



ÁREA DEL MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO FINAL

Tesis para optar al grado de:
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales. Modulo Optativo Cambio Climático

La educación ambiental como estrategia política y derecho de lo público inmersa en la gestión de riesgo y cambio climático. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur (Localidad de Kennedy). Bogotá DC. Colombia.

Presentado por:
Nubia Barrera Silva
COMAMCC1625105

Directora:
Doctora Ann Rodríguez

Bogotá, D.C. Colombia
Marzo 3 de 2018



Universidad
Europea
del Atlántico

ÁREA DE MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO FINAL

La educación ambiental como estrategia política y derecho de lo público inmersa en la gestión de riesgo y cambio climático. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur (Localidad de Kennedy). Bogotá DC. Colombia.

Tesis para optar al grado de:
Máster en Cambio Climático

Presentado por:
Nubia Barrera Silva
COMAMCC1625105

Directora:
Doctora Ann Rodríguez

Bogotá, DC Colombia
Marzo 3 de 2018

AGRADECIMIENTOS

A la doctora Ann Rodríguez, directora del trabajo de grado por su acompañamiento y permanente apoyo en este proceso académico.

COMPROMISO DE LA AUTORA

Yo, [Nubia Barrera Silva], declaro que:

El contenido del presente documento es un reflejo de mi trabajo personal y manifiesto que ante cualquier notificación de plagio, copia o falta a la fuente original, soy responsable directo legal, económico y administrativo sin afectar a la Directora del trabajo, a la Universidad y a cuantas instituciones hayan colaborado en dicho trabajo, asumiendo las consecuencias derivadas de tales prácticas.

Nubia Barrera Silva

Firma _____

Informo los datos para la descripción del trabajo:

Título	La educación ambiental como estrategia política y derecho de lo público inmersa en la gestión de riesgo y cambio climático. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur (Localidad de Kennedy). Bogotá DC. Colombia.
Autora	Nubia Barrera Silva Directora de tesis: Doctora Ann Rodríguez
Resumen	En respuesta a uno de los problemas más sentidos del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur en la Localidad de Kennedy, la autora presenta una propuesta para “reorientar la cultura medioambiental”, basada en la visibilización del reconocimiento multicultural como estrategia de sensibilización para el cuidado y conservación del Canal en medio de la incertidumbre política por la destrucción del Acuerdo de Paz en Colombia después de más de cincuenta años de conflicto armado. El desplazamiento forzado trajo a Bogotá los espectros de la guerra en las regiones biogeográficas. Con base en las historias orales desde el lenguaje se abren espacios de diálogo, reflexión y entendimiento en respuesta a dos sentidos problemas: el medioambiental articulado a la construcción de las relaciones de convivencia y el otro, la aceptación entre familiares, vecinos, la pareja y los hijos.
Programa	Maestría en Gestión y auditorías Ambientales. Módulo Optativo Cambio Climático.
Palabras clave	Gestión de riesgos, multiculturalidad, Constitución Nacional, educación no formal, cambio climático.
Contacto	Nubiab3@gmail.com nubiab@outlook.com

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	15
Presentación o contextualización breve del problema	15
Naturaleza y alcance del estudio	15
Antecedentes	15
El problema de investigación	16
Evaluación de problemas y definición del que aborda la investigación	16
Hipótesis orientadora	18
Pregunta de la investigación	19
Principales temas por trabajar con personal del Canal Los Muiscas	19
Principales temas por tratar con líderes de organizaciones locales	19
Motivación hacia este trabajo	19
Aportes de la investigación	19
Justificación	20
Objetivos	20
Objetivo general	20
Objetivos específicos	20
Objetivos de trabajo	20
Metodología	21
MARCO TEÓRICO	22
CAPÍTULO 1: COMPROMISOS E INTERACCIONES ENTRE LAS ENTIDADES DEL ESTADO Y LAS JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL	22
CAPÍTULO 2: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GESTIÓN DEL RIESGO	28
2.1. Contenido temático de las capacitaciones en gestión de riesgos	29
CAPÍTULO 3: PERCEPCIONES, VALORES DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO PRINCIPIOS Y RESPETO AL OTRO	32
CAPÍTULO 4: CARACTERIZACIÓN DEL CANAL LOS MUISCAS CALLE 38 SUR. LOCALIDAD DE KENNEDY EN EL CONTEXTO DE LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	35
4.1. El río Bogotá, el principal del Distrito Capital	34
4.2. Localidad de Kennedy. Riesgos antrópicos con impacto en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur	35
4.3. Los Muiscas Calle 38 Sur. Localidad de Kennedy	38
CAPÍTULO 5. DISEÑO METODOLÓGICO	42
5.1. Introducción	42
5.2 Variables	42
5.3. Técnicas e instrumentos de campo	43
5.4. Muestra	44
5.5. Instrumentos de medición y técnicas	45
5.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	46
5.7. Procedimientos	49
5.8. Hipótesis de trabajo	50
CAPÍTULO 6. LINEAMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS MULTICULTURALES Y MEDIOAMBIENTALES EN ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	51
6.1. El impacto del desplazamiento forzado y el fracaso de la Firma del Acuerdo de Paz (2016) en la Localidad de Kennedy	51
6.2. Contexto geográfico y político para pensar en estrategias eficientes en gestión de riesgos	54
6.3. El mestizaje en la tradición	55

6.4. La convivencia pacífica un desafío de las organizaciones comunitarias	55
6.5. Las historias orales de los habitantes de las regiones están en Bogotá y cerca de nosotros	56
6.6. Colombia, un país de regiones. Las estrategias multiculturales en la relación con el otro	57
6.6.1. Las formas de mestizaje	60
6.6.2. Entre las distancias y desencuentros entre mestizos surge la tolerancia hacia el otro	61
6.6.3. Dialecto, jerga y argot	62
7. CAPÍTULO 7. RESULTADOS DEL MARCO EMPÍRICO	67
7.1. Seminario-Taller en "Gestión del riesgo de desastres" 29 de julio de 2017. Primera capacitación masiva. Teatro México.	67
7.2. Segunda capacitación masiva en "Gestión del riesgo de desastres". 12 de agosto de 2017. Percepciones en la construcción de escenarios de riesgo. Teatro México.	70
7.3. Tercera capacitación masiva en "Gestión del riesgo de desastres". 2 de septiembre de 2017. Teatro México.	72
CAPÍTULO 8. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	75
8.1. Los representantes de las Juntas de Acción Comunal	75
CAPÍTULO 9. DISCUSIÓN	89
9.1. La profundización del modelo neoliberal	89
9.2. El rescate del Acuerdo de Paz	90
9.3. La economía informal	90
9.4. Las capacitaciones en gestión de riesgos	91
9.5. La prospectiva de los habitantes de la muestra	91
9.6. Ideas para una propuesta de estrategias multiculturales en proyectos yprogramas de educaciyn ambiental	92
10. PROPUESTA DE FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS MULTICULTURALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. CANAL LOS MUISCAS. CALLE 38 SUR	94
10.1. Introducción	94
10.2. Antecedentes	94
10.3. Justificación	95
10.4. Objetivo general	95
10.5. Objetivos específicos	96
10.6. Actividades	96
10.7. Metodología	96
11. CONCLUSIONES GENERALES	98
12. RECOMENDACIONES	100
BIBLIOGRAFÍA	101
GLOSARIO	104
ANEXO	105

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Cartografía de la Localidad de Kennedy	67
Ilustración 2. Delegación del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur	67
Ilustración 3. Desarrollo de la capacitación	68
Ilustración 4. Distintos comportamientos en la identificación de eventos y afectaciones en los barrios de la UPZ.	70
Ilustración 5. Construcción de escenarios de paz	70
Ilustración 6. Enunciado de las funciones del Comité de Emergencias	71
Ilustración 7. Inicio del cierre de la capacitación	72
Ilustración 8. Cierre del evento	73
Ilustración 9. Asistentes solicitando la palabra para dialogarcon funcionarios del Gobierno	73
Ilustración 10. Plana mayor de funcionarios del Gobierno	74

ÍNDICE DE FIGURAS

Mapa 1. Localidad de Kennedy	38
Mapa 2. Regiones de Colombia	54
Figura 1 Sistema de alerta	69
8.2.2. Motivos de las entidades para ingresar al barrio	76
8.2.3. Las capacitaciones y su aporte en la sensibilización Medioambiental	78
8.2.4. Contexto sociocultural previo a las capacitaciones de de entidades de Bogotá DC	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Entidades del Gobierno Distrital en ejercicio de funciones técnico-administrativas	17
15	
Tabla 1.1. “Resultados orden de prioridad sectores Cundinamarca”	28
Tabla 5.4.1. Características sociodemográficas de la muestra	45
Tabla 5.6.1. Sitios conocidos en la localidad de Kennedy	46
Tabla 5.6.2. Sitios más recordados en la Localidad de Kennedy	47
Tabla 5.6.3. Percepciones de los habitantes de la muestra	47
Tabla 5.6.4. Prospectiva en 5 años	48
	46
Tabla 5.6.5. Categorías y codificaciones de vulnerabilidades y amenazasdel territorio.	48
Tabla. 6.1.1. “Los desplazados otras voces, otros destinos”. María TeresaMuñoz Losada.	53
Tabla. 6.1.2. Biodiversidad biofísica y la multiculturalidad	55
Tabla 6.6.3. Los dialectos.	62
Tabla 6.6.4. Ejemplos de términos regionales	63
Tabla 6.6.5. Ejemplos de jerga en la Costa Atlántica	64
Tabla 6.6.6. Parlache	64
Tabla 7.1.1. Orientaciones y coordinación	69
Tabla 7.3.1. Por desborde de cuerpos de agua	72
Tabla 8.2.1. Representación de los líderes de la JAC	75
Tabla 8.2.4. Participación en proyectos/programas de Bogotá DC	76
Tabla 8.4. Acumulado de amenazas y vulnerabilidades sin resolver desde el diagnóstico de (SDGR - CC Agenda Comunitaria, 2015	80
Tabla 8.5. Escala de problemas sin resolver (2015-2018)	81
Tabla 8.6. Sitios más reconocidos en la localidad de Kennedy	82
Tabla 8.7. Percepción de los problemas por parte de los habitantes de laMuestra	83
Tabla 8.8. La prospectiva de los habitantes de la muestra	84
Tabla 8.9. Imaginarios de los habitantes de la muestra	85
Tabla 8.10. ¿Sus vecinos son de Bogotá?	86
Tabla 8.11. Descripción de categorías y codificaciones de la prospectiva en cinco Años	86
Tabla 8.12. Categorías, amenazas y vulnerabilidades medioambientales	87

ANEXO

Barrera S. Nubia (1997) Historia de mi localidad: Ayer, Hoy, Y mañana. Fundación Universitaria de Popayán. Instituto de Estudios de Posgrados. Especialización en Educación Ambiental.

RESUMEN

Tema de investigación: La reorientación de la cultura ambiental hacia el manejo adecuado de las basuras; la elevación de niveles de compromiso en las interacciones entre las entidades del Distrito con las Juntas de Acción Comunal y los habitantes del área de estudio. De igual manera, la introducción de contenidos socioculturales en las capacitaciones que permitan la sensibilización y empoderamiento de los habitantes hacia el cuidado y conservación medioambiental. Se aclara, que esta investigación ha confirmado no solo la permanencia de los problemas detectados por el Instituto de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER, sino el de la profundización de estos por la negligencia y abandono de las funciones de las entidades del Distrito en la Localidad de Kennedy a la cual pertenece el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

1. Objetivo general. Formular una propuesta de educación ambiental para el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, con base en la caracterización cualitativa en el marco de la legislación colombiana de educación ambiental en adaptación al cambio climático y de compromisos adquiridos en el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de Paris (COP 21).
2. Enfoques teóricos: Prevalece el marco de la Constitución Nacional de 1991 especialmente en los siguientes artículos: El 8° obliga al Estado a proteger las riquezas culturales y naturales de la nación y, en este caso, el río Bogotá y los humedales de la Localidad de Kennedy; el 22 referido a la paz como un derecho y deber de obligatorio cumplimiento, que de ejecutarse tal como se firmó, permitiría que la población en destierro forzado, residentes en el área de estudio pudiese regresar a sus regiones de origen. El 80 relacionado con la prevención y control de factores de deterioro ambiental e imponer las respectivas sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados.

Los anteriores artículos constitucionales se complementan con El Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá (2015-2050), en su interior reposa la esencia de la Política Nacional de Educación Ambiental (2002), que le permite al individuo conocer, comprender y reflexionar las relaciones de interdependencia con la realidad biofísica, social, política, económica y cultural con respecto a sí mismo y a su comunidad mediante actitudes de valoración y respeto por el ambiente. Para esta reflexión, se aportan algunas realidades de la práctica política colombiana inmersa en las entidades del gobierno Distrital y Nacional que definen el alcance del abandono institucional en las comunidades y el Acuerdo de Paz de 2016 como alternativa de solución a uno de los problemas más sentidos de los barrios aledaños al Canal Los Muiscas, Calle 38 Sur. Para el desarrollo del componente socio-antropológico se formuló la siguiente hipótesis: La apropiación del territorio por parte de las poblaciones nativas, migrante, en desplazamiento forzado y de paramilitares reinsertados, demandan la introducción de contenidos socioculturales en procesos de capacitación diversificada de acuerdo con la caracterización abreviada de los participantes en las capacitaciones.

La idea es incluir las percepciones, ideas y valores de convivencia entre unos y otros en aras de superar la tendencia homogeneizadora dominante en detrimento de la multiculturalidad inmersa en la nación colombiana.

3. Marco metodológico: Enfoque cualitativo en Sampieri, Fernández y Baptiste (2006) basado en las percepciones de los habitantes de la muestra. El estudio es inductivo.
4. Resultados: Colombia es un país de regiones, como bien lo definiera en su momento Orlando Fals Borda. Así como esta investigación nos remite a las historias orales de los habitantes en las regiones en Bogotá, no solo para recordar que somos multiculturales en contra de la tendencia de la historia oficial en insistir en la homogeneización cultural, que también ha incidido en la agudización de la intolerancia y la negación del *otro* por pensar diferente en la sociedad civil.
5. Conclusiones generales: Esta investigación se realiza en la transición de los Gobiernos de las administraciones públicas de Gustavo Petro (2012-2015) y la de Enrique Peñalosa (2015-2019). Con base en la caracterización realizada por SDGR CC - Agenda Comunitaria (2015), se actualizó la información desde el enfoque de investigación cualitativa. El abandono de las funciones del Gobierno de la Alcaldía Peñalosa ha demostrado su impacto en la profundización de los problemas medioambientales, de inseguridad y de prestación de servicios básicos como el alumbrado público, la adecuada recolección de basuras y la desidia de los habitantes hacia su propio territorio.

Palabras clave: Gestión de riesgos, multiculturalidad, Constitución Nacional, educación no formal, cambio climático.

ABSTRACT

Research topic: The reorientation of the environmental culture towards a careful management of garbage; raise the levels of commitment in the interactions of the entities of the District with the Communal Action Boards and the inhabitants of the study area. In the same way, introduce sociocultural contents in the trainings that allow to sensitize and empower the inhabitants of the area in environmental care and conservation. It is clarified that this research has confirmed not only the permanence of the problems detected by the IDIGER Risk Management and Climate Change Institute, but also the deepening of the same due to the negligence and abandonment of the functions of the entities of the District in the Town of Kennedy to which the Los Muisecas Canal belongs, Calle 38 Sur.

- 1. General objective. Formulate a proposal for environmental education for the Canal Los Muisecas Calle 38 Sur, based on the qualitative characterization within the framework of the Colombian environmental education legislation and in adaptation to climate change and commitments acquired in the Kyoto Protocol and the Agreement of Paris (COP 21).*
- 2. Theoretical Approaches: In this investigation the framework of the National Constitution of 1991 prevails especially in the following articles: The 8th one obliges the State to protect the cultural and natural wealth of the nation in this case the wetlands of the Kennedy Locality; the 22 referring to peace as a right and duty of obligatory fulfillment, that to execute such it was signed, it would allow that the population in forced exile residents in the study area could return to their regions of origin. The 80 related to the prevention and control of environmental deterioration factors and impose the respective legal sanctions and demand the repair of the damages caused.*

The previous constitutional articles are complemented by the District Plan for Risk Management and Climate Change for Bogotá (2015-2050) which includes the essence of the National Environmental Education Policy (2002), which allows the individual to know, understand and to reflect the relations of interdependence with the biophysical, social, political, economic and cultural reality with respect to itself and its community through attitudes of appreciation and respect for the environment. For this reflection, some realities of the Colombian political practice immersed in the entities of the District and National government are contributed that define the scope of the institutional abandonment in the communities and the Peace Agreement of 2016 as alternative of solution to one of the most felt problems of the neighborhoods next to the Los Muisecas Canal, Calle 38 Sur. For the development of the socio-anthropological component, the following hypothesis was formulated: The appropriation of the territory by the native populations, migrant, forced displacement and reinserted paramilitaries, demand the introduction of socio-cultural contents in processes of diversified training according to the abbreviated characterization of the participants to the trainings. The idea is to include the perceptions, ideas and values of coexistence between one and the other in order to overcome the dominant homogenizing tendency to the detriment of multiculturalism immersed in the Colombian nation.

- 3. Methodological framework: Qualitative approach by Sampieri, Fernández and Baptiste (2006) based on the perceptions of the inhabitants of the sample. It is inductive.*

4. *Results: Colombia is a country of regions, as well defined by Orlando Fals Borda at the time. As this research refers to the oral histories of the inhabitants in the regions of Bogotá, not only to remember that we are multicultural against the tendency of the official history to insist on the cultural homogenization that has also affected the exacerbation of the intolerance and the denial of the other by thinking differently in civil society.*
5. *General conclusions: This investigation is carried out during the transition of the Governments of the public administrations of Gustavo Petro (2012-2015) and that of Enrique Peñalosa (2015-2019). Based on the characterization carried out by SDGR CC - Community Agenda (2015), the information was updated from the qualitative research approach. The abandonment of the Government of the Municipality of Peñalosa has shown a deepening of environmental problems, insecurity and provision of basic services such as public lighting, adequate collection of garbage and the neglect of the inhabitants towards their own territory.*
6. *Keywords: Risk management, multiculturalism, National Constitution, non-formal education. Climate change.*

INTRODUCCIÓN

Presentación o contextualización breve del problema de investigación.

El problema de investigación se inscribe en el interior de la apatía, desconfianza e incumplimiento de las políticas y normas medioambientales por parte de las instituciones de los Gobiernos Nacional y Distrital. En el tramo del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, los residentes han instalado nueve conexiones erradas que vierten directamente variedad de sustancias tóxicas y residuales con la consiguiente generación de otros problemas relacionados con la salubridad pública, la generación de plagas y enfermedades respiratorias; encharcamientos y acumulación de lodos; arrumes de basuras en los postes y en las zonas verdes a lo largo del Canal; en las instituciones y organizaciones sociales prevalece la tendencia a ignorar las percepciones culturales de los habitantes como instrumento de gestión en la concienciación requerida en la recuperación y embellecimiento del paisaje.

Naturaleza y alcance del estudio.

De los problemas enunciados en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, se escoge el relacionado con la “reorientación de la cultura ambiental” de los habitantes del área, descrito en el documento del Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IDIGER) denominado SDGR - CC Agenda Comunitaria para la gestión de riesgos y adaptación al cambio Climático (SDGR - CC Agenda Comunitaria, 2015 en adelante) de la Alcaldía (2015). En Colombia, el tema reviste enorme complejidad por la existencia de disímiles expresiones de violencia indiscriminada; des gobernabilidad del Estado Nacional y Distrital en el marco de ejercicio de las funciones técnico-administrativas en las localidades por el desconocimiento de las leyes medioambientales y de convivencia pacífica estipuladas en la Constitución Nacional de 1991.

Antecedentes:

Los “Acuerdos y compromisos” adquiridos entre SDGR - CC y las juntas de acción comunal (JAC) en adición a otras organizaciones sociales se vinieron abajo con el cambio de la Alcaldía de Gustavo Petro (2012-2015) a la de Enrique Peñalosa (2016-2019). La suspensión de SDGR - CC-Agenda Comunitaria (2015) sucedió al mismo tiempo que el alcalde Peñalosa recortó las funciones de IDIGER en el “eje estratégico número 2, un territorio que enfrenta el cambio climático y se ordena alrededor del agua”

El problema de investigación

La investigación traza la reorientación de la cultura ambiental, en los términos de SDGR - CC Agenda Comunitaria (2015) entre uno y tres años. Existen dos problemas; uno, la forma de interpretar la cultura por parte de los capacitadores en las comunidades y la otra, el abordaje del problema. El concepto de cultura ambiental es bien distinto al de apropiación o aprendizaje de conocimientos técnicos asociados al medioambiente. Se relaciona con el reconocimiento de la diversidad multicultural en la nación colombiana (Artículo 7 de la Constitución del 91); sin embargo, no figura

en los currículos de los distintos niveles de educación formal y no formal; de igual modo, sucede algo parecido en la historia de las relaciones interpersonales en las regiones en Colombia, tema que no corresponde a esta tesis de grado. Así, pues, la sociedad ha aprendido a reconocerse desde la discriminación y la intolerancia. ¿Si los capacitadores que contratan las instituciones no saben cómo somos? tampoco pueden construir estrategias de educación ambiental (EA) para el cuidado y conservación de los recursos naturales no renovables (RNNR) en el territorio.

Evaluación de problemas y definición del que aborda esta investigación.

En la “reorientación de la cultural ambiental” en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, intervienen daños y deficiencias en la infraestructura así como de satisfactores socioeconómicos y subjetivos por desidia del Estado (Véase Tabla 1), tanto en la localidad de Kennedy como en las regiones colombianas donde ha perdurado el conflicto amado por más de cincuenta años. De entonces acá, la violencia en las regiones se ha trasladado a la sociedad civil en distintas expresiones de corrupción, intolerancia, violencia verbal y física, competencia desleal, inseguridad social y desconfianza en menoscabo de la apropiación del territorio.

En sentido general, la evaluación del problema consideró el tipo de función técnico-administrativa y la entidad de Gobierno a quien compete implementarla por tratarse de obras con asignación presupuestal con aplicación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo en las localidades del Distrito Capital.

Tabla °1. Entidades del Gobierno Distrital en ejercicio de funciones técnico-administrativas

Entidades responsables	Servicios de entidades del DC	Actividades de prevención realizadas desde 2015-2018
Secretaría de Salud (Hospital del Sur)	Enfermedades respiratorias y de la piel	Programa de Medio Ambiente Campañas de sensibilización
La Secretaría Distrital de Integración social	No interviene en la recuperación de espacios públicos	
Jardín Botánico	No interviene en la recuperación de puntos críticos de la Calle 38 Sur	
Alcaldía Local Secretaria del Ambiente IDU	No promueve la organización de las organizaciones sociales en procesos de gestión pública Negligencia institucional No ejecuta capacitaciones de EA	
Ciudad Limpia (Operador de aseo local)	Se encarga de la recolección de basuras y de escombros. Los camiones recolectores en ocasiones no recogen las basuras en todas las cuadras. La comunidad no tiene en cuenta los días y horas del recorrido del operador y las arruma a la intemperie en la ronda y al lado de los postes del Canal. Negligencia institucional	Presta el servicio de limpieza en la ronda del Canal.

IDIGER y actores de la Agenda Comunitaria 2015	“Reorientar la cultura ambiental” entre uno y tres años”. Propuesta pendiente de ejecutar.	
Empresa de EAAB	Le atañe la construcción de obras para evitar desbordamientos e inundaciones por cuerpos de agua. No ha corregido las nueve conexiones erradas. Le atañe corregir el manejo inadecuado de aguas lluvias, taponamiento en alcantarillado público. Invasión de las rondas de fuentes hídricas	
Instituciones educativas	El enfoque del PEI es humanístico. Las instituciones educativas tienen falencias en incluir la literatura del cambio climático en el currículo de las ciencias naturales; la historia fue eliminada desde el Ministerio de Educación Nacional; abordan la diversidad cultural desde el folklore y la gastronomía. Conviene aclarar, que es una tendencia nacional.	

Fuente: Adaptado del Mapa de Actores. Cartilla de SDGR - CC-Agenda Comunitaria (2015)

En la Tabla anterior, se han enunciado ocho instituciones obligadas a prestar funciones técnico-administrativas en salud, recuperación de espacios públicos, corrección de nueve conexiones erradas, embellecimiento de la ronda del Canal y recolección de basuras entre otras. Aunque estas entidades del Estado no son parte directa del objeto de investigación por las razones ya anotadas, la indiferencia institucional si repercute en la motivación y el compromiso de los habitantes en el cuidado medioambiental que les constriñe directamente. “La falta de educación ambiental” como se enuncia, se la concibe como un asunto sectorial articulada a IDIGER y a las JAC y las organizaciones comunitarias.

Al llegar aquí, los habitantes perciben así el problema: “a los empleados del Gobierno que les pagan con los impuestos de todos los colombianos y ni siquiera se aparecen en la localidad, nosotros los pobres que vivimos del rebusque, tampoco tenemos por qué trabajar por ellos”. Y cuando dicen trabajar por ellos incluye el apilar las bolsas de basura en los postes y en la ronda del Canal. Así, por ejemplo: Los camiones del concesionario encargados de recoger las basuras en días y horarios establecidos, no recorren todas las calles y dejan porciones de basura en los mismos sitios donde han sido depositadas por los vecinos.

De otra parte, -como ya se anotó líneas arriba-, fracciones de población son desplazados por el conflicto armado en búsqueda de viviendas y de ingresos económicos para ganarse la propia vida y la de sus familias; las extensas jornadas en el rebusque les impide empoderarse de procesos organizativos en la solución de problemas locales. Se agrega, las posibles e inesperadas inundaciones

por daños en los sistemas hidráulicos y en redes de infraestructura deficiente, ocasionando graves daños a la comunidad, a las viviendas, los animales y los enseres domésticos.

En cuanto al marco legal, el proyecto de EA está regulado por el Decreto 1743 de 1994 en los niveles de educación formal, no formal e informal con mecanismos de coordinación entre los Ministerios de Educación Nacional y el del Medio Ambiente sin mostrar los resultados proyectados, a pesar de que la Ley 99 de 1993 entrega “una función conjunta a los Ministerios del Medio Ambiente y de Educación Nacional, en lo relativo al desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos de educación ambiental que hacen parte del servicio público educativo ...”.

Aunque Colombia apenas contribuye con el 0,46% de las emisiones globales, podría aumentar en 50% para 2030, además está entre los países más afectados por el cambio climático. Se enfatiza que las instituciones de Gobierno no muestran suficiente interés en actividades de concienciación masiva que alerte a los habitantes sobre inminentes riesgos desde el entorno medioambiental con graves afectaciones en la economía local. Tampoco las comunidades urbanas están informadas del compromiso adquirido por Colombia en el Protocolo de Kioto, los Tratados Internacionales y, finalmente en la COP 21 en Paris (2016), en la implementación de estrategias sostenidas en reducción del riesgo y adaptación en términos de seguridad, bienestar y desarrollo sostenible.

Con base en la evaluación de los problemas descritos, esta investigación se sitúa entre las dos gestiones de Gobierno: (a) Los líderes de las JAC y de otras organizaciones de base se han articulado a la Alcaldía Local en directa conexión con la Distrital en función de prioridades de control político y repartición de puestos de trabajo según el número de futuros votantes. (b) Los líderes comunitarios se atienen a las iniciativas del SDGR CC reducidas por la Administración Peñalosa a la mínima expresión como ya se indicó. (c) Los líderes de los partidos tradicionales, se acomodan en el establecimiento oficial en función de intereses partidistas, beneficio de prebendas y de recursos asociados a la corrupción. En términos de comportamiento político, fácilmente pueden migrar de orientación política y de gamonal, según se mueva en el tablero las apuestas de dirigentes de los partidos tradicionales emplazados en el poder. En resumen, los temas se han agrupado en la apropiación y resignificación del territorio y de espacios públicos; daños medioambientales con énfasis en manejo de basuras en el Canal Los Muiscas y áreas aledañas; el rol de los líderes de las JAC y las percepciones sobre el impacto de las capacitaciones de las entidades de Gobierno Distrital en gestión de riesgos.

- Hipótesis orientadora

La reorientación de las capacitaciones por parte de funcionarios del Gobierno del Distrito, representantes de las JAC y de líderes de otras organizaciones de base pueden concienciar a los

habitantes en acciones de gestión de riesgos y de adaptación al cambio climático en defensa de la vida y el cuidado medioambiental en el territorio del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

- Pregunta de la investigación:

¿Cómo introducir las estrategias socioculturales de capacitación en gestión de riesgos que permita una concienciación de los habitantes en actividades de apropiación en el cuidado y defensa del territorio?

- Principales temas por trabajar con personas del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur
(Contraste de las dos administraciones locales:

Formas de ocupación y movilidad en el territorio.

Escala de problemas sin resolver que afecta directamente a los habitantes.

Participación en organizaciones comunitarias.

- Principales temas por tratar con líderes de organizaciones locales

Gestión del territorio

Dificultades en las capacitaciones de gestión de riesgos

La multiculturalidad en las capacitaciones de entidades y organizaciones sociales

Escala de condiciones ambientales

Escala de problemas sin resolver

- Motivación hacia este trabajo

La motivación se deriva de la indiferencia suscitada en entidades responsables de capacitar y velar por los RRNN en las localidades, a pesar de la amplia legislación existente y los impactos que generan los fenómenos naturales en Colombia. El proyecto de EA está regulado por el Decreto 1743 de 1994 a pesar de que la Ley 99 de 1993 entrega funciones conjuntas a Ministerios del Medio Ambiente y de Educación Nacional como ya se anotó.

- Aportes de la investigación

La información existente está fragmentada y muy dispersa. La idea es reconstruir en la medida de lo posible, una visión matizada del problema medioambiental. Educar para conservar el territorio reviste singulares complejidades en virtud de la permanente movilidad de paramilitares, narcotraficantes y personas migrantes en búsqueda de mejores oportunidades económicas y otras, en desplazamiento forzado que pretenden instalarse en lugares más seguro que les avale el asentamiento y les garantice la conservación de la vida. ¿A quiénes beneficia? A los actores de las instituciones de Gobierno desde la nación, Bogotá y la localidad, las organizaciones comunitarias y educativas en beneficio de los habitantes del área.

- Justificación

La investigación aborda en el marco de la EA algunas características multiculturales de los habitantes de diferentes regiones del país tendiente a reducir amenazas y vulnerabilidades en el territorio. También propicia cambios de percepción medioambientales. De otro lado, es práctica, ya que al generar más conciencia, los habitantes podrán mejorar su calidad de vida, sin invertir en recursos adicionales.

- Objetivos

- Objetivo general:

Formular una propuesta de EA para el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur con base en la caracterización cualitativa en el marco de la legislación colombiana de EA y en adaptación al cambio climático y de compromisos adquiridos en el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de Paris 2016 (COP 21).

- Objetivos específicos

Objetivo 1. Caracterizar el área del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, (Localidad de Kennedy) en el contexto de atención y prevención de riesgo

Objetivo 2. Describir las relaciones entre las entidades del Distrito presentes en el área, ONG y las organizaciones sociales en gestión de riesgos desde la apropiación del territorio y el cuidado medioambiental.

Objetivo 3. Examinar el contenido temático de las capacitaciones en EA impartidas en términos de sensibilización, actitudes de valoración, representaciones culturales y el respeto por el medio ambiente.

Objetivo 4. Establecer lineamientos multiculturales con base en las características del territorio y algunos satisfactores de las comunidades

Objetivos de trabajo

- Indicar hasta qué punto las organizaciones de base son reconocidas en la comunidad.
- Detectar los sitios del territorio de la localidad de Kennedy que permanecen en la memoria de las personas del Canal.
- Caracterizar la valoración del *otro* en las relaciones entre vecinos.
- Indagar problemas y proyecciones de las personas del barrio en 5 años.
- Contrastar la gestión socioambiental y de riesgos de la SDGR - CC Agenda Comunitaria (2015) del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur de las dos últimas administraciones distritales de Bogotá DC.

Metodología

Para Sampieri, Fernández y Baptiste (2006) el enfoque cualitativo corresponde a un conjunto de prácticas interpretativas que transforman y convierten al ambiente natural en diversas representaciones en forma de observaciones, anotaciones, [grabaciones si el contexto lo facilita] y documentos. Es interpretativo pues encuentra sentido y significado a los fenómenos otorgados por los participantes y las instituciones. De este modo, convergen tantas realidades como personas participen; en el centro de la investigación está situada la diversidad de ideologías y cualidades únicas de los individuos. Sampieri et al. (2006, p. 13) reúnen lo siguiente:

Características: *No busca la réplica *Se conduce básicamente en ambientes naturales *Los significados se extraen de los datos *No se fundamenta en la estadística. Proceso: *Inductivo *Recurrente *Analiza la realidad subjetiva *No tiene ecuencia circular. Bondades: Profundidad de ideas *Amplitud *Riqueza interpretativa *Contextualiza el fenómeno.

El enfoque cualitativo aborda las realidades subjetiva e intersubjetiva del estudio de la vida cotidiana “como el escenario básico de construcción, constitución y desarrollo de los distintos planos que configuran e integran las dimensiones específicas del mundo humano y, por último, ponen de relieve el carácter único, multifacético y dinámico de las realidades humanas” (Sandoval, 1996, p. 15). Desde esta perspectiva se ocupa, por ejemplo, de problemas como el componente ideológico de los líderes de las JAC en los procesos comunitarios y “la significación de las acciones humanas, dentro de un proceso de construcción sociocultural e histórico, cuya comprensión es clave para acceder a un conocimiento pertinente y válido de lo humano” (Sandoval, 1996, p. 15).

De acuerdo con lo anterior, el enfoque cualitativo se ocupa de las categorías de resignificación del territorio; el impacto del desconocimiento multicultural en las capacitaciones, cómo desde la “realidad de cada participante” la proyección del barrio en cinco años, entre otras categorías planteadas en esta investigación.

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO 1. COMPROMISOS E INTERACCIONES ENTRE LAS ENTIDADES DEL ESTADO Y LAS JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL

La Constitución Política de Colombia (1991), Artículo 8°. Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación. Artículo 22. La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento. En el capítulo III De los Derechos colectivos y del ambiente. En este, el artículo 80: “Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados”. En la “Identificación de los Riesgos del Canal Calle 38 Sur” se revela que la comunidad se siente afectada por la presencia de vectores y plagas por “el manejo indebido de residuos y basuras, conexiones erradas, malos olores” SDGR CC - Agenda Comunitaria (2015, p. 27).

En el apartado de la “memoria de los riesgos” .SDGR - CC, Agenda Comunitaria (2015, p. 13) menciona: “desde hace mucho tiempo estos territorios fueron vistos como lugares de botadero de basuras por parte de la administración pública de ese entonces” Este problema persiste ya que las basuras que son arrojadas provienen de recicladores de otros sectores de Bogotá. El problema se mantendrá mientras la policía ambiental no vigile y obligue el cumplimiento de las normas ambientales contempladas en la Constitución Nacional. Cabe señalar, en “compromisos e interacciones” entre las entidades del Estado y actores de organizaciones de base existen funciones que no se cumplen.

Merece especial mención la “incidencia en el territorio” que asumen las entidades del Distrito, la Alcaldía Local de Kennedy, el sector de establecimientos comerciales y la “Voluntad Política de la Asociación de Comerciantes de Patio Bonito”. Finalmente, el documento se quedó en “Proyecciones” por el cambio de orientación política de la alcaldía distrital que lastimosamente rompió el proceso de interacción, concienciación hacia la gestión de riesgos y adaptación al cambio climático y, por otra, se implantó el modelo nacional de confianza inversionista con la consiguiente devastación ambiental aunado a la construcción de obras de infraestructura a lo ancho y largo de la nación colombiana.

La Ley 99 - Ley General Ambiental de Colombia, en “Los Fundamentos de la Política Ambiental Colombiana”. El Título 1 se refiere: “A la prevención de desastres será materia de interés colectivo y las medidas tomadas para evitar o mitigar los efectos de su ocurrencia serán de obligatorio cumplimiento”. Este apartado de la Ley el “SDGR-CC, promueve las políticas, normas, planes y programas para la transformación social del territorio y resiliencia del mismo” SDGR-CC- Agenda

Comunitaria, 2015, p. 28). Se agregan las estrategias utilizadas en la Administración Petro: “Diagnósticos, convocatorias, reuniones e iniciativas con participación comunitaria”.

Según lo anterior, la acción para la protección y recuperación ambientales del país corresponde a una tarea conjunta y coordinada entre el Estado, la comunidad, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado. El Estado apoyará e incentivará la conformación de organismos no gubernamentales para la protección ambiental y podrá delegar en ellos algunas de sus funciones.

El Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá (2015-2050) analiza la acentuación de grandes cambios en las últimas décadas hasta el 2015 por el fortalecimiento institucional a través de las entidades de la administración distrital, entidades privadas y organizaciones sociales, tradicionales y emergentes como actores del desarrollo; sobresale la participación de la Cámara de Comercio de Bogotá y las organizaciones sociales del movimiento ambiental del Distrito Capital. Así mismo, se fortaleció la regulación normativa, la formulación de políticas públicas a través de la elaboración de planes de gestión ambiental, territorial, residuos sólidos; desarrollo de sistemas y procesos en planeación, permitiendo el surgimiento de un movimiento ambientalista y territorial en torno a la defensa de los “territorios ambientales” en la ciudad: los humedales, los Cerros Orientales, la cuenca del río Bogotá, el río Fucha, Borde Norte, la cuenca del río Tunjuelo, los páramos y la ruralidad convertidos en escenarios de construcción de identidades colectivas. Este desarrollo sin precedentes se extendió al servicio público de buses urbanos e incremento de procesos de descentralización. En este contexto, la gestión de riesgos desempeñó un papel relevante en el fortalecimiento de la capacidad de prevenir y minimizar los impactos negativos.

En el Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá, 2015-2050: El cambio institucional de SDPAE a SDGR-CC se formalizó en el Acuerdo 546 de 2013 y los Decretos 172, 173 y 174 de 2014. Dentro de los lineamientos del sistema se destaca para el programa de institucionalización la “transformación de los hábitos, comportamientos, actitudes y valores culturales de la población”. A las instituciones les corresponde el desarrollo permanente de procesos de ‘autoprotección, prevención y reducción de riesgos y adaptación al cambio climático’.

En adición a lo anterior, el SDGR-CC, 2015-2050 (p. 234) permitió la incorporación ‘de forma permanente la gestión de riesgos y el cambio climático’ el cual implica “un cambio de valores, conceptos, lenguajes, rutinas y prácticas que durante décadas se han desarrollado por las instituciones, la sociedad y los individuos frente al riesgo, especialmente en las últimas décadas”. El Gobierno de Petro implementó una dinámica interdependiente entre la reflexión y la acción de formulación y ejecución de los programas, proyectos y procesos estratégicos de la gestión por parte de las instituciones públicas y privadas relacionadas con el SDGR-CC (2015, p. 237), entidad

coordinadora del sistema. De la misma manera, ha resaltado el estudio sobre percepción de Bogotá, realizado por “Bogotá Cómo Vamos” de la Cámara de Comercio en el 2011:

El 88% de los encuestados reconocía el terremoto como el tipo de desastre natural al que se encontraba más expuesto, seguido por la inundación (29%) Deslizamiento de tierra (20%). De otra parte, el 39% señaló que teniendo en cuenta las condiciones del lugar donde vive es probable que sea víctima de un desastre natural y el 57% conoce las recomendaciones para afrontar el evento que se presente.

El SDGR-CC (2015-2050) indica que “apenas se está iniciando en la ciudad” de parte de grupos de niños, niñas y jóvenes; algunos movimientos sociales y enfatiza el esfuerzo de grupos de mujeres asociadas al tema ambiental en acciones para la mitigación y la adaptación cambio climático. En el “modelo y estructura programática”, el plan enfatiza en componentes de mitigación de gases de efecto de invernadero no solo por cuestión de compromisos internacionales, sino porque corresponde “a una forma local de adaptación múltiples cobeneficios, que trae consigo eficiencia en el uso de los recursos y sostenibilidad”. A saber, este plan de gestión de riesgos debe articularse con “otros instrumentos básicos de política como el Plan de Ordenamiento Territorial, los Planes Distritales de Desarrollo de carácter cuatrienal, y los Planes Locales de Gestión de Riesgos, todo ello con el objetivo común de lograr la resiliencia de la ciudad” (SDGR - CC 2015, p. 240). Se advierte, que el cambio de Gobierno de Petro centrado en el desarrollo humano a otro de tendencia neoliberal, no solo desconoce la existencia de este plan, sino que excluye del lenguaje el concepto de cambio climático.

La investigación se enfoca en el incumplimiento de los “Acuerdos y compromisos” adquiridos entre el IDGR-CC de la Alcaldía del Distrito Capital y las organizaciones comunitarias desde 2015 en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur. En Colombia existen reiterados incumplimientos en la aplicación de políticas y compromisos adquiridos en la firma de Tratados Internacionales para el manejo de bienes comunes y ambientales, especialmente el de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, incluyendo el del Protocolo de Kioto, a través del incremento de la vulnerabilidad medioambiental, económica y social en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur con especial énfasis en educación ambiental en adaptación al cambio climático, que han desdibujado la presencia del Estado ante las organizaciones sociales y los habitantes del sector. Desde esta óptica se contrastan dos estilos de administración pública situados en las antípodas que define la profundización del crecimiento económico en detrimento del concepto de desarrollo sostenible consagrado en la Constitución del 91.

La SDGR - CC Agenda Comunitaria (2015) reviste especial interés por el inicio y avances en el Distrito Capital en la política de ordenar el territorio alrededor del agua. Este programa permitió el “fortalecimiento de las capacidades sociales, sectoriales y comunitarias para la gestión del riesgo”.

El Decreto 172 de 2014 impulsó las iniciativas relacionadas con el reconocimiento y apropiación del territorio por parte de los habitantes.

La aplicación de la cartografía social permitió el intercambio de experiencias desde la percepción del riesgo la identificación de amenazas, vulnerabilidades y factores intervinientes en la definición de posibles soluciones, así como la identificación de actores sociales e institucionales responsables de la gestión de riesgos. Líneas abajo se enumeran ocho de quince compromisos que marcaron la ruptura del proceso por el cambio de alcaldías y de políticas del Gobierno Distrital:

- La reforestación con especies nativas para el embellecimiento del área y la siembra de barreras vivas de protección.
- La aplicación de planes de gestión de riesgos en las comunidades.
- La implementación del control y debido manejo de los residuos sólidos (escombros, llantas, maderas y residuos biológicos).
- La corrección de nueve conexiones erradas por parte de EAAB.
- La realización de jornadas de socialización conjuntamente con instituciones del Distrito sobre comparendos ambientales y el Programa Basura Cero.
- La gestión de capacitaciones sobre riesgos y planes de emergencia.
- La implementación de estrategias pedagógicas con la comunidad y la policía ambiental que permitiesen la vigilancia permanente con el fin de evitar basuras y escombros en el sector.
- La gestión con Codensa para las instalaciones del alumbrado.
- Los compromisos que no se incluyen en este listado, la gestión le corresponde a las entidades de Gobierno que no tienen presencia en la Localidad de Kennedy.

El documento del IDEAM y PNUD, a Nivel Nacional - Departamental (2015, p. 7), corresponde a la Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático, de acuerdo con las directrices del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC, *Intergovernmental Panel on Climate Change*). Quinto Informe de Evaluación (AR5, 2013). En el documento “Los escenarios son una de las principales herramientas de la investigación prospectiva, la cual permite prever lo que ocurrirá si se presentan cada uno de los eventos modelados”. También son “poderosas herramientas de apoyo a la gestión” a los tomadores de decisiones; son simulaciones de prospectiva que aportan en disminución del riesgo y la incertidumbre con base en aproximaciones científicas en apoyo a las actividades de planificación, proyectos e inversiones a futuro. Según los escenarios, el país en su conjunto estaría afectado por el cambio climático; se han proyectado incrementos en la temperatura y cambios de comportamiento en las precipitaciones, los cuales serán diferentes en las regiones de Colombia del territorio nacional. Se espera un incremento en las emisiones globales de GEI para el fin del Siglo XXI año 2100, en 2.14°C. La Tercera Comunicación Nacional del Cambio Climático para el

Periodo 2071 - 2100, en Nariño, Cauca, Huila, Tolima, Eje Cafetero, occidente de Antioquia, norte de Cundinamarca, Bogotá y centro de Boyacá se espera un aumento de lluvias sumado a los cambios en el uso del suelo con aumento de deslizamientos, afectación de acueductos veredales y daño de la infraestructura vial en áreas de montaña, así como de inundaciones en áreas planas del país (IDEAM, PNUD, 2015, p. 35).

En este orden de ideas, se prevé que los principales eventos de precipitación podrían presentarse en las provincias de Sabana Centro, Sabana Occidente, Norte de Bogotá, Ubaté y Almeidas, entre 10% y 30% adicionales a los valores actuales... Podrían verse afectados: (a) El sector agrícola por los cambios acentuados en la temperatura, persistencia de plagas asociadas al aumento de precipitación en zonas en las cuales este valor se eleva. (b) La biodiversidad asociada a los Páramos de Sumapaz y Cruz Verde por desplazamientos altitudinales ocasionados por aumentos sostenidos de temperatura a través del siglo. (c) El sector vial en las regiones con mayor aumento en la precipitación. (d) El sector energético por disminuciones de precipitación asociadas.

Un cambio en la temperatura media del planeta es algo más que la sensación térmica de un aumento en la temperatura de 18°C a 20 o 22°C. En La Tercera Comunicación se explica que todo sistema funciona correctamente bajo determinados parámetros de temperatura, de humedad, de esfuerzo, etc. Uno, dos o más grados de temperatura media del planeta le exige otras condiciones distintas a las que las estaba acostumbrado con graves consecuencias en la preservación de nuestra calidad de vida. De aquí surge la necesidad de adaptarse a esas nuevas condiciones sin regreso a las anteriores.

Por resultados de las investigaciones científicas, el cambio ya se siente en el planeta, y en el último siglo ya hemos aumentado la temperatura media del mismo en 0.83°C. Las consecuencias se revelan en eventos climáticos extremos (sequías, olas de calor o frío, lluvias torrenciales, inundaciones, deslizamientos, huracanes, tornados, entre otros), ascenso en el nivel de los mares, derretimiento de las masas glaciares y nevados, reducción en la productividad natural y en la disponibilidad de agua, desfase en los ciclos de floración y polinización de las plantas de cultivo, entre otros, ya se comienzan a sentir alrededor del mundo. Ahora bien, el planeta es un sistema que tiene integrada todas sus partes. Si funciona mal o una de sus partes se afecta, ocasiona daños en partes específicas. En las acciones locales (ejemplo, uso de energía, emisiones GEI, cambio de usos del suelo) tiene efectos en otros sistemas, como el abastecimiento de agua o el clima.

El IDEAM - Secretaría de Integración Regional y Alcaldía Mayor de Bogotá (2015), establece en el Plan Regional Integral de Cambio Climático, Región Capital, Bogotá Cundinamarca, para resolver los impactos de variabilidad desde la planificación y el ordenamiento del territorio diseña tres aspectos: (a) Reducir la vulnerabilidad de territorios y poblaciones por efectos de las variaciones y el cambio climático. (b) Reducir las emisiones de GEI y (c) Aportar a las condiciones de calidad de

vida y el bienestar de bogotanos y cundinamarqueses. En adición a estos objetivos, figura la definición de líneas estratégicas de acción y portafolios de proyectos de mitigación y adaptación a la variabilidad del clima; formulación de lineamientos técnicos para incorporar instrumentos de ordenamiento territorial (Ley 388 y D.R.) en gestión de riesgos hidro climáticos, en especial mención a La Niña, causante de lluvias fuertes e impactos en las provincias de Tequendama, Rionegro, Bogotá, Ubaté y Alto Magdalena y El Niño relacionado con sequías y heladas en Soacha, Sabana de Occidente y Sabana Centro en Provincias de Cundinamarca con grave daños en la productividad agropecuaria y la salud humana de la región. Este documento en el “Análisis de extremos (período 1980-2010) y proyecciones” se menciona la tendencia al aumento en la temperatura máxima diaria para todo el departamento. Si esta tendencia persiste, la temperatura habrá aumentada casi en 2°C dentro de 40 años (2015); a finales de siglo, se tendrá un incremento entre 2 y 5 grados más cálidas que en la actualidad.

Tabla N°1.1. “Resultados orden de prioridad sectores Cundinamarca”

Orden de prioridad	Sector	Beneficio total
1	Transporte	20
2	Suelos agrícolas	20
3	Minería del carbón	20
4	Residuos sólidos	20
5	Residencial	20
6	Consumo de electricidad	20
7	Producción pecuaria	18
8	Industria de alimentos, bebidas y tabaco	13
9	Industria de cemento. Vidrio, papel	12
10	Centrales térmicas	8

Fuente: Plan Regional Integral de Cambio Climático (PRICC)

Se infiere de la tabla anterior, la identificación de siete los principales sectores emisores de GEI en Cundinamarca, que demandan la implementación de estrategias de mitigación y fijación de prioridades de desarrollo y es compatible con los lineamientos nacionales.

CAPÍTULO 2. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GESTIÓN DEL RIESGO

La administración pública de Petro propició la sensibilización, manejo y aplicación de conocimientos medioambientales y gestión de riesgo, la INGRED (2015) establece que la Gestión del Riesgo es una política que asegura “la sostenibilidad, la seguridad territorial, los derechos e intereses colectivos”, se asocia con la “planificación del desarrollo, la gestión ambiental territorial sostenible, en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población”. De otro lado, INGRED (2015, p. 13) considera que la educación “debe ser transversal a los procesos de Conocimiento y Reducción del Riesgo, así como al Manejo de los Desastres”, ya que debe ir más allá del fortalecimiento de habilidades para atender situaciones de emergencia que permitan construir territorios más seguros y sostenibles.

Sobre el currículo de la educación formal y no formal, OFDA/USAID (2014 citado por INGRD) corresponde a una propuesta de enseñanza-aprendizaje con objetivos y fines en búsqueda de conocimientos y aprendizajes con aportes a la educación integral del ser humano. Reúne las siguientes características: es flexible por adaptarse al contexto territorial de los alumnos; es abierto por facilitar la construcción y reconstrucción permanente; es participativo por permitir la participación de la comunidad educativa; los objetivos y contenidos se relacionan con el logro de resultados en adquisición de conocimientos, habilidades y competencias como parte de la estructura cognitiva del estudiante; la metodología garantiza la consecución de los objetivos propuestos; los recursos corresponden a los medios para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y, la evaluación como ejercicio permanente, es flexible y participativa.

En el documento de la Unesco (2014) en el capítulo “Protección ambiental/Resiliencia, objetivo 13”, se afirma que “personas con más estudio suelen tener estilos de vida que suponen una carga para el medio ambiente” Sin embargo, en Colombia, podría afirmarse que las consecuencias del cambio climático para la inmensa mayoría de la población representa una amenaza lejana. Si es un hecho que la Unesco (2014, p. 12) afirma que: “La educación favorece los cambios de conducta al potenciar el compromiso de los ciudadanos... ayuda a fomentar la resiliencia y a reducir la vulnerabilidad ante las consecuencias del cambio climático”. De otro lado, para la Unesco la educación es una estrategia importante en la reducción del riesgo de desastres naturales por contribuir en la mejora de la comprensión y contribuye a la necesidad de adaptarse y en reducir los daños en sus medios de vida.

Así, pues, en la Administración Petro, el SDGR - CC en el marco del Plan de Desarrollo Bogotá Humana (2012-2016, p. 3) con la participación de organizaciones sociales comunitarias se crea

un instrumento estratégico, metodológico, pedagógico y operativo para interlocutar con las diferentes Entidades públicas y privadas del orden local y distrital, en beneficio de sus territorios, que combina, a su vez, la capacidad de autogestión, la solidaridad y el trabajo en equipo.

La interacción entre entidades del Distrito y las organizaciones sociales comprendió la recuperación histórica del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur; la elaboración de estrategias conductuales de capacitación en sensibilización en gestión de riesgos y cambio climático; jornadas lúdico pedagógicas; cine y foros de EA; concursos de dibujo infantil y elaboración de un mural. En las salidas pedagógicas con la metodología de cartografía social, los gestores de las entidades, las organizaciones y habitantes de la comunidad elaboraron un diagnóstico de puntos críticos; la ocupación indebida del espacio público; usos del suelo residencial. Complementaria a esta actividad fue la recogida de datos en percepción del riesgo identificando distintas áreas de amenaza (alta, media y baja) en temas naturales, técnico sociales y sociocultural.

2.1. Contenido temático de las capacitaciones en gestión de riesgos

Se ofrece una panorámica del contenido temático de las capacitaciones impartidas por SDGER-CC en las dos administraciones objeto de esta investigación. En la cartilla SDGR-CC Agenda Comunitaria (2015) se destaca la Figura 1 ítem Metodología (p. 8) relacionada con el ICPC Unidos por la Recuperación Integral del Canal los Muiscas Calle 38 Sur se enlistan los siguientes pasos: Recopilación de información, encuentros con la comunidad, desarrollo de capacitaciones, recuperación y embellecimiento del Canal y la construcción colectiva de productos.

Así, pues, la SDGR-CC con apoyo de líderes y lideresas de las JAC y la Fundación Dares realizaron: seis talleres de sensibilización en Gestión de Riesgos y Cambio Climático; seis jornadas lúdico-pedagógicas; seis foros de educación ambiental; dos concursos de dibujo infantil y un concurso de elaboración de un mural con asistencia total de 1233 habitantes. El proceso de capacitación incluyó la recogida de testimonios de fragmentos de historial oral, un recurso metodológico válido en búsqueda de rasgos de identidad en el territorio en el área de estudio. Este proceso se acompañó con caracterizaciones y perfiles de amenazas y vulnerabilidades medioambientales, de las cuales se han citado algunas como punto de partida para este trabajo. Se añade, el “Mapa de actores” y en los títulos de la tabla se destaca el “Nombre de actor/a, partido político u organización” y líneas abajo se enlistan diez entidades del Estado: Secretaría de Salud (Hospital del Sur), Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría Distrital de Integración Social, Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, Alcaldía Local. Ciudad Limpia (Operador de Aseo Local), EAAB, instituciones educativas, SDGR-CC y medios de comunicación alternativos.

El trabajo de campo y a lo largo de este estudio, se ha mencionado del listado anterior, aquellas entidades que han intervenido a través del ejercicio de funciones técnico-administrativas en respuesta

a necesidades concretas de la población. Ahora bien, es importante reconocer que los líderes políticos de las JAC y participantes recuerdan y exaltan los aprendizajes obtenidos con esta experiencia. De otra parte, son los mismos que también se han articulado a la gestión de la Alcaldía Peñalosa (2017-2018).

Agregando a lo anterior, ahora corresponde mencionar los temas de las tres capacitaciones masivas descritas en el capítulo 2, en el Teatro México (2017). En la cartilla se menciona “El proceso de la gestión del riesgo” en tres componentes: el conocimiento del riesgo, la reducción del riesgo y el manejo de desastres. Con base en talleres masivos por UPZ de la Localidad de Kennedy, los participantes aledaños al Canal Los Muiscas Calle 38 Sur bajo la coordinación de un facilitador participaron en el ejercicio de construcción de escenarios de riesgo según su experiencia y conocimiento. Después, la capacitación se encauzó en informar procedimientos de actuación en casos de emergencia con base en tres objetivos: la creación de un Comité comunitario, conocer sus funciones y prepararse para responder como comunidad en situaciones de gestión del riesgo. Allí mismo las personas se inscribieron sus nombres para luego reunirse en sus respectivas UPZ.

CAPÍTULO 3. PERCEPCIONES, VALORES DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO PRINCIPIOS Y RESPETO AL OTRO

Augé (1997, p. 24) relata la tendencia unificadora o de homogeneización en virtud de la economía y la tecnología; las imágenes y la información y tipos de consumo se han expandido en la Tierra. Es una mezcla de unidad y diversidad difundida y multiplicada por los medios y a su vez, se representa como uno de sus agentes. La mirada se perturba ante el espectáculo de una “cultura que se disuelve en las citas, las copias y los plagios” y el espectáculo de una identidad perdida en las imágenes y los reflejos, de una historia difícil de definir como ¿moderna? o ¿posmoderna?, se percibe en fragmentos o en jirones en medio de frases, de clisés y comentarios que sustituyen la realidad.

Por su parte, Bauman (2005) “Sobre la dificultad de amar al prójimo” parte del precepto de ‘amar al prójimo como a ti mismo’, canon fundamental de la vida civilizada; sin embargo, es el más opuesto a la razón que promueve la misma civilización: “la razón del autointerés y de la búsqueda de la propia felicidad”. Después, se pregunta ‘¿por qué debería hacerlo?’ ‘¿qué beneficio me reportaría?’ en referencia a cualquier prójimo. Esta reflexión lo conduce a pensar que si esa persona resulta extraña y no se puede atraer “gracias a su propio valor o a la importancia que puede haber cobrado en la vida emocional del otro, resulta muy difícil amarla. Luego, agrega Bauman (2005, p. 117) “que las personas tienden a tejer sus imágenes del mundo con el hilo de su experiencia”. A la generación actual le parece rebuscada la imagen de un mundo confiado y confiable, por ser opuesta a la que ellos cotidianamente aprenden y aparece sugerida en los relatos de experiencia escuchados en el día a día. En Bauman (2005, 117):

Más bien se identifican con los actos y confesiones de los personajes de la reciente oleada de programas televisivos, ávidamente vistos y enormemente populares, del tipo de Gran Hermano (...). Expresan un mensaje muy diferente: no hay que confiar en un desconocido.

Se contrasta la percepción del otro del mundo civilizado con la investigación de Caicedo (2014, p. 34) en la región del Carare y en la comunidad Wayuu en la región norte de Colombia. Para la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC), la educación es clave, garantiza a los alumnos continuar el proceso a través de formación de líderes iniciado por los fundadores y se preparan para enfrentar distintos desafíos con la llegada de nuevos habitantes, campesinos y afrodescendientes, con quienes tienen que aprender a convivir dentro de la diferencia, [refiriéndose al desplazamiento forzado en Colombia].

En el apartado de educación en tecnología ambiental se plantea una reconciliación con el medio ambiente, cita el ejemplo de la reforestación. Los pobladores en 2005 sufrieron una inundación por el desbordamiento de los ríos Carare y Orca. “La naturaleza les estaba diciendo: ‘ojo, resolución de

conflicto, sí, ¿Y la reconciliación con nosotros qué? Desde esta situación los pobladores se vieron interpelados a actuar en protección al medio ambiente (Caicedo, 2014, p. 34).

De otra parte, la ATCC es un movimiento comunitario de paz, ajeno al individualismo y competitivo entre sus miembros. Al ser diferente a un movimiento social, los individuos se entienden como parte de un todo, basado en relaciones de solidaridad; todos comparten para poder construir una opción de paz en el territorio, así lo demuestran las diferentes contribuciones al movimiento de paz en Colombia. Es la primera experiencia de paz consolidada en el país y piloto pionera dentro del plan de reparaciones colectivas. Otro de sus logros: Ha sido ejemplo en crear otras organizaciones en la zona y formas de resistencia civil pacífica; en promover un desarrollo local autónomo y adelantar negociaciones con grupos armados; ha logrado visibilizar y potenciar el protagonismo de la población en la construcción de la paz; “demostrar que la paz no se decreta sino que se construye desde las comunidades”; ha logrado no declararse abiertamente como víctima y, en su lugar, se constituye como una opción de vida para la paz. Entre otros premios recibió el Premio Nobel Alternativo de Paz y el Premio Nosotros el Pueblo de las Naciones Unidas (Caicedo, 2014, p. 66).

La palabra cultura tiene tantas interpretaciones como disciplinas, instituciones y profesiones se inmiscuyan en atribuir usos y costumbres según la actividad económica, social o de folklore; se evidencia en reseñas literarias, críticas de teatro, festivales gastronómicos y parques arqueológicos, entre otros (Serje de la Ossa, 2002). Sin embargo, en este proyecto, se acoge la definición de Pierre Bourdieu (1988 citada por Serje 2002):

‘inmensa máquina simbólica’ a través de la cual se configura lo verdadero, lo posible, lo tolerable y se definen las condiciones, las significaciones sociales de lo real. Es el conjunto de dispositivos que hacen posible el marco de pensamiento en el que existimos.

De otra parte, se complementa con la definición e interpretación del ethos de Geertz (1990, p. 118):

El ethos de un pueblo es el tono, el carácter, y la calidad de vida, su estilo moral y estético, la disposición de su ánimo; se trata de la actitud subyacente que un pueblo tiene ante sí mismo y ante el mundo que la vida refleja. Su cosmovisión es su retrato de la manera en que las cosas son en su pura efectividad; es su concepción de la naturaleza, de la persona, de la sociedad.

En este orden de ideas, Serge de la Ossa (2002, p. 129) afirma que la cultura: “es un proceso de construcción de realidad inmerso en relaciones de dominación, en el que juegan los propósitos, los intereses y las emociones, los que a su vez responden a las condiciones también cambiantes del contexto”. Esto significa que la cultura está en permanente creación con multiplicidad de atributos, contextos, coyunturas y contradicciones según la sociedad. Añádase a esto, el análisis del concepto de espacio y territorialidad en la definición de las fronteras entre la geografía y la sociología, George (1967 citado por Ortiz, 1998) se enfoca en el método geográfico, en la definición de datos sociales,

diferenciando los hechos observables de las categorías en un medio espacial determinado. De otro lado, Georges (1997, p. 255) afirma:

El proceso de pensamiento es, por lo tanto, analítico; conduce a un inventario. Este inventario se fija en el espacio a través de la representación cartográfica, que permite figurar cada hecho, en su escala y lugar exacto, así como hacer ciertas generalizaciones. Esta fase de la toma de conciencia se sitúa en el plano de la morfología social.

En conclusión, las entidades de Bogotá DC aplican la metodología de cartografía social adaptada a los objetivos de ejecución de los proyectos en las localidades.

CAPÍTULO 4. CARACTERIZACIÓN DEL CANAL LOS MUISCAS CALLE 38 SUR. LOCALIDAD DE KENNEDY EN EL CONTEXTO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS

4.1. El río Bogotá, el principal del Distrito Capital

El río Bogotá nace en el Páramo de Guacheneque en el municipio de Villa Pinzón. La cuenca de drenaje es de 4,400 Km² hasta las compuertas de Alicachín en la zona Sur de Soacha, la pendiente del cauce es suave en promedio e inferior a 5/1,000. El río Bogotá bordea el extremo noroccidental de la Localidad de Kennedy, con un comportamiento meándrico. En algunos tramos de la zona urbana se ha incrementado la altura del jarillón para contener inundaciones periódicas; de igual manera, el Jarillón presenta deterioro en algunos tramos a causa de la intervención antrópica. La última inundación asociado al río ocurrió en 1979, desbordándose cerca de la confluencia del río Fucha, afectándose el sector noroccidental de la localidad de Kennedy. Los encharcamientos, según FOPAE:

Son producidos por deficiencias en el sistema de drenaje, en general de aparición más lenta y de mayor duración que los eventos de inundación originados por desbordamiento. Son frecuentes en las zonas más bajas y de menor pendiente en los barrios Patio Bonito y Dindalito.

De otra parte, FOPAE (citando a INGETEC, 1998) propone las siguientes alternativas de mitigación de riesgo por inundación:

Adecuación hidráulica del río Bogotá: incluye el dragado, ampliación de cauce, realce de jarillones y corte de meandros, generándose de esta forma protección contra desbordamientos para crecientes de período de retorno de 100 años; refuerzo de Jarillones en la margen izquierda del río Bogotá; obras de drenaje de alcantarillado: involucra el drenaje de aguas lluvias y residuales de la localidad y como consecuencia disminuyen el riesgo de inundación por mal drenaje. Estas medidas están previstas en el POT ...

El informe de Jiménez (2010) menciona el avanzado estado de contaminación del río Bogotá. El resultado de las muestras de los ríos Juan Amarillo, Fucha y Tunjuelo han revelado altos valores de cargas orgánicas y carencia de oxígeno disuelto en aguas en la desembocadura del río Bogotá hasta su desembocadura en el río Magdalena. El 90% de la contaminación del río se causa por los ríos Salitre o Juan Amarillo; Fucha 39%; Tunjuelo 21%; Combinados 10% (Torca, Conejera, Jaboque, Tintal y Soacha).

4.2. Localidad de Kennedy. Riesgos antrópicos con impacto en el Canal Muiscas Calle 38 Sur.

La Secretaría de Hacienda de la Alcaldía Distrital de Bogotá (2004, p. 23) afirma que la “contaminación atmosférica se presenta por la alta concentración de partículas en suspensión, ozono, azufre y monóxidos de carbono en el ambiente”. Más adelante se refiere a las originadas en las fuentes fijas de industrias que emplean en sus procesos productivos insumos combustibles altamente contaminantes como crudo de Castilla, carbón, ACPM y el uso de calderas sin tecnología que envían emisión de gases a la atmósfera. Las fuentes móviles se ocasionan por el incremento de transporte público y vehículos pesados, especialmente en la Avenida Ciudad de Cali, Avenida Dagoberto Mejía, carrera 80, carrera 76, calle 33 sur, Avenida Primero de Mayo, Avenida 68 y Avenida de Las Américas. (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2004).

Un grupo de investigadores de la Universidad Nacional de Colombia, afirmó que en Bogotá se cuenta con la red de monitoreo de calidad de aire más completa del país con trece estaciones fijas que pueden medir los niveles de concentración de PM10, PM 2,5 y distintos agentes contaminantes. También, posee 15 unidades móviles para el monitoreo de la contaminación en zonas puntuales de la ciudad. Así, pues, “la estación ubicada en la localidad de Kennedy también registró altos niveles de contaminación en el 2015. Según la RMCAB, el nivel de PM10 fue de 66 ug/m3 y el de PM2,5 marcó una media de 27” (El Tiempo, 23 de octubre, 2016).

De otra parte, la actividad comercial e informal en las calles tiene alta incidencia en la contaminación auditiva en los barrios de la localidad de Kennedy, especialmente por el funcionamiento de equipos de sonido en las calles, los vendedores ambulantes y pregoneros con altavoces y congestión vehicular. Igual acontece con la contaminación por residuos sólidos. En general, la población no respeta los horarios de recolección establecidos y en las esquinas de las calles con frecuencia se encuentran desechos en andenes y en vías públicas, convirtiéndose en focos de contaminación. Añádase, la tendencia a depositar en los humedales, escombros y desechos generados por las ventas ambulantes sobre las vías públicas y separadores.

Aunque, no colindan directamente con el territorio del Canal Los Muiscas, no sobra indicar los esfuerzos de las entidades del Distrito en reducir los elevados niveles de contaminación e invasión y disposición final de residuos sólidos en los humedales; en septiembre de 2012, se inició la recuperación de La Vaca —situado en el perímetro comprendido entre la avenida de Corabastos hasta la Avenida Ciudad de Cali— liderada por la Secretaría de Ambiente y otras entidades.

Desde junio de 2015, se viene recuperando el ecosistema del humedal El Burro, situado en el sur occidente de la localidad de Kennedy, entre sus principales rasgos de caracterización desde los

componentes físico, ecológico, económico y sociocultural. La Universidad Nacional de Colombia en el Plan del Manejo de Humedal El Burro (2008) establece lo siguiente: La fragmentación del humedal en dos sectores ha generado deficiente calidad del agua; contaminación por manejo de basuras, escombros y ruido; pérdida acelerada del área inundable y de la ronda hidráulica del humedal; disposición inadecuada de residuos sólidos en área del Humedal; presencia de predadores (gatos, perros, entre otros). La intensificación de amenazas por uso inadecuado en las zonas de ronda; la actividad urbana ha propiciado pérdidas en el manejo y preservación ambiental; se adiciona, el impacto de obras de infraestructura vial; escasa valoración ambiental y económica de los servicios ecosistémicos que provee el humedal; fallas de control y vigilancia y nula apropiación social del humedal y la pérdida del área legal del humedal.

Con respecto a lo anterior, Castellanos (2016) asegura la persistencia de la misma problemática. Apunta, la urgente necesidad de parar los procesos de urbanización en el área del humedal por relacionarse directamente con la mengua del área y su negativo impacto en las comunidades vegetales del mismo. Este autor agrega,

la forma alargada del humedal aumenta el efecto del borde y disminuye el área central de los parches de vegetación acuática, la cual es negativa para especies con escasa tolerancia ecológica como algunas especies endémicas, pérdida de la capacidad para amortiguar inundaciones.

No sobra advertir, que el humedal se ha convertido en espacio de recreación pasiva gracias a una inversión de 2.700 millones de pesos, el cual fue afectado durante décadas por relleno de escombros y residuos de construcción y demolición de viviendas (El Tiempo, 5 de junio, 2015).

Por último, el humedal de Techo quedó convertido en seis hectáreas, es el más pequeño de la ciudad de Bogotá y el más amenazado por el avance de urbanizaciones ilegales y la contaminación en Kennedy. Ahora bien, el Decreto 457 de 2008 indica que “dicho asentamiento ilegal tiene una extensión de 11,60 hectáreas, lo cual representa un 44,13% del área total del Humedal”. En la zona occidental del citado humedal todavía conserva el patrimonio biótico propio de los humedales:

diversas especies de aves como tinguas piquirojas, tinguá azul, garciopolos, monjitas garzas azules, el pellar, los cerrojillos, el bobito, la lechuza y el atrapamoscos. Además, es paso obligado de chorlos playeros, tinguas azules, cerrojillo, garza real, bobitos y mirlos y aún mantiene vertebrados como los curies e invertebrados como moluscos, zigópteros, coleópteros y opiliones. Entre las especies vegetales presentes están el junco, la enea o espadaña, el botoncillo, la lengua de vaca, el barbasco de pantano, la sombrilla de agua, el buchón, la lenteja de agua, kikuyo y árboles como sauces, saúcos, alisos, cerezos y acacias.

En este orden de ideas, se ordena la obligación de recuperarlo mediante la aplicación de la Ley 357 de 1997, la cual aprobó "La Convención Relativa a los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas" de Ramsar, Irán de 1971, que consideró los

humedales como reguladores de los regímenes hidrológicos y como hábitat de una fauna y una flora características, especialmente de aves acuáticas. No sobra advertir, que mediante el Acuerdo 19 de 1994, el Concejo de Bogotá declaró a los humedales como reservas ambientales naturales de interés público y patrimonio ecológico del Distrito Capital. Un rasgo común en los tres humedales de Kennedy es la baja capacidad organizativa de las comunidades.

En resumen, la Alcaldía Distrital de Bogotá (2004) en referencia a los humedales El Burro, La Vaca y Techo y el Lago Timiza posee varios caños y canales ubicados en el sector de El Amparo (a espaldas de Corabastos), en el sector de Tintalito (calle 43 sur) y Patio Bonito (caños de la 38, 42 y 41), en los barrios Villa Alexandra y Los Almendros, se encuentran contaminados por vertimientos industriales y domésticos y la falta de control sobre las conexiones clandestinas.

Figura 4.2.1. Mapa 1. Localidad de Kennedy



Fuente: Imagen Google. Recuperado el <https://www.google.com/search?q=recuperacion+de+humedales+de+kennedy&oq=recuperacion+de+humedales+de+kennedy&aqs=chrome..69i57.7896j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Se subraya que la EAAB ha adelantado obras para el saneamiento del humedal El Burro mediante la construcción de los interceptores y redes locales de alcantarillado en los barrios El Castillo, Villa Castilla y Villa Mariana, para reducir las descargas de materia orgánica al ecosistema. En el humedal La Vaca se construyó el interceptor de aguas residuales Tintalito y el canal de aguas lluvias Tintal I, además de otras construcciones del sistema Granada (canal y colector de aguas lluvias).

4.3. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur. Localidad de Kennedy

La localidad de Kennedy se ubica en el sector sur de la ciudad; limita al norte, con la localidad de Fontibón; al sur, con las localidades de Bosa y Tunjuelito; al oriente, con el municipio de Mosquera, y al occidente, con la localidad de Puente Aranda. Kennedy tiene una extensión total de 3.856,55 ha, de las cuales 3.605,60 están clasificadas como suelo urbano y 250,95 corresponden a suelo de

expansión. Dentro del área de estos dos suelos hay 428,96 ha de suelo protegido (Alcaldía Mayor de Bogotá - Universidad Distrital, 2007).

El Canal Los Muisca Calle 38 Sur en la localidad de Kennedy le corresponde el número 8 del Distrito Capital. Su nombre se remite a la civilización Muisca, en el alba de los tiempos cuando existía el hombre Mu (Mhu). La grafía más apropiada es Mhuysca o Mhuysqa, traduce el último ramal del hombre de Mhu (Escribano, 1999, 24). En torno a esta cultura existe una riqueza invaluable de cuentos, mitos y leyendas. En este escrito se resalta el “Segundo Mito Bachué o la Diosa de la fecundidad”: Con la huida del “sol en el horizonte, la noche llega... la luna brilla con su aderezo de diamantes. Sesquilé regresa entonces a su morada, durante todo el camino, él piensa con recogimiento en Bachué, la laguna sagrada, el origen del mundo y del hombre” (Escribano, 1999, p. 39). En esta cultura se inicia el cultivo del maíz y avanzadas prácticas agrícolas; el apogeo comercial de los tejidos en algodón con aplicación de técnicas especializadas de tinturado con plantas. También dejó el legado de la producción de cereales, manejo del agua; el desarrollo de la orfebrería, de la cual hoy se conservan piezas magistrales en el Museo del Oro en Bogotá.

La localidad de Kennedy debe su nombre a la impresión que dejó en sus habitantes el presidente John Kennedy de los Estados Unidos en su visita a Colombia y su “Alianza para el progreso” en América Latina. Se la considera una “ciudad dentro de la ciudad”, figura entre las más pobladas de Bogotá. De 3855.45 has, el 98.1 por ciento es área urbana y 1.8 por ciento es rural. El barrio hace parte de una de las 12 de la Unidad de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, definida en el Artículo 49, del Decreto 190 de 2004 del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) como

La Unidad de Planeamiento Zonal -UPZ-, tiene como propósito definir y precisar el planeamiento del suelo urbano, respondiendo a la dinámica productiva de la ciudad y a su inserción en el contexto regional, involucrando a los actores sociales en la definición de aspectos de ordenamiento y control normativo a escala zonal.

De otra parte, la Secretaría Distrital de Planeación (citada por SDGR - CC Agenda Comunitaria, 2015) define el canal como:

un corredor ecológico que siguen los bordes de las vías principales como parte del manejo ambiental de las mismas y que incrementa la conexión de la estructura ecológica principal desde los cerros orientales hasta el río Bogotá.

¹ 2. Se entienden por Unidades de Planeación Zonal UPZ los territorios conformados por un conjunto de barrios que mantienen una unidad morfológica o funcional y que se localizan en las zonas de suelo urbano y suelo de expansión. Su objeto es ser un instrumento de planeación, a escala zonal y vecinal, que condiciona las políticas generales del POT con respecto a las condiciones específicas de un conjunto de barrios. (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2004, p. 25)

Para el POT son “corredores ecológicos de ronda” por correr paralelo al cauce de los ríos principales de Bogotá. Regresando al Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, se sitúa entre la UPZ 79 Calandaima y 82. Según Gutiérrez (2011):

Fue bautizado con eufemismo como Patio Bonito y compuesto por un montón de barrios encharcables y de lento drenaje a los que sus habitantes pusieron nombres opuestos a la realidad: Campo Hermoso, Bellavista, Las Flores... todos fueron parte del lecho del río Bogotá cuando éste tenía 87 metros de cauce, en vez de los 25 de ahora”, entre estos barrios encontramos el del Canal 38.

El historiador popular Manuel Díaz (citado por SDGR - CC Agenda Comunitaria, 2015) recordó que “en aquel entonces la ciudad de Bogotá llegaba hasta lo que hoy se conoce como la Central de Abastos - Corabastos”. En la reconstrucción de la memoria histórica, Patio Bonito se creó entre 1993 y 1994. El Canal Los Muiscas posee dinámicas socioambientales ocasionadas por su cercanía a dos grandes humedales El Burro y La Vaca. Según FEDEVIVIENDA (2014 citado por SDGR - CC Agenda Comunitaria, 2015, p. 12) posee “tierra inundable y fértil que se encuentra por debajo de la cota del río Bogotá”.

En la segunda mitad del siglo XX se intensificó el modelo urbanístico de desarrollo representado en la canalización de los ríos y quebradas; desecación y utilización de humedades como botaderos de basura, contaminación de ecosistemas y deforestación de los cerros orientales hasta la fecha actual, tanto de los habitantes residentes en sus alrededores como en otras localidades de Bogotá. La Central de Corabastos, la mayor proveedora de productos alimenticios del país forjó un desordenado poblamiento en los sectores de Patio Bonito y en los barrios de El Amparo y de Nuestra Señora de La Paz con innumerables conflictos sociales por la pobreza generalizada, la proliferación de oficios informales y de rebusque y acceso a servicios públicos inadecuados. Desde su fundación, han llegado sin rumbo campesinos desplazados por la ausencia de aplicación de políticas de Estado y la guerra de actores indiscriminados por el control del territorio en regiones apartadas de la nación. Así, pues, esta población pobre y sufrida comenzó a ubicarse en las confines de Bogotá con proliferación de oficios informales y, entre ellos el reciclaje. Gutiérrez (2011) afirma:

No tenían alcantarillado ni personalidad propia —eran Patio Bonito, o Patio Embarrado, como decían con sorna sus habitantes— y fue así como los encontró la inundación de 1979. Improvisados techos levantados por campesinos de Boyacá, Tolima y Cundinamarca, que buscaban fortuna con el comercio de frutas y verduras, aparecían en desorden por aquellas calles sin pavimento. Un botadero de basura cada dos cuadras.

La EAAB construyó el Canal Cundinamarca para recolectar las aguas domésticas en los canales 43 y 38 y su posterior transporte al río Bogotá, utilizando la planta de Gibraltar. En el momento de la emergencia, apenas funcionaba el 50 por ciento de dos de los cuatro tomillos instalados. Por la ola invernal, la EAAB vertió el agua del río Fucha al canal Cundinamarca convirtiéndose en la causa principal de la inundación del sector de Tierra Buena. Por esta circunstancia, la Contraloría de

Bogotá responsabilizó a la EAAB por los daños ocurridos. Castillo (2012) según informe de la Alcaldía de Kennedy, desde 2008 se vienen presentando las inundaciones, éstas coinciden con las medidas tomadas por parte del Comité Local de Emergencias, especialmente en el levantamiento del jarillón del río Bogotá que colinda con Mosquera, operación realizada entre la CAR y la EAAB, e incluso retiraron a personas que habían explanando el orillo oriental del río Bogotá para dedicarse a la quema masiva de madera y obtener carbón y de llantas para conseguir alambre en el sector denominado Palmitas. Se afectaron en total 2258 viviendas en las UPZ de Calandaima y Patio Bonito en cinco conjuntos residenciales de casas y apartamentos.

En adición, el informe de FOPAE ha indicado que unas 1500 personas tuvieron que ser evacuadas por el incremento del nivel de las aguas en el sector de Patio Bonito ubicado entre el caño de la 38 sur y la calle 26 sur entre carreras 94 y 98 en Kennedy, afectándose una población aproximada de 16 mil personas en toda la localidad. Se subraya que, en estos sectores las entidades capacitaron a los habitantes y efectuaron simulacros en temas de emergencias; sin embargo, no estaban preparados antes estos fenómenos naturales, según el informe de la Contraloría. Agregó, además, que la labor de atención a la población se dificultó por carencia de bases actualizadas de datos de residentes y propietarios en conjuntos de propiedad horizontal. En resumen, el 21 de diciembre de 2011 se identificaron 17.366 hogares integrados por 69.524 personas damnificadas por la ola invernal en las localidades de Bosa y Kennedy (Castillo, 2012).

CAPÍTULO 5. DISEÑO METODOLÓGICO

5.1. Introducción

Se presenta el tipo de diseño metodológico, los objetivos específicos relacionados con fuentes secundarias, las variables, las técnicas e instrumentos de investigación, la muestra, los instrumentos de medición y técnicas, las técnicas de procesamiento y análisis de datos, los procedimientos y la hipótesis de trabajo.

El diseño metodológico es de enfoque cualitativo. Corresponde a la etapa de elaboración del plan de trabajo operativo que permitió el cumplimiento de los objetivos específicos. Con respecto a la definición del problema, la SDGR - CC-Agenda Comunitaria (2015) y la voz unánime de líderes y las personas entrevistadas, han afirmado que es prioritaria la reorientación de la cultura hacia un adecuado manejo de basuras, escombros, llantas y maderas; elevar los niveles de compromiso de los actores en el cuidado y protección del Canal; comprometer a entidades del Distrito y sus líderes de base en generar procesos de legalidad con base en el articulado de la Constitución del 91 e introducir contenidos pertinentes en gestión de riesgos con estrategias de sensibilización que puedan movilizar a los habitantes del sector a un mayor cuidado de sí mismos y de sus familias.

Los siguientes objetivos específicos se han desarrollado a través de la consulta de documentos institucionales, planes de desarrollo local y trabajo de campo.

1. Describir las relaciones entre las entidades del Distrito Capital con las juntas de acción comunal y ONG en actividades de gestión de riesgos desde la apropiación del territorio y el cuidado medioambiental del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.
2. Examinar el contenido temático y estrategias de educación ambiental de las capacitaciones en términos de sensibilización, actitudes de valoración, representaciones culturales y el respecto por el medio ambiente.
3. Establecer lineamientos socioculturales con base en las características del territorio y algunos satisfactores de las comunidades.

5.2. Variables

Las variables de operación corresponden a la forma como se han operativizado los objetivos específicos descritos líneas arriba. Las siguientes son las variables cualitativas: Rangos de edades, género, lugares de nacimiento, actividades económicas.

5.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Se aplicaron los instrumentos de campo en forma flexible, corresponde a estudios de tipo inductivo de pequeña escala en perspectiva de apropiación del territorio en condiciones de vulnerabilidad económica y social. Se enuncian a continuación:

Observación y entrevistas no estructuradas

4 entrevistas prueba piloto

Entrevistas abiertas a un funcionario de la Alcaldía Local, un asesor de IDIGER, dos representantes de la JAC y 2 participantes de la comunidad.

15 entrevistas semiestructuradas a mujeres amas de casa, pensionados y dueños de negocios. Las entrevistas a los actores sociales de la comunidad, se realizó una por cada barrio, mostrando cierta homogeneidad entre las respuestas. Se anota que para los habitantes aledaños al Canal Los Muiscas se consideran parte de un solo barrio.

3 recorridos por el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur

6 entrevistas semiestructuradas a líderes de JAC

Asistencia al evento gratuito en “Gestión del riesgo de desastres”. Alcaldía Mayor de Bogotá- Alcaldía Local de Kennedy los días 29 de julio, 12 de agosto y 2 de septiembre de 2017. Los temas fueron: “De la atención de emergencias a la gestión del riesgo, Comunidad protegida y protectora y Organización comunitaria para la gestión del riesgo”, respectivamente.

Apuntes personales en trabajo de campo

Revisión de documentos

Registro fotográfico

El diseño de la investigación es flexible e inductivo, no se fundamenta en datos cuantitativos. Las hipótesis son orientadoras del proceso y se han construido sobre la marcha del proceso como recomiendan los metodólogos. En este sentido y, por objetivos específicos:

1. Para el primero se asistió a las capacitaciones en Gestión de Riesgos de Desastres para líderes e invitados por las JAC y demás organizaciones de base. El relato se ha ilustrado con fotografías que ofrece al lector una visión del alcance en resultados de las capacitaciones. También permitió de manera general, conocer los puntos de vista de varios funcionarios de la Alcaldía Local de Kennedy e IDIGER sobre la gestión de riesgos. Esta participación directa se ha complementado con análisis de documentos institucionales.
2. Para el segundo objetivo se analizó la cartilla y el folleto elaborados por las administraciones de Bogotá Humana y Bogotá Mejor. Se resalta que este evento es el único que ha realizado la administración actual.
3. Para el tercero objetivo, punto central de esta investigación se presenta un análisis con base en fuentes secundarias y respuestas de actores entrevistados en esta investigación.

5.4. Muestra

Se realizó en el Canal Los Muiscas Calle 38 sur. “Nace en el noroeste en la carrera 89 entre calles 37A Sur y 38 Sur y desemboca sus aguas en el canal Cundinamarca, carrera 105, tiene una pendiente de 0.15% con una longitud de 1.755.76 metros”. EABB (2007 citado por SDGR CC- Agenda Comunitaria, 2015, p. 5). Residen aproximadamente entre 1.300 y 1.500 familias. Como ya se anotó en los apartados de esta investigación, la excesiva movilidad de población itinerante impide precisar el dato. Prevalcen las viviendas de autoconstrucción y de invasión con materiales de bajo costo. En su mayoría, los habitantes pertenecen a la economía informal con poco acceso a los servicios de salud; violencia intrafamiliar y contra la mujer cabeza de hogar; consumo de sustancias psicoactivas, desempleo, hacinamiento; desnutrición y elevado embarazo adolescente por prácticas sexuales no seguras. Relaciones difíciles entre vecinos sobre todo hacia el recién llegado.

Siguiendo a Sampieri et al. (2006, p. 100) la “composición y tamaño de la muestra cualitativa depende del desarrollo del proceso inductivo de investigación”; aquí también se agregaría, las especificidades del objeto de investigación relacionadas con la descripción de los problemas sin solucionar en el marco de dos administraciones distritales. Se enfatiza el reducido tamaño del área geográfica con relación a la asignación del número de integrantes de las JAC, la cual se explica en la misma justificación de la oficina de Planeación del Distrito Capital al indicar que ha sectorizado el territorio del Canal en doce barrios, con el fin de facilitarles el control en casos de ejecución de programas/ proyectos emanados de la Alcaldía de Bogotá.

Así, pues, a lado y lado del Canal se encuentran los siguientes barrios: Riberas de Occidente, Riveras de Occidente segundo sector, Caracol, Unir uno, Ciudadela Tierra Buena, Rosario Central, Palmeras, Bellavista, Ciudad Granada, Ciudad Galán, Palmitas, Gerona del Tintal. Son de estrato dos; sus habitantes presentan condiciones socioeconómicas similares. Por su parte, la Ciudadela Tierra Buena está distribuida en conjuntos de edificios de estrato 3 y separada de los demás barrios.

Como se evidencia, la investigación es de pequeña escala. La selección de la muestra tuvo en cuenta las condiciones socio políticas del área previamente identificada en la SDGR - CC, Agenda Comunitaria (2015) y confirmadas en las observaciones no estructuradas y entrevistas abiertas efectuadas tanto en los recorridos por el Canal como en los formatos de respuesta, ya descritos en la identificación del problema. Entre las limitaciones, merece especial mención, la interrupción abrupta del proceso previamente establecido por parte de la administración Peñalosa. Se subraya que el sector de la población participante tenía expectativas con respecto a la recuperación del Canal, el regreso de las entidades en la prestación de sus funciones técnico - administrativas, entre ellas la seguridad de los habitantes. Este requisito era determinante en la recuperación de la credibilidad en las instituciones.

Tabla 5.4.1. Características sociodemográficas de la muestra

Edades	Hombres	Lugar de nacimiento	Actividad económica	Mujeres	Lugar de nacimiento	Actividad económica
15-25				2	(1) Ibagué (Tolima) (1) Tunja. Boyacá	(1) Estudiante (2) trabajadora informal
26-37	2	(2) Bogotá	Comercio informal	2	(1) Bogotá (1) Medellín	(1) Economista (desempleada) (1) comercio informal
38-46	1	Fusagasugá (Cundinamarca)	Comercio informal	2	(1) Guamal (Magdalena) (2) Barranquilla. Costa Atlántica	(1) Administradora Pública. Empleada (2) Comerciantes informales
47-59	1	Pacho (Cundinamarca)	Negocio independiente			
Más de 60	2	Bogotá Guacamaya (Boyacá)	(2) Jubilados	3	(1) Barbosa (Santander) (1) Bogotá (1) Guican (Boyacá)	(1) Hogar (1) Comerciante independiente. (1) Propietaria de Tienda de víveres. Independiente

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

5.5. Instrumentos de Medición y Técnicas

De acuerdo con lo anterior, “El enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición número para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”

Sampieri et al. (2006 p. 16). De otra parte, es el que mejor responde la pregunta de investigación: ¿Cómo reorientar las estrategias de capacitación en temáticas de cultura ambiental que permita una concienciación de los habitantes y puedan apropiarse del territorio?

De otra parte, el enfoque cualitativo según Sampieri et al. (2006, p. 17) en la fase de recolección de los datos se proponen “obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades. El investigador pregunta cuestiones generales y abiertas ...”. La entrevista no estructurada para los habitantes residentes a lado y lado del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, tiene preguntas como éstas: Si viene de otra ciudad, ¿qué extraña más?; ¿Cómo se imagina el barrio en cinco años?

5.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Las “realidades” de las personas participantes se han migrado de los formatos de entrevistas semi estructuradas a hojas de Excel con el debido registro de respuestas textuales por rangos de edades en la fase de organización de datos. Sobre el particular, Sampieri et al. (2006, p. 146) considera que, “en la mayoría de los estudios cualitativos se codifican los datos para tener una descripción más completa de éstos, se resumen, se elimina la información irrelevante”. En esta investigación se han resaltado las respuestas más relevantes que parecen formar un patrón basado en la misma observación, apuntes y percepciones de los habitantes aledaños al objeto de investigación.

En la etapa de categorías codificadas se han comparado entre sí las respuestas con respecto a los rangos de edades, encontrándose similitudes en las unidades de análisis. Así mismo, se han abordado los problemas de vulnerabilidades y amenazas de la información descrita en SDGR - CC- Agenda Comunitaria, (2015).

Tabla 5.6.1. Sitios conocidos en la localidad de Kennedy

Edades	Hombres	Sitios que conocen en la localidad de Kennedy	Mujeres	Sitios que conoce en la Localidad Kennedy
15-25			2	Centros Comerciales Tintal y Milenio (2); plaza de mercado (2); Parque Timiza (2). Canal 38 (2)
26-37	2	Alcaldía Local (1); Humedales La Baca y El Burro (1); Hospital Kennedy (2) ; Biblioteca El Tintal (1). Centro Comercial Milenio (2); Parque Timiza (2); Plazas de mercado (2).	2	Alcaldía Local (1); Humedales La Baca y El Burro (1); Hospital Kennedy (2) ; Biblioteca El Tintal (1). Centro Comercial Milenio (2); Parque Timiza (2); Plazas de mercado (2).
38-46	1		2	Centro Comercial Tintal (2); plaza de mercado (2); Estación de Bomberos de Kennedy (2), Parque Timiza (2). Canal 38 (2)
47-59	1	Hospital Kennedy (1); Banderas (1); Alcaldía Local (1); Bomberos (1).		El Canal 38; el Hospital; Estación Banderas; Alcaldía local. Estación de Bomberos
Más de 60	2	Parque Timiza (2), Cañizares, Alcaldía Local (2), Hospital Kennedy (2) plazas de mercado (2); Ciclovía (1); El Porvenir (1) humedades La Baca y El Burro (2).	3	Canal 38 (3); Río Bogotá (1) ; Colegio San Bonifacio (1) Las Nieves (1) ; Alcaldía Local (3); Estación de Bomberos (2) ; Parque Timiza (2), Techo (1); Corabastos (3)

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

Tabla 5.6.2. Sitios más recordados en la Localidad de Kennedy

Edades	Hombres/mujeres	Sitios más recordados en la Localidad de Kennedy
15-25	2	(2) Canal 38; (2) Centros Comerciales Tintal y Milenio; (2) plazas de mercado.
26-37	4	(1) El conjunto de edificios; (2) Canal 38; (3) Centros Comerciales (2) Hospital; (1) Corabastos (4) Centros comerciales El Tintal y Milenio; (2) Parque Timiza;
38-46	3	(1) Centro Comercial Tintal; (3) Plazas de mercado; (2) Estación de Bomberos, (1) Alcaldía Local de Kennedy; (3) Canal 38; (1) iglesia; (1) barrios cercanos.
47-59	1	(1) Hospital Kennedy; Banderas, Alcaldía Local, Estación de Bomberos; Canal 38
Más de 60	5	Canal 38 (5); Tierra Buena (1); Abastos (4); Colegios San Bonifacio y las Nieves (1); la iglesia (1), Jardín Infantil (1); Hospital Kennedy (4)

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muisca Calle 38 Sur.

Tabla 5.6.3. Percepciones de la muestra de habitantes

Edades	Hombres/mujeres	¿Si alguien le pregunta cómo es su barrio, qué se le viene a la cabeza de manera inmediata?
15-25	2	(1) "No tiene progreso en parques y sitios de recreación. Tiene mucho comercio chino"; (1) "Un sitio que podría ser bonito, si todos los ciudadanos lo cuidaran. Cuando trabaje no viviré aquí. Quiero estar más al norte. Tiene conexiones equivocadas que afectan a la comunidad"; (1) "Los problemas de inseguridad. Desaseo, basuras y excrementos de perros en las partes verdes del canal; presencia de recicladores de otros barrios que nos traen las basuras y nadie dice nada"; (1) "Que los vecinos no cuidamos y valoramos al barrio".
26-37	4	(1) "Superpoblado, sin transporte; no tiene nada verde"; (1) Siguen llegando personas de todo el país; más congestión en las vías; arrumes de basuras en las esquinas, contaminación y en verano muchos mosquitos"; (1) Se puede vivir, puede ser mejor"; (1)
37-46	3	(1) "Es un barrio con muchos problemas de inseguridad ambiental. También tiene personas que quieren trabajar por él"; (1) "A la gente le falta pertenencia por el cuidado del canal. Hay excrementos en áreas verdes. Montones de basuras, los perros callejeros rompen las bolsas y se riegan por todas partes".
47-59	1	"Patio Bonito no tiene nada. Es inseguro"
Más de 60	5	(1) "Mi barrio seguro y habitable" (2) "Buen comercio. Se puede uno vestir con ropa de \$ 5.000 y zapatos de \$ 10.000; acoge a mucha gente pobre; se puede conseguir el alquiler de una pieza por \$ 150.000 y \$ 15.000 de servicios; hay familias que se ayudan entre sí con puchos" (3) "Se puede convivir, es confiable" (4) "Muy bello. Es territorio de paz; falta educación ambiental". (5) "Es bonito. Tiene gente amable"

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muisca Calle 38 Sur.

Tabla 5.6.4. Prospectiva en cinco años

Edades	Hombres/ mujeres	¿Cómo se imagina el barrio en cinco años?
26-37	2	(1) "Más limpio. El canal sin basuras. Más seguro"; (1) "Más vías y embellecimiento".
	4	(1) "Super poblado y sin espacios verdes"; (1) "Con menos gente, menos basura y más seguro en las noches, sobre todo en los puentes". (1) "Con menos influencia de politiqueros solo interesados en sus intereses personales, con más pertenencia para limpiar el barrio de basuras y mermar la contaminación por desechos arrojados al canal" (1) "Con más gente venida de los departamentos del país por la violencia".
38-46	3	(1) "Con más problemas ambientales" (1) "Menos robos en los puentes; más apoyo entre vecinos; menos desconfianza y más integración en trabajos de la comunidad. Que los políticos de la comunidad piensen en ayudar todos los vecinos"; (1) "Más congestionado, inseguro, más vandalismo y pobreza".
47-59	1	"Igual que ahora"
Más de 60	5	(1) "Con más vías y embellecimiento"; "Así como vamos, va aumentar el desorden y el tráfico; hace falta un buen presidente de Junta de Acción Comunal; estén corregidas las instalaciones enredadas; se fijen los comparendos ambientales; que la basura de los colchones no los recojan para el basurero de Doña Juana, ya colapsó". (2) "Buen transporte y vías de acceso" (3) "Embellcido y con más espacios públicos; con más educación ambiental" (4) "Con más progreso en las vías de comunicación" (5) Con más vías y embellecimiento"

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

Tabla 5.6.5. Categorías y codificaciones de vulnerabilidades y amenazas del territorio

Categorías	Codificaciones
Migraciones/desplazamiento forzado desde las regiones por el conflicto armado.	Sobrepoblación Departamentos de origen de "inmigrantes" Seguridad/inseguridad social
Paramilitares activos y reinsertados; delincuencia organizada y consumo de sustancias psicoactivas	Abandono de los Gobiernos Distrital y Nacional Ruptura del tejido social Abandono del control policial Corrupción
Las juntas de acción comunal al servicio de las políticas de instituciones de Gobierno.	Cientelismo político Desarrollo de comunidades locales
Malentendidos, robos y peleas entre vecinos desestabilizan las relaciones de convivencia.	Convivencia ciudadana Violencia intrafamiliar Violencia contra la mujer
Arrumes de basuras en los postes y en la ronda del Canal. Conexiones erradas Contaminación del cauce del Canal. Excrementos de animales domésticos Enfermedades respiratorias	Vulnerabilidades y amenazas medioambientales en barrios aledaños al Canal Campañas de prevención en salud Rupturas del tejido social

El comercio chino en la economía informal en la localidad de Kennedy	Pobreza Invasión del espacio público Poder adquisitivo en la localidad de Kennedy.
Desorden del tráfico, congestión vehicular	Congestión en el sistema de buses Transmilenio Infraestructura vial
La policía no aplica los comparendos ambientales. Se desconocen normativas medioambientales y las leyes de la Constitución Nacional de 1991	Educación Ambiental Normativas medioambientales y de adaptación al cambio climático. Control de la delincuencia y de grupos ilegales Cumplimiento de las funciones técnico-administrativas del Estado.
Incremento de amenazas y vulnerabilidades sociales, económicas, políticas y medioambientales del territorio	Problemas sin resolver Denuncias en la Policía El rumor y la crítica Funciones técnico-administrativas del Gobierno Distrital y local Gestión de la Alcaldía Local Comité de Convivencia y cultura Proyectos de la Bogotá Humana

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

5.7. Procedimientos

Los procedimientos relacionados con las fases del proceso de investigación son diferentes al enfoque cuantitativo, éste es más bien lineal. Sampieri, et al. (p. 147, 2006) aclara que en “La codificación cualitativa las unidades y categorías van emergiendo de los datos. Las unidades se consideran en relación con las demás (conjunto de los datos) pudiendo caer en una categoría previa o generar una nueva”. En esta investigación, se elaboran las categorías en forma de proposiciones y los códigos en conceptos que han posibilitado la elaboración de los resultados de esta investigación. Regresando a la enumeración de los procedimientos y, sin que signifique, la numeración de fases ya definidas es como sigue:

Elaboración y presentación de la propuesta con el formato DO

Desarrollo de la propuesta

Construcción del marco teórico.

Rastreo bibliográfico durante el proceso de investigación

Elaboración aproximada de la hipótesis

Desarrollo de los objetivos específicos

Marco empírico

Elaboración de la prueba piloto. Entrevistas semi estructuradas prueba piloto a líderes y participantes de la comunidad

Recolección de información

Aplicación de instrumentos de campo

Sistematización de información en hojas excel

Elaboración de categorías y de códigos

Ajustes de categorías y de códigos en la fase del registro de información

Descripción de información empírica

Análisis y revisión de la información ha acompañado todo el proceso

Ajuste definitivo de la hipótesis de investigación

Resultados de la investigación

Interpretación de la investigación empírica organizada por objetivos específicos

Elaboración del anteproyecto

Conclusiones

Recomendaciones

5.8. Hipótesis de trabajo

En las investigaciones cualitativas no se prueban hipótesis. La que se ha construido es más que todo orientadora. La hipótesis de trabajo corresponde a la generada en la presentación de la propuesta de investigación: Las estrategias socioculturales promueven el conocimiento y el compromiso de los actores del Gobierno Distrital, las JAC y la sociedad civil en acciones de gestión de riesgo y cambio climático en defensa de la vida y el cuidado medioambiental en el barrio como área del territorio.

- (1) Hipótesis de trabajo: La apropiación del territorio por parte de la población nativa, la migrante y en desplazamiento forzado, paramilitares reinsertados requieren la construcción de estrategias socioculturales diversificadas en proyectos de EA.
- (2) Entre más movilidad tengan los habitantes en el territorio menos posibilidades habrá de empoderamiento para el cuidado y conservación del Canal Los Muiscas.

CAPÍTULO 6. LINEAMIENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS MULTICULTURALES Y MEDIOAMBIENTALES EN ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

6.1. El impacto del desplazamiento forzado y el fracaso de la firma del Acuerdo de Paz, 2016 en la Localidad de Kennedy

En Colombia, analistas, académicos e investigadores del conflicto armado coinciden en afirmar que la guerra en Colombia es un fracaso por dos motivos centrales: La insurgencia no ha logrado llegar al poder en más de cincuenta años. Y, el Estado tampoco logró desactivarla; por el contrario, se ha ampliado y entrecruzado con otras violencias legales e ilegales, a pesar del horror sembrado por el refuerzo paramilitar en su afán de erradicar a los grupos insurgentes, aunque diezmados todavía siguen vigentes y no cesa su accionar y propósitos en arrinconar a la sociedad civil donde realizan sus incursiones armadas. Para el PNUD (2003) El conflicto colombiano son muchos conflictos. Se subraya que, los protagonistas de esta guerra sin sentido, se han ensañado con la población afrocolombiana, los grupos étnicos y los campesinos ubicados en las zonas más ricas en recursos naturales (biodiversidad y fuentes de agua), minerales (petróleo, carbón, esmeraldas, oro), pasándolos al estatus de desplazamiento forzado. Son víctimas inocentes de una guerra que no les pertenece, por la misma razón de sus vínculos con la tierra son gente de paz.

En última instancia, la riqueza natural del territorio que pisan los pueblos indios y los afrodescendientes, constituye una de tantas causas generadora del destierro. En contraste, poseen austeros estilos de vida son alegres entre los suyos y reservados frente a la sociedad mestiza; los líderes de sus organizaciones se esfuerzan porque la ideología del consumo no dé al traste con sus vínculos con la naturaleza. El dinero no es el fin del desarrollo y menos aún la razón de la existencia humana. En Orewa (p. 61), la concepción de los pueblos indios de la unidad del territorio carece de límites: Hemos tejido una unidad territorial en la que no existen fronteras, pues no hacen parte de la visión del mundo donde nos movemos; la percepción del mundo la hacemos desde la libertad de compartir e intercambiar con otros hermanos indígenas, a diferencia de la división político-administrativa del Estado. Estas oposiciones de concepción sobre el territorio han estado también en el corazón de la guerra.

Para analistas y expertos de organismos internacionales, la tierra y el territorio han estado en el epicentro del conflicto armado y corresponde a factores de atención y reparación integral en el Acuerdo de Paz. Después del Plebiscito del NO, las víctimas y activistas de los DD.HH claman la tan esperada voluntad política para “esclarecer la verdad, garantizar la justicia y reparación a un amplio sector de la sociedad, atenderla con asistencia humanitaria y estabilizarla en aspectos sociales, económico, mediante procesos de retorno, reubicación o integración local en condiciones de seguridad y dignidad” (PNUD - ACNUR 2011, p. 14).

Sin embargo, los grupos económicos que se han apropiado de sus tierras se niegan a devolverla a sus legítimos dueños y el Estado no muestra suficiente voluntad política en garantizar la justicia y la reparación. En tanto que, los desplazados exigen suficiente cobertura que les permita una adecuada atención en los sitios marginales de las ciudades y de los municipios donde la guerra los arrojó sin olvidar que, en sus lugares de origen, tanto las tierras como las viviendas, los animales y demás propiedades cambiaron de dueño sin que cesen las amenazas por el regreso a sus territorios de origen. En este sentido, la carga demográfica que ejercen, en este caso en la Localidad de Kennedy permanece sin solución.

Después de la firma del Acuerdo de Paz y sobre todo del triunfo del Plebiscito del NO (octubre 2 de 2016) liderados por el expresidente Álvaro Uribe Vélez dejó desolados a quienes le apostaban a la paz con nuevas opciones de participación en los territorios en aras de un país reconciliado y libre del odio como homenaje a las víctimas del conflicto armado. Sin embargo, ha sucedido todo lo contrario, escaladas de demoras y fallas de implementación por parte del Gobierno, según consta en las distintas investigaciones de la Fundación Ciudad Abierta (2017) y de los integrantes del Consejo de Seguridad de la ONU.

Regresando a Bogotá, es la principal receptora de población en desplazamiento forzado, aproximadamente el 23% del total de personas desterradas de sus lugares de origen han llegado al Distrito Capital casi como única opción de nuevas posibilidades de obtención de recursos de subsistencia y de garantías para conservar la vida. Colprensa (2013) informa que en las localidades en Bogotá, la mayor concentración de víctimas se ubica en Ciudad Bolívar (28.813), Bosa (21.067), Kennedy (20.659), Suba (15.251), San Cristóbal (13.003), Usme (12,112), Engativá (8.387), Rafael Uribe Uribe (8.199), Usaquén (4.894), Tunjuelito (3.997), Fontibón (3.671), Los Mártires (3.588) y Santa Fe (2.828) de un total de 415.174 personas. Ahora bien, el Consejo Noruego para Refugiados-NRC (2017): De 40,3 millones de personas viven en condición de desplazamiento forzado en el mundo. Colombia es el país con el mayor número histórico de desplazados, 7,2 millones de personas. Esta cifra resulta alarmante al compararla con el informe global Siria (6,3), Sudán (3,3), Irak (3,0) y República Democrática del Congo (2,2) completan la lista de los cinco países con el mayor número de desplazados a nivel mundial.

Por último, según las investigaciones de universidades y ONG sobre la situación y presencia de personas y familias en desplazamiento forzado en Bogotá, consideran que no existe una política clara de prestación de servicios de salud, vivienda, educación y fuentes de ingreso; por el contrario, ha existido la tendencia de invisibilizar el impacto del conflicto armado en las localidades de Bogotá, empezando por la ausencia de estadísticas confiables y actualizadas.

Tabla 6.1.1. Los desplazados: otras voces, otros destinos. María Teresa Muñoz Losada*

Este es el testimonio de un grupo de mujeres y hombres desplazados por la violencia en el Valle del Cauca y asentados en la capital, Cali, quienes manifestaron su descontento por el trato recibido por parte de los funcionarios de la Red de Solidaridad Social y del tipo de programas impuestos sin tenerlos a ellos en cuenta.

Su poca capacidad de creer en los planes de retorno se debe a la cercanía con los terribles sucesos que marcaron su destierro, pero también a la seguridad de que muchos otros, conocidos de ahora o amigos de antes, han quedado desamparados de vuelta a su lugar de origen y sin que las razones que motivaron su desplazamiento hayan sido resueltas. Peor aún, cuando regresan encuentran que ya lo han perdido todo. Se “perdió” en las manos de avivatos, usurpadores, actores armados, terratenientes y oportunistas. Incluso a algunos la muerte se los lleva durante el viaje de regreso. Los que han optado por quedarse en Cali sienten que la ayuda humanitaria ha sido insignificante frente a sus necesidades, y más cuando se han visto obligados a dejar atrás sus recuerdos, su pasado, su vida, sus afectos, sus posesiones, su propia familia, su tierra, su origen, sus raíces. Así han ingresado a ser pobres entre los pobres en una ciudad que los mira con recelo, y donde hay la disputa por los escasos recursos destinados para ellos.

Los desplazamientos puntuales e individuales pasan casi desapercibidos, son ignorados y ni siquiera son registrados. Para recibir la ayuda de la Red deben someterse a unos engorrosos trámites que vulneran su dignidad. Antes al menos eran los únicos propietarios de su existencia y ahora en la gran urbe son limosneros de la ayuda oficial o, peor aún, de las vías públicas. La situación es tan compleja que ni la nación ni los municipios han podido darles esa ayuda. No existen recursos ni medios. Ellos piden al menos que se les trate como a seres humanos, con respeto y consideración por parte del gobierno.

Que se escuchen sus propuestas. Su voz ha quedado condenada al silencio. Se les ha impuesto un modelo de sustento económico, como las tiendas de abastos, que no ha dado resultado. Son mano de obra muy barata por su desesperada situación. Esas alternativas mejoran las estadísticas, pero no sus condiciones. Ningún alcalde está dispuesto a convertir su ciudad en un “hotel de cinco estrellas” para albergar a la población desplazada, y más cuando la pobreza asciende de manera galopante.

La Red sucumbe al facilismo de soluciones cortoplacistas. Los programas de retorno no ofrecen seguridad y se limitan a entregar menos del mínimo necesario para regresar al lugar de origen. ¿Cuántos son los recursos para la ayuda humanitaria? ¿Cuáles son los criterios de asignación de estos? ¿Ante quiénes se pueden elevar denuncias por el maltrato que infringen los funcionarios y funcionarias de la Red? Ellos, sin duda, están dispuestos a tomar en sus manos la conducción y la construcción de su propio destino, para tejer sus sueños por espacios de vida más soportables y humanos.

Fuente: Recuadro 9.2. Informe Nacional de Naciones Unidas para el desarrollo. 2003. Capítulo 9. Atender a las víctimas: retorno, reparación y reconciliación. En: Callejón con salida. Informe Nacional de Desarrollo Humano para Colombia. UND P. 221.

6.2. Contexto geográfico y político para pensar en estrategias eficientes de gestión de riesgo

La aplicación de la política pública del Distrito Capital y la ejecución de proyectos/programas de EA por parte de las JAC y de las organizaciones sociales en un país de regiones incluye miradas,

controversias y puntos de encuentro desde la diversidad multicultural en la variada geografía de la



nación en contexto local y regional. En la Constitución del 91. Título XI: Capítulo I, De las Disposiciones Generales, el Artículo 287 establece que las entidades territoriales gozan de autonomía en la gestión de intereses, satisfactores y necesidades en el marco de la Constitución Nacional de 1991. Señala los siguientes derechos:(1) Gobernarse por autoridades propias. (2) Ejercer las competencias señaladas. (3) Administrar los recursos y establecer los tributos necesarios para el cumplimiento de sus funciones. (4) Participar en las rentas nacionales. Por su parte, el Artículo 286 define como entidades territoriales a los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas.

Fuente: Google

Mapa 2. Regiones de Colombia

De otra parte, la ley podrá darles el carácter de entidades territoriales a las regiones y provincias que se constituyan en los términos de la Constitución. Desde hace décadas, se escuchan llamados de alerta de parte de organismos internacionales y organizaciones ecológico-ambientales sobre la pertinencia de inspirarse en las historias ancestrales de los pueblos indios tejidas en cientos de generaciones que arrojan innegables lecciones y enseñanzas de conservación medioambiental. Hay más aún, las relaciones económicas que regulan el trabajo, el dinero y los valores requeridos en la conservación de los RNNR se enmarcan en la convivencia y en modos de vida de consumo responsable basados en la sencillez como estándar de bienestar y de calidad de vida.

Regresando a las fronteras naturales entre regiones, Mendoza (s.f.) considera que la distribución política del país fue concebida desde las regiones por los constituyentes de 1991. Señala la coincidencia con el concepto de Juan B. Fernández al indicar que las regiones son entidades territoriales perpetuas; tienen base geográfica y fundamento geopolítico; científicamente se puede demostrar su existencia, delimitarlas y mostrarlas sobre un mapa.

No sobra insistir, la importancia del conocimiento de nuestra geografía y las características multiculturales en las regiones, tanto en la generación de estrategias y pactos de convivencia, como en la resolución de problemas y gestión de alternativas de desarrollo, brevemente se indican algunos rasgos socioculturales híbridos o entremezclados por la confluencia en Bogotá de miles de campesinos, población afrodescendiente e indígenas provenientes de las regiones más afectadas por la usurpación de tierras, la desaparición forzada, las masacres y la violencia indiscriminada de grupos

legales/ilegales vinculados al Estado, el paramilitarismo y el narcotráfico que han convertido la guerra interna en una estrategia de acaparamiento de RNNR.

Finalmente, a lo largo de la exposición de este trabajo, se ha definido e interpretado el territorio como espacio sujeto a vulnerabilidades y amenazas medioambientales. Según Saldarriaga (s.f. citado en Espinosa y Sánchez) la territorialidad tiene significados diferentes: de orden jurídico - político, el cual se refiere a los derechos establecidos sobre un territorio por una Nación o Estado; la apropiación del territorio por una comunidad en términos económicos y culturales; la disposición de asentamientos humanos en la geografía, en las redes de urbanas, de infraestructura, de comunicación y en las redes culturales.

Tabla 6.1.2. Biodiversidad biofísica y la multiculturalidad

La diversidad biofísica de la nación colombiana origina en cada una de las seis regiones — Caribe, Andina, Orinoco, la Costa Pacífica, Amazonas y las islas del Caribe —, características singulares tanto en la configuración de cordilleras, llanuras, planadas; mares y ríos como variedad de hábitats, climas y, por ende, en la biodiversidad, destacada a nivel global por la presencia de especies endémicas de inmenso valor. Sin embargo, la guerra interna, los cultivos ilícitos, el narcotráfico articulado a múltiples formas de delincuencia, pérdida de valores de la sociedad civil y del sentido de la vida en todas sus formas, entre otros males, han arrasado miles de hectáreas no sólo aptos para el consumo interno del país, sino selvas y bosques de niebla de las regiones colombianas. Por ejemplo: En el valle geográfico de río Cauca se encuentran los departamentos del Valle del Cauca y del Cauca. En este territorio se asientan poblaciones mestizas, indígenas y afrodescendientes. La cotidianidad socioeconómica, cultural e histórica es compartida por estos sectores de población, es decir, prevalece el componente biogeográfico sobre el de la división político-administrativa del país.

Elaboración propia

6.3. El mestizaje en la tradición multicultural

Desde la nación, el mestizaje está inmerso en la tradición intercultural con sus propias normas, valores, cosmovisiones y modos de vida afines a las distintas poblaciones, unas concentradas en ciudades grandes y pequeñas; en tanto que otras están situadas en la periferia de las regiones de la nación. Esta exposición parte de la siguiente tesis: el desconocimiento de la presencia multicultural en las regiones hace parte de la tradición que ignora y subvalora la diversidad en beneficio de la homogeneización del comportamiento, casi como un ideal inconsciente del proyecto nación. Esta tendencia se devela en actitudes -racistas, género, religión; hábitos -prevención de los mestizos frente a los grupos étnicos y viceversa; los estereotipos -las mujeres son débiles; patrones culturales: con frecuencia se afirma: una persona culta es refinada y distinguida. Estas expresiones culturales generan distintas lecturas, aproximaciones, distancias y desencuentros entre unos y otros.

6.4. La convivencia pacífica un desafío en las organizaciones comunitarias

La Carta Magna define a Colombia como Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática,

participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran con prevalencia del interés general.

Antes de seguir adelante, conviene saber ¿Qué es organización comunitaria? La Ley 743 de 2002 - Artículo primero de la Constitución Política la define como una: agrupación organizada de personas alrededor de un rasgo, interés, elemento o función común para el desarrollo y enriquecimiento de la vida humana y comunitaria ... Debe construirse con identidad cultural, sustentabilidad, equidad y justicia social, participación social y política, promoviendo el fortalecimiento de la sociedad civil y sus instituciones democráticas.

Al abordar Algunos rasgos culturales de los grupos étnicos, se resaltan las relaciones que establecen con la naturaleza como ejemplo a la sociedad en su conjunto. Valga la pena indicar la referencia al desplazamiento forzado, principal desafío de las organizaciones comunitarias como resultado del despojo de la tierra y la guerra interna en sus propios territorios. Ahora bien, las problemáticas locales se agudizan por la profundización de múltiples formas de violencia agravadas por la crisis económica mundial, tales como el desempleo, la pobreza generalizada, la violencia urbana, la desconfianza. En invierno, los daños medioambientales se manifiestan en avalanchas, derrumbes e inundaciones con nefastas consecuencias en las poblaciones más vulnerable del país, como detonadores de otros conflictos sociales descritos. Se da por sentado, que no es posible concertar voluntades en torno a un proyecto de desarrollo comunitario si persiste la discriminación, el rechazo o la indiferencia en un país caracterizado por la profundización de la pobreza, el empleo informal y la pérdida de valores básicos: respeto, aceptación del otro; en el mejor de los casos, tolerancia hacia la diferencia, condiciones indispensables en la organización con fines de participación comunitaria.

6.5. Las historias orales de las regiones están en Bogotá y cerca de todos nosotros

El método de la historia oral acude al recuerdo subjetivo de la persona entrevistada. Pertenece a la antropología social y es bastante utilizada por historiadores, disciplinas interesadas en recoger vivencias, experiencias, percepciones vinculadas a la vida cotidiana, el trabajo, el manejo del dinero; las actividades en familia, en relaciones de pareja y con los vecinos. En Colombia, se ha empleado en la reconstrucción de la memoria histórica de los sobrevivientes del desplazamiento forzado, especialmente de las mujeres principales víctimas por la muerte y desaparición de seres inmensamente queridos. Meyer y Olivera de Bonfil (s.f. p. 375) afirman que La historia oral debe basarse de manera específica en lo que no se ha dicho o escrito; en aquello pueda contribuir al conocimiento ya existente.

(Barrera, 1997) ofrece la metodología de reconstrucción de la Historial Oral desde la visión de los habitantes de la localidad, se trata de un dialogo colectivo inter e intra generacional; las historias se

hilvanan unas con otras entre personas de diferentes edades, sexo y género de lo individual a lo colectivo. En la historia oral lo más importante no es la recogida del relato exacto de lo que pasó sino la forma como las experiencias de vida, lucha y resistencia modificaron la economía y el medio ambiente; las relaciones de trabajo, los valores y la vida psicoafectiva de las personas, por ejemplo.

Ahora bien, en temas de sensibilización medioambiental, la experiencia indica que la guerra interna destruyó y desapareció esposos, hermanos e hijos; vecinos entrañables y personas conocidas. En medio de estos recuerdos surgen las prácticas agrícolas en la finca y los valores que han permitido la conservación del agua, la biodiversidad y los RNNR. También del dolor surge la esperanza de la reconstrucción de la vida y en este intercambio de historias de trozos híbridos de vida, los vecinos recuerdan la solidaridad, el apoyo mutuo, el trabajo colectivo en la conservación de los bienes comunes. De igual manera, las luchas de resistencia con las reivindicaciones alcanzadas (Anexo, Historia de mi localidad: ayer...hoy...y mañana).

En este orden de ideas, en el recuerdo de momentos cotidianos en tiempos de relativa paz está el hilo que reconstruye fragmentos del tejido social y puede convertirse en cimiento de noches sin zozobra con amaneceres más amables, sea en el retorno al territorio propio o en el sitio que le ofrezca el último desplazamiento en perspectiva de asentamiento definitivo.

6.6. Colombia un país de regiones: Las estrategias multiculturales en la relación con el otro

Aunque pueden ser múltiples las estrategias de EA, en este estudio apenas presentan algunos rasgos socioculturales de la compleja estructura mental del individuo, asociados a la población migrante en búsqueda voluntaria de mejores oportunidades de bienestar y aquella desterrada desde regiones distantes. Así, pues, el dialecto, la jerga y el argot son formas de comunicación que bien pueden acercar unos a otros si se trata de comprender el sentido de la palabra del receptor, o bien, el distanciamiento mediado por la palabra incomprendida.

En este orden de ideas, se insiste en la presunción de la homogeneización cultural por la tendencia a intensificar las distorsiones en el mensaje del otro; sin embargo, también en la cultura se descubre la solución para pensar en estrategias con destino a la convivencia y la búsqueda de la paz. Gómez, indica:

la uniformidad no significa dedicarse a subrayar obsesivamente las diferencias. Somos distintos porque somos semejantes. Y sólo a partir de lo mucho que tenemos en común nos es posible entender y apreciar lo mucho que tenemos de distinto (2003, p. 421).

Se añade el comentario que Gómez (2003, p. 421) realiza sobre Séneca, ‘nada de lo que es humano’ puede ser indiferente a la educación, resalta:

nuestra capacidad de simbolizar y nuestro lenguaje, nuestro arte y nuestra risa, nuestra memoria histórica y nuestra conciencia de la muerte, nuestra razón y nuestra esperanza; también nuestra capacidad para destruir y para destruimos, nuestras guerras y nuestra neurosis, nuestro desdén por el medio ambiente y nuestra tendencia a discriminar al débil.

El descubrimiento de las diferencias culturales al interior de los procesos de participación comunitaria significa aprender a observar sin prejuicios ni juicios de valor. Una pista es descubrir el significado de las palabras y del lenguaje corporal; la lectura de las miradas y los silencios en distintas circunstancias y contextos. Por ejemplo, en actividades de recreación y esparcimiento; en la identificación de necesidades e intereses o en resolución de problemas comunes con especial énfasis en los recursos naturales compartidos. Sin distingos, el ser humano mediante el trabajo resuelve la necesidad de subsistencia. La diversidad se manifiesta en la percepción que tienen las personas del trabajo y del dinero; la dieta alimenticia; la manifestación de los sentimientos, las emociones y el sexo, entre algunos satisfactores que involucra la existencia humana.

Al llegar a este punto, se abordan estrategias de comunicación intercultural en las relaciones interpersonales, así como las diferencias y semejanzas multiculturales de los grupos poblacionales, con especial relevancia en la resolución de conflictos. Gómez (2003, p. 421) considera que uno de los distintivos de la escuela tradicional era negar las diferencias, se pensaba que si se consideraba la ‘escuela neutral’ se podían suprimir las desigualdades. Lamentablemente esta concepción todavía se mantiene en la mente conservadora de políticos de derecha y educadores con escasa formación en el conocimiento del ser humano. De esta manera, persiste el enfoque de uniformizar las ideologías con un modelo cultural dominante que tanto daño le ha hecho al país; después volvió a evidenciarse con la firma del Acuerdo de Paz y el posterior triunfo del Plebiscito del NO (octubre 2 de 2016) liderados por el expresidente Álvaro Uribe Vélez. Así, pues, se desvaneció el anhelado sueño del inicio de reconstrucción de la paz y el regreso de la población desplazada desde Bogotá, las ciudades principales e intermedias en las regiones de origen en aras de un país reconciliado y libre del odio como homenaje a las víctimas del conflicto armado.

Líneas abajo se abordan algunos rasgos culturales como inspiración a los capacitadores o gestores sociales de Bogotá o en sus respectivas regiones, con el fin de facilitarles el diseño e implementación de estrategias afianzadas en el modo de ser de las personas para el logro de encuentros colectivos más amables, desprevenidos y sobre todo para originar confianza mutua, soporte del dialogo y la convivencia humana. Conviene considerar que a partir de la Constitución de 1991 el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”. (Artículo 7º). Así, pues, se detecta fácilmente la caracterización del individuo por regiones, si se revisa sobre el mapa.

Ejemplo 1

La población nativa del Chocó biogeográfico es afrodescendiente; las mujeres mandan y deciden. El chocoano considera la opinión de los mayores. En tiempos de paz, es alegre, despreocupado y solidario; se dedica a la minería de subsistencia y la pesca. Los ritmos y frecuencias del trabajo son fijados por ellos mismos. Nadie mira el reloj, el tiempo destinado al trabajo lo fija el alba, la tradición y la autonomía que otorga el desempeño independiente. Su mitología se fundamenta en los recursos de la selva. En tiempos de paz prefieren vivir en sus comunidades. Prefieren evitar el sufrimiento que produce la discriminación del mestizo por la diferencia en el color de la piel; figuran entre las principales víctimas de la guerra interna del país. Hacen parte de las dolorosas estadísticas del desplazamiento forzado.

Ejemplo 2

En el Chocó biogeográfico, las etnias Embera (Dovidá, Eyábida, Chamí), Wounnan y Tule tienen puntos de convergencia cultural. El sentido profundo de sus vidas se basa en rutinas de solidaridad, unidad y respeto, valores desconocidos en su auténtica acepción en las sociedades mestizas. En su cosmogonía, el “territorio constituye el espacio de origen de la vida, la gente, las plantas, los animales, el agua, el viento, el día y la noche; es el espacio sagrado donde nuestros Dioses realizan la creación y continúan manteniendo la vida” (Orewa, s.f.).

Para condensar lo dicho, las poblaciones asentadas en las regiones biogeográficas son heterogéneas con trazos o fragmentos de historias compartidas como proyecto de nación, aunque resulta lamentable su escasa difusión. Al llegar a este punto, el alcance del conocimiento de ¿Quién es un indígena? no solamente depende de las distancias biofísicas entre pueblos y ciudades, sino de las interferencias psicológicas motivadas por la exclusión.

No obstante, el desarraigo no tiene fronteras: en las calles el mestizo ve pasar al indígena, el campesino o el negro en familia o se tropieza con ellos en algún semáforo. Se percata de que existen porque les extiende la mano en solicitud de ayuda. El ciudadano lo mira con indiferencia, no se interesa, tampoco comprende y menos aún, se explica así mismo por qué existe esta tragedia, según los entendidos, un desastre humanitario. Al contrario, en ocasiones, los atacan voces agresivas con la pregunta: ¿Por qué no trabaja si todavía se ve joven?

A continuación, vamos a ahondar un poco sobre las diferencias multiculturales; se trata de avanzar en ideas básicas que orienten al gestor comunitario en su tarea de acercarse a los objetivos y diversos puntos de vista, con base en necesidades e intereses compartidos, que permita a los asociados de las organizaciones ayudarse mejor unos a otros, desde perspectivas contextuales diferentes.

6.6.1. Las formas de mestizaje

Las formas de mestizaje corresponden a procesos histórico-culturales originados en la conquista prehispánica de Amerindia. Se acepta la siguiente clasificación por reunir las características biológico-culturales de las poblaciones: Se consideran mestizos, la mezcla entre indígenas y europeos; mulatos, entre africanos y europeos; zambo, entre africanos e indígenas; castizo, entre mestizos con europeos. Ahora bien, el término criollo nos remite a la historia de la Nueva España que distingue los cruces de los españoles con nativos adinerados. A saber: Steggerda (1950 citado por Moreno, 1969, p. 201) revela que el “mestizaje ha sido tan intenso que puede decirse que cada tribu indígena se ha cruzado en algún grado con europeos, asiáticos y africanos, para producir híbridos, colectivamente definidos como mestizos”.

Como se ve, conviene cuidarse de la tendencia a valorar la supremacía cuantitativa del mestizaje con respecto a los mulatos y zambos, por un lado, e indígenas por el otro, ya que ciertos sectores gubernamentales y sociales al homogeneizar la población oculta la pobreza, la desigualdad y las posibilidades de desarrollo humano. De otra parte, la presumible uniformización del mestizaje encubre posturas de discriminación hacia los actuales descendientes de las etnias de las culturas prehispánicas. Tanto es así, que las telenovelas nacionales arraigan en la población, el estereotipo de “indio” para ofender a una persona pobre con “presunciones” de ascenso social al tratar de relacionarse con otra pareja más adinerada.

Por último, la literatura sobre las formas de mestizaje recoge diversas reacciones: algunos suponen que la unión entre una persona “blanca”, identificada como europea, con otra persona de origen indígena, aquella es superior. Así, pues, es el encuentro biológico y cultural entre dos etnias diferentes. En la actualidad, los pueblos indios se concentran en territorios de propiedad colectiva protegidos por la Constitución.

En conclusión, luego de abordar las formas de mestizaje, se estudian algunas características multiculturales de Colombia. La población en su conjunto se distribuye en treinta y dos departamentos como modelo de gestión territorial, generándose situaciones adversas, algunas ya comentadas. El caso es que, el reconocimiento constitucional requiere avances del Estado y de la población mestiza en la práctica social, en el sentido de reconocer en el otro la fuerza y potencialidad cultural de los pueblos indios y sus aportes en la sociedad global. La población afro y los pueblos indios encarnan el patrimonio histórico de la nación, no sólo por sus conocimientos inéditos vinculados a la forma de relacionarse entre sí, sino por ser los guardianes de la biodiversidad y de las selvas húmedas; los bosques de niebla y los ojos de agua en inminente peligro por la avaricia de poderes externos gracias a la arrasadora globalización económica.

6.6.2. Entre las distancias y desencuentros entre mestizos surge la tolerancia hacia el otro

La literatura antropológica clasifica a la sociedad mestiza en ocho grupos: Bogotá, cundiboyacense (cachaco/ rolo/boyacense); costeño, caucano, santandereano, llanero, nariñense (pastuso) y antioqueño (paisa). Al llegar aquí, es procedente referirse a los desencuentros intrarregionales de la sociedad mestiza, no propiamente desde el trato igualitario que exige respecto por la diferencia, tal como lo ordena la Constitución del 91, sino por el contrario, al gestado por la discriminación y el racismo, profundamente arraigados en el inconsciente colectivo del colombiano en términos generales, aún del educado. Mora (1996, p. 17) se refiere a la caracterización cultural del caucano-valluno se define por vestigios de culturas africanas, con tintes alegres y festivos atemperados por procesos educativos formales y no formales. El mestizaje de Popayán y sus alrededores tiene rasgos muy religiosos y tradicionalistas.

Ejemplos:

Sin embargo, entre mestizos, el pastuso no lleva la mejor parte. Es objeto de chistes y dramatizaciones televisivas centradas en la discriminación y la burla, sea por su dialecto o la forma franca como se relaciona con el mundo; es decir, sin malicia ni segundas intenciones. Otro ejemplo, el andino-sureño caracterizado por el gusto de la 'música andina'. En su comportamiento cultural es cortés, reservado, apegado a las entonaciones fónicas de sus dialectos aborígenes y está determinado por el minifundio y la estructura familiar pequeña.

Los cuenta-chistes en los medios de comunicación masiva y en los espacios de encuentro cotidianos, se recrean narrando anécdotas de desencuentros de paisas con pastusos; rolos y cachacos; patojos y costeños; por ejemplo, cuando trabajan y producen; aman, sufren y se divierten. Desde el sentido común se encumbra la astucia y la malicia para ganarle al otro la partida con el mínimo esfuerzo, no solamente en asuntos de dinero sino en situaciones tan cotidianas como el trabajo y las relaciones afectivas.

6.6.3. Dialecto, jerga y argot

La comunicación correcta en doble vía posibilita una adecuada comprensión del alcance de los intereses individuales con respecto al grupo; además, identifica las expectativas, temores y ansiedades en las relaciones con los demás al interior de las organizaciones. Sin embargo, persiste el siguiente problema: En décadas del conflicto armado, aun en las ciudades distantes de los escenarios de guerra, prevalecen los malentendidos y la comunicación distorsionada en las relaciones humanas. Los estudios indican, en todos los ámbitos de la sociedad colombiana, la deficiente

comunicación y formas de afectación en la toma de decisiones en detrimento de los fines que persiguen las personas y los grupos humanos.

Con frecuencia se afirma que una de las dificultades que enfrenta el ejercicio del trabajo comunitario es mantener la cohesión entre emisores y receptores. Si bien los integrantes de una organización hablan español como lengua nacional, también se presentan diferencias desde los distintos dialectos, la jerga o el argot regionales. Este es un punto clave en la formulación de las estrategias de EA.

Dicho lo anterior, desde el dialecto las poblaciones multiculturales identifican sus respectivas procedencias regionales como punto de encuentro de culturas diversas; no obstante, las jergas o el argot como expresiones culturales de jóvenes, aficiones deportivas y de género, originan distancias en la comunicación y opiniones equivocadas. Para empezar, Montes (1982 citado por Mora, p. 3) define el dialecto como “variante de lengua delimitada en el espacio, en el tiempo y la estructura social” la cual se subordina a la lengua, “de la que hace parte y de la que toma la norma modelo, su ideal de lengua y las funciones que el dialecto no cumple normalmente” Montes (1995, citado por Mora, p. 92).

Y ahora viene algunas características de los dialectos regionales, se podría afirmar que las diferencias y semejanzas dialectales son fácilmente percibidas y ubica el origen de los hablantes sin mayores dificultades. No obstante, el asunto va más allá de situar la procedencia del otro, se trata más bien del entendimiento mutuo indispensable en la construcción del tejido social soportado en el trabajo individual y colectivo de los habitantes amparados en la tradición lugareña.

Tabla 6.6.3. Los dialectos

Dialectos	Algunas características
Español bogotano Rolo.	Se habla en la región andina, especialmente en la ciudad de Bogotá. Los hablantes cultos usan tú y usted. Es frecuente el uso de "su merced" o "sumercé".
Español cundiboyacense	“Sumercé” propio del acento cundiboyacense.
Español santandereano	Predomina el “usted”, en lenguaje formal e informal.
Español andino Pastuso	El dialecto es andino-sureño.
Español tolimense Opita	Se diferencia de otros dialectos colombianos por su entonación y acento. Se distinguen por concatenar las palabras al hablar; confieren un tono cantarín y lento.
Español vallecaucano Valluno	Se le distingue por sus muletillas "ve" y "mirá ve", "ois" y "oiste". El voseo también está presente en este dialecto.
Español llanero	Por influencias multiculturales el habla es parecida a los habitantes del interior del país. Español de acento neutro. En regiones contiguas a pueblos indígenas el habla recibe su influencia.
Español isleño. Islas de San Andrés y Providencia y Santa Catalina.	Combina elementos del español caribeño con el criollo sanandresano, dándole un toque anglosajón al acento.

Dialecto paisa	Voseo. Tratar a alguien de vos en vez de tú o usted
Costeño	Tiene uso amplio del pronombre tú en lenguaje formal e informal.
Español chocoano	Influencia africana

Fuente: Dialectos regionales. Universidad de Antioquia. Diana Chalarca, Juan David Arias y Kelly, Marcela Gallo.

Bajo esta perspectiva, en cada una de las regiones colombianas se hallan términos nativos de uso local. Se explora en primera instancia, algunas acepciones del Diccionario pastuso de Héctor Bolaños Astorquiza.

Tabla 6.6.4. Ejemplos de términos regionales

<p>Acó. Harina de cebada o de maíz tostado, aderezado con panela. Con el quechuismo, hasta más acá de los años treinta constituía un imponderable alimento para viajeros pobres y para 'mediasnueves' y 'entredía' de los escolares humildes.</p> <p>Achalay. El quechismo traduce: adornar. Entre nosotros, es el equivalente de: ¡Qué lindo!, ¡Qué hermoso!</p> <p>Achichay. La manera de quejarse con el quechuismo contra el frío; y achichuy es la forma de expresarse contra el calor.</p> <p>Aguaguado. Anñado; porque huaua traduce niño en quechua. Apa. Levantar. Hacer apa el niño es cargarlo.</p> <p>El apar quechua es primo hermano del aupar castellano.</p> <p>Auca. Infiel, en quechua. En el medio, el niño no bautizado aún.</p> <p>Bachajés. Carnicero. Matarife.</p> <p>Bámbaro. Homosexual</p>

Fuente: Boletín del Instituto Caro y Cuervo. Tomo LI. Enero - abril. 1996. Número 1, p. 6.

Resulta curioso que exista la tendencia a conocer por ejemplo algún término del diccionario pastuso no precisamente para atenuar distancias culturales intrarregionales, sino para profundizarlas en micro escenarios del entretenimiento cotidiano, a expensas de la molestia, la burla y la subvaloración de otro conciudadano. Estas expresiones culturales amplían el abismo no sólo de la comunicación, sino que profundizan las fracturas de identidades locales de la nación colombiana. De otra parte, la jerga tiene usos más restringidos. Pertenece al ambiente de los oficios y las profesiones, sin desconocer otras actividades de la vida cotidiana. Los gestores del desarrollo deben ampliar la experticia en conocer el significado de estos vocablos para una buena comunicación.

Tabla 6.6.5. Ejemplos de jerga en la Costa Atlántica:

“Les fascina pedir ñapa y regatiar”

“Toma agua de tubo”, “Se afeita con jabón de baño”, “A la profe de inglés le dice 'Teacher', a las otras les dice 'seño’, “Se para bailando cuando va a sacar a una 'lea'.

“Le dice la yunai a los estados unidos”

“No dice la esquina, sino la esnaqui”.

Fuente: Dialectos regionales. Universidad de Antioquia. Diana Chalarca, Juan David Arias y Kelly, Marcela Gallo.

De manera parecida, algunos autores interpretan vocablos de la jerga como argot. En este sentido, Montoya (2011) construye una muestra del vocabulario de las pandillas de Medellín y de otras ciudades. Resalta en su estudio la “migración de términos de los grupos delincuenciales a otros sectores sociales”. De otra parte, indica el impacto social en el imaginario colectivo de series televisivas de narcotraficantes, pandillas juveniles y otras de mujeres aprisionadas en el siniestro mundo de las drogas, la muerte y el dinero fácil.

No estaría por demás traer a colación las palabras de Montoya (2011, p. 1): “Parlache, jerga de marginados”, aceptando la definición que ya la Real Academia incluye en su Diccionario: “Parlache: Jerga surgida y desarrollada en los sectores populares y marginados de Medellín, que se ha extendido en otros estratos sociales del país”. Ese entorno de marginalidad prosigue Montoya, ha creado en Colombia un “lenguaje orillero y cruel que se ha difundido con rapidez en el mundo de los violentos, violentados y carcelarios”, el cual rápidamente también se ha difundido en el argot de la juventud más educada, “la que estudia y la que camella” Veamos algunos términos.

Tabla 6.6.6. Parlache

Agüevado o agüevís Tonto.

Armar Originarse un problema, armar pelea: “Se armó la verraca”.

Azazar(se) Asustarse: “Nos azaramos porque unos celadores nos montaron la perseguidora”.

Azarado (se pronuncia azarao) Asustado.

Billete Plata, genérico de dinero.

Mucho billete es mucha plata.

Bizcocho Persona joven y hermosa. Se aplica por igual a hombre o mujer, pero a ella también se le dice bizcocha

Bonche Riña, conflicto.

Cagado(a) De malas, sin suerte: “Ese día el pirobo amaneció cagado”.

Camellar Trabajar, cumplir la tarea, esforzarse.

Catano(a) Anciano, anticuado.

Catorce (hacer un catorce) Ayudar a alguien, alcahuetear una relación. Sinónimo: Hacer la segunda.

Culipronto (a) De fácil conquista para relación sexual, de voluntad débil

Chacho Muchacho. Quien tiene éxito o domina un determinado oficio: “Se cree el chacho del barrio”.

Chuzo 1. -Arma cortopunzante. 2. -Tienda pobre y pequeña: “Mi cucho tiene un chuzo”. 3. -La universidad u otro sitio de enseñanza. 4. -Trampa, engaño.

Tirar chuzo o echar chuzo Hacer trampas en el juego de billar o en liquidar una cuenta

Descachar(se) Cometer un error.

Gatillo Bala.

Dar gatillo Dar bala, disparar: “Me le pegué a darle gatillo”.

Traquete Sicario, matón, traficante: “Era un traquete que hacía cruces y por eso lo colgaron”.

Pasar al papayo Asesinar.

Fuente: Montoya, Ramiro. El Parlache. Jerga de los marginados. Extracto del diccionario de más de 600 términos de Medellín, Pereira, Cali y, Popayán.

Al revisar brevemente este diccionario, sus significados se relacionan con el dinero, el sexo y la belleza artificial; el narcotráfico acoplado a grupos ilegales y la política oficial; las armas cortopunzantes y de fuego; el engaño y la muerte. Al llegar aquí, es posible percibir que las palabras connotan valoraciones del tránsito de la vida a la muerte violenta acompañada por múltiples lógicas asociadas a cruentas realidades del oscuro mundo de la mafia apoderada de amplios sectores de las instituciones sociales.

No son pocas las situaciones cuando una palabra de uso normal en una región resulta ofensiva en otra. ¿Cuántas veces se han distanciado los miembros de una misma organización comunitaria por interpretar equivocadamente el significado de una palabra? La gente parte del supuesto que las poblaciones son homogéneas y cuando mira al otro solamente quiere verse a sí misma como si estuviese frente al espejo.

El enunciado de esta temática ofrece elementos de contexto, con el fin de que el capacitador o gestor social de cada región tenga la posibilidad de contrastar esta dura realidad con aquella de su región sin perder la esperanza ni el aporte individual y colectivo a la construcción de un mejor país. En una palabra, esta muestra de términos es suficiente para percibir la dimensión de otras expresiones culturales por regiones. Conviene indicar, que no existe mayor dificultad, si en el dialogo interviene el mismo código del lenguaje.

El trabajo comunitario se facilita si existe un interés por tratar de comprender al otro desde su propio dialecto, principal forma de comunicación humana. Si no se entiende el significado de los términos

que usa el otro entramos en el reino de las suposiciones y por ende, de las confusiones y los problemas.

CAPÍTULO 7. RESULTADOS DEL MARCO EMPÍRICO

7.1. Seminario-taller en “gestión del riesgo de desastres” (2017). Primera capacitación masiva en el teatro México



Ilustración 1. Cartografía de la Localidad de Kennedy

Durante el proceso del trabajo de tesis, la Alcaldía Mayor de Bogotá y la Alcaldía Local de Kennedy, desarrollaron en el Teatro México de Bogotá, tres eventos de capacitaciones masivas en gestión del riesgo a líderes y personas de comunidad de doce Unidades de Planeamiento zonal (UPZ) de Kennedy, así: 44 Américas, 45 Carvajal, 46 Castilla, 47 Kennedy

Central, 48 Timiza, 78 Tintal Norte, 79 Calandaima, 80 Corabastos, 81 Gran Britalia, 82 Patio Bonito, 83 Las Margaritas y 113 Bavaria, los días 29 de julio, el 12 de agosto y el 2 de septiembre de 2017 entre las 8:30 a 1:30 pm. El evento ha correspondido al primer compromiso de interacción entre las entidades del Distrito, los líderes de las juntas de acción comunal y de otras organizaciones sociales de las UPZ de la localidad de Kennedy.

Las capacitaciones formaron parte del “desarrollo del contrato inter administrativo 196 de 2016, entre el Fondo de Desarrollo Local de Kennedy (Alcaldía Local de Kennedy, Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.) y la Facultad de Ingeniería, Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia”



Ilustración 2 Delegación de Canal Los Muiscas Calle 38 Sur

Los tres eventos generaron la siguiente

rutina: En el vestíbulo del teatro, estaban los

jóvenes “facilitadores” o coordinadores operativos esperando en la entrada a los grupos de personas que venían en los buses contratados. Una vez que los grupos de personas fueron reagrupados por delegación de cada una de las UPZ, firmaron la asistencia, les entregaron las escarapelas y los tickets de las comidas rápidas y refrigerios. Después, los jóvenes facilitadores ubicaron a los asistentes en el interior del teatro en áreas previamente definidas e identificadas con el nombre de la

respectiva UPZ. En la tarima del teatro, el coordinador general de la Facultad de Ingeniería De la Universidad Nacional instruía tanto a los facilitadores de grupos de las UPZ como a las personas asistentes.

El relato que sigue menciona brevemente los temas del contenido de las capacitaciones, una ilustración o relato derivado de la observación de actitudes y comportamientos de las personas convocadas de la Localidad de Kennedy.



Ilustración 3 Desarrollo de la capacitación

La primera capacitación inició con la explicación de “qué hay antes de un desastre?”, refiriéndose al riesgo y formas de cómo evitarlo y en disminuir los impactos del desastre. Luego el expositor regresó al concepto de riesgo y planteó la pregunta: ¿De qué están hechos los riesgos y cómo se generan? hasta llegar al concepto de

amenaza relacionada con la posibilidad de ocurrencia de un evento natural, que por lo general se complica por ocurrir a través de las actividades sin intención del ser humano; es el caso de los sismos, las lluvias torrenciales, tormentas y deslizamientos de tierra que dificulta la recuperación de la comunidad y, es lo que comúnmente se denomina vulnerabilidad. Así, pues, “El riesgo es entonces, una situación que existe cuando la amenaza y vulnerabilidad conviven en una misma comunidad” (Alcaldía Mayor de Bogotá DC, 2017, p. 5).

En otras palabras, podría afirmarse que el desastre es un riesgo que no fue gestionado. Según la exposición magistral, el proceso de gestión del riesgo comprende subprocesos: El presentador se refirió a temáticas que serían abordadas en la segunda capacitación, relacionadas con la caracterización de los escenarios; el análisis, evaluación y monitoreo de factores y la comunicación. En breve enunciado, también mencionó en la reducción del riesgo, la mitigación, prevención y la protección financiera. En resumen, indicó que el manejo de recuperación de desastres está contenido en la ley 1523 del 24 de abril de 2012 (Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres). Resaltó de esta ley la importancia de la estructura organizacional del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo integrado por:

1. Las entidades públicas encargadas de la gestión del desarrollo social, económico y ambiental en ámbitos sectoriales, territoriales, institucionales y de inversión. A nivel nacional: el presidente de la República, el Director de la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre. A nivel distrital, el alcalde Mayor y el Alcalde local.
2. Las entidades privadas, con o sin ánimo de lucro

3. La comunidad a través de sus actividades socioeconómicas, culturales y de tipo organizativo. IDIGER es la única entidad de las citadas arriba, que tiene presencia reconocida en la Localidad de Kennedy; en tiempos de la Administración de Petro ganó una merecida reputación de capacitación y acompañamiento comunitario en gestión del riesgo de desastres. Apenas se mencionan en la cartilla entregada el 2 de septiembre de 2017.

Tabla N° 7.1.1. Orientaciones y coordinación:

Nivel Nacional	Nivel Distrital
Consejo Nacional para la Gestión del Riesgo. Unidad Nacional para el conocimiento del riesgo. Comité Nacional para la Reducción del Riesgo. Comité Nacional para el Manejo de Desastres.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IDIGER. Instituto Distrital de la <u>Gestión del Riesgo y el Cambio Climático</u>. ▪ CDGRD-CC. Consejo Distrital de la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático. ▪ CLGR-CC Consejo Local de la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático. ▪ CCGRD. Comités Comunitarios de Gestión del Riesgo de Desastres

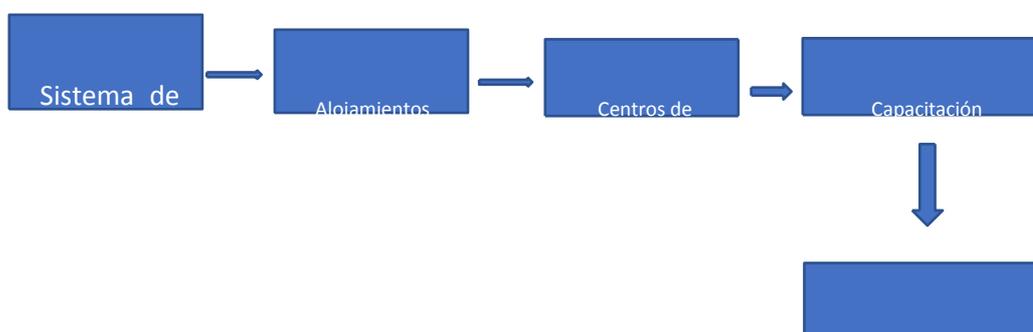
Fuente: Tomado de Gestión del Riesgo de Desastres. Alcaldía Mayor de Bogotá (2017, p. 29).

Del listado anterior de entidades del Estado con funciones en gestión del riesgo de desastres, EDIGER

es la única entidad que hace presencia en la localidad de Kennedy, apenas se mencionan en el folleto de la Alcaldía Mayor de Bogotá (2017); en tiempos de la Alcaldía de Petro, las localidades del Distrito Capital les reconoció compromiso por las capacitaciones y acompañamiento en actividades de mitigación de riesgos.

Después, se informó rápidamente a los asistentes los siguientes componentes de preparación para la respuestas de las entidades del DC en aspectos de organización y coordinación de la estrategia distrital en situaciones de emergencias.

Figura 1. Sistema de alerta



Fuente: Tomado de Gestión del Riesgo de Desastres. Alcaldía Mayor de Bogotá (2017). Según este diagrama informativo,

Bogotá cuenta con la Estrategia Distrital para la Respuesta a Emergencias, éste instrumento orienta la actuación de más de 60 entidades, y organizaciones a través de 17 servicios y 6 funciones de respuesta a emergencias. Cabe resaltar que Bogotá es una de las ciudades que mejor organizadas está con respecto a la atención de emergencias y a los servicios y funciones que deben recibir los afectados por una situación de desastre que afecte su cotidianidad” (Página Web IDIGER)

7.2. Segunda capacitación masiva. 12 de agosto de 2017. Percepciones en la construcción de escenarios de gestión de riesgo. Teatro México

Por cada delegación de UPZ, en este caso la 79, los jóvenes colaboradores coordinaron la identificación de los escenarios de riesgo, asesorados desde la tarima principal por el presentador del



Ilustración 4. Fotografía tomada por la autora. Distintos comportamientos en la identificación de eventos y afectaciones en los barrios de las UPZ.

evento. Las instrucciones del coordinador general fueron las siguientes: “Déjese orientar por el facilitador; participe activamente (hablo y escucho); procure aportar en función de sumar; la idea es construir una base de información lo más precisa posible”. Simultáneamente, los asistentes interesados en participar, expresaron diferentes ideas, percepciones e

interpretaciones de diagnóstico por parte de líderes bien informados y de aquellas

personas de comunidad que apenas se acercaban a la problemática no sólo de la UPZ sino de la localidad de Kennedy. Los líderes que elaboraron la Agenda comunitaria de 2015, rápidamente ubicaron en el mapa los eventos e identificaron los factores que ya habían detectado en 2015 y que en su opinión se habían acentuado ante la parálisis de la gestión gubernamental con el paso a la Alcaldía de Peñalosa.

Como se alcanza a observar en las ilustraciones 4 y 5, se presentaron distintos comportamientos de las personas convocadas: (1) Los indiferentes (2) Los que observaban desprevenidamente la participación de sus vecinos (3) Grupos pequeños conversando entre ellos (4) Otros que subían y bajaban por los pasillos del teatro;



Ilustración 5. Fotografía tomada por la autora. Construcción de escenarios por UPZ

(5) Diversidad de personas que salían al vestíbulo en la entrada del teatro a tomar café negro o agua aromática. De todo lo acontecido, este ejercicio también develó cómo sobre un mismo problema o necesidad existen tantas percepciones e interpretaciones de la realidad según se disponga de información, que de todos modos el coordinador que tampoco conocía el territorio de la UPZ filtraba según su criterio en el momento de escribirlos en el tablero en medio de la algarabía de los participantes, todos deseando que su propia opinión fuese considerada.

El coordinador general explicó la diapositiva de las “Funciones de un Comité de Grupo de Apoyo al manejo de Emergencias. Esta actividad precisaba la constitución de un comité, integrado por el representante del comité, la secretaria y otro cargo de apoyo al seguimiento. Este grupo de personas se organizó en forma voluntaria y debía estar en condiciones de garantizar el conocimiento del riesgo, teniendo claro que podía responder a los retos de la gestión de riesgo mediante la planificación, ejecución, monitoreo, capacitación y evaluación; por último, el manejo de desastres. Ahora bien, el cumplimiento de estas funciones requería el apoyo de la comunidad. Aquí surgieron comentarios relacionados con la indiferencia de la gente, la cual conducía a que todo se quedara en palabras.

Hasta el momento de escribir este informe los firmantes la UPZ del Canal Los Muiscas en el Teatro no habían realizado ninguna función en la comunidad. Sin embargo, tampoco se explicitó que actividades debían definirse. Finalmente, en esta sesión, los asistentes llenaron un formato de evaluación de la capacitación, la cual fue inducida desde el micrófono "que me vaya bien". La respuesta de los asistentes no se hizo esperar: “Buenísima la participación de los tres”

7.3. Tercera capacitación en “Gestión del Riesgo de Desastres”. 2 de septiembre de 2017.

Teatro México.

En esta sesión se presentó el panel de funcionarios del Sistema de Gestión de Riesgos del Distrito Capital con funciones de respuesta ante las localidades. Se mostró el modelo de los escenarios de riesgo por inundación, encharcamiento, accidentabilidad vial y por actividades industriales. Líneas abajo se presenta el caso de Patio Bonito.

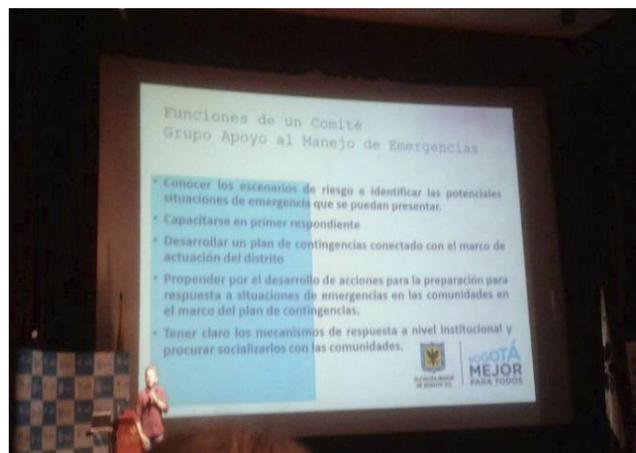


Ilustración 6 Enunciado de las funciones del Comité de Emergencias

Tabla 7.3.1. Por desborde de cuerpos de agua. Inundación -

<p>Por desborde de cuerpos de agua - Inundación</p> <p>Corresponde a las zonas que reciben el impacto del desborde de los cuerpos de agua que circundan la localidad, particularmente el río Bogotá al noroccidente en las UPZ Las Margaritas, Patio Bonito, Calandaima y Tintal Norte, y el río Tunjuelo al suroccidente en las UPZ Timiza y Gran Britalia.</p> <p>Amenaza</p> <p>En este escenario se asume como amenaza principal, el aumento temporal del caudal de los cuerpos de agua, que implica un ‘desborde’ de los mismos hacia zonas urbanizadas.</p> <p>Vulnerabilidad</p> <p>Comunidades expuestas por estar ubicadas en zonas de influencia del río. Condiciones de marginalidad en algunos sectores por asuntos de legalidad en la tenencia de los predios. Precario control de basuras. Obras de mitigación no resuelven la situación completamente.</p>
--

Fuente: Alcaldía Mayor de Bogotá, Alcaldía Local de Kennedy. Folleto Gestión del Riesgo de Desastres. (2017, p. 11).



Ilustración 7. Inicio del cierre de la capacitación

En esta capacitación los asistentes esperaron sin éxito la socialización de los resultados de la sistematización de la información entregada en el ejercicio colectivo de construcción de escenarios de riesgo por UPZ, el 12 de agosto de 2017. Esta sesión se destinó a la entrega de pautas para la organización comunitaria, la cual debía estar integrada

por personas comprometidas y con deseos de trabajar “en tres procesos de la gestión del riesgo en el territorio (conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres” (Alcaldía Mayor de Bogotá-Alcalde Local de Kennedy, 2017, p. 24).

Así, pues, el conocimiento del riesgo involucra una adecuada comprensión del concepto de escenarios, competencias de análisis, monitoreo y la comunicación. De otra parte, disminuyó sensiblemente la participación de delegados con respecto a la primera y segunda capacitación.



Ilustración 8. Inicio del cierre del evento

Se aclara que la representante de la Facultad de Ingeniería en la fase de cierre, por primera vez mencionó el concepto de cambio climático, por demás sorprendente, si se tiene en cuenta que la adaptación del cambio climático está directamente articulada a la gestión de riesgos y correspondió al eje estratégico número 2 “Un territorio que enfrenta el cambio climático y se ordena alrededor del agua” (SDGR CC Agenda Comunitaria, 2015).

En la parte final de la tercera capacitación, varios asistentes levantaron la mano para solicitar la palabra, aprovechando esta escasa por no decir única oportunidad de tener enfrente a los funcionarios de las entidades en búsqueda de respuestas sobre problemas sin resolver.



Sin embargo, el coordinador general indicó: “este no es el espacio para

Ilustración 9. Asistentes solicitando la palabra para dialogar con funcionarios del Gobierno

presentar reclamos o solicitar aclaraciones. La presencia de los funcionarios obedecía a la necesidad de que la comunidad identificara a las instituciones en caso de requerir información adicional en casos de emergencias” Respuesta por demás insólita e incómoda para las personas que fungían como representantes de los barrios de la localidad de Kennedy.

En conclusión,

1. La participación de los mismos delegados no se mantuvo en las tres capacitaciones. También disminuyó significativamente el número de asistentes al evento con respecto a las anteriores.



Ilustración 10. Plana mayor de funcionarios del Gobierno

2. Los temas se abordaron de manera rápida y superficial. Repetidamente el coordinador general conminaba a trabajar “rápido porque el tiempo se agota”. La mayoría de los temas, aun para los líderes que participaron en la Agenda Comunitaria (2015) se quedaron en el tintero.
3. No hubo diálogo ni retroalimentación de los capacitadores con la comunidad.
4. Los asistentes no pudieron tomar apuntes y la presentación de las diapositivas en *power point* impidió el disfrute de una adecuada iluminación y, por ende, la generación de un espacio de interlocución pedagógica.
5. En ninguna de las tres capacitaciones en el Teatro México se mencionó el concepto de cambio climático, el cual tuvo un desempeño protagónico en la Alcaldía de Petro (2012-2016)
6. La gestión de SDGR - CC CDGRD-CC y CLGR-CC, a través del Decreto 172 de 2014, el cual reglamentó el Acuerdo 546 de 2013, relativo a instancias de coordinación y orientación, permitió la ejecución de funciones transversales articuladas a la participación de las organizaciones sociales, además del manejo de información y de comunicación en la gestión de riesgo, mitigación y adaptación al cambio climático.

Finalmente el representante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional entregó los certificados de capacitación a los participantes de la localidad de Kennedy.

8. RESULTADOS EMPÍRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

8.1. Los representantes de las JAC

Se realizaron cinco entrevistas no estructuradas a los representantes de las JAC de los barrios aledaños al Canal Los Muiscas, concerniente a la identificación del tipo de interacciones entre entidades del Distrito Capital y los líderes de las organizaciones de base, que permitiese actualizar la información recolectada por algunos de ellos mismos desde la Administración de Petro y recoger los nuevos aportes e iniciativas en torno a la solución de problemas ya identificados y consignados en caracterizaciones puntuales sobre necesidades, problemas y expectativas de los habitantes.

Dependiendo la región, las JAC representan a las comunidades ante las entidades del Estado, fungen como sus voceros en demanda de peticiones o de requerimientos locales vinculados a la prestación de servicios relacionados con la educación, la salud, la seguridad, la construcción de vías de comunicación, la defensa del agua y del territorio en íntima relación a la seguridad de los líderes sociales entre otras urgencias sociopolíticas. Como se ha estudiado, la localidad de Kennedy y en concreto el área aledaña al Canal Los Muiscas es lugar de acogida de personas en destierro forzado.

Tabla 8.2.1. Representación de los líderes de las JAC

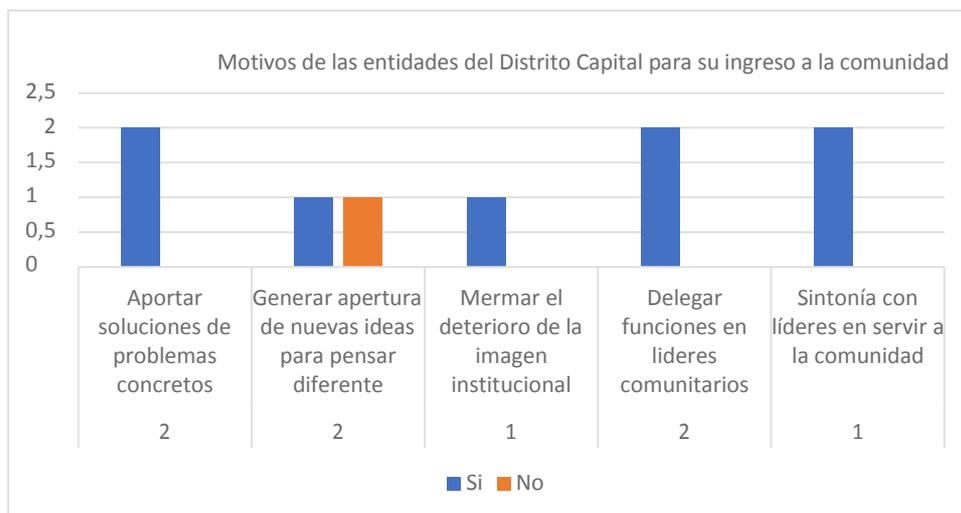
Líderes voceros de los intereses de la comunidad	Participantes
De acuerdo	2
Muy de acuerdo	-
En desacuerdo	2
Parcialmente en desacuerdo	1
Indiferente	-

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

El resultado es bien significativo: (2 de 5) responde de acuerdo; se le opone (2 de 5) en desacuerdo, y (1 de 5) que ratifica a la anterior respuesta. En Bogotá, más allá de la muestra, las JAC representan de manera directa a las entidades del Distrito en distintas gestiones administrativas dejadas de lado por no hacer parte de esta investigación. Ahora bien, en las entrevistas los líderes han afirmado que “Si la gente no ve la presencia de las entidades del Estado, pierde el interés en participar en obras de la comunidad”, especialmente por carencia de disponibilidad de recursos que cada intervención requiere en obras o en servicios técnico-administrativos del Estado. En entrevista a la líder de una ONG, los funcionarios de las entidades del Distrito hacen presencia en capacitaciones u otras prácticas pedagógicas si la comunidad o la organización respectiva garantiza los refrigerios. En

resumen, a los líderes les falta apoyo económico y motivación por la desidia del Distrito Capital en atender en este caso, los servicios ambientales según lo ordena la Constitución del 91.

Figura 8.2.2. Motivos de las entidades para ingresar al barrio



Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

Los cinco representantes de las JAC han coincidido en afirmar que las entidades del DC “ingresan a los barrios con el fin de aportar soluciones a problemas concretos”; sin embargo, después de la escritura de SDGR-CC. Agenda comunitaria (2015), por algunos de los mismos participantes de esta muestra, reconocen que ninguno de los compromisos adquiridos se ha cumplido. Al contrario, la administración de Peñalosa les restó funciones y contenidos a las capacitaciones, así como se observó en el Teatro México. Desde esta realidad, el deterioro de las entidades de los Gobiernos Distrital y Local se ha incrementado sobre todo en residentes ajenos a estas instancias de poder político. Solamente una respuesta indica que las entidades del Distrito “no generan nuevas ideas para pensar diferente”, en el sentido de acentuar las diferencias multiculturales y políticas entre los vecinos.

Tabla 8.2.4 Participación en proyectos/programas de Bogotá DC

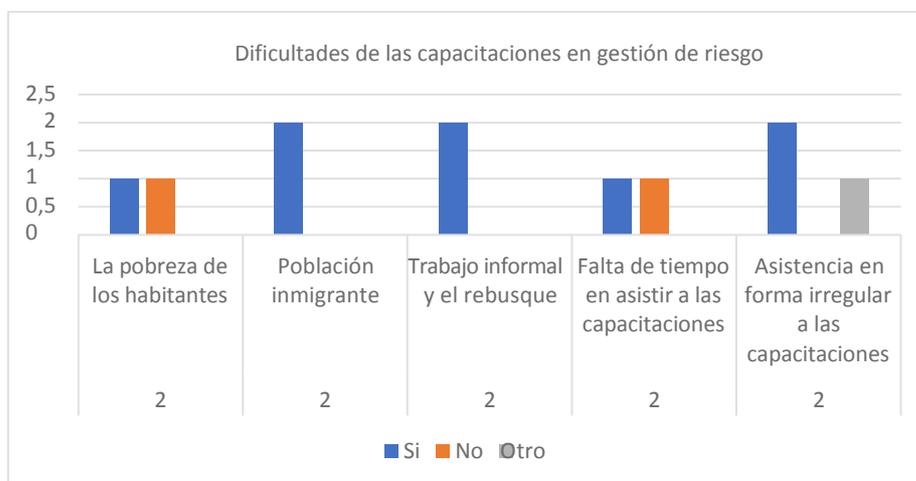
Rango edades	Número	Nombre proyecto/programa	Necesidades/problemas pendientes por solucionar
15-25	2	No han participado	
26-37	4	IDIGER Convenio 509/14; Acueducto, Jardín Botánico	(1) Control de residuos sólidos; embellecimiento del entorno; tenencia de mascotas. (3) No han participado.
38-46	3	IDIGER Convenio 509/14; Acueducto, Jardín Botánico	(1) Ambientales (2) No han participado

47-59	1	IDIGER Convenio 509/14; Acueducto, Jardín Botánico	Control de residuos sólidos Embelllecimiento el entorno; tenencia de mascotas
Más de 60	5	IDIGER Convenio 509/14; Acueducto, Jardín Botánico	Control de residuos sólidos Embelllecimiento el entorno; tenencia de mascotas; aseo

Elaboración propia con base en el trabajo de campo en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

En la tabla 8.2.4 se observa que las participaciones en proyectos/programas de desarrollo por rangos de edades les corresponde a los líderes y personas vinculados a IDIGER. Compárese estas respuestas con el siguiente título de la casilla de 9 Mapa de Actores: Nombre de actor/a. partido político u organización. En otras palabras, las funciones técnico-administrativas del Gobierno Distrital se condiciona a los intereses partidistas del establecimiento en detrimento del desarrollo de las comunidades.

Figura 8.2.2 Dificultades de las capacitaciones en gestión de riesgos



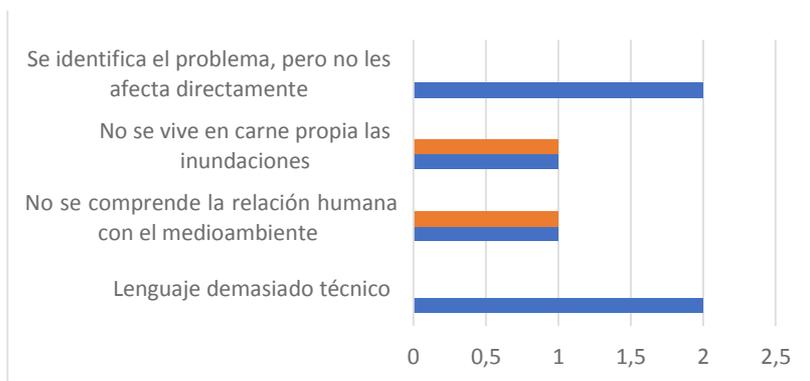
Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

En la Figura 8.2.2. la percepción de los representantes de las JAC con respecto a la pertinencia de las capacitaciones en gestión de riesgos, entre las dificultades mencionadas (3 de 5) considera que la pobreza en la modalidad del rebusque y la población “migrante/desplazada” les impide participar y empoderarse del cuidado medioambiental y del territorio.

De otra parte, para (4 de 5) entrevistados, las principales interferencias de los habitantes en asistir a las capacitaciones son las largas jornadas en el rebusque económico relacionado con el trabajo informal. Se advierte, que apenas tienen el tiempo mínimo para atender sus obligaciones familiares, especialmente el cuidado de sus hijos, más si se tiene en cuenta que en su mayoría son mujeres cabezas de hogar. No obstante, para (1 de 5) la respuesta es opuesta a la anterior. Éste es uno de los

problemas más sentidos no solo del Canal Los Muiscas sino de la localidad de Kennedy considerada una ciudad dentro de la ciudad. Como ya se indicó en otro apartado; las respuestas no diferencian entre migración/desplazamiento forzado por búsqueda de mejores oportunidades económicas y medios de subsistencia.

Figura 8.2.3 Las capacitaciones y su aporte en la sensibilización medioambiental



Elaboración propia con base en el trabajo de campo en el Canal 38 Los Muiscas Calle 38 Sur.

Con respecto el impacto de las capacitaciones en la sensibilización de los participantes pasa por las siguientes respuestas: los cinco en total coinciden en afirmar: que la población residente si identifica el problema, sea directamente en el Canal o en zonas aledañas, sin embargo, prevalece la indiferencia al tener la percepción de no afectarles directamente. De otra parte, (3 de 5) líderes coinciden en que la mayoría de las residentes no comprende la relación humana con el medioambiente; de hecho, poco se explica en las capacitaciones desde la cosmovisión de los asistentes a los talleres de capacitación. Esta forma de interpretar la realidad también explicaría por qué (3 de 5) líderes, indica que las personas no se empoderan porque no viven en carne propia las inundaciones y otras amenazas socio-naturales. Por añadidura, el lenguaje de los funcionarios está invadido de términos demasiado técnicos que impide a los residentes comprender la compleja problemática y empoderarse del territorio (4 de 5). Esta es otra dificultad para una debida sensibilización medioambiental.

A la pregunta ¿A qué se debe que en el vocabulario de la gente no está el concepto de cambio climático? Los líderes que habían trabajado el tema de adaptación al cambio climático en la administración anterior, afirmaron que los contenidos de las capacitaciones son pobres y se quedan en los temas de siempre (basuras, problemas sociales y de seguridad) y lo peor de todo es que tampoco las comunidades reciben soluciones por parte del Gobierno Distrital. Tampoco alcanzan a comprender cómo el cambio climático afecta sus vidas. Entre las causas de estas falencias, figura la falta de conocimiento y tampoco se muestran cambios en los vecinos. Agregan: En nuestros territorios hay muchos inmigrantes que no tienen sentido de pertenencia y además la poca cultura de la ciudadanía y el desinterés de las anteriores administraciones locales y distritales.

Figura 8.2.4. Contexto sociocultural previo a las capacitaciones de entidades de Bogotá DC

Los representantes de las JAC debían indicar “si los funcionarios de las entidades del Distrito Capital, “investigaban” o se documentaban sobre los distintos modos de vida, de pensar, de hacer y de sentir de los habitantes antes de impartir las capacitaciones en la localidad.



Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

Esta pregunta se relaciona con el contexto demográfico de los asistentes a las capacitaciones en gestión de riesgos impartidas por IDIGER. La pregunta trataba de verificar la posibilidad de alguna indagación mínima sobre rasgos socioculturales que permitiese aterrizar los contenidos en la realidad de los participantes. Así, pues, (1 de 5) indicó que estaba de acuerdo, es decir, si se investigaba. Por el lado opuesto, se presentó (1 de 5) con la respuesta de indiferente. Sin embargo, (3 de 5) se mostraron en desacuerdo en el sentido de negar dichos aportes a los participantes de los barrios.

Antes de abordar las vulnerabilidades y amenazas medioambientales pendientes de respuesta institucional, conviene revisar la opinión de los líderes de las JAC sobre esta proposición: “La sensibilidad responde al concepto de gestión de riesgo”, la cual pretendía conocer hasta qué punto la sensibilidad se define en el mismo concepto de gestión de riesgo. Las respuestas se resumen así: De acuerdo (2 de 5); medianamente de acuerdo (2 de 5) y completamente de acuerdo (1 de 5). Este puede considerarse uno de los temas más sensibles para tratar en las capacitaciones de educación no formal, el cual se analizará en el capítulo de resultados.

Con base en apartados de la caracterización de SDGR-CC, Agenda Comunitaria (2015), los recorridos por el Canal Los Muiscas en compañía de líderes de las JAC, la sistematización de los resultados del trabajo de campo, se extractan las siguientes amenazas y vulnerabilidades que necesariamente hacen parte del diseño de los cursos abreviados de educación no formal en las comunidades.

Tabla 8.4. Acumulado de amenazas y vulnerabilidades sin resolver desde el diagnóstico de SDGR-CC Agenda Comunitaria (2015).

Líneas abajo, se presenta la clasificación por orden de importancia de acuerdo con las opiniones de los líderes de la JAC

VULNERABILIDADES Y AMENAZAS
<p>Obras de infraestructura Conexiones erradas en el Canal Los Muiscas Falta de alumbrado público Deterioro de las vías de acceso</p> <p>Calificación: Muy importante</p>
<p>Educación ambiental Manejo inadecuado de basuras Capacitaciones insuficientes en gestión de riesgos Falta de compromiso con el cuidado y protección del Canal</p> <p>Calificación: Muy importante</p>
<p>Cultura del desperdicio</p> <p>Calificación: De importante a indiferente</p>
<p>Economía informal Ocupación del espacio público</p> <p>Calificación: poco importante a indiferente</p>
<p>Entidades del Distrito Capital-JAC-comunidades</p>
<p>Falta de compromiso con el cuidado y protección del Canal Falta gestión institucional</p> <p>Calificación: Importante</p>
<p>Los contenidos de las capacitaciones no llegan del todo a los habitantes</p> <p>Calificación: Muy importante</p>

Elaboración propia con base en el trabajo de campo en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

Esta investigación se propuso actualizar el diagnóstico elaborado por IDIGER de Bogotá Humana (2015). Ante la falta de ejecución de obras y de programas/proyectos medioambientales, el resultado es el incremento de los mismos problemas por el abandono de las entidades del Distrito de la administración Peñalosa (2018). Se aclara que las obras de infraestructura calificadas de muy importante demanda de parte del Acueducto Alcantarillado y Aseo de Bogotá una atención inmediata. Se subraya que la demora en corregir las nueve conexiones genera un impacto negativo en la población aledaña al Canal, la cual repercute en la motivación e interés de los habitantes en

participar en nuevos procesos de capacitación en EA, así como se escuchó en las entrevistas y conversaciones informales.

Tabla 8.5. Escala de problemas sin resolver (2015-2018)

Escala de problemas sin resolver	Muy importante	Importante
Vectores y plagas		
Recuperación de la ronda del canal		
Gestión medioambiental en manejo de basuras		
Sustancias tóxicas residuales		
Encharcamientos e inundaciones		
Quema de basuras		
Convivencia ciudadana		
Invasión del espacio público		
Robos, amenazas y vandalismo		

Elaboración propia con base en el trabajo de campo en el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

En la tabla 8.5. se ha organizado la escala así: La recuperación del Canal Los Muiscas pasa por la corrección de las conexiones erradas que lo limpie de vectores y plagas y sustancias tóxicas residuales. Por el lado de la gestión medioambiental de las basuras, si le corresponde tanto a los funcionarios de IDIGER y demás entidades del Gobierno Distrital, así como a los propios habitantes del sector, evaluar los resultados y emprender planes de mejoramiento en gestión de riesgos que permita revertir los resultados de los cursos de capacitación no formal. En cuanto a las inundaciones, las obras realizadas por la empresa del AAAB han demostrado su eficiencia.

Desde la fundación de los barrios de la localidad, en la quema de basuras también intervienen recicladores que vienen de localidades distintas a la de Kennedy en Bogotá. El problema permanece por falta de vigilancia y exigencias del cumplimiento de las normativas ambientales por parte de la policía ambiental. Con respecto a las peleas entre vecinos, por echarse las basuras entre sí; expresa el predominio de la desconfianza mutua por el incremento de robos, amenazas y vandalismo que también han puesto su aporte a la desestabilización de las relaciones de convivencia. Se añade la violencia intrafamiliar y contra la mujer por parte de la pareja, a pesar de ser ella quien en la mayoría de los casos aporta los recursos de subsistencia.

No sobra agregar, las vulnerabilidades económicas y sociales que genera la economía informal y el rebusque por ausencia de políticas en nuevas oportunidades de trabajo y de estudio en la población joven. En la administración Petro existía un censo de medio millón de jóvenes sumergidos en la

pobreza más el agravante de expectativas relacionadas con el consumo de ropa, licores, psicoactivos y de pequeñas tecnologías. También ha incidido la permanencia de paramilitares y delincuentes del narcotráfico. De otra parte, en Bogotá es bien reconocida la localidad de Kennedy por las ventas ambulantes en las aceras de las calles de productos chinos.

Tabla 8.6. Sitios más reconocidos en la localidad de Kennedy

Edades	Hombres	Sitios que conocen en la localidad de Kennedy	Mujeres	Sitios que conoce en la Localidad Kennedy
15-25			2	Centros Comerciales Tintal y Milenio; plaza de mercado; Parque Timiza. Canal 38
26-37	2	Alcaldía Local (1); Humedales La Baca y El Burro (1); Hospital Kennedy (2); Biblioteca El Tintal (1). Centro Comercial Milenio (2); Parque Timiza (2); Plazas de mercado (2).	2	Alcaldía Local (1); Humedales La Baca y El Burro (1); Hospital Kennedy (2); Biblioteca El Tintal. El Tintal (1). Centro Comercial Milenio (2); Parque Timiza (2); Plazas de mercado (2).
38-46	1		2	Centro Comercial Tintal (2); plaza de mercado (2); Estación de Bomberos de Kennedy (2), Parque Timiza (2). Canal 38 (2)
47-59	1	Canal 38; Hospital Kennedy; Banderas Alcaldía Local; Bomberos.		
Más de 60	2	Canal 38 (2) Parque Timiza (2), Cañizares, Alcaldía Local (2), Hospital Kennedy (2) Plazas de mercado (2); Ciclovía (1); El Porvenir (1) humedades La Baca y El Burro (2).	3	Canal 38 (3); Río Bogotá (1); Colegio San Bonifacio (1) Las Nieves (1); Alcaldía Local (3); Estación de Bomberos (2); Parque Timiza (2), Techo (1); Corabastos (3)

Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muisca Calle 38 Sur.

Los participantes de la muestra en los distintos rangos de edades de esta investigación conocen los sitios de obligatoria visita como son los centros comerciales, el Hospital Kennedy y las plazas de mercado para abastecerse de víveres, hortalizas, legumbres y frutas. En este sector, sin que sea objeto de esta investigación, considerables mujeres cabezas de hogar son intermediarias entre el campesinado y los consumidores. Los productos son de bajo costo y de excelente calidad.

Merece especial mención, el Parque Metropolitano de Timiza, todos los entrevistados lo frecuentan. Tiene más de cuarenta años de existencia, los terrenos fueron donados por familiares del expresidente

Alfonso López Pumarejo al Distrito Capital. Es un verdadero oasis en el sur de Bogotá. Está situado en el noreste de la localidad de Kennedy y de manera equidistante entre las localidades de Bosa, Tunjuelito y Ciudad Bolívar. El Parque mide aproximadamente 6.6 hectáreas al borde del Río Tunjuelo. Está rodeado de árboles de caucho sabanero, posee amplias zonas verdes, senderos peatonales, ciclorruta perimetral al parque y hermosos paisajes. Los asistentes disfrutaron un hermoso lago de cuatro hectáreas navegable en canoas para la recreación pasiva. El terreno cuenta con un campo de fútbol, pista de atletismo, pistas de patinaje, canchas múltiples de fútbol, baloncesto, tenis, zonas de comidas, juegos infantiles y un teatro.

Por último, solamente (3 de 5) participantes conocen los Humedales de La Baca y El Burro. Podría afirmarse que esta tendencia se replica en Bogotá y el resto del país. Se les asocia a la inseguridad ciudadana y a botaderos de basuras.

Tabla 8.7 Percepción de los problemas desde los habitantes de la muestra

Edades	Hombres/ mujeres	Problemas percibidos	¿Cómo se resuelven?
15-25	2	(1) "Basuras. Inseguridad. Atracos en puentes"; (2) "Las basuras, los malos olores, los excrementos de los perros por el recorrido del canal; la economía informal".	(1) "Nadie los resuelve. Cada uno se defiende como puede. La policía no hace nada"
26-37	4	(1) "Falta de espacio para el esparcimiento"; (2) "Congestionar vehicular; basuras; pobreza; inseguridad en las calles". (3) "Inseguridad en los puentes y en las zonas verdes del canal; arrumes de basuras en las calles"; "La contaminación; no se respetan los espacios públicos; vías sin pavimentar".	(1) Las quejas no funcionan. Todo el mundo critica, pero nadie resuelve los problemas de convivencia, alcoholismo, basuras y excrementos por todos lados"
38-46	3	(1) "Inseguridad ambiental; movilidad; falta de educación"; (2) "La inseguridad, vías sin pavimentar".	(1) "Trabajando mancomunadamente con diferentes instituciones para dar solución" (2) "A ciertas problemáticas que afectan a la comunidad"; (3) "Se deja que todo pase. Vías sin pavimentar; invasión del espacio público; conexiones equivocadas". "No sé".
47-59	1	(1) "El canal permanece sucio";	(1) "Hablar para enterrar los animales muertos";
Más de 60	5	(1) Transporte; falta de vigilancia en el canal" (2) "Basuras, drogadicción, atracos" (3) "Inseguridad y desaseo en las calles"; (4) Falta de cultura ambiental (manejo de mascotas y basuras en las calles; (5) "Inseguridad; falta de cultura en el aseo de las mascotas; habitantes en las calles; falta de educación ambiental. Si se solicita alguna persona que recoja las heces de la mascota, responde: ¡Hágalo usted!"	(1) "Acudir a otros medios de transporte"; Para el problema de inseguridad, acudir a la Policía"; (2) "Se necesita unión. Hay retroceso en la gestión de la Alcaldía y de las Juntas de Acción Comunal" (3) "Para los problemas de inseguridad, se necesita crear frentes de seguridad" (4) Reunirse con el Comité de Convivencia y cultura". (5) Buscar la conciliación y convivencia, o sino con la policía".

Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

Las JAC en temas relacionados con la recuperación del Canal Los Muiscas se han articulado a los Gobernantes que acceden a las entidades del Estado Nacional y Distrital. Existe la tendencia a desviar las funciones técnico-administrativas en la solución de problemas, atención de necesidades y satisfactores de los habitantes/ comunidades en favor de intereses partidistas y en redes de clientelas repartidas en todas las localidades del Distrito Capital. Se aclara que es una práctica histórica en la nación colombiana, como bien se ha afirmado en este escrito.

En el informe de SDGR-CC Agenda Comunitaria (2015, p. 28) consta que el partido político u autor es un interlocutor tan válido como lo son las siguientes entidades del Distrito Capital: Hospital del Sur, Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría Distrital de Integración Social, Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis por citar aquellas que afirman contribuir al desarrollo de las comunidades. Aunque no hace parte de esta investigación, se indica que los integrantes de los partidos tradicionales de Gobierno intervienen en la designación y destitución de los funcionarios de libre nombramiento y remoción en todas las dependencias del Estado, excepto aquellos integrantes de la carrera administrativa, es decir a las personas que llegaron a los cargos por concurso de méritos.

Tabla 8.8. La prospectiva de los habitantes de la muestra en cinco años

Edades	Hombres/ mujeres	¿Cómo se imagina el barrio en cinco años?
15-25	2	(1) "Más limpio. El canal sin basuras. Más seguro"; (1) "Más vías y embellecimiento".
26-37	4	(1) "Super poblado y sin espacios verdes"; (1) "Con menos gente, menos basura y más seguro en las noches, sobre todo en los puentes". (1) "Con menos influencia de politiqueros solo interesados en sus intereses personales, con más pertenencia para limpiar el barrio de basuras y mermar la contaminación por desechos arrojados al canal" (1) "Con más gente venida de los departamentos del país por la violencia".
37-46	3	(1) "Con más problemas ambientales" (1) "Menos robos en los puentes; más apoyo entre vecinos; menos desconfianza y más integración en trabajos de la comunidad. Que los políticos de la comunidad piensen en ayudar todos los vecinos"; (1) "Más congestionado, inseguro, más vandalismo y pobreza".
47-59	1	"Igual que ahora"
Más de 60	5	(1) "Con más vías y embellecimiento"; "Así como vamos, va a aumentar el desorden y el tráfico; hace falta un buen presidente de Junta de Acción Comunal; estén corregidas las instalaciones enredadas; se fijen los comparendos ambientales; que la basura de los colchones no los recojan para el basurero de Doña Juana, ya colapsó". (2) "Buen transporte y vías de acceso" (3) "Embellecido y con más espacios públicos; con más educación ambiental" (4) "Con más progreso en las vías de comunicación" (5) Con más vías y embellecimiento"

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas Calle 38 Sur

Tabla 8.9. Imaginarios de los habitantes de la muestra

Edades	Hombres/ mujeres	Si alguien le pregunta cómo es su barrio, ¿ qué se le viene a la cabeza de manera inmediata?
15-25	2	(1) "No tiene progreso en parques y sitios de recreación. Tiene mucho comercio chino"; (1) "Un sitio que podría ser bonito, si todos los ciudadanos lo cuidaran. Cuando trabaje no viviré aquí. Quiero estar más al norte. Tiene conexiones equivocadas que afectan a la comunidad"; (1) "Los problemas de inseguridad. Desaseo, basuras y excrementos de perros en las partes verdes del canal; presencia de recicladores de otros barrios que nos traen las basuras y nadie dice nada"; (1) "Que los vecinos no cuidamos y valoramos al barrio".
26-37	4	(1) "Superpoblado, sin transporte; no tiene nada verde"; (1) Siguen llegando personas de todo el país; más congestión en las vías; arrumes de basuras en las esquinas, contaminación y en verano muchos mosquitos"; (1) Se puede vivir, puede ser mejor"; (1)
37-46	3	(1) "Es un barrio con muchos problemas de inseguridad ambiental. También tiene personas que quieren trabajar por él"; (1) "A la gente le falta pertenencia por el cuidado del canal. Hay excrementos en áreas verdes. Montones de basuras, los perros callejeros rompen las bolsas y se riegan por todas partes".
47-59	1	"Patio Bonito no tiene nada. Es inseguro"
Más de 60	5	(1) "Mi barrio seguro y habitable" (2) "Buen comercio. Se puede uno vestir con ropa de \$ 5.000 y zapatos de \$ 10.000; acoge a mucha gente pobre; se puede conseguir el alquiler de una pieza por \$ 150.000 y \$ 15.000 de servicios; hay familias que se ayudan entre sí con puchos" (3) "Se puede convivir, es confiable" (4) "Muy bello. Es territorio de paz; falta educación ambiental". (5) "Es bonito. Tiene gente amable"

Fuente: Elaboración propia

Para la descripción en categorías y codificaciones de los imaginarios que asumen los participantes de la muestra, aplican las mismas enunciadas en las tablas de Descripción de categorías y codificaciones de la prospectiva del barrio en cinco años. Sobre el particular, existe indiferencia e impotencia de los vecinos en movilizarse en acciones puntuales que aporten al embellecimiento del propio barrio. A lo largo de esta investigación, se observó la tendencia a esperar que sean las entidades del Distrito, las JAC u otro agente externo que lidere soluciones a este cúmulo de dificultades que tanto les agobia. Sin embargo, les asiste la razón en esperar que el Distrito Capital construya las obras de infraestructura y prestación de servicios públicos entre ellos el transporte.

Se añade que la visión positiva de mejoramiento en cinco años corresponde a seis participantes de dos rangos de edades de 15 a 25 años y más de 60. Los entrevistados de este rango de edad, parece sentirse más cómodo en el barrio, además los problemas que afectan a los demás habitantes no los padecen directamente.

Tabla 8.10 ¿Sus vecinos son de Bogotá

Edades	Vecinos de Bogotá	Vecinos de otros departamentos
15-25	2	(1) Los vecinos vienen de Boyacá, Costa Caribe, Valle del Cauca. (1) El vecino es de Bogotá
26-37	4	(2) Los vecinos vienen de Nariño, Santander, Costa Caribe, Huila, Antioquia. (2) Sus vecinos son de Bogotá
38-46	3	(2) Tolima, Neiva, Cundinamarca y la Costa Pacífica. (1) Sus vecinos son de Bogotá
47-59	1	Sus vecinos son de Boyacá, Caldas, Huila, Antioquia, Santander del Norte y del Sur; Costa Atlántica, Cundinamarca. Tolima.
Más de 60	5	Sus vecinos vienen de Boyacá, Caldas, Huila, Antioquia, Santander del Norte y del Sur; Costa Caribe, Cundinamarca. Tolima.

Fuente: Elaboración propia con base en el trabajo de campo. Canal Los Muiscas. Calle 38 Sur

De los participantes de la muestra, apenas tres vecinos son nativos de Bogotá, los demás vienen de departamentos de casi todo el país. Aunque este tema no es objeto de esta investigación, si es procedente conocer el dato, teniendo en cuenta que Bogotá es el principal centro receptor de habitantes en desplazamiento forzado. Algunos residentes indican que gran parte de los “migrantes/desplazados” vienen como inquilinos, después compran vivienda y se quedan definitivamente.

8.11. Categorías y codificaciones. Sistematización cualitativa

Tabla 8.11. Descripción de categorías y codificaciones de la prospectiva en cinco años

Categorías	Codificaciones
Incremento de problemas y conflictos medioambientales, población “migrante/desplazadas”, inseguridad y de la pobreza.	Abandono de las funciones técnico-administrativas del Gobierno Nacional Distrital. Corresponde a la tendencia observada por los habitantes con residencia permanente desde el 2016.
Pertenencia al barrio	Cuidado medioambiental del Canal Los Muiscas
El Gobierno Distrital y política pública Construcción de infraestructura recreativa Escasez de transporte público Liderazgo de las JAC en beneficio de las comunidades. Mejoras del Canal Los Muiscas con la rectificación de las conexiones erradas	Aplicación de normativas medioambientales. Embellecimiento y más espacios públicos Educación ambiental

Elaboración propia

De acuerdo con lo anterior, los participantes de la muestra han generados dos prospectivas: en primer lugar, el recrudecimiento de los problemas tal como viene sucediendo desde la elaboración de la Agenda Comunitaria y, en segundo lugar, la opinión más optimista en el sentido de que el Estado recupere sus funciones de servicio y atención de necesidades en las comunidades.

8.12. Categorías y codificaciones. Sistematización cualitativa

Tabla 8.12. Categorías amenazas y vulnerabilidades medioambientales

Categorías amenazas y vulnerabilidades medioambientales	Codificaciones
<p>Residuos sólidos incluyen regueros de basura a lo largo del Canal Los Muiscas y en los postes de energía eléctrica; los excrementos de perros generan peleas entre vecinos por la facilidad en identificar a los dueños.</p> <p>Inseguridad social</p>	<p>Educación no formal en gestión de riesgos: No ha mostrado resultados Campañas de prevención en salud: Han sido insuficientes</p> <p>No se han desarrollado capacitaciones de educación ambiental como tema transversal a la convivencia entre vecinos; se empeora por la deficiente infraestructuras en obras de acueducto y de alumbrado público entre otros.</p> <p>Normativas medioambientales y de adaptación al cambio climático. Sin aplicar por parte de las autoridades ambientales</p> <p>Al Comité de conciliación y convivencia le atañe mediar en peleas y conflictos entre parejas y vecinos. Si no hay solución, el caso por normativa pasa a la Policía. Tampoco se resuelven en esta instancia. Problemas en las relaciones interpersonales: Se mantienen sin solución. El elevado margen de intolerancia y convivencia pacífica y en especial el odio sembrado por los medios de comunicación masiva y políticos de derecha contra las Farc después de la firma del Acuerdo de Paz en 2016, se ha diseminado a otras esferas en las relaciones entre vecinos, agravado por la presencia de grupos paramilitares y del narcotráfico.</p>
<p>Inoperancia de autoridades policivas</p> <p>Retroceso de ejecución de funciones técnico-administrativas de las entidades del Distrito</p>	<p>Problemas de convivencia y de orden público Los vecinos actúan de dos maneras: (1) Los problemas medioambientales que les afectan directamente y sin embargo pueden sobrevivir con ellos, procede el “deje así”. (2) Los problemas entre vecinos se mantienen y se agravan por ausencia de espacios de encuentro multiculturales. Repercute en la falta de pertenencia al barrio. (3) La catarsis del chisme y la crítica permanente. Prevalece la tendencia de que la solución viene del otro.</p>
<p>Rebusque y economía informal</p>	<p>Migración/desplazamiento forzado La llegada indiscriminada de habitantes incrementa la economía informal y el rebusque, los cuales colapsan los servicios públicos entre ellos el transporte público;</p>

	el incremento de basuras y de contaminación y diversas formas de inseguridad. .
Propuestas de participantes de la muestra	Presencia institucional de la Policía Unión entre vecinos Crear frentes de seguridad entre vecinos organizados Ejercicio de funciones del Comité de Convivencia y Ciudadanía.

9.DISCUSIÓN

9.1. La profundización del modelo neoliberal.

Por primera vez en la historia política de Bogotá Distrito Capital se evidencia con tanta nitidez dos modelos de desarrollo confrontados una vez finalizado el de la Alcaldía de Petro caracterizado por el desarrollo de políticas sociales en beneficio de las poblaciones más pobres y vulnerables de la ciudad y, por primera vez, se empiezan a aplicar las políticas de adaptación al cambio climático no solo en Bogotá sino en Colombia. Este modelo se confrontó al del crecimiento económico de grandes sectores vinculados al capitalismo de la construcción, el transporte masivo de Transmilenio y la privatización de empresas consideradas joyas de Bogotá como ETB en menoscabo del medioambiente y de los sectores más vulnerables de la ciudad. Esta Alcaldía ha contado con el apoyo incondicional del Gobierno Nacional, la clase política oficial y los medios privados de comunicación.

ODCOPAS del medio de comunicación Las2Orillas ha resumido e identificado siete motivos de la ciudadanía de todos los estratos sociales en la revocatoria de Enrique Peñalosa: (1) La movilidad urbana relacionada con políticas de priorización de grandes intereses privados. (2) La improvisación y ausencia de planeación estratégica y la “innovación” sin criterios sólidos avoca a la ciudad a una crisis evidente. (3) La profundización de la crisis de la salud ante la ausencia de modelos preventivos. (4) El desconocimiento por la preservación del medioambiente. Entre los temas que más ha indignado a la población Bogotana es la entrega de la reserva *Van Der Hammen* a los constructores aportantes a la campaña política. (5) La indiferencia ante La Zona de Reserva Campesina y los modelos de sostenibilidad ambiental en la localidad de Sumapaz, el páramo más grande del mundo, la cual representa la columna vertebral del Acuerdo de Paz. (6) La venta de ETB y del paquete accionario de la EAAB que solo beneficia los capitales de las multinacionales en detrimento del patrimonio colectivo que también aporta a programas de desarrollo para los sectores menos favorecidos y que se verían condenados a su extinción perjudicando a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mayores. (7) La estigmatización y la retaliación en los campos laborales y de contratación o en su defecto son enfrentados por el ESMAD y la “guardia roja del Palacio Liévano” quienes justifican el uso de la fuerza ante el peligro que representa la organización y manifestación de las comunidades.

Finalmente, no sobra advertir que, en todo el territorio de la nación, el Estado ha sustituido las funciones técnico-administrativas en atención en salud, educación, vivienda, incentivos para el empleo formal y la seguridad alimentaria con producción campesina articuladas a la conservación del medio ambiente por la presencia y acciones de las fuerzas militares del establecimiento.

9.2. El rescate del Acuerdo de Paz, 2016.

Casi todas las respuestas de los habitantes de la muestra se refieren a la permanente movilidad de personas migrantes y en desplazamiento forzado, aunque como ya indicó los habitantes no diferencian las dos formas de movilidad en los barrios aledaños al Canal Los Muiscas. En esta pequeña área se siente la presión demográfica en forma de tensión entre vecinos, desconfianza mutua y el territorio es visto “como tierra de nadie”. Ahora bien, la solución está en la implementación de la Reforma Rural Integral en el componente asociado al Programa de Restitución de Tierras que apoya el retorno de las víctimas a sus tierras.

En cuanto a la sociedad civil, el Acuerdo Final de Paz menciona que el gran desafío es la construcción de una cultura de paz: “Algo tiene que cambiar en nuestra manera de pensar, decir y hacer las cosas”. Sin embargo, la garantía de este cambio se encuentra en la implementación del proceso de construcción de la paz. No es fácil, son demasiado años en que este país ha estado sumergido en distintos tipos de violencia tanto en la sociedad civil como en la guerra en las regiones más ricas en RNNR por disímiles actores volcados a la extracción de minerales, usurpación del territorio y de las tierras de campesinos, indígenas y afrodescendientes. En Bogotá, la actual alcaldía no está interesada en la paz y la muestra de ello es la indiferencia hacia la creación de las Zonas de Reserva Campesina en Sumapaz en el Departamento de Cundinamarca.

9.3. La economía informal

Los habitantes en su mayoría hacen parte de la economía informal y el tiempo libre no coincide con el de los funcionarios de las entidades del Gobierno Distrital, con la excepción de algunos adultos mayores que lo aprovechan para distraerse en las esporádicas capacitaciones. El rebusque en la economía informal genera focos de contaminación visual, auditiva y de residuos sólidos; congestión peatonal en las calles aledañas a la estación de Transmilenio. Las ventas de confecciones y del textil chinos tienen en jaque a las mipymes y medianos empresarios nacionales en las localidades de Bogotá, especialmente en la de Kennedy gracias a las estrategias de pésima calidad y precios bajos “sin contemplaciones, paga primas o compra locales por cinco veces el valor comercial y hace lo inimaginable para aprovecharse de un mercado boyante como es el que por muchos años ha sido el del comercio popular en Colombia” (Daza, 2017). En San Victorino centro estratégico de Bogotá alberga aproximadamente a 5000 comerciantes afirma que los

Negocios asiáticos invaden no solo el centro de Bogotá sino también todo el país. Y las cifras son claras en torno a esta problemática. La Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) indica que ha incautado en un solo año más de 120 mil millones de pesos en mercancías ilegales, en su mayoría, del sector mencionado. (Daza, 2017)

Si bien el comercio chino, según las entrevistas, beneficia en precios bajos a la población vulnerable de Kennedy, por el lado de la economía colombiana, quiebra a las pymes ante las preferencias del Gobierno al elegir a China como segundo país importador, a pesar de demandas y protestas en contra de la ilegalidad, el auge del contrabando y la corrupción en todos los niveles de la administración pública.

9.4. Las capacitaciones en gestión de riesgos

En cuanto a las falencias de las capacitaciones en el logro de la sensibilidad medioambiental se destaca: (1) El contenido es demasiado superficial, apenas se prepara a los habitantes para atender situaciones de emergencia enfrente de amenazas por fenómenos naturales. (2) Se desconoce el componente multicultural de los habitantes de la población y se ubica en el habitante promedio fallas relacionadas con la indiferencia hacia amenazas, daños, desastres y en atención de emergencias. (3) Existe incapacidad o falta de comprensión tanto de los capacitadores como de los mismos habitantes en encontrar y aprender a manejar los vínculos entre los seres humanos y la naturaleza. No sobra adicionar el planteamiento de Vargas (1995) sobre la concepción judeocristiana como una de las causas que incide en la arrogancia del hombre en su aproximación a la naturaleza, la cual ha persistido en el mundo poscristiano:

El Señor creó al hombre, dice el Génesis, ‘para que domine sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados y sobre todas las bestias de la tierra y sobre cuantos animales se mueven en ella’ (Vargas, 1995, p. 39).

En este orden de ideas, es evidente que en las inexactitudes de las capacitaciones inciden varios factores, quizás el más preocupante es la formación de los mismos capacitadores que dejen en sus intervenciones grandes vacíos, sea por desconocimiento de los temas o por el reducido tiempo que destinan al desarrollo de proyectos/ programas de intervención en las comunidades. Al llegar aquí, no sobra comprobar esta afirmación con el desarrollo de las capacitaciones de la Alcaldía Peñalosa en 2017, ampliamente referenciada en esta investigación.

Por último, el lenguaje de los capacitadores es demasiado técnico aunado a una mínima aproximación a las características socioculturales de los habitantes en la generación de estrategias de gestión de riesgos, la cual impide el cumplimiento del Decreto 332 de 2004 relacionado con el cumplimiento del objetivo de la “reducción o la previsión y el control permanente del riesgo en la sociedad”.

9.5. La prospectiva de los habitantes de la muestra

Las respuestas de la prospectiva pensada en cinco años dejan ver sin lugar a duda dos posiciones de los habitantes de la muestra de los barrios: En primer lugar, la profundización de los problemas con base en el desinterés de la Alcaldía Peñalosa por atender las necesidades de infraestructura en la

rectificación de las conexiones erradas; resolver los problemas de seguridad con la instalación de alumbrado público y el control de la delincuencia y la criminalidad organizada como aparece en casi todas las respuestas de los entrevistados. Y la otra, más optimista está vinculada al proceso de reconstrucción de la paz como solución del Gobierno Nacional sin que aparezca esta denominación en ninguno de las respuestas ni en conversatorios realizados durante el trabajo de campo. Sin embargo, en términos generales se destaca la articulación de los códigos de sistematización de datos a la recuperación medioambiental con la seguridad y convivencia ciudadana y sobre todo la aplicación del articulado de la Constitución Nacional por parte de las autoridades de Gobierno, así como la pertenencia al territorio asociado a la cultura medioambiental.

Por último, es preocupante que la Alcaldía Peñalosa diese pasos atrás en el contenido de las capacitaciones al desconocer los compromisos internacionales adquiridos por Colombia desde el Protocolo de Kioto y luego en distintas cumbres internacionales sobre mitigación de riesgos y adaptación al cambio climático. En la Tercera Comunicación Nacional del Cambio climático para el periodo 2071-2100, los pronósticos son desalentadores, en el Norte de Cundinamarca y en Bogotá entre otros departamentos, se pronostican aumentos de lluvias asociado a cambios en el uso del suelo, deslizamientos, daños en acueductos veredales y en infraestructura vial. Estos fenómenos se darán simultáneamente con el incremento en las emisiones globales de GEI para el fin del siglo XXI. Sin embargo, a pesar de la fecha tan distante para las actuales generaciones, en tiempos de invierno y de veranos ya se sienten fenómenos extremos que podrían estar acelerando el proceso de destrucción de la Tierra por parte de la misma humanidad que la habita.

9.6. Ideas para una propuesta de estrategias multiculturales en proyectos/programas de educación ambiental

En todo el territorio colombiano el reconocimiento multicultural es ambiguo y muy limitado. Se le percibe aislado de parte de educadores conscientes y activistas de los derechos humanos; en tanto que, predomina la guerra, el narcotráfico, crisis sociales producidas por daños y pérdidas medioambientales sin respuestas oportunas del Estado en contextos de violencia indiscriminada.

Los estudios antropológicos han demostrado que el ser humano es la única especie sobre la tierra dotada de moralidad y de ética evidenciadas en estilos de vida y escala de valores sumergidos en el ethos de cada una de las culturas que dejan entrever la construcción y deconstrucción de la naturaleza humana según la experiencia y formas de manejo del conflicto que pueden conducirlo a trascender los límites socioculturales de su propia existencia.

Bauman en “acerca de la fragilidad de los vínculos humanos” relata la contradicción que vive el ser humano en las relaciones interpersonales ante un dilema que se complejiza a medida que sube la

escala del consumismo y el individualismo en países altamente industrializados y por lo tanto permanece sin respuesta: ¿cómo se puede amar al prójimo cuando la sociedad en la que vive lo lanza a la competencia despiadada si quiere sobrevivir en el mercado del trabajo y el mundo del dinero y la ostentación?. Así, pues, las relaciones humanas entre vecinos, parientes, parejas e hijos en sus distintas interrelaciones son asimétricas y contradictorias. Entonces, el desafío es vivir en relación con el otro, aunque aparentemente no reporte beneficio alguno. El amor al prójimo según Fromm es el más desinteresado de todos. Es el amor que permite aunar esfuerzos y logros en prospectiva de metas y en este caso, en la conservación del medioambiente como requisito de la propia sobrevivencia en la Tierra.

En tiempos de relativa paz, no era tan evidente el desconocimiento multicultural en la política pública, tal como ocurre hoy en día. La gente tenía más paciencia para tolerarse entre sí, como si se tratase de un mal necesario. Hoy en día, continuar ignorando las distintas expresiones culturales, puede significar no solo el fracaso en la identificación y ejecución de proyectos socioeconómicos, sino en propiciar mayores desencuentros en el entramado de las relaciones humanas. Es más, con el agravante de que la conservación y cuidado medioambiental es una tarea común en la humanidad. Por último, la alternativa se encuentra en acciones de permanentes indagaciones en la urdimbre sociocultural para encontrar las mejores opciones. Acá vamos a descubrir las estrategias más asertivas e integrales para el bienestar físico, espiritual, psico-afectivo y emocional del ser humano.

10. PROPUESTA DE FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS MULTICULTURALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. CANAL LOS MUISCAS CANAL 38 SUR

10.1. Introducción

Esta propuesta pretende aportar el eje multicultural en las capacitaciones de EA con la introducción de breves sondeos con la metodología de investigación participativa, De Shutter (p.2), afirma que “el método de investigación participativa implica un proceso de aprendizaje por parte de los mismos profesionales, puesto que el objetivo es la comunidad y no el hacer estudios académicos, ni contribuir al adelanto de la investigación puramente convencional”².

10.2. Antecedentes

Se inscribe en la administración pública de la Alcaldía de Gustavo Petro concebida en el documento SDGR-CC Agenda Comunitaria (2015) y del actual alcalde Peñalosa (2017) evidenciada en las capacitaciones masivas en el Teatro México dirigidas a líderes, lideresas de las JAC y de otras organizaciones sociales en la localidad de Kennedy. Se dirige a los habitantes de los barrios aledaños al Canal Los Muiscas Calle 38 Sur, como ya indicó una fracción importante proviene de las regiones más ricas en RNNR. En su mayoría es mestiza, a quienes los indígenas llaman “blancos” y éstos al referirse a los pueblos indios y afrocolombianos los clasifican de minorías nacionales, considerándolos tan pocos en número que apenas si existen para el país nacional.

Así, pues, en encuentros ocasionales, un mestizo percibe rápidamente las diferencias fenotípicas, rasgos diacríticos o el uso de dialectos indígena o afro; aunque se ignore o pase desapercibido el alcance del uso del lenguaje, dialectos y jergas en las relaciones interpersonales sea del gesto o de actitudes por procesarse en el inconsciente colectivo. La población nativa de la localidad y en concreto en el área del Canal, todavía no asimila la llegada masiva de campesinos, afrocolombianos e indígenas en situación de desplazamiento forzado y, que, a su vez, corresponde a la más afectada por el conflicto armado en Colombia.

De acuerdo con lo anterior, la educación ambiental con estrategias multiculturales aporta a entidades del Estado y a organizaciones sociales la adición de componentes socioculturales como insumo didáctico en la construcción de espacios de encuentro a través del desarrollo de formas menos agresivas para relacionarse entre parientes, vecinos, en el mundo laboral o de informalidad económica.

² Se gestionará la propuesta con líderes de organizaciones sociales independientes o con partidos políticos que garanticen el regreso de la aplicación de políticas medioambientales desde las entidades de Bogotá DC según la práctica política colombiana solo hasta después de las elecciones legislativas de Colombia el 11 de marzo de 2018 en ambas Cámaras del Congreso en Colombia y para presidente de la República el 27 de mayo de 2018.

10.3. Justificación

En Colombia, después de la destrucción del Acuerdo de Paz (2016), se ha intensificado desde las redes sociales distintas expresiones de odio hacia la militancia política de las Farc, el asesinato sistemático de excombatientes y de líderes de restitución de tierras y de la Cumbre Agraria aparejado con el fortalecimiento de la homogeneización política con grave impacto en el reconocimiento de la diversidad cultural, de la naturaleza, ideologías, partidos políticos, cosmovisiones, ideas y formas de pensamiento.

La “reorientación de la cultura medioambiental” identificada en SDGR CC Agenda Comunitaria (2015) y confirmada en el trabajo de campo de esta investigación, se formula en medio de la descomposición social, el deterioro y crisis de valores como la honradez, el sentido del deber, el valor de la palabra empeñada, el respeto por la vida, la cooperación en actividades comunitarias en las relaciones de vecindad; la apatía y desconfianza por el desgobierno local y distrital; el desconocimiento de las leyes de la Constitución Nacional, la pérdida del sentido de ciudadanía y de pertenencia al territorio como requisito fundamental en las relaciones de convivencia.

Esta propuesta de EA entrega el componente sociocultural a las capacitaciones técnicas de gestión de riesgos como opción distinta a las impartidas por las entidades de Gobierno apoyadas en sus JAC, también se propone sensibilizar y dotar de competencias de movilización organizativa a los habitantes mediante la ejecución de actividades del cuidado y conservación medioambiental.

En la reorientación de la cultura ambiental se necesita empezar por el reconocimiento de la diversidad cultural en su condición de fuerza y potencialidad como estrategia de sensibilización en la merma del desarraigo de distintas formas de discriminación en el marco de la ejecución de proyectos/programas de gestión de riesgos al interior del desarrollo sostenible tal como lo ordena el artículo 7° de la Carta Magna. El estudio multicultural, hoy más que nunca, hace parte de una sentida necesidad en la construcción de sentimientos de convivencia, aceptarse entre familiares, vecinos y amigos tal como somos y, por ende, representa un importante aporte en la construcción de la paz. Por otro lado, resuelve en parte el problema de la superpoblación en la Localidad de Kennedy por el retorno de la población desplazada a sus regiones de origen, además facilita el resultado del proceso de sensibilización con enfoque multicultural a través del desarrollo de actividades de recuperación medioambiental del área del Canal Los Muiscas.

10.4. Objetivo general

Explorar desde trazos o fragmentos de historia oral la construcción de estrategias multiculturales con habitantes nativas, en migración y en desplazamiento forzado para incentivar el cuidado y conservación medioambiental en distintos escenarios de gestión de riesgos y en adaptación al cambio climático en El Canal Los Muiscas Calle 38 Sur.

10.5. Objetivos específicos

- Reconstruir fragmentos de historia oral relacionada con riesgos y amenazas medioambientales de sus lugares de origen para luego comparar con aquellos que se presentan en el territorio identificado.
- Elaborar una breve caracterización sociocultural interregional sobre el perfil de los habitantes que permita encuentros, disensos con orientación pedagógica para admitir las diferencias como práctica ciudadana en democrática.
- Explicar con casos prácticos la importancia de aplicar las normas medioambientales en la conservación del área de estudio y su impacto en las relaciones de convivencia, valoración y respeto mutuo.
- Identificar con las comunidades las principales amenazas, vulnerabilidades, capacidades y riesgos presentes en el territorio.
- Establecer las relaciones entre el componente sociocultural de las regiones y las formas de relacionarse con el medioambiente.
- Explicar los conceptos en contexto de calidad de vida, gestión ambiental, apropiación del territorio desde la ocupación permanente o itinerante.

10.6. Actividades

- Orientar y coordinar la elaboración de la agenda comunitaria de gestión de riesgos teniendo en cuenta los días y horas disponibles para asistir a las capacitaciones.
- Elaborar lluvia de ideas relacionadas con estrategias de cuidado y conservación medioambiental vinculadas a valores, actitudes, el paisaje y formas de trabajo de la comunidad migrante o en desplazamiento forzado.
- Operar la importancia de la participación comunitaria en la gestión de riesgos independiente de los propios de funcionarios de las entidades adheridos a partidos políticos por prebendas personales.
- Identificar cualidades y actitudes de personas con perfil de líderes y lideresas para el fortalecimiento del proceso de capacitación en la comunidad.

10.7. Metodología

La autora propone adaptar contenidos metodológicos de reconstrucción comparativa de la historia oral, con base en las cosmovisiones de los habitantes de las localidades. Barrera (1997) en Historia de mi localidad: ayer... hoy... y mañana, desarrolla en la estructura del material didáctico, la posibilidad de aplicarse en distintos contextos geográficos con poblaciones multiculturales diferentes el Canal Los Muiscas Calle 38 Sur sino para otros contextos

Tabla 10.7.1. Estructura de la metodología.

<p>AYER ...</p>	<p>HOY... Y MAÑANA. ANÁLISIS COMPARATIVO:</p> <p>Permite desde el relato la construcción de categorías y conceptos que posibilite el diálogo; la elaboración de conclusiones y definición de pautas para la acción.</p>
<p>La GUÍA orienta a recogida de testimonios dirigidos a la elaboración de relatos etnográficos de actores claves relacionadas con historias locales vinculadas a la medicina tradicional, prácticas agrícolas, hábitos de alimentación entre otros temas.</p> <p>Se basa en la metodología cualitativa propia de la antropología sociocultural</p>	<p>En la convivencia entre vecinos, entre grupos interculturales, usualmente se presentan en el espacio geográfico: Tensiones/conflictos por malentendidos sobre diferentes concepciones de la tierra, el trabajo, la lengua, la forma de amarse y hasta de vestirse. Los diálogos deben generar desde los mismos pobladores la edificación de estrategias multiculturales en el respecto por las diferencias y la unidad del territorio compartido en común.</p>
<p>Un ejemplo de Caso de adaptación de la Guía:</p> <p>En situaciones de desplazamiento forzado de campesinos y población afro en Bogotá: Por ejemplo elegir el tema de la finca tradicional autosostenible en las localidades de origen.</p> <p>Conviene recordar que Bogotá tiene zonas rurales que también ha estado marcada por las secuelas del conflicto armado.</p>	<p>Permite dialogar sobre:</p> <p>“¿Cómo se han enfrentado los cambios?”</p> <p>Si la estrategia seleccionada “¿les ha dado resultados?”</p> <p>“¿Cómo se han adaptado a las nuevas exigencias en la ciudad de Bogotá? “¿Cómo los cambios los han afectado en sus vidas cotidianas (...)</p> <p>En fin, desde un rápido sondeo es posible adaptar el contenido para generar “conclusiones y fijar pautas para la acción” (Barrera, 1997, pp. 31-32</p>
<p>En la GUÍA. Ayer::: “Organizaciones políticas y comunitarias”</p> <p>En la tradición oral los testimonios de líderes y lideresas relatan historias de lucha de reivindicación de tierras, acceso a servicios colectivos de acueducto, alcantarillado, construcción de carreteras, incentivos agrícolas entre otros.</p> <p>Se propone que la GUÍA en cada sesión aborde distintas interpretaciones de un concepto desde el lenguaje, la jerga y el dialecto según el departamento o la región biogeográfica del participante en las capacitaciones.</p>	<p>Este es un punto crucial en relatos comparativos:</p> <p>“¿Las organizaciones del pasado que herencia histórica dejaron a las nuevas generaciones?”</p> <p>Este tema es un crucial porque en los relatos de los líderes por diferencias generacionales se asienta el neoliberalismo global que tanto ha marcado la historia de las localidades sobre todo desde el inicio de la política de la confianza inversionista en Colombia.</p>

Fuente. Adaptación propia.

En la tabla anterior, se presentan ejemplos relacionados con distintas opciones para utilizar el material en diferentes contextos del territorio según la procedencia de los participantes en talleres de sensibilización en gestión de riesgos medioambientales. (1) En diálogos intergeneracionales en territorios locales o en territorios de destino sea por la migración voluntaria o en desplazamiento forzado. (2) El regreso de la población desplazada por avances en las políticas de restitución de tierras en las localidades originarias o en nuevos asentamientos y en procesos de edificación del

tejido social con el propósito de “pensar en conjunto cómo construir una vida más digna y con mucha confianza en el futuro” (Barrera, 1997, p. 6).

11. CONCLUSIONES GENERALES

Esta investigación se realiza en la transición de los Gobiernos de las administraciones públicas de Gustavo Petro (2012-2015) y la de Enrique Peñalosa (2015-2019). Con base en la caracterización realizada por SDGR CC - Agenda Comunitaria (2015), se actualizó la información desde el enfoque de investigación cualitativa. El abandono del Gobierno de la Alcaldía Peñalosa ha demostrado una profundización de los problemas medioambientales, de inseguridad y de prestación de servicios básicos como el alumbrado público, la adecuada recolección de basuras y la desidia de los habitantes hacia su propio territorio. De este estudio se deriva:

- Las capacitaciones en EA no han arrojado los resultados previstos con incidencia negativa en las comunidades e incremento de la apatía y desconfianza hacia las autoridades del Gobierno Distrital y Local de la Alcaldía de Kennedy. De igual manera, la calidad de las capacitaciones no pueden supeditarse a la reducción del tiempo como política de disminución de costos, si se tratase de trámites burocráticos cuando crecen las vulnerabilidades y amenazas medioambientales en los territorios de poblaciones vulnerables. Así, pues, las capacitaciones masivas en teatros están lejos de cumplir las metas propuestas, tampoco han permitido la retroalimentación y evaluación en la adquisición o fortalecimiento de las competencias aprendizajes y seguimiento del proceso de educación no formal.

Las JAC dependen económica y políticamente de las entidades del Distrito y de la Alcaldía Local, las cuales están sometidas a intereses partidistas ajenos a las necesidades y expectativas sociales de las comunidades.

- La localidad de Kennedy recibe población migrante y en desplazamiento forzado; paramilitares e integrantes de bandas del narcotráfico, que ejercen excesiva presión demográfica ante el precario acceso a los servicios públicos, el aumento del desempleo, la inseguridad y el consumo de sustancias psicoactivas especialmente en los jóvenes; la violencia intrafamiliar y contra la mujer; además, de la contaminación visual, auditiva y del cauce del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur con afectaciones en la salud de los habitantes.
- Todavía prevalece la tendencia de creer que los humedales La Vaca, El Burro y lo que resta del de Techo son botaderos de basura, nidos de delincuencia común y acogida de habitantes de la calle.

Por último, las capacitaciones de EA en gestión de riesgos se ha enfrentado a serias debilidades cuando una parte de la solución definitiva le compete a la empresa de AAAB con las correcciones de las nueve conexiones ilegales construidas por residentes en la época de la construcción inicial de las viviendas y por la otra, a IDIGER en la sensibilización y en los contenidos teórico-práctico de las capacitaciones para un adecuado manejo y control de las basuras, el aseo y la limpieza permanente del Canal Los Muiscas Calle 38 Sur por parte de sus propios vecinos.

12. RECOMENDACIONES

- La implementación del Acuerdo de Paz negociado en La Habana: (1) Es la garantía del regreso de la población desplazada hacia las regiones de origen. (2) Viabiliza la Gobernabilidad de las entidades del Gobierno Nacional, Distrital, de la Alcaldía Local y de la Policía Ambiental mediante el ejercicio responsable de sus funciones técnico administrativas en beneficio de las comunidades.
- La reorientación de la cultura medioambiental entendida como un complejo entrelazado de actitudes, conductas, ideas, representaciones, comportamientos y símbolos que se reflejan en pensamientos y acciones en las relaciones que establecen los individuos con otros, las cosas y el medioambiente en cumplimiento de un apartado del Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá 2015-2050 relacionada con la “transformación de los hábitos, comportamientos, actitudes y valores culturales de la población”.
- La adopción de la propuesta de esta tesis de grado, basada en la recuperación del lenguaje de culturas diversas como la aplicación de estrategias de convivencia entre unos y otros en la recuperación del Canal Los Muiscas ha propiciado el acercamiento entre vecinos de los barrios.
- El fortalecimiento y presencia de las instituciones de los Gobiernos Distritales y Nacionales para la misma implementación de los programas de adaptación al cambio climático que “deben apoyarse en instituciones fuertes que garanticen su funcionalidad”

BIBLIOGRAFÍA

- (5 de Junio de 2015). El Tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15894535>
- Alcaldía Mayor de Bogotá - Universidad Distrital. Unidad Ejecutiva de Servicios Públicos. (2007). Caracterización y dimensionamiento de la nutried en la Localidad de Kennedy del Distrito Capital. Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://docplayer.es/27717596-Caracterizacion-y-dimensionamiento-de-la-nutried-en-la-localidad-de-kennedy-del-distrito-capital.html>
- Alcaldía Mayor de Bogotá DC. (s.f.). Recuperado el 2017, de <http://www.ambientebogota.gov.co/web/sda/idades-de-planeamiento-zonal>
- Alcaldía Mayor de Bogotá DC. (26 de Noviembre de 2012). Recuperado de Historia del Poblamiento de Kennedy: <http://www.bogota.gov.co/localidad/kennedy/Historia%20del%20poblamiento%20de%20Kennedy>
- Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C. Secretaría Distrital de Ambiente. Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER. (2015-2050). Plan Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático para Bogotá D.C., 2015-2050. Bogotá. Recuperado de http://ambientebogota.gov.co/c/document_library/get_file?uuid=ac0bc27e-68f5-4739-926b-3f3c608eef29&groupId=3564131
- Arcila, V. G. (1989). Los indígenas páez de Tierradentro, Cauca, Colombia. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Augé, M. (1997). La guerra de los sueños. Ejercicio de etno-ficción. Barcelona: Gedisa.
- Barrera S., N. (1997). Historia de mi localidad: Ayer...Hoy... y mañana. Puerto Tejada. Departamento del Cauca, Colombia: Fundación Universitaria de Popayán.
- Barrera S., N. FUNDIC. (1997). Historia de mi localidad: ayer...hoy y mañana. Popayán, Departamento del Cauca, Colombia: Litotextos.
- Bauman, Z. (2010). Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Caicedo C. (2014). En La mediación como garante de convivencia en la Región del Carare y en la Comunidad Wayúu. Bogotá: Bonaventuriana.
- Castellanos, J. (17 de Marzo de 2016). Problemáticas ambientales sobre el humedal El Burro. Recuperado de <https://prezi.com/sbmro5luxmmm/problematicas-ambientales-sobre-el-humedal-el-burro/>
- Castillo L. P. (19 de Enero de 2012). Responsabilizan al acueducto por inundación de Kennedy. El Espectador. Recuperado el 17 de Julio de 2017, de <http://www.elespectador.com/noticias/bogota/responsabilizan-al-acueducto-inundacion-kennedy-articulo-321907>
- Colprensa. (24 de Septiembre de 2013). Bogotá recibe el mayor número de víctimas del conflicto. El Colombiano. Recuperado de http://www.elcolombiano.com/historico/bogota_recibe_al_mayor_numero_de_victimas_del_conflicto-JYEC_261888
- Comisión Europea, CCC/SICA, UNICEF. (s.f.). La gestión integral del riesgo: un derecho de la comunidad educativa. Guía para la elaboración de planes de gestión del riesgo en instituciones educativas. 105. Panamá. Recuperado el 17 de julio de 2017, de <https://www.unicef.org/panama/spanish/herramienta2.pdf>
- Consejo Noruego para Refugiados-NRC OCHA. (Junio de 2017). Boletín Humanitario Mensual Colombia. Hoy no es posible hablar del fin del desplazamiento forzado. Bogotá, Colombia. Recuperado de https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/170731_boletin_humanitario_junio.pdf
- Daza K. (10 de Febrero de 2017). Las2Orillas. Recuperado de <https://www.las2orillas.co/comerciantes-an-victorino-se-rebelan-comercio-chino/>
- De Shutter, A. (s.f.). El proceso de la investigación participativa. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A.C. Aportes N° 20, 18. Recuperado de www.hic-al.org/documento.cfm?id_documento=1679
- Decreto 457. (23 de Diciembre de 2008). Por el cual se declara el estado crítico o alerta naranja en el Humedal de Techo, ubicado en jurisdicción del Distrito Capital". Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=34293>
- Escribano, M. (1999). Cinco mitos de la literatura oral Mhuysca o Chibcha. Santa Fé de Bogotá: SEMPER Ediciones.

- Fondo de Prevención y Atención de Emergencias - FOPAE. (s.f.). Recuperado de http://svrdpae8n1.sire.gov.co/portal/page/portal/fopae/localidades/kennedy/Kennedy_info
- Fonseca, R. , H., & Ribera Barreto, L. M. (2006). Constitución Nacional actualizada y comentada. Bogotá: Fondo Educativo Panamericano.
- Geertz, C. (1990). La interpretación de las culturas. México: Gedisa S.A.
- Georges , P. (1967). Sociologie géographique. En G. Gurvitch, *Traité de sociologie* (p. 255). Paris, France.
- Gutiérrez, R. E. (13 de Diciembre de 2011). De Patio Bonito a la Chucua. *El Espectador*. Recuperado de <http://www.elespectador.com/noticias/bogota/de-patio-bonito-chucua-articulo-316468>
- IDEAM - SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN REGIONAL Y ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. (2015). www.sdp.gov.co/portal/page/portal/.../politicaIntegracionRegional/.../PA002-7PRICC.. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/politicaIntegracionRegional/Documentos/PA002-7PRICC.pdf>
- IDEAM, PENUD, MADS, DNP, CANCELLERÍA, Nivel Nacional - Departamental. (2015). Nuevos escenarios de cambio climático para Colombia 2011-2100. Herramientas científicas para la toma de decisiones. Enfoque Nacional - Departamental: Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático. Bogotá, Colombia, Colombia. Recuperado el 17 de julio de 2017, de www.cambioclimatico.gov.co
- IDIGER. (2015). Agenda Comunitaria para la gestión de riesgos y adaptación al cambio climático. Cundinamarca, Bogotá. Recuperado el 20 de agosto de 2017
- Jiménez, H. (2010). Contaminación del río Bogotá. Bogotá. Recuperado de hectorjimenez92.wikispaces.com/file/view/presentacion+infor.docx
- La Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2016). El Acuerdo Final de Paz. La oportunidad para construir paz. Bogotá.
- Ley 99 - Ley General Ambiental de Colombia. (1993, 30 de diciembre). Diario Oficial N° 45.196, 23 de mayo de 2003. (23 de Mayo de 1993). Bogotá, Colombia. Recuperado el 17 de julio de 2017, de http://www.oas.org/dsd/fida/laws/legislation/colombia/colombia_99-93.pdf
- Meira P., Arto M, López P, de Castro R, y Pedrós P.G. (2010). Educación ambiental y cambio climático. En H. Hernández, M. Sintés, A. Serantes, Vales V, y Campos G. Galicia, España: CEIDA, Centro de Extensión Universitaria. Recuperado de www.ceida.org/sites/default/files/adxuntos-publicaciones/cclimaticocompleto.pdf
- Mendoza, M. A. (s.fr.). Colombia Estado Regional.
- Meyer, E., & Olivera de Bonfil, A. (s.f.). La historia oral. Origen, desarrollo, metodología y perspectivas. Instituto Nacional de Antropología e Historia. 372-386. Recuperado de codex.colmex.mx:8991/exlibris/...1/.../BFTF8P5K1ILTV85CCF1D6M2FNPK6RI.pdf
- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Ministerio de Educación Nacional. (2002). Educación Ambiental. Política Nacional. Bogotá: Fotolito América Ltda.
- Montoya, R. (1 de Junio de 2011). Viernes Cultural/Al margen. Recuperado de <https://iarrubla.wordpress.com/2011/06/01/el-parlache-jerga-de-marginados-autor-ramiro-montoya/>
- Mora Monroy, S. C. (Abril de 1996). Dialectos del español de Colombia. Caracterización léxica de los subdialectos andino-sureño y caucano-valluno. *Thesaurus. Boletín del Instituto Caro y Cuervo*, 17. Bogotá, Colombia. Recuperado de https://cvc.cervantes.es/lengua/thesaurus/pdf/51/TH_51_001_009_0.pdf
- Moreno Navarro, I. (1969). Un aspecto del mestizaje americano: el problema de la terminología. 17. Recuperado de <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/41980/26695-26714-1-PB.pdf?...1>
- ODCOPAS JUNTA DIRECTIVA. (12 de Enero de 2017). Las2orillas. Siete razones para revocar a Peñalosa. Bogotá, Colombia. Recuperado de [Siete razones para revocar a Peñalosa: https://www.las2orillas.co/7-razones-revocar-penalosa/](https://www.las2orillas.co/7-razones-revocar-penalosa/)
- Ortiz, R. (1998). Otro Territorio. Santafé de Bogotá: TM Editores.
- Plan de Manejo de Humedal El Burro. (29 de Diciembre de 2008). Bogotá, Colombia.
- Saldarriaga. (s.f). Nuevos modelos de ordenamiento y gestión territorial. En A. C. Laguado, Desde la Constitución de 1991 ¿Una década perdida? (pp. 515-516). Bogotá: Colección Ces.
- Sampieri H., Fernández C.C., y Baptiste L. P. (2006). Metodología de la investigación. México: MacGraw-Hill.
- Sandoval C.C. (1996). Investigación cualitativa. Bogotá: Editores e Impresores Ltda.
- Secretaría de Hacienda de la Alcaldía Mayor de Bogotá. (2004). Recorriendo Kennedy. Técnico, Alcaldía Mayor de Bogotá, Cundinamarca, Bogotá. Recuperado de <http://www.shd.gov.co/shd/sites/default/files/documentos/RECORRIENDO%20KENNEDY.pdf>
- Serje, M. R. (2002). Cultura. En M. R. Serje de la Ossa, M. C. Suaza Vargas, & R. Pineda Camacho (Edits.), *Palabras para desarmar* (p. 441). Bogotá, Colombia: Panamericana Formas e Impresos S.A.

- Tiempo, R. E. (23 de Octubre de 2016). La pequeña gran mentira de la contaminación de Bogotá. El tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/bogota/contaminacion-en-bogota-36856>
- UNESCO. (2014). El desarrollo sostenible comienza por la educación. Cómo puede contribuir la educación a los objetivos propuestos para después de 2015. Recuperado el 17 de julio de 2017, de www.unesco.org/new/es/.../unesco_sustainable_development_begins_with_education/
- Unidad Nacional para la gestión del riesgo de desastres. INGRD. (2015). Orientaciones para el desarrollo de procesos de educación. Obtenido de <http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/>
- Vargas R. A. (1995). Notas para una bioética ambiental. En G. C.G. Temas de bioética ambiental (pp. 29-64). Bogotá: Centro Editorial Javeriano.Ceja.

GLOSARIO

ATCC: Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare

CDGRD - CC Consejo Distrital de la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático.

CCGRD: Comités Comunitarios de Gestión de Riesgo de Desastres

IDIGER o SDGR CC: Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático

EAAB: Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá

UPZ: Unidad de Planeación Distrital

JAC: Juntas de Acción Comunal

ONG: Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo

IDEAM: Instituto de Hidrología y Meteorología y Estudios Ambientales

Bogotá Humana: Lema de la Alcaldía de Gustavo Petro

Bogotá Mejor: Lema de la Alcaldía de Enrique Peñalosa

PRICC: Plan Regional Integral de Cambio Climático Región Capital Bogotá Cundinamarca

POT: Plan de ordenamiento territorial

INGRD: Unidad Nacional para la gestión del riesgo de desastres

FOPAE: Fondo de Prevención y Atención de Emergencias. Cambió a IDIGER.

RNNR: Recursos naturales no renovables

Amenaza: Condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural. Es un factor de riesgo contemplado en el Decreto 332 de 2004.

Atención de emergencias: Medida de emergencia de ayuda a las víctimas con intervención de distintas entidades públicas, privadas y de la comunidad contempladas en el Decreto 332 de 2004.

Daño: Materializa un riesgo en el tiempo y en el espacio (Decreto 332 de 2004).

Gestión de Riesgos: Su objetivo es reducir, prever y controlar en forma sostenida el riesgo en las comunidades (Decreto 332 de 2004).

Ley 1523 de 2012: Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre

Anexo:

Barrera, Nubia. Historia de mi localidad, Ayer, Hoy y Mañana. Fundación para el Desarrollo Ambiental Campesino (FUNDIC). Fundación Universitaria de Popayán. Instituto de Estudios de Posgrados. Especialización en Educación Ambiental.