



**ESCUELA DE
FORMACIÓN POLÍTICA**

**MOVIMIENTO INDÍGENA
Y CAMPESINO DE COTOPAXI**

**Fortalecimiento
organizativo:**

**Pensando cómo unirnos y para qué
Judith Flores**

© MICC - IEE

ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA del MICC

Módulo Fortalecimiento organizativo: pensando cómo unirnos y para qué

Autora:
Judith Flores,
con apoyo de Patricio Chávez

Edición:
Marisol Rodríguez

Coordinación:
María Belén Cevallos
Marisol Rodríguez
Guillermo Velasque
Vicente Tibán

Institución coordinadora de la publicación:
Instituto de Estudios Ecuatorianos

Auspiciantes:
Instituto de Estudios Ecuatorianos
GVC
Unión Europea

Proyecto:
Conflictos Interculturales, una respuesta democrática y participativa desde Ecuador, Perú y Bolivia

Marzo 2009

Movimiento Indígena y Campesino de Cotopaxi, MICC
Calle Quito 5818
y Luis Fernando Ruiz
Latacunga - Ecuador
Telf: 03-2800 268
miccotopaxi@yahoo.com

Instituto de Estudios Ecuatorianos -IEE-
San Ignacio 134 y 6 de Diciembre
Quito - Ecuador
Telf: 02-2504 496
www.iee.org.ec

Dirección de arte:
Verónica Ávila
Activa Diseño Editorial

Impresión:
Imprimax

Impreso en Ecuador

"Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera de la Comisión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores, investigadores del CEBEM, IEE, CBC y GVC, y en ningún caso se debe considerar que refleja la opinión de la Comisión Europea ni de los Estados miembros de la Unión Europea".



El Movimiento Indígena y Campesino de Cotopaxi (MICC) ha llevado a cabo varias iniciativas para poner en marcha una Escuela de Formación desde distintos proyectos, desde el 2006 varios cursos se han realizado con el objetivo de formar a sus bases, sin embargo, no se contaba con un material publicado para dar continuidad a la Escuela. De ahí que recogiendo la experiencia del MICC, el Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE) lanzó dos convocatorias al Curso de Formación Política, dirigidas a las organizaciones de segundo grado del MICC, durante los cuales se trabajó con varios temas, que fueron preparados pensando en la realidad de Cotopaxi y en las bases. Dichos textos, de los cuales forma parte el de "Fortalecimiento organizativo", fueron validados en dos talleres.

El presente texto pretende ser una contribución para la reflexión dentro de la Escuela de Formación del (MICC), en tanto que puede servir como canal de reflexión para recoger los diversos conocimientos y saberes de sus bases.

Estos textos han sido trabajados con el auspicio del proyecto "Conflictos Culturales: una respuesta democrática y participativa regional desde Bolivia, Ecuador y Perú" financiado por la Unión Europea, proyecto que estuvo ejecutado en Ecuador por el Instituto de Estudios Ecuatorianos.

Esperamos que este material contribuya a sistematizar la reflexión que ocurre dentro del MICC y a guiar en algo la tarea de las nuevas y nuevos formadores del MICC quienes junto a sus dirigentas y dirigentes tienen el gran reto de cambiar esta sociedad en la que vivimos por OTRA sociedad donde rija el Sumak Kawsay.

Instituto de Estudios Ecuatorianos

Unidad 1

Nuestra lucha es la lucha de todos y todas

6 La organización es la mejor manera para luchar contra la opresión

12 ¿Cómo construimos organización?

Para mantener una organización fuerte y permanentemente movilizada se requiere

19 La lucha es la misma aquí y en el resto del mundo

El Movimiento Indígena del Ecuador
El Movimiento de Los Sin Tierra
El Ejército Zapatista de Liberación Nacional

Unidad 2

Democracia participativa y liderazgos democráticos

36 ...Y entonces ¿Qué es la democracia?

37 Otras formas de ver y practicar la democracia

Rendición de cuentas
Renuncia anticipada
Mandar obedeciendo

41 Caminando hacia una democracia participativa

42 Cualidades de los líderes hombres y mujeres

47 Evaluación de la participación política en general y de la participación electoral del MICC. La disputa del Estado o de los gobiernos locales, la disputa del poder

Unidad 3

Construyendo el poder desde abajo

53 Cómo funciona el capitalismo: sobreexplotación de la fuerza de trabajo y depredación de la naturaleza - concepción de la tierra

¿Por qué hemos llegado a este punto?

57 El caminar de nuestros líderes o sabios

Fernando Daquilema
Dolores Cacuango

60 El Proyecto Político de las clases oprimidas

La plurinacionalidad
La interculturalidad

62 La unidad de los sectores populares: Se hace camino al andar acompañado

Bibliografía

Este módulo es el tema central del programa de formación en liderazgo

Se trata del punto de llegada de todo el proceso. Hemos trabajado conociendo más a la provincia de Cotopaxi, al país, al mundo. Realizamos una profunda reflexión sobre los derechos colectivos, y discutimos el tema de la identidad y de nuestra cultura, con todos estos insumos podemos ahora reflexionar sobre nuestras organizaciones y sobre lo que significa liderar procesos de resistencia y de cambio en Cotopaxi, en el país y el mundo.

Este módulo por lo tanto sintetiza los temas ya trabajados pero pone su mirada en el sentido del curso que consiste en fortalecer las organizaciones y fortalecer los liderazgos.

El objetivo del módulo es: ofrecer ciertos elementos críticos que propicien la reflexión sobre la importancia de la organización, como una de las mejores maneras de resistencia al sistema capitalista así como de construcción de una cultura de vida plena.



Nuestra lucha es la lucha de todos y todas

OBJETIVO:

Fortalecer la conciencia organizativa mediante el reconocimiento de la importancia de la cooperación y la existencia de organizaciones concretas en Ecuador y América Latina.



Actividad:

Nos reunimos en grupos de la misma OSG para responder a las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la razón por la que se creó mi organización?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Cuáles son las demandas actuales de mi organización?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Veamos qué ocurre cuando trabajamos en equipo y por qué el trabajar de esta manera multiplica nuestras capacidades personales.

Cuando un trabajador o trabajadora de una floricultora, reclama por un trato injusto recibido, generalmente lo único que puede hacer es dejar de trabajar en ese sitio y no volver, esto no representa ningún problema para el dueño de la floricultora, ya que podrá conseguir fácilmente una persona que lo reemplace.

Sin embargo, dejar de trabajar en la floricultora es lo que hace una parte muy pequeña de los trabajadores, pues es visto como normal que recibamos malos tratos, la gran mayoría dejará que esto pase con tal de mantener su puesto, sabemos que es difícil conseguir trabajo en otra floricultura y hay un gran número de personas esperando el mismo puesto, también ocurre que entre los dueños o administradores de las floricultoras de la misma región se ponen de acuerdo para no recibir a personas que ellos llaman conflictivas.

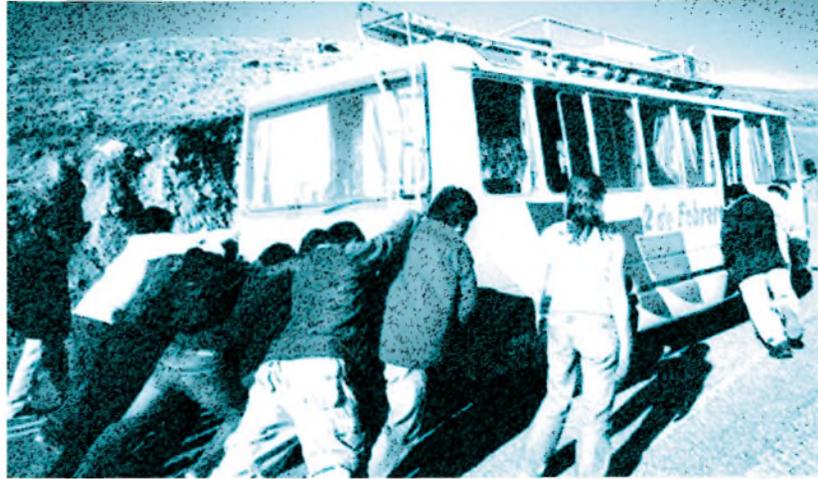


Visto así, parece que no podemos hacer nada y que debemos soportar los malos momentos sin reclamar, y en realidad una sola persona no tiene mayor capacidad de reclamo; pero pensemos ¿qué pasaría si existiera un acuerdo entre varios de los compañeros y compañeras que trabajan en el mismo sitio para reclamar todos juntos por el abuso con alguno de ellos?

Si esto ocurriera, si el acuerdo para protegerse estuviera dado entre 10 trabajadores, entonces el patrón probablemente tendría que despedir a 10 de sus jornaleros y quizás tampoco le signifique un gran problema reemplazarlos.

Supongamos que tenemos un carro dañado y que debemos empujarlo para sacarlo de la carretera, con toda seguridad no podremos hacerlo solos o nos costaría mucho esfuerzo, pero si somos tres personas las que debemos hacerlo, de seguro nos resultará mucho más fácil ¿y si somos diez?, quizá ya ni nos resulta complicado.

Pero, si en lugar de un carro cualquiera es un bus, creemos que tres personas si podíamos mover con esfuerzo el carro, ¿podríamos hacerlo ahora con el bus?, incluso a los diez anteriores nos resultaría algo complicado, ¿entonces que deberíamos hacer para mover el bus?, lo más adecuado sería conseguir el mayor número de personas dispuestas a colaborar, de tal manera que lo podamos hacer con el menor esfuerzo, pero además ahora lo haremos en menos tiempo.



Ahora bien, qué pasa si aplicamos este principio al ejemplo anterior sobre la floricultora. Quizás aún diez trabajadores es fácil reemplazar, ¿pero que pasaría si ese número sigue aumentando? Si el acuerdo no estuviera dado por 10 sino por 20, o por 50 compañeros, entonces si podríamos inclusive obligar al dueño a acercarse a negociar con nosotros.

Nosotros, los que no somos los dueños de las haciendas, plantaciones, tierra, agua, tecnología, empresas o fábricas, en definitiva de los medios de producción, somos importantes para quienes sí son sus dueños, en la medida en que puedan comprar nuestra fuerza productiva social, es decir nuestra mano de obra, nuestra capacidad de trabajar.

La fuerza productiva social, es la unión y combinación de la fuerza de trabajo de un gran número de trabajadores.

Existen dos elementos básicos e indispensables en el mundo que son por un lado la naturaleza, que es todo aquello que nos rodea; y por el otro lado nosotros y nosotras, es decir, el ser humano. Para que podamos vivir, hace falta que la naturaleza nos brinde ciertas condiciones especiales, las cuales no siempre están dadas, por lo que el ser humano se ha visto en la necesidad de crear estas condiciones transformando – cambiando la naturaleza. **A esta capacidad que tiene el ser humano para transformar la naturaleza es lo que llamamos trabajo.**

Ahora bien, si para que podamos subsistir es necesario cambiar la naturaleza mediante el trabajo, para que entre en acción el trabajo, es necesario que pongamos en práctica nuestros conocimientos, ingenio, capacidades, destrezas y demás habilidades, a esto se llama utilizar nuestra fuerza de trabajo.

.....

La fuerza de trabajo no es más que el conjunto de capacidades intelectuales y físicas propias de nosotros como seres humanos y que ponemos en movimiento para transformar la naturaleza y producir objetos, productos o servicios distintos¹, como arar la tierra, empaçar flores, hacer quesos, etc.

.....



Sin embargo, cuando nos contratan o dan trabajo en un sitio determinado, lo hacen con cada uno de nosotros individualmente, y nos pagan por nuestra fuerza de trabajo exclusivamente sin embargo, ellos aprovechan de la fuerza de trabajo que está junta; la fuerza de trabajo de muchas personas, es decir, que mantener a varios trabajadores en lo mismo, facilita y acelera el enriquecimiento de los dueños de los medios de producción.

.....

El sistema capitalista emplea la fuerza de trabajo de muchísimas personas a la vez, ya que la utilización de un número grande de trabajadores en un mismo tipo de trabajo, en un mismo espacio, al mismo tiempo, para la obtención del mismo producto y bajo el mando de un solo patrón es el punto de partida de la producción capitalista, a esto se llama **trabajo combinado**.

.....

Es por esta razón, por la contratación individual, que creemos que cada uno de nosotros está realizando su trabajo independientemente de los demás sin tener nada que ver con los otros; sin darnos cuenta de que en realidad todos estamos relacionados, empeñados en un mismo objetivo que

1 El Capital. Capítulo IV: Conversión de Dinero en Capital

beneficia únicamente al dueño del lugar. Recordemos en esta parte, cómo, aunque nos resultaría imposible mover solos un bus, juntando varias personas que tienen más o menos la misma fuerza que nosotros, esa tarea se facilita notablemente, por el simple hecho de ir sumando gente que realice el mismo esfuerzo al mismo tiempo.

En el caso de una floricultora, hacienda, fábrica, entre otros, funciona este principio del trabajo combinado, pero es necesario que apliquemos este principio, es decir la cooperación también a otros ámbitos de nuestra vida, de hecho, lo hemos venido haciendo por miles de años, en las mingas. La cooperación en el trabajo comunitario es lo que nosotros conocemos como minga y es indispensable que la sigamos manteniendo.

Pensemos ahora en nuestros terrenos, podemos sentir claramente lo difícil que es para nosotros cultivar y hacer producir nuestras parcelas, esto tiene muchas causas: nos hacen falta créditos con los que podamos comprar semillas, abonos y fertilizantes, herramientas, maquinaria quizás y todas las demás cosas para las que necesitamos dinero, pero además necesitamos algo básico para los cultivos que son por un lado, el mismo espacio donde se siembra, es decir la tierra; y por otro, el agua de riego.

Esta vez detengámonos a pensar únicamente en el agua. El agua es un elemento que encontramos fácilmente en la naturaleza, la podemos ver y disfrutar cuando llueve, en los ríos, en lagunas y páramos y por supuesto en las blancas nieves del Cotopaxi, es decir podemos ver que el agua se encuentra libremente repartida de varias formas en la naturaleza.

¿Por qué entonces, no podemos aprovechar del agua que necesitamos para regar nuestros pequeños sembríos, si esta se encuentra de muchas formas en la naturaleza? Es necesario, en muchos casos, construir un sistema de riego que permita que el agua llegue desde las fuentes hacia el lugar en donde nos hace falta.

Es aquí donde encontramos el problema, pensemos ¿qué nos hace falta para construir ese sistema de riego? Quizás debamos organizar una gran minga que incluya a todas las comunidades cercanas, en este caso, sería necesario aplicar lo que hemos visto anteriormente; juntarnos a trabajar todos con un objetivo común, llevar el agua desde su lugar de origen hacia nuestras comunidades.

Pero no siempre el organizar una gran minga es suficiente, en estos casos por ejemplo, podemos ver como los grandes productores ya sean floricultores o de otros productos destinados a la exportación, consiguen que el Estado les permita utilizar grandes cantidades de agua, disminuyendo, en la gran mayoría de casos inclusive, la cantidad de agua que circula hacia el resto de sembríos, y después dejando correr el agua que ha sido utilizada y contaminada en sus grandes propiedades con los desechos de todas las sustancias químicas que utilizan tanto para fertilizar como para fumigar su producción. Pero aún más, es el propio Estado quien construye con dinero público todo un sistema de riego para el uso de ese pequeño grupo de empresarios, pero no es capaz de facilitar la construcción de un sistema de riego que beneficie a quienes vivimos en las comunidades por grandes y numerosas que sean.

En estos casos, por ejemplo, es donde vemos aquello de que la unión hace la fuerza y debemos poner en práctica el principio de la cooperación en la lucha social, es decir en la organización, ya que...

... "la organización social es un grupo de individuos que se identifican con determinados intereses y que deciden actuar en común con el propósito de defenderlos y resolver de manera colectiva problemas compartidos."

Las organizaciones constituyen escenarios donde se elaboran y ejecutan iniciativas y propuestas a partir de las cuales se establecen relaciones de interlocución, cooperación, conflicto, negociación con distintos sectores de la sociedad y con el Estado. Muchas organizaciones tienen además el componente de una identidad en común. En otras palabras, las organizaciones son instancias de representación de intereses e instrumentos de acción colectiva"².

² Gonzáles, Esperanza, Manual de participación y organización para la gestión local, Cali, 1995.



Actividad

Discutamos en grupo: ¿para qué creemos que fueron creadas nuestras organizaciones?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo construimos organización?³

La organización no se produce de forma espontánea, es un proceso de construcción que requiere la decisión colectiva de construirla, la definición de objetivos, metas, medios y de una estructura orgánica.

La creación y fortalecimiento de las organizaciones requiere un proceso permanente de relación con los hombres y mujeres, jóvenes, adolescentes, niños y niñas de barrios, comunas, comunidades, que tengan interés de organizarse, que tengan un objetivo común, una situación que les interese resolver.

La organización crece en movimiento.

³ Tomado de: Sistema Nacional de Formación de Liderazgos Democráticos, Eje 4. Organización y Liderazgo.



Las acciones y estrategias de las organizaciones sirven para resolver las necesidades y demandas de los miembros. Una de las estrategias de una organización es la movilización. Siendo la movilización importante, sirve para enfrentar situaciones del momento y por tanto, es ocasional. Para que una organización sea permanente, debe encontrar formas de acción continua.

Para construir nuestras organizaciones debemos tener presente:

1. Conocer la realidad y las necesidades: es necesario conocer los problemas y necesidades de la población; saber quienes son los sectores aliados; hacia donde hay que dirigir la exigencia de las demandas. La construcción organizativa requiere de un conocimiento profundo de la realidad en la que actúa la organización.

2. Concienciar: por lo general las bases conocen lo que les hace falta, pero no se conocen cuales son las causas ni quienes son los responsables de la situación que viven, de ahí que es importante desarrollar la conciencia y análisis profundo de lo que están viviendo, a fin de que las propuestas respondan a esa realidad.

3. Formular propuestas: Los dirigentes, conjuntamente con todos quienes participan en la organización deben formular propuestas y tener la capacidad de que estas sean concretas, comprensibles y oportunas. Recordando que la gente se agrupa en torno a propuestas concretas que buscan resolver sus problemas inmediatos: económicos, de salud, vivienda, tierra, etc.

4. La movilización permanente: para que un movimiento u organización se imponga como fuerza social es preciso que haya movilizaciones y lucha permanentes. La base social crece y se educa cuando se moviliza. Cuando las bases se movilizan también se forman, también aprenden y se sienten más involucradas con la organización y se atrae a los indecisos. Las movilizaciones siempre deben alcanzar conquistas materiales (es decir conquistas concretas que sirven para mejorar las condiciones de vida de las personas) para que las bases se mantengan estimuladas y continúen en la lucha. No es suficiente alcanzar victorias políticas.

5. Asentar la organización: una organización existe por que en ella participan activamente hombres y mujeres con quienes se van definiendo objetivos, estrategias y acciones, para ello debemos tener presente:

- ▣ Las comunidades por sí solas pueden movilizarse, mas no organizarse, la organización de la base (comunidades) parte de lo inmediato, por eso se moviliza, pero la garantía de la continuidad de esta movilización radica en su organización y capacidad de dirección.
- ▣ La base requiere respuestas a sus problemas.
- ▣ La base tiene diversos niveles de comprensión, sus integrantes tienen diversas procedencias, diversas experiencias de vida y de organización.
- ▣ La base tiene necesidades y aspiraciones, y las propuestas deben ir en esa línea, pero además es preciso desarrollar un trabajo ideológico para hacer que las aspiraciones adquieran un carácter político y transformador.
- ▣ La base aprecia la acción.
- ▣ La base precisa victorias, nadie se moviliza permanentemente si no se ven resultados concretos. Las victorias por más pequeñas que sean, deben ser conmemoradas y destacadas para que sirvan de estímulo y se mantenga la continuidad de las movilizaciones. Las victorias deben ser también materiales, no pueden ser solo políticas.
- ▣ La base necesita referencias (líderes, símbolos, organización), se requiere fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia. Mientras más se identifica con sus símbolos, líderes y organización, mayor es su lucha y movilización.



Para mantener una organización fuerte y permanentemente movilizada se requiere:

Una estructura orgánica

Movilizar es diferente de organizar. El movimiento de bases además de movilizarse debe estar profundamente organizado, para ello la organización requiere de una estructura orgánica: dirección, coordinación, comisiones, etc. El movimiento de bases sin estructura orgánica es un movimiento sin sustento.

La estructura orgánica debe adaptarse a cada momento de la vida organizativa, a sus objetivos, cobertura, ejes de acción. Debe ser flexible. De manera general es importante establecer diferentes responsabilidades:

- Dirección
- Áreas operativas: que bien pueden ser las comisiones, secretarías o áreas responsables de cada uno de los ejes de acción.
- Núcleos de base, estos deberán organizarse sobre la base de criterios territoriales y-o temáticos.

Tener una dirección

La dirección da la conducción política. Si debe existir una dirección colectiva ligada con la base de su movimiento, esta tiene un rol específico que cumplir en la vida de las organizaciones. Veamos algunas de las responsabilidades de la dirección:

- Dirigir la organización
- Elaborar métodos de trabajo
- Formular propuestas
- Analizar la realidad
- Buscar recursos
- Programar actividades
- Impulsar la formación de cuadros
- Distribuir las tareas de acuerdo con las capacidades
- Garantizar el logro de objetivos y el cumplimiento de principios y normas por todos los miembros de la organización.

Tener un plan de lucha

Toda organización debe tener un plan elaborado con anticipación, previendo su ejecución y continuidad. Las organizaciones no deben actuar de manera espontánea o movilizarse cuando los problemas se vuelven críticos. Así, difícilmente se consiguen resultados positivos. El plan debe incorporar actividades de acuerdo con los objetivos de la organización, responsables, tiempo para su realización y la evaluación respectiva.

Multiplicar y seleccionar cuadros

Existe una palabra clave para quienes se integran a la organización: ¿Qué puede hacer usted por nuestra organización? La respuesta da sentido de pertenencia y a la vez responsabilidad: qué aporta cada persona para el crecimiento de la organización.

Mientras más nos involucramos necesitaremos conocer más, tener mayor interrelación con otros sectores, por tanto los cuadros estarán más calificados.

Los cuadros se multiplican de acuerdo con las necesidades, ellos son reconocidos de acuerdo con las actividades que desarrollan. Por lo tanto, se requiere multiplicar la cantidad de compañeros y compañeras para realizar las tareas y asegurar su formación política. Todos los cuadros deben dominar la cultura y conocimientos políticos para estar en condiciones de contribuir con profesionalismo a la organización.

Desarrollar la mística y el compromiso con la transformación

El Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil, cree que la mística, como un conjunto de motivaciones que impulsan el avance en la organización, en la lucha, el trabajo productivo en la investigación, en la creatividad artística y en todas las manifestaciones de la vida.

Veamos algunos elementos:

- **La confianza**, quien tiene confianza en la organización, en las bases y en el futuro, tendrá condiciones de desarrollar e implementar la mística en sus diferentes aspectos.



- **Convicción**, quien está convencido tiene seguridad de que está en el camino correcto, en este sentido la convicción se transforma en responsabilidad concreta: organizar a las bases, persuadirlas y convencerlas de que son capaces, dirigir correctamente, asumir fracasos y victorias, luchar por el interés común, realizar todas las tareas, desde las más simples hasta las más complejas.
- **Perseverancia**, perseverar es no desistir ante los fracasos.
- **Combatividad frente a las injusticias o violencia.**
- **Honestidad**
- **Responsabilidad**
- **Contemplación**: contemplar, admirar y proyectar su organización y sentir satisfacción con su crecimiento.
- **Valorar y reconocer** lo que es bueno estimula a los compañeros para que actúen mejor en el futuro.
- **Esfuerzo.**

La formación permanente

La base se educa en movimiento, se forma en las acciones concretas. Las contradicciones, enfrentamientos, conquistas y derrotas generadas en la lucha misma significan un enorme aprendizaje. Reflexionar sobre las luchas, evaluar sus resultados, ver donde se acertó y donde se cometieron errores, permite acumular conocimientos y desarrollar una mayor capacidad de análisis.

La formación es una estrategia fundamental del proceso organizativo, por eso es vital combinar la reflexión permanente sobre la práctica organizativa y procesos formativos de reflexión (cursos, seminarios, talleres, escuelas, etc.). La formación tiene como principal objetivo desarrollar y garantizar la unidad político-ideológica de la organización.

La lucha es la misma aquí y en el resto del mundo

Algunos ejemplos de organización.

“Los sublevados, cubiertos con pasamontañas, comenzaron un levantamiento armado el 1 de enero de 1994. En las 7 cabeceras municipales [...] además de otras varias poblaciones [...]. Declaran oficialmente la guerra al Gobierno de México y anuncian sus planes de dirigirse hacia la capital. [...] El ejército federal masacra a civiles en el mercado de Ocosingo.

Después de doce días de combate y tras masivas movilizaciones civiles de repudio a la acción militar, el Presidente Carlos Salinas de Gortari, [...] decretó un alto el fuego para dialogar con los rebeldes...”⁴

Generalmente tenemos conocimiento de lo que ocurre en otras partes del mundo a través de los medios de comunicación, especialmente la televisión y la radio. Es decir que nuestra idea del mundo está dada por lo que otros quieren que sepamos, esto ocurre porque los medios de comunicación son empresas de propiedad de las mismas personas que manejan el poder, sea éste político, económico o religioso, y responden a sus intereses.

Ahora bien, si lo que vemos u oímos en los medios, es lo que sus propietarios quieren, es lógico pensar que nos muestren solo una parte de lo que en realidad ocurre, la parte que no les compromete a ellos o a sus intereses, mientras todo lo demás queda oculto o maquillado para que no aparezca la realidad en su totalidad.

Se nos ha convencido de que la realidad es solamente lo que vemos y podemos topar, y que no debemos preocuparnos por nada más que lo que está a nuestro alrededor. Entonces, hemos optado por aceptarlo y vivir lo inmediato, sin cuestionar o preguntarnos que existe más allá de nuestro entorno.

4 Tomado de: www.lahistoriapensada.com.ar

Sin embargo, el mundo es mucho más de lo que vemos a nuestro alrededor. En todos los países del planeta existe gente a la que le falta vivienda, trabajo, salud, tierra y agua para cultivar, gente con las mismas necesidades y carencias que nosotros es decir oprimidos y excluidos despojados de oportunidades de una vida digna.

Al igual que nosotros, muchas personas de otras partes del planeta han decidido resistirse a vivir en la pobreza. Negarse a esta forma de vida que les ha sido impuesta, han escogido construir ellos mismos su futuro, tomar el destino en sus manos.

Ahora vamos a ver cómo tanto en el Ecuador como en otros lugares de América Latina, existe gente que se ha organizado para luchar contra el sistema capitalista, veremos brevemente las causas que los han motivado a unirse, las demandas y exigencias principales que los juntan e incluso veremos las formas que han escogido para luchar. Empecemos por la lucha en nuestro país.

El Movimiento Indígena del Ecuador: cuál es el motivo de la organización, cuáles las demandas, cuáles los métodos de lucha

“Formados en escuadrones, pasó revista y enumeró Esteban Chingo a los que desfilaron en vanguardia: eran 230 entre varones y mujeres. Todos juntos descendieron hacia el llano de Colaysa que se extendía frente al puente de La Calera, lugar que había sido escogido para organizar la resistencia e interponerse entre Latacunga y la hacienda Temporalidades [...] cortaron el puente sobre el río Pumacunchi que estaba a la entrada de la hacienda [...] para que si eran vencidos en el llano donde ellos pensaron resistirse pudiesen rehacerse impidiendo el paso por este río, haciéndose dueños de dicha hacienda para las armas [...] volver a resistir, matando a cuantos se le pusiesen delante, [...] pues les era lo mismo morir [...] a esto todos se habían unido y convocado”⁵.

SEGUNDO MORENO, 1985

5 Moreno, Segundo, “Sublevaciones Indígenas en la Audiencia de Quito”, Ediciones PUCE, Quito, 1985, Declaración de participantes del levantamiento de San Felipe, 1771.

“La resistencia generada por los indígenas debido a la pérdida de su cultura, generó una serie de movimientos de identidad étnicos y culturales, tanto en la población de la Amazonía, como en la de la Sierra y la Costa, las que poco a poco se van convirtiendo en pequeños grupos organizados con un nuevo conjunto de reivindicaciones entre las que tenemos la historia, simbología, conocimientos, y aún su organización social propia”⁶, lo que, como veremos a continuación origina la formación del movimiento indígena del Ecuador.

La resistencia es la capacidad que tenemos los seres humanos de negarnos a obedecer un mandato u oponernos a la acción de una fuerza que viene desde fuera de nosotros y que trata de convencernos u obligarnos a hacer algo.

¿Cuál es el motivo de la organización?⁷



▲ Huasipungueros

La lucha por la tierra, conflictos entre las nacionalidades indígenas y las haciendas, de la hacienda con los huasipungos, dio origen, en 1944, a la Federación Ecuatoriana de Indios FEI. La FEI fue fundamental para las luchas de los años 50 y 60 y las reivindicaciones por la tierra, jugándose el todo por el todo, por las demandas campesinas, demandas clasistas, sin tener en cuenta los problemas étnicos culturales. En esta parte del proceso organizativo, el partido comunista cumple un rol importante.

Las clases sociales son los grupos de personas que se forman alrededor de la propiedad de los medios de producción: fábricas, haciendas, tierras y agua, es decir todos aquellos organismos que usan la fuerza de trabajo de otros para producir riqueza.

6 Manuel Chiriboga, Crisis Económica y Movimiento Campesino e Indígena, “Movimientos Sociales en el Ecuador”, CLACSO, Quito, 1986

7 Tomado de: Sistema Nacional de Formación de Liderazgos Democráticos, Eje 4. Organización y Liderazgo.

En 1972 y para pelear por la tierra, nace la ECUARRUNARI, Ecuador Runakunapac Riccharimuy, una organización indígena campesina independiente. Esta organización participa activamente de las diferentes luchas populares. Un papel importante en su proceso organizativo tiene la Iglesia vinculada a la Teología de la Liberación.



La Teología de la liberación es una corriente progresista que al interior de la Iglesia Católica tiene una opción preferencial por los pobres.

En la Amazonía se vive un proceso dinámico de organización en esos años, en 1964 se formó la Federación de Centros Shuar y posteriormente en 1968, se constituye la Federación de Organizaciones Indígenas del Napo, entre 1976 y 1978 se constituyen organizaciones como la Unión de Nativos de la Amazonía Ecuatoriana, la Jatun Comuna Aguarico entre otras.

Todo este proceso da lugar a la constitución de la CONACNIE en 1980, que luego se llamaría Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador CONAIE.

La formación de la CONAIE, en 1986, demuestra un proceso de unidad de las filiales de la Amazonía CONFENIAE, de la Sierra ECUARUNARI y años después, en 1996, de la Costa CONAICE.

La Iglesia y los sectores de izquierda son importantes para la formación y consolidación de la CONAIE.

En 1990 se produce el levantamiento indígena que causó conmoción a todo el país, cuestionando a toda la sociedad el racismo, la pobreza y la marginación en la que vivían los indígenas, los límites de la democracia ecuatoriana.



Las demandas

La lucha indígena mantiene las exigencias tanto de clase como étnicas, dentro de las cuales está el reconocimiento de los derechos ciudadanos sin discriminaciones y el reconocimiento de la identidad como etnias y nacionalidades, la tierra, la reforma agraria, riego, precios, derechos civiles, tributos.

Reclaman el derecho a un gobierno propio, autonomía étnica, reconocimiento de territorios, autoridades, legislación, cultura propios, en definitiva, la capacidad de tomar decisiones sobre el desarrollo y la vida social en sus propias zonas.

Además, el reconocimiento del carácter plurinacional de la sociedad y el Estado ecuatoriano, el reconocimiento de las lenguas indígenas, la representación directa de los pueblos indígenas en las diversas instituciones estatales, el establecimiento de la educación intercultural no solo para los indígenas, el reconocimiento de legislaciones paralelas y compartidas entre el derecho oficial y el derecho consuetudinario indígena y la vigencia de sistemas de salud y medicina paralelos y compartidos entre el sistema occidental y el sistema andino y amazónico entre otros⁸.

Durante la década de los 90 y 2000 el movimiento indígena es determinante en la resistencia a la implementación del neoliberalismo, y en la conquista de sus derechos, por ejemplo la creación de la educación intercultural bilingüe, la salud indígena y de instituciones como el CODENPE⁹, jugando a la vez un papel fundamental en el fracaso de la firma del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos y la cancelación del contrato entre el Estado y la compañía petrolera Occidental, más conocida como OXY. Actualmente mantiene una dura lucha en contra de las concesiones a las empresas mineras y la construcción de hidroeléctricas, entre otras.



⁸ Fundación José Peralta. "Ecuador: su realidad. Edición actualizada 2002-2003", Quito, 2002.

⁹ Tomado de: Sistema Nacional de Formación de Liderazgos Democráticos, Eje 4. Organización y Liderazgo.

Los métodos de lucha

La CONAIE ha participado desde su creación en todas las luchas de reivindicación tanto de clase, como étnicas, organizando y desplegando levantamientos, tomas, paros y marchas que han ocasionado la caída de gobiernos como el de Abdalá Bucaram en 1997 y Jamil Mahuad en el 2000.

En 1996 la CONAIE, define la participación electoral y de manera conjunta con otros movimientos sociales como la Confederación Única Nacional de Afiliados al Seguro Social Campesino CONFEUNASSC y la Coordinadora de Movimientos Sociales forman el Movimiento de Unidad Plurinacional Pachakutik Nuevo País, como una organización política Electoral¹⁰

El Movimiento de Los Sin Tierra:

¿Cuál es el motivo de la organización?

¿Cuáles son sus demandas y sus métodos de lucha?

“Por esta razón y por entender la reforma agraria como una necesidad social en Brasil, desencadenamos esta lucha no solo como una lucha legal, sino también legítima de los trabajadores”¹¹.

El Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra es una agrupación de campesinos que luchan por la tierra y la reforma agraria, es una organización que se encuentra en Brasil, el país con mayor extensión territorial de América del Sur y uno de los más grandes del mundo. Es un movimiento autónomo al interior del movimiento sindical y sin vinculaciones religiosas o político partidarias.

Su forma de organización es mediante Comisiones de Base (comunidades rurales, que luchan por la tierra); Comisiones de Municipios;

¹⁰ Idem.

¹¹ Minga Informativa de Movimientos Sociales, <http://movimientos.org/cloc/mst-br>



Comisiones Estatales; Comisión Coordinadora Nacional. Esta forma de organización por comisiones es practicada también al interior de los asentamientos y campamentos es decir la instalación de las viviendas de las familias que exigen la entrega de tierras, tanto en el lugar reclamado, como en los alrededores especialmente las carreteras.

El órgano máximo es el Congreso Nacional (no existen funciones de presidente, secretario o tesorero), que se celebra cada 5 años, pero cada año se realizan encuentros nacionales y por estados.

Cuál es el motivo de la organización

El Movimiento de los Sin Tierra, nace de las luchas concretas que los y las trabajadores rurales del Brasil realizaron por la conquista de la tierra. A finales de los años 70 el Brasil estaba saliendo de la Dictadura Militar, el gobierno no conseguía aliviar la desigualdad existente en la tenencia de la tierra. La industrialización de la agricultura provocó una imparable expulsión de los habitantes del campo hacia las ciudades, refundiéndose en los barrios más pobres cada vez más grandes y más hostiles, llamados favelas.

Es en este proceso, en el que surgen varios conflictos y luchas que poco a poco se van juntando y conforman una estructura mucho más grande y organizada que pasaría a llamarse el Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra.

El MST, es la continuidad de las luchas campesinas en la historia de Brasil, las que durante la colonia y hasta fines del siglo XIX fueron protagonizadas por los indios y negros que defendían sus territorios de la invasión de explotadores de tierra y colonizadores y/o por su propia libertad.

Más tarde ya en la década del 50 al 60, los campesinos se organizan como clase, dando origen a las Ligas Campesinas, la Unión de los Labradores y Trabajadores Agrícolas del Brasil y el Movimiento de los Agricultores Sin Tierra, organizaciones que son destrozadas por la dictadura militar, apresando, exiliando e incluso asesinando a sus principales dirigentes.



Hasta que en 1979 – 1980 surge una nueva forma de lucha social campesina que consistía en la ocupación de las tierras improductivas por parte de centenas de familias organizadas. En 1984 los participantes de estos asentamientos se reúnen en el primer encuentro dando paso a la creación del Movimiento de los Trabajadores Rurales sin Tierra.

Las demandas

En Brasil, cerca de 5 millones de familias (4.8 millones) de trabajadores rurales no tienen tierra.

Tan solo se cultiva un poco más del 50% de las tierras aprovechables, ya que el 1% de los propietarios poseen cerca del 46% de esas tierras que las mantienen ociosas, mal aprovechadas, subutilizadas, destinadas a la ganadería excesiva o simplemente a la especulación o reserva de valor. El 90% del resto de propietarios posee menos del 20% de las tierras.

Considerando esta realidad y la larga historia de explotación y exclusión en Brasil, es que el MST busca la expropiación de las tierras que están en manos de las grandes empresas agrícolas extranjeras, el fin de los latifundios improductivos y la definición de una cantidad máxima de hectáreas para la propiedad rural, una política agrícola en beneficio del pequeño productor. Además defiende la autonomía de los territorios indígenas. Exige la democratización del agua en las regiones de irrigación y el cobro del impuesto territorial rural para destinarlo a la reforma agraria.

En definitiva, se apunta a tres grandes objetivos: la tierra, la reforma agraria y una sociedad más justa.

Esto permite:

- “Garantizar trabajo para todos, con justa distribución de la riqueza;
- Producir alimentación abundante, barata y de buena calidad para toda la población brasileña, generando seguridad alimentaria para toda la sociedad.
- Garantizar el bienestar social y la mejoría permanente de las condiciones de vida de todos los trabajadores;



- Buscar la justicia social y la igualdad de derechos;
- Difundir la práctica de los valores humanistas;
- Contribuir a crear condiciones objetivas para la eliminación de la discriminación de las mujeres;
- Implantar prácticas que garanticen la preservación de los recursos naturales y de un desarrollo auto-sustentable”¹².

Los métodos de lucha

“Era impresionante la columna de los sin tierra formada por más de 12 mil personas, o sea, 3 mil familias, en marcha, en la noche fría de aquel inicio de invierno en Paraná. El ejército de campesinos avanzaba en un silencio casi completo. Se escuchaba apenas el jadeo regular de los pechos acostumbrados a grandes esfuerzos y el ruido sordo de los pies que tocaban el asfalto. Por el rumbo que seguía la corriente, no era difícil imaginar que el destino final fuese la hacienda Giacometi, uno de los inmensos latifundios, tan típicos de Brasil.

Correctamente utilizadas, las 83 mil hectáreas [...] podrían proporcionar una vida digna a los 12 mil seres que marchaban en aquel momento en su dirección.

[...] Cuando llegaron allá, el día comenzaba a nacer. [...] Los niños y las mujeres fueron luego apartados para el fondo de la represa humana, mientras que los hombres tomaban posición bien al frente de la línea imaginaria para el eventual enfrentamiento con los ‘valentones’ de la hacienda.

[...] Ante la inexistencia de reacción por parte del pequeño ejército del latifundio, los hombres de la vanguardia rompen el candado y la tranquera se abre; entran; atrás, el río de campesinos se pone nuevamente en movimiento; hoces, azadones y banderas se yerguen en la avalancha incontenida de las esperanzas en ese reencuentro con la vida, y el grito reprimido del pueblo sin tierra retumba al unísono en la claridad del nuevo día [...]”¹³.

SEBASTIAO SALGADO

¹² Idem.

¹³ Tomado de “Sin Tierra. Construyendo Movimiento Social”, Marta Harnecker, Siglo XXI, 2002 .

Como hemos visto el MST es un movimiento de masas, está compuesto por una inmensa cantidad de familias enteras de campesinos dispuestos a pelear por conseguir un espacio de tierra tanto para habitarla como para trabajarla y hacerla producir.

Para conseguirlo, han desarrollado la estrategia llamada “la ocupación”, que consiste en la organización de un gran número de familias campesinas, participan en igual condición hombres, mujeres, jóvenes, niñas y niños, que van a ocupar una extensión determinada de tierra perteneciente a alguno de los terratenientes brasileños y que no está siendo utilizada para el cultivo, es decir tierras ociosas o mal utilizadas.

Para esto desarrollan un largo proceso de concienciación (pueden llegar a ser entre dos y ocho años) a quienes participarán de la ocupación, la cual se puede realizar dentro de la misma propiedad o en sus alrededores, dependiendo de la situación política específica. El objetivo es utilizar la ocupación como instrumento de presión sobre las autoridades locales o el gobierno, para que acepten entrar en negociaciones sobre la propiedad de la tierra. La ocupación dura tanto como sea necesario, meses o varios años, dependiendo de la apertura a la negociación por parte de las autoridades.

Las familias acampadas no exigen necesariamente las tierras ocupadas sino tierras que se encuentre en la misma región y que no estén siendo aprovechadas, pero la ocupación les permite obligar al resto de la sociedad y los medios de comunicación a que se les preste atención, ya que este es además un método de protesta como podría ser en nuestro país el paro o cierre de carreteras.

Es importante tomar en cuenta que esta forma de lucha solo puede ser exitosa debido al alto nivel de conciencia organizativa de los participantes, lo que les asegura un gran número de familias comprometidas con el objetivo de la lucha, de lo contrario, si tendieran a dividirse, la fuerza pública así como los hacendados los expulsarían inmediatamente del espacio, aún incluso utilizando la fuerza.



“La propuesta de lucha del MST:

- a) Organizar a los campesinos, que luchan por la tierra en la base, y construir un amplio movimiento social de masas, que rescate la lucha por nuestros derechos.
- b) Concienciar a la sociedad y los sectores urbanos de que la reforma agraria es una lucha de todos, y que implica transformaciones económicas, políticas y sociales que beneficiarán a toda la sociedad. Por eso, no interesa tan solo a los sin tierra.
- c) Desarrollar todas las formas de presión popular para garantizar que el gobierno inicie el proceso de reforma agraria. Como por ejemplo, manifestaciones, marchas, audiencias públicas, caminatas, acampamentos y ocupaciones de latifundios”¹⁴.

Además debemos mencionar que el MST no solo ha conseguido obligar al gobierno a desarrollar una suerte de reforma agraria forzada, sino que también ha desarrollado una nueva forma de vida en la práctica, pues ha creado una convivencia enfocada en la equidad de género, la educación, el respeto a la naturaleza y hasta un efectivo sistema de producción y comercialización.

**El Ejército Zapatista de Liberación Nacional:
¿cuál es el motivo de su organización, cuáles sus demandas
y sus métodos de lucha?**

“Pero nosotros hoy decimos ¡basta!, somos los herederos de los verdaderos forjadores de nuestra nacionalidad, los desposeídos somos millones y llamamos a todos nuestros hermanos a que se sumen a este llamado como el único camino para no morir de hambre ante la ambición insaciable de una dictadura de más de 70 años encabezada por una camarilla de traidores

14 Minga Informativa de Movimientos Sociales,
<http://movimientos.org/cloc/mst-br>



que representan a los grupos más conservadores y vendepatrias. [...] Son los mismos que vendieron más de la mitad de nuestro suelo al extranjero invasor, son los mismos que trajeron un príncipe europeo a gobernarnos, [...] son los mismos que se opusieron a la Expropiación Petrolera, son los mismos que masacraron a los trabajadores ferrocarrileros en 1958 y a los estudiantes en 1968, son los mismos que hoy nos quitan todo, absolutamente todo”¹⁵.

El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) aparece públicamente el 1 de Enero de 1994 en Chiapas (uno de los Estados más pobres de México) cuando se levanta en armas y en guerra contra el Ejército Federal Mexicano y por tanto contra el gobierno mexicano, como lo expresa en su célebre “Declaración de la Selva Lacandona”.

El EZLN está compuesto por campesinos e indígenas que se declaran en contra de la forma en que funciona actualmente la sociedad. Toman su nombre del combatiente de la revolución mexicana Emiliano Zapata y se reconocen como los herederos de los quinientos años de resistencia indígena de este continente contra el imperialismo.

Rechazan la utilización de los canales institucionales, negándose a participar en elecciones o apoyar a partidos políticos, ya que afirman que esta vía no ha dado ningún resultado para los pobres, especialmente para los indígenas a lo largo de la vida republicana mexicana.

Cuál es el motivo de la organización

“Somos producto de 500 años de luchas: primero contra la esclavitud, en la guerra de Independencia contra España encabezada por los insurgentes, después por evitar ser absorbidos por el expansionismo norteamericano, luego por promulgar nuestra Constitución y expulsar al Imperio Francés de nuestro suelo, después la dictadura porfirista nos negó la aplicación justa de leyes de Reforma y el pueblo se rebeló formando sus propios líderes, surgieron Villa y Zapata, hombres pobres como nosotros a los que se nos ha negado la preparación más elemental para así poder utilizarnos como carne de cañón y saquear las riquezas de nuestra patria sin importarles que estemos muriendo de hambre y enfermedades curables, sin importarles que no tengamos nada, absolutamente nada, ni un techo digno, ni



tierra, ni trabajo, ni salud, ni alimentación, ni educación, sin tener derecho a elegir libre y democráticamente a nuestras autoridades, sin independencia de los extranjeros, sin paz ni justicia para nosotros y nuestros hijos”¹⁶.

De la misma forma que otras organizaciones constituidas en América, los zapatistas son los encargados de continuar en la actualidad, las luchas de siglos que los indígenas americanos mantuvieron en contra de la opresión por parte de los conquistadores españoles y más tarde de los blancomestizos dueños del poder, la tierra, la industria y todos los medios de producción.

Al igual que esas organizaciones, se han visto obligados a reclamar por la fuerza la propiedad de la tierra y el respeto a su condición étnica, con todos sus componentes cultura, idioma, autodeterminación y hasta religión.

Las demandas

En Chiapas se concentra el 12% de la mortalidad general de México, el 76.9% de la tierra es propiedad de los terratenientes, mientras que tan solo el 11.7% pertenece a los campesinos, es el estado más pobre del país, sin embargo cuenta con una de las mejores reservas de recursos naturales, entre los que se encuentran petróleo, gas natural, recursos hídricos que generan el 60% de la energía hidroeléctrica mexicana total, etc¹⁷.

Por tanto, demandan la estabilidad nacional, suspensión del saqueo de las riquezas naturales, así como trabajo, tierra, techo, alimentación, salud, educación, independencia, libertad, democracia, justicia, paz y la formación de un país libre y democrático.

15 Extracto de “Declaración de la Selva Lacandona”, 1993

16 Ejército Zapatista de Liberación Nacional, “Declaración de la Selva Lacandona”, 1993

17 Como señala el Subcomandante Marcos, su máximo dirigente, en el texto “El EZLN y la Insurrección Chiapaneca”

Los métodos de lucha

“La importancia trascendental de la insurrección campesina-indígena de Chiapas es que puso en evidencia la necesidad de establecer un proyecto nacional de los de abajo. El famoso decálogo zapatista (...), lo mismo que una serie de imágenes, guiños de ojos, gestos y comunicados que han elaborado, conforman un nuevo mensaje de los pobres, y esto es hecho desde afuera del aparato del Estado y de las instituciones legalmente constituidas”¹⁸.

El EZLN se reconoce así mismo como un ejército revolucionario, por tanto se declara levantado en armas asumiendo la condición de guerrilla, con control autónomo del territorio, en donde gobierna bajo su propia ley.

Para esto han ido formando sus propios municipios autónomos e independientes del gobierno mexicano, posteriormente gobiernos locales y finalmente las Juntas del Buen Gobierno.

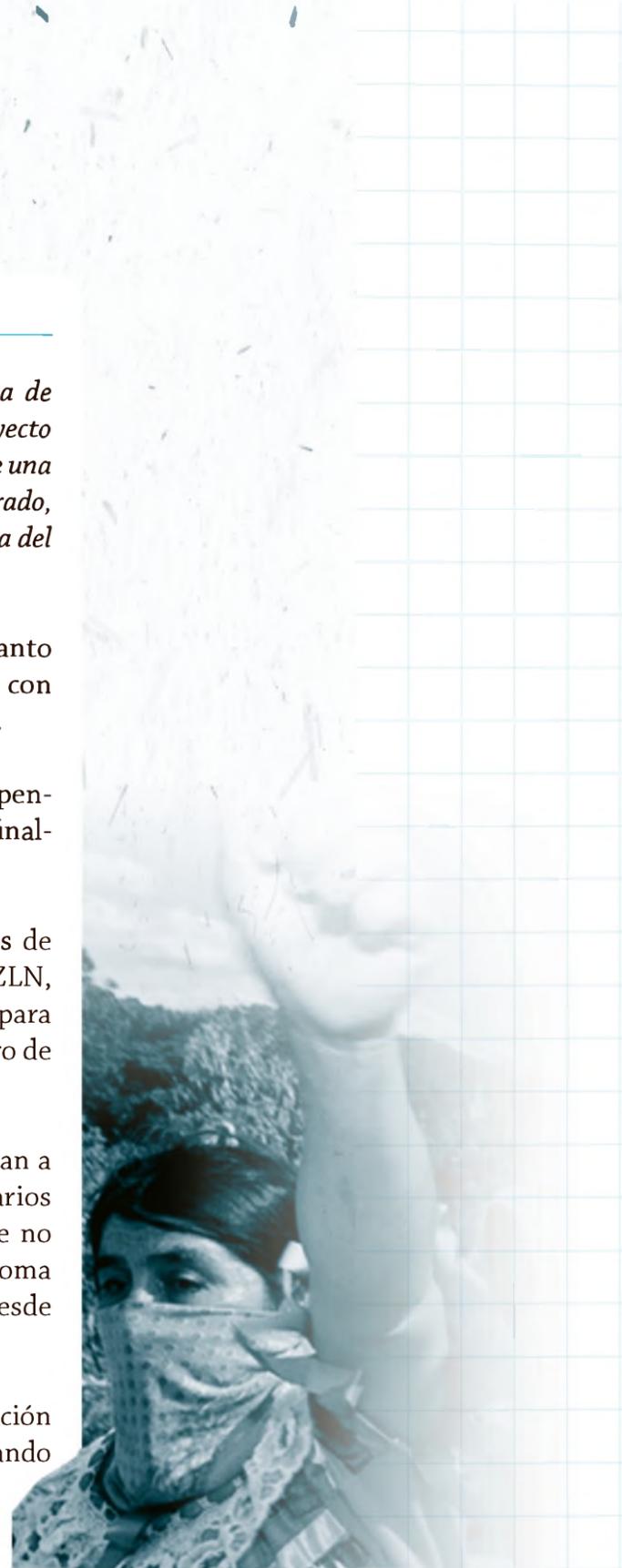
Las Juntas del Buen Gobierno, están compuestas por representantes de los municipios autónomos, los que están bajo la supervisión del EZLN, estas juntas, al no reconocer el gobierno central, tienen la capacidad para administrar y realizar funciones propias de gobierno tales como el cobro de impuestos, sistema de escolarización, seguridad, entre otras.

Además, es importante, tomar en cuenta el nuevo contenido que le dan a su lucha, ya que al contrario de todos los levantamientos revolucionarios armados que se han presentado en nuestro continente, el EZLN dice no buscar la toma del poder, es decir no es la lucha armada para forzar la toma del estado, sino una lucha por el control ideológico, que genere poder desde abajo desde las bases.

Finalmente, es notorio dentro de sus métodos, la política de comunicación que han manejado tanto a nivel interno como a nivel internacional, creando una verdadera red internacionalista de apoyo a la causa zapatista.

Actividad:

Con la dinámica de Cuchicheo: contestamos la pregunta:



¿Por qué es importante organizarse?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nos juntamos en grupos por cada osg´s y trabajamos las semejanzas entre las organizaciones estudiadas con nuestra OSG?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RECORDEMOS AHORA LO APRENDIDO:

En esta unidad hemos visto cómo funciona la cooperación y la importancia de su aplicación en la construcción de la organización.

Cuáles son los elementos y características que debemos tener siempre en cuenta para construir una organización.

Hemos visto en la práctica organizativa, las experiencias del movimiento indígena de nuestro país, así como las experiencias de otras organizaciones en América Latina.

18 López, Fernando, Compilador, “La profecía del sur”, Editorial Buscando América, Quito, 1996

...Y entonces ¿qué es la democracia?

El Parlanakuy

El parlanakuy es una práctica que consiste en la reunión de los mayores, hombres y mujeres, de la comunidad para conversar y discutir de los problemas de la vida diaria. En estas conversaciones, se toman las decisiones que se consideran las más adecuadas para resolver un problema, después de haber escuchado a todos los que han querido participar y dar su opinión y consejo acerca del tema.

Estas decisiones tienen el respaldo que ofrece el conocimiento y la experiencia de los mayores más respetables de la comunidad, por lo tanto, y dentro de la visión propia, son las mejores opciones para el desarrollo de la comunidad.

Como podemos ver, esta es una práctica que han tenido nuestros mayores para tomar decisiones importantes que guíen el desarrollo de la comunidad, estas decisiones no se toman de forma caprichosa, sino que es necesario primero escuchar la opinión de todas las personas que estén interesadas, que sepan algo sobre el tema, que puedan aportar con ideas o conozcan de otros casos parecidos o relacionados donde se ha podido ver lo que ya ha sucedido. Entonces, solo después que todas las personas que necesiten opinar y tomando en cuenta todas esas opiniones, se toma una resolución o una decisión; en otras palabras, se decide democráticamente.

Pero, ¿qué es la democracia?, ¿por qué todo el mundo habla de democracia?, ¿la democracia es buena o mala, o para decirlo de mejor manera, es necesario que vivamos en un sistema democrático o no?

Nos han dicho que es nuestro derecho ejercer la democracia y que por esta razón debemos ir a votar cada vez que hay nuevas elecciones, para que de esta forma la democracia continúe fortaleciéndose y continuemos viviendo en un país seguro.

Si nos detenemos a ver esta afirmación, podríamos decir que la democracia es básicamente el derecho que todos y todas tenemos para elegir a las personas que nos representan en las diferentes instituciones del Estado, sean estas la



presidencia, el congreso, las prefecturas, los municipios, las juntas parroquiales y todas las otras dignidades por las que debemos elegir en una papeleta.

Después de esto, de que hayamos escogido mediante el voto a quienes nos representen, estas personas se reúnen para tomar las decisiones que ellos creen, son las más convenientes para todos los que vivimos en este país.

Pero como ya hemos podido ver, especialmente en los últimos años, esta forma de democracia ha llegado a su límite y ha quedado comprobado que es incapaz de solucionar los problemas de la gran mayoría de habitantes, es necesario recordar que desde 1996 para acá, es decir, en un período de 10 años se han derrocado tres presidentes, gracias a la participación decisiva de la gente.

Por tanto podríamos pensar que no estamos de acuerdo con la democracia ya que ésta no ha servido para mejorar nuestras condiciones de vida y de cierta forma esto es verdad, no estamos de acuerdo con esta forma de democracia, justamente porque no es capaz de satisfacer las necesidades que permiten mejorar nuestras condiciones de vida.

Pero es muy importante que tengamos claro que no existe un único tipo de democracia, por ejemplo, esta forma de democracia no se parece en nada a lo que hemos visto antes sobre el parlanakuy, donde quienes se reúnen son nuestros propios mayores, a quienes conocemos muy bien, y de los que respetamos su palabra y consejo sin condiciones.

Así como la manera de tomar decisiones en la comunidad se la llama parlanakuy, también la forma en la que se decide en los espacios del Estado tiene un nombre y es “democracia representativa”. La democracia representativa esta basada en la idea de que es imposible que un gobierno pueda existir de forma exitosa consultando a todos sus ciudadanos y ciudadanas por cada decisión que deba tomar.

Para evitar entonces el consultar con cada uno de los habitantes de un país por cada resolución tomada, se escoge mediante votación a un grupo pequeño de personas que supuestamente representan (es decir llevan los intereses de quienes los han puesto en ese cargo) a toda la población para que sean ellos quienes decidan lo que se hace o deja de hacer con respecto al país y a la gente que vive en él.



Sin embargo, cuando nos detenemos a ver con más cuidado, por ejemplo, cómo se ha formado una de las instituciones más importantes del país como es el Congreso, podemos ver que solo en los últimos años hay un pequeño número de diputados indígenas, que casi no existen negros y que las mujeres también son un grupo reducido, aunque en realidad sean la mitad de la población, pero por sobre todo, la gran mayoría de diputados son gente con mucho dinero.

Entonces es claro que ese pequeño grupo de personas que componen en este caso el Congreso, no representan realmente a las ecuatorianas y los ecuatorianos, ya que en nuestro país la mayor parte de la población es pobre. Cómo podemos esperar entonces que se gobierne para el bienestar de todos si la mayoría en el país somos pobres, mientras que la mayoría de estos representantes son empresarios e industriales que tienen, como es lógico, sus propios intereses, que los defienden por encima de los intereses del resto de los habitantes.

Ahora, también es muy importante que tengamos claro que esta democracia representativa, no es la única que existe, que la democracia es una práctica en constante construcción y cambio es necesario que conozcamos y entendamos otras formas de entenderla y practicarla.

Otras formas de ver y practicar la democracia

Como hemos visto existe una gran diferencia entre la imagen que nos han presentado de la democracia frente a lo que realmente vivimos. Nos han dicho que la democracia en la que vivimos, es decir la democracia representativa, es la mejor manera de vivir en sociedad ya que esta pone en práctica los más altos valores de la humanidad como son la libertad, la igualdad y la fraternidad, aún cuando nos encontremos hundidos en la mayor injusticia y pobreza.

Con esto han tratado de quitarnos prácticas que nosotros hemos venido teniendo desde épocas muy antiguas, antes incluso de que las llamemos democracia, pues la democracia no es la propiedad de ningún sistema socio-económico o político, sino la forma más justa de vida de los seres humanos en cualquier época y en cualquier parte del planeta.

Para comprobar lo dicho anteriormente, hemos visto experiencias que se han ido practicando desde otros tiempos como el parlanakuy, y veamos otras que se van rescatando y desarrollando en busca de una sociedad distinta, más justa e igualitaria.

Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es la obligación que tienen las personas que están ocupando un cargo o dignidad pública, ya sea a nivel organizacional, local o nacional, que consiste en el compromiso que asume la persona electa, para, después de un tiempo pertinente de su función, presente un informe en donde explique las decisiones que ha tomado durante su tiempo de labor y a la vez demuestre mediante hechos los resultados de sus decisiones. De esta manera, la comunidad puede mostrar su acuerdo con las acciones realizadas, o de ser necesario, expresar su desacuerdo sobre la forma en que se maneja y administra dicha función asegurando así un diálogo permanente e igualitario entre el mandatario y el mandante.

La rendición de cuentas además asegura que quienes han resultado electos, demuestren que los ofrecimientos que realizaron durante la campaña se cumplan en la realidad y que no terminen siendo, como hasta ahora, solo una forma de asegurar los votos que le permitan ganar una elección.

Renuncia anticipada

La renuncia anticipada, de la misma manera que la rendición de cuentas, garantiza que se cumplan los ofrecimientos hechos en la campaña por las personas electas para alguna dignidad.

La renuncia anticipada es el método que permite a los electores retirar del cargo a quien no gobierna con transparencia, es decir en beneficio de quienes representa y consiste en el compromiso y aún más la firma del documento de renuncia al cargo que desempeña, en el mismo momento en que asume este cargo. De esta manera el documento puede ser utilizado por la comunidad para retirar al funcionario, cuando esta considere que el funcionario ha incumplido con el mandato que le han dado quienes lo eligieron.



Mandar obedeciendo

“Fue nuestro camino siempre que la voluntad de los más se hiciera común en el corazón de hombres y mujeres de mando. Era esa voluntad mayoritaria el camino en el que debía andar el paso del que mandaba. Si se apartaba su andar de lo que era razón de la gente, el corazón que mandaba debía cambiar, por otro que obedeciera. Así nació nuestra fuerza en la montaña, el que manda obedece si es verdadero, el que obedece manda por el corazón común de los hombres y mujeres verdaderos. Otra palabra vino de lejos para que este gobierno se nombrara, y esa palabra nombró “democracia” este camino nuestro que andaba desde antes que caminaran las palabras”¹⁹.

Para poner en práctica el manejo y administración del **autogobierno**, es decir de un gobierno manejado, controlado y ejercido por el propio pueblo, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional, ha creado las Juntas del Buen Gobierno, que son instituciones, que intentan retomar la forma de gobierno de sus antepasados los Mayas, esta forma de gobierno es la de “mandar obedeciendo”.

El Mandar Obedeciendo, es la posibilidad que se están dando los indígenas de oponerse al manejo y autoridad del gobierno central mexicano. Esta vez escogen ellos mismos las autoridades, las que gobiernan de acuerdo a sus costumbres y cultura, creando y cumpliendo ellos mismos sus leyes, es decir tomando directamente en sus manos el manejo y administración del poder, de manera que tienen un contacto permanente y directo con sus autoridades, pudiendo opinar libremente sobre su trabajo y confirmarlos en sus cargos o reemplazarlos si no cumplen con los objetivos y necesidades de la comunidad, si no gobiernan para el pueblo.

Pero sobretodo, el mandar obedeciendo, es el aprender a gobernar y a que nos gobiernen, mediante un permanente aprendizaje desde abajo, que se tiene que ir mejorando hasta llegar a poner completamente en práctica la ley de los pobres, la que se va escribiendo y reescribiendo de acuerdo a sus necesidades de justicia e igualdad.

19 Comunicado “Mandar obedeciendo” Ejército Zapatista de Liberación Nacional, 1994

Caminando hacia una democracia participativa



Hasta este momento, debemos entonces estar concientes que la democracia no es algo escrito en piedra, existen muchas formas de interpretarla, aplicarla y vivirla, la democracia ha venido siendo practicada de distintas maneras a lo largo de la historia de la humanidad. Nos corresponde a nosotras y nosotros ir construyendo una democracia que dé cuenta real del origen de su significado (el gobierno del pueblo), que no solo sea en la forma o el discurso.

Para conseguir este objetivo, para no verlo como una pura ilusión, contamos

con varias pistas, varias prácticas ancestrales propias, que debemos poner en práctica en unos casos o rescatarlas en otros, para afirmarlas y mejorarlas si es necesario; contamos además con otros métodos que aunque no sean propios, están propuestos por pueblos hermanos igual de oprimidos, que se encuentran en la misma búsqueda y que es necesario que las recojamos con el fin de crear entre todos y todas ese sistema verdaderamente democrático.

Esa democracia que practiquemos debe garantizar la participación tanto en lo que respecta a la opinión como a la toma de decisiones en igualdad de condiciones entre la sociedad “mestiza” pobre y los pueblos y nacionalidades indígenas en el ejercicio del poder estatal.

Esto significa indudablemente un reordenamiento de la estructura política, judicial, económica y administrativa de esa gran maquinaria llamada Estado, de tal manera que respete y garantice el cumplimiento de los derechos individuales, colectivos, la libertad de pensamiento y creencia religiosa, es decir de los derechos humanos, así como la paz, justicia, armonía y desarrollo de toda la sociedad.

Cualidades de los líderes hombres y mujeres²⁰

Debemos estar concientes que la construcción de ese “gobierno del pueblo” que buscamos, de esa democracia participativa por la que luchamos, no es algo que sucederá con el paso del tiempo de forma natural, es como todo proceso, algo que debe ser construido día a día con las acciones grandes, pero también con las más pequeñas, pero en fin con las acciones de nosotros y nosotras, como militantes y como líderes.

Es imposible pensar que existe un modelo de militante, la diversidad del país y de la composición de cada organización expresan una enorme riqueza; así mismo, en cada momento de la vida de la organización, las necesidades pueden ser diferentes, pueden variar y por tanto priorizar ciertas cualidades: organizativas, políticas, técnicas, etc. Incluso la construcción de varios instrumentos demanda cualidades especializadas en cada uno: hay compañeros muy hábiles para llevar la organización a nuevas zonas, hay dirigentes de masas reconocidos y consecuentes, militantes que desarrollan actividades operativas, etc. Toda esta multiplicidad se expresa dentro de la organización.

Sin embargo, como expresión de la madurez de la organización, nos planteamos que deben existir elementos comunes que nos dan identidad no solo en el discurso sino en la práctica, en el modo de ser, de entender la militancia. Esas cualidades y características generan referencia e identidad de las organizaciones.

Consideramos que las principales características ideológicas, políticas y de estilo de trabajo, que todo militante y dirigente debe cultivar son:

1. Profundo compromiso con su organización

Esta es la primera característica que debe tener un militante. Su principal preocupación debe ser el avance del proceso y la consolidación de la organización. Esto no se mide con un discurso radical o con una práctica



burocrática de cumplir lo establecido en el plan y punto. La militancia tiene una significación tan amplia como la vida misma. Somos militantes todo el tiempo, no solo en las reuniones ni en las tareas puntuales.

La organización no tiene dueños individuales, es de cada uno de nosotros. Se es militante cuando sentimos nuestra vida ligada a la organización, esa capacidad de vivir los reveses y los avances de la organización, ese adueñarse y ponerse al servicio nos convierte en puntales de la organización.

2. Honestidad y sencillez

Se ha hablado mucho de la honestidad. Creemos que lo fundamental es hablar con franqueza, desprenderse de cualquier afán de figuración o poder, asumir las responsabilidades con un sentido de servicio y no con vanidad. Valorar el aporte del resto, ver a los compañeros en su potencialidad, estimular su crecimiento y desarrollo.

La sencillez es la capacidad de socializar, de comunicarse, de escuchar antes de hablar, de desterrar actitudes prepotentes. Asumir los éxitos de la organización como logros individuales y los fracasos como la responsabilidad de otros es una práctica de oportunismo que hay que desterrar.

3. Sentido de responsabilidad

La responsabilidad es producto de la aceptación conciente de un compromiso. Todos los integrantes de una organización tienen algún grado de responsabilidad; sea de tareas, zonas geográficas, etc. Y nuestra actividad, así sea considerada pequeña, tiene gran valor en la medida que es parte de un engranaje global y la consecución de los objetivos depende del cabal cumplimiento de la tarea de cada uno.

La responsabilidad implica hacer lo que se dice. Y hacer las cosas pensando el por qué las hacemos, cuáles son las razones. No se trata de pasarnos haciendo cosas todo el tiempo sino de hacer aquellas que tienen un sentido, que han sido pensadas, debatidas y reflexionadas. La responsabilidad también es tener la capacidad de priorizar, de valorar qué es primero y qué después, no perder las riendas del proceso que se lleva. Muchas veces se desarticulan totalmente las programaciones por responder a una coyuntura.

4. Capacidad político-organizativa

Muchas veces los candidatos terminan haciendo de todo un poco: organizan las reuniones, los festivales, las hojas volantes. Entonces en lugar de dirigentes tenemos hacedores de cosas, activistas. No hay espacio para su formación y mucho menos para la de otros cuadros.

Un dirigente, una dirigente es bastante más que un activista, es sobre todo organizador y conductor. Conductor y organizador significa que a través de su práctica y su ejemplo potencia la del resto, no la suple; quiere decir que sabe conseguir, a dónde ir, cómo fortalecer la organización, cómo aportar a la formación de nuevos cuadros.

La capacidad político organizativa se mide en la calidad y dinámica que es capaz de generar su organización.

5. Exigencia con uno mismo y con los demás

No se puede exigir puntualidad si se es impuntual, no se puede exigir orden y dedicación si se es perezoso y desordenado, no se puede exigir permanencia en lo que se hace si se es inconstante. Cuando no se avanza sobre las decisiones colectivas, la palabra comienza a perder valor por que no hay coherencia entre lo que se dice y se hace. La exigencia a uno mismo y a los demás debe ser una práctica permanente para garantizar la calidad en las acciones que realizan las organizaciones.

Lo bien o mal que hagamos las cosas, la rapidez y la sensatez determina el rumbo de la organización. Si el plan de acción de la organización establece objetivos a cumplir no debería haber motivo alguno para que las actividades no se lleven a cabo.

Esto exige de cada uno una actitud muy alta de exigencia para con nuestras responsabilidades. Cuando los responsables no tienen un sentido de exigencia, se genera en el colectivo un círculo de permisividad y complacencia.

6. Personalidad política

La personalidad política es el conjunto de actitudes y valores que cada uno debe poner en práctica al desarrollo del trabajo.

Otra faceta de esta característica es la fidelidad del dirigente para con su organización: debe transmitir los contenidos aprobados y discutidos en la organización, diferenciando bien lo que puede ser un criterio personal de lo que establece un conjunto.

El dirigente es tal en todos los actos de su vida. No podemos jugar a la doble moral, ser de una forma dentro de la organización y de otra en nuestro trabajo o vida familiar.

7. Paciencia y obstinación

Hay que partir del principio de que solo se cosecha si se ha sembrado. La paciencia debe ser otra característica que desarrollemos. No vamos a ver grandes cosas de hoy a mañana. Un trabajo en el que se persiste con calidad, poco a poco deja de ser inicial y en un momento resulta ser puntual, se consolida, se multiplica; los procesos verdaderos son así.

8. Objetividad

El dejarse llevar por sentimientos y emociones y a partir de ellos analizar las situaciones conduce a errores e injusticias. No ser rigurosos con errores o faltas de alguien con quien tenemos una buena relación o ser súper críticos con quienes no nos relacionamos bien, puede ser perjudicial.

Ser objetivos es una característica básica de todo dirigente y le da calidad al trabajo. Para ser objetivo se requiere ganar una mentalidad de proceso, aprender a diferenciar lo urgente y lo principal; desarrollar una actitud analítica, pensar y repensar los problemas y las soluciones, ubicarlas en contexto, conocer los antecedentes, la situación actual y los posibles desenlaces de cada situación, Parte de la objetividad es la necesaria formación e información de la que se debe disponer.

9. Firmeza y seguridad

La firmeza y la seguridad son cualidades que van de la mano del compromiso y del apersonamiento. La firmeza es una actitud constante de fuerza y confianza en la necesidad y en la posibilidad de fortalecer la organización, de que su accionar sea coherente con sus objetivos y principios.

La seguridad de que se avanza en el proceso organizativo y sobre todo de lo acertado de impulsar la organización.

10. Claridad y precisión

Un dirigente no puede improvisar su trabajo, debe manejar adecuadamente el proyecto, las líneas generales, el plan.

La claridad no es una cualidad “de unos pocos”. Parte de un principio básico, que es la apropiación del proyecto político, de la táctica y del plan.

La claridad y la precisión implican un trabajo de reflexión y formación paciente, constante; mucho más si queremos construir y reproducir las organizaciones. No podemos permitir procesos de formación eternos, interrumpidos, a medias y a la deriva, se requiere actuar con certezas y precisión.

11. Dinamismo constante y contagioso

Independientemente de que las tareas sean grandes o pequeñas, del estado de ánimo, de dificultades y obstáculos, el dirigente debe imprimir al trabajo y a todos sus compañeros una constante de trabajo y entusiasmo, de entrega cotidiana.

12. Orden y sistematización

La multiplicidad de tareas que debe desarrollar un dirigente obliga a que necesariamente deba ser ordenado y sistemático. No es posible articularse al engranaje global y dirigir una organización, sin esta característica, que debe ser un elemento constante y visible en cada actividad que realizamos.

Evaluación de la participación del MICC

Participación política en general y participación electoral. La disputa del Estado o de los gobiernos locales, la disputa del poder

Como hemos visto el sistema democrático en el que vivimos, se sostiene sobre lo que se ha llamado democracia representativa, la que exige para su funcionamiento de un pequeño grupo de personas que representen al resto de la sociedad.

Es en este contexto que el movimiento indígena ha creído pertinente y necesario entrar en este juego institucional, como una opción válida y una alternativa más a la disputa del poder.

En un inicio existía un gran desacuerdo por aceptar este camino por varias razones como posicionamientos políticos, miedos y falta de seguridad, hasta que finalmente se decide entrar en la lógica electoral, creando en alianza con sectores urbanos organizados, su propio brazo político, el Movimiento de Unidad Plurinacional Pachakutik Nuevo País –MUPP–, el que participa por primera vez en elecciones generales en 1996, este organismo le permite colocar primero sus propios candidatos y posteriormente a los cuadros electos, exigir la puesta en práctica de las propuestas políticas de la organización y el movimiento. Se pretendía que los gobiernos locales representados por indígenas tuvieran un sello propio en la gestión, se apostó por una gestión participativa que pudiera aportar a la construcción de un nuevo tipo de democracia en el país, que rebasara los límites de la construcción de obras físicas y pudiera convertirse en articuladora de procesos de desarrollo local.

Desde entonces el MUPP ha venido participando ininterrumpidamente en los procesos electorales, alcanzando varias dignidades tanto a nivel nacional como local, en el caso de Cotopaxi, se consiguió la prefectura y concejalías en lo provincial; varias alcaldías y concejalías a nivel cantonal; y a nivel parroquial varias juntas parroquiales.

Debemos entender y aceptar que el proceso electoral es, como otras prácticas, un permanente aprendizaje, en donde, así como se han logrado

reivindicaciones, a la vez, se han cometido errores, y que como en todo proceso de este tipo es imprescindible una práctica honesta de crítica y auto-crítica que permita avanzar en el objetivo final que es la lucha por una democracia participativa.

Nos queda a nosotros evaluar los avances y retrocesos que se han tenido en la organización así como en la construcción de una nueva sociedad, mas es necesario concienciarnos de que no podemos sentarnos a cortar cabezas, si antes no nos hemos involucrado en esta apuesta sea donde sea que nos encontremos y con la capacidad en la que podamos hacerlo.

- ▣ ¿Cuáles han sido los resultados de este proceso?
- ▣ ¿Han implicado el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones donde existen gobiernos locales de nuestras organizaciones?
- ▣ ¿Cuál ha sido la incidencia y la participación de la organización en estos procesos?
- ▣ ¿Cómo se articulan las propuestas locales con los planteamientos del movimiento indígena a escala nacional?
- ▣ ¿Se ha impulsado la presencia, participación y demandas de las mujeres?

Son algunas de las preguntas que deben guiar la evaluación de la participación del Pachakutik en el accionar político a nivel nacional y a nivel local.

.....

.....

.....

.....

RECORDEMOS AHORA LO APRENDIDO:

Ahora tenemos más claro que la palabra democracia puede tener varias formas de entenderse y por tanto de vivirse.

Que desde nuestras prácticas ancestrales ya se practicaban formas democráticas para vivir en comunidad y que no es un invento de los políticos.

Además conocimos ciertas cualidades importantísimas que debemos cultivar en nosotras y nosotros mismos y en nuestros líderes, para asegurar una práctica democrática más justa.

Finalmente hicimos un brevísimo recorrido evaluatorio sobre la participación electoral y política del MICC.

Construyendo el poder desde abajo

OBJETIVO:

Proporcionar a los/as participantes elementos que les permitan conocer y entender como está organizada la sociedad, para que, actualizando la reflexión identifiquen los mecanismos y formas de explotación y opresión que vive en su entorno, de tal modo que resulte más sencillo reconocer la importancia del proyecto político, como un instrumento indispensable para la construcción de la organización.



Cómo funciona el capitalismo: sobreexplotación de la fuerza de trabajo y depredación de la naturaleza – concepción de la tierra

Leamos el texto y comparémoslo con la situación actual:

Leamos:

Nuestros padres que trabajaron por los años 40, manifestaban que el comportamiento de los patrones de esa época ha demostrado ser el peor enemigo del runa.

(...) había demasiada explotación en los horarios de trabajo. En los momentos de siembras, muy temprano nos hacían amarrar a las yuntas; en el tiempo de cosecha, teníamos que trotar demasiado desde la parva hasta las gavillas y viceversa. Los kipus y mayordomos montados a caballo llevando a los perros, seguían atrás a los trabajadores. A las personas que no caminaban rápido les pegaban, y los niños yanaperos no alcanzaban a correr.

Para cumplir los trabajos todas las familias se tenían que despertar apenas cantaba el gallo, es decir a las dos o tres de la mañana en adelante, y estar presente en las puertas de la hacienda para que designe el trabajo (...)

(...) correspondía caminar desde que sale el sol hasta que se oculta. Trabajaban desde el día lunes hasta el viernes, llevando su propia tonga, solamente de vez en cuando el sábado y domingo se trabajaba para la familia. Si no se hablaba bien el castellano, pegaban, jalaban el pelo. Las mujeres no tenían que dar el seno a sus hijos delante de los patrones, tenían que llevar a otros niños más grandes para que engañen a los más pequeños.

Los abuelitos estaban a las órdenes de los patrones para cumplir trabajos en el pastoreo principalmente.

(...) En vez de comida nos sabían brindar chicha que nos emborrachaba. En el cabe de papas, los patrones comían papas con cuy y para el resto de gente ofrecían agua batida con un poco de máchica y panela. A pesar de esa pobre alimentación, los trabajadores se sostenían en las largas jornadas de trabajo.



Como veremos, la historia de los seres humanos, es una permanente oposición de clases sociales. Por un lado se encuentran precisamente sus propietarios y por otro, quienes solo poseen su fuerza de trabajo es decir los trabajadores.

Sin embargo, esto no siempre fue así, por ejemplo, sabemos que en las sociedades anteriores a los incas, no tenían la propiedad privada, por tanto no existían clases sociales, la tierra, el agua y todo lo que producían, pertenecía a la colectividad y eran repartidos, de acuerdo a las necesidades de cada integrante de la comunidad.

Es a partir de la apropiación de la naturaleza o algunos de sus elementos (agua, tierra, minerales, animales, etc.) por parte de un pequeño grupo de personas, es decir de la propiedad privada, que surge la división entre los propietarios y los desposeídos, o lo que es lo mismo los ricos y los pobres o para ser más precisos los empobrecidos.

Podemos decir que la historia de los seres humanos, a partir del surgimiento de la propiedad privada, es un recuento de las permanentes luchas y resistencias de los empobrecidos por liberarnos de los opresores sean estos los amos, patrones de hacienda o dueños de grandes empresas agrícolas.

¿Por qué hemos llegado a este punto?

Para el capitalismo no existe otro vínculo entre los seres humanos que el frío interés, el **“cruel pago al contado que ha hecho de la dignidad personal un simple valor de cambio”**, una mercancía más que se compra y se vende.

Precisamente, cuando la humanidad tiene las condiciones (gracias a los avances tecnológicos por ejemplo) para que todos y todas vivamos en condiciones dignas, lo que se ha establecido es una explotación abierta, descarada, directa y brutal, a tal punto que está en riesgo la existencia misma del ser humano.



▲ La pirámide del capitalismo. Afiche publicado en 1911 en EEUU.

El principio fundamental del **capitalismo** es convertir absolutamente todo lo que existe en objetos o cosas que se puedan comprar y vender, para obtener el mayor nivel de ganancia y aumentar cada vez más la riqueza de los grupos de poder.

Para esto se basa en dos pilares que podrían resumirse en:

a. La explotación del ser humano por el ser humano

Recordemos la lectura anterior:

Un grupo de personas, en este caso los indígenas de la hacienda, son quienes trabajan largas jornadas en las tierras del patrón, sin recibir pago por este trabajo.

¿En dónde quedan las ganancias del trabajo del grupo de peones? En el dueño de la hacienda. Pero hay que tomar en cuenta, que al trabajo de los hombres se suma el trabajo de las mujeres, de los niños y de los abuelos, entonces tenemos que la ganancia aumenta para el patrón.

Los indígenas se ven obligados a sobrevivir en las condiciones más deplorables para un ser humano: no pueden trabajar en sus chacras, solamente lo hacen los fines de semana, por tanto la alimentación de la familia no está asegurada. Cuando trabajan en la hacienda reciben muy mala alimentación, la necesaria para asegurar que rindan en el trabajo. Educación y salud son necesidades que no están presentes en la vida de los trabajadores de la hacienda.

El ejemplo de la hacienda es uno más, son varias las formas y mecanismos con los que los poderosos se apropian de la riqueza de nuestro trabajo.

A la vez, tampoco los indígenas son los únicos que sufren este nivel de explotación, los mestizos pobres, los negros, los jóvenes, las mujeres también son explotadas y explotados y son empobrecidas y empobrecidos.

Nuestras prácticas de solidaridad y de reciprocidad han sido relegadas por el interés de unos pocos de acumular más riqueza. El randi randi, la minga,

el cambia manos son parte de nuestra resistencia a la forma en que se nos obliga a vivir, pero cada vez se practican menos, esto permite que sean las actitudes individualistas y egoístas las que vayan ganando terreno, de ahí la importancia de rescatar los valores que la comunidad nos ha transmitido.

b. La explotación de la naturaleza por el ser humano

La llegada de los españoles a América significó para el continente el inicio del saqueo que se mantiene hasta la actualidad. Los recursos que fueron extraídos de América con el sudor y sangre de indios y negros sirvieron para impulsar y fortalecer el progreso de Europa. No es casual que ahora los europeos vivan en el “primer mundo” y nosotros los latinoamericanos en el “tercer mundo” o incluso en “mundos desechables”, la expropiación de nuestro trabajo y depredación de las riquezas naturales son la base de su desarrollo y bonanza.

Con la conquista española se rompió el equilibrio con la naturaleza que las comunidades indígenas mantenían como parte de sus principios de vida, la tierra como la Pachamama, la naturaleza vista como morada que debían cuidar.

Por el contrario para los extranjeros lo único importante era extraer el oro, la plata, el cobre y más minerales y piedras preciosas que eran abundantes en América.

A esto se sumó la explotación y expropiación de las tierras, a lo largo del continente los españoles expropiaron tierras para constituir latifundios destinados a cultivos de algodón, azúcar, café y cacao.

La relación de armonía con la naturaleza no ha sido restablecida, la depredación, contaminación y destrucción continúan. Urge a la humanidad colocar nuevas formas de entender la vida y el desarrollo, si no se construyen nuevos ejes donde los seres humanos entablemos relaciones de equidad, respeto y reciprocidad los avances en lugar de mejorar nuestra vida, nos llevarán a la destrucción.



El caminar de nuestros líderes o sabios

Es importante saber que no nos encontramos solos en nuestra lucha por una nueva sociedad, es por eso que hemos visto como en otras partes de América Latina existen organizaciones que al igual que nosotros han tomado la construcción del destino en sus manos y han empezado la lucha por cambiar la realidad actual.

Sin embargo, como también hemos visto, es importante conocer que no somos los primeros en buscar el cambio, que la historia de los seres humanos es una lucha permanente de los oprimidos por liberarse de sus opresores y que esa lucha se la ha realizado en muchísimas partes del mundo. Seguramente nosotros habremos oído de muchos héroes de otros países, famosos por haber peleado contra las injusticias, pero también debemos conocer que nosotros tenemos nuestros propios personajes históricos.

Ahora veremos brevemente la historia de algunos de nuestros y nuestras referentes de lucha, nuestros taitas y mamas que asumieron la tarea de pelear en su tiempo aún más adverso, para que nosotros podamos vivir hoy en mejores condiciones y continuemos con su lucha en la búsqueda de un futuro más justo.

Fernando Daquilema²¹

En 1869, El presidente de ese entonces, Gabriel García Moreno, creó una ley en la que se obligaba a los indígenas a trabajar gratis 2 días a la semana en las carreteras del país. Esta injusticia, más los tratos crueles de los cobradores de impuestos y diezmos, que en muchos de los casos hasta secuestraban a los hijos de los comuneros para obligarles a pagar sus tributos, motivó una de las más grandes e importantes sublevaciones indígenas: la liderada por Fernando Daquilema y su compañera Manuela León.

El 18 de diciembre de 1871, los indígenas del pueblo de Yaruquies (cerca de la ciudad de Riobamba) se negaron a trabajar en la construcción de la carretera, se les sumaron de inmediato los indígenas de los pueblos vecinos

21 Tomado de: Escuela de Formación y Capacitación en Liderazgo para Jóvenes, Eje 1: Historia del Movimiento Indígena

de Punín, Cajabamba, Sicalpa, Licto y muchos otros. En poco tiempo eran más de 10.000 sublevados.

Con este ejército, Daquilema quien fue erigido como Rey (sus seguidores le decían Ñucanchik Jatun Apuk), sitió y luchó bravamente contra los ejércitos de García Moreno. En pocos días la tropa liderada por Daquilema asaltó Cajabamba y San Francisco de Punín entre otras. En estas luchas se destacaron mujeres valientes como Cecilia Buñay, Cecilia Bansuy y Manuela León.

Con el levantamiento los militares cometían atrocidades: masacres, violación de mujeres, incendio de pueblos. Entre los sublevados y las tropas se libraron cruentas batallas; pero las fuerzas eran desiguales. Daquilema que gozaba de enorme respeto entre los indios por su valentía, honradez, inteligencia y decisión, veía los crímenes que cometían los soldados del ejército y decidió pagar con su vida para evitar que los indígenas que participaron en el levantamiento y sus familias fueran masacradas, Confiaba que si él se entregaba al gobierno, cesaría la violenta represión, pero no fue así.

Daquilema y sus ayudantes más cercanos se entregaron voluntariamente como prisioneros. Pero esto no evitó el asesinato en masa de los indígenas. En su presencia fueron fusilados Julián Manzano y Manuela León, compañeros de armas del jefe de la insurrección.

Daquilema, el Gran Daquilema o Daquilema Rey, como lo llamaban los indios, fue encarcelado y luego fusilado el 8 de abril de 1872 en Yaruquíes, juntamente con algunos de sus compañeros de rebelión.

Daquilema murió con la cabeza en alto, como un líder firme y valeroso, que creía profundamente en la justicia de la causa a la que entregaba su vida.



▲ Fernando Daquilema retratado horas antes de ser fusilado.



▲ Desde la izquierda: Jesús Gualavisí, Dolores Cacuangó, Amadeo Alba. Cayambe, 1941.

Dolores Cacuangó²²

En el año de 1885, Eloy Alfaro con su Revolución Liberal dictó leyes para abolir toda forma de esclavitud. Nuevamente fuimos libres solo en los papeles, porque en realidad los indígenas vivíamos atados a las deudas en las haciendas. Los socorros, anticipos y suplidos, tomando en cuenta los sueldos miserables que ganábamos, nos convertían en parte de las mismas haciendas, en las que debíamos trabajar hasta nuestra muerte. Nuestros hijos heredaban nuestras deudas, en la práctica éramos esclavos con papeles de personas libres.

En 1908 el mismo Eloy Alfaro dicta la "Ley de las Manos Muertas" que obliga a la iglesia a entregar sus haciendas al Estado, quién se hace cargo a través de la Asistencia Social, con lo que el Estado pasó a ser el más grande latifundista y las familias indígenas siguieron siendo esclavas.

Es en estas circunstancias que surge Dolores Cacuangó, quién vivió en carne propia la explotación de nuestra gente. Dolores conjuntamente con Jesús Gualavisí, Tránsito Amaguaña y otros dirigentes del pueblo Kayambi se organizaron, primero en sindicatos agrícolas, para exigir el derecho a ser tratados con respeto, el pago de un salario justo y el derecho a la educación bilingüe.

En 1925-1926 los indígenas de todo el cantón se sublevaron exigiendo un trato justo y el derecho a la tierra, su ejemplo fue seguido por otras provincias. Dolores y los dirigentes del reclamo fueron tomados presos en varias oportunidades; sin embargo, ella no cedió y finalmente logró sus propósitos.

En 1929 se realizó el Congreso Indígena de Cayambe, que más tarde dio lugar a la creación de la FEI (Federación Ecuatoriana de Indios).

Ahora, gracias a ella, su lucha, valor y clara visión para conducir a su pueblo, hemos conseguido la creación de la educación bilingüe.

El proyecto político de las clases oprimidas

*Las tierras tienen que regresar a manos de los runas, la tierra no es de los mestizos, las tierras son de Atahualpa y tenemos que recuperar. Los jóvenes son los que tienen que luchar, ya que nosotros hemos sufrido, hoy es tiempo para ustedes, tienen que seguir organizando [...] hoy la organización es moderna ya no es la misma que en esos tiempos, hoy las organizaciones piden justicia, educación, salud. Hoy decimos que ya no estamos reclamando a los patrones, pero estamos reclamando a los mismo amos, solo que en otro sentido, ya que nos están pisoteando a través de las leyes, y manejan al país los mismos hijos de los patrones.*²³

Para construir un proyecto político transformador y orgánico, la organización necesita definir sus contenidos ideológicos:

- Superar el sectarismo político que impide conseguir grandes acuerdos sobre temas que superen lo parroquial, en búsqueda permanente de interacción con lo regional, nacional e internacional.
- Fomentar y fortalecer los procesos organizativos, así como las ideas y acciones de estos a mediano y largo plazo.
- Empeñarse en la posibilidad de una profunda y respetuosa discusión interna que permita mutuos aprendizajes y desaprendizajes que hagan de la política una herramienta de crecimiento del ser humano y de su relación con la Pachamama así como de la recuperación de la sabiduría de nuestros mayores.
- Rechazar y distinguir el personalismo o afán de colocarse por encima de la comunidad, la economía capitalista, la injusticia, la desigualdad entre hombres y mujeres, la mendicidad entre otros, como enemigos de una nueva forma de hacer política y por tanto de una nueva sociedad.

²³ Guncay, William y Cocha, Silverio (sistematizadores). Historia de la federación de organizaciones indígenas campesinas Jatun Avllu Cabildo. Guamote. 2007.

La Plurinacionalidad²⁴

La Plurinacionalidad Indígena, se sustenta en la diversidad real e innegable de la existencia de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas con características económicas, políticas y culturales históricas y diferenciadas.

La Plurinacionalidad defiende la igualdad, unidad, respeto, reciprocidad y solidaridad de las Nacionalidad Indígenas que conforman el Ecuador. Reconoce el derecho de las Nacionalidades a su territorio, autonomía político-administrativa interna; es decir, a elegir su propio proceso de desarrollo económico, social, cultural y político para garantizar el fortalecimiento de su identidad.

Sobre la base de la igualdad, al reconocimiento de los derechos específicos y a la unidad indisoluble de las Nacionalidades, se asentará el verdadero Estado Plurinacional Ecuatoriano

La Interculturalidad²⁵

La interculturalidad respeta la diversidad de Nacionalidades y Pueblos Indígenas y demás sectores sociales ecuatorianos, pero al mismo tiempo exige la unidad y aceptación de éstas en el campo económico, social, cultural y político, con el fin de transformar la actual estructura y construir el nuevo Estado Plurinacional, en un ambiente de igualdad de derechos, respeto mutuo, paz y armonía entre las Nacionalidades, Pueblos y demás sectores sociales.

La unidad en la diversidad garantizará la constitución y consolidación de la sociedad ecuatoriana, que el Estado Plurinacional deberá impulsar, en un marco de mutua cooperación, reciprocidad e igualdad.

²⁴ Tomado de: Escuela de Formación y Capacitación en Liderazgo para Jóvenes, Eje 1: Historia del Movimiento Indígena

²⁵ Idem





La unidad de los sectores populares: Se hace camino al andar acompañado

La presencia de ciertos movimientos sociales no es de ahora, hay toda una historia detrás, un referente inicial podría ser el LEVANTAMIENTO INDÍGENA en el Inti Raymi de 1990, junto a ellos estuvieron organizaciones populares y cristianas en función de apoyo y solidaridad, la coyuntura de los 500 años, el foro democrático, la marcha de la OPIP, el Frente de Defensa por la Vida, la defensa del Seguro Social Campesino, la lucha contra la Ley de Reforma Agraria, la consolidación de la Coordinadora de Movimientos Sociales en torno a la oposición de las privatizaciones y la victoria del NO en la consulta popular son hitos que marcan este proceso organizativo.²⁶

Dentro de la necesidad de complementar el proyecto político es necesario impulsar un proceso de unidad con los diferentes sectores sociales: movimientos y organizaciones políticas, estudiantes, sindicatos, con todos los trabajadores, campesinos, cristianos, mujeres, ecologistas, maestros, profesionales del país. Esta alianza debe basarse en el respeto mutuo y coincidencia de objetivos de lucha por la liberación política y económica del actual sistema democrático.

Actividad:

¿Cómo se articulan las luchas de nuestros referentes organizativos?

.....

.....

.....

.....

.....

²⁶ Citado por Alejandra Santillana, En las fisuras del poder, movimiento indígena, cambio social y gobiernos locales, Ecuador. 2006

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cuáles son sus puntos de encuentro y sus diferencias

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RECORDEMOS AHORA LO APRENDIDO:

En esta unidad hemos tratado de comprender qué es “el capitalismo” y cómo funciona.

Vimos que nuestros antepasados ya se opusieron a la opresión del capitalismo desde hace muchísimos años atrás.

Finalmente hemos revisado qué es y lo importante de tener un proyecto político, para nuestra lucha contra el capitalismo.

.....

Bibliografía

Chiriboga, Manuel y otros, *Movimientos Sociales en el Ecuador*, CLACSO, Quito, 1986.

Ejército Zapatista de Liberación Nacional, "Declaración de la Selva Lacandona", 1993.

Escuela de Formación y Capacitación en Liderazgo para Jóvenes, Lázaro Condo de ECUARUNARI, *Eje 1: Historia del Movimiento Indígena*. Quito, 2006.

González, Esperanza, *Manual de participación y organización para la gestión local*, Cali, 1995.

Guncay, William y Cocha, Silverio (sistematizadores). *Historia de la federación de organizaciones indígenas campesinas Jatun Ayllu Cabildo*, Guamote, 2007.

Harnecker, Marta, *Sin Tierra. Construyendo Movimiento Social*, Siglo XXI España, 2002.

Icaza, Jorge. *Huasipungo*, Editorial La Oveja Negra. 1985.

López, Fernando, Compilador, *La profecía del sur*, Editorial Buscando América, Quito, 1996.

Marx, Carlos, *El Capital*, Grijalbo, México D.F. 1980.

Minga Informativa de Movimientos Sociales, <http://movimientos.org/cloc/mst-br>

Moreno, Segundo, *Sublevaciones Indígenas en la Audiencia de Quito. Desde comienzos del siglo XVIII hasta finales de la Colonia*, EDIPUCE, Quito, 1985.

Ospina, Pablo. Compilador. *En las fisuras del poder, movimiento indígena, cambio social y gobiernos locales*. Ecuador. 2006.

Quijano, Aníbal, *Colonialidad del Poder, Globalización y Democracia*, mimeo.

Vera Pichel, *Las Cuarteleras*, Colección Mujeres Argentinas, Editorial Planeta, Buenos Aires, 1994.



Este módulo es el tema central del programa de formación. Se trata del punto de llegada de todo el proceso. Hemos trabajado conociendo más a la provincia de Cotopaxi, al país, al mundo. Realizamos una profunda reflexión sobre los derechos colectivos, y discutimos el tema de la identidad y de nuestra cultura, con todos estos insumos podemos ahora reflexionar sobre nuestras organizaciones y sobre lo que significa liderar procesos de resistencia y de cambio en Cotopaxi, en el país y el mundo.

Para este trabajo, son llamados a contribuir con sus esfuerzos, maestras y maestros de todos los niveles de educación, autoridades seccionales y nacionales, organismos de cooperación para el desarrollo, dirigentes de organizaciones campesinas, indígenas y gremiales. Todos podemos dar valor a nuestras culturas y tomar conciencia de la situación de los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador.