

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador

Departamento de Sociología y Estudios de Género

Convocatoria 2017-2018

Tesina para obtener el título de especialización en Migración, Desarrollo y Derechos
Humanos

Análisis de las experiencias migratorias de profesionales venezolanos y españoles en el
mercado laboral ecuatoriano

Gabriela Elizabeth Mosquera Delgado

Asesora: Gioconda Herrera

Lectora: Soledad Coloma

Quito, enero de 2020

Tabla de contenidos

Resumen	V
Agradecimientos	VI
Introducción	1
Capítulo 1	4
La migración calificada en el entorno mundial y latinoamericano.....	5
1.1. Globalización, estados y migración internacional.....	5
1.2. Desarrollo de capacidades en la migración calificada e imaginarios nacionales.....	7
1.3. Perspectiva Antropológica política.....	11
Capítulo 2	13
Las crisis políticas y socioeconómicas de las naciones y sus consecuentes efectos en las migraciones.....	13
2.1. Venezuela: de receptor de inmigrantes a expulsor de emigrantes.....	13
2.2. La migración española presente en las regiones del Sur – caso Ecuador.....	17
Capítulo 3	20
Experiencias migratorias de profesionales calificados venezolanos y españoles en Quito.....	20
3.1. Perfiles profesionales y principales razones para la circulación.....	21
3.2. Alternativas de inserción laboral y desarrollo de la actividad profesional.....	27
Conclusiones	27
Lista de referencias	34

Ilustraciones

Figuras

1.1 Ingreso de ciudadanos venezolanos 2014 - 2016

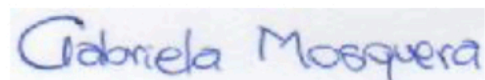
1

Declaración de cesión de derecho de publicación de la tesis

Yo, Gabriela Elizabeth Mosquera Delgado, autora de la tesis titulada “Análisis de las experiencias migratorias de profesionales venezolanos y españoles en el Ecuador en el mercado laboral ecuatoriano” declaro que la obra es de mi exclusiva autoría, que la he elaborado para obtener el título de especialización en Migración, Desarrollo y Derechos Humanos, concedido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador.

Cedo a la FLACSO Ecuador los derechos exclusivos de reproducción, comunicación pública, distribución y divulgación, bajo la licencia Creative Commons 3.0 Ecuador (CC BY-NC-ND 3.0 EC), para que esta universidad la publique en su repositorio institucional, siempre y cuando el objetivo no sea obtener un beneficio económico.

Quito, enero de 2020

A handwritten signature in blue ink that reads "Gabriela Mosquera". The signature is written in a cursive style and is placed on a light blue rectangular background.

Gabriela Elizabeth Mosquera Delgado

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo analizar la inserción laboral de los ciudadanos venezolanos y españoles calificados en el mercado formal de trabajo ecuatoriano, como parte del programa de política migratoria de acogida impulsado por el Estado para fomento del desarrollo tecnológico y del conocimiento en los sectores público y privado. En este contexto, es importante identificar los factores determinantes que motivaron los flujos de las consideradas “nuevas migraciones” en los trayectos norte-sur y sur-sur y, analizar las experiencias de inserción laboral de los migrantes calificados venezolanos y españoles en Ecuador en el marco de estas políticas que postulaban la necesidad de contar con personal calificado extranjero.

Bajo estos preceptos, para entender el desarrollo de la migración calificada y la rapidez de este fenómeno, se la situó dentro en un escenario internacional que implicó procesos de globalización, de reestructuración de las economías de los países del primer mundo y surgimiento de las emergentes; y por otra parte, en el contexto de crisis mundial, la manera en que Ecuador proyectó su imagen a nivel internacional, en relación a la situación política, económica, social y de un estado de bienestar para todos los ciudadanos.

El estudio de la dinámica de la migración calificada presente en esta investigación, conlleva una reflexión de las tres naciones en análisis: Venezuela, España en relación con el Ecuador, a partir del 2012 al 2017, periodo en el cual las tres naciones experimentaron cambios estructurales importantes debido al impacto de las recesiones internas en contraste con las experiencias de ciudadanos venezolanos y españoles de acuerdo a sus trayectos migratorios y procesos de inserción laboral en la sociedad ecuatoriana.

La comparación entre migración Norte-Sur y Sur-Sur no presentan diferencias significativas al momento de insertarse en el mercado laboral ecuatoriano. Esto se debe a que los migrantes provenientes del Sur han tenido que ser mucho más recursivos en sus procesos para conseguir un empleo y diversificar sus actividades económicas para mejorar su nivel de ingresos. En el caso de los migrantes provenientes un país industrializado, no tienen la necesidad de hacer uso de sus recursos personales para facilitar su integración, porque el Estado les brindaba las facilidades para insertarse en el mercado laboral.

Palabras clave: Ecuador, Venezuela, España, migración calificada, crisis mundial, inserción laboral

Agradecimientos

A mi querida familia, Rodrigo, María y mi hermano Rodrigo su ejemplo y amor cimientan mi andar.

A mi familia extendida, Isabel, Jorge, Stefy, Jorgito y Ligia por su cariño y aliento.

A mis amigas Angie, Belén, Ibeth y María José por todos estos años, cómplices de risas y de una amistad incondicional.

A mis amigos de la Especialización Carlos, Kary y Elisa por ser parte de un mismo objetivo de esfuerzo, apoyo y tenacidad.

A Gioconda toda mi admiración, respeto y gratitud por su valiosa ayuda y colaboración durante todo este proceso.

Y a todas aquellas personas migrantes que han hecho de Ecuador el lugar donde alimentan sus sueños, a pesar de la adversidad

Introducción

Para el Ecuador el fenómeno migratorio tuvo significativa relevancia en diferentes temporalidades, en un primer momento por ser país emisor y en lo posterior por convertirse en un país receptor de inmigrantes, atrayente desde el 2008, debido a la aplicación de políticas migratorias bajo preceptos constitucionales consecuentes al derecho internacional de libre movilidad de las personas incluidos los crecientes flujos de migración calificada que dieron respuesta a factores de procesos de globalización en relación al conocimiento, el capital humano y la fuerza de trabajo.

Bajo términos de capital humano se considera a un migrante calificado a quien tiene ciertos atributos relacionados a la formación académica con habilidades técnicas y profesionales. Para ser calificados como tales en el país de destino, el principal criterio se fundamenta en la obtención de títulos de tercer y cuarto nivel. El cúmulo de habilidades y atributos hacen que la sociedad receptora les considere como sujetos atractivos, cuya permanencia y regularización no representan un problema de gestión y control para el Estado, debido a que su inserción laboral está relacionada con factores de legalidad contractual, nivel de ingresos y sectores laborales en los que se insertan.

Los estudios sobre migraciones en el Ecuador se centran en desarrollar los recorridos migratorios de los inmigrantes en condiciones irregulares o solicitantes de asilo y refugio de países vecinos, a diferencia de una escasa investigación sobre otras dinámicas migratorias, una de éstas, la reciente llegada de profesionales con alto nivel de calificación, cautivados por la oferta laboral que el país impulsó en los últimos 5 años, en naciones donde se distingue una importante presencia de ecuatorianos.

Por lo tanto, el presente estudio se enmarca en el análisis del desarrollo de la inmigración calificada en base a las experiencias y trayectos migratorios de ciudadanos españoles y venezolanos que viven y trabajan en la ciudad de Quito entre los años 2012 - 2017. La contextualización del análisis se centrará en la nacionalidad y formación académica de los inmigrantes, además de la implicación de otros factores de diferenciación en cuanto a su procedencia, es decir los unos llegan de un país del Norte, industrializado, con relación colonial, afectados por la crisis económica y consecuente desempleo especialmente de los

recién graduados, y los otros de un país emergente del Sur con fuertes relaciones de fraternidad y cooperación, pero carente de política y sostenibilidad económica al interno. Por otro lado, es imperante recalcar que la migración calificada de españoles y venezolanos marcan características heterogéneas en relación a su nivel educativo, cultural, etnia, sexo, percepción y acogida por parte de la sociedad de destino. En este sentido los estudios referentes a migración calificada en America Latina y el Caribe, remarcan que las causas estructurales de esta migración y su acelerado crecimiento, estaría determinado principalmente por factores económicos, oportunidades y condiciones laborales (Clemens & otros 2010). Por lo que, las experiencias de inserción social y laboral que vivan serán diversas y dependerán en gran medida del lugar que ocupen en la estructura social (Coloma 2012).

Los imaginarios construidos a partir del origen nacional provocan que existan diversas posiciones en cuanto a la migración, donde no todos los extranjeros gozan del mismo nivel de aceptación. Y en el caso ecuatoriano, a partir de una encuesta realizada en el 2014, la ciudadanía percibe al migrante de países vecinos como negativo al considerar que su presencia es numerosa, además de atribuirles responsabilidad en el incremento de problemas sociales, desempleo e inseguridad. Sin embargo, por otra parte están los extranjeros que gozan de mayor aceptación, por su origen estadounidense y europeo, en particular los migrantes españoles (Zepeda & Carrión 2015, 166).

En Ecuador, según el último censo realizado de población y vivienda, el porcentaje de inmigrantes asciende a 1.3% del total de la población, un porcentaje que se consideraría pequeño pero que de acuerdo a la concepción de los ecuatorianos, los extranjeros que viven en el país son demasiados. Para el año 2014 se registró un ligero descenso en el número de personas que percibían a la inmigración como un exceso y se la empezó a considerar como positiva, cambio que influyó a través de imaginarios que idealizan a ciertas nacionalidades. (Zepeda & Carrión 2015,160).

En cuanto a legislación y política migratoria y el rol del Estado ecuatoriano con respecto a la inmigración varios autores sostienen que el Estado es la fuerza que regula a los extranjeros en el territorio nacional y que por lo tanto la exigibilidad y cumplimiento de sus derechos recaerá en éste, a esta afirmación Eguiguren (2010) asegura que la elaboración de políticas públicas migratorias como medios de “intervención estatal crean, canalizan e impulsan un proceso en

el que discursos e imaginarios dispersos sobre la migración se condensan en un canon, en un modo autorizado, legítimo y hegemónico de pensar y entender al sujeto migrante y a la población así clasificada... por tanto la acción discursiva desde el Estado tiene la capacidad de establecer determinados órdenes sobre la realidad que se reproduce en la sociedad” (Araujo & Eguiguren 2009).

Desde la identificación en que la sociedad ecuatoriana está generando discursos y prácticas con respecto a las acciones, interacciones e imaginarios cotidianos con respecto a otras nacionalidades es importante contextualizar esta problemática desde los estudios de la antropología sociocultural para analizar los efectos culturales de las migraciones y entender la construcción social a la que los migrantes se enfrentan en el país de destino (Castles & Miller 2005).

Se interpreta entonces que en el campo de las migraciones internacionales existen relaciones de tensión con respecto a la caracterización de las sociedades, cada vez más heterogéneas en la que los flujos migratorios son percibidos como amenaza a la identidad nacional única y a los modos de vida al interior de las sociedades receptoras; así las sociedades perciben a la diversidad cultural como una posible amenaza a determinado orden social, frente a esto se construye al migrante como un “otro”, que enmarca al extranjero como el diferente o el distinto por su origen, cultura, lengua, entre otros. Estas percepciones originan en las sociedades receptoras imaginarios sobrevalorados o bien percepciones negativas de rechazo o resistencia (Castles & Miller 2005).

Por lo tanto, esta investigación gira alrededor de la siguiente pregunta: *¿Cuáles son las experiencias de inserción de los migrantes calificados venezolanos y españoles en Ecuador a partir de su origen nacional?*; para lo cual se considera pertinente complementarla con:

1. *¿Cuáles son las estrategias que han utilizado los migrantes calificados para optar por una plaza de trabajo formal en el Ecuador?*;
2. *¿Qué significado adquiere para los ciudadanos venezolanos y españoles calificados, en términos de oportunidades laborales y desarrollo de capacidades, insertarse en el mercado laboral ecuatoriano?*
3. *¿De qué manera se han diferenciado las experiencias de inserción laboral y social entre migrantes calificados venezolanos y españoles?*

Desde la perspectiva de la metodología, se realizó una investigación cualitativa, con modalidad de estudios de caso que permitirá entender los procesos y realidades migratorias de ciudadanos españoles y venezolanos fundamentada de manera descriptiva en las vivencias de 20 jóvenes profesionales, de diferentes sexos, con estudios de tercer y cuarto nivel y en rango de edad entre 25 a 45 años. Los temas abordados fueron: formación académica, decisión y elección migratoria, trayectos, oportunidades laborales, situación económica y social, redes, intención de permanencia, posibles retornos y ubicación en un tercer país. En base a éste argumento y a través de la revisión bibliográfica de documentos, revistas, trabajos académicos, se realizó un análisis de la información recopilada para conocer las experiencias y vivencias de inserción laboral y social de 10 migrantes venezolanos y 10 migrantes españoles en el Ecuador.

Este estudio se estructuró en tres capítulos, el primero describe el marco teórico que implica tres categorías: los procesos de globalización y crisis mundiales que impulsaron nuevos flujos migratorios y su análisis desde las perspectivas antropológica cultural y política; como segundo capítulo se sitúa en los contextos políticos y socioeconómicos de Venezuela y España que exacerbaban las crisis y consecuente desempleo, además de los programas de política de puertas abiertas por parte del Estado ecuatoriano para la captación de profesionales extranjeros. Por último, el tercer capítulo expone los hallazgos encontrados a partir de las entrevistas realizadas a diez profesionales venezolanos y 10 profesionales españoles, en donde se detalla la decisión de migrar, visualizar al Ecuador como una oportunidad para el desarrollo profesional y logro de sus aspiraciones personales, así como los medios para mantener una plaza de trabajo fija que les asegure cierta estabilidad económica. Y finalmente, se presentan las conclusiones de la investigación.

Capítulo 1

La migración calificada en el contexto mundial y latinoamericano

1.1. Globalización, estados y migración internacional

Desde la perspectiva de la liberación del comercio y de los movimientos de capital internacional, a partir de la década de 1980 dentro de las sociedades postmodernas cada vez más demandantes de conocimiento y avances tecnológicos, surge la importancia de considerar al recurso humano, especialmente a profesionales de tercer y cuarto nivel calificados como los artífices de generar las ventajas comparativas en las empresas públicas o privadas que requerían de sus habilidades, formación, y desempeño profesionales, sin que su nacionalidad significara un obstáculo para su contratación (Panizzon, 2011). De ahí la necesidad de los Estados en mejorar la calidad de la migración a través de políticas migratorias flexibles en su normativa para atraer mano de obra calificada, esta segmentación de mercado que de acuerdo a la teoría del mercado dual, produce una competencia por captar a profesionales de alto nivel generaría nuevas corrientes de contratación formal dentro del sistema de desplazamiento sur-norte (Massey & otros 2000).

Así, en esta dinámica de crecimiento y aceleración económica de los países más desarrollados se evidenció el aumento de los flujos de desplazamientos de migrantes calificados y la velocidad de colocación en el mercado laboral, de esta manera los países de la región Sur se convertían en exportadores no solo de bienes y servicios, sino de recurso humano. En efecto, los estudios sobre migración calificada enfatizan el consecuente costo económico, social y cultural que este tipo de movilidad representa para el país de origen (Pedone & Alfaro 2015).

Las primeras teorías en torno al análisis de la migración calificada, que de acuerdo a los postulados de la teoría neoclásica, explicaban que la decisión de trasladarse a otro país se podía clasificar en categorías meramente económicas dentro de los factores de atracción y expulsión (push-pull). Desde el nuevo milenio, se reconoce que existen otros elementos adicionales que complementan la motivación racional de migrar. Más allá de que un factor clave en la migración sea la demanda de obra calificada; la idealización de transformar sus posibilidades con mejores condiciones de trabajo, mejor información y reclutamiento, son factores no monetarios de atracción que alientan a los migrantes calificados a buscar empleos y oportunidades en países industrializados. Ahora bien, los principales factores de expulsión que influyen en la migración incluyen, entre otros, los niveles de inseguridad, las escasas

oportunidades de empleo y una economía inestable, que a su vez afectan a las oportunidades sociales y económicas de un individuo así como también su progreso profesional (Martin & Zurcher 2008).

De hecho, un elemento clave dentro del factor de expulsión para la emigración es el desajuste entre el conjunto de habilidades de un individuo y la ocupación adecuada. Arrojando la posibilidad de que la migración calificada ocurre cuando el individuo no puede encontrar el trabajo adecuado que coincida con su habilidad (Quinn & Rubb, 2005). Pese a que las políticas públicas, en general se centran en aumentar la calidad de la educación en países en vía de desarrollo, no resulta equivalente lo invertido en la preparación profesional, con las escasas oportunidades de trabajo que el país de origen ofrece. Por lo que se podría observar casos de migración masiva de personas con niveles más altos de educación en comparación con el resto de la población. En este contexto, los migrantes buscan vincularse a lugares en donde los retornos económicos a sus calificaciones educativas sean mayores (Pellegrino & Martínez 2001).

La globalización económica transforma la forma de producir, comercializar y consumir en todos los ámbitos del desenvolvimiento social. En efecto, la educación es particularmente afectada por esta nueva dinámica, enfocando el estudio hacia asuntos globales que trascienden fronteras y estandarizando los programas de formación científica. Por lo tanto se habla de una internacionalización de la educación que capacita a los estudiantes a ser profesionales multidisciplinarios capaces de trabajar en diferentes contextos transnacionales. En este contexto, el valor agregado que ofrecen la investigación y la innovación determinan la competitividad de una economía globalizada (Allen & Dimitri 2017).

Por otra parte, la situación de este tipo de migraciones articula nuevos términos. Uno de éstos es la circulación de cerebros en donde se valora positivamente la circulación migratoria. Esta situación se da ya que la experiencia laboral en diferentes países permite al migrante calificado conjugar, en buena parte, los intereses personales y profesionales para optar por trabajos que respondan a su formación académica (Vega, Gómez & Correa 2016).

En los procesos de globalización y siguiendo una corriente de integración mundial, el concepto de migrar se amplía a la “territorialidad circular”. Para los profesionales cualificados está dinámicas, no solo significa la permanencia temporal o a largo plazo en un

solo espacio, sino que, se extienden a otros territorios donde nuevas oportunidades laborales y del conocimiento están presentes. Por lo que el crecimiento profesional, en la movilidad aporta al pleno desarrollo de sus capacidades, la mejora de la calidad de vida, percibir mejores salarios, la oportunidad de crear vínculos familiares y fortalecer las redes y lazos transnacionales (Vega, Gómez & Correa 2016).

Justamente a partir de este fenómeno que va en aumento, se desprendan tres tipos de migración en lo relacionado a la circulación de talentos: la impulsada por el trabajador, el empleador y la académica. La primera hace referencia al deseo de la persona migrante a trasladarse a otro país para poner en práctica sus conocimientos y habilidades. Sin embargo, la posibilidad de ingreso puede verse restringida porque opera en función de la oferta, ya que es el país anfitrión quien establece los requisitos de entrada y la selección depende de los mecanismos de evaluación y permanencia creados. Ahora bien, la migración impulsada por el empleador, opera en función de la demanda, esto quiere decir que es un actor internacional el que realiza una oferta laboral y motiva al profesional a migrar. En consecuencia, la modalidad de ingreso es por visa de trabajo y, de acuerdo con las características del empleo, se define la temporalidad del documento. Finalmente, el intercambio académico se convierte en un atractivo para los migrantes calificados que ven la posibilidad de completar estudios de postgrado. Si bien es cierto, la movilidad académica es de carácter temporal, la intención es poder insertarse en el sistema laboral en el país de destino una vez culminados los estudios (Allen & Dimitri 2017).

1.2. Desarrollo de capacidades en la migración calificada e imaginarios nacionales

En 1990 el PNUD planteó la Teoría del Desarrollo Humano, concepto que fue modificado hasta convertirse en un amplio paradigma que define al desarrollo como un proceso en el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos (PNUD 2018, 1). Noción que va más allá del aumento o disminución de ingresos de un país, en donde lo económico tan sólo se convierte en un medio utilizado por los individuos para ampliar su libertad, y obtener el tipo de vida al que ellos le dan valor (PNUD 2018).

De hecho, la Teoría de Desarrollo Humano se construyó en base al enfoque de capacidades planteado por Amartya Sen. El cual modificó la visión convencional del desarrollo medido en

términos económicos y transformó al concepto en un proceso que comprende la creación de un entorno en que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y sean capaces de llevar una vida de acuerdo a sus necesidades e intereses. Es decir, ser parte del desarrollo como un proceso que implica ampliar las oportunidades para que cada uno pueda vivir una vida que valore, a través del mejoramiento de la calidad de vida y expansión de las libertades de los seres humanos (Sen 2000).

Consecuentemente, el enfoque de capacidades humanas se opone a la visión utilitarista que asocia el bienestar con conceptos monetarios. Si bien es cierto puede ser que el crecimiento económico per cápita amplíe las capacidades de las personas para adquirir bienes y servicios, especialmente a niveles más bajos de ingresos, no puede considerarse, en sí mismo, el criterio definitivo de desarrollo. Para Sen, el bienestar se basa en uno individual, en donde los deseos y capacidades de las personas puedan ser influenciados por las actitudes de adaptación de cada uno ante situaciones adversas (Sen 1998).

Por lo tanto, el desarrollo humano no debe ser estimado en base al nivel de renta, sino comprendido como un proceso de mejoramiento de la calidad de vida y expansión de la libertad, es decir, la oportunidad real que los seres humanos tienen para lograr sus objetivos ya sean libertades políticas, económicas y sociales. En consecuencia, este enfoque plantea que el desarrollo de los individuos es medido en base a los funcionamientos y a sus capacidades (Sen 2000).

Los funcionamientos son las combinaciones alternativas que una persona puede hacer o ser de manera efectiva, es decir, los logros que se obtienen a partir de los bienes que uno posee (Sen & Nussbaum 1996). Ahora bien, es importante recalcar que no se trata únicamente de disponer recursos, sino los resultados positivos que se alcanzan a partir de estos recursos. Dado que los individuos son seres complejos con necesidades muy distintas, con contextos muy variados y con intereses plurales, la conversión de bienes en funcionamientos va a variar de una persona a otra. Por ejemplo existen funcionamientos simples como son tener una buena salud o estar bien alimentado, y otros más complejos como son el poder integrarse a la sociedad (Sen 1998).

Por otra parte, las capacidades representan la unión de libertad y funcionamientos (ser y hacer). Sen define a las capacidades como las diferentes combinaciones de funcionamientos

que la persona puede alcanzar. Es entonces un conjunto de vectores de funcionamientos, reflejando la libertad de la persona para llevar adelante un tipo de vida u otro que le permite elegir entre posibles maneras de vivir. Son los conocimientos y habilidades que permiten un desarrollo integral en la sociedad y de posibilidades de vivir la vida del individuo como la valora y la desea (Sen 2000).

De esta manera, el objetivo del desarrollo es el mejoramiento de la calidad de vida y la expansión de capacidades (Sen 2001). El desarrollo de capacidades se denominaría al proceso mediante el cual las personas fortalecen y mantienen las aptitudes necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo, a través de la capacidad de agencia de las personas. En otras palabras, si las capacidades son el medio para planificar y lograr, el desarrollo de capacidades es el camino para alcanzar tales medios. Por lo tanto, la pobreza no puede ser concebida en términos de falta de ingresos reales, sino como la privación de capacidades básicas (Sen, 2001).

Sin embargo, pese a los avances que permitió la teoría del desarrollo de capacidades, una de las fuertes críticas que recibe este paradigma es que no toma en cuenta una noción de capacidad colectiva. Lo que significaría el que para poder cumplir con un adecuado desarrollo de capacidades, los individuos no estarían tomando en cuenta las interrelaciones y la complejidad de las dinámicas que se establecen con otros y con el otro en cada sociedad. Si bien es cierto Sen afirmó que: “ningún individuo puede pensar, elegir o actuar sin estar influenciado de una manera u otra por la naturaleza de la sociedad que lo rodea” (Sen 2002, 80), reconociendo que las capacidades individuales dependen de las capacidades colectivas. Las comunidades están compuestas por estructuras de desigualdades que promueven estructuras injustas que no permiten ampliar el bienestar y la agencia humana de manera significativa. En consecuencia, si existen formas inequitativas de concentración de poder económico sobre los medios de producción, la capacidad de decisión y valoración de preferencias deliberativas, algo que es esencial para la expansión de las capacidades, se van a ver comprometidas (Sen 2002).

Justamente, si direccionamos esta problemática hacia la perspectiva de la migración calificada, se habla de individuos que al hacer uso de su capacidad de libre movilidad, cuentan con la posibilidad de ampliar sus opciones y posibilidades para incrementar su bienestar, es decir el desarrollo de libertades del que habla Sen. De esta manera, desde una óptica de libre

elección, la persona migra porque tiene la opción de hacerlo ya que a largo plazo el beneficio será mayor al costo. Sin embargo, el desarrollo de capacidades del individuo se ve limitado por causas estructurales, culturales y perceptivas que no permiten una adecuada integración a la sociedad de destino, limitando así sus libertades y funcionamientos.

Si bien es cierto las sociedades se caracterizan por ser cada vez más heterogéneas, aún continúa la percepción de la migración como amenaza a la identidad nacional. Este sentimiento permanece arraigado al concepto de que al interior de cada país tan solo existe una única identidad nacional que mantiene una cultura homogénea y cataloga al extranjero como el “otro”. La perspectiva antropológica cultural analiza los efectos culturales de las migraciones y explica la complejidad de los procesos de adaptabilidad a la que los inmigrantes se enfrentan en la sociedad de destino que percibe estas diferencias ya sea bajo un imaginario sobrevalorado o bajo la percepción de una amenaza (Castles & Miller 2005). Estas construcciones socio imaginarias del “otro” dependen de las elaboraciones sociales que diferencien entre los flujos de migración “deseados” y los “no deseados”. Es así como, a través de rasgos fenotípicos, marcas culturales o nacionalidades asociadas a estereotipos se sellan las diferencias y se cimientan construcciones sociales que marginan y discriminan al extranjero por su origen. En consecuencia, estas prácticas o discursos que estereotipan se ven reforzadas por aspectos legales, económicos, espaciales (sociales y culturales) en los países de inmigración que dificultan los procesos de inserción e integración (Castles & Davidson 2000).

De acuerdo a Castles, se establecen diferencias entre nacionalidades que tienen mayor acogida que otras en los países. Es decir se construyen sujetos “deseados” vinculado a naciones de centro en contraposición a migración o sujetos “no deseados” provenientes a naciones de periferia que no responden a este imaginario sobrevalorado de la cultura occidental (Castles & Miller 2005).

Por consiguiente, si se parte desde el punto de vista de que un migrante calificado es altamente probable que no cuente con redes previamente establecidas en la sociedad de destino y por lo tanto se le dificulte el poder establecer alianzas que hagan frente a grupos de poder que buscan la segregación de personas extranjeras, el desarrollo de capacidades individuales se va a ver imposibilitado. A su vez, la perspectiva antropológica cultural refleja y explica la relación que existe entre la migración internacional, la sociedad de destino y los

procesos de adaptabilidad. Es decir, las experiencias que los migrantes calificados viven en el Ecuador van a responder a la postura que la sociedad tenga frente a su origen lo que posteriormente va a influir en su autopercepción como inmigrante y sus procesos de inserción en la sociedad de destino.

1.3. Perspectiva Política de las migraciones

En términos generales la migración es comúnmente estudiada dentro de un proceso generado por desigualdades estructurales atribuidas a la organización e implementación del sistema capitalista a escala mundial. Sin embargo, como plantea Zolberg, la perspectiva política nos permite tener una visión más amplia al lograr visualizar las barreras legales que impiden la entrada o salida de los países y cómo debido a este factor se crean diferentes flujos migratorios, siendo las más comunes las migraciones regulares e irregulares, así como también el estudio de las motivaciones políticas que las personas puedan tener, como el establecimiento de gobiernos autoritarios o poco tolerantes, conflictos internos como guerras o incluso desastres naturales que llegan a provocar una migración forzada y de refugio.

De igual manera, las migraciones por factores políticos se pueden dar debido a factores estructurales de un Estado, como la pobreza, falta de oportunidades, y condiciones legales y de control impuestas por los gobiernos de turno. Al referirnos a este último punto debemos tomar en cuenta que “el control no implica solo el establecimiento de medidas restrictivas a la libertad de circulación, sino también el desarrollo de políticas no intervencionistas o incluso la ausencia de políticas de regulación” (Zolberg 2006, 31).

En el caso de la migración calificada, ésta perspectiva permite identificar el rol del Estado y su política migratoria en lo referente a los movimientos migratorios de este tipo. Soledad Coloma en su estudio sobre la migración calificada en América Latina establece que en la última década se realizó esfuerzos para recuperar la mano de obra calificada que migró de países latinoamericanos así como para incentivar la llegada de extranjeros calificados que aporten al desarrollo de los países sudamericanos.

En el caso de Ecuador, se estableció en 2011 el Proyecto Prometeo Viejos Sabios cuyo objetivo fue fortalecer la capacidad académica y de investigación del país mediante la inserción de destacados académicos tanto ecuatorianos residentes en el extranjero como también científicos de diferentes nacionalidades (Coloma 2012, 8-10). El proyecto Prometeo,

dirigido por la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, brindaba beneficios a sus participantes para que estos tengan el incentivo de viajar a Ecuador. Es importante mencionar que Prometeo fue el ejemplo más claro sobre las políticas que incentivaron la migración calificada, existieron otros instrumentos (MERCOSUR) que si bien no estuvieron diseñadas específicamente para migrantes calificados, permitieron que los mismos tuvieran facilidades y menos impedimentos en su regularización a través de la homologación de títulos universitarios y permanencias temporales en los países de la región. Sin embargo la crisis migratoria actual que ha represado a miles de venezolanos en las zonas fronterizas, el Gobierno ecuatoriano ha dado paso vía decretos legales el trámite de visas temporales y humanitarias para la regularización y control migratorio.

Capítulo 2

Las crisis políticas y socioeconómicas de las naciones y sus consecuentes efectos en las migraciones

El presente capítulo tiene como objetivo analizar el contexto histórico, político y socioeconómico que motivó a los ciudadanos calificados venezolanos y españoles a salir de sus países. En una primera parte, se abordará la transición de Venezuela de ser un importante destino sur-sur de inmigrantes a experimentar el fenómeno de la emigración forzada. En un segundo punto, se tratará a la emigración española calificada y la manera en que su profesionalización les convirtió en mano de obra deseada para contribución y desarrollo de economías emergentes.

2.1. Venezuela: de receptor de inmigrantes a expulsor de emigrantes

Por varias décadas Venezuela representó ser el país de las oportunidades para cientos de inmigrantes provenientes de Latinoamérica y Europa, a razón de la explotación de las reservas de hidrocarburos del país que representaron la generación de trabajo para miles de inmigrantes profesionales y obreros que se exiliaron en esta nación. El origen del crecimiento económico del país se remonta a la década de 1950, el despunte del desarrollo industrial y consiguiente bonanza colocó a Venezuela como el mayor exportador de petróleo en el mundo, proceso que le permitió durante las décadas de los 70 y 80 aumentar el PIB per cápita y disminuir los niveles de pobreza.

Sin embargo, las medidas gubernamentales en cuanto a política monetaria provocaron la devaluación de la moneda, sus efectos a partir de 1983 se evidenciaron en la disminución de la inmigración intrarregional y continental (Giraldo Urrea 1985). El manejo económico en las siguientes décadas estaría determinado por la sobreexplotación de los recursos naturales, seguido muy de cerca por la injerencia internacional, a través de la presencia de empresas transnacionales aliadas a grupos de poder internos y de gobierno encargadas de la comercialización del petróleo en el mercado internacional para sostener las medidas macroeconómicas neoliberales instauradas por el sistema capitalista presente en la región.

Esta situación generó el rechazo de la población y posterior levantamiento de los partidos y movimientos de izquierda que ganaron respaldo, a través de un discurso mediático de corte populista sostenido “en la equivalencia entre las demandas insatisfechas, la cristalización de

todas ellas en torno de ciertos símbolos comunes y la emergencia de un líder cuya palabra representaba este proceso de identificación popular” (Laclau 2006, 58).

En este contexto, Hugo Chávez Frías asume la presidencia en 1997 e instauro el socialismo del siglo XXI que fundamentó a la denominada Revolución Bolivariana, legitimada en su forma por la Constitución de 1999, este nuevo giro político bajo la consigna de su mayor líder de “refundar a la Patria” generó consensos que marcarían un fuerte antagonismo entre un nosotros (el pueblo) y un “ellos” (enemigos del pueblo), en ese momento el pueblo le entregaría a Chávez por tres periodos más la administración total del Estado y demás instituciones gubernamentales convirtiéndose en el rector del control y manejo absolutos de la economía, la política y las leyes (Sibrian 2013).

En continuidad al régimen, Nicolás Maduro asume la presidencia en el 2013, como el heredero político afincado en el discurso mediático divisor de su predecesor, a cargo de ejecutar reformas macroeconómicas para manejo del sistema cambiario y la volatilidad de los precios del petróleo, sin embargo la falta de accionar político llevó a la economía a la debacle y para el 2017 quienes se identificaban chavistas en respaldo a Maduro conformaban apenas el 20,2% de sus seguidores. Maduro sostiene que el mayor agravante de la crisis del país se debe a la “guerra económica” y “mediática” a la que considera ser la estrategia de la oposición con el apoyo de la comunidad internacional que acometen en derrocar su Gobierno (Sibrian 2013).

Durante los primeros cuatro años del régimen de Maduro en materia económica, Venezuela registró indicadores económicos volátiles, la dependencia del 90% de sus exportaciones en hidrocarburos y el agravante de la caída internacional del precio del petróleo, hicieron que el Gobierno tome medidas económicas de recorte, a través de las leyes de “Control de Costos, Precios y Ganancias y Defensa de la Familia Venezolana” se estableció un sistema de control de márgenes de ganancia para las empresas privadas productoras e importadoras para la no especulación de los precios, de manera que los comerciantes se vieron obligados a bajar los precios de los productos en 30% y 40% de su valor. Estas reformas generaron el cierre de más de 500.000 empresas privadas, lo que originó la pérdida del 50% del empleo formal y por ende el aumento de la desocupación y el desempleo, por lo que se calcula que 6 millones de venezolanos se ubicaron en el trabajo informal (ONU 2017).

Las variables de escasez e inflación, además de las limitaciones al acceso a servicios básicos de atención de salud, educación, vivienda y alimentos colocan a las familias venezolanas en estándares de vida precarios, a razón del sistema de control y restricción de alimentos, que instauró el gobierno a razón de la guerra económica que tiene con sus proveedores, a los cuales se les adeuda cerca de 1.400 millones, además de la restricción que busca reducir del número de locales de la red alimentaria privada en relación a la pública cuyo radio de producción y abastecimiento se volvieron limitados a nivel nacional. La Encuesta sobre “Condiciones de Vida en Venezuela” (ENCOVI) de febrero 2017 con datos 2016, reflejó que el 81,8% de los hogares vive en la pobreza, razón por la cual el país se ubica como el más pobre de la región sudamericana, una situación contradictoria para la nación considerada como la mayor reserva probada de crudo en el mundo.

La falta de recursos para adquirir una canasta de bienes y servicios pasó del 49,9% en 2015 a cerca del 82% en 2017, en un contexto donde apenas el 18% de los hogares puede considerarse como “no pobres”; a la par se calcula que al cierre del año la inflación alcanzará 680% considerada la más alta a nivel mundial, donde se concluye que una familia requiere de tres salarios mínimos para cubrir la canasta básica familiar de 832.259 bolívares (USD 1.191) (ACNUR 2017).

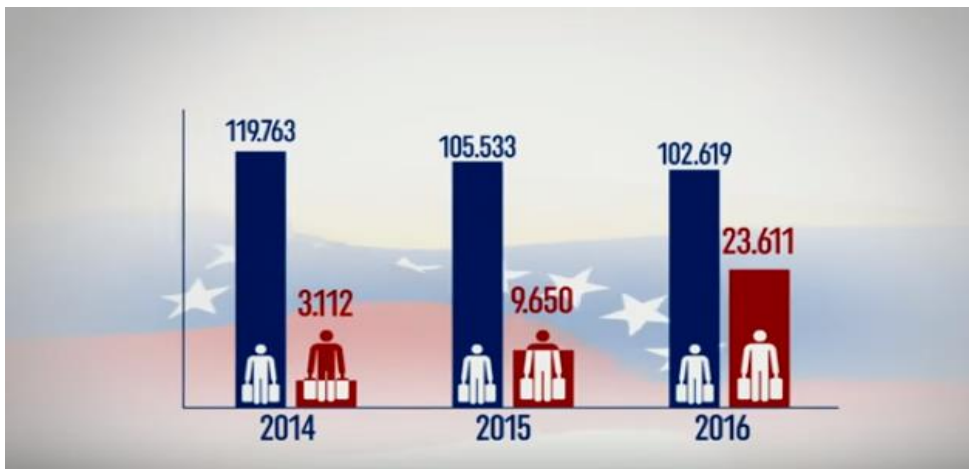
Los conflictos de diálogo entre el Gobierno y la oposición, de manera progresiva, acrecentó la crisis económica, política y social del pueblo venezolano, las medidas adoptadas e intentos de cambio y reformas constitucionales son agravantes que generan el caos y conflicto en la población. Frente a las situaciones de disputa de poderes y a las causales de fondo antes mencionadas, los ciudadanos comunes en su deseo de tener una mejor vida basada en el bienestar, la seguridad y la paz decidieron optar por migrar a países limítrofes y vecinos, con el deseo de buscar una nueva oportunidad de crecimiento personal, familiar y profesional. En este contexto, en la última década Venezuela, pasó de ser un polo de inmigración intrarregional a ubicarse en el primer país de la región expulsor de migrantes. De acuerdo a la ONU se calcula que desde el primer mandato de Chávez (1999) emigraron alrededor de 2 millones de venezolanos en su mayoría jóvenes, lo que significa que la emigración creció en 3000% al último trimestre de 2017. Entre los destinos más comunes de migración venezolana se encuentran Brasil, Argentina, Colombia, Chile, Perú, Ecuador, Panamá, España y Estados Unidos. De acuerdo a las cifras del Servicio de Ciudadanía e Inmigración estadounidense, 18.155 venezolanos solicitaron asilo en el 2016, un aumento del 150% desde 2015 y seis

veces la cifra de 2014, lo que significa que por primera vez los ciudadanos venezolanos lideran las solicitudes de asilo (ACNUR 2017).

Por otra parte, Chile, a través del Departamento de Extranjería y Migración, registra que 23.000 venezolanos solicitaron visas de trabajo durante el 2016. Se calcula que 11.000 venezolanos se instalaron en Santiago y que representan el 30 % del total de la población extranjera en la ciudad. En Brasil, según el Ministerio de Justicia, al menos 4.000 venezolanos solicitaron asilo en el 2016 (ACNUR 2017).

En referencia al Ecuador, según cifras del Ministerio del Interior, entre el 2012 y el 2016 ingresaron al país 470.000 venezolanos. De esta estadística la diferencia por años que los ciudadanos venezolanos se han quedado en territorio ecuatoriano va en aumento; en el 2014 permanecieron 3.112, en el 2015 se instalaron 9.650 y en el 2016, 23.611 venezolanos no registraron su salida (Ministerio del Interior 2017).

Figura 1.1 Ingreso de ciudadanos venezolanos 2014 - 2016



Fuente: Ministerio del Interior, 2017

Una razón determinante por la que los ciudadanos venezolanos escogen Ecuador como país de destino responde a las ventajas que se enmarcan en los convenios bilaterales de cooperación, en particular al estatuto permanente firmado entre las dos naciones. Éste permite a los ciudadanos venezolanos y ecuatorianos de ambos países viajar de un país al otro y obtener una visa residencial temporal por un año, prorrogable por un año más.

Otros elementos importantes, además de la viabilidad de la política migratoria ecuatoriana definida como de “puertas abierta” son: la proximidad geográfica, la percepción de seguridad

y estabilidad económica en relación con el manejo del dólar y la oportunidad de optar por trabajos calificados, en tiempos relativamente considerables en relación con los trámites de visado y homologación de títulos profesionales.

La presencia de ciudadanos venezolanos en Ecuador se concentra en las ciudades de Quito, Guayaquil, Manta y Cuenca (Asociación Civil de Venezolanos en Ecuador; 2017), quienes buscan ubicarse en el mercado laboral formal, se estipula que el 83% de los venezolanos que ingresan al país son profesionales calificados en las áreas de petróleo, salud, educación, administración pública, periodismo, marketing, entre otros; aquellos que no logran ubicarse optan por el trabajo informal en actividades relacionadas con el comercio y servicios.

2.2. La migración española presente en las regiones del Sur – caso Ecuador

En los últimos cinco años muchos españoles salieron de su país casi expulsados, en condiciones similares por una crisis fruto de causales similares que produjeron la crisis de 1998 en Ecuador, determinada por el fundamentalismo de libre mercado, el colapso del sistema bancario y que como resultado produjo el decrecimiento de la economía, los altos índices de desempleo y el endeudamiento en activos reales.

En este panorama y en medio de una crisis política y social que desembocó en el endeudamiento y desempleo para muchos jóvenes españoles, el Ecuador, a través de sus políticas migratorias y el discurso del ex presidente Rafael Correa basado en la concepción de suponer al ser humano sobre el capital, y bajo el principio de construcción del sueño colectivo del “Buen Vivir” presentado al mundo como una alternativa viable de futuro, se convierte en una alternativa de desarrollo profesional y personal para cientos de profesionales españoles. En el 2006 con el mandato del expresidente Rafael Correa, muchos de los cambios estructurales del Estado ecuatoriano respondían a la Agenda política gestada por el proyecto político de la “Revolución ciudadana”, como parte del Plan de Gobierno del Movimiento País 2007-2010 amparados dentro del marco legal de la nueva Constitución del 2008 para la implementación del primer Plan Nacional de Desarrollo, su continuidad con el Plan Nacional del Buen Vivir (2009-2013) y su posterior reformulación con el Plan de Desarrollo Humano (2013-2017), este paraguas legal sostenía en alguna medida la idea de estabilidad y crecimiento profesional por al menos una década.

El imaginario de un país políticamente estable, el repunte de su economía en la región, el liderazgo en atención social y las oportunidades de empleo para todos, le permitió al Ecuador

integrar a los migrantes calificados en su mercado de trabajo. Parte de estas reformas para la elaboración de políticas en materia migratoria se encuentran establecidas dentro del marco legal de la ley de Movilidad Humana, la cual recalca en relación al trabajo que; “...Las personas extranjeras que residan en el Ecuador tienen derecho al trabajo y a acceder a la seguridad social...”

De acuerdo a fuentes oficiales del gobierno, en el país habitan alrededor de 368 mil ciudadanos extranjeros. Frente la creciente ola inmigratoria de los últimos cinco años, el Ecuador retoma la exigencia de requisitos para el ingreso de ciudadanos extranjeros. Así, ciertos ciudadanos deben solicitar visado para entrar, mientras que otros solo necesitan formalizar procesos de regularización de su situación cuando la estadía es mayor a 90 días. (Ministerio del Interior 2016).

En este sentido, las relaciones bilaterales y convenios firmados entre el Ecuador y otros países juegan un rol importante al momento de otorgar una visa. En el caso español se puede decir, que los trámites para obtener un visado se logran con mayor facilidad, gracias a un convenio bilateral del cual se benefician tanto los españoles como ecuatorianos que trabajan o hayan trabajado en uno o en ambos países, a sus familiares y dependientes (Ministerio del Interior 2016).

“Ecuador otorga visados de inmigrante de diferentes tipos, algunos orientados a personas que desean trabajar en el país con contrato indefinido o que son profesionales. La visa de trabajo 12-VI por ejemplo, es una visa de no inmigrante pero únicamente podrán solicitarla profesionales de alto nivel técnico, trabajadores especializados; presidentes o gerentes generales, apoderados, que sean llamados por empresa, instituciones o personas establecidas en el país, para ejecutar labores temporales de su especialidad con fines de entrenamiento industrial, y sus familiares más cercanos dentro del segundo grado de consanguinidad y primero de afinidad. A través de requisitos como estos que se encuentran en la misma línea con las políticas de atracción de extranjeros profesionales y cualificados, Ecuador puede ‘seleccionar’ los migrantes por su perfil y dar acceso a solo aquellos que se ajustan a su mercado laboral” (Ministerio del Interior 2016) .

Bajo la concepción de consolidar un sistema de educación de calidad a la vanguardia de las demandas de la región y de nivel internacional, en materia de desarrollo de conocimiento y transferencia de tecnología, para el Gobierno Nacional se convirtió un reto la transformación

educativa, lo que llevó a plantearse una serie de alternativas y programas, como lo recalcó en su momento René Ramirez, ex Secretario de Educación Superior, Ciencia y Tecnología en impulsar el retorno de profesionales calificados ecuatorianos, quienes tuvieron que salir por la falta de oportunidades en el país (Vega, Gómez & Correa 2016).

Este propósito motivó la creación del programa de becas “Prometeo” el cual incentivaba a que catedráticos, investigadores y demás profesionales cualificados con títulos de Doctorado - en pro de la educación - se integraran como parte de la primera fase de tercera ola de la transformación de la educación superior de la llamada “revolución educativa y del conocimiento” (Programa Prometeo 2014).

Así este particular reclutamiento estuvo dirigido a contratar expertos académicos extranjeros y es en el 2013 durante la visita oficial del ex presidente Correa, se anuncia en España la disponibilidad de 500 plazas de trabajo para profesores, investigadores y tutores de tesis que quisieran trabajar en universidades públicas y privadas del Ecuador, ubicándolos en escalas salariales de entre 2.000 y 5.000 dólares, más beneficios de ley y bono adicionales para gastos de alimentación y vivienda (Cancillería 2014).

En un primer momento, en base a las experiencias de los profesionales españoles como parte del programa Prometeo las condiciones de inserción laboral fueron calificadas como positivas por los sueldos, pago de los mismos y temas administrativos de rutina, en contraste con otros argumentos de trabajadores de otras nacionalidades o de otros españoles que llegaron en un plan de aventura y turismo al Ecuador, con una cruda realidad de desempleo, despidos y el desánimo generalizado de un futuro no muy claro en su propio país, además que su gobierno los calificaba de de aventureros, mientras que para quienes lo vivían se trataba de un exilio laboral” (Vega, Gómez & Correa 2016).

A la par, se propuso otro proyecto en la línea educativa “el Plan Retorno Educativo dentro del Plan Internacional de Captación y Selección de Educadores”, enfocado en la inserción profesional de maestros ecuatorianos retornados para incorporarse a las escuelas de nivel primario, secundario y bachillerato; de igual manera se incentivó a profesionales españoles con nivel de licenciatura, maestría y doctorado y con experiencia acreditada como docentes a ser parte del sistema educativo ecuatoriano (Ministerio de Relaciones Exteriores de Ecuador 2014).

Otra de las propuestas en materia de políticas públicas que generó el Gobierno fue el programa “Ecuador, vuelvo por ti”, dirigido a fortalecer el sistema de salud y el cual también incluía oportunidades de trabajo para los médicos ecuatorianos que residían en el exterior e igualmente para ciudadanos españoles. Dentro de este plan se hizo una convocatoria especial, incluida España, para cubrir 1.500 puestos de trabajo para médicos en diversas especializaciones que atendieran en los renovados hospitales del sistema de salud ecuatoriano (Ministerio de Relaciones Exteriores de Ecuador 2014).

Capítulo 3

Experiencias migratorias de profesionales calificados venezolanos y españoles en Quito

En el presente capítulo, desde el abordaje del proceso de la investigación, se analizarán las dinámicas que surgen de las experiencias de circularidad de los profesionales venezolanos y españoles en el marco de las características que se otorgó, a razón de su origen nacional para acceder a una plaza laboral en el sistema de trabajo formal ecuatoriano, además de las implicaciones que conlleva decidir migrar para alcanzar los objetivos profesionales y personales que las exigencias de las sociedades modernas demandan para cumplir y colocarse en los rangos más altos de profesionalización siendo más competitivos y capaces de desenvolverse en cualquier plaza de trabajo en el mundo.

Es importante recalcar que de acuerdo a Pedone (2015) que las situaciones de migración Sur-Norte y Sur-Sur se muestran diferentes debido a la diversidad de perfiles profesionales y las realidades sociales y económicas de sus países de origen, por lo que desde las experiencias de los profesionales españoles se identifican procesos de circularidad migratoria y en el caso venezolano se constata proyecciones de permanencia a largo plazo.

La recopilación de la información en modalidad de estudio de caso fue a través de la realización de entrevistas semi estructuradas, bajo el consentimiento de los entrevistados para uso y grabación de las mismas. Los grupos objeto de estudio que colaboraron en la investigación refieren a migrantes calificados de edades comprendidas entre 25 y 45 años, solteros, clase media, sin cargas familiares, para efecto de la organización de la información se dividió en dos grupos:

- Diez profesionales venezolanos ejecutando actividades económicas relacionadas con su formación académica y perfil profesional, ejecutando trabajos formales en Quito.
- Diez profesionales españoles ejecutando actividades económicas relacionadas con su formación académica, con contratos de trabajo ya firmados en Quito.

3.1. Perfiles profesionales y principales razones para la circulación

La primera característica importante que se distingue tanto en los ciudadanos venezolanos como españoles es su basta y reconocida trayectoria académica que va desde la obtención de títulos de licenciatura e ingeniera de tercer nivel, a continuar con cursos avanzados, especializaciones, maestrías y PHD relacionados con la elección y preferencia que cada profesional escogió, en torno a su deseo, sea éste de continuar con su formación académica o a razón de la proyección profesional que la experiencia en pasantías y primeros trabajos les

exigió adquirir para desarrollar experticia y manejo de cierta habilidad y conocimiento para la ejecución eficiente de las actividades de carácter laboral.

A la par, se distinguen de manera importante las instituciones de tercer nivel en las que se formaron los entrevistados, universidades ranqueadas en los primeros sitios de la educación superior de sus países y algunas a nivel internacional, así como los programas de especialización y maestrías que ofertan oportunidades de becas, en el caso español, a través del programa ERASMUS para el intercambio de estudiantes, con acuerdos entre varias universidades pertenecientes a los países que conforman la Unión Europea. Entre los entrevistados la experiencia de estudio se extendió a países como Inglaterra, Holanda, Bélgica, Francia y otros.

Para el caso latinoamericano, las opciones de formación académica de cuarto nivel se orientaban a escoger programas en universidades propias de su país u optaban por la posibilidad de acceder a becas internacionales, en reconocidas universidades de excelencia en México, Brasil, Argentina y Chile, o también la opción de becas de estudios semipresenciales en universidades ofertantes españolas.

Otra característica importante que todos los entrevistados manifestaron fue identificar el hecho de seguir un patrón de estudios que bajo la concepción de realizar una carrera universitaria, sería la vía que les proyectaría a tener un nivel de vida e ingresos igual o mejor que la de sus padres en sus propios países. Sin embargo, la inevitable crisis y las consecuencias económicas y sociales que se desarrollaron justamente poco después de culminar sus estudios universitarios, fueron factores determinantes para justificar la recesión económica y la negativa de empleo para toda una generación de españoles, que va desde el 2008 en adelante.

Para la presente investigación se delimitó el grupo de entrevistados a 20 profesionales entre ciudadanos venezolanos y españoles residentes entre 3 a 5 años en la ciudad de Quito cuyas edades se encuentran en el rango de 25 a 45 años y que además se han insertado en el mercado laboral ejecutando actividades relacionadas con sus profesiones y cuyo desenvolvimiento les ha permitido gestionar su permanencia a largo plazo o de temporalidad, de acuerdo a su estatus migratorio y relación laboral con el Ecuador, ya sea ésta por un trabajo en relación de dependencia o por las oportunidades de negocios que han logrado establecer.

Entre ambos grupos se han encontrado características similares pero también diferenciadoras en lo concerniente a las experiencias de los ciudadanos venezolanos, los entrevistados manifiestan que ligado al declive de la economía y el desempleo está su preocupación de no poder desarrollar su potencial profesional en su propio país.

Entrevistadora. ¿Cuál fue tu principal razón para migrar?

Entrevistado. Como todos trabajo, me cansé de estar en el paro y realizar trabajos sin ninguna relación con mi profesión, así busqué opciones en Latinoamérica y decidí emprender viaje y trabajar para una institución española en Argentina...y por contactos que conocí durante el trabajo allí, me propusieron seguir con un proyecto en Ecuador que se replicaba para algunos países de Centroamérica...y también porque la universidad necesitaba incorporar profesores con maestrías, de acuerdo a las exigencias de la SENECYT, por lo que me ofrecieron cubrir algunas clases y acepté... y a eso ya estoy aquí 5 años (Varón, 33 años, nacionalidad española, Doctor en Política y Cultura).

Entrevistado. La principal fue trabajo, cubrir una vacante que estaba disponible como profesor de economía para pregrado de la universidad con contrato seguro (Varón, 36 años, nacionalidad española, Doctor en Economía).

Entrevistado. Desde España había aplicado a un programa de pasantías de la Cámara de Comercio de Bilbao que tiene relación de cooperación con otras cámaras en el exterior...pasé por un proceso de selección con muchos filtros y preselección de un buen número de profesionales que aspiraban igualmente al puesto y finalmente me escogieron para la plaza disponible en Quito (Varón, 29 años, nacionalidad española, Master en Comercio Exterior y Seguridad).

Entrevistado. Vine primero por vacaciones, conocí a una mujer y luego regresé cuando se presentó la crisis tan fuerte que tuvimos en España. Opté por venir aquí por las dos cosas: por mi pareja y por crear una nueva empresa. Viviendo en Ecuador continuo llevo 7 años, y más o menos en intervalos, 10 años. Las circunstancias ha sido la constancia mía para no aburrirme y sacar adelante una empresa que hemos creado hace ya tiempo, de importaciones. Viendo que en España toda esta crisis tardo en

recuperarse el país, entonces me quede aquí, mejor que estar allí con tanto problema (Varón, 45 años, nacionalidad española, Empresario).

Entrevistado. La migración siempre se produce porque hay algún problema en tu país, nos tocó a muchos españoles la crisis y buscamos alternativas y a mí me llamaron de Ecuador (Varón, 45 años, nacionalidad española, Doctor en Sociología).

En el caso venezolano los flujos migratorios empiezan a acelerarse cuando además del aumento de los índices de inseguridad, se produce la escasez de productos, la devaluación de la moneda y la consecuente hiperinflación producto de la falta de liquidez y la impresión de papel moneda. Los salarios no representaban el valor real de las actividades económicas y esto se constata cuando se pierde la capacidad de adquisición de por lo menos los productos de la canasta básica familiar (Hidalgo 2012). “No es casual que las oleadas de migrantes lleguen de Cuba y Venezuela, las dos dictaduras socialistas de América Latina. Cuando un país destruye su economía el único producto que le queda para exportar son sus ciudadanos”. (Espinosa 2017). Así frente a toda crisis los primeros en salir serán aquellos que tengan mayor calificación laboral.

Seguido a esto manifestaron los entrevistados venezolanos sentir el pico máximo de la crisis interna durante el año 2014 - 2015, sin posibilidad alguna de permanecer en el país por el riesgo de perder la vida a causa de robos, secuestros y extorsiones, principal razón que motivaría la salida casi inmediata del país, en primera instancia, la decisión de migrar se orienta a los países económicamente más estables de la región y como segunda alternativa la posibilidad de movilizarse a países más desarrollados y extracontinentales, sin embargo surgen las limitaciones de capital para cubrir los costos de movilización, manutención y trámites legales de visado, además de las escasas oportunidades de permanencia laboral y posibilidades de renovación del tiempo de visado.

Ciertamente, Ecuador se vuelve un país atractivo para miles de migrantes por su unidad monetaria “el dólar”, “los emigrantes valoran mucho una moneda sana y estable, a diferencia de lo que ocurre con el bolívar venezolano que se deprecia día a día” (Espinosa 2017), esto les permite especialmente a los calificados buscar una remuneración proporcional a sus niveles de instrucción y productividad (Massey 2000), con el objetivo de maximizar sus ingresos en función de la relación costo-beneficio que implica la circulación migratoria, es decir pasar de

una situación económica y social críticas en el origen, a una más favorable que les genere rendimientos económicos importantes para su bienestar y el de sus familias.

Para conocer las diferentes percepciones de los profesionales calificados en relación a lo antes mencionado, se estableció la siguiente pregunta:

Entrevistadora. ¿Cuál fue tu principal razón para migrar?

Entrevistado. Tomo la decisión de venir a Ecuador porque lo primero que me sacó a mí de allá, fue el tema de la inseguridad, tuve varios intentos de robo....y aunque tenía mi trabajo en una agencia de viajes en el aeropuerto, como agente de servicios, pero realmente con ese tema de la inseguridad ya no podía vivir, ya no se podía salir a la calle, portar un reloj, unos buenos zapatos, llevar audífonos porque se daban cuenta que cargabas un buen celular....a las 7 de la noche ya no había nadie en la calle...y fue por eso básicamente para mejorar el estilo de vida que sentía lo había perdido (Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Comunicación Social Corporativa).

Entrevistado. Para mí el tema político y la situación económica se volvió súper fuerte....yo trabajé todo un año para PDVSA como ingeniero civil en el diseño de ingenierías de estructura y mantenimiento con su sueldo inicial de 30.000 bolívares al mes, que vienen siendo 20 dólares...entonces no concebía como por un trabajo a la semana de más de 40 horas, teniendo un título universitario ganaba eso, a diferencia de un conductor que en un día y medio sacaba mi sueldo. Además del tema político siempre me sentí rebelde hacia el gobierno y decidí renunciar cuando por alguna razón del 1 de mayo debíamos salir a defender al régimen....y yo simplemente decidí no hacerlo (Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero Civil).

Entrevistado. Sentíamos que la sociedad se estaba destruyendo, se notaba el desabastecimiento, no había diferencia entre el trabajo formal y el informal, había escasez...vivir se volvió una agonía, no era la vida que quería (Varón, 26 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Periodismo, Prensa y Medios de Comunicación).

Entrevistado. Yo ya había estado en Ecuador y Chile por varias ocasiones porque apliqué al Cadivi- Turista y de alguna manera me beneficié de este mecanismo hasta que en el 2013, el gobierno recortó el cupo para consumo de las tarjetas de crédito y además la autorización para el ingreso de divisas que se hacía en el exterior dejó de activarse. Así con un pasaje comprado para Ecuador, estando aquí y viendo la situación de mi país.....decidí quedarme (Varón, 27 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero en Administración de Empresas).

Entrevistado. Decidí migrar porque la situación del país allá es sumamente complicada, las posibilidades económicas son muy limitadas y quería ver otras cosas, explorar otras perspectivas. Por ahora yo estoy acá porque tengo familia, mi hermana esta acá y me siento a gusto acá. No he sentido rechazo como para decidir irme de acá o salir corriendo. Yo salí con la idea de venir a Ecuador porque aquí está mi hermana, sin la idea de ir transitando por otros países (Varón, 23 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Psicología y Técnico en terapia Psicosocial).

Entrevistado. Realmente decidí migrar porque fui víctima de violencia en Venezuela. La situación en mi país es muy complicada porque te pueden secuestrar como fue mi caso. Tú sales y no hay seguridad, siempre tienes el temor de que te van a robar y demás. Es decir, al ser un narco-estado, la ley se rige por el delincuente, en un sector determinado sea popular o no, está regido por ese tipo de personas entonces si no estás de acuerdo con las cosas negativas, hacer el bien de más te perjudica por lo que es muy compleja la situación de violencia. Lo que digo es que allá no hay tantos policías que puedan hacer respetar la regla, no existe un control institucional (Varón, 29 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero Eléctrico).

Frente a este panorama los migrantes calificados toman la decisión autónoma y espontánea de iniciar sus trayectos migratorios solos hacia el Ecuador. Ahora bien para los venezolanos, de acuerdo a los testimonios, les tomó entre 5 y 8 meses completar el dinero para poder comprarse un pasaje aéreo, solo uno de los 10 entrevistados tuvo el boleto comprado por razones y coincidencias circunstanciales relacionadas a su actividad económica y, otro por tener la doble nacionalidad venezolano-colombiano realizó un trayecto un poco más largo, se movilizó vía aérea hasta la capital colombiana y desde ahí inició el trayecto vía terrestre hacia el paso fronterizo con Pasto y posteriormente hasta llegar a Quito. Situaciones que difieren de los españoles, quienes en su mayoría relataron que el financiamiento del boleto de avión directo a Quito estuvo dado por las instituciones que los contrataban o de no ser el caso, para algunos la inversión de comprar el ticket no representó un mayor inconveniente en tiempo, ni recursos al adquirirlo a través de ofertas de vuelo relativamente convenientes.

Una vez en Quito, los ciudadanos venezolanos que se aventuraron en su travesía para encontrar un trabajo, en la cotidianidad debieron ubicar su lugar de residencia y cumplir con los trámites de visado para regularizar su estatus migratorio y también la homologación de los títulos académicos como requisitos básicos para permanecer y ejercer en el país. En este

punto, es importante mencionar que al momento de escoger el país al cual migrar, se informaron primero de los requisitos y tiempos para obtener una visa, además compararon los costos reales de la tramitología entre los otros países de la región.

Entrevistado. En realidad barajaba dos alternativas, Panamá y Ecuador porque ya había visitado los dos países....Panamá resultó ser muy costosa solo en trámites para obtener la visa, tenía que gastar cerca de 6000 dólares para establecerse allá, decidí Ecuador básicamente por el tiempo yo en un mes ya tenía la cédula como residente extranjero, la carta de empadronamiento y la papeleta de votación lo que en Panamá me iba a tomar de 7 a 8 meses y por lo económico de los trámites, no gasté más de 500 dólares en todos los costos que representaba el visado y que para los venezolanos por el Convenio del Mercosur nos favorecía, además que tenía la experiencia de unos tíos políticos que trabajaron un buen tiempo aquí en una empresa petrolera, ellos me acogieron en su casa y me guiaron para hacer todos los trámites.

(Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero Civil)

Entrevistado. Cuando planifiqué el viaje sabía que parte del dinero que tenía iba directo para la visa, cuando empecé a hacer los trámites en Migración y fui a recoger mis papeles me lleve una buena sorpresa, al momento de pagar la persona encargada me explicó que no debía pagar nada porque Colombia tiene un convenio directo de no pago por lo que yo me beneficia por tener la doble nacionalidad venezolana y colombiana. (Varón, 26 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Periodismo, Prensa y Medios de Comunicación)

Entrevistado. He tenido bastantes limitaciones de sacar el estatus migratorio, en ese aspecto te ponen trabas en cuanto al tiempo ya que se hace muy largo y no gestionan esa parte.

Encuentro limitaciones en cuanto al tema de impuestos, te cobran por todo y como que no permiten, en caso de que tengas un emprendimiento, que avances mucho en eso, o que el tiempo en eso sea muy largo. Igual para adquirir una casa, un bien o un carro, es bastante limitado. Por lo menos para los bancos, o para ciertas cosas que son reglamentarias como una cuenta de banco o entrar a un empleo; no sé si porque somos venezolanos o siempre te exigen que tengas un tiempo definido en el país, un garante y ese tipo de cosas que son casi imposibles para una persona que esta acá recién llegando (Varón, 23 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Psicología y Técnico en terapia Psicosocial).

Entrevistado. Fue costoso, es lo que te puedo decir. A mí me costó llegando \$300, al año \$300 más y al siguiente año \$500, entonces \$1100 que te puede ayudar porque estas en términos legales y poco a poco vas usando ese estatus migratorio pero como a veces te colocan muchas trabas así tú estés 100% legal para cualquier cosa. No se si no se sabe

diferenciar de una persona que es legal o ilegal. Si yo tuviese que volverá temas legales, iría por la opción más económica (Varón, 29 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero electrónico).

Por otra parte, las experiencias en los procesos de tramitología que siguen los migrantes calificados españoles son diversas.

Entrevistadora. ¿Cómo fue el tema de tramitar tus papeles?

Entrevistado. Sí sí fue muy fácil, además que Ecuador tienen un servicio que lo puedes hacer por internet casi todo y en un momento vas al consulado en Madrid y pagas 500 dólares por el visado.....y luego estando aquí tuve que empadronarme....lo más difícil aquí fue sacar la cuenta de banco... (Varón, 33 años, nacionalidad española, Master en Ciencias Políticas)

Entrevistado. Con la primera visa no tuve problemas, la odisea fue cuando ya tuve el contrato indefinido, tuve varios inconvenientes con los papeles que pedía Cancillería para la actualización y renovación de documentos que exigían....no había una comunicación clara entre los ministerios y yo tenía que estar insistiendo días enteros con los trámites...y con el estado de visa en trámite esos meses porque ya no me alcanzaban ni las prórrogas...en total me tomó 5 meses para tener la nueva visa.... (Varón, 29 años, nacionalidad española, Master en Comercio Exterior y Seguridad)

Entrevistado. Muy complejo y difícil, algo que yo nunca entendí. Porque a fecha de hoy, con los años que llevo aquí, no tengo aún el permiso de residencia definitiva. Me han estado haciendo año por año; cosa que no entendía y presente alguna quejas en varios estamentos y no entendí nunca el por qué a mí no se me daba una residencia ya fija, teniendo una empresa, siendo representante legal de la misma, e invirtiendo en el país, es algo que nunca entendí (Varón, 42 años, nacionalidad española, Empresario).

Entrevistado. Yo siempre hacía todos mis tramites aquí en Inmigración, y ahora está en la plataforma de Quitumbe pero ya hasta esta ultima vez que me dieron por dos años el visado, luego me dijeron que efectivamente había un vacío legal basado en que yo teniendo una empresa, teniendo una inversión hecha, siendo el gerente general de la empresa tengo que renovar años tras año y por lo visto ya conseguí esta ultima vez que me dieran por dos años y ahora cuando me venza esos dos años, me darán la definitiva y me darán la cedula ecuatoriana (Varón, 45 años, nacionalidad española, Empresario).

Entrevistado. Fue un proceso lento y engorroso porque al principio me lo hizo la institución que me trajo. Luego cuando desarrolle la visa permanente fue bastante complicado porque me robaron los documentos en algún momento y eso fue bien complicado. La verdad que el sistema que hay aquí en el país es bastante eficiente pero yo creo que está colapsado (Varón, 45 años, nacionalidad española, Doctor en Sociología).

3.2 Alternativas de inserción laboral y desarrollo de la actividad profesional y desarrollo de capacidades

En este punto de la investigación, se pretende abordar los procesos de integración económica y social de ambos grupos de estudio específicamente las experiencias de inserción laboral y del desarrollo de las diferentes actividades profesionales en la ciudad de Quito. En este contexto, establecidos en la ciudad de destino surgen nuevas dinámicas entorno a las acciones de la búsqueda de empleo. De acuerdo a cifras oficiales se menciona que de los 250.000 inmigrantes venezolanos que se registran en el país, 8.617 cuentan con un contrato de trabajo en el sector privado que lo consiguieron en un lapso considerado de tiempo, algunos debieron iniciar con trabajos poco calificados y otros simplemente lograron escalar a mejores posiciones por la antigüedad en la empresa (Ministerio de Trabajo 2017).

Un antecedente importante de remarcar es que la desocupación no fue un factor importante que produjo la circulación de venezolanos, diferentes informes mencionan que los migrantes calificados desempeñaban trabajos relacionados con sus profesiones en sus países con oportunidades de ejecutar un segundo empleo, sea por contrato o emprendimiento propio. Esta información se manifestó igual entre los entrevistados que por sus experiencias, trayectorias laborales y desempeño laboral anterior tuvieron mayores posibilidades para postularse a mejores puestos de trabajo en el país.

Entrevistadora. ¿Qué trabajo tenías en Venezuela?

Entrevistado. Yo soy comunicador social corporativo y manejaba mucho el tema de las relaciones públicas, marketing y de recursos humanos...desde que inicié mi carrera trabajé en medios de comunicación, tenía un espacio en radio y televisión, también daba clases como instructor de oratoria en algunas academias, lo que hacía iba muy de la mano con mi carrera. (Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Comunicación Social Corporativa)

Entrevistado. En Venezuela era coordinador psicosocial en un auto mercado de salud. Debía velar por la seguridad laboral y salud de los trabajadores (Varón, 23 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Psicología y Técnico en terapia Psicosocial).

Entrevistado. En Venezuela era coordinador de robótica en un almacén de droguería, es decir la persona que se encarga de coordinar a los técnicos para que ellos velen por el correcto funcionamiento de la automatización de las maquinas (Varón, 29 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero electrónico).

Entrevistadora. ¿Cómo conseguiste trabajo en Ecuador?

Entrevistado. Conseguí trabajo a un mes de llegar, en ese momento no me importaba tener un trabajo relacionado con mi carrera, hice algunos castings para comerciales y desfiles y el trabajo formal llegó dos meses después, actualmente me desempeño como administrador de una tienda de moda extranjera, al principio inicié como vendedor eventual, asumí varias vacantes que me tomó toda una etapa de crecimiento interno hasta mi puesto actual. Las funciones que estoy ejerciendo ahora son gestión de productos, manejo de nómina, gestión de equipo, gestión comercial, comunicación con la matriz central y también manejo la imagen corporativa de la empresa. (Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Comunicación Social Corporativa).

Entrevistadora. ¿En qué rango salarial te encuentras?

Entrevistado. Puede variar dependiendo las comisiones y el mes, mi salario va de 1.400 a 1.700 dólares (Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Comunicación Social Corporativa)

Entrevistado. Digamos que inicialmente por los primeros dos años, mi escala salarial era mayor al sueldo básico. Luego, por el trato y por algunas cosas sociales, es decir que no pagan ya que es muy común que el empleado no reciba su sueldo cuando debe ser, decidí realizar mi emprendimiento con todas las dificultades que eso abarca. Entonces el primer año de mi emprendimiento me enfoque a generar un activo, que este año recién le estoy viendo frutos al ser mi segundo año de emprendimiento. Se podría decir que tengo un básico y un activo, más o menos esa sería la escala.

El cierre del primer negocio se hace anual por lo que tengo que esperar hasta diciembre para ver que recaudo, actualmente ha recaudado unos \$20.000 en lo que va del año, pero generalmente podríamos hablar de un sueldo básico entre gastos e ingresos (Varón, 29 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero electrónico).

Del levantamiento de información de las entrevistas realizadas se recoge que las experiencias de inserción laboral han sido positivas desde el 2015, sí bien reconocen que otros compatriotas no han tenido la misma suerte, se distinguen algunas excepciones que aunque no están en sus áreas profesionales, no se encuentran desempleados y por lo tanto perciben un sueldo fijo:

Entrevistado. Un amigo venezolano me ofreció trabajo de administrador de su tienda de venta de lámparas y accesorios, yo soy comunicador social y aunque no ejerzo mi profesión porque no solo conseguir un trabajo en mi rama es difícil en Ecuador sino en toda América Latina, este era un trabajo fijo con sueldo seguro...mi sueldo ahora es de 600 dólares (Varón, 26 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Periodismo, Prensa y Medios de Comunicación).

Entrevistado. No trabajo en mi profesión directamente pero con el trabajo que tengo ahora he logrado desarrollar otras habilidades como las ventas. Mi salario depende de lo que comisiono al mes y mi sueldo está entre los 1.500 a 3.000 dólares mensuales (Varón, 28 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero Civil).

Entrevistado. Al inicio fue difícil porque acepté ser profesor de inglés en un Instituto que me pagaba el sueldo básico y eso para vivir en una ciudad como Quito no es suficiente, luego se abrieron unas plazas para el Ministerio de Educación, apliqué y ahora recibo el sueldo que el ministerio tiene asignado para profesores (Varón, 26 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Idiomas Extranjeros).

Entrevistado. En el aspecto laboral Ecuador me ha dado pocas oportunidades, pero en lo personal bastantes oportunidades de crecimiento, de ver otras cosas, el turismo acá se mueve mucho y bueno de conocer la cultura. Bueno, trabajo y paso la mayor parte del tiempo aquí en la oficina. Los fines de semana siempre trato de salir, conocer otros lugares. Tengo poco contacto con otros venezolanos (Varón, 23 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Psicología).

Las experiencias laborales de los profesionales españoles responden a otras particularidades, los entrevistados comentaron que venían asegurados su contrato y el sueldo ya negociado. En un primer momento en el año 2014, los españoles que se contrataron como Prometeos, investigadores y docentes gozaban de beneficios laborales importantes como salarios de hasta 6000 dólares, alojamiento gratuito, seguro médico, otros. Sin embargo para la presente investigación se tomaron experiencias de profesionales españoles que vinieron a aventurarse la vida o que por fortuna a través de redes de amistades y profesionales lograron ubicarse en una plaza de trabajo en Ecuador (Vega, Gómez & Correa 2016).

En el grupo de entrevistados de la presente investigación, uno en particular manifestó considerarse seguir siendo un mileurista pero ahora en dólares, al trabajar para una institución española su sueldo viene establecido desde una escala salarial gubernamental y por la austeridad del Gobierno no esperaba que su sueldo mejoraría, así llegara a ocupar un cargo diferente. En otros casos han encontrado la manera de crear emprendimientos y establecer negocios.

Entrevistado. Llegué a asumir las responsabilidades del cargo de Analista de Mercado durante 2 años, luego me ascendieron a Subdirector Ejecutivo y desde un año atrás como Director Ejecutivo de la Cámara (Varón, 29 años, nacionalidad española, Master en Comercio Exterior y Seguridad).

Entrevistado. Yo tenía una empresa en mi país, bajo la misma línea de mercado que mi empresa en Ecuador. Ahora estamos reiniciando todo otra vez porque con tanto problema que hubo también con el tema de tantas trabas burocráticas en la legalización de la empresa, decidimos dejarla en stand-by y ahora otra vez la hemos reactivado por lo que ahora no tengo relativamente ingresos fijos, tengo los mínimos ingresos (Varón, 40 años, nacionalidad española, Administrador).

Entrevistado. Yo creo que me ha quitado oportunidades, es decir yo pienso que la vida aquí es bien difícil. Te digo que yo llegué como decano de una universidad y salí porque no entendí cómo se manejaba el asunto de la corrupción, al no entenderlo quedé fuera y ha sido un poco la corrupción lo que me ha perseguido. No entendemos, al menos en Barcelona, que las cosas se tengan que mediar, que haya que pagar peaje, que haya que coimar y aquí está demasiado interiorizado y normalizado ese asunto (Varón, 45 años, nacionalidad española, Doctor en Sociología).

Sin embargo, existe una experiencia más positiva que manifestó que pudo lograr un mejor sueldo al ser contratado a través de una red de trabajo, a partir de la experiencia que había ganado en otro país de la región.

Entrevistado. Estuve 8 meses haciendo prácticas en Chile. Y el primer contrato que gané fue en condiciones iguales a las de un chileno. Luego el director de una empresa internacional vio mi perfil en una red de empleo, me contrató una sucursal de esta empresa para trabajar en el metro de Quito. Una vez que hubo una reubicación de personal, me ubicaron como jefe de obra con un promedio anual de ingresos de 50.000 dólares (Varón, 35 años, nacionalidad española, Ingeniero Civil).

Entrevistadora. ¿Cómo crees que el ecuatoriano te percibe?

Entrevistado. El impacto de llegar a vivir en Ecuador no fue radical porque ya había estado en México y Cuba... y Quito me sorprendió para bien, el ambiente, la seguridad y la gente muy amable y educada, bueno uno que otro que te grita cualquier cosa pero que no pasa de eso... en general muy positivo inclusive en el trabajo....aunque yo creo que ustedes están subvalorados en su propio país, la idea de ser europeo, tener educación europea nos pone en esa idea de logro y de capacidad profesional (Varón, 29 años, nacionalidad española, Master en Comercio Exterior y Seguridad).

Entrevistado. Buena pregunta esa. Yo tengo mucho cariño a este país pero ponen mil trabas y así yo creo que no vendrá inversión extranjera, muy poca casi nula, porque mira precisamente el sistema burocrático funciona pesimamente mal. Entre dicho antes lo que me paso con el visado, después de que vine aquí ya son diez años y que aún no tenga un visado permanente, que me hayan hecho pagar cuatrocientos dólares anuales por el mismo tema, siendo esto una de las limitaciones, ya que yo conozco gente, más españoles amigos y conocidos que vienen aquí y pasan tres o cuatro meses y se van porque no aguantan. Yo he aguantado porque no he tenido más remedio, sino no hubiera aguantado. En ese aspecto fatal (Varón, 45 años, nacionalidad española, Empresario).

En el plano laboral la migración española gozaría de oportunidades y condiciones laborales más flexibles incorporándose a nichos de trabajo asegurados por contratos y mejores remuneraciones, a diferencia de los ciudadanos venezolanos que crean estrategias recursivas propias para colocarse en el mercado laboral.

Además, las habilidades sociales de los venezolanos les ha permitido generar empatía con la población local que en general tiende a preferir a las personas de nacionalidad europea, por ejemplo uno de los entrevistados manifestó que en un principio tuvo dificultades para encontrar una vivienda por comentarios negativos por parte de los arrendatarios.

Entrevistado. Fuimos a ver un departamento con mi pareja en la zona central de Quito y la corredora a manera de indicación nos dijo que para alquilarnos debíamos considerar llevar “un buen comportamiento”...esto nos molestó y decidimos buscar otro lugar (Varón, 30 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Marketing y Publicidad).

Entrevistado. Por la misma red de amigos, encontré un lugar más cerca de mi trabajo en una zona que supuestamente es cara pero yo pago barato porque comparto el departamento con otras dos personas y en tal caso la persona que hizo contacto con la arrendataria le explicó nuestra situación y ella decidió darnos a un buen precio el departamento. (Varón, 25 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero Mecánico).

De acuerdo a las experiencias de los ciudadanos españoles para encontrar una vivienda se distinguen como positivas, el acceso a un lugar depende de su condición social, es decir su capacidad de pago y voluntad propia.

Entrevistado. He cambiado de casa varias veces, cuando llegué vivía por la zona porque no conocía, después me he mudado con un amigo y ahora por cercanía a mi trabajo he cambiado de sitio y vivo bien (Varón, 28 años, nacionalidad española, Master en Comercio Internacional).

Entrevistado. Tengo la sensación que por venir de Europa y haber estudiado en Europa nos ven como superiores en las empresas.....ahora me quedo en Ecuador, no sé qué tiempo más, actualmente estoy estudiando una maestría a distancia en la Universidad de Barcelona y tengo una relación estable con una ecuatoriana (Varón, 35 años, nacionalidad española, Ingeniero Civil).

Entrevistado. ¿Por qué quedarse en Ecuador?

Entrevistado. Por ser Ecuador un país dolarizado, además que en mi área veo que hay muchas oportunidades, no de empleado sino de empleador o de un auto- empleo o si lo quieres llamar emprendimiento. Entonces veo que hay muchas oportunidades porque en ciertas cosas no hay

una competencia, no veo que haya una industria propia manufacturera local que haga el tipo de trabajos que realizo, que es desarrollo de producto; eso te permite, a diferencia de otros países vecinos como Colombia, Brasil y hasta el mismo Perú, ver que hay una oportunidad de mercado al que poco a poco puedes ir subsanando. Eso es lo que decide que uno se quede (Varón, 29 años, nacionalidad venezolana, Ingeniero electrónico).

Entrevistado. Me ha dado tranquilidad, y yo veo que todo es alcanzable, solo que hay que hacer las cosas bien, trabajarlo bien y tener paciencia. Mi percepción es que hay muchas oportunidades, eso es lo que puedo decir. O sea, algunas personas son chéveres, tú puedes tocar las puertas en cualquier lado, te las pueden abrir al igual que te las pueden cerrar pero veo que hay muchas oportunidades a diferencia de Venezuela. A mi Ecuador me ha dado tranquilidad, y yo veo que todo es alcanzable, solo que hay que hacer las cosas bien, trabajarlo bien y tener paciencia (Varón, 26 años, nacionalidad venezolana, Licenciado en Idiomas Extranjeros).

Conclusiones

A partir de la información recabada se puede concluir que, las construcciones sociales que hacen del extranjero un “otro” integrable o no, es una realidad, lo que quiere decir que el ambiente inmediato hace que las personas reproduzcan el idealismo cultural que va a influir en los procesos de inserción laboral y social pero no siempre de la misma manera.

La presente investigación ha ampliado el panorama sobre la realidad en la que se desenvuelven los ciudadanos venezolanos y españoles calificados en el Ecuador. En base a los hallazgos que sustentan esta investigación es pertinente responder a la pregunta a la cual esta tesina refiere su análisis: *¿Cuáles son las experiencias de inserción de los migrantes calificados venezolanos y españoles en Ecuador a partir de su origen nacional?* Se señala entonces que las realidades de experiencias de los trayectos migratorios de profesionales calificados venezolanos y españoles en el Ecuador difieren uno de otro por su origen nacional y están determinados por las oportunidades y dificultades que van encontrando en el camino para ubicarse en una plaza de trabajo.

Por una parte, de las experiencias de los ciudadanos venezolanos en relación a su nacionalidad se concluye que la percepción tiene cierto matiz negativo, sin embargo esto no influyó en sus propias autopercepciones que afectara su proceso de inserción en Quito. Esto se debe a que sus rasgos de diferencias individuales les permitieron pasar por alto elementos discriminatorios no asumidos desde la individualidad, frente a lo cual se infiere que sus experiencias de inserción no estuvieron influenciadas por el imaginario social construido hacia su nacionalidad, sino que la búsqueda de sus objetivos personales y profesionales superan cualquier obstáculo que un determinado grupo de la sociedad ecuatoriana les pudiera presentar.

Para ampliar la respuesta de las tres preguntas complementarias planteadas se concluye que frente a estas dos realidades se puede decir que los ciudadanos venezolanos estratégicamente han debido ser más recursivos. Si bien, en su país tenía trabajos que referían a sus profesiones, la situación socio-económica y política que los mantuvo por años sujetos a políticas estatales rigurosas, tanto en lo laboral como en la cotidianidad, obligadamente los forzó a salir del país para escapar de conflictos cada vez más violentos producidos por un estado represor. Estas experiencias de vida no muy alentadoras, los ha motivado para iniciar trayectos migratorios importantes en las regiones del Sur, en busca de un trabajo y vida dignos, sea por sus propios medios o a través de redes de familiares o amigos.

Por otra parte, se comprueba la lectura de que existen sociedades dimensionadas de mayor valor o de un mayor nivel de aceptación que facilita los procesos de inserción de los inmigrantes. En el caso de los profesionales provenientes de un país europeo, no tuvieron la necesidad de hacer uso de los recursos personales para facilitar su integración, en vista de que la sociedad misma les brindó las facilidades para inclusive considerar la posibilidad de regresar al Ecuador. Por lo que se puede concluir que, el imaginario social construido hacia su nacionalidad influye considerablemente y de manera positiva. En donde los obstáculos que los españoles entrevistados tuvieron que confrontar producto del imaginario social hacia su nacionalidad no representaron una influencia directa en la supervivencia, es por esto que cualquier impase logran superar con facilidad y al igual que desarrollan otros aspectos de su vida profesional y personal.

Las políticas del Estado ecuatoriano han demostrado ser abiertas para la migración calificada. Tanto las políticas migratorias, acuerdos bilaterales e incluso las instituciones estatales han permitido que en ambos casos estudiados, la regularización de este tipo de migrantes se dé de manera adecuada. Si bien ambos grupos provienen de regiones diferentes y su nacionalidad, en algunos aspectos, pudo ser un limitante, su característica de calificadas los ubica en migrantes con potencial para generar aportes importantes al desarrollo económico, pese a las limitaciones que el imaginario social les ha impuesto, en especial a los venezolanos.

De la muestra obtenida los españoles cuentan con un trabajo estable su mayor incentivo fue lograr desde su país de origen la seguridad de su contrato, de no haber sido así no hubiesen venido. Por el contrario, la población venezolana entrevistada en su mayoría no contaban con un contrato firmado antes de su partida desde Venezuela, lo que hizo que su trayecto migratorio sea aún más incierto. Sin embargo, por su motivación y proyección de vida a corto y largo plazo hicieron que busquen los medios para equiparar sus sueldos con el costo de vida que representa vivir en la ciudad de Quito (Pedone 2015).

Otro hallazgo significativo es la temporalidad de la migración, en el caso español su estancia siempre refiere a términos de corto plazo al considerar al Ecuador como un país de tránsito para adquirir experiencias en campos que exigen mayor calificación en su país, a diferencia de los venezolanos que producto de la situación de Venezuela se ven obligados a profundizar sus lazos en el país de destino, por lo tanto los venezolanos encuentran necesario explotar sus habilidades sociales como recursos para integrarse a la sociedad ecuatoriana por la escasa

posibilidad de retorno (Pedone 2015) y las dificultades que implica moverse a otras naciones de la región, especialmente por el tema de poder adquisitivo y estatus migratorio.

De estas dinámicas puede pensarse que los ciudadanos provenientes de una nación desarrollada se ubicaría por jerarquía y factor educacional en un lugar privilegiado de trabajo y por consiguiente el logro de salarios superiores a efectos de la aceptación o rechazo de su experiencia y profesionalización Kofman (2012), sin embargo los ciudadanos venezolanos buscan desarrollar actividades igualmente de carácter formal, que sí bien no responden a sus profesiones sus salarios están en el rango promedio. Para lograr ubicarse en una plaza de trabajo, cada vez más se ha vuelto útil el uso de redes de información, esto principalmente para optar por ofertas de empleo, ayuda en trámites legales y de migración, información de estudios o simplemente para estar en contacto con otros compatriotas.

Ciertamente, si direccionamos estas dinámicas hacia la perspectiva de la migración calificada, se habla de individuos que al hacer uso de su capacidad de libre movilidad, cuentan con la posibilidad de ampliar sus opciones y posibilidades para incrementar su bienestar. Pese a las limitaciones que el imaginario social les ha impuesto, los dos grupos en análisis incrementan sus competencias al salir de sus respectivas crisis, los profesionales venezolanos se posibilitan a estabilizar sus situación económica, social y personal y los españoles a salir del paro para mejorar su calidad de vida.

Lista de referencias

- Ackerman, Alana Silvie. 2013. "La ley, el orden y el caos: una antropología de la constitución mutua del estado ecuatoriano y el "otro" extranjero, 1938 - 2012". Disertación de maestría, FLACSO, Ecuador.
- Allen, Ana Julia y Fazito, Dimitri. 2017. "Mecanismos de selectividad y destinos principales de emigrantes argentinos y venezolanos: un análisis comparado". *Notas de Población* No 105, pp. 191-219.
- Araujo, Lorena y Eguiguren María Mercedes 2010. "Diagnóstico de la normativa en materia migratoria en la región Andina y propuesta técnica de fortalecimiento de la exigibilidad de los derechos de los migrantes andinos". *Red Andina de Migraciones*. No 3, pp. 2-10. FLACSO Sede Ecuador.
- Apuntes del Curso. 2017. "Estado, políticas migratorias y derechos humanos" Especialización Superior en Migración, desarrollo y derechos humanos. Agosto 2017 - 2018.
- Asamblea Nacional República del Ecuador (2008). "Constitución de la República del Ecuador" CONSTITUCIÓN 2008 dejemos el pasado atrás. Disponible en http://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf.
- Castles, Stephen y Davidson Alastair. 2000. "Citizenship and migration. Globalization and the politics of belonging. En Immigration, minority formation and racialization" pp. 54-83.
- Castles, Stephen y Miller Mark. 2005. "En la era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno. En las nuevas minorías étnicas y la sociedad". Universidad Autónoma de Zacatecas y otros.
- Ciurlo, Alessandra, Couto-Mármora, Diana y Santagata, Mónica. 2016. "Migraciones calificadas: el caso de las colombianas en Buenos Aires". *Revista Interdisciplinaria da Mobilidad Humana*, No. 48, Vol. 24.
- Coloma, Soledad. 2012. "La migración calificada en América Latina: similitudes y contrastes". *ANDINA MIGRANTE Boletín del Sistema de Información sobre Migraciones Andinas*. FLACSO Sede Ecuador. No13 <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/4003/1/BFLACSO-AM13.pdf>. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. 2015. "La migración internacional y el desarrollo en las Américas - Simposio sobre migración internacional en las Américas". *Seminarios y conferencias*. <http://www.trabajo.gob.ec/wp->

content/uploads/2015/03/ESTATUTO-MIGRATOTIO-ECUADOR-VENEZUELA.pdf.

- Espinosa, Luis. 2018. “La emigración venezolana a Ecuador tiene dos caras”. DIALOGUEMOS la academia en la comunidad. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de <https://dialoguemos.ec/2018/01/la-emigracion-venezolana-a-ecuador-tiene-dos-caras-2/>
- Jolien, Yolanda, y Paul Luckx. 2015. “Aquí eres alguien. La reciente migración española a Ecuador: identidades e imaginarios”. Disertación de maestría, FLACSO, Ecuador.
- Kofman, Eleonore. 2012. “Gender and skilled migration in Europe”. *Cuadernos de Relaciones Laborales*. Vol 30, No 1, pp. 63-89.
- Laclau, Ernesto 2006. “La teoría del populismo”. *Estudios Políticos*, No 41, pp. 58.
- Martin, Philip y Zurcher, Gottfried (2008). “Managing Migration: The Global Challenge”. *Population Bulletin*, No 63, pp. 1-19.
- Panizzon, Marion. 2010. Trade and Labor Migration. GATS Mode 4 and Migration Agreements. *Dialogue on Globalization*, pp. 51-54.
- Padilla, Beatriz. 2010. “Algunas reflexiones sobre la migración altamente cualificada: políticas, mercados laborales y restricciones”. *Revista de Ciencias Sociales*. Vol. 5, No 2.
- Pedone, Claudia y Alfaro, Yolanda. 2015. “La migración cualificada en América Latina: una revisión de los abordajes teóricos metodológicos y sus desafíos”. *PERIPLOS*. Vol. 2, No 1, pp. 3-18
- Pellegrino, Adela y Martínez, Jorge. 2001. “Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina”. *Serie Población y desarrollo*, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Quinn, Michael y Rubb, Stephen. 2005. “The Importance of Education-Occupation Matching in Migration Decisions”, *Demography*, Vol. 42, No 1, pp. 153-167.
- Sibrian, Nairbis. 2013. “Antagonismo y disenso: tensiones y límites en la construcción mediática de la política en Venezuela”. *Revista ICONOS*. Dossier: Medios, Populismo y Poder. No 46, pp. 49 – 65.
- Sen, Amartya. 2001. What is development about? *Frontiers of development economics?* pp. 506 - 513
- Vega, Cristina, Gómez, Carmen y Correa, Ahmed. 2016. “Circularidad migratoria entre Ecuador y España. Transformación educativa y estrategias de movilidad”, *MIGRACIONES*, No 39, pp. 183-210.

- Vega, Pablo y Túpac-Yupanqui, Luis. 2004. "Elementos para una política migratoria. Migraciones. Un juego con cartas marcadas". Quito: Abya Yala. pp. 419-430.
- Zolberg, Aristide (2006). A Nation by Design: Immigration Policy in the Fashioning of America. Cambridge, Mass. Harvard University Press.

Entrevistas

Beltrán, Eduardo. Septiembre de 2018. Situación socio-económica actual de Venezuela. Ex
Presidente Ejecutivo del Banco Exterior de Venezuela. . (G. Mosquera, Entrevistador)
Eguiguren, María Mercedes. Octubre de 2018. Venezolanos en Ecuador. (G. Mosquera,
Entrevistador)

Páginas Web

La Encuesta sobre “Condiciones de Vida en Venezuela” (ENCOVI). Recuperado el 22 de julio
de 2017 de <https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/ENCOVI-2017-presentaci%C3%B3n-para-difundir-.pdf>

Ministerio del Interior del Ecuador. Recuperado el 18 de julio de 2017 de
<https://www.ministeriodegobierno.gob.ec/wp-content/uploads/2018/02/FLUJO-DE-VENEZOLANOS-2013-2017-POR-PUERTOS.pdf>

Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador. Recuperado el 15 de noviembre de 2018
https://www.cancilleria.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2018/12/marco_cooperacion_internacional.pdf

Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados. Recuperado el 15 de noviembre de
2018 <https://www.acnur.org/situacion-en-venezuela.html>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe Regional de Desarrollo
Humano 2017 - 2018. Seguridad y Ciudadanía con rostro humano: diagnóstico y
propuestas para América Latina. Recuperado el 25 de junio de 2018 de
<https://www.undp.org/content/dam/rblac/img/IDH/IDH-AL%20Informe%20completo.pdf>

Programa Prometeo. Reglamento 082-2014 Cap. 3, 2013. Recuperado el 29 de julio del 2017
<http://prometeo.educacionsuperior.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2015/07/Reglamento-de-Becas-Prometeo-2015.pdf>