener la capacidad de desenvolvernó en cualquier ámbito
- fortalecer el liderazgo innato de las mujeres

### ***¿Cómo nos miran personas que no tienen relación con nuestra organización?***

Para esto hemos realizado encuestas a seis personas que expresan lo que piensan de la Escuela Permanente de Formación de Mujeres Líderes:

1. “La Escuela permanente de formación de mujeres líderes ha generado un espacio desde y para las mujeres, es una oportunidad real para constitución de las mujeres en verdaderas actoras sociales. Es una alternativa concreta y eficaz para la construcción de una ciudadanía democrática consciente y equitativa.”

*Mónica Pacheco*

2. “Mujeres Líderes para mi son como un....  
Nuevo elemento humano con poder de organización y decisión”  
*Miriam González*
  
3. “Para mi La Escuela de Mujeres Líderes les convierte en emprendedoras con un potencial de lucha para la equidad y bienestar de los hombres, mujeres, niños y adultos mayores entendiendo su biodiversidad y respetando su condición de sujetos y sujetas sociales”  
*Magdalena Pazmiño*
  
4. “Para mi la Escuela de Mujeres Líderes es un espacio construido desde las bases y que ha logrado aunque sea de manera mínima fortalecer la conciencia ciudadana de un grupo de personas que ha sido históricamente símbolo de dignidad y de lucha por la vida”.  
*Julio Valdivieso*
  
5. “Considero que la Escuela de Mujeres es un espacio de participación que posibilita recoger las distintas experiencias de las participantes para fortalecer las habilidades del grupo en opinión y toma de decisiones.  
Es un espacio que debe ser difundido ampliamente como ejemplo y posibilidad de reproducción del modelo a otros lugares”  
*Maria Susana Cervantes*
  
6. “Es un medio de formación para las mujeres que no han tenido los recursos para su desarrollo integral, conocimientos y visión para un mejor mañana permitiéndoles ejercer sus derechos y deberes ante la sociedad y participar activamente. El que lee y no enseña es como que ha arado en el mar”  
*Fernando Noboa*