

# ECUADOR Debate

## CONSEJO EDITORIAL

José Sánchez-Parga, Alberto Acosta, José Laso Ribadeneira,  
Simón Espinosa, Diego Cornejo Menacho, Manuel Chiriboga,  
Freydy Rivera Vélez, Marco Romero.

**Director:** Francisco Rhon Dávila. Director Ejecutivo del CAAP  
**Primer Director:** José Sánchez Parga. 1982-1991  
**Editor:** Freydy Rivera Vélez  
**Asistente General:** Margarita Guachamín

## REVISTA ESPECIALIZADA EN CIENCIAS SOCIALES

Publicación periódica que aparece tres veces al año. Los artículos y estudios impresos son canalizados a través de la Dirección y de los miembros del Consejo Editorial. Las opiniones, comentarios y análisis expresados en nuestras páginas son de exclusiva responsabilidad de quien los suscribe y no, necesariamente, de ECUADOR DEBATE.

## © ECUADOR DEBATE. CENTRO ANDINO DE ACCION POPULAR

Se autoriza la reproducción total y parcial de nuestra información, siempre y cuando se cite expresamente como fuente a ECUADOR DEBATE.

## SUSCRIPCIONES

Valor anual, tres números:

EXTERIOR: US\$ 30

ECUADOR: US\$ 9

EJEMPLAR SUELTO: EXTERIOR US\$. 12

EJEMPLAR SUELTO: ECUADOR US\$ 3

## ECUADOR DEBATE

Apartado Aéreo 17-15-173B, Quito-Ecuador

Telf: 2522763 . Fax: (5932) 2568452

E-mail: caap1@caap.org.ec

Redacción: Diego Martín de Utreras 733 y Selva Alegre, Quito.

## PORTADA

PuntoMagenta

## DIAGRAMACION

Martha Vinuesa

## IMPRESION

Albazu Offset



ISSN-1012-1498

# ECUADOR DEBATE

# 68

Quito-Ecuador, agosto del 2006

PRESENTACION / 5-6

## COYUNTURA

El Mercosur y su encrucijada: entre la disolución y un replanteo radical / 7-18

*Mario Rapoport y Andrés Musacchio*

De hojas de ruta a vericuetos: la reforma política en el Ecuador post-abril / 19-44

*Edison Hurtado Arroba*

Conflictividad socio – política Marzo–Junio 2006 / 45-50

## TEMA CENTRAL

Los jóvenes en el Ecuador / 51-76

*Chrystiam Cevallos*

Comprender lo joven sublimación y condena:

los desencuentros del discurso / 77-88

*Francisco Cevallos Tejada*

Jóvenes y territorios urbanos: la noche en el centro paceño / 89-102

*J. Alejandro Barrientos Salinas*

Política vieja vs. sociedad joven / 103-108

*María Paula Romo*

Encuentro y desencuentro entre jóvenes y viejos

en los cargos de autoridad / 109-130

*Máximo Quisbert Q.*

Juventud, participación y ciudadanía Reflexiones para

la construcción del movimiento juvenil / 131-142

*Pablo Romero Guayasamín*

## DEBATE AGRARIO

Inmigración de pueblos indígenas a España.

Los saraguros en el municipio de Vera (Almería) / 143-160

*Pilar Cruz Zúñiga*

## **ANÁLISIS**

"Mas ciudad", menos ciudadanía: renovación urbana  
y aniquilación del espacio público en Guayaquil / 161-198

*Xavier Andrade*

Salvador Allende, narcisismo, crisis y bancarrota  
de la Izquierda chilena de los años 1970 / 199-222

*Roberto Santana*

Viabilidad de la aplicación del derecho autonómico  
en la realidad ecuatoriana / 223-248

*Xavier I. Macero*

Reflexiones en torno a la migración internacional / 249-260

*Rodolfo Casillas R.*

## **RESEÑAS**

El Gran Ausente: Biografía de Velasco Ibarra / 261-262

*Ximena Sosa Buchholz*

# TEMA CENTRAL

## Los jóvenes en el Ecuador

Chrystiam Cevallos\*

*Sumario: El artículo aborda una serie de temáticas relacionadas con el tema juventud que ha sido presa de múltiples especulaciones y elaboración de políticas públicas sectoriales con poco fundamento identitario a pesar de la discursividad “joven” estatal y de varios organismos internacionales. Desde una mirada desmitificadora, el trabajo realiza una exploración amplia de las distintas facetas de la juventud ecuatoriana sin entrar en el imaginario social que se ha construido sobre este sector poblacional.*

### ¿Cuánto conocemos de los jóvenes?

**M**ucho de lo que se dice, escribe o narra acerca de la juventud está cargado de especulaciones, es poco lo que conocemos de este importante sector poblacional, pero es cuantioso lo que asumimos que son. A veces estas miradas los ubican como espontáneos, libres, futuro, esperanza; inmediatamente surge un discurso de contraposición que los identifica como irresponsables, descuidados, promiscuos, adictos etc. Estas miradas que estigmatizan se acentúan al identificar como joven a una persona urbana, blanca – mestiza, estudiante, soltero, desconociendo la diversidad del ser joven y sus distintas pertenencias de identidad e identificatorias, es decir, la posibilidad de ser una mujer, afro, madre y campe-

sina, no entra en el imaginario social de la juventud. Para que estas miradas circulen socialmente y sean asumidas por los colectivos jóvenes y no jóvenes se pueden identificar las siguientes razones:

- El problema mayor con el que hombres y mujeres jóvenes se encuentran es la invisibilidad efectiva ya sea en su condición de sujetos de derechos o actores estratégicos para el desarrollo, esta invisibilidad se vuelve manifestada en las menores posibilidades de acceder a oportunidades educativas, laborales o políticas, donde no ocupan un lugar de relevo o de participación.
- No existe un movimiento juvenil fuerte, articulado y con capaci-

---

\* Doctor en Sociología y Ciencias Políticas. Investigador Social. Experto en Juventud – Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.

dad de movilización que efectivamente puede establecer mecanismos de presión social y política en temas que le son relevantes para su vida; sexualidad, empleo, educación, migración, etc. La mayoría de jóvenes no están organizados y sus organizaciones tienen poca permanencia en el tiempo y representatividad. Si bien en la actualidad se apeña al sujeto joven como nuevo actor político emergente, (ya sea por su peso como votante o por las acciones políticas desarrolladas en los derrocamientos a los presidentes, especialmente en las calles) no tienen un espacio propio en los procesos de representatividad, en los partidos o en los movimientos. Efectivamente si miramos con detenimiento como se estructura el juego de la representación política podremos observar que quienes en la actualidad ejercen liderazgos políticos, dentro de los partidos o movimientos, están por sobre los 50 años, y si bien existen jóvenes participando políticamente en otros espacios no necesariamente este liderazgo lo realizan como jóvenes, sino más bien desde otro tipo de identificaciones, como empresarios, dirigentes campesinos, indígenas, mujeres, líderes barriales, etc. La debilidad de la

participación y organización juvenil a abierto una brecha amplia en la posibilidad de impulsar un pacto generacional entre las actuales prácticas políticas y las propuestas de las nuevas generaciones

- El país y en especial los distintos gobiernos no han comprometido acciones a favor de la población joven, la inexistencia de políticas, planes y programas a favor de la juventud, ha significado que se convierta en un sector vulnerable de la población ecuatoriana, sin acceso a servicios, vivienda, alfabetización, universidad, entre otros. Más de la mitad de los migrantes se encuentran entre los 18 y 29 años<sup>1</sup>. La débil institucionalidad gubernamental dirigida a la juventud, genera que los jóvenes no tengan un espacio de interpe-lación acerca de sus demandas, expectativas o intereses, aunque en los últimos años existen algunos esfuerzos significativos desde los gobiernos locales.
- Parte de los discursos y saberes de juventud que circulan socialmente son construidos a través de los medios de comunicación, en los cuales se construye un concepto de lo joven como sinónimo de espectáculo, de ahí que su irrupción en los medios se perpetra, ya sea por la obten-

---

1 La Ley de la Juventud, aprobada por el Congreso Nacional reconoce como jóvenes a las personas comprendidas entre los 18 y 29 años.

ción de algún logro significativo (triumfo deportivo, logro académico etc.) o por algún hecho ligado generalmente a la violencia, adicciones o delitos, volviendo al joven el nuevo sujeto delictivo (pandillas, barras bravas, etc.) En la forma en que circula lo joven en los medios tiende a anularlos en su diversidad, saberes, valores éticos o estéticos.

En el escenario de la investigación y producción académica podemos identificar los siguientes aportes;

- La entrada para entender lo joven, dentro de lo que podríamos emplazar como un status propio, se dio a partir de los aportes de entendimiento y análisis de sus agregaciones juveniles, específicamente en la construcción de la categoría de culturas juveniles, muy ligadas a sus consumos culturales, (música, estilos, producciones) lo cual permitió que se avanzara significativamente en el entendimiento de lo joven en su diversidad, complejidad y realidades cambiantes. Es cuando se empieza a hablar de los jóvenes más allá de sus cambios físicos o biológicos, lo cual abre el debate para el aporte de otras ciencias, no solo médicas o jurídicas, sino también desde la sociología, antropología e historia.
- Un tema de análisis e investigación que ha surgido con un matiz de emergente es el de la sexualidad, impulsados por los embarazos adolescentes y los casos de SIDA que se van incrementando. Los estudios realizados en torno a la sexualidad joven, muy vinculado a sus derechos sexuales y reproductivos, no solo que son temas de preocupación de las nuevas generaciones (lo cual ha permitido que se articulen grupos de adolescentes y jóvenes en torno a estos temas) sino que también, han aportado al entendimiento de la cotidianidad de los hombres y mujeres jóvenes y que ritos de transición o de pertenencia se crean y recrean en sus distintos espacios, colegio, barrio, organización, discoteca etc.
- Los consumos y adicciones, o como se conoce generalmente el problema de las drogas, ha sido otra entrada para el entendimiento de lo joven, por una asociación inmediata y supuesta, de que las drogas es un problema de los jóvenes, sin que exista un estudio de análisis comparado que permita efectivamente determinar que las drogas son solo un problema de consumo en los jóvenes. Estos trabajos de investigación han posibilitado que se identifiquen algunas situaciones de riesgo que viven en especial los adolescentes frente a escenarios como el de la violencia, relación con los adultos, oportunidades etc.
- En la esfera de lo laboral han existido pocos esfuerzos para conocer la situación de los jóvenes.

nes y el empleo, los pocos datos que existen son de carácter nacional, pero no se han explorado significativamente temas como la primera experiencia laboral, razones de despido, calidad de los empleos, etc. El empleo es una de las mayores preocupaciones de los jóvenes y así como los aportes al conocimiento en lo laboral son pocas, las propuestas de generación de empleo para jóvenes son escasas.

- Las pandillas y naciones juveniles (agregadas y asociadas inmediatamente a la violencia y delincuencia) han sido los temas de mayor atención para la investigación, sin embargo los estudios a profundidad, con bases de datos sólidas, son escasos, en parte debido a la dificultad existente para su estudio. Algunos trabajos son más bien producto de especulaciones, sin bases teóricas y metodológicas válidas.
- Estudios en torno a la educación, se han centrado en la enseñanza secundaria y aunque existen diversos trabajos de investigación pocos se concentran en la situación del estudiante como joven y las diversas relaciones que establece con su entorno. Sobre jóvenes universitarios existen mínimos aportes y pocos

son productos de trabajos investigativos

- En este año se presentó el primer informe oficial de la Situación de los Jóvenes en el Ecuador, como resultado del desarrollo del Sistema de Indicadores de Juventud – SIJOVEN<sup>2</sup> – este esfuerzo desde la esfera pública nos ha permitido entender cuál es efectivamente el peso de las generaciones jóvenes en el país y cuáles son las condiciones en que se desarrollan. Este es sobre todo un trabajo de carácter cuantitativo, la particular forma de desarrollo de sus indicadores (establece variables de análisis de género, generacionales, étnicas, por grupo etario y geográficas) permite que se tenga un mejor soporte estadístico ya sea para el desenvolvimiento de trabajos de investigación o la toma de decisiones técnicas y políticas
- Como país es poco lo que conocemos de la población joven, el tema de juventud en general está recién posesionándose en el debate social y académico. Se han generado ya significativos aportes para su entendimiento e implementación de propuestas, en este camino han dado algunos logros son los más representativos; i) Se establece la necesidad de un diálogo entre los mé-

---

2 La Secretaría Técnica del Frente Social a través de su unidad técnica Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador SIISE, desarrollo durante el 2005 y 2006 el Sistema de Indicadores de Juventud SIJOVEN, el mismo que fue incorporado a los sistemas creados por esta unidad

todos cualitativos y cuantitativos que permita entender las características de lo joven, pero que a su vez permita situar numéricamente su situación, ii) Progresivamente se incorporan nuevos temas para ser estudiados y también nuevos actores de investigación, (algunos jóvenes), lo cual da cuenta de cierta demanda social por conocer más acerca de la juventud, iii) Los resultados de algunos trabajos de investigación están sirviendo para que tanto en lo público como en lo privado se empiecen a impulsar, planes, programas o proyectos para jóvenes, en los que cada vez más, se toman en cuenta su actoría, iv) Los esfuerzos por conocer y reconocer lo joven desde la academia ha dado paso al apropiamiento y mayor participación de colectivos juveniles

en los métodos y técnicas de estudio, lo cual permite que estos se conviertan en herramientas para su participación.

### Los jóvenes en cifras

#### *Población joven*

En el país, la población de hombres y mujeres entre los 15 y 29 años ha crecido progresivamente desde mediados de los 80 y solo entre el 2020 y 2025 la población comprendida entre los 25 y 29 años empezará a decrecer. Durante los próximos veinte años las generaciones menores tendrán ligeros incrementos. Para el 2005 los y las adolescentes y jóvenes en el Ecuador representan más de tres millones de personas. Hacia el 2010 la población comprendida entre los 15 y 29 años ascenderá en 1.910.375, convirtiéndose en el sector poblacional más grande.

#### Juventud en la población ecuatoriana (series quinquenales)

Grupos de edad	2005			2010		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1 a 9 años	1.474.801	1.417.103	2.891.904	1.462.178	1.403.504	2.865.682
10 a 14 años	709.081	684.321	1.393.402	733.902	706.269	1.440.171
<b>15 a 24 años</b>	<b>1.300.640</b>	<b>1.267.673</b>	<b>2.568.313</b>	<b>1.356.801</b>	<b>1.318.381</b>	<b>2.675.182</b>
<b>25 a 29 años</b>	<b>550.287</b>	<b>544.003</b>	<b>1.094.290</b>	<b>598.999</b>	<b>591.994</b>	<b>1.190.993</b>
30 a 49 años	1.613.675	1.622.984	3.236.659	1.789.956	1.806.057	3.596.013
50 a 64 años	628.155	650.212	1.278.367	755.797	784.685	1.540.482
65 y más años	351.729	400.425	752.154	418.380	478.027	896.407
<b>TOTAL</b>	<b>6.628.368</b>	<b>6.586.721</b>	<b>13.215.089</b>	<b>7.116.013</b>	<b>7.088.917</b>	<b>14.204.930</b>

Fuente: Proyecciones de población – INEC

Elaboración: SIJOVEN-SIISE

Año: 2001



Del total de jóvenes el 51% son mujeres y el 49% hombres, según auto-definición étnica el 79% se considera mestizo, 10% blanco, 6% indígena y 5% afro ecuatoriano. Existe una alta concentración urbana, el 63.4% de los jóvenes hombres y mujeres viven en la ciudad y el 36.7% en el campo.

La población joven en el Ecuador es numerosa al igual que en la mayoría de países de América Latina, un alto porcentaje de población joven en un país puede ser visto como una oportunidad poblacional que garantice una adecuada renovación generacional en distintos ámbitos del desarrollo.

La CEPAL – OII, señala que “la juventud pasa a ser un segmento de población cuya dinámica se acomoda naturalmente al ritmo de los tiempos, contrario acontece con la población adulta, para la cual la celeridad de las transformaciones en el mundo de la producción reduce su valor de mercado a su experiencia acumulada y coloca sus destrezas en permanente riesgo de obsolescencia. De esta forma, el foco de desarrollo se ubica en las nuevas generaciones”<sup>3</sup>

### **Pobreza en los jóvenes**

“Desde una perspectiva sociológica, la noción de riesgo social se en-

cuentra íntimamente relacionada con el concepto de exclusión social. Se habla de riesgo social en referencia a las situaciones de dificultad o conflicto de las personas y/o grupos que viven en situaciones al límite de la exclusión social. Referirnos a la exclusión social como un proceso que nos permite entender mejor a través de que mecanismos las dificultades de integración social son fruto de una dinámica de doble dirección, en la que no solo los individuos tienen o no dificultades para responder a las expectativas sociales, sino que se atribuye a la sociedad un papel activo. La sociedad facilita o dificulta este proceso de inserción social, debido a los mecanismos macrosociales de desigualdad social, que genera marginación y exclusión, así como mediante la respuesta social ofrece a estas situaciones de dificultad. Como indica Castells, el concepto de exclusión social no puede legitimar la existencia de dos mundos – los integrados y los excluidos – sin analizar que existe una relación de interdependencia entre ellos<sup>4</sup>” En función de esta categoría, la pobreza e inequidad representa la mayor forma de exclusión que afrontan los jóvenes en el Ecuador, 6 de cada 10 jóvenes son pobres en el país; en el sector rural esta cifra crece a 8 de cada 10.

---

3 En, Ernesto Rodríguez, “Políticas públicas, de / para/com/ juventudes” UNESCO, Brasil, 2004 p 35.

4 Anna Berga Timoneda. “Aprendiendo a ser buenas” Revista JOVENES, México, 1999, p.p 119 - 120

**Población joven que vive en condiciones de pobreza (género y urbana / rural) sobre NBI**

Grupos etáreos			Jóvenes pobres	Jóvenes pobres por grupos etáreos	Población total joven
(años de edad)	Área	Sexo	(n/N)*100	n	N
Total jóvenes	Urbana		58,9	1.977.580	3.356.563
			44,6	947.261	2.126.249
15 a 18	Urbana	Mujeres	44,4	488.344	1.099.351
		Hombres	44,7	458.917	1.026.898
	Rural		83,7	1.030.319	1.230.314
		Mujeres	84,1	514.449	611.798
		Hombres	83,4	515.870	618.516
	Urbana		61,3	620.041	1.011.068
		45,6	277.198	607.604	
19 a 24	Urbana	Mujeres	45,0	139.406	310.164
		Hombres	46,3	137.792	297.440
	Rural		85,0	342.843	403.464
		Mujeres	84,7	166.102	196.053
		Hombres	85,2	176.741	207.411
	Urbana		57,5	804.099	1.398.100
		43,5	390.666	899.148	
25 a 29	Urbana	Mujeres	43,5	202.513	465.379
		Hombres	43,4	188.153	433.769
	Rural		82,9	413.433	498.952
		Mujeres	83,6	208.571	249.467
		Hombres	82,1	204.862	249.485
	Urbana		58,4	552.816	947.395
		45,1	279.301	619.497	
Rural	Mujeres	45,2	146.414	323.808	
	Hombres	44,9	132.887	295.689	
Rural		83,4	273.515	327.898	
	Mujeres	83,9	139.474	166.278	
	Hombres	82,9	134.041	161.620	

Fuente: proyecciones de población – INEC.

Elaboración: SIJOVEN-SIISE.

Año: 1950 - 2025

El índice de pobreza en la juventud es del 58.9%, geográficamente el 44.6% se localiza en las ciudades y el 83.7% entre la población rural; los hombres presentan un indicador levemente mayor de pobreza (59.2%) en relación a las mujeres (58.6%)

Por regiones, en la Sierra existe un 50.5% de pobreza, en la Costa 64.9%, Amazonía 73.7% y Galápagos 40.5%. Étnicamente los indígenas (85.9%) y afroecuatorianos (66.2%) son los grupos más pobres.

Los cinco cantones con mayor porcentaje de jóvenes pobres son: Eloy Al-

faro 97.28% y Río Verde 97.17% (Esmeraldas), Guamote 96.19% (Chimborazo), Urbina Jado 95.67% (Guayas) y Olmedo 94.1% Manabí.

Los cantones con menor porcentaje de pobreza en la población joven son: Rumiñahui 28.67% (Pichincha), Quito 32.85% (Pichincha) San Cristóbal 34.54% (Galápagos), Mera 35.0% (Pastaza) y Cuenca 34.49% (Azuay).

### **Población joven que vive en condiciones de extrema pobreza**

La pobreza y la extrema pobreza se refieren a las privaciones de las personas u hogares en la satisfacción de una o más necesidades básicas insatisfechas (NBI)<sup>5</sup> La extrema pobreza se presenta con desigualdad también para el caso de los y las jóvenes. Mientras en las zonas

#### **Población joven que vive en condiciones de extrema pobreza por NBI (Género, urbano / rural)**

Grupos etáreos			Jóvenes en extrema pobreza	Jóvenes con pobreza extrema por grupos etáreos	Población total joven
(años de edad)	Área	Sexo	(n/N)*100	n	N
Total jóvenes	Urbana		28,7	964.389	3.356.563
			16,8	357.397	2.126.249
	Rural	Mujeres	16,9	185.855	1.099.351
		Hombres	16,7	171.542	1.026.898
		Mujeres	49,3	606.992	1.230.314
		Hombres	50,6	309.306	611.798
		48,1	297.686	618.516	

Fuente: Censo de población y vivienda - INEC.

Elaboración: SIJOVEN-SIISE.

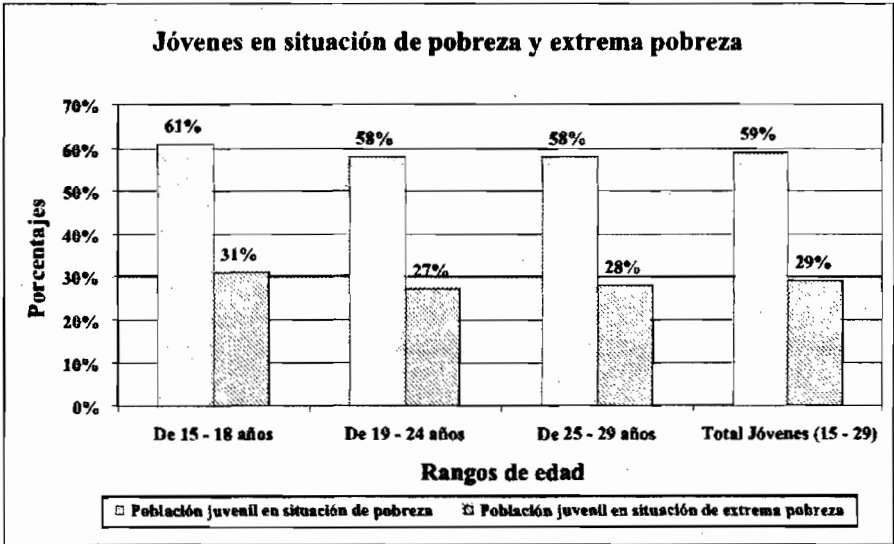
Año: 2001

#### 5 Necesidades Básicas Insatisfechas (ítems de medición)

1. Su vivienda tiene características físicas inadecuadas (Aquellas que son inapropiadas para el alojamiento humano: con paredes exteriores de lata, tela, cartón, estera o caña, plástico u otros materiales de desecho o precario; ó con piso de tierra. Se incluyen las móviles, refugio natural, puente ó similares).
2. Su vivienda tiene servicios inadecuados (Viviendas sin conexión a acueductos o tubería, o sin sanitario conectado a alcantarillado o a pozo séptico).
3. El hogar tiene una alta dependencia económica (Aquellos con más de 3 miembros por persona ocupado y que el jefe(a) del hogar hubiera aprobado como máximo dos años de educación primaria).
4. En el hogar existen niños (as) que no asisten a la escuela (Aquellos con al menos un niño de seis a doce años de edad que no asiste a la escuela).
5. El hogar se encuentra en un estado de hacinamiento crítico (Aquellos con más de tres personas en promedio por cuarto utilizado para dormir).

urbanas representa el 16.8%, en el campo es de 49.3%; las diferencias según género no son mayores, pero sí, si la clasificamos por edades. El mayor porcentaje de extrema pobreza se ubica en los adolescentes entre 15 y 18 años, 31.2%

Tres de cada diez jóvenes viven en condiciones de extrema pobreza, las mujeres rurales y los indígenas viven en condiciones de más alta extrema pobreza.



Las cifras señaladas cobran su dimensión de problema nacional, si como señala E. Rodríguez (2004): “Importa, en particular retomar el concepto de exclusión social como un fenómeno complejo e integral, que no solo se limita a la falta de oportunidades de trabajo, sino que se alimenta de muchas otras dimensiones problemáticas, ligadas a la crisis de los sistemas tradicionales de

socialización juvenil y la reproducción entre las generaciones de la pobreza”<sup>6</sup>

El mismo autor añade: “Ciertos individuos y grupos son sistemáticamente excluidos de acceso a posiciones que les permitan condiciones de vida autónoma, según patrones sociales definidos por instituciones y valorados dentro de un contexto específico... La exclusión puede variar en el tiempo depen-

6 Ernesto Rodríguez, “Políticas públicas, de / para/con/ juventudes” UNESCO, Brasil, 2004 p 43.

diendo del grado de educación, las características demográficas, los preceptos sociales y las políticas públicas<sup>7</sup>

### Familia

Si queremos entender cuál es la dinámica de interacción que los jóvenes establecen con la sociedad, es importante mirar como está conformada la familia que es su núcleo primario.

Hogares jóvenes u hogares conformados solo por jóvenes, que viven solos o lo comparten; hogares conformados por parientes o con sus padres y/o madres; son, entre otras, algunas de las características de los hogares a los que pertenecen los jóvenes. La constitución de sus hogares, y un análisis adecuado de ellos, permitirán interpretar cuáles son los escenarios y entornos en los que este grupo social construye su identidad, sus formas de relacionamiento y sus proyecciones; la construcción de sus proyectos de vida, y como se pro-

mueven, a través de ellos, procesos de emancipación, libertad y autonomía.

Plantear la inexistencia de un solo modelo familiar nos obliga a establecer estrategias innovadoras que den cuenta de este hecho social, y a su vez, el que estas condiciones particulares no se vuelvan un límite al momento de diseñar e implementar políticas públicas que incorporen a los jóvenes y su composición familiar particular.

### Jóvenes en hogares

El 94% de adolescentes y jóvenes en el Ecuador vive con sus padres u otros familiares. A la vez que este indicador releva el papel de la familia en la construcción de juventud, nos indica también la imposibilidad que tienen los y las jóvenes para encontrar posibilidades efectivas de autonomía. En este marco muchos de los jóvenes continúan viviendo junto a sus padres o familiares pese a haber conformado su propio hogar.

#### Jóvenes en hogares

	Viven solos o con amigos	Viven con pareja o tiene familia propia	Viven con sus padres u otros familiares
Área	%	%	%
Total	1,7	4,0	94,0
Urbana	1,8	5,0	93,0
Rural	1,4	4,0	95,0

**Fuente:** Censo de población y vivienda – INEC.

**Elaboración:** SIJOVEN-SIISE.

Año: 2001

La juventud, como un estado en sí mismo, pero también como un proceso de trayectoria hacia la adultez, está marcado por tres procesos: i) búsqueda de la autonomía, en las decisiones y construcción de un sentido de vida; ii) independencia, en especial económica y de construcción de relaciones e; iii) identidad individual y colectiva.

### Estado civil de los jóvenes

Si bien los lugares comunes y el prototipo social determina generalmente al joven como urbano, soltero y estu-

dante, la composición poblacional de este sector nos da cuenta de una diversidad en la que su estado civil (soltero, casado, unión libre, viudo, divorciado), marca efectivamente las condiciones de su desarrollo.

Aunque progresivamente en el Ecuador ha ido aumentando la edad del (primer) matrimonio o unión, al igual que la del primer hijo/a, la composición del estado civil de la población joven permite inferir las edades en las cuales existe una mayor tendencia hacia conformar sus propios hogares.

#### Estado civil de los jóvenes

			Jóvenes unidos	Jóvenes solteros	Jóvenes casados
Jóvenes	Área	Sexo	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Total jóvenes	Urbana		18,3	58,0	21,0
			17,7	59,0	21,0
	Rural	Mujeres	19,9	52,0	24,0
		Hombres	15,3	66,0	17,0
			19,3	57,0	22,0
		Mujeres	22,9	48,0	26,0
Hombres	15,8	66,0	18,0		

### Madres jóvenes

La maternidad, considerando que las mujeres jóvenes se encuentran en su época más fértil para la procreación, supone una particular problemática, cuyo abordaje incluye algunos elementos como la anticoncepción, el aborto, la salud sexual y reproductiva, la edad de la primera relación sexual, la conformación de hogares, el crecimiento poblacional, sus condiciones y situaciones económicas, sociales y culturales; entre otras.

Las madres solteras o el embarazo adolescente han sido vistos como uno de los principales problemas presentes en este sector poblacional; sin embargo, no se ha comparado el peso que la maternidad joven guarda en relación a otras generaciones, y si este se corresponde o no a una tendencia actual del país.

La maternidad se refiere también a la vigencia de un derecho donde el Estado, la sociedad y sus instituciones, deben garantizar condiciones y posibilidades adecuadas para la gestación; el

acceso a oportunidades de cuidado prenatal; atención del parto y post-parto; la vida y el desarrollo de los niños y niñas, hijos de madres jóvenes, entre otros temas relacionados con esta problemática.

De hecho, el tema es también de interés para los y las jóvenes, quienes cada vez más buscan mayor información y espacios de aprendizaje y participación que les permita prepararse de manera adecuada para asumir este rol. En muchos casos, la maternidad es postergada por diversas razones que tienen relación con la construcción de proyectos de vida propios relacionados con los estudios, la profesionalización, el trabajo, o simplemente porque la valoración social frente a la concepción o al matrimonio ha cambiado en la actualidad.

Es necesario señalar que la sexualidad de adolescentes y jóvenes no se agotan en instancias físicas, biológicas o frente a hechos como los embarazos adolescentes o los casos de SIDA, la sexualidad es una construcción social desde una concepción mediada por factores histórico-culturales, que se expresan en dimensiones subjetivas y socio-culturales, lo cual permite abordar temas como las relaciones de género, manejo del poder, las experiencias individuales y colectivas frente a la sexualidad, la familia, el status, etc.

La información referida a las condiciones de la población juvenil, y particularmente de la mujer joven, y de su contraste con otros sectores poblacionales, posibilitará la construcción de políticas públicas en salud y población, pensadas para las nuevas generaciones.

#### Madres jóvenes (etáreo, urbano / rural)

Grupos etáreos		Porcentaje Madres jóvenes	Madres jóvenes	Total de mujeres jóvenes
(años de edad)	Área	(n/N)*100	n	N
Total jóvenes		49,5	847.595	1.711.149
	Urbana	47,6	522.756	1.099.351
15 a 18	Rural	53,1	324.839	611.798
		13,7	69.316	506.217
19 a 24	Urbana	12,5	38.611	310.164
	Rural	15,7	30.705	196.053
25 a 29		55,1	393.957	714.846
	Urbana	51,3	238.793	465.379
	Rural	62,2	155.164	249.467
		78,4	384.322	490.086
	Urbana	75,8	245.352	323.808
	Rural	83,6	138.970	166.278

**Fuente:** Censo de población y vivienda – INEC.

**Elaboración:** SIJOVEN-SIISE.

Año: 2001

El 49.5% del total de mujeres jóvenes comprendidas entre 15 y 29 años son madres; esta cifra es mucho mayor entre las mujeres de 25 a 29 años, el 78.4%. En cambio, en la población femenina adolescente, comprendida entre 15 y 18 años, el 13.7% son madres. En todos los casos, los porcentajes de jóvenes mujeres madres son mayores en el área rural.

La sexualidad en los sectores rurales, también da muestras de expresiones de recreación y resistencia acerca de los roles asignados históricamente a las mujeres, estos cambios están muchas veces aparejados por transformaciones económicas y culturales complejas. Si bien el modelo de familia sigue siendo patriarcal, cada vez más existe autonomía en la toma de decisiones en relación a su vida amorosa y de pareja, atribuible quizás al incremento de niveles de escolarización, acceso a información sobre salud sexual y reproductiva, y el fenómeno migratorio.

El embarazo adolescente es uno de los problemas más preocupantes, sus implicaciones hacen referencia a las condiciones de desarrollo no solo de la madre sino también del hijo y de las posibilidades efectivas de un crecimiento sano. "Tener un hijo no es simplemente la consecuencia biológica de un comportamiento sexual. Tal como se construye social y culturalmente la feminidad, la posibilidad de tener un hijo estaría siempre presente en la mujer. Esta es

una afirmación que tiene rasgos de una realidad contundente cuando – como es el caso de muchas jóvenes en Ecuador – el contexto económico y social no ofrece oportunidades para llevar a cabo otros proyectos de vida. La inexistencia de un espacio social para que las y los adolescentes se integren a la sociedad adulta de manera independiente tendría un papel singular en las decisiones – más o menos libres, o más o menos forzadas – de ser padres"<sup>8</sup>.

### Madres jóvenes solteras

La maternidad conlleva una serie de responsabilidades que deben dar cuenta de la madurez con la que tanto hombres como mujeres asumen la responsabilidad del ser padres y madres. Muchos factores entran en juego en la vivencia de la maternidad, desde las orientaciones y conocimientos acerca de salud, la salud sexual y reproductiva, el acceso a educación, la vivencia de derechos, la relación con la familia y sus padres, etc. Sin embargo, en algunos casos (especialmente en la adolescencia) los embarazos tanto a hombres como a mujeres les significa irrumpir sus procesos educativos, imposibilidad de insertarse laboralmente, violencia familiar y con sus parejas, elementos que vienen acompañados de condiciones de pobreza y exclusión.

Algunas mujeres jóvenes ven también en la maternidad la posibilidad de romper con los ciclos de pobreza y vio-

8 Maluf Marcia, Cevallos Chrystiam, Córdova Eugenia. Enfrentando la violencia en las escuelas, UNESCO, Sao Paulo (2003), publicado en Daniel Filmus y otros, Violencia na escola: América Latina e Caribe, UNESCO, Brasilia, junio 2003.



lencia de sus hogares de origen, al conformar el suyo propio, lo cual en mu-

chos casos termina en tempranas separaciones o asumir solas su maternidad.

### Madres jóvenes solteras

Grupos etáreos	Porcentaje Madres jóvenes solteras	Madres jóvenes solteras	Total de mujeres jóvenes
(años de edad)	(n/N)*100	n	N
Total jóvenes	5,7	96.604	1.711.149
15 a 18	2,5	12.570	506.217
19 a 24	6,8	48.794	714.846
25 a 29	7,2	35.240	490.086

Fuente: Censo de población y vivienda - INEC.

Elaboración: SIJOVEN-SHISE.

Año: 2001

El mayor porcentaje de madres solteras se encuentra entre los 25 y 29 años (7,2%). En el caso de las adolescentes, entre 15 y 18 años, el porcentaje es del 2,5%.

Algunos autores, hombres y mujeres, señalan que la salud sexual y reproductiva debe ser pensado como: "el estado de completo bienestar físico, mental y social de los individuos (y no nada más la ausencia de enfermedad o molestias) en todos aquellos aspectos relativos a la reproducción y la sexualidad. Ello implica considerar, entre otros, los siguientes aspectos: a) que los individuos tengan la capacidad de reproducirse; así como de administrar su fecundidad; b) que las mujeres tengan embarazos y

partos seguros; c) que el resultado de los embarazos sean exitosos en cuanto a la sobrevivencia y el bienestar materno infantil; y, d) que las parejas puedan tener relaciones sexuales libres del miedo a los embarazos no deseados o las enfermedades de transmisión sexual"<sup>9</sup>

Las condiciones de las jóvenes madres solteras ecuatorianas muestran una compleja diversidad según la etnia y la región a la que se pertenezcan. Un mayor porcentaje se encuentra entre las afroecuatorianas, 8,2%, e indígenas 6,5%, respecto a las mestizas, 5,5%, y blanca, 4,9%. El promedio de hijos de las madres jóvenes es de 0,9<sup>10</sup>. Las mujeres entre los 25 y 29 años tienen un promedio mayor, 1,7 hijos.

9 Gabriela Rodríguez. "Sexualidad Juvenil" revista JOVENES, México, 1999, Pág. 211

10 El promedio de hijos por madre que pertenecen a los quintiles 1 y 2 de Selben (Selección de beneficiarios de Bono de Desarrollo Humano) según la muestra tomada para las evaluaciones de impacto del BDH es de 2.5

## Vivienda

El acceso a una vivienda digna no solo es un derecho, sino que constituye una demanda y una necesidad que corresponde a todos los sectores poblacionales. Sin embargo, la problemática de la vivienda está ligada a las característi-

cas y posibilidades de ingresos, la obtención de empleo y la pobreza.

Si bien el 94% de los adolescentes y jóvenes en el Ecuador dicen vivir con sus padres o familiares, solo el 68% señala vivir en vivienda propia (casa de sus padres). Es en el sector rural donde la mayoría tiene vivienda propia, 79%.

### Tipo de tenencia de vivienda de los jóvenes

	Jóvenes con vivienda propia	Jóvenes con vivienda arrendada	Jóvenes con vivienda gratuita
Área	Porcentaje (%)	Porcentaje (%)	Porcentaje (%)
	68,0	23,0	5,0
Urbana	61,0	31,0	5,0
Rural	79,0	9,0	6,0

Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.

Elaboración: SIJOVEN-SIISE.

Año: 2001

Galápagos es la región con un número mayor de jóvenes que arriendan viviendas 41%, seguido de la Sierra 29%, Amazonía 20% y la Costa 18%. Es importante pensar en promover planes de vivienda que otorguen un porcentaje para parejas jóvenes o madres solteras como mecanismo para mejorar la calidad y condiciones de vida.

## Educación

La educación de la población juvenil abarca un amplio espectro de temáticas, aquellas que tienen que ver con la cobertura y el acceso educativo, tanto en la culminación de la educación primaria y básica, así como con la matriculación y titulación de la educación secundaria y superior.

Relacionado con la educación están aquellas cuestiones deficitarias y críticas de las que adolece el sistema, referidas al proceso de enseñanza-aprendizaje, la capacitación docente, los contenidos y metodologías empleadas; así como en la estructura del sistema y la creación, reestructuración y articulación de las diferentes instancias y mecanismos de participación, veeduría y exigibilidad de los y las estudiantes.

El acceso y permanencia de los jóvenes dentro del sistema educativo formal es uno de los temas de mayor preocupación para las nuevas generaciones, las oportunidades para la continuidad de sus estudios, culminación de secundaria y universidad se ven cada vez más difíciles por la temprana incorporación de adolescentes y jóvenes al mercado

laboral, lo que significa abandonar los estudios, a esto se suma el costo efectivo que en muchos hogares pobres representa la educación.

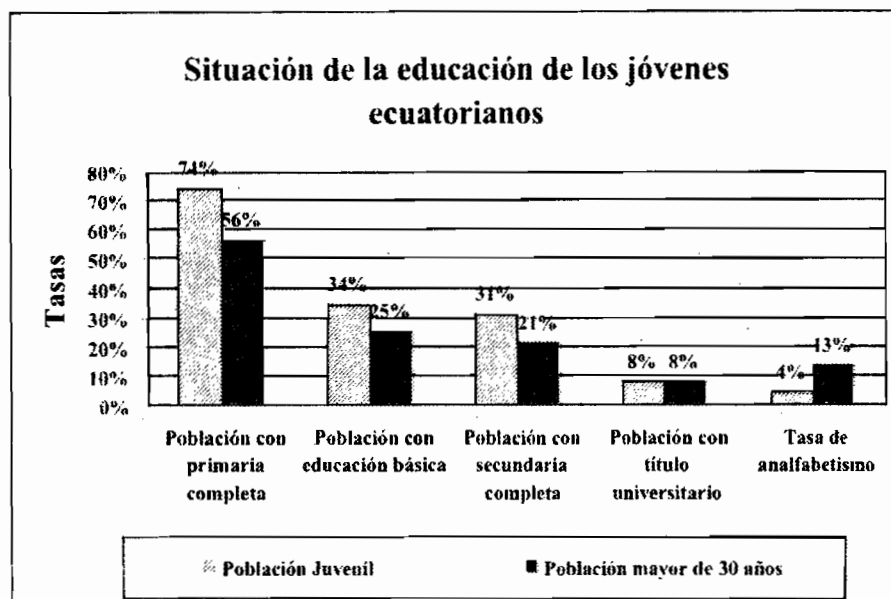
### Jóvenes y educación

Indicador	País
Escolaridad de los jóvenes (15-29 años)	6,79 años
Jóvenes con primaria completa (15-29 años)	73,56 %
Jóvenes con educación básica completa (15-29 años)	34,15 %
Jóvenes con secundaria completa (20 A 29 años)	31,09 %
Jóvenes con título universitario (25 a 29 años)	8,32 %
Madres jóvenes que estudian (15-29 años)	10,27 %
Madres jóvenes con secundaria completa (15-29 años)	23,26 %
Madres jóvenes con título universitario (15-29 años)	5,58 %

Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.

Elaboración: SIJOVEN-SIISE.

Año: 2001



Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.

Elaboración: SIJOVEN-SIISE.

Año: 2001

En comparación con poblaciones mayores de 30 años, los logros de las actuales juventudes son mayores en todos los niveles académicos (primaria, básica y secundaria) y dentro de las nuevas generaciones son las mujeres quienes tienen mayores posibilidades de acceso a más altos niveles de educación y de obtención de título; sin que esto se refleje y revierta en el mercado laboral.

Del total de jóvenes del país, un 73.56% han culminado la primaria, 34.15% la educación básica y el 31.09% la secundaria, los niveles de deserción entre cada etapa educativa son altos, comparando entre quienes terminaron la primaria y quienes la secundaria existe una deserción del 42.45%.

La tasa neta de matrícula universitaria es del 12.3%; la de los y las jóvenes que obtienen título universitario es apenas del 8%. Étnicamente la población indígena joven con título universitario es del 1.2%, afroecuatoriana 3.6%, mestiza 8.5% y blanca 13.2%

### Analfabetismo en los y las jóvenes

La tasa de analfabetismo, y analfabetismo funcional, se calcula sobre la población mayor de 15 años, y para el caso de los y las jóvenes corresponde a la población hasta los 29 años. Asimismo, se establece una comparabilidad con el segmento de población mayor de 30 años.

#### Analfabetismo juvenil comparado con población adulta (País)

Grupos etáreos	Porcentaje (n/N)*100	Número (n)	Población de 15 a 29 años (N)
<b>Analfabetismo</b>			
15 a 29 años	3,6	121.711	3.356.563
Mayores a 30 años	12,8	609.296	4.760.025
<b>Analfabetismo Funcional</b>			
15 a 29 años	11,6	388.805	3.356.563
mayores a 30 años	28,0	1.334.245	4.760.025

**Fuente:** Censo de población y vivienda – INEC.

**Elaboración:** SIJOVEN-SIISE.

Año: 2001

Las mujeres indígenas 10.9% y los hombres afroecuatorianos 5.5% son los sectores con mayores índices de analfabetismo.

### Empleo

Además de saber cuánto empleo se está generando en una sociedad, es

también importante analizar qué tipo de empleo se está creando en los distintos sectores de la economía. De esta manera se puede evaluar si la generación de puestos de trabajo es la más adecuada para enfrentar el problema del crecimiento poblacional, así como cuáles son las ramas o sectores más dinámicos.

En la actualidad muchos jóvenes se ven obligados a trabajar para obtener un ingreso económico que les permita reproducir su vida material, además del desarrollo de una serie de relaciones propias en las sociedades modernas, sin embargo es cada vez más dificultoso para las economías de nuestra región poder generar puestos de trabajo estables y razonablemente remunerados. "En los países de menor desarrollo rela-

tivo, la insuficiencia de oportunidades estables de ocupación se manifiestan no en las formas de desempleo abierto sino en la forma de empleos precarios"<sup>11</sup>

El desempleo y el menor ritmo de creación de empleos se ha vuelto una preocupación social, entre las razones que explican este fenómeno se encuentran; los cambios tecnológicos que prescinden progresivamente de un mayor número de trabajadores, la oferta de fuerza de trabajo con reducidos niveles de remuneración y la falta de capacitación de muchos demandantes de trabajo, en este contexto son los jóvenes los mayores afectados, que en algunos casos pese a acceder a un puesto laboral no obtienen remuneraciones adecuadas según sus competencias y responsabilidades.

#### Estructura de la PEA joven por Categoría de Ocupación (generacional)

Trama de edad	Categoría de Ocupación	Porcentaje	Personas
De 15 a 29 años	No especificados	6,2	129.783
De 15 a 29 años	Patrono	2,5	52.215
De 15 a 29 años	Cuenta Propia	13,9	291.380
De 15 a 29 años	Familiar no remunerado	17,2	360.231
De 15 a 29 años	Asalariado de gobierno	3,7	77.057
De 15 a 29 años	Asalariado privado	51,8	1.085.264
De 15 a 29 años	Empleado Doméstico	4,6	97.305
Mayores de 30 años	No especificados	1,2	45.732
Mayores de 30 años	Patrono	8,0	308.403
Mayores de 30 años	Cuenta Propia	37,2	1.439.180
Mayores de 30 años	Familiar no remunerado	6,9	268.184
Mayores de 30 años	Asalariado de gobierno	10,2	394.313
Mayores de 30 años	Asalariado privado	33,1	1.280.176
Mayores de 30 años	Empleado Doméstico	3,4	130.027

Fuente: EUED (SIEH - ENEMDUR)

Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

11 Teresa Rendón y Carlos Salas. "Educación y empleo juvenil" Revista JOVENES, México 1999. Pág. 13

El 82.9% de la población económicamente activa, comprendida entre los 15 y 29 años, se desenvuelve en tres escenarios de categoría ocupacional, asalariado privado 51.8%, familiar no remunerado 17.2% y cuenta propia 13.9%. Mientras que en poblaciones superiores a los treinta años, las categorías

ocupacionales representan un 37.2% en cuenta propia, asalariado privado 33.1% y asalariado del gobierno 10.2%. La categoría correspondiente a familiar no remunerado desciende a 6.9% en comparación con las poblaciones jóvenes, que es casi tres veces mayor.

**Estructura de la PEA joven por Grupo ocupacional (generacional)**

Tramo de edad	Grupo Ocupacional	Porcentaje	Personas
De 15 a 29 años	No especificados	6,2	129.783
De 15 a 29 años	Profesionales y técnicos	0,3	6.783
De 15 a 29 años	Personal directivo	1,2	24.758
De 15 a 29 años	Personal administrativo	2,8	58.664
De 15 a 29 años	Comerciantes y vendedoras/es	4,9	102.871
De 15 a 29 años	Trabajadoras/es agrícolas	5,9	123.992
De 15 a 29 años	Medios de transporte	18,0	376.711
De 15 a 29 años	Artesanos/as e industria textil	11,7	244.657
De 15 a 29 años	Artes gráficas	12,8	267.150
De 15 a 29 años	Trabaja en estiba y almacenaje	4,2	88.138
De 15 a 29 años	Servicios personales	32,0	669.727
Mayores de 30 años	No especificados	1,2	45.732
Mayores de 30 años	Profesionales y técnicos	0,5	20.277
Mayores de 30 años	Personal directivo	2,8	106.876
Mayores de 30 años	Personal administrativo	7,0	268.836
Mayores de 30 años	Comerciantes y vendedoras/es	5,3	206.125
Mayores de 30 años	Trabajadoras/es agrícolas	3,2	125.260
Mayores de 30 años	Medios de transporte	18,8	726.518
Mayores de 30 años	Artesanos/as e industria textil	20,6	795.402
Mayores de 30 años	Artes gráficas	12,3	476.354
Mayores de 30 años	Trabaja en estiba y almacenaje	6,9	267.452
Mayores de 30 años	Servicios personales	21,4	827.183

**Fuente:** EUED (SIEH - ENEMDUR)

**Elaboración:** SIISE-SIJOVEN

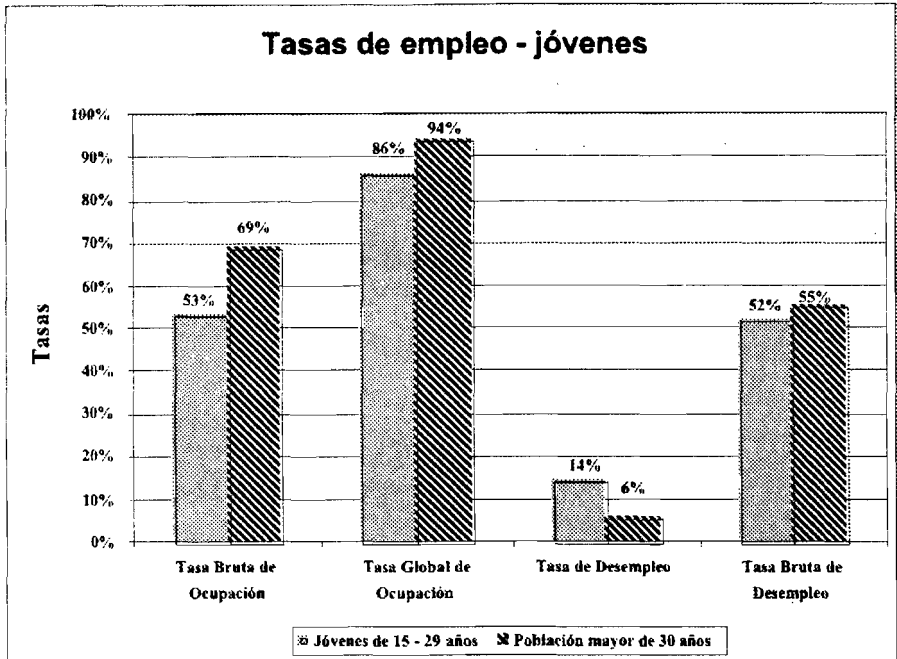
Año: 2004 (marzo)

La estructura de la PEA joven por grupo de ocupación nos señala que la mayoría de jóvenes se encuentra vinculada a: servicios particulares 32.0%,

medios de transporte 18.0%, artes gráficas 12.8%, artesanos e industria textil 11.7% y trabajos agrícolas 5.9%. Para las personas mayores de treinta años,

los principales grupos de ocupación se corresponden a: servicios profesionales 21.4%, artesanos 20.6%, medios de

transporte 18.8, artes gráficas 12.3% y personal administrativo 7.0%



**Fuente:** EUED (SIEH – ENEMDUR)

**Elaboración:** SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

El 53.3% de los jóvenes en edad de trabajar se encuentran ocupados. En el caso de los hombres jóvenes esta tasa aumenta a 66%, mientras que en las mujeres disminuye a 40.8%; esta brecha laboral entre hombres y mujeres es aún mayor en personas que superan los 30 años de edad, donde los hombres ocupados laboralmente representan el 87% y las mujeres el 52%. Entre las causas que se pueden esgrimir para este

comportamiento se encuentra el hecho de que muchas mujeres, pese a tener un mayor nivel de escolaridad que los hombres, entre los 20 y 25 años conforman sus propios hogares, lo cual les determina la posibilidad de renunciar al empleo o búsqueda de empleo, para concentrarse en el cuidado de los hijos y el hogar. También se puede determinar que mientras los jóvenes aumentan su participación económica conforme

aumenta su edad y dejan de estudiar para trabajar, mientras que las mujeres dejan sus trabajos y estudios para atender demandas vinculadas con obligaciones de sus hogares.

Si bien son altas las distancias existentes entre hombres y mujeres por acceso a empleo, es importante señalar la importancia de la incorporación progresiva de las mujeres en el mercado laboral, lo cual en muchos casos ha generado la oportunidad de la renovación de la fuerza laboral en muchos ámbitos de la economía. Este incremento de la par-

ticipación de las mujeres en el mercado laboral se puede asignar al aumento de las tasas de escolaridad registradas en este grupo, en la misma medida que muchas de ellas se han visto obligadas a trabajar por su condición de jefas de familia o por tener que contribuir al ingreso familiar.

De la misma manera que este incremento de las trabajadoras jóvenes, se observa el aumento de los migrantes (campo – ciudad), quienes en algunas ciudades se han convertido en la principal fuerza laboral joven.

Tasa global de ocupación laboral juvenil (género)

Grupos etáreos		Porcentaje	Ocupados jóvenes	PET (10 años y más)
(años de edad)	Sexo	(n/N)*100	n	N
15 a 29		85,6	1.790.752	2.093.234
	Mujeres	80,9	690.323	853.035
mayores de 30	Hombres	88,7	1.100.429	1.240.200
		68,9	94,4	3.649.955
	Mujeres	91,6	1.422.400	1.552.452
	Hombres	96,3	2.227.555	2.313.563

Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)

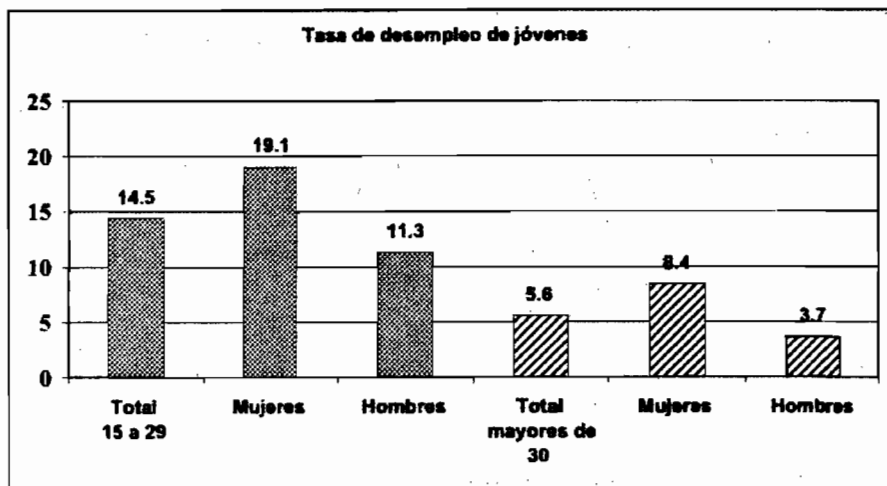
Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

El empleo es un derecho que garantiza la reproducción material de las personas, la búsqueda de un reconocimiento de la sociedad como actor de desarrollo, y el establecimiento de relaciones de funcionalidad con la sociedad. El trabajo garantiza en sí, el derecho a la igualdad, la equidad y el acceso a oportunidades; posibilita la participación, la promoción y generación de destrezas y la preservación de la vida.

Los grupos poblacionales jóvenes ven en el empleo la posibilidad de la continuación de sus estudios o la aplicabilidad de los mismos; la manutención de sus hogares; acceso a bienes y servicios que les permitan una mejora en su calidad de vida; incluso, escenarios de ascenso y logro social. Su déficit, por tanto es un indicador que repercute en ámbitos muy variados, no solamente en el económico.





Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)

Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

La tasa de desempleo juvenil asciende al 14.5%, mientras que para los mayores de 30 años es de 5.6%. Las mujeres jóvenes son afectadas en mayor proporción por el desempleo. En efecto, su tasa de desocupación asciende a

19.1%, en tanto que la de los hombres jóvenes es de 11.3%. Es evidente y cabe resaltar la inequidad que existe entre hombres y mujeres jóvenes en el acceso al mercado laboral.

#### Tasa de desempleo juvenil (género)

Grupos etáreos		Porcentaje	Desempleados jóvenes	PEA (10 años y más)
(años de edad)	Sexo	(n/N)*100	n	N
15 a 29		14,5	302.482	2.093.234
	Mujeres	19,1	162.711	853.035
	Hombres	11,3	139.771	1.240.200
Mayores de 30		5,6	216.060	3.866.015
	Mujeres	8,4	130.052	1.552.452
	Hombres	3,7	86.008	2.313.563

Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)

Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

### Tiempo de desempleo promedio de jóvenes

Uno de los efectos inmediatos de la pérdida de empleo, es el tiempo que una persona se demora en la búsqueda y obtención de un nuevo empleo, este tiempo de espera activa generalmente está acompañado de una serie de intentos por ubicar nuevos sectores laborales

que en algunos casos significa el cambio de actividad laboral, del tipo de contratación e inclusive del lugar de desempeño del trabajo, ya sea en una diferente ciudad o país.

En promedio, tanto hombres como mujeres tardan entre cuatro y cinco meses para obtener un empleo, tiempo similar al requerido por las personas mayores de treinta.

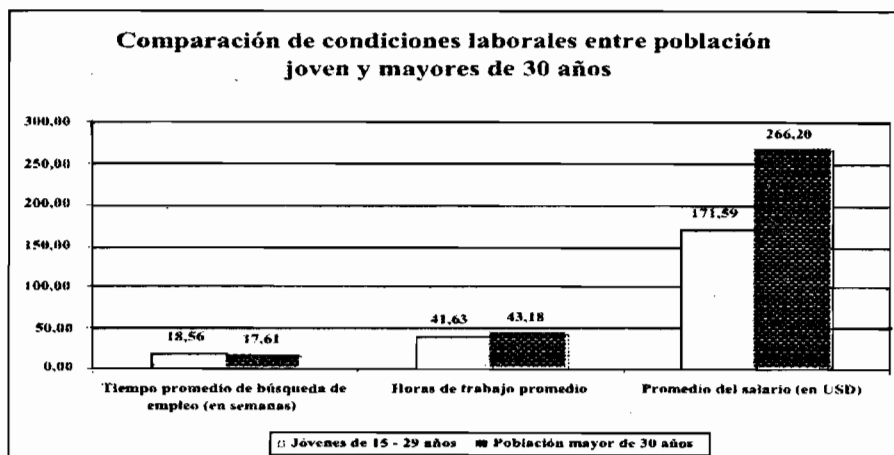
### Tiempo de desempleo promedio de jóvenes (Género/generacional)

Grupos etáreos		Promedio semanal
(años de edad)	Sexo	
15 a 29		18,6
	Mujeres	18,6
	Hombres	18,5
Mayores de 30		17,6
	Mujeres	20,3
	Hombres	15,3

Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)

Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)



Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)

Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

Las horas de trabajo, el tipo de contratación, el tiempo promedio de búsqueda de empleo o el salario, son entre otros, factores que marcan las condiciones laborales en las que los jóvenes, hombres y mujeres, se diferencian de la población mayor de treinta años; de allí, es fácil inferir que los jóvenes trabajan en condiciones desfavorables.

El 20% de los y las jóvenes que trabajan lo hacen sin remuneración, porcentaje casi tres veces superior que el correspondiente a la población de 30 años o más. En ambos grupos etáreos son las mujeres quienes en mayor proporción laboran sin remuneración.

#### Tipo de contratación de la población asalariada joven (generacional)

Trama de edad	Tipo de contrato	Porcentaje	Personas
De 15 a 29 años	Nombramiento	5,3	59.077
De 15 a 29 años	Contrato indefinido escrito	17,8	197.275
De 15 a 29 años	Contrato indefinido verbal	31,4	347.421
De 15 a 29 años	Contrato temporal escrito	9,7	107.192
De 15 a 29 años	Contrato temporal verbal	35,8	396.793
Mayores de 30 años	Nombramiento	21,6	361.727
Mayores de 30 años	Contrato indefinido escrito	20,2	338.792
Mayores de 30 años	Contrato indefinido verbal	23,0	386.260
Mayores de 30 años	Contrato temporal escrito	7,1	119.650
Mayores de 30 años	Contrato temporal verbal	28,1	470.528

Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)

Elaboración: SIISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

La mayoría de jóvenes hombres y mujeres asalariados mantienen contratos verbales ya sean temporales o indefinidos (67.2%), un 5.3% cuenta con nombramientos y el 27.5% con contratos escritos de carácter indefinido y/o temporal. Las condiciones laborales de las personas menores de 30 años presentan situaciones inequitativas en comparación con sus mayores, en los que un 21.6% cuenta con nombramiento y un 20.2% con contratos escritos indefinidos.

En promedio los adolescentes y jóvenes entre los 15 y 29 años trabajan 41.6 horas a la semana, registrándose

un mayor número de horas laborables en los hombres jóvenes, 43 horas versus 39 horas en las mujeres. Las poblaciones adultas tienen un promedio de horas trabajadas a la semana de 43.2, registrando en este caso también los hombres un promedio mayor que las mujeres (46.0 y 38.8 respectivamente).

En lo referente a las diferencias urbano / rural, en las ciudades los jóvenes trabajan 44.3 horas por semana en promedio y en el campo 37.3 horas. Para las generaciones mayores de treinta años, en la ciudad se establece un tiempo de 45.5 horas por semana y en el campo 38.6 horas laboradas por semana

El promedio de ingreso de los jóvenes es de 171.6 dólares mensuales; las mujeres jóvenes perciben un ingreso ligeramente mayor 173.9 dólares en relación a los 170.4 dólares percibidos por los hombres jóvenes. Esta circunstancia se revierte en las poblaciones mayores de 30, en las cuales los hombres tienen un ingreso medio mayor, 269.8 dólares, en relación a los 259.1 dólares promedio de las mujeres.

Entre la ciudad y el agro existe una marcada brecha salarial; así, en el sector urbano el salario promedio de los jóvenes es de 195.7 dólares, mientras que para el sector rural es de 116.8 dólares mensuales. Esta diferencia se acentúa mucho más en los adultos. Un adulto en la ciudad recibe mensualmente en promedio 302.5 dólares, mientras que en el campo recibe 151.5 dólares. El promedio en las personas mayores de treinta años es de 266.2 dólares.

### Salario promedio de los jóvenes (género / generacional)

Grupos etáreos (años de edad)	Sexo	Promedio salario mensual
15 a 29	Mujeres	171,6
	Hombres	173,9
Mayores de 30		170,4
	Mujeres	266,2
	Hombres	259,1
		269,8

Fuente: EUED (SIEH - ENEMDUR)

Elaboración: SISE-SIJOVEN

Año: 2004 (marzo)

### Salud. Enfermedades y Morbi-mortalidad

Las principales causas de muerte de la juventud se deben en su mayoría a situaciones y patologías prevenibles, muchas de ellas relacionadas tanto a factores externos como de aquellas causadas por terceros. La mayoría de muertes corresponde a los varones, sobre todo las provocadas por agresiones, accidentes

de tránsito y otras de causas externas. La incidencia del suicidio también es mayor en los varones. Entre las 10 principales causas de muerte de los jóvenes, están las muertes por VIH, enfermedades del sistema nervioso y ahogamientos accidentales.

Para el caso de las mujeres, enfermedades como la neumonía, obstétricas y del sistema ginecourinario constituyen las principales causas de muerte.

**6 principales causas de muerte en jóvenes  
(comparadas entre hombres y mujeres jóvenes)**

	Mujeres	Hombres
Otras enfermedades del corazón	45,27%	54,73%
Lesiones autoinflingidas intencionalmente	36,93%	63,07%
Síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de labor	42,97%	57,03%
Accidentes de transporte	17,14%	82,86%
Otras causas externas	18,65%	81,35%
Agresiones	8,16%	91,84%

**Fuente:** Estadísticas vitales - Nacimientos y defunciones, INEC.

Año: 2002.

Medida: porcentaje.

**Elaboración:** SIISE-SIJOVEN

En efecto, según cifras de las Estadísticas Vitales para el año 2002, de un total de 4959 jóvenes fallecidos, el 70.5% correspondió a jóvenes hombres y el 29.5% a jóvenes mujeres. La principal causa de muerte de los jóvenes hombres corresponde a las provocadas por agresiones, representando el 23.2%.

Se destacan también como causas importantes, tanto en hombres como mujeres jóvenes, los suicidios y los accidentes de transporte. Estas causas de muerte de los y las jóvenes llaman la atención sobre nuevos problemas de salud pública, generalmente poco atendidos.