

Carta a nuestros lectores

La planificación de una revista como Chasqui suele hacerse con la debida antelación, tratando de seleccionar aquellos tópicos que puedan tener mayor significado y permanencia. A veces, sin embargo, lo planificado cambia radicalmente de un día para otro, por la irrupción de eventos excepcionales que impactan en la historia por su gravedad y trascendencia.

Esto es lo que sucedió con el número que ahora publicamos.

Chasqui 76 fue planificado originalmente con un tema de portada que contara cómo el flagelo de la corrupción afecta al periodismo latinoamericano. En consecuencia, el artículo de opinión debía profundizar aún más este tema, para subrayar la necesidad que se percibe en el medio ambiente de la región, de discutir a fondo la realidad tan compleja y amenazante como es la corrupción.

Pero la transformación en semanario del diario colombiano "El Espectador" alteró el contenido de Chasqui, porque este hecho planteaba una pregunta tremendamente importante que era la de saber si el periodismo latinoamericano tradicional estaba llamado a desaparecer paulatinamente por haber caído en desuso los valores de independencia económica que algunos periódicos de esa vertiente cultivaron con celo. La respuesta a esta pregunta la encontrará en el artículo del periodista colombiano Javier Darío Restrepo.

Como si esto fuera poco, el 11 de septiembre el ataque terrorista a Nueva York y Washington nos obligó a retomar la polémica de las grandes crisis, en las que el periodismo entra en cuestionamiento por su peculiar manera de cubrir los eventos que la humanidad rechaza instintivamente horrorizada. En otras palabras, nos vimos en la obligación de escudriñar si la televisión americana había cumplido con su deber de informar objetiva, veraz y equilibradamente, presentando los hechos sin caer ni en la autocensura ni en la propaganda, en función de un falso sentido de patriotismo. Por eso este tema se convirtió en el artículo de fondo y fue encargado al periodista Manuel Sarmiento y al académico Leonardo Ferreira.

Muchos se preguntan qué significado puede tener para un niño el navegar en la autopista de la información y no pocos, también se preguntan, si la televisión venezolana vale la pena verse. Dos artículos de este número de Chasqui responden a esas inquietudes

El profesor italiano Francisco Ficarra continúa ilustrando las ventajas y múltiples aplicaciones del programa Word de Microsoft, como una contribución al deseo de mejorar la utilización del computador personal que muchos de nuestros estudiantes latinoamericanos tienen.

Por una penosa inadvertencia en el número anterior se atribuye a Lars von Trier la nacionalidad alemana, siendo así que este cineasta es danés, como acertadamente consta en el cuerpo del artículo. Pedimos disculpas por este lamentable error.

CHASQUI

Revista Latinoamericana de Comunicación Chasqui

No 76 Diciembre 2001

Nº 76 Diciembre 2001

Director

Edgar P. Jaramillo S.

Editor

Luis Eladio Proaño

Consejo Editorial

Nelson Dávila V. Lolo Echeverría
Hector Espín Luis Espinosa
Guadalupe Fierro Florha Proaño
Francisco Vivanco

Consejo de Administración de CIESPAL

Presidente, Víctor Hugo Olalla,
Universidad Central del Ecuador
Paulina García de Larrea,
Ministerio de Relaciones Exteriores
Simón Espinosa C.,
Ministerio de Educación y Cultura
Juan Centurión,
Universidad de Guayaquil
Carlos María Ocampos, OEA
Consuelo Feraud,
Comisión Nacional de la UNESCO
Luis Espinosa, FENAPE
Florha Proaño, UNP
Lenín Andrade, AER

Asistente de Edición

Jorge Aguirre

Corrección de Texto

Manuel Mesa

Portada y diagramación

Mateo Paredes

Impresión

Editorial QUIPUS – CIESPAL

Chasqui es una publicación de CIESPAL

Tel.: (593-2) 2506149 – 2544624

Fax (593-2) 2502487

e-mail: chasqui@ciespal.net

web: www.ciespal.net

Apartado 17-01-584

Quito – Ecuador

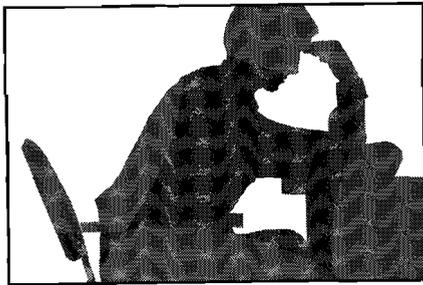
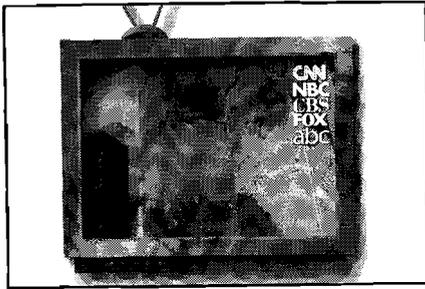
Registro M.I.T., S.P.L.027

ISSN 13901079

Las colaboraciones y artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no expresan la opinión de CIESPAL.

Todos los derechos reservados.

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido, sin autorización previa de Chasqui.



**CIESPAL**

4 **PORTADA**

**LIBERTAD VERDADERA:
AUTOCENSURA Y PROPAGANDA EN**
Miguel Sarmiento y Leonardo Ferreira

16 **OPINIÓN**

**EL TERRORISMO Y LOS LÍMITES
DEL PODER**
Dr. Luis E. Proaño

18 **ENSAYOS**

PRENSA
**PERIODISMO LATINOAMERICANO
LOS CASOS MÁS COMUNES DE
CORRUPCIÓN:**
Jaime López de "Probidad"

26 **"EL ESPECTADOR" DE COLOMBIA
AGONÍA DE UN PERIÓDICO**
Javier Darío Restrepo

CINE
36 **PRAGA, EL HOLLYWOOD DE EUROPA
ORIENTAL**
Raúl Sorrosa

TELEVISIÓN
42 **MUERTE Y RESURRECCIÓN DE LA
TELEVISIÓN VENEZOLANA**
Jenny Bustamante Newball

INTERNET
48 **LOS RIESGOS PARA LOS NIÑOS
QUE USAN INTERNET**

52 **ERRORES COMUNES EN EL LENGUAJE
PERIODÍSTICO:**
Juan Manuel Rodríguez

INFORMÁTICA
54 **EL WORD EN LAS COMUNICACIONES
DEL SIGLO XXI**
Francisco Ficarra

60 **PERISCOPIO TECNOLÓGICO**

69 **BIBLIOGRAFÍA SOBRE
COMUNICACIÓN**

70 **ACTIVIDADES DE CIESPAL**

Los riesgos para los niños que usan Internet

IAC [■]

Un informe divulgado en la red por la División de Seguridad Informática de la Policía Federal de la República Argentina, precisó que los niños que navegan por Internet pueden ser víctimas de hechos criminales, explotación y pornografía.

Generalmente, los proveedores de Internet y de servicios en línea hacen todo lo posible para brindarles a sus suscriptores una experiencia agradable. Pero estas compañías no pueden vigilar a todas las personas que usan sus servicios, de la misma manera que el gobierno no puede controlar el comportamiento de la totalidad de los ciudadanos.

Internet es una enorme red mundial compuesta por otras redes que, en variados casos, no son controladas por ninguna compañía ni gobierno.

Publicación sin restricciones

Cualquier persona en el mundo puede publicar material en Internet sin restricciones. Por ello es responsabilidad de cada persona asegurarse de que los sitios que visita contengan material seguro y apropiado.

La mayoría de las personas que navegan por Internet tienen experiencias generalmente positivas, pero al igual que en cualquier actividad existen algunos riesgos.

Los niños obtienen muchos beneficios en Internet, pero también pueden ser víctimas de cosas desagradables. Como en la mayoría de los crímenes que se cometen contra los niños, muchos casos no se

denuncian, especialmente si la niña o el niño es involucrado en una actividad de la que ella o él no quiere hablar con sus padres.

Ejemplo práctico

El hecho de que se cometan delitos en línea no es una razón para evitar el uso de esos servicios. Prohibir el uso es cómo decirles que no vayan a la escuela porque algunas veces sucedan hechos no deseables como, por ejemplo, robos en las inmediaciones de la escuela.

Una estrategia interesante es enseñarles los beneficios, así como los peligros del espacio

Los niños que navegan por Internet pueden ser víctimas de hechos criminales, explotación y pornografía



cibernético para que aprendan a ser "astutos", a fin de protegerse mejor en cualquier situación potencialmente peligrosa.

Los riesgos que existen

Algunos de los riesgos que existen en Internet son los siguientes:

- Exposición a material impropio: el niño puede ser expuesto a material de tipo sexual, insultante o violento, o que aliente a realizar actividades que sean peligrosas o ilegales.
- Molestia física: el niño puede suministrar información o concertar un encuentro con terceros que lo ponga en peligro a él o a otros miembros de su familia.
- Hostigamiento: el niño puede recibir correos electrónicos o mensajes electrónicos acosadores, degradantes o beligerantes.
- Riesgos legales y financieros: el niño puede hacer algo que tenga consecuencias legales o financieras negativas, como dar el número de tarjeta de crédito de sus padres o hacer algo que viole los derechos de otra persona.
- Existen sitios y grupos de noticias que incitan a la intolerancia, violencia, pornografía infantil, material sexual, a las drogas, tabaco o alcohol.



Consejos prácticos para los padres

- Si está preocupado por las actividades que realiza su hijo con la computadora, primero hable con él, luego puede acudir a su escuela para hablar con los maestros, para que ellos también alerten sobre los cuidados que tiene que tener un niño respecto a Internet.

- Si su hijo le cuenta acerca de una persona o de algo perturbador que encontró navegando por Internet, en vez de echarle la culpa, ayúdele a evitar problemas en el futuro. Recuerde que la manera en que usted responda determinará si su hijo va a confiar nuevamente la próxima vez que le ocurra algo similar.

- Algunos proveedores de Internet permiten a los padres limitar el acceso de sus hijos a ciertos servicios y lugares como foros de conversación y boletines electrónicos para adultos. Procure tener este servicio.

- Controle todos los archivos que sus hijos transfieren a la computadora, considere compartir

con sus hijos una cuenta de correo electrónico para supervisar su correo, sobre todo acompañe a sus hijos cuando entren en áreas privadas de conversación electrónica.

***Internet es una
enorme red mundial
no controlada
por ninguna
compañía
ni gobierno***

Reglas familiares

- Nunca dar información que identifique su domicilio, nombre de la escuela que asiste su hijo, número de teléfono o cualquier dato privado.
- Conozca Internet y los servicios que usa su hijo. Si no sabe cómo navegar, pídale a su hijo que le enseñe.
- Nunca permita que su hijo acuerde reuniones personales con otros usuarios de computadoras sin su permiso. Si llegara a asistir a una reunión, procure que la primera se efectúe en un lugar público y asegúrese de acompañarlo.
- Si alguien envía a usted o a sus hijos mensajes o imágenes obscenas, lascivas, desagradables o indecentes con la intención de hostigar, abusar, molestar o amenazar, o si usted se entera de la transmisión, uso o exhibición de pornografía infantil en la red, infórmelo de inmediato a la División Inteligencia Informática de la Policía Federal Argentina al 4370-5899
- Recuerde que la gente que chatea podría no ser lo que parece. Debido a que usted no puede ver, ni siquiera oír a la persona, sería realmente fácil para ésta fingir que es alguien diferente. Por lo tanto alguien que dice ser una "niña de 12 años", podría ser en realidad un hombre de 40 años.
- Recuerde que muchas cosas que lee en línea podrían no ser ciertas. Todo ofrecimiento que sea "demasiado bueno para ser cierto" probablemente

encierra una trampa. Sea muy cuidadoso acerca de ofrecimientos que incluyan que se encuentre con alguien, que alguien visite su casa, o que envíe dinero o información sobre tarjetas de crédito.

- Averigüe sobre programas de bloqueo, filtro y clasificación.
- Considere tener la computadora en una sala de uso familiar, en vez del dormitorio de su hijo. *

Prohibir el uso de Internet es como decir a los niños que no vayan a la escuela porque a veces hay robos en sus inmediaciones

