



FLACSO
MÉXICO

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ACADÉMICA MÉXICO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES
XVII PROMOCIÓN
2008-2010**

Cultura de las comunidades andinas.
*Un acercamiento a su resignificación de los poderosos forasteros:
El caso de Julio Chico*

**Tesis que para obtener el grado de Maestro en Ciencias Sociales
Presenta:**

Huascar Freddy Salazar Lohman

Director de tesis:
Dr. Diego Iturralde Guerrero

Seminario de tesis:
Sociología Cultural y Conceptual

México, D. F. Agosto de 2010

ÍNDICE

RESUMEN	I
ÍNDICE.....	II
INTRODUCCIÓN.....	1
“Estar aquí”	6
Apuestas y supuestos epistemológicos	8
La labor artesanal: cuestiones metodológicas.....	12
“Estar allí”	21
CAPÍTULO PRIMERO	
COMUNIDAD ANDINA Y PODEROSOS FORASTEROS.....	29
La comunidad andina desde la sociología cultural.....	30
<i>Lo campesino y lo indígena: ventanas para pensar lo andino</i>	30
La comunidad campesina: en búsqueda de la generalización	30
La comunidad indígena: un acercamiento a la diversidad	34
<i>El mundo andino y su encuentro social</i>	38
<i>La comunidad andina: un vértice para la cotidianidad y la cultura</i>	47
La comunidad andina en su experiencia cotidiana.....	49
<i>Mundo de la vida de la comunidad andina</i>	50
<i>La comunidad andina y su marco de referencia primario</i>	53
La reciprocidad como marco de referencia primario	54
La reciprocidad en la comunidad andina	58
Entendiendo a los poderosos forasteros.....	61
<i>Poderosos forasteros: una (re)conceptualización simbólica</i>	62
<i>El poderoso forastero como investidura</i>	65
<i>Límites conceptuales de los poderosos forasteros</i>	66
<i>La elección de los poderosos forasteros</i>	67
La resignificación de los poderosos forasteros en la cotidianidad andina.....	69
CAPÍTULO SEGUNDO	
LA RECIPROCIDAD COMO MARCO DE REFERENCIA PRIMARIO	
DE LA COMUNIDAD DE JULO CHICO.....	75
Genealogía y escenario actual de la comunidad andina.....	77
<i>Algunos antecedentes históricos del régimen socioeconómico de la comunidad</i>	78
<i>Características geoespaciales y socioeconómicas actuales</i>	79
La matriz de reciprocidad comunitaria.....	89

<i>Trabajo comunitario: el ayni y el chuqu</i>	91
El ayni	91
El chuqu o minka	95
<i>El que pasa la fiesta</i>	98
<i>Complementariedad de pisos ecológicos</i>	105
<i>El compadrazgo</i>	108
Julo Chico: una mirada comparativa desde Pocosuco y Chimboata	113
<i>Las disonancias en la reciprocidad</i>	115
“Es costumbre, nuestro rito, cultura, ¿no ves que?”	123
CAPÍTULO TERCERO	
EL MERCADO COMO PODEROSO FORASTERO EN	
LA COMUNIDAD DE JULO CHICO	127
El escenario mercantil de la comunidad	128
“Ganarte el cariño para que puedan venderte”:	
la resignificación del mercado	134
<i>La reciprocidad alrededor del comercio en Julo Chico</i>	135
Dos tipos de comerciantes: la ranqhira y la khatira	136
Confiando en la ranqhira	138
La adherencia del mercado a la matriz de reciprocidad	141
Los comunarios se “despiertan” o sobre cómo se pone fin al desencuadre	144
<i>La ranqhira en la comunidad: un estar liminal</i>	146
El mercado en otras comunidades andinas	148
“Más despierto es la gente, más vivos son, antes eran medio soncitos, les engañaba nomás”	153
CAPÍTULO CUARTO	
LA ESCUELA COMO PODEROSO FORASTERO EN	
LA COMUNIDAD DE JULO CHICO	156
El escenario escolar de la comunidad	157
“Es cuestión de que se hagan querer los profesores”:	
la resignificación de la escuela	161
<i>La escuela y su función pedagógica para enfrentar la sociedad extensa</i>	161
<i>El control de la comunidad sobre la escuela</i>	163
<i>Sobre como el profesor se adhiere a la matriz de reciprocidad para ganar la confianza de la comunidad</i>	166
<i>La comunidad y las fiestas de la escuela</i>	172
La escuela en otras comunidades andinas	174
“En todas partes ya puede vivir mi hijo, con lo que ha entendido en la escuela”	179
EPÍLOGO	
DES-FUSIÓN, AMBIGÜEDAD Y PODEROSOS FORASTEROS	183
BIBLIOGRAFÍA	194

ANEXOS.....	205
Anexo 1. Instrumento de investigación para el primer trabajo de campo	212
Anexo 2. Instrumento de investigación para el segundo trabajo de campo.....	216
Anexo 3. Ubicación geográfica de las comunidades de Julio Chico y Pocosuco.....	220
Anexo 4. Diagrama de ubicación de las comunidades de Julio Chico, Pocosuco y Chimboata	221
Anexo 5. Registro fotográfico de la comunidad de Julio Chico	222
Anexo 6. Ubicación geográfica de la comunidad de Chimboata.....	230
Anexo 7. Información complementaria y registro fotográfico de la comunidad de Pocosuco.....	231
Anexo 8. Información complementaria y registro fotográfico de la comunidad de Chimboata.....	236

ANEXOS

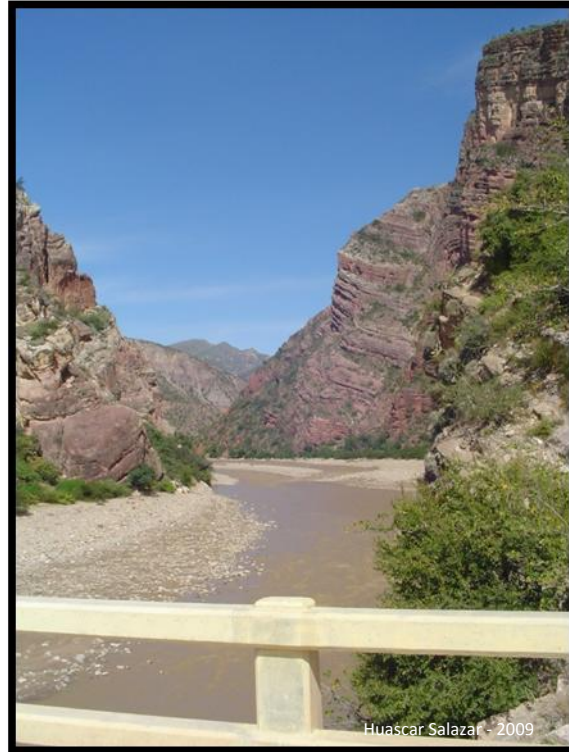
Anexo 5. Registro fotografico de la comunidad de Juló Chico



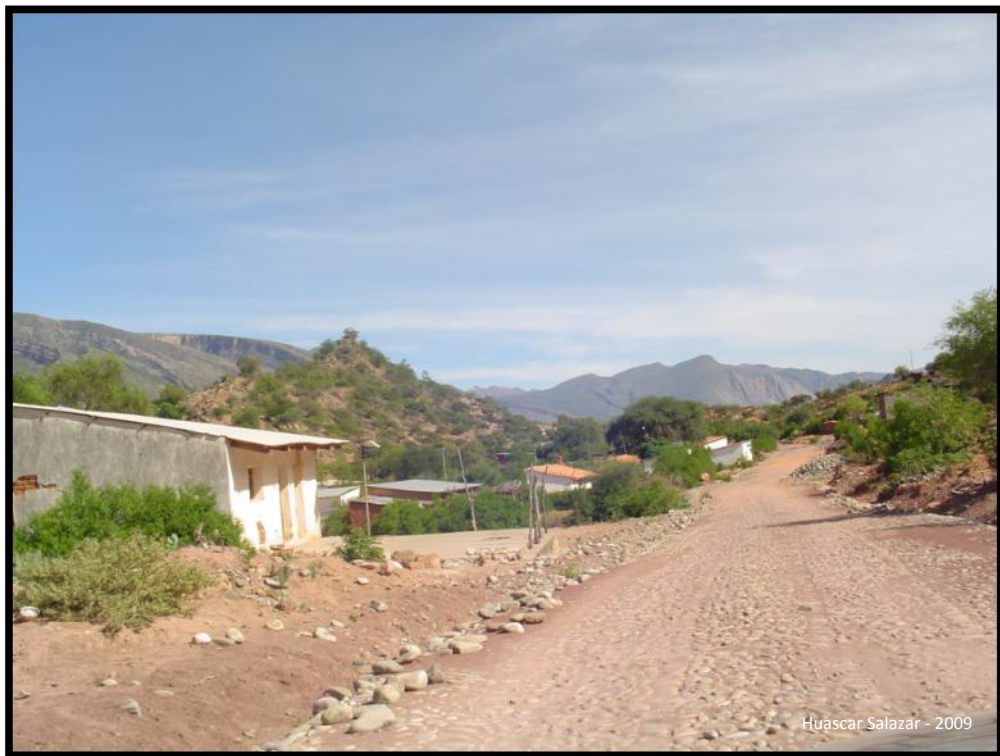
Camino de Anzaldo a Juló Chico



Rivera del río Caine



Rio Caine visto desde el puente en la frontera entre Cochabamba y Potosí



Comunidad de Julio Chico



Vivienda de Julio Chico



Cocina en el patio de una vivienda



Cultivo de camote



Comunario regando en su chacra



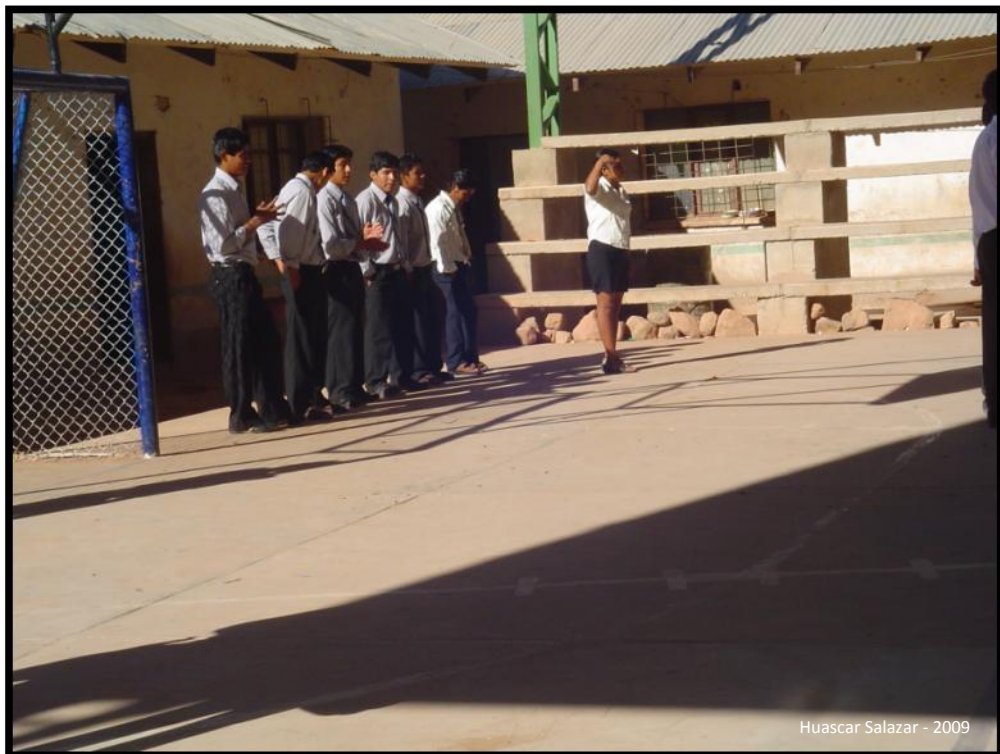
Niño en la cosecha de maní



Sembradíos de Julio Chico



Estudiantes formando



Estudiantes en el Día de la Bandera



Flamantes bachilleres en el acto de promoción



Cajas de Guayaba después de la venta del producto



Casto Flores - 2010

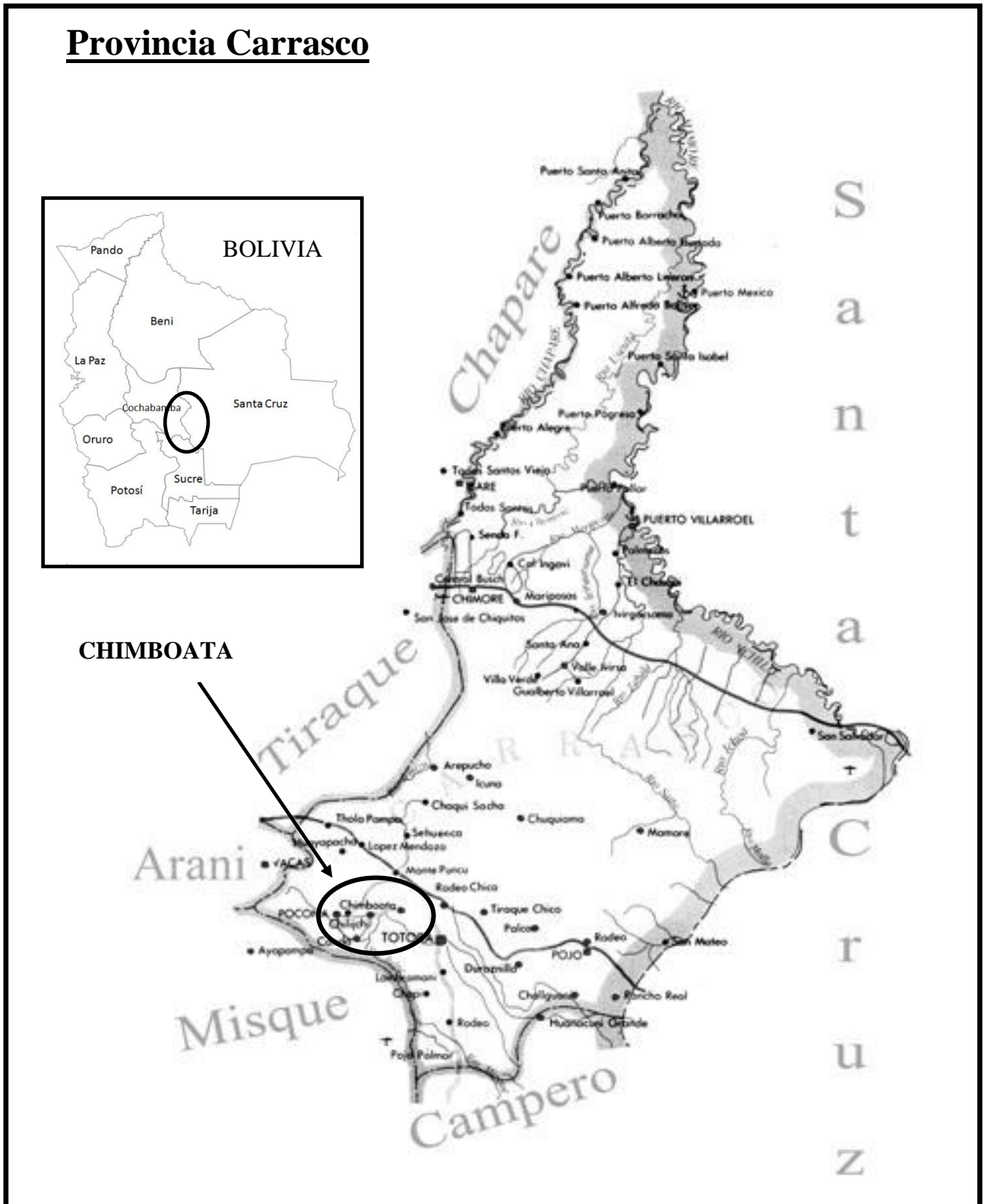
Comerciante y comunario trasladando productos



Luis Salazar - 2010

Mercado campesino de Cochabamba

Anexo 6. Ubicación geográfica de la comunidad de Chimboata



Anexo 7. Información complementaria y registro fotográfico de la comunidad de Pocosuco

Lastimosamente no ha sido posible rastrear ningún trabajo que permita reconstruir detalles genealógicos de la comunidad de Pocosuco.¹ Aunque considerándola en su situación regional, se supone el marco general de hechos históricos han de corresponderse con los de Juló Chico.

La única información histórica que se pudo obtener fue a partir de la entrevista a un miembro del Municipio de Torotoro. Éste explicó que desde antes de la fundación de la República Boliviana hubieron migraciones de regiones altiplánicas *aymaras* hacia toda la región de Pocosuco, pero la mayoría de estos migrantes han asumido una identidad *qhichwa* a su llegada a la región, debido a que suelen ser discriminados si se reconocen como *aymaras*. Esta explicación tiene sentido si se compara con los datos del trabajo de campo realizado en este trabajo, debido a que uno de los entrevistados era un migrante reciente de regiones *aymaras* y éste explicaba lo mucho que le había costado aprender el *qhichwa* para poder convivir en la comunidad.

La comunidad de Pocosuco se encuentra situada en el cantón Carasi del municipio de Torotoro dentro la provincia Charcas del departamento de Potosí. La ubicación geofísica de la comunidad es: 18°15'S y 65°44'O. Para llegar a esta es necesario llegar a Torotoro pasando por Juló Chico. El camino es empedrado; sin embargo, los próximos 25 Km corresponden a un camino intercomunal que va desde Torotoro hasta el poblado de Carasi. Ese camino recibe mantenimiento del municipio de Torotoro, pero es necesario que los vehículos que transiten por éste cuenten con doble tracción y, en época de lluvias, sólo pueden ingresar vehículos pequeños ya que ciertas partes del camino están derrumbadas y otras son demasiado resbalosas para vehículos grandes. Antes de

¹ Ningún profesor o comunario de Pocosuco recordó que en algún momento se haya realizado alguna investigación de la comunidad, ni por parte de académicos ni de ONGs. Al consultar en dos ONGs que tienen actualmente proyectos en la comunidad, éstas explicaron que solamente contaban con información técnica específica para la implementación de sus proyectos y que no habían realizado ninguna investigación profunda sobre la comunidad. Lastimosamente, tampoco pude ubicar trabajos sobre Pocosuco en bibliotecas de la Universidad Mayor de “San Simón” de Cochabamba y me temo que es posible que no existan, quizás por la misma situación geográfica de la comunidad.

llegar a Carasi existe un desvío que lleva a la comunidad de Pocosuco; el trayecto es de sólo de 5 Km, pero en vehículo suele realizarse en unos 50 minutos debido a que el camino sólo recibe el mantenimiento de los propios comunarios y éstos, prácticamente, deben reconstruirlo cada año. Esta situación es bastante problemática los comunarios y profesores, ya que cuando deben salir de la comunidad, en la mayoría de los casos lo hacen a pie, camino que es recorrido en un promedio de siete horas.

En la comunidad de Pocosuco no se cuenta con agua potable, aunque si existe una red que distribuye agua por cañería. Recientemente (finales del 2009) se ha instalado en la comunidad un sistema de distribución de electricidad, pero como las viviendas de los comunarios están muy dispersas (algunas llegan a estar a más de un kilómetro de distancia entre sí) el servicio aun no entró en funcionamiento. En la comunidad hay un núcleo educativo que actualmente cuenta con 174 estudiantes (varios de los cuales vienen de comunidades aledañas). Esta escuela tiene hasta el segundo curso de secundaria y se espera que el 2012 se graduara la primera promoción de la comunidad. Por otro lado, en la comunidad sólo hay una posta de salud, en la cual existe un promotor, aunque éste servicio no es permanente.

En términos productivos, el mayor problema es la inexistencia de riego, por lo que la época de producción se concentra en la época de lluvias. Como la comunidad está en una gran pendiente, cuenta con dos pisos ecológicos, en la zona alta se produce papa y trigo, mientras en la zona baja se produce maíz y tarwi. Se tiene conocimiento de que en época de sequía algunos pobladores de Pocosuco migran a distintas regiones, con el objetivo de vender su fuerza de trabajo y lograr, así, conseguir recursos monetarios para el mantenimiento de su unidad familiar.



Camino a Pocosuco



Comunidad de Pocosuco



Huascar Salazar - 2009

Vivienda de Pocosuco



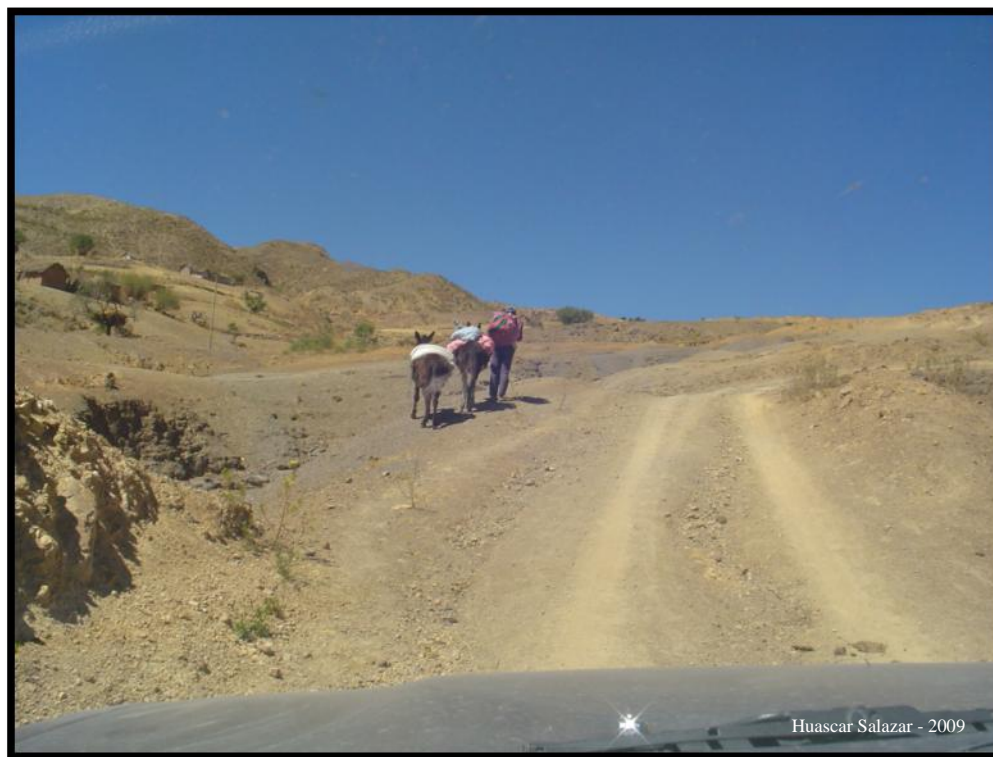
Huascar Salazar - 2009

Escuela de Pocosuco



Huascar Salazar - 2009

Invitación de la escuela en el aniversario de Bolivia



Huascar Salazar - 2009

Comunario transportando carga

Anexo 8. Información complementaria y registro fotográfico de la comunidad de Chimboata

La región en la que se encuentra la comunidad de Chimboata fue parte de las regiones tardías de conquista incaica en la época precolombina. El Imperio Inca pobló la región con mitimaes y organizó la región bajo una lógica de *allyus*. Esta región también tuvo una gran importancia militar ya que limita con la región oriental de lo que ahora es Bolivia y donde existían varias etnias que impusieron fuerte resistencia y frenaron el avance incaico; todavía quedan las ruinas de lo que fue alguna vez un imponente cuartel.

Como no pasó mucho tiempo entre la conquista incaica y la conquista española, gran parte de la población que se había establecido volvió a sus lugares de origen ante la expansión colonial. La población que permaneció en la región fue reorganizada en función de los intereses de la corona española, en primera instancia se impuso la encomienda y luego la *mit'a* como formas de trabajo forzado. Además, ya desde el inicio de la colonia, gran parte de las tierras de la región fue repartida entre terratenientes que obtuvieron fuerza de trabajo a través de la figura del *yanaconazgo*¹ y de esta manera se convirtió en un importante centro de producción agrario para abastecer la demanda de alimentos en las minas.

Después de la Guerra de Independencia de 1825, gran parte del territorio continuó siendo propiedad de élites oligarcas y sólo fueron entregados pequeñas parcelas privadas (principalmente sin riego) a algunos habitantes originarios. Las Leyes de Exvinculación consolidaron este régimen dual de la propiedad de la tierra y dieron lugar a un crecimiento de la propiedad terrateniente.

Esta situación se mantuvo hasta la Reforma Agraria de 1953, momento en que el latifundio fue disuelto y toda la tierra fue entregada a los colonos que habitaban en las estancias, bajo un régimen privado de propiedad.

¹ El *yanaconazgo* era una relación de servidumbre en la hacienda que sometía a los indígenas. Sin embargo, muchos de éstos quisieron volverse yanacunas debido a que esta figura los eximía de la *mit'a*.

La comunidad de Chimboata se encuentra ubicada en la provincia Carrasco del departamento de Cochabamba y es parte del cantón que lleva su mismo nombre. Su ubicación geofísica es: 17°41'S y 65°17'O. Para llegar a la comunidad es necesario recorrer 120 kilómetros desde Cochabamba por el camino “antiguo” que une a esta ciudad con la de Santa Cruz. Una vez que se llega a Inca Cruce (10 kilómetros antes del poblado de Epizana) se ingresa por un camino sin asfalto durante 12 kilómetros hasta llegar a la comunidad de Chimboata.

Para el año 2001, la comunidad de Chimboata contaba con 69 habitantes, un número bastante reducido si se la compara con comunidades aledañas. La disminución permanente de la población de Chimboata tiene mucho que ver con la inexistencia de un sistema de riego en la comunidad, por lo que la tierra sólo es productiva en época de lluvias. Además, Chimboata cuenta con redes antiguas de migración definitiva, no sólo al interior de Bolivia, sino también a varios otros países. También existe un grupo de comunarios que viven de manera intermitente en la comunidad, trabajando durante la semana en la ciudad de Cochabamba y retornando a la comunidad los fines de semana.

Los comunarios de Chimboata cuentan con agua por cañería, electricidad (la mayoría de los hogares cuentan con televisores) y recientemente toda la región cuenta con una antena que ha permitido a varios poder acceder al servicio de telefonía celular. La comunidad cuenta con una iglesia y un núcleo educativo pequeño. También existe un sindicato campesino al cual se encuentran afiliados todos los comunarios que habitan allí (muy parecido al de Julio Chico). El sindicato define gran parte de la vida de la comunidad, pero no regula la producción agraria ni su venta, lo cual queda en manos de cada comunario.

El microclima de Chimboata y su ubicación en cabecera de valle, hacen que la comunidad sea un lugar óptimo para la producción de trigo (cultivo introducido en la región en la época de la colonia), aunque también se producen en menor proporción maíz, papa, durazno entre otros.



Comunidad de Chimboata



Calles de Chimboata



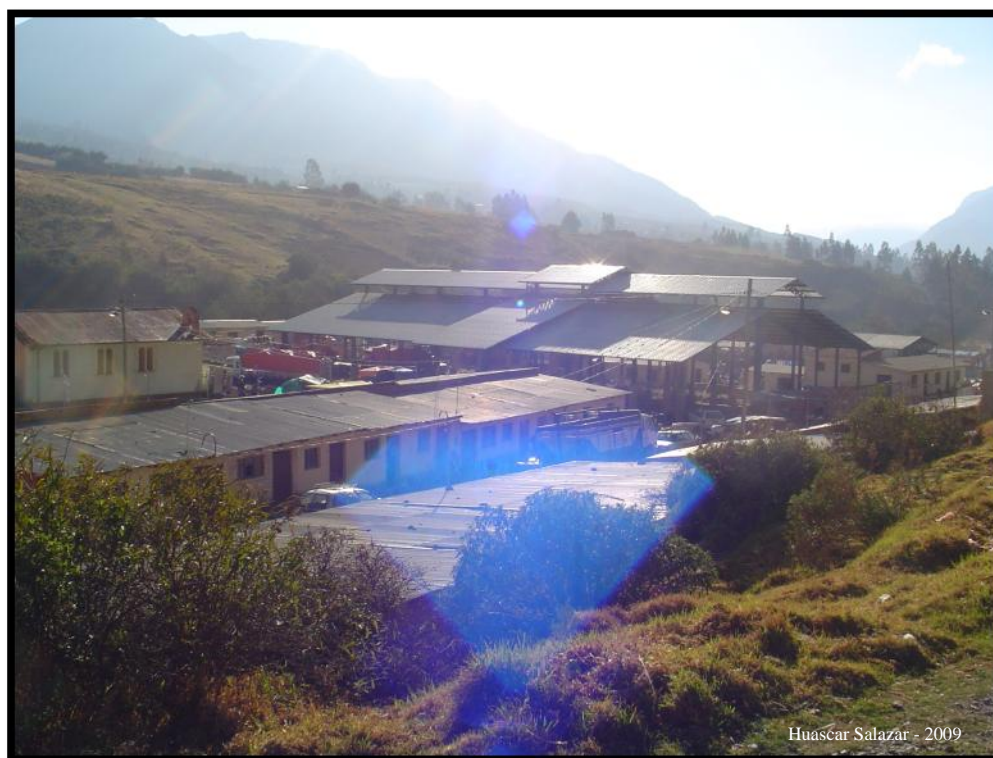
Iglesia de Chimboata



Escuela de Chimboata



Imagen a la entrada de la escuela



Mercado campesino del Puente