

Tesis

FLACSO ARGENTINA-PRIGEPP

¿QUÉ IMPIDE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE  
MICROFINANZAS “MUJER LEVÁNTATE Y ANDA” EN ALDEAS EN LAS  
ALDEAS DE GERMANIA, TIZATILLO, YAGUACIRE, SANTA ROSA, LAS  
CRUCITAS, LOS JUTES, REINEL FUNEZ Y ALGUNAS COLONIAS DEL  
MUNICIPIOS DEL DISTRITO CENTRAL, TEGUCIGALPA, HONDURAS?

2019-2020

MARTA IRIS LÓPEZ CASTILLO

Directora de Tesis: Mery Camargo

## INDICE

1. Información Básica .....	3
2. Resumen Ejecutivo.....	3
3. Propósito de la evaluación .....	4
4. Objetivos de la evaluación intermedia .....	4
4.1 Objetivos generales: .....	4
4.2 Objetivos específicos: .....	5
5. Metodología de la evaluación.....	5
Fase 1. Contacto con la comunidad y actores claves y formación del grupo de trabajo5	
Fase 2. Evaluación de necesidades, problema objetivo, diagnóstico participativo .....	6
Fase 3. Programación y ejecución del plan de acción. Adjunto en el anexo. ....	6
6. Contexto del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda. ....	6
7. Descripción del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda.....	9
8. Hallazgos de los avances y limitaciones en el empoderamiento de las mujeres.....	11
9. Análisis del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda.....	13
10. Conclusión.....	27
11. Recomendaciones .....	28
12. Lecciones aprendidas.....	28
13 ANEXOS .....	29
a) Metodológico.....	29
Matriz básica para el análisis de las partes interesadas .....	29
Tabla de inversión período de análisis 2019-2020.....	30
Plan de acción .....	35
Entrevista.....	40
Formulario de encuesta por Google: .....	40
b) Proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda.....	40
Matriz Marco Lógico .....	40
Lista de participantes.....	42
Emprendimientos .....	45
Presupuesto .....	47
Lista de asistencia SAR.....	49
Lista de asistencia – Ciudad Mujer .....	50
BIBLIOGRAFÍA .....	51

## 1. Información Básica

Programa	Solidaridad para la Inclusión Financiera		
Nombre del proyecto:	Proyecto Microfinanza Mujer levántate y anda		
Correo electrónico	<a href="mailto:microfinanzamujerlevantateyand@gmail.com">microfinanzamujerlevantateyand@gmail.com</a>		
País participante:	Honduras		
Institución coordinadora:	Fundación Internacional del Buen Pastor/Congregación Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor		
Tipo de proyecto:	Organización Internacional-Sociedad Civil		
Fecha de ejecución programada	De enero 2019 a diciembre 2021		
Fechas reales de ejecución	De febrero 2019 a diciembre 2021		
Montos de financiamiento	Propuesto	Aprobado	Ejecutado
OAK Foundation (2019)	-----	US\$18,488.70	US\$18,488.70
Harris Fraser (2019-2021)	US\$42,564.35	US\$42,564.35	US18,426.41
Adveniat (2020-2021)	EUR58,600.00	EUR48,600.00	EUR33,600.00
Good Shepherd Toronto (2020-2021)	EUR52,688.11	EUR35,106.11	EUR35,106.11

Desempeño del proyecto	Deficiente	Regular	Aceptable	Excelente
1. Diseño del proyecto Mujer levántate y anda				
2. Pertenencia				
3. Efectividad				
4. Eficiencia				
5. Sostenibilidad				

## 2. Resumen Ejecutivo

El proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda en Honduras dirige sus servicios a mujeres: madres quienes asumen solas la crianza de los hijos/hijas, adultas mayores que no cuentan con protección social, sobrevivientes de violencia doméstica, jóvenes profesionales que no encuentran trabajo y mujeres profesionales que por su edad ya no califican en un trabajo formal. La situación de pobreza – específicamente el débil ingreso monetario- hace que constituyan la población que más se orienta hacia

actividades económicas informales tradicionales. El proyecto de Microfinanza tiene como propósito “promover la participación económica de las mujeres contribuyendo al desarrollo de sus emprendimientos y el incremento de sus ingresos” (ver Anexo Marco Lógico), por medio de la educación financiera ya que “sin los conocimientos financieros básicos carecen de las herramientas para tomar las decisiones más ventajosas para su bienestar económico” (CAF, 2018, p.36), así como también, el acceso a préstamo sin intereses, de manera que “ Sin desaprovechar las ventajas que ofrece el crédito como herramienta de desarrollo es importante acentuar la diferenciación entre recibir un crédito y utilizarlo” (CAF, 2018 p.21), además de la capacitación para el emprendimiento y la sensibilización para el ahorro.

### 3. Propósito de la evaluación

Valorar el impacto de la estrategia de intervención inclusión financiera que promueve el proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda para favorecer el desarrollo en la igualdad de oportunidades de mujeres de aldeas y colonias del Distrito Central de Tegucigalpa, quienes representan “segmentos poblacionales de bajos ingresos o excluidos del sistema financiero tradicional” (CAF, 2018, p.12).

Referente a la interculturalidad, el proyecto presenta el factor edad: participan desde adolescentes hasta adultas mayores; el factor de la escolaridad: su situación académica es desde analfabetas hasta universitarias; y en relación a la situación de pobreza de acuerdo a la capacidad para llevar a cabo un emprendimiento: desde la que vende gallinas hasta la que logró poner una tienda en el barrio. La mayor parte de las mujeres pertenecen a la zona semi-rural y otras del área urbana quienes no expresan identificación cultural indígena ni afrodescendiente.

### 4. Objetivos de la evaluación intermedia

#### 4.1 Objetivos generales:

- a) Analizar si la estrategia de intervención de inclusión financiera del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda contribuye a resolver la situación de pobreza de las mujeres en las Aldeas: Germania, Tizatillo, Yaguacire, Santa Rosa, Reinel Funez, Los Jutes y algunas colonias del Distrito Central de Tegucigalpa, Honduras.
- b) Generar conocimiento colectivo por medio de la metodología de investigación acción participativa sobre las condiciones de implementación del proyecto Microfinanzas Mujer levántate y anda.

#### 4.2 Objetivos específicos:

- a) Valoración de la consistencia del proyecto desde la perspectiva de derechos humanos y de género
- b) Valoración de la eficacia del proyecto
- c) Análisis de la eficiencia del proyecto
- d) Análisis del ajuste de los recursos a lo previsto.
- e) Evaluación de la ejecución de las actividades

#### 5. Metodología de la evaluación

La presente tesis es una evaluación intermedia del proyecto Microfinanza Mujer levántate y anda que se llevó a cabo entre los meses de enero de 2019 a noviembre de 2020. La investigación es exploratoria-descriptiva y se enmarca desde la perspectiva de género y la teoría sociológica fenomenológica según la interpretación de Alfred Schutz: “los actores crean, en efecto, la realidad social, pero lo hacen según pautas de acción socialmente determinadas que los constriñen (Ritzer, 1993, p.365). Y la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP) y la Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad orientaron las preguntas utilizadas durante la aplicación de las técnicas de observación participante, grupos focales, entrevistas y la encuesta realizada por Formularios de Google.

La Fundación Internacional del Buen Pastor por medio de su Oficina en Costa Rica- Oficina para el desarrollo de la misión Centroamérica ODM CA- facilitó la información documental requerida. Ahora bien, las visitas de campo, las entrevistas, la encuesta, y las reuniones se coordinaron con el equipo del proyecto en Honduras. No se logró cumplir con los plazos establecidos en el cronograma inicial porque hubo que dar tiempo para ir creando confianza en las participantes; debido al alto índice de violencia en algunas aldeas; poca participación de las mujeres a la reunión mensual y reuniones irregulares con miembros del equipo.

#### Fase 1. Contacto con la comunidad y actores claves y formación del grupo de trabajo

- 1.1 Reuniones con integrantes del equipo del proyecto para presentar la propuesta de evaluación y el enfoque de género.
- 1.2 El grupo de trabajo: Karla Sierra (técnica del proyecto), Rosa Sierra (contadora), Beralia Montalván (facilitadora del taller de empoderamiento)

personal -Conquistando Espacios), Lineth Contreras (facilitadora del taller Emprendedurismo y desarrollo de capacidades financieras) y Noel Romero (voluntario en el proceso de desarrollo de capacidades financieras).

- 1.3 Se diseñaron los instrumentos de recopilación de información (entrevista y encuesta) y la reprogramación del cronograma para la aplicación de los instrumentos.
- 1.4 Se llevaron a cabo entrevistas a oficiales de las instituciones gubernamentales INAM-Honduras (II Plan de Igualdad y oportunidades), ARSA (licencia sanitaria), Programa Ciudad Mujer (violencia de género), SAR (facturación) e IHER (educación inclusiva). Y con actores clave de la Fundación Internacional del Buen Pastor para dialogar sobre la integración del enfoque de género en el diseño del programa/proyecto de Inclusión Financiera.
- 1.5 Se realizaron visitas de campo a cinco aldeas de donde provienen algunas mujeres del proyecto para conocer sus emprendimientos e inversión del préstamo.
- 1.6 Se recogió información durante la asistencia de las mujeres a los talleres, cursos y la reunión mensual y anual (mayor asistencia).
- 1.7 Participación en las reuniones comunidades de práctica con los otros equipos de Microfinanzas (Guatemala, El Salvador, Costa Rica), para dialogar sobre los instrumentos de recolección de información (Matriz de evaluación); problema de acceso a internet y uso de redes sociales para la promoción de los emprendimientos.

Fase 2. Evaluación de necesidades, problema objetivo, diagnóstico participativo

- 2.1 Búsqueda del material bibliográfico sobre inclusión financiera, evaluación de programas/proyecto con enfoque integrado, ley sobre la igualdad en el país, sobre cooperativas, etc.
- 2.2 Evaluación de las necesidades del proyecto según los criterios del enfoque integrado (pertinencia, eficiencia, eficacia, sostenibilidad, alianzas)
- 2.3 Diagnóstico – por medio de tabla de invención y grupos focales
- 2.4 Reunión con el equipo de facilitadores para confrontar la información recopilada en los talleres, cursos, reuniones desde una perspectiva de derechos humanos y género.

Fase 3. Programación y ejecución del plan de acción. Adjunto en el anexo.

6. Contexto del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda.

El proyecto se encuentra ubicado en aldea Germania, en la carretera Sur, kilómetro 1. Las participantes del proyecto prefieren asistir a la sede del proyecto porque es relativamente seguro en comparación a la violencia que viven en sus aldeas debido a los continuos enfrentamientos entre maras (pandillas), especialmente en las aldeas de Yaguacire, Santa Rosa, Reinel Funez, los Jutes y Tizatillo donde hay un fuerte control de las maras<sup>1</sup> MS. Todavía se registran asesinatos de forma esporádica pero ha cesado las masacres que dejaban esos enfrentamientos. Durante esos conflictos algunas mujeres de la aldea Yaguacire tuvieron que cerrar sus negocios. Las participantes del proyecto destacaron que la inseguridad ciudadana constituye uno de los principales problemas que impide realizar publicidad de sus emprendimientos, porque corren el riesgo de que los mareros les cobren “el impuesto de guerra” o les obliguen a vender drogas.

La situación de violencia en las aldeas es insostenible, las personas que tienen pequeños negocios, tales como, talleres de mecánica, venta de alimentos en casetas y del transporte colectivo, taxi, mototaxi, etc., cuando son extorsionados por las maras con “el pago del impuesto de guerra” y éstos se niegan a darlo los matan o les matan algún familiar o les queman el negocio. Algunas mujeres del proyecto han expresado que personas adultas mayores o cualquier persona puede ser obligada bajo amenaza de muerte a realizar el cobro del impuesto, es de esta manera como muchas personas son vinculadas a actividades delictivas. Esta situación de violencia generada por las maras también ha sido una de las principales causas por las que muchas personas deciden migrar hacia Estados Unidos o España. La respuesta del gobierno ha sido la militarización de las zonas de conflicto entre maras, sin embargo, no ha contribuido en la solución al problema.

El transporte colectivo está controlado por las maras, ellos deciden el horario: hasta cuando dejará de brindar servicio una línea de transporte, si entra o no entra a una aldea y si se pone un medio de transporte. A nivel general los choferes tienen que pagar “impuesto de guerra” a diferentes grupos de maras. En la aldea Reinel Funez, por ejemplo, a partir de las 5:pm ya deja de funcionar el transporte colectivo. En la aldea Las Crucitas no entran buses, las personas de la aldea tienen que caminar hasta dos horas aproximadamente para llegar a la carretera Interamericana y lograr abordar los

---

<sup>1</sup> Maras es una organización internacional de pandillas criminales. Mara Salvatrucha MS [https://es.wikipedia.org/wiki/Mara\\_Salvatrucha](https://es.wikipedia.org/wiki/Mara_Salvatrucha)

buses. La aldea cuenta solamente con una escuela primaria y debido al problema del transporte colectivo y poco recurso económico terminan abandonando los estudios. Algunos adolescentes son incorporados a trabajar en las granjas de la distribuidora de pollos “El Cortijo” y a las adolescentes las dejan en casa para ayudar en las tareas domésticas.

Debido a que las mujeres en las aldeas están en función de la cuestión doméstica, son las que más sufren los efectos de la crisis climática, por ejemplo, la escasez de agua durante el verano. Hay lugares que no tienen agua y en los hogares donde se abastecen por medio de los pozos y fuentes de la Municipalidad- SANAA, es de forma racionada, de manera que les llega una o dos veces por semana, se ha llegado al caso de hasta una vez cada quince días en las aldeas aledañas al proyecto. De manera que esta situación constituye también un obstáculo para la plena participación de las mujeres en actividades de capacitación y desarrollo de sus emprendimientos. El problema de la sequía también provoca incendios a causa de accidentes comunes como tirar un cigarro encendido en la carretera o quema de hojas que se tornan en incendios.

Este año a mediados de marzo hasta finales de agosto se estuvo en periodo de confinamiento debido a la pandemia del Covid 19, durante este tiempo algunas mujeres no pudieron trabajar en sus emprendimientos y los compañeros de algunas participantes perdieron sus trabajos agudizando más la situación de pobreza. Además, fue posible detectar durante el confinamiento el incremento de la violencia en el ámbito privado, no solamente entre las parejas, sino también contra los niños/niñas y persona adultas mayores. En el mes de mayo se gestionó con Ciudad Mujer el caso de una participante del proyecto quien salió huyendo de su casa por que el marido intentó asesinarla y luego la denuncia de una anciana que estaba siendo agredida por su hijo.

En el mes de noviembre se estaba en la fase de reapertura económica cuando se tuvo que enfrentar el paso del huracán Eta (categoría 4), el 3 de noviembre 2020 y tan solo quince días después el huracán Iota (categoría 4) quienes provocaron fuertes inundaciones, derrumbes, pérdida de las cosechas y de viviendas. Desafortunadamente, las personas en situación de pobreza construyen sus viviendas en laderas inestables, cerca de ríos y quebradas, lugares vulnerables a inundaciones y derrumbes. Dos participantes del proyecto se encuentran refugiadas en escuelas porque a una le entró a su vivienda un alud de piedras y lodo y a la segunda su casa se derrumbó completamente.

Las situación de las madres solteras es preocupante debido a que asumen toda la responsabilidad de la crianza de los hijos/hijas en parte por la ausencia de responsabilidad paterna y por no encontrar una estructura pública de apoyo para el cuidado.

#### 7. Descripción del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda

En 2013, la Fundación Internacional del Buen Pastor y la agencia de desarrollo MISEAN CARA patrocinaron un seminario de capacitación dirigido a directoras de las oficinas para el desarrollo de la misión en América Latina con el fin de orientar el diseño de los programas/ proyectos desde la estrategia de gestión por resultados GpR y la herramienta metodológica analítica de planificación Marco Lógico en el ámbito de un organismo internacional de cooperación para el desarrollo. Posteriormente en el año 2015, desde esta lógica de planificación la Fundación Internacional del Buen Pastor con la asesoría de expertos del programa Good Shepherd Microfinance Australia<sup>2</sup>, diseñaron el Programa de Solidaridad para la Inclusión Financiera en países de Centroamérica, con la idea de elaborar un modelo de justicia económica que garantice un mayor impacto, alcance y sostenibilidad y que represente una herramienta útil que pueda socializarse, adaptarse y replicarse en contextos diferentes. El programa tiene como finalidad contribuir a la participación económica y el ejercicio de los derechos de las mujeres. El manual del programa se encuentra todavía en fase de edición. Utiliza la estrategia de intervención inclusión financiera debido a que constituye “un concepto de carácter multidimensional que incorpora elementos tanto del lado de la oferta de productos financieros como del de la demanda, siendo sus dimensiones básicas el acceso, el uso, la calidad y el impacto sobre el bienestar financiero de las personas, familias y hogares, así como sobre la innovación, productividad y crecimiento de las empresas” (CAF,2018, p.8). En Honduras, el proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda es uno de los proyectos que conforman el programa.

---

<sup>2</sup>Good Shepherd Microfinance ha sido catalogado como un líder mundial en productos, servicios y asesoría en inclusión financiera <https://goodshepherdmicrofinance.org.au>

### Cadena causal en el proyecto Microfinanza Mujer levántate y anda



Elaboración propia

Desde 2015 al 2017, se formaron células compuestas de 12 participantes cada año con fondos de Miseen Cara; en el período 2018-2019 también se conformaron células de 12 participantes cada año con fondos de OAK Foundation; y en el año 2020, la célula lo integran tres grupos, debido a que se lograron tres financiadores: Harris Fraser (19 mujeres), Adveniat (15 mujeres) y Good Shepherd Toronto (13 mujeres). Las características de la población meta según el Manual del Programa para la Inclusión Financiera identificada que sea mujer, con espíritu emprendedor, encontrarse en situación de pobreza o vulnerabilidad, estar excluida de la economía formal (crédito, trabajo), tener capital social limitado y contar con niveles de educación formal limitada.

Para incorporar a las mujeres al proyecto se llevan a cabo dos talleres: el primero sobre empoderamiento personal con el manual Conquistando Espacios y el segundo taller se lleva de forma intensiva sobre el emprendimiento y desarrollo de capacidades financieras para prepararlas en la administración del préstamo y sensibilizarlas para el ahorro. Finalizado ambos talleres, se llena con cada participante una serie de formularios (aplicabilidad, compromisos, solicitud del préstamo, responsabilidades y derechos, para el uso de imagen y la política de salvaguarda infantil, etc.), se les motiva a abrir una cuenta de ahorro en cualquier banco o cooperativa de su confianza y se le entrega el préstamo sin intereses por medio de un cheque de 5,000.00 lempiras, aproximadamente \$203.00 dólares, se le entrega también el número de cuenta bancaria donde pueden realizar el depósito (pago de las cuotas mensuales).

El préstamo que solicitan las participantes lo invierten para suplir sus tiendas, elaboración y venta de alimentos y productos de limpieza, venta de ropa de segunda, en sus talleres de costura, venta de zapatos y artículos de belleza por catálogo. La finalidad del préstamo es para que realicen un emprendimiento y la idea es que logren “bienestar a través del emprendimiento”, pueden disponer de la ganancia para la satisfacción de sus necesidades.

#### 8. Hallazgos de los avances y limitaciones en el empoderamiento de las mujeres

En enero de 2007 el Equipo de Liderazgo Congregacional de la Congregación de Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor creó la Oficina de Desarrollo de la Misión (ODM). En mayo de 2008, se le otorga el estatus legal administrativo independiente constituyendo la Fundación Internacional Buen Pastor<sup>3</sup> como una organización sin fines de lucro, para atender mejor los objetivos sobre la recaudación de fondos, el desarrollo de capacidades y el desarrollo organizacional con el fin de apoyar los programas de las Hermanas del Buen Pastor en África, Asia y América Latina. La Oficina para el Desarrollo de la Misión (ODM) fue establecida como oficina central de coordinación en Roma, Italia en la sede del Generalato. A partir de 2015, por medio de su oficina filial en La Paz, Bolivia para América Latina y con financiamiento de la agencia de desarrollo Misesan Cara se llevó a cabo un proyecto de capacitación en derechos humanos y de preparación para participar como sociedad civil en la redacción de reportes como partes interesadas para el Examen Periódico Universal EPU.

---

<sup>3</sup> <https://www.gsif.it>

La Congregación en Honduras ha participado enviando sus aportes al Grupo de Trabajo EPU-Honduras en 2015 y en 2020. En el resumen preparado por el Grupo de Trabajo de la Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos para el 22° período de sesiones 4 a 15 de mayo de 2015, fue tomado en cuenta el aporte con respecto al derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de la persona: “En referencia a las recomendaciones del examen periódico universal, la Congregación de Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor expresó preocupación por la vulnerabilidad y el elevado riesgo a que los niños, las niñas y los jóvenes están expuestos, debido al aumento de la delincuencia, la violencia, la extorsión, el secuestro, las amenazas de muerte y el reclutamiento de niños para actividades delictivas (WG EPU Honduras 2015, arto.37, p.5). Y los aportes considerados para la revisión del 36° período de sesiones 4 a 15 de mayo de 2020, como presentación conjunta Joint Submission JS5 sobre el derecho a un nivel de vida adecuado: “La JS5 informó que en Honduras el agua en general no era potable y no era accesible para la mayoría, y que el país enfrentaba serios problemas de abastecimiento, tanto por malas prácticas de conservación y uso del agua, como por efecto del cambio climático” (EPU Honduras, 2020, arto. 55, p 7) y en relación al derecho a la salud: “La JS5 resaltó la falta de medicamentos y de disponibilidad de camas en los hospitales públicos, lo que generaba largas listas de espera” (EPU Honduras 2020, arto. 59, p.7).

De la experiencia antes expuesta es importante destacar que algunas personas del proyecto y miembros de la organización que participaron de las entrevistas expresaron sentir mucho temor de hablar sobre el tema de inseguridad ciudadana; y dudaban de la capacidad de incidencia de estos reportes. En otro asunto, faltó dar seguimiento a las recomendaciones surgidas de la revisión del EPU-Honduras 2015. La Fundación del Buen Pastor para crear la cultura de derechos humanos en la organización necesitará incorporar de forma permanente actividades de formación de derechos humanos tanto para los miembros/equipos de la organización al frente de los proyectos como también las participantes.

Para lograr cumplir la actividad propuesta sobre el liderazgo y empoderamiento de la mujer en términos de trabajar la toma de decisiones se lleva a cabo un taller con el manual Conquistando Espacios, el cual contiene seis sesiones referente: a la autoestima, resiliencia, el liderazgo, auto-determinación, espíritu emprendedor y plan de desarrollo personal, estos temas están enfocados en la dimensión del empoderamiento en cuanto a “la recuperación de la propia dignidad y autoestima de cada mujer como persona”

(Aparicio, Fatou, Ortega, 2009, p.176-177), y constituye un aspecto fundamental de la misión de la organización del Buen Pastor “despertar la conciencia del valor y dignidad” (Constitución BP, p.4, arto.5) de la persona humana.

Sin embargo, hace falta agregar en la programación del proyecto actividades que promuevan la dimensión política del empoderamiento “en cuanto pretende que las mujeres estén presentes en los lugares donde se toman las decisiones, es decir, ejercer poder” (Aparicio, Fatou, Ortega, 2009, p. 177). De acuerdo a la directora regional de la Oficina Internacional “hace falta el proceso de generar demanda de sus derechos humanos, pero depende del contexto” (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020). En una encuesta virtual realizada, constatamos que la mayor parte de las mujeres, de 43 entrevistadas un 39% (16 mujeres) expresaron que su participación como líderes ha estado sujeto a la promoción de la religión dentro de las iglesias que participan, un 31.7% (13 mujeres) en la directiva escolar en las escuelas de sus hijos/hijas y otras organizaciones y un 29,3% (12 mujeres) no participan en ninguna organización.

#### 9. Análisis del proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda

##### a) Pertinencia del proyecto

El proyecto de Microfinanza Mujer levántate anda constituye la puesta en marcha del Programa de Solidaridad para la Inclusión Financiera en países de Centroamérica establecido en el Plan Estratégico de la Misión “Sendas del Pastor” de la Provincia de Centroamérica que siguen la “orientación específica por las niñas y mujeres” (Constitución BP, p.4, arto.6), como opción preferencial porque de acuerdo al Documento de Posición “son las que soportan lo más pesado de la discriminación y de las cargas de la pobreza” (2018, p.6), y se vale de la estrategia de intervención de inclusión financiera como “un factor importante para el empoderamiento y autonomía económica de las mujeres” (CAF 2018, p.10).

El proyecto de Microfinanza presenta la característica de una “política específica para mujeres en el que las mujeres son usuarias y, en ellas, se corre el riesgo de no transformar los roles tradicionales de género de las mujeres, perpetuando desigualdades y estereotipos de género, pues pierden de vista que el problema está en la relación asimétrica entre mujeres y hombres (INMUJER, 2007) (Aparicio, Fatou, Ortega, 2009, p.181). Por lo tanto, habrá que integrar en la programación del proyecto actividades que promuevan el cambio de acciones sociales tradicionales (tipificaciones) que reducen a las mujeres al ámbito doméstico y reproductivo, tales como, “la mujer es de la casa, ella tiene que ver todo lo de la casa” “es obligación de la mujer el cuidado de

los niños/niños, porque ella los parió” las cuales se encuentran establecidas en el imaginario social y pueden ser transformadas desde una relación nosotros unweilt- según Alfred Schutz por medio de “la interacción con otros modifique necesariamente las tipologías (Ritzer, 1993, p.382). El diseño del programa/proyecto Microfinanza no contempla el enfoque de género.

En el diálogo sobre cómo debería ser la integración de la perspectiva de género se suscita el conflicto entre: quienes defienden la idea de permitir la entrada a hombres al proyecto, y quienes sostienen que el presupuesto es limitado y se debería continuar con la orientación específica incorporando en la programación actividades de “trabajo con la población masculina vinculada a las mujeres del proyecto para la deconstrucción de patrones culturales” (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020).

El Documento de Posición de la Congregación de Nuestra Señora de la Caridad constituye el documento político que orienta a la Fundación Internacional del Buen Pastor en el diseño de los programas/proyectos de la organización. En relación a los programas de justicia económica establece la incorporación de “una programación que use los derechos humanos y modelos de empoderamiento” (2018, p. 12), tomando como referencia “las normas de Derechos Humanos – la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial y la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) – para aumentar la conciencia pública de la injusticia (2018, p. 12). Sin embargo, se percibe que es necesario generar un proceso de aprendizaje sobre programación con enfoque de derechos humanos, específicamente a nivel local, porque si bien es cierto hay cierta sensibilización en teoría al respecto por estar incorporados en la política de la organización, el asunto es saber cómo integrarlos en la programación del proyecto a fin de generar el impacto esperado.

Hasta ahora el asunto de derechos humanos es una actividad de capacitación del proyecto dirigido a las mujeres: capacitar a las mujeres en el desarrollo personal y social, el cual incluye el desarrollo de talleres sobre asuntos de violencia de género, derechos humanos, higiene, comunicación y participar activamente en la toma de decisiones en sus familias. Ahora bien, para que el diseño cumpla con un enfoque de derechos humanos se necesita incorporar “evaluación y análisis para identificar la demanda de las personas y las correspondiente obligaciones de los titulares de deberes, además de las causas del incumplimiento; evaluar la capacidad de los titulares de exigir

su cumplimiento y la capacidad de los titulares de cumplir estas y desarrollar estrategias para fortalecer capacidades; dar seguimiento y evaluar los resultados y procesos a partir de las normas y principios de derechos humanos” (Chacón, Oskoz, García 2013,p.19).

b) Análisis de la vinculación con los donantes

Una de las áreas de intervención de la Fundación Internacional del Buen Pastor es el incremento y la diversificación del financiamiento para los programas/proyectos de la organización. El proceso de recaudación de fondos se orienta según el principio de justicia social que profesan los donantes y la misión de la organización:

Misean Cara es un movimiento misionero de Irlanda basado en la fe trabajando con algunas comunidades más vulnerables y marginadas en países en desarrollo. Financian proyectos enfocados a la educación, la salud, el agua, derechos humanos y enfoque misionero para el desarrollo<sup>4</sup>. Misean Cara ha coordinado con la Fundación Internacional del Buen Pastor para el desarrollo de habilidades en planificación estratégica, proyecto de formación en derechos humanos y de inclusión financiera.

OAK Foundation es una organización que promueve la justicia social y financia programas/proyectos dirigidos al medio ambiente, vivienda, indigencia, derechos humanos, asuntos que afectan a las mujeres, diferencias de aprendizaje, prevenir el abuso sexual infantil<sup>5</sup>. La Fundación OAK ha financiado el programa de inclusión financiera.

Harris Fraser es una prestigiosa empresa de gestión de patrimonios de Hong Kong con responsabilidad social, sus fondos van dirigidos a la prevención de la migración irregular por medio de la promoción del emprendimiento<sup>6</sup>. Harris Fraser ha contribuido en el proyecto de inclusión financiera y en el proceso de elaboración de los planes estratégicos para la misión.

ADVENIAT es una institución de la Conferencia Episcopal de la Iglesia Católica en Alemania aboga por una política y una cultura del cuidado para los pueblos de América Latina y el Caribe. Dirige sus fondos para proyectos enfocados a justicia con relación a la cuestión de género, los recursos y el conocimiento estén al servicio del bienestar de todos, conservación de la creación y respeto a los derechos humanos<sup>7</sup>. Adveniat ha financiado proyectos de inclusión financiera y de asistencia humanitaria durante la pandemia y los embates de los huracanes Eta e Iota.

---

<sup>4</sup> <https://www.miseancara.ie>

<sup>5</sup> <https://oakfnd.org>

<sup>6</sup> <https://www.harris-fraser.com/social-responsibility>

<sup>7</sup> <https://www.adveniat.org>

Good Shepherd Toronto es miembro de la Congregación en Canadá y contribuye en el proyecto de inclusión financiera y de equipamiento (laptops, horno industriales, etc).

c) Análisis de la consistencia de la estructura gubernamental

Se analiza los principales documentos que reflejan el enfoque de igualdad y equidad de género en la estructura gubernamental. En primer lugar está la Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer (LIOM - 2000) y su reglamento (2008) establece la obligación del Estado de promover la igualdad y la equidad de género, proteger los derechos de las mujeres en los diferentes ámbitos: familia, salud, educación, cultura, trabajo y seguridad social, tenencia de la tierra, acceso al crédito, a la vivienda, participación política y en la toma de decisiones en las estructuras de poder. Por medio de la Ley del Instituto Nacional de la Mujer, INAM, aprobada mediante el Decreto Legislativo 232-98 del 11 de febrero de 1999 se creó el Instituto Nacional de la Mujer INAM que a su vez cuenta con la Política Nacional de la Mujer -II Plan de Igualdad y Equidad de género de Honduras 2010-2022.

Del II Plan de Igualdad y Equidad de género se abordará únicamente el Eje de derecho 5: “Promoción, protección y garantía de los derechos económicos, trabajo, empleo, acceso, uso y control de los recursos” puesto que aborda los temas que se encuentra en relación con el trabajo informal y la sobre carga de cuidados que realizan las mujeres del proyecto Microfinanza Mujer levántate y anda. De la lectura del II Plan de Igualdad y Equidad se encontró que en el Análisis de Situación del Eje 5 no hace referencia al trabajo informal porque según la oficial del INAM “no cuentan con información disponible, hace falta generar datos” (R. Martínez, comunicación personal, 10 de diciembre 2019). A pesar que se plantea como objetivo estratégico para la realización de este eje de derecho económico: “la generación de estadísticas económicas desagregada por sexo, en todos los instrumentos que elabora el Instituto Nacional de Estadística” (II PIEGH, O.E 4.2, p.128). Con respecto al cuidado propone: “Desarrollar, implementar y publicar la Encuesta del Uso del Tiempo” (II PIEGH, O.E 4.3, p.128), para conocer el aporte de la mujer en el trabajo doméstico y de cuidado, “con el fin de cuantificarlo para que aparezca en las cuentas nacionales” (R.Martínez, conversación verbal, 10 de diciembre 2019), además en términos de estructura legal hace falta “Establecer mecanismos jurídicos e institucionales orientados al reconocimiento del trabajo reproductivo de las mujeres” (II PIEGH, O.E 4.1, p.128), con el fin de establecer en la estructura gubernamental la política pública del cuidado.

La inconsistencia que se aprecia entre lo establecido en el II Plan de Igualdad y Equidad de género y la no ejecución del mismo advierte la influencia del pensamiento tradicional en tomadores de decisión que juzgan que no corresponde al Estado las actividades relacionadas al cuidado sino que “es tarea de las mujeres”, por tanto “que se las arreglen como puedan” situación que favorece la invisibilización de los problemas de desigualdad de género. A lo que Alfred Schutz denomina “las recetas tienden a tener relación con las situaciones – que se reducen a hábitos culturales de trivialidades que no se cuestionan” (Ritzer, 1993, p.375).

También es posible apreciar que no se consideraron trabajos anteriores sobre encuestas de uso del tiempo, por ejemplo, en el informe Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe - Caminos recorridos y desafíos hacia el futuro, la CEPAL documentó que en Honduras (2011) se realizó un “Módulo de Uso del Tiempo en Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples a 21,330 viviendas y en la Lista de actividades no utilizan los clasificadores internacionales” (2014, p. 75). El II Plan sobre Igualdad y Equidad ya casi esta llegando a la fecha límite y no hay señal alguna de puesta en marcha de los objetivos estratégicos en mención. En este período 2019-2020 lo que se está llevando a cabo es la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de Honduras para estimar la pobreza, eso significa que todavía hace falta recorrer un proceso de toma de conciencia a fin de comprender que “para que una política de igualdad de género sea transformadora debe partir de la comprensión de las relaciones de género como relaciones jerarquías, asimétricas de poder y buscar transformar esa situación” (Cobo, 2009, p.104).

Otra aspecto que vale la pena tomar en cuenta son las repercusiones que han generado las políticas de ajuste estructural con la descentralización de la planificación en la reducción del gasto social con respecto al enfoque de género en la cuestión pública. En 1980 se pensó que con la reducción del Estado con el nuevo modelo económico de descentralización de la planificación traería beneficios económicos pero en el transcurso del tiempo es posible apreciar que ha sido todo lo contrario, por ejemplo, en las alcaldías tienen que destinar una parte del presupuesto para la inclusión de la mujer, sin embargo “las alcaldías en las zonas rurales lo más que tienen es un contador y el alcalde, quizá alguien más, pero estas personas no tienen la capacidad técnica para planificar mucho menos para ejecutar proyectos sensibles al género, sino que llevan a cabo proyectos básicos que impulsan desarrollo productivo” (N. Romero, conversación personal, 2 de noviembre 2019).

Las políticas de ajuste estructural también han impactado en el sistema de protección social, así lo demuestra un estudio de los Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe donde clasifican a Honduras como uno de los países de la región con una “brecha severa” de bienestar debido a “la baja capacidad del Estado para asignar recursos, el concentrado acceso a mercados financieros estrechos y la poca valoración que se hace de la capacitación limitan la movilidad social y la capacidad de cambiar las estructuras sociales (Cepal, 2014, p.25). Con respecto a los programas sociales, según Panorama Social, Honduras destinaba menos del 7% del PIB a los sectores sociales entre 1991-2002 (Cepal, 2015 p. 64). Luego destaca que el “el gasto social per cápita de la región llegó a 1.841 dólares anuales en el bienio 2013-2014. Sin embargo, en países como Honduras no supera los 300 dólares per cápita” (Cepal, 2015 p. 65). El más reciente informe correspondiente al análisis de gasto social en la región, el informe Panorama Social destaca que en el período 2017-2028 Honduras destinó “menos de 230 dólares per cápita al financiamiento de las políticas sociales” (Cepal, 2019 p.134), en comparación con “Uruguay que destinó 2,504 dólares per cápita al financiamiento de las políticas sociales” (Cepal, 2019 p. 133). De manera que quienes suplen ese déficit causado por los recortes de las ayudas sociales por parte del Estado son las mujeres “pues aquellas funciones de las que el Estado abdica (salud o nutrición, entre otras) vuelven a recaer invariablemente en la familia y nuevamente son asumidos por las mujeres” (Cobo, 2015 p. 10). De modo que será necesario integrar alguna actividad de sensibilización para visibilizar la exclusión económica de las mujeres y su relación con los incuestionables patrones culturales porque “no se podría hablar con propiedad de necesidades sociales partiendo de esquemas formales y ahistóricos, ya que siempre se trata de fenómenos históricos, que ocurren en el seno de formaciones sociales concretas que es preciso caracterizar en cada momento” (Colectivo Ioé, 2003, p.3).

#### d) Eficacia del proyecto

El propósito del proyecto consiste en promover la participación económica de las mujeres contribuyendo al desarrollo de sus emprendimientos e incrementando sus ingresos. Por medio de una encuesta en línea fue posible constatar que el emprendimiento está generando ingreso monetario. De 43 mujeres que participaron en la encuesta, el 85,4% confirmó que el emprendimiento que realiza le genera ingreso monetario, solo un 4,9% no le genera ingreso y un 9,8% todavía no porque están iniciando en el emprendimiento.

Se observó durante el taller sobre emprendimientos que algunas participantes no tenían una idea clara en qué invertir el crédito. También se observó que algunas participantes presentan dificultad para integrar nuevos conocimientos con miras a mejorar sus emprendimientos, particularmente en la aplicación del punto de equilibrio al producto que elaboran como al servicio que prestan, durante el acompañamiento personalizado que se brindó del ejercicio, reveló que algunos emprendimientos en lugar de generar ganancias estaban solamente sacando los costos operativos; luego no están separando el dinero del emprendimiento del familiar, aunque en la capacitación se les ha insistido que esto es fundamental si quieren formalizarse. Las mujeres expresaron sentirse presionadas por la competencia entre las mismas emprendedoras y estaban colocando el precio del producto en relación a la desleal práctica de “sólo por vender”, sin determinar si realmente ese precio es el que correspondía, eso hacía que no generaran ganancias significativas.

Y durante las visitas a algunos emprendimientos se ha observado que todavía no aplican normas de buenas prácticas de higiene, por ejemplo, la misma persona que recibe el dinero entrega el producto, mejorar la limpieza del establecimiento, productos expuestos o lograr una buena presentación de sus productos.

En 2019 en el curso de repostería y galletería la instructora animó a las participantes de trabajar en equipo, particularmente unirse para la compra de harina premezclada para mejorar la calidad de la base de los pasteles y en la adquisición de materiales de repostería, sin embargo, algunas participantes presentaron dificultad de interrelación con otras y actitudes no positivas, predisuestas que no funcionaría la actividad sin haberlo tratado y con dificultad de asumir riesgos.

En relación al préstamo, de 48 participantes entre 2015-2018, un 27% de las participantes (13 participantes) quienes se les cumplió el plazo de estadía en el proyecto (3 años) y presentaron un buen record de pago y participaron activamente de las actividades crearon el Fondo Solidario Eufrasino en Camino (FOSEC), en esta etapa del proyecto el préstamo es de 10,000.00 lempiras, aproximadamente unos \$406.00 dólares, con un 1% de interés.

Sin embargo, se tiene una cartera de morosas con diecisiete participantes de años anteriores 2015-2018 de aproximadamente \$1,345.00 dólares. Solamente dos son préstamos totales y dieciseis han cancelado parcialmente el préstamo, pero todavía tienen un remante y ya se les terminó el plazo de participación en el proyecto, otras no invirtieron el dinero en lo que lo solicitaron y lo utilizaron para el consumo diario y

problemas de salud y una migró a España. A pesar que se les hizo visita y arreglo de pago aún no cancelaron definitivamente el préstamo.

Con respecto al ahorro entre 2015- 2018 de un total de 48 participantes un 35% (17 mujeres) no lograron salir con ahorro. En cambio el 64% (31 mujeres) dijo haber logrado ahorrar entre \$200- 400 dólares aproximadamente, sin embargo expresaron que los utilizaron para pagar gastos médicos propios o de algún familiar.

La célula de 2019 conformada se constató que 3 participantes no han logrado realizar ahorros porque se han enfermado, el resto 9 participantes dijeron que utilizaron lo que habían ahorrado para comprar alimentos y recargas durante el confinamiento, periodo que no trabajaron por el establecimiento del toque de queda obligatorio.

De acuerdo a la delegada regional de la Oficina Internacional del Buen Pastor, “hasta el momento el proyecto ha demostrado una gran capacidad de gestión administrativa, acompañamiento y búsqueda de nuevas estrategias para lograr la entrega del préstamo sin interés”. (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020).

e) Eficiencia del proyecto

Referente a la gestión de los recursos se observó que hay sistemas y controles formales que rigen las operaciones económicas, que incluyen un registro y procedimientos transparentes. Los sistemas satisfacen en gran medida las necesidades de las partes interesadas, pero aún contienen vacíos, como por ejemplo, incorporar los estados financieros básicos.

Se elaboran presupuestos y se planifica de forma regular, pero la comparación con gastos reales no se hace de forma constante. Y en ocasiones hay que realizar autorización de modificación de algún rubro del plan financiero para dar pleno cumplimiento a una actividad. Por ejemplo, se asignó fondo para la compra de un horno eléctrico pero no se tomó en cuenta el pago de la instalación.

En relación a la herramientas de monitoreo y evaluación se utiliza un sistema de recopilación y análisis de datos, pero se podrían mejorar en términos de diseño, relevancia y utilidad para los participantes, debido a que los indicadores son poco realistas (verificables) y poco precisos, como por ejemplo, medir el porcentaje de mujeres que han aumentado sus ingresos en un 10% en 6 meses, no es posible calcularlo, porque los emprendimientos son heterogéneos y todavía la mayoría de las mujeres no tienen separadas las cuentas familiares del emprendimiento.

El préstamo se entrega a las mujeres después de haber participado del taller sobre empoderamiento personal y el taller sobre emprendimiento y desarrollo de capacidades financieras.

Se ha integrado como facilitadora para el taller de empoderamiento personal a una de las participantes que ingresó en 2015 y también es facilitadora una emprendedora para el taller sobre emprendimiento y desarrollo de capacidades financieras, que ingresó en 2019 y continuó capacitándose con la Cámara de Comercio. Ha integrado el concepto de gasto hormiga para la reflexión sobre el ahorro.

f) Sostenibilidad del proyecto

#### Análisis del FOSEC

Las participantes del Fondo Solidario Eufrasiano en camino consideraron la posibilidad de constituirse como una cooperativa, pero al revisar la documentación sobre las Cooperativas se encontró de acuerdo al Decreto 146-2019 Ninguna Cooperativa de primer grado puede constituirse con un número menor de doce (12) cooperativistas. Y según el formato de los Estatutos de Cooperativas de Ahorro y Crédito menor a tres mil afiliados en el artículo 42 inciso c señala: Para aquellas con activos menores a Cien Millones de Lempiras (L100,000,000.00) por lo menos uno (1) de sus miembros debe acreditar ante el Consejo Nacional Supervisor de Cooperativas (CONSUCCOOP), conocimiento y experiencia en el negocio financiero y/o cooperativo (p.19). Por otro lado las participantes de FOSEC necesitarían contar con asesoría jurídica para los trámites y no se encuentran preparadas para enfrentar todo lo que eso implica debido a las exigencias burocráticas que conlleva. Estos son puntos muy importante que las participantes del FOSEC tienen que considerar porque los montos que ellas manejan son inferiores al monto estipulado en el formulario y luego la cantidad de afiliados que necesitan no corresponde con los que cuentan en estos momentos, además que no cuentan con el tiempo suficiente para invertirlo en un proceso de cohesión y formalización.

Integrantes del Fondo Solidario Eufrasiano en camino FOSEC no han podido llevar a cabo actividades para recaudar fondos e incrementar su capital, debido a que en la comunidad se realizan actividades de los grupos de la Iglesia. Recibieron un fondo para capacitación y no lo ejecutaron por falta de claridad en la comunicación sobre cómo deberían ejecutarlo. El grupo también enfrenta dificultad para reunirse y cohesionarse como grupo.

En otro asunto la pandemia del Covid 19 puso de manifiesto la extrema vulnerabilidad que se encontraban las mujeres del proyecto, ya en sí sus emprendimientos eran de sobrevivencia, tras el toque de queda desde marzo de 2020 ha significado momentos de verdadera angustia. Cuando se estaba en la octava semana de confinamiento ya no tenían alimentos en sus hogares y la institución católica en Alemania ADVENIAT envió un fondo para un proyecto de ayuda humanitaria, el cual se gestionó a través de la cadena de supermercados Walmart por medio de una tarjeta regalo tuvieron acceso de canjearlo por alimentos, participaron en el proyecto 89 mujeres del proyecto y de sus alrededores durante los meses de mayo y junio 2020. Solamente 6 mujeres del proyecto no hicieron uso del bono de alimento, algunas porque tienen pulperías, otras recibieron el apoyo del esposo que tuvo trabajo durante la pandemia y otras porque se movieron rápidamente hacia la venta de mascarillas, gel, etc y generaron ingresos. Ahora bien, 28 mujeres que participaron en la primera entrega no hicieron uso de la tarjeta en la segunda entrega de alimentos porque ya se estaba en fase de apertura y comenzaron a generar ingresos.

Antes de la pandemia se reflexionaba sobre el panorama con respecto a las limitadas opciones productivas que enfrentaban las emprendedoras, la característica de los salarios en Honduras son de subsistencia (ejemplo las Maquilas) y eso no genera desarrollo porque el salario básico apenas les alcanza para comprar comida, ropa y tal vez educación. Esto conlleva que “a nivel local no se puede impulsar bienes (emprendimientos) por los bajos salarios, eso cohibe el desarrollo local porque si hay salarios básicos no va a poder comprar otras cosas que pueda impulsar el desarrollo, en el caso del proyecto sí la gente de la comunidad tiene salarios bajos a las emprendedoras no les van a poder comprar sus productos” (N.Romero, entrevista personal, 2 de noviembre 2019). Ahora bien, sí antes de la pandemia hemos sido testigos de cuán difícil ha sido para las mujeres colocar sus emprendimientos, y constatamos que lo que acontece en Honduras, ya ha sido planteado por la socióloga Saskia Sassen, que se está “feminizando la supervivencia, en efecto, la producción alimenticia de subsistencia y el trabajo informal como opciones de supervivencia para las mujeres” (Cobo, 2015, p.14), y en el nuevo escenario que nos enfrentamos donde miles y miles de personas han perdido sus trabajos, esos salarios aún básicos que tenían, y que según pronósticos económicos, tomará tiempo recuperar.

La pandemia también puso en evidencia la falta de una política social con enfoque de derechos humanos, de parte del gobierno, se estuvieron entregando bolsas de

alimentos- bolsas solidarias- y era el ejército el encargado de repartirla casa por casa, no llegaron a todas las viviendas, porque muchas personas especialmente mujeres salían a las calles a pedir, todavía es posible apreciar mujeres con niños en brazos pidiendo en las principales avenidas de Tegucigalpa. También las iglesias tanto católica como otras denominaciones apoyaron a sus feligreses.

g) Coordinación y alianzas y participación de las partes interesadas

Debido a que las participantes expresaron: duda si estaban incurriendo en ilegalidad y temor a pagar impuestos que reduzcan sus precarias ganancias; tener poco conocimiento sobre las normas de conservación, calidad y presentación de productos alimenticios y de higiene, entonces se hizo contacto con instituciones a cargo de estos temas. Según Alfred Shutz constituyen la *mitwelt- relación- ellos* – aquellos a los que se va a conocer, aquellos a los que conocemos no como individuos concretos sino como posiciones y roles (Ritzer, 1993, p.384).

Servicios de Administración de Rentas- SAR

El 26 de octubre 2019 se invitó a participar en la reunión mensual a Glenda Romero y Daniel Osiris Parada Medrano oficiales de Servicios de Administración de Renta (SAR) para que las participantes tuvieron la oportunidad de preguntar y disipar dudas sobre las ventajas y compromisos que con lleva vincularse al régimen de facturación. Se brindó información a 20 mujeres.

El Servicio de Administración de Rentas<sup>8</sup> fue creada por decreto legislativo 170-2016 artículo 195 y es una entidad desconcentrada adscrita a la Presidencia de la República, con autonomía funcional, técnica, administrativa y de seguridad nacional, con personalidad jurídica propia, responsable del control, verificación, fiscalización y recaudación de los tributos, con autoridad y competencia a nivel nacional.

Los oficiales Daniel Osiris Parada Medrano y Glenda Romero de los Servicios de Administración de Rentas estuvieron durante la reunión mensual con las participantes correspondiente al mes de enero, para conocer cómo funciona el acceso al sistema tributario y las ventajas que conlleva la afiliación al mismo. El primer tema que abordaron fue el Registro Tributario Nacional (RTN) para personas naturales, motivaron a las participantes su obtención, porque es importante para la apertura de una cuenta bancaria, adquirir una propiedad y la compra de vehículos, refrigeradoras, etc.,

---

<sup>8</sup> <https://www.sar.gob.hn>

se les aclaró que la adquisición de un RTN no obliga el pago de impuesto. Les explicaron que el RTN para comerciante individual es cuando la actividad económica (emprendimiento) va creciendo.

En relación al Impuesto Sobre la Renta afirmaron que se tiene un techo, en 2019, las personas que obtenían ganancias superiores a Lp.158,995.06, sí estaban en obligación de pagar impuestos, luego en 2020, el techo fiscal es de Lp165,482.06, sin embargo, las personas que generan ganancias menores a ese techo no están en obligación de pagar impuestos, pero sí declarar una vez que hay realizado el registro de facturación.

Los oficiales también motivaron a las participantes a incorporarse al régimen de facturación, según el artículo 3 del Decreto 481-2017 “Los obligados tributarios sujetos a las disposiciones contenidas en el Reglamento son las siguientes: Las personas naturales y jurídicas que realicen actividades económicas gravadas y no gravadas y que están obligadas a emitir Documentos Fiscales”(p.3). La ventaja que tiene es que podrá ser proveedor de su producto, tiene mayores opciones para conseguir clientes debido a que emitirá factura que los clientes necesitan para declarar, porque así como están pierden oportunidades ya que quien se encuentra en el sistema va a poder vender a más clientes. La única obligación es que tiene que declarar del 1 al 10 de cada mes, haya o no haya ingresos, en caso de no declarar se le impone una multa por la no declaración por la falta de obligación, ahora bien, el oficial les aconsejó que si los montos son muy bajos no les convendría que se queden como están, pero si su emprendimiento está generando ganancias y mira que va creciendo que sepa que tienen esta opción para incrementar la capacidad de su emprendimiento.

También aclararon que las pulperías en los barrios están exentas de impuesto porque por lo general ellas proveen a la población artículos contenidos en la canasta básica, por lo tanto ofrecen un servicio comunitario, también están exentas la venta de comida casera (tamales, pupusas, baleadas, taquitos, etc.) y todo producto usado.

Se obtuvo información sobre los procedimientos para la formalización de los emprendimientos, se encontró que El Decreto No. 145-2018 considera que “la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, como eje trascendental del motor económico del país, debe estimularse para su regularización y formalización” (p.52), de acuerdo al decreto en mención, los comerciantes, que se constituyan formalmente e inscriban en cualquier Registro Público de Comercio y Cámara de Comercio del país, indistintamente de su capital social fundacional y que sean considerados como una micro o pequeña empresa

y que por un período de cinco (5) años, deben estar exentos del pago del Impuesto Sobre la Renta, Impuesto al Activo Neto y Aportación Solidaria Temporal, Anticipos del uno por ciento (1%) y doce punto cinco por ciento (12.5%) en concepto del Impuesto Sobre la Renta; pero deben quedar inscritos en un Registro de Exonerados a cargo de la Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas de conformidad con la Ley de Responsabilidad Fiscal (arto. 5, p. 53). Para realizar el registro o formalización según el Decreto No. 284-2013 “debe hacerse en un registro electrónico único de nivel nacional” (arto. 4, p. 25). Mi empresa en línea<sup>9</sup> es un portal en el sitio web con el fin de facilitar los procedimientos para llenar la solicitud y llenado del formulario único especial para la constitución de empresas.

#### Agencia de Regulación Sanitaria (ARSA)

Con el fin de mejorar la calidad de los emprendimientos y reducir algunas malas prácticas de higiene en la elaboración, presentación y comercialización de los productos alimenticios y de higiene. El 10 de enero de 2020, miembros del equipo junto con 10 participantes del proyecto con emprendimientos relacionados a la preparación de alimentos realizaron el curso de capacitación sobre “Correcta manipulación de alimentos y etiquetado general de alimentos previamente envasados” en las instalaciones del ARSA, y posteriormente el 23 de enero 2020 miembros del equipo con 2 participantes que trabajan en la elaboración de desinfectantes realizaron el curso de capacitación sobre “ Buenas prácticas de manufactura de productos higiénicos y cosméticos”. Al finalizar el curso de capacitación la agencia extiende un certificado, el cual constituye uno de los requisitos para el trámite de la licencia sanitaria. Posteriormente han ido participando otras emprendedoras para un total de -----mujeres capacitadas.

La Agencia de Regulación Sanitaria<sup>10</sup> fue creada por mandato Presidencial mediante el Decreto PCM-032-2017 el 28 de abril de 2017. Tiene la responsabilidad de la supervisión, revisión, verificación, control, vigilancia y fiscalización del cumplimiento de la normativa legal, técnica y administrativa de los establecimientos, proveedores, productos y servicios de interés sanitario y de los que realicen actividades o practique conductas que repercuten o puedan repercutir con la salud de la población, y

---

<sup>9</sup> <https://www.miempresaelinea.org>

<sup>10</sup> <https://www.arsa.gob.hn>

de la regulación, otorgamiento, renovación, modificación, suspensión o cancelación de los registros, permisos, licencias, certificaciones y otras autorizaciones sanitarias.

#### Programa Gubernamental Ciudad Mujer

Para abordar con certeza los casos que se presentaban sobre violencia de género se visitó el programa Ciudad Mujer. Luego se invitó a tres oficiales a la reunión mensual del 25 de enero 2020 para exponer a las mujeres del proyecto los servicios del programa Ciudad Mujer, participaron 35 mujeres. El 5 de febrero se envió carta donde se remitieron a 34 mujeres para examen de citología, 26 mujeres para mamografía, 27 mujeres para odontología, una mujer para medicina general y una mujer para asesoría legal sobre la tenencia de su hijo. Y durante la pandemia, en mayo 2020, el programa Ciudad Mujer facilitó la seguridad (alquiler y alimentación por dos meses, aprox. US\$725.20) de una señora del proyecto que tuvo que salir huyendo de su casa con su hijo e hija, porque el marido alcohólico intentó asesinarla.

El proyecto Microfinanza con fondos de Good Shepherd Toronto incorporó 12 mujeres sobrevivientes de violencia doméstica remitidas por la trabajadora social de Ciudad Mujer, constituyendo el tercer grupo de la célula 2020.

Según el portal del programa gubernamental Ciudad Mujer<sup>11</sup> busca contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres en Honduras en las áreas de autonomía económica, atención a la violencia, salud, sexual y reproductiva, educación comunitaria y otras afines, mediante una red de servicios ofrecidos de manera integral por las instituciones públicas competentes.

#### Fundación Junior Achievement Honduras JA<sup>12</sup>

El proyecto Microfinanza cuenta con el manual sobre Emprendimiento y desarrollo de capacidades financieras de uso del facilitador, sin embargo carece de una cartilla de uso de las participantes. El manual fue elaborado por la Fundación Internacional del Buen Pastor y se puso en práctica en el taller de 2019. Lineth Contreras una de las participantes del proyecto quien ingresó en 2019 continuó capacitándose y realizó otro taller sobre emprendimientos en la Cámara de Comercio y ahí conoció la Fundación Junior Achievement. Lineth puso a miembros del equipo de proyecto Microfinanza en contacto con la Fundación JA para integrar nuevos conceptos

---

<sup>11</sup> <https://www.ciudadmujer.gob.hn>

<sup>12</sup> <http://ja.hn>

como el gasto hormiga y facilitar el proceso de aprendizaje sobre educación financiera de manera que las participantes con bajo nivel académico integran de forma sencilla los conocimientos y aquellas que todavía no tienen clara una idea en qué emprender puedan clarificarse. La Fundación JA puso a disposición del proyecto una cartilla de uso de las participantes y materiales audiovisuales. En el taller sobre emprendimiento y desarrollo de capacidades financieras en octubre de 2020, utilizaron la cartilla las 47 nuevos miembros del proyecto de Microfinanza.

Junior Achievement es una fundación privada sin fines de lucro, inició operaciones en marzo del 2002 como una filial de Junior Achievement Worldwide, presente en 132 países, cuya labor está dirigida a generar ciudadanos emprendedores responsables, alfabetizar financieramente y de la ética en los negocios.

#### Incorporación de adolescentes las Crucitas al Instituto Hondureño de Educación Radiofónica (IHER)

A pesar de que el proyecto contempla en el empoderamiento la actividad sobre “el acompañamiento a las mujeres del proyecto para ayudarles a mejorar sus condiciones de vida, nutrición, salud y acceso a la educación para ellas y sus familiares” durante la **entrevista** se encontró que una de las participantes tenía un familiar adolescente quien tenía cinco años de haber abandonado el sistema educativo por falta de acceso al transporte colectivo y muy reducido ingreso económico en la familia.

#### 10. Conclusión

A pesar que el programa/proyecto de inclusión financiera constituye una valiosa estrategia de justicia económica y tiene un claro posicionamiento sobre la realidad “Las mujeres y los niños son los que soportan lo más pesado de la discriminación y de las cargas de la pobreza” (DP 2018, no. 2, p.11), y plantea la convicción “de que todas las personas, con especial conciencia las mujeres y las niñas, debieran tener participación de los beneficios económicos, sociales y espirituales de nuestra riqueza global (DP 2018, no.3, p.11), sin embargo, para lograr que la participación económica de las mujeres vaya más allá de “pequeñas empresas informales” (CAF, 2018, p.8), y sigan constituyendo “actividades económicas de baja productividad” (CAF, 2018, p.12), es fundamental incorporar en la planificación la estrategia de transversalización de derechos humanos y de género, y aborde el problema de los patrones culturales, tales como la sobre carga que enfrentan las

mujeres en el cuidado y en las tareas domésticas que les restan tiempo para su formación y en sus emprendimientos, así como también en espacios de decisión política en asuntos de la comunidad.

Por otro lado, a pesar de que las políticas de ajuste estructural han conducido a un “genocidio económico” (Cobo, 2015, p.9) especialmente a las mujeres, es posible apreciar su resistencia y que se mantienen en pie de lucha por sobrevivir y la solidaridad de las agencias de desarrollo ha desempeñado un rol muy importante en esta causa.

#### 11. Recomendaciones

- a) Que la Oficina Internacional del Buen Pastor continúe con el proceso de sensibilización iniciado en agosto de 2020, para integrar en la programación del proyecto el enfoque de derechos humanos y de género a fin de iniciar un proceso de aprendizaje con todas partes involucradas en el mismo, con miras a realizar actividades que contribuyan que hombres y mujeres participen del cuidado de los hijos e hijas; hombres y mujeres participen de las tareas domésticas en el hogar; talleres de masculinidades dirigidos a las mujeres que participan en el proyecto, y en el caso que corresponda a sus compañeros también .
- b) Integrar técnicas que fomenten la cultura de la participación en la toma de decisiones.

#### 12. Lecciones aprendidas

En diciembre de 2018, durante una reunión con todos los equipos de los proyectos en Centroamérica del programa de Solidaridad para la Inclusión Financiera se presentó la modalidad de gestión del conocimiento llamada comunidades de práctica que consiste en “un conjunto de personas que aprenden y aplican conocimientos provenientes de la experiencia, mediante el compartir gremial y la asociación en torno a intereses comunes para así solucionar problemas concretos” (Barragán, 2015, p. 157), pero ha sido hasta mediados de mayo 2020 que se reinició con conversatorios virtuales con los otros proyectos de justicia económica en Guatemala, El Salvador y Costa Rica, a raíz de la pandemia para dialogar sobre: los proyectos de ayuda humanitaria, el uso de redes sociales para promocionar los emprendimientos de las participantes de los proyectos, encuesta virtual para llenar la matriz de monitoreo y el intercambio de información sobre

agencias distribuidoras a nivel centroamericano, para la elaboración de productos de higiene y cosméticos.

Los conversatorios virtuales con la representante de la oficina regional, la oficina de enlace en Costa Rica para Centroamérica y los equipos de los proyectos ha permitido analizar los problemas que han emergido a raíz del confinamiento en el tiempo de la pandemia, tales como, la creciente violencia en el ámbito privado, la carencia de alimentos y el seguimiento de medidas de bioseguridad, el enfoque de derechos humanos y de género en la planificación y en la estrategia gestión para resultados, han sido un esfuerzo significativo para involucrar a todos los miembros que conforman los equipos de los proyecto en el proceso de aprendizaje, tal como se expresa en la comunidades de práctica: El punto importante consiste aquí justamente en legitimar la participación aun cuando es periférica, es decir, cuando el principiante escucha, lee, pero no dice ni escribe nada. Tradicionalmente, este tipo de participación no se considera como tal y es desalentada; pero en la teoría de las comunidades de práctica es, al contrario, una parte esencial del aprendizaje (Vásquez, 2011, p. 58).

Las redes sociales han jugado un papel muy importante como plataforma de intercambio de información, tanto para conocer el virus Covid 19 y las medidas de prevención y lugares de atención, como para levantar el ánimo en los momentos de incertidumbre, para ofrecer los productos que estaban realizando y para saber cómo la estaban pasando.

## 13 ANEXOS

### a) Metodológico

#### Matriz básica para el análisis de las partes interesadas

Partes Interesadas	Rol en la intervención	Beneficios de su participación en la evaluación	Prioridad (cuán importante es que sean parte del proceso)	Etapa de la evaluación en la que debe estar involucrado	De qué forma participará
Garantes de derechos con autoridad para tomar decisiones relacionadas con la intervención: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación Internacional del Buen Pastor Roma</li> <li>• Oficina Regional para el desarrollo de la misión para América Latina-Bolivia</li> </ul>	Planificación, Evaluación  Asesoramiento y Consultoría Externa  Gestores en la búsqueda de	Son las que orientan el enfoque de desarrollo, la igualdad y equidad de género, el diseño del modelo de	Es importante conocer si los enfoques que manejan están en relación con la igualdad y equidad de género y si el modelo de	En la etapa de recopilación de información	Recopilación de información por medio de entrevista e investigación documentaria en su página web

<ul style="list-style-type: none"> <li>Microfinance Good Shepherd Australia</li> <li>Misean Cara, OAK Foundation, Harris Fraser y Good Shepherd Toronto</li> </ul>	<p>recursos, además intermediarios con los financiadores</p> <p>Financiadores</p>	<p>planificación y el tema de la inclusión financiera en el programa Solidaridad para la Inclusión Financiera en Centroamérica</p> <p>Y el financiamiento del proyecto Microfinanza Mujer levántate y anda</p>	<p>planificación del Programa Solidaridad para la inclusión financiera – proyecto parte en Honduras Microfinanza Mujer levántate y anda responde a la reducción de la pobreza y empoderamiento de las participantes</p>		
<p>Garantes de derechos directamente responsables por la intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oficina para el desarrollo de la misión para Centroamérica ODM CA</li> <li>Oficina del Proyecto de Microfinanza “Mujer levántate y anda” en Honduras</li> </ul>	<p>Gestores intermediarios del Programa de Solidaridad para países de Centroamérica – Monitoreo y Evaluación</p> <p>A cargo de la ejecución del proyecto- Atención Directa y formación</p>	<p>Enlace entre los garantes de derecho con autoridad y los directamente responsables de la intervención</p> <p>Responsables directos de la intervención – unweit relación- nosotros cara a cara con las participantes</p>	<p>Es importante para el análisis de la cadena de resultados del proyecto Microfinanza Mujer levántate y anda</p>	<p>En la etapa de recopilación de información</p>	<p>Recopilación de información por medio de entrevista Observación participante</p>
<p>Garantes de derechos secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>INAM-Instituto de la Mujer</li> <li>Ciudad Mujer</li> <li>ARSA-Agencia Reguladora Sanitaria</li> <li>SAR-</li> </ul>	<p>Análisis de servicios complementarios para el fortalecimiento de los emprendimientos y asesoramiento para temas de violencia de género, etc.</p>	<p>Conocer el grado de actualización y de cobertura en los servicios que prestan</p>	<p>Es importante para el análisis de la estructura gubernamental de la inclusión económica y social de las mujeres</p>	<p>En la etapa de recopilación de información</p>	<p>Recopilación de información por medio de entrevistas e investigación documental</p>
<p>Titulares de derechos que se benefician con la intervención: adolescentes y mujeres</p>	<p>Dinamización comunitaria</p> <p>Investigación</p>	<p>Investigación de la realidad económica-social</p>	<p>Es importante para el análisis de la realidad económica y social de las mujeres</p>	<p>En la recopilación de información y en la propuesta de acción</p>	<p>observación participante y entrevistas</p>
<p>Titulares de derechos desfavorecidos por la intervención:</p>					
<p>Otros grupos interesados que no participan directamente en la intervención:</p>					

Elaboración propia

Tabla de invención período de análisis 2019-2020

	Equipo	Participantes	Temas	Entorno
--	--------	---------------	-------	---------

<p>Equipo</p>	<p>Llegada de Marta Iris López a Honduras en septiembre 2018</p> <p>Equipo inicial noviembre 2018: Hna. Nidia Quesada (directora del proyecto). Elizabeth Aragón (técnica), Rosa Sierra (Contadora), Alma Iris Fonseca (asistente técnica), Beralía Montalván (Coordina FOSEC), Noel Romero (FOSEC).</p> <p>No se podía reunir al equipo y coordinar actividades del proyecto debido a que durante la semana la técnica estudia en la universidad y la contadora está en su trabajo y la asistente técnica llega al proyecto de 9:00 am a 11:00 am los lunes, martes y jueves y tiene dificultad en el manejo de la computadora y el fin de semana todas tienen compromiso en actividades de la iglesia porque son catequistas, evangelizadores y coordinadoras de algún movimiento.</p> <p>Por otro lado hay información que no se ha podido ver de forma conjunta como equipo ( los Manuales propuestos por la Fundación Internacional BP)</p> <p>No es posible llevar a cabo un trabajo en equipo, la directora del proyecto decide y coordina con cada miembro del equipo de acuerdo a la posibilidad. No hubo un proceso de inducción a la nueva directora del proyecto. Algunos miembros del equipo con otras responsabilidades y poco tiempo para dedicarlo al trabajo en el proyecto. (Observación participante noviembre 2018)</p> <p>Equipo actual 2019-2020 Karla Sierra (técnica), Rosa Sierra (Contadora), Marta Iris López (directora del proyecto), Beralía Montalvan (FOSEC)</p> <p>Facilitadores: Beralía Montalván y Josué Godoy – Manual Conquistando Espacios Lineth Contreras y Noel Romero– Manual Emprendedurismo y desarrollo de capacidades financieras.</p> <p>El equipo ha establecido cambios y ajustes de lo que al principio era un proyecto solo</p>	<p>La reunión mensual era el último domingo de cada mes a las 2:00 pm, durante la reunión se realiza el pago de la cuota en efectivo a la contadora y se lleva a cabo un tema de formación con algún profesional invitado a brindar un tema. Observación participante 25 noviembre 2018.</p> <p>Participación a la reunión era obligatoria, si acumulaba cuatro ausencias sin justificar no se le otorgaba el préstamo. (B.Montalván, comunicación personal 1 julio 2020).</p> <p>Los cursos y talleres de capacitación también se realizaban durante el fin de semana (viernes, sábados y domingos). (Y.Amador, comunicación personal 15 julio 2020).</p> <p>Dificulta en la selección de las participantes. (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020)</p> <p>No se ha contabilizado y visibilizado el aporte de las participantes . (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020).</p> <p>Cartera de morosas: 18 participantes Lp.35,400.00 tipo de cambio 24.82 lempiras por US\$1.00 Aprox. US4 1,426.26</p> <p>Se programaban cursos para el</p>	<p>Asistente técnica tenía problema en la recopilación de información para la encuesta esto afectaba a la Técnica al momento de llenar la matriz y los reportes debido a la insuficiente información. Reunión con el equipo del proyecto Observación participante mayo 2019</p> <p>El equipo buscaba los facilitadores eran profesionales-catedráticos que colaboraban con el proyecto desde sus conocimientos (B.Montalván, comunicación personal 1 julio 2020).</p> <p>Se pierde mucho tiempo elaborando propuestas y modificaciones de presupuestos que al final no corresponden con la capacidad del financiador, la oficina enlace no toma en cuenta que la contadora no es permanente en el proyecto, es una voluntaria que lo hace por ciertas horas y en ocasiones tiene que pedir permiso en el trabajo para responder a esta tarea de elaborar o modificar presupuestos y al final ha sido un trabajo infructuoso. Observación participante mayo 2019</p> <p>Las integrantes del FOSEC intentaron hacer actividades para recaudar fondos e</p>	<p>La sede del proyecto está en la aldea Germania, relativamente seguro. Las mujeres prefieren venir a la oficina a participar de las capacitaciones. Consulta en reunión con el equipo 6 de abril 2019</p>
---------------	---	---	--	---

	<p>orientado a la recepción del microcrédito pero se ha incorporado aspectos como la capacitación en procesos de toma de decisión la capacitación en desarrollo de habilidades de las mujeres y de habilidades. (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020)</p> <p>FOSEC - se ha tenido el ejercicio de empoderar a las mujeres para administrar fondos que venían de apoyo para crear su grupo solidario para generar mayores fuentes de ingreso. . (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020)</p> <p>Los microcréditos siempre han estado presentes los proyectos han dado continuidad pese que ha habido déficit desface de financiamiento. . (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020)</p> <p>La asistente técnica realizaba la visita a las participantes para corroborar que este llevando a cabo el negocio y en caso de demora recordarle el pago de la cuota lo cual generaba molestia con las morosas.</p>	<p>desarrollo de habilidades, en fin de semana sin tomar en cuenta el interés de las participantes y todas las mujeres tenían que participar, por ejemplo, se llevaron a cabo cursos de bisutería, elaboración de pizza, etc., el asunto es que los emprendimientos de las mujeres son diversos, hay mujeres que les llama la atención lo relacionado a la repostería, otras la cocina, pero éstas no están interesadas en cuestiones de bisutería o costura o viceversa.</p>	<p>incrementar su capital, sin embargo siempre coincidían con las actividades de los grupos de la Iglesia. También enfrentan dificultad para cohesionar el grupo y para reunirse. Y. Amador, conversación personal 23 agosto 2020</p>	
Participantes	<p>No se sentía apertura y confianza – que las mujeres pudiesen abrir y poder expresar sus necesidades. En algunas ocasiones solo escuchaban no participaban con las personas extrañas les daba miedo y pena responder, había un clima tenso. Las mujeres ponían una barrera, casi no participaban. Sentían pesado porque eran 3 días intensivos de 8:00 am a 4:00 pm. Ni preguntaban ni participaban, querían terminar rápido. En el taller de emprendedurismo se sentía muy presionado, no había que perder ninguna capacitación, no había que traer niños, era obligada la capacitación, era viernes, sábado y domingo. Las mujeres estaban presente pero no está captando, por la preocupación de los hijos y hacer comida.(B.Montalván, comunicación personal 1 julio 2020).</p>	<p>Emprendimiento de las participantes son diversos: venta de ropa de segunda, elaboración de productos alimenticios y su venta, venta de productos de belleza por catálogo, pulpería, confección de ropa y su venta. Las ferias de exposición se realizaban en el salón multiuso de la Iglesia Católica en Aldea Germania. Los productos alimenticios eran los que más se vendían El objetivo de la exposición dar a conocer el proyecto a la comunidad. Observación participante-exposición diciembre 2018</p> <p>Otra dificultad el trabajo en grupo, la</p>	<p>“la mujer es de la casa, ella tiene que ver todo lo de la casa”</p> <p>“vos no necesitas ir a trabajar porque aquí todo lo tenés, vos sos de la casa” Observación participante 25 de mayo 2019,</p> <p>“que se las arreglen como puedan” Observación participante 29 de febrero 2020.</p> <p>Problemas de integración de nuevos conocimientos al emprendimiento: llevar libros de cuentas, separar el dinero de emprendimiento del familiar, aplicar el punto de equilibrio al emprendimiento, para determinar si</p>	<p>Violencia de género Presencia de líderes de maras M13 y conflicto por territorio que ha desencadenado masacres en la aldea Yaguacire, esta situación hizo que las mujeres cerraran sus negocios. Lo mismo en la aldea Santa Rosa donde hay una fuerte presencia de maras. El caso es que si una persona abre un negocio- la mara no le cobra extorsión pero le pide que esté un marero en el negocio vendiendo droga.</p> <p>Esta situación de violencia ha hecho que las mujeres opten por realizar sus emprendimientos por encargos porque no pueden publicitarlos dado que otras personas han tenido que huir y cerrar sus negocios porque no tienen</p>

		<p>nuclearización de grupo puede generar mas carga de trabajo al equipo y genera mayor necesidad de recursos humanos y por tanto económico. Entrevista . (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020)</p>	<p>vale la pena llevar a cabo el emprendimiento.</p> <p>Mujeres al sentirse presionadas por la competencia, colocaban el precio del producto en relación a como se esta vendiendo en el mercado local, sin determinar si realmente ese es el precio que le corresponde. Sesión plenaria reunión, por lo tanto no generan ganancias, sólo sostienen el negocio. participantes 27 abril 2019</p> <p>se tomó en cuenta los aportes de la experiencia de las participantes sobre el taller introductorio de empoderamiento personal y desarrollo de capacidades financieras, entre los que destacaron: que los facilitadores explique conceptos de forma más sencilla y comprensible y ser más específicos; que muestren empatía con la lucha de las mujeres; que sean personas con experiencias en llevar a cabo un emprendimiento; acompañamiento personalizado para la elaboración de ejercicios de finanzas de acuerdo al emprendimiento y disponer de asesoría permanente para dudas sobre finanzas. Observación participante-reunión 26 de enero 2020</p>	<p>capacidad para hacerlo ya que les piden 5,000 lempiras cada 15 días. Y si no lo pagan amenazan con matar un miembro de la familia. Debido a esta situación muchas personas han tenido que migrar. (B.Montalván, comunicación personal 1 julio 2020).</p> <p>En 2018 durante las entrevistas - Milagro Ferrera ( sobrina de Digna Zepeda Godoy participante del proyecto), abandonó el sistema educativo durante 5 años por problema económico y de transporte. Se orientó ingresar al Instituto Hondureño de Educación Radiofónica IHER , Jessmy Zepeda en la misma situación de Milagro, excepto Issis Ferrera que estaba saliendo de primaria en la Escuela de la aldea Las Crucitas. El papá de Issis hizo énfasis que la mayoría de los y las adolescentes solo llegan a 6to grado, a los varones los tutores consiguen un permiso de trabajo para trabajar en la Granja Avícola del Cortijo y las adolescentes en lo doméstico. (A. Ferrera, comunicación personal 16 febrero 2019). (V.Zepeda comunicación personal, 16 febrero 2019)</p> <p>En 2019 solicitaron Ingreso al IHER Claudia Matamoros, (R.Ferrera enero 2020) Jeison Aguilar (W.Ferrera comunicación personal enero 2020), también de aldea Las Crucitas.</p> <p>Se incorporaron en 2020 de aldea Tizatillo -apoyo educativo en educación formal:</p>
--	--	--	---	---

				<p>Heyssel Sierra (sobrina), Astrid Valladares (hija) (N.Mejía, comunicación personal, 24 enero 2020).</p> <p>Dos participantes del proyecto enfrentaron violencia física de parte de sus pareja durante el confinamiento – ambos casos están siendo llevados en Ciudad Mujer. La primera salió huyendo del hogar con su hija e hijo y en Ciudad Mujer les apoyaron con dos meses de alquiler y alimentos 9,000 lempiras aprox. US\$362.00. La otra</p>
Temas		<p>Algunas participantes expresaron que quisieran colocar sus productos en algún supermercado o tienda de conveniencia pero no pueden extender facturas porque no están registradas y sus productos no cuentan con etiquetas, sin embargo las mujeres expresaron sentir miedo de ser descubiertas realizando sus emprendimientos y tener que pagar altos costos por pagos de operaciones en la Municipalidad y el cobro de impuesto en la SAR- Servicios de Administración de Rentas.</p>		<p>En el tema de derechos humanos falta el proceso de generar demanda pero depende del contexto. Entrevista. (H.Hochstatter, audio por whatsapp, 28 mayo 2020)</p> <p>En el contexto de confinamiento por la pandemia Covid 19 se llevaron a cabo 2 temas de capacitación sobre derechos humanos (julio 2020) y migración (agosto 2020 a enero 2021) por medio de whatsapp</p>
Entorno		<p>Problemas de las maras, a las 5:00 pm los mareros andan rondando y las mujeres tenían miedo después de las 4 pm.. Santa Rosa, Tizatillo....problema de transporte...domingo no hay transporte....por eso no llegaban a la reunión.... No llegaban porque sábado (al mercado y preparación de los Perder un domingo es</p>		<p>De 1954-1980 la planificación estaba centralizada, a partir de 1980 con el cambio de modelo económico se redujo el aparato estatal, y se delegó la planificación en las Alcaldías, sin embargo estas no tienen recurso técnico, aunque tengan un presupuesto no tienen la capacidad técnica. (N.Romero, entrevista personal, 2 de noviembre 2019).</p> <p>La característica de los</p>

		<p>perder el ingreso de toda la semana porque algunas mujeres venden en el campo de futbol Yaguacire, Reinel Funez y Santa Rosa (</p>	<p>salarios en Honduras es que son de subsistencia (ejemplo las Maquilas) y eso no genera desarrollo porque el salario básico apenas les alcanza para comprar comida, ropa y tal vez educación, el desarrollo local no se puede impulsar porque la persona no tiene capacidad para comprar otros bienes, tampoco el desarrollo de productos nacionales, a nivel local no se puede impulsar desarrollo local por los bajos salarios. De manera que a nivel local no se puede impulsar bienes (emprendimientos) por los bajos salarios, eso cohibe el desarrollo local porque si hay salarios básicos no va a poder comprar otras cosas que pueda impulsar el desarrollo, en el caso del proyecto si la gente de la comunidad tiene salarios bajos a las emprendedoras no les van a poder comprar sus productos (N.Romero, entrevista personal, 2 de noviembre 2019).</p> <p>Hacen falta servicios de cuidado (R. Martínez, comunicación personal, 10 de diciembre 2019) Oficial del INAM</p> <p>Pandemia del COVID 19 Medidas gubernamentales de confinamiento a través del toque de queda desde 15 de marzo 2020 hasta el 5 de agosto 2020 inicia la 1ra. Fase de reapertura.</p>
--	--	---	---

Elaboración propia

### Plan de acción

PLAN DE ACCIÓN			
Problema o demanda ¿qué cambios deseamos realizar?	Propuesta de actividad ¿qué queremos hacer?	Calendarización	Resultados

Poca asistencia a la reunión mensual	Consulta con las participantes, para conocer qué día y a qué hora era posible para ellas asistir a la reunión mensual.	26 enero 2019	<b><u>Corto plazo</u></b> a) Reunión mensual el último sábado de cada mes a las 9:00 am. b) Reunión mensual: último miércoles de cada mes para las mujeres que pueden participar durante la semana y sábado para las mujeres que pueden durante el fin de semana
Participantes con poco conocimiento sobre las normas de conservación, calidad y presentación de productos alimenticios/cosméticos	ARSA	10 enero 2020 23 de enero 2020	Taller sobre manipulación de alimentos y productos cosméticos
Poco trabajo de trabajo en equipo	Reunión de equipo de trabajo- los sábados  Durante la pandemia: Teletrabajo	A partir de 12 de enero 2019	<b><u>Corto plazo</u></b> Reunión del equipo para organizar las actividades del proyecto los sábados a las 9:00 am, excepto el día de la reunión y se incorporó al equipo del proyecto a las líderes del Fondo Solidarios Eufrasiano en camino (FOSEC).
Casos de violencia de género	Conocer qué institución aborda casos de violencia de género- visita programa Ciudad Mujer	25 de enero 2020	<b><u>Corto plazo</u></b> 3 oficiales de Ciudad Mujer brindaron información sobre los módulos de atención que brinda el programa a las mujeres durante la reunión mensual de enero 2020
abandono del sistema educativo – adolescentes familia de las participantes del proyecto	Conocer modalidad educativa inclusiva	Febrero 2020	<b><u>Corto plazo</u></b> 3 adolescentes de la aldea las Crucitas ingresan al Instituto de Educación Radiofónica IHER
Demanda de que los facilitadores explique conceptos de forma sencilla y comprensible, sean más específicos, que muestren empatía con la lucha de las mujeres, personas con experiencia de llevar a cabo un emprendimiento	Capacitación de facilitadores con los manuales propios propuestos por la Fundación Internacional de Buen Pastor (Manual Conquistando Espacios y el taller de Emprendedurismo y capacidades financieras),	16 de febrero al 27 de abril 2019	<b><u>Corto plazo</u></b> Se constituyó el equipo de facilitadores: Beralia Montalván y Josué Godoy – Manual Conquistando Espacios, Lineth Contreras y Noel Romero– Manual Emprendedurismo y desarrollo de capacidades financiera.
Demanda de más flexibilidad con el horario de las capacitaciones y que puedan traer a sus niños/niñas cuando no tengas con quien dejarlos.	Hacer dos grupos de participantes: uno con las participantes que puedan durante la semana y otro con las que puedan el fin de semana.  Y permitir que puedan traer sus niños/niñas cuando no tengan con quien dejarlos en casa.		<b><u>Corto plazo</u></b> Se imparten los talleres de capacitación en dos grupos con el mismo contenido: las participantes que pueden durante la semana el día martes de 1:00 a 3:00 pm y las participantes que pueden el fin de semana el día sábado de 1:00 a 3:00 pm. Y las mujeres que tienen niños/niñas pequeños y no tienen con quien dejarlos los pueden traer.
Duda de la situación legal de los emprendimientos y temor a pagar impuestos que reduzcan sus precarias ganancias	Servicios de Administración de Rentas SAR	26 de octubre 2020	<b><u>Corto plazo</u></b> Invitación a oficiales Glenda y Daniel – SAR reunión mensual.  <b><u>Mediano plazo</u></b> Proceso de facturación
Entrega del préstamo en efectivo- una participante denunció un billete falso. Se manejaba mucho	Apertura de una cuenta bancaria en el Banco de Occidente en moneda nacional (lempiras).	Noviembre de 2019	<b><u>Corto plazo</u></b> El préstamo se realiza por medio de la emisión de un cheque junto con información bancaria del

efectivo en la oficina y no se estaba acercando a las participantes a la dinámica bancaria.			nombre y número de cuenta para que depositen los abonos mensuales del pago del préstamo.
Una vez cancelado el préstamo hay que esperar hasta el día de la reunión mensual para volverlo a solicitar genera pérdida de oportunidad de inversión	Flexibilidad y moverse de acuerdo a la oportunidad de inversión.		<b><u>Corto plazo</u></b> Una vez cancelado el préstamo pueden realizar la solicitud de un nuevo préstamo en horario de oficina.
Problemas de comunicación con las participantes, el celular del proyecto con muy poca capacidad	Adquisición Plan Claro y teléfono con mayor capacidad -	En octubre 2019	<b><u>Corto plazo</u></b> A los grupos: Mujer levántate y anda y FOSEC se creó el grupo célula 2020 ADV y T con las nuevas participantes.  <b><u>Mediano plazo</u></b> Solamente 5 participantes no tienen un teléfono con la aplicación whatsapp.
<b>Emprendimientos:</b> Entre las emprendedoras no conocen los emprendimientos que realizan.  Individualismo Poco intercambio entre ellas. Prácticas de comercio desleales	Realizar un Directorio de los emprendimientos que realizan las participantes	En mayo de 2020	<b><u>Corto plazo</u></b> Facilitadora del taller sobre emprendimiento y desarrollo de capacidades financieras creó una página en Facebook: <b>Emprendimientos Pmmla</b> y el grupo en whatsapp “Emprendimientos PMMLA”  <b><u>Mediano plazo</u></b> Actividades de sensibilización para el promover el trabajo en equipo. Yo gano tu ganas.
Dificultad en la recolección de información para llenar la matriz de monitoreo.  Indicadores poco realista y poco precisos.	comunidad de práctica con los otros equipos de trabajo de los proyectos de Microfinanzas en Guatemala, El Salvador y Costa Rica	Mayo 2020	<b><u>Mediano plazo</u></b> En el conversatorio se compartió la herramienta en línea Formularios de Google para realizar encuestas en línea para recopilar información, se traslada el cuestionario escrito pero no se soluciona la calidad de los indicadores.
Programación del proyecto no contempla la perspectiva de derechos humanos y de género	Comunidad de práctica con los otros equipos de trabajo de los proyectos de Microfinanzas en Guatemala, El Salvador y Costa Rica	En agosto 2020	<b><u>Largo plazo</u></b> conversatorio con las delegadas regionales de la Oficina Internacional del Buen Pastor, Justicia y Paz y Espiritualidad realizaron una presentación para sensibilizar la importancia de introducir en la planificación de los proyectos la perspectiva de derechos humanos y de género.

## CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	Enero	Marzo-	Mayo-	Julio -	Sept-	Nov-	FECHA-	Mar	Mayo-Junio	Julio-	Sept-	Nov
	Febre 2019	Abril 2019	Junio 2019	Agost 2019	Octu 2019	Dic 2019	Feb 2020	Abri 2020	2020	Agost 2020	Oct 2020	2020
Búsqueda y revisión de material bibliográfico												
Reuniones con equipo												
Diagnóstico -tabla de invención-entrevistas, encuestas												
Sistematización y escritura de los resultados del TC												
Presentacion al equipo de hallazgos												
Análisis de las conclusiones y propuestas												
Construcción del marco teórico y ref. conceptuales												
Interpretación del análisis de resultados en las conclusiones y propuestas												
Redacción de la narrativa de investigación												
Redacción corrección final												
Presentación de la tesis												



## Entrevista

Entrevista No. 1 – Oficial Reina Martínez del Instituto Nacional de la Mujer – Honduras

Política Nacional de la Mujer- II Plan de Igualdad y Equidad de género de Honduras 2010-2022

- a) El documento en mención hace referencia al Pacto Nacional por la Igualdad y Equidad de género en Honduras- con la sociedad civil. p.13
1. ¿Podría decir cómo está funcionando?
  2. ¿Sí ha sido viable?
- b)Específicamente abordaré el Eje de derecho 5 sobre la Promoción, protección y garantía de los derechos económicos, trabajo, empleo, acceso, uso y control de los recursos. En el Análisis de la Situación aborda de manera coherente la sostenibilidad y el impacto de medio ambiente en la economía. Sin embargo, el plan no contempla la informalidad laboral y desafortunadamente es el tipo de actividad económica donde la mayoría de las mujeres se encuentran como medio de sobrevivencia.
3. ¿Considera usted que sería importante tomar en cuenta en este eje el tema de la informalidad laboral?
  4. ¿En este eje no se contempla el tema del cuidado- política de cuidado, para que las mujeres puedan trabajar.
  5. ¿Considera usted que el eje debería vincular una política que aborde la situación de informalidad laboral de las mujeres?
  6. Debido a que las mujeres que se encuentran en la informalidad son las que más sufren violencia de género (ámbito público, las extorsiones a los negocios), que puede decir al respecto.
- c) El I Plan de Igualdad de Oportunidades 2002-2007 destaca como uno de sus logros “Creadas redes de comercialización para apoyar las iniciativas productivas de las mujeres.”p. 30
7. ¿Podría usted decir cómo fueron esas redes de comercialización para el emprendimiento de las mujeres?

Formulario de encuesta por Google:

<https://docs.google.com/forms/d/1HQ7aJINS8a8aZD4IcqzS8BfCwR-6gJAnBHTI75GCKiI/edit?usp=sharing>

- b) Proyecto de Microfinanza Mujer levántate y anda  
Matriz Marco Lógico

General Goal
Contribute to the economic participation and exercise of their rights of the women participating in the Financial Inclusion programs of the CNSCBP in Central America

Specific Goals	Indicators	Means of Verification
1. Promote the economic participation of women, promoting the development of their businesses and increasing their income.	300 women have developed skills and abilities to consolidate their businesses and generate income to improve the quality of life of them and their families.	Monitoring matrix, List of assists. Photos

Results	Indicators	Means of Verification
1. Develop the skills and abilities in women which will allow them to create and implement their own businesses, and obtain higher incomes,	300 women apply the knowledge acquired in empowerment and entrepreneurship, to impulse the development of	List of assists, Photos

to have a better quality of life.	their businesses.  50 new women access to microcredit.	
2. Improve the economic activities of women and their income with access to adequate training in business development and microcredit, which will allow them to lead entrepreneurship.	300 Number women develop skills and market the products.	List of assists, Signing of agreements with women Photos
3. Participation of women in networks and platforms for the exercise of their rights and thus have a political impact.	16 women participating in networks and platforms for the exercise of their rights.  4 new support networks identified	List of assists, photos.  Agreements.

Result	Activities	Products / Indicators	Means of Verification	
1, 2	Training in biscuit, pastry, decoration of	180 women trained in	Photos, purchase	-No attendance at the

	cakes, cold desserts, food handling and preservation, jellies, pickles, jewelry, handicraft cleaning and personal hygiene items, beauty workshops, office workshops and social networks.	technological skills and abilities development	invoices	workshops.
1.2	Train women with the technical components included in the Model of Financial inclusion of the Good Shepherd of Central America (empowerment and entrepreneurship)	300 Women trained with the Financial Inclusion Model	List of assists, records, photos	-No attendance at the workshops.
1.2	1.3 Counseling women to acquire theoretical and / or practical skills that will help them improve their quality of life.	120 Women trained for the development of skills for production, processing and marketing through business development services	List of assists, records, photos	
1.2	Develop business plan individually and access to microcredit, which will allow them to lead entrepreneurship.	48 Women has generated innovative and creative business plans. 48 access to microcredit	List of assists, records, photos	-No attendance at the workshops. Women who start a new company feel pressured to return the credit. Maras gangs that collect business taxes
3	Training of women in personal development and social training, which includes the development of training spaces on issues of gender violence, human rights, health,	300 Women trained in the exercise of women's rights.	List of assists, records, photos	Women who need psychological support and personal guidance, this can lead to

	hygiene, communication and to actively participate in financial decision making in their family.			dependency situations. -Domestic violence
1,2,3	Group and individual meetings on a monthly basis to participate in the financial decision making process	300 The women involved participate in the financial decision making process.	List of assists, records, photos	-No attendance at the workshops.
1,2	Accompaniment to Women during the project to help to improve her living conditions nutrition, health and access to education for themselves and their families	50 Women have improved their living conditions, nutrition, health and access to education for themselves and their families.	List of assists, recommendations document provide to women, photos	
3	Search for support networks that support the Training and Development Center to communicate the problem and make political impact.	4 agreements signed with support networks		-The same country policies provide little support in this specific sector

Oficina Regional -Fundación Internacional del Buen Pastor

## Lista de participantes

1.Fondo Solidario Eufrasiano en camino FOSEC - MISEAN CARA Nombre participante	Edad	Estado civil	No. hijos/hijas	Lugar	Nivel académico
1.Martha Aguilar	76 años	casada		Aldea Yaguacire	Primaria incompleta
2.Belia del Carmen Betancourt	76 años	viuda	7 M -7 H	Aldea Santa Rosa	Primaria incompleta
3. Juana Lagos	43 años	madre soltera	1 M - 2 H	Aldea Germania	Primaria
4.Wendy Amador	35 años	soltera	-----	Aldea Germania	Secundaria
5.Yeni Amador	40 años	soltera	-----	Aldea Germania	Secundaria
6.Alma Iris Fonseca	41 años	casada	1M- 2H	Aldea Germania	Secundaria
7.Graciela Cabrera	51 años	unión libre	2H	Loarque	Primaria
8.Nuvia Jimenez	46 años	soltera	-----	Aldea Germania	Secundaria
9.Beralia Montalván	50 años	casada	2H- 2M	Aldea Tizatillo	Primaria
10.Olga Barahona	53 años	casada/separada	1M- 2H	Aldea Germania	Secundaria
11.Ramona Galeas	52 años	casada	1M- 4H	Aldea Tizatillo	Primaria incompleta

12.Reina Castillo	51 años	casada	1M	Aldea Santa Rosa	Primaria
13.Noel Romero	24 años	soltero	-----	Aldea Tizatillo	Universitario

Elaboración propia

2.Participantes egresadas quienes cancelaron el préstamo
1.Reina Ordoñez
2.Helen Espinoza
3.Karla Sierra
4.Sandra Pineda
5. Lorena Jimenez
6.Rosa Edith Godoy
7.Laura Aguilar
8.Mirian Pineda

Elaboración propia

Elaboración propia

4.CELULA 2019- OAK FOUNDATION Nombre participante	Edad	Estado civil	No. Hijos/hijas	Lugar	Nivel académico
1. Dilcia García	41	madre soltera	2H Y 1M	Aldea Santa Rosa	Primaria
2. Seidy Alvarado	27	casada/separada	2M	Aldea Germania	Secundaria
3. Delmi Sierra	29	madre soltera	3	Aldea Yaguacire	Primaria
4. Paula Sánchez	60	casada	6	Aldea Yaguacire	analfabeta
5. Thelma Meléndez	30	casada	3M Y 2H	Aldea Germania	Primaria
6. Ana Sandoval	53	casada	4	Aldea Santa Rosa	Primaria
7. Jessica Posadas	33	casada	1H	Aldea Santa Rosa	Primaria
8. Dunia Gabriela Barahona	42	casada	1H- 1M	Aldea Santa Rosa	Primaria
9. Julia Gutierrez	64	casada	1H	Col.Venecia	Primaria
10. Eva Pedrano	55	viuda	2h - 1M	Reinel Funez	Primaria
11. Lineth Contreras	26	soltera		Reinel Funez	Universitaria
12. Lorena Molina	56	En proceso de separación	1M -1H		Universitaria

Elaboración propia

5.CELULA 2020 Nombre participante	Edad	Estado civil	No. Hijos/hijas	Lugar	Nivel académico
HARRIS FRASER					
1. Ledy Espino	28	madre soltera	1H	Aldea Santa Rosa	Primaria Incompleta
2. Digna Zepeda	48	casada		Aldea Tizatillo	Primaria
3. Karla Matamoros	30	unión libre	1H	Aldea Santa Rosa	Primaria
4. Zulema Zepeda	30	madre soltera	1H Y 1M	Aldea Las Crucitas	Primaria
5. Abigail Zepeda	29	casada	1M	Aldea Las Crucitas	Primaria
6. Maholi Sierra	19	madre soltera	1H	Aldea Yaguacire	Primaria incompleta
7. Marilu Alemán	40	madre soltera	1M	Aldea Santa Rosa	Primaria
8. Belkis Zepeda	41	madre soltera	1H Y 1M	Los Jutes	Primaria
9. Neli Hernández	54	madre soltera	1M-2 H	Aldea Santa Rosa	Primaria
10. Martha Flores	49	divorciada	3H	Col.de Loarque	Secundaria
11. Carmen Godoy	41	casada	1H Y 1M	Los Jutes	Primaria
12. Rosa Jiménez	21	soltera		Aldea Yaguacire	Primaria
13. Sofía Torres	59	madre soltera	1H	Aldea Germania	Secundaria

3.CELULA 2018-OAK FOUNDATION Nombre participante	Edad	Estado civil	No. hijos/hijas	Lugar	Nivel académico
1.Andrea Alvarado,	25	casada/separada	1H -1M	Aldea Germania	Secundaria
2.Marcela Sierra	32	madre soltera	2H	Aldea Santa Rosa	Secundaria
3. Leila Suyapa	47	madre soltera		Aldea Yaguacire	Primaria
4.Isabel Barahona	30	casada	2	Aldea Santa Rosa	Técnico Enfermería
5.Mirna Gutierrez	47	Casada	2H	Aldea Yaguacire	Primaria
6.Janeth García	45	casada	2Hy 1M	Aldea Santa Rosa	Primaria
7.Ermi Oliva	47	esposo en USA	1H Y 3M	Aldea Germania	Secundaria
8. Iris Aguilar	53	viuda		Aldea Yaguacire	Primaria

14. Miriam Jimenez	24	madre soltera	1H	Aldea Yaguacire	Primaria
15. Jeny Zepeda	38	casada	2M	Aldea Las Crucitas	Primaria incompleta
16. Gladys Sierra	39	casada	3	Aldea Yaguacire	Primaria incompleta
17. Floris Gómez	26	casada	1H	Dora de Asfura	Primaria
18. Wendy Ferrera	40	casada	4	Aldea Las Crucitas	Primaria
19. Merlin Avila	27	madre soltera	1M	Los Chorros	Primaria incompleta
ADVENIAT					
1. Yisel Galeas	27	madre soltera	4	Aldea Suyapa	Primaria incompleta
2. Ana García	37	madre soltera	2H	Aldea Germania	Secundaria
3. Dilcia Girón	39	casada	5	Buenos Aires Sur	Primaria
4. Jobitis Ruiz	55	casada	1Hy1M	Aldea Germania	Primaria
5. Ingrid Godoy	41	madre soltera	2H	Aldea Germania	Secundaria
6. Astri Valladares	16	Soltera		Aldea Tizatillo	Secundaria
7. Ingris Flores	40	casada	2	Col.Altos de los Lureles	Secundaria
8. Kenia Ordoñez	51	En proceso de divorcio	4	Lomas de Germania	Secundaria
9. Ernestina Funez	41	casada	5	Aldea Santa Rosa	Primaria
10. Vilma Rodriguez	40	madre soltera	3M	Los Jutes	Primaria
11. Daniela Jimenez	32	casada	3	Aldea Yaguacire	Primaria
12. Julia Girón	27	casada	4	Opimuca la Venta	Primaria
13. Yendis Martínez	28	soltera		Aldea Santa Rosa	Universitaria
14. Suyapa Aguilar	36	soltera		Loarque	Primaria
15. Ericka López	34	Madre soltera	5	Aldea Yaguacire	Primaria incompleta
TORONTO GS					
1. Sayri Martínez	31	madre soltera	3H	Col SanAngel	Secundaria
2. Daysi Lanza	28	madre soltera	1My 1H	Col. Los Pinos	Primaria
3. Deysi Lanza	56	madre soltera	5	Col. Los Pinos	analfabeta
4. Beatriz Mendoza	45	madre soltera	4	Col. San Jose de la Vega	Primaria
5. Ana Mendez	31	madre soltera	2H	Col.Villa Nueva	Universitaria
6. Evelin Ramirez	26	madre soltera	2M	Col.La Fuente	Universitaria
7. Estefany Mejía	36	madre soltera	3	Col.Maria Jose	Primaria
8. Yamileth Hernández	40	casada	3	Col.Villa Nueva	Primaria
9. Carmen Mendez	42	madre soltera	3	Col.Villa Nueva	Primaria
10. Alba García	42	casada	2M y 1H	Col.Las Torres	Primaria
11. Karen Perez	32	madre soltera	2M Y 1H	Col.Nueva Orocuina	Primaria
12. Nancy Obando	32	casada	1M	Aldea Santa Rosa	Secundaria
13. Wendy Sánchez	49	madre soltera	3	Col.1 de Diciembre	Primaria

Elaboración propia

Proyecto Inclusión Educativa-2019-2020 -Catedráticos Universidad de Puerto Rico-Fundación PAOVI. Damas Nicaraguenses- Good Shepherd Nombre participante	Edad	Lugar	Nivel académico
1.Claudia Matamoros	14 años	Aldea Las Crucitas	Séptimo grado
2.Jeison Aguilar	14 años	Aldea Las Crucitas	Séptimo grado
3. Issis Ferrera	14 años	Aldea Las Crucitas	Octavo grado
4.Milagros Ferrerra	17 años	Aldea Las Crucitas	Octavo grado
5.Jessmy Zepeda	19 años	Aldea Las Crucitas	Octavo grado
6.Heissel Sierra	15 años	Aldea Tizatillo	Octavo grado
7.Astri Valladares	16 años	Aldea Tizatillo	Bachillerato en

			Informática
--	--	--	-------------

Elaboración propia

Participantes egresadas con deuda 2016-2017-
Sandra Melisa Garay
2. María Benita Matamoros
3. Sharleny Bettoty
4. Nolvía Cruz
5. Martha Izaguirre
6. Patricia Gutierrez
7. Ela Rodriguez
8. Marlyn Johana Avila
9. María Isabel Morazán
10.Reina Carolina Galo
11. Martha Suyapa Lagos
12. Dina Hernández
13. Sonia Amador

Elaboración propia

## Emprendimientos

Participantes	Emprendimiento: elaboración de alimentos	Capacitación ARSA
1-Yeni Amador	Venta de comida, galletas chilenas y pan	
2-Wendy Amador	Venta de comida, galletas chilenas y pasteles	
3-Juana Lagos	Venta de galletas chilenas y fresco natural.	
4-Nuvia Jiménez	Venta de galletas chilenas.	10 /1/ 2020
5-Reina Ordoñez	Venta de galletas chilenas y palomitas.	10 /1/ 2020
6-Carolina Galo	Venta de galletas chilenas.	10 /1/ 2020
7-Marilu Alemán	Venta de galletas chilenas.	
8-Leyla Valladares	Venta de nacatamales.	
9-Jessica Rodríguez	Venta de tamalitos de frijoles y fresco natural.	
10-Marcela Sierra	Venta de burritas	
11-Lineth Contreras	Venta de pasteles y galletas-Repostería Coli	
12-Dilcia García	Venta de tortillas.	
13-Eva Pedrano	Venta de alitas de pollo y pasteles.	17/1/2020
14-Ana Sandoval	Venta de comida	
15-Angela Martínez	Venta de tamalitos de elote	
16-Iris Marlene Aguilar	Venta de golosinas	
17-Marta Irene Aguilar	Venta de tortillas y fresco natural	
18-Nancy Obando	Venta de pupusas y encurtidos	
19-Alma Iris Fonseca	Venta de pollo frito- Pollo City	23/10/2020
20-Beralía Montalván	Venta de burritas	10 /1/ 2020
21-Graciela Cabrera	Venta de frijoles molidos	10 /1/ 2020
22-Yisel Galeas	Venta de pan y tamalito de frijoles	
23. Ana García	Venta de lácteos	
24- Dilcia Girón	Venta de pan	
25-Jobitis Ruiz	Venta de lácteos	
26- Ernestina Funez	Venta de tortillas	
27-Julia Gutierrez	Venta de galletas	10 /1/ 2020

Elaboración propia

Participantes	Capacitación ARSA
Emprendimiento: elaboración de desinfectantes	
1-Laura Aguilar	23/1/2020
2-Nuvia Jiménez	23/1/2020

Participantes
Emprendimiento: Venta de ropa nueva y usada
1-Isabel Barahona
2-Beralia Montalván
3-Lorena Molina
4-Digna Zepeda
5-Yeni Zepeda
6-Carmen Godoy
7-Daysi Lanza
8-Deysi Lanza
9-Karen Perez
10-Marta Flores

Participantes
Emprendimiento: Pulpería
1-Ermi Oliva
2-Andrea Alvarado
3-Abigail Zepeda
4-Sofia Torres
5-Seydi Alvarado
6-Ingris Flores
7-Beatriz Mendoza

Participantes
Emprendimiento: venta productos de belleza por catálogo
1-Dunia Barahona
2-Delmi Elizabeth Sierra
3-Julia Gutiérrez
4-Jessica Posadas
5-Ledy Espino
6-Karla Matamoros
7-Maholi sierra
8-Rosa Jiménez
9-Evelin Ramírez
10-Gladis Sierra

Participantes
Emprendimiento: Barbería
1-Mirian Jiménez
2-Belkis Zepeda
3-Wendy Sánchez
4-Carmen Méndez
5-Yamileth Hernández

Participantes
Emprendimiento: Venta de artículos plásticos (platos, vasos, tazas, etc)
1-Paula Sanchez
2-Floris Sierra

Participantes
Emprendimiento: Confección de ropa, juegos de sábanas, mascarillas, juegos de baños, etc)
1-Mirna Gutiérrez
2-Zulema Zepeda
3-Neli Hernández
4-Yaneth García
5-Yendis Martínez
6-Kenia Quiñonez
7-Julia Girón
5-Marilu Alemán

Participante
Bisutería
1-Dayana Sayri Martínez

Participante
Salón de belleza
1-Suyapa Aguilar
2-Vilma Rodríguez
3-Karla Matamoros

Participante
Venta de paletas/helados
1-Alba García
2-Daniela Jiménez

Participante
Manualidades
1-Estefany Mejía

Participante
Librería
1-Ana Méndez

Elaboración propia

## Presupuesto

Presupuesto Proyecto Mujer levántate y anda Honduras	OAK 2019	Contraparte HF- 2020	Contraparte Adveniat- 2020	Harris Frasier- 2020	Adveniat 2020	Toronto 2020
<b>HUMAN RESOURCES</b>	4,550.00	<b>1,146.00</b>	<b>1,528.00</b>	<b>5,039.06</b>	<b>1,565.00</b>	<b>2,988.00</b>
Directora de Proyecto Honduras	2,450.00			2,119.10	1,565.00	1,260.00
Técnica de Microcrédito Honduras	1,260.00			1,830.02		1,080.00
Contadora Honduras	840.00			1,089.94		648.00
Conductor Honduras		1,146.00	1,528.00			
<b>EQUIPMENT</b>		-	-	-	-	6,800.00
Computadoras- Taller de informatica Honduras						6,800.00
<b>Opertion Cost</b>	2,408.23	703.00	2,962.80	8,811.99	8,470.00	2,048.31
Materiales de oficina	162.16			180.95		83.85
Facilitador	162.16	120.00	200.00	942.40	1,467.00	269.26
Materiales para capacitacion	120.16		93.00	3,523.02	1,400.00	521.79
alimentacion , refrigerios	350.00	269.00	400.00	956.92	1,500.00	273.40
Microcredito para beneficiaria	113.75		1,800.00	3,150.00	1,800.00	900.00
suministros de oficia	700.00	14.00		58.70		
Renta de espacio fisico	800.00	300.00				
Material de Difusión			69.00		500.00	
Materiales para talleres			65.00		400.00	
talleres y capacitaciones para desarrollo de habilidades			115.00		825.00	
Exposición de Ventas			220.80		578.00	
<b>CONSTRUCTION COSTS</b>		-				
<b>TRAINING/CAPACI TY BUILDING</b>		-				
<b>RECURRING COSTS</b>		-				
<b>OTHERS (specify)</b>		-				
<b>MONITORING AND EVALUATION</b>	503.11	55.00	163.00	517.87	488.00	146.40
local montintorin				26.60		11.40
Transporte Local		55.00		36.27		15.00
pasajes aeros				297.50		75.00

Gastos de viajes				157.50		45.00
pasajes para monitorear	22.16		13.00		38.00	
fortalecimiento y monitoreo externo del Programa	262.20		150.00		450.00	
Auditoria	218.75					
<b>ORGANISATIONAL DEVELOPMENT AND/OR TRAINING ADMINISTRATION</b>		-	-	-	-	-
	920.48	518.85	619.00	1,634.82	1,856.00	3,243.40
Administrative cost	22.16	178.00	13.00	44.10	38.00	131.40
Servicio Telefonico e internet	166.83	87.85	95.00	355.52	286.00	585.80
Electric energy, water	368.08	210.00	210.00	629.37	631.00	1,839.30
Transporte local	310.91	30.00		546.48		659.90
Gastos de viaje	52.50	13.00	30.00	59.35	90.00	27.00
Transporte			178.00		533.00	
Material de oficina			93.00		278.00	
<b>Total</b>	<b>8,381.82</b>	<b>2,422.85</b>	<b>5,272.80</b>	<b>16,003.74</b>	<b>12,379.00</b>	<b>15,226.11</b>

Oficina para el desarrollo de la misión- Centroamérica ODM CA



Lista de asistencia – Ciudad Mujer

Taller con  
Ciudad Mujer

LISTA DE ASISTENCIA  
SABADO 25 DE ENERO 2019

No.	Nombre Completo	No. Identidad	No. Teléfono	Firma	No. Célula
1	María Lineth Cantarero	0711-1994-00711	89784225	<i>[Firma]</i>	2019
2	Sulvia Magdali Giscón	0501-1993-26550	97 44 2110	<i>[Firma]</i>	
3	Dilcia Yamileth Girón	0801-1981-23353	99 91-95-46	<i>[Firma]</i>	
4	Kenia Susy Quiroz F.	0611-1967-06787	98 03 15 81	<i>[Firma]</i>	
5	Ingrid Maslay	0801-1999-01339	97371710	<i>[Firma]</i>	2020
6	Alicia Trujillo Fonseca	0801-1979-10414	96749645	<i>[Firma]</i>	Fossec
7	Berallia Montalván	08011970-02122	97843099	<i>[Firma]</i>	Fossec
8	Maholi Sierra	0801-2001-08443	9672-8889	<i>[Firma]</i>	2020
9	Paola E. Sandoval	0501-1976-0412		<i>[Firma]</i>	2020
10	Delmi Sierra	0801-1991-16986	87-86-99-02	<i>[Firma]</i>	2020
11	Yany Elizabeth Muñoz	0801-1980-00628	94 31 03 49	<i>[Firma]</i>	Fossec
12	Kaisra Leonor A.	0801 1975 0232	32-378403	<i>[Firma]</i>	
13	Jenny Zepeda	0801 1982 01305		<i>[Firma]</i>	2020
14	Lilip Espinal	0801 1973 00810	32496660	<i>[Firma]</i>	
15	Alba Zulema Esperdo	0801-1990-03017	9606 4307	<i>[Firma]</i>	2019.
16	Vilma E. Ortiz	0501 1966 05155		<i>[Firma]</i>	
17	Carmen Julia Sierra	0816-1978-00126	3368 50 28	<i>[Firma]</i>	
18	Marta Irene Aguirre	0801-1948-03418	95 50 15 16	<i>[Firma]</i>	Fossec
19	Karla Matamoras	0801-1990-08351	32 02 19 22	<i>[Firma]</i>	2019
20	Dania Gabriela B.	0801-1978-05808	33-06-28 80	<i>[Firma]</i>	2019
21	Marilyn Aleman	0814-1980-00317	98-30 97 60	<i>[Firma]</i>	2019
22	Mirna Cecilia	08251969 00018	98 05 35 75	<i>[Firma]</i>	
23	Mario Ernesto Fúnez	1707 7979 00316	97 38 33 05	<i>[Firma]</i>	2020
24	Ramona Galcas	0815 1974 00203		<i>[Firma]</i>	
25	Sidy Leticia Elvir	0801-1971-03626	9881-72 17	<i>[Firma]</i>	
26	Ermis E. Oliva	0614-1973-00103	9810 31 53	<i>[Firma]</i>	2018
27	Olga Marina Banchón	0801-1967-10451	33-05 98 52	<i>[Firma]</i>	Fossec
28	Bertha Susy Zepeda	0801-1979-0618	98-97-48-33	<i>[Firma]</i>	2020
29	Maria Carmen Godoy H.	0801-1979-01387	96 64-62 71	<i>[Firma]</i>	2020
30	Reynas Sabalca	0801 1979 07657	32-32-330063	<i>[Firma]</i>	2020
31	BELIA DE CARMELO	0615 1964 011298		<i>[Firma]</i>	2020
32	Dora Marcela Sierra	0824-1978-00714	8847 93 76	<i>[Firma]</i>	2018
33	Maris Estelita Coariza	1709 1194 005816	95 91 45 02	<i>[Firma]</i>	
34	Wendy Amador Jaques	0801-1985-14672	2226 30 94	<i>[Firma]</i>	Fossec
35	Daniela Jimenez	0801-1998 03828	95967706	<i>[Firma]</i>	2020

## BIBLIOGRAFÍA

- Aparicio, Fatou, Ortega (Eds) (2009), *Cuaderno de género: Política y acciones de género. Materiales de formación*. Universidad Complutense Instituto Complutense de Estudios Internacionales. Madrid, España
- Barragán Giraldo, Diego Fernando. «Las Comunidades de Práctica (CP): hacia una reconfiguración hermenéutica». *Franciscanum* 163, Vol. lvii (2015): 155-176.
- Chacón, Oskoz, García (Eds) (2013), *Guía Metodológica para la incorporación de los derechos humanos en la cooperación al desarrollo*. 2da. Edición revisada. Centro Unesco del País Vasco.
- CAF (Corporación Andina de Fomento-Banco de Desarrollo de América Latina) (2018), *Inclusión Financiera de las Mujeres en América Latina. Situación actual y recomendaciones de política. Serie Políticas Públicas y Transformación Productiva No.30*.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2014), *Las encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe* (LC/G.3678/Rev 1), Santiago, Chile, 2014
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2015), *Panorama Social de América Latina y el Caribe, 2015* (LC/G.2691-P), Santiago, Chile
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2019), *Panorama Social de América Latina y el Caribe, 2019* (LC/PUB.2019/22-P/Rev.1), Santiago, Chile.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2014), *Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe. Una perspectiva comparada, 2014* (LC/L.3856), Santiago, Chile.
- Cobo, Rosa (2005). “Globalización y nuevas servidumbres de las mujeres”. *En Seminario PRIGEPP Globalización*. Recuperado del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP). <http://prigepp.org>

Colectivo Ioé (2003). Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía. Madrid, España.

Congreso Nacional (23 diciembre 2019). Reforma a la Ley de Cooperativas de Honduras. (Ley No. 146-2019). Publicado en la Gaceta No. 35-146 el 11 de enero de 2020. Recuperado de: <https://consucoop.hn/decreto-no-146-2019-reformas-a-la-ley-de-cooperativas-de-honduras/>

Congreso Nacional (24 de enero 2014). Ley para la generación de empleo, fomento a la iniciativa empresarial, formalización de negocios y protección a los derechos de los inversionistas. Publicada en la Gaceta No. 33445 el 5 de junio de 2014.

Recuperado de:

[https://honduras.eregulations.org/media/Decreto%20Ley%20284-2013%20\(La%20Gaceta,%205%20junio%202014\)%20\(1\).pdf](https://honduras.eregulations.org/media/Decreto%20Ley%20284-2013%20(La%20Gaceta,%205%20junio%202014)%20(1).pdf)

Congreso Nacional ( 11 de abril 2000). Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer. (Ley No. 232-98). Recuperado de:

<https://pdba.georgetown.edu/Parties/Honduras/Leyes/LeyMujer.pdf>

Decreto Ejecutivo (28 abril 2017). Créase la Agencia de Regulación Sanitaria (ARSA).Publicado en la Gaceta 34,342 del 19 de mayo de 2017. Recuperado de: <https://arsa.gob.hn/descargas/PCM0322017.pdf>

Documentos de Posición (2018). Congregación de Nuestra Señora de la Caridad del

Buen Pastor. Roma, Italia. Recuperado:

[http://rgs.gssweb.org/sites/default/files/2018%2006%2008%20Position%20Papers%20update-es\\_0.pdf](http://rgs.gssweb.org/sites/default/files/2018%2006%2008%20Position%20Papers%20update-es_0.pdf)

Examen Periódico Universal EPU Honduras (2015). Resumen preparado por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos con arreglo al párrafo 15 c) del anexo de la resolución 5/1 del Consejo de Derechos Humanos y al párrafo 5 del anexo de la resolución 16/21 del Consejo

Honduras. [Recuperado de https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G15/021/61/PDF/G1502161.pdf?OpenElement](https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G15/021/61/PDF/G1502161.pdf?OpenElement)

Examen Periódico Universal EPU Honduras (2020). Resumen de las comunicaciones de las partes interesadas sobre Honduras\* [Recuperado de: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G20/050/73/PDF/G2005073.pdf?OpenElement](https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G20/050/73/PDF/G2005073.pdf?OpenElement)

Hochstatter, Heidy. Comunicación audio por whatsapp, 28 mayo 2020.

II Plan de Igualdad y Equidad de Género de Honduras (2010-2022). Política Nacional de la Mujer. Honduras. Recuperado de:  
<https://www.tsc.gob.hn/biblioteca/index.php/planes/381-ii-plan-de-igualdad-y-equidad-de-genero-de-honduras-2010-2022-ii-piegh>

Martínez, R. Comunicación personal, 10 de diciembre 2019

ONU-MUJERES (2014), *Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad*, México.

Ritzer, George (1993). *Teoría Sociológica Contemporánea*. México

Romero, Noel. Conversación personal, 2 de noviembre 2019

Vásquez Bronfman, Sergio. *Comunidades de práctica EDUCAR*, vol. 47, núm. 1, 2011, pp. 51-68 Universitat Autònoma de Barcelona. España