

DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD: LA EXPERIENCIA DOMINICANA

Compilado por:
Rosa María Borrell
y
Wilfredo Lozano



FLACSO

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Programa República Dominicana



Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Organización Mundial de la Salud (OMS)

Programa de Adiestramiento en Salud de Centroamérica y Panamá (PASCAP)

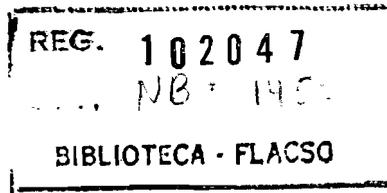
FLACSO/Programa República Dominicana
Apartado Postal 332-9
Santo Domingo, República Dominicana
Teléfono/Fax: (809) 541-11-62

OPS/OMS/PASCAP/Oficinas en Santo Domingo
República Dominicana:
Avenida San Martín No. 253
Edificio Santanita Apartamento 403
Teléfono: (809) 562-1519

Desarrollo de recursos humanos en
salud: la experiencia dominica-
na / Compilado por Rosa María
Borrel y Wilfredo Lozano. --
Santo Domingo : FLACSO, 1995.
215p.

1. Recursos humanos en salud
2. Desarrollo de personal - Re-
cursos humanos I. Borrel, Rosa
María, comp. II. Lozano, Wil-
fredo, comp.

○ 331.11961069



© 1995
Programa FLACSO-República Dominicana
ISBN 84-600-9251-8

Edición: Wilfredo Lozano

Composición, diagramación y portada: Josie Antigua

Impreso en: Editora Taller

Depósito Legal

Prohibida la reproducción total o parcial sin autorización escrita.

Impreso en República Dominicana

Indice

Presentación	5
Prólogo	7
Introducción	9

Primera Parte

Políticas de Salud y Recursos Humanos 11

I. Desarrollo de Políticas de Recursos Humanos en Salud	13
Las Políticas de Recursos Humanos en Salud en la Región de las Américas	14
Las políticas de recursos humanos de los años 60	15
La década de los 70 y el Plan Decenal de Salud	15
La meta de Salud para todos las Políticas de Recursos Humanos en los 80 y la Situación a iniciarse en los 90	17
Referencias	20

Dra. María Isabel Rodríguez

Segunda Parte

La Universidad y la salud de la población..... 21

II. Función de la Universidad en la Formación de Recursos Humanos	23
1. El proceso de modernización	23
2. Los nuevos cambios y metas	25
3. Nuevo Desarrollo y Universidad	26
Bibliografía	31

Lic. Rubén Silié

Lic. José Agustín de Miguel

III. Papel de la Universidad en la Elevación del Nivel de Salud de la Población	33
1. La Crisis Latinoamericana	33
2. La crisis y la salud	33
3. Universidad y Crisis	34
4. El papel de la Universidad en la Elevación del nivel de salud de la población	35
Bibliografía	37

Dr. Fernando Sánchez Martínez

IV. Respuesta de la Universidad a las Necesidades de Recursos Humanos en Salud	39
--	----

Dr. Mariano Defilló Ricar

V. Transformación curricular en el área de la salud; una visión de la formación de recursos humanos en salud	45
1. Contextualización histórica del problema	45
2. Curriculum o la pertinencia social de la universidad	47
3. Recursos humanos en salud: predicados para una estrategia	48

Víctor Hugo De Lancer, Ph.D.

Tercera Parte

Situación de la oferta y la demanda de fuerza de trabajo en salud	51
--	-----------

VI. Mercado de trabajo, y mercado de trabajo en salud: hipótesis para el estudio del caso dominicano	53
1. El mercado de trabajo como esfera de relaciones sociales	53
2. La problemática del mercado de trabajo en América Latina	54
3. Intervención estatal y mercado de trabajo	56
4. Mercados de trabajo institucionalizados: el caso del sector salud	57
Bibliografía	60

Wilfredo Lozano

VI. Situación, oferta y demanda de la fuerza de trabajo en salud en la República Dominicana	61
1. La conceptualización de la fuerza de trabajo en salud	61
1.1. Los conceptos	61
1.2. Las fuentes de datos	62
1.2.1. La oferta	62
1.2.2. La Demanda	62
2. La planificación de la oferta y demanda de fuerza de trabajo en salud en el sector público privado	63
3. Algunas hipótesis de investigación sobre fuerza de trabajo en salud	63
4. Conclusiones	65

Clara Báez

VIII. Oferta de Recursos Humanos en Salud	67
1. Introducción	67
2. Oferta de carreras de ciencias de la salud	68
3. Evolución del ingreso, la matrícula y el egreso estudiantil	68
3.1. Ingreso	69
3.2. Matrícula	70
3.3. Egreso	71
4. Características de la población estudiantil	72
4.1. Distribución por sexo	72
4.2. Nacionalidad	73
5. El contexto	74

6. Algunas consideraciones para el debate	77
Referencias	95

Fátima Guerrero

Cuarta Parte

Sanearamiento ambiental y recursos humanos en salud	97
--	-----------

IX. La situación Sanitaria y Ambiental en la República Dominicana y el Desarrollo de los Recursos Humanos Requeridos	99
1. Los problemas más relevantes	99
Sobre el Agua	99
Sobre la recolección y disposición de aguas residuales	99
Sobre la recolección y disposición de desechos sólidos	99
Sobre la contaminación ambiental	100
Riesgos del medio laboral	100
2. Análisis situacional de los recursos humanos con que cuenta el país para enfrentar los problemas señalados	100
2.1. El sector formador	100
Los recursos humanos que dispone el servicio	102
3. Orientaciones de la OPS/OMS	104
4. Reflexiones Sugeridas	105
Bibliografía Consultada	106

Lic. Rosa María Borrell Bentz

X. Impacto de las políticas ambientales sobre la salud de la población dominicana	167
Un abordaje metodológico para una posterior exposición	107
Un tema para desarrollar	107
Una conclusión para pensar	108

Pedro Juan del Rosario

Américo Badillo

XI. Situación ambiental en la República Dominicana y respuesta de las Universidades Nacionales	109
1. Introducción	109
2. Desarrollo	109
2.1. Medio Físico-Biológico	109
2.2. Medio Socio-económico	110
2.3 Medio Psíquico	110
3. Instituciones relacionadas al área	110
4. Respuesta de la universidades	110
5. Conclusiones y recomendaciones	110

Ing. José del Carmen Bautista Perdomo

XII. Situación de las aguas y de los desechos sólidos	113
1. Introducción	113

2. Situación del agua potable en la República Dominicana	113
Agua potable en la Ciudad de Santo Domingo	116
3. Alcantarillados sanitarios y excretas	117
Alcantarillado Pluvial en la ciudad de Santo Domingo	119
4. Residuos Sólidos	123
5. Perspectivas	126

Por Ing. Roberto Castillo Tió

XIII. El saneamiento del ambiente y la salud de la población	
Plan regional de inversiones en ambiente y salud	127
Introducción	127
Antecedentes	129
Plan Regional de Inversiones en Ambiente y Salud	129
Estrategias de implementación	131

Ing. Luis Alberto Leal

Quinta Parte

Comunidad y recursos humanos en salud 133

XIV. Formación Profesional y Salud Comunitaria	135
Introducción	135
1.1. La Comunidad	135
1.2. La organización de la Comunidad	136
1.3. Promoción de Recursos Humanos	136
1.4. La Universidad	137
1.5. Formación profesional y salud comunitaria	138
1.6. Conclusiones	139
Bibliografía	140

Dr. Miguel Suazo

XV. El IDDI, el Desarrollo y la Salud Comunitaria	141
Introducción	141
Punto 1: Es necesario fundamentar las políticas y acciones de desarrollo en principios claros, coherentes y justos	142
Punto 2: Promover la unificación de los sectores que componen la sociedad dominicana	142
Punto 3: El rol de las ONGs en el desarrollo nacional	143
Punto 4: Es necesario atender las causas de nuestros problemas y no solamente los síntomas	143
Punto 5: La salud comunitaria como catalizador de cambios	144
Punto 6: Conclusión	144

David Luther

XVI. Salud y participación comunitaria	147
1. El sistema dominicano de salud y la participación comunitaria	147

Dr. Onofre Rojas

Sexta Parte

Vigilancia epidemiológica y recursos humanos en salud..... 153

XVII. Principales problemas y retos para el desarrollo de la vigilancia epidemiológica en el país, la perspectiva de los niveles locales	155
--	-----

Dr. Fernando Rojas

XVIII. Avances y limitaciones del desarrollo de la capacidad de análisis de la situación de salud y condiciones de vida para la planificación y toma de decisiones de las intervenciones del sector salud	159
---	-----

Dra. Fátima Guerrero

Septima Parte

Economía campesina, medio ambiente y recursos humanos en salud..... 165

XIX. El campesino dominicano: cultura, ambiente y salud	167
Introducción.....	167
1. Crítica a algunos enfoques	167
2. La cultura campesina	169
3. Cultura y gestión ambiental	172
4. Crisis de los sistemas campesinos	179
5. Racionalidad Campesina	180
6. El desarrollo sustentable en las sociedades locales rurales	181
Bibliografía	184

Pedro Juan del Rosario

Américo Badillo

XX. Ambiente y Salud	187
1. Aspectos Históricos de Ambiente y Salud.....	187
2. El Ambiente como Factor Precipitante de Salud/Enfermedad	188
3. Algunas experiencias en programas conjuntos de ambiente y salud	189
Bibliografía	193

Dr. Rafael Fernández Lazala

XXI. Medio Ambiente y la Salud en la República Dominicana.....	195
Alteraciones del medio ambiente y sus potenciales y reales efectos en la salud	196
La situación ambiental y la salud en la República Dominicana	196
Bibliografía	201

Hugo R. Mendoza

XI

Situación ambiental en la República Dominicana y respuesta de las Universidades Nacionales

*Ing. José del Carmen Bautista Perdomo**

1. Introducción

La República Dominicana está situada en el mismo trayecto del sol, como diría nuestro poeta nacional Pedro Mir, localizada entre las latitudes 17 y 20 grados, ocupando más de dos tercios de la parte oriental de la isla de Santo Domingo compartida con el hermano país de Haití. Siendo nuestra población superior a los 7 millones de habitantes en una extensión territorial de 48,442.

A fin de analizar la situación ambiental existente en nuestro país, vamos a: (1) definir globalmente los diferentes sectores que componen el medio ambiente y luego (2) analizaremos la situación existente en cada sector.

El medio ambiente está compuesto por (1) MEDIO BIO-FÍSICO, (2) MEDIO SOCIO-ECONÓMICO y (3) MEDIO PSÍQUICO; los cuales interactúan entre sí teniendo como resultado el perfil de salud del pueblo, y por ende su calidad. (Ver transparencia).

2. Desarrollo

Situación Ambiental en el país

2.1. Medio Físico-Biológico

Agua. Los recursos hídricos son de vital importancia para el desarrollo del país, ya que

están íntimamente ligados a la agricultura, la energía y la salud pública.

El país está dividido en 14 cuencas hidrogeográficas que producen 20 billones m³/año, generando una recarga subsuperficial de 1.5 billones de m³/año.

Suelo. La República Dominicana tiene una gran diversidad de suelos. Estos varían de arenosos a arcillosos, de ácidos a alcalinos, de fértiles a infértiles, de no salinos a salinos e incluyen suelos desarrollados, así como también suelos bastantes jóvenes.

De conformidad con estudios nacionales e internacionales nuestro suelo se utiliza de la siguiente manera: el 25% para el pasto, el 53% para el bosque y el 2% para la vida silvestre.

Fauna. Nuestro país posee la más variada especie de la fauna caribeña, tanto así que aún no se conoce totalmente. Por ejemplo se conocen más de 140 especies de pájaros de los cuales más de 30 son endémicos.

Es importante señalar que a pesar de las diversidades de especies una parte importante de ella se encuentran amenazadas o en peligro de extinción.

Flora. Existen más de 5,600 especies en el país de las cuales un 36% se considera endémica. No obstante se han detectado más de 100 especies en extinción.

* Director del Postgrado en Ingeniería Sanitaria y Ambiental UNPHU.

Contaminación al Medio Físico-Biológico.

La contaminación al medio físico-biológico es provocada de manera predominante por las industrias en las ciudades y por los agrotóxicos en el campo.

2.2. Medio Socio-económico

Abastecimiento de Agua Potable. El 45% de la población carece de servicios intradomiciliario de agua. De las cuales sólo el 40% posee planta de tratamiento. Teniendo en cuenta que el 70% son fuentes superficiales y el 30% de origen freático: la continuidad del servicio es precaria ya que en un período de lluvias intensas, las aguas superficiales se enturbian siendo necesario interrumpir el abastecimiento por la baja calidad de agua y por otro lado las interrupciones del suministro energético saca de servicio las bombas que impulsan las aguas subsuperficiales.

Recolección y Disposición de las Aguas Residuales. La cobertura de los ayuntamientos en la recolección de los residuos sólidos es de alrededor de un 40% de la población. Siendo el área más crítica la ciudad de Santo Domingo, donde se encuentra más del 30% de la población.

2.3 Medio Psíquico

De conformidad con nuestro prestigioso psiquiatra Antonio Zaglul, el dominicano es predominantemente paranoico, ya que no se concibe tanta alegría con tanta pobreza.

3. Instituciones relacionadas al área

Existen más de 30 instituciones y organizaciones cuyas responsabilidades, de conformidad con su ley orgánica, están relacionadas con asuntos ambientales. De los cuales el 75% corresponden al sector público.

Entre los principales problemas de estas instituciones se encuentran:

1. Falta de integración y/o coordinación. Una parte importante de dichas instituciones

poseen departamentos y/o unidades creadas con los mismos fines generando duplicidad de funciones, gastos de recursos innecesarios y servicio inadecuado, y

2. Falta de recursos humanos calificados en el área ambiental y sin planes de capacitación definido.

4. Respuesta de la universidades

Nuestro país cuenta con 25 universidades y 6 institutos de estudios superiores que están desarrollando programas a nivel de pre-grado, maestría y doctorado en las diferentes disciplinas del saber. Sin embargo, no contamos con Programas de Estudios Ambientales en el tercer nivel, esto es, licenciatura, ingeniería, etc. Siendo algunos aspectos de ésta área abordados en asignaturas incluidas dentro de los programas de pregrado de Licenciaturas de Biología y Química e Ingeniería.

En el cuarto nivel (postgrado) existen tres universidades que están desarrollando programas de postgrado en los niveles de especialidad: INTEC, UASD y UNPHU.

Si bien es cierto que se ha producido un avance en la educación ambiental de cuarto nivel, también es cierto que no se puede decir lo mismo del tercer nivel. Requiriendo para ello un esfuerzo mancomunado a fin de dar al traste con dicha situación.

La universidad debe crear y vender las tecnologías apropiadas para el desarrollo del país. Integrándose de manera conjunta y armoniosa con los sectores que de manera oficial inciden en el medio ambiente.

5. Conclusiones y recomendaciones

a) Fomentar a través de las asociaciones y organismos internacionales relacionadas al área para que los organismos de cooperación técnica internacional patrocinen los proyectos de investigación prioritarios para la nación que sean presentados por universidades a las instituciones nacionales al área.

b) Crear centros de información especializados en el área en coordinación con las instituciones nacionales relacionadas.

c) Instar a que los organismos internacionales de cooperación técnica financiera apoyen, ya sea a través de préstamos no reembolsables, donaciones, el desarrollo de

laboratorios de investigación en colaboración con las instituciones nacionales relacionadas.

d) Incentivar la realización de acuerdos entre las universidades que permitan el desarrollo de aquellos que están en pañales, y de esta manera fortalecer la Educación Ambiental en nuestro país, así como la calidad de vida de nuestro pueblo.

