

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador

Departamento de Asuntos Públicos

Convocatoria 2019 - 2020

Tesina para obtener el título de especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades

Agendas ciudadanas para la acción climática. Caso Latacunga, Ecuador

Cristhian Giovanni Parrado Rodríguez

Asesora: Lucía Ruíz

Lectora: Diana Paz

Quito, octubre de 2020

Dedicatoria

A mi familia, por haberme criado con mucha aguapanela, útil para la acción climática

A la gente de Latacunga, por mostrarme sus formas de pensar, sentir y actuar

Epígrafe

Lo filósofos no han hecho más que interpretar de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo

Carlos Marx, *Tesis sobre Feuerbach*, 2010, 17

Tabla de contenidos

Resumen	VII
Agradecimientos.....	VIII
Introducción	1
Capítulo 1	3
Marco analítico.....	3
1.1. Marco contextual	3
1.2. Marco teórico conceptual	5
1.3. Marco metodológico.....	9
Capítulo 2	11
Construcción de una Agenda Ciudadana para la acción climática en Latacunga	11
2.1. Proceso de construcción y primeros resultados de la Agenda Ciudadana.....	11
2.2. Metodología multi-actor en la construcción de la Agenda y rol de la ciudadanía	14
Capítulo 3	17
Liderazgo y propuestas ciudadanas para la acción climática en Latacunga.....	17
3.1. Fortalecimiento del liderazgo local para la acción climática	17
3.1.1. Características de liderazgo	17
3.1.2. Factores de liderazgo transformacional	21
3.2. Propuestas ciudadanas para la acción climática local	24
3.2.1. Comprensión del cambio climático	24
3.2.2. Articulación de actores y acciones realizadas.....	25
Conclusiones	30
Anexos.....	33
Lista de referencias.....	41

Ilustraciones

Figuras

Figura 1. Soluciones creativas identificadas para la acción climática	18
Figura 2. Herramientas innovadoras utilizadas para la acción climática	19
Figura 3. Habilidades fortalecidas para generar espacios de participación.....	19
Figura 4. Habilidades fortalecidas para comunicar ideas sobre cambio climático	20
Figura 5. Conocimiento adquirido y fortalecido sobre cambio climático.....	29
Figura 6. Interés fortalecido para generar acciones climáticas	22
Figura 7. Esfuerzos realizados para impulsar la acción climática.....	23

Tablas

Tabla 1. Dimensiones analíticas de la agenda ciudadana.....	9
Tabla 2. Preguntas realizadas en la primera fase de la Agenda	12
Tabla 3. Articulación con actores para la implementación de iniciativas ciudadanas	26
Tabla 4. Tipos de acciones implementadas en las iniciativas ciudadanas	27

Declaración de cesión de derecho de publicación de la tesina

Yo, Cristhian Giovanni Parrado Rodríguez, autor de la tesina titulada “Agendas ciudadanas para la acción climática. Caso Latacunga, Ecuador” declaro que la obra es de mi exclusiva autoría, que la he elaborado para obtener el título de especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades concedido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador.

Cedo a la FLACSO Ecuador los derechos exclusivos de reproducción, comunicación pública, distribución y divulgación, bajo la licencia Creative Commons 3.0 Ecuador (CC BY-NC-ND 3.0 EC), para que esta universidad la publique en su repositorio institucional, siempre y cuando el objetivo no sea obtener un beneficio económico.

Quito, octubre de 2020



Cristhian Giovanni Parrado Rodríguez

Resumen

Esta tesina analiza el impacto que tiene la construcción de una Agenda Ciudadana en la ciudad de Latacunga (Ecuador) para promover la acción climática a nivel local. Mediante un abordaje cualitativo, donde se aplicó entrevistas semiestructuradas y análisis de contenido, se estudia su impacto en dos aspectos. Por un lado, identifica qué capacidades de liderazgo de diferentes actores locales se fortalecieron a partir de la Agenda para promover la acción climática en la ciudad. Por el otro, examina cómo las propuestas ciudadanas construidas a partir de la Agenda contribuyen a fortalecer los procesos de adaptación al cambio climático en Latacunga. Los hallazgos muestran un importante avance para la ciudad en la medida que a través de esta Agenda se pudo fortalecer o promover formas de acción climática. Esto se visibiliza en la puesta en práctica de soluciones creativas y ciudadanas para atender de forma colaborativa el problema climático en la ciudad.

Palabras claves: acción social, cambio climático, liderazgo, participación ciudadana

Agradecimientos

A todas las personas, colectivos y organizaciones que impulsaron e hicieron posible la construcción de la Agenda de Acción Ciudadana de Latacunga, por enseñarme de la más bella forma cómo se materializa la corresponsabilidad ciudadana. A Grupo FARO, por ser el centro de ideas y acción colectiva donde se consolidaron muchos de los principios que comparto. A GIZ Ecuador, por mostrarme algunos senderos de asistencia técnica para la cooperación internacional. A FLACSO Ecuador, por ampliar mi pasión por el estudio de las ciudades alrededor del liderazgo y el cambio climático. A mi familia, quienes desde la distancia o la cercanía siempre me impulsan a continuar el sendero de la investigación y la praxis.

Introducción

Esta tesina tiene como propósito principal analizar el impacto que tiene la construcción de una Agenda Ciudadana en la ciudad de Latacunga (Ecuador) para generar procesos de adaptación y de empoderamiento cívico para la acción climática. A partir del enfoque de adaptación al cambio climático basado en comunidades (Reid *et al.* 2009) la investigación utiliza como unidad de análisis el proceso de construcción de la Agenda Ciudadana en Latacunga para analizar su impacto en dos variables asociadas a la adaptación. Por un lado, identifica qué capacidades de liderazgo de diferentes actores locales se generaron o fortalecieron a partir de la Agenda para promover la acción climática en la ciudad. Por el otro, examina cómo las propuestas ciudadanas construidas a partir de la Agenda contribuyen a generar o fortalecer los procesos de adaptación al cambio climático en la ciudad.

Las Agendas Ciudadanas resultan pertinentes en el contexto actual cuando diversos actores internacionales promueven procesos de fortalecimiento de capacidades para adaptarse al cambio climático. Por ejemplo, para el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés), la capacidad adaptativa se refiere a las capacidades, recursos e instituciones que permiten promover procesos de adaptación para reducir la vulnerabilidad actual y futura de los sistemas al cambio climático (IPCC 2014). Siguiendo a Magrin (2015), esta conceptualización se debe entender de manera más amplia alrededor del término de vulnerabilidad climática, ya que esta última está compuesta en función de la exposición, la sensibilidad y la capacidad adaptativa. No obstante, en esencia, este último concepto envuelve un asunto de elevada estimación debido a la necesidad actual de implementar acciones climáticas para procurar ajustes del modelo de desarrollo de las ciudades.

Siguiendo a Sánchez (2013), la literatura existente ha podido evidenciar algunas respuestas urbanas significativas a la adaptación al cambio climático en América Latina, las cuales están asociadas a la construcción de marcos legales, al reconocimiento de las agendas internacionales a nivel de gobiernos nacionales, al planteamiento de acciones de reducción de vulnerabilidades, entre otras. Sin embargo, el autor identifica que aún queda por delante varios retos para construir efectivamente soluciones y medidas para enfrentar la amenaza climática, en especial alrededor del liderazgo local y el involucramiento de actores.

Ahora bien, el Ministerio de Ambiente del Ecuador (MAE 2012) indica que las ciudades

ecuatorianas están expuestas al aumento de temperaturas y precipitaciones, las cuales se manifiestan en diversas amenazas climáticas como lluvias constantes, inundaciones, sequías y olas de calor. A su vez, el MAE afirma que ante estas amenazas existe un importante reto para vincular de manera sobresaliente a la participación ciudadana. Se sostiene que a partir de ella es posible generar más medidas, acciones y respuestas sostenibles en el tiempo de la mano de la implementación de políticas gubernamentales en torno al cambio climático.

En este escenario, diversos autores incorporan a este debate la necesidad de construir con la ciudadanía agendas para la acción climática a nivel local. Estas agendas se ven como procesos metodológicos para llevar a cabo diagnósticos con los cuales se identifique algunos principales problemas a nivel local derivados del impacto del cambio climático (Centro Mario Molina 2014). Siguiendo a Cerna y López (2019), estas agendas también se perciben como procesos necesarios para acelerar la puesta en marcha de acciones contra el cambio climático, las cuales pueden enfocarse en divulgar información, capacitar, sensibilizar y estimular la participación ciudadana. En todo caso, la literatura resalta que una Agenda Ciudadana “es el resultado de una construcción colectiva compuesta por diagnósticos y propuestas, que le dan sustento a lo que los ciudadanos y ciudadanas sueñan o desean para su territorio, a corto, mediano y largo plazo” (Ríos 2019).

En este contexto, la tesina aborda el impacto que tuvo el proceso de construcción de una Agenda Ciudadana en Latacunga, donde recientemente con el apoyo de la cooperación internacional y diferentes actores locales se impulsó el liderazgo ciudadano en temas de cambio climático. Los hallazgos muestran un importante avance para la ciudad en la medida que a través de esta Agenda se pudo fortalecer formas de acción climática. Esto se visibiliza en la puesta en práctica de soluciones creativas y ciudadanas para atender de forma colaborativa el problema climático en la ciudad.

La investigación busca hacer aportes o contribuciones en dos aspectos. Primero, intenta enriquecer el debate teórico en torno al liderazgo, las ciudades y el cambio climático a partir de las Agendas Ciudadanas. Segundo, pretende realizar una reflexión de cómo las metodologías participativas implementadas en la Agenda Ciudadana de Latacunga contribuyen a generar o fortalecer los liderazgos locales y las propuestas de acción climática.

Capítulo 1

Marco analítico

En este capítulo se describe el contexto y la discusión teórico y metodológica que está detrás de la pregunta de investigación. En un primer momento se presenta un marco contextual que ubica el análisis en la ciudad de Latacunga en donde se desarrolló una agenda ciudadana para la acción climática. Luego se presenta una conceptualización alrededor de la adaptación al cambio climático, el liderazgo transformacional y las propuestas ciudadanas. Finalmente se expone el planteamiento metodológico de corte cualitativo que guio la indagación.

1.1. Marco contextual

Latacunga es una ciudad intermedia que se encuentra localizada en la región central de la sierra de Ecuador. Para el año 2020, y basado en las proyecciones poblacionales del Instituto Nacional de Estadística y Censos – INEC (2010), la ciudad cuenta aproximadamente con una población de 205.624 habitantes. Según la Fundación Heifer (2018) esta población se encuentra expuesta a varias amenazas derivadas del cambio climático, el cual entre los años 1970 y 2017 se expresó con el aumento de la temperatura media de 0,8°C. Así mismo recalca que, debido la geografía de la ciudad, durante este periodo de tiempo en la ciudad se aumentó la presencia y la variabilidad de las precipitaciones, las sequías y las heladas.

Estos eventos han generado consecuencias negativas principalmente en el área rural y en zonas de cultivo de la ciudad, debido a que se ha producido durante periodos prolongados sequedad en los campos, escasez de agua o temperaturas por debajo de los cero grados centígrados (Fundación Heifer 2018). Por su parte, en el área urbana el incremento de la temperatura media ha incidido en la aparición del efecto isla de calor, es decir, se han experimentado más sensaciones térmicas superiores en el centro urbano de Latacunga que en sus alrededores. Estos elementos implican una mayor sensibilidad de la organización social y la ciudadanía en general de Latacunga, quienes se encuentran afectados por estímulos relativos al clima en la ciudad (Parrado 2019).

A pesar de la sensibilidad y la exposición que tiene Latacunga al cambio climático, desde el gobierno municipal no se han construido o efectuado propuestas, planes o acciones para la adaptación con las cuales se oriente la reducción de las vulnerabilidades de la población que reside en la ciudad, aunque existen iniciativas en relación al tema de la potencial erupción del

volcán Cotopaxi (Parrado 2019). Parrado (2019) menciona que, adicional a esta falta de orientación por parte de la institucionalidad pública, la ciudad tampoco cuenta con liderazgos o acciones desde la ciudadanía a través de las cuales se identifiquen estas problemáticas climáticas y también se planteen mecanismos de acción colectiva para darles solución. Esto tiene relación con lo dicho por Barton (2009), en la medida que una acción eficaz, coordinada y comprensiva para enfrentar los retos del cambio climático implica involucrar a la mayor cantidad actores locales en procesos de participación, en especial para la formulación de planes de adaptación o en las decisiones de planificación territorial.

Sin embargo, desde finales de 2018 se implementa por parte de Grupo FARO (una Organización No Gubernamental –ONG– ecuatoriana) y la Cooperación Técnica Alemana (GIZ-Ecuador) un Laboratorio Urbano, el cual busca fomentar la corresponsabilidad ciudadana y fortalecer el proceso de toma de decisiones en torno a la resiliencia, la gestión de riesgos y la adaptación al cambio climático. Específicamente, desde agosto de 2019 y hasta julio de 2020 se impulsó con varios actores locales (sociedad civil, academia, sector privado y gobierno municipal) la construcción de una Agenda Ciudadana en la ciudad, en donde se recogieron demandas, visiones colectivas y propuestas de la ciudadanía bajo un enfoque de corresponsabilidad, cambio climático y derechos humanos. La Agenda planteó una metodología de trabajo multi-actor, diferentes fases y el uso de técnicas innovadoras de participación para convocar a la ciudadanía en su proceso de construcción.

En el proceso de la Agenda Ciudadana se involucraron 12 actores locales de diferentes sectores que fueron parte del grupo impulsor que incentivó su construcción (ver Anexo 1). En un primer momento la Agenda recogió un total de 5.200 opiniones ciudadanas en diferentes zonas de Latacunga, captando lo que la ciudadanía consideraba como problemas, visiones y propuestas para transformar a la ciudad. Luego de ello se vincularon diferentes personas y colectivos ciudadanos, quienes generaron un total de 12 iniciativas para aportar a resolver los aspectos identificados en la primera fase (ver Anexo 3).

A partir de este contexto, lo que interesa destacar en esta investigación es cómo a partir del proceso participativo de la Agenda Ciudadana de Latacunga se promovió o fortaleció los liderazgos locales y las propuestas ciudadanas, aspectos que –sumado a la identificación colectiva de problemáticas– la literatura referencia como fortalezas en los procesos de adaptación climática (Álvarez 2019; Reckien *et al.* 2017; Magrin 2015; Reid *et al.* 2009).

1.2. Marco teórico conceptual

Esta tesina identifica dos enfoques que la literatura nombra acerca de la adaptación climática en las ciudades. El primer enfoque plantea una adaptación basada en los ecosistemas, en donde se enfatiza en el trabajo alrededor de los ecosistemas como alternativa para recuperar y potenciar bienes y servicios vitales ante los efectos negativos del cambio climático (Lhumeau y Cordero 2012; Vignola *et al.* 2009). Por su parte, el segundo enfoque gira en torno a una adaptación basada en comunidades, la cual resalta el empoderamiento de las comunidades como opción para invitar a la acción o reducir las vulnerabilidades climáticas (Reid *et al.* 2009). Aunque se encuentren diferencias entre cada enfoque es importante mencionar que ambos pretenden fomentar y generar capacidades adaptativas, ya sea mediante el uso sostenible de los servicios ecosistémicos o bien reduciendo las vulnerabilidades.

Esta tesina propone una entrada analítica a partir del enfoque basado en comunidades ya que se contempla como el más indicado para abordar cómo la construcción de agendas ciudadanas contribuye a sensibilizar o movilizar a la acción climática. Primeramente, la agenda ciudadana se entiende como un proceso de construcción colectiva, cuyo resultado se compone de diagnósticos, visiones y propuestas acerca de lo que la ciudadanía aspira o desea para su ciudad en un determinado tiempo (Ríos 2019). Cuando se introduce la variable climática en esta definición, se contempla que este proceso y estos resultados se proyectan para identificar las problemáticas climáticas y articular visiones y acciones comunes para atenderlas.

Específicamente, y siguiendo los planteamientos de Álvarez (2019), se entiende que en una agenda ciudadana existen diferentes agencias y empoderamientos que se derivan del tipo de actor que participa. Esta agencia tiene que ver con el sector al que pertenece el actor (sector público, sector privado, sociedad civil o academia), pero también con su posición diferencial por condición etaria, género, estrato social, etc. Así, el enfoque de comunidades reconoce que las capacidades adaptativas se generan en función de la particularidad de cada actor y su posición. Pero también entiende que su articulación a partir de procesos participativos es clave para generar diagnósticos, visiones y acciones comunes para la adaptación. De esta manera, en esta tesina se proponen tres dimensiones de análisis para entender las agendas ciudadanas para la adaptación al cambio climático: 1) identificación colectiva de problemáticas, 2) la promoción de liderazgos y 3) la generación de propuestas ciudadanas.

La primera dimensión reconoce que el trabajo multi-actor brinda la posibilidad de articular los

conocimientos y percepciones que poseen los distintos actores para realizar una identificación colectiva y diferenciada de los efectos del cambio climático. Roberts y O'Donoghue (2013) señalan que a partir del encuentro social los saberes comunitarios puedan entrar en diálogo con las ideas promovidas por organismos de cooperación internacional, favoreciendo con ello la materialización local del conocimiento y las agendas de adaptación. De la misma manera, Reckien *et al.* (2017) y Hernández (2016) indican que compartir espacios entre actores de diferente procedencia contribuye a identificar necesidades sensibles con la pobreza y el género, muchas veces no consideradas por actores de mayor poder económico. De esta manera, esta dimensión resalta cómo el intercambio y el encuentro social permiten ampliar el conocimiento que se tiene sobre las problemáticas climáticas existentes. Al concentrarse esta tesina solamente en el liderazgo y la acción ciudadana, esta primera dimensión no es operativa para analizar el proceso de construcción de la Agenda Ciudadana en Latacunga.

Ahora bien, para la segunda dimensión se toman los postulados de Magrin (2015, 65), quien resalta que la “presencia de líderes o actores claves es decisiva para iniciar, integrar o mantener la planificación e implementación de la adaptación al cambio climático en diferentes contextos” territoriales. Aunque el autor concentra su análisis a nivel nacional, la literatura también destaca el importante rol que cumple el liderazgo a nivel local (Harris, Reveco y Guerra. 2016). Tener en cuenta el liderazgo es fundamental debido a su función en la promoción de ideas, acciones y alianzas particularmente cuando hay escasas de políticas y estrategias fuertes que orienten la adaptación (Magrin 2015, 65). Así, esta tesina concibe que el liderazgo es un factor importante que se promueve desde una agenda ciudadana debido a que con él se generan o fortalecen capacidades locales y se asumen responsabilidades compartidas, las cuales puede permitir o limitar los procesos de adaptación climática.

Para definir el liderazgo conviene mencionar los postulados de Bracho y García (2013) sobre el liderazgo transformacional. Para los autores este tipo de liderazgo procura “motivar e incentivar a los seguidores a que participen activamente en los cambios del entorno inmediato” (Bracho y García 2013, 165). Para ello los autores tienen en cuenta tres aspectos: 1) las características personales del líder, 2) los factores de liderazgo y 3) las variables de resultado del liderazgo. Para esta tesina solamente se toman en consideración los dos primeros aspectos por ser los más adecuados para examinar las capacidades de liderazgos generadas o fortalecidas a partir de la Agenda Ciudadana de Latacunga.

En cuanto al primer factor, estas características implican rasgos de personalidad que estimulan cambios de visión, entre los que se encuentra la creatividad y la interactividad, entre otros. En cuanto al segundo, estos son elementos necesarios que permiten configurar el liderazgo, en donde resalta la estimulación intelectual, la motivación o inspiración, entre otros. Otros factores son resaltados por Helvetas (2014), para quienes la comunicación, la reformulación y asertividad son aspectos que contribuyen favorablemente al liderazgo. En la misma vía, para Kaufmann (1997) es clave que en el proceso de liderazgo existan procesos constantes de intercambio y formación entre cada uno de los actores envueltos.

Así, a partir de esta entrada conceptual se entiende que el liderazgo transformacional es un estilo de liderazgo que “implica un proceso de dirección en el cual la modificación del entorno representa un aspecto fundamental, donde el líder debe constituirse en un actor motivacional” constantemente (Bracho y García 2013, 175). En otras palabras, envuelve un proceso de empoderamiento y corresponsabilidad de liderazgo de todos los colaboradores, aspectos que se examinan cualitativamente en esta investigación. Aquí también interesa resaltar las experiencias de liderazgo de jóvenes frente al cambio climático, que son mencionadas por Flacso Ecuador (2019) y UNFCCC (2013), quienes muestran su rol transformador en la formulación de acciones climáticas concretas.

Finalmente, la tercera dimensión tiene relación con la generación de propuestas ciudadanas en materia de cambio climático. A nivel regional existen varias leyes de mitigación y adaptación al cambio climático que reconocen y promueven la participación corresponsable de la ciudadanía como una medida viable para aumentar las capacidades adaptativas (Ojeda s.f.). Esta participación se manifiesta, entre otras cosas, en la manifestación de opinión y la generación de propuestas que amplifiquen las ideas para la acción climática a través de procesos democráticos de participación (Álvarez 2019). Según Parrado (2019) este aspecto equivale a pensar que el rol que tiene la ciudadanía en la construcción de planes de adaptación climática no solo tiene que ver con ser generadora de información, sino también con ser un actor activo cuyo liderazgo permita generar propuestas para la toma de decisiones.

Ahora, de acuerdo a los postulados del IPCC (2014), se entiende que la adaptación implica “iniciativas o medidas encaminadas a reducir la vulnerabilidad de los sistemas naturales y humanos ante los efectos reales o esperados del cambio climático”. Bajo este supuesto conceptual, en esta tesina se asumen los postulados de Álvarez (2019) y el Centro Mario

Molina (2014), quienes consideran varios ejes para analizar cómo diferentes planes o acciones contribuyen a generar procesos de adaptación climática, principalmente desde el fortalecimiento de capacidades en torno a tres aspectos: 1) la comprensión del riesgo climático, 2) la articulación de actores y 3) la generación de acciones para aumentar la capacidad adaptativa. El primero trata sobre la información o los datos que se generan en relación al cambio climático. El segundo es pensando para fortalecer un esquema de gobernanza multi-actor, donde se fomenta principalmente la participación de la sociedad civil. El tercero, por su parte, trata sobre las acciones que se generan y contribuyen a aumentar la capacidad adaptativa del sistema humano o natural. Estas son las definiciones que orientan operativamente el análisis de las propuestas ciudadanas de la Agenda de Latacunga.

En conclusión, y a partir de lo anterior, en esta tesina se entiende que la construcción colectiva de agendas ciudadanas para la adaptación al cambio climático envuelve múltiples dimensiones. En primer lugar, implica adoptar una escala analítica macro alrededor del enfoque basado en comunidades para ver cómo opera el empoderamiento comunitario, esto es, cómo las capacidades, recursos y relacionamiento entre actores permiten detonar procesos de adaptación. La entrada analítica aquí propuesta permite ver este empoderamiento en función del conocimiento, el liderazgo y las propuestas ciudadanas.

Estas tres dimensiones son claves al momento de pensar los alcances y límites que tiene esta aproximación conceptual. En cuanto a los alcances, vale decir que leer la acción climática en torno a estas dimensiones ayuda a entender el proceso de construcción de las capacidades adaptativas en metodologías de trabajo multi-actor, donde se generan conocimientos, se promueve o fortalece el liderazgo y se generan propuestas de acción entre diferentes actores. Y, en cuanto a los límites, se reconoce que esta entrada analítica no alcanza a visualizar la agencia que tiene las políticas públicas, las fuerzas disparejas entre los diferentes actores y el grado de afinidad emocional y afectiva de los actores para enfrentar los efectos al cambio climático de forma colectiva (Aparicio y Cavelier 2014). Con todo, se concibe como un arsenal analítico pertinente para analizar el caso de estudio.

En la Tabla 1 se presenta un cuadro síntesis de las dimensiones del marco analítico con sus subdimensiones, categorías e indicadores. Luego de la tabla, en el siguiente apartado, se describe el proceso metodológico contemplado para la investigación, detallando de forma argumentada el método y las técnicas implementadas para recoger la información.

Tabla 1. Dimensiones analíticas de la agenda ciudadana

Dimensiones	Subdimensiones	Categorías	Indicadores
Liderazgo transformacional	Características personales o colectivas	Creatividad	Herramientas innovadoras puestas en práctica
		Interactividad	Habilidades adquiridas o fortalecidas para comunicar ideas y convocar a actores
	Factores de liderazgos transformacional	Estimulación intelectual	Conocimiento adquirido o fortalecido sobre cambio climático
		Motivación e inspiración	Interés adquirido o fortalecido para hacer esfuerzos extras en la acción climática
Propuestas ciudadanas para la adaptación climática	Fortalecimiento de capacidades	Compresión del riesgo climático	Información o datos generados en relación a cambio climático
		Articulación de actores	Articulación generada entre al menos dos diferentes actores, fomentando la participación ciudadana
		Acciones para aumentar capacidad adaptativa	Acciones realizadas que contribuyeron a aumentar la capacidad adaptativa del sistema humano o natural

Fuente: Esta investigación

1.3. Marco metodológico

Siguiendo a Gerring (2007), el diseño de la investigación se basó en un estudio de caso de corte cualitativo para analizar el impacto que tiene la Agenda Ciudadana de Latacunga en la generación o fortalecimiento de liderazgos locales y propuestas ciudadanas para la adaptación al cambio climático. Se escogió este caso en función a dos razones principales. En primer lugar, debido a la relevancia que implica reflexionar sobre las metodologías de trabajo multi-actor que se vienen realizando en el marco del Laboratorio Urbano de Latacunga. En este proceso diferentes actores locales intervienen para generar soluciones creativas de cara a fomentar la corresponsabilidad ciudadana en la adaptación climática. La Agenda Ciudadana constituye una de estas metodologías que buscó sensibilizar y movilizar a la población en torno a la acción climática. En segundo lugar, la elección del caso guarda relación con el acercamiento que tuvo el autor como asesor del Laboratorio Urbano, cuyo rol fue fomentar la articulación de espacios y actores para producir efectos transformadores en la ciudad.

En tanto que la investigación es un caso de estudio cualitativo se planteó la aplicación de la

entrevista semiestructurada (Guber 2004) y el análisis de contenido (McTavish y Pirro 1990) como técnicas cualitativas de recolección de información. Las entrevistas (ver Anexo 4) se aplicaron a los actores que impulsaron la Agenda Ciudadana y a aquellos que presentaron sus propuestas ciudadanas para identificar qué capacidades de liderazgo se promovieron o fortalecieron en estos actores a partir de este proceso. Siguiendo las orientaciones de Guber (2004), durante el mes de mayo de 2020 se aplicaron 30 entrevistas semiestructuradas a al menos un integrante por cada actor involucrado en la Agenda, y las cuales fueron aplicadas en modalidad de formulario virtual o entrevista virtual (ver Anexo 6). El uso de esta técnica generó una conversación profunda con los entrevistados para que fueran ellos o ellas quienes describieran su experiencia de liderazgo, utilizando para ello preguntas claves en función de lo planteado por la literatura (Harris, Revecó y Guerra 2016; Magrin 2015; Bracho y García 2013). De la misma manera, se aplicó la misma técnica a una persona especializada en la temática para complementar la visión acerca de la promoción de liderazgos locales a través de estas metodologías de trabajo multi-actor (ver Anexo 7).

Ahora bien, se planteó el uso de la técnica de análisis de contenido (McTavish y Pirro 1990) para examinar las propuestas ciudadanas construidas a partir de la Agenda. Para ello se diseñó un instrumento (ver Anexo 5) y se utilizó como material empírico los 12 documentos en donde se formuló y sistematizó cada una de las propuestas. Estos documentos de archivo se hallaban en posesión de Grupo FARO y en ellos se describen el proceso de formulación e implementación de las propuestas, y los resultados obtenidos por cada una de ellas. Así, el uso de esta técnica cualitativa buscaba realizar una descripción de las propuestas y cómo ellas contribuyen a generar procesos de adaptación al cambio climático en la ciudad. El análisis se orientó bajo los principios del análisis de contenido (McTavish y Pirro 1990), pero siguiendo los lineamientos de evaluación que plantea la literatura para indicar la contribución que tienen las propuestas a la adaptación climática (Álvarez 2019; Centro Mario Molina 2014).

La información que surgió de la aplicación de ambos instrumentos de recolección de información fue registrada y posteriormente analizada con el uso del programa Atlas.ti. A través de este programa se estableció un sistema de categorización de los datos teniendo en cuenta los factores de evaluación sugeridos por la literatura y los conceptos que guían a esta investigación. Asimismo, se utilizó el programa online Nubedepalabras.es para presentar de manera gráfica la relevancia que tuvo cada una de las categorías.

Capítulo 2

Construcción de una Agenda Ciudadana para la acción climática en Latacunga

En este capítulo se hace una caracterización de la Agenda Ciudadana de Latacunga. En primer lugar, se describe el contexto y los primeros resultados que se obtuvieron de su construcción. Luego se realiza una reflexión sobre la metodología de trabajo implementada y el rol transformador que tuvo la ciudadanía en su proceso. Estos aspectos permiten ampliar la contextualización del objeto de estudio de la tesina.

2.1. Proceso de construcción y primeros resultados de la Agenda Ciudadana

Desde noviembre de 2018 en la ciudad de Latacunga se viene impulsando un Laboratorio Urbano en las temáticas de resiliencia, gestión de riesgos y adaptación al cambio climático, a través del apoyo del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles de la GIZ Ecuador y Grupo FARO. El Laboratorio busca generar soluciones creativas y fortalecer el proceso de toma de decisiones en estos temas, y para ello se generan acuerdos de cooperación y trabajo conjunto con diferentes actores de la ciudad, tales como el gobierno municipal y representantes de la sociedad civil, la academia, el sector privado y el sector público. De este proceso surge la Agenda Ciudadana, la cual fue un hito del Laboratorio y que nació desde la ciudadanía para recoger demandas, visiones y propuestas que contribuyeran a la construcción de políticas integrales con enfoque de derechos humanos y cambio climático.

La Agenda tuvo una temporalidad que abarcó desde agosto de 2019 hasta julio de 2020. En su primer taller inaugural participaron varios actores locales que asumieron el compromiso de ser quienes impulsaran su realización bajo metodologías innovadoras a nivel cantonal y barrial (ver Anexo 1). Asimismo, se propuso cuatro fases para su desarrollo. La primera (septiembre 2019 a enero 2020) fue de recolección de insumos en 21 diferentes sitios de la ciudad, haciendo especial énfasis en tres barrios: San Felipe, San Sebastián y San Lorenzo de Tanicuchí (Anexo 2). En estos lugares se involucró a la ciudadanía a partir de metodologías como tendaderos de opinión, obras de teatro, construcción colectiva de canción, creación de dibujos y activismo ciudadano. Estas buscaron abrir canales para escuchar las opiniones e incentivar la participación. Específicamente, en los tendaderos se realizaron un total de ocho preguntas, tres de las cuales tenían estrecha relación con la problemática climática (Tabla 2).

Tabla 2. Preguntas realizadas en la primera fase de la Agenda

Demandas	Visiones colectivas	Propuestas ciudadanas
¿Cuál es el principal problema de Latacunga?	¿Cómo te imaginas a Latacunga en 20 años?	¿Qué puedes hacer para mejorar a Latacunga?
¿Cuál es el principal problema climático de Latacunga?	¿Cómo te gustaría que fuese el clima en Latacunga en 20 años?	¿Qué harías frente al cambio climático en Latacunga?
	¿Qué hace única a Latacunga?	¿Cómo te gustaría entregar esta información al Municipio?

Fuente: Esta investigación

Se recolectaron 5.200 opiniones ciudadanas, de cuyo total el 57,2% fueron mujeres, el 42,5% eran hombres y el 0,3% autoidentificados como otro género. Una mayoría de respuestas (34,6%) fueron obtenidas para el grupo etario de 15 a 24 años, mientras que se obtuvo el 30,2% en el grupo de 25 a 29 años y el 24,6% para el grupo de 40 a 64 años. La participación más baja fue para los grupos de 65 años y más (4,8%) y de 0 a 14 años (3,8%).

Finalizada esta parte, se realizó una segunda fase (febrero a mayo 2020) en donde, a partir de talleres de ideación, se invitaron a colectivos, personas y organizaciones a presentar y ejecutar iniciativas ciudadanas que pudieran darle respuesta a las problemáticas, visiones o propuestas identificadas en los resultados de la primera fase. Como resultado de este ejercicio se obtuvo un total de 12 iniciativas, las cuales se construyeron con enfoque transversal de derechos humanos y atendieron a problemas relacionados al cambio climático involucrando procesos de participación (ver Anexo 3). Quienes implementaron las iniciativas asumieron la responsabilidad y el compromiso de posicionar la acción climática en la ciudad.

Interesa mencionar que esta segunda fase experimentó un cambio en su formulación inicial, ya que se tenía pensando implementar de manera física cada una de las iniciativas. Debido al contexto que generó la pandemia del COVID-19, que obligó a decretar un estado de cuarentena en Latacunga a partir de la mitad del mes de marzo, se decidió en colectivo con los y las integrantes de la Agenda Ciudadana realizar una migración de las iniciativas hacia una versión virtual. Esto implicó que las propuestas se implementaran mediante el uso de herramientas y plataformas virtuales. Los esfuerzos se centralizaron en la página web del Laboratorio Urbano¹ en donde se visibilizaron las acciones que realizaron cada iniciativa.

¹ Para más información se puede consultar: www.latacungaresiliente.com

Luego de este proceso se implementaron la tercera y cuarta fase (fines de mayo a fines de julio 2020), en donde se elaboraron compromisos ciudadanos y se presentó al gobierno local todo el proceso de la Agenda. Esto implicó dos cosas. Por un lado, compartir las problemáticas, visiones comunes y propuestas identificadas para contribuir a evidenciar los efectos del cambio climático en la ciudad. Por el otro, compartir las acciones que desde la ciudadanía se estaban desarrollando para iniciar ejes de acción climática que pudieran ser traducidos en planes más integrales para adaptación en la ciudad.²

Ahora bien, conviene reflexionar sobre los resultados obtenidos en la primera fase.³ Las metodologías aplicadas permitieron recoger opiniones mediante técnicas innovadoras para acercarse a las demandas, visiones y propuestas que se generan desde la ciudadanía. Estos son insumos producidos por públicos diferentes, por lo que se debe considerar su diversidad en función de edad, género o locación. Los resultados a nivel de Latacunga en muchos aspectos coinciden con el nivel barrial, más que nada en visualizar o mejorar el hábitat a partir de acciones verdes. Sin embargo, las demandas y problemáticas tienden a ser más concretas cuando se aterrizan en los barrios.

Los resultados parecen indicar que no hay una percepción mayor de los efectos que tiene el cambio climático en la ciudad. Los principales problemas climáticos que se identifican se resumen en tres. Primero, en procesos de deforestación y a una falta de zonas verdes y árboles en los diferentes sitios de la ciudad. También se resalta prácticas de minería y contaminación. Segundo, en un exceso de contaminación derivado del uso de vehículo privado y la generación de basura que impacta ríos, calles y el aire. Tercero, en una falta de conciencia ambiental, compromiso ciudadano y políticas públicas.

En cuanto a la visión colectiva, se opina en torno a la necesidad de tener más árboles para generar un ambiente más seguro ante el cambio climático. También se resalta el poder contar con más espacios verdes, parques y compromiso ciudadano para evitar más cambios drásticos.

² Vale aclarar que al momento en que se redacta esta tesina (14 junio de 2020) la última fase no ha ocurrido, la cual implica la entrega de la Agenda Ciudadana a las autoridades de Latacunga. Así, esta fase no se incluye dentro del proceso de análisis, por lo que el foco de atención de los siguientes apartados gira alrededor de las dos primeras fases.

³ La información que a continuación se describe está basada en el ejercicio de sistematización que hizo el autor de los resultados de esta fase y que aún no están publicados dentro de un documento oficial de Grupo FARO o GIZ. En todo caso, aquí se presenta a grandes rasgos los resultados que se derivaron de las preguntas realizadas en la primera fase.

La mayoría de la ciudadanía tomó posición frente a una visión positiva para Latacunga. Son muy pocas las personas que mantienen una visión negativa o neutra sobre el futuro.

Las visiones positivas están relacionadas con disponer de más zonas verdes y árboles, reducir el uso de vehículo y la basura generada. También se percibe una ciudad más productiva, tecnológica, ordenada y con mejor infraestructura. Se plantea un futuro con mayor conciencia y corresponsabilidad ciudadana. Por su parte, la visión negativa está relacionada con el incremento de basura, vehículos, contaminación, deforestación e inseguridad. Se presencia una preocupación por el acelerado crecimiento poblacional y descontrolado de la ciudad. Se percibe como problemático la falta de gestión de las autoridades y del compromiso ciudadano.

Al reflexionar en las acciones ciudadanas para mejorar el barrio o la ciudad, las ideas principales giran alrededor de sembrar árboles, reciclar y fomentar la participación y organización. Es visible una necesidad de avanzar en la construcción de una corresponsabilidad en donde el cuidado y la mejoría del entorno pasa por garantizar derechos, pero también obligaciones para con el desarrollo sostenible. En relación a las propuestas ciudadanas, muchas de ellas se relacionan con el surgimiento de una conciencia ambiental.

Además, en la parte de propuestas se resaltan también acciones para promover la organización y el fortalecimiento ciudadano para hacer frente a estos fenómenos. La mayoría de propuestas se plantean para fomentar la conciencia o la participación ciudadana. Estas pueden resultar claves para avanzar hacia una gestión corresponsable de la ciudad. De allí se puede deducir que se debe impulsar la generación de ideas y acciones colectivas para concretar varias de ellas en este sentido, tales como la siembra de árboles, el reciclaje, entre otras.

2.2. Metodología multi-actor en la construcción de la Agenda y rol de la ciudadanía

A partir de las actividades ejecutadas se puede observar cómo el enfoque de adaptación al cambio climático está implícito en la propuesta metodológica multi-actor de la Agenda Ciudadana. Esto teniendo presente que se basa en el enfoque de comunidades para fomentar la corresponsabilidad ciudadana a través del conocimiento, el liderazgo y la generación de propuestas. Aquí es donde se encuentran los principales aportes de la metodología.

En el primer aspecto interesa resaltar cómo se han fomentado espacios multi-actor en la identificación de problemáticas y efectos diferenciados del cambio climático asociadas a la

pobreza, el género y los saberes comunitarios. Sin duda, un desafío es seguir manteniendo estos espacios y actividades con el apoyo de todos los actores involucrados en la Agenda. Un reto importante es garantizar el involucramiento y participación más vinculante de mujeres, jóvenes, niños y niñas, adultos mayores y de grupos en situación de vulnerabilidad.

Vincular a diferentes voces resulta de relevancia cuando se implementan metodologías de trabajo multi-actor para la construcción de diagnósticos y propuestas. Parafraseando a Pere Ariza, estas metodologías deben estar orientadas a entender las múltiples posiciones e ideas de las personas que están participando, esto para que la acción climática se genere considerando estas necesidades y su diversidad (Pere Ariza, entrevista virtual con el autor, junio 2020). Según Ariza, todo el proceso de trabajo multi-actor debe estar enfocado a buscar otra forma de hacer liderazgo, el cual no reproduzca lógicas empresariales que pueden no fortalecer la acción para resolver los problemas, sino antes agravarlos. Es por eso que la metodología utilizada en la Agenda Ciudadana apuntó a cambiar esta perspectiva para no reproducir jerarquías sino espacios de experimentación de ideas y soluciones prácticas.

En el segundo aporte se resalta el rol fundamental que ha jugado el liderazgo de los jóvenes en la promoción de ideas y agendas de acción en la ciudad, pero principalmente en la instalación de capacidades locales para garantizar la sostenibilidad y una responsabilidad compartida. Mantener a este grupo de jóvenes interesados y con una visión de liderazgo a largo plazo constituye uno de los principales desafíos para que una vez concluida la construcción de la Agenda Ciudadana se puedan seguir manteniendo estos liderazgos.

Como se verá en el siguiente capítulo, el liderazgo fortalecido en la Agenda Ciudadana estuvo más orientado a desarrollar habilidades blandas como fue la escucha activa, el trabajo en equipo, entre otros aspectos. A su vez, la metodología apostó para construir colectivamente el proceso, y no imponer directrices previamente validadas. Esto implicó considerar un rol importante que tenían todas las personas en la creación y la orientación del proceso. Siguiendo nuevamente a Ariza, el liderazgo trata de integrar las diferentes perspectivas y adoptar una posición de acompañamiento para entender la dinámica interna del grupo y actuar en función de esto (Pere Ariza, entrevista virtual con el autor, junio 2020). Estos fueron criterios que sirvieron como cimiento en la aplicación de la metodología multi-actor de la Agenda Ciudadana y que intentó fortalecer el liderazgo local.

En tercer lugar, la Agenda consideró que las propuestas ciudadanas para la adaptación al cambio climático son otra forma de pensar la política a escala local, es decir, de considerar que los procesos de elaboración de política o planes de acción climática pueden construirse de abajo hacia arriba. Esto en función del conocimiento, el liderazgo y las propuestas ciudadanas que se construyan a escalas incluso barriales. Un desafío actual es lograr que lo producido en el marco de la Agenda se logre considerar por parte de los tomadores de decisión. Pero también es fundamental el cómo se difunde masivamente este proceso a la ciudadanía a partir de formatos amigables y de sencillo entendimiento tales como: infografías, vídeos documentales, etc., con los cuales se pueda llegar a diferentes públicos. Sin embargo, en esencia, el principal desafío aquí es presentar un formato y contenido que sea útil para la gestión municipal y el trabajo edu-comunicacional con la ciudadanía.

De acuerdo a lo anterior, en esta tesina se considera que estos tres aspectos trabajados a partir de la metodología multi-actor de la Agenda Ciudadana permite construir un rol transformador a la ciudadanía, para que ésta pueda ser un actor clave en la orientación de procesos de acción climática a escala local. Estos aspectos son los que se intenta mostrar en el siguiente capítulo empírico. Sin embargo, previamente a su lectura conviene hacer tres anotaciones importantes.

En primer lugar, la identificación de la problemática climática lograda a partir de la Agenda no implica una necesaria percepción de sus efectos en la ciudad, sino más bien de sus posibles consecuencias, como se detalló en torno a la basura y la contaminación. En segundo, la metodología de tendedores de opinión generó interesantes procedimientos innovadores para lograr posicionar “otras voces” que con frecuencia no resultan en espacios de talleres o de trabajo multi-actor; de allí que resulte importante mantener un trabajo multi-actor que le interese visibilizar la diversidad de actores existentes. Tercero, las propuestas planteadas por la ciudadanía, aunque muestren formas de acción climática en la ciudad, éstas se realizaron de forma principalmente virtual; es necesario que su implementación continúe de forma física en una segunda fase para abarcar más aspectos asociados a la acción en el territorio.

Capítulo 3

Liderazgo y propuestas ciudadanas para la acción climática en Latacunga

Este capítulo presenta los resultados obtenidos de la investigación. En un primer momento se identifican las capacidades de liderazgo que se fortalecieron a partir de la Agenda Ciudadana para promover la acción climática en la ciudad. Posteriormente se examina cómo las propuestas ciudadanas construidas a partir de la Agenda contribuyen a fortalecer los procesos de adaptación al cambio climático en Latacunga.

3.1. Fortalecimiento del liderazgo local para la acción climática

Los resultados de las entrevistas indican en términos generales que se fortalecieron las capacidades de liderazgo transformacional que ya tenían las personas cuando ingresaron en el proceso de construcción de la Agenda Ciudadana. Esto se detalla tanto en las características personales o colectivas, como también en los factores de liderazgos. Sin embargo, en las entrevistas se identifica que en el contexto de implementación virtual de las iniciativas ciudadanas hubo capacidades en el manejo digital que tuvieron que generarse o fortalecerse.

Estar en alguna de las opciones tiene relación principalmente con la condición etaria y la experiencia previa en el uso de las herramientas tecnológicas por parte de las personas. Así, de entrada, se visualiza que el ejercicio de liderazgo que promovió la Agenda Ciudadana de Latacunga involucró un importante acercamiento a desarrollar la acción climática a través del mundo virtual. Esto sin dejar de vista el interés por propiciar el encuentro y el trabajo en equipo de forma física. Para abordar al detalle estos aspectos, en los siguientes párrafos se describen los resultados por cada subdimensión del liderazgo transformacional. Primero se habla de las características personales o colectivas de liderazgo que se fortalecieron, y después se describen los factores de liderazgo que suscitó el proceso de la Agenda.

3.1.1. Características de liderazgo

Siguiendo a Bracho y García (2013), las características de liderazgo implican rasgos en la personalidad que estimulan y motivan a la realización de acciones y cambios de visiones entre todas las personas implicadas en el proceso, no solo de quienes lideran. Esto se refleja en los resultados de las entrevistas en cuanto al flujo de la creatividad y la interactividad que adoptó el liderazgo por parte de las personas. Lo anterior implicó un constante trabajo en equipo en donde se puso en prácticas herramientas innovadoras y se adquirieron o fortalecieron

habilidades para convocar a actores y comunicar ideas sobre cambio climático.

Empezando por la creatividad, las entrevistas señalan que a partir de la Agenda Ciudadana se pudo identificar soluciones creativas para la acción climática principalmente con la puesta en práctica de las iniciativas ciudadanas y el intercambio de ideas (Figura 1). Las iniciativas (ver Anexo 3) se ven como nuevas acciones que brindaron la posibilidad de plantear soluciones creativas sobre diferentes temáticas asociadas al problema climático en Latacunga. En palabras de Angélica, la Agenda “dio espacio a muchas iniciativas nuevas, como lo fue el Cineforo, con el cual el arte y el enfoque climático fueron una gran herramienta comunicativa para visibilizar la problemática en la ciudad” (Angélica, entrevista virtual con el autor, mayo 2020). Por su parte, el intercambio de ideas se visibiliza como solución que se generó en todo el proceso mediante espacios de encuentro que fortalecieron la identidad y el trabajo de grupo.

Figura 1. Soluciones creativas identificadas para la acción climática



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

En las entrevistas se menciona que para la implementación de estas soluciones fueron aspectos importantes la generación de conciencia y la vinculación entre actores que se generó en el proceso. Asimismo, se insinúan espacios creativos presenciales como los tendaderos de opinión, los eco-challenges, huertos urbanos, entre otras iniciativas. Sin embargo, se resalta más la creatividad que implicó desarrollar las iniciativas mediante espacios virtuales.

Sin duda, una de las herramientas innovadoras más utilizadas para la acción climática fue el uso de plataformas virtuales (Figura 2). Esto a través del uso de redes sociales, la página web del Laboratorio y diversas aplicaciones de videoconferencias, diseño, entre otras. De la misma

manera, la realización de talleres de ideación se ve como otra técnica innovadora, la cual “permitió aplicar espacios de experimentación para abrir la mente, compartir y generar debates que favorecieron al liderazgo” (Jonathan, entrevista virtual con el autor, mayo 2020).

Figura 2. Herramientas innovadoras utilizadas para la acción climática



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

Aunque el trabajo de liderazgo combinó aspectos presenciales y virtuales, las entrevistas señalan que se fortalecieron habilidades sociales principalmente en el contexto virtual. Aquí se habla de la interactividad que promovió la Agenda Ciudadana para fortalecer el liderazgo local. Por ejemplo, se resaltan habilidades fortalecidas en el trabajo en equipo y el uso de herramientas virtuales para generar espacios de participación. Además, de manera importante se indica la adquisición de destrezas como escucha activa y comunicación asertiva (Figura 3).

Figura 3. Habilidades fortalecidas para generar espacios de participación



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

Estas habilidades se ven como prácticas que fueron necesarias fortalecer para ejercer un buen liderazgo al interior del colectivo o la organización con quien se implementaba la iniciativa. Esto involucró impulsar un fuerte trabajo en equipo, en donde se volvió crucial entender la opinión del otro (escucha activa), expresar ideas y delegar funciones de forma clara (comunicación asertiva). Visto de esta manera, este ejercicio también implicó explorar el aspecto emocional para con los demás: “todos buscábamos desarrollarnos como líderes, sin sobrepasar a los demás. No interesaba empoderar al equipo y fortalecer las habilidades innatas internas de la organización” (Paola, entrevista virtual con el autor, mayo 2020).

Debe mencionarse que no todas las iniciativas se desarrollaron por colectivos. Hubo varias de ellas que fueron implementadas de forma individual. Las habilidades que en estos casos se fortalecieron se relaciona con el poder de convocatoria y el uso de herramientas virtuales para hacerlo. Pese a esta diferencia, los casos individuales se mezclan con los colectivos cuando el ejercicio de liderazgo tuvo que comunicar ideas sobre cambio climático, ya que en ambos casos se implementaron formas más amigables para convocar a la ciudadanía a participar y también a difundir ideas sobre las temáticas de cada iniciativa (Figura 4).

Figura 4. Habilidades fortalecidas para comunicar ideas sobre cambio climático



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

Las entrevistas resaltan el fortalecimiento de habilidades para comunicar ideas mediante un lenguaje ciudadano. Esto mediante materiales audiovisuales, el uso de herramientas virtuales y destrezas de comunicación asertiva. En algunos casos se identifica que a partir de la Agenda se promovió el “uso del lenguaje sencillo para difundir y convocar a la gente. Llegar a ellos a

través de vídeos, infografías u otro material. Que pudieran entender comerciantes, mujeres, adultos, niños, ancianos, jóvenes, todos” (Paulina, entrevista virtual con el autor, mayo 2020).

3.1.2. Factores de liderazgo transformacional

La literatura observa que la estimulación intelectual y la motivación son elementos necesarios que permiten configurar el liderazgo (Helvetas 2014; Bracho y García 2013; Kaufmann 1997). Esto es medible en cuanto los sujetos fortalecen o adquieren nuevo conocimiento, y generan interés por liderar o hacer partícipes a otros en este liderazgo. Los resultados de la investigación indica que a partir de la Agenda Ciudadana se estimuló conocimiento sobre cambio climático y se motivó a los actores a hacer esfuerzos extras en la acción climática.

En cuanto a la estimulación intelectual, las entrevistas mencionan que la Agenda brindó la posibilidad de adquirir y fortalecer a la vez conocimiento sobre cambio climático. Que hayan ocurrido ambos procesos tiene sentido por el grado de diversidad interna que tuvo la gente que participó en el proceso de construcción de la Agenda. Hubo integrantes que ingresaron con un nivel básico o intermedio y son quienes lo fortalecieron. Pero también existió un grupo que no poseía información alguna y fueron quienes lo adquirieron. En todo caso, de acuerdo a las entrevistas es posible ubicar que el conocimiento que brindó la Agenda está en función de conceptos, efectos locales del cambio climático y acciones climáticas (Figura 5).

Figura 5. Conocimiento adquirido y fortalecido sobre cambio climático



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

Los argumentos sobre la adquisición o fortalecimiento de conceptos hacen alusión al manejo propio de la terminología sobre cambio climático. Esto se refleja en conocer términos como

adaptación, mitigación, vulnerabilidad, resiliencia, entre otros. Además, se indica que estimular el significado de estas palabras estuvo relacionado con los problemas climáticos del contexto local, por lo que se propició un acercamiento a las causas y efectos que experimenta Latacunga. Algunos de estos aspectos se identificaron en la primera fase de la Agenda y también fueron mencionados en las entrevistas. Pero hubo igualmente mención de nuevos elementos como isla de calor, huertos urbanos, afectación en la productividad, entre otros.

Sin embargo, el principal elemento que se menciona es acerca del estímulo a generar acciones climáticas para enfrentar los efectos locales del cambio climático. Se indica que el énfasis estuvo sobre el tipo de acciones que puede desarrollar la ciudadanía a escala local. De forma general, las entrevistas concuerdan que este tema se sensibilizó previamente a la convocatoria que hubo para la presentación e implementación de iniciativas ciudadanas. Sin embargo, a partir de esta convocatoria se afirma que se fortalecieron diversos intereses (Figura 6).

Figura 6. Interés fortalecido para generar acciones climáticas



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

El interés que más se resalta es plantear soluciones. En efecto este aspecto se relaciona con las 12 iniciativas ciudadanas planteadas y ejecutadas en la Agenda. Pero también tiene que ver con otras acciones posibles: “el proceso me ha mostrado que hay personas capacitadas y sobre todo interesadas en el desarrollo sostenible de Latacunga y eso me ha motivado para planificar y buscar la manera de ejecutar otras acciones” (Myriam, entrevista en formulario, mayo 2020). Este comentario resulta ilustrativo de los otros tipos de intereses que se promovieron tales como la vinculación con actores para la ejecución de acciones. A su vez se resalta, aunque en menor medida, la generación de conciencia mediante campañas de difusión

y de ejercicios colaborativo de investigación que ayuden a conocer más la problemática. Esto último pone la mirada también en que la motivación que generó la Agenda Ciudadana no solamente caló en términos individuales para la implementación de las iniciativas. Sino que, como se indican en las mismas entrevistas, se motivó la realización de esfuerzos para impulsar la acción climática con otras personas, colectivos e instituciones: “es importante plantear propuestas integrales y eso acarrea coordinación con otros colectivos para articular ideas e iniciativas” (Carlos, entrevista virtual con el autor, mayo 2020). Sobre este comentario ilustrativo se observa en el análisis de resultados tres grandes esfuerzos que motivó la Agenda para impulsar la acción climática: articulación, difusión y sensibilización (Figura 7).

Figura 7. Esfuerzos realizados para impulsar la acción climática



Fuente: Esta investigación. Elaboración a través de nubedepalabras.es

Estos tres esfuerzos muestran cómo se configuran factores de liderazgo mediante ejercicios concretos que pretenden articular a diferentes actores, principalmente pertenecientes a la sociedad civil. De forma paralela los esfuerzos no se detienen allí, sino que buscan prácticas de difusión y sensibilización para poder llegar a todo tipo de público con el mensaje de acción climática. Por ello, con estos resultados es posible mencionar que se ha promovido la construcción de una comunidad de práctica en cambio climático mediante la implementación de acciones en red con actores con efecto multiplicador.

De esta manera, el fortalecimiento del liderazgo local a partir de la Agenda Ciudadana se puede resumir de esta manera. Primero, se promovieron características de liderazgo alrededor de soluciones creativas puestas en práctica y de habilidades sociales y comunicativas

fortalecidas. Segundo, se configuraron factores de liderazgo mediante la ejecución de soluciones concretas y el interés por implementar acciones en red con otros actores.

3.2. Propuestas ciudadanas para la acción climática local

Los resultados del análisis de contenido sobre los documentos de formulación y de sistematización de resultados de las iniciativas ciudadanas indican en términos generales que se fortalecieron capacidades en la generación de propuestas para la adaptación climática. Esto se detalla en la generación de información para comprender el riesgo climático y en la articulación de actores para implementar las acciones. Sin duda, uno de los criterios a tener en cuenta en este análisis implica reconocer las diferencias entre lo que originalmente se planificó y los resultados obtenidos al final de la implementación. En los siguientes párrafos se describe esto con más detalle haciendo alusión a los cambios identificados.

3.2.1. Comprensión del cambio climático

La literatura considera que la comprensión del riesgo climático es un eje importante en los planes o acciones de adaptación climática (Álvarez 2019; Centro Mario Molina 2014; IPCC 2014). Esto implica que se comprendan los factores asociados del riesgo como es la vulnerabilidad, el grado de exposición y las características de las amenazas. Desde un enfoque de fortalecimiento de capacidades se busca generar información o datos relevantes sobre los efectos del cambio climático. Sin embargo, los hallazgos de la investigación sugieren que el involucramiento ciudadano posibilita también la difusión de esta información.

De las 12 iniciativas ciudadanas solamente cuatro de ellas plantearon claramente su interés por realizar un levantamiento de información sobre diversas problemáticas asociadas al cambio climático. Todas ellas apuntaron por una investigación de corte cualitativo que evaluó la percepción ciudadana sobre el riesgo. Se notaron cambios en dos iniciativas, ya que una de ellas planteó recoger información, pero al final no lo logró, mientras que otra que no contempló generar datos en su formulación terminó haciéndolo al final. El análisis que aquí se genera se hace con la indagación que se registró únicamente en los documentos de resultados.

Las iniciativas que proveen datos implementaron técnicas de investigación virtuales. Para la recolección de datos se usaron encuestas digitales, llamadas telefónicas, conversaciones virtuales y grabaciones de vídeo. Para difundir los resultados se utilizaron infografías,

podcasts y documentos de resultados. A continuación, los principales datos de cada una:

- Humedal El Ejido: sin agua no hay vida. Esta iniciativa generó información sobre la percepción ciudadana sobre los servicios ambientales asociados al humedal. Las personas entrevistadas identifican el volumen del agua y el área de este humedal se han reducido en un 70% en los últimos 100 años. A su vez, el 54% manifiesta interés en recibir información sobre el impacto del cambio climático en el humedal.
- Mi barrio: plataforma de gestión y apropiación del espacio público. La iniciativa contribuyó con datos mixtos que identifican apreciaciones ciudadanas sobre el espacio público y las áreas verdes. Se obtuvo expresiones sobre la situación actual de la ciudad y los desafíos con miras a la post-pandemia. Los entrevistados manifiestan interés en participar en la gestión de riesgos y la consecución de una ciudad más verde.
- Rescate de la memoria histórica de la erupción del volcán Cotopaxi. La iniciativa favoreció la recopilación de nueve relatos de personas que han mantenido en la memoria oral los sucesos de la última erupción volcánica de 1877. El resultado es un cortometraje que aspira a brindar información de fácil comprensión a la ciudadanía.
- Pachas mamas: mujeres productivas rurales. Esta iniciativa propició información sobre cómo el cambio climático ha afectado las realidades de las mujeres rurales por la falta de producción agrícola. Se detalla que el 46% de mujeres tienen una relación de dependencia económica, mientras el 42% tiene una producción propia.

De esta manera, aquellas iniciativas que tuvieron como fin generar información sobre cambio climático registran acciones integrales en donde no solo levantan datos, sino que también se busca su difusión. Las herramientas utilizadas para tal fin dan a entender un ejercicio por traducir la evidencia a lenguaje ciudadano para que sea de fácil entendimiento. Así, la comprensión del riesgo en las propuestas ciudadanas se puede ver como acciones que fortalecen los componentes investigativo y comunicativo.

3.2.2. Articulación de actores y acciones realizadas

Siguiendo a Álvarez (2019) y al Centro Mario Molina (2014) los procesos de adaptación climática pueden contar con propuestas ciudadanas que fortalezcan la articulación entre actores para implementar acciones. El análisis de contenido realizado sugiere que las iniciativas ciudadanas han contribuido justamente en esta vía. Por un lado, las iniciativas se

realizaron bajo un esquema de articulación con al menos dos actores. Por el otro, se identifican tipos de acción que contribuyen a aumentar la capacidad adaptativa en la ciudad. La Tabla 3 muestra la articulación de actores que propuso cada iniciativa en su momento de formulación y la compara con la articulación que finalmente se ejecutó. En esencia, la tabla ilustra cómo las iniciativas materializaron su interés de vincular a diferentes actores. Principalmente se promovió la participación de la sociedad civil, pero se buscó la articulación con instituciones del sector público, la academia y de los medios de comunicación.

Tabla 3. Articulación con actores para la implementación de iniciativas ciudadanas

#	Nombre iniciativa	Actores iniciales a articular	Actores finales articulados
1	Juntas por una vida libre de violencia	Medios de comunicación	Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y medios de comunicación
2	Fuente de agua Catequilla: encuentro emocional y vivienda con la naturaleza	Instituciones educativas, gobierno local y provincial, e iglesia. Énfasis en comunidad	Gobierno provincial, líderes comunitarios y juntas de agua
3	Cine foro Mashca ambiental	Colectivos ciudadanos y talleres de cine	Colectivos ciudadanos y talleres de cine
4	Humedal El Ejido: sin agua no hay vida	No contempló articulación	Junta parroquial y comuna
5	SOS: sembrando oxígeno siempre	No contempló articulación, pero propuso incentivar la participación de estudiantes	OSC, e instituciones del gobierno nacional y provincial
6	Huertos urbanos: adopta y siembra conciencia	Instituciones educativas, gobierno local y habitantes del barrio	OSC, colectivos ciudadanos y medios de comunicación
7	Árbol Tic: conectando gente, árboles y ciudad	No contempló articulación	OSC
8	Mi barrio más limpio: Shairucos resilientes con el ambiente	Comerciantes, moradores y dirigentes barriales	Gobierno local, presidente barrial y comerciantes
9	Mi barrio: plataforma de gestión y apropiación del espacio público	No contempló articulación	Colectivos ciudadanos y medios de comunicación
10	Rescate memoria histórica de la última erupción del volcán Cotopaxi	No contempló articulación	Medios de comunicación y gobierno provincial
11	Parques de San Felipe: sorpresa y conciencia del ecosistema verde	No contempló articulación	Institución académica
12	Pachas mamas: mujeres rurales productivas	Mujeres rurales, gobierno parroquial y provincial	Colectivos ciudadanos, figuras públicas, y gobierno parroquial y provincial

Fuente: Esta investigación

El análisis que se deriva de esta tabla indica que, aunque la iniciativa no haya contemplado desde un inicio la articulación con otros actores, para su implementación tuvo que fomentar la

cooperación y el involucramiento con al menos otro actor. Este hallazgo que generó el análisis de contenido se relaciona con la información de las entrevistas, donde los entrevistados manifestaron que la Agenda Ciudadana motivó la realización de esfuerzos para impulsar la acción climática con otras personas, colectivos e instituciones. Llama la atención también la presencia de medios de comunicación, lo cual se puede deberse al interés manifestado de generar procesos de difusión de la iniciativa. En todo caso, la articulación final con todos los actores parece indicar la preferencia de implementar las acciones en red. En la misma vía, el análisis de contenido revela los tipos de acciones realizadas por las iniciativas ciudadanas. En la Tabla 4 se compara las acciones formuladas con las finales.

Tabla 4. Tipos de acciones implementadas en las iniciativas ciudadanas

Tipos de acción	Iniciativas ciudadanas ⁴																							
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12	
	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r	f	r
Investigación							x	x					x					x	x	x			x	x
Capacitación y sensibilización	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Articulación de actores	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x		x		x		x	x	
Uso de tecnologías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acción ciudadana					x	x						x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Formulación de planes o políticas																								
Intervención de espacios			x						x									x				x		
Reducción de impactos																x	x							
Acceso a información	x	x	x	x		x	x	x		x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Vinculación de población vulnerable	x	x	x	x																				x
Acciones verdes									x		x		x									x		
Acciones de infraestructura																								

Fuente: Esta investigación

⁴ En esta tabla las iniciativas se ordenan con el mismo orden y número que se encuentra en la tabla 3. De la misma manera, las letras (f) y (r) implican si los datos corresponden a la etapa de la formulación o de resultados, respectivamente. Las “x” puestas en el cuerpo de la tabla corresponde a las acciones que efecto se consideraron en cada etapa. Se adopta este esquema de visualización para ahorrar recursos del espacio.

De acuerdo con esta última tabla, dos son los tipos de acciones transversales que fueron pensadas en la formulación y que pudieron materializarse en su implementación: el uso de tecnologías, y la capacitación y sensibilización. El primer tipo tiene sentido con el contexto en el que ocurrió esta fase de la Agenda Ciudadana, en donde hubo una migración virtual de todas las iniciativas. Por su parte, el segundo tipo de acción tiene que ver con el interés manifestado de todas propuestas de sensibilizar y capacitar sobre temas de cambio climático.

Ahora, existen dos tipos de acción que representaron modificaciones en la etapa de resultados y que son compartidas por todas las propuestas: articulación de actores y acceso a la información. En cuanto a la articulación, como se habló anteriormente, todas las iniciativas terminaron por vincular a al menos un actor diferente. Igualmente, todas terminaron por usar canales o herramientas para que la ciudadanía pudiera acceder a la información. Esto tiene que ver con el uso de la página web del Laboratorio Urbano y con el uso de material audiovisual para comunicar las ideas con lenguaje ciudadano.

Mención especial requieren cuatro tipos de acción. Primero, las acciones de investigación, las cuales se describieron anteriormente y que solo implementaron cuatro iniciativas. Segundo, las acciones ciudadanas, que solo contemplaron siete iniciativas. Con ellas se pretendió fortalecer más el liderazgo y el activismo de la ciudadanía en un contexto virtual. Tercero, las acciones que vincularon población vulnerable: solamente tres iniciativas se enmarcan en este tipo y que su relación fue con grupos de mujeres y de escasos recursos. Cuarto, las acciones de reducción de impactos y que solo una iniciativa implementó alrededor del reciclaje.

Hay dos tipos de acción que fueron contempladas en un comienzo y que al final no se ejecutaron. Estas fueron principalmente propuestas que en un contexto virtual no lograron hacer acciones físicas, tales como intervenciones de espacios (recuperación de montaña) y acciones verdes (siembra de árboles o huertos urbanos). Finalmente, existen dos tipos de acciones que no se contemplaron en absoluto. Estas tienen que ver con la formulación de planes o políticas y de acciones que involucran la construcción de infraestructura.

De esta manera, las propuestas ciudadanas construidas a partir de la Agenda contribuyen a fortalecer los procesos de adaptación al cambio climático en dos sentidos. Primero, fomentando una comprensión del riesgo de forma integral, es decir, con información que se genera y se difunde desde la ciudadanía y con un lenguaje ciudadano. Segundo, con el

desarrollo de acciones principalmente de tipo blando que fortalecen capacidades de articulación, sensibilización, uso de tecnologías y acceso a la información.

Conclusiones

Esta tesina analizó el impacto que tuvo la construcción de una Agenda Ciudadana de Latacunga (Ecuador) para generar procesos de adaptación y de empoderamiento cívico para la acción climática. En términos conceptuales se entendió por agenda ciudadana un proceso metodológico de trabajo multi-actor que recoge diagnósticos y propuestas acerca de lo que la ciudadanía desea para su territorio. De esta manera, se realizó una entrada analítica y metodológica cualitativa a partir del enfoque basado en comunidades para entender cómo se promovieron o fortalecieron capacidades de liderazgo en actores locales y, de la misma manera, cómo con propuestas ciudadanas se contribuyó a procesos de adaptación climática.

Con la evidencia empírica recabada, y que se mostró en los capítulos precedentes, se afirma que la Agenda Ciudadana fortaleció el liderazgo local y las acciones ciudadanas para la adaptación climática. Reconocer que se fortalecieron capacidades, y que no se generaron, implica que la Agenda no encontró un terreno infértil al momento de iniciar su proceso de construcción. Por el contrario, este proceso se pudo desarrollar debido al interés que había por parte de los actores locales (mayoritariamente organizaciones sociales) de generar procesos de participación ciudadana que atendieran a la problemática climática en el territorio. Sobre esta base, y de acuerdo a la literatura, la Agenda aceleró la puesta en marcha de acciones climáticas a través del liderazgo y la acción, principalmente con el uso de herramientas virtuales y metodologías innovadoras. Para ampliar esta conclusión es importante que futuras investigaciones aborden cómo se promueven espacios de debate y empoderamiento en casos en los que se impulse estos procesos principalmente desde ciudadanía independiente.

Se comprueba el fortalecimiento de características y factores de liderazgo transformacional. Por la parte de las características, los hallazgos muestran impactos sobresalientes de la Agenda Ciudadana en la creatividad e interactividad para la acción climática. Se han puesto en práctica soluciones creativas, herramientas innovadoras y habilidades para atender de forma colaborativa el cambio climático en la ciudad. Sin duda, uno de los aspectos que más resalta es el trabajo en equipo que fue el catalizador para desarrollar estas características. Las habilidades de escucha activa y de comunicación asertiva se desarrollaron mediante el trabajo colaborativo y, a partir de él, se posibilitó el acercamiento emocional al tema. Por eso, este hallazgo invita a pensar que en los procesos de liderazgo es necesario considerar también la afinidad emocional y afectiva que tienen los actores para enfrentar la crisis climática. Las

emociones y los afectos deben ser considerados como líneas de investigación futura.

Por su parte, la configuración de factores de liderazgo, que envuelve aspectos de motivación y estimulación intelectual, pudieron ser fortalecidos a partir de la Agenda Ciudadana. Aquí el principal hallazgo gira en torno a los esfuerzos que se realizan por parte de los actores involucrados por implementar acciones en red. Aunque los relacionamientos aún sean incipientes, y se concentren en su gran mayoría entre actores de la sociedad civil, ha surgido el interés por construir una comunidad de práctica para generar, difundir y convocar a la acción climática. Un paso necesario que quedó faltando en esta investigación fue abordar cómo esta comunidad pudo incidir en el proceso de toma de decisiones. Pero, en todo caso, aquí se resalta como uno de los principales factores que permitan configurar el liderazgo en la medida que permiten cohesionar el grupo y experimentar con ideas y soluciones prácticas.

Ahora bien, también se comprueba que las propuestas ciudadanas que se impulsaron a partir de la Agenda Ciudadana contribuyeron a fortalecer procesos de adaptación climática en la ciudad. Esto fundamentalmente dentro de una estrategia de fortalecimiento de capacidades que se materializa en la comprensión del riesgo, la articulación de actores y la realización de acciones concretas. En cuanto a la comprensión se destacan los ejercicios ciudadanos que apuestan por generar y difundir información sobre cambio climático, trabajando alrededor de la percepción ciudadana. Esto aporta a la adaptación en la medida que comprende también las percepciones que existen sobre el riesgo climático y orienta acciones edu-comunicacionales para poder gestionarlas de forma entendible. Por eso se propone líneas de trabajo que involucre a la ciudadanía en la gestión de información climática.

Asimismo, se constata que la Agenda Ciudadana fortaleció capacidades para la adaptación climática a partir de implementar diferentes tipos de acción climática. Las acciones que más resaltan abordan aspectos de articulación de actores, sensibilización, uso de tecnologías y acceso a la información. Estas acciones contribuyen fundamentalmente a posicionar el tema a nivel local de forma colaborativa. Por tanto, genera líneas de acción que no implican muchos recursos de por medio y que, a su vez, fomenta la corresponsabilidad ciudadana sin quitarle importancia a los otros tipos de acción climática. Se insta a impulsar todas las acciones.

Finalmente, resta por indicar que la Agenda Ciudadana de Latacunga ofrece una metodología de trabajo multi-actor con la que se pueden fortalecer los liderazgos locales y las propuestas

de acción climática. Por ello debe ser un elemento central de discusión teórica y metodológica para procesos de adaptación al cambio climático, ya que aporta en la cohesión del proceso. La experiencia del caso de estudio permite pensar tres aportes en este sentido.

En primer lugar, se observa que el trabajo multi-actor de la Agenda brindó la posibilidad de articular los conocimientos y percepciones de los diferentes actores de Latacunga en torno a una identificación colectiva y diferenciada de los efectos del cambio climático en la ciudad. Así, por ejemplo, saberes comunitarios locales han entrado en diálogo con las ideas que promueven varios organismos y mecanismos de cooperación internacional, contribuyendo con eso a materializar conocimientos y agendas de adaptación localmente arraigadas.

En segundo lugar, en la experiencia de Latacunga se pudo observar el importante rol que cumplen los jóvenes para promover el liderazgo a nivel local, con el cual se puede iniciar e integrar la acción climática. Este tipo de liderazgo fue clave para impulsar la agenda ciudadana en función de que ha sido el grupo etario que más ha promovido ideas, acciones y alianzas entre todos los actores involucrados, particularmente en una ciudad donde hay escasas políticas y estrategias fuertes que orienten la adaptación. Así, este liderazgo se convierte en un factor importante en la generación de capacidades locales y en asumir responsabilidades compartidas, el cual puede permitir o limitar la acción climática a futuro en la ciudad.

Finalmente, el tercer aporte se relaciona con el enfoque temático que han tenido las propuestas. Si bien las propuestas ciudadanas se han generado cubriendo el tema de cambio climático como un aspecto central, también han surgido otras propuestas relacionadas con los temas de violencia de género o productividad. Más allá de ser un limitante, esto se ha convertido en un ejercicio interesante con el cual se promueve la corresponsabilidad ciudadana como una medida viable para aumentar las capacidades adaptativas, pese a que el cambio climático no sea el único tema de preocupación. Es decir, que la ciudadanía esté generando propuestas adicionales para enfrentar otros problemas implica un ejercicio que amplía la participación para pensar la ciudad en una forma más amplia. Esta acción implica seguir investigando acerca del rol que tiene la ciudadanía, no solo en la construcción de planes de adaptación climática, sino también como importante generadora de procesos de liderazgo con los cuales se contribuya con propuestas para la toma de decisiones en diferentes temáticas asociadas al desarrollo urbano sostenible.

Anexos

Anexo 1. Actores que participaron como grupo impulsor de la Agenda Ciudadana

En el proceso de construcción de la Agenda Ciudadana se vincularon una gran variedad de actores de Latacunga quienes impulsaron su elaboración. Estos actores están distribuidos alrededor de cuatro sectores: sociedad civil, academia, sector privado y sector público. Los actores que estuvieron involucrados en este proceso tuvieron el rol de convocar, impulsar y difundir la construcción de la Agenda, y son quienes se muestran en la Tabla 5. En el transcurso de la construcción de la Agenda se sumaron otros actores –especialmente colectivos ciudadanos– pero en esencia quienes más se vincularon son los grupos que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 5. Actores que impulsaron la Agenda Ciudadana

Actor	Sector	Rol en el proyecto
Grupo FARO y GIZ Ecuador	Sociedad civil y cooperación internacional	Implementadores del Laboratorio Urbano
Consejo Consultivo de Protección de Derechos Humanos y la Naturaleza de Cotopaxi	Sociedad Civil	Grupo impulsor
Foro Latacunga	Sociedad civil	Grupo impulsor
Organización Los Chasquis	Sociedad Civil	Grupo impulsor
Colectivo El Molinero	Sociedad Civil	Grupo impulsor
Mashcas, líderes verdes en acción	Sociedad Civil	Grupo impulsor
Ruta de la Máchica	Sociedad Civil	Grupo impulsor
Iglesia de San Sebastián	Sociedad Civil	Grupo impulsor
Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi	Academia	Grupo impulsor
Municipio de Latacunga	Sector público	Grupo impulsor
Prefectura de Cotopaxi	Sector público	Grupo impulsor
Cámara de Industriales y Empresarios de Cotopaxi	Sector privado	Grupo impulsor
Coworking Latacunga	Sector privado	Grupo impulsor

Fuente: Esta investigación

Anexo 2. Metodologías aplicadas y espacios de interacción: primera fase de la Agenda

En la Tabla 6 se resaltan las fechas, los lugares y las metodologías implementadas en la primera fase de la Agenda Ciudadana.

Tabla 6. Lugares donde se aplicó la primera fase de la Agenda

#	Fecha	Lugar	Metodología implementada
1	4 septiembre 2019	Hotel de villa de Tacvnga	Inicio del proceso de formación a jóvenes de Latacunga en liderazgo ciudadano con enfoque de cambio climático
2	16 y 17 septiembre 2019	Centro de interculturalidad de Santa Ana de Tanicuchí	Creación de canción comprometida por Latacunga, compuesta por niños y niñas
3	19 septiembre 2019	Colegio Luis Fernando Ruiz	Obra de teatro y tendedores de opinión
4	27 septiembre 2019	Plaza Santo Domingo	Presentación de canción con niños y niñas durante la huelga mundial por el clima
5	19 octubre 2010	Laguna de Limpiopungo	Caminata ecológica con jóvenes
6	10 noviembre 2019	Barrio San Sebastián	Obra de teatro ambiental y tendedores de opinión
7	10 noviembre 2019	Barrio San Felipe	Obra de teatro ambiental, tendedores de opinión y juego de eco-bingo
8	7 diciembre 2019	Parque Vicente León	Tendederos de opinión
9	13 diciembre 2019	Universidad Técnica de Cotopaxi	Tendederos de opinión
10	14 diciembre 2019	Plaza El Salto	Intercambio de fundas ecológicas por fundas plásticas, obra de teatro ambiental y tendedores de opinión
11	15 diciembre 2019	Parque Náutico La Laguna	Tendederos de opinión
12	18 diciembre 2019	Calle peatonal Padre Salcedo	Tendederos de opinión
13	22 diciembre 2019	Terminal Terrestre	Tendederos de opinión
14	22 diciembre 2019	Centro Comercial Maltería Plaza	Tendederos de opinión
15	28 diciembre 2019	Mercado Mayorista	Tendederos de opinión
16	28 diciembre 2019	Plaza de San Agustín	Tendederos de opinión
17	3 enero 2020	Parque San Francisco	Tendederos de opinión
18	4 enero 2020	Feria de carros Las Bethlemitas	Tendederos de opinión
19	5 enero 2020	Plaza central de Belisario Quevedo	Tendederos de opinión
20	10 enero 2020	Parque Vicente León	Tendederos de opinión
21	11 enero 2020	Plaza La Merced	Tendederos de opinión
22	12 enero 2020	Plaza central de Mulaló	Tendederos de opinión
23	12 enero 2020	Plaza central de San Buenaventura	Tendederos de opinión
24	18 enero 2020	Barrio La Estación	Tendederos de opinión
25	18 enero 2020	Plaza central de Poaló	Tendederos de opinión

Fuente: Esta investigación

Anexo 3. Propuestas ciudadanas y actores en la Agenda Ciudadana

Las propuestas ciudadanas construidas a partir de la Agenda Ciudadana se construyeron a partir de talleres de ideación en donde se transversalizó el enfoque de derechos humanos. Todas ellas hacen énfasis en aplicar procesos de participación para generar la acción climática en la ciudad. Las propuestas fueron presentadas y sistematizadas a partir de fichas esquemáticas suministradas por Grupo FARO, las que permitían su formulación y sistematización. Estos documentos se hallan en posesión de Grupo FARO y describen el proceso de formulación e implementación de las propuestas, y a su vez que dan cuenta de los resultados obtenidos por cada una de ellas. Las iniciativas son las que muestra la Tabla 7.

Tabla 7. Propuestas ciudadanas resultantes de la Agenda

#	Nombre iniciativa	Objetivo	Colectivo
1	Juntas por una vida libre de violencia	Ejecutar un programa permanente de sensibilización para la prevención y atención de la violencia a través de un plan de comunicación y talleres focalizados a grupos de mujeres y familias, en articulación con las instituciones competentes del Estado, sociedad civil y colectivos ciudadanos	Red de Mujeres Cotopaxi Con apoyo de: CCDHNC
2	Fuente de agua Catequilla: encuentro emocional y vivienda con la naturaleza	Proponer un manejo adecuado de la fuente de agua natural Catequilla y zonas aledañas, involucrando actores estratégicos para el aprovechamiento sostenible de dicho lugar, garantizando el cumplimiento de derechos que actualmente han sido vulnerados	Red Integral Catequilla
3	Cine foro Mashca ambiental	Aplicar el cine foro como una herramienta metodológica que facilite y enriquezca el diálogo entre la obra audiovisual y el espectador en torno a una temática ambiental	Mashcas, Líderes verdes en acción
4	Humedal El Ejido: sin agua no hay vida	Evaluar el conocimiento que tiene la ciudadanía sobre el valor de humedal y los servicios ambientales que presta. Asimismo, dar a conocer un micro ecosistema agredido por siglos y en riesgo de desaparecer	María Albán. Con apoyo de: Fundación EPOCA
5	SOS: sembrando oxígeno siempre	Crear un ambiente sano y ecológicamente equilibrado en la comunidad del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi garantizando la sostenibilidad y el buen vivir	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi
6	Huertos urbanos: adopta y siembra conciencia	Generar conciencia y una participación activa de los habitantes, la misma que estará enfocada en el cuidado del medio ambiente, salud, y el uso adecuado del agua. La misma tendrá como eje transversal el derecho a la salud y la vida sana	Organización Los Chasquis
7	Árbol Tic: conectando gente, árboles y ciudad	Generar espacios de conectividad y conexión con la ciudadana, en virtud a la inclusión de los Derechos Humanos e importancia del arbolado en la ciudad; mediante la implementación de las TICs, para la restauración y evaluación de la cobertura vegetal en Latacunga	Mashcas, Líderes verdes en acción

#	Nombre iniciativa	Objetivo	Colectivo
8	Mi barrio más limpio: Shairucos resilientes con el ambiente	Concientizar a los moradores del barrio San Sebastián, a los comerciantes y usuarios de su plaza acerca del impacto ambiental que generan sus desechos	Mashcas, líderes verdes en acción
9	Mi barrio: plataforma de gestión y apropiación del espacio público	Utilizar las estrategias del urbanismo táctico para generar una apropiación el espacio público por parte de la comunidad o barrio a intervenir	La Esfera Pública
10	Rescate memoria histórica de la última erupción del volcán Cotopaxi	Recuperar la memoria histórica de lo sucedido en la erupción del volcán Cotopaxi del año 1877, mediante relatos audiovisuales contados por descendientes directos de personas que vivieron este evento	Luis Chasi
11	Parques de San Felipe: sorpresa y conciencia del ecosistema verde	Rediseñar el parque san Felipe con el objetivo de lograr un parque con mayor número de especies vegetales que colaboren y aceleren el proceso de absorber CO2 de la atmosfera y adicionalmente crear islas de polen que traigan beneficios	Verde conCiencia
12	Pachas mamas: mujeres rurales productivas	Analizar cómo el cambio climático afecta las realidades de violencia intrafamiliar en las comunidades rurales del cantón Latacunga por la falta de producción agrícola asociada al cambio climático	Carlos Sandoval

Fuente: Esta investigación

Anexo 4. Instrumento para aplicar entrevista semiestructurada

A continuación, en la Tabla 8 se presenta el instrumento de entrevista semiestructurada implementado en la investigación

Tabla 8. Instrumento implementado para la entrevista semiestructurada

Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades 2019-2020, Flacso Ecuador			
Ficha de recolección de datos cualitativos – Entrevista semiestructurada			
Presentación técnica: esta entrevista tiene fines estrictamente académicos, no podrá ser utilizada para otros intereses salvo que la persona entrevistada acepte bajo previo acuerdo hacer uso de la información para otros medios o fines. El nombre del informante quedará consignado en la escritura del documento final siempre y cuando exista consentimiento por parte de la persona			
General	Fecha de entrevista:		Lugar de entrevista:
	Hora de inicio:		Hora de finalización:
Personal	Nombre:	Edad:	Género:
	Lugar de residencia:		
Contexto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Según tu criterio, y previo a la construcción de la Agenda Ciudadana, ¿cómo funciona la participación ciudadana en Latacunga? 2. Según tu criterio, y previo a la construcción de la Agenda Ciudadana, ¿cómo era el liderazgo ciudadano en Latacunga, principalmente en temas de cambio climático? 3. ¿Desde qué momento te vinculaste a la Agenda Ciudadana: fase 1 o fase II? 		

Características de liderazgo	<p>4. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿qué soluciones creativas pudiste reconocer o generar para resolver el problema climático en Latacunga?</p> <p>5. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿qué herramientas innovadoras pusiste en práctica para su construcción o para implementar tus iniciativas?</p> <p>6. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿cuáles habilidades pudiste adquirir o fortalecer para convocar o generar espacios de participación ciudadana?</p> <p>7. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿cuáles habilidades pudiste adquirir o fortalecer para comunicar ideas sobre cambio climático?</p>
Factores de liderazgo	<p>8. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿qué conocimiento pudiste adquirir o fortalecer sobre cambio climático? (estimulación intelectual)</p> <p>9. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿pudiste adquirir o fortalecer interés por generar acciones para luchar contra el cambio climático en Latacunga?</p> <p>10. A partir de la Agenda Ciudadana, ¿qué tipo de esfuerzos has realizado para impulsar a otras personas o colectivos a luchar contra el cambio climático?</p>
Cierre	<p>11. De todo el proceso participativo generado en la Agenda Ciudadana, ¿qué aspectos te llamaron más la atención?</p> <p>12. ¿Consideras que la Agenda Ciudadana pudo promover o fortalecer el liderazgo ciudadano para luchar contra el cambio climático en Latacunga? Explica</p>

Fuente: Esta investigación

Anexo 5. Instrumento para el análisis de contenido. En la Tabla 9 se presenta el instrumento diseñado para el análisis de contenido.

Tabla 9. Instrumento implementado para análisis de contenido

Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades 2019-2020, Flacso Ecuador				
Ficha de recolección de datos cualitativos – Análisis de contenido				
Presentación técnica: este instrumento se diseña con el objetivo de realizar un análisis de las propuestas ciudadanas presentadas para la Agenda Ciudadana de Latacunga. La información de cada propuesta no ha sido alterada y cuando se haga uso de ella se citará la fuente.				
Dato	Nombre propuesta		Colectivo ciudadano	
	Objetivo de la propuesta			
Comprende	<p>1. En su formulación, ¿la propuesta ciudadana tuvo como objetivo generar información o datos relacionados con cambio climático?</p> <p>2. En los resultados, ¿qué información o datos se generaron en relación al cambio climático en la ciudad?</p>			
Articula	<p>1. En su formulación, ¿la propuesta ciudadana consideró la articulación entre diferentes actores haciendo énfasis en la participación ciudadana?</p> <p>2. En los resultados, ¿se generó articulación entre al menos dos diferentes actores, fomentando la participación ciudadana?</p>			
Acciones	<p>1. En su formulación, ¿qué tipo de acciones consideró la propuesta ciudadana para luchar contra el cambio climático en Latacunga?</p> <p>2. En los resultados, ¿qué tipo de acciones implementó la propuesta ciudadana para luchar contra el cambio climático en Latacunga?</p>			
	Tipos	Investigación	Acción ciudadana	Acceso a información
		Capacitación y sensibilización	Formulación de planes o políticas	Vinculación de población vulnerable
		Articulación de actores	Intervención de espacios	Acciones verdes
		Uso de tecnologías	Reducción de impactos	Acciones infraestructurales

Fuente: Esta investigación

Anexo 6. Personas entrevistadas y modalidad de entrevista

En la Tabla 10 se muestran las entrevistas que fueron realizadas en el marco de la investigación. Las entrevistas bajo la modalidad “formulario virtual” se aplicaron a través del siguiente link: <https://forms.gle/VDrhMmCjSrXwvaVLA>. Mientras que la modalidad “entrevista virtual” se realizó mediante el uso de la aplicación Zoom. Cuando se refleja ambas modalidades en una sola persona se refiere a que ambas opciones fueron aplicadas a este actor, esto debido a su manifestación expresa de entrevistarse en estas dos modalidades. Los nombres que aparecen con un asterisco (*) han sido cambiados por petición de las personas.

Tabla 10. Personas entrevistadas y modalidad de entrevista

#	Nombre y apellido	Género	Edad	Organización	Sector	Modalidad entrevista	Fecha entrevista
1	Andrés Burbano	Masculino	33	Coworking Latacunga	Privado	Formulario virtual	4-may-2020
2	Jonathan Choloquina	Masculino	21	Organización Los Chasquis	Sociedad civil	Formulario y entrevista virtual	4-may-2020
3	Carlos Sandoval	Queer	27	Ciudadano	Sociedad civil	Formulario y entrevista virtual	5-may-2020
4	Antonio*	Masculino	42	Ciudadano	Sociedad civil	Formulario virtual	5-may-2020
5	Paola Ayala	Femenino	28	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario y entrevista virtual	5-may-2020
6	Jenny Viera	Femenino	55	Municipio de Latacunga	Público	Formulario virtual	5-may-2020
7	Diego F. Molina	Masculino	50	Prefectura de Cotopaxi	Público	Formulario virtual	5-may-2020
8	Marco Jácome	Masculino	31	La Esfera Pública	Sociedad civil	Formulario virtual	5-may-2020
9	Angélica Vinueza	Femenino	18	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario y entrevista virtual	6-may-2020
10	María Graciela Romero	Femenino	31	Grupo FARO	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020
11	Lucía Pérez	Femenino	35	Red Mujeres de Cotopaxi	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020
12	Paulina Cajilema	Femenino	23	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario y entrevista virtual	6-may-2020
13	Myriam*	Femenino	67	Ciudadana	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020
14	Alex Bravo	Masculino	24	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020

#	Nombre y apellido	Género	Edad	Organización	Sector	Modalidad entrevista	Fecha entrevista
15	Iván Villarroel	Masculino	24	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020
16	Edward Sánchez	Masculino	35	Instituto Cotopaxi	Academia	Formulario virtual	6-may-2020
17	Rodrigo Reinoso	Masculino	39	Instituto Cotopaxi	Academia	Formulario virtual	6-may-2020
18	Anahis Trávez	Femenino	20	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020
19	Sofía*	Femenino	28	Organización Los Chasquis	Sociedad civil	Formulario virtual	6-may-2020
20	Pedro Chimba	Masculino	26	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	7-may-2020
21	Marcela*	Femenino	25	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	7-may-2020
22	Marlene Choloquina	Femenino	28	Organización Los Chasquis	Sociedad civil	Formulario virtual	7-may-2020
23	Henry Mangui	Masculino	24	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	7-may-2020
24	Johana Lema	Femenino	23	Mashcas: líderes verdes en acción	Sociedad civil	Formulario virtual	7-may-2020
25	Guido Cando	Masculino	24	Red Integral Catequilla	Sociedad civil	Formulario virtual	12-may-2020
26	Francisco Chancusig	Masculino	45	Verde conCiencia	Sociedad civil	Formulario virtual	12-may-2020
27	Angela Tipán	Femenino	33	Red Integral Catequilla	Sociedad civil	Formulario virtual	14-may-2020
28	Alberto Salvador	Masculino	69	Foro Latacunga	Sociedad civil	Formulario virtual	17-may-2020
29	Olga Sandoval	Femenino	50	Foro Latacunga	Sociedad civil	Formulario virtual	17-may-2020
30	Adrián Veloz	Masculino	24	Verde conCiencia	Sociedad civil	Formulario virtual	17-may-2020

Fuente: Esta investigación

Anexo 7. Entrevista realizada a persona experta

De la misma manera, se aplicó la misma técnica de entrevista virtual a una persona especializada en la temática para complementar la visión acerca de la promoción de liderazgos locales a través de estas metodologías de trabajo multi-actor. La persona entrevistada fue Pere Ariza, profesor de la especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades de FLACSO Ecuador. En la entrevista se aplicó el 9 de junio de 2020 bajo los mismos criterios contemplados en el instrumento de la Tabla 8 con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál considera que es el papel de las metodologías de trabajo multi-actor para promover o fortalecer el liderazgo local en torno a la acción climática?
- ¿Qué herramientas y habilidades considera necesarias para impulsar o fortalecer el liderazgo local para la acción climática?
- ¿Qué factores de liderazgo transformacional (por ejemplo, estimulación intelectual o inspiración, entre otras) considera claves para promover o fortalecer el liderazgo local para la acción climática?
- ¿Cómo ve el rol de la ciudadanía y las propuestas ciudadanas para generar o fortalecer los procesos de adaptación al cambio climático a nivel local?

Lista de referencias

- Álvarez, Carolina. 2019. "Participación ciudadana: retos para una ciudadanía activa ante el cambio climático". *UNED Research Journal 11 (11)*: S78-S88.
- Aparicio, Santiago, e Isabel Cavelier. 2014. "Nuevos planteamientos como resultado de la experiencia de recuperación integral de la quebrada Las Delicias". En *Historia ambiental y recuperación integral de los territorios asociados a quebradas y ríos en Bogotá (caso Chapinero)*, editado por Patricia Bejarano, 296-318. Bogotá: Secretaría Distrital de Ambiente.
- Barton, Jonathan. 2009. "Adaptación al cambio climático en la planificación de ciudades-regiones". *Revista de geografía norte grande 43*: 5-30.
- Bracho, Otilia y Jesús García. 2013. "Algunas consideraciones teóricas sobre el liderazgo transformacional". *Telos 15 (2)*, 165-177.
- Centro Mario Molina. 2014. *Guía para la elaboración de programas de acción climática: nivel local*. Argentina: Conacyt.
- Cerna, Marcelo y Carlos Federico López. 2019. "Abriendo las agendas climáticas: tres buenas prácticas internacionales basadas en acceso a la información". *Blog Mejorando vidas del BID*, 7 de agosto de 2019. <https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/abriendo-agendas-climaticas-acceso-informacion/>
- Domanski, Dmitri, Nicolás Monge, German Quitiaquez y Daniel Rocha (ed). 2016. *Innovación social en Latinoamérica*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios y Parque Científico de Innovación social.
- Flacso Ecuador. 2019. *Liderazgos jóvenes y acción climática: experiencias de vinculación de la sociedad*. Quito: Flacso Ecuador.
- Fundación Heifer. 2018. *Páramos de Cotopaxi y cambio climático. Experiencias campesinas de adaptación al cambio climático*. Quito: Fundación Heifer.
- Gerring, John. (2007). "What is a case study and what is it good for?" *American Political Science Review 98 (2)*: 341-354.
- Guber, Rosana. 2004. *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: PAIDOS
- Harris, Jordan, Cristobál Reveco y Felipe Guerra. 2016. *Gobernanza climática y respuestas locales al cambio climático: comparación de estudios de casos para ciudades de la Alianza del Pacífico*. Lima: Adapt Chile.

- Helvetas. 2014. *Guía de liderazgo y negociación: desarrollo de capacidades*. La Paz: Helvetas.
- Hernández, Jorge. 2016. “Society, environment, vulnerability and climate change in Latin America. Challenges of the Twenty-first Century”. *Latin American Perspectives* 43 (4): 29-42.
- Instituto Nacional de Estadística y Censo – INEC. 2010. Censo de población y vivienda. Consultado en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/base-de-datos-censo-de-poblacion-y-vivienda-2010>
- IPCC, Panel Intergubernamental del Cambio Climático. 2014. *Cambio climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad – Resumen para responsables de políticas*. Contribución del Grupo de trabajo II al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático.
- Kaufmann, Alicia. 1997. “Liderazgo transformador y formación continua”. *Revista española de investigaciones sociológicas* 77-78, 163-184.
- Lhumeau, Ángela, y Doris Cordero. 2012. *Adaptación basada en ecosistemas: una respuesta al cambio climático*. Quito: UICN.
- Ivarez, Carolina. 2019. “Participación ciudadana: retos para una ciudadanía activa ante el cambio climático”. *UNED Research Journal* 11 (11): S78-S88.
- MAE, Ministerio del Ambiente de Ecuador. 2012. *Estrategia Nacional de Cambio Climático del Ecuador ENCC 2012-2025*. Ecuador: República del Ecuador
- Magrin, Graciela. 2015. *Adaptación al cambio climático en América Latina*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL y Unión Europea.
- Marx, Carlos y Federico Engels. 2010. *Tesis sobre Feuerbach y otros escritos filosóficos*. Venezuela: Fundación Editora el perro y la rana. <http://www.cenal.gob.ve/wp-content/uploads/2015/11/Tesis-sobre-Feuerbach.pdf>
- McTavish, Donald y Ellen Pirro. 1990. “Contextual content analysis”. *Quality & Quantity*, 24, 245-265.
- Ministerio de Ambiente del Ecuador. 2012. *Estrategia Nacional de Cambio Climático del Ecuador 2012-2025*. República del Ecuador
- Ojeda, Juan Manuel. S.F. Cambio climático y participación ciudadana: Ciudad de Buenos Aires y Ciudad de México. Disponible en web: http://www.pincc.unam.mx/6tocongreso/documentos/ponencias/PONRNCIAS/auditorios/Auditorio_Julian_Adem/Martes/8.pdf

- Parrado, Cristhian. 2019. “Adaptación al cambio climático a partir de agendas de acción ciudadanas: alcances y límites de la experiencia de Latacunga”. Trabajo final presentado para la materia *Mitigación, resiliencia, adaptación al cambio climático. Conceptos y prácticas*. Especialización en liderazgo, cambio climático y ciudades. FLACSO Ecuador.
- Reckien, Diana, Felix Creutzig, Blanca Fernandez, Suaib Lwasa, Macerla Tovar-Restrepo, Darryn McEvoy y David Satterthwaite. 2017. “Climate change, equity and the Sustainable Development Goals: an urban perspective”. *Environment & Urbanization* 29 (1): 159-182.
- Reid, Hanna, Mozaharul Alam, Rachel Berger, Terry Cannon, Saleemul Huq y Angela Milligan. 2009. “Community-based adaptation to climate change: an overview”. *Participatory Learning and Action* 60: 11–38.
- Ríos, Gloria Eugenia. 2019. “ABC para construir una Agenda Ciudadana exitosa”. *Conciudadanía*, 12 de julio de 2019.
<https://conciudadania.org/index.php/blog/item/296-abc-para-construir-una-agenda-ciudadana-exitosa>
- Roberts, Debra, y Sean O’Donoghue. 2013. “Urban environmental challenges and climate change action in Durban, South Africa”. *Environment & Urbanization* 25 (2): 299-319.
- Sánchez, Roberto. 2013. *Respuestas urbanas al cambio climático en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.
- UNFCCC. 2013. *La juventud en acción ante el cambio climático: inspiraciones alrededor del mundo*. Unión Europea y Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo.
- Vignola, Raffaele, Bruno Locatelli, Celia Martínez y Pablo Imbach. 2009. “Ecosystem-based adaptation to climate change: what role for policy-makers, society and scientists?”. *Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change* 14 (8): 691–696.