

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

“FLACSO” Sede académica del Ecuador.

Maestría en Ciencias Sociales, con especialidad en Asuntos Étnicos

Tesis:

Las comunidades locales y la micro cuenca hídrica del río Iruis
en la provincia del Azuay

Autor: Bigverto Arévalo Ch.

Quito, junio de 2006

CAPITULO V:	La unidad y las aspiraciones de los	
	mas débiles	62
5.1.	La organización y conciencia comunitarias	62
5.2.	Las aspiraciones de las comunidades locales tienen sustento en experiencias adquiridas	66
CAPITULO VI:	Propuesta para proteger la micro cuenca:	
	“La chacra”	70
6.1.	La ubicación de “La chacra” dentro de la comunidad andina	71
6.2	La etnicidad como estrategia de lucha	77
6.3.	“La chacra” como metáfora de una forma de desarrollo sostenible	80
6.3.1	¿Cómo aplicar?	82
6.3.2	Identificación de participantes	83
CAPITULO VII:	Propuesta para manejo de la micro cuenca	
	hídrica del río Irquis	87
7.1.	Fortalecer la relación entre la gente, el medio ambiente y lo divino	88
7.2.	Necesidades y aspiraciones	91
7.3.	“... que tipos de semillas van con cual, con cual no”	94
7.4.	“... cuanto sembrar de cada cual”	96
7.5	“... donde y sobre todo, cuando”	97
BIBLIOGRAFÍA		100
ANEXO 1:	Copia del acuerdo ministerial 255 de agosto 22 de 1985 ..	106
ANEXO 2:	Copia de Ley Forestal y de conservación de áreas naturales	109
ANEXO 3:	Cartografía IGM. Hoja Girón (ubicación de la micro cuenca)	113
ANEXO 4:	Copia de hoja de libro de actas del directorio de la “Junta de agua Victoria del Portete-Tarqui”	114
ANEXO 5:	Copias de Fotografías	115

CAPITULO VI

PROPUESTA PARA PROTEGER LA MICROCUENCA: “LA CHACRA”

“Un poco de conocimiento que actúa es infinitamente más valioso que mucho conocimiento ocioso”¹⁵⁶

Una vez que las comunidades locales de la micro cuenca conocen la experiencia fallida de una resolución de conflicto, por cuanto la otra parte no cumplió, han empezado a buscar alternativas para superar el conflicto que se mantiene latente; Por lo que, en el presente capítulo se trata de cubrir esas aspiraciones mediante una *propuesta alternativa para solucionar los conflictos*.

La propuesta que se plantea como alternativa para proteger la micro cuenca hídrica del río Irquis, está basada en la experiencia cultural que tiene las comunidades andinas. Esta tradición milenaria se la retoma como una metáfora para el desarrollo de los pueblos, con la aspiración de que las comunidades locales visibilicen su relación sagrada (religiosidad) con la naturaleza, y al mismo tiempo asuman la responsabilidad de garantizar la protección y sostenibilidad de la micro cuenca hídrica.

Retomar un concepto andino, es buscar una alternativa que posibilite incentivar la autoestima de las poblaciones vinculadas, y al mismo tiempo que asuman la responsabilidad de su propio desarrollo. En estas condiciones se espera que los involucrados, al conocer características semejantes de su vida cotidiana, apliquen sus conocimientos con entusiasmo y valentía ante el reto de mantener el proyecto, que presumiblemente garantizará una mejor calidad de vida.

“... nuestros antepasados, siempre han vivido aquí, cultivando la chacra, criando ganado, haciendo fiestas,”¹⁵⁷

¹⁵⁶ Kahlil Gibrán en Burgwal y Cuéllar, 1999:220

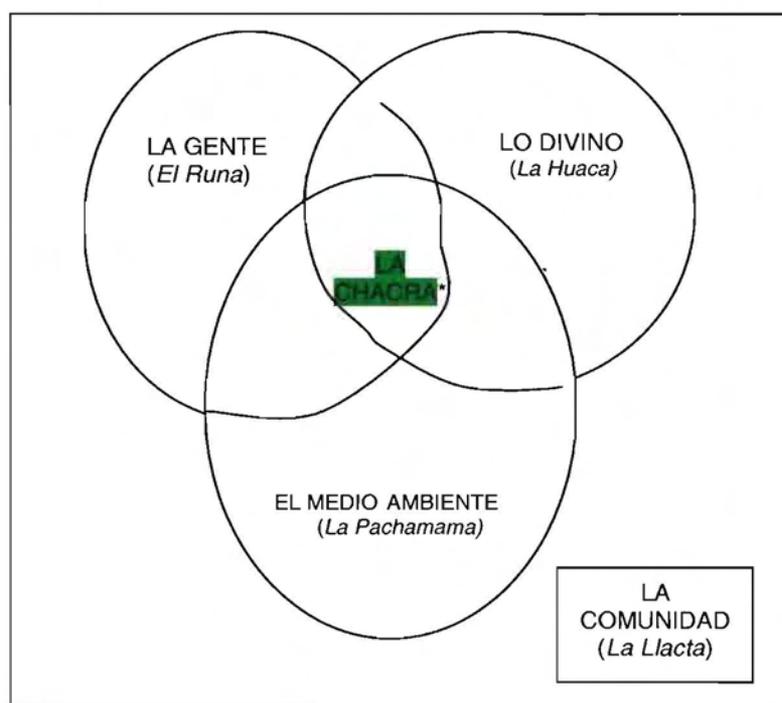
¹⁵⁷ Dolores Chuchuca, habitante de la comunidad de Trancas

En los capítulos anteriores se analizó la situación de la micro cuenca del río Irquis, dentro del ámbito socio ambiental, así como sus conflictos y sus fortalezas particulares con respecto al medio ambiente. Sobre la base de esos análisis, a continuación en primer lugar se intenta resumir su concepción y su ubicación dentro de las comunidades andinas.

6.1. LA UBICACIÓN DE “LA CHACRA” DENTRO DE LA COMUNIDAD ANDINA

Para comprender “la chacra” andina es necesario realizar un pequeño análisis de lo que conciben y lo que significa para las comunidades locales, dentro de su cotidianidad.

Ubicación de la chacra dentro de la comunidad Andina



* A la chacra, se puede considerar como ejemplo de desarrollo sustentable (por cuanto es una tecnología procesada a través de miles de años), donde su reproducción biológica, es en la actualidad tomada como ejemplo para diseñar la “pluralidad interactiva” o simplemente “interacción sistémica”¹⁵⁸ de las tecnologías modernas.

¹⁵⁸ Szekely, 2000: 293-311

La chacra es el símbolo de la vida, que mantiene una relación necesaria para mantener la armonía interior, y una fortaleza para resistir los avatares exteriores. Y lo más importante, esa relación es un ejemplo de sostenibilidad en el tiempo y el espacio (dentro del mundo andino), donde ha probado ser sostenible en el interior de sus contextos ecológicos e históricos, siempre fundamentado en la triple relación armónica entre lo divino¹⁵⁹, la gente¹⁶⁰ y el medio ambiente¹⁶¹; relación que conduce, motiva y mantiene el desarrollo de la comunidad

“... para cultivar en la chacra, primero hay que saber seleccionar las semillas, luego pedir permiso a la madre tierra. Se tiene que compartir con los runas tanto en la siembra como en la cosecha, y finalmente, los mejores frutos hay que llevar como ofrenda a los lugares sagrados”¹⁶²

“... a partir de unos principios meta-técnicos, (mitológicos, éticos y ecológicos)”¹⁶³, que han evolucionado en épocas y áreas geográficas distintas, han permitido compartir una serie de aspectos funcionales y estructurales al combinar la alta diversidad de especies en el espacio y en el tiempo. Esta tecnología nos proporciona conocimientos que permiten mantener adiciones altas de materia orgánica, reciclaje eficiente de nutrientes, estabilidad de las poblaciones de insectos y otras plagas, alta diversidad genética y especies en poli cultivo y/o sistemas agroforestales¹⁶⁴.

En consecuencia al analizar los principios meta-técnicos, se encuentra que la chacra involucra un conocimiento ancestral que tiene que ser recuperado y analizado para que las nuevas generaciones lo conozcan y tengan como una nueva alternativa.

¹⁵⁹ Lo divino, dentro del mundo andino se relaciona con “la justicia cósmica” que gobierna a la comunidad, la misma que muchas veces se cree que actúa mucho más allá de la muerte (Estermann, 1998: 275-277)

¹⁶⁰ Consideramos a la gente como lo más próximo a la definición del runa (que es el que realmente participa en la mencionada triple relación). Porque, “runa” es el poblador indígena (Estermann, 1998: 319), que cultiva la tierra, que generalmente son la familia o varias familias trabajando en solidaridad comunitaria (minga). Entonces dentro del término “runa”, están hombres, mujeres, niños, niñas, de las familias que participan en las mingas para cultivar la tierra.

¹⁶¹ El medio ambiente, dentro de la concepción andina se acerca al término “pachamama”, que considera a la madre tierra como la “base de la vida” que está “más allá de la bifurcación entre lo visible e invisible, lo material e inmaterial, lo terrenal y lo celestial, lo profano y lo sagrado, lo exterior e interior” (Estermann, 1998: 144-145)

¹⁶² Luis Chuchuca, habitante de la comunidad de Trancas

¹⁶³ Kessel Browsers, 2000: 40

ANÁLISIS DE LAS RELACIONES EXISTENTES DENTRO DE UNA CHACRA

“... la chacra es parte importante de la casa del runa, porque allí se encuentran su alimento, sus medicinas y sus ofrendas. La chacra refleja la relación con la huaca. Si la huaca es pobre, la chacra también lo es, porque el runa es seguramente igual de tacaño y pobre”¹⁶⁵

Como se pudo observar en el esquema anterior, la chacra se sustenta en las Interrelaciones existentes entre la gente, el medio ambiente y lo divino, por lo cual es importante realizar una sucinta descripción de las mencionadas relaciones:

a) *La relación entre la gente y el medio ambiente*

“Hay que sembrar viendo como quiere la madre tierra, cuando se cansa del maíz hay que sembrar cebada, hay sembrar avena. Cambiando, cambiando. Porque no se debe comer lo mismo toda la vida. Además hay que sembrar según el lugar y según las fases de la luna”¹⁶⁶

Aquí existe una relación de verdadera madre (pachamama) e hijo (runa) con respeto y sin agresión¹⁶⁷. Esto se encuentra al analizar la producción de la chacra, donde la tecnología de producción tiene un fuerte componente cultural, que no busca poder y dominio sobre la tierra, sino “respeto, gratitud y responsabilidad para la flora y la fauna, una ética de compartir la vida”¹⁶⁸.

b) *La relación entre el medio ambiente y lo divino*

“Nuestras sementeras están seguras en el seno de la madre tierra y en las manos de Dios”¹⁶⁹

¹⁶⁴ Chancusig, 1997: 105

¹⁶⁵ Antonio Arévalo, vecino de la zona

¹⁶⁶ Manuel Arévalo, vecino de la zona

¹⁶⁷ El hombre andino cuando empieza los trabajos de siembra en su chacra, pide permiso a su madre tierra (Manuel Arévalo)

¹⁶⁸ Juan van Kessel Browsers, 2000: 39

¹⁶⁹ Manuel Arévalo, Vecino de la zona

En la mitología andina se encuentra que lo divino interviene en la crianza de la chacra, cuando lo sobrenatural (lo incontrolable por el hombre) interviene para que la madre tierra sea fértil y productiva. Esta relación es simbólica, que mientras no se encuentre explicaciones científicas, es posible dentro de un mundo simbólico real, que se presenta en la cotidianidad de las comunidades andinas.

c) *La relación entre lo divino y la gente*

“La siembra de cada plantita se realiza en fechas diferentes, según los santos del calendario se siembra. Cuando se cosecha se tiene que separar un capitalito para hacer una peregrinación”¹⁷⁰

Cuando se revisa la tecnología andina, se encuentra una dimensión simbólica de su trabajo, como un culto a la vida, es decir una relación técnico-religiosa en cada momento del proceso productivo¹⁷¹, como un nexo incondicional del “runa” con el orden cósmico, mediante relaciones “rituales y ceremoniales”¹⁷². Lo anotado se puede encontrar en la cultura andina y su cosmovisión, que aparecen visibles en la mitología y en los rituales de la producción, cuando los campesinos manifiestan que “los runas son más o menos trabajadores (productivas), según lo sea la hauca de la llacta”¹⁷³.

d) *La triple relación de relaciones*

Cuando nosotros trabajamos sin pereza, arando, cruzando, sembrando y desyerbando. La madre tierra se encarga de criar y alimentar a las plantitas. Entonces taita Dios nos da con ambas manos. Por eso tenemos que celebrar una fiestita para compartir con todos los vecinos.

¹⁷⁰ Idem

¹⁷¹ Cuando el hombre andino trabaja, no lo hace obligado, lo hace con alegría, lo que se encuentra cuando se deshierba la chacra, el runa encuentra divertido hacer “las jaladas”, donde puede demostrar sus habilidades y conocimientos de trabajo. Esto implica mayor rendimiento (sin incrementar el costo económico del sistema occidental) del trabajo en la minga

¹⁷² Estermann, 1998:275

¹⁷³ Por eso, manifiesta don Manuel: “Los habitantes de Nabón son bien trabajadores, los de Sigisig son inteligentes, los de Tarquí son despreocupados, los de Cumbe son pretenciosos, los de Girón patas dura, los de Yunguilla fuertes para un draque”, y de “los escaleras” no quiso decir, porque respeta a su “huaca” (don Manuel es “un escaleras”)

En la zona de confluencia de las tres relaciones se encuentra “la chacra”. Aquí se encuentra fortalecida por la triple relación de relaciones. Relaciones que son complementarias, tridireccionales y recíprocas, porque siempre mantienen la mutua confianza, que permite la permanencia indeformable de la relación triangular, capaz de resistir cualquier amenaza exterior o interior. En esas condiciones se forma una concepción de permanencia no depredadora, sino sostenible, garantizada por una armonía segura y duradera entre la gente (runa), el medio ambiente (pachamama) y lo divino (huaca)¹⁷⁴, la misma que los comuneros encuentran resumida en la chacra, cuando les permite una producción permanente y segura, cuando la triple relación también lo es.

Dentro de la existencia de este mundo simbólico real, es posible encontrar que el runa siempre está en relación con la huaca, mediante una “peregrinación y entrega de ofrendas diversas”¹⁷⁵, es decir mediante un intercambio con lo divino (que se realiza de generación en generación), para garantizar una tecnología simbólica que garantice “su desarrollo sostenible” = la chacra. Aquí no se rompe el respeto mítico entre la gente y la divinidad, ni se arremete al medio ambiente. Lo anotado demuestra una triple relación, siempre tridireccional y recíproca¹⁷⁶ que el runa respeta dentro de su mundo simbólico real.

“Para nosotros la tierra es nuestra madre, y por ello es sagrada y le debemos una actitud de eterno respeto... Sabemos que no somos los únicos hijos de esta madre sino igualmente lo son los animales, las plantas y los demás seres de la creación, y por eso a ellos les debemos el mismo respeto”¹⁷⁷.

¹⁷⁴ En estas consideraciones “la chacra” es un mundo simbólico real. Por lo tanto para que comprenda la cultura positiva (occidental), sobre lo anotado, es indispensable un diálogo multicultural, que empiece a comprender sobre: “la existencia de un mundo simbólico real que no es compartido universalmente, pero que puede ser respetado y valorado como mundo posible” (apuntes de las clases de Esther Sánchez, profesora de la Maestría en Asuntos Indígenas)

¹⁷⁵ Idrovo, 2000: 103. Aquí se puede apreciar como los cañaris del Azuay cumplen con la divinidad (la huaca, en Turi, cantón Cuenca), para garantizar una buena cosecha de su chacra

¹⁷⁶ Lo recíproco es característico del hombre andino: Por eso cuando realiza las fiestas gasta, sin preocuparse, porque sabe que comparte con sus hermanos, y que la divinidad, de una u otra manera le devolverá los gastos. O cuando realiza el trabajo solidario “presto mi mano, porque sé que tú me devolverás cuando yo lo necesite”. O cuando la familia nunca abandona a sus mayores, sino que los cuida como devolución de los cuidados que estos lo realizaron cuando niños.

¹⁷⁷ En Samano, 1998: 5. “Contribución a la discusión sobre los derechos fundamentales de los pueblos indígenas. Servicios del pueblo Mixe, A.C., México, 1995, página 21”

Al analizar la triple relación que sustenta la chacra, se encuentra que, para mantener la mutua confianza, que permite una permanencia indeformable de la relación triangular¹⁷⁸, no se puede dudar del medio ambiente, ni de lo divino; si no se tiene que rebuscar y reforzar (actualizando con nueva tecnología¹⁷⁹) el conocimiento del runa que a permitido sostener esa relación milenaria.

Por todo lo anotado, es muy importante internarse a manera de nuestras posibilidades para comprender y entender como realmente interviene el runa (la gente) con su técnica (conocimiento) dentro de la mencionada triple relación¹⁸⁰, que se resume en la chacra. Una vez que se comprenda y se entienda, entonces emprender en la tarea de retomar el conocimiento milenario que se mantiene en las la memoria colectiva del hombre andino.

El conocimiento de la gente (runa) con respecto al cultivo de la chacra

Cuando el hombre andino siembra en la chacra, lo hace aprovecha al máximo todos los recursos disponibles para el cultivo, porque comprende que al sembrar en este recinto sagrado, es necesario saber y comprender “que tipo de semillas va con cual, con cual no, cuanto sembrar de cada cual, y donde, y sobre todo, cuando”¹⁸¹, entonces solo así, la chagra funciona. En consecuencia es un verdadero diseño científico que el runa realiza, para que en el proceso de cultivo, las plantas se alimenten mutuamente, ayudándose las unas a las otras, y resistan a las plagas en forma conjunta.

Es decir que, el runa mediante su experiencia ancestral conoce que: La chacra tiene basada su fertilidad en la diversidad de plantas que allí coexisten en forma articulada y acoplada, lo que les permite una unidad fértil¹⁸² y sostenible, de tal manera que no

¹⁷⁸ Esta relación triangular, tiene además que considerar el respeto que tiene que tener el runa a la naturaleza y a la divinidad, consecuentemente no pude olvidar que posiblemente “Dios perdona siempre, el hombre de vez en cuando, pero la naturaleza, nunca” Enunciado por Medardo Torres Ochoa en “El 1mer. Simposio Internacional de Movimiento de Masa”, realizado en Cuenca del 7 al 11 de mayo del 2001

¹⁷⁹ La nueva tecnología tiene que estar al servicio del runa, consecuentemente de sus relaciones con la pachamama y la huaca

¹⁸⁰ La realidad en los andes es visibilizada mediante un conjunto de signos concretos y materiales, de esta manera el universo es un pacha y el runa se convierte en pacha o ser, que aparece en la realidad y esta realidad en el hombre pero recreada de una manera simbólica (Manuel Lema, Indígena cañari)

¹⁸¹ Székely, 2000: 292

¹⁸² Un ejemplo de este tipo de cultivo, se puede encontrar en la parroquia San Joaquín del cantón Cuenca. Donde la chacra no solo permite el autoconsumo familiar, sino que permite realizar el abastecimiento regional durante todo el año. Aquí la chacra se lo denomina Huerta, donde se cultivan en espacios reducidos, toda clase de hortalizas,

compiten entre ellas, sino que forman alianzas para poder resistir cualquier amenaza, lo que finalmente les permite compartir las ventajas de una vida armónica.

6.2. LA ETNICIDAD COMO ESTRATEGIA DE LUCHA

“... si tenemos los mismos problemas, las mismas necesidades y las mismas alegrías. Entonces, tenemos que unirnos para buscar días mejores”¹⁸³

Es importante señalar que la etnicidad resultó fundamental, como estrategia en la lucha de los pueblos indígenas, por cuanto sobre esta base, se ha empezado a reconocer la verdadera independencia y autonomía de los indígenas, construido mediante procedimientos populares minúsculos y cotidianos que juegan con los mecanismos de la disciplina y se conforman con la intencionalidad de cambiarlos¹⁸⁴, no implorando ni lamentando, sino mediante las armas de la unidad comunitaria, que identifica y diferencia al mismo tiempo. Y finalmente de esta manera busca incorporarse fortalecida (la unidad comunitaria) dentro del sistema globalizante.

Se hace imprescindible presentar nuevas alternativas de desarrollo (que puede ser la alternativa que se está analizando), donde se permita un involucramiento real de las comunidades locales (los pueblos indígenas) en la formulación, ejecución y mantenimiento de sus propios proyectos de desarrollo (con identidad). Ante lo cual el Estado, tiene que reconocer y legalizar esta iniciativa, porque “no es el Estado el que condiciona y regula la sociedad civil, sino ésta la condiciona y regula al Estado”¹⁸⁵.

¿Quiénes y cómo deben enfrentarse a la marginalidad?

“... nosotros no hemos reclamado a las autoridades. Es hora de que nos reunamos, para exigir lo que nos tomen en cuenta”¹⁸⁶

cereales y maíz. Esta parroquia se encuentra aproximadamente a 5 Km de la huaca de Turi (antes mencionada), y aproximadamente a la misma distancia de “Tomebamba, la ciudad imperial” (Idrovo, 2000)

¹⁸³ Angel Valdez, habitante de la comunidad de Trancas

¹⁸⁴ Certeau, Op. Cit, XLIV

¹⁸⁵ Karl Marx y Federico Engels, en “*La Ideología Alemana, parte 1*”, quinta edición (1974)

¹⁸⁶ Angel Valdez, habitante de la comunidad de Trancas

Las organizaciones indígenas aparecen como la bandera reivindicativa que busca el respeto a las formas consuetudinarias de organización social, defendiendo los espacios y los recursos vitales para garantizar su supervivencia. Es decir como nueva alternativa, aparecen los propios marginados, en la búsqueda de alternativas para enfrentarse a la marginalidad.

Por otro lado no se debe olvidar que los procesos de desarrollo que han tratado de implantar el Estado y algunas ONGs, en la mayoría de casos también han fracasado, porque “..., no redujeron el aislamiento ni la marginalidad rural, no detuvieron los procesos de empobrecimiento de la población campesina ni sus movimientos migratorios hacia las urbes, tampoco redujeron los riesgos endémicos ni las preocupantes tasas de morbi-mortalidad infantil en la población rural”¹⁸⁷.

“... quisiera que las organizaciones que ayudan a los campesinos, también lleguen a nuestras tierras, para que ellos con recursos, nosotros con nuestros conocimientos y la mano de obra, podamos producir bastante y mejor”¹⁸⁸

Es importante que las ONGs, que han tomado la batuta de los supuesto programas de desarrollo, empiecen a dar mayor espacio de participación a las comunidades locales, consecuentemente estas ONGs es preferible que se reconozcan como “financiadoras y consolidadoras, al menos, de los pisos intermedios del andamiaje del movimiento indígena”¹⁸⁹, para propiciar la autoestima, el enfoque de género¹⁹⁰, la descentralización, la supuesta sostenibilidad socioeconómica, y empiecen a invertir en el capital social, como alternativas para que los proyectos funcionen, porque el mencionado capital social, dentro de la producción andina, tiene su fortaleza en el trabajo colectivo al interior de las redes de convivencia, relaciones, creencias, producción y visión del futuro.

Es decir, que se valore al capital social andino, que tiene normas que identifican a su colectividad, en reciprocidad y compromiso estructurado en la cotidianidad de cada

¹⁸⁷ Tobar B., 1997: 119

¹⁸⁸ Angel Valdez, habitante de la comunidad de Trancas

¹⁸⁹ Bretón, 2001: 16

comunidad, ya sea como insumo o como rendimiento del trabajo colectivo. Esto se puede conseguir mediante la reivindicación de la racionalidad ecológica, expresada en “la chacra”, es decir reconociendo la lógica productiva de los campesinos, lo cual permitirá recuperar la autoestima y la identidad cultural.

Racionalidad ecológica: La chacra

“... durante todo el año, nosotros comemos lo que produce la chacra. Cuando sembramos hacemos fiesta, cuando cosechamos hacemos fiesta, y finalmente hacemos ofrendas con los mejores productos de la chacra”¹⁹¹

Al revisar, el cómo los pueblos andinos, durante milenios han logrado mantenerse en su tierra con usos, costumbres y tradiciones, al mismo tiempo que se han relacionado con el mundo occidental, se encuentra que, el secreto es “la chacra”.

En la Chacra es donde los pueblos andinos han podido mantener el sustento familiar y comunitario, al mismo tiempo que sus excedentes han comercializado en los mercados locales, aunque sea a precios que no se compadecen con la realidad. Además se encuentra que, en muchos casos, mediante los recursos generados por este cultivo han logrado mantener por ejemplo las fiestas religiosas, mejorar la vivienda, dar educación a sus hijos, etc.

Al mismo tiempo que las comunidades locales se han insertado en el mundo occidental, mediante muchas facetas de su cotidianidad; una de las formas de vinculación ha sido el radio transistor, como también lo ha sido la educación de sus hijos. Por lo anotado se puede asegurar que existe dinamismo cultural en estos pueblos andinos¹⁹², porque se encuentra que muchos cambios se han generado ya sea por imposición, por asimilación,

¹⁹⁰ Porque en “El desarrollo el ser humano depende de los dos: hombre y mujer. No hay lugar para la rivalidad”. Citado por Lema, 2001: 26

¹⁹¹ Dolores Chuchuca, habitante de la comunidad de Trancas

¹⁹² Lo que contrasta con el pensamiento tradicional que consideraba a los pueblos indígenas como comunidades cerradas y aisladas donde las actividades políticas, económicas y culturales se circunscribían al ámbito comunitario

por necesidad, o para sobrevivir ante la cultura dominante occidental; lo cual obliga en muchos casos, realizar procesos de reconstitución y reivindicación de la identidad.

“... quisiéramos conocer otras técnicas de cultivo, para adaptar a nuestra realidad. Necesitamos vender los productos para poder conseguir vestimentas para la familia”¹⁹³

Los pueblos andinos, como culturas dinámicas, no son las mismas que hace 500 años, son ahora pueblos que exigen deberes y derechos (colectivos), buscando ser responsables de su propio destino, pero lo hacen manteniendo un eje cultural que los identifica, que tampoco es estático, sino que se adapta a las circunstancias y al medio. Este eje de identidad cultural, se manifiesta en las relaciones cotidianas entre el medio ambiente, la gente y lo divino. Relación simbólica, que finalmente se materializa en la metáfora de “La Chacra”.

Es importante empezar a retomar este eje cultural, como alternativa real y adaptable a las necesidades de actualidad, como opción para superar la pobreza y la marginalidad de los pueblos indígenas. Desde ese punto de vista, la técnica ancestral de “la chacra”, al ser retomada y aplicada, aparece como la alternativa “conocida”¹⁹⁴, que primero permita adueñarse y luego permita el ansiado desarrollo de los pueblos andinos.

En estas circunstancias, se puede garantizar que los pueblos indígenas, al conocer algo suyo, buscarán perfeccionar, porque es suyo, porque sentirán la necesidad que no fracase, lo que es suyo. Es más, pondrán todo su conocimiento, porque conocen los secretos y trucos para sacar el mayor provecho de su chacra, que finalmente, con los sobrantes del autoconsumo, podrán obtener recursos económicos.

6.3. LA CHACRA COMO METÁFORA DE UNA FORMA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

“Quisiéramos que las autoridades respeten nuestras costumbres, y que solo nos enseñen lo que nosotros deseamos cambiar”¹⁹⁵

¹⁹³ Angel Valdez, habitante de la comunidad de Trancas

¹⁹⁴ La población indígena depende mayoritariamente de lo que produce su chacra.

¹⁹⁵ Manuel Damián, habitante de la comunidad de Trancas

Las propuestas de desarrollo para los pueblos andinos no pueden descuidar su aspecto cultural, y sobre esta base emprender cualquier proyecto, que finalmente al ser apropiado por sus beneficiarios se pueda hablar de sostenible. En consecuencia, al diseñar un proyecto de desarrollo para estos pueblos, se debe partir de su conocimiento más representativo expresado en “la chacra”, para que finalmente al ser bien aprovechado, sirva como metáfora de una posible forma de desarrollo sostenible.

Entonces al diseñar una propuesta alternativa de desarrollo para los pueblos andinos, es fundamental no perder de vista el eje que identifica las tres relaciones cotidianas, entre el medio ambiente (la pachamama), la gente (el runa) y lo divino (la huaca). En consecuencia, al aplicar la metáfora de la chacra, es importante considerar que todo proyecto del desarrollo, funcionará cuando sus objetivos se encajen dentro del eje fundamental de la cultura andina, los mismos que pueden ser:

- 1) No descuidar la manifestación cultural andina representada en las ofrendas que se realizan mediante peregrinaciones y fiestas¹⁹⁶, como una manera de mantener la armonía con las divinidades (la huaca). Entonces es necesario que se presupueste recursos para este rubro, porque solo así se logrará la estabilidad emocional del runa.
- 2) Es fundamental buscar los medios y los recursos para proteger¹⁹⁷ y convivir en armonía con el medio ambiente (la pachamama), de tal manera que se garanticen el medio de vida para las actuales y futuras generaciones.

¹⁹⁶ Esta forma de actuar andina está sustentada en su concepción relacional, que se manifiesta en las diferentes peregrinaciones y fiestas que los pueblos indígenas realizan durante todo el año.

“Creo que todos hemos constatado que la antes mencionada forma de representar la realidad es concebida como algo mágico, festero, pueblerino, lleno de derroche y exclusividad de indios” (Manuel Lema, indígena cañari)

¹⁹⁷ Porque al proteger, lo considera parte suya, consecuentemente se siente responsable, además: “El runa es un coparticipante y correlacionador en la convivencia (no-conservación) y continuación de la vida mediante los símbolos. En este sentido el runa no está para exprimir, sacar la materia prima (bruta) y convertirlo ricos a unos y en basura a la naturaleza, y gritar a los cuatro vientos que el PIB ha incrementado. El runa no es un adversario para vencer a la naturaleza pero sí puede utilizar, es un conviviente sintonizado con la naturaleza” (Manuel Lema, indígena Cañari)

- 3) Garantizar que la producción, a más de cubrir el autoconsumo, genere excedentes que permitan “comercializar” en forma solidaria¹⁹⁸ con el resto de la comunidad (la llacta), y así conseguir una vida digna actual y futura¹⁹⁹.

6.3.1. ¿Cómo aplicar?

Para aplicar la metáfora de la chacra, es fundamental partir desde sus objetivos, y aceptando que entre estos también existirá una mutua confianza de correlación, que permite una permanencia indeformable de la relación triangular. Entonces, no se puede dudar del medio ambiente, ni de lo divino; por lo que se tiene que rebuscar y reforzar (actualizando con nueva tecnología) el conocimiento del runa que permita no romper esa relación milenaria.

“... la chacra produce, de acuerdo a la forma como trabaje y viva el runa”²⁰⁰

Para conseguir lo anotado, se tiene que partir por reconocer que el runa pertenece a una comunidad dinámica que siempre está interrelacionándose con otras, consecuentemente su participación dentro del desarrollo sustentable (la chacra) dependerá de esos factores.

Por lo anotado, para poder aplicar la metáfora de “la chacra” es importante que los runas dentro de la comunidad estén conscientes de sus necesidades y sus aspiraciones, para sobre esta base empezar a buscar los elementos que van intervenir en el desarrollo (chacra). Por lo tanto es importante que se identifique en cada runa, sus fortalezas y sus debilidades, las mismas que permitan asegurar “que tipos de semillas van con cual, con cual no”.

También es necesario conocer que confiabilidad tienen sus elementos, entonces sobre esa base, diseñar “cuanto sembrar de cada cual”. Y finalmente se necesitan conocer las

¹⁹⁸ Porque: “La economía dentro de este contexto no es una cosa inerte, fría exclusivo de los economistas quienes son los únicos que pueden sacar el lucro y acumular y a su vez contar, no es una relación meramente instrumental y cosificadora con la tecnología y la producción. Para los andinos es un símbolo vivo y presente en la espiral centrífuga de nuestras vidas, donde la fertilidad y la retribución son constantes (Manuel Lemá, Indígena cañari)”

¹⁹⁹ Porque para el runa el tiempo y el espacio son buenos y malos para poder vivir y en plenitud

²⁰⁰ Angel Valdez, habitante de la comunidad de Trancas

responsabilidades, porque solo así se garantizará el éxito de un proyecto, es decir conociendo “donde, y sobre todo, cuando” sembrar el mentado proyecto de desarrollo.

Entonces cuando una comunidad decide emprender un proyecto comunal, es porque siente la necesidad de crearlo, y sabe que es su responsabilidad participar activamente. En esas consideraciones, al aplicar la metáfora de la chacra dentro de los proyectos sociales de desarrollo, los campesinos reconocen inmediatamente que es fundamental saber identificar y seleccionar las características más importantes de los actores (interiores y exteriores) que van intervenir de una u otra forma.

Es decir están conscientes de que los comuneros²⁰¹ son los dueños del proyecto (y los que tienen la responsabilidad de que el mismo sea sustentable), las ONGs son las financieras para iniciar el proyecto, y el Estado debe ser el fiscalizador. En estas consideraciones, cuando las tres partes funcionan, se puede asegurar que realmente se va lograr mejorar la calidad de vida de las comunidades locales, consecuentemente la sociedad en general.

6.3.2. Identificación de participantes

“... cada cual haga lo que le toca hacer (coordinándose entre sí), y para que el interés individual de cada quién “se acomode” con el de cada uno de los otros, y con el interés colectivo, de tal modo que unos y otros puedan poner en juego la iniciativa propia para rediseñar tanto las metas y objetivos organizacionales como los caminos más eficaces para alcanzarlos”²⁰²

Cuando se trata de identificar las fortalezas y debilidades de los participantes, encontramos que las comunidades, se debe destacar el poder de convocatoria y la credibilidad en sus dirigentes, lo cual le ha permitido presentarse fortalecido como actor social. Esta característica le permite obtener la primera opción para recibir cooperación internacional, mediante la intervención de las ONGs, las mismas que han incentivado la

²⁰¹ Si así lo deciden, entonces se puede asegurar que a futuro, “su proyecto” lo cuidarán, lo alimentarán y lo promocionarán para salga adelante, porque le sentirán que es “su proyecto” y que no debe fracasar.

²⁰² Szeleky, 2000: 305

formación de muchas organizaciones de segundo grado (OSG) que tienen la virtud del comunitarismo andino, y que a su vez son parte importante del movimiento indígena.

Esta óptica, hace pensar que el papel de las OSGs, será fundamental en los posibles programas de desarrollo desde las ONGs, por lo que no se debe desperdiciar la confiabilidad que han obtenido las OSGs, pues su capital social, adquirido y reforzado por la activa participación dentro de los movimientos indígenas de los últimos 10 años, es fundamental para confiar cualquier empresa.

Por otro lado el respeto y la consideración que adquirieron por la capacidad movilizadora y organizativa que demostraron en los momentos más difíciles; es lo que ha generado confianza para que las financieras, busquen trabajar con el mencionado capital social de los pueblos indígenas.

En estas circunstancias, el reto es, mantener y responder la confianza de los entes internacionales, mediante un proceso que permita en realidad salidas positivas para las comunidades indígenas, en consecuencia se hace urgente iniciar un diálogo y una autocrítica constructiva para buscar soluciones futuras.

Pero también es importante señalar que resulta nada provechoso, cuando sus dirigentes pierden confianza, o están de alguna manera domesticando ante el dinero que reciben de las financieras pertenecientes al modelo neoliberal. Por lo anotado, y si se quiere aplicar la técnica de la chacra, en primer lugar se hace urgente la necesidad del recambio en las cúpulas dirigenciales tanto en el ámbito nacional como a nivel de federaciones, donde los “líderes históricos” que permanecen por más de 10 años, deben permitir la participación de nuevos elementos (nuevas semillas), para de esa manera eludir a los nuevos “patrones” (plagas criollas²⁰³) de los pueblos indígenas.

Por otro lado, no se puede considerar a la pobreza “como una condición “del carácter” de los sectores afectados, sino como resultado del control ejercido por monopolistas de

todo tipo sobre los campesinos²⁰⁴, ya sean estos desde los propios dirigentes (de las federaciones) o desde las ONGs paternalistas que en ambos casos, solo mantienen adormecidas²⁰⁵ las potencialidades de los pueblos andinos, consecuentemente sin esperanza alguna para salir de la pobreza en que se encuentran.

“... cualquier ayuda quisiera que llegue para todos, que conozcamos todos, y que no solo se converse con los dirigentes. Entre todos podemos ver si nos conviene y para que nos sirve”²⁰⁶

No se trata de desconocer el valioso trabajo realizado por la mayoría de dirigentes indígenas, sino que intenta colaborar mediante la crítica²⁰⁷, al reencuentro con la realidad, es decir buscando “que tipo de semillas va con cual, con cual no, cuanto sembrar de cada cual, y donde, y sobre todo, cuando”, para que los mencionados dirigentes, así como sus “bases” empiecen a repensar en su desarrollo (chacra), mediante sus estrategias (técnica de la chacra) para enfrentar al “enemigo común” –la pobreza (plaga)- de acuerdo a sus potencialidades, las necesidades y aspiraciones particulares de cada pueblo indígena.

Para que esto suceda es necesario una acción interactiva entre los dirigentes y “sus bases”, de tal manera que se pueda evitar la centralización del poder de los primeros, y el desperdicio de la capacidad de iniciativa de los segundos (que permanecen adormecidos, aceptando en forma pasiva su situación).

Los runas deben comprender que la sola participación en las asambleas no es suficiente, porque al ser agentes pasivos²⁰⁸, probablemente, se está desperdiciando valiosas iniciativas. Por lo tanto se hace necesario una innovación en el diseño organizativo; que puede ser mediante una liberación de las iniciativas de quienes ocupan la parte inferior

²⁰³ Porque estos dirigentes, directa o indirectamente empiezan a ser cómplices de la pobreza, la desesperanza y la marginalidad de sus propios hermanos, a quienes dicen defender en los discursos con tinte etnicista, que finalmente solo sirven para conseguir en algunos casos ventajas personales.

²⁰⁴ Szekely, 2000: 297

²⁰⁵ Por el paternalismo, en muchos casos por la corrupción y la ineficiencia

²⁰⁶ Angel Valdez, habitante de la comunidad de Trancas

²⁰⁷ La crítica anotada se realiza porque, la función del crítico no es decir como se deben hacer las cosas, sino para abrir un espacio de debate que permita pensar mejor y se pueda mirar de forma diferente a los problemas que se avizoran a futuro, lo cual permitirá encontrar nuevas soluciones a los conflictos que se generen en la cotidianidad de cada organización

jerárquica de la organización (que han permanecido callados en las asambleas, pero criticando fuera de ella).

Por otro lado, mediante el recambio se puede conseguir rebajar el inmenso trabajo que muchos dirigentes realizan (desatendiendo a su familia), en forma responsable frente a la organización, pero que a la larga termina agotando sus energías e iniciativas. Por todo lo anotado es fundamental una verdadera participación de las comunidades, donde los runas actúen en conjunto como un solo todo, mediante una participación disciplinada.

Lo anotado, no es otra cosa que seguir la técnica biológica de la chacra, donde la disciplina y la iniciativa, garantizan la fiabilidad mutua, dentro del involucramiento negociado de cada una de las partes. Pero, para que se den estas interacciones, hacen falta una especie de “contrato social”, donde cada uno dé “algo” a cambio de “algo” y además cada uno conozca los castigos que se merece cuando rompan el compromiso establecido.

Además es fundamental establecer las relaciones interactivas, mediante una cooperación flexible donde los pueblos indígenas asuman en si mismos el papel de coordinación y de vigilancia, luego sobre esta base empezar a buscar interacciones con las ONGs y las instituciones gubernamentales. Interacciones mutuas, articuladas en pactos confiables, que permiten el mayor involucramiento de las partes interesadas, mediante una planificación estratégica regional desde las bases campesinas, para conseguir un desarrollo a partir de lo son y de lo que quieren que sea y siguiendo un camino por ellos elaborado.

²⁰⁸ Es frecuente oír en muchos casos, como muchas personas al salir de las asambleas, realizan críticas fuertes a las resoluciones tomadas. Consecuentemente estos elementos nunca rendirán en ningún proyecto, por más bien elaborado que sea, por cuanto no lo sentirán como propio.

CAPITULO VII

**PROPUESTA PARA MANEJO DE LA MICROCUENCA HÍDRICA DEL RÍO
IRQUIS**

“Muy pocos administradores se dan cuenta de lo mucho que se logra con pequeños esfuerzos”²⁰⁹

Quando hablamos de manejo de la micro cuenca hídrica del río Irquis, no lo hacemos en el sentido de proteger o manejar a un menor de edad, o como una forma superior de paternalismo sobre algo que se domina, sino al contrario, lo pensamos desde el punto de vista de la solidaridad mutua entre hombre y naturaleza, por cuanto ésta, es nuestro medio de vida compartida.

Por otro lado la naturaleza no necesita que la protejan, porque sola se maneja y se defiende, y cuando lo hace, el hombre se ve infinitamente inferior e incapaz de poder contrarrestar²¹⁰. Cuando el hombre se siente impotente y solo entonces reconoce que nunca podrá dominar a la naturaleza, de acuerdo a su capricho, sino que “solo obedeciendo a la naturaleza se podrá dominarla”²¹¹ o manejarla para servicio de la colectividad.

“... sería importante que nuestra tierra siga siendo un lugar hermoso para vivir, y al mismo tiempo productivas. Que tengamos productos para vender en los mercados, así poder pagar la educación de nuestros hijos, comprar ropa y finalmente ir a las fiestas de Loja”²¹²

Pero al ser realista, no podemos olvidar que vivimos dentro de un sistema neoliberal que, en algunos de los casos adormece nuestra filosofía y entramos en el mundo de la oferta y de la demanda, y empezamos agredir a la naturaleza (en franca competencia) para conseguir recursos que permitan sobrevivir dentro del sistema vigente.

²⁰⁹ Fred Fischer en Burgwal y Cuéllar, 1999:274

²¹⁰ El hombre, ante estas circunstancias comprende y entiende que: “Dios perdona, el hombre de vez en cuando, la naturaleza nunca” (Medardo Torres Ochoa, enunciado en el 1er. Simposio Internacional de Movimiento de Masas”

²¹¹ Enunciado en “El 1er. Simposio Internacional de Movimiento de Masa”, realizado en Cuenca del 7 al 11 de mayo del 2001

²¹² Dolores Chuchuca, habitante de la comunidad de Trancas

Por lo tanto es imperioso que se empiece a buscar una forma de compartir la micro cuenca del río Irquis, pero considerando a la naturaleza como espacio de vida para las comunidades locales, su cultura y su proyección hacia el futuro, al mismo tiempo aceptando las reglas de juego del sistema vigente.

En esas consideraciones, se puede aprovechar lo establecido en las leyes vigentes, con la finalidad de conformar, talvez “cooperativas u otras organizaciones de agricultores directos”²¹³, que permita proteger “el bosque y vegetación protectores” de la micro cuenca del río Irquis. Aunque esto no significa adquirir “el dominio ni ningún otro derecho real por prescripción sobre las tierras que forman el patrimonio forestal del Estado”²¹⁴. Al contrario permitir que las comunidades locales tengan acceso a esas tierras mediante un plan de manejo, con la intención fundamental de mejorar su calidad de vida. En estas condiciones se puede pensar en la vigencia de los derechos ancestrales de las comunidades locales, estipulados en los derechos colectivos de la Constitución vigente, así como en el Art. 38 de la Ley Forestal de conservación de áreas naturales y vida silvestre.

“Cuidemos los cerros, las montañas, los pajonales, los ríos, las vertientes. Porque solo así estaremos cuidando el futuro de nuestros hijos”²¹⁵

Finalmente se aspira que las diferentes entidades de desarrollo como las encargadas de la protección del medio ambiente, empiecen a preocuparse por una real participación de las comunidades locales, en la programación y ejecución de todos los proyectos de desarrollo, con la finalidad de garantizar un apoderamiento de los beneficiarios y al mismo tiempo garantizar un medio ambiente sano para las futuras generaciones

7.1. Fortalecer la relación entre la gente, el medio ambiente y lo divino

²¹³ Ver Art. 37 de la Ley Forestal (Corporación de estudios y publicaciones, 2001: 8)

²¹⁴ Ver Art. 2 de la Ley Forestal (Corporación de estudios y publicaciones, 2001: 2)

²¹⁵ Resolución final del taller en la comunidad de Trancas

Mediante el fortalecimiento de la relación entre la gente, el medio ambiente y lo divino, se busca afianzar los objetivos del eje fundamental de la cultura andina. Con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las comunidades locales y de los entes foráneos (hacendados), pero manteniendo el “respeto, gratitud y responsabilidad para la flora y la fauna, como una ética de compartir la vida”.

Para alcanzar lo anotado, la propuesta para manejar la micro cuenca del río Irquis, aspira afianzar los conocimientos de:

La identidad como herramienta para fortalecer la autoestima.- Para afianzar la identidad es importante realizar cursos y seminarios con la finalidad de desarrollar la creatividad y el cariño por lo propio. Lo que permitirá que los habitantes de las comunidades locales encuentren coincidencias en la forma de afrontar y buscar soluciones a los problemas suscitados por su forma de vida y los agentes foráneos

La defensa del medio ambiente.- Para buscar formas de defender el medio ambiente, las más apropiadas posible, es importante encontrar la Interrelación entre los conceptos del medio ambiente, con relación a la forma de vida de las comunidades. Esto se puede conseguir mediante cursos y seminarios interactivos, con la finalidad de que las comunidades locales, encuentren soluciones para proteger su espacio de vida. Pero al mismo tiempo conocer sus potencialidades para compartir con la sociedad, sin agredir a la madre tierra.

El conocimiento sobre los impactos ambientales.- Las comunidades locales tienen que empezar a buscar proyectos de obras que permitan implementar en la micro cuenca, la infraestructura vial, sanitaria, hidráulica y otras, pero complementadas con verdaderos proyectos que controlen los impactos ambientales. Esto permitirá que la gente no pierda los benéficos de la “modernidad”, pero al mismo tiempo se controlen los efectos que estos producen tanto en la forma de vida, como en la naturaleza.

Ubicar los espacios sagrados.- Es importante que las comunidades locales empiecen a respetar sus lugares sagrados, pero esta vez sin tapujos, sino como una forma de

identificarse con las divinidades materializadas en el medio. Que pueden ser específicamente, respetando y valorando abiertamente a los cerros de Sombrederas y Pan de Azúcar, y sobretodo Guapatarqui.

Respetar la religiosidad de las comunidades.- La religiosidad de las comunidades locales es un soporte importante para mantener la triple relación gente-medioambiente-divinidad. Consecuentemente se tiene que tratar con mucho tino este aspecto, por cuanto mediante el actual sincretismo religioso de las comunidades andinas, se mantiene el conocimiento ancestral. Entonces es importante mantener e incentivar las fiestas y peregrinaciones existentes en las comunidades locales.

Retomar las técnicas de cultivo andino: La chacra.- Esta técnica es una alternativa cierta y duradera que se aspira se empeñen tanto las comunidades locales como los entes foráneos (hacendados). Con la única finalidad de preservar el medio ambiente, mediante el aprovechamiento adecuado del recuso tierra, en el espacio mínimo y con una máxima producción. Esto permitirá mejorar la calidad de vida de los agentes sociales, dentro del sistema vigente (oferta y demanda), pero evitando afectar en lo mínimo al medio ambiente.

Utilizando el Turismo comunitario.- Las comunidades locales pueden emprenderse en proyectos para explotar el turismo, aprovechando de la gran riqueza de la flora, la fauna, los lugares sagrados, la religiosidad y su técnica ancestral de cultivos, existentes en la zona. Con la finalidad de compartir los beneficios de la naturaleza con la sociedad, pero en forma controlada y creando conciencia de que, esta riqueza “también pertenece a las futuras generaciones”

Para tener la certeza de que los temas anotados se cumplan desde las comunidades locales, es fundamental implementar un plan mínimo de becas para estudios superiores en los temas expuestos, pero con estudiantes de la zona, con la finalidad de que ellos puedan revertir sus conocimientos en beneficio de la micro cuenca del río Iruquis y sus comunidades.

7.2. Necesidades y Aspiraciones

La principal necesidad es mejorar la calidad de vida de las comunidades locales, de tal manera que de agresores, se conviertan en defensores de la madre naturaleza. Pero esta necesidad debe ser resuelta con la resuelta participación de los involucrados y de las instituciones pertinentes

En estas circunstancias, con la activa participación de las comunidades locales y los agentes exteriores, se aspira proteger a la micro cuenca del río Irquis, de tal manera que se garantice un permanente caudal de agua para abastecer a los 3 sistemas de agua entubada y a los 4 canales de riego existentes en la zona. Para conseguir cubrir la necesidad y cumplir la aspiración del Proyecto, se tiene que partir de:

- a). Legalizar la organización.- Un proyecto para iniciar, dentro de los ámbitos legales, tiene que empezar por legalizar a la organización ejecutora. En esas circunstancias es importante buscar los medios necesarios para que la organización adquiriera personería jurídica, con la finalidad de que dentro de ésta, la comunidad tenga activa participación
- b). Renovar periódicamente a sus dirigentes.- Es fundamental que exista una renovación periódica de los dirigentes, por cuanto esto va permitir la participación efectiva de las partes involucradas. Además, la mayor participación puede facilitar tomar soluciones las acertadas entre los agentes sociales involucrados
- c). Cursos de capacitación para sus líderes.- Una constante actualización de los conocimientos, permitirá que los dirigentes y líderes involucrados, puedan tomar las decisiones las más adecuadas posibles, para llegar a satisfacer las aspiraciones de la comunidad.
- d). Solucionar el conflicto vigente por la posesión de las tierras con los hacendados. Que puede ser mediante una adecuada negociación, donde las partes queden mutuamente satisfechas.

e). Fortalecer la unidad entre los involucrados, de tal manera que les permita una adecuada ejecución de un plan de desarrollo local, y que al mismo tiempo garantice un caudal de agua constante en la micro cuenca del río Irquis

Sobre la base de lo mencionado, y para tratar de cubrir las necesidades y aspiraciones, se tiene que elaborar una planificación que permita seguir un proceso adecuado y controlado, que puede ser incorporado en la matriz de planificación

Matriz de planificación del proyecto

Descripción	Indicadores verificadores	Fuentes de verificación	Supuestos importantes
Objetivo principal: Mejorar la calidad de vida de las comunidades locales, para proteger la micro cuenca hídrica del río Irquis	Después de 5 años son manejables adecuadamente los conflictos socio ambientales	Ministerios de Energía y minas, Medio ambiente; ETAPA e INDA	El Estado debe propiciar e incentivar el proyecto
1er. Objetivo del proyecto: Fortalecer los valores culturales de las comunidades locales, mediante la capacitación y la recuperación de los valores tradicionales.	Seis cursos de capacitación. Dos becarios y 2 fiestas tradicionales y una peregrinación	Informe semestral de los cursos de capacitación, así como de las actividades culturales	Las financieras comprenden la importancia del componente cultural
Resultados: Los comuneros se organizan, y sienten la necesidad de retomar su identidad	Conformación de comité central, y de un comité de fiestas y peregrinaciones	El acta constitutiva del comité central y de los comités de fiestas y peregrinac.	Las financieras dan los recursos para fortalecer los valores culturales
Actividades: El comité central organiza 6 cursos de capacitación. Realizar 2 fiestas y una peregrinación.	Se ha facturado \$ 55.000 anuales. Existe participación comunitaria	Informe semestral de las finanzas de cada actividad	El gobierno no realiza ajustes económicos
2do. Objetivo del proyecto: Retomar el cultivo de la chacra, como arma para enfrentar al monocultivo y la erosión de las tierras	Cincuenta runas dispuestos a participar en el plan piloto	Actas del comité central	No interfiere ninguna empresa maderera, ni minera.
Resultados: Cada runa de las comunidades	Cincuenta chacras o huertos	Informe técnico semestral,	La colaboración fraterna de los

locales que participa en el proyecto tiene su chacra	familiares cultivando	aprobado por fiscalización y la financiera	“chacreros” de San Joaquín
Actividades: Buscar que las ONGs financien el capital inicial	Se facturan \$25.000 anuales. Existe participación Comunitaria	Informe financiero semestral aprob. por fiscalización	No interfieren los partidos políticos
3cer. Objetivo del proyecto: Incentivar a los productores, que a más de autoabastecerse, empiecen a comercializar sus productos	Dos comunidades locales dispuestas a participar en el proyecto	Actas de las reuniones para la conformación de la asociación.	No interfiere ninguna empresa comercial o intermediarios
Resultados: Asociación de comerciantes agrícolas “La chacra”	Conformación de la asociación de comerciantes	Acta de conformac. de la Asociación, e Informe financiero semestral aprobado por fiscalización	No interfieren los partidos políticos
Actividades: Los comuneros se asocian con comunidades fratermas para comercializar en mejores condiciones	Se facturan \$5.000 anuales. Existe participación de las 2 comunidades	Informe técnico financiero semestral aprobado por fiscalización	No interfieren los políticos partidistas, ni las sectas religiosas.
Costo subtotal	\$ 85.000,00		
4to. Objetivo del proyecto: Fortalecer las organizaciones en el aspecto cultural, social, deportivo, educativo, sobretodo organizativo	La organización comunitaria celebra su aniversario en forma tradicional	La Acta de conmemoración del aniversario de la organización	Las financieras comprenden la importancia del componente educativo-cultural
Resultados: Los comuneros sienten la necesidad de organizarse para educarse, organizar campeonatos deportivos y encuentros culturales	Comisiones de: fortalecimiento, política, Finanzas, educación, deportes y cultura	Las actas de las diferentes comisiones que conforman el directorio principal	Las financieras dan los recursos para fortalecer los valores culturales
Actividades: Cada año se organizan dos campeonatos, dos festivales de música y danza. Se ofertan 2 becas	Se facturan \$52.000. Existe participación activa de la comunidad	Informe semestral de las finanzas de cada actividad	Las ONGs, no deben fallar con los convenios.
5to. Objetivo del proyecto: Retomar trabajos de desarrollo local: Reforestación, pecuarios y	Las comunidades locales y los hacendados	Actas de las asambleas generales y	No interfiere ningún partido político extraño a

medioambientales	participan activam.	comisiones	la organ.
Resultados: Las comunidades locales, los hacendados, las OSGs y ONGs, cumplen cada uno lo convenido	En el primer año se cubre mínimo el 80% de lo establecido en el cronograma	Informe técnico semestral, aprobado por fiscalización y la financiera	El estado no influye negativamente para que se cumplan los convenios establecidos.
Actividades: La administración justifica a la ONG financiera	Se facturan \$50.000. Existe participación comunitaria	Informe financiero semestral aprob. por fiscalización	No interfieren los políticos partidistas
6to. Objetivo del proyecto: Incentivar a los comuneros para emprender en obras de infraestructura que permita sustentar el desarrollo planificado	Los comuneros participan en la firma de los convenios y en las construcciones de la infraestructura	Convenios con ETAPA y CREA para construcción de infraestructura	No interfiere ningún político partidista en las adjudicaciones
Resultados: La infraestructura vial, hidráulica, agraria, etc. Empiezan a funcionar	Cada año se cumple al menos el 80% de lo programado	Informe semestral de fiscalización	No interfieren los fenómenos naturales
Actividades: Los comuneros participan en la construcción de obras de infraestructura	Se facturan \$ 1.225.000. Existe participación comunitaria	Informe técnico financiero semestral	No interfieren los partidos políticos
TOTAL GASTOS EN 5 AÑOS	\$ 1'327.000,00		

7.3. "... que tipos de semillas van con cual, con cual no"

Las comunidades locales tienen que acostumbrarse a convivir con los hacendados dentro del sistema vigente, pero sin claudicar su identidad. Consecuentemente es fundamental que sus habitantes empiecen a prepararse para estar a la altura de cualquier circunstancia, ya sea legal, técnica o social, pero con identidad.

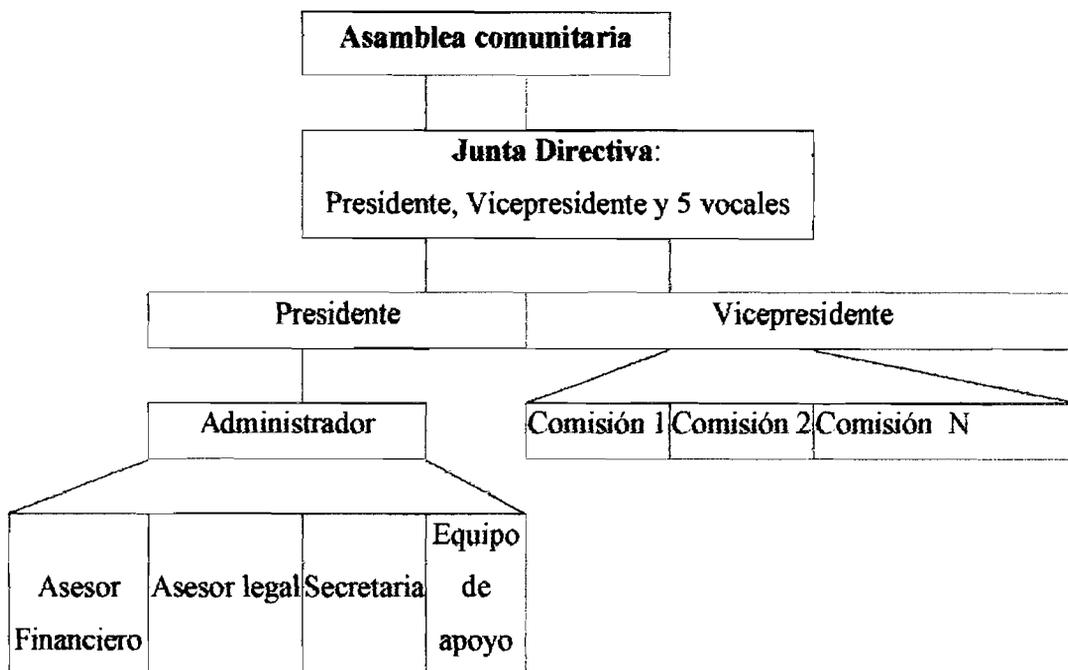
En estas circunstancias la negociación es fundamental, por cuanto las partes tienen que ceder y exigir. Pero siempre honrando los compromisos, dentro de las leyes vigentes y acuerdos establecidos. Entonces es importante que sus habitantes empiecen a profesionalizar en los diversos campos del saber y que luego reviertan sus conocimientos dentro de las comunidades locales, como semillas propias de la zona y para la zona.

Todo lo anotado, es porque no se puede pensar que las comunidades locales se desconecten de la realidad del sistema vigente. En consecuencia, también es fundamental que se busque la participación de organizaciones gubernamentales²¹⁶ y las ONGs especialistas en la protección del medio ambiente, como en el desarrollo local.

Se deben evitar, en lo posible el involucramiento de organizaciones religiosas y de tipo político partidista, por cuanto, en muchos casos generan discordia.

Finalmente, para garantizar las políticas de “... que tipos de semillas van con cual, con cual no”, y para facilitar la armonía dentro del proceso, es decir para tener una verdadera noción de lo que se realiza y a donde se quiere llegar. Se hace fundamental regirse de acuerdo a un Organigrama, que permita a la Administración mantenerse dentro de las políticas trazadas dentro de la Propuesta de manejo, el mismo que puede ser el siguiente:

ORGANIGRAMA PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO



²¹⁶ Pueden ser: Consejo Provincial del Azuay, Municipio de Cuenca, Universidad de Cuenca, CREA, ETAPA, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Turismo, entre otras

El presente Organigrama es tentativo, por cuanto el definitivo tiene que ser discutido y aprobado en Asamblea Comunitaria, previa a la legalización de la organización.

La competencia de cada una de las autoridades, también se regirán de acuerdo a lo que se establezca en el reglamento constitutivo de la organización.

7.4. “... cuanto sembrar de cada cual”

Es fundamental estar claro de lo que pueden aportar las diferentes organizaciones que se presten a colaborar con el plan de manejo. Por lo tanto se hace necesario que se tenga claros conceptos y directrices que tratan de introducir con el pretexto de renovación y cambio.

En estas circunstancias se hace importante revisar conceptos como: la Interculturalidad, la reforestación, el turismo comunitario, los recursos naturales y sobretodo la protección del medio. Lo anotado, es por cuanto aquí es donde entran en juego muchos intereses foráneos, por cuanto en casi todos los casos, las financieras imponen las condiciones.

Por lo tanto se tiene que tener claro, sobre esas condiciones, con cuanto van aportar esas financieras. Sobre esa base, se hace imprescindible la elaboración de un Presupuesto para que funcione el Plan Operativo de desarrollo.

PRESUPUESTO ESTIMATIVO PARA QUE FUNCIONE EL PROYECTO DE DESARROLLO

<i>Descripción de los rubros</i>	<i>Costo anual</i>	<i>Años</i>	<i>Costo</i>
Cursos de capacitación (Convenio Universidad de Cuenca)	10.000,00	5	50.000,00
Dos fiestas y una peregrinación (Convenio ONG)	2.500,00	2	5.000,00
Retomar el cultivo de la Chacra (Convenio ONG)	5.000,00	5	25.000,00
Comercialización (Convenio CREA)	5.000,00	1	5.000,00
Dos campeonatos deportivos (Convenio ONG)	1.000,00	5	5.000,00
Dos festivales y encuentros culturales (Convenio ONG)	1.000,00	5	5.000,00

Continuación:

<i>Descripción de los rubros</i>	<i>Costo anual</i>	<i>Años</i>	<i>Costo</i>
Dos becas de estudios superiores (Convenio U. Cuenca)	8.400,00	5	42.000,00
Reforestación, pecuarios y medioambientales (Conv. CREA)	10.000,00	5	50.000,00
Manejo forestal en zonas mucha pendiente (Conv. MMA)	11.000,00	5	55.000,00
Construcción de mejoras en 3 sistemas de agua potable	120.000,00	5	600.000,00
Construcción mejoras en 4 canales de riego y distribución	80.000,00	5	400.000,00
Local de la sede administrativa y equipamiento de oficinas	16.000,00	5	80.000,00
Equipamiento de transporte (Convenio con ONG)	40.000,00	1	40.000,00
TOTAL DEL PRESUPUESTO PARA EL PROYECTO			1.412.000,00

Notas:

1. Para el momento de negociar los convenios con las diferentes organizaciones, se presentarán los análisis de precios unitarios de cada rubro que conforman el Presupuesto. Es más, se presentarán los rubros en los cuales las comunidades pueden participar, por lo que en ese instrumento se incluirá el Presupuesto Valorado de esa participación.

2. Dentro de los contratos de construcción de obras civiles, también participarán las comunidades, por lo que los contratistas acreditados a realizar las obras, tendrán que someterse a estas consideraciones, por cuanto la participación comunitaria, no puede quedar fuera, porque dispone de mano de obra adecuada para casi todos los rubros que involucran las obras.

Como se puede ver que el costo directo total es de \$ 1'412.000,00

Este rubro se desglosa así:

Costo total del eje fundamental	85.000,00
Costo total del proyecto	1'327.000,00
Total por costos directos del proyecto	1'412.000,00

7.5. “... donde y sobre todo, cuando”

Una vez conocido el financiamiento, y las áreas donde van a ser utilizados esos recursos. Que pueden ser para obras de infraestructura que permitan mejorar las condiciones de los potreros, los páramos, el bosque primario, ya sean en las propiedades de los hacendados, o en las propiedades de las comunidades, o en ambas a la vez.

Entonces se hace fundamental establecer un cronograma de actividades que permita un camino a seguir, de tal manera que el plan de manejo tenga una ejecución ordenada, al mismo tiempo que pueda ser controlado por las entidades financieras y sobretodo por las partes involucradas.

Para ilustración de lo anotado, a continuación se presenta un cronograma tentativo:

4.5 CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES PARA EL PROYECTO DE DESARROLLO

Descripción de los rubros	Costo anual	No. Años	Costo	1er año	2do año	3cer año	4to año	5to año
Presupuesto del eje fundame	26,000.00	5.00	130,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00
Convenio con la Universidad	12,000.00	5.00	60,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
Convenios con ETAPA (estud	12,000.00	1.00	12,000.00	12,000.00				
Convenios con el CREA (est	16,000.00	1.00	16,000.00	16,000.00				
Convenio con municipio de C	30,000.00	1.00	30,000.00	30,000.00				
Convenio con el CREA (ases	10,000.00	5.00	50,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
Convenio con CPA (mantenim	10,000.00	5.00	50,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
Plan de manejo forestal en za	20,000.00	5.00	100,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
Construcción mejoras 3 siste	100,000.00	5.00	500,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
Construcción mejoras 4 cana	80,000.00	5.00	400,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00
Deportes: 3 campeonatos lod	500.00	5.00	2,500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00
Becas estudio, Superior: Ecc	8,000.00	5.00	40,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
Local de la sede admistrativa y equipamien		global	80,000.00	80,000.00				
Equipamiento de transporte		global	40,000.00	40,000.00				
Subtotal de gastos directos			1,510,500.00	444,500.00	266,500.00	266,500.00	266,500.00	266,500.00
Administración: 20% de gast	20.00%		302,100.00	88,900.00	53,300.00	53,300.00	53,300.00	53,300.00
Impuestos y otros	15.00%		226,575.00	66,675.00	39,975.00	39,975.00	39,975.00	39,975.00
TOTAL DEL PRESUPUESTO PARA EL PROYECTO			2,039,175.00	600,075.00	359,775.00	359,775.00	359,775.00	359,775.00
TOTAL PARCIAL				600,075.00	359,775.00	359,775.00	359,775.00	359,775.00
TOTAL ACUMULADO				600,075.00	959,850.00	1,319,625.00	1,679,400.00	2,039,175.00

BIBLIOGRAFIA

ACOSTA, Alberto.

- 1996 Apuntes para una economía política del ajuste neoliberal, en Tema Central de *Ecuador Debate* 37, 49-65. Quito Ecuador

BACACELA GUALAN, María Sisacapari

- 2000 *ECUADOR CHINCHASUYUPI QUICHUA RUNACUNAPAC ÑAUPA RIMAI Literatura Indígena en los Andes del Sur del Ecuador*. Cuenca Ecuador

BLACKBURN, Robin

- 1992 *Después de la caída: EL significado de la crisis del Socialismo para América Latina y Europa del Este*, 19-23. FLACSO-ECUADOR. Quito Ecuador

BONILLA, Heraclio (ed.)

- 1992 *Después de la caída: El significado de la crisis del Socialismo para América Latina y Europa del Este*. FLACSO- ECUADOR. Quito Ecuador.

BOREL, Rolain y otros

- 1999 *Conflictos socioambientales en América Latina: Un intento de tipología, mapeo y análisis comparado de casos*. 1^{ra} edición. San José – Costa Rica.

BROWNRIGG, Leslie Ann

- 1996 *Al Futuro desde la Experiencia: Los pueblos Indígenas y el manejo del medio ambiente*. Abya-Yala. Quito-Ecuador

BURGWAL, Gerrit y CUELLAR, Juan Carlos

- 1999 *Planificación Estratégica y Operativa: Aplicada a gobiernos locales*. Abya Yala. Quito Ecuador

CAMPODONICO, Humberto

- 1996 Ajuste estructural, pobreza y participación popular. Tema Central. *Ecuador Debate* 37: 104- 130. Quito Ecuador

CAÑADAS, L.

- 1983 *Mapa Bioclimático del Ecuador; Banco Central – MAG; Quito - Ecuador*

CERTEAU, Michel de

- 1996 *La invención de lo cotidiano: I. Artes de hacer*. México

CORDERO PALACIOS, Octavio

- 1981 *El Quichua y el Cañari (Contribución para la historia precuencana de las provincias Azuayas)*. 2^{da} edición. Cuenca - Ecuador

CRESPO, Carlos

- 1999 Políticas públicas, gobierno local y conflictos socioambientales. *Ponencia preparada para la conferencia electrónica FAO-FPPP-Comunidec: Conflictos socioambientales: desafíos y propuestas para la gestión de América Latina.* Quito Ecuador.

CULTURAL DE EDICIONES, S.A.

- 1996 Atlas de ECOLOGÍA: Nuestro Planeta. THEMA equipo editorial
Barcelona - España

CHACON Z., Juan

- 1986 *Historia de la minería en Cuenca.* Universidad de Cuenca IDIS. Cuenca Ecuador

CHANCUSIG, Edwin

- 1997 *Sistemas agrícolas andinos. Cultivos en relevos: Papas – habas – pasto – animales.* Quito - Ecuador

ESPINOSA, María Fernanda

- 1999 Del neoliberalismo ecológico a la ecología de la liberación. *Mimeo,* FLACSO, Quito Ecuador

ESPINOSA, María Fernanda

- 1999 Descentralización, poderes locales y manejo de recursos naturales en el Ecuador, *Mimeo,* FLACSO, Quito Ecuador

ESPINOSA, María Fernanda

- 1999 Democracia y multiculturalidad, *Mimeo,* FLACSO, Quito Ecuador

ESTERMANN, Josef

- 1998 FILOSOFIA ANDINA. Esatuduio intercultural de la sabiduría autóctona andina. Quito-Ecuador

ETAPA-FISE

- 1998 *Formulación del proyecto: Sistema regional de abastecimiento de agua potable Tarqui.* Cuenca-Ecuador

FAIR, Gordon Maskew y otros

- 1988 *Ingeniería Sanitaria y de Aguas Residuales.* Segunda reimpresión, versión española. Editorial Limusa, S.A. de C. V. México, D. F.

FENOCIN

- 1999 *Hacia El nuevo milenio: Tierra, desarrollo, identidad y vida.* Comité Ejecutivo Nacional. Quito Ecuador

FERNANDEZ, María Augusta

- 1996 Epilogo. *Sin plazo para la esperanza: Reporte sobre el desastre de la Josefina - Ecuador, 1993*, 305-316. Escuela Politécnica Nacional. Ecuador.
- FIELD, Leonard.
1996 Aspectos político-sociales del manejo de los recursos en la cordillera occidental de las provincias de Cotopaxi y Tungurahua. *Ecuador Debate* 37: 196-209. Quito Ecuador.
- GUERRERO, Andrés
1994 Una imagen ventrílocua: El discurso liberal de la “Desgraciada raza indígena” a fines del siglo XIX. *Imágenes e Imagineros. Representaciones de los indígenas ecuatorianos, Siglos XIX y XX*, 197-252. FLACSO-SEDE ECUADOR. Quito Ecuador.
- GUERRERO, Patricio (editor)
1999 Aproximaciones conceptuales y metodológicas al conflicto social. *Comunidades y conflictos socioambientales*: 35-88, Quito Ecuador
- GIRALDI, Giulio
1997 *El derecho indígena a una autodeterminación política y religiosa*. Quito Ecuador
- IBARRA, Hernán
1996 Realidad del ajuste definen las opciones políticas. *Coyuntura política, Ecuador Debate* 37, 19-27. Quito Ecuador
- IDROVO, Jaime
2000 *Tomebamba: Arqueología e Historia de una Ciudad Imperial*. Quito Ecuador
- KENNY – JORDAN, Charles B. Y otros
1999 *Construyendo cambios: Desarrollo forestal en los Andes. Una propuesta de manejo participativo de los recursos naturales renovables para el nuevo milenio*. Quito Ecuador
- KESSEL BROWERS, Juan van
2000 La tecnología simbólica en la producción agropecuaria andina. En *Manos sabias para crear la vida: Tecnología Andina*. Quito Ecuador
- LEMA OTAVALO, Lucila
2001 “Digamos lo que somos, antes que otros nos den diciendo lo que somos”. En *boletín ICCI-RIMAY # 22*, de enero del 2001
- LUCAS, Kintto
1997 *Rebeliones indígenas y negras en América latina (entre viento y fuego)*. 2^{da} Edición. Abya- Yala. Quito Ecuador.

LUNA TOBAR, Luis Alberto

1996 *Esperanza de una nueva historia. Sin plazo para la esperanza: Reporte sobre el desastre de la Josefina – Ecuador, 1993*, 299-304. Escuela Politécnica Nacional. Ecuador.

MARTINEZ, Luciano (comp.)

1997 *El desarrollo sostenido en el medio rural. Biblioteca de Ciencias Sociales # 2*, FLACSO, Quito Ecuador

MARTINEZ, Luciano (comp.)

1997 *Organizaciones de segundo grado, capital social y desarrollo sostenible. Iconos, 2*, 115 – 124.

MARX, Karl

1885 *Obras escogidas*. Editorial Progreso. Moscú

MIÑO, Leonardo

1994 *El manejo del espacio en el imperio Inca*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Ecuador. Serie tesis. Quito Ecuador.

MONTALBÁN N., Juan

1998 *Plan de manejo de los terrenos de los Hermanos Castro Valverde*. Cuenca-Ecuador

MURATORIO, Blanca (ed.)

1994 *Imágenes e Imagineros. Representaciones de los indígenas ecuatorianos, Siglos XIX y XX*. FLACSO-SEDE ECUADOR. Quito Ecuador.

NARAYAN, Deepa

2000 “La pobreza es impotencia y falta de representación” en *revista del FMI “Finanzas & Desarrollo”* Diciembre de 2000, Washington EE UU

ORELLANA H., René

1999 *Aproximaciones a un marco teórico para la comprensión y el manejo de conflictos socioambientales*, en *Comunidades y conflictos socioambientales: Experiencia y desafíos en América Latina*. Quito – Ecuador.

ORTIZ T., Pablo (edit).

1999 *Comunidades y conflictos socioambientales: Experiencia y desafíos en América Latina*. Quito - Ecuador

PALOMEQUE, Silvia

1994 *La Sierra Sur*, en *Historia y región en el Ecuador: 1830-1930*, de Manguashaca Juan. Quito Ecuador

RED INTERAMERICANA agricultura y democracia

- 1998 *Propuesta para la gestión participativa del desarrollo local*, Cotacachi - Ecuador.

REGISTRO OFICIAL

- 1985 *Suplemento N° 255*, “Agosto 22, Area N° 2: Microcuenca de los ríos Yanuncay e Irquis (Subcuenca del río Tarqui)”. Quito Ecuador

RIVAL, Laura

- 1994 *Los indígenas Huaorani en la conciencia nacional: Alteridad representada y significada. Imágenes e Imagineros. Representaciones de los indígenas ecuatorianos, Siglos XIX y XX*, 253-292. FLACSO-SEDE ECUADOR. Quito Ecuador.

ROMERO, Marco

- 1995 *La fragilidad financiera marcará la transición*, en *Coyuntura Nacional, Ecuador Debate 37*, 19-28. Quito Ecuador

ROITMAN ROSENMAN, Marcos

- 1999 *Democracia, cultura e ideología de la globalización: América Latina en el actual proceso de internacionalización del capital. Identidades 20*: 17-31. Quito Ecuador

ROTHSCHILD, David

- 1996 *Protegiendo lo nuestro: Pueblos Indígenas y Biodiversidad*, Abya – Yala, Primera Edición, Quito-Ecuador

SALGADO, Wilma

- 1996 *El dumping “social” versus el dumping “estatal” en la actual desaceleración económica de los países industrializados. Coyuntura Internacional. Ecuador Debate 37*, 35-48. Quito Ecuador

SAMANO, Miguel Angel

- 1996 “Los conocimientos y las prácticas tradicionales indígenas”, Ponencia presentada al Simposium “Los pueblos indígenas y la Ecología en los Umbrales del siglo XXI”, Universidad de Viena, Australia, 28-30 de octubre, 1998

SANCHEZ, Jeannette

- 1996 *El ajuste: reflexiones teóricas desde nuestra realidad. Tema central. Ecuador debate 37*, 66-81. Quito Ecuador

SANCHEZ-PARGA, José

- 1996 *Población y pobreza indígenas. Serie Estudios y análisis*. Ediciones CAAP. Quito Ecuador

SANCHES – PARGA, José

- 2000 "Dispensar la pobreza desde la exclusión", en *Ecuador Debate* 51, Diciembre 2000. Quito Ecuador
- SPETH, James Gustave y otros
1992 *Estrategia Global Para La Biodiversidad: Guía para Quienes Toman Decisiones*. WRI, UICN Y PNUMA en consulta con FAO y la UNESCO. Baltimore, MD 21211, USA
- SZEKELY, Miguel
2000 "La pérdida y la recuperación del concepto de la milpa tradicional frente a los retos de la globalización". Rosales Ortega, Rocio (coord.): *Globalización y regiones en México*, México: Miguel Angel Porrúa/UNAM, pp. 258-327
- TEJEIRO VILLAROEL, José
1999 Cuestión sobre la Identidad Nacional. *Identidades* 20:33-43 Quito Ecuador
- TIME Inc.
1998 Tecnología: Máquinas para la vida, *CASH Internacional* No. 86, Edimédios, Bogotá Colombia
- SZEKELY, Miguel
2000 "La pérdida y la recuperación del concepto de la milpa tradicional frente a los retos de la globalización". Rosales Ortega, Rocio (coord.): *Globalizaciones y regiones en México*, México: Miguel Angel Porrúa/UNAM
- TOBAR BONILLA, Guadalupe
1997 "Prácticas y experiencias en desarrollo rural sostenible", en *El Desarrollo Sostenible en el medio rural*: Luciano Martínez (compilación y edición). Biblioteca de Ciencias Sociales FLACSO # 2. Quito Ecuador.
- TOBAR, Galo
1994 *Evaluación y plan de mitigación de impactos ambientales en la etapa de prospección del proyecto minero de COGEMA: Bloque de Quimsacocha. Provincia del Azuay –cantón Girón- parroquia San Gerardo*. . Ministerio del Medio Ambiente. Cuenca - Ecuador
- VAZQUEZ, Paciente y GONZALEZ, Iván
1996 *Apuesta a un desarrollo descentralizado. Sin plazo para la esperanza: Reporte sobre el desastre de la Josefina – Ecuador, 1993, 289-298*. Escuela Politécnica Nacional. Ecuador.
- ZEVALLO, FERNANDEZ, PLAZA y KLINKICHT (compiladores)
1996 *Sin plazo para la esperanza: Reporte sobre el desastre de la Josefina – Ecuador, 1993*. Escuela Politécnica Nacional. Ecuador.