

# Revista Orinoco

## Pensamiento y Praxis

Editorial ORINOCO Pensamiento e Praxis. | Rif. - J- 403372659. | ISSN: 2244 - 8314  
Ano No 11. 2022. Volume 15.

- + El proceso democrático en la gestión de políticas públicas de los consejos comunales del estado Mérida - Venezuela
- + RECENSIÓN. "Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad". Un constructo y análisis en los ex privados de libertad del centro de residencia supervisada "Augusto Dommar".
- + RECENSIÓN. "Teoría de la violencia agresiva". Enfoque psicosocial en estudiantes universitarios".
- + Teoría de la transvulnerabilidad, en los espacios de desarrollo social comunitario. Enfoque a partir de los sujetos sociales vulnerables, mujeres, niños y adolescentes, desde sus perspectivas socio productiva para la gestión político-académica e institucional.
- + RECENSIÓN. Inconsciente y Violencia en la posmodernidad. La tragedia del Sujeto Autoconsciente en tiempos posmodernos.

# Editorial

Bajo la bendición de Dios todo poderoso, y el resplandecer del conocimiento desde las riveras del majestuoso Orinoco, emerge la edición Nro- XV, de la revista Orinoco, pensamiento y praxis, la cual coincide con el festejo anual de la feria del Orinoco o feria de la Sapoara, ya que en el mes de Agosto el caudaloso Orinoco producto de las lluvias se desborda y emergen una diversidad de peces como la Sapoara, bocachico, dorados, entre otros, que pueden contemplarse en Ciudad Bolívar, histórica, capital, hermosa y brillante de Venezuela y América latina.

Tal celebración comenzó a ejecutarse a finales del mes Julio, con la presentación de la feria internacional del libro FILVEN BOLÍVAR 2022, realizado en el solemne museo contemporáneo Jesús Soto, de la ciudad; los días 28,29 y 30 de Julio del presente año, promovida por el Ministerio del Poder Popular para la Cultura, la Gobernación del Estado Bolívar, la Alcaldía del Municipio Angostura del Orinoco y otros entes del Estado.

En el marco de este proceso, es importante destacar la importancia para el Fondo Editorial Orinoco, de seguir rompiendo barreras en el desarrollo de la promoción digital, a nivel local, nacional como internacional, en esta hermosa ciudad colonial, dormida aun a las orillas del Orinoco en cuanto a producción intelectual, desde estas instancias invitamos al despertar y a la promoción de investigadores e innovadores, a compartir experiencias con la comunidad científica y fortalecer al Estado y el mundo, con sus orientaciones prácticas e ideas transformadoras.

Esta edición se encuentra conformada con un artículo promovido por una investigadora de la universidad de los Andes, titulada: El proceso democrático en la gestión de políticas públicas de los consejos

comunales del estado Mérida – Venezuela. Autora: Gómez Ojeda, Noraida. En la misma, la investigadora demuestra un renovado interés por la democracia

participativa desde diversos espacios y disciplinas, conllevándola a explorar los procesos de construcción de la participación en la democracia venezolana a partir de la Constitución de 1999. Concluyendo en orientar los procesos formativos y solicitudes hechas a los consejos comunales (CC), en cuanto a responsabilidad y actividades de gobierno comunitario.

De igual forma, se comparte la edición con la recensión de tres (3) libros editados por el fondo editorial Orinoco:

Recensión de los libros: “Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad”. Un constructo y análisis en los ex privados de libertad del centro de residencia supervisada “Augusto Dommar”. Autora: Delia Rueda. El propósito de la autora en este estudio es diseñar un constructo teórico de la reincidencia delictiva en los ex privados de libertad, direccionado el abordaje científico social por medio del paradigma cualitativo, bajo el enfoque fenomenológico, hermenéutico y la investigación participativa. Esta indagación, conllevó a generar la categorización conforme a un micro análisis progresivos y preliminares, que permitieron aflorar el constructo teórico denominado “Reincidencia delictiva en los ex privados de libertad”.

"Teoría de la vio- agresividad”. Enfoque psicosocial en estudiantes universitarios”. Autora: Eladía Hurtado. En esta investigación se reseña la evolución de la violencia y la agresividad entre los seres humanos, las cuales han evolucionado con el hombre a través del tiempo, presentándose como estrategia de sobrevivencia. Vio-agresividad, que no es exactamente agresividad ni violencia es una mezcla letal y explosiva. Simbiosis en términos de racionalidad sistémica producto de la transformación del sistema social capitalista de mercado global en el cual convivimos, transformados en civilizaciones vio-agresivas. El estudio se concreta con el constructo conceptual de la Vio-agresividad

en Estudiantes Universitarios desde un enfoque psicosocial, presentado desde lo Epistemológico, Ontológico, Filosófico, psicosociológico, considerando lo afectivo familiar, la Universidad, el entorno psicosocial, y lo sociocultural.

“Teoría de la transvulnerabilidad, en los espacios de desarrollo social comunitario”. Enfoque a partir de los sujetos sociales vulnerables, mujeres, niños y adolescentes, desde sus perspectivas socio productiva para la gestión político-académica e institucional. Autor: Leonardo Maestre. El autor plantea un tema de interés mundial desde los espacios comunitarios, la vulnerabilidad de seres humanos en situación de fuerte desventaja social: los niños, ancianos, mujeres expuestos a la violencia estructural, formados desde los espacios socio-estructurales, socio-subjetivos y jurídicos del capitalismo de mercado neoliberal y global. Investigación que conlleva a la edición del presente libro, *“Como acción de cambio emancipatorio en los espacios comunales, universitarios y de discusión científica social en el contexto de la comunidad, con etapas en el posicionamiento de la mujer en la sociedad como líder, como actora protagonista y madre, así como niños@ y adolescentes como sujetos sociales vulnerables en los espacios de desarrollo social comunitario, desde sus perspectivas socio productivas para la gestión político-académica e institucional”*.

Culminando con la recensión del libro: Inconsciente y Violencia en la posmodernidad. La tragedia del Sujeto Autoconsciente en tiempos posmodernos, Autor: Francisco Rodríguez. Editado por la Editorial Académica Española. En esta investigación el autor, vincula una meta-categoría como lo es la inconsciente propuesta por Freud, con el poder y las estructuras sociales y culturales de la sociedad posmoderna. De igual forma, anuncia el investigador localizar *“un tratamiento del Inconsciente como producto no solo de procesos biológico-individuales, sino también como expresión del conjunto de las relaciones sociales que se dan dentro de una formación sociohistórica determinada”*.

Bajo estas premisas, termina la presentación de esta edición, felicitando a los actores y autoras de esta edición, así como a los investigadores (lectores) de esta hermosa producción, invitándolos a profundizar y socializar cada una de las investigaciones señaladas, así como atreverse a innovar y construir nuevas investigaciones. Que nuestro señor Jesucristo los colme de bendiciones.

Dra.C. Eladia Hurtado

## Editions

Under the blessing of Almighty God, and the glow of knowledge from the banks of the majestic Orinoco, emerges the XV edition of the magazine Orinoco, thought and praxis, which coincides with the annual celebration of the fair of the Orinoco or fair of the Sapoara, since in the month of August, the Orinoco River overflows due to the rains and a diversity of fish such as the Sapoara, bocachico, dorados, among others, which can be seen in Ciudad Bolivar, historical, beautiful and brilliant capital of Venezuela and Latin America, emerge.

Such celebration began to be carried out at the end of July, with the presentation of the international book fair FILVEN BOLÍVAR 2022, held in the solemn Jesús Soto contemporary museum of the city; on July 28, 29 and 30 of this year, promoted by the Ministry of Popular

Power for Culture, the Government of the State of Bolivar, the Mayor's Office of the Municipality of Angostura del Orinoco and other State entities.

Within the framework of this process, it is important to highlight the importance for Fondo Editorial Orinoco, to continue breaking barriers in the development of digital promotion, locally, nationally and internationally, in this beautiful colonial city, still asleep on the banks of the Orinoco in terms of intellectual production, from these instances we invite the awakening and promotion of researchers and innovators, to share experiences with the scientific community and strengthen the State and the world, with their practical guidelines and transforming ideas.

This edition includes an article promoted by a researcher from the Universidad de los Andes, entitled: The democratic process in the management of public policies of the community councils of the state of Merida - Venezuela. Author: Gómez Ojeda,

Noraida. In it, the researcher shows a renewed interest in participatory democracy from different spaces and disciplines, leading her to explore the processes of construction of participation in Venezuelan democracy since the 1999 Constitution. Concluding in orienting the formative processes and requests made to the communal councils (CC), in terms of responsibility and activities of community government.

Likewise, the edition is shared with the review of three (3) books published by the Orinoco publishing fund:

Recension of the books: "Theory of criminal recidivism in ex-detainees. A construct and analysis in former inmates of the supervised residence center "Augusto Dommar". Author: Delia Rueda. The purpose of the author in this study is to design a theoretical construct of criminal recidivism in former inmates, directed the social scientific approach through the qualitative paradigm, under the phenomenological, hermeneutic and participatory research approach. This inquiry led to generate the categorization according to a progressive and preliminary micro-analysis, which allowed the emergence of the theoretical construct called "Criminal recidivism in former prisoners".

"Theory of violence-aggressiveness". Psychosocial approach in university students". Author: Eladia Hurtado. This research reviews the evolution of violence and aggressiveness among human beings, which have evolved with man through time, presenting itself as a survival strategy. Vio-aggressiveness, which is not exactly aggressiveness or violence, is a lethal and explosive mixture. Symbiosis in terms of systemic rationality product of the transformation of the global market capitalist social system in which we live, transformed into vio-aggressive civilizations. The study is concretized with the conceptual construct of Vio-aggressiveness in University Students from a psychosocial approach, presented from the Epistemological, Ontological, Philosophical, psycho-sociological, considering the affective family, the University, the psychosocial environment, and the sociocultural.

"Theory of transvulnerability, in the spaces of community social development". Approach based on vulnerable social subjects, women, children and adolescents, from their socio-productive perspectives for political-academic and institutional management.author: Leonardo Maestre. The author raises an issue of global interest from the community spaces, the vulnerability of human beings in a situation of strong social disadvantage: children, the elderly, women exposed to structural violence, formed from the socio-structural, socio-subjective and legal spaces of neoliberal and

global market capitalism. Research that led to the publication of this book, "As an action of emancipatory change in communal, university and social scientific discussion spaces in the context of the community, with stages in the positioning of women in society as leaders, as protagonists and mothers, as well as children and adolescents as vulnerable social subjects in the spaces of community social development, from their socio-productive perspectives for political-academic and institutional management".

Culminating with the review of the book: Unconscious and Violence in Postmodernity. The tragedy of the Self-Aware Subject in postmodern times, Author: Francisco Rodríguez. Published by Editorial Académica Española. In this research the author links a meta-category such as the unconscious proposed by Freud, with the power and the social and cultural structures of postmodern society. In the same way, the researcher announces to locate "a treatment of the Unconscious as a product not only of biological-individual processes, but also as an expression of the set of social relations that occur within a given socio-historical formation".

Under these premises, the presentation of this edition ends, congratulating the actors and authors of this edition, as well as the researchers (readers) of this beautiful production, inviting them to deepen and socialize each one of the indicated investigations, as well as to dare to innovate and build new investigations. May our Lord Jesus Christ fill you with blessings. Dr.C. Eladia Hurtado.

## Éditorial

Sous la bénédiction de Dieu tout-puissant, et le rayonnement de la connaissance depuis les rives du majestueux Orénoque, surgit la XVe édition de la revue Orinoco, pensamiento y praxis, qui coïncide avec la célébration annuelle de la foire de l'Orénoque ou foire de la Sapoara, Au mois d'août, le fleuve Orénoque déborde en raison des pluies et une diversité de poissons tels que le Sapoara, le bocachico, les dorados, entre autres, que l'on peut voir à Ciudad Bolívar, la capitale historique, belle et brillante du Venezuela et de l'Amérique latine, émerge.

Une telle célébration a commencé à avoir lieu à la fin du mois de juillet, avec la présentation du salon international du livre FILVEN BOLÍVAR 2022, qui s'est tenu dans le solennel musée contemporain Jesús Soto de la ville, les 28, 29 et 30 juillet de cette année, promu par le ministère du Pouvoir populaire pour la culture, le gouvernement de l'État de Bolívar, la mairie de la municipalité d'Angostura del Orinoco et d'autres entités de l'État.

Dans le cadre de ce processus, il est important de souligner l'importance pour le Fondo Editorial Orinoco de continuer à briser les barrières dans le développement de la promotion numérique, au niveau local, national et international, dans cette belle ville coloniale, encore endormie sur les rives de l'Orénoque en termes de production intellectuelle, à partir de ces instances nous invitons l'éveil et la promotion des chercheurs et des innovateurs, pour partager des expériences avec la communauté

scientifique et renforcer l'État et le monde, avec leurs lignes directrices pratiques et des idées transformatrices.

Cette édition est composée d'un article promu par un chercheur de l'Université des Andes, intitulé : Le processus démocratique dans la gestion des politiques publiques des conseils communautaires de l'état de Mérida - Venezuela. Auteur : Gómez Ojeda, Noraida. La chercheuse y montre un intérêt renouvelé pour la démocratie participative à partir de différents espaces et disciplines, ce qui l'amène à explorer les processus de construction de la participation dans la démocratie vénézuélienne depuis la Constitution de 1999. Il conclut en orientant les processus formatifs et les demandes faites aux conseils communaux (CC), en termes de responsabilité et d'activités du gouvernement communautaire.

De même, l'édition est partagée avec la revue de trois (3) livres publiés par le fonds d'édition Orinoco :

Recensión de los libros : "Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad. Un constructo y análisis en los ex privados de libertad del centro de residencia supervisada "Augusto Dommar". Auteur : Delia Rueda. L'objectif de l'auteur dans cette étude est de concevoir une construction théorique de la récidive criminelle chez les ex-privés de liberté, dirigée l'approche scientifique sociale au moyen du paradigme qualitatif, sous l'approche phénoménologique, herméneutique et l'enquête participative. Cette enquête a conduit à la génération de la catégorisation selon une micro-analyse progressive et préliminaire, qui a permis l'émergence de la construction théorique appelée "Récidive criminelle chez les ex-détenus".

"Théorie de la violence-agressivité". Approche psychosociale chez les étudiants universitaires". Auteur : Eladia Hurtado. Cette recherche expose l'évolution de la violence et de l'agressivité chez les êtres humains, qui ont évolué avec l'homme à travers le temps, se présentant comme une stratégie de survie. La vio-agressivité, qui

n'est pas exactement de l'agressivité ou de la violence, est un mélange mortel et explosif. Symbiose en termes de rationalité systémique, produit de la transformation

du système social capitaliste du marché global dans lequel nous vivons, transformé en civilisations vio-agressives. L'étude prend forme avec la construction conceptuelle de la Vio-agressivité chez les étudiants universitaires à partir d'une approche psychosociale, présentée depuis l'épistémologique, l'ontologique, la philosophique, la



psychosociologique, en considérant la famille affective, l'université, l'environnement psychosocial et le socioculturel.

"Théorie de la transvulnérabilité, dans les espaces de développement social communautaire". Approche basée sur les sujets sociaux vulnérables, femmes, enfants et adolescents, à partir de leurs perspectives socio-productives pour la gestion politico-académique et institutionnelle. Auteur : Leonardo Maestre. L'auteur soulève un sujet d'intérêt mondial à partir des espaces communautaires, la vulnérabilité des êtres humains en situation de fort désavantage social : enfants, personnes âgées, femmes exposées à la violence structurelle, formée à partir des espaces socio-structurels, socio-subjectifs et juridiques du capitalisme néolibéral et du marché mondial. Recherche qui a conduit à la publication de ce livre, "Comme une action de changement émancipatoire dans les espaces de discussion communautaires, universitaires et de sciences sociales dans le contexte de la communauté, avec des étapes dans le positionnement des femmes dans la société en tant que leaders, protagonistes et mères, ainsi que des enfants et des adolescents en tant que sujets sociaux vulnérables dans les espaces de développement social communautaire, à partir de leurs perspectives socio-productives pour la gestion politique-académique et institutionnelle".

Le tout se terminant par un compte rendu du livre : Unconscious and Violence in Postmodernity. La tragedia del Sujeto Autoconsciente en tiempos posmodernos, Auteur : Francisco Rodríguez. Publié par Editorial Académica Española. Dans cette recherche, l'auteur relie une méta-catégorie telle que l'inconscient proposé par Freud, avec le pouvoir et les structures sociales et culturelles de la société postmoderne. De même, le chercheur annonce situer "un traitement de l'Inconscient comme un produit non seulement des processus biologiques-individuels, mais aussi comme une expression de l'ensemble des relations sociales qui se produisent dans une formation socio-historique donnée".

C'est sous ces prémisses que se termine la présentation de cette édition, en félicitant les acteurs et les auteurs de cette édition, ainsi que les chercheurs (lecteurs) de cette belle production, en les invitant à approfondir et à socialiser chacune des recherches

indiquées, ainsi qu'à oser innover et construire de nouvelles recherches. Que notre Seigneur Jésus-Christ vous remplisse de bénédictions. Dr. C. Eladia Hurtado.

## Edição

Sob a bênção de Deus Todo-Poderoso, e o brilho do conhecimento das margens do majestoso Orinoco, surge a XV edição da revista Orinoco, pensamiento y praxis, que coincide com a celebração anual da feira ou feira do Orinoco da Sapoara, No mês de agosto, o rio Orinoco transborda devido às chuvas e à diversidade de peixes como o Sapoara, bocachico, dourados, entre outros, que podem ser vistos em Ciudad Bolívar, a histórica, bela e brilhante capital da Venezuela e da América Latina, emerge.

Tal celebração começou a acontecer no final de julho, com a apresentação da feira internacional do livro FILVEN BOLÍVAR 2022, realizada no solene museu contemporâneo Jesús Soto da cidade, nos dias 28, 29 e 30 de julho deste ano, promovida pelo Ministério do Poder Popular para a Cultura, o Governo do Estado Bolívar, a Prefeitura do Município de Angostura del Orinoco e outras entidades estatais.

No âmbito deste processo, é importante destacar a importância para o Fondo Editorial Orinoco de continuar rompendo barreiras no desenvolvimento da promoção digital, local, nacional e internacional, nesta bela cidade colonial, ainda adormecida às margens do Orinoco em termos de produção intelectual, a partir destas instâncias convidamos o despertar e a promoção de pesquisadores e inovadores, para compartilhar experiências com a comunidade científica e fortalecer o Estado e o mundo, com suas diretrizes práticas e idéias transformadoras.

Esta edição é composta de um artigo de um pesquisador da Universidade dos Andes, intitulado: O processo democrático na gestão das políticas públicas dos conselhos comunitários do estado de Mérida - Venezuela. Autor: Gómez Ojeda, Noraida. Nele, a pesquisadora mostra um interesse renovado pela democracia participativa de diferentes espaços e disciplinas, levando-a a explorar os processos de construção da participação na democracia venezuelana desde a Constituição de 1999. Conclui orientando os processos formativos e as solicitações feitas aos conselhos

comunitários (CC), em termos de responsabilidade e atividades do governo comunitário.

Da mesma forma, a edição é compartilhada com a resenha de três (3) livros publicados pelo fundo editorial Orinoco:

Recensión de los libros: "Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad". Un constructo y análisis en los ex privados de libertad del centro de residencia supervisada "Augusto Dommar". Autora: Delia Rueda. O objetivo do autor neste estudo é projetar uma construção teórica da reincidência criminal na ex-depriedade da liberdade, direcionando a abordagem científica social por meio do

paradigma qualitativo, sob o enfoque fenomenológico, hermenêutico e a investigação participativa. Este inquérito levou à geração da categorização de acordo com uma micro-análise progressiva e preliminar, que permitiu o surgimento da construção teórica chamada "reincidência criminal em ex-detidos".

"Teoria da violência-agressividade". Abordagem psicossocial em estudantes universitários". Autora: Eladia Hurtado. Esta pesquisa delinea a evolução da violência e da agressividade entre os seres humanos, que evoluíram com o homem através do tempo, apresentando-se como uma estratégia de sobrevivência. A vio-agressividade, que não é exatamente agressividade ou violência, é uma mistura letal e explosiva. Simbiose em termos de racionalidade sistêmica, um produto da transformação do sistema social capitalista do mercado global em que vivemos, transformado em civilizações vio-agressivas. O estudo toma forma com a construção conceitual da Vio-agressividade nos estudantes universitários a partir de uma abordagem psicossocial, apresentada a partir da Epistemologia, Ontologia, Filosofia, Psico-sociologia, considerando a família afetiva, a Universidade, o ambiente psicossocial e o sócio-cultural.

"Teoria da transvulnerabilidade, nos espaços de desenvolvimento social comunitário". Abordagem baseada em sujeitos sociais vulneráveis, mulheres, crianças e adolescentes, a partir de suas perspectivas sócio-produtivas de gestão político-acadêmica e institucional. autor: Leonardo Maestre. O autor levanta um tema de interesse global dos espaços comunitários, a vulnerabilidade dos seres humanos em uma situação de forte desvantagem social: crianças, idosos, mulheres expostas à violência estrutural, formada a partir dos espaços sócio-estruturais, sócio-subjetivos e legais do capitalismo neoliberal e do mercado global. Pesquisa que levou à publicação deste livro, "Como uma ação de mudança emancipatória nos espaços de

discussão científica comunitária, universitária e social no contexto da comunidade, com etapas no posicionamento das mulheres na sociedade como líderes, como protagonistas e mães, assim como das crianças e adolescentes como sujeitos sociais vulneráveis nos espaços de desenvolvimento social comunitário, a partir de suas perspectivas sócio-produtivas de gestão político-acadêmica e institucional".

Culminando com uma resenha do livro: Inconsciente e Violência na Pós-Modernidade. La tragedia del Sujeto Autoconsciente en tiempos posmodernos, Autor: Francisco Rodríguez. Publicado pela Editorial Académica Española. Nesta pesquisa o autor vincula uma meta-categoria como o inconsciente proposto por Freud, com o poder e as estruturas sociais e culturais da sociedade pós-moderna.

Da mesma forma, o pesquisador anuncia localizar "um tratamento do Inconsciente como produto não apenas de processos biológicos-individuais, mas também como expressão do conjunto de relações sociais que ocorrem dentro de uma determinada formação sócio-histórica".

Sob estas premissas, termina a apresentação desta edição, parabenizando os atores e autores desta edição, assim como os pesquisadores (leitores) desta bela produção, convidando-os a aprofundar e socializar cada uma das pesquisas indicadas, assim como a ousar inovar e construir novas pesquisas. Que nosso Senhor Jesus Cristo vos encha de bênçãos.

Dr. C. Eladia Hurtado

**Colectivo editorial de dirección:**

Dr. Leonardo Maestre Vargas (PEI). [afoaderehumanos@gmail.com](mailto:afoaderehumanos@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-5504-7824>

Dra. Milagros Elena Rodríguez. Editora Invitada. Edición especial 2021

Afiliación institucional: Universidad de Oriente. [melenamate@hotmail.com](mailto:melenamate@hotmail.com)

<http://melenamate.blogspot.com/>

<http://milagroselenarodriguez.jimdo.com/>,

<http://orcid.org/0000-0002-0311-1705>

Dr. Francisco Rodríguez (PEI). [frfrank611@gmail.com](mailto:frfrank611@gmail.com)

Afiliación institucional: Universidad de Oriente

Dra. Eladia Hurtado (PEI). [eladiahurtado.07@gmail.com](mailto:eladiahurtado.07@gmail.com)

Afiliación institucional: Universidad Bolivariana de Venezuela

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0041-1390>

**Áreas temáticas:**

Ciencias sociales, diversidad cultural y poder popular

**Periodicidad:**

Bianual

**Meses de publicación:**

(Enero-Junio- Noviembre)

**Themes:**

Social sciences, cultural diversity and people over

**Frequency:**

Three issues per year

Publication months:

(January-June-November)

**Dirección electrónica:**

[revistaorinocopensamientoypraxis@gmail.com](mailto:revistaorinocopensamientoypraxis@gmail.com)

**Blog:** <https://orinocopensamientoypraxis.blogspot.com>

**Repositorios de Acceso Abierto Web:**

<https://www.latindex.org/latindex/ficha/20344>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>

Adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades- LatinRev. <https://www.flacso.org.ar/latinrev/>

¡Síguenos en nuestras redes!



<https://twitter.com/RevistorinocoPP>



<https://www.facebook.com/orinoco.pensamiento.1>



**Diseño Revisión:** © Andrés Felipe Pérez Velasco. Cali – Colombia.  
[andresfelipe3286@hotmail.com](mailto:andresfelipe3286@hotmail.com).

**Portada:** Atardecer sobre el orinoco.  
©. Derechos reservados Fotografía Aníbal Romero Cano  
(2009). [anibalrc81@gmail.com](mailto:anibalrc81@gmail.com)

Ciudad Bolívar Venezuela –.

**Depósito legal:**

Ppi201202BO3993 - ISSN: 22448314.  
Ciudad Bolívar / República Bolivariana de  
Venezuela.

**Colectivo de arbitraje y colaboradores:**

Alexander Mansutti.  
UNAE-Ecuador. [alexmansutti@cantv.net](mailto:alexmansutti@cantv.net)  
Adrian Torres Marcano. [atorresmarcano@yahoo.es](mailto:atorresmarcano@yahoo.es)  
Andrés Gómez. [gerdet@hotmail.com](mailto:gerdet@hotmail.com)  
Alexis Romero Salazar. [alexisromerosalazar@gmail.com](mailto:<alexisromerosalazar@gmail.com>)  
Alexis Romero. [romeros@cantv.net](mailto:romeros@cantv.net)  
Abel Vicente Flames González. [abelflames@gmail.com](mailto:abelflames@gmail.com)  
Elizabeth Alves elizabeth. [alves88@gmail.com](mailto:alves88@gmail.com)  
Francisco Rodríguez. [frfrank381@gmail.com](mailto:frfrank381@gmail.com)  
Felson Lugo Felson. [lugo@hotmail.com](mailto:lugo@hotmail.com)  
Fernando Angosto. [l.angosto@qub.ac.uk](mailto:l.angosto@qub.ac.uk)  
Freddy Bello. [bello.freddy@gmail.com](mailto:bello.freddy@gmail.com)  
José Gregorio Lemus. [joglem@gmail.com](mailto:joglem@gmail.com)  
Luis Alarcón. [sociologiaudo@gmail.com](mailto:sociologiaudo@gmail.com)  
Milagros Elena Rodríguez. [melenamate@hotmail.com](mailto:melenamate@hotmail.com)  
Nancy Acosta correo. [nancyac@gmail.com](mailto:nancyac@gmail.com)  
Nancy Arrechedera. [nancyarrechedera10@gmail.com](mailto:nancyarrechedera10@gmail.com)  
Ramón González. [ramgon71@gmail.com](mailto:ramgon71@gmail.com)  
Rusalca Fernández. [rusalcaf@hotmail.com](mailto:rusalcaf@hotmail.com)  
Sigfrido Lanz. [siglanz53@yahoo.es](mailto:siglanz53@yahoo.es)  
Saúl Pascuzzi. [saulpascuzzi7@gmail.com](mailto:saulpascuzzi7@gmail.com)  
Irey Gómez Sánchez. [gomezalar@hotmail.com](mailto:gomezalar@hotmail.com)

**Instituciones:**

Instituciones asociadas:

Universidad Bolivariana de Venezuela

Frente Bolivariano de Investigadores e Innovadores FREBIN

Asociación. Fraternidad y Orientación Activa (ONG. AFOA)-

ASOCIACIÓN CIVIL SIN FINES DE LUCRO-RIF.- **J-403372659**).

Centro de Estudios Transdisciplinarios Manuel Piar (Asociación Científica de Hecho).

Centro de Estudios Sociales y Culturales

**Editor: Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis- RIF.- J-403372659**

**Indizada/Resumida en catalogo: Latindex-Directorio, Folio 22927.**

*La revista Orinoco pensamiento y praxis, es un espacio de Acceso Abierto en la Web, de divulgación del conocimiento científico, sociopolítica y cultural, desde un enfoque transdisciplinario, de la Revista arbitrada e indexada "Orinoco Pensamiento y Praxis", bajo la coordinación Editorial del: Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis de la Asociación Civil Sin Fines de Lucro "Asociación Fraternidad y Orientación Activa". RIF.- J403372659.*

*Actualmente, nuestro Sitio Web, y la Revista, no cuenta con patrocinio, ni apoyo, solidario, ni público, ni privado, situación esta que se traduce en tremendas limitaciones financieras y logísticas para el mantenimiento de nuestro Sitio Web y de la Revista. Por lo que recurrimos a ustedes a los fines de que puedan aportar el financiamiento por la vía de donativos, y aportes solidarios para la continuidad de nuestras acciones científicas y garantía del mantenimiento en el sistema Web de la revista.*

**Aportes, Donaciones o Transferencia en cuenta bancaria: BANCO DE VENEZUELA, Cuenta Corriente: 0102-0632-44-0000075378**

**A nombre de: Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.**

**Dirección electrónica: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,**

**RIF J- 403372659**

**PayPal: [afoaderehumanos@gmail.com](mailto:afoaderehumanos@gmail.com)**

*The journal Orinoco Pensamiento y Praxis is an Open Access space on the Web, for the dissemination of scientific, socio-political and cultural knowledge, from a transdisciplinary approach, of the refereed and indexed journal "Orinoco Pensamiento y Praxis", under the Editorial coordination of the Editorial Fund Orinoco Pensamiento y Praxis of the Non-Profit Civil Association "Asociación Fraternidad y Orientación Activa". RIF.-J403372659.*

*Currently, our Web Site and the Magazine do not have any sponsorship or support, neither public nor private, a situation that translates into tremendous financial and logistical limitations for the maintenance of our Web Site and the Magazine. Therefore, we appeal to you to provide funding through donations and solidarity contributions for*

*the continuity of our scientific activities and guarantee the maintenance of the Web system of the journal.*

*Contributions, Donations or Bank Transfer: BANCO DE VENEZUELA,*

*Current Account: 0102-0632-44-0000075378*

*In the name of: Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.*

*E-mail address: revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,*

*RIF J- 403372659*

*PayPal: afoaderehumanos@gmail.com*

*La revue Orinoco pensamiento y praxis est un espace en libre accès sur le Web, pour la diffusion des connaissances scientifiques, sociopolitiques et culturelles, selon une approche transdisciplinaire, de la revue référencée et indexée "Orinoco Pensamiento y Praxis", sous la coordination éditoriale de la Fonds éditorial Orinoco Pensamiento y Praxis de l'Asociación Civil Sin Fines de Lucro "Asociación Fraternidad y Orientación Activa RIF.-J403372659.*

*Actuellement, notre site web et le magazine ne bénéficient d'aucun parrainage ou soutien, ni public ni privé, une situation qui se traduit par d'énormes limitations financières et logistiques pour la maintenance de notre site web et du magazine. C'est pourquoi nous vous demandons de fournir un financement par le biais de dons et de contributions de solidarité pour la continuité de nos activités scientifiques et de garantir la maintenance du système Web de la revue.*

*Contributions, dons ou transferts sur le compte bancaire : BANCO DE VENEZUELA*

*Compte courant : 0102-0632-44-0000075378*

*Au nom de : Asociación Civil Fraternidad y Orientación Activa.*

*Adresse électronique : revistaorinocopensamientoyp@gmail.com,*

*RIF J- 403372659*

*PayPal : afoaderehumanos@gmail.com*

*Se aprueba la reproducción parcial o total del contenido de la presente revista, con la condición de que se acrediten y citen las fuentes, conforme a las diferentes normas internacionales sobre criterios para escritos científicos y se remita un ejemplar al colectivo editorial de dirección de la revista.*

*La revista Orinoco, Pensamiento y Praxis (O.P.P), no asume la responsabilidad de las opiniones emitidas por los autores.*

*Partial reproduction approved*

*or the total content of this journal, provided that the sources are accredited and cited, in accordance with the different international standards on criteria for scientific writings, and that a copy is sent to the journal's editorial group.*

*The journal Orinoco, Pensamiento y Praxis (O.P.P.) does not assume responsibility for the opinions expressed by the authors.*



***Está incluida en:***

*Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (www.latindex.unam.mx),*

<https://www.latindex.org/latindex/ficha/20344>

*Dialnet, Bases de datos:*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>

*Flacso Andes, Biblioteca Digital, vanguardia para la Investigación en Ciencias Sociales REGIÓN ANDINA Y AMÉRICA LATINA*

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>

*Base de datos del sistema de revistas de issuu.com:*

<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>

*Google académico buscador:*

[https://scholar.google.es/scholar?start=0&q=revista+orinoco+pensamiento+y+praxis&hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.es/scholar?start=0&q=revista+orinoco+pensamiento+y+praxis&hl=es&as_sdt=0,5)

***Is included in:***

*Latindex: Regional information system on line for scientific journals in Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal (www.latindex.unam.mx),*

<https://www.latindex.org/latindex/ficha/20344>

*Dialnet databases:*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>

*Library Digital Flacso Andes, cutting-edge research in science social REGION ANDEAN AND LATIN AMERICA*

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>

*journals of issuu.com:*

<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>

*Search Google academic:*

[https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as_sdt=0,5)

***Il est inclus dans:***

*Latindex: Système régional d'information pour les revues en ligne Scholarly Amérique latine, les Caraïbes, l'Espagne et le Portugal (www.latindex.unam.mx),*

<https://www.latindex.org/latindex/ficha/20344>

*Bases de données DIALNET:*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=18579>

*Bibliothèque numérique FLACSO Andes, Vanguard pour la recherche en sciences sociales ANDES ET REGION AMERIQUE LATINE*

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/3734>

*Système de base de données magazines issuu.com:*

<https://issuu.com/ropypensamientoypraxis>

*Recherche google Academic:*

[https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=revista+orinoco+think+and+praxis&hl=en&as_sdt=0,5)

# ÍNDICE

<b>Editorial</b> .....	02
<b>Misión</b> .....	20
<b>El proceso democrático en la gestión de políticas públicas de los consejos comunales del estado Mérida – Venezuela</b> .....	23
<b>RECENSIÓN del libro: Rueda, D (2022) “Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad”</b> .....	45
<b>RECENSIÓN del libro: Hurtado, E. (2022). Teoría de la violencia agresividad. Enfoque psicosocial en estudiantes universitarios- ISSN: 978-980-18-2641-5</b> .....	51
<b>RECENSIÓN del libro: Maestre, L. (2022). Teoría de la transvulnerabilidad, en los espacios de desarrollo social comunitario. Enfoque a partir de los sujetos sociales vulnerables, mujeres, niños y adolescentes, desde sus perspectivas socio productiva para la gestión político-académica e institucional. ISSN: 978-980-18-2588-3</b> .....	58
<b>RECENSIÓN del libro: Rodríguez, F (2019). Inconsciente y Violencia en la posmodernidad. La tragedia del Sujeto Autoconsciente en tiempos posmodernos. ISBN: 978-620-0-04468-6</b> .....	65
<b>Forma y preparación de manuscritos: Instrucciones para la presentación de originales revista arbitrada Orinoco Pensamiento y Praxis</b> .....	71

## Misión

*La Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis, es una publicación, que difunde trabajos científicos estrictamente originales en castellano, avances de investigación, Artículos arbitrados y teóricos, ensayos, Informes o propuestas de aprendizaje Críticos Académicos, ponencias y revisiones bibliográficas, relacionadas con las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular, arbitrada por especialistas de reconocida trayectoria, bajo el sistema doble ciego, cuyos nombres se mantienen en estricta confidencialidad y recibe trabajos todo el año. El Objetivo de la ROPP es: a) contribuir a la confrontación y difusión de conocimientos, así como posibilitar el intercambio entre pares y estimular el avance de la producción en Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular. b) Contribuir con la construcción del conocimiento científico en las áreas de las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder. C) Estimular la reflexión crítica sobre teorías, perspectivas y problemas de las área indicadas.*

## Mission

*La revue à comité de lecture: Orénoque, la pensée et Praxis, est une publication qui diffuse strictement des articles scientifiques originaux en castillan, les progrès de la recherche, et des articles arbitrés théoriques, des essais, des rapports ou des propositions d'apprentissage critiques universitaires, des documents et des analyses documentaires liés, les Poder populaires sciences sociales, la diversité culturelle et arbitrées par des spécialistes de renom, sous le double système aveugle, dont les noms sont conservés dans la plus stricte confidentialité et obtenir des emplois toute l'année. L'objectif de ROPP est: a) contribuer à la confrontation et la diffusion des connaissances et permettre l'échange de pairs et d'encourager la promotion de la production en sciences sociales, la diversité culturelle et du pouvoir populaire. b) Contribuer à la construction des connaissances*

*scientifiques dans les domaines des sciences sociales, la diversité culturelle et le pouvoir.*  
c) *Pour encourager la réflexion critique sur les théories, les perspectives et les problèmes de la zone indiquée.*

## Mission

*La Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis, is a publication that disseminates strictly original scientific works in Spanish, research advances, arbitrated and theoretical articles, essays, reports or learning proposals Academic Critics, papers and bibliographic reviews, related to Social Sciences, Cultural Diversity and People's Power, arbitrated by renowned specialists, under the double-blind system, whose names are kept in strict confidentiality and receive works all year round. The objective of the ROPP is: a) to contribute to the confrontation and diffusion of knowledge, as well as to make possible the exchange between peers and to stimulate the advance of the production in Social Sciences, Cultural Diversity and Popular Power. b) To contribute with the construction of the scientific knowledge in the areas of: 1.*

*of Social Sciences, Cultural Diversity and Power. C) To stimulate critical reflection on theories, perspectives and problems of the indicated areas.*

## A Missão

*A Revista Refereed: Orinoco, Pensamiento y Praxis, é uma publicação que divulga trabalhos científicos estritamente originais em espanhol, avanços de pesquisa, artigos teóricos e arbitrais, ensaios, relatórios ou propostas de aprendizagem acadêmica crítica, artigos e revisões bibliográficas, relacionados às Ciências Sociais, Diversidade Cultural e Poder Popular, arbitrada por especialistas de reconhecida experiência, sob o sistema double blind, cujos nomes são mantidos em estrita confidencialidade e recebem trabalhos durante todo o ano.*

*O objetivo do ROPP é: a) contribuir para o confronto e disseminação do conhecimento, bem como possibilitar o intercâmbio entre pares e estimular o avanço da produção em Ciências Sociais, Diversidade Cultural e Poder Popular. b) Contribuir para a construção*

*do conhecimento científico nas áreas de Ciências Sociais, Diversidade Cultural e Poder Popular.*

de Ciências Sociais, Diversidade Cultural e Poder. C) Estimular a reflexão crítica sobre teorias, perspectivas e problemas nestas áreas.

Orinoco. *Pensamiento y Praxis*/ Año 11 / Nro 15/ Pp. (23-44). Multidisciplinarias/ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en los directorios de Latindex, ficha/20344, adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina y en Dialnet de la Universidad de la Rioja. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

## **EL PROCESO DEMOCRÁTICO EN LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE LOS CONSEJOS COMUNALES DEL ESTADO MÉRIDA - VENEZUELA<sup>1</sup>**

## **THE DEMOCRATIC PROCESS IN THE MANAGEMENT OF PUBLIC POLICIES OF DE COMMUNITY COUNCILS OF THE ESTATE OF MÉRIDA - VENEZUELA**

**Gómez Ojeda, Noraida<sup>2</sup>**

### **RESUMEN**

El renovado interés por la democracia participativa desde diversos espacios y disciplinas conllevó a explorar los procesos de construcción de la participación en la democracia venezolana a partir de la Constitución de 1999. **Metodología:** Bajo una perspectiva

---

<sup>1</sup> Para citar este artículo de investigación:

Gómez, N. (2022) “El proceso democrático en la gestión de políticas públicas de los consejos comunales del estado Mérida - Venezuela” *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis/ Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314*. 11 (15), pp. 23-44.

<sup>2</sup> Gómez Ojeda, Noraida, *Politóloga, Magister en Ciencia Política por la Universidad De Los Andes. Diploma de Estudios Avanzados de la Universidad de Salamanca - España. Doctora en Ciencias por la Universidad Simón Bolívar, Docente de la Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”*. Correo electrónico: [ojeda767@gmail.com](mailto:ojeda767@gmail.com). Teléfono: +58414/7439614. <https://orcid.org/0000-0002-7675623X>  
**Recibido 22-03-2022- Aceptado para su publicación 15-07-2022**

cuantitativa y siguiendo la teoría del socio-construccionismo, empleando entrevistas y grupos focales, se propuso conocer la percepción que tienen los voceros de los Consejos Comunales (CC) en relación a la participación y el proceso de elaboración y ejecución de políticas públicas. **Resultado:** Se pudo conocer, que cada CC vive un proceso de organización y gestión, distinto, no hay uniformidad; no hay mucha conexión con los términos “elaboración” y “ejecución” de políticas públicas, los voceros de los CC prefieren hablar de gestión y planificación. **Conclusión:** Si hay gestión de políticas públicas, y un acercamiento tímido hacia la formulación de las mismas, lo cual implica tanto para las instituciones y los propios CC, que debe darse un cambio orientado a fortalecer los aspectos organizativos y de funcionamiento de los CC, y esto pasa por la revisión metodológica de la formación, hacia y desde estas organizaciones comunitarias. La investigación concluyó en la necesidad de revisar los procesos formativos y solicitudes hechas a los CC, en cuanto a responsabilidad y actividades de gobierno comunitario.

**Palabras claves:** democracia; participación; gestión; política pública; Venezuela

## **ABSTRACT**

The renewed interest in participatory democracy from various spaces and disciplines led to exploring the processes of construction of participation in Venezuelan democracy from the 1999 Constitution. Methodology: Under a qualitative perspective and following the theory of socio-constructionism, using interviews and focus groups, it was proposed to know the perception that the spokespersons of the Communal Councils (CC) have in relation to participation and the process of elaboration and execution of public policies. Result: It was known that each CC lives a different organization and management process, there is no uniformity; there is not much connection with the terms "elaboration" and "execution" of public policies, the CC spokesmen prefer to speak of management and planning. Conclusion: If there is management of public policies, and a timid approach towards their formulation, which implies both for the institutions and the CCs themselves, that there must be a change aimed at strengthening the organizational and operational aspects of the CCs, and this goes through the methodological review of training, to and from these community



organizations. The investigation concluded on the need to review the training processes and requests made to the CCs, in terms of responsibility and community government activities.

**Keywords:** democracy; participation; management; public politics; Venezuela

### **Resumo**

O interesse renovado pela democracia participativa de diferentes espaços e disciplinas levou a explorar os processos de construção da participação na democracia venezuelana desde a Constituição de 1999. Metodologia: De uma perspectiva qualitativa e seguindo a teoria do sócio-construcionismo, utilizando entrevistas e grupos focais, o objetivo foi descobrir a percepção dos porta-vozes dos Conselhos Comunitários (CC) em relação à participação e ao processo de elaboração e execução de políticas públicas. Não há uniformidade; não há muita conexão com os termos "elaboração" e "execução" de políticas públicas; os porta-vozes dos CCs preferem falar de gestão e planejamento. Conclusão: Existe uma gestão das políticas públicas e uma tímida abordagem para sua formulação, o que implica tanto para as instituições como para os próprios CCs, que deve haver uma mudança visando fortalecer os aspectos organizacionais e operacionais dos CCs, e isto envolve uma revisão metodológica do treinamento, de e para estas organizações comunitárias. A pesquisa concluiu que há necessidade de rever os processos de treinamento e as solicitações feitas aos CCs, em termos de responsabilidade e atividades de governança comunitária.

Palavras-chave: democracia; participação; gestão; política pública; Venezuela.

### **INTRODUCCIÓN**

El creciente interés por los temas de participación ciudadana en la democracia no es un asunto nuevo ni exclusivo de América Latina, menos de Venezuela, tal como lo demuestran las publicaciones de organismo internacionales como la Organización de Naciones Unidas (ONU) con la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966), El informe La Democracia en América Latina (Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos) (2004) donde se expone la gran paradoja de la región con más de 20 años consecutivos en democracia y es la región más desigual del

mundo<sup>3</sup>; “Nuestra Democracia”, informe elaborado por la ONU en 2010 en el cual se destaca la importancia de la participación como mecanismo para la superación de la crisis de representación y la valoración de la independencia de los poderes; así como las diferentes resoluciones de la organización, donde manifiestan su compromiso y deber de trabajar en pro de la búsqueda de la paz por medios pacíficos y en el cual se establecen como bandera los valores de libertad, igualdad, solidaridad, tolerancia y respeto a la soberanía de todos los Estados (Resolución 55/2 de 2000, Resolución 60/1 de 2005).

La democracia es aceptada como la mejor forma de gobierno, sin embargo, la democracia no es un punto de llegada, es importante, pero por sí misma tampoco resuelve nada, es una herramienta para resolver problemas, lo cual no significa tener una visión utilitaria de la misma, antes bien, la valoración histórica que separa a la democracia como un procedimiento y como un fin, no son antagónicas, por el contrario, se complementan. Pero ¿cómo llegar a un consenso de lo que todos los ciudadanos quieren? Y la respuesta es a través de las elecciones, que son un mecanismo necesario aunque no suficiente tal como lo ha señalado Dahl (2004).

De manera que, la democracia plantea grandes retos que incluso varían de una sociedad a otra según las preferencias de los ciudadanos, de allí que confluyan en su análisis multiplicidad de factores que la hacen en mayor o en menor medida un sistema de gobierno “orgánico” (si pudiese llamarse así) puesto que habría que aceptar que tiene sus variaciones, lo que no la hace mejor o peor dependiendo de la sociedad y esto es parte de lo que Boaventura de Sousa llama “demodiversidad” (1998, p. 7). Ahora bien, aceptar que la

---

<sup>3</sup> Según este informe, y siguiendo el coeficiente de Gini, América Latina es la región más desigual con un 0.552, frente a Europa con 0.290 y Estados Unidos con 0.334 (PNUD, 2004: 40), situación que se mantiene según el informe de CEPAL, Perspectiva Económica de América Latina 2019.

democracia tiene sus variaciones no significa que no pueda ser comparada, es decir, la idea que se quiere rescatar es que esta es dinámica y posee un acumulado histórico fruto de la evolución de la sociedad.

La investigación partió de la necesidad de observar los procesos de construcción de políticas públicas y observar los métodos de participación en la democracia desde la base, esto es, desde la vocería del Consejo Comunal (en adelante CC) que es la organización comunitaria en el caso venezolano, sobre la cual se impulsa, en gran medida, el proceso de participación, es decir, desde la base de las comunidades, desde la perspectiva de ese ciudadano que se esfuerza por salir adelante, que trabaja y que aspira a mejorar las condiciones de vida para sí y para su comunidad. Empero, para que se den los cambios en la comunidad desde la participación ciudadana, es menester alcanzar ciertos niveles de organización y planificación que le den coherencia y sistematicidad a la incorporación de la colectividad en los procesos de intervención de políticas públicas.

En el caso venezolano, si bien se observan procesos de participación directa desde mediados del siglo XX (Vid. López, 2011, p. 8 y sgts.), el impulso de estos procesos participativos a partir de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999, es algo sin precedentes en la historia del país, al menos posee rasgos distintivos que marcan importantes diferencias en los procesos de organización y participación comunitaria, por ejemplo, lo referente a los financiamientos de proyectos comunitarios.

### **La democracia participativa en Venezuela a partir de 1999**

Los dos intentos de golpe de Estado de 1992 confirmaron una nueva perspectiva social y política en la población venezolana y un cambio en la cultura política que en el proceso

político electoral (elección presidencial 1998) y posteriormente la Asamblea Nacional Constituyente y una nueva Constitución (1999), se evidenció.

Algunos autores, a pesar de ciertas observaciones y/o críticas (dilema entre representación y participación, Constitución “larga, rígida y compleja”, otros), como Combella (2004), Vallenilla (2004), Viciano P. (2004), por ejemplo, convienen en considerar que la Constitución de 1999 significa un avance respecto de la Constitución de 1961, en materia ambiental, indígena, participación ciudadana, entre otras. La concepción integral de la participación ciudadana es acogida por la nueva Constitución, constituyéndose en una base programática del modelo de Estado, un principio político que se manifiesta de diversas maneras en el texto constitucional. Desde su preámbulo la Constitución de 1999 plantea “(...) *refundar la República para establecer una sociedad democrática, participativa y protagónica (...)*” (c/n), de ahí en adelante se habla en Venezuela de democracia participativa y no de democracia representativa, proceso en el cual el protagonista es el *pueblo*.

### **Surgimiento de los Consejos Comunales**

Con el objeto de concretar la participación del pueblo según la Constitución 1999, surge, en un primer momento, un andamiaje jurídico entre los que se encuentra la Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública (12 de junio de 2002) y la Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas (20 de agosto de 2002), las cuales crearon un escenario para la práctica de la planificación participativa. En la primera ley, se habla por primera vez de los Consejos Parroquiales y Comunales, las cuales eran creados a través del Consejo Local de Planificación Pública, empero, no es sino hasta el año 2006 cuando se impulsa abrumadoramente la creación de los Consejos Comunales

(CC) y se crea la primera ley que regirá este tipo de organización comunitaria, bajo la coordinación del otrora Ministerio de Participación y Desarrollo Social (MINPADES) junto a otro equipo integrado por la Fundación para el Desarrollo de la Comunidad y Fomento Municipal (FUNDACOMUN) (Fundación para el Desarrollo y Promoción del Poder Comunal (FUNDACOMUNAL) a partir de 2009), Alcaldías, a través de la respectivas oficinas de dirección de participación ciudadana, y por supuesto las gobernaciones.

### **La participación comunal de Venezuela en cifras.**

Para el 2019, denominado año de la “Ofensiva Comunal”, se presentan las siguientes cifras oficiales: **47.894 Consejos Comunales** constituidos en el país ordenados en: **Consejos Comunales Indígenas 2.626, Consejos Comunales Rurales 23.317 y Consejos Comunales Urbanos 21.951**, integrando **6.407.651 familias y 22.426.777 personas** representando el **73,6% de la población venezolana**. Hasta abril de 2019, se cuenta con 3.105 Comunas registradas. Histórico de registro: Año 2012 (12 Comunas), Año 2013 (532 Comunas), Año 2014 (386 Comunas), Año 2015 (503 Comunas), Año 2016 (282 Comunas), Año 2017 (161 Comunas), Año 2018 (1.183 Comunas) y en el año 2019 (44 Comunas) (documentos de trabajo presentados por el Ministerio del Poder Popular para la Comunas y Movimientos Sociales) (Web. MINCI).

La novedad que plantea esta investigación, es acercarse a la realidad, al día a día de la comprensión y generación de políticas y gestión pública desde el consejo comunal, y observar si esos procesos de construcción son realmente participativos, o si son impuestos desde otras instancias o instituciones, y cómo son percibidos y ejecutados por la propia comunidad y las vocerías de dicha organización. Se procura entonces, estudiar el proceso de construcción de políticas públicas desde el punto de vista los Consejos Comunales y

conocer si son procesos que pueden generar conocimiento a través en situaciones concretas originales.

La experiencia de la democracia participativa a través de los Consejos Comunales en el marco de la Constitución de 1999, es un proceso nuevo y al que los diferentes actores involucrados en este contexto aún se encuentran en esa fase de adaptación, de implantación y también, en cierta medida, de aceptación, de allí la importancia de este proceso no sólo para Venezuela sino para América Latina y la democracia en general.

No se busca determinar derivaciones que puedan aplicarse a cualquier contexto, antes bien, se insiste en la idea, arriba mencionada de Santos, sobre la “demodiversidad” donde se acepta abiertamente la posibilidad de variaciones dado la multiplicidad de factores intervinientes según la comunidad o CC. Lo que impulsa fundamentalmente la presente investigación es entonces, conocer por qué ocurren y cómo ocurren los procesos de participación, de gestión, y de diseño y ejecución de políticas públicas, en una dirección y no en otras.

Por todo lo expuesto, el objetivo central de esta investigación fue: Conocer el desarrollo del proceso de gestión de políticas de los Consejos Comunales del estado Mérida – Venezuela. Llegaremos al objetivo central a través de los siguientes objetivos específicos: 1. Analizar la valoración que tienen los voceros de los CC sobre la democracia y la participación; 2. Examinar cómo se dan los procesos de gestión dentro de un CC; 3. Analizar el proceso de diseño y ejecución de políticas públicas desde un CC; 4. Determinar qué elementos son considerados necesarios y suficientes por la comunidad y los voceros de un CC para que el ejercicio de la participación, gestión y diseño de políticas públicas sea un ejercicio positivo y de cogobierno auténtico.

En este sentido, es importante señalar, que la investigación adoptó como definición de políticas públicas la propuestas de Chac (2002) “Cursos de acción tendentes a la solución de problemas públicos, definidos a partir de la interacción de diversos sujetos sociales, en medio de una situación de complejidad social y de relaciones de poder, que pretenden utilizar de manera más eficiente los recursos públicos y **tomar decisiones a través de mecanismos democráticos, con la participación de la sociedad (N/n)**”.

## **METODOLOGÍA**

### **La naturaleza de la realidad social**

Al abordar el estudio de una organización social, cualquiera que esta sea, el investigador se encuentra con que su naturaleza es cambiante, es multifactorial, compleja y diferenciada, empero, no es este un problema reciente, pues ha ocupado un amplio espacio en la construcción epistemológica en las ciencias sociales. Los paradigmas dominantes (positivismo, neo-positivismo, estructural funcionalismo) no siempre han podido dar respuesta a las ciencias sociales, en tanto la experimentabilidad y reproducción de los llamados “fenómenos sociales” no se pueden replicar con facilidad. Por tal razón coexisten otros modelos que intentan también dar respuestas a los problemas de la humanidad, pero ya desde una perspectiva más humanista y solidaria, siguiendo Boaventura (2009, p. 2) “la ciencia es para nosotros un ejercicio de ciudadanía y de solidaridad, promoviendo así la reinención de la emancipación social”.

El enfoque cualitativo busca establecer procesos investigativos ya no procedimentales, sino que estos se construyen en el intercambio, desde condiciones históricas y culturales determinadas (Márquez, 2008, pp. 394, 395).

### **El socio-construccionismo**

Como paradigma guía, la presente investigación tomará el socio-construccionismo o construccionismo social<sup>4</sup>, modelo que ha sido influido por la psicología social y la sociología del conocimiento. Peter L. Berger y Thomas Luckmann son considerados los precursores de este enfoque cuando en 1966 publican “The Social Construction of Reality”, y fundamentalmente plantean que *no solo es importante la generación de conocimiento sino también conocer como ese conocimiento llega a ser socialmente establecido como realidad (C/n)*:

(...) en la medida que todo *conocimiento* humano se desenvuelve, se transmite y se mantiene en situaciones sociales, la sociología del conocimiento debe procurar comprender el proceso por el cual esto es realizado, de tal manera que una *realidad* admitida como cierta, se solidifica para el hombre de la calle (Berger y Luckmann, 1985, p. 14).

El mismo Gergen (2007) advierte que el construccionismo no pretende erigirse como una filosofía única y verdadera, antes bien, lo que busca es expandir y aumentar los recursos “al servicio del bienestar del planeta” (p. 225), mediante procesos dialógicos ya no jerárquico sino heterárquico.

### **Tipo y diseño de la investigación**

La investigación desarrollada combina, descripción, interpretación, análisis y comparación de los hechos observados. Es una investigación de corte transversal, ya que la información fue recolectada en un período de tiempo definido y actual. Es correlacional, ya que determinará las asociaciones entre diferentes categorías de análisis que pueden contribuir a

---

<sup>4</sup> También se conoce más recientemente como construccionismo relacional (Vid. McNamee S. 2012).



explicar los hallazgos. Está basada en un paradigma integrador de métodos o de metodologías mixtas, que concibe a la metodología como “el área de conocimiento que estudia los métodos generales de las disciplinas científicas, incluye los métodos, las técnicas, las tácticas, las estrategias y los procedimientos que utilizara el investigador para lograr sus objetivos de estudio” (Hurtado, 2015).

La manera en que se obtuvieron los datos fue a través de grupos focales y entrevistas semi-estructuradas. Se seleccionaron 8 CC de la zona metropolitana del estado Mérida (Municipios: Santos Marquina, Libertador, Campo Elías y Sucre)

## **DISCUSIÓN**

De la información recolectada en la elaboración de las entrevistas se recoge la siguiente:

1. La mayoría de las vocerías que participaron tanto en el grupo focal como en las entrevistas, son mujeres, quedando una correlación de participación de 75% mujeres a 25% hombres.
2. Ante la pregunta acerca de si ¿sabe qué es el colectivo de coordinación comunitaria? 26 de los 74 voceros respondieron afirmativamente.
3. La siguiente pregunta sobre ¿Quiénes integran el colectivo de coordinación comunitaria?, el 63% de los entrevistados respondieron: “por los voceros”.
4. El 52% de los voceros refiere haber oído hablar del ciclo comunal, no obstante, cuando se realizó la siguiente pregunta, ¿Qué es el Ciclo del Poder Popular?, las respuestas fueron dubitativas,

No se encontraron respuestas certeras a la pregunta realizada, pues de lo respondido solo 6 de los CC señalaron que era una forma de organización, no así de planificación, es

decir, no mencionaron que era un proceso o una herramienta para la planificación y organización del trabajo comunitario.

5. Siendo el plan comunitario de desarrollo integral un elemento de suma importancia en el ciclo comunal, en tanto diagnóstico, y un documento exigido, según la LOCC para el financiamiento de proyectos (Art. 51), se preguntó si sabía a qué se refería dicho plan, de lo cual, 31 voceros manifestaron saber y 17 lo desconocían, esto es, 64% a favor de conocer el plan, lo cual es un alto porcentaje.
6. La siguiente pregunta deriva de la anterior, y aquellos que respondieron conocer del plan se les pregunto entonces ¿para qué sirve el plan? Al responder a esta pregunta los voceros respondieron, en algunos casos, dando dos respuestas, por esta razón las etiquetas de datos están por número de respuestas y no en porcentaje. Destaca el hecho que la respuesta a que el plan de desarrollo sirve para planificar es muy acertada, y en segundo lugar, sirve para formular proyectos, pues un plan de desarrollo bien elaborado da cuenta de las necesidades y justifica en muchas maneras los proyectos a formular.
7. Finalmente, más de la mitad de los voceros refirieron haber recibido algún tipo de formación de parte de diversas instituciones, a saber: alcaldías, gobernación, Fundacomunal, Consejo Federal de Gobierno, entre las más mencionadas.

## **DISCUSIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES**

A continuación, se exponen los puntos más resaltantes obtenidos de los grupos focales:

1. Sin excepción, todos los voceros en todos los CC coincidieron en la importancia de la participación en la democracia, igualmente coincidieron en afirmar la importancia que representa para una comunidad manejar sus propios proyectos y la asignación de recursos

para los mismos, no obstante, las dificultades que se les presentan y de las cuales se hará referencia más adelante.

La participación es vista como algo altamente positivo y como una forma eficaz de resolver los problemas de la comunidad, lo cual no significa necesariamente que los índices de participación en términos de asistencias a las asambleas sean altos; incluso, la participación de los voceros no es alta, si se estima que el colectivo de coordinación comunitaria en la mayoría de los casos está por encima de 20 vocerías.

2. En cuanto a los proyectos, 5 de los 8 CC ejecutaron directa o indirectamente proyectos de construcción de viviendas, esto es, se le asignaron recursos a través del Servicio Fondo Nacional del Poder Popular (SAFONAPP) (anteriormente Servicio Autónomo Fondo Nacional de los Consejos Comunales SAFONACC), para que ellos ejecutaran completamente sus proyectos.

Entre las dificultades que se presentan administrativamente en este tipo de proyectos, según cuentan los voceros, están: Alto costo de compra y traslado de los materiales; falta de información para llevar los registros contables; baja participación en las asambleas de ciudadanos; bajo apoyo institucional; recursos insuficientes.

3. En relación a los procesos de gestión y seguimiento del plan comunitario de desarrollo integral, para la búsqueda de financiamiento de los proyectos, los voceros no siguen ningún procedimiento en específico, simplemente introducen los proyectos ante diferentes instituciones o aprovechan encuentros institucionales o bien para hacer entrega de los proyectos o bien para manifestar una idea de proyecto (que en muchos casos se materializa sin que necesariamente se tenga un proyecto elaborado).

4. Al hablar concretamente del diseño y ejecución de las políticas públicas, en ningún

caso se notó entusiasmo por el tema, como si el concepto no fuera parte de la organización. No obstante, conocen que el CC está llamado a ello, pero prefieren hablar de gestión y de planificación, se percibe mayor comodidad con estos últimos términos.

## **RESULTADOS**

Acercarse a la realidad del día a día de los Consejos Comunales y apreciar de primera mano cómo perciben los voceros los procesos de gestión, planificación y generación de políticas públicas dentro de la organización, ha aportado a la comprensión del estudio y análisis de la participación política en Venezuela. Lo primero que se destaca, es el acuerdo unánime de los voceros en valorarla participación como un elemento altamente positivo para la democracia y de suma importancia para enfrentar los problemas que se presentan en la comunidad. Con el proceso de participación y la conciencia que tienen los ciudadanos en lo importante que esta resulta, se afirma que ha ganado la democracia venezolana en términos de valores.

En relación a la organización y funcionamiento de los Consejos Comunales, y más específicamente, lo concerniente a la comprensión y generación de políticas y gestión pública se pudo observar que: en primer lugar, cada proceso, en cada consejo comunal, es algo inédito, no hay uniformidad, cada organización vive un proceso de gestión y planificación distinto, pasa desde diferentes niveles de participación de la comunidad hasta distintos niveles de motivación y empoderamiento de los voceros participantes. Hay una combinación de procesos que van en dos direcciones, una institucional y otra desde la base. No hay mucha conexión con el término elaboración y ejecución de las políticas públicas, aunque saben que es intrínseco al CC, no obstante, conocen que el CC está llamado a ello, pero prefieren hablar de gestión y de planificación.

Los procesos de construcción en los Consejos Comunales definitivamente son participativos, aunque quizás no con la intensidad o niveles anhelados, deseados o “necesarios”; en esta investigación se evidenció la incidencia de las instituciones gubernamentales en los Consejos Comunales, sin embargo, este es un hecho valorado no como algo negativo, sino que podría responder a un momento histórico de impulso de la participación, lo que habría que esperar es que la dependencia institucional vaya cediendo, en aras de dar mayores espacios de acción a la organización (transferencia de competencias), pero ello dependerá en gran medida de los niveles organizativos, la gestión de las políticas públicas y la capacidad de respuesta a las comunidades.

Los CC, si bien entienden que desde su espacio se pueden generar políticas públicas, todavía falta madurar ese proceso, en tanto lo que se puede considerar como política pública, generada desde ese espacio, no tiene una incidencia grande en el colectivo, no solo por la fuerza de su impulso sino por el impacto en la comunidad, aunque pueden realizar actividades permanentes o esporádicas (recreativas, deportivas, educativas y de salud, por ejemplo) falta más de organización y planificación; en este sentido, se perciben dejos de duda en los voceros, pues en la expresión corporal y en palabras, los voceros reconocen que falta una mayor participación de la comunidad o de la asamblea de ciudadanos, aunado a que muy pocas veces el CC se ve y se siente como una instancia para el ejercicio directo de la soberanía popular, esto es, como una instancia de gobierno (**Vid.** Ley Orgánica de los Consejos Comunales, art. 1).

La valoración y estudio de estas experiencias de participación de los Consejos Comunales en la democracia venezolana a pequeña escala, más que interesante, resultó esclarecedora, la participación tiene variantes y la multiplicidad de factores que intervienen en cada

experiencia, no solo son distintas, sino que hacen que el ritmo de trabajo de cada organización sea diferente, por lo que no se pueden establecer un conjunto de criterios para medir la efectividad o no de cada gestión. Otra vez las palabras de Boaventura de Sousa, sobre la “demodiversidad”, se hacen evidentes.

Se reconoce que, tanto el plan de desarrollo comunitario, como el ciclo del poder comunal, son herramientas fundamentales para avanzar en la organización, planificación y gestión de políticas públicas de los Consejos Comunales; sin embargo, los grupos focales evidenciaron que esos elementos, por muy enunciados que estén en las leyes, no son asumidos indefectiblemente por los Consejos Comunales, bien sea por desconocimiento, o bien porque la dinámica de la organización y la propia comunidad en general no ven en ello un elemento determinante para la solución de los problemas comunitarios.

Otro hecho destacado en el proceso de constitución o actualización de un CC, es que este, no solo es largo sino que algunas veces el acompañamiento del ente rector es lento, y además también tiene un costo financiero por las actas, copias de censo, cédulas de identidad, boletas, entre otras cosas, y si a ello se le suma que las vocerías son electas por dos años, entonces podría suceder que para un vocero o grupo de voceros nuevos e inexpertos en las leyes del poder popular, puede terminar desbordados por el caudal de información y la cantidad de elementos que debe manejar. Evidentemente esta afirmación varía según el contexto y realidad de cada consejo comunal (Ya en 2019, en el denominado “Plan de ofensiva Comunal”, se habla de que, para la renovación de vocerías de los CC, debe ponerse en práctica la simplificación de trámites administrativos).

Igualmente se constató que existen elementos necesarios y suficientes para que el ejercicio de la participación, gestión y diseño de políticas públicas sea un ejercicio más que deseable, positivo y de cogobierno auténtico dentro de un CC; la realidad va imponiendo un ritmo de trabajo, la heterogeneidad en las vocerías y las particularidades de cada comunidad hacen de la participación un ejercicio variopinto, que se traduce en habilidades y destrezas que cada CC debe desarrollar y adaptar.

Aunque los procesos para la generación de la planificación son débiles y las tareas asignadas a los CC son múltiples, tal como se establece en Ley Orgánica de los Consejos Comunales, más las actividades asignadas por diversas instituciones, lo que hace muy laborioso el trabajo de los voceros, incluso desgastante; sin embargo, el considerar a la participación como un elemento importante y fundamental para la democracia, habla de un cambio en la cultura política del venezolano pues entiende que los problemas de su entorno pueden cambiar o ser superados mediante la acción colectiva y participativa.

Hay una mezcla en los procesos de construcción de las políticas públicas, pues en algunos momentos se evidencian muy participativos (por ejemplo, en el caso de los proyectos de vivienda, alimentación, otros) y en otros momentos no tanto; por otro lado, hay procesos que fluyen de arriba hacia abajo, es decir, desde las instituciones y otros que, aunque emergen de la realidad de la comunidad, se dificulta su puesta en marcha, aún con el apoyo de la comunidad. Los procesos orientados desde las instituciones se perciben como positivos en tanto traen beneficios a la comunidad, aunque en algunos casos pueden generar expectativas que no necesariamente se cumplirán.

En su mayoría, los CC han gestionado y ejecutado políticas públicas, no obstante, los CC no las han elaborado, en tanto las acciones a ejecutar en las comunidades parecen ser muy

en el corto plazo, paliativas y no son permanentes, (que aunque no sean estables en el tiempo no dejan de ser políticas o acciones de interés colectivo) y por otro lado, estas políticas públicas no siempre son consultadas porque devienen de una orientación directa del gobierno nacional o municipal, y finalmente, no siempre son decisiones que se estructuran como un programa.

Aún falta camino por recorrer en los espacios de participación, y sobre todo madurar y avanzar hacia la cultura de participación como un beneficio colectivo, como un ejercicio de reconocimiento en comunidad. La práctica de una participación pura, colectiva, autónoma, independiente del Estado, partidos políticos y/o instituciones, está momentáneamente lejos del caso de los Consejos Comunales en Venezuela, pues no basta con apuntalar la concreción y ejecución de ciertos proyectos, sino que es menester el manejo de recursos que le den capacidad para maniobrar y autonomía en el funcionamiento de los Consejos Comunales; se cree que el Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica para la Transferencia al Poder Popular, de la Gestión y Administración Comunitaria de Servicios, Bienes y otras Atribuciones, apunta en esa dirección. También puede pensarse en si esa participación que se ha llamado “autónoma” responde a un modelo ideal o si es comprensible, deseable y hasta inevitable que tenga ciertos niveles de vinculación política. Será el tiempo, la experiencia, la práctica, la toma de decisiones políticas, el ejercicio democrático real, los encuentros y desencuentros, los que permitirán perfeccionar el ejercicio de la participación ya sea en el campo del sistema democrático o bien porque se genere un ideal político que supere las expectativas del presente y/o lleve a otro nivel el ejercicio de lo comunitario, de lo colectivo, de la sociedad.

En suma, se logró conocer las perspectivas del proceso democrático en la gestión de



políticas públicas de los consejos comunales del estado Mérida, llegando a la conclusión que si hay gestión de políticas públicas, y un acercamiento muy tímido hacia la formulación o elaboración de las mismas, lo cual implica que desde la pre configuración de las instituciones y de los propios CC, debe darse un cambio necesario orientado a fortalecer los aspectos organizativos y de funcionamiento de los CC, y esto pasa por la revisión metodológica de la formación, hacia y desde estas organizaciones comunitarias. Esto requerirá de nuevos estudios que escudriñen y propongan nuevos métodos de formación y recoja de la propia experiencia de los CC lo elementos centrales como: plan de desarrollo comunitario, ciclo del poder comunal, planificación, políticas públicas, entre otros, y que estos puedan ser realmente operativos y efectivas herramientas de trabajo que orienten las acciones del gobierno comunitario.

### **Conclusión**

El aporte en esencia de esta investigación se traduce en la necesidad de revisar los procesos formativos y solicitudes hechas a los CC, en cuanto a responsabilidad y actividades de gobierno comunitario, pues es imperioso un mayor esfuerzo por socializar los conceptos establecidos en la ley, en relación a la planificación, ciclo del poder comunal, plan comunitario de desarrollo integral y por supuesto, políticas públicas. Todo ello redundará no solo en una mayor organización, sino que derivará en un auténtico ejercicio de gobierno, donde se puede garantizar la máxima eficiencia y efectividad de las acciones emprendidas, hecho que repercutirá en las asambleas y por ende en la participación, al crear un ambiente de confianza y bienestar a través de la solución a los problemas del colectivo.

En gran medida los CC han respondido a las instituciones, pero necesitan más espacio y flexibilización para actuar, a la par que la dinámica de la sociedad ocupa la mayor parte del

tiempo de las personas, y esto incluye a los voceros, es importante crear mecanismos que aúpen la participación sin asfixiarla, sin descuidar que el ejercicio de contraloría social fluye en varias direcciones, esto es, desde y hacia el CC como organización, por lo que es impostergable el respeto a las normas, instituciones y la aplicación de sanciones cuando sea necesario.

Finalmente, la participación política en Venezuela ha sido un proceso inédito, con marchas y contramarchas, aunque no queda duda en que las soluciones a los problemas de la sociedad tienen en la organización comunitaria un aliado valioso, que, fortalecido a través de las leyes, las instituciones y los valores de una sociedad integra, pueden hacer la diferencia entre una sociedad desigual y una sociedad más justa y equitativa.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BERGER, P. y Luckmann, T. (1985). *A Construção Social da Realidade: tratado de sociología del conocimiento*. Editora Vozes, Petrópolis.

BOAVENTURA, de S. (2009). *Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. México, CLACSO y Siglo XXI.

BOAVENTURA, de S. (1998). *Reinventar a democracia*. Lisboa: Gradiva.

BOBBIO, N. (1996). *El futuro de la democracia*, 2ª ed. México: FCE.

CANTO, M. (coord.) (2002), *Lo cívico en lo público. Estrategias y herramientas de incidencia ciudadana en las políticas públicas*, México: Cam.

DAHL, R. (1989). *La poliarquía*. Madrid. Tecnos.

DAHL, R. (2004). *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós.

FERNÁNDEZ CABRERA B. «Los Consejos Comunales: continuidades y rupturas». *CUADERNOS DEL CENDES* AÑO 28. N° 78. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2011.

GERGEN K. J. (2007). *Construccionismo social, aportes para el debate y la práctica*. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, CESO, Ediciones Uniandes.

HELD, D. (1996). *Modelos de democracia*. Madrid: Alianza.

HURTADO, J. (2015). *El proyecto de investigación. Comprensión holística de la metodología y la investigación*. Caracas. Venezuela. Ediciones Quirón.

LÓPEZ MAYA. M. (2011). *Democracia Participativa en Venezuela (1999-2010)*. Caracas: Centro Gumilla – Universidad Católica Andrés Bello.

MACPHERSON, C. B. (1982). *La democracia liberal y su época*. Madrid: Alianza.

MARQUEZ P. (2008). «Reflexiones sobre cómo construir el proyecto de tesis doctoral desde la perspectiva cualitativa». *Tierra Firme*. Caracas – Venezuela N° 103, Año 26 - Vol. XXVI, pp. 387-405.

Ministerio del Poder Popular del Despacho de la Presidencia (2013). Líneas estratégicas del Gobierno revolucionario presentadas por el Presidente Nicolás Maduro Moros. Caracas: Ediciones de la Presidencia de la República de Venezuela. Disponibles en <http://www.cenditel.gob.ve/node/1355> (Consultado en marzo 2017)

MOUFFE, Ch. (2003). *La paradoja democrática*. España: Gedisa.

PERZEWORSKI, A. (2002). *Qué esperar de la democracia*. España: Siglo XXI Editores.

PNUD (2021). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos. Recuperado el 23 de febrero de 2021. Disponible en <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/ccpr.aspx>

PNUD (2010). Nuestra América. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Recuperado el 12 de diciembre de 2020. Disponible en <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/presscenter/pressreleases/2010/10/12/informe-analiza-deficiencias-y-debilidades-de-las-democracias-latinoamericanas.html>

PNUD (2004). *La Democracia en América Latina*. Buenos Aires. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.

PUERTA R, M. «Consejos Comunales en Venezuela». *Observatorio Laboral Revista Venezolana*, vol. 5, núm. 9, enero-junio, 2012, pp. 43-55. Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela.

SALAMANCA L. Y Viciano P. (Coords.) (2004). *El Sistema Político Venezolano en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. Caracas: Vadell Hermanos-CEPS-IEP.

SARTORI, G. (1988). *Teoría de la Democracia. El debate teórico*. Madrid: España. Alianza Editorial. Tomos 1 y 2. Santiago Sánchez González Traductor. p. 606.

SARTORI, G. (1992). *Elementos de Teoría Política*. Madrid: Alianza Universidad.

SARTORI, G. (1993). *¿Qué es la Democracia?* México: Editorial Patria.

## **LEYES**

ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE (1999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. N° 36.860.

ASAMBLEA NACIONAL. “Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública”. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.463.

Orinoco. *Pensamiento y Praxis*/ Año 11 / Nro 15/ Pp. (45-50). Multidisciplinarias/ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en los directorios de Latindex, ficha/20344, adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina y en Dialnet de la Universidad de la Rioja. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

## **RECENSIÓN DEL LIBRO:** “Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad”.<sup>5</sup>

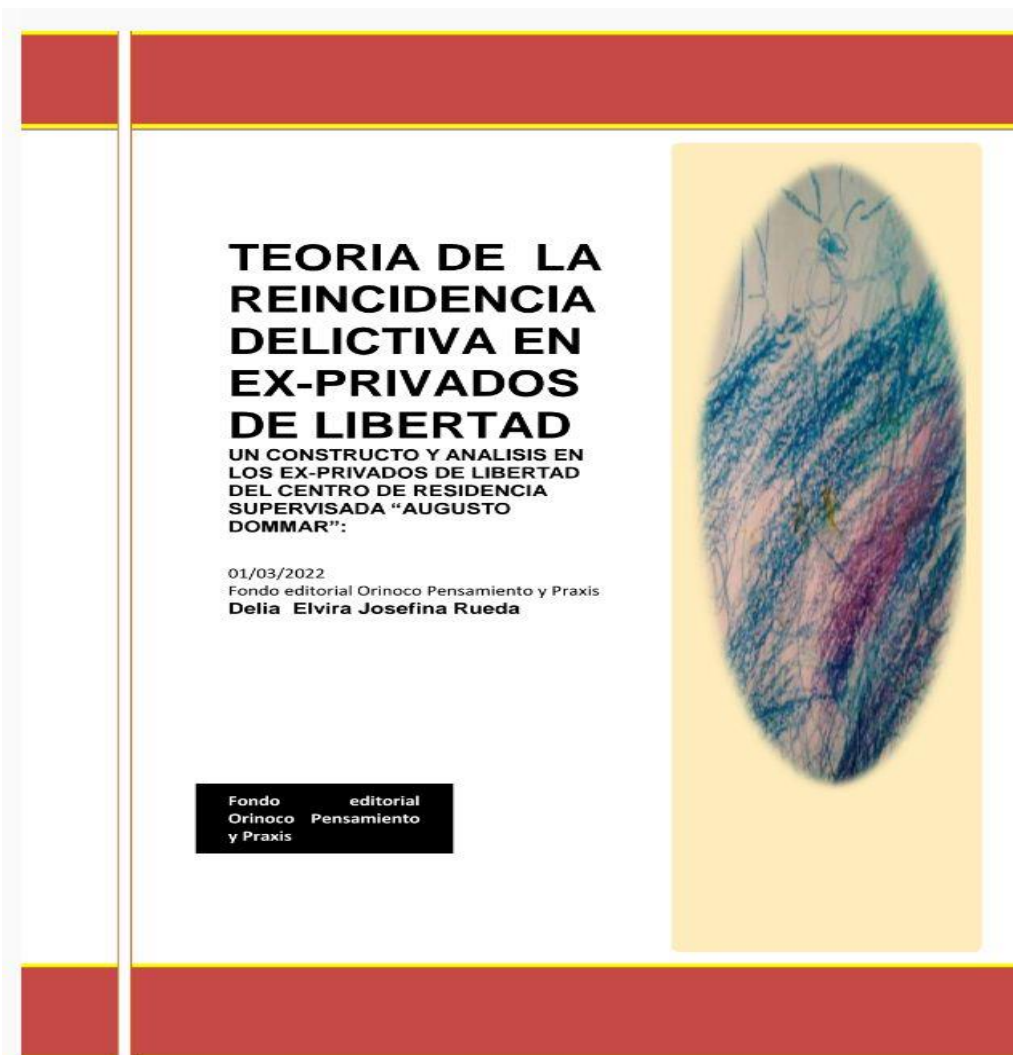
Un constructo y análisis en los ex privados de libertad del centro de residencia supervisada “Augusto Dommar”

Autor: **DR. Cs. Nicolas Gerardo Mille Mille**  
**PROFESOR UNIVERSITARIO**

---

<sup>5</sup> Cómo citar

**Mille, N (2022). RECENSIÓN del libro: Rueda, D (2022) “Teoría de la reincidencia delictiva en ex privados de libertad”. Un constructo y análisis en los ex privados de libertad del centro de residencia supervisada “Augusto Dommar”. Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis. Ciudad Bolívar-Venezuela. *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis/ Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314*. 11 (15), Pp. 45-50. Recuperado a partir de <https://play.google.com/books/reader?id=siPvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>**



La investigación científica presentada por la autora DRA. **Delia Elvira Josefina Rueda**, ISBN:978-980- 18-2610-1, editada por el **Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis**, en esta producción reviste un procedimiento de rigor en las ciencias jurídicas penales, cuya etiología se remonta en los inicios de la psicología criminal, la criminología, la criminalística y las ciencias auxiliares del Derecho Penal vigente en muchos países de la comunidad internacional, con especial

atención a estos estudios en nuestro país Venezuela, cuyo contexto específico es el CENTRO DE RESIDENCIA SUPERVISADA “DR. AUGUSTO DOMMAR, en cuyo seno se pudo realizar dicho estudio científico a un conjunto de ciudadanos que fueron destinados a cumplir un régimen de rehabilitación y readaptación social, pero no sentenciados en la privación de su libertad y, que por su adaptación y cumplimiento a su régimen de rehabilitación, fueron entregados nuevamente a su entorno social, algunos condicionalmente y otros por haber cumplido su proceso total de rehabilitación en dicha institución de readaptación social.

En efecto, la investigación se enfoca con un gran sentido humanístico en el proceso sistemático concerniente a la rehabilitación de tantos jóvenes, que por circunstancias de la vida se vieron envueltos en la confusión de cometer actos que los estigmatizaron de desadaptados de la sociedad y que lamentablemente, por las carencias psicoafectivas, tales como la falta de atención y prevención en educación familiar, abandono afectivo del hogar, así como también de la escuela que inicialmente los educó, no tuvieron la oportunidad de demostrar, tal vez, cristianamente, que si se puede ser un buen ciudadano.

Cuando la Dra. Rueda quiere significar que la investigación científica comprueba que el centro de rehabilitación citado, (el cual lleva el nombre de uno de los más insignes representantes de la formación de científicos de la salud y la conducta humana), es una institución campo de múltiples investigaciones científicas en materia de psicología criminal, criminología y criminalística, habida cuenta, su objeto es la recomposición y readaptación de ciudadanos con un mundo de confusiones biopsicoergosociales y ontognoseodeontológicas, es debido a que, si se puede prevenir el delito desde el hogar, la escuela y todos los entornos comunitarios.

Todo se debe a la imperiosa necesidad de EDUCAR EN VALORES, MORAL Y ETICA, LA DEONTOLOGIA CIUDADANA, todas las cuales vienen del hogar de la configuración y desarrollo de las familias en conjunto, que forman la sociedad,

pero de manera educada con afiligranada devoción por mantener excelentes, proactivos y biocéntricos ciudadanos y ciudadanas.

La investigación demuestra y comprueba que LA PREVENCIÓN DEL DELITO ES PERFECTAMENTE VIABLE, POSIBLE E INDISPENSABLE, EDUCANDO AL CIUDADANO, de forma preventiva, mas no represiva.

Esta filosofía educativa no es tarea fácil, pero los retos son posibles de cristalizar en la realidad, donde cada ciudadano, con conciencia cívica educativa, si puede participar de una sociedad sana, proactiva y proyectiva en el desarrollo de un país como el nuestro.

En la medida en que sembremos la conciencia de AMOR Y PAZ, podremos lograr que biocéntricamente el ser humano es un ser noble y que puede vivir y convivir sana y resilientemente.

He aquí pues, toda la comprobación y demostración de una serie de eventos psicoeducativos en la prevención del delito y de las nefastas consecuencias que traen a la sociedad, empero que con valores en educación, todo se puede lograr en beneficio absoluto y permanente de una sociedad biocéntrica y resiliente.

## **RESUMEN**

El propósito del presente estudio es diseñar un constructo teórico de la reincidencia delictiva en los ex privados de libertad, se direcciona el abordaje científico social por medio del paradigma cualitativo, bajo el enfoque fenomenológico, hermenéutico y la investigación participativa, en la modalidad descriptiva y narrativas de los participantes de la investigación, desde la entrevista no estructurada como herramienta para la interacción social, dirigida a los nueve (9) reincidentes ex privados de libertad, del Centro de Residencia Supervisada "Dr. Augusto Dommar" Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Entre los métodos asumido como posturas desde la triangulación de las teorías abordadas, y los resultados del análisis hermenéuticos de los datos aportados por los entrevista, con fundamento en la bioética. Esta indagación, conlleva a generar la categorización conforme a un micro análisis progresivos y preliminares, que permitieron aflorar el constructo teórico denominado Reincidencia delictiva en los ex privados de libertad. Generándose la confiabilidad conceptual del constructo emergente y sus



correspondientes, recomendaciones la cual, servirá para las presentes y futuras investigaciones doctorales y al Estado venezolano en materia penitenciaria.

**Palabras claves:** Reincidencia delictiva - ex privados de libertad - interacción social-Reclusos, penitenciaria.

Disponibilidad digital en:

<https://play.google.com/books/reader?id=siPvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>

y <https://es.pdfdrive.com/libro-teor%C3%8Da-de-la-reincidencia-de-delia-rueda-e201337753.html>

### ABSTRACT

The purpose of the present study is to design a theoretical construct of criminal recidivism in ex-detainees, the social scientific approach is directed by means of the qualitative paradigm, under the phenomenological, hermeneutic approach and participatory research, in the descriptive and narrative modality of the research participants, from the unstructured interview as a tool for social interaction, directed to nine (9) ex-detainees recidivists, of the Supervised Residence Center "Dr. Augusto Dommar" Ciudad Bolivar, Bolivar State. Among the methods assumed as positions from the triangulation of the theories approached, and the results of the hermeneutic analysis of the data provided by the interview, based on bioethics. This inquiry led to generate the categorization according to a progressive and preliminary micro-analysis, which allowed the emergence of the theoretical construct called criminal recidivism in ex-detainees. Generating the conceptual reliability of the emerging construct and its corresponding recommendations, which will be useful for the present and future doctoral researches and for the Venezuelan State in penitentiary matters.

Key words: Criminal recidivism - former prisoners - social interaction - inmates, penitentiary.

Available digitally at:

<https://play.google.com/books/reader?id=siPvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>

and <https://es.pdfdrive.com/libro-teor%C3%8Da-de-la-reincidencia-de-delia-rueda-e201337753.html>

### SÍNTESE

O objetivo do presente estudo é desenhar uma construção teórica da reincidência criminal na ex-depriedade da liberdade, a abordagem científica social é dirigida por meio do paradigma qualitativo, sob o enfoque fenomenológico, hermenêutico e a investigação participativa, na modalidade descritiva e narrativa dos participantes da investigação, a partir da entrevista não estruturada como ferramenta para a interação social, dirigida aos nove (9) reincidentes ex-depriedade da liberdade, do Centro de Residência Supervisionada "Dr. Augusto Dommar" Ciudad Bolivar, Estado Bolivar. Entre os métodos assumidos como posições da triangulação das teorias abordadas, e os resultados da análise hermenêutica dos dados fornecidos pela entrevista, com base na bioética. Este inquérito levou à categorização de acordo com uma micro-análise progressiva e preliminar, que permitiu o surgimento da construção teórica conhecida como reincidência criminal em ex-prisioneiros. Foi gerada a confiabilidade conceitual da construção emergente e suas correspondentes recomendações, que serão úteis para pesquisas de doutorado presentes e futuras e para o Estado venezuelano em assuntos penitenciários.

**Palavras-chave:** reincidência criminal - ex-prisioneiros - interação social - reclusos, penitenciária.

Disponível online em:

<https://play.google.com/books/reader?id=siPvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>

e <https://es.pdfdrive.com/libro-teor%C3%8Da-de-la-reincidencia-de-delia-rueda-e201337753.html>

Orinoco. *Pensamiento y Praxis*/ Año 11 / Nro 15/ Pp. (51-57). Multidisciplinarias/ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en los directorios de Latindex ficha/20344, adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina y en Dialnet de la Universidad de la Rioja. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

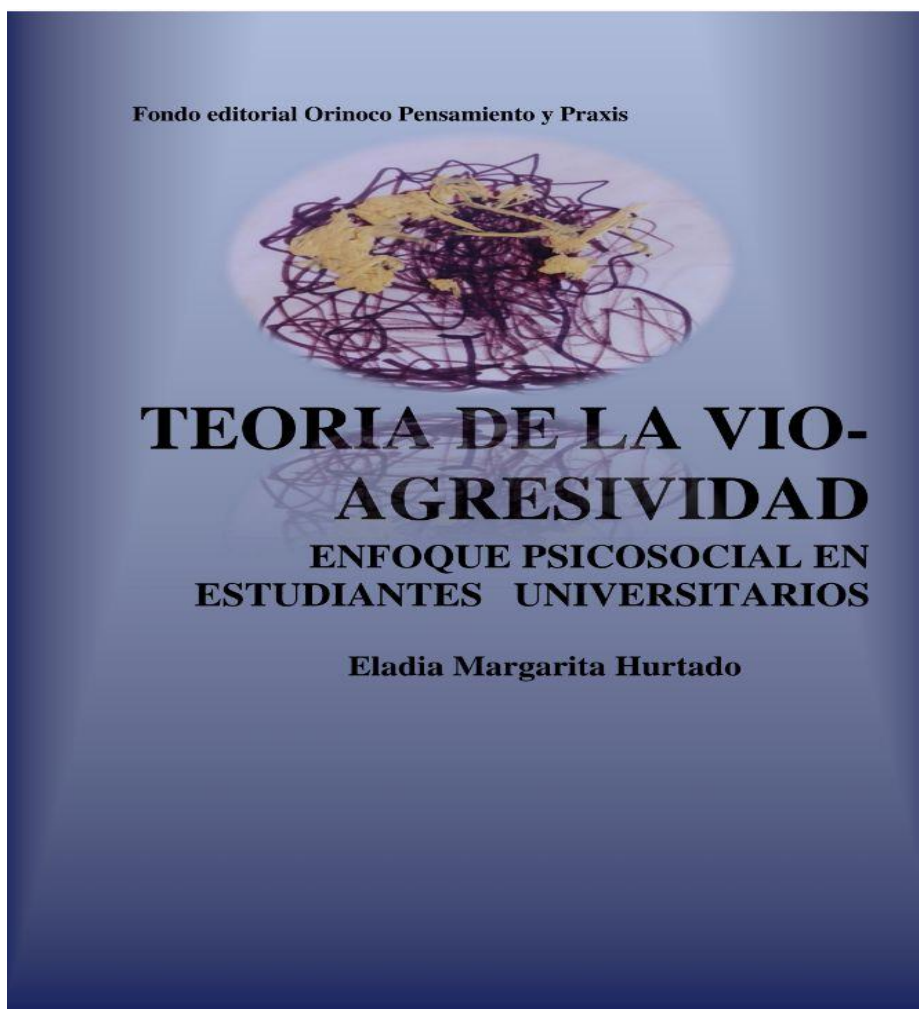
**RECENSIÓN del libro.<sup>6</sup>**  
**TEORIA DE LA VIO- AGRESIVIDAD. ENFOQUE PSICOSOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS- ISSN: 978-980-18-2641-5**

Autor: Francisco Rodríguez

---

<sup>6</sup> Cómo citar

**Rodríguez, F (2022). RECENSIÓN del libro: Hurtado, E. (2022).** Teoría de la vio- agresividad. Enfoque psicosocial en estudiantes universitarios- ISSN: 978-980-18-2641-5. Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis. Ciudad Bolívar-Venezuela. *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis/ Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314.* 11 (15), Pp. 51-57. Recuperado a partir de <https://play.google.com/books/reader?id=1CHvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>



Vio-agresividad, violencia y agresividad: 3 conceptos, un mismo problema

La categoría de vio-agresividad es un neologismo creado por la profesora-Doctora Eladia Margarita Hurtado, una licenciada en Educación que remontando la cuesta de las ciencias de la Educación y de la escuela tradicional, ha decidido traspasar esa barrera disciplinaria para penetrar en el universo de la Sociología de la violencia. Igual que el chamán que penetra y “traspasa” las fronteras de lo sobrenatural para librar formal combate en contra de las fuerzas sobrenaturales

del mal, esta profesora utilizando como única arma el “búho de Minerva” de la inteligencia, decidió “batirse en duelo” con la Vioagresividad y las fuerzas del Mal.

En buen lío se ha metido esta profesora que podía estar “tranquilamente pastando” en los “pastizales” de su digna y merecida jubilación.

Ella, como buena alumna de Foucault, decidió, arrastrada por la “voluntad de saber” y “La arqueología del saber”, hundir el escalpelo de su “Inquietud de si misma” en un terreno tradicionalmente reservado a los Sociólogos y los psicopatólogos que se autoperciben como “radiólogos” del alma.

Vio-agresividad, que no es exactamente agresividad ni violencia en sus términos particularmente acotados, designa en esta autora la síntesis dialéctica e integral del fenómeno de la violencia y la agresividad como una mezcla letal y explosiva.

Se trata de un intento por tensar los límites de las “membranas” que resguardan el protoplasma de estas categorías para arribar a un terreno transdisciplinario que finalmente desemboca en la propuesta de un nuevo Constructo paradigmático.

La agresividad definida comúnmente como mecanismo de defensa ante un ataque real o imaginario puede llegar a convertirse en agresividad maligna cuando deja de ser un mecanismo de adaptación para pasar a ser una acción destructiva que puede expresarse de diferentes maneras: sea en el discurso, los gestos o en el comportamiento abiertamente destructivo.

Así, la agresividad es una conducta esencialmente natural de defensa en el continuum lucha/huida animal, mientras que la violencia es un patrón de comportamiento básicamente humana que tiene que ver con la lucha por el poder y la posesión, el control del territorio como espacio de dominación-sometimiento y destrucción del Otro diferente, frustración/conflicto, etc.

Las guerras, los conflictos raciales, la dominación/represión y opresión de una clase sobre otra. La lucha por el poder y la dominación de las clases dominantes sobre la riqueza así como del territorio de la misma forma que las bandas

criminales, violencia de género producto del régimen patriarcalista de dominación; en fin, un largo rosario de males subyacen a la vio-agresividad.

Aunque la violencia no es exclusiva de sociedades de clase, no obstante es en estas sociedades en donde este tipo de comportamiento se acentúa, sistematiza y se hace estructural.

La autora, plantea que es en esta civilización dominada por una lógica de la dominación en donde la vio-agresividad se constituye en una racionalidad estructural de la violencia.

Y es que este fenómeno se ha convertido, en la civilización capitalista global de mercado, en una especie de cáncer que ha hecho metástasis en el cuerpo social de la humanidad, quebrando de esta manera las defensas del “sistema inmunológico social” hasta el punto que amenaza hoy, igual que los virus, con destruir a la especie humana.

La vio-agresividad está vinculada con una agresividad que se ha vuelto destructiva (agresión maligna) por una asociación y simbiosis entre ambas que ya no distingue entre una y otra por el carácter sistémico-estructural que comporta.

Esta simbiosis en términos de racionalidad sistémica es el producto de la transformación del sistema social capitalista de mercado global en el cual vivimos, en una civilización esencialmente violenta, vio-agresiva diría la autora y que no puede menos que funcionar de acuerdo a este patrón estructural porque constituye su “código genético”.

Pero no conviene hacernos los distraídos con este problema que es más fuerte que la pandemia biológica porque es una “pandemia social”; esto significa de acuerdo a la autora que no solo afecta al sistema social y a las estructuras sociales en su conjunto a niveles macro-estructurales sino que este mal se encuentra hoy en las microestructuras sociales como son: la familia, el aula, el trabajo, la calle, y desde ahí se reproduce y refuerza a las macro-estructuras. .

Conviene pues que iniciemos la ruta del tránsito hacia una sociedad del rechazo a la vio-agresividad con la construcción en su lugar y paralela a ella de una civilización de la convivencia. Esto significa la construcción de una civilización más humana, una civilización de la conciencia en todos estos espacios sociales (sobre todo los microespacios societarios). Será esto posible?, podremos vivir juntos civilizadamente? Creemos junto con la autora que si es posible.

### **Resumen:**

Este estudio tiene como objetivo, diseñar un constructo conceptual sobre la vio-agresividad en estudiantes universitarios desde un enfoque Psicosocial. Se direcciona el abordaje científico social a través del paradigma cualitativo. Reseñando la evolución de la violencia y la agresividad entre los seres humanos, las cuales han evolucionado con el hombre a través del tiempo, presentándose como estrategia de sobrevivencia, evaluándose los antecedentes investigativos sobre la violencia y la agresividad, realizando comparaciones a través de la triangulación de teorías (Aprendizaje Social, Representaciones Sociales y Relaciones de poder), relacionadas con la presente investigación. Haciendo énfasis en el estilo de vida y los aspectos psicosociales donde se desarrolla el estudiante. Considerando los indicadores violentos y agresivos de los estudiantes, por distintos factores económicos, políticos, sociales, culturales, educativos. Los métodos empleado: Fenomenológico, Investigación Acción Participante (IAP) y la Teoría Fundamentada (Grounded Theory) emergiendo la conceptualización a través de los datos suministrados por los informante claves, los instrumentos utilizados para la recolección de datos: Observaciones participantes, diario de campo, registro fotográfico, Entrevista a profundidad, y la Triangulación, con un diseño de campo y apoyo bibliográfico, manifestándose la conceptualización teórica desde los datos aportados por los Informantes Claves. Las conclusiones preliminares de del estudio se concretan con el constructo conceptual de la Vio-agresividad en Estudiantes Universitarios desde un enfoque psicosocial, presentado desde lo Epistemológico, Ontológico, Filosófico, psicosociológico, considerando lo afectivo familiar, la Universidad, el entorno psicosocial, lo sociocultural.

**Palabras claves: Vio-agresividad- Psicosocial- Universidad-Estudiante**

Disponibilidad digital en: <https://es.pdfdrive.com/libro-teoria-de-la-vio-agresividad-vision-psicosocial-e201337746.html>

Y <https://play.google.com/books/reader?id=1CHvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>

### **Abstract:**

This study aims to design a conceptual construct on violence-aggressiveness in university students from a Psychosocial approach. The social scientific approach is directed through the qualitative paradigm. Reviewing the evolution of violence and aggressiveness among human beings, which have evolved with man through time, presenting themselves as a survival strategy, evaluating the research background on violence and aggressiveness, making comparisons through the triangulation of theories (Social Learning, Social Representations and Power Relations), related to this research. Emphasizing the lifestyle and psychosocial aspects where the student develops. Considering the violent and aggressive indicators of the students, due to different economic, political, social, cultural and educational factors. The methods employed: Phenomenological, Participatory Action Research (PAR) and Grounded Theory (Grounded Theory) emerging conceptualization through data provided by key informants, the instruments used for data collection: Participant observations, field diary, photographic record, in-depth interview, and Triangulation, with a field design and bibliographic support, manifesting the theoretical conceptualization from the data provided by the Key Informants. Preliminary conclusions of the study are made with the conceptual construct of Vio-aggressiveness in University Students from a psychosocial approach, presented from the Epistemological, Ontological, Philosophical, psycho-sociological, considering the affective family, the University, the psychosocial environment, the sociocultural.

Keywords: Vio-aggressiveness- Psychosocial- University-Student.

Digital availability at: <https://es.pdfdrive.com/libro-teoria-de-la-vio-agresividad-vision-psicosocial-e201337746.html>

AND <https://play.google.com/books/reader?id=1CHvLgAAEAJ&pg=GBS.PA0>

### **Resumo:**

O objetivo deste estudo é projetar uma construção conceitual sobre a agressividade da violência em estudantes universitários a partir de uma abordagem psicossocial. A abordagem científica social é dirigida através do paradigma qualitativo. Descrevendo a evolução da violência e da agressividade entre os seres humanos, que evoluíram com o homem através do tempo, apresentando-se como uma estratégia de sobrevivência, avaliando os antecedentes de pesquisa sobre violência e agressividade, fazendo comparações através da triangulação de teorias (Aprendizagem Social, Representações Sociais e Relações de Poder), relacionadas a esta pesquisa. Enfatizando o estilo de vida e os aspectos psicossociais onde o estudante se desenvolve. Considerando os indicadores violentos e agressivos dos estudantes, devido a diferentes fatores econômicos, políticos, sociais, culturais e educacionais. Os métodos utilizados: Pesquisa Fenomenológica, Pesquisa de Ação Participativa (PAR) e Teoria Fundamentada (Grounded Theory) concepção emergente através dos dados fornecidos pelos principais informantes, os instrumentos utilizados para a coleta de dados: Observações dos participantes, diário de campo, registro fotográfico, entrevista em profundidade e triangulação, com um projeto de campo e suporte bibliográfico, manifestando a



conceituação teórica a partir dos dados fornecidos pelos informantes-chave. As conclusões preliminares do estudo são concretizadas com a construção conceitual da Vio-agressividade nos estudantes universitários a partir de uma abordagem psicossocial, apresentada a partir do Epistemológico, Ontológico, Filosófico, psicossocial, considerando a família afetiva, a Universidade, o ambiente psicossocial, o sociocultural.

Palavras-chave: Vio-agressividade - Psicossocial - Universidade - Estudante.

Disponível digitalmente em: <https://es.pdfdrive.com/libro-teoria-de-la-vio-agresividad-vision-psicosocial-e201337746.html>

E <https://play.google.com/books/reader?id=1CHvLgAAAEAJ&pg=GBS.PA0>

Orinoco. *Pensamiento y Praxis*/ Año 11 / Nro 15/ Pp. (58-64). Multidisciplinarias/ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en los directorios de Latindex ficha/20344, adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina y en Dialnet de la Universidad de la Rioja. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

### **RECENSIÓN del libro <sup>7</sup>**

TEORÍA DE LA TRANSVULNERABILIDAD, EN LOS ESPACIOS DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO. Enfoque a partir de los sujetos sociales vulnerables, mujeres, niños y adolescentes, desde sus perspectivas socio productiva para la gestión político-académica e institucional.

**Autor: Francisco Rodríguez**

---

<sup>7</sup> Como citar:

**Rodríguez, F (2022). RECENSIÓN del libro: Maestre, L. (2022).** Teoría de la transvulnerabilidad, en los espacios de desarrollo social comunitario. Enfoque a partir de los sujetos sociales vulnerables, mujeres, niños y adolescentes, desde sus perspectivas socio productiva para la gestión político-académica e institucional. ISSN: 978-980-18-2588-3. Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis. Ciudad Bolívar-Venezuela. *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis/ Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314.* 11 (15), Pp. 58-64. Recuperado a partir de <https://play.google.com/books/reader?id=-x7vLgAAAEAJ&pg=GBS.PA5>



### Vulnerabilidad y transvulnerabilidad: el dilema de un investigador

El profesor-Doctor. Leonardo Maestre, ha tenido la gentileza (cosa que agradezco) de escoger mi nombre para el prólogo de su libro ISBN: 978-980-18-2588-3, editado por el Fondo Editorial Orinoco Pensamiento y Praxis, de pronta aparición el cual plantea un problema de gran envergadura y palpitante actualidad como es el que presenta el tema de la vulnerabilidad de sujetos en situación de fuerte desventaja social como son: los niños, ancianos, mujeres expuestos a la violencia

estructural de una sociedad que contiene en la parte más íntima de su cuerpo social, los rasgos socio-estructurales, sociosubjetivos y jurídicos del capitalismo de mercado neoliberal y global.

En el mismo sentido, una sociedad que padece crónicamente del síndrome de una anomia estructural-sistémica y como si fuera poco de la enfermedad congénita del Subdesarrollo y la Dependencia no puede menos que generar estas patologías sociales.

Indagar en los entretelones íntimos de las estructuras sociales de los grupos investigados, conduce al autor a la realización de una radiografía de la anatomía y fisiología de la sociedad en su conjunto. La desigualdad y la exclusión social, la superexplotación y precarización del trabajo en tiempos de capitalismo global de mercado, ha desembocado en una especie de régimen social esclavista (esclavismo generalizado en pleno Modo de producción capitalista).

La dominación social y el sometimiento a relaciones de producción y a un consumismo compulsivo que dirige un poderoso aparato mediático, está conduciendo a grandes masas de población a la subordinación y la alienación y por tanto a la vulnerabilidad de “categorías sociales sin poder” que se enfrentan sin mecanismos de defensa psicosociales a las estructuras de poder del sistema social.

El autor registró este fenómeno en repetidas investigaciones de campo realizadas en comunidades suburbanas de Ciudad Bolívar, Venezuela, con las cuales compartió amistosamente con los líderes y miembros de estas comunidades.

Partiendo de un marco teórico basado en la investigación y metodología cualitativa, y básicamente en la teoría fundamentada (Barny y Glaser, 1990 y otros autores) logró construir un inventario de categorías analíticas y conceptuales que

le permitieron la elaboración de un Constructo-teórico metodológico que le funcionó como “Caja de herramientas” para la realización de esta investigación.

No es fácil la investigación de la vulnerabilidad social porque no es fácil acceder a los sujetos vulnerables debido a que éstos permanecen en una situación de indefensión o desesperanza aprendida; no obstante el profesor Maestre a través de una estrategia de aproximación fundamentada en relaciones de rapport logró establecer un contacto directo con ellos.

Sin embargo, en ese caso, el objeto a estudiar puede comportar características de no fácil acceso, no solo por la complejidad inherente a la subjetividad humana que de por si constituye una realidad sumamente compleja sino también por la diversidad psicosocial que presentan estos sujetos.

En este sentido, no es lo mismo una mujer sometida a situaciones de dominación/sumisión y violencia de género que un niño con el síndrome de “niño maltratado”; un anciano en estado de abandono; o una mujer superexplotada por la doble o triple jornada en el trabajo y en el hogar.

A todas estas situaciones trató el autor de dar respuesta desde una metodología cualitativa que utilizando la base de datos de Atlas-ti, centró sus indagaciones en la estructura misma de la subjetividad y el comportamiento de los sujetos investigados.

No se trató, en esta investigación, de contar y determinar a través de distribuciones de frecuencia, de las medias, de la X<sup>2</sup> o del análisis factorial, los discursos contenidos en las respuestas dadas por los sujetos a la batería de instrumentos aplicada por el investigador, sino de captar lo vivido-sentido-pensado y actuado por estos sujetos en el contexto de la vida cotidiana.

La estrategia para salir de este estado de indefensión-alienación que de por si constituye una patología social (psicosociopatología) es de acuerdo al autor, la propuesta de transvulnerabilidad que supone una “reconstrucción social de la

Subjetividad” (Rodríguez, 2015); vale decir, una re-ingeniería de las representaciones sociales acerca del concepto de mujer, relaciones masculino-femenino, niñez, ancianidad, etc. En el caso de la mujer vulnerable y vulnerada, se hace imperativo la modificación de la “cultura patriarcalista”, tanto en el hombre como en la mujer. Por otro lado tenemos el concepto de infancia y ancianidad que en nuestra sociedad comporta atribuciones de sentido negativo y desvalorizantes.

Son éstos, algunos de los aspectos que en un programa de investigación-intervención social, nos sugiere el trabajo del profesor Leonardo Maestre.

Francisco Rodríguez, 2022

### **RESUMEN**

*La presente obra tiene por objetivo: Asumir la promoción científica del área de la “Transvulnerabilidad”, como corriente teórica incipiente congruente de los resultados obtenidos de las recomendaciones de la tesis doctoral “Constructo teórico de la vulnerabilidad de los derechos de la mujer, en el marco del desarrollo comunitario, investigación de contexto nacional y el cumplimiento de las metas del milenio de la ONU 2020-2030, hacia la construcción de nuevas líneas y corrientes de investigaciones en futuras investigaciones, que le permita a las nuevas cohortes de doctorantes y maestrantes del quehacer científico social, desarrollar corrientes teóricas desde los diversos métodos cualitativos, que aporten nuevas formas de esquemas teóricos, respondiendo a los problemas científicos sociales, la promoción científica asumida, conlleva a generar como resultado, el presente libro, como acción de cambio emancipatorio en los espacios comunales, universitarios y de discusión científica social en el contexto de la comunidad, con etapas en el posicionamiento de la mujer en la sociedad como líder, como actora protagonista y madre, así como niños@ y adolescentes como sujetos sociales vulnerables en los espacios de desarrollo social comunitario, desde sus perspectivas socio productivas para la gestión político-académica e institucional, la postura epistemológica, metodología se aborda desde la contextualización y construcción de la Vulnerabilidad de los sujetos asumidos, de manera cíclica con la confrontación de experiencias del objeto, los sujetos de estudio, la triangulación metodológica, paradigma socio crítico con el Constructo Teórico de la Vulnerabilidad, desde la Teoría Fundamentada (Grounded Theory) para producir la acción el conocimiento crítico.*

*Palabras claves:* Transvulnerabilidad, teoría incipiente, desarrollo comunitario, sujetos vulnerables, perspectivas socio productivas.

**Disponibilidad digital en:**

<https://es.pdfdrive.com/libro-teor%C3%8Da-de-la-transvulnerabilidad-en-los-espacios-de-de-sarrollo-social-d201337704.html>

y <https://play.google.com/books/reader?id=-x7vLgAAAEAJ&pg=GBS.PA5>

Theory of Transvulnerability, in the spaces of community social development, of vulnerable social subjects, women, children and adolescents, from their socio-productive perspectives for political-academic and institutional

### SUMMARY

The present booklet is intended to: Assume the scientific promotion of the area of "Transvulnerability", as an incipient theoretical current congruent with the results obtained from the recommendations of the doctoral thesis "Theoretical construct of the vulnerability of women's rights, in the framework of community development, research of national context and the fulfillment of the UN millennium goals 2020-2030, towards the construction of new lines and currents of research in future investigations, that will allow the new cohorts of Doctorate and Master's students of the social scientific task, to develop theoretical currents from the diverse qualitative methods, that contribute new forms of theoretical schemes, responding to the social scientific problems, the assumed scientific promotion, entails to generate as a result, the booklets of the "Transvulnerability", as an action of emancipatory change in community and university spaces and in social scientific discussion in the context of the community, with stages in the positioning of women in society as leaders, protagonists and mothers, as well as children and adolescents as vulnerable social subjects in the spaces of community social development, from their socio-productive perspectives for political-academic and institutional management, The epistemological and methodological position is approached from the contextualization and construction of the vulnerability of the assumed subjects, in a cyclical manner with the confrontation of the object's experiences, the subjects of study, the methodological triangulation, the social-critical paradigm with the Theoretical Construction of Vulnerability, from the Grounded Theory to produce the action and critical knowledge.

Key words: Transvulnerability, incipient theory, community development, vulnerable subjects, socio-productive perspectives.

### RESUMO

O objetivo do presente trabalho é: Assumir a promoção científica da área de "Transvulnerabilidade", como um incipiente congruente teórico atual dos resultados obtidos a partir das recomendações da tese de doutorado "Construção teórica da vulnerabilidade dos direitos da mulher, no âmbito do desenvolvimento comunitário, da pesquisa de contexto

nacional e do cumprimento das metas do milênio 2020-2030 da ONU", para a construção de novas linhas e correntes de pesquisa em pesquisas futuras, que permitirão aos novos coortes de doutorandos e mestres do trabalho científico social, desenvolver correntes teóricas a partir dos vários métodos qualitativos, que proporcionam novas formas de esquemas teóricos, respondendo aos problemas científicos sociais, a promoção científica assumida, leva a gerar como resultado, este livro, como uma ação de mudança emancipatória nos espaços de discussão comunitária, universitária e científica social no contexto da comunidade, com etapas no posicionamento das mulheres na sociedade como líderes, como protagonistas e mães, assim como das crianças e adolescentes como sujeitos sociais vulneráveis nos espaços de desenvolvimento social comunitário, a partir de suas perspectivas sócio-produtivas de gestão político-acadêmica e institucional, a posição epistemológica, a metodologia é abordada a partir da contextualização e construção da Vulnerabilidade dos sujeitos assumidos, de forma cíclica com o confronto das experiências do objeto, dos sujeitos de estudo, da triangulação metodológica, do paradigma sócio-crítico com a Construção Teórica da Vulnerabilidade, a partir da Teoria Fundamentada para produzir ação crítica do conhecimento.

Palavras-chave: Transvulnerabilidade, teoria incipiente, desenvolvimento comunitário, assuntos vulneráveis, perspectivas sócio-produtivas.

Disponível digitalmente em:

<https://es.pdfdrive.com/libro-teor%C3%8Da-de-la-transvulnerabilidad-en-los-espacios-de-de-sarrollo-social-d201337704.html>

e <https://play.google.com/books/reader?id=-x7vLgAAAEAJ&pg=GBS.PA5>



Orinoco. *Pensamiento y Praxis*/ Año 11 / Nro 15/ Pp. (65-67). Multidisciplinarias/ISSN 2244-8314/ Organismo responsable. Asociación Fraternidad y Orientación Activa/ Editorial. Fondo Editorial ORINOCO Pensamiento y Praxis. Indizada/Resumida en los directorios de Latindex, ficha/20344, adherida a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV) de FLACSO Argentina, y en Dialnet de la Universidad de la Rioja. Ciudad Bolívar. República Bolivariana de Venezuela.

## RECENSIÓN del libro: <sup>8</sup>

### **Inconsciente y Violencia en la posmodernidad. La tragedia del Sujeto Autoconsciente tiempos posmodernos.**

---

<sup>8</sup> Cómo citar

**Fernández, R. (2022). RECENSIÓN del libro: Rodríguez, F (2019).** Inconsciente y Violencia en la posmodernidad. La tragedia del Sujeto Autoconsciente en tiempos posmodernos. ISBN: 978-620-0-04468-6. Editorial Académica Española. *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis/ Multidisciplinarias/ ISSN 2244-8314*. 11 (15), Pp. 65-67.



**Autora. Soc. Rusalca Fernández**

**Email: rusalcaf@gmail.com. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. República Bolivariana de Venezuela**

La obra ISBN: 978-620-0-04468-6 del sociólogo, Doctor, **Francisco Rodríguez**, publicada por Editorial Académica Española, aborda la metacategoría del "inconsciente", desde la perspectiva del maestro del psicoanálisis, Sigmund Freud, articulada con el poder y las estructuras sociales. Hay tres planteamientos centrales en el libro: uno es el inconsciente visto como "alma", lo cual pretende traducir la esencia del sujeto como lo intrínseco entre el preconscious y el consciente. Para el autor, el inconsciente es el gran artífice de la idea de represión en la sociedad; le guarda "todo" al sujeto. La consciencia es el "deber ser" que frena lo instintivo y el deseo de placer. La segunda premisa plantea el carácter social de la normativización y por tanto, incide en lo inconsciente como

representación del poder. Esto ocurre en las sociedades patriarcales y matricéntricas (para el autor, matriestructurales) donde se reproduce también el acto represivo: el que conduce a que los hombres quieran sentirse liberados del poder impuesto por la familia y el estado. Finalmente, cercenar los deseos sexuales y reprimir la libido desencadena la agresividad. Ergo, la racionalidad genera violencia. De allí se infiere que la subjetividad es centinela del inconsciente, mientras que el ego – consciente se desborda en actos de violencia simbiótica y estructural a la sociedad.

**FOTOGRAFÍAS EN EL ACTO DE PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO "FILVEN". CIUDAD BOLÍVAR REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.**





**FORMA Y PREPARACIÓN DE MANUSCRITOS: INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE ORIGINALES REVISTA ARBITRADA ORINOCO PENSAMIENTO Y PRAXIS**

**NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ORIGINALES DE LA REVISTA ARBITRADA: ORINOCO, PENSAMIENTO Y PRAXIS:**

- 1) La Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis, considerará para su publicación trabajos inéditos, artículos arbitrados y teóricos, ensayos, ponencias, Informes o propuestas de aprendizaje críticos académicos, ponencias y revisiones bibliográficas, en castellano, que no hayan sido propuestos simultáneamente en otras revistas; y cuya finalidad sea contribuir al avance del conocimiento en el área relacionadas con las Ciencias Sociales, Diversidad Cultural y Poder Popular; reservándose el derecho de hacer las observaciones de forma que el Colectivo Editor y el Colectivo de arbitraje considere necesarias.
- 2) Los trabajos se enviarán por correo electrónico en formato de procesador de texto Microsoft Word para Windows al Fondo editorial Orinoco Pensamiento y Praxis y al Colectivo de arbitraje, el (los) autor (es) deberá (n) enviar un (1) original y tres (3) copias del artículo a la dirección electrónica [revistaorinocopensamientovp@gmail.com](mailto:revistaorinocopensamientovp@gmail.com). Indicando en el asunto: Artículo a la Revista Arbitrada: Orinoco, Pensamiento y Praxis
- 3) El (los) autor (es) anejará (n) una breve reseña curricular incluyendo nombres y apellidos, dirección institucional, apartado postal, correo electrónico, teléfono (s), cargo e institución donde trabaja.
- 4) Los trabajos serán evaluados de acuerdo a los siguientes criterios: claridad y coherencia en el discurso, adecuada organización interna, calidad de las referencias bibliográficas, aportes al conocimiento del objeto, adecuada elaboración del resumen y pertinencia del título.
- 5) La Revista O.P.P, considerará las siguientes modalidades de manuscritos publicables:  
**Artículos arbitrados y teóricos:** Contiene el reporte (parcial o final) de hallazgos originales, producto o avances de trabajos de investigación, pudiendo el autor realiza un seguimiento del desarrollo de teorías para ampliar o refinar constructos teóricos o propuestas prácticas académicas, para aproximarse, promover o presentar una teoría emergente.  
**Ensayos:** Son instrucciones investigativas y académicos que se muestran en forma escrita, presentando brevemente los pensamientos del autor(s) respecto a un área específica del saber.  
**Ponencias:** Es una exhibición oral que hace un experto referente una materia establecida, apoyada en la reflexión y el razonamiento. Se hace ante un auditorio inter o

multidisciplinario, quienes logran esbozar interrogaciones explicativas sobre aspectos concretos. Al presentarse esta pieza oratoria para su publicación luego de ser arbitrada, se instituye en un artículo científico. **Informes o propuestas de aprendizaje** críticos académicos: es una producción y recreación de saberes (proceso que supone la investigación social y crítica, creación artística, desarrollo científico-técnico, proyectos-académicos-comunitarios).

**Revisión bibliográfica:** Es un artículo escrito que describe o expone, en forma breve, conforme un texto, una obra literaria, un personaje destacado en una disciplina, un hecho histórico o un contexto social.

6) La recepción de artículos se realizará durante todo el año.

### **Normas**

### **editoriales:**

**Original:** los trabajos deben ser presentados en formato de procesador de texto microsoft Word para Windows, con una extensión máxima de veinte (20) paginas a doble espacio en papel tamaño carta, con numeración consecutiva; incluyendo la portada, tablas e ilustraciones, notas y referencias bibliográficas, siguiendo los estaderes internacionales para la publicación de trabajos científicos, ejemplo. Estilo bibliográfico Harvard-ULE, APA u otras, el cual, el autor deberá notificarlo previamente en la correspondencia de originalidad que formalmente remitirá al Fondo Editorial Orinoco Pensamiento y Praxis.

**Autores:** Indicar los nombres y apellidos completos sin colocar títulos profesionales. Direcciones: Se debe escribir la dirección completa (País, Ciudad), teléfonos, correo electrónico individual del autor o autores, de la institución donde se realizó el trabajo. Indicar además el autor principal a quien se le debe dirigir la correspondencia. Enviar una breve reseña curricular de cada autor.

**Resumen:** En castellano con una extensión máxima de 200 palabras que debe incluir el título del trabajo, autores y dirección.

**Palabras clave en castellano e inglés:** descripción del contenido del trabajo utilizando cinco (5) palabras clave, para su inclusión en los índices nacionales e internacionales (indexación). Se presentaran al final del resumen.

**Abstract:** Resumen en ingles con una extensión máxima de 200 palabras que debe incluir el título del trabajo, autores y dirección. Se recomienda asesoramiento de especialistas.

**Tablas:** Debe identificarse consecutivamente con números romanos (Tabla I), tener un encabezamiento específicamente descriptivo, estar citadas en el texto y las abreviaturas y símbolos explicados al pié de la tabla. **Figuras:** Cuando se requiera el apoyo de cuadros, gráficos o mapas se enviaran éstos impresos preferiblemente en láser, indicando con precisión la pagina y el lugar en el cual deben ser insertados en el texto, o si deben ser incluidos como anexos del trabajo.

**La citas de autores,** debe conservar el estilo autor-fecha y número de la página, insertadas en el texto (Cordova, 1997:1). Cuando la referencia se hace textualmente, el número de la

página de donde se tomó debe ir inmediatamente después de la fecha, separado por dos puntos (Córdova 2008:24) o, si incluye varias páginas (Córdova 2008:24-25) y en caso de varios autores (Córdova, Maestre, Rodríguez, 2008:24). Bibliografía citada al final del texto: La bibliografía debe limitarse únicamente a fuentes citadas en el trabajo y evitar referencias a obras no publicadas y citas textuales e innecesarias. Se ordenará alfabéticamente según el apellido de los autores. En caso de registrarse varias publicaciones de un mismo autor, estas se ordenan cronológicamente, es decir, en el orden en que fueron publicadas. Cuando un mismo autor tiene más de una publicación en un mismo año, se mantiene el orden cronológico, diferenciándose las referencias de este mismo año utilizando letras (2010a). En todo caso las referencias deben ser registradas presentándose la información de rigor en el orden y de la manera siguiente:

**Libros:** Apellido, seguido de una coma, y la (s) iniciales(es) del nombre, año de publicación y número de la página entre paréntesis, título, lugar de publicación, casa editora, páginas. Córdova, Y. (2008: 42). Construyendo Cambios. Caracas, Venezuela, Imprenta de la Universidad Bolivariana.

**Revistas Periódicas:** Apellido, seguido de una coma, y la (s) iniciales(es) del nombre, año de publicación y número de la página entre paréntesis, título entrecomillado, nombre de la revista, volumen, número, lugar de publicación, páginas que comprende el artículo. Valecillos, H.(1993:78). “Mercado de Trabajo y Redistribución del Ingreso. Situación actual y perspectivas”. Revista del Banco Central de Venezuela. Vol. 7, No. 2. Maracaibo, Venezuela. Comunicaciones Personales: Baptista, Asdrúbal: Comunicación personal. Resultados no publicados: Maestre, L. (2010). Los derechos sociales en el contexto de la construcción del Estado Social de Justicia. Trabajo no publicados. Universidad Bolivariana de Venezuela. Ciudad Bolívar Venezuela.

**Memorias de Congresos:** Córdova, Y. (1999). La formación de formadores. Una Estrategia en redes desde la Maestría en Practica Social y Salud. UCV. Ponencia presentada Congreso de canalización para la transdisciplinariedad. Brasil En caso de usar las fuentes en Internet, debe mencionar el autor (de tenerlo), disponible en página web, día, mes, y año en que se efectuó la consulta. Los encabezamientos de cada sección se escribirán en negritas a la izquierda y en minúscula. Las notas fuera del texto se utilizaran para explicar contenido, identificar referencias adicionales a las citas, los caracteres volados irán después del signo de puntuación y deben aparecer debidamente enumeradas al final del texto, ubicadas antes de la presentación de las referencias bibliográficas.







Todos los derechos reservados, conforme a la legislación de la República Bolivariana  
de Venezuela