



**FLACSO**  
MÉXICO

## **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales**

### **Sede México**

#### **Maestría en Población y Desarrollo**

#### **LA ZONA METROPOLITANA DE COCHABAMBA, BOLIVIA: CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN URBANA PRECARIA**

**Fidel Marcos Rocha Torrez**

**Director:**

**Dr. Jorge Miguel Veizaga Rosales.**

**Lectores:**

**Dr. Adrián Guillermo Aguilar**

**Dr. Fernando Saavedra**

**Seminario de tesis: Distribución territorial de la población y medio ambiente**

Tesis para optar al grado de Maestro en Población y Desarrollo

Octava Promoción, 2008-2010

Agosto, 2010

Para cursar este posgrado se contó con una beca otorgada por Secretaría de Educación Pública (SEP).

## Índice de Contenido

I. Introducción.....	1
II. Justificación: los asentamientos humanos precarios y la necesidad de investigación.....	2
III. El Problema de investigación.....	3
IV. Hipótesis de investigación.....	4
V. Objetivos.....	6
Específicos.....	6
VI. Metodología de investigación y pasos a seguir.....	6
Capítulo 1. ....	9
Una aproximación conceptual a la problemática de la precarización de los asentamientos humanos.....	9
1.1. El desarrollo y las condiciones materiales de vida.....	10
1.2. Las necesidades humanas y las condiciones materiales de vida.....	13
1.3. Calidad de vida, nivel de vida y condiciones materiales de vida.....	16
1.4. Pobreza y condiciones materiales de vida.....	18
1.5. El Sistema de asentamientos humanos.....	21
1.6. Lo urbano - rural.....	22
1.7. Metrópolis: fenómeno de concentración y expansión en la forma y de explotación y precarización en el fondo.....	25
1.8. La ciudad dual.....	28
Capítulo 2. ....	31
Aspectos contextuales del sistema de asentamientos humanos.....	31
2.1. Antecedentes históricos: Cochabamba y su evolución como ciudad.....	31
2.1.1. Cochabamba y la importancia de sus valles.....	33
2.1.2. Estructura espacial de los Valles.....	36
2.1.3. El paso a la modernización: la nueva morfología de la ciudad.....	37
2.1.4. Los nuevos ciudadanos.....	38
2.1.5. La ruptura: intensificación del crecimiento urbano.....	39
2.2. Factores explicativos: desempeño de los mecanismos de planificación y gestión urbana..	41
2.2.1 Instrumento regulador: efecto poco integral.....	41
2.2.2 Plan Director: intento de articulación metropolitana.....	43
2.2.3. La vivienda.....	45
2.3. Situación urbana actual: dimensión demográfica.....	46
2.3.1. La población y su evolución.....	47
2.3.2. Crecimiento intercensal y densidad poblacional.....	50
2.3.3. Dinámica de la estructura por edad y sexo.....	51
2.3.4. El fenómeno de la migración.....	53
Capítulo 3:.....	55
Dinámica de precarización de las condiciones materiales de vida.....	55
3.1. Las características materiales de la vivienda.....	56
3.1.1. Las características materiales de construcción de la vivienda.....	57
3.1.2. Disponibilidad y uso de los servicios básicos.....	62
3.1.3. Acceso a los servicios básicos.....	65
3. 2. Las características de desarrollo económico y social de la población.....	70
3.2.1. Nivel educativo.....	70

3.2.2. Actividad y ocupación.....	73
3.2.3. Densidad de ocupación habitacional .....	77
3. 3. Las características de la estructura socio demográfica.....	79
3.3.1. Tamaño de los hogares .....	79
3.3.2. Fecundidad .....	81
3.3.3. Migración acumulada.....	82
Capítulo 4. ....	84
Población, desarrollo y cambios en las condiciones materiales de vida .....	84
4.1.1. Expansión territorial y densidad de la población .....	85
4.1.2. La distancia en la estructura urbana .....	90
4.2. Factores determinantes de las condiciones de vida.....	91
4.2.1. Índice de condiciones materiales de las viviendas .....	92
4.2.2. Índice de desarrollo económico y social .....	94
4.2.3. Índice de la estructura socio demográfica .....	97
4.3. Cambios en los niveles de precariedad.....	99
4.3.1. Patrón de la precarización. ....	100
4.3.2. Dinámica de la precarización espacial .....	106
Capítulo 5. ....	108
Conclusiones y consideraciones generales sobre la precariedad urbana.....	108
Cochabamba una ciudad dual.....	108
Formación de las periferias urbanas precarias y su reproducción.....	110
Las condiciones materiales y sus tendencias futuras.....	111
Bibliografía.....	114
Anexos. I: Reporte técnico .....	119
Condiciones materiales de la vivienda .....	119
Las características de desarrollo económico social de la población.....	121
Características demográficas: estructura social.....	124
Anexos. II: Formato electrónico.....	125

## Índice de Tablas

Tabla II - 1: Población total y participación porcentual por sexo (1950, 1976, 1992 y 2001)....	47
Tabla II - 2: Población total y participación porcentual por sexo (1992 y 2001).....	48
Tabla II - 3: Tasa de crecimiento intercensal (1992 - 2001) .....	51
Tabla III - 1: Resumen de la composición de los índices.....	56
Tabla III - 2: Porcentaje de Estructuras Durables de Materiales de Construcción [EDMC] .....	58
Tabla III - 3: Porcentaje de Disponibilidad y Uso de los Servicios Básicos [DUSB] .....	62
Tabla III - 4: Porcentaje de Acceso a los Servicios Básicos [ASB].....	66
Tabla III - 5: Variables del Indicador de Educación [IE].....	71
Tabla III - 6: Variables del Indicador de Ocupación y Actividad [IOA] .....	74
Tabla III - 7: Tamaño del Hogar [THOG].....	80
Tabla III - 8: Mujeres en edad fértil y promedio de hijos por mujer.....	81
Tabla IV - 1: Densidad de la población por hectárea.....	88

## Anexos. I: Reporte técnico<sup>81</sup>

Para cumplir con los objetivos planteados, el presente documento-anexo constituye en un reporte de la aplicación de técnicas estadísticas para desarrollo de los indicadores e índices. El documento está compuesto por tres índices. El primer componente del Índice de Condiciones Materiales; el segundo componente del Índice de Desarrollo Socio Económico; el tercer componente del Índice de Estructura Socio-demográfica. Los índices son resultado del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV).

Para la unidad de análisis se considerará primero a nivel de Hogares [HOG] y el segundo de las Zonas Censales, de la ZMC<sup>82</sup> que corresponde a los Municipios de Cochabamba, Sacaba, Quillacollo, Colcapirhua, Tiquipaya y Vinto. Es pertinente señalar de los cuestionarios de ambos censos, sólo se añadirá las variables posibles de ser comparadas.

El propósito es identificar indicadores que permitan generar el Índice de Condiciones Materiales [ICM], el índice de Desarrollo Económico y Social [IDES] de la población y el Índice de Estructura Socio Demográfica [IESD]. De la misma manera realizar una comparación entre los censos de 1992 y 2001.

### Condiciones materiales de la vivienda

**Cuadro Anexo - 1: Variables para el análisis de Índice de Condiciones Materiales [ICM]**

Concepto	Variables censales	Variables re-codificadas
Vivienda <sup>(1)</sup>	<b>CNPV – 1992</b> Paredes (pregunta 3) Techos (pregunta 4) Pisos (pregunta 5)	<b>Estructuras durables y calidad del material de construcción</b> <b>1) Tipo de Muros [TM]</b> Viviendas particulares con Tipo de Muros 1 = Caña, palma, tronco, madera, otro 2 = Adobe, Adobe revocado, tapial, tabique, quinche 3 = Ladrillo, bloque cemento, piedra, Rango (1 , 3)
	<b>CNPV – 2001</b> ¿Cuál es el material de construcción mas utilizado en las paredes de la vivienda? (pregunta 7)	<b>2) Tipo de Cubierta [TC]</b> Viviendas particulares con Tipo de Cubiertas 1 = Paja, caña, palma, otro 2 = Calamina, plancha 3 = Tejas, losa, H°A°, Rango (1 , 3)
	¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda? (pregunta 8) ¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda? (pregunta 9)	<b>3) Tipo de Pisos [TP]</b> Viviendas particulares con Tipo de Pisos: 1 = Tierra, tabla de madera, otro 2 = Ladrillo, cemento, 3 = Madera machimbre, parquet, alfombra, tapizón, mosaico baldosa, Rango (1 , 3)

<sup>81</sup> En Anexo II, Formato electrónico se puede observar a mayor detalle la construcción de los Índices, indicadores y elección de las variables.

<sup>82</sup> En la actualidad se considera también al Municipio de Sipe Sipe como parte de la ZMC, sin embargo, no se lo incluye en el presente análisis porque hasta el CNPV – 2001 según el INE no se lo considera como urbano, por lo tanto, no es posible que se pueda acceder a la información adecuada para el objetivo de la investigación.

		<p><b>4) Estructuras Durables de Materiales de Construcción [EDMC]</b>          La prioridad de construcción se obtiene a partir de un ponderado dada la importancia de construcción del ítem  <math>[TM] = 1; [TC] = 2; [TP] = 3</math>          Entonces:  <math>[EDMC] = (TP_{(0,3)} * 3) + (TC_{(0,3)} * 2) + (TM_{(0,3)} * 1)</math>          Rango (6 , 18)</p>
	<p><b>CNPV – 1992</b>          ¿Tiene inodoro water, letrina o excusado? (pregunta 8)          El uso del servicio sanitario es (pregunta 8.1)          ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar? (pregunta 12)</p> <p><b>CNPV – 2001</b>          ¿tiene baño, water o letrina? (pregunta 12)          ¿El baño, water o letrina es... (pregunta 13)          ¿tiene un cuarto sólo para cocinar? (pregunta 17)</p>	<p><b>5) Disponibilidad a Servicio Sanitario [DSS]</b>          Viviendas particulares con servicio sanitario exclusivo y compartido          1 = Compartido con otro hogar          2 = Sólo para su hogar, privado          Rango (1 , 2)</p> <p><b>6) Disponibilidad de Baño [DB]</b>          Viviendas particulares con cuarto sólo para uso de baño          1 = No tiene cuarto sólo para baño          2 = Si tiene cuarto sólo para baño          Rango (1 , 2)</p> <p><b>7) Disponibilidad de Cocina [DC]</b>          Viviendas particulares con cuarto sólo para uso de cocina          1 = No tiene cuarto sólo para cocina          2 = Si tiene cuarto sólo para cocina          Rango (1 , 2)</p> <p><b>8) Disponibilidad Y Uso de Servicios Básicos [DUSB]</b>          La prioridad del uso y disponibilidad se obtiene a partir de un ponderado dada la importancia del servicio  <math>[DSS] = 1; [DB] = 2; [DC] = 3</math>  <math>[DUSB] = (DSS_{(0,2)} * 3) + (DB_{(0,2)} * 2) + (DC_{(0,2)} * 1)</math>          Rango (3 , 12)</p>
<p>Servicios Básicos</p>	<p><b>CNPV – 1992</b>          Sistema de abastecimiento de agua para beber y cocinar (Pregunta 6)          Procedencia del agua (Pregunta 7)          El desagüe del servicio sanitario se realiza (Pregunta 8.2)          Tiene energía eléctrica (Pregunta 9)          Principal combustible utilizado para cocinar (Pregunta 13)</p> <p><b>CNPV – 2001</b>          Principalmente, ¿de dónde obtiene el agua para beber y cocinar? (Pregunta 10)          ¿el agua para beber y cocinar se distribuye... (Pregunta 11)          ¿el baño, water o letrina tiene desagüe... (Pregunta 14)          ¿usa energía eléctrica para alumbrar esta vivienda? (Pregunta 15)          Principalmente, ¿qué tipo de combustible o energía utilizada para cocinar? (Pregunta 16)</p>	<p><b>9) Acceso a Agua [AA]</b>          Viviendas particulares con Acceso a Agua          1 = No distribuida por cañería, Cañería fuera del lote          2 = Cañería fuera de la vivienda          3 = Cañería dentro la vivienda          Rango (1 , 3)</p> <p><b>10) Fuente y Sistema de Acceso a Agua [FSAA]</b>          Viviendas particulares que tienen acceso al agua, de dónde Obtienen el Acceso al Agua          1 = Río, vertiente, acequia, lago, laguna, curichi, otro          2 = Pozo, noria, carro repartidor          3 = Pileta pública, cañería Red          Rango (1 , 3)</p> <p><b>11) Acceso a Drenaje [AD]</b>          Viviendas particulares que tienen desagüe del servicio          1 = Superficie, pozo ciego          2 = Cámara séptica          3 = Alcantarillado          Rango (1 , 3)</p> <p><b>12) Acceso a Energía Eléctrica [AE]</b>          Viviendas particulares que tienen acceso a energía eléctrica          1 = No tiene electricidad          2 = Si tiene electricidad          Rango (1 , 2)</p> <p><b>13) Acceso a Combustible para Cocinar [ACC]</b>          Viviendas particulares que tienen acceso a combustible para cocinar          1 = Leña, carbón, guano, bosta, taquia, otro          2 = Kerosén, gas, electricidad          Rango (1 , 2)</p> <p><b>14) Acceso a Servicios Básicos [ASB]</b>          La prioridad del acceso a los servicios básicos es a partir de un ponderado dada la importancia de acceso al servicio básico  <math>[AA] = 3; [OAA] = 2; [AD] = 2; [AE] = 1; [ACC] = 1</math>          Entonces:  <math>[ASB] = (AA_{(0,3)} * 3) + (OAA_{(0,3)} * 2) + (AD_{(0,3)} * 2) + (AE_{(0,2)} * 1) + (ACC_{(0,2)} * 1)</math>          Rango (6 , 25)</p>
<p>ICM</p>	<p>[EDMC] [DUSB]</p>	<p><b>15) Índice de Condiciones Materiales [ICM]</b>          [EDMC] con un intervalo de [6 , 18]</p>

	[ASB]	[DUSB] con un intervalo [3, 12] [ASB] con un intervalo de [6, 25] Entonces: [ICM] = [(EDMC / 18) + (DUSB / 12) + (ASB / 5)] / 3 Composición por intervalos iguales
--	-------	--

(1) Apoyo bibliográfico (Bracho y Luján, 1997, p. 6) , (CONAPO, 2005, pp. 240-246), (OBSERVAM, 2010)

## Las características de desarrollo económico social de la población.

### Cuadro Anexo - 2: Variables para el análisis de Índice de Desarrollo Socio Económico [IDSE]

Concepto	Variables censales	Variables redefinidas
Educación	<p><b>CNPV – 1992</b> ¿Sabe leer y escribir? (pregunta 10) ¿Cuál es el ciclo o nivel más alto en la enseñanza regular? (pregunta 12)</p> <p><b>CNPV – 2001</b> ¿Sabe leer y escribir? (pregunta 36) ¿Cuál fue el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó? (pregunta 39)</p>	<p><b>16) Proporción de Analfabetismo [PAN]</b> Zona Censal Denotemos: <math>P_{15+} = AL_{15+} + AN_{15+}</math> Se define proporción de analfabetas: <math>PAN_{15+} = \frac{AN_{15+}}{P_{15+}}</math> Cuando: <math>AL_{15+} + AN_{15+} = 1</math> Proporción de Analfabetismo en un intervalo de [0 ; 1] Donde: <math>P_{15+}</math> : Población de 15 años o más <math>PAN_{15+}</math> : Proporción de población analfabeta de 15 años o más <math>AN_{15+}</math> : Analfabetas de 15 años o más <math>AL_{15+}</math> : Analfabetas de 15 años o más</p>
		<p><b>17) Media Años Estudio [MAE]</b> Zona Censal Se define media de años estudio: <math>MAE = \frac{\sum AE_p}{P}</math> Media de Años estudio en un intervalo de [0, n) Donde: <math>P</math>: Población total de jefes de hogar <math>E</math>: Media de Años estudio de los jefes de hogar <math>AE_p</math> : Años estudio de la población de jefes de hogar Nota: En distribuciones unimodales, la mediana está con frecuencia comprendida entre la media y la moda (incluso más cerca de la media). Sin embargo, en estudios relacionados con propósitos estadísticos y de inferencia suele ser más apta la media</p>
		<p><b>18) Proporción de Rezago Escolar [PRE]</b> Zona Censal En una población de 6 años y más Los miembros del hogar que estando en edad escolar y asistiendo a un centro educativo y tiene una edad superior al nivel académico que le corresponde se considera <i>rezago escolar</i> Se define la proporción <math>PRE_{6+}(i) = \frac{AE_{6+}(i)}{P_{6+}(i-1)}</math> Donde: <math>PRE_{6+}(i)</math> : Proporción de Rezago Escolar de 6 años y más en <math>i</math> años en el sistema escolarizado <math>AE_{6+}(i)</math> : Años Estudio <math>i</math> años en el sistema escolarizado <math>P_{6+}(i-1)</math> : Población de 6 años y más quienes tenga 1 año de retraso con relación a la edad</p>
	[PAN] [MAE] [PRE]	<p><b>19) Indicador de Educación [IE]</b> Zona Censal Se emplea la desviación estándar, con el fin de eliminar los efectos de escala entre las variables. Estas se estandarizaron mediante el promedio aritmético y la desviación estándar Entonces:</p>

		$z = \frac{x_i - \bar{x}}{ds_i}$ <p>Donde  <math>z</math> : es el indicador estandarizado de la unidad de observación  <math>x_i</math> : es el indicador de la unidad de análisis  <math>\bar{x}</math> : es el promedio aritmético (o media)  <math>ds_i</math> : es la desviación estándar insesgada  <math>[IE] = [(PAN_{z_1}) + (MAE_{z_2}) + (PRE_{z_3})] / 3</math>  Composición por intervalos iguales</p>
Trabajo**	<p><b>CNPV – 1992</b>  De las siguientes actividades ¿cuál desarrollo la semana pasada? (pregunta 15)  Durante la semana pasada (o en su último empleo en caso de ser cesante) ¿Cuál fue su ocupación principal? (pregunta 16)  ¿En esa ocupación usted trabajaba (o trabajaba si es cesante) cómo? (pregunta 18)</p>	<p><b>20) Proporción de Participación Económicamente Activa [PEA]</b> Zona Censal  Se define  <math display="block">PEA = \frac{EA}{ET_{10+}}</math> Donde:  <b>PEA</b> : Proporción de participación económicamente activa  <b>EA</b>: Población en edad Activa  <b>PET<sub>10+</sub></b> : Población Edad de Trabajo de 10 años o más  Con un intervalo de [0 ; 1]</p>
	<p><b>CNPV – 2001</b>  ¿durante la semana pasada ¿trabajo? (pregunta 42, 43, 44)  Durante la semana pasada, ¿cuál fue su ocupación principal? (pregunta 45)  en esa ocupación usted trabajó como... (pregunta 46)</p>	<p><b>21) Proporción de Dependencia Económica [PDE]</b> Zona Censal  Se define:  <math display="block">PDE = \frac{PD}{PI}</math> Donde:  <b>PDE</b> : Proporción de Dependencia Económica  <b>PD</b>: Población Dependiente (Población mayores de 15 años y menores de 64 años)  <b>PI</b> : Población Independiente (Población menores de 14 años y mayores de 65 años)  Con un intervalo de [0 ; 1]</p>
		<p><b>22) Proporción de Ocupación Principal [POP]</b> Zona Censal  Valor [1] <i>Ocupación Principal de Agricultores</i>: agricultor y trabajador no calificado  Valor [2] <i>Ocupación Principal de Operadores</i>: comerciantes, artesanos y vendedores  Valor [3] <i>Ocupación principal de Técnicos</i>: técnicos y empleados de oficina  Valor [4] <i>Ocupación Principal de Directivos</i>: profesionales, militares e intelectuales  Dado que se intenta mostrar la precariedad del trabajo se considera sólo los valores [1] y [2]  Se define:  <math display="block">POP = \frac{OP_{[1]} + OP_{[2]}}{EA}</math> Donde:  <b>POP</b> : Proporción Ocupación Principal  <b>OP<sub>[1]</sub></b> : Ocupación principal (Valor 1)  <b>OP<sub>[2]</sub></b> : Ocupación principal (Valor 2)  Con un intervalo de [0 ; 1]</p>
		<p><b>23) Proporción de Categoría Ocupación [PCO]</b> Zona Censal  Valor [1] Categoría ocupacional: trabajador cuenta propia y trabajador familiar  Valor [2] Categoría ocupacional: obrero, empleado y cooperativista  Valor [3] Categoría ocupacional: patrón, socio, empleador y</p>

		<p>profesional independiente. Dado que se intenta mostrar la precariedad del trabajo se considera sólo el valor [1] Se define: <math display="block">PCO = \frac{CO_{[1]}}{EA}</math> <math>PCO</math> : Proporción de Categoría Ocupación <math>CO_{[1]}</math> : Categoría Ocupación (Valor 1) Con un intervalo de [0 ; 1]</p>
	<p>[PEA] [PDE] [POP] (valor 1 y 2) [PCO] (valor 1)</p>	<p><b>24) Indicador de Ocupación y Actividad [IOA]</b> Zona Censal Primeramente, dado que las escalas de medición son diferentes, se emplea la desviación estándar, con el fin de eliminar los efectos de escala entre las variables. Se define: <math display="block">[IOA] = [(PEA_{z_1}) + (PDE_{z_2}) + (POP_{z_3}) + (PCO_{z_4})] / 4</math> Composición por intervalos iguales</p>
Hacinamiento	<p><b>CNPV – 1992</b> ¿cuántos cuartos o habitaciones ocupa su hogar? (pregunta 10) ¿De estos cuartos o habitaciones ¿cuántos se utilizan para dormir? (pregunta 11)</p> <p><b>CNPV – 2001</b> ¿cuántos cuartos o habitaciones ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño y cocina? (pregunta 18) de estos cuartos o habitaciones ¿cuántos se utilizan para dormir? (pregunta 19)</p>	<p><b>25) Indicador de Hacinamiento [IH]</b> Zona Censal Posteriormente se considera las siguientes variables: [1] <i>hogares con mayor hacinamiento:</i> 5 o más personas por cuarto para dormir [2] <i>hogares hacinamiento moderado</i> 3 o 4 personas por cuarto para dormir [3] <i>hogares sin hacinamiento:</i> 1 o 2 personas por cuarto para dormir Dado que requiere conocer los hogares con hacinamiento para poder medir la mayor precariedad se considera [1] y [2] Entonces <math display="block">HAC = \frac{Hac_{[1]} + Hac_{[2]}}{T_{HOG}}</math> Donde: <math>HAC</math> : Promedio de Hacinamiento <math>Hac_{[1]}</math> : Hacinamiento Valor [1]: 5o más personas por habitación <math>Hac_{[2]}</math> : Hacinamiento Valor [2]: 3 o 4 personas por habitación Con un intervalo de [0 ; 1] Se emplea la desviación estándar, con el fin de eliminar los efectos de escala entre los diferentes Indicadores Se define: Indicador de Densidad de Ocupación Habitacional [IDOH] <math display="block">[IDOH] = (HAC_{z_2})</math> Composición por intervalos iguales</p>
	<p>[IE] [IOA] [IH]</p>	<p><b>26) Índice de Desarrollo Económico y Social [IDES]</b> Se emplea la desviación estándar, con el fin de eliminar los efectos de escala entre las variables. Estas se estandarizaron mediante el promedio aritmético y la desviación estándar <math display="block">[IDES] = [(IE_{z_1}) + (IOA_{z_2}) + (IH_{z_3})] / 3</math> Composición por intervalos iguales</p>



## Características demográficas: estructura social

**Cuadro Anexo - 3: Variables para el análisis de Índice de Estructura Socio Demográfica [IESD]**

Concepto	Variables censales	Variables redefinidas
Demográfica		<p><b>27) Promedio Miembros del Hogar [PMHOG]</b>            Calculada como la suma de personas por Hogar particular            Entonces:  <math display="block">[PMHOG] = \frac{POB}{HOG}</math>           Donde:            POB: Total de la población            HOG: Total de hogares            PMHOG: Promedio de miembros por hogar</p>
		<p><b>28) Promedio de hogar grande [PHOG]</b>            [1] Hogares con 7 o más miembros;            [2] hogares de 5 a 6 miembros;            [3] hogares de 1 a 4 miembros  <math display="block">[PHOG] = \frac{HOG_{[1]} + HOG_{[2]}}{HOG}</math>           Donde:            HOG[1]: Hogares con 7 o más miembros            HOG[2]: hogares de 5 a 6 miembros            HOG: Total de hogares            PHOG: Promedio del Tamaño de hogares de más de 4 miembros por hogar</p>
		<p><b>29) Edad Media del Hogar [EMHOG]</b>            Indica la edad media que tienen los miembros del hogar particular  <math display="block">EMHOG = \frac{\sum x_i n_i}{HOG}</math></p>
		<p><b>30) Tamaño del Hogar [ICHOG]</b>            Dado que las escalas de medición son diferentes, se emplea la desviación estándar, con el fin de eliminar los efectos de escala entre las variables  <math display="block">[THOG] = [(PMHOG_{z_1}) + (PHOG_{z_2}) + (EMHOG_{z_3})] / 3</math></p>
		<p><b>31) Fertilidad [MEF]</b>            Entonces:  <math display="block">[MEF] = \frac{M_{fer}}{POB_m}</math>           Donde:            M<sub>fer</sub>: Mujeres en edad fértil (mayores de 14 años y menores de 50 años)            POB<sub>m</sub>: Total de la población de mujeres            MEF: Mujeres en edad fértil</p>
		<p><b>32) Razón Niños por Mujer [RNM]</b>  <math display="block">RNM = \frac{HOG_{0-4}}{HOG_{15-49}^f}</math>           Donde:            HOG<sub>0-4</sub>: niños de 0 a 4 años            HOG<sub>15-49</sub><sup>f</sup>: mujeres en edad fértil de 15 a 49 años</p>
		<p><b>33) Indicador de Reproducción del hogar [FEC]</b>            Dado que las escalas de medición son diferentes, se emplea la desviación estándar, con el fin de eliminar los efectos de escala entre las variables  <math display="block">[FEC] = [(MEF_{z_1}) + (RNM_{z_2})] / 2</math></p>

Migración	<b>CNPV – 1992</b> ¿Dónde nació? (pregunta 7)  <b>CNPV – 2001</b> ¿Dónde nació? (pregunta 34)	<b>34) Inmigrantes Acumulados [IMA];</b> Entonces $IMA = \frac{MAHOG}{HOG}$ Donde: MAHOG: Migración Total Acumulada del Hogar HOG: Total Miembros del Hogar
[ISD]	[PHOG] [THOG] [EMHOG] [FEC] [RNM] [IMA]	<b>35) Índice Socio – Demográfico</b> $ISD = (THOG + FEC + IMA) / 3$ Composición por intervalos iguales

## Anexos. II: Formato electrónico.

## Sintaxis

### Programa REDATAM, INE\_2001

```
RUNDEF programa
  SELECTION "D:\BASE proyecto tesis\INE\Base_datos769201\cnpv2001\BASE\ZMC2001.sel"
  UNIVERSE HOGAR.CONDOCUPAC = 1 AND HOGAR.TIPOVIVIEN < 16
```

#### INDICE DE CONDICIONES MATERIALES [ICM]

\*\*\*\*\*ESTRUCTURA DURABLE POR TIPO DE MATERIAL \*\*\*\*\*

\* Tipo de Muros [TM]

- \* 1 = Caña, palma, tronco, madera, otro
- \* 2 = Adobe, Adobe revocado, tapial, tabique, quinche
- \* 3 = Ladrillo, bloque cemento, piedra,

```
DEFINE HOGAR.TM
  AS RECODE HOGAR.PARED
  (1, 4=3)
  (2 - 3=2)
  (5 - 7=1)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3
```

\* Tipo de Cubierta [TC]

- \* 1 = Paja, caña, palma, otro
- \* 2 = Calamina, plancha
- \* 3 = Tejas, losa hormigón armado

```
DEFINE HOGAR.TC
  AS RECODE HOGAR.TECHO
  (4 - 5=1)
  (2 - 3=3)
  (1=2)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3
```

\* Tipo de Pisos [TP]

- \* 1 = Tierra, tabla de madera, otro
- \* 2 = Ladrillo, cemento,
- \* 3 = Madera machimbre, parquet, alfombra, tapizón, mosaico baldosa,

```
DEFINE HOGAR.TP
  AS RECODE HOGAR.PISO
  (1 - 2=1)
  (8=1)
  (5, 7=2)
  (3 - 4=3)
  (6=3)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
```

```
RANGE 0-3

* Prioridad de la construcción: importancia a la prioridad de la construcción.

* Muros [M] = 1 : valor asignado como ultimo en prioridad (no explica mucho)
* Cubierta [C] = 2
* Pisos [P] = 3

/*
    RESUMEN
    Indicador de Estructuras Durables por Materiales de Construcción [IEDMC]
*/

DEFINE HOGAR.IEDMC
    AS (HOGAR.TP * 3) + (HOGAR.TC * 2) + HOGAR.TM
    TYPE INTEGER
    RANGE 0 - 18

/*
TABLE IEDMC_PRUEBA
    AS FREQUENCY OF HOGAR.IEDMC1
*/

/*
TABLE IEDMC
    AS AREALIST
    OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
    ZONACEN.IDZONA IDZONA,
    ZONACEN.POB POB,
    HOGAR.IEDMC,
    HOGAR.TM,
    HOGAR.TC,
    HOGAR.TP
*/

***** DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS *****

* Disponibilidad a Servicios Sanitarios [DSS]

* 1 = Compartido con otro hogar
* 2 = Sólo para su hogar, privado

DEFINE HOGAR.DSS
    AS RECODE HOGAR.USOBANO
    (4=1)
    (3=2)
    ELSE 0
    TYPE INTEGER
    RANGE 0-2

* Disponibilidad de Baño [DB] cuarto para baño

* 1 = No tiene cuarto sólo para baño
* 2 = Si tiene cuarto sólo para baño

DEFINE HOGAR.DB
    AS RECODE HOGAR.BANOWATER
    (2=1)
    (1=2)
    ELSE 0
    TYPE INTEGER
```

```

RANGE 0-2

* Disponibilidad de Cocina [DC] cuarto para cocinar

* 1 = No tiene cuarto sólo para cocina
* 2 = Si tiene cuarto sólo para cocina

DEFINE HOGAR.DC
  AS RECODE HOGAR.CUARTOCOCI
  (8=1)
  (7=2)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-2

* Prioridad construcción y disponibilidad de los Servicios de:

* Servicios Sanitarios [DSS] = 1
* Cuarto de Baño [DB] = 2
* Cuarto de Cocina [DC] = 3

/*
  RESUMEN
  Indicador de Uso y Disponibilidad de Servicio [IUDS]
*/

DEFINE HOGAR.IUDS
  AS (HOGAR.DSS * 3) + (HOGAR.DB * 2) + HOGAR.DC
  TYPE INTEGER
  RANGE 0 - 12

/*
TABLE IUDS
  AS FREQUENCY OF HOGAR.IUDS
*/

/*
TABLE IUDS
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  HOGAR.IUDS,
  HOGAR.DSS,
  HOGAR.DB,
  HOGAR.DC
*/

***** ACCESO A SERVICIOS *****

* Acceso a Agua [AA]*/

* 1 = No distribuida por cañería, Cañería fuera del lote
* 2 = Cañería fuera de la vivienda
* 3 = Cañería dentro la vivienda

DEFINE HOGAR.AA
  AS RECODE HOGAR.DISTRIBAGU
  (8=1)
  (7=2)
  (6=3)
  ELSE 0

```

```
TYPE INTEGER
RANGE 0-3
```

\* Obtención de Acceso a Agua [OAA]

- \* 1 = Río, vertiente, acequia, lago, laguna, curichi, otro
- \* 2 = Pozo, noria, carro repartidor
- \* 3 = Pileta pública, cañería Red

```
DEFINE HOGAR.OAA
  AS RECODE HOGAR.OBTENCAGUA
    (6 - 8=1)
    (3 - 5=2)
    (1 - 2=3)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3
```

\* Acceso a Drenaje [AD]

- \* 1 = Superficie, pozo ciego
- \* 2 = Cámara séptica
- \* 3 = Alcantarillado

```
DEFINE HOGAR.AD
  AS RECODE HOGAR.DESAGUEBAN
    (3 - 4=1)
    (2=2)
    (1=3)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3
```

\* Acceso a Electricidad [AE]

- \* 1 = No tiene electricidad
- \* 2 = Si tiene electricidad

```
DEFINE HOGAR.AE
  AS RECODE HOGAR.ELECTRIC
    (6=1)
    (5=2)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-2
```

\* Acceso Combustible para Cocinar [ACC]

- \* 1 = Leña, carbón, guano, bosta, taquia, otro
- \* 2 = Kerosén, gas, electricidad

```
DEFINE HOGAR.ACC
  AS RECODE HOGAR.COMBCOCINA
    (1 - 2=1)
    (6=1)
    (3 - 5=2)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-2
```

```

* Prioridad de Acceso a:

* Acceso a Agua [AA] = 3
* Obtención de Acceso de Agua [OAA] = 2
* Acceso a Drenaje [AD] = 2
* Acceso a Electricidad [AE] = 1
* Acceso a Combustible para Cocinar [ACC] = 1

/*
    RESUMEN
    Indicador de Acceso a Servicios Básicos [IASB]
*/

DEFINE HOGAR.IASB
    AS (HOGAR.AA * 3) + (HOGAR.OAA * 2) + (HOGAR.AD * 2) + HOGAR.AE + HOGAR.ACC
    TYPE INTEGER
    RANGE 0 - 25

/*
TABLE IASB
    AS FREQUENCY OF HOGAR.IASB
*/

/*
TABLE IASB
    AS AREALIST
    OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
    ZONACEN.IDZONA IDZONA,
    ZONACEN.POB POB,
    HOGAR.IASB,
    HOGAR.AA,
    HOGAR.OAA,
    HOGAR.AD,
    HOGAR.AE,
    HOGAR.ACC
*/

/*
    INDICE DE CONDICIONES MATERIALES [ICM]
*/

DEFINE HOGAR.ICMX
    AS (( HOGAR.IEDMC / 18 ) + ( HOGAR.IUDS / 12 ) + ( HOGAR.IASB / 25 ))/3
    TYPE REAL
    OPTIONS DECIMAL 4
    DEFAULT 0

/*
TABLE HOGAR ICM11
    AS FREQUENCY OF HOGAR.ICMX
*/

* Por Intervalos Iguales

DEFINE HOGAR.ICM_II
    AS RECODE HOGAR.ICMX
    (0.27440000 - 0.51626667=1)
    (0.51626668 - 0.75813334=2)
    (0.75813335 - 1=3)
    TYPE INTEGER

```

```

RANGE 0-3
OPTIONS DEFAULT 0
/*
TABLE ICM2
  AS CROSSTABS OF HOGAR.ICMX
  BY HOGAR.ICM_II
*/

/*
TABLE ICM
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  HOGAR.ICM_Q,
  HOGAR.ICM_II
*/

/*
INDICE DE DESARROLLO ECONOMICO SOCIAL [IDES]
*/

*****EDUCACION*****

* Alfabetismo [AL]

DEFINE ZONACEN.ALF
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.ANALFABET = 1
  AND PERSONA.EDAD > 14
  TYPE INTEGER

DEFINE ZONACEN.PER15
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.EDAD > 14
  TYPE INTEGER

DEFINE ZONACEN.ALFABET
  AS ZONACEN.ALF / ZONACEN.PER15
  FOR ZONACEN.PER15 > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4

/*
TABLE AL1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.ALFABET
*/

* Analfabetismo [AN]

DEFINE ZONACEN.ANALF
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.ANALFABET = 2
  AND PERSONA.EDAD > 14
  TYPE INTEGER

DEFINE ZONACEN.ANALFABET
  AS ZONACEN.ANALF / ZONACEN.PER15
  FOR ZONACEN.PER15 > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4

/*

```



```
TABLE ANALF
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.ANALFABET
*/

* Años Estudio [AE] del Jefe de Hogar

DEFINE ZONACEN.AET
  AS SUM PERSONA.AESTUDIO
  TYPE INTEGER
  FOR PERSONA.PARENTESCO = 1

DEFINE ZONACEN.AEM
  AS ZONACEN.AET / ZONACEN.HOG
  FOR ZONACEN.HOG > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 3

/*
TABLE AE1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.AEM
*/

* Rezago Escolar [RE] de los miembros del Hogar > = 6 años y < 25 años de edad

DEFINE PERSONA.AEI
  AS PERSONA.EDAD - 6
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-25
  FOR PERSONA.EDAD > 5 AND PERSONA.EDAD < 25
  OPTIONS DEFAULT 0

DEFINE PERSONA.RE
  AS PERSONA.AEI - PERSONA.AESTUDIO
  TYPE INTEGER
  FOR PERSONA.EDAD > 5 AND PERSONA.EDAD < 25
  OPTIONS DEFAULT 0
  RANGE -5-25

DEFINE PERSONA.RECOD
  AS PERSONA.RE > 1
  TYPE INTEGER
  OPTIONS DEFAULT 0

DEFINE ZONACEN.PRE
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.RECOD = 1
  TYPE INTEGER

DEFINE ZONACEN.PRR
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.EDAD > 5 AND PERSONA.EDAD < 25
  TYPE INTEGER

DEFINE ZONACEN.PPRE
  AS ZONACEN.PRE / ZONACEN.PRR
  FOR ZONACEN.PRR > 0
  OPTIONS DECIMALS 4
  TYPE REAL

/*
TABLE RE1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.PPRE
```

\*/

```
TABLE IE
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.ANALFABET,
  ZONACEN.AEM,
  ZONACEN.PPRE
```

\* Proporción de Participación Económica Activa [EA] De los miembros del Hogar

```
DEFINE PERSONA.PEA
  AS SWITCH
  INCASE PERSONA.TRABAJO = 1
  ASSIGN 1
  INCASE PERSONA.CONDOCUP > 0 AND PERSONA.CONDOCUP < 5
  ASSIGN 1
  INCASE PERSONA.ASPIRANTES > 0 AND PERSONA.ASPIRANTES < 3
  ASSIGN 1
  TYPE INTEGER
  OPTIONS DEFAULT 0
  RANGE 0-1
```

```
DEFINE ZONACEN.PEA
  AS COUNT PERSONA
  TYPE INTEGER
  FOR PERSONA.PEA = 1
  RANGE 0-10000
```

```
DEFINE ZONACEN.PET
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.EDAD > 9
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-10000
```

```
DEFINE ZONACEN.ECOACTIV
  AS ZONACEN.PEA / ZONACEN.PET
  FOR ZONACEN.PET > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4
  DEFAULT 0
  RANGE 0-1
```

/\*

```
TABLE EA1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.ECOACTIV
  */
```

/\*

```
TABLE EA
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.ECOACTIV
```

\*/

\* Índice de Dependencia Económica [IDE]

```

DEFINE ZONACEN.PD
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.EDAD > 64 OR PERSONA.EDAD < 15
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-100000

```

```

DEFINE ZONACEN.PI
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.EDAD > 14 AND PERSONA.EDAD < 65
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-100000

```

```

DEFINE ZONACEN.IDE
  AS ZONACEN.PD / ZONACEN.PI
  FOR ZONACEN.PI >0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4
  DEFAULT 0

```

```

/*
TABLE IDE1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.IDE
*/

```

```

/*
TABLE IDE
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.IDE
*/

```

\* Indicador de Ocupación Principal [IOP] del jefe de hogar

```

* 4 = Profesional, militar, intelectual
* 3 = Técnico empleado oficina
* 2 = Comerciante, artesano, vendedor
* 1 = Agricultor, trabajador no calificado

```

```

/*
Para el Grupo Ocupacional se considera solo la variable (1 y 2) en correspondencia a la
Categoría Ocupacional porque se quiere mostrar las zonas que se e encuentran en peores
condiciones de empleo
*/

```

```

DEFINE PERSONA.IOP
  AS RECODE PERSONA.OCUP1DIG
  (6, 9=1)
  (5=2)
  (7 - 8=2)
  (3 - 4=3)
  (1 - 2=4)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-4

```

```

DEFINE ZONACEN.IOPJH
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.IOP > 0
  AND PERSONA.PARENTESCO = 1
  TYPE INTEGER

```

```
RANGE 0-300000

DEFINE ZONACEN.OPRIN1
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.IOP > 0 AND PERSONA.IOP < 3
  AND PERSONA.PARENTESCO = 1
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000

DEFINE ZONACEN.OPRIN2
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.IOP = 3
  AND PERSONA.PARENTESCO = 1
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000

DEFINE ZONACEN.OPRIN3
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.IOP = 4
  AND PERSONA.PARENTESCO = 1
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000

/*
TABLE IOP1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.IOPJH
*/

/*
TABLE IOP
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.IOPJH,
  ZONACEN.OPRIN1,
  ZONACEN.OPRIN2,
  ZONACEN.OPRIN3
*/

* Indicador Categoría Ocupacional [ICO] del jefe de hogar

* 3 = Patrón, socio, empleador, profesional independiente
* 2 = Obrero, empleado, cooperativista
* 1 = Trabajador cuenta propia, trabajo familiar

/*
Para la Categoría Ocupacional se considera solo la variable (1) porque se quiere
demostrar las zonas que se encuentran en peores condiciones de empleo
*/

DEFINE PERSONA.ICO
  AS RECODE PERSONA.CATEGOCUPA
  (3, 6=2)
  (4, 7=1)
  (5=3)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3

DEFINE ZONACEN.ICOJH
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.ICO > 0
```

```

        AND PERSONA.PARENTESCO = 1
        TYPE INTEGER
        RANGE 0-300000

/*
TABLE ICOJH
    AS FREQUENCY OF ZONACEN.ICOJH
*/

DEFINE ZONACEN.COSIU1
    AS COUNT PERSONA
    FOR PERSONA.ICO = 1
    AND PERSONA.PARENTESCO = 1
    TYPE INTEGER
    RANGE 0-300000

DEFINE ZONACEN.COSIU2
    AS COUNT PERSONA
    FOR PERSONA.ICO = 2
    AND PERSONA.PARENTESCO = 1
    TYPE INTEGER
    RANGE 0-300000

DEFINE ZONACEN.COSIU3
    AS COUNT PERSONA
    FOR PERSONA.ICO = 3
    AND PERSONA.PARENTESCO = 1
    TYPE INTEGER
    RANGE 0-300000

/*
TABLE COSIU
    AS FREQUENCY OF ZONACEN.COSIU
*/

/*
TABLE ICO
    AS AREALIST
    OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
    ZONACEN.IDZONA IDZONA,
    ZONACEN.POB POB,
    ZONACEN.COSIU1,
    ZONACEN.COSIU2,
    ZONACEN.COSIU3,
    ZONACEN.ICOJH
*/

* Indicador de hacinamiento

DEFINE HOGAR.HACIN
    AS HOGAR.POBLACION / HOGAR.HABITACION
    FOR HOGAR.HABITACION > 0
    TYPE REAL
    OPTIONS DEFAULT 0
    DECIMALS 4

/*
TABLE HAC1
    AS FREQUENCY OF HOGAR.HACIN
*/

* 3 = Sin hacinamiento de 0 a 2 personas por habitación
* 2 = Hacinamiento Moderado de 3 a 4 personas por habitación

```

\* 1 = Hacinamiento de personas por habitación

/\*

Para el HAC se considera las variables (1 y 2) porque se quiere demostrar las zonas que se encuentran en hacinamiento

\*/

```
DEFINE HOGAR.HACI
  AS RECODE HOGAR.HACIN
  (0 - 2=3)
  (2.1 - 4=2)
  (4.1 - HIGHEST =1)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3
  OPTIONS
  DEFAULT 0
```

/\*

```
TABLE HAC2
  AS CROSSTABS
  OF HOGAR.HACIN
  BY HOGAR.HACI
  OPTIONS
```

\*/

```
DEFINE ZONACEN.HAC
  AS COUNT HOGAR
  FOR HOGAR.HACI > 0 AND HOGAR.HACI < 3
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000
```

```
DEFINE ZONACEN.SHAC
  AS COUNT HOGAR
  FOR HOGAR.HACI = 3
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000
```

/\*

```
TABLE HAC
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.HAC,
  ZONACEN.SHAC
```

\*/

#### INDICE SOCIO DEMOGRÁFICA

\* Total Miembros del Hogar [HOG]

- \* 3 = Tamaño de Hogares de 0 a 4 miembros
- \* 2 = Tamaño de Hogares de 5 a 6 miembros
- \* 1 = tamaño de Hogares de 7 a más miembros

/\*

Para el HOG se considera las variables (1 y 2) porque se quiere demostrar las zonas que se encuentran con más miembros

\*/

```

DEFINE HOGAR.POBHOG
  AS RECODE HOGAR.POBLACION
  (0 - 4=3)
  (5 - 6=2)
  (7 - HIGHEST =1)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-3
  OPTIONS
  DEFAULT 0

DEFINE ZONACEN.POBHOG1
  AS COUNT HOGAR
  FOR HOGAR.POBHOG < 3
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000

DEFINE ZONACEN.POBHOG3
  AS COUNT HOGAR
  FOR HOGAR.POBHOG = 3
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-300000

/*
TABLE HOGPOB
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.POBHOG1,
  ZONACEN.POBHOG3
*/

* Edad media del Hogar [EM]

DEFINE ZONACEN.EDAD
  AS SUM PERSONA.EDAD
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-10000000

DEFINE ZONACEN.EDADMEDIA
  AS ZONACEN.EDAD / ZONACEN.POB
  FOR ZONACEN.POB > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4
  DEFAULT 0

/*
TABLE EMED1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.EDADMEDIA
*/

/*
TABLE EMED
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.EDADMEDIA
*/

* Fecundidad [FEC]

```

```
DEFINE ZONACEN.MEFER
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.SEXO = 2
  AND PERSONA.EDAD > 14 AND PERSONA.EDAD < 50
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-10000
```

```
DEFINE ZONACEN.POBFEM
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.SEXO = 2
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-100000
```

```
DEFINE ZONACEN.FEC
  AS ZONACEN.MEFER / ZONACEN.POBFEM
  FOR ZONACEN.POBFEM > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4
  DEFAULT 0
```

```
/*
TABLE FEC1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.FEC
*/
```

```
/*
TABLE FEC
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.MEFER,
  ZONACEN.POBFEM,
  ZONACEN.FEC
*/
```

\* Índice de Razón Niños Mujer [RNM]

```
DEFINE ZONACEN.NI
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.EDAD < 5
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-10000
```

```
DEFINE ZONACEN.RNM
  AS ZONACEN.NI / ZONACEN.MEFER
  FOR ZONACEN.MEFER > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMALS 4
  DEFAULT 0
```

```
/*
TABLE RNM1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.RNM
*/
```

```
/*
TABLE RNM
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.RNM
*/
```



\*\*\*\*\* MIGRACION \*\*\*\*\*

\* Inmigrantes Antiguos [IMA]

```
DEFINE ZONACEN.IMA1
  AS COUNT PERSONA
  FOR PERSONA.MIGRAD = 5 OR PERSONA.MIGRAD = 7
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-10000000

DEFINE ZONACEN.IMAREC
  AS RECODE PERSONA.MIGRAD
  (1, 3, 5, 7=1)
  ELSE 0
  TYPE INTEGER
  RANGE 0 - 1

/*
TABLE IMAREC
  AS CROSSTABS OF PERSONA.MIGRAD BY ZONACEN.IMAREC
*/

DEFINE ZONACEN.IMA2
  AS COUNT PERSONA
  FOR ZONACEN.IMAREC = 1
  TYPE INTEGER
  RANGE 0-10000000

DEFINE ZONACEN.IMA
  AS ZONACEN.IMA1 / ZONACEN.IMA2
  FOR ZONACEN.IMA2 > 0
  TYPE REAL
  OPTIONS DECIMAL 4
  DEFAULT 0

/*
TABLE IMA1
  AS FREQUENCY OF ZONACEN.IMA
*/

/*
TABLE IMA
  AS AREALIST
  OF ZONACEN, CIUDAD.CIUDNOM CIUDNOM,
  ZONACEN.IDZONA IDZONA,
  ZONACEN.POB POB,
  ZONACEN.IMA
*/
```



FLACSO  
MEXICO



# República de Bolivia

Ministerio de Planeamiento y Coordinación  
Instituto Nacional de Estadística

Censo Nacional de Población y Vivienda 1992

CPV 1



BOLETA N°

## I UBICACION GEOGRAFICA

1 DEPARTAMENTO.....

2 PROVINCIA.....

3 CANTON.....

4 CIUDAD O LOCALIDAD.....

5 DISTRITO.....

6 ZONA.....

7 SECTOR.....

8 SEGMENTO.....

9 MANZANA.....

10 N° DE VIVIENDA.....

11 DIRECCION DE LA VIVIENDA  
Calle, camino o carretera : .....

N° ..... Piso ..... Depto. ....

12 SOLO PARA EL AREA RURAL DISPERSA

12.1 Nombre del lugar : .....

12.2 Categoría :

Comunidad..... <input type="radio"/> 0	Sindicato..... <input type="radio"/> 5
Estancia..... <input type="radio"/> 1	Colonia..... <input type="radio"/> 6
Hacienda..... <input type="radio"/> 2	Barraca..... <input type="radio"/> 7
Ex.-Hacienda... <input type="radio"/> 3	Otra..... <input type="radio"/> 8
Rancho..... <input type="radio"/> 4	

*Especificar*

### DISPOSICIONES LEGALES

- El carácter secreto de la información está garantizado por la Ley N° 14100
- Los ciudadanos están obligados a proporcionar la información de carácter censal.

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Lea las preguntas tal cual están redactadas y espere las respuestas.
- Marque la casilla circular con una X o anote la respuesta numérica o literal según corresponda.

## II VIVIENDA

### 1 TIPO DE VIVIENDA

1.1 VIVIENDA PARTICULAR

Casa independiente.....  01

Departamento.....  02

Habitación(es) Suelta(s) en casa de vecindad, depto. o casa independiente.....  03

Choza, pahulchi.....  04

Local no construido para vivienda.....  05

Vivienda improvisada.....  06

*Especificar*

1.2 VIVIENDA COLECTIVA

Hotel, residencial o alojamiento.....  07

Cuartel, establecimiento militar o policial.....  08

Hospital, clínica o sanatorio.....  09

Cárcel o establecimiento correccional.....  10

Convento o internado.....  11

Otra.....  12

*Especificar*

Pase al  
Cap. III  
POBLA-  
CION

### DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS

6 SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA BEBER Y COCINAR

Por cañería dentro de la vivienda.....  1

Por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del edificio, lote o terreno.....  2

Por cañería fuera del lote o terreno.....  3

No recibe agua por cañería.....  4

7 PROCEDENCIA DEL AGUA

Red pública o privada.....  1

Pozo o noria.....  2

Río, lago, vertiente o acequia.....  3

Carro repartidor.....  4

Otra.....  5

*Especificar*

**SERVICIO SANITARIO**

### 14 TENENCIA DE LA VIVIENDA

Propia.....  1

Alquilada.....  2

Contrato anticrético.....  3

Contrato mixto.....  4

Cedida por servicios.....  5

Cedida por parentesco.....  6

Otra.....  7

*Especificar*

### ATENCION DE SALUD DEL HOGAR

15 ¿CUANTAS PERSONAS DE ESTE HOGAR INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS ATIENDEN SU SALUD EN :

(Hospitales Generales, Puestos Médicos o Sanitarios.)

Dependencias del Ministerio de Salud ?.....

Cajas de Seguro Social ?.....

Dependencias de ONG o Iglesia ?.....

Servicios Privados ?.....

Farmacia ?.....

Jampiri, Yatiri, Curandero, Kallawayá, Naturista ?.....

Otro?.....

*Especificar*

No atienden su salud ?.....





**2 CONDICION DE OCUPACION**

OCUPADA { Con ocupantes presentes  1  
Con ocupantes ausentes.  2 }

DESOCUPADA { Para alquiler, venta, etc...  3  
Terminándose de construir o reparar.....  4  
Abandonada.....  5 }

*Fin de la entrevista*

**MATERIALES PREDOMINANTES EN LA VIVIENDA**

**3 PAREDES**

Adobe revocado.....  1  
Adobe sin revocar o tapial.....  2  
Ladrillo, bloques de cemento, hormigón, etc....  3  
Piedra.....  4  
Madera.....  5  
Caña, palma, troncos.....  6  
Otros \_\_\_\_\_  7

*Especificar*

**4 TECHOS**

Calamina o plancha.....  1  
Tejas (cemento, arcilla, fibro cemento, etc.).....  2  
Losa de hormigón armado.....  3  
Paja, caña, palma.....  4  
Otros \_\_\_\_\_  5

*Especificar*

**5 PISOS**

Madera.....  1  
Mosaico o baldosas.....  2  
Ladrillo.....  3  
Cemento.....  4  
Tierra.....  5  
Otros \_\_\_\_\_  6

*Especificar*

**OBSERVACIONES:**

Firma del Empadronador

Fecha

Firma del Jefe de Sector

Fecha

**SERVICIO SANITARIO**

**8 ¿TIENE INODORO, WATER, LETRINA O EXCUSADO ?**

Tiene { Con descarga instantánea de agua.....  1  
Sin descarga.....  2  
No Tiene.....  3 }

**8.1 EL USO DEL SERVICIO SANITARIO ES :**

Sólo para hogares que tienen servicio sanitario { ¿Privado de este hogar ?.....  1  
¿Compartido con otros hogares ?.....  2 }

**8.2 EL DESAGUE DEL SERVICIO SANITARIO SE REALIZA A :**

¿Alcantarillado público ?.....  1  
¿Cámara séptica ?.....  2  
¿Otro? (Pozo ciego, superficie, etc.).....  3 }

**9 ¿TIENE ENERGIA ELECTRICA?**

SI  1 NO  2

**NUMERO DE CUARTOS O HABITACIONES**

**10 ¿CUANTOS CUARTOS O HABITACIONES OCUPA SU HOGAR ?**

(Sin contar cuartos de baño y cocina)

(Número) \_\_\_\_\_

**11 DE ESTOS, ¿CUANTOS UTILIZAN PARA DORMIR ?**

(Número) \_\_\_\_\_

**12 ¿TIENE UN CUARTO ESPECIAL PARA LA COCINA ?**

SI  1 NO  2

**13 PRINCIPAL COMBUSTIBLE UTILIZADO PARA COCINAR**

Leña.....  1  
Guano, bosta o taquila.....  2  
Carbón.....  3  
Kerosene.....  4  
Gas licuado.....  5  
Electricidad.....  6  
No cocina.....  7  
Otro \_\_\_\_\_  8

*Especificar*

**16 ¿CUANTAS PERSONAS EN ESTE HOGAR :**

No pertenecen a ninguna religión ?..... \_\_\_\_\_

Cuántos son católicos ?..... \_\_\_\_\_

Cuántos son evangélicos ?..... \_\_\_\_\_

Otras religiones ?..... \_\_\_\_\_

*Especificar*

**MORTALIDAD**

**17 EL AÑO PASADO ( Ene. - Dic. 1991 ) ; ¿ MURIO ALGUIEN QUE VIVIA EN ESTE HOGAR INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS ?**

SI  1 NO  2

**17.1 ¿ CUANTOS ERAN HOMBRES Y A QUE EDAD FALLECIERON ?**

Número de Hombres \_\_\_\_\_

Edad o edades \_\_\_\_\_

*NOTA: Si murió antes de cumplir un año, anote 00  
Si murió de 98 o más, anote 98*

**17.2 ¿CUANTAS ERAN MUJERES Y A QUE EDAD FALLECIERON ?**

Número de Mujeres \_\_\_\_\_

Edad o edades \_\_\_\_\_

*NOTA: Si murió antes de cumplir un año, anote 00  
Si murió de 98 o más, anote 98*

**18 ¿CUANTAS PERSONAS - INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS- PASARON LA NOCHE ANTERIOR AL DIA DEL CENSO EN ESTE HOGAR ?**

Nº de Hombres..... \_\_\_\_\_

Nº de Mujeres..... \_\_\_\_\_

TOTAL..... \_\_\_\_\_





FLACSO  
MEXICO

**III POBLACION PERSONA N° 1 PERSONA N° 2 PERSONA N° 3**

**A. PARA TODAS LAS PERSONAS - CARACTERISTICAS GENERALES**

¿CUAL ES EL NOMBRE Y APELLIDO DE TODAS LAS PERSONAS -INCLUYENDO NIÑOS Y RECIEN NACIDOS - QUE PASARON LA NOCHE ANTERIOR AL DIA DEL CENSO EN ESTE HOGAR? Anote primero todos los nombres y apellidos.	1	Nombre y Apellidos ¿ Tiene C.I. ? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	Nombre y Apellidos ¿ Tiene C.I. ? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2	Nombre y Apellidos ¿ Tiene C.I. ? SI <input type="radio"/> 1 NO <input type="radio"/> 2
¿QUE RELACION O PARENTESCO TIENE CON EL JEFE DEL HOGAR? (Para hogares colectivos marque miembro de hogar colectivo). Esta y las siguientes preguntas deben completarse para cada una de las personas en sentido vertical.	2	Jefe o Jefa del hogar particular <input type="radio"/> 0 Miembro de hogar colectivo <input type="radio"/> 8	Esposa (o) conviviente..... <input type="radio"/> 1 Hijo (a) o entenado (a)..... <input type="radio"/> 2 Yerno o nuera .. <input type="radio"/> 3 Padres o suegros... <input type="radio"/> 4 Otro pariente..... <input type="radio"/> 5 Empleada (o)doméstica (a)..... <input type="radio"/> 6 Otro no pariente.... <input type="radio"/> 7 Miembro de hogar colectivo.... <input type="radio"/> 8	Esposa (o) conviviente..... <input type="radio"/> 1 Hijo (a) o entenado (a)..... <input type="radio"/> 2 Yerno o nuera .. <input type="radio"/> 3 Padres o suegros... <input type="radio"/> 4 Otro pariente..... <input type="radio"/> 5 Empleada (o)doméstica (a)..... <input type="radio"/> 6 Otro no pariente.... <input type="radio"/> 7 Miembro de hogar colectivo.... <input type="radio"/> 8
¿ES HOMBRE O MUJER ?	3	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2
¿CUANTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE ? (Anote 00 para menores de un año) (Anote 98 para personas de 98 y más años)	4	Edad en años cumplidos : <input type="text"/>	Edad en años cumplidos : <input type="text"/>	Edad en años cumplidos : <input type="text"/>
¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL O CONYUGAL ACTUAL? Pregunte en el orden indicado.	5	Casado (a) o conviviente... <input type="radio"/> 1 Viudo (a)..... <input type="radio"/> 2 Separado (a) o Divorciado (a) . <input type="radio"/> 3 Soltero (a)..... <input type="radio"/> 4	Casado (a) o conviviente... <input type="radio"/> 1 Viudo (a)..... <input type="radio"/> 2 Separado (a) o Divorciado (a) . <input type="radio"/> 3 Soltero (a)..... <input type="radio"/> 4	Casado (a) o conviviente... <input type="radio"/> 1 Viudo (a)..... <input type="radio"/> 2 Separado (a) o Divorciado (a) . <input type="radio"/> 3 Soltero (a)..... <input type="radio"/> 4
¿DONDE VIVE HABITUALMENTE ? Si vive habitualmente en este lugar o localidad, marque AQUI. Si lo hace en otro lugar del país, anote el departamento, provincia y localidad. Si habitualmente vive fuera de Bolivia encontrándose aquí ocasionalmente o en tránsito, anote el país y pase a otra persona.	6	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____
¿DONDE NACIO ? Si nació en este mismo lugar o localidad, marque AQUI. Si nació en otro lugar del país anote el departamento, provincia y localidad. Si nació en el extranjero anote el año de llegada para vivir en Bolivia y el país de nacimiento.	7	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR { Año de llegada : _____ País : _____	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR { Año de llegada : _____ País : _____	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR { Año de llegada : _____ País : _____
(SOLO PARA PERSONAS QUE TIENEN 5 AÑOS Y MAS DE EDAD) ¿DONDE VIVIA HABITUALMENTE HACE 5 AÑOS ? (1987) Si vivía habitualmente en este lugar o localidad, marque AQUI. Si lo hacía en otro lugar del país, anote el departamento, provincia y localidad. Si habitualmente vivía fuera de Bolivia, anote el país.	8	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____	AQUI <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EN OTRO LUGAR DEL PAIS { Departamento : _____ Provincia : _____ Localidad : _____ EN EL EXTERIOR País : _____

**B. SOLO PARA LAS PERSONAS DE 6 AÑOS Y MAS DE EDAD - CARACTERISTICAS EDUCACIONALES**

¿QUE IDIOMAS Y/O DIALECTOS SABE HABLAR ? Marque tantas casillas como respuestas afirmativas reciba.	9	Castellano <input type="radio"/> 1 Quechua <input type="radio"/> 2 Aymará <input type="radio"/> 3 Otro <input type="radio"/> 4 Guaraní nativo <input type="radio"/> 5 Extranjero <input type="radio"/> 6	Castellano <input type="radio"/> 1 Quechua <input type="radio"/> 2 Aymará <input type="radio"/> 3 Otro <input type="radio"/> 4 Guaraní nativo <input type="radio"/> 5 Extranjero <input type="radio"/> 6	Castellano <input type="radio"/> 1 Quechua <input type="radio"/> 2 Aymará <input type="radio"/> 3 Otro <input type="radio"/> 4 Guaraní nativo <input type="radio"/> 5 Extranjero <input type="radio"/> 6
¿SABE LEER Y ESCRIBIR ? Si sólo sabe firmar, marque NO	10	SI <input type="radio"/> 7 NO <input type="radio"/> 8	SI <input type="radio"/> 7 NO <input type="radio"/> 8	SI <input type="radio"/> 7 NO <input type="radio"/> 8





FLACSO  
MÉXICO

¿ASISTE O ASISTIO A ALGUN CENTRO DE ENSEÑANZA REGULAR ?	11	Asiste <input type="radio"/> 1 No asiste pero asistió <input type="radio"/> 2 Nunca asistió <input type="radio"/> 3	Asiste <input type="radio"/> 1 No asiste pero asistió <input type="radio"/> 2 Nunca asistió <input type="radio"/> 3	Asiste <input type="radio"/> 1 No asiste pero asistió <input type="radio"/> 2 Nunca asistió <input type="radio"/> 3
Sólo para las que asisten o asistieron a la enseñanza regular.	¿CUAL ES EL CICLO O NIVEL MAS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIO EN LA ENSEÑANZA REGULAR ?	12	12	12
	¿FINALIZO ESE CICLO O NIVEL ?	13	13	13
¿CUAL ES EL ULTIMO AÑO O CURSO APROBADO EN ESE CICLO O NIVEL ? Si no aprobó el primer año anote 0	14	14	14	14

C. SOLO PARA LAS PERSONAS DE 7 AÑOS Y MAS DE EDAD - CARACTERISTICAS ECONOMICAS

DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE ACTIVIDAD: ¿CUAL DESARROLLO LA SEMANA PASADA? Pregunte en el orden indicado y cuando reciba una respuesta afirmativa marque la casilla correspondiente. Si marca una de las alternativas de la parte a pase a la pregunta siguiente 16 Si marca una de las alternativas de la parte b pase a la pregunta 19	15	a	b	¿Trabajó la semana pasada ?..... <input type="radio"/> 0	¿Trabajó la semana pasada ?..... <input type="radio"/> 0	¿Trabajó la semana pasada ?..... <input type="radio"/> 0	
				¿No trabajó pero tiene trabajo ?..... <input type="radio"/> 1	¿No trabajó pero tiene trabajo ?..... <input type="radio"/> 1	¿No trabajó pero tiene trabajo ?..... <input type="radio"/> 1	
DURANTE LA SEMANA PASADA (o en su último em pleo en caso de ser cesante): ¿CUAL FUE SU OCUPACION PRINCIPAL? No anote empleado u obrero sin especificar. Anote por ejemplo: Perforista de minas, mecánico de automóviles, vendedora de abarrotes, productor de papas, empleada doméstica, etc.	16	Especificar ocupación			Especificar ocupación		
		Especificar actividad del establecimiento			Especificar actividad del establecimiento		
EN ESA OCUPACION USTED TRABAJA (o trabajaba si es cesante) COMO :	18	Obrero ( Peón, jornalero, capataz)..... <input type="radio"/> 1	Obrero ( Peón, jornalero, capataz)..... <input type="radio"/> 1	Obrero ( Peón, jornalero, capataz)..... <input type="radio"/> 1			
EN LA SEMANA PASADA :¿TRABAJO EN ALGUNA OTRA ACTIVIDAD ADICIONAL?	19	Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2	Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2	Si <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2			

D. SOLO PARA LAS MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS DE EDAD

EN TOTAL CUANTAS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO ? Si no ha tenido anote 00	20	Total de hijas e hijos nacidos vivos	Total de hijas e hijos nacidos vivos	Total de hijas e hijos nacidos vivos
DE ELLOS, ¿CUANTOS VIVEN ACTUALMENTE ?	21	Total de hijas e hijos que viven actualmente	Total de hijas e hijos que viven actualmente	Total de hijas e hijos que viven actualmente
DE LOS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS, ¿CUANTOS VIVEN EN OTRO PAIS ?	22	Número de los hijos que viven en otro país	Número de los hijos que viven en otro país	Número de los hijos que viven en otro país
¿EN QUE MES Y AÑO NACIO SU ULTIMO HIJO (A) NACIDO (A) VIVO (A)?	23	Mes y año de nacimiento de su último hijo(a) nacido(a) vivo(a):	Mes y año de nacimiento de su último hijo(a) nacido(a) vivo(a):	Mes y año de nacimiento de su último hijo(a) nacido(a) vivo(a):



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2753544

**República de Bolivia**  
**Instituto Nacional de Estadística**  
**Censo Nacional de Población y Vivienda**  
**CENSO 2001**

**CAPÍTULO A. IDENTIFICACIÓN DE LA BOLETA**

1.1 - COPIE LOS DATOS DE IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA QUE FIGURAN EN LA CARÁTULA

CÓDIGO NACIONAL	CIUDAD/ ORG. COMUNITARIA	SECTOR	SEGMENTO	MANZANA

1.2 - DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Cantón: \_\_\_\_\_  
 Ciudad/ Organización comunitaria: \_\_\_\_\_  
 Zona/ Localidad: \_\_\_\_\_  
 Calle/ Camino/ Carretera: \_\_\_\_\_  
 N° de puerta: \_\_\_\_\_ Piso: \_\_\_\_\_ N° de departamento: \_\_\_\_\_

2.1 - Nº DE ORDEN DE LA VIVIENDA: \_\_\_\_\_  
 2.2 - Nº DE BOLETA DE LA VIVIENDA: \_\_\_\_\_

3 - ¿CUÁNTAS PERSONAS DURMIERON EN ESTA VIVIENDA LA NOCHE ANTERIOR AL DÍA DEL CENSO, INCLUYENDO RECIÉN NACIDOS?

Total de personas	Hombres	Mujeres

Si hay más de 9 personas, utilice una o más boletas adicionales en las que:  
 - Sólo copie los datos de 1.1 y 2.1 de la primera boleta.  
 - En 2.2 (Nº DE BOLETA DE LA VIVIENDA) anote 2 ó 3 ó... según el caso.  
 - Continúe con el CAPÍTULO D.

**CAPÍTULO B. TIPO DE VIVIENDA Y OCUPACIÓN**

4 - TIPO DE VIVIENDA (rellene por observación)

**VIVIENDA PARTICULAR**

Casa/ Chozal/ Pahuichi	11
Departamento	12
Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s)	13
Vivienda improvisada o vivienda móvil	14
Local no destinado para habitación	15

**VIVIENDA COLECTIVA**

Hotel/ Residencial/ Alojamiento	16
Hospital/ Clínica	17
Asilo/ Orfeñato	18
Convento o residencia religiosa	19
Internado o residencia educativa	20
Establecimiento militar o policial	21
Cárcel/ Establecimiento correccional	22
Otra	23

TRANSEÚNTES Y PERSONAS QUE VIVEN EN LA CALLE: \_\_\_\_\_

Pase al CAPÍTULO D

5 - VIVIENDA (rellene por observación)

**OCUPADAS**

Con habitantes presentes	1
Con habitantes ausentes	2

**DESOCUPADAS**

Para alquilar y/o vender	3
En construcción o reparación	4
Usada por temporada	5
Abandonada	6

Confirme con los vecinos que en la vivienda no existen ocupantes. Pase a la siguiente vivienda.

**CAPÍTULO C. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA CON HABITANTES PRESENTES**

6 - ¿CUÁL ES EL MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN MÁS UTILIZADO EN LAS PAREDES DE ESTA VIVIENDA?

Ladrillo/ Bloque de cemento/ Hormigón	1
Adobe/ Tapial	2
Tabique/ Quinche	3
Piedra	4
Madera	5
Caña/ Palma/ Tronco	6
Otro	7

7 - ¿LAS PAREDES INTERIORES DE ESTA VIVIENDA TIENEN REVOQUE?

Si	7
No	8

8 - ¿CUÁL ES EL MATERIAL MÁS UTILIZADO EN LOS TECHOS DE ESTA VIVIENDA?

Galamina o plancha	1
Teja (cemento/ arcilla/ fibrocemento)	2
Losa de hormigón armado	3
Paja/ Caña/ Palma/ Barro	4
Otro	5

9 - ¿CUÁL ES EL MATERIAL MÁS UTILIZADO EN LOS PISOS DE ESTA VIVIENDA?

Tierra	1
Tablón de madera	2
Machihembre/ Parquet	3
Alfombra/ Tapizón	4
Cemento	5
Mosaico/ Baldosa/ Cerámica	6
Ladrillo	7
Otro	8

10 - PRINCIPALMENTE, ¿DE DÓNDE OBTIENE EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR?

Cañería de red	1
Pileta pública	2
Carro repartidor (aguatero)	3
Pozo o noria con bomba	4
Pozo o noria sin bomba	5
Flo/ Vertiente/ Acequia	6
Lago/ Laguna/ Curiche	7
Otra	8

11 - ¿EL AGUA PARA BEBER Y COCINAR SE DISTRIBUYE...

por cañería dentro de la vivienda?	6
por cañería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno?	7
no se distribuye por cañería?	8

12 - ¿TIENE BAÑO, WATER O LETRINA?

Si	1
No	2

Pase a la pregunta 15

13 - ¿EL BAÑO, WATER O LETRINA ES...

usado sólo por su hogar?	3
compartido con otros hogares?	4

14 - ¿EL BAÑO, WATER O LETRINA TIENE DESAGÜE...

al alcantarillado?	1
a una cámara séptica?	2
a un pozo ciego?	3
a la superficie (calle/ quebrada/ río)?	4

15 - ¿USA ENERGÍA ELÉCTRICA PARA ALUMBRAR ESTA VIVIENDA?

Si	5
No	6

16 - PRINCIPALMENTE, ¿QUÉ TIPO DE COMBUSTIBLE O ENERGÍA UTILIZA PARA COCINAR?

Leña	1
Guano/ Bosta o lagua	2
Kerosén	3
Gas (garrafa o por cañería)	4
Electricidad	5
Otro	6
No utiliza	7

17 - ¿TIENE UN CUARTO SÓLO PARA COCINAR?

Si	7
No	8

18 - ¿CUÁNTOS CUARTOS O HABITACIONES OCUPA SU HOGAR, SIN CONTAR CUARTOS DE BAÑO Y COCINA?

Uno	1
Dos	2
Tres	3
Cuatro	4
Cinco	5
Seis	6
Siete	7
Ocho o más	8

19 - DE ESTOS CUARTOS O HABITACIONES, ¿CUÁNTOS SE UTILIZAN PARA DORMIR?

Uno	1
Dos	2
Tres	3
Cuatro	4
Cinco	5
Seis	6
Siete	7
Ocho o más	8

20 - ¿USTEDES TIENEN...

radio o equipo de sonido?	1
televisor?	2
bicicleta?	3
motocicleta?	4
vehículo automotor?	5
refrigerador?	6
teléfono o celular?	7
bomba eléctrica de agua?	8

21 - ¿LA VIVIENDA QUE OCUPAN ES...

propia?	1
alquilada?	2
en contrato anticrético?	3
en contrato mixto?	4
cedida por servicios?	5
prestada por parientes o amigos?	6
otra?	7

22 - EN ESTE HOGAR, ¿CUÁNTAS PERSONAS SON...

niñaca	1	2	3 o MÁS
niñaca	1	2	3 o MÁS

23 - DURANTE EL AÑO 2000, ¿MURIÓ ALGUNA PERSONA QUE VIVÍA CON USTEDES?

Si	1
No	2

Pase al CAPÍTULO D

24 - ESTA PERSONA, ¿ERA MUJER DE 15 O MÁS AÑOS DE EDAD?

Si	1
No	2

Pase al CAPÍTULO D

25 - ¿SU FALLECIMIENTO SE PRODUJO...

estando embarazada?	3
dando a luz?	4
hasta los dos meses después de haber dado a luz?	5
otros?	6

26 - ¿QUÉ EDAD TENÍA CUANDO FALLECIÓ? AÑOS

RELLENE ASÍ NO RELLENE ASÍ

⊕ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

**CAPÍTULO D. PARA TODAS LAS PERSONAS (Solicite la presencia de las personas que durmieron en esta vivienda, incluyendo niños/as)**

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>		<b>31 - ¿QUÉ RELACIÓN O PARENTESCO TIENE CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR?</b> (Para viviendas colectivas rellene -MIEMBRO DE VIVIENDA COLECTIVA-) <ul style="list-style-type: none"> <li>Jefe o jefa del hogar ..... 1</li> <li>Esposa/o o conviviente ..... 2</li> <li>Hijo/a o nieto/a ..... 3</li> <li>Yerno o nuera ..... 4</li> <li>Hermano/a o cuñado/a ..... 5</li> <li>Padres o suegros ..... 6</li> <li>Otro pariente ..... 7</li> <li>Empleada/o del hogar ..... 8</li> <li>Pariente de la empleada/o del hogar ..... 9</li> <li>Otro que no es pariente ..... 10</li> <li>MIEMBRO DE VIVIENDA COLECTIVA ..... 11</li> </ul>		<b>33 - ¿DÓNDE VIVE HABITUALMENTE?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 <input type="radio"/> Aquí</li> <li>2 <input type="radio"/> En otro lugar del país</li> <li>3 <input type="radio"/> En el exterior (nombre del país)</li> </ul>	
<b>27 - NÚMERO DE PERSONA</b>		Ciudad o Localidad Municipio (Sección de Provincia) Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8	
<b>28 - HOMBRE O MUJER</b>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8	
<b>29 - ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE?</b>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8	
Por ejemplo, María tiene 3 años, anote así: AÑOS <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; margin: 0 auto;">3</div>		<b>32 - ¿QUÉ IDIOMAS O LENGUAS HABLA?</b> (Si corresponde, rellene más de una alternativa) <ul style="list-style-type: none"> <li>Quechua <input type="checkbox"/> 1 Guaraní <input type="checkbox"/> 4</li> <li>Aymara <input type="checkbox"/> 2 Extranjero <input type="checkbox"/> 5</li> <li>Castellano <input type="checkbox"/> 3 No habla <input type="checkbox"/> 6</li> <li>Otro nativo <input type="checkbox"/> 7</li> </ul>		<b>34 - ¿DÓNDE NACIÓ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 <input type="radio"/> Aquí</li> <li>2 <input type="radio"/> En otro lugar del país</li> <li>3 <input type="radio"/> En el exterior (nombre del país)</li> </ul>	
<b>30 - ¿ESTÁ INSCRITO SU NACIMIENTO EN EL REGISTRO CIVIL?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si ..... 3</li> <li>No ..... 4</li> </ul>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8	

**CAPÍTULO E. SÓLO PARA PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS DE EDAD**

<b>35 - ¿CUAL ES EL IDIOMA O LENGUA EN EL QUE APRENDIÓ A HABLAR EN SU NIÑEZ?</b>		<b>39 - ¿CUAL FUE EL NIVEL Y CURSO MÁS ALTO DE INSTRUCCIÓN QUE APROBÓ?</b>		<b>40 - PARA INGRESAR A ESE NIVEL, ¿CUAL FUE EL NIVEL Y CURSO DE EDUCACIÓN ESCOLAR QUE APROBÓ?</b>																																																																																																																																																																																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quechua ..... 1</li> <li>Aymara ..... 2</li> <li>Castellano ..... 3</li> <li>Guaraní ..... 4</li> <li>Otro nativo ..... 5</li> <li>Extranjero ..... 6</li> <li>No habla ..... 7</li> </ul>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL/CICLO</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ninguno</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Educación Pre-escolar (Prekinder-Kinder)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sistema Anterior</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>Básico</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sistema Actual</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Universidad</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>Licenciatura</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Técnico</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Militar o Policial</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Técnico de Instituto</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL/CICLO	1	2	3	4	5	6	7	8	Ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Educación Pre-escolar (Prekinder-Kinder)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sistema Anterior									Básico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Intermedio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Medio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sistema Actual									Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Universidad									Licenciatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Militar o Policial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Técnico de Instituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL/CICLO</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ninguno</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sistema Anterior</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>Básico</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sistema Actual</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		NIVEL/CICLO	1	2	3	4	5	6	7	8	Ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sistema Anterior									Básico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Intermedio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Medio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sistema Actual									Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIVEL/CICLO	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																							
Ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Educación Pre-escolar (Prekinder-Kinder)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Sistema Anterior																																																																																																																																																																																																																																															
Básico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Intermedio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Medio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Sistema Actual																																																																																																																																																																																																																																															
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Universidad																																																																																																																																																																																																																																															
Licenciatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Militar o Policial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Técnico de Instituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
NIVEL/CICLO	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																							
Ninguno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Sistema Anterior																																																																																																																																																																																																																																															
Básico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Intermedio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Medio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Sistema Actual																																																																																																																																																																																																																																															
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																							
<b>36 - ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?</b>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8																																																																																																																																																																																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Si ..... 1</li> <li>No ..... 2</li> </ul>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8																																																																																																																																																																																																																																											
<b>37 - ACTUALMENTE, ¿ASISTE A UNA ESCUELA O COLEGIO?</b>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8																																																																																																																																																																																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>No asiste ..... 1</li> <li>Si, a una pública ..... 2</li> <li>Si, a una privada ..... 3</li> </ul>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8																																																																																																																																																																																																																																											
<b>38 - ¿A QUÉ NIVEL ASISTE ACTUALMENTE?</b>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8																																																																																																																																																																																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Pre-escolar (Prekinder - Kinder) ..... 1</li> <li>Primaria (Básico e Intermedio) ..... 2</li> <li>Secundaria (Medio) ..... 3</li> </ul>		Ciudad o Localidad Provincia		Departamento Chquisaca <input type="radio"/> 1 Cochabamba <input type="radio"/> 3 Potosí <input type="radio"/> 5 Santa Cruz <input type="radio"/> 7 Pando <input type="radio"/> 9 La Paz <input type="radio"/> 2 Oruro <input type="radio"/> 4 Tarija <input type="radio"/> 6 Beni <input type="radio"/> 8																																																																																																																																																																																																																																											

**CAPÍTULO F. SÓLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD**

<b>42 - DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ?</b>		<b>45 - DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿CUAL FUE SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Si ..... 1</li> <li>No ..... 2</li> </ul>		obrero o empleado? ..... 3 cooperativista de producción? ..... 6 trabajador por cuenta propia? ..... 4 trabajador familiar o aprendiz sin remuneración? ..... 7 patrón, socio o empleador? ..... 5	
<b>43 - DURANTE LA SEMANA PASADA,</b>		<b>46 - ¿EN ESA OCUPACIÓN USTED TRABAJÓ COMO...</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Tenía trabajo, pero no trabajó porque estuvo con licencia, vacaciones o por falta de materiales? ..... 1</li> <li>¿Atendió o ayudó en los cultivos agrícolas o en la crianza de animales? ..... 2</li> <li>¿Atendió o ayudó en algún negocio propio o familiar? ..... 3</li> <li>¿Realizó alguna actividad por ingreso? ..... 4</li> <li>No trabajó ..... 5</li> </ul>		Médico ..... 1 Enfermera/ Auxiliar de enfermería ..... 2 Partera ..... 3 Usted misma ..... 4 Otra persona ..... 5	
<b>44 - DURANTE LA SEMANA PASADA,</b>		<b>47 - ¿QUÉ PRODUCE, VENDE O A QUÉ ACTIVIDAD SE DEDICA EL ESTABLECIMIENTO DONDE TRABAJÓ?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Buscó trabajo habiendo trabajado antes? ..... 1</li> <li>¿Buscó trabajo por primera vez? ..... 2</li> <li>¿Es estudiante? ..... 3</li> <li>¿Realizó labores de casa? ..... 4</li> <li>¿Es jubilado, pensionista o rentista? ..... 5</li> <li>Otra ..... 6</li> </ul>		Si no tuvo, anote -0- y pase a la siguiente persona.	

**CAPÍTULO G. SÓLO PARA PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD**

<b>48 - ¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL O CONYUGAL ACTUAL?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soltero/a ..... 1</li> <li>Casado/a ..... 2</li> <li>Comunero o conyugado ..... 3</li> <li>Separado/a ..... 4</li> <li>Divorciado/a ..... 5</li> <li>Viudo/a ..... 6</li> </ul>	
<b>49 - ¿SE CONSIDERA PERTENECIENTE A ALGUNO DE LOS SIGUIENTES PUEBLOS ORIGINARIOS O INDÍGENAS...</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>quechua? ..... 1</li> <li>aymara? ..... 2</li> <li>guaraní? ..... 3</li> <li>chiquitano? ..... 4</li> <li>majeño? ..... 5</li> <li>otro nativo? ..... 6</li> <li>Ninguno ..... 7</li> </ul>	

**CAPÍTULO H. SÓLO PARA MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD**

<b>50 - EN TOTAL, ¿CUANTAS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO, INCLUYENDO FALLECIDOS O AUSENTES?</b>		<b>52 - DE SUS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS, ¿CUÁNTOS FALLECIERON?</b>		<b>54 - ¿DÓNDE TUVO LUGAR ESE SU ÚLTIMO PARTO?</b>	
Si la respuesta es ninguno anote -0-.		Si la respuesta es ninguno anote -0-.		En un establecimiento de salud ..... 1 En un domicilio ..... 2 En otro lugar ..... 3	
<b>51 - DE SUS HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS, ¿CUÁNTOS VIVEN ACTUALMENTE?</b>		<b>53 - ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ SU ÚLTIMA HIJA O HIJO NACIDO VIVO?</b>		<b>55 - ¿QUIÉN ATENDIÓ SU PARTO?</b>	
Si la respuesta es ninguno anote -0-.		MES ..... AÑO .....		Médico ..... 1 Enfermera/ Auxiliar de enfermería ..... 2 Partera ..... 3 Usted misma ..... 4 Otra persona ..... 5	

RELLENE ASÍ NO RELLENE ASÍ

