

Introducción

Normalmente, cuando se habla de violencia se tiende a invisibilizar a la mujer como victimaria o agresora. Estas páginas documentan la existencia de mujeres que participan en la violencia que enfrenta a estudiantes de distintos centros educativos y la importancia que estas adolescentes le dan a su participación en esta dinámica.

En el primer capítulo se muestra el diseño de esta investigación, donde se plantea por qué la participación de las alumnas de educación media en las rivalidades estudiantiles violentas son un problema que debe ser estudiado y atendido, el contexto en que se dan estas rivalidades, los objetivos de la investigación, las preguntas que guían el estudio y las herramientas teóricas y metodológicas para abordar el tema.

Después de presentar los elementos que se tomaron en cuenta en la elaboración de esta investigación, en el segundo capítulo se muestran los resultados del estudio. En este capítulo se plantea, básicamente que, a pesar de que la participación de las mujeres en las rivalidades es menos frecuente, sus acciones contribuyen a dinamizar la lógica violenta de las rivalidades. Además, a partir de su vinculación con las rivalidades violentas, estas mujeres, experimentan la obtención de una idea favorable de sí mismas que las hace sentirse bien.

En el tercer capítulo se plantea la discusión sobre cómo la participación de las mujeres en las rivalidades violentas puede convertirse en un referente importante en la vida de estas adolescentes a tal punto de incorporarla en la definición de sí mismas. Incluso, partiendo de la restricción donde el accionar de estas mujeres en violencia es doblemente sancionado por la sociedad, porque no sólo se sanciona la utilización de violencia por causar daños materiales y humanos, sino también porque se sanciona que sean las mujeres quienes actúan de forma violenta transgrediendo la idea convencional de mujer.

Finalmente, en el cuarto capítulo se plantean las reflexiones finales donde se presentan algunas consideraciones finales y se sugieren algunas recomendaciones para abordar el tema.