

Índice

Introducción	I
Capítulo I: El diseño de investigación	1
1.1. Antecedentes	2
1.2 Descripción de la dinámica de las rivalidades	4
1.3 El planteamiento del problema	15
1.4 Objetivos	21
1.5 Preguntas de investigación	23
1.6 Marco teórico	25
1.7 Metodología	45
Capítulo II: Los resultados de la investigación	55
2.1 Descripción de la participación de las mujeres en las rivalidades	56
2.1.1. Tipo de participación	58
2.1.2. Motivaciones para participar en las rivalidades	60
2.1.3. ¿Qué sienten las mujeres que participan en las rivalidades?.	71
2.1.4. Mecanismos presentes en las rivalidades estudiantiles	72
2.1.5. Las dinámicas presentes en las rivalidades estudiantiles	75
2.1.6. La temporalidad de la participación de las estudiantes	84
2.2 Descripción de las relaciones que tienen las adolescentes que participan en las rivalidades	85
2.2.1. La relación adolescente-familia	85
2.2.2. La relación adolescente-grupo de pares	88
2.2.3 La relación adolescente-centro educativo	91
2.3 Definición de las alumnas que participan en las rivalidades	94
2.3.1. La idea que tienen las entrevistadas de sí mismas	94
2.3.2. Presencia de las normas convencionales y los estereotipos de género en la identidad	97

2.3.3 La perspectiva de los demás sobre su participación en las Rivalidades	100
2.3.4. La percepción de las entrevistadas sobre sus compañeros	103
Capítulo III: La discusión de los resultados	110
3.1. La importancia de las rivalidades para las adolescentes	110
3.2 La contribución de la participación de las mujeres a las rivalidades	115
3.3 La apropiación de las rivalidades y la construcción del autoconcepto	116
3.4 La violencia como forma de autoafirmación de feminidad	118
3.5 Las rivalidades estudiantiles violentas: un referente presente en la construcción de	120
Capítulo IV: Las reflexiones finales	122
Bibliografía	130
Anexos	135
Anexos 1	136
Anexos 2	142
Anexos 3	143