

Lineamientos para la Construcción de Políticas Públicas Interculturales



LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES

La presente publicación ha sido elaborada en el marco del Programa Desarrollo y Diversidad Cultural para la Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social, implementado por el Ministerio Coordinador de Patrimonio del Ecuador, con el apoyo del Sistema de Naciones Unidas, y el financiamiento del Fondo para el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio del Gobierno de España.

El Programa busca fortalecer el ejercicio de los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades; incrementar su participación política; reducir la discriminación; promover la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, y generar información pertinente a la diversidad cultural para la toma de decisiones de política pública. El Programa contribuye a la consecución del Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Rafael Correa Delgado
Presidente Constitucional de la República del Ecuador

María Fernanda Espinosa
Ministra Coordinadora de Patrimonio

Equipo UNESCO
Iván Fernández
María Rosa Cornejo

Equipo del Ministerio Coordinador de Patrimonio
Verónica Chávez
Marcelo Córdoba

Equipo del Programa Desarrollo y Diversidad Cultural
Alfredo Villacrés
Ángela Narváez

Concepto Editorial Ministerio Coordinador de Patrimonio
Excelprint

Impresión
Excelprint

Quito, octubre 2009

® Se autoriza la reproducción del contenido citando la fuente.

Programa Desarrollo y Diversidad Cultural
Alpallana E7-50 y Whymper, Mezanine
Telf.: (02) 255 7933
avillacres@ministeriopatrimonio.gov.ec

ÍNDICE

• Presentación.....	ix
LA INTERCULTURALIDAD: PANEL CENTRAL DE ESPECIALISTAS	1
• ¿Cómo abordar la interculturalidad? Interculturalidad, Plurinacionalidad y Ciencias Sociales en el Ecuador <i>Susana Andrade</i>	3
• La Interculturalidad y las Políticas Públicas <i>Fernando García Serrano</i>	16
• La Interculturalidad y los Objetivos del Milenio <i>Ricardo Moreno</i>	32
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	45
• Educación Intercultural: Repensar la Educación Intercultural Bilingüe <i>Ariruma Kowii</i>	47
• La Educación Intercultural Bilingüe como Foro Público Nacional <i>José Antonio Figueroa</i>	54
• La Educación Básica Hispana y la Interculturalidad: Avances y Desafíos <i>Sebastián Granda Merchán</i>	68
• <i>Sugerencias para la Formulación de Política Pública de Educación Intercultural</i>	80
INTERCULTURALIDAD Y MODELOS DE SALUD	87
• Interculturalidad y Modelos de Salud <i>Luis Fernando Calderón</i>	89
• Modelo de Atención de Salud con Enfoque Intercultural: Hospital San Luis de Otavalo <i>José Terán</i>	97
• Interculturalidad y Modelos de Salud: La Experiencia del Cantón Loreto <i>Amilcar Albán</i>	109
• Participación de la Comunidad Indígena en el Control de la Tuberculosis: Una Mirada a la Interculturalidad <i>María Dolores Campoverde</i>	120
• <i>Sugerencias para la Formulación de Política Pública en Interculturalidad y Modelos de Salud</i>	131

INTERCULTURALIDAD Y AMBIENTE	135
• Interculturalidad y ambiente <i>David Cháves</i>	137
• Interculturalidad y ambiente <i>Paúl Maldonado Viera</i>	143
• Interculturalidad y ambiente <i>Anita Krainer</i>	148
• Diversidad Biocultural y Adaptación al Cambio Climático <i>João Stacishin de Queiroz</i>	157
• <i>Sugerencias para la Formulación de Política Pública en Interculturalidad y Medio Ambiente</i>	168
 INTERCULTURALIDAD Y JUSTICIA	 171
• Interculturalidad y Justicia <i>Franco Sánchez</i>	173
• Interculturalidad y Justicia <i>Edgar Willam Guatemal Campués</i>	178
• El Anclaje de la Interculturalidad <i>Santiago Argüello</i>	194
• Interculturalidad y Reformas Normativas <i>Ramiro Ávila Santamaría</i>	197
• <i>Sugerencias para la Formulación de Política Pública en Interculturalidad y Justicia</i>	201
 INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y SABERES	 205
• Diálogo Intercultural de Saberes <i>Gabriela Eljuri Jaramillo</i>	207
• Interculturalidad y Patrimonio Cultural <i>Dora Arízaga Guzmán</i>	215
• “Interculturalidad, Patrimonio y Saberes” <i>Rodrigo De La Cruz</i>	225
• Interculturalidad de la Interculturalidad, Reflexiones en el Camino <i>Jorge García</i>	237
• <i>Sugerencias para la Formulación de Política Pública en Interculturalidad, Patrimonio y Saberes</i>	247

INTERCULTURALIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	251
• Sistema Nacional de Información, “Un Nuevo Modelo para la Gestión de la Información” <i>Alejandra Calderón</i>	253
• La Interculturalidad y la Inclusión de la Diversidad Étnica y Cultural en los Sistemas de Información Nacionales <i>Lenin Cadena</i>	257
• La Noción de Interculturalidad y los Procesos de Inclusión de la Diversidad Étnica en la Producción de Información Estadística <i>Luis Pijal</i>	263
• Interculturalidad e Inclusión de la Diversidad Étnica y Cultural en los Sistemas de Información <i>Jorge Cóndor</i>	276
• <i>Sugerencias para la Formulación de Política Pública en Interculturalidad y Sistemas de Información</i>	283
INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA	287
• Interculturalidad y Ciudadanía: Una Visión desde el Pueblo Afroecuatoriano <i>José Chalá Cruz</i>	289
• Interculturalidad, Género y Ciudadanía <i>María Andrade Chalán</i>	299
• Interculturalidad y Ciudadanía: Consejo de Desarrollo de Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador – CODENPE <i>Ampam Karakras</i>	304



LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSION DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL EN LOS SISTEMAS DE INFORMACION NACIONALES

LA INTERCULTURALIDAD
Y LA INCLUSION
DE LA DIVERSIDAD
ETNICA Y CULTURAL
EN LOS SISTEMAS
DE INFORMACION
NACIONALES

Sistema Nacional de Información

“Un Nuevo Modelo para la Gestión de la Información Nacional”

Alejandra Calderón

Todos nuestros esfuerzos hay que trasladarlos a la práctica, que debe basarse en el diálogo y en el debate, por un lado en la actual Constitución ya están escritos sus derechos; en lo que respecta a la investigación se han venido realizando innumerables esfuerzos y en lo referente a la planificación, SENPLADES, ha insertado, buscando espacios de participación, los requerimientos de los pueblos y las nacionalidades en el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2010 y en su actualización hasta el año 2013, a través de políticas, con metas, objetivos y estrategias donde se incluye el tema de la igualdad; por tanto, es uno de los pilares importantes para que pasemos del debate, de la discusión, de la parte teórica a la práctica.

Este espacio y estas mesas de discusión, donde la educación, la participación y la información entre otros aspectos, vienen a convertirse en estas herramientas a través de las cuales se puede trasladar lo que está escrito a la práctica.

En estos dos años que se ha venido trabajando en el Plan Nacional de Desarrollo, en las metas que se ha obtenido con la información existente apenas se pueden monitorear el 62% de esas metas y un 42%, de los indicadores a nivel nacional, si hablamos del nivel regional de gobierno es de un 20%, y 9%, respectivamente y de la misma forma para el nivel provincial, más aún si nos referimos a nivel de cantón o de parroquia, la información se vuelve inexistente, por tanto no se encuentran datos es decir no existe nada para monitorear ya que no ha existido la preocupación para que esos registros estén presentes. Por tanto estas falencias de información se han convertido en uno de los retos más importantes de SENPLADES, contar con el Sistema Nacional de Información, como un nuevo modelo de gestión de la información en el Ecuador para realizar el proceso de planificación de forma adecuada a todo nivel de

gobierno.

Una frase muy idónea del Che Guevara justamente en su etapa de planificador se refiere a “...no se puede dirigir si no se sabe analizar, y no se puede analizar si no hay datos verídicos; y si no hay todo un sistema de recolección de datos confiables, sin mentiras y globos, si no hay toda una preparación de un sistema estadístico y de hombres habituados a recoger el dato y transformarlo en números. Esta es una tarea esencial”

El Sistema Nacional de Información tiene tres componentes:

- Sistema Nacional de Información Sectorial
- Sistema Nacional de Información de Territorios
- Sistema Nacional de Información Estadística

1. Sistema Nacional de Información Sectorial

En éste está la información que se está obteniendo con los distintos Ministerios Coordinadores, Ministerios en Línea y otras instituciones del Estado. Es información referida a asentamientos humanos, infraestructura física, uso productivo del suelo, recursos naturales, entre otros.

2. Sistema Nacional de Información de Territorios

En este sistema se está haciendo un trabajo coordinado con instituciones como el Instituto Geográfico Militar y el CLIRSEN, para tener catastros, ortofotos, cartografía base, fotografía aérea y las imágenes satelitales de todo el país con el fin de contar con información georeferenciada del territorio nacional así como una sólida Infraestructura de Datos Espaciales. .

En la disposición transitoria décimo séptima de la Constitución se indica que en dos años todo el país debe la cartografía geodésica para el diseño de los catastros urbanos y rurales de la propiedad inmueble y de los procesos de planificación territorial; lamentablemente las instituciones del ramo no se han preocupado decididamente por esta labor principal, y es así que desde SENPLADES, se está coordinando que se lleve a cabo este mandato. Al presidir el Consejo Nacional de Geoinformática –

CONAGE- se está normando para que toda la información geográfica sea para todos y que no tenga costo.

Así mismo, con el proyecto SIG-Tierras del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, se realiza un trabajo conjunto para la valoración y legalización de tierras rurales, ya se tiene al momento diez cantones catastrados para la legalización de tierras.

3. Sistema Nacional de Información Estadística

En este sistema se trabaja con las entidades rectoras básicas de las estadísticas, en este caso viene con el INEC, instrumentando la información y haciendo uso de la existente en lo que respecta a estadísticas de población, estadísticas económicas, censos, encuestas con el objetivo principal de lograr un nivel de información estandarizada y útil para la toma de decisiones por ello aquí es muy importante la representatividad de todos los actores de los diversos pueblos y nacionalidades indígenas, afro descendientes, montubios, etc.

Como parte de este esquema de un nuevo modelo de información denominado SIN, se plantea la implantación de los Sistemas de Información Regionales, Provinciales, Cantonales y Parroquiales.

Las entidades como SENPLADES, que están abiertas a estructurar estos sistemas necesitan de la participación de todos los actores para que estos proyectos se hagan realidad.

Ya se están trabajando en los distintos sistemas de información, y en lo que respecta a los Sistemas de Información a nivel provincial y cantonal, se tiene como pilotos a las provincias de Manabí y al cantón de Pimampiro, en la provincia de Imbabura, para luego replicar estas experiencias a todo el país.

En el ejercicio de Manabí, es interesante ver que los actores locales y las instituciones, independientemente del tema político, se encuentran interesados y comprometidos construyendo su sistema de información.

Conclusión

El Sistema Nacional de Información busca ser una ruptura, en lo que respecta

a la gestión de la información a nivel nacional, para una adecuada planificación devolviéndole roles importantes al Estado, que habían estado desmantelados por los modelos de gobierno que imperaron en el país.

Es importante enfatizar que esta información se construye para el Buen Vivir, y por tanto debe tener una pertinencia cultural, donde considerar que el tema étnico no sea el único “indicador”, de interculturalidad, sino otros que permitan visibilizar los requerimientos de los pueblos y nacionalidades indígenas, montubios, afro descendientes y otros, pero si hoy por hoy, el étnico es el que mayores posibilidades de medición da, debe ser incluido en todo nivel de construcción de información, transversalizándolo en todos los aspectos; por otro lado, está el componente territorial que debe ser tomado en cuenta justamente por las diferencias existentes entre un territorio y otro, esto servirá para tener líneas de base, diagnósticos, para poder tomar las decisiones más adecuadas y hacer planes de intervención. Pero todo esto debe estar respaldado por la asignación de recursos tanto humanos como monetarios y que haya un control social permanente por parte de las entidades respectivas que además se encarguen de un adecuado monitoreo y evaluación, acompañados de la capacitación, ya que el objetivo futuro es que en unos años más las generaciones ya no tengan que estar hablando de “diferencias, exclusión o racismo”, donde la información, la educación y la salud entre otras variables que nos brinde el Estado nos permita sentirnos en una sociedad en igualdad de derechos y oportunidades.