



FLACSO
MÉXICO

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Sede México

Maestría en Población y Desarrollo

ANÁLISIS DEL BIENESTAR DE LOS ADULTOS MAYORES EN MÉXICO

Julio César García Benítez

Director: Dr. Ivico Ahumada Lobo

Tesis para optar al grado de Maestro en Población y Desarrollo
Séptima Promoción, 2006-2008
Octubre, 2008

Anexos

Anexo de cuadros

Cuadro 1
Matriz de correlaciones entre los componentes del índice de bienestar y sus determinantes, México 2003

Indicadores	Gasto económico	Condiciones del hogar	Salud	Felicidad
Gasto económico	1.000	0.449	0.284	0.181
Condiciones del hogar	0.449	1.000	0.214	0.160
Salud	0.284	0.214	1.000	0.344
Felicidad	0.181	0.160	0.344	1.000
Profesión	0.258	-0.014	0.164	0.167
Ayuda recibida	-0.256	-0.071	-0.223	-0.151
AVD	0.199	0.170	0.458	0.291
Ingreso	0.491	0.347	0.271	0.189
Educación	0.566	0.440	0.355	0.208
Cobertura servicios de salud	0.322	0.419	0.160	0.147
Estado civil	0.262	0.231	0.137	0.182
Condición crónica de salud	0.138	-0.118	0.395	0.199
Edad	0.279	0.242	0.219	0.140
Localidad	0.338	0.428	0.235	0.132
Sexo	0.116	-0.017	0.184	0.211

Fuente: elaboración propia con datos de la ENASEM 2003

Cuadro 2
Matriz de correlaciones entre las variables de cada vector y el índice de bienestar. México, 2003

Indicadores	Índice de bienestar	Recursos				Factores de conversión						
		Ingresos	Educación	Seguridad Social	Ayuda recibida	Sexo	Edad	Estado civil	Región	Oficio o profesión que desempeño	AVD	Crónica
Índice de bienestar	1.000	0.314	0.402	0.305	-0.120	0.071	0.194	0.190	0.313	0.028	0.244	0.086
Recursos												
Ingresos	0.314	1.000	0.373	0.173	-0.014	0.143	0.110	0.041	0.106	0.200	0.112	0.034
Educación	0.402	0.373	1.000	0.241	-0.202	0.052	0.224	0.103	0.285	0.253	0.137	0.039
Seguridad Social	0.305	0.173	0.241	1.000	-0.054	-0.044	-0.011	0.038	0.290	-0.043	-0.010	-0.08
Ayuda recibida	-0.120	-0.014	-0.202	-0.054	1.000	-0.100	-0.153	-0.105	-0.149	-0.062	-0.092	-0.05
Factores de conversión												
Sexo	0.071	0.143	0.052	-0.044	-0.100	1.000	-0.074	0.294	-0.075	0.366	0.099	0.097
Edad	0.194	0.110	0.224	-0.011	-0.153	-0.074	1.000	0.216	0.062	-0.029	0.204	0.011
Estado civil	0.167	0.025	0.088	0.038	-0.097	0.35	0.197	1.000	-0.023	0.169	0.102	0.011
Región	0.313	0.106	0.285	0.290	-0.149	-0.075	0.062	-0.026	1.000	-0.185	0.042	-0.027
Oficio o profesión que desempeño	0.028	0.200	0.253	-0.043	-0.062	0.366	-0.029	0.147	-0.185	1.000	0.048	0.035
AVD	0.244	0.112	0.137	-0.010	-0.092	0.099	0.204	0.094	0.042	0.048	1.000	0.262
Crónica	0.086	0.034	0.039	-0.08	-0.05	0.097	0.011	0.011	-0.027	0.035	0.262	1.000

Fuente: Elaboración propia con datos de la ENASEM 2003

Cuadro 3

Frecuencias, promedio y desviación estándar del nivel de bienestar, por nivel de ingresos (escala ordinal de 1 a 5, donde 1 es el mayor bienestar) y asociación entre variables. México, 2003

<i>Nivel de bienestar</i>	7 y más salarios mínimos	Entre 3 y 7 salarios mínimos	Entre 1 y 3 salarios mínimos	Menos de un salario mínimo
Muy bajo	2.9%	2.1%	4.3%	11.6%
Bajo	5.3%	3.4%	9.4%	17.2%
Medio	8.1%	9.7%	15.6%	19.2%
Alto	20.2%	23.8%	31.2%	26.1%
Muy alto	63.5%	61.0%	39.6%	25.9%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Promedio	1.64	1.62	2.08	2.62
Desviación estándar	1.028	0.941	1.142	1.339
Pearson Chi-Square	0.000 (presencia de asociación entre las variables)			

Fuente: Elaboración propia con datos de la ENASEM 2003

Cuadro 4

Frecuencias, promedio y desviación estándar del nivel de bienestar, por años de educación (escala ordinal de 1 a 5, donde 1 es el mayor bienestar) y asociación entre variables. México, 2003

<i>Nivel de bienestar</i>	10 o más años de educación	De 7 a 9 años de educación	De 1 a 6 años de educación	0 años de educación	Total
Muy bajo	0.4%	0.8%	6.9%	17.8%	9.0%
Bajo	0.9%	2.4%	14.1%	25.3%	15.2%
Medio	2.8%	8.0%	17.8%	24.2%	17.6%
Alto	21.0%	32.2%	29.6%	18.4%	25.9%
Muy alto	74.9%	56.6%	31.6%	14.3%	32.3%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Promedio	1.31	1.59	2.35	3.14	2.43
Desviación estándar	0.61	0.80	1.25	1.30	1.32
Pearson Chi-Square	0.000 (presencia de asociación entre las variables)				

Fuente: Elaboración propia con datos de la ENASEM 2003