

REVISTA ORINOCO

Pensamiento y Praxis

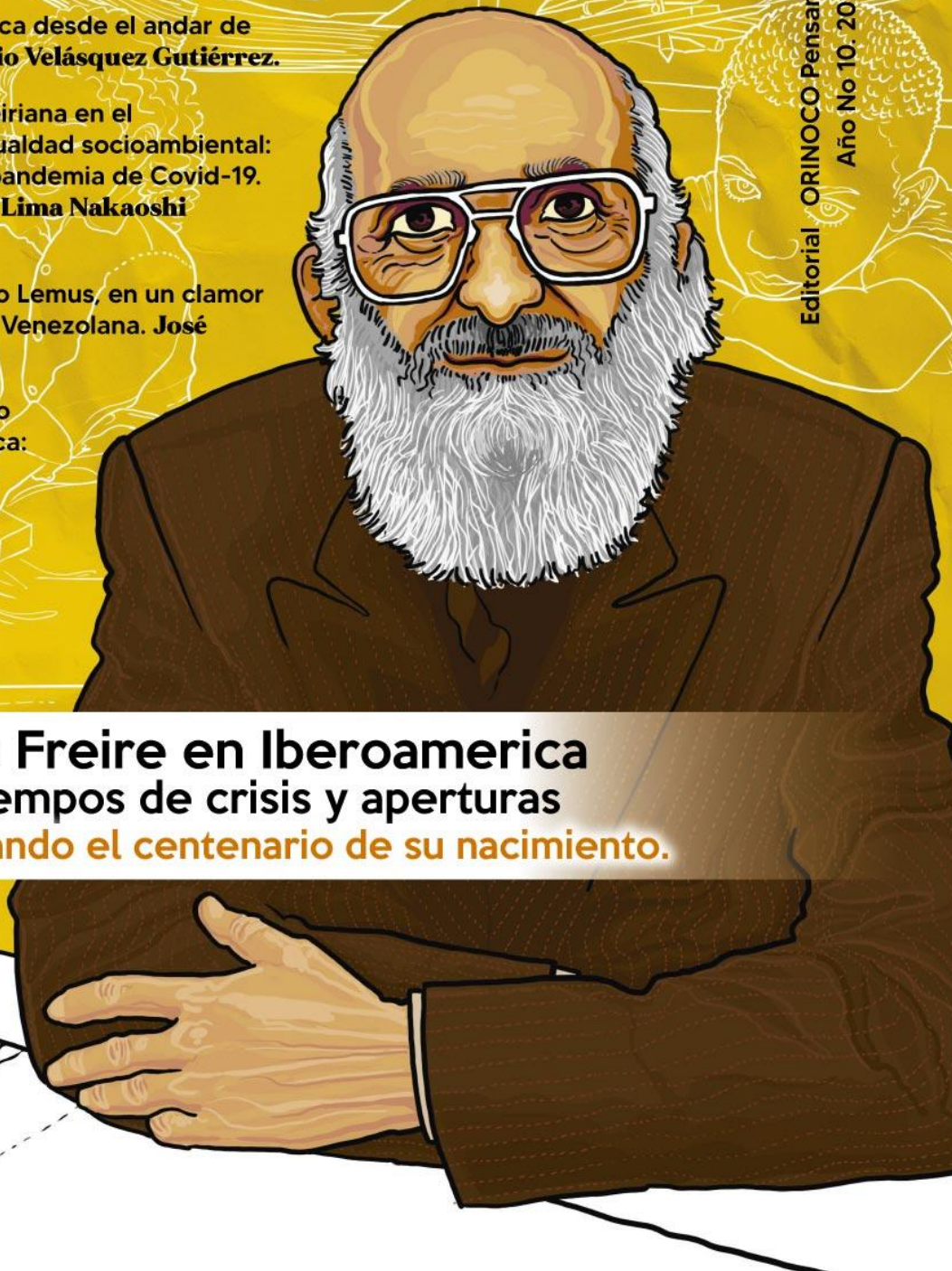
Rif.- J- 403372659.
ISSN: 2244 - 8314

Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis.
Año No 10: 2021. Volumen 14.

- + El relato del covid-19 bajo la obra de Paulo Freire. La pandemia como posibilidad de prescripción. **Andrés Felipe Pérez Velasco.**
- + El movimiento de reorientación curricular en São Paulo (1989-1992): una reflexión sobre el significado de la escuela pública y el currículo. **Julio César Augusto do Valle.**
- + Mitigar la paradoja anumérica desde el andar de Paulo Freire. **Andrés Antonio Velásquez Gutiérrez.**
- + El papel de la educación freiriana en el enfrentamiento de la desigualdad socioambiental: análisis del contexto de la pandemia de Covid-19. **Fellipe Rojas Vasques, Iury Lima Nakaoshi & Ivan Fortunato.**
- + Paulo Freire y José Gregorio Lemus, en un clamor subversivo en la educación Venezolana. **José Gregorio Lemus Maestre.**
- + ¿Qué es educar desde Paulo Freire? alfabetización política: la educación hoy a la luz de su praxis. **Milagros Elena Rodríguez.**

Paulo Freire en Iberoamerica en tiempos de crisis y aperturas

Conmemorando el centenario de su nacimiento.



Revista Orinoco

Pensamiento y Praxis

Rif.- J- 403372659.
ISSN: 2244 - 8314

Editorial: ORINOCO-Pensamiento e Praxis.
Ano No 10: 2021. Volume 14.

+ A história da covid-19 sob o trabalho de Paulo Freire. A pandemia como uma possibilidade de prescrição. **Andrés Felipe Pérez Velasco.**

+ O movimento de reorientação curricular em São Paulo (1989-1992): uma reflexão sobre o significado da escola pública e do currículo. **Julio César Augusto do Valle.**

+ Mitigando o paradoxo anumérico da caminhada de Paulo Freire. **Andrés Antonio Velásquez Gutiérrez.**

+ O papel de uma educação Freiriana no enfrentamento à desigualdade socioambiental: analisando o contexto da pandemia da Covid-19. **Fellipe Rojas Vasques, Iury Lima Nakaoshi & Ivan Fortunato.**

+ Paulo Freire e José Gregorio Lemus, em um clamor subversivo na educação venezuelana. **José Gregorio Lemus Maestre.**

+ O que é educação do ponto de vista de Paulo Freire? alfabetização política: educação hoje à luz de sua práxis. **Milagros Elena Rodriguez.**

Paulo Freire na América Latina em tempos de crise e abertura

Comemorando o centenário de seu nascimento.

Editorial

A 100 años del nacimiento de Paulo Freire, el andariego de la utopía.

Desde el majestuoso Río Orinoco, cuarto del mundo y en el aniversario de la Angostura del Orinoco, Ciudad Bolívar, Venezuela, la Revista Orinoco, Pensamiento y Praxis (revista arbitrada e indexada), ha convocado a una edición especial con el tema Paulo Freire: 100 años de su nacimiento con motivo de cumplirse el centenario del nacimiento del padre de la Pedagogía crítica y de la liberación.

En el contexto sociohistórico de la crisis estructural que vive el sistema capitalista global de mercado o sistema mundo, la cual ha profundizado el proceso del Subdesarrollo, la Dependencia, el atraso no solo socioeconómico sino también sociocultural y civilizatorio, en los países de la periferia, con sobremanera en Venezuela, saludamos la iniciativa de recuperar el legado teórico-epistemológico y transdisciplinario del gran maestro Paulo Freire.

La Pedagogía del Oprimido (1970), es una categoría central del autor, constituye la contraparte del “Sujeto alienado” en el proceso de la producción en Marx y de los “Condenados de la tierra” de Franz Fanon en las luchas por la liberación de los países sometidos a la dominación colonial. Pero entonces, nos preguntamos, “¿cómo es posible pensar la emancipación del Sujeto subordinado y la subversión del Sujeto oprimido?”.

Creemos que es a través de la puesta en práctica de estrategias de concientización (como decía Paulo Freire) y del ejercicio del auto-reconocimiento crítico que es posible subvertir el estado del reconocimiento por el Otro de la dominación como podemos pensar en la construcción de un Sujeto constituido por el pensamiento crítico que a su vez de al traste con la “concepción bancaria de la educación para asumir de esta manera la “dialéctica del amo y el esclavo” presente en esa situación.

La “Pedagogía vivencial” es la respuesta epistemológica y dialéctica a la así denominada por Freire la “concepción bancaria de la educación” la cual se fundamenta en el recurso de lo libresco y lo manualesco en el proceso de la escolarización tradicional.

Esta concepción de la educación asume al educando literalmente como “un pipote” en el cual se van depositando en forma acumulativa conocimientos e información, contenidos inertes, habilidades y destrezas en forma instrumental y valores y actitudes que finalmente van a alimentar el pensamiento colonial: en una frase “la preparación de la máquina para el trabajo”.

Estos procesos se pueden aplicar de una manera muy adecuada en esta particular coyuntura de la “Educación on line”, en donde el proceso de aprendizaje se reduce a “copiar” literalmente de la red toda la información; por lo tanto “concepción bancaria” de la educación que al contrario de la concientización se funda en un modelo conductista: “estimulo-respuesta” cuyos conocimientos e información alimentan el pensamiento colonial.

Hoy más que nunca estamos necesitados de una pedagogía decolonizante que rompa con el modelo del neocolonialismo de la Subjetividad que es asumida por ésta a través de la “hipodérmica” que inyecta todo el proceso civilizatorio desvalorizante de nuestra realidad étno-cultural proveniente del Norte capitalista superdesarrollado y post-industrializado.

La “Pedagogía del oprimido” del pedagogo Paulo Freire tiene hoy más vigencia que nunca porque significa un proyecto de de-colonización del cuerpo y de la Subjetividad del Sujeto subordinado y por lo tanto una “Psicosocioterapia del oprimido”.

En esta escena del editorial, Milagros Elena Rodríguez, su servidora y amiga como Editora invitada da las gracias infinitamente a Dios amado por todas sus bendiciones, dándole la gloria eterna siempre en primer lugar; y a quienes asistimos a esta fiesta conmemorativa del andaritgo de la utopía: Paulo Freire, gracias infinitas hermanos de Brasil, Colombia y Venezuela por creer en Orinoco Pensamiento y Praxis y el teson de lucha del Dr. Leonardo Maestre su editor. Para ello, en lo que sigue he tomado citas de cada artículo, pues no hay mejor que sus mismos autores para presentar en la presente edición sus inéditos aportes.

En el artículo del hermano investigador Colombiano Andrés Felipe Pérez Velasco titulado: *El relato del covid-19 bajo la obra de Paulo Freire*, se narra la pandemia como posibilidad de prescripción narra las distintas voces de científicos y médicos disidentes del relato pandémico, los cuales han sido invisibilizados por medio de una férrea censura encontrada en los medios tradicionales de comunicación y al interior de las redes sociales. En la indagación se encuentra la realidad de como médicos y científicos niegan la veracidad de la denominada pandemia covid-19, y afirman que “se ha instalado un relato pandémico desde y por objetivos políticos y geopolíticos, empleando un relato del terror biológico para la instauración de medidas prescriptivas que eliminen las libertades de los pueblos, quebrantando las posibilidades por las cuales los pueblos puedan ejercer su inmanente naturaleza socio-histórica, como sujetos en un devenir de constante, en emancipación de prescripciones opresoras”.

Nos encontramos el artículo de Júlio César Augusto do Valle, investigador freiriano del nativo país Brasil en el que el andariego de la utopía Paulo Freire comienza su liberación en las favelas, padeciendo en su carne la opresión de aquel entonces. Se trata de la indagación titulada: *El movimiento de reorientación curricular en São Paulo (1989-1992): una reflexión sobre el significado de la escuela pública y el currículo*, donde propone discutir el Movimiento de Reorientación Curricular llevado a cabo durante la administración de Paulo Freire, en la Secretaría Municipal de Educación de São Paulo, de 1989 a 1992, para “identificarlo con la propuesta de ofrecer subsidios a las escuelas públicas en São Paulo necesario para la construcción curricular, con el objetivo de estimular, a través de la descentralización del poder deliberativo sobre el currículo, la autonomía de las escuelas y la participación popular en el movimiento. Justificamos su necesidad debido al hecho de que la viabilidad y el derecho de cada escuela brasileña a construir su propio plan de estudios ha sido puesto en duda por las políticas técnicas, de homogeneización y acríicas que suponen la imposibilidad de esta construcción”.

Como tercer artículo, sin que el orden discierna en tanto tenemos en la presente edición investigaciones de excelencia todas, maravillosas en discursos sabios e inéditos, nos encontramos con el artículo del venezolano e investigador, Andrés Antonio Velásquez Gutiérrez titulado: *Mitigar la*

paradoja anumérica desde el andar de Paulo Freire, en donde desde una investigación transmética con la deconstrucción rizomática realiza una propuesta de acción para una realidad opresora que genera desconocimiento en la sociedad del conocimiento. Cumpliendo para ello con el objetivo complejo de evaluar acciones que respondan a las causas develadas de anumerismo en los docentes venezolanos, acciones propuestas desde el legado y el andar de Paulo Freire.

Luego en la presente edición aparece el artículo de los investigadores brasileños: Fellipe Rojas Vasques, Iury Lima Nakaoshi y Ivan Fortunato titulado: *O papel de uma educação freiriana no enfrentamento á desigualdade socioambiental: analisando o contexto da pandemia da Covid-19*; donde se va a promover desde un análisis bibliográfico de cómo las políticas de preservación no ambiental, impulsadas por el neoliberalismo, que “menosprecia los derechos humanos e institucionaliza la desigualdad social, se relacionan con el desarrollo del covid-19 y sus efectos nocivos. Estos efectos, que no declinan por igual en las distintas clases sociales, empujan cada vez más a las poblaciones necesitadas hacia una etapa de mayor exposición al virus y, en consecuencia, mayores contagios y muertes”.

Seguidamente en la lectura de esta edición especial de Orinoco Pensamiento y Praxis nos conseguimos con la investigación de José Gregorio Lemus Maestre, investigador venezolano que se subvierte en el legado de las obras freirianas y hace una comparativa digna de releer en las mente aún colonizadas; se trata del artículo titulado: *Paulo Freire y José Gregorio Lemus, en un clamor subversivo en la Educación Venezolana*; “se erige la investigación con el transmético rizomático transcomplejo la hermenéutica comprensiva, ecosófica y diatópica, con el objetivo complejo de analizar la subversión en el pensamiento docente, como instancia para nuevas realidades socio educativas en Venezuela, desde donde se asume una posición crítica de un aspecto relevante de Paulo Freire en comunión con José Lemus: la subversión”.

Por último, la venezolana Milagros Elena Rodríguez, nos brinda una investigación titulada: *¿Qué es educar desde Paulo Freire? Alfabetización política: la educación hoy a la luz de su praxis*, en el que la pregunta: ¿Qué es educar desde Paulo Freire? es una interrogante por responder inmersiónada en los estudios de *la línea de investigación titulada: Paulo Freire: el andariego de la utopía en las transmetodologías*. Donde la problemática es des-ligada de la vieja colonialidad y re-ligar a elementos complejos con categorías freirianas y obras originarias es una tarea inédita. Con ello se cierran las investigaciones que asisten a la conmemoración de los cien (100) años del nacimiento del andariego de la utopía: Paulo Freire.

Muchas gracias a todos, espero disfruten la elctura y difundan la revista. Bendiciones

Dr. Leonardo Maestre, Dr. Francisco Rodriguez, Dra Eladia Hurtado. Dirección editorial. Dra. Milagros Elena Rodríguez, Editora invitada.

Editorial

100 years since the birth of Paulo Freire, the wanderer of utopia. From the majestic Orinoco River, fourth of the world and on the anniversary of the Angostura del Orinoco, Ciudad Bolívar, Venezuela, the Journal Orinoco, Pensamiento y Praxis (refereed and indexed journal), has convened a special edition with the theme Paulo Freire: 100 years of his birth on the occasion of the centenary of the birth of the father of critical pedagogy and liberation. In the socio-historical context of the structural crisis experienced by the global capitalist market system or world system, which has deepened the process of underdevelopment, dependence, backwardness not only socio-economic but also socio-cultural and civilizational, in the countries of the periphery, especially in Venezuela, we welcome the initiative to recover the theoretical-epistemological and transdisciplinary legacy of the great teacher Paulo Freire. The Pedagogy of the Oppressed (1970), a central category of the author, constitutes the counterpart of the "Alienated Subject" in the process of production in Marx and of the "Condemned of the Earth" of Franz Fanon in the struggles for the liberation of the countries subjected to colonial domination. But then, we ask ourselves, "how is it possible to think the emancipation of the subordinated Subject and the subversion of the oppressed Subject?". We believe that it is through the implementation of conscientization strategies (as Paulo Freire said) and the exercise of critical self-recognition that it is possible to subvert the state of recognition by the Other of domination as we can think of the construction of a Subject constituted by critical thinking that in turn overturns the "banking conception of education to assume in this way the "dialectic of master and slave" present in this situation. The "experiential pedagogy" is the epistemological and dialectical answer to what Freire calls the "banking conception of education", which is based on the recourse to the bookish and the manual in the process of traditional schooling. This conception of education assumes the learner literally as "a pot" in which knowledge and information, inert contents, skills and abilities in instrumental form and values and attitudes that will finally feed colonial thinking are deposited in a cumulative way: in a phrase "the preparation of the machine for work". These processes can be applied in a very appropriate way in this particular conjuncture of "on line education", where the learning process is reduced to literally "copying" from the net all the information; therefore "banking conception" of education that contrary to conscientization is based on a behaviorist model: "stimulus-response" whose knowledge and information feed colonial thinking.

Today more than ever we are in need of a decolonizing pedagogy that breaks with the model of neocolonialism of Subjectivity that is assumed by it through the "hypodermic" that injects the whole civilizing process devaluing our ethno-cultural reality coming from the overdeveloped and post-industrialized capitalist North. The "Pedagogy of the oppressed" of the pedagogue Paulo Freire is more valid today than ever because it means a project of de-colonization of the body and the Subjectivity of the subordinated Subject and therefore a "Psychosociotherapy of the oppressed". In this scene of the editorial, Milagros Elena Rodriguez, your servant and friend as Guest Editor gives infinite thanks to the beloved God for all his blessings, giving him eternal glory always in the first place; and to those of us who attended this commemorative party of the utopia's walker: Paulo Freire, infinite thanks brothers from Brazil, Colombia and Venezuela for believing in Orinoco Pensamiento y Praxis and the tenacity of struggle of Dr. Leonardo Maestre, its editor. For this, in what follows I have taken quotations from each article, since there is no better than the authors themselves to present in this edition their unpublished contributions. In the article by Colombian researcher Andrés Felipe Pérez Velasco entitled: El relato del covid-19 bajo la obra de Paulo Freire, the pandemic as a possibility of prescription narrates the different voices of dissident scientists and doctors of the pandemic story, which have been invisibilized by means of an iron censorship found in the traditional media and within the social networks. In the inquiry we find the reality of how doctors and scientists deny the veracity of the so-called covid-19 pandemic, and affirm that "a pandemic story has been installed from and for political and geopolitical objectives, using a story of biological terror for the establishment of prescriptive measures that eliminate the freedoms of peoples, breaking the possibilities by which people can exercise their immanent socio-historical nature, as subjects in a constant becoming, in emancipation from oppressive prescriptions". We find the article by Júlio César Augusto do Valle, a Freirian researcher from the native country of Brazil, in which the wanderer of utopia Paulo Freire begins his liberation in the favelas, suffering in his flesh the oppression of that time. The research is entitled: The curriculum reorientation movement in São Paulo (1989-1992): A reflection on the meaning of the public school and the curriculum, where he proposes to discuss the Curriculum Reorientation Movement carried out during the administration of Paulo Freire, in the Municipal Secretariat of Education of São Paulo, from 1989 to 1992, to "identify it with the proposal to offer subsidies to public schools in São Paulo necessary for curriculum construction, with the objective of stimulating, through the decentralization of deliberative power over the curriculum, the autonomy of schools and popular participation in the movement. We justify its necessity due to the fact that the viability and the right of each Brazilian school to build its own curriculum has been called into question by technical, homogenization and uncritical policies that assume the impossibility of this construction." As the third article, without the order discerning as we have in the present edition researches of excellence all, marvelous in wise and unpublished discourses, we find the article of the Venezuelan and researcher, Andrés Antonio Velásquez Gutiérrez entitled: Mitigate the

anumerical paradox from Paulo Freire's walk, where from a transmethodical research with rhizomatic deconstruction, he makes a proposal of action for an oppressive reality that generates ignorance in the knowledge society. Fulfilling for it the complex objective of evaluating actions that respond to the unveiled causes of anumerism in Venezuelan teachers, actions proposed from the legacy and the walk of Paulo Freire. Then in the present edition appears the article of the Brazilian researchers: Fellipe Rojas Vasques, Iury Lima Nakaoshi and Ivan Fortunato entitled: O papel de uma educação freiriana no enfrentamento á desigualdade socioambiental: analisando o contexto da pandemia da Covid-19; where they are going to promote from a bibliographic analysis of how non-environmental preservation policies, driven by neoliberalism, which "disregards human rights and institutionalizes social inequality, are related to the development of covid-19 and its harmful effects. These effects, which do not decline equally in the different social classes, push more and more needy populations towards a stage of greater exposure to the virus and, consequently, greater contagions and deaths". Next in the reading of this special edition of Orinoco Pensamiento y Praxis we get with the research of José Gregorio Lemus Maestre, Venezuelan researcher who subverts himself in the legacy of Freire's works and makes a comparison worthy of rereading in the still colonized minds; it is the article entitled: Paulo Freire and José Gregorio Lemus, in a subversive clamor in Venezuelan Education; "the research is erected with the transcomplex rhizomatic transmethod the comprehensive, ecosophic and diatopic hermeneutics, with the complex objective of analyzing the subversion in the teaching thought, as an instance for new socio-educational realities in Venezuela, from where a critical position of a relevant aspect of Paulo Freire in communion with José Lemus is assumed: the subversion". Finally, the Venezuelan Milagros Elena Rodriguez, offers us a research entitled: What is educating from Paulo Freire? Political literacy: education today in the light of his praxis, in which the question: What is to educate from Paulo Freire? is a question to be answered immersed in the studies of the line of research entitled: Paulo Freire: the wanderer of utopia in transmetodologies. Where the problematic is unlinked from the old coloniality and re-linking complex elements with Freirean categories and original works is an unprecedented task. This concludes the research that attends the commemoration of the one hundred (100) years of the birth of the wanderer of utopia: Paulo Freire. Thank you very much to all, I hope you enjoy the reading and spread the magazine. Blessings Dr. Leonardo Maestre, Dr. Francisco Rodriguez, Dr. Eladia Hurtado. Editorial Direction. Dr. Milagros Elena Rodriguez, Guest Editor.

proveniente do Norte capitalista superdesenvolvido e pós-industrializado. A "Pedagogia do oprimido" do pedagogo Paulo Freire é mais válida hoje do que nunca porque significa um projeto de descolonização do corpo e da subjetividade do sujeito subordinado e, portanto, uma "Psicossocioterapia do oprimido". Nesta cena do editorial, Milagros Elena Rodriguez, seu servo e amigo como Editor convidado, agradece infinitamente ao amado Deus por todas as suas bênçãos, dando-lhe glória eterna sempre em primeiro lugar; e àqueles de nós que participaram desta festa comemorativa do caminhante da utopia: Paulo Freire, infinitos agradecimentos aos irmãos do Brasil, Colômbia e Venezuela por acreditarem no Orinoco Pensamiento y Praxis e na tenacidade de luta do Dr. Leonardo Maestre, seu editor. Para isso, no que se segue, tomei citações de cada artigo, pois não há melhor do que os próprios autores para apresentar nesta edição suas contribuições inéditas. No artigo do pesquisador colombiano Andrés Felipe Pérez Velasco intitulado: A história da covid-19 sob a obra de Paulo Freire, a pandemia como possibilidade de prescrição narra as diferentes vozes dos cientistas e médicos dissidentes da história da pandemia, que foram invisibilizadas por meio de uma censura de ferro encontrada na mídia tradicional e dentro das redes sociais. Na investigação encontramos a realidade de como médicos e cientistas negam a veracidade da chamada pandemia covid-19, e afirmam que "uma história pandêmica foi instalada a partir de e para objetivos políticos e geopolíticos, usando uma história de terror biológico para o estabelecimento de medidas prescritivas que eliminam as liberdades dos povos, rompendo as possibilidades pelas quais as pessoas podem exercer sua natureza sócio-histórica imanente, como sujeitos em constante transformação, em emancipação de receitas opressivas". Encontramos o artigo de Júlio César Augusto do Valle, um pesquisador freiriano do país natal do Brasil, no qual o vagabundo da utopia Paulo Freire inicia sua libertação nas favelas, sofrendo em sua carne a opressão daquela época. A pesquisa se intitula: O movimento de reorientação curricular em São Paulo (1989-1992): Uma reflexão sobre o significado da escola pública e do currículo, onde propõe discutir o Movimento de Reorientação Curricular realizado durante a administração de Paulo Freire, na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, de 1989 a 1992, para "identificá-lo com a proposta de oferecer subsídios às escolas públicas de São Paulo necessários à construção do currículo, com o objetivo de estimular, através da descentralização do poder deliberativo sobre o currículo, a autonomia das escolas e a participação popular no movimento". Justificamos sua necessidade devido ao fato de que a viabilidade e o direito de cada escola brasileira de construir seu próprio currículo tem sido questionado por políticas técnicas, homogeneizadoras e acríicas que assumem a impossibilidade desta construção". Como terceiro artigo, sem o discernimento da ordem que temos na presente edição pesquisas de excelência todas, maravilhosas em discursos sábios e inéditos, encontramos o artigo do pesquisador e venezuelano Andrés Antonio Velásquez Gutiérrez intitulado: Mitigar o paradoxo anumérico da caminhada de Paulo Freire, onde a partir de uma pesquisa transmitológica com desconstrução rizomática faz uma proposta de ação para uma realidade opressiva que gera ignorância na sociedade do conhecimento.

Cumprindo para isso o complexo objetivo de avaliar ações que respondam às causas reveladas do anumerismo nos professores venezuelanos, ações propostas a partir do legado e da caminhada de Paulo Freire. Em seguida, na presente edição aparece o artigo dos pesquisadores brasileiros: Fellipe Rojas Vasques, Iury Lima Nakaoshi e Ivan Fortunato intitulado: O papel de uma educação freiriana no enfrentamento à desigualdade socioambiental: analisando o contexto da pandemia da Covid-19; onde será promovido a partir de uma análise bibliográfica de como as políticas não ambientais de preservação, impulsionadas pelo neoliberalismo, que "desvaloriza os direitos humanos e institucionaliza a desigualdade social, estão relacionadas ao desenvolvimento da covid-19 e seus efeitos nocivos". Estes efeitos, que não diminuem igualmente nas diferentes classes sociais, empurram cada vez mais populações carentes para uma etapa de maior exposição ao vírus e, conseqüentemente, de maiores contágios e mortes". A seguir, na leitura desta edição especial do Orinoco Pensamiento y Praxis, encontramos a pesquisa de José Gregorio Lemus Maestre, um pesquisador venezuelano que subverte o legado das obras de Freire e faz um comparativo digno de releitura na mente ainda colonizada; é o artigo intitulado: Paulo Freire e José Gregorio Lemus Maestre: Paulo Freire e José Gregorio Lemus, em um clamor subversivo na Educação venezuelana; "a pesquisa se ergue com o rizomático transcomplexo transmêthode a hermenêutica abrangente, ecosófica e diatópica, com o complexo objetivo de analisar a subversão no pensamento pedagógico, como um exemplo para novas realidades sócio-educacionais na Venezuela, de onde se assume uma posição crítica de um aspecto relevante de Paulo Freire em comunhão com José Lemus: a subversão". Finalmente, a venezuelana Milagros Elena Rodríguez, nos oferece uma pesquisa intitulada: O que é educar a partir de Paulo Freire? Alfabetização política: educação hoje à luz de sua práxis, na qual a pergunta: O que é educar de Paulo Freire? é uma pergunta a ser respondida imersa nos estudos da linha de pesquisa intitulada: Paulo Freire: o vagabundo da utopia nas transmetodologias. Onde o problema é desvinculado da antiga colonialidade e re-ligar elementos complexos com categorias freirianas e obras originais é uma tarefa sem precedentes. Isto conclui a pesquisa que assiste à comemoração dos cem (100) anos desde o nascimento do vagabundo da utopia: Paulo Freire. Muito obrigado a todos vocês, espero que gostem da leitura e que divulguem a revista. Bênçãos Dr. Leonardo Maestre, Dr. Francisco Rodriguez, Dra. Eladia Hurdado. Direção Editorial. Dra. Milagros Elena Rodriguez, Editora convidada.

Colectivo editorial de dirección:

Dr. Leonardo Maestre Vargas (PEI). afoaderehumanos@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-5504-7824>

Dra. Milagros Elena Rodríguez. Editora Invitada. Edición especial 2021

Afiliación institucional: Universidad de Oriente. melenamate@hotmail.com
<http://melenamate.blogspot.com/>
<http://milagroselenarodriguez.jimdo.com/>
<http://orcid.org/0000-0002-0311-1705>

Dr. Francisco Rodríguez (PEI). frfrank611@gmail.com
Afiliación institucional: Universidad de Oriente

Dra. Eladia Hurtado (PEI). eladiahurtado.07@gmail.com
Afiliación institucional: Universidad Bolivariana de Venezuela
Codigo ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0041-1390>

Áreas temáticas:

Ciencias sociales, diversidad cultural y poder popular

Periodicidad:

Bianual

Meses de publicación:

(Enero-Junio- Noviembre)

Themes:

Social sciences, cultural diversity and people over

Frequency:

Three issues per year

Publication months:

(January-June-November)

Dirección electrónica:

revistaorinocopensamientoypraxis@gmail.com

Blog: <https://orinocopensamientoypraxis.blogspot.com>

Repositorios de Acceso Abierto Web:

<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>

Adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades-
LatinRev. <https://www.flacso.org.ar/latinrev/>



¡Síguenos en nuestras redes!

<https://twitter.com/RevistorinocoPP>



<https://www.facebook.com/orinoco.pensamiento.1>



Diseño web:

Revisor del Arte y Diseño:

David Silva

Davisarts1998@gmail.com

Portada: Freire desde la nueva normalidad

© Andrés Felipe Pérez Velasco. Cali – Colombia. andresfelipe3286@hotmail.com.

Depósito legal:

Ppi201202BO3993 - ISSN: 22448314.

Ciudad Bolívar / República Bolivariana de Venezuela.

Colectivo de arbitraje y colaboradores:

Alexander Mansutti.

UNAE-Ecuador. alexmansutti@cantv.net

Adrian Torres Marcano. atorresmarcano@yahoo.es

Andrés Gómez. gerdet@hotmail.com

Alexis Romero Salazar. <alexisromerosalazar@gmail.com>

Alexis Romero. romeros@cantv.net

Abel Vicente Flames González. abelflames@gmail.com

Elizabeth Alves elizabeth. alves88@gmail.com

Francisco Rodríguez. frfrank381@gmail.com

Felson Lugo Felson.lugo@hotmail.com

Fernando Angosto. l.angosto@qub.ac.uk

Freddy Bello. bello.freddy@gmail.com

José Gregorio Lemus. joglem@gmail.com

Luis Alarcón. sociologiaudo@gmail.com

Milagros Elena Rodríguez. melenamate@hotmail.com

Nancy Acosta correo. nancyac@gmail.com

Nancy Arrechedera. nancyarrechedera10@gmail.com

Ramón González. ramgon71@gmail.com

Rusalca Fernández. rusalcaf@hotmail.com

Sigfrido Lanz. siglanz53@yahoo.es

Saúl Pascuzzi. saulpascuzzi7@gmail.com

Irey Gómez Sánchez. gomezalar@hotmail.com

Instituciones:

Instituciones asociadas:

Universidad Bolivariana de Venezuela

Frente Bolivariano de Investigadores e Innovadores FREBIN
Asociación. Fraternidad y Orientación Activa (ONG. AFOA)-
ASOCIACIÓN CIVIL SIN FINES DE LUCRO-RIF.- **J-403372659**.
Centro de Estudios Transdisciplinarios Manuel Piar (Asociación Científica de Hecho).
Centro de Estudios Sociales y Culturales

Editor: Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis- RIF.- J-403372659
Indizada/Resumida en catalogo: Latindex-Directorio, Folio 22927.

La revista Orinoco pensamiento y praxis, es un espacio de Acceso Abierto en la Web, de divulgación del conocimiento científico, sociopolítica y cultural, desde un enfoque transdisciplinario, de la Revista arbitrada e indexada "Orinoco Pensamiento y Praxis", bajo la coordinación Editorial del: Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis de la Asociación Civil Sin Fines de Lucro "Asociación Fraternidad y Orientación Activa". RIF.- J403372659.

Actualmente, nuestro Sitio Web, y la Revista, no cuenta con patrocinio, ni apoyo, solidario, ni público, ni privado, situación esta que se traduce en tremendas limitaciones financieras y logísticas para el mantenimiento de nuestro Sitio Web y de la Revista. Por lo que recurrimos a ustedes a los fines de que puedan aportar el financiamiento por la vía de donativos, y aportes solidarios para la continuidad de nuestras acciones científicas y garantía del mantenimiento en el sistema Web de la revista.

Aportes, Donaciones o Transferencia en cuenta bancaria: BANCO DE VENEZUELA, Cuenta Corriente: 0102-0632-44-0000075378

A nombre de: Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.

Dirección electrónica: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com, RIF J- 403372659

PayPal: afoaderehumanos@gmail.com

The journal Orinoco Pensamiento y Praxis is an Open Access space on the Web, for the dissemination of scientific, socio-political and cultural knowledge, from a transdisciplinary approach, of the refereed and indexed journal "Orinoco Pensamiento y Praxis", under the Editorial coordination of the Editorial Fund Orinoco Pensamiento y Praxis of the Non-Profit Civil Association "Asociación Fraternidad y Orientación Activa". RIF.-J403372659.

Currently, our Web Site and the Magazine do not have any sponsorship or support, neither public nor private, a situation that translates into tremendous financial and logistical limitations for the maintenance of our Web Site and the Magazine. Therefore, we appeal to you to provide funding through donations and solidarity contributions for the continuity of our scientific activities and guarantee the maintenance of the Web system of the journal.

Contributions, Donations or Bank Transfer: BANCO DE VENEZUELA, Current Account: 0102-0632-44-0000075378

In the name of: Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.

E-mail address: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com, RIF J- 403372659

PayPal: afoaderehumanos@gmail.com

La revue Orinoco pensamiento y praxis est un espace en libre accès sur le Web, pour la diffusion des connaissances scientifiques, sociopolitiques et culturelles, selon une approche transdisciplinaire, de la revue référencée et indexée "Orinoco Pensamiento y Praxis", sous la coordination éditoriale de la Fonds éditorial Orinoco Pensamiento y Praxis de l'Asociación Civil Sin Fines de Lucro "Asociación Fraternidad y Orientación Activa RIF.-J403372659.

Actuellement, notre site web et le magazine ne bénéficient d'aucun parrainage ou soutien, ni public ni privé, une situation qui se traduit par d'énormes limitations financières et logistiques pour la maintenance de notre site web et du magazine. C'est pourquoi nous vous demandons de fournir un financement par le biais de dons et de contributions de solidarité pour la continuité de nos activités scientifiques et de garantir la maintenance du système Web de la revue.

*Contributions, dons ou transferts sur le compte bancaire : BANCO DE VENEZUELA
Compte courant : 0102-0632-44-0000075378*

Au nom de : Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.

*Adresse électronique : revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,
RIF J- 403372659*

PayPal : afoaderehumanos@gmail.com

A revista Orinoco pensamento e praxis, é um espaço de acesso aberto na Web, de disseminação do conhecimento científico, sociopolítico e cultural, a partir de uma abordagem transdisciplinar, da revista "Orinoco Pensamento e Praxis", indexada e referenciada, sob a coordenação editorial da Fundo Editorial Orinoco Pensamiento y Praxis da Associação Civil Sem Fins Lucrativos "Asociación Fraternidad y Orientación Activa". RIF.-J403372659.

Atualmente, nosso Web Site e a Revista não têm patrocínio ou apoio, nem público nem privado, uma situação que se traduz em tremendas limitações financeiras e logísticas para a manutenção de nosso Web Site e da Revista. Portanto, apelamos a vocês para que forneçam financiamento através de doações e contribuições solidárias para a continuidade de nossas atividades científicas e garantam a manutenção do sistema Web da revista.

Contribuições, Doações ou Transferência em conta bancária: BANCO DE VENEZUELA,

Conta Corrente: 0102-0632-44-0000075378

Em nome de: Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.

*Endereço de e-mail: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,
RIF J- 403372659*

PayPal: afoaderehumanos@gmail.com

Dr. Leonardo Maestre . Whsaap +58 412 0895755

Diretor de publicação.

Conta corrente...

Banco da Venezuela

0102 0414 34 0001015670

C.I.-8937089

Número de célula de afiliação á conta 0426 3902100

Se aprueba la reproducción parcial o total del contenido de la presente revista, con la condición de que se acrediten y citen las fuentes, conforme a las diferentes normas internacionales sobre criterios para escritos científicos y se remita un ejemplar al colectivo editorial de dirección de la revista.

La revista Orinoco, Pensamiento y Praxis (O.P.P), no asume la responsabilidad de las opiniones emitidas por los autores.

Partial reproduction approved

or the total content of this journal, provided that the sources are accredited and cited, in accordance with the different international standards on criteria for scientific writings, and that a copy is sent to the journal's editorial group.

The journal Orinoco, Pensamiento y Praxis (O.P.P.) does not assume responsibility for the opinions expressed by the authors.

Está incluida en:

Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (www.latindex.unam.mx),

(<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>)

Dialnet, Bases de datos:

(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>)

Flacso Andes, Biblioteca Digital, vanguardia para la Investigación en Ciencias Sociales REGIÓN ANDINA Y AMÉRICA LATINA

(<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>)

Base de datos del sistema de revistas de issuu.com:

(<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>)

Google académico buscador:

(https://scholar.google.es/scholar?start=0&q=revista+orinoco+pensamiento+y+praxis&hl=es&as_sdt=0,5)

Is included in:

Latindex: Regional information system on line for scientific journals in Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal (www.latindex.unam.mx),

(<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>)

Dialnet databases:

(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>)

Library Digital Flacso Andes, cutting-edge research in science social

REGION ANDEAN AND LATIN AMERICA

(<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>)

journals of issuu.com:

(<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>)

Search Google academic:

(https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as_sdt=0,5)

Il est inclus dans:

Latindex: Système régional d'information pour les revues en ligne Scholarly Amérique latine, les Caraïbes, l'Espagne et le Portugal (www.latindex.unam.mx),

(<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22927>)

Bases de données DIALNET:

(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>)

Bibliothèque numérique FLACSO Andes, Vanguard pour la recherche en sciences sociales ANDES ET REGION AMERIQUE LATINE

(<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>)

Système de base de données magazines issuu.com:

(<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>)

Recherche google Academic:

(https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as_sdt=0,5)

ÍNDICE

Editorial	3
Misión	19
El relato del covid-19 bajo la obra de Paulo Freire. <i>La pandemia como posibilidad de prescripción</i> . Andrés Felipe Pérez Velasco	21
El movimiento de reorientación curricular en são paulo (1989-1992): una reflexión sobre el significado de la escuela pública y el currículo. Júlio César Augusto do Valle	41
Mitigar la paradoja anamérica desde el andar de Paulo Freire. Andrés Antonio Velásquez Gutiérrez	72
O papel de uma educação Freiriana no enfrentamento á desigualdade socioambiental: analisando o contexto da pandemia da Covid-19. Fellipe Rojas Vasques, Iury Lima Nakaoshi e Ivan Fortunato	88
Paulo Freire y José Gregorio Lemus, en un clamor subversivo en la educación Venezolana. José Gregorio Lemus Maestre	113
¿Qué es educar desde Paulo Freire? alfabetización política: la educación hoy a la luz de su praxis. Milagros Elena Rodríguez	141
Forma y preparación de manuscritos: Instrucciones para la presentación de originales revista arbitrada Orinoco Pensamiento y Praxis	162

Misión

La Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis, es una publicación, que difunde trabajos científicos estrictamente originales en castellano, avances de investigación, Artículos arbitrados y teóricos, ensayos, Informes o propuestas de aprendizaje Críticos Académicos, ponencias y revisiones bibliográficas, relacionadas con las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular, arbitrada por especialistas de reconocida trayectoria, bajo el sistema doble ciego, cuyos nombres se mantienen en estricta confidencialidad y recibe trabajos todo el año. El Objetivo de la ROPP es: a) contribuir a la confrontación y difusión de conocimientos, así como posibilitar el intercambio entre pares y estimular el avance de la producción en Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular. b) Contribuir con la construcción del conocimiento científico en las áreas de las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder. C) Estimular la reflexión crítica sobre teorías, perspectivas y problemas de las área indicadas.

Mission

La revue á comité de lecture: Orénoque, la pensée et Praxis, est une publication qui diffuse strictement des articles scientifiques originaux en castillan, les progrès de la recherche, et des articles arbitrés théoriques, des essais, des rapports ou des propositions d'apprentissage critiques universitaires, des documents et des analyses documentaires liés, les Poder populaires sciences sociales, la diversité culturelle et arbitrées par des spécialistes de renom, sous le double système aveugle, dont les noms sont conservés dans la plus stricte confidentialité et obtenir des emplois toute l'année. L'objectif de ROPP est: a) contribuer á la confrontation et la diffusion des connaissances et permettre l'échange de pairs et d'encourager la promotion de la production en sciences sociales, la diversité culturelle et du pouvoir populaire. b) Contribuer á la construction des connaissances scientifiques dans les domaines des sciences sociales, la diversité culturelle et le pouvoir. c) Pour encourager la réflexion critique sur les théories, les perspectives et les problèmes de la zone indiquée.

Mission

La Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis, is a publication that disseminates strictly original scientific works in Spanish, research advances, arbitrated and theoretical articles, essays, reports or learning proposals Academic Critics, papers and bibliographic reviews, related to Social Sciences, Cultural Diversity and People's Power, arbitrated by renowned specialists, under the double-blind system, whose names are kept in strict confidentiality and receive works all year round. The objective of the ROPP is: a) to contribute to the confrontation and diffusion of knowledge, as well as to make possible the exchange between peers and to stimulate the advance of the production in Social Sciences, Cultural Diversity and Popular Power. b) To contribute with the construction of the scientific knowledge in the areas of: 1.

Of Social Sciences, Cultural Diversity and Power. C) To stimulate critical reflection on theories, perspectives and problems of the indicated areas.

Orinoco. *Pensamiento y Praxis*/ Año 10 / Nro 14/ Pp. (21). Multidisciplinarias/ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en los directorios de Latindex Folio 22927, adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina y en Dialnet de la Universidad de la Rioja. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

EL RELATO DEL COVID-19 BAJO LA OBRA DE PAULO FREIRE

La pandemia como posibilidad de prescripción¹

Autor: Andrés Felipe Pérez Velasco²

Cali – Colombia

Resumen

Al interior del texto se elabora una reflexión crítica desde la obra *Pedagogía del Oprimido* de Paulo Freire, partiendo desde el paradigma crítico social, con el objetivo de desvelar la posibilidad de la prescripción (en Freire) instalada en la denominada pandemia covid-19 (SARS-COV-2) la cual partiendo desde los aportes de Freire, se presentan distintas voces de científicos y médicos disidentes del relato pandémico, los cuales han sido invisibilizados por medio de una férrea censura encontrada en los medios tradicionales de comunicación y al interior de las redes sociales. Como se podrá desarrollar en el texto, médicos y científicos niegan la veracidad de la denominada pandemia covid-19, y afirman que se ha instalado un relato pandémico desde y por objetivos políticos y geopolíticos, empleando un relato del terror biológico para la instauración de medidas prescriptivas que eliminen las libertades de los pueblos, quebrantando las posibilidades por las cuales los pueblos puedan ejercer su inmanente naturaleza socio-histórica, como sujetos en un devenir de constante, en emancipación de prescripciones opresoras.

¹ Para citar este artículo de investigación:

Pérez, A. (2021) “El relato del covid-19 bajo la obra de Paulo Freire *la pandemia como posibilidad de prescripción*” *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis/ Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314*. 10 (14), pp. 21-40.

² Andrés Felipe Pérez Velasco, docente de arte y estética, y diseño gráfico, diseñador de la comunicación gráfica, artista visual, magister en educación de la Universidad San Buenaventura de Cali: desarrollo humano. Investigador del currículum informal, los documentos de socialización digital y las capacidades mediáticas, los cuales hicieron parte de la propuesta de la obra de conocimiento de la maestría. Cali – Colombia. andresfelipe3286@hotmail.com. <https://orcid.org/0000-0003-3043-390X>.

En el interior del artículo, se revisaran algunos aspectos constitutivos del relato oficial de la denominada pandemia covid-19, asuntos que no hacen parte del conocimiento general de los pueblos y sus individuos.

Palabras clave: Paulo Freire - coronavirus - pensamiento crítico - nueva normalidad - covid-19

Resumo:

Dentro do texto é elaborada uma reflexão crítica a partir do trabalho Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire, partindo do paradigma crítico social, com o objetivo de desvendar a possibilidade de prescrição (em Freire) instalada na chamada pandemia covid-19 (SARS-COV-2) que a partir das contribuições de Freire, são apresentadas diferentes vozes de cientistas dissidentes e médicos da história da pandemia, que foram invisibilizadas por meio de uma censura de ferro encontrada na mídia tradicional e dentro das redes sociais. Como será desenvolvido no texto, médicos e cientistas negam a veracidade da chamada pandemia covid-19 e afirmam que uma história pandêmica foi instalada a partir de e para objetivos políticos e geopolíticos, usando uma história de terror biológico para o estabelecimento de medidas prescritivas que eliminam as liberdades dos povos, rompendo as possibilidades pelas quais as pessoas podem exercer sua natureza sócio-histórica imanente, como sujeitos em constante transformação, em emancipação de receitas opressivas.

Dentro do artigo, alguns aspectos constitutivos do relato oficial da chamada pandemia covid-19 serão revisados, questões que não fazem parte do conhecimento geral dos povos e de seus indivíduos.

Palavras-chave: Paulo Freire - coronavirus - pensamento crítico - nova normalidade - covid-19

Abstract:

Inside the text a critical reflection is elaborated from the work Pedagogy of the Oppressed by Paulo Freire, starting from the social critical paradigm, with the aim of unveiling the possibility of prescription (in Freire) installed in the so-called pandemic covid-19 (SARS-COV-2) which starting from Freire's contributions, different voices of scientists and doctors dissenting from the pandemic story are presented, which have been invisibilized by means

of an iron censorship found in the traditional media and within the social networks. As will be developed in the text, doctors and scientists deny the veracity of the so-called covid-19 pandemic, and affirm that a pandemic story has been installed from and for political and geopolitical objectives, using a story of biological terror for the establishment of prescriptive measures that eliminate the freedoms of peoples, breaking the possibilities by which people can exercise their immanent socio-historical nature, as subjects in a constant becoming, in emancipation from oppressive prescriptions.

Within the article, some constitutive aspects of the official account of the so-called covid-19 pandemic will be reviewed, issues that are not part of the general knowledge of the peoples and their individuals.

Key words: Paulo Freire - coronavirus - critical thinking - new normality - covid-19.

Tras un largo periplo de la llamada *pandemia covid-19* (coronavirus) y la denominada *nueva normalidad*, es pertinente encontrar la oportunidad de discernir sobre el relato que se ha instalado en la vida cotidiana de buena parte de los seres humanos del globo terráqueo, así, se propone revisar dicho relato bajo los aportes de Paulo Freire (2007), desde una óptica en la cual se destaque una pedagogía del oprimido sobre una pedagogía bancaria. Todo ello, a juicio de los aportes de otras voces que terminan silenciadas por el relato oficial de la denominada pandemia covid-19.

En los tiempos actuales (abril) del año 2021, ya se han naturalizado categorías como nueva normalidad, en conjunto con nuevas prácticas encarnadas en *protocolos de bioseguridad* como: tapabocas (mascarilla-barbijo), guantes, caretas plástica abatibles, alcohol en gel, aplicaciones digitales (app) para celulares (Smartphone) con el objetivo de ayudar a controlar de coronavirus, termómetro digital de temperatura (tipo pistola), separadores plásticos para los pupitres (mesa) de los estudiantes, cajeros de bancos y supermercados, y por supuesto el *distanciamiento social*. A lo anterior, y entre otras cuestiones de la nueva normalidad, ¿qué situaciones estarían pasando desapercibidas en el tejido social debido a estas y otras medidas tomadas por la instauración del *estado de emergencia* originado en el relato del covid-19? Entre algunos aspectos, inician a observar un incremento exponencial de las acciones de las *big tech* como Amazon, quien en conjunto con otras empresas de este rublo digital incrementaron desproporcionadamente sus ganancias, o situaciones como el

tele-trabajo, notándose un preocupante incremento, afectando a distintos sectores profesionales, en especial en gremios como el de la educación, los cuales reportan un incremento indiscriminado de sus horarios laborales dadas las circunstancias de la educación virtual-digital, son los educadores que afirman que sus horarios laborales se extienden desde las 7:00AM a 8 o 9PM, incluido fines de semana, siendo conocido popularmente como *tele-esclavitud*. En otras palabras lo que Estévez (en Quijano 2020) denomina zoomismo, como el modo de producción en el cual el empleado se auto-encierra y se hace cargo de los costos de producción, extendiendo el tiempo y el espacio laboral. Expresado de otra forma, se podría señalar la existencia de una nueva economía pandémica originada desde razones biopolíticas (en Foucault) Estas situaciones, podría estar consignadas únicamente en las novelas de ficción, pero como se puede observar en Japón, ya se inician a normalizar el uso de *oficinas cubículo*, en las cuales los empleados se auto-encierran para tener un *ambiente laboral más profesional*, un lugar pagado por el propio empleado, asunto que es retratado por el blog audio-visual Nekojitablog (2020) creado por una pareja de youtubers que residen en Japón, exhibiendo estos nuevos ambientes como algo novedoso y funcional. Es decir, se presenta una alienación muy crónica en la población laboral, posibilitándose afecciones psicológicas por el auto-encerramiento. Este y otros aspectos se inician a percibir como naturales dentro del relato del covid-19, todas y cada una de estas prácticas están impulsadas directa o indirectamente por las *recomendaciones* de la Organización Mundial de la Salud (OMS) desde los inicios de febrero del 2020.

No obstante, si se detalla bajo un paradigma crítico-social presente en la obra de Freire, se podría visualizar lo que el autor denomina prescripción, según Freire (2007) asevera “Uno de los elementos básicos en la mediación opresores-oprimidos es la *prescripción*. Toda prescripción es la imposición de la opción de una consciencia a otra. De ahí el sentido alienante de las prescripciones que se transforman a la consciencia receptora en la que hemos denominado como consciencia que “aloja” la consciencia opresora. Por esto, el comportamiento de los oprimidos es un comportamiento prescrito. Se conforma en base a pautas ajenas a ellos, las pautas de los opresores.” (p.28). Siguiendo los aportes de Freire, toda recomendación (prescripción) despachada por la OMS estaría sujeta al escrutinio crítico de la pedagogía del oprimido, comprendiendo que, toda dicha recomendación ha

sido legitimada y legalizada por la gran mayoría de los gobiernos del planeta. Expresado desde los aportes de Bourdieu (2018), se manifestaría una violencia simbólica en las recomendaciones de la OMS sobre los pueblos y sus territorios autónomos.

Partiendo desde el panorama anterior, y bajo un paradigma crítico-social, sería pertinente revisar algunas situaciones presentadas en el año 2019, en las cuales se pueden iniciar a desvelar ciertas áreas de la realidad que permanecen ocultas para gran parte de los ciudadanos promedio. Según la farmaceuta española Morena (2019) al interior del *Congreso Dulce Revolución* del 27 de noviembre de 2019, explica el funcionamiento de la teoría microbiana desde la perspectiva de la industrias farmacéuticas, para posteriormente afirmar que bajo la teoría bacteriana, el gobierno bajo el supuesto de una pandemia o epidemia podría en cualquier momento imponer *medidas de excepciones*, pudiendo implantar cualquier sesgo de libertades, como la libre circulación, la libre reunión, o incluso desaparecer disidentes políticos bajo el supuesto de una epidemia, o incluso, la erradicación de cualquier zona de cultivos o criaderos de animales con el objetivo de eliminar la autonomía alimentaria de la población. Desde el aporte de Teresa Morena, meses antes de la mediatización del relato del covid-19, se iniciaban a señalar la posibilidad de la prescripción por medio de las ciclópeas vías de una epidemia o pandemia. Es decir, se estaría advirtiendo la legitimación desde la perspectiva farmacéutica, meses antes de la oficialización en el mes de febrero del 2020 del relato del coronavirus.

También tendría como hecho constituyente el Evento 201, realizado el 18 de octubre del 2019 en la ciudad de New York, financiado por The Bill and Melinda Foundation, The John Hopkins Center for Health Security y el omnipresente Foro Económico Mundial (World Economic Forum) El Evento 201 es un video-documental ficticio creado en el 2019 por las instituciones anteriormente mencionadas, este simulacro fabrica una hipótesis ficticia sobre una *pandemia global por coronavirus*, en dicho simulacro se explica que los gobiernos deberían unirse bajo la tutela de la OMS y otras organizaciones supra-nacional, dentro de las medidas resalta que se debe eliminar la libre expresión en las redes sociales para censurar los contenidos que creen *desinformación* (*posverdad - fake news*) y la desaparición de algunas libertades dadas las hipotéticas circunstancias de la pandemia (Evento 201, 2019). Es decir, dentro del accionar del evento 201 se puede descubrir lo que Foucault (2009) denomina el biopolítica. En cuanto se estaría

ejerciendo sobre la población un régimen de control en distintas áreas de la vida humana, entre ellas el derecho a la libre expresión y la libertad de información, asunto que se trabajará posteriormente acompañado desde los aportes de Paulo Freire.

Desde lo anterior, llama fuertemente la atención que en dicho simulacro ficticio del año 2019, justo antes de la declaración de la pandemia actual, estas instituciones eligieran en este simulacro una pandemia de coronavirus, y que propusieran la eliminación de la libre circulación de información y otras libertades. Así, se presentó en la misma línea una conferencia TED del año 2015, realizada por Bill Gates, Gates en TED (2015) afirmaría que habría nuevas epidemias o pandemias en los próximos años, y que se debía alistar a los gobiernos y sociedad para enfrentarla. Cabe resaltar que el Gates en el momento que dio dicha conferencia, ya era el dueño The Bill and Melinda Foundation encargada de distribución y promoción de vacunas, y el mayor accionista de The Gavi Alliance la cual también está enfocado en la misma tarea de promoción y distribución de vacunas.

Si se retoman los hechos anteriores desde una perspectiva de la pedagogía de la libertad, Freire (2007) afirma:

“Lo que puede y debe variar, en función de las condiciones históricas, en función del nivel de percepción de la realidad que tengan los oprimidos, es el contenido del diálogo. Sustituirlo por el antidiálogo, por la esloganización, por la verticalidad, por los comunicados es pretender la liberación de los oprimidos con instrumentos de la “domesticación”. Pretender la liberación de ellos sin su reflexión en el acto de esta liberación es transformarlos en objeto que se deben salvar de un incendio. Es hacerlos caer en el engaño populista y transformarlos en masa maniobrable.” (p.45)

Dicho *antidiálogo* señalado por Freire, se manifiesta en los *comunicados* de naturaleza *vertical* emitidos por las organizaciones supra-nacionales mencionadas anteriormente, las cuales terminan preparando con cinco años de anterioridad todo un derrotero para la instalación del relato de la denominada pandemia covid-19, muy funcional para la industria farmacéutica. Se podría suponer o deducir que Bill Gates y otras instituciones como el Foro Económico Mundial (World Economic Forum) tendrían dispuestos grandes equipos técnicos para la prevención de cualquier eventualidad global bajo la presunción de cualquier epidemia o pandemia no esperada, pero como se podrá ver posteriormente al tesón de los hechos, la llamada pandemia de coronavirus se podría desvelar como antidiálogo, en la cual los comunicados verticales estarían *esloganzando* a

la población con el objetivo de entregar una *verdad dada, una verdad instituida* (en Castoriadis) por la cual se buscaría transformar a los ciudadanos (pueblo) en masa direccionable, desde un constante y perpetuo relato del terror al contagio. Lo anterior, a la reflexión de los aportes de Teresa Morena.

Recordando las hipotéticas recomendaciones encontradas en el Evento 201 a finales del 2019, una de ellas se manifiesta fundamental para comprender el nuevo panorama de la denominada nueva normalidad, a mediados de abril del 2020, en pleno terror del relato pandémico, sería la CEO (gerente) Susan Wojcicki de la red social Youtube, al interior de una entrevista del noticiero CNN, quien como responsable afirmaría que todo vídeo que negara o pusiera en duda el relato de la OMS de la pandemia, sería eliminado de la plataforma de vídeos Youtube (El Toro TV, 2020). Por otro lado, en febrero de este año (2021) la red social Facebook informaría que toda información que cree desinformación sobre el relato del coronavirus será desde ese mismo momento censura de la red social (La Contra TV, 2021). A través de los hechos mencionados, Freire (2004) proponía que todo sujeto deviene en oprimido, en la medida en que es incapaz de poner sus palabras y pensamientos en el mundo, solo un sujeto podrá cumplir su misión como ser humano, siempre y cuando pueda humanizar su mundo y el mundo de los otros, llevando sus palabras y pensamientos al mundo en común, llevándolo a reflexionar y asumirse como sujeto libre.

Bajo los hechos anteriores, ¿habría posibilidad en la cual los seres humanos puedan poner sus palabras y pensamientos en un mundo en el cual se promueve la censura, el anti-diálogo? Comprendiendo que bajo el propio relato de la llamada pandemia covid-19, los espacios sociales y políticos se ven cada vez más relegados bajo los márgenes y parámetros de las redes sociales, bajo el supuesto de evitar la des-información (fake news - posverdad) y optimizar unos *protocolos* de bio-seguridad con el fin de evitar un supuesto contagio. De las declaraciones de Facebook y Youtube, es oportuno señalar que diversos *medios de información no hegemónicos* ubicados en Youtube, han sido objeto de fuerte censura, incluso con la eliminación de los canales (lugar virtuales-digitales donde se posibilita observar los videos) en consecuencia, estos medios de información no hegemónicos han tomado la opción de migrar dichos contenidos desde finales del 2020, ha plataformas no sujetas a censura como: <https://lbry.tv/> u <https://odysee.com/> los cuales, no obstante, poseen

unas normas de conducta básicas. Lo anterior, comprendiendo que dichas nuevas plataformas de vídeo, son muy poco usadas y conocidas por la población, imposibilitando un flujo amplio y constante de los medios de información no hegemónicos. Empero, estos no son los únicos obstáculos que se presentan en la democratización del conocimiento real, no solo los grandes medios masivos de información están mediatizando el relato del covid-19, al interior de las redes sociales artículos publicados por El Saltodiario (2021) y supuestas agencias de *verificación de información* como <https://maldita.es/> y <https://www.newtral.es/> han generado todo un compendio de contenidos que respaldarían dicho relato. Este tipo de artículos y agencias de verificación, ejercitan prácticas no éticas en las cuales se incorporan mentiras bien conocidas por la población, señalándolas efectivamente como mentiras, y a su vez las fusionan con información real, pero presentándola de manera ridícula con el objetivo de eliminar cualquier rastro de interés investigativo. Lo cual termina generando una argamasa que refuerza la prescripción, una esloganización sobre la consciencia de la población.

Dentro de este panorama, es interesante observar la supuesta pandemia como fenómeno emergente desde un paradigma crítico-social, es decir, desde lo que Freire (2004) denomina una *curiosidad ingenua* que devenga en *curiosidad crítica*, que trascienda a una *curiosidad epistemológica*, una pedagogía de la libertad que posibilite en el sujeto un espacio para conquistar su libertad en comunión con la alteridad, con los otros. Es esta primigenia curiosidad ingenua que estaría siendo vedada por las redes sociales Youtube y Facebook, pues en la actualidad son los entornos virtuales-digitales en los cuales la población ponen sus pensamientos y palabras en el mundo, son precisamente estos espacios actualmente censurados en los cuales los individuos comparten opiniones, creencias, argumentos y hechos, los cuales permiten la emergencia del dialogan a raíz de distintos aportes, permitiendo al sujeto llegar a una curiosidad epistemológica.

Retomando las afirmaciones de las directivas de Youtube y Facebook, es pertinente traer a la memoria el poco recordado experimento de Asch del año 1951, el cual pone en manifiesto el visible poder de la dinámica de grupos, reflejando la naturaleza intrínsecamente social del ser humano. En el experimento se contratan a cinco (5) actores para que en un salón preparado, respondan que la línea C (de longitud media) es la más larga, y una vez respondida esta pregunta por los cinco actores, se le pregunta a un sujeto

de experimentación, la persona observando las respuestas de los cinco actores, termina respondiendo que la línea C es la más larga, cuando puede percibir que la línea B es la más larga, yendo en contra de la razón, negando la verdad comprobada empíricamente (Asch, 1951). Siendo así, el sujeto sintiendo la presión social, opta por afirmar una falacia, mintiendo al grupo social, mintiéndose a sí mismo, pues desea ser bien visto. Dentro de esta panorámica, las *mass media* y *social media* reafirman su hegemonía, pues imponen un relato oficial, imponen una prescripción.

Científicos y médicos disidentes del relato pandémico:

Desde el raigambre anteriormente presentado, es honesto destacar la primera voz en Suramérica, y al interior del mundo hispano-parlante, en poner bajo el paradigma crítico-reflexivo el denominado relato de la pandemia covid-19 (SARS-COV-2) el primer cuestionamiento fue enunciado por la doctora argentina Chinda Brandolino, con más de 40 años en la práctica de la salud, médica clínica y perito forense, la cual, es pertinente resaltar que pertenece a un grupo de geopolitólogos situados en Argentina. Desde el 25 de marzo del 2020 Brandolino (2020a) en los inicios del terror de la denominada pandemia, ponía en cuestión dicho relato, indicando algunas voces señalaban que hipotéticamente dicho virus pudo ser fabricado artificialmente, con el objetivo de movilizar ciertos objetivos geopolíticos. Posteriormente esta hipótesis sería abandonada por los científicos y médicos disidentes del relato pandémico, que en su práctica profesional e investigativa se vieron en la responsabilidad de reflexionar sobre esta hipótesis.

Otras de las primeras voces que se opusieron al relato oficial de la pandemia, fue enunciada el 9 de abril del 2020 a través de una entrevista realizada por *Radio La Red*, el virólogo de nacionalidad argentina y radicado en París, Pablo Goldschmidt aseguró que las medidas de aislamiento obligatorio para toda la población, el distanciamiento social, y el uso de tapabocas (mascarilla-barbijo) es completamente innecesario según los últimos descubrimientos científicos hasta la fecha, asegura que se instaló un relato del terror a raíz de unas cifras manipuladas de contagiados y fallecidos, todo esto legitimado bajo *modelos matemáticos de contagio* manipulados, realizados de una forma muy ineficientes, sin ningún tipo de rigor científico en *bio-estadística*, según el virólogo, esto se puede observar, pues al año mueren más personas por enfermedades respiratorias como la gripe y la tuberculosis (Radio La Red, 2020) A juicio de las afirmaciones de Goldschmidt, dichos

modelos matemáticos de contagio se presentan como otra de las formas de la prescripción, tomando las palabras de Freire, esta sería parte de la educación bancaria, la que elimina las posibilidades de diálogo entre los individuos que buscan su emancipación.

Posteriormente, el 24 de abril del 2020, al interior de una entrevista realizada por *GQ Radio*, la Dr. Brandolino en conjunto con la doctora María Eugenia Barrientos con posgrado en microbiología, ponen en serias dudas el relato de la pandemia bajo nuevos datos emergidos de las primeras investigaciones y las experiencias propias de las dos profesionales en la atención de los denominados contagiados de coronavirus, y otras experiencias de médicos situados en Italia, país el cual, según los medios de información sufrió con más fuerza la primera ola del supuesto nuevo virus SARS-COV-2. Según afirman Dr. Brandolino y Dr. Barrientos (en *GQ Radio*,2020) existen un aproximado de 24 cepas salvajes naturales de coronavirus, las cuales existen con los seres humanos y animales desde la antigüedad, no obstante, según las prácticas médicas en la llamada pandemia, las dos médicas afirman que no existe una pandemia de coronavirus, empero aseguran que se fabricó una *crisis artificial sanitaria* originada en el *protocolo* impuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el cual fue originado únicamente por tres (3) autopsias elaboradas por el gobierno Chino.

Bajo este protocolo impuesto por la OMS, y según como se pudo observar en los informes de los supuestos infectados del covid-19, cientos de miles de seres humanos fallecerían en los primeros países golpeados por la primera ola pandémica, entre los cuales descollaba Italia. Pero según pudo descubrir la Dr. Brandolino y la Dr. Barrientos (en *GQ Radio*,2020) a través de conversaciones con sus pares médicos en Italia, pudieron informarse que algunos médicos en Italia decidieron hacer caso omiso del protocolo de la OMS, y su prohibición de no elaborar autopsias a los fallecidos por coronavirus, dicho grupo de médicos dadas los miles de fallecidos en Italia por el supuesto virus, inicio a elaborar autopsias en terreno italiano, y pudieron descubrir que el protocolo impuesto por la OMS estaba literalmente matando a los supuestos infectados del supuesto virus, es decir, el protocolo emergido de únicamente tres (3) autopsias estaba matando a los pacientes dado que era enormemente errado. Situación que solo se inició a ser reconocida por los médicos de los países de Suramérica a finales del 2020, cuando esta información ya se conocía

desde el 24 de abril del 2020. Según se puede observar, el llamado protocolo impuesto por la OMS se presenta como prescripción desde los aportes de Freire, una prescripción que se impone como un *comunicado*, de naturaleza vertical, imponiendo el *antidiálogo*.

Retomando la afirmación de las dos profesionales de la salud sobre la OMS, la Dr. Brandolino y la Dr. Barrientos (en GQ Radio,2020) desde sus prácticas médicas al interior de la denominada pandemia, aseguran que sus pacientes declarados con el supuesto nuevo virus, fueron tratados ambulatoriamente con un resultado de recuperación del 100%, bajo la nueva forma de tratamiento descubierta por el grupo de médicos italianos que decidieron desobedecer el protocolo impuesto por la OMS, por el cual murieron cientos de miles de seres humanos. Lo anterior, comprendiendo que ambas profesionales detallan en la entrevista dicho tratamiento. Es decir, la Dr. Brandolino y la Dr. Barrientos al interior de la entrevista aseguran que dicho supuesto nuevo virus tiene la misma mortalidad que una gripe estacional, generando una tasa de fallecidos muy similar que los años anterior por enfermedades respiratorias como la gripe estacional.

Por otro lado, otras dos afirmaciones también del 24 de abril del 2020 llaman fuertemente la atención desde el pensamiento crítico-reflexivo, la primera de ellas, la Dr. Brandolino y la Dr. Barrientos (en GQ Radio,2020) aseguran que el uso constante del tapabocas (mascarilla-barbijo) es dañino para la salud, pues debido al uso constante de este prenda, el ser humano al no poder exhalar (expulsar) correctamente el anhídrido carbónico (dióxido de carbono) es inhalado (respirado) de nuevo por el sistema respiratorio, lo cual, por el uso constante del tapabocas termina aumentando la disminución de la saturación del oxígeno en sistema respiratorio, creando problemas como la hipoxia, generando dificultades en el buen funcionamiento del cuerpo biológico humano.

La segunda afirmación, la Dr. Brandolino y la Dr. Barrientos (en GQ Radio, 2020) quienes desde su propia praxis profesional aseguran que un porcentaje alto de los profesionales de la medicina están inflando las cifras artificialmente de supuestos contagiados, señalando que distintos pacientes asisten por otras enfermedades, y se les diagnostican como pacientes *con covid-19* sin realizarle ninguna prueba médica que dictamine correctamente el supuesto virus. Desde lo presentado, este señalamiento toma más fuerza cuando, a raíz de una entrevista de *Cablenoticias* el 3 de junio del 2020, en las

cuales el ministro de salud de Colombia declara que efectivamente existen casos de *cartel de covid*, el cual se dedica a pagar incentivos económicos por cada paciente que es internado en las unidades de cuidados intensivos (UCI) unidades en las cuales son tratados los supuesto pacientes de coronavirus (Cablenoticias, 2020) Lo presentado, en vista de un ejercicio de la memoria socio-historia originado en el relato oficial de la pandemia. A las dos afirmaciones previas, se le sumaria una tercera, declarada el 12 de mayo del 2020, la Dr. Brandolino (2020b) al interior de una entrevista le recuerda a la audiencia, que el concepto de *pandemia* hasta el año 2019 era un significativo número de casos de alguna enfermedad que se presentaba simultáneamente en varios países de un mismo continente, pero posteriormente la OMS en el 2019 cambia la definición, y *pandemia* pasa a ser definida como *cualquier* enfermedad contagiosa que pasa de un país a otro. La médica afirma que esta nueva definición es completamente incorrecta epidemiológicamente, asegura que esta *nueva definición* conlleva intereses políticos, pues cuando se posibilita declarar una pandemia, se pueden suspender garantías y libertades constitucionales (Brandolino, 2020b). Comprendiendo lo anterior y asiendo acuso de lo declarado por Morena (2019), la denominada *pandemia* sería una dictadura sanitaria instalada artificialmente desde objetivos geopolíticos. Es decir, se estaría ejercitando biopolítica (en Foucault) en la medida en que se modifica y direccionar el concepto de *pandemia*, pudiendo disponer la institución de los asuntos cotidianos como la autonomía alimenticia de los pueblos.

Partiendo del panorama anterior, en el cual, la primera voz médica en Suramérica puso en cuestión el relato oficial de la pandemia, otras nuevas voces si irían uniendo y apoyando lo expresado por las médicas Brandolino, Goldschmidt y Barrientos. Entre los primeros grupos de médicos y científicos, resaltan en Alemania *La Comisión de Investigación Extraparlamentaria sobre el Coronavirus* (ACU) el cual realizaría su primer comunicado el 9 de julio del 2020 en Alemania, con el objetivo de investigar *independientemente* el covid-19 y la *supuesta pandemia* de covid-19. Esta comisión compuesta por un grupo de científicos, médicos, epidemiólogos, terapeutas, economistas, políticos, sociólogos, entre otros, liderados por los doctores Heiko Schoning, Bodo Schiffmann y Martin Haditsch pondrían en cuestión el relato oficial pandémico, pues según afirman habrían muchas situaciones que no estarían siendo coherentes con el propio relato

pandémico (Comisión de Investigación Extraparlamentaria sobre el Coronavirus, 2020). Por otro lado, en Argentina el 10 de julio del 2020 el grupo de *Epidemiólogos Argentino* tendrían el primer encuentro realizado públicamente en su propio canal de Youtube, siendo un grupo compuesto por múltiples epidemiólogos que ponen en serias dudas el relato oficial pandémico, Epidemiólogos Argentino (2020a) rescatan el papel fundamental del grupo de médicos italianos que hizo caso omiso de las prohibiciones de la OMS sobre la realización de autopsias, también cuestionan fuertemente el llamado confinamiento, pues estas medidas son ineficientes, y las víctimas del supuesto virus no superaron a la fecha el porcentaje de fallecidos por enfermedades comunes como la gripe estacional, también este grupo de epidemiólogos afirman que la denominada vacuna está incorrectamente nombrada, pues según declaran sería realmente es un tratamiento de ARNm mensajero que traerá distintos problemas a la salud, y el fallecimiento de muchas personas a medio y largo plazo, dado que dicho tratamiento, modificaría el genoma humano. Al interior del tercer encuentro de Epidemiólogos Argentino (2020b) realizado el 13 de julio del 2020, afirmarían que el test PCR no es apto para la detección del supuesto nuevo virus covid-19, y completamente ineficiente para detectar cualquier virus particular, especialmente un virus que se presupone como nuevo.

Otra de las agrupaciones de científicos y médicos que se opuso al relato oficial pandémico bajo la perspectiva crítico-reflexiva, lanzó un llamado de atención en España el 25 de Julio del 2020, bajo el nombre de *Médicos por la Verdad España*, agrupando más de 140 médicos de diversas especialidades, como se afirman en la rueda de prensa, esta plataforma ciudadana se originó por la inspiración originada por *La Comisión de Investigación Extraparlamentaria sobre el Coronavirus* (ACU) Al interior de la primera rueda de prensa de Médicos por la Verdad España, se puede observar que reafirman y apoyan todo lo expuesto por la Dr. Brandolino, el virólogo Goldschmidt y la Dr. Barrientos, pero comprendiendo que a juicio de las nuevas experiencias médicas hasta julio 25 del 2020 en medio de la denominada pandemia, y a raíz de los nuevos estudios científicos realizados, Médicos por la Verdad España (2020) afirman y enfatizan los dos siguientes asuntos, el primero, el llamado nuevo virus covid-19 no ha sido identificado e individualizado desde los postulados de Koch, cumpliendo los pasos científicos rigurosos y éticos para poder afirmar que existe el supuesto nuevo coronavirus covid-19 (SARS-COV-

2). Como se pudo detallar anteriormente, las médicas Brandolino y Barrientos aclaran que si existen un aproximado de 24 cepas naturales de coronavirus, pero no se ha demostrado científicamente que exista el supuesto nuevo coronavirus covid-19. Médicos por la Verdad España (2020) declara sobre el segundo punto, el denominado *test PCR* no es adecuado para la detección del supuesto nuevo coronavirus (SARS-COV-2), debido a que dicho test arroja una enorme cantidad de falsos positivos, según explican los médicos, este test solo con el 1% del supuesto virus, concluye que el paciente sería o no positivo, comprendiendo que dicho 1% puede coincidir fácilmente con diversos virus. Afirmación que como se pudo detallar anteriormente, corresponde a lo aseverado por Epidemiólogos Argentino (2020b) el 13 de julio.

Desde lo anterior, Pérez-Velasco (2020) citando las palabras de Foucault, afirma que se podría observar en el test PCR el *nuevo régimen de la verdad*, instalado por los grupos de poder hegemónicos (OMS, gobiernos, farmacéuticas) con el objetivo de fabricar una verdad, legitimando el señalamiento de otras voces disidentes como falsas. Así mismo, Pérez-Velasco (2020) asegura que bajo esta óptica, dichos grupos hegemónicos pueden instalar las técnicas (*test PCR*) y procedimientos para obtener la supuesta verdad. Es decir, estas técnicas y procedimientos están legitimando dicho relato oficial del coronavirus, que implica desde los medios masivos de comunicación la inoculación del terror a la población bajo el supuesto contagio. Un supuesto contagio que a juicio de los científicos y médicos, no tendría razón científica ni médica según los descubrimientos empíricos.

Finalmente, desde una apuesta de concientización y problematización propuesta por Freire, al interior de una rueda de prensa realizada el 5 de marzo del 2021, un grupo de científicos, médicos y otros profesionales (psicólogos, docentes, etc) argentinos conforman la *Coordinadora por la Salud y la Libertad*, practicando una óptica en la cual se concientiza y problematiza el relato pandémico llevando a cabo una apuesta educativa para la población, con el objetivo de divulgar la información científica y médica que niegan científicamente la existencia de la denominada pandemia covid-19 (Coordinadora por la Salud y la Libertad, 2021) Dicha agrupación está en constante diálogo con los anteriores grupos de médicos y científicos ya mencionados. Otra de las declaraciones que llama la atención especialmente a los educadores, es que dicho grupo de médicos, científicos,

educadores y psicólogos aseguran que los niños, niñas y jóvenes proceso formativo tienen que volver inmediatamente a clase, advierten que habrá muchos problemas psico-afectivos y de de-socialización por el denominado confinamiento social. En la misma línea, el 20 de octubre del 2020 el Dr. Dure el cual actualmente labora en Estocolmo (Suecia) como médico, afirma que en jamás se realizó cuarentena o confinamiento, los ciudadanos no usan tapabocas hasta la fecha, los niños, niñas y jóvenes estudiantes jamás abandonaron la escuela, no interrumpieron las clases presenciales, el Dr. Dure declara que los estudiantes deben volver inmediatamente a clases presenciales dados los problemas psico-afectivos que se están generando (La Nación, 2020) Por otro lado, dentro del panorama de la *educación digital-virtual*, según afirma Pérez-Velasco (2021) los artefactos electrónicos con pantallas digitales debido a sus características técnicas, generan graves problemas en el desarrollo del cerebro de bebés, niñas, niños, preadolescentes, adolescentes y jóvenes adultos, incluidos diversos trastornos a la salud originada por el empleo constante de estos artefactos, según las últimas investigaciones científicas. Desde lo expresado, se estaría generando artificialmente una pandemia de afecciones psico-afectivas, y graves problemas en la salud debido a los medios por los cuales se vivencia la educación digital-virtual, computadores, PC portátiles, celulares y tablets.

Retomando los hechos presentados desde el 25 de marzo del 2020, y a juicio de la censura oficial dictaminada por las redes sociales Youtube y Facebook, la población estaría sujeta a la opresión, pues como sujetos tributantes de la educación bancaria, no estarían llevando sus palabras y pensamientos al mundo según la afirmación de Freire (2007). Razón por la cual, los usuarios que suben contenidos como el vídeo que recoge la rueda de prensa anteriormente reseñada, han optado por nombrar estos vídeo con nombres como: “vídeo educativo 5 – marzo 5 2021 tlv1” con el objetivo de evadir la presente y posible futura censura en dichas redes sociales, realizada a través de los algoritmos de búsqueda inscritos en las redes sociales.

Por otro lado, tomando la propuesta de Freire en el contexto del relato pandémico, no existiría una *dialogicidad en la educación* en la medida en que la *acción* y la *reflexión* estarían en un estado de cacofonía, completamente disonantes, sin la capacidad de llegar a la praxis que transforma el mundo. Es decir, siguiendo a Freire (2007) dichas acciones

gubernamentales y supranacionales observadas en el relato del covid-19, estarían mucho más ligados al *activismo*, el cual es el resultado de la acción sin la reflexión. Por lo cual la praxis no se estaría realizando, no habría una intención de transformar un mundo inserto en un relato artificial pandémico.

Entre los últimos aspectos constitutivos que se proponen para observar el relato oficial de la denominada pandemia covid-19, bajo la óptica del paradigma crítico-social es interesante rescatar una entrevista realizada el 29 de julio del 2020, realizada al Dr. Arriaga (2020) y la Dr. Brandolino, los cuales hacen referencia a un asunto fundamental, aseveran que los médicos actuales no tienen una formación integral clínica de tradición europea de larga tradición vi-milenaria, sino que están formados bajo una *formación integral clínica tecnocrática* de tradición norteamericana, la cual requiere de la normatización de *protocolos* debido a su carácter funcionalista-instrumental, es decir, su praxis médica los lleva a la implementación de protocolos, ajustándose a guías que llegan impartidas desde instituciones norteamericanas, la OMS y laboratorios farmacéuticos, lo cual permite que el médico excluya su propio razonamiento, abandonando su criterio sobre las sintomatologías que presenta el paciente que atiende. Por otro lado, los dos médicos señalan que son precisamente estos laboratorios farmacéuticos quienes, a su propia conveniencia construyen estas guías y protocolos con el objetivo de mantener una alta producción y venta de fármacos. Expresado de otra manera, bajo los aportes de Freire (2007) los profesionales de la medicina están adiestrados en la actualidad para seguir la prescripción, es decir, implementar protocolos médicos abandonando su propio pensamiento crítico-reflexivo. Lo anterior, también comprendiendo que son los profesionales de la salud el personal más expuesto al terror del supuesto contagio, llevándolos a abandonar su criterio personal bajo dicho terror.

Como cierre-apertura de esta propuesta, estas nuevas contingencias que conlleva la denominada nueva normalidad, empleada como una nueva categoría (nueva normalidad) que legitima la pérdida de distintas libertades fundamentales como la libre circulación o la libre reunión para realizar protestas, es decir, esta nueva designación de nueva normalidad empleada como eufemismo, están implicando distintas medidas excepcionales, y podrían involucrar futuras medidas excepcionales dictaminadas por gobiernos y organizaciones

supra-nacionales, todo bajo el relato oficial epidémico o pandémico presente o futuros. Bajo la mirada crítico-reflexiva, es concerniente recordar lo anteriormente citado, sería Bill Gates el mayor propietario de la multinacional Microsoft, e inversionista mayoritario de fundaciones dedicadas a la distribución de vacunas, quien desde el 2015 estaría legitimando una metafísica (visión de humanidad) artificial en la cual, las sociedades humanas estarían en constante peligro y amenaza de futuras epidemias y pandemias (TED, 2015). Comprendiendo que a juicio de los aportes los médicos y científicos citados, se podría vislumbrar un panorama geopolítico en el cual, distintos agentes e instituciones estarían interesadas en seguir propagado el actual relato pandémico, e instaurar *artificialmente* otros relatos pandémicos o epidemiológicos, invisibilizando a científicos y médicos que señalan crítico-reflexivamente las distintas falsedades e incoherencias de los anteriores relatos epidemiológicos, y del actual relato covid-19.

Es decir, como propone Pérez-Velasco (2020) esta nueva metafísica pos-pandémica implicaría la constante amenaza a un nuevo *pico pandémico*, una *nueva ola*, una *nueva cepa* o mutación del virus, o incluso una nueva pandemia. Lo anterior comprendido desde los nuevos hechos, según informa *BBC News* (2021) el gobierno chileno ordeno una nueva cuarentena el 25 de marzo del 2021, para gran parte de la población chilena, especialmente situada en los cascos urbanos. Y por otro lado el gobierno de Italia entraría de nuevo a confinamiento el 15 de marzo del 2021 (La República, 2021) Posteriormente el confinamiento se extendería hasta el 30 de abril. Siendo así, desde las afirmaciones y hechos presentados, los grupos hegemónicos de poder estarían instaurando desde un relato del terror biológico, una *dictadura sanitaria* por la cual se legitiman discursos con el objetivo de eliminar libertades, eliminar la autarquía económica de la población, y realizar cambios culturales y sociales que tributen a la educación bancaria, con sujetos perpetuamente en situación de oprimidos.

Referencias

Arriaga. M, y Brandolino. C, (2020). *Contracara No 61 – Médicos por la verdad Argentina*. Recuperado de <https://odysee.com/@canaltv1:2/contracara-n-61-m-dicos-por-la-verdad:6>

Asch. S, (1951). *Experimento de conformidad con el grupo de Asch*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tAivP2xzrng>

- BBC News, (2021). *Coronavirus en Chile: ordenan confinar a casi el 7% de la población pese al éxito de la campaña de vacunación*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-56491323>
- Bourdieu. P, (2018). *La Reproducción*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Siglo XXI
- Brandolino, C. (2020a). *Contracara No 9 – coronavirus: la “pandemia” inducida del NOM. TLVI*. Recuperado de <https://odysee.com/@canaltv1:2/contracara-n-09-coronavirus-la-pandemia:3>
- Brandolino, C. (2020b). *Contracara No 25 – Injerencia humanitaria necesaria*. Recuperado de <https://odysee.com/@canaltv1:2/contracara-n-25-injerencia-humanitaria:1>
- Cable Noticias, (2020). *Alerta del Ministerio de Salud por irregularidades en las UCI del país*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rQKBR0rjG7c>
- Coordinadora por la Salud y la Libertad, (2021). *video educativo 5 – marzo 5 2021 tlv1*. Recuperado de <https://odysee.com/video-educativo-5---marzo-5-2021-tlv1:a>
- El Toro TV, (2020). CEO de YouTube: "cualquier cosa que contradiga a la OMS será REMOVIDA". Recuperado de <https://odysee.com/video-educativo-4:b>
- Evento 201, (2019). *Event 201 Pandemic Exercise: Highlights Reel*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AoLw-Q8X174>
- El Saltodiario (2021). *Posmodernos, negacionistas y autoritarios*. Recuperado de <https://www.elsaltodiario.com/el-rumor-de-las-multitudes/posmodernos-negacionistas-antiautoritarios>
- Epidemiólogos argentinos (2020a). *Primer encuentro virtual de Epidemiólogos Argentino*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=UucE7OGcZ4o>
- Epidemiólogos argentinos (2020b). *Epi 3 | INTERPRETACION PCR COVID – 19 – Roxana Bruno – Bioquímica | Parte 3/6*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=A1dVy7oyckY>
- Foucault. M, (1990). *Diálogos sobre el poder*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Alianza.
- Foucault. M, (2009). *Nacimiento de la Biopolítica*. Madrid, España: Editorial Akal
- Freire. P, (2007). *Pedagogía del oprimido*. México D.F, México: Ediciones siglo XXI
- Freire. P, (2004). *Pedagogía de la autonomía*. Sao Paulo, Brasil: Editorial Paz e Terra SA

- GQ Radio, (2020). Las razones por que hay tantos enfermos durante la pandemia – Dra. Chinda Brandolino en GQ Radio. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0aSc4cqU2v4>
- La Comisión de Investigación Extraparlamentaria sobre el Coronavirus, (2020). *La Comisión de Investigación Extraparlamentaria sobre el Coronavirus (ACU)*. Recuperado de https://odysee.com/@Luis_Espinosa:a/Alemania-Comisi%C3%B3n-de-Investigaci%C3%B3n-Extraparlamentaria-sobre-el-Coronavirus-Sub-Espa%C3%B1ol:9
- La Contra TV. (2021). *Facebook censurará cualquier declaración que afirme que el COVID-19 fue creado por el hombre*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v= mydN7znWFk>
- La Nación. (2020). "Metan a los chicos en las escuelas": el desesperado pedido de un médico argentino en Suecia. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=U5IKk9vXnDA>
- La República, (2021). Italia ordena nuevo confinamiento en 11 regiones hasta el seis de abril por covid. Recuperado de <https://www.larepublica.co/globoeconomia/italia-ordena-nuevo-confinamiento-en-11-regiones-hasta-el-seis-de-abril-por-casos-covid-3138510>
- Médicos por la Verdad España, (2020). *RUEDA DE PRENSA MÉDICOS POR LA VERDAD*. Recuperado de <https://odysee.com/@elinvestigador:0/Medicos-por-La-Verdad-en-Espa%C3%B1a:f>
- Morena. T, (2019). *Teresa Morena sobre la teoría microbiana como herramienta de gobiernos*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rja9JIXIqwg>
- Nekojitablog. (2020). *La NUEVA NORMALIDAD JAPONESA se nos va de las manos*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=kEPW3IORM2I>
- Pérez-Velasco. A, (2020). *La nueva normalidad, el psico-bio-poder y el covid-19*. Recuperado <https://laeducacioncotidiana.blogspot.com/2020/05/la-nueva-normalidad-el-psico-bio-poder.html>
- Pérez-Velasco. A, (2021). *Socialización digital e Intersubjetividad en la educación: Una urdimbre desatendida* (Trabajo de grado Maestría en Educación: Desarrollo Humano). Universidad de San Buenaventura Colombia, Facultad de Educación, Cali.
- Quijano, O (2020). Desarrollo, sociedad y sostenibilidad en escenarios postcovid-19. Recuperado de <https://hurgandoelavispero1.wordpress.com/2020/06/25/desarrollo-sociedad-y-sostenibilidad-en-escenarios-postcovid-19-por-olver-quijano-valencia/>

Radio La Red, (2020). “No se puede seguir siendo víctima de una presión internacional por cosas mal hechas”. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=sNFns3e70uk>

TED, (2015). *Bill Gates: ¿La próxima epidemia? No estamos listos*. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=6Af6b_wyiwI