



FLACSO – CHILE
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GOBIERNO

“Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN POLÍTICA Y GOBIERNO

Profesora guía: Claudia Dides Castillo

Daniela Díaz Cerliani

Raquel Neira Oviedo

Santiago, marzo de 2011

Dedico esta tesis a mis propios padres, quienes lograron conciliar familia y trabajo de una manera bastante equilibrada y porque ambos fueron "cuidadores" de mí y mis hermanos.

Daniela

Dedico esta tesis a mis hijas e hijo; Natalia, Francisca e Ignacio quienes me han afirmado en la importancia de lograr esa anhelada conciliación trabajo-hogar y a mi madre por su apoyo permanente.

Raquel

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

Índice

I. Introducción	pág. 5
II. Fundamentación	pág. 8
III. Marco Teórico	pág. 13
a) El caso chileno: el permiso paternal	pág. 13
b) Legislación Comparada	pág. 15
c) Antecedentes del Permiso Paternal	pág. 17
d) Rol del Estado y género	pág. 17
e) Políticas Públicas y Género	pág. 22
f) El enfoque de género como construcción simbólica y las representaciones sociales	pág. 23
g) Masculinidad y Femenidad	pág. 28
h) Paternidad, Maternidad y Familia	pág. 30
i) Políticas de Cuidado	pág. 36
i.1. Conciliación familia – trabajo	pág. 39
i.2. Corresponsabilidad y políticas de cuidado	pág. 42
IV. Marco Metodológico	pág. 44
a) Problema de Investigación	pág. 44
b) Pregunta de investigación	pág. 45
c) Hipótesis	pág. 45
d) Objetivos de investigación	pág. 46
e) Enfoque cualitativo	pág. 46
f) técnica de recolección de información	pág. 47
g) Universo y muestra	pág. 48
h) contenidos y procedimientos de la entrevista	pág. 50
V. Resultados de la investigación	pág. 53
Capítulo I : Transformaciones en la paternidad	pág. 53
Capítulo II : Corresponsabilidad	pág. 76

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Capítulo III	: Roles de género en las parejas	pág. 123
Capítulo IV	: Valoración del permiso paternal	pág. 141
Capítulo V	: Temas emergentes	pág. 159
VI. Conclusiones Finales		pág. 161
VII. Bibliografía		pág. 166
VIII. Anexos		pág. 177
a)	Anexo 1: Ley del permiso paternal	pág. 177
b)	Anexo 2: Anexo metodológico	pág. 179
c)	Anexo 3: Pauta de preguntas para Entrevistas	pág. 183
d)	Anexo 4: Transcripciones de las 9 Entrevistas	pág. 186

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

I.- INTRODUCCIÓN

El campo de las políticas públicas en que se sitúa esta investigación, es el de las relaciones de género, en una dimensión relacional entre los ámbitos público y privado. Es decir, se busca analizar en esta investigación, cómo los cambios en los roles de género en las parejas ha impactado, no solo en el ámbito familiar o privado por un lado, o en el ámbito laboral por otro, sino cómo las actuales relaciones de género afectan e impactan mutuamente estas esferas comunes a la mayoría de las personas; especialmente hoy, en que la participación laboral de las mujeres ha aumentado considerablemente, tensionando las tradicionales prácticas y distribución de roles en la sociedad acerca del cuidado y protección de los hijos/as. Por ello, conceptos como el de conciliación familia y trabajo, o corresponsabilidad en la pareja se encuentran en desarrollo, buscando posicionarse en los medios de comunicación y en la opinión pública, junto con la discusión del proyecto de ley sobre el post natal de seis meses para las mujeres del país.

La presente tesis revisa y analiza los cambios provocados en las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, a través de un estudio de caso sobre la Ley del Permiso Paternal, promulgada en Chile el año 2005, ley que otorga cuatro días de permiso adicional a los padres (adicional porque el Código del Trabajo ya contemplaba un día de permiso, dando un total de cinco días) al momento del nacimiento de un hijo/a, y los efectos que esta ha tenido en la disminución de las “brechas de género”, al integrar a los padres en la responsabilidad del cuidado con sus hijos/as, responsabilidad que ha sido tradicionalmente asignada a las mujeres.

Uno de los propósitos de esta investigación es analizar, si el período de cinco días otorgado por esta ley a los padres, ha producido o reforzado los cambios esperados en términos de una participación más igualitaria de ellos en la crianza y cuidados hacia sus hijos/as, periodo de tiempo que para la mayoría es visto como escaso e insignificante, en relación con el propósito que tiene. Una hipótesis frente a este cuestionamiento es el que plantea que se mantendría el status quo en la construcción de las representaciones sociales

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

sobre la paternidad y maternidad en hombres y mujeres, con una visión tradicional; y otra desde la cual se sitúa esta investigación, refiere a que esta ley del permiso paternal, refuerza y se alinea con las transformaciones culturales acontecidas sobre los roles de género, en la cual la tendencia estaría dada por aquellos hombres que esperan un mayor protagonismo en su vida familiar, dejando atrás el clásico rol de proveedor y padre ausente; y en el que las mujeres cada vez más exigen y luchan por igualdad de oportunidades en el ámbito público.

El aumento en la inserción femenina al trabajo remunerado, demanda una innovación a nivel de políticas públicas, que ayuden a una revisión en la construcción de una nueva manera de entender la Familia¹, cuestión que exige replantear nuevas formas de organizar el trabajo, considerando el espacio familiar (Batthyány, 2002). Según la OIT la tasa de participación laboral femenina en Chile, es de 40,6% al año 2008 (OIT, Panorama Laboral, 2008), lo cual está bajo del promedio de América Latina y el Caribe, donde alcanza 52,4% de participación. Contradictoriamente con este dato, en Chile la valoración social del acceso de la mujer al mercado del trabajo se ha incrementado notablemente, si se comparan los datos del año 2002 con datos del 2009. No obstante, esta participación laboral se ve frenada producto del rol tradicional asignado cultural e históricamente a las mujeres, respecto del cuidado de los otros en general, y en sobre manera al cuidado de sus hijos/as, reforzado por el rol reproductivo que desde el punto biológico es dado a las mujeres. A lo anterior hay que agregar su protagonismo en el trabajo doméstico en general, disminuyendo así las posibilidades de una inserción laboral productiva exitosa, ya que ellas son las que deben compatibilizar familia y trabajo, a diferencia de los varones, los cuales no necesariamente deben encargarse de estos dos ámbitos de la misma manera y misma dedicación. Respecto de la dedicación de tiempo y responsabilidad de los hombres, tanto al interior del hogar como en su participación en el trabajo, no ha sufrido cambios a través del tiempo, contrario a ello, han sido las mujeres quienes adecuan y multiplican sus roles y trabajos, sumando a los quehaceres de dentro del hogar, las exigencias que impone las

¹ Cuando hablamos de Familia, nos estamos refiriendo al nuevo concepto de ella, la que implica diferentes configuraciones: monoparentales, .

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

reglas del mercado laboral. En consecuencia, estamos ante la presencia de una tensión respecto de la necesidad de conciliación del trabajo remunerado fuera del hogar, con la crianza de los hijos/as y las labores de cuidado doméstico (PNUD, 2010).

Es desde este desafío que en Chile se promulga esta ley, a través de la cual se establecen cinco días pagados, en caso de nacimiento de uno o varios hijos/as, cuya lógica fue la de aportar a una corresponsabilidad para que el padre acompañe a su hijo/a en este período de vida de lactante. Este beneficio logrado, como hecho social, busca constituir y provocar un cambio cultural para nuestra sociedad, en el sentido de incentivar la participación del hombre en el ámbito familiar. Como ocurre en este caso, de promulgación de la Ley del Permiso Paternal, el Estado es un actor fundamental que puede aportar dando soluciones como esta, a la tensión señalada, por medio de la formulación de políticas públicas, que promuevan entre otras iniciativas, la corresponsabilidad, por medio de las cuales se puede modificar los factores que están en la base de esta realidad que discrimina y dificulta a las mujeres en su inserción laboral por razones de tipo familiares y domésticas. Esta ley no es suficiente, y debieran desarrollarse otras iniciativas públicas y privadas orientadas a alcanzar la conciliación trabajo - familia, entre las labores reproductivas, no asalariadas, que socialmente corresponden a roles femeninos; con las labores productivas, asalariadas y de estatus o poder, socialmente asignadas a lo masculino, fijando para ello como meta la corresponsabilidad.

A partir de los antecedentes expuestos; se ha organizado esta investigación de la siguiente manera: una primera sección refiere a la fundamentación que presenta el problema de investigación; luego se expone el marco teórico que sustenta los conceptos más importantes referidos al tema en cuestión; una tercera, dedicada al marco metodológico que incluye el problema y la pregunta de investigación, los supuestos, descripción de la muestra, técnicas de recolección de datos y de análisis de los resultados; una cuarta parte dedicada a exponer los resultados arrojados por la investigación, y finalmente una quinta dedicada a la reflexión final o conclusiones de la investigación realizada. Por último se

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

adjuntan los anexos, entre los cuales se encuentran los instrumentos metodológicos y transcripciones de las entrevistas en profundidad.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

II. FUNDAMENTACIÓN

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2010) plantea que en Chile los desafíos pendientes de género, corresponden y tocan los núcleos más duros de desigualdad de género, aquellos que expresan toda la complejidad y multidimensionalidad del fenómeno. El desafío no es solo técnico ni las consecuencias secundarias de los cambios generales de la sociedad, sino de la construcción política del tipo de sociedad deseada, y ello supone reconocer que las relaciones de género forman parte ineludible de su núcleo y que están en juego intereses en pugna. Sobre ello hay que debatir, decidir y actuar.

Es en este sentido del debate público que refiere arriba el PNUD, donde se enmarca el análisis y revisión que esta tesis busca realizar respecto a la promulgación de la ley del permiso paternal. Esta ley es una de las pocas iniciativas que podrían fortalecer el debate público en torno a esta temática, que está en la base del concepto de corresponsabilidad, es decir, de la importancia que tiene la participación del padre en una de las responsabilidades que ha sido asignada tradicionalmente a la mujer.

Parte del planteamiento de este trabajo, se enmarca en revelar y develar que aún falta muchísimo en materia de igualdad de género, y que uno de los núcleos duros de esta desigualdad de género, se encuentra en el espacio del hogar y las dinámicas familiares entre los roles de hombres y mujeres que en ella operan.

Una muestra de lo anterior descrito, es lo que sucedió durante el inicio de este año 2011, cuando el actual gobierno del Presidente Sebastián Piñera, concentró mucha atención pública al presentar el proyecto de ley de extensión del post natal a seis meses, como periodo máximo para las mujeres, aunque el último periodo de tiempo se incluye opcionalmente la participación del padre; no obstante ello, en la discusión generada en la opinión pública, se deja en segundo plano esta opción, entregándole toda la responsabilidad de cuidados, a la madre. Ello demostraría la poca conciencia social de la ciudadanía en

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

relación a la corresponsabilidad entre padre y madre, y de conciliación entre el ámbito público y privado.

Sin embargo, no podemos dejar de lado que Chile, en el actual escenario presenta cambios significativos en orden del género y al rol asignado tradicionalmente a la mujer, situación que afecta y provoca cuestionamiento al rol asignado al hombre, por tanto podemos decir que ambos roles hoy están en crisis, tal como lo indicaba Valdés y Olavarría (1997:10) “hoy en día, forma parte del sentido común, que el machismo y el estereotipo de “hombre” están en crisis”. Crisis en la cual hay mucha tensión y emocionalidad de parte de quienes la experimentan, porque desde la sociedad y sus instituciones, no se le da el tratamiento e importancia que esta situación conlleva y significa para los afectados. Los roles de género se configuran social y dinámicamente, pero las políticas públicas encargadas de favorecer la convivencia y de buscar el bien común, por lo general se encuentran más atrasadas en relación a lo que las sociedades y sus habitantes van necesitando.

En ese sentido, a través de la presente investigación, interesa conocer si el acceso a este permiso paternal obligatorio, ha generado cambios a nivel de las representaciones sociales de los hombres que se han beneficiado con la medida, e indagar acerca de las construcciones de masculinidad y paternidad experimentadas por quienes usan el permiso. Ello permitirá reflexionar sobre la única medida vinculada a una política pública de cuidados y de corresponsabilidad dirigida a los hombres, que corresponde a la Ley 20.047, que refiere al permiso paternal incluida en el Código del Trabajo.

El estudio se sitúa desde las ciencias sociales, específicamente desde un enfoque psicosocial, profundizando en las representaciones sociales de paternidad en los gendarmes entrevistados. Por consiguiente, se trata de una investigación en la que se analiza una determinada área de la política pública, que vincula las políticas sociales de Familia, con las políticas laborales, puesto que hoy la familia está influida fuertemente por el trabajo, tal como señala María Alicia Gutiérrez (2002:10) “*la dimensión del trabajo es quizás una de*

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

las que más atraviesa las consideraciones de géneros y familias. Es el trabajo una de las dimensiones que permiten visualizar la relación público/privado como así también la de economía y política y darle un sesgo diferente al binomio género y familia". Específicamente, la teoría refiere a ellas como políticas de cuidado, cuyos conceptos claves son conciliación familia – trabajo y corresponsabilidad, que apunta a una de las maneras en que los padres puedan compartir funciones y tareas en conjunto con las madres, en el cuidado y protección hacia sus hijos.

Se ha elegido a gendarmes pertenecientes al servicio público de Gendarmería de Chile, por varias razones. La primera, es que este grupo son funcionarios públicos y, como tales, están sujetos al Código de Buenas Prácticas Laborales sobre No Discriminación para la Administración Central del Estado, cuya finalidad es la *"eliminación de la discriminación, la igualdad de oportunidades y de trato para mujeres y hombres, y la necesidad de avanzar en la conciliación de las responsabilidades laborales y familiares, para el mejoramiento de las relaciones de trabajo"* (Dirección Nacional del Servicio Civil, 2010). En este contexto, los gendarmes en tanto funcionarios públicos, deberían conocer y estar sensibilizados sobre la noción de conciliación familia – trabajo. De igual modo y como parte de las políticas de Recursos Humanos de la institución, si hubiesen sido padres en el período que va desde el 2006 al 2010, han tenido el derecho irrenunciable de hacer uso de este permiso paternal. La segunda razón de la elección de este grupo equivale a un supuesto, es que los gendarmes, por ser un grupo social mayoritariamente de zonas rurales, con una construcción social culturalmente tradicional, que forman parte de una institución jerarquizada y militarizada, responderían a las características asignadas tradicionalmente a los hombres en nuestra sociedad, por tanto serían menos flexibles a las transformaciones de los géneros, y en lo que respecta a esta investigación, más resistentes a los objetivos propuestos por esta ley.

El aporte esperado de este estudio es revisar y reflexionar acerca de las posibles transformaciones producidas a partir de la puesta en marcha de esta ley, que releva la corresponsabilidad entre hombres y mujeres, e indagar en el rol paterno, si se observan

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

cambios en éste, sus efectos y apreciaciones por parte de los entrevistados, además conocer la apreciación de estos hombres-padres respecto de la salida de la mujer al ámbito público, específicamente al trabajo remunerado.

En ese sentido el principal objetivo propuesto para esta tesis es conocer las transformaciones producidas en las representaciones sociales en gendarmes que usaron el permiso paternal acerca de la paternidad, durante el período 2006 – 2010.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

III. MARCO TEÓRICO

a) El caso chileno del permiso paternal: lo que indica la ley

Es a partir del mes de septiembre del año 2005 que el Congreso, desde una Moción Parlamentaria de un grupo de Diputados², que se promulga la Ley 20.047 (Biblioteca del Congreso, 2005), denominada “Establece un Permiso Parental en el Código del trabajo”, intercalándose un segundo inciso al artículo 195 del Código del Trabajo, que señala: *"el padre tendrá derecho a un permiso paternal de cinco días hábiles, desde el día del parto."*

Dicha ley tiene como fundamentos las siguientes dimensiones:

a) La Constitución política reconoce a la familia como el núcleo fundamental de la sociedad, la cual, en la actualidad, se ve enfrentada al problema de la conciliación de la vida laboral y la familiar.

b) Se reconoce el evidente vacío que tiene nuestra legislación en cuanto a los derechos de los padres, o futuros padres, los que se ven impedidos de tener contacto permanente con sus hijos durante la primera semana de vida, *"toda vez que él debe seguir trabajando ya que los derechos de la mujer en este aspecto no son traspasables al padre, salvo ciertas excepciones como por ejemplo cuando fallece la madre en el parto o bien posteriormente a éste"*. Se reconoce lo importante que es acompañar tanto a la madre como al hijo, después del nacimiento de éste, porque *"necesitan de una mayor atención y cuidados que redundarán en lazos de mayor afecto y afiatamiento del núcleo familiar"* (Biblioteca del Congreso, 2005). La tendencia de incorporar a los hombres en cada uno de los pasos y eventos que giran sobre la gestación y el parto no es fácil de lograr, puesto que se

² Los Diputados Marcela Cubillos, Ramón Barros, Julio Dittborn, Camilo Escalona, Marcelo Forni, Pablo Longueira, Iván Norambuena, Felipe Salaberry, Boris Tapia y Gonzalo Uriarte. Proyecto que fue aprobado unánimemente en la Cámara de Diputados.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

reconocen que las barreras culturales son importantes, *“las cifras indican que en Chile, los hombres acompañan muy poco a sus parejas a los controles prenatales, postparto, ginecológicos y pediátricos; no participan en el parto ni usan métodos anticonceptivos. Actualmente, la responsabilidad total del cuidado y crianza de los hijos recae en las mujeres (95% del cuidado infantil y trabajo doméstico lo ejercen sólo ellas). Esto se ha transformado en una barrera social y cultural para que la mujer ingrese al mundo laboral, constituyendo una gran discriminación que aún persiste”* (Biblioteca del Congreso, 2005).

c) La constatación del hecho que una empresa nacional concedió 15 días de permiso parental a un padre por el nacimiento de su hijo, lo que fue considerado como un ejemplo loable y digno de ser repetido.

d) La revisión de la legislación comparada europea y sudamericana y la constatación de que el país se encontraba atrasado en materia de incorporación de los padres en la crianza de los hijos.

Los puntos importantes que fija la ley son los siguientes: se rebajan de cinco a cuatro los días de permiso, pero se precisa que dichos cuatro días son “sin perjuicio del permiso” sumando el día que ya existía (artículo 66 del Código del Trabajo) dan un total de cinco días para el padre. La ley establece que el permiso es de cuatro días corridos solo si el trabajador opta por hacerlos efectivos a partir del día del parto, además, se faculta al trabajador a optar éste como un derecho, disponiendo de estos cuatro días distribuidos a su elección dentro del primer mes desde el nacimiento (días hábiles), más el día disponible anteriormente, da un total de 5 días. Además se extiende este derecho al padre que obtenga la adopción de un hijo y el plazo se cuenta desde la sentencia definitiva (referida al acto jurídico de la adopción); precisándose que es un derecho irrenunciable.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

b) Legislación Comparada

En los últimos años las legislaciones laborales de países desarrollados, a través de procesos de negociación colectiva o de diálogo social, comenzaron progresivamente a articular medidas para conciliar el trabajo y la vida familiar, en el entendido que estas representan a corto, mediano y largo plazo un factor clave para el desarrollo social y económico de las naciones (Rump, Jutta - Eilers, Silke - Groh, Sybille en Caamaño, 2008).

A partir de una revisión comparada con otras legislaciones en materia de permisos maternales y paternales sobre cuidados, (Biblioteca del Congreso Nacional, 2005) podemos señalar que hay una gran variedad de medidas, siendo, como es previsible, los países europeos, los que poseen una tradición desde una mirada de los derechos y desde el Estado Benefactor, los que más beneficios han logrado en esta materia, dirigidos tanto a las madres como a los padres. A continuación se revisarán los siguientes países: Suecia, Dinamarca, Finlandia, Francia, Italia, Nueva Zelandia, España, Uruguay

En **Suecia** se encuentra consagrado un permiso parental que dura tres semanas, en Dinamarca dura dos semanas y en **Uruguay** la normativa solo alcanza a los funcionarios públicos pero en una práctica extendida en los convenios colectivos. En el caso de **Finlandia** el padre posee un permiso paternal de 6 a 12 días, inmediatos al parto, además de tener 6 días que puede hacer uso cuando lo estime. En este país, la licencia maternal, se divide en dos, una primera parte asignada a la madre de 105 días, y una segunda parte, de 158 días, que pueden ser asignados, tanto para el padre como para la madre, dependiendo de quien quiera hacerse cargo del cuidado del hijo recién nacido.

En **Francia**, existen una serie de normativas que, según sea el caso específico, se utilizan: para el primer o segundo hijo se otorgan 16 semanas; para el tercer hijo, se asignan 26 semanas; en el caso de mellizos corresponden 34 semanas y para las situaciones de embarazo patológico el permiso parental se amplía a dos semanas más, permisos que pueden ser tomados tanto por la madre como por el padre.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

En **Italia**, cada vez se han cedido más permisos a los padres, incorporando el derecho de que ambos, madre o padre, accedan a un permiso por un periodo total no superior a diez meses durante los primeros ocho años de vida del niño o niña, y se le concede un horario flexible a ambos, padre y madre. En términos del salario, este es pagado en un 80% por la Seguridad Social del país, y, por medio de convenios colectivo con las empresas respectivas, se complementa el 20% restante.

Para **Nueva Zelandia**, la ley contempla para la madre 14 semanas de post natal, dos semanas para el padre, más un permiso paternal ampliado con tope de 52 semanas para el uso de uno de los dos, padre o madre y 10 semanas más en caso de licencia especial.

En **España** los cambios en la legislación provienen de una ley promulgada el año 2007, en la cual se establecen ampliamente, una serie de medidas que apuntan a resguardar la equidad entre hombres y mujeres en materias de conciliación familia – trabajo. Aquí se introduce un permiso de cese del contrato durante trece días ininterrumpidos, luego del término del permiso por nacimiento.

Noruega: el padre y la madre pueden elegir cómo desean repartir entre ellos el permiso por nacimiento de un hijo.

La cuota paternal noruega da derecho a tener seis semanas de permiso de paternidad con sueldo, y al mismo tiempo abre la posibilidad de que los padres puedan disfrutar de una parte mayor de este permiso. Noruega fue el primer país a introducir esta opción. Su propósito es dar a los hombres más tiempo con sus hijos, y que hombres y mujeres puedan compartir tanto su vida familiar como la laboral.

Luego de esta mirada a los países desarrollados y algunos países de Latinoamérica sus distintas propuestas y políticas relacionadas con el permiso paternal, se dará una mirada

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

a los aspectos procedimentales de esta ley y que se ligan al acceso que tienen de ella los hombres.

c) Antecedentes del Permiso Paternal

Para efectos de esta tesis, utilizamos la definición de Flaquer (Aguayo, 2000:34), quien indica que las licencias paternas “son formas reguladas de ausencia de trabajo o de interrupción de las prestaciones laborales habituales, conectadas con beneficios sociales (prestaciones económicas y/o otros derechos de protección social) con el fin de atender al nacimiento y a la crianza de los hijos. Se trata de medidas mixtas de política social y familiar que incorporan instrumentos tan tempranos como los permisos por maternidad así como las recientes excedencias parentales, desarrolladas en diversos países europeos durante la década de los años noventa. Asimismo, se pueden incluir dentro de las licencias parentales otras medidas como las licencias por paternidad, las de atención infantil y las licencias para cuidar a un hijo enfermo”.

Respecto a las licencias por paternidad, existen dos modalidades. Por una parte, las legislaciones establecen unos pocos días de licencia para el padre: dos en España, tres en Francia y Bélgica, de seis a doce en Finlandia y diez en Dinamarca y Suecia. En segundo lugar, en la actualidad muchos países prevén que el padre pueda acogerse a una parte del permiso de maternidad. En algunos países se motiva su uso, no pudiendo transferirse a la madre, es decir, sino es tomado por el padre el derecho se pierde (Aguayo, 2000:34).

d) Rol del Estado y género

Se entiende por Estado; a aquel denominado Estado de bienestar cuya base de sustento es la protección social; por tanto en esta línea el rol jugado por este estado también conlleva la implementación de medidas dirigidas a la protección no sólo de los ciudadanos/as que habitan esta sociedad sino también de sus familias. Considerando que

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

este estado tiene la responsabilidad de fijar mínimos básicos de protección social para sus ciudadanos.

El modelo de políticas sociales desarrolladas por los Estados de Bienestar, según Pautassi, (2007), en la región (América Latina), se sustentaba en la conformación de familias que suponían a “varones proveedores” y “mujeres amas de casa”, en las cuales la atención de los niños y niñas era sostenida por el trabajo doméstico femenino. Tal sistema era promovido a través de transferencias de ingresos vía el programa de asignaciones familiares o por vía de los seguros sociales, donde el modelo de “asalariado” o proveedor, correspondía al varón a través de su inserción en el empleo formal y los miembros de su familia contaban con sistemas de salud y seguridad social. En forma complementaria, en muchos países existían políticas universales como salud y educación. Ello responde a un patrón cultural que regula las pautas y normas sociales en latinoamericana, todo ello, reforzado por la ley y las políticas públicas, confirmando la no neutralidad del Estado en la elaboración de políticas hacia la ciudadanía.

En Chile, siguiendo a De la Cruz (2009), las políticas públicas siguen este modelo conservador, pues son las mujeres quienes mayoritariamente se hacen cargo del mundo reproductivo y, a la vez, también se asemeja a un modelo liberal al considerarse el cuidado familiar como un asunto privado, ambas situaciones determinan un aumento en las brechas socioeconómicas y de género. Pese a estas semejanzas, nuestro país no ha adoptado en su totalidad las medidas que los países industrializados conservadores y liberales han tomado para mitigar las consecuencias de este conflicto.

Respecto del concepto de género; entenderemos por éste “los conjuntos de prácticas de símbolos, representaciones, normas y valores que las sociedades elaboran a partir de la diferencia sexual anátomo-fisiológica y que dan sentido a la satisfacción de los impulsos sexuales, a la reproducción de la especie humana y en general al relacionamiento entre las

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

personas”³. El papel o rol de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino, exigencias sociales y diferenciadas para los hombres y para las mujeres. Aunque hay variaciones de acuerdo a la cultura, a la clase social, al grupo étnico y generacional de las personas, se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual del trabajo más primitiva: las mujeres tienen los hijos y por lo tanto los cuidan: ergo, lo femenino es lo maternal, lo doméstico contrapuesto con lo masculino como lo público y de proveedor. Por tanto, se trata del reconocimiento de una dimensión de la desigualdad social, subsumida en la dimensión económica. Lo que busca la categoría de género es dar cuenta acerca de la búsqueda de sentido del comportamiento de varones y mujeres como seres socialmente sexuados y con los mismos derechos frente a la sociedad en que viven.

Un claro ejemplo de la permanencia o persistencia de formas específicas de inequidades de género a lo largo de la historia social, familiar e individual, es la *división sexual del trabajo* en los mercados y al interior de las familias. En tanto construcción sociocultural, las inequidades de género engloban aspectos objetivos y subjetivos que son recreados y transformados, aunque en forma lenta por los individuos, grupos o movimientos sociales, a partir de los significados que la historia, la cultura y las instituciones les proporcionan. Desde esta óptica, las desigualdades de género, al igual que otras formas de inequidades, articulan en forma simultánea aspectos simbólicos y estructurales, ideológicos y materiales, interactivos e institucionales. Incluyen un sistema de representaciones, normas, valores y prácticas que establecen relaciones jerárquicas entre hombres y mujeres, y a la vez, al interior del grupo de mujeres y hombres (Lamas, 1996; De Barbieri, 1992, 1996; Ariza y Oliveira, 2000)

En el seno de las *familias* las desigualdades de género se manifiestan en diversos aspectos: en la división intrafamiliar del trabajo, en los mecanismos de control de la

³ De Barbieri, teresita: “Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica”. Revista Interamericana de Sociología. Año VI, núm. 2-3. 1992.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

libertad de movimiento de las mujeres y en el ejercicio de la violencia en contra de ellas (García y Oliveira, 1994, 2006; Casique, 2001).

Es importante destacar que el ámbito familiar es uno de los muchos contextos institucionales en los cuales se estructuran las desigualdades de género y se gestan experiencias de vida diferenciales para hombres y mujeres; pero la familia no es necesariamente el centro, el *locus* de las inequidades de género, tal como lo indica Ferree (1990). Así tenemos, según indica Oliveira (2002), que la doble jornada agrega una sobrecarga de trabajo a la mujer, poniendo de manifiesto la explotación de la fuerza de trabajo femenina en el ámbito familiar. Además, ellas deben contar con la autorización de su marido o pareja, para realizar actividades fuera del hogar, en este sentido, los permisos constituyen una forma de ejercicio de poder de los varones, controlando su libertad y posibilidad de asociación de las mujeres.

En la misma línea Badinter (2007) indica que, el Estado y los gobiernos a través de sus decisiones, políticas y programas, refuerzan determinados modelos normativos en la sociedad. Ello incluye una concepción acerca del orden social y del lugar que el hombre o la mujer ocupan en ella, por tanto, en la medida que los gobiernos a través de sus políticas públicas busquen la igualdad entre géneros, irán en directa relación con la construcción de las concepciones más equitativas e igualitarias.

En la misma línea Herrera y Rodríguez (2001) plantean que el desarrollo del concepto que favoreció el surgimiento de la problemática de género fue el giro conceptual de un discurso centrado en el enfoque de “Mujeres en el Desarrollo” o MED, hacia el “Esquema de Género en el Desarrollo” o GED, enfoque que permitió comprender el concepto como una categoría relacional que alude a la forma cómo hombres y mujeres se construyen y se relacionan social y culturalmente a partir de sus diferencias biológicas. Es obvio que restringir el análisis a la situación de las mujeres deja de lado el aspecto dinámico y explicativo de la construcción de las identidades genéricas, de la feminidad y masculinidad, como productos históricos que varían de una cultura a otra, en diferentes

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

contextos socioeconómicos y a lo largo del ciclo vital. Por su parte, el enfoque GED enfatiza la necesidad de entender cómo el desarrollo afecta diferencialmente tanto a hombres como a mujeres, pero también cómo las relaciones de género, entendidas fundamentalmente como relaciones de poder, permean las prácticas del desarrollo. En otras palabras, la situación de las mujeres no puede ser entendida de manera aislada de su relación con los varones; asimismo no es posible entender esta relación independientemente de las dimensiones de pertenencia étnica, de clase y generacional. Es desde este enfoque que analizaremos las relaciones al interior de las parejas a entrevistar.

Al incorporar el enfoque de género en el quehacer del Estado, éste se institucionaliza con el propósito de contribuir al logro de la igualdad de los géneros en la estructura de las posiciones, en la organización de la sociedad y en el orden cultural que soporta el tejido de las relaciones sociales de todo tipo⁴ y es a través de las políticas públicas, que es posible orientar y reforzar el desarrollo de relaciones de género más equitativas en la sociedad.

En síntesis el Estado y los gobiernos a través de sus decisiones, políticas y programas, refuerzan determinados modelos normativos en la sociedad, provocando situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres al fortalecer los roles asignados tradicionalmente para ambos. Ello genera una concepción acerca del orden social y del lugar que el hombre o la mujer ocupa en ella, que afecta directamente a la mujer, por tanto, en la medida que el Estado modifique estos preceptos y normas buscando un enfoque que enfatice que el desarrollo, afecta diferencialmente a hombres como a mujeres y que estas relaciones de género, entendidas fundamentalmente como relaciones de poder, permean las prácticas del desarrollo, por tanto se hace fundamental la incorporación de este enfoque de género en el quehacer del Estado. Por tanto género no es hablar sólo de la mujer sino de la

⁴ En este sentido reconocemos el Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG) de Género, instalado en todos los servicios públicos y las medidas adoptadas por el gobierno de Michelle Bachelet⁴, en materias legales de familias, protección social y mayor oferta de servicios de cuidado infantil.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

relación entre hombre y mujer, reconociendo las identidades masculina y femenina y las diferencias que guarda cada uno de los dos sexos.

e) Políticas públicas y género

Según Lamas (2002) la elaboración de políticas públicas enfrenta un gran desafío, que es “contemplar, dentro de sus posiciones y acciones, que las mujeres y los hombres tienen condiciones de vida y necesidades diferentes según el contexto cultural, económico, político, ideológico y ambiental en que se desarrollan”. Específicamente las políticas públicas de género se proponen como una manera de ir disminuyendo las discriminaciones y barreras de todo tipo que enfrenta un grupo sobre otro. En este caso las políticas de género están referidas a disminuir o eliminar las discriminaciones que viven las mujeres sólo por su sexo. De la misma manera, Astelarra (2004:7) indica que “la discriminación hace referencia a que entre dos grupos hay desigualdades sociales, que dichas desigualdades no son legítimas y/o legales y por ello deben ser modificadas. Si el Estado es o debe ser el garante de esta igualdad entre la ciudadanía, entonces la existencia de estas desigualdades debe ser abordada a través de políticas públicas que favorezcan la igualdad”.

En esta línea, en Chile y tal como indica Astelarra (2006), se han implementado políticas públicas denominadas de igualdad de oportunidades, siendo esta la primera aproximación de las políticas públicas para combatir la discriminación de las mujeres. Igualdad de oportunidades referida tradicionalmente a compartir las oportunidades en las actividades del mundo público entre hombres y mujeres. Pero es la estructura familiar y el rol de las mujeres en ella, lo que hace que las mujeres no consigan una posición de igualdad con los hombres ni en el trabajo, ni en la política, ni en la vida social.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

De lo expuesto se constata que las políticas públicas tienen un rol fundamental a la hora de establecer igualdad de oportunidades y de diseñar e implementar acciones que disminuyan las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

f) El enfoque de género como construcción simbólica y las representaciones sociales

Respecto de la construcción simbólica se plantea que las diferencias biológicas estarían relacionadas con el sistema cultural específico, por lo tanto habría que identificar cuales son las normas y valores asignados a lo femenino y a lo masculino en una sociedad. En este sentido Ortner plantea que hay constantes en las sociedades respecto de los valores asignados o lo esperado para el hombre y la mujer y en este sentido a ella la sociedad le asigna “*un status secundario que constituye un verdadero universal, un hecho pancultural*” (Ortner:1),⁵ por tanto se les asocia a lo que la cultura desvaloriza, relacionando a la mujer con lo natural, *la naturaleza*⁶, en este sentido su rol de madre la habría limitado al ámbito doméstico, crianza de los hijos y la reproducción cotidiana. Lo contrario que se observaba en el hombre que está asociado a la cultura, visto como superior a la naturaleza y que se mueve en el ámbito público, y político de la vida social.

En la misma línea, Bourdieu (2000:21), indica que “*la división entre los sexos parece estar en el orden de las cosas*”, como se dice a veces para referirse a lo que es normal y natural, hasta el punto de ser inevitable: se presenta a un tiempo en estado objetivo, tanto en las cosas (en la casa por ejemplo, con todas sus partes “sexuadas”), como en el mundo social y, en estado incorporado, en los cuerpos y en los hábitos de los agentes, que funcionan como esquemas de percepciones, tanto de pensamiento como de acción, al mismo tiempo (Bourdieu, 2000:22) indica que “*la fuerza del orden masculino que se da en el orden social que funciona como una máquina simbólica y ratifica esa dominación masculina en la que se apoya, se observa claramente en la división sexual del trabajo,*

⁶ La cursiva es de las autoras de esta tesis.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

distribución estricta de las actividades asignadas a cada uno de los dos sexos, de su espacio, su momento, sus instrumentos; es la estructura del espacio, con la oposición entre el lugar de reunión o el mercado, reservados a los hombres, y la casa, reservada a las mujeres, o, en el interior de esta. El mundo social construye el cuerpo como realidad sexuada y como depositario de principios de visión y de división sexuales”.

Al mismo tiempo, Bourdieu, (2000: 56) señala que *“el poder simbólico no puede ejercerse sin la contribución de quienes lo soportan porque lo construyen como tal. Pero, al evitar que se detenga en esa verificación (como el constructivismo idealista), hace falta verificar y explicar la construcción social de las estructuras cognitivas que organizan los actos de construcción del mundo y de sus poderes y descubrir claramente de ese modo que esta construcción práctica, lejos de ser un acto intelectual consciente, libre y deliberado de un sujeto aislado, es en sí mismo el efecto de un poder, inscrito de manera duradera en el cuerpo de los dominados”.*

En esta línea, el tema de género según plantea Gomáriz (1992), responde a reflexiones acerca de las consecuencias y significados que tiene el pertenecer a cada uno de los sexos, construyen social y simbólicamente lo que es ser mujer y ser hombre en esta sociedad y le dan un espacio y un rol que contiene una valoración social mayor o menor, dependiendo de quién lo ejerza. La ubicación de hombres y mujeres en determinados lugares de la estructura social, es resultado del modo en que las sociedades conceptualizan, interpretan y reelaboran estas oposiciones que depende, para esta autora, de quien tiene *“el poder en ella y da nombre a las cosas”.* (Amorós, C; 1991:193), transformándose la diferencia en una diferencia de poder, es decir, en un acto de subordinación, demostrando que quienes tienen el poder, en este caso económico, religioso y político, continúan apoyando y manteniendo el status quo presente en esta sociedad, respecto al rol tradicional de la mujer.

De esta manera, la desigual distribución de poder y las relaciones asimétricas que se establecen entre hombres y mujeres, perpetúan la desvalorización de lo femenino y su

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

subordinación a lo masculino. Se trata entonces, de una relación de poder donde existe una violencia implícita que se ejerce desde quien tiene dicho poder y que inunda todas las esferas de la sociedad, normalizando situaciones de arbitrariedad y otorgando la condición de natural a lo que ya se conoce como discriminación.

Respecto del lugar en que se sitúan los actores, en este caso la mujer y el hombre, este ha sido entendido como una parte esencial para comprender el proceso social, que ocurre en todas las escalas, tanto dentro como fuera del lugar mismo. El lugar debe ser analizado, en estrecha relación con el proceso social, y por lo mismo como todo proceso está en permanente cambio, el lugar debe ser concebido como un proceso, al igual que el género. Así los lugares son constantemente establecidos y restablecidos, tanto por las actividades que ocurren en ellos, como por las conexiones de estas actividades entre ellas. Más aún, las relaciones sociales no solo construyen lugares, sino los lugares mismos son constructores activos de procesos sociales. Esto ocurre en parte a través de la manera en que los significados de lugares, los cuales están estrechamente ligados a las identidades sociales y los procesos que los estructuran, determinan, dan significado y legalizan las actividades que ocurren dentro de sus fronteras (Whitson, 2007).

Las construcciones sociales de género que tienden a delegar en la mujer las labores del cuidado doméstico e infantil no remunerado dificultan su inserción laboral, haciéndolas dependientes de sus cónyuges para el acceso de servicios de protección social por la vía contributiva (CEPAL, 2006) o en su defecto, asignándole responsabilidades semejantes a las que culturalmente siempre han desarrollado y que siguen siendo extensión de su rol de madre y dueña de casa.

Esta tesis se basa en la identificación de esas construcciones sociales de la realidad, *“en la cual las significaciones se producen y comparten social e históricamente. Desde esta perspectiva se reconoce al individuo como un sujeto activo en la producción y ordenación de la realidad. Por ello, el elemento central de los estudios culturales lo constituye la significación – las acciones significativas, objetos y expresiones - entendida como el*

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

proceso de simbolización, es decir el conjunto de procedimientos mediante los cuales se dota de sentido a la realidad” (Morcheo y Vizcarra: 257).

Para identificar estas significaciones desde la percepción propia de los sujetos, la presente investigación buscará reconocer las representaciones sociales, ya que al estudiar una realidad sociocultural determinada, es indispensable analizar y comprender las representaciones sociales propias, por cuanto en este estudio, este concepto da la posibilidad de conocer aquellos aspectos que dan sentido a las construcciones consensuales que forja la realidad de esos hombres que han hecho uso del permiso paternal y que son sujeto del presente estudio.

Es en 1898, que Emile Durkheim acuñó el concepto de *representaciones colectivas* para dar cuenta desde dónde se construían las diferentes representaciones individuales. Con este concepto se refiere a las *“producciones mentales colectivas que trascienden a los individuos particulares y que forman parte del bagaje cultural de una sociedad”... “la sociedad proporciona a las personas los conceptos con los cuales construyen sus elaboraciones mentales particulares” (Ibáñez, 1998:30).* Luego es el psicólogo Serge Moscovici quien, en 1960, recoge este concepto de representaciones, para acuñar su concepto de representaciones sociales.

Una de las definiciones más ejemplificadoras de este concepto es la de Dense Jodelet, (1986:474 - 475) quien escribe: *“El concepto de Representación Social designa una forma de conocimiento específico, el saber del sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados. En el sentido más amplio, designa una forma de pensamiento social. Las Representaciones Sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientados hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica. La caracterización social de los contenidos o de los procesos de representación ha de referirse a las condiciones y a los*

Tesis: *“Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.*

contextos en los que surgen las representaciones, a las comunicaciones mediante las que circulan y a las funciones a las que sirven dentro de la interacción con el mundo y los demás”.

En este sentido, la función de las representaciones sociales “la representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación” (Moscovici, 1979:17 - 18 en Mora, 2002:7).

Berger y Luckman (1984) añaden que “...la noción de representación social nos sitúa en el punto donde se interceptan lo psicológico y social. Antes que nada concierne a la manera como nosotros, sujetos sociales, aprehendemos los conocimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en el circundan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano... esto es lo que habitualmente se denomina conocimiento de sentido común, o bien pensamiento natural, por oposición al pensamiento científico. Este conocimiento se construye a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos, y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social” (Moscovici, 1989:36).

Según Serge Moscovici las representaciones sociales pueden ser analizadas según tres dimensiones:

1.- La información: es la organización o suma de conocimientos con que cuenta un grupo acerca de un acontecimiento, hecho o fenómeno de naturaleza social. Conocimientos que muestran particularidades en cuanto a cantidad y a calidad de los mismos; carácter estereotipado o difundido sin soporte explícito; trivialidad u originalidad en su caso.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Dimensión o concepto, que se relaciona con la organización de los conocimientos que posee un grupo respecto a un objeto social” (Ídem: 45).

2.- El campo de representación: Moscovici manifiesta que *“nos remite a la idea de imagen, de modelo social, al contenido concreto y limitado de las proposiciones que se refieren a un aspecto preciso del objeto de representación” (Ídem: 39).* Banchs (1984, en Moras 2002: 10) señala *“debe analizarse en función de la totalidad del discurso sobre un objetivo y no sólo en un párrafo o en una frase”.*

3.- Actitud: entendida como disposición o posición que se tiene ante una situación, por ejemplo de aceptación, neutralidad o rechazo, a través de la conducta y el relato que se posee al respecto. *“Se deduce que la actitud es la más frecuente de las tres dimensiones y quizás, primera desde el punto de vista genético. En consecuencia, es razonable concluir que nos informamos y nos representamos una cosa únicamente después de haber tomado posición y en función de las posiciones tomadas” (Moscovici 1989:49).*

g) Masculinidad y Feminidad

En esta búsqueda de espacios de mayor igualdad para las mujeres en el ámbito privado es que se diseña y promulga en nuestro país el año 2005, la ley 20.047 que establece un permiso paternal masculino. Ello lleva a analizar el significado de la paternidad - masculinidad y a revisar las discusiones teóricas al respecto.

La ley del permiso paternal, está orientado a los padres, por lo cual revisaremos el concepto de masculinidad y las crisis del modelo tradicional, para ello se recogen los aportes de los autores chilenos Olavarría y Valdés, junto a otros autores extranjeros que han aportado a este análisis, entre ellos se encuentra Elisabeth Badinter, filósofa que ha analizado la construcción de la identidad masculina, al igual que el sociólogo Pierre Bourdieu, quien ha analizado la importancia de las estructuras simbólicas en el inconsciente de hombres y mujeres a la hora de actuar en el mundo. El concepto de masculinidad

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

permite profundizar en la diferenciación de roles entre los géneros y comprender por qué ésta ha sido tan lenta la incorporación del hombre al ámbito privado a diferencia de la rapidez con que la mujer se ha incorporado en lo público.

Olavarría, señala que, el varón requiere de la aceptación por parte dos interlocutores indispensables: los otros hombres y las mujeres para lograr la adultez, ellos se constituyen en garantes de su masculinidad y de su ser varón; al mismo tiempo, construye la diferencia con la mujer. Las mujeres son las que confirman su orientación heterosexual y sus capacidades en este campo. Los otros hombres, son el referente para igualarse e identificarse; ellos aprueban los desempeños y logros que acreditan que es un varón; con ellos compite. Competir con una mujer es rebajarse, afecta a su dignidad de varón porque, por definición, es una inferior (Olavarría y Valdés, 1994).

Similar es la explicación de Pierre Bourdieu, quien indica que ser masculino significa dejar atrás todo lo femenino, esta masculinidad se da en un ámbito relacional, no hay dominadores, sino no hubieran dominados que en el caso de los géneros, naturalizan la dominación.

También las mujeres asumen un rol, del cual se debe tomar conciencia por parte de toda la sociedad, comenzando por ellas mismas. Como lo señala Marcela Lagalde, son las mujeres las encargadas de cuidar a “los otros”, sean estos hombres, familias, hijas e hijos, parientes, comunidades, escolares, pacientes, enfermos y muchísimos otros grupos que son parte de la sociedad, cuidando de su desarrollo, su progreso, su bienestar, su vida y su muerte. Esta autora señala que los poderes del cuidado, se conceptualizan como “maternazgo”, por estar asociados a la maternidad, pero estos poderes no sirven a las mujeres para su propio desarrollo individual y moderno y tampoco pueden ser trasladados del ámbito familiar y doméstico al ámbito del poder político institucional.

Asimismo, las transformaciones del siglo XX reforzaron para millones de mujeres en el mundo un sincretismo de género: cuidar a los otros a la manera tradicional y, a la vez

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

lograr su desarrollo individual para formar parte del mundo moderno, a través del éxito y la competencia. El resultado, son millones de mujeres tradicionales-modernas a la vez. Mujeres atrapadas en una relación inequitativa entre cuidar y desarrollarse. La cultura patriarcal que construye el sincretismo de género fomenta en las mujeres la satisfacción del deber de cuidar, convertido en un “deber ser” ahistórico, natural de las mujeres y, por tanto, deseo propio y al mismo tiempo, la necesidad social y económica de participar en procesos educativos, laborales y políticos para sobrevivir en la sociedad patriarcal del capitalismo salvaje.

h) Paternidad - Maternidad y Familia

La institución de la familia, como toda institución está sujeta a mutación y a lo largo de la historia se ha ido transformando, provocando cambios en la valoración de las relaciones padre-madre-hijos/as. No hace mucho tiempo la maternidad era concebida como parte de dos instituciones, matrimonio y familia ya que esta maternidad era sólo aceptada en la conyugalidad. Esta familia culturalmente era reconocida en la conyugalidad, ya que fuera de esta, la mujer que “osaba” tener un hijo, era castigada socialmente, era considerada carenciada, abandonada por el hombre. Esa transgresión merecía la reprobación social que justificaba el abandono como castigo, *“por eso en el plano social la mujer se define también por la carencia de alguno de los polos de la institucionalidad familiar que la conforman, sobre todo cuando rebasa cierto grupo de edad”* (Lagarde, 2003:415).

En este siglo XXI, *“hay una nueva geografía de la familia en Chile, cambio que tiene el mismo patrón que el verificado en todas las sociedades que han experimentado un proceso de modernización capitalista semejante al de Chile... Estas transformaciones pueden condensarse en tres tendencias: a) la diversificación de las formas de familia, b) la desformalización del vínculo matrimonial, c) y la desdiferenciación de la división sexual del trabajo”*, (Arriagada, 2002: 431-432, en Tironi, Valenzuela y Scully, 2006). En particular, latinoamérica muestra algunas novedades, con transformaciones que van en la misma línea de las tendencias visibles en los países más desarrollados: mayor participación

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

de las mujeres en la estructura laboral, crecimiento de los hogares con jefatura femenina, reducción del tamaño medio de la familia y disminución de los hogares multigeneracionales, surgimiento de nuevas formas de familia (parejas sin hijos y familias en segundas nupcias); incluso en ciertos países y grupos sociales, retrasos en el matrimonio y aumentos en la convivencia y el divorcio.

Desde el punto de vista del uso del tiempo, y de una manera comparada, en las familias chilenas, siguiendo a Arriagada (2002:273) *“los hombres trabajan tanto o más que en otros países, pero su dedicación a tareas domésticas es sensiblemente menor; mientras que las mujeres trabajan menos de manera remunerada y destinan un tiempo mayor a labores domésticas”*

A partir de un estudio realizado en Chile, en la región metropolitana acerca de la distribución de las tareas al interior del hogar a parejas en las que ambos trabajan formalmente, se observa *“importantes disparidades entre las aspiraciones tanto de las mujeres como de los hombres y sus actuales prácticas en el ámbito de las responsabilidades familiares. Siendo la disparidad entre actitudes y prácticas sociales “un indicador de soterrados conflictos y un antecedente para el futuro cambio social”* (Alméras, Diane: 92, en Olavarría y Parrini, 2000).

A la luz de los cambios señalados en la estructura y composición de las familias, cabe preguntarse si las políticas públicas de familia debiesen ser cuestionadas para dar origen a una nueva generación de políticas sociales (Tironi, Valenzuela y Scully, 2006). Como lo señala Francisco Aguayo (2003:5) *“se observa que las políticas destinadas a los padres tienden a consolidar el tipo de familia con un modelo complementario de roles, en vez de acercarse a la corresponsabilidad y a la equidad de género”*.

En la misma línea expuesta, las críticas realizadas a las políticas públicas actuales de cuidado, están dirigidas a la manera estática de conceptualizar a la familia, la que sigue siendo mirada desde el modelo de familia nuclear, sin adaptarse a los nuevos cambios de la

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

organización familiar interna (CEPAL, 2000). También el PNUD crítica el escaso avance en el desarrollo de nuevas formas jurídicas para regular el cuidado, que trasciendan las regulaciones laborales para mujeres trabajadoras asalariadas, sin que se promueva activamente la incorporación de los hombres a estos cuidados.

La masculinidad y lo que han experimentado ellos con sus identidades en este último tiempo, no ha sido elaborado públicamente ni en el discurso ni en las políticas públicas (PNUD, 2010). En este marco, tiene particular importancia fomentar la reformulación del concepto de paternidad.

La paternidad ha tenido un abordaje desde las ciencias sociales más negativo que positivo, desde la perspectiva de la ausencia más que de la presencia. *“La paternidad es un fenómeno complejo y cambiante, que no se puede comprender sin considerar sus articulaciones con la maternidad y las relaciones de parentesco, se refiere a todos los miembros de una familia”* (Mara Viveros, 2002, en Aguayo, 2003: 7).

Citando a la antropóloga y psicóloga Norma Fuller, en su definición del concepto de paternidad, podemos señalar que es *“un campo de prácticas y significaciones culturales y sociales en torno a la reproducción, al vínculo que se establece o no con la progenie y al cuidado de los hijos. Este campo de prácticas y significaciones emergen del entrecruzamiento de los discursos sociales que prescriben valores acerca de lo que es ser padre y producen guiones de los comportamientos reproductivos y parentales. Estos últimos varían según el momento del ciclo vital de las personas y según la relación que establezcan con la co-genitora y con los hijos e hijas. Asimismo, estas relaciones están marcadas por las jerarquías de edad, género, clase, raza y etnia”*. (Fuller 2000: 36)

Uno de los rasgos del concepto de paternidad es su heterogeneidad, *“la paternidad es un constructo polifórmico, problemático, complejo, multívoco o cambiante* (Viveros, 2002a en Aguayo, 2003:10). Nos encontramos, por tanto, frente a un fenómeno muy heterogéneo. Si bien se observan tendencias, propias de la llamada masculinidad

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

hegemónica, también se encuentran particularidades según pertenencias a un grupo socioeconómico, a una etapa del ciclo vital, a orígenes regionales, étnicos, y según variables de la propia geografía y trayectoria. Es por esto que autores como Keizer (2000) han propuesto pluralizar el término, hablando de “Paternidades”. Ser padre es una experiencia llena de contradicciones y complejidades. Entre los códigos tradicionales y los contemporáneos, las relaciones de paternidad como hecho social y experiencia de los hombres con la llamada masculinidad hegemónica son claras (Aguayo, 2003: 10).

Se observan demandas crecientes sobre los hombres, propias de la modernidad, para que asuman las tareas domésticas, de crianza, e interés – al menos – por parte de muchos hombres- en involucrarse y participar en dichas tareas. Por tanto “se encuentran nuevos discursos y tendencias en cuanto a la paternidad. En la línea de una mayor implicación emocional, disponibilidad y proximidad de los padres, de una democratización de los espacios familiares. Los hombres más jóvenes y los de mayor escolaridad tendrían más conciencia y deseo de tener discursos y comportamientos en esta dirección (Aguayo, 2003: 11). La transformación de los roles masculinos ha dado paso a la noción de paternidad basada en una relación más equitativa entre géneros y generaciones, la cual implicaría una participación compartida, comprometida y responsable de los varones en una amplia gama de aspectos vinculados con la experiencia de ser padres. Esta nueva concepción involucraría el cuidado físico y emocional de los/as hijos/as desde temprana edad, así como su manutención.

Siguiendo a Fuller (2005), indica que en recientes investigaciones sobre significados y prácticas de paternidad desde una perspectiva de género, se observan cambios en el papel que juegan los hombre latinoamericanos, los que de haber privilegiado el desempeño sexual y tener dificultades para ejercer su rol de padre, han pasado a valorar la paternidad, siendo esta una experiencia crucial en sus vidas y aquella que los consagra como verdaderos hombres. Siendo el hecho de embarazar s una mujer la prueba final de su potencia sexual y de convertirse en jefes de una unidad familiar, permitiéndoles trascender

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

al generar esta nueva vida. No obstante, el romper el vínculo, situación ocurrida en la separación, conspira contra el ideal de responsabilidad paterna, en este sentido estamos frente a la doble moral y los privilegios masculinos vigentes. De esta manera y tal como lo indica Fuller nos encontramos con que *“el modelo de padre responsable corresponde a un ideal muy valorado que se identifica con la verdadera hombría, pero la práctica puede ir en la dirección contraria”* (Fuller, 2005:116).

En relación a la paternidad hay algunos aspectos importantes a considerar a la hora del análisis, uno de ellos es acerca de los conflictos en torno a la filiación ya a la crítica que los hijos/as hacen respecto de el padre ausente, en este sentido desde un punto de vista masculino engendrar un ser no significa reconocer el vínculo con éste, reconocimiento que es automático cuando nace dentro del matrimonio. Otro aspecto es respecto de la ausencia de éste y la poca participación en la vida cotidiana de la familia, el autoritarismo y la poca comunicación es hoy la gran crítica de los jóvenes. Como indica Fuller *“ello se relaciona con cambios en la cultura de los afectos por la cual se exige al padre que ocupe un lugar en la casa, que se involucre en el cuidado cotidiano de los hijos/as, que les exprese verbal y físicamente su afecto y que dialogue con ellos/as. Es decir, que se produzcan cambios en la división sexual del trabajo en el hogar y que los varones asuman algunas de las cualidades expresivas tradicionalmente asociadas con la maternidad y por ende, con la femineidad”* (Fuller, 2005: 116).

Existen obstáculos estructurales, coyunturales e identitarias; para que estos cambios se den con mayor fuerza y se logre plasmar estas nuevas demandas o nuevas formas de ser padre; entre los estructurales se encuentra la pobreza, altas exigencias en el ámbito laboral y ausencias de políticas públicas al respecto; y entre los coyunturales está la recesión económica y el trabajo precario; dentro de las identitarias se encuentra la doble moral.

Lo anterior, deja entrever que hay un malestar de los hombres frente a los cambios en las relaciones de género que ha encontrado en la paternidad un ámbito de expresión y que pone al descubierto una serie de carencias e inconformidades masculinas, hay un

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

cuestionamiento del rol tradicional de ser padre, autoritario y distante, adoptándose modelos más igualitarios y permisivos en las relaciones familiares, estos cambios según Fuller (2005), han sido lentos y referidos al sentido subjetivo atribuido a la relación con los/as hijos/as, pero no a esa doble moral sexual, la división del trabajo en el hogar, ni a la identificación de la masculinidad con el trabajo productivo, factores más influyentes.

No obstante, lo señala Olavarría (2005), hay una demanda creciente a los varones para que se involucren en los trabajos domésticos y crianza y acompañamiento de sus hijos/as, requerimiento que vienen de sus propias esposas, acentuándose aún más con la incorporación de la mujer al ámbito laboral y por una búsqueda de mejora en su calidad de vida y asegurar una fuente de ingreso permanente en el hogar. Según Olavarría el aumento o no de esta incorporación del hombre a lo doméstico dependerá de la mujer al inicio de la relación de pareja, del grado de autonomía, su capacidad de negociación y también de su conciencia de género. Esta situación de compromiso expresada en los varones se da en aquellos más jóvenes y cuando existe un lazo amoroso, puesto que se siente solidario con ella y con los futuros y actuales hijos/as.

No obstante, la incorporación de los varones al trabajo reproductivo es interpretado por ellos como una colaboración a sus parejas, no como una actividad importante en sus vidas; lo hacen para que ella esté menos presionada con las tareas del hogar y pueda descansar o para que pueda realizarse. Pero ninguno de los hombres está dispuesto a modificar drásticamente la distribución de las tareas domésticas, como por ejemplo asumir voluntariamente las responsabilidades que en ese momento ella tenía (Olavarría, 2005).

Este nuevo padre también forma parte de las reivindicaciones ejercidas por los movimientos feministas y su larga lucha por democratizar el espacio del hogar, en el sentido de compartir estas responsabilidades domésticas y familiares, lo anterior, se ve reforzado por su salida al trabajo, aunque los hombres, sobre todo los jóvenes muestra gran aceptación ello, en la práctica no se observan grandes cambios. También se constata que algunos hombres se han involucrado mas allá de lo que jamás habían imaginado en la

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

crianza y en los trabajos domésticos-no siempre por iniciativa propia-y otros muchos aún se mantienen al margen, aunque cada vez ello se hace más difícil.

Esta existencia de una forma de ser hombre (Olavarria, 2001) señalada por diferentes estudios que aluden a la masculinidad y paternidad, destaca la gran similitud sobre el significado que adquiere la paternidad y los hijos para los varones. Dicha versión de la masculinidad se ha incorporado en la subjetividad tanto de hombres como de mujeres, haciendo las veces de un super yo de los varones; que se ha incorporado a la identidad de los hombres y regula las relaciones genéricas, entre hombres y mujeres, y de los padres con los hijos. Este patrón del deber ser de los hombres y los padres se ha impuesto sobre otras, transformándose en “hegemónica”.

i) Políticas de Cuidado

El permiso paternal masculino se enmarca en la teoría de políticas públicas de cuidados y de la problematización de los cuidados al interior de cada sociedad. La CEPAL describe al cuidado como *“las actividades relacionadas con el mantenimiento de la vida humana, porque no se puede vivir sin cuidar. Esto sucede porque muchas mujeres se dedican a cuidar a otros como actividad principal, en especial a personas dependientes. La división sexual del trabajo parte del supuesto de una estructura social basada en la familia compuesta por hombres proveedores y mujeres cuidadoras y amas de casa”* (<http://www.eclac.cl/notas/64/Titulares2.htm>).

Rosario Aguirre (2008: 23), señala que gracias a la separación del cuidado de otras actividades domésticas se ha definido un campo de problemas de investigación y de intervención social “con sus actores, sus instituciones, sus formas relacionales, que se sitúa en la interacción entre las familias y las políticas públicas” (Letablier, 2001).

Para Aguirre (2008: 24), una definición de cuidados es *“actividad femenina, generalmente no remunerada, sin reconocimiento ni valoración social, que comprende*

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

tanto el cuidado material como el cuidado inmaterial que implica además un vínculo afectivo". Ellingstaeter (1994, en Pautassi y Zibecchi, 2010:8) propone los tres componentes del concepto de cuidados: tiempo para cuidar, dinero para cuidar y servicios de cuidado, que en su conjunto se han convertido en el meollo de la subsistencia de los hogares de la región y actúa en detrimento directo de la calidad de vida de los hogares y en la profundización de la pobreza".

Tanto Pautassi (2007) como Aguirre (2005), han problematizado los cuidados relevándolos como una cuestión social y, por tanto, como un asunto público, en que los estados a través de sus políticas públicas debiesen tener un rol activo, sacándolo del ámbito privado para convertirlo en un tema de interés público, y compartir esta responsabilidad como sociedad en su conjunto, entre mercado, hombres y Estado. Para alcanzar este objetivo, se le debe dar visibilidad al problema, relevando a los cuidados y su aporte a la sociedad, en su contribución al bienestar social y al funcionamiento económico de la sociedad.

La condición de cuidadoras gratifica a las mujeres, afectiva y simbólicamente en un mundo gobernado por el dinero y la valoración económica del trabajo y por el poder político. Dinero, valor y poder son conculcados a las cuidadoras. Los poderes del cuidado, conceptualizados en conjunto como maternazgo, por estar asociados a la maternidad, no sirven a las mujeres para su desarrollo individual y moderno y tampoco pueden ser trasladados del ámbito familiar y doméstico al ámbito del poder político institucional (Lagarde, 2003).

Las causas que configuran el actual déficit de cuidados son la creciente participación de las mujeres en el trabajo remunerado y las transformaciones de las relaciones familiares y de la vida cotidiana, relevando el problema de la complementariedad entre familias, Estado y mercado. Aguirre (2009) señala que los cuidados se han resuelto históricamente a través de las familias, pero las familias han cambiado, sus necesidades de cuidado no son las mismas, ni tampoco las personas que

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

pueden prestarlos. A lo anterior se agregan causas de tipo económicas, como las crisis económicas, las transformaciones de los estados y la orientación de las políticas sociales; privatizándose la responsabilidad del bienestar, transfiriendo tareas del Estado hacia las familias. Además, la elevación de los niveles educativos de la población femenina, los cambios demográficos como el envejecimiento de la población y la mayor edad con que los hijos emigran de sus respectivas familias de origen.

Las consecuencias para las mujeres son su sobre agobio, empeoramiento de su calidad de vida, en ámbitos físicos (Messing, 2002), mentales, económicos, sociales y políticos, por enfrentar una doble jornada de trabajo, al resolver privadamente la tensión familia-trabajo. Marcela Lagarde (2003) plantea la crítica al modelo “superwoman”, al denunciar la explotación de las mujeres a través del trabajo invisible. En lo que respecta a los actores involucrados en la provisión de cuidados, Aguirre (2005), distingue un nivel macrosocial (estado-familia- mercado-comunidad), y un nivel microsocia (vincula la división de tareas ente varones y mujeres y entre generaciones).

Según Esping Anderson, (2007) Chile posee un *modelo conservador*, es decir, son las mujeres quienes se hacen cargo del mundo reproductivo y a la vez se asemeja a un modelo liberal al considerarse al cuidado como un asunto privado.

Las políticas Públicas de Cuidado, son aquellas tendientes a asegurar el cumplimiento y reparto equitativo de la prestación de servicios para el cuidado de niños, adultos mayores dependientes y enfermos, tanto a nivel micro como de las instituciones. Su función es replantear los contratos de género y generacionales implícitos en las relaciones de cuidado (Aguirre, Carrasco y García, 2005). Los principios para la construcción de una política pública de cuidados, son la conciliación y la corresponsabilidad, como criterios a instalar en la sociedad, ampliando el alcance de las licencias por nacimiento, adopción y enfermedad de hijos(as) a los hombres” (CEPAL, Serie Mujer y desarrollo N°56, 2009:113), fomentando una participación activa de los hombres en las labores del hogar, y de corresponsabilidad entre familias/Estado/mercado, sobre la base de transferencias y

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

servicios que tengan en cuenta sus interacciones con el trabajo femenino no remunerado (Aguirre, 2009).

En el siglo XXI ha de cambiar el sentido del cuidado. Hemos afirmado muchas veces que se trata de maternizar a la sociedad y desmaternizar a las mujeres. Pero ese cambio no significará casi nada si no se apoya en la transformación política más profunda: la eliminación de los poderes de dominio de los hombres sobre las mujeres y de la violencia de género, así como de la subordinación de las mujeres a los hombres y a las instituciones. Es decir, el *empoderamiento* de las mujeres es un mecanismo de equidad que debe acompañarse con la eliminación de la supremacía de género de los hombres, la construcción de la equidad social y la transformación democrática del Estado con perspectiva de género (Lagarde, 2003).

Según Durán (2006) el tiempo destinado a actividades productivas domésticas es un tiempo intangible que no se recupera, se consume y desaparece, por tanto, es invisible y no hay valoración social de él, no se acumula como un activo. Las mujeres para cuidar, deben dejar de realizar actividades remuneradas fuera del hogar, debiendo distribuir de forma distinta el tiempo *para otros* en el hogar, que el tiempo ofrecido en el mercado laboral. Hay un tiempo de las mujeres en que dejan de producir remuneradamente por razones estructurales y culturales, que hace que estas queden rezagadas del mercado laboral y restringidas al trabajo domestico no remunerado, quedando atrapadas en su quehacer y rol tradicional.

i.1 Conciliación familia - trabajo

En términos generales *“bajo el nombre de políticas y medidas de conciliación familia - trabajo, se agrupan una serie de iniciativas destinadas a apoyar a las personas en la resolución de las demandas que el mundo del trabajo y el mundo familiar les plantean”* (Aguayo, 2003:31). No hasta hace mucho el mundo de la producción remunerada era principalmente un ámbito de los hombres. Por tanto las instituciones laborales aun

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

conservan en su diseño intereses y necesidades propias de lo masculino. Una de las modalidades recientes de política familiar consiste en flexibilizar algunos aspectos para que tanto hombres como mujeres puedan compatibilizar sus responsabilidades familiares y profesionales. Se trata de un proceso no exento de dificultades y tensiones, porque los intereses de las familias y las empresas muchas veces son contrapuestos, y las lógicas del mercado y de la masculinidad hegemónica han opuesto resistencia a los cambios en esta dirección. Los estados muchas veces más que proteger los derechos de los trabajadores y trabajadoras, por el hecho de flexibilizar las normas del trabajo han visto una desprotección de los trabajadores (Flaquer, 2000 en Aguayo, 2003).

La noción de políticas conciliatorias se originó en los países desarrollados, dentro del ámbito de las políticas laborales. Las propuestas sobre políticas conciliatorias procedentes del movimiento feminista europeo surgieron de la crítica al sesgo productivista y androcéntrico de la organización laboral. Una vez que se hizo evidente que *“el principal obstáculo de las mujeres para la igualdad laboral, era la responsabilidad de los trabajos de cuidado en el ámbito doméstico”*, surgió *“la necesidad de diseñar otro tipo de políticas de género que abordaran el problema de los servicios domésticos y de cuidado que producen las mujeres en el hogar”* (Astelarra, 2005, en Martínez y Monge: 2).

Amy Mazur (2002, en Peterson: 104) identifica tres enfoques feministas sobre la conciliación que pueden coexistir en un mismo país o reforma. El primer enfoque asume que las mujeres son cuidadoras y que deben recibir apoyo para realizar este papel por ejemplo a través de salarios para amas de casa. El segundo enfoque modifica ligeramente la división sexual de trabajo, ya que se considera que las mujeres tienden a realizar el trabajo de cuidado pero que no debería impedirles que trabajen fuera del hogar. Por lo tanto, las políticas deben proteger a las mujeres para que no se las penalice por su papel de madres cuidadoras. El tercer enfoque es más radical en el sentido de que redefine los papeles de hombres y mujeres para que se comparta el cuidado. Las acciones políticas se dirigirán a promover que se comparta el cuidado de hijos entre hombres y mujeres y extender los

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

incentivos para aumentar la parte de los hombres en el trabajo del cuidado. Este último enfoque es el que sustenta esta tesis.

Un tipo de políticas públicas conciliatorias apunta a la reorganización de tareas dentro del ámbito doméstico, y a la promoción de cambios culturales durante la educación básica o en el ámbito familiar, así como transformaciones del mercado laboral para que, por ejemplo, admita alternativas al modelo de “trabajador ideal”, incorporando licencias o permisos de paternidad (Durán 2004 en Martínez y Monge).

Las políticas públicas dirigidas a facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral deberían arbitrase de forma tal que se proteja el derecho de la madre a acceder al mercado de trabajo y a permanecer en él sin que la situación familiar sea un elemento discriminatorio, al igual que deberían proteger el derecho del padre en el mismo sentido, así como el derecho de los hijos a ser cuidados y educados por sus padres, y el derecho de los ancianos y personas dependientes a permanecer con sus familias cuando ellos lo deseen y éstas puedan atenderlos. En definitiva, este tipo de políticas públicas deberían proteger el derecho de todos los miembros de la familia a la convivencia diaria sin tener que renunciar a la misma por exceso de trabajo de uno o de ambos progenitores (López y Valiño, 2004 en Caamaño).

Una dimensión que vale considerar al analizar la conciliación de la vida familiar y laboral, es que muchas veces esta conciliación entraña la explotación del trabajo de ‘otras’ mujeres, de clase trabajadora e inmigrantes. La globalización económica implica un proceso en que muchas mujeres del tercer mundo están empleadas como trabajadoras domésticas en el primer mundo para aliviar la carga de las mujeres autóctonas (Comisión Europea 2004; Parreñas 2001; Beck-Gernstein 2001; Anderson 2000; Anthias & Lazaridis 2000 en Peterson: 101).

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

i.2 Corresponsabilidad y Políticas de Cuidado

“Un escenario posible y deseable para la equidad social y de género y para la sustentabilidad societal es que se deben desarrollar políticas de corresponsabilidad entre las familias, el Estado y el mercado, sobre la base de transferencias y servicios que tengan en cuenta sus interacciones con el trabajo femenino no remunerado” (Aguirre, 2009: 48).

“La corresponsabilidad puede ser entendida como compartir las responsabilidades en ambos niveles: en lo público y en lo privado entre hombres y mujeres. Esta representación o corresponsabilidad presta atención en la organización de la intimidad, señalando que el ámbito privado no se entiende como una esfera intocable donde el Estado no tiene responsabilidad. En ese sentido, la co-responsabilidad es entonces la meta principal que a su vez mejoraría la conciliación de vida personal, profesional y familiar” (Aguirre, 2009: 48).

Una propuesta de políticas públicas de corresponsabilidad podría tener los siguientes componentes:

- ❖ Prestaciones monetarias universales por maternidad y familiares.
- ❖ Servicios sociales públicos universales para el cuidado de niños y dependientes.
- ❖ Servicios sociales y personales privados para el cuidado de niños y dependientes sometidos a regulación pública.
- ❖ Políticas que estimulen la redistribución de tareas en el hogar y la responsabilidad social (Ídem).

El masivo ingreso de las mujeres a la fuerza de trabajo ha tenido efectos positivos importantes, sin embargo como lo plantea Salmivaara, el conflicto entre la vida laboral y familiar sigue siendo visto como un problema de las mujeres. Por eso, se requiere de un enfoque integrado de políticas públicas de conciliación y co-responsabilidad que se dirijan tanto a trabajadores como trabajadoras y contribuyan a generar trabajo decente: facilitar la inserción y permanencia en el mercado laboral de mujeres con hijos o dependientes;

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

promover la equidad de género en la sociedad y en la familia; fomentar estrategias de conciliación a nivel de las empresas; responsabilizar a la sociedad y las instituciones públicas en el cuidado; promover el combate a la pobreza y la desigualdad y fortalecer el buen desarrollo de niños, niñas y todos los integrantes de las familias. También las políticas públicas de protección social y combate a la pobreza deben ser repensadas desde la perspectiva de la conciliación. Deben evitar aumentar la sobrecarga de responsabilidades de las mujeres y restringir así sus oportunidades laborales, en cambio deben promover una mayor corresponsabilidad entre hombres y mujeres.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

IV. MARCO METODOLÓGICO

a) Problema de Investigación

La presente investigación analiza los cambios que la ley del permiso paternal masculino, ha provocado en las familias que han tenido hijos e hijas, específicamente en los gendarmes que han hecho uso de este permiso paternal, y los efectos observados en la división de tareas al interior de la familia, en la corresponsabilidad y otros factores que emergen al interior de la familia. El interés que moviliza este estudio, busca aportar en su posicionamiento público, sobre todo en la actualidad chilena, cuyo debate se encuentra hoy en la contingencia política, a través de la presentación del proyecto de ley sobre el permiso post natal de 6 meses, que incluiría la participación del padre, como corresponsable del cuidado de sus hijos/as.

Lo anterior se encuentra corroborado, en lo que señala el PNUD (2010), en cuanto a que las responsabilidades asociadas al trabajo domestico, corresponde a uno de los núcleos más duros de discriminación de género en nuestras sociedades, ya que en Chile las diversas encuestas sobre el tema señalan, que son las mujeres casi las únicas encargadas de ejecutarlo. En este sentido una de las principales dimensiones de este trabajo doméstico corresponde a los cuidados, entendido como una de las principales funciones que deben cumplir las familias con los menores de edad, ancianos y enfermos.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

b) Pregunta de Investigación

Para efectos de la presente tesis y buscando aportar en el avance de la discusión acerca de la equidad de género, específicamente relacionada a la paternidad y corresponsabilidad que le cabe a los hombres en su rol de cuidadores de sus hijos/as, se plantea la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad en gendarmes que usaron el permiso paternal, durante el período 2006 - 2010?

Las representaciones sociales se entenderán como significados y consecuencias que tiene para nuestra cultura el pertenecer a cada uno de los sexos, significados que construyen social y simbólicamente lo que es ser mujer y ser hombre en esta sociedad y le dan un espacio y un rol que contiene una valoración social mayor o menor, dependiendo de quién lo ejerza.

Desde este enfoque estudiaremos esos significados y consecuencias provocados al acceder al beneficio del permiso paternal. Significados que construyen simbólicamente lo que es ser hombre entendido como “fenómeno social⁷” que buscan constituir y provocar una transformación social en nuestra sociedad. Es decir, que estas transformaciones que se están produciendo apunten a una relación más equitativa en la redistribución de los roles que se juegan en el ámbito privado.

c) Hipótesis:

“El uso del permiso paternal provoca cambios en las representaciones sociales acerca de la paternidad en quienes hacen uso de éste, incidiendo en una mayor equidad de

⁷ Entendido como acontecimientos o sucesos de interés social, susceptibles de descripción y explicación científica. Diccionario de Sociología. Fondo de Cultura Económica. México.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

género al interior de las parejas. Estas transformaciones son provocadas por la participación y corresponsabilidad en los cuidados hacia sus hijos/as, las cuales forman parte de un cambio mayor experimentado en los hombres producto de las transformaciones socioculturales observadas en los roles de género”.

d) Objetivos de investigación

Objetivo General:

Conocer las transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en gendarmes que usaron el permiso paternal, ley 20.047, durante el periodo 2006 al 2010.

Objetivos Específicos

1. Identificar los cambios en las representaciones sociales de paternidad, a partir de las conductas y sucesos asociados al uso del permiso paternal.
2. Analizar las conductas de corresponsabilidad y conciliación de los gendarmes que hicieron uso del permiso paternal.
3. Indagar en los efectos y transformaciones producidas en los roles de género ocurridas en las familias.
4. Identificar las valoraciones que tienen los gendarmes acerca del permiso paternal.
5. Reconocer nuevas demandas y propuestas que puedan surgir a partir de la reflexión del uso del permiso paternal.

e) Enfoque Cualitativo

Esta propuesta metodológica es de carácter exploratorio por cuanto aborda un objeto de estudio en el que existe poca acumulación previa de conocimientos en el país, las Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

representaciones sociales en la paternidad de hombres gendarmes que hacen uso de su permiso paternal, es una temática y fenómeno reciente que apunta al cuidado y corresponsabilidad familiar y en esta línea es un aporte a la elaboración de políticas públicas de género.

En lo metodológico propiamente tal, se propone una “investigación microsorial” realizada básicamente, a partir de entrevistas en profundidad.

Por ser cualitativa permitirá acceder al universo de significaciones que los sujetos sociales disponen para inscribir e interpretar sus prácticas, por lo que nos permitirá reconstruir la visión que los hombres gendarmes tienen de su experiencia en tanto beneficiarios del permiso paternal, en particular, respecto de la división del trabajo al interior del hogar, del cuidado de sus hijos/as, de la corresponsabilidad en el rol de padre y otros representaciones que se levanten en estos grupos focales.

La “investigación microsorial” exige especial rigurosidad en la aproximación a la realidad a estudiar: la definición de categorías de análisis, la selección de casos, la capacidad de estimular la conversación, el tratamiento de la información recogida y el análisis de los resultados que se obtengan.

f) Técnica de recolección de información

Se ha utilizado la entrevista en profundidad, técnica especialmente adecuada para captar lo vivido subjetivamente, documentar como las personas interpretan, comprenden y definen el mundo que las rodea, para desnudar el "mundo considerado como garantizado" con sus postulados, lo que definen como problemático en la vida y particularmente en su vida y entregar la representación de las experiencias inmediatas de vida tal como los miembros de la sociedad cotidiana se las representan.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

La metodología que presentamos a continuación, corresponde a un estudio de casos o “investigación microsocia” realizado, básicamente, a partir de entrevistas individuales.

Este es un estudio de casos –una “investigación microsocia”- realizado fundamentalmente, mediante entrevistas individuales en una aproximación metodológica cualitativa que permitió acceder al universo de significaciones con que los sujetos sociales inscriben e interpretan sus prácticas. Ello permite reconstruir la visión que estos hombres -gendarmes, que han hecho uso de su permiso paternal, tienen de su experiencia como padres y parejas compartiendo y siendo corresponsables del cuidado, tanto del hogar como de los hijos/as.

La representatividad en la investigación microsocia, cualitativa, se vincula, en primer lugar, con la noción que señala que todo sujeto de una cultura es informante válido, y si bien como sujeto particular pueden no ser cuantitativamente representativos, sí lo es en términos sociales. En segundo lugar, si bien los resultados de una investigación microsocia no son generalizables, al controlar las características de las personas estudiadas para tener claridad de la posición que ocupan en la sociedad, es posible delimitar el alcance de los mismos. De este modo, las interpretaciones construidas a partir de la información reunida tienen carácter hipotético. Finalmente, al dar cuenta de todos los pasos y decisiones que se han tomado, pueden ser replicados y sometidos a prueba.

g) Universo y Muestra

El Universo está compuesto por hombres gendarmes que han hecho uso del beneficio paternal de cinco días, que laboran y residen en la región metropolitana de Gendarmería de Chile.

Los criterios de inclusión de los gendarmes son los siguientes:

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

- Gendarmes que han hecho uso de este beneficio que sean primerizos o que hayan accedido más de una vez a este permiso.
- Edad: gendarmes entre 18 a 29 años, y entre 30 años y más.

Muestra

La muestra de este estudio no responde a criterios estadísticos, sino estructurales, es decir, a su representatividad en determinadas relaciones sociales en la vida real.

Considerando el tiempo disponible para la ejecución de esta propuesta, se definieron las variables más significativas para este estudio: edad, rango (oficiales, suboficiales) acceso al beneficio del permiso parental por primera vez y por más de una vez.

	Hombres Gendarmes primerizos		Hombres Gendarmes más de un hijo/a	
20-30 años	1	1	1	1
30 y + años	1	1	1	1

- Más una entrevista adicional realizada.

Definición de criterios:

- Grupos etáreos: diferencias generacionales entre dos grupos
- Experiencia de uso del permiso: padres que hayan vivido paternidad solo con el beneficio (primerizos) y padres que hayan vivido paternidad tanto con permiso como sin permiso.

Se realizarán entrevistas en profundidad y un pretest a objeto de validar y evaluar el instrumento que nos servirá de guía para nuestras 9 entrevistas.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

h) Procedimientos y contenidos de la entrevista

Las preguntas tendrán las siguientes características:

- Deben ser no solo concretas sino también estimulantes.
- Deben ser ampliables y en lo posible hay que llevar la discusión de lo más general a lo específico.
- Se seleccionaran las cinco o seis preguntas más adecuadas y pertinentes (preguntas estímulo).
- Se posicionarán las preguntas en una secuencia que sea cómoda para los participantes, moviéndose desde lo general a lo específico, de lo más fácil a lo más difícil, y de lo positivo a lo negativo.

Las preguntas a realizar se enmarcarán dentro de las siguientes dimensiones y variables y en una segunda parte se desarrollarán las preguntas de la entrevista en profundidad:

1. Transformaciones en la paternidad

- a. Participación en el cuidado de los hijos/as, sin permiso paternal y con permiso paternal
- b. Cambios que ellos han observado en su práctica como padre hacia sus hijos/as
- c. Relación con los hijos; mayor tiempo de dedicación al cuidado.
- d. Cuidado de enfermedad de los hijos/as.
- e. Cómo se definen en su rol de padre (que es ser padre para ellos)
- f. Su experiencia de hijos y su relación con su padre
- g. Cuáles son para ellos las características de un hombre (Masculinidad)
- h. Cómo evalúa su participación en las labores reproductivas

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

- i. Cuáles son las características del ser padre (paternidad)
- j. Valoración de su rol como padre

2. Prácticas de corresponsabilidad

- a. Cambios de ellos en el quehacer del hogar
- b. Cambios en la pareja en la división de tareas domésticas
- c. Cambios en la relación con sus hijos/as
 - En los cuidados hacia sus hijos/as
 - Cambios en el vínculo
 - Valoración de la relación con los/as hijos/as

(Distinguir las tareas realizadas durante los 5 días del permiso paternal vs. lo que ocurre después)

3. Apreciación del cambio de roles de género en la pareja

- a. Rol que juega la mujer en nuestra sociedad
- b. Salida de la mujer del hogar para participar en el ámbito público (trabajo, política)
- c. Opinión respecto de esta salida en relación a los/as hijos/as
- d. Factores que inciden en la salida de la mujer al trabajo

4. Ley del permiso paternal

- a. Valoración de este permiso
- b. Modificaciones a la ley

Temas emergentes

- a. expectativas al tener un hijo y una hija, diferencia entre ambos
- b. tiempo de permanencia en la casa de la mujer que ha tenido un hijo/a

- **La reunión (ver anexo metodológico)**

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

- Transcripción (ver anexo metodológico)

- Plan de Análisis

El análisis de datos es el proceso de observar patrones en los relatos de los hombres gendarmes.

Se ha trabajado con **análisis de contenido latente** que consiste en identificar, codificar y categorizar patrones primarios en los discursos de estos gendarmes. Esto consiste en la búsqueda del significado de párrafos específicos en el contexto de todos los datos y se determina una categoría apropiada.

- La codificación

La codificación de los datos consistió en el proceso de identificar palabras, frases, temas o conceptos dentro del -texto/discurso de los hombres gendarmes, de manera tal que los patrones subyacentes puedan ser identificados y analizados (Morse y Field: 241).

Consideraciones éticas (ver anexo metodológico)

Considerando la subjetividad de los gendarmes y que los temas que se abordan en este estudio son extremadamente sensibles, se tomaron las medidas necesarias que aseguran la privacidad de los entrevistados.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

V. RESULTADOS

Capítulo I: Transformaciones en la Paternidad

“La institución de la familia, como toda institución está sujeta a mutación y a lo largo de la historia se ha ido transformando, provocando cambios en la valoración de las relaciones padre-madre-hijos/as”. (Lagarde y de Los Ríos)

1. Cambios producidos con la llegada del hijo/a

Este capítulo entrega una mirada de la paternidad y las transformaciones que en ella han ocurrido, desde la promulgación, en el 2005, de la política del permiso paternal.

Se puede decir que respecto de la paternidad esta ha tenido un abordaje desde las ciencias sociales más negativo que positivo, según Aguayo, ello desde la perspectiva de la ausencia más que de la presencia, entendiendo a “la paternidad como un fenómeno complejo y cambiante, que no se puede comprender sin considerar sus articulaciones con la maternidad y las relaciones de parentesco, se refiere a todos los miembros de una familia”⁸.

Aguayo⁹ define el concepto de paternidad, “como un campo de prácticas y significaciones culturales y sociales en torno a la reproducción, al vínculo que se establece o no con la progenie y al cuidado de los hijos. Este campo de prácticas y significaciones emergen del entrecruzamiento de los discursos sociales que prescriben valores acerca de lo que es ser padre y producen guiones de los comportamientos reproductivos y parentales. Estos últimos varían según el momento del ciclo vital de las personas y según la relación que establezcan con la co-genitora y con los hijos e hijas. Asimismo, estas relaciones están marcadas por las jerarquías de edad, género, clase, raza y etnia”.¹⁰

⁸ Viveros, M. (2002a) en Francisco Aguayo, *Paternidades: Políticas y Programas*. UNICEF, 2003.

⁹ Citando a la antropóloga y psicóloga Norma Fuller, Francisco Aguayo

¹⁰ Fuller, 2000, en Aguayo, pp. 8

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Los relatos de los entrevistados se han categorizados de acuerdo a las diferentes temáticas relacionadas con la paternidad, tanto en su relación con los hijos/as, pareja, familia y otros tópicos que surgen con emergente en la entrevista efectuada con los Gendarmes. A continuación se exponen los relatos que hacen los entrevistados:

1.1. Preocupación y Preparación para el momento del nacimiento de su hijo/a

En general se manifiesta una clara preocupación y preparación para recibir a esta recién nacida:

“Tenía previstas mis vacaciones para cuando eso ocurriera, para estar en la casa y llevarla yo a la clínica y hacer todo lo que corresponda, el tema de las vacaciones era para aprovechar a mi hija y también las mil cosas que hay que hacer, desde la ropa, pañales, ayudar en la casa que más que nada”. (Pato)

En el siguiente relato se observa la importancia que se le da al acompañar y estar presente en el nacimiento del hijo/a:

“Para mí fue tremendo es un momento maravilloso y no quería perderme, el de mi hija yo lo sentía más cercano, quería sentirlo más cercano que con Sebastián porque era una nueva relación y era niña además y yo tengo como especial cariño por las niñas, siempre quise tener una niña y acá se daban todas esas circunstancias pero estaba súper lejos pero no estaba esa posibilidad, no existió esa posibilidad”. (Pato)

1.2 Cambios que estos padres viven con la llegada de su primer hijo/a y como este rol de padre ha afectado y modificado sus vidas, sus miedos, incertidumbres y esperanzas frente a este hijo/a:

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Si cambia la vida, como que siempre hay una lucecita que te está siempre alumbrando y manteniéndolo a uno despierto”. (Pablo)

“Es un cambio tremendo el que uno tiene en los últimos meses, esperando su llegada”. (Pablo)

“Cuando nació mi hijo yo fui el primero que le cambié el pañal, estuve en el parto, recibí a mi hijo”. (Cristian)

“El antes y el después del parto, ahora ya no es tan sólo preocuparme de mi mujer y yo, ahora es ella y la hija, entonces cómo tratar de compartir el tiempo para los dos, pero no ha variado mucho, ahora como la niña está más chiquitita la atención es hacia ella, como que uno queda un poco a un lado, así que acostumbrándose a los cambios, adaptándose para darle una buena educación a la chica cuando esté más grande”. (Pablo)

“Las primeras noches eran días. Cuando el niño llegó a la casa, no sabía si respiraba, me levantaba a media noche, a sacarlo. Otras noches me levantaba a cambiarle pañales, en las mañanas lo paseaba, le hacía su leche. Mi señora solamente se dedicó esos 4 días a descansar. Ella atendía al niño, hacía el aseo, y yo atendía a mis hijos más grandes”. (Cristian)

“Yo creo que me sentiría mal si no hubiese tenido el permiso paternal, porque no habría disfrutado a mi hijos, yo creo que ahí no me hubiese gustado porque hubiese perdido todo el crecimiento de ellos”. (Cristian)

2. Cambios experimentados a la llegada de su segundo hijo/a

Según el relato de los entrevistados se observa que hay diferencias importantes cuando tienen más de un hijo, ya que hay mayor experiencia y más información lo que

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

permite actuar con mayor consistencia, seguridad y tranquilidad frente a lo que se va a vivir:

“La verdad aquí hay una gran diferencia, cuando uno es papá por primera vez a cuando se es por segunda vez, en ningún momento a uno le informan cuando uno está en la sala, en el pabellón con la pareja, qué es lo que tiene que hacer y cuál es el proceder del estar ahí, para uno son cosas importantes, no sé, tomar una fotografía, un video, pero también cuando separan al bebé de la mamá tú no sabes si quedarte con la mamá o con el bebé, yo creo que es natural pero también es un tema de desinformación, tú no sabes qué hacer realmente (Javier)

“Yo con Sebastián en mi primera relación yo era como súper machista, yo vivía con mi suegra, era el hombre de la casa, me decía “tú eres el hombre y no haces nada, tu trabajas, corta el pasto y maestrea”. Pero con mi segunda hija, Valeria, quise hacer las cosas distintas y yo quería ayudar en la casa también, aprender a mudar, que yo nunca lo hice con Sebastián, quería aprender a cocinar, yo nunca he cocinado, ahora estoy cocinando, creo que iba a ayudar a la relación. Y esos días eran para eso”. (Pato)

“Si hubiese sido el primer hijo hubiese sido más difícil. Pero ahora uno tiene más experiencia como papá sabe que el estar ahí mi hijo estaba bien cuidado en la clínica”. (Daniel)

“Cuando no había este permiso, me tomaba vacaciones o hacía cambio de turno o hacía turno y estaba más días en la casa”. (Cristian)

“Ha sido bien diferente porque en realidad ahora, yo a mi señora le ayudé a lavar la loza, le ayudé a hacer aseo, antes no era así. Sentí que era necesario, además que como hay dos niñas más, entonces se hace más difícil, así que trato de ayudar en eso”. (José)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

A modo de síntesis de este primer subcapítulo, se señala que:

- Existe preocupación y preparación para recibir a esta/e recién nacida/o, el que se manifiesta en el uso de sus días de vacaciones.
- El tener un/a hijo/a y asumir su rol de padre ha modificado sus vidas, aparecen los miedos a qué hacer y como está durmiendo, incertidumbres respecto de cómo será todo y esperanzas en que habrá un futuro mejor que el que ellos tuvieron. Indican que es un “cambio tremendo”, tanto por la responsabilidad, como por los horarios que cambian al igual que las rutinas.
- Para los hombres con más de un hijo/a, hay diferencias importantes, producto de la mayor experiencia e información adquirida, permitiendo actuar con mayor consistencia, seguridad y tranquilidad frente a lo que se va a vivir.

3. **Cambios que han observado en sus prácticas como pareja**

La transformación de los roles masculinos ha dado paso a la “noción de paternidad basada en una relación más equitativa entre géneros y generaciones, la cual implicaría una participación compartida, comprometida y responsable de los varones en una amplia gama de aspectos vinculados con la experiencia de ser padres. Hay una demanda creciente a los varones para que se “involucren en los trabajos domésticos, crianza y acompañamiento de sus hijos/as”¹¹. Requerimiento de sus propias esposas. Esto se acentúa con la incorporación de la mujer al ámbito laboral y por una búsqueda de mejora en su calidad de vida y asegurar una fuente de ingreso permanente en el hogar. Según Olavarría el aumento o no de esta incorporación del hombre a lo doméstico dependerá de la mujer al inicio de la relación de

¹¹ Olavarría, José; “¿Dónde está el nuevo padre? Trabajo doméstico: de la retórica a la práctica”. En *Familia y Vida privada ¿Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentidos?*. Editoras. Valdés S Ximena y Valdés E. Teresa. CEDEM-FLACSO-UNFPA. 2005

pareja, del grado de autonomía, su capacidad de negociación y también de su conciencia de género. Esta situación de compromiso expresada en los varones se da en aquellos más jóvenes y cuando existe un lazo amoroso, puesto que se siente solidario con ella y con los futuros/as y actuales hijos/as.

“La responsabilidad como familia y responsabilidad como papá y responsabilidad como dueño de casa, las responsabilidades compartidas “si yo hago esto, tú haces esto, yo me dedico a esto y tú te dedicas a esto”. (Javier)

“Yo creo que las relaciones (de pareja) antes eran diferentes. Yo creo que igual había poca comunicación, contarse más las cosas. Antes las parejas eran como más reservadas. Bueno ahora si uno tiene un problema trata de buscarle solución, de agotar todas las instancias y eso significa dar a conocer de repente sus problemas, ir a un psicólogo, un psiquiatra. Yo creo que antiguamente las parejas no lo hacían.”. (Daniel)

“El machismo creo yo antes era muy marcado, yo lo viví con mi mamá, mi mamá en algún momento quiso trabajar y mi papá no la dejó “No, estay loca tu tenis que ver a los niños, tu soy la que los tenis que mandar al colegio, yo trabajo, yo me saco la cresta” y hoy día la mamá de Sebastián, la mamá de Valeria trabajan, ellas mantienen sus platas. Quizás para mí también el ideal sería que la mamá cuide a Valeria, que la mamá cuide a Sebastián, pero por un tema de desarrollo personal y creo que también tiene que ver las lucas en esto, si yo tuviera mucha plata le diría “¿cuánto ganas? Yo te mantengo, no trabajes tu, cuida a los hijos” y yo creo que ni así con la Valeria, jamás, tampoco me lo permitiría, traté de hacerlo subliminalmente, como que no quería la cosa “deja de trabajar, cuida a la Vale” y me dijo, “no, en la casa me vuelvo loca”. Ella necesita su espacio y entiendo que ese es su espacio”. (Pato)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“No creo que el cuidado de un hijo pase tan solo por un tema de la mujer, pero lamentablemente en el tema de un hijo el cuidado primario yo creo es el de la mujer, o sea, el tema de darle pecho, de amamantarlo eso indudablemente es de la mujer”. (Javier)

“Yo he sentido que la relación matrimonial está más consolidada, a veces están los obstáculos, competencias que pueden haber entre un hombre, y una mujer, los egos tienden a desaparecer y se concentra su atención en el hijo o en la hija, yo creo que ha sido una situación que ha fortalecido la relación”. (Mario)

“La rutina diaria, no hallaba la hora que se cumpla el trabajo para retirarme e ir a disfrutar. No tan solo disfrutaba el hecho de verlo, sino que tenerlo en brazo o de repente hacerlo dormir, también influye mucho en el afecto que tú tienes como familia, creo que ese punto es bien importante, si yo como familia o el afecto que le tengo a mi familia, voy a sentir más grato el estar en la casa, el tener ese tiempo disponible para esta en familia a que yo puedo ser buen papá”. (Javier)

“No creo que debería cambiar, debería seguir igual si ahora que llegó una hija debería unirnos más, ayudarnos a estar más juntos, a comunicarnos más, por el tema de que ella nos vea juntos, nos vea siempre unidos para que no vea una distancia entre los dos”. (Pablo)

Se observa en los discursos los problemas que se van dando en la relación producto del nacimiento del hijo/a, y lo que afecta a los hombres el tener menos tiempo para estar con su pareja, o la menor atención de esta porque está atendiendo a su hijo/a, aunque igual deja claro que comprende esta situación, no obstante, hay algo que se resiente.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Con la pareja, a veces uno llega cansado y con la rutina uno se acuesta y se queda dormido y se pierde un tiempo de comunicación que antes se tenía, entonces eso a veces se pierde y va causando roces a veces, por cosas estúpidas se discute, simplemente por no tener una buena comunicación, a veces hasta por dejar un calcetín botado debajo de una cama pasan discusiones en una pareja” (Pablo)

“Bueno en realidad cambia, porque uno como pareja, como esposo antes tenía toda la atención de mi señora. Ahora no porque el tiempo es más limitado, a depender de los horarios, de que los niños se queden dormidos para conversar o para... estar juntos”. (Daniel)

Tal como se indica en el marco teórico, *“la incorporación de los varones al trabajo reproductivo es interpretado por éstos más bien como una colaboración a la mujer que como una actividad central en sus vidas; lo hacen para que ella esté menos presionada con las tareas del hogar y pueda descansar o para que pueda realizarse. Pero ninguno estaría dispuesto a modificar drásticamente la distribución de las tareas domésticas, como por ejemplo asumir voluntariamente las responsabilidades que en ese momento ella tenía”*¹². Esta aseveración se sigue constatando en los relatos de los entrevistados, aunque se ve una clara participación en el quehacer del hogar y en este sentido se podría decir que se ha modificado esa división sexual del trabajo.

“Yo creo que para ella es como beneficioso también, porque el estar apoyándola es aliviador para ella. De hecho los primeros días, súper agradecida por el tema de estar ahí con ella apoyándola. Entonces para ella también ha sido beneficioso el tema de que yo... bueno y de hecho nos programábamos de tal forma de que yo estuviera ese periodo de tiempo con ella” (Daniel)

¹² Olavarría, José (2005); “¿Dónde está el nuevo padre? Trabajo doméstico: de la retórica a la práctica”. p.219. En *Familia y Vida privada ¿Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentidos?*. Editoras. Valdés S Ximena y Valdés E. Teresa. CEDEM-FLACSO-UNFPA.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

Síntesis del sub capítulo

- Mayor involucramiento en los trabajos domésticos, crianza y acompañamiento de sus hijos/as”.
- Detección de posibles problemas de comunicación con la pareja producto de la atención hacia los/as hijos/as.
- Las actividades domésticas, son consideradas generalmente, como una colaboración a la mujer, más que como una actividad central en sus vidas.
- El afecto influye en mayor o menor medida en el compromiso con la relación de pareja y su familia.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

4. Definición y Valoración de su rol de Padres y Pensado desde el/la Hija/o???

Se observa en el relato de los entrevistados un cambio en la concepción del ser padre, lo cual confirma lo expresado en el marco teórico, allí se critica que “no se ha avanzado en considerar nuevas formas jurídicas de regular el cuidado, que trasciendan las regulaciones laborales para mujeres trabajadoras asalariadas” sin promover activamente la incorporación de los hombres.

La masculinidad y lo que han experimentado ellos con sus identidades en este último tiempo, no ha sido elaborada públicamente ni en el discurso ni en las políticas públicas¹³. En este marco, tiene particular importancia fomentar la reformulación del concepto de paternidad, “ser padre es una experiencia llena de contradicciones y complejidades. Entre los códigos tradicionales y los contemporáneos... las relaciones de paternidad como hecho social y experiencia de los hombres con la llamada masculinidad hegemónica son claras”.¹⁴ Esta paternidad solo se puede entender en cuanto se articula con la maternidad y las relaciones de parentesco.

A continuación se exponen los relatos que dan cuenta de lo expuesto anteriormente:

4.1. Definición y valoración de su rol de padre:

“Creo que el papá hoy en día, el papel del varón es fundamental no tan solo en acompañar a tu pareja, sino que el ver... a tu hijo nacer, el escuchar el primer llanto, para ti o para mí en este caso marca varias cosas puntuales, no vamos a hablar de maltrato ni mucho menos pero creo que hay muchos papás hoy en día que no han estado para el día de... y creo que el trato es diferente, no sé si psicológicamente hay cambio o en que afecta psicológicamente, pero creo desde mi punto de vista que ha algo que te cambia el switch”.(Javier)

¹³ PNUD, 2010

¹⁴ Aguayo, pp. 10

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“La rutina diaria, no hallaba la hora que se cumpla el trabajo para retirarse e ir a disfrutar. No tan solo disfrutaba el hecho de verlo, sino que tenerlo en brazo o de repente hacerlo dormir, también influye mucho en el afecto que tú tienes como familia, creo que ese punto es bien importante, si yo como familia o el afecto que le tengo a mi familia, voy a sentir más grato el estar en la casa, el tener ese tiempo disponible para esta en familia a que yo puedo ser buen papá”. (Javier)

“No creo que el cuidado de un hijo pase tan solo por un tema de la mujer, pero lamentablemente en el tema de un hijo el cuidado primario yo creo es el de la mujer, o sea, el tema de darle pecho, de amamantarlo eso indudablemente es de la mujer. (Javier)

4.1.1. Significado que ha tenido para el/la hijo/a este rol de padre

“Tener un papá presente, un papá cariñoso, debería ser como más comprensiva, porque ello va a repercutir en la personalidad de ella cuando más grande”. (Pablo)

La experiencia vivida con su madre o familia, como resultado de una mala experiencia, marca su rol de padre, la mayoría de las veces en sentido contrario:

“Es que mi vida familiar no fue buena, entonces yo tuve mamá, pero mi mamá se fue. Entonces como mi hijo está con su mamá y conmigo, no quiero que pase eso. Y por eso, por lo que me paso antes, tratar de hacerlo mejor”. (Jonatan)

“Las cosas que nos pasaron y que no me gustaría que pasaran mis niñas, no de ninguna manera, si me la tengo que jugar por eso...bueno lo estoy haciendo, mi mamá me contaba que mi papá me sacó con una chaqueta del hospital a mi, porque no me tenían nada, no me tenía ropa, no me tenían nada, entonces, yo encuentro que

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

la chiquillas tienen y les he dado todo lo que he podido y yo encuentro que ha sido harto”. (José)

“Porque yo cuando me fui chico, tuve muchos problemas, viví solo, de primera viví con unos amigos debajo de un puente en Punta Arenas, sabía lo que era pasar hambre, sabía lo que era pasar frío, entonces por eso mi esfuerzo ha sido totalmente distinto, entonces yo, mi hijo no tiene que pasar eso, mi hijo no tiene que sentirse nunca solo”. (Rigo)

“Para la Julieta va significar en que la voy a sobre proteger. Yo creo que instintivamente, uno es a lo mejor sobreprotector, va a significar, que le va a ayudar, a que ella sea quien quiera ser, de tenerla... a ver, una cosa es que uno le inculque valores, principios pero eso no le resta la libertad que ella tenga cuando sea mayor de edad, tenga para decidir su futuro y en eso siempre va a tener el apoyo mío”. (Mario)

Se encuentran nuevos discursos y tendencias en cuanto a la paternidad. En la línea de una mayor implicación emocional, disponibilidad y proximidad de los padres, de una democratización de los espacios familiares. Los hombres más jóvenes y los de mayor escolaridad tendrían más conciencia y deseo de tener discursos y comportamientos en esta dirección¹⁵. Se observan en los relatos algunos de estos contenidos:

“Con mi hijo, yo no puedo dejar de verlo, un fin de semana. Pero con mi pareja, yo pienso que yo le he dedicado más a mi hijo que mi pareja. Llego a un extremo de repente, no puedo dejar que nada le pase a él, y en ese sentido he sido descuidado con mi pareja. Como es mi primer hijo, el cariño casi todo se lo entrego a él. Hemos tenido problemas con eso, pero ya estoy cambiándolo”. (Jonatan)

¹⁵ Aguayo, pp. 11

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“No tienen el afecto del olor, del sentir al papá cercano. Por ejemplo de estar sin polera y tomar al Benja piluchitos los dos y hacer el tema del olor del sentir. Lo mismo que hicieron con mi señora, a lo mejor es el tema del asunto del apego. Yo pienso que los niños igual sienten que no tienen la voz del papá o el olor del papá o sentir cerca el cariño del papá. No tan solo sentir a la mamá, yo pienso que es extraño no tener a un papá al lado”. (Alejandro)

“yo soy más apegado a mis hijos, creo que el entorno de mis amistades pero creo que ellos también lo hacen de alguna u otra forma con respecto a sus hijos y a sus parejas”. (Javier)

“Es que es como lo que viví con mi papá, creo yo que es la herencia que recibí yo de él, que si yo tuviera que trabajar incluso en dos trabajos para poder mantener bien a mi familia, yo lo haría”. (Pato)

“No, tuve papá pero yo no me crié con mi papá, si por ejemplo yo no... mi mamá nunca tuvo casa, hasta ahora hace poco, yo me crié con mi abuela si y mi abuela siempre me ayudó, siempre se preocupó con todo, sipo cien por ciento” (José)

El relato que continua refleja claramente a ese hombre proveedor, el que cuida y resuelve la dimensión económica:

“En eso se han cambiado hartito, por lo menos la casa se vive más tranquilo, si mejor, las chiquillas viven súper bien, tiene su pieza, vivimos súper cómodos y también me preocupo de que mi señora esté cómoda, de tenerle todas las comodidades ya que ella está en la casa y de que no se aburra, puse un gimnasio también en la casa para que mi señora y yo también lo ocupo y mi señora también se pueda sentir bien, se pueda cuidar y todo eso y que lo ha hecho”. (José)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

También se ha dado el cambio en cuanto a la responsabilidad de este padre en materia de reproducción y en lo afectivo:

“Yo creo que mucha gente no entiende por qué muchas veces, que raro que tu mujer te entregó a tu hijo, y lo hizo porque como yo tengo mucha más tiempo libre, yo le doy mucho más tiempo que la mamá, porque la mamá trabaja de lunes a viernes y yo de repente trabajo dos días a la semana y tengo todo el resto del día libre”. (Rigo)

“Yo creo que mi relación con mi hijo no va a cambiar, yo creo que siempre va a ser así, es mi entorno completo, o sea yo estoy dedicado al cien por ciento a él, yo no consigno no estar sin él, yo no me imagino no vivir con él. Me dice que es todo, el me dice que me ama, que yo soy su amigo, que yo soy su hermano”. (Rigo)

Se presenta un malestar de los hombres frente a los cambios en las relaciones de género que ha encontrado en la paternidad un ámbito de expresión y que pone al descubierto una serie de carencias e inconformidades masculinas, hay un cuestionamiento del rol tradicional de ser padre, autoritario y distante, adoptándose modelos más igualitarios y permisivos en las relaciones familiares, estos cambios según Fuller (2005), han sido lentos y referidos al sentido subjetivo atribuido a la relación con los/as hijos/as, pero no a esa doble moral sexual, la división del trabajo en el hogar, ni a la identificación de la masculinidad con el trabajo productivo, factores más influyentes.

“Me gustaría tener con mi hijo una relación obviamente basada en el cariño, en el respeto, en el amor, pero también que ese cariño, que ese respeto no signifique, mal enseñar al hijo, o ser demasiado permisivo, con todo el amor del mundo pero también teniendo las cosas claras y que ella aprenda que también en este mundo existe la autoridad del padre. Esa es la relación que me gustaría tener con ella, pero obviamente basada siempre en el afecto y en el amor”. (Mario)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Síntesis

- Cambio en la concepción de ser padre, mayor valoración en la relación con sus hijos, mayor proximidad afectiva y expresividad en sus sentimientos.
- Conciencia que este cambio de mayor afecto redundará positivamente en el desarrollo futuro de sus hija/o.
- Las experiencias negativas vividas con su padre-madre influyen en este cambio de padre más cercano.

5. Transformaciones Generacionales de la Paternidad

La literatura plantea que en el análisis de la paternidad se debe considerar el tema de la ausencia de éste y la poca participación en la vida cotidiana de la familia, el autoritarismo y la poca comunicación, la distancia afectiva entre el padre e hijo/a, que hoy es la gran crítica de los jóvenes. Fuller indica que esto está relacionado con cambios culturales observados en una mayor cercanía afectiva exigida a este padre, que además se comprometa con los quehaceres de la casa y se involucre en el cuidado cotidiano de los hijos/as, que les exprese verbal y físicamente su afecto y que dialogue con ellos/as. Este cambio queda claramente expresado en los relatos de los gendarmes:

5.1. Experiencia como hijo y la relación con su padre:

“Yo igual me crié con mi papá, pero él nunca hizo todas las cosas que yo hago. Mi papá siempre lo vi como el que sancionaba, cuando yo me portaba mal. Llegaba en la noche, en la mañana no lo veía por trabajo, entonces no era la relación que yo tenía con mi mamá que era continua. Pero mi papá no. Yo ahora, por la misma forma en que trabajo, llego temprano, puedo estar con ellos. Si tengo que ir a dejarlo a la casa de algún compañero para hacer algún trabajo yo lo voy a dejar”.
(Alejandro)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“No ser tan frío, eso es lo que voy a tratar de mejor y cambiar respecto de la relación que tuve con mi papá”. (Pablo)

“Mi padre era más lejano, mas frío, de repente se acercaba y me daba un palmada en la espalda, pero no estaba ese contacto”. (Jonatan)

“Mi papá conmigo, no era un papá cariñoso, era un papá frío que le costaba representar las cosas que sentía y a veces se lo reclamaba, pero siempre había un respeto de papá a hijo. Él cuando tenía la oportunidad de decirle “oye tu estay mal” lo decía. No se guardaba las cosas ni le decía a mi mamá “oye porque no hablas con el Pablo para que cambie esto” no, el me lo decía y había una confianza para decir las cosas y cuando yo quería decirle algo, yo también se lo decía pero siempre con un respeto de papá”. (Pablo)

“La figura de hombre sin duda para mí fue mi papá, que yo tenía la figura de mi papá, mi papá también es funcionario de gendarmería y trabajó... yo no lo veía nunca porque su trabajo era en turnos, que son malos los turnos, antes trabajaban quince, veinte días por uno libre y así eso era lo que yo veía de mi papá y él decía siempre “yo si tengo que sacarme la cresta trabajando para con ese sueldo mantenerlos educados, limpios, con ropa y colegio y supermercado, ese es mi rol” Y eso es lo que yo entendía como “mi papá es seco, el trabaja, se saca la cresta por nosotros y nos mantiene bien” vivíamos relativamente bien y eso era lo que yo pensaba que era el ideal y claro y sumado a eso creo que hay como otros factores, como el cariño”. (Pato)

“Antes las diferencias con los papás eran distintos, eran como más fríos, no eran como tan emotivos, tan entregados a expresar sus sentimientos”. (Daniel)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Prefiero no pronunciarme mucho en el tema, pero creo que los papás de uno, te miraban con otra perspectiva, creo que de repente se asociaban con otros temas de pareja, no sé si afectaba el tema económico, pero creo que si hay una gran diferencia como yo veo a mis hijos, a como en ese entonces se veía”. (Javier)

“Mi padre es una persona que, él sabe que a uno lo ama mucho pero no lo demuestra. Yo sí le demuestro a mi hijo que lo amo, soy pegote con él, yo le digo “yo te amo”, “qué te pasa”, le digo “yo te amo todo el mundo” y jugamos, que él en todo momento sepa que yo lo amo, que estoy ahí con él, que me tiene a mí” (Rigo)

Síntesis

En general sus padres se han caracterizado por ser fríos, lejanos, castigadores,” no emotivos”, “no estaban en contacto”.

6. Diferencias con la nueva generación

“Las nuevas generaciones están muy “liberalistas” en el sentido de que hay muchas leyes, tal vez ustedes no van a estar de acuerdo conmigo pero a veces cuando es necesario pegarle una palmadita en el poto, se le va a hacer y ahora no lo están haciendo en el sentido de que se nota en la sociedad, los niños no tienen respeto por los papás, no hay un respeto padre e hijo, sino que un amigo “yo soy tu amigo” entonces yo creo que eso está mal, porque uno siempre tiene que ser el papá, no tiene que ser el amigo del hijo, porque a un amigo del hijo siempre lo va a tutear, le va a faltar respeto y a un papá no se le debe faltar el respeto, entonces yo creo que es necesario colocarle normas y regir bien qué es ser papá y que es ser un amigo, porque un papá amigo no sirve”. (Pablo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Hoy no hay respeto con los padres, se quiere ser amigo, antes uno no se atrevía a muchas cosas y el papa te aconsejaba y uno le escuchaba”. (Jonatan)

“No se miden el respeto, si pueden faltarle el respeto se lo van a faltar y el papá va a quedar plop, porque no va a saber que pasó”. (Pablo)

Síntesis

- Se critica a la nueva generación por ser muy “liberalista”, querer ser amigo del hija/o lo que hace que disminuya el respeto, la autoridad del padres.

6.1. Características de los nuevos padres

Este nuevo padre también forma parte de las reivindicaciones ejercidas por los movimientos feministas y su larga lucha por democratizar el espacio del hogar, en el sentido de compartir estas responsabilidades domésticas y familiares. Lo anterior, se ve reforzado por su salida al trabajo, aunque los hombres, sobre todo los jóvenes, muestran gran aceptación por ello no obstante, en la práctica no se observan grandes cambios. También se constata que algunos hombres se han involucrado mas allá de lo que jamás habían imaginado en la crianza y en los trabajos domésticos - no siempre por iniciativa propia - y otros muchos aún se mantienen al margen, aunque cada vez ello se hace más difícil.

A continuación se observan relatos que comprueban lo expuesto anteriormente. Por ejemplo, ser un papá presente, que dedique tiempo a la familia y a los hijos principalmente:

“Tratar de mejorar el cariño, de ser un papá presente, de tratar de demostrar el cariño como padre. Es diferente, yo soy un papá totalmente presente, lo voy a buscar, si tengo que ayudarlo, de repente junto cinco o seis compañeros de él en mi casa y

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

les pregunto “ya, ¿qué es lo que tienen que hacer?” y después me dicen “¡papá!, ¿podemos jugar play?”. (Alejandro)

“Los padres deben tratar de ser cuidadosos con los hijos, preocupados, de estar presentes, cariñosos, preguntarles si es que les pasa algo, tener una comunicación constante, para poder saber lo que pasa, hay que darle un tiempo al hijo y a la esposa” (Pablo)

“Yo creo que hay personas o varones que no son tan pegados a la casa, no son tan pegados a la familia, prefieren a lo mejor ir a ver un partido de fútbol a estar compartiendo como familia”(Javier).

“Yo enseño a mis hijos de la misma forma, yo le enseño lo mismo a mi hija, las formas de quererlo hacer, el modo de conversación, el tratar uno de acercarse más a los hijos, tal vez por el cariño, cuando yo era chico, con mi padre, había menos tiempo”. (Javier)

“Sancionaría primero fuerte al padre irresponsable, no me gusta eso, no me gusta la irresponsabilidad de padre que están ausentes, porque como dije, si no está, ausente o no quiere estarlo por lo menos que se ponga con las lucas que son esenciales para el desarrollo”. (Pato)

Ser responsable:

“Uno va madurando con el tiempo y he aprendido de los errores, trato de ser responsable, cariñoso, darme tiempo para todo, para jugar, si es que hay que ver tele, abrazados, dormir, los libros de cuento, ella no entiende mucho, pero hacer eso desde chiquitita, le encanta jugar a la pelota y mi señora me dice “oye, no es un niño” pero le encanta chutear a la pelota. Creo que la responsabilidad es una característica, es una de las cuestiones principales”. (Pato)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Ser preocupado y cariñoso con los hijos, esos que no se preocupan son gallos que no valen”. (Jonatan)

“Un hombre que se hace cargo de los hijos es grande, es grande... yo soy enemigo de los padres irresponsables, yo no me creo perfecto pero encuentro que dejar un hijo botado, es ser poco hombre, si te gustó la relación y lo rico de la relación, después tienes que asumir la responsabilidad con todo, encuentro una irresponsabilidad tremenda dejar tirado a un hijo, aunque sea económicamente, aunque sea que lo básico”. (Pato)

Tener paciencia con los hijos/as:

“Yo tolero, tengo demasiada paciencia, o sea mis hijos pueden estar saltando encima mío y los dejo, pero cuando hay que corregirlos les digo no y porqué no, pero ella no, ella al tiro los reta y retos porque los niños siguen haciendo la misma cuestión”. (Cristian)

“Lo que se necesita para cuidarlos,... tener paciencia y harto amor”. (José)

Este cambio del nuevo rol de padre está dentro de un espacio de crítica, aceptación, valoración y de acomodo, situación que se ve claramente reflejada en los relatos expuestos a continuación:

“No porque sea hombre a mi no me gustan los golpes por ejemplo. Yo una vez a Sebastián creo que le pegué una palmada en el poto porque estaba chiquitito me acuerdo y me dijo un garabato “no” le dije yo “Jamás le faltes el respeto ni a tu papá ni a tu mamá” y lloró, y me acuerdo que yo también terminé llorando, porque a mí cuando era chico me sacaban la cresta, mi papá puros correazos, era la época de la correa, yo dije “jamás voy a aplicar esa técnica” no creo que sea la técnica para poder educar, pero sí creo en el respeto y hay castigos, hay que educar a los hijos. Y

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

esa vez, le pegué un palmazo en el poto y quedé mal, ¡quede mal yo! Nunca más lo hice, de hecho”. (Pato)

“Yo pienso que ahí... bueno de hecho yo soy de esos que sus papás no estaban cercanos y los lazos afectivos no son tan grandes como los que se tiene uno ahora, cuando se es papá más joven”. (Daniel)

“La gran diferencia yo creo que es el apego, el apego papá hijo que por ejemplo antiguamente no era tanto. Por ejemplo yo lo veo en mi hijo que por el yo estuviera todo el día con él y yo siento las mismas ganas de estar con él. Entonces son los lazos, los lazos afectivos que llega a tener uno como papá hijo”. (Daniel)

“Ahora no se, si quiere darle un abrazo, un beso a un hijo no sé yo creo que lo hace sin importarle no sé quien esté ahí presente”. (Daniel)

“Hay brechas bastante grandes, antes eran súper, a lo mejor machistas, menos afectivos, preocupados si pero menos afectivos, había una distancia mayor entre el hijo y el padre, ahora no , yo tengo compañeros con hijos ya grandes y son amigos, entonces ya con los padres había esa barrera, pero también generaba respeto así y había eso que al padre uno lo ve como una figura superior ya y que uno llega hasta ahí pero no lo sobre pasa, ahora están más homologados estos padres”. (Mario)

“De los buenos padres, que son responsables y que a lo mejor tienen una tendencia a ser buenos papás o tiene el deseo de ser bueno papás, por algo se demuestra el interés de esta ahí siempre. Por lo menos puedo opinar por la gente de mi generación que son todos comprometidos, veo que, es que me estoy acordando de personas, pero a todos los veo súper afectivos con sus hijos, súper preocupados”. (Mario)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Síntesis

- Las características de este nuevo padre son bastante distintas a las que se han identificado tradicionalmente; así tenemos:

Antes	Hoy
Padre ausente	el padre presente
Frío	cariñoso
Lejano	cercano
Invisible	visible
Desvinculado	vinculado
Descomprometido	comprometido

Lo anterior se sella con una frase de ellos que muestra claramente la valoración a ese hombre que se hace cargo de su hijo/a; él es “grande”.

7. Opinión de ellos como padre

Aquí nuevamente se observa ese mandato social del “ser buen padre”.

“Es parte de la responsabilidad como padre, tener que participar en los cuidados de los hijos, aunque la esposa tuviera siempre el cuidado de los hijos, si no estás, después a uno no lo van a mirar como papá y después dirán “tú lo único que hiciste fue mandarme la plata para estudiar y nada más, no estuviste nunca como papá, nunca me diste un consejo”. Entonces, si te sirve ser partícipe del cuidado de los hijos y estar siempre presente”. (Pablo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Yo creo que la relación padre hijo va a ser mucho más beneficiosa que otros papás que no estén tan cercanos a ellos. Todos tan diferentes, deberían ser cariñosos con tus hijos, cariñosos, comprensivos”. (Daniel)

Síntesis del Capítulo I

- Los cambios provocados en la relación con su pareja al llegar el hijo han sido en función de apoyar en el trabajo doméstico, cuidar al hijo/a, pero también ellos indican que hay voluntad de parte de ellos ha involucrarse en estos trabajos. Además del requerimiento de sus propias esposas.
- Los entrevistados explicitan que habrían algunos problemas que afectan a la comunicación y a “estar con la pareja”, ello producto del nacimiento del hijo/a. Esta situación se podría decir, que denota algo que está invisible y que podría resentir a futuro la relación de pareja, aunque ellos en su relato, una vez que hacen mención vuelven a indicar que esto “no importan”.
- Se observan nuevas tendencias en la concepción de la paternidad que inciden en una valoración de este rol, la que se manifiesta en demostraciones de afecto y compromiso con el desarrollo de sus hijos/as, tales como; besos, caricias, abrazos, conversaciones, juegos compartidos.
- Esta nueva manera de aproximarse a su hijo/a se espera que redunde en una mejor desarrollo socioafectivo de ellos.
- Se observa que las experiencias negativas vividas con su padre-madre han influido en el cambio de padre más cercano.
- Se observa que hay un cambio generacional en esta paternidad, de esta manera indican que antes sus padres se caracterizaban por ser fríos, lejanos, castigadores,” no emotivos”, “no estaban en contacto”. En cambio hoy de da lo opuesto, poniendo cuidado a los límites para prevenir que su hijo/a no sea afectado por las situaciones peligrosas que se

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

observan en nuestra sociedad y que afectan a los niños y adolescentes. En este sentido, apareció la temática del abuso sexual que el lo que mas les aflige, la drogadicción en los jóvenes.

Capítulo II Corresponsabilidad

“Un escenario posible y deseable para la equidad social y de género y para la sustentabilidad societal es que se deben desarrollar políticas de corresponsabilidad entre las familias, el Estado y el mercado, sobre la base de transferencias y servicios que tengan en cuenta sus interacciones con el trabajo femenino no remunerado”¹⁶.

1. Actividades realizadas durante el permiso paternal:

En este apartado, se busca dar cuenta de las tareas y funciones que los gendarmes, como padres, realizaron en esos días, y de esa forma conocer qué nivel de involucramiento y participación alcanzaron en ese periodo, y con ello, conocer de qué forma se experimentó una corresponsabilidad y disposición de cuidar tanto a su pareja, hijo/a recién nacido e hijos/a mayores (en caso que los hubiere), y tareas domesticas.

Antes de llegar a la casa, durante el tiempo que se permanece en la clínica, un primer tipo de actividad, común a casi la mayoría de los padres, al que dedican una parte importante, al menos los dos primeros días del permiso, son los denominados “trámites”, que van desde la inscripción del hijo recién nacido, seguros, activación de beneficios, pagos de clínicas, etc. Se presentan algunos ejemplos:

“El primer día que me tomé el permiso, pude acompañar a mi esposa, hacer las cosas, el segundo día lo ocupé en hacer trámites administrativos, legales por así decirle, la inscripción en el registro civil, regularizar los pagos con la clínica, porque se ocupa un periodo de tiempo importante en esos trámites”. (Mario)

¹⁶ Aguirre, 2009

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Con respecto a este permiso, el nacimiento involucra la estadía de la pareja en el hospital, el tiempo a posterior en que sale de la clínica y otros trámite como la inscripción o ir al registro civil, son cosas tan importantes como para uno como papá como para la mamá concebir al hijo”. (Javier)

“La mujer, considero yo, sale un poco débil, y no creo que esté en condiciones de hacer trámites y cuentas, y necesita el apoyo del papá en este caso, si el hijo es de ambos”. (Javier)

“Ahí tomé los certificados de parto para ir al registro civil y tomarla como carga”
(Pablo)

Otros relatos hablan de acompañar, de hacer lo posible para estar cerca de la pareja y del hijo por nacer, pero también haciéndose cargo del hijo mayor. Por ejemplo este padre, nos habla de los dos nacimientos de sus dos hijos, y se logra ver una diferencia cuando se trata de un primer o de un segundo hijo, por los cuidados y atenciones que se les debe dar a los hijos que quedan “solos”:

“De hecho, nos coordinamos de tal forma, de que en la clínica tuve alojamiento, porque que en algunas clínicas se puede. Entonces yo, nació mi hijo y yo me quedé los tres días que estuvo hospitalizada mi señora con ellos. Bueno, porque como papá primerizo uno está con toda la emoción de tener al hijo, de apoyar a la persona amada, es como una experiencia nueva que uno quiere tomar de inmediato y también apoyando a mi señora que como mamá por primera vez también les cuesta a ellas”. “Entonces de ahí, con el segundo, uno tenía que retirarse a la casa, como estaba mi otro hijo que nos quitaba tiempo, entonces ahí como que nos dividíamos con la ayuda de familiares también”. (Daniel)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Otros padres, acerca de las atenciones hacia sus hijos mayores que les brindaron durante esos días, señalan desde preocuparse de los asuntos del colegio, como de darles atención y cariño, para que no se sintieran excluidos. Señalando aspectos como los siguientes:

“Al momento de ir a la clínica, a las niñas las dejamos con mi cuñada, que vive al lado de mi casa, después yo me fui a la casa, las pasé a buscar y nos fuimos al hospital y después ya nos las dejé más, ellas estuvieron viviendo conmigo todo el proceso de ir al hospital a las visitas, volver, y después mandarlas al colegio, todo eso. Eso fue diferente para mí, con el parto anterior, porque ahora fueron dos niñas las que tuve que cuidar y no una, tuve menos tiempos porque tuve que encargarme de dos, en ese tiempo me acuerdo que le dejamos la niña a mi cuñada. Sí, por eso fue diferente, antes fue más relajado, no hice tanto como ahora, ahora hice hartas cosas, y me cansé, porque anduve pa’ arriba y pa’ abajo”. (José)

“Me levantaba en la mañana temprano, darles desayuno, ver el tema de ducha, de prepararle la lonchera. Mira, el tema del desayuno de los niños, esperar a que llegue el furgón del colegio. Iba la clínica a ver a mi señora y estaba todo el día con ella, después a la hora de almuerzo iba a almorzar, después me quedaba hasta las 4 y media con ella, que salían mis hijos del colegio, de ahí los iba a buscar y los dejaba en la casa”. (Alejandro)

“Preocuparme también del uniforme, de lo que tiene que llevar al colegio, el tema de la alimentación también, el aseo personal, entonces también no descuidar el cariño que uno le entrega a ella como hija y ahí viene también el cariño proporcional. ¡Claro! siempre lo he hecho, pero en esos momentos más, era más la preocupación y el tema sentimental de cariño, o sea, explicarle a ella que el bebé que venía a la casa no le iba a robar el cariño ni el amor, pero sí que era un bebé, una personita chiquitita y tal vez en algún minuto iba prestar más atención que ella misma en el sentido de que el reírse por primera vez o el llanto mismo era algo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

único en ese minuto. Mi hija igual comprendió en ese minuto, de hecho desde antes que naciera, no sé si decir la preparamos, estaba preparada para que cuando llegara su hermano, de hecho actualmente son inseparables” (Javier)

Una vez que los padres llegan a sus casas, comienzan a verse enfrentados a las actividades y deberes propios del ámbito doméstico, y en ese sentido es posible observar cómo los padres dicen realizar todo tipo de actividades, ya sea en el plano doméstico, o de los cuidados del hijo/a recién nacido o de los hijos mayores, y también incluyen los cuidados hacia la madre en reposo:

“Ahí en mi casa, ahí hacía todo, porque mi mujer no se podía mover, además yo tuve que quedarme casi todos los días cuidándola a ella. Entonces para cocinar yo cocinaba, sabía lo que tenía que comer, lo que es la cocina, a mí no me supera eso, tomé de cursos de cocina y me gusta. Sí, yo como que yo asumí todas las labores del hogar”. (Rigo)

“Dedicarme al orden, las guaguas ocupan harta ropa, entonces si tratar de mantener el orden, las cosas, nosotros tenemos un lugar donde dejamos la ropa sucia, sobre todo la ropa de la niña, ayudaba a mudarla y chuta estar también pendiente de mi señora, que se sintiera cómoda”. (Mario)

“¿Qué cosas hace uno el primer día en la casa? bueno, teníamos hasta la cuna instalada, entonces preocuparnos del almuerzo, esas cosas, además de hacer el almuerzo, lavar platos, cocinar en parte, porque estaba mi mamá. Hay días que lo hice yo, y otros mi mamá”. (Mario)

“Hice de todo, desde el aseo en general, el desayuno, lo que pasa que mi pareja, yo entendía que se amanecía con el pecho y con la guagua y yo dormía, así que esa era como mi pega. Porque yo sabía que al otro día me iba a tocar preparar desayuno, generalmente llegaba mi suegra así que no, el almuerzo no tuve que

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

cocinar, así que no, pero si el aseo general, no sé, living comedor, hacer las camas, baños, botar la basura”. (Pato)

“Hacerlo dormir, mudarlo, mayormente con un bebé recién nacido no es mucho lo que uno como papá puede hacer, lavar la ropa, planchar, salir a comprar”. (Javier)

Se hace alusión que en esta ocasión, de estar con permiso paternal, en su casa, es distinta la dedicación, de lo que hace habitualmente, ya que durante ese tiempo se puso en el lugar de la pareja y de las actividades que ella realiza en la casa, sensibilizándose:

“Yo creo que son tareas que uno habitualmente las hace en forma normal pero no tan detalladas, tan minuciosas como en esa ocasión, como te decía, el tema de preparar el almuerzo. Y no es por ser machista, pero te pones en el rol de la pareja, que hace las cosas, que se preocupa de esto, independiente que tú la ayudes, pero creo que el papel que desarrolla la mujer no es tan igual como el que desarrolla el hombre, siempre la mujer es más preparada en algunos temas, uno no es que lo tome a la ligera pero por ejemplo el tema de la alimentación, uno está acostumbrado a que la pareja, o la mamá te cocine, generalmente muy pocas veces cocinas, pasa por el tema de que tú ves a tu pareja... , no enferma pero en condiciones de viene saliendo del hospital, creo que no está en condiciones. En algunas tareas claro, colaboró, no me recuerdo específicamente en cuál, pero fueron tareas más livianas ¿ya? y el resto creo que lo hice yo”. (Javier)

Cabe señalar que según el relato de estos padres, dentro de las distintas actividades con el hijo/a recién nacido, una de las que genera resistencia, es mudar pañales. Algunos declaraban que participaban, pero colaborándole a la pareja, en cambio otros hicieron alusión a un proceso de aprendizaje, es decir, que lo fueron aprendiendo con el transcurso del tiempo:

“¿Yo en mudar? no, ahí yo cooperaba, era el asistente de mi señora”. (Mario)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Yo lo llegue a mudar más o menos tarde, porque no sabía, no me atrevía. Cómo a los 6, 7 meses lo llegue a mudar, no lo mude antes, y no acostumbro hacerlo”.
(Jonathan)

“Bueno nos hemos reído con mi señora porque ella no tiene tan desarrollada la motricidad fina, entonces cuando mis hijos eran muy pequeños, el cambio de pañales era como súper complicado, y lo asumí yo, en un principio, después ya con el periodo, con el pasar de los días mi señora iba adquiriendo más experiencia”.
(Daniel)

“Con la más chica sí, porque tuvo que ir al baño, tuve que hacerlo porque si estábamos solos, tuve! Y me sentí un poco incómodo no más, pero tuvo la necesidad”. (José)

“Siempre los mudo cuando se hacen “pichi”, nunca los he mudado cuando se hacen...otra cosa”. (Alejandro)

“Bueno la tomaba en brazos, le botaba los chanchitos, paños no le cambié porque soy algo bruto, así que no me dejó mi señora cambiarle paños al tiro, pero eso es lo que la ayudaba a hacer a ella, la tomaba cuando ella tenía que hacer algo, si la niña estaba llorando la veía”. (Pablo)

El cocinar tampoco es un tema menor, para ellos también consiste en un proceso de aprendizaje, en el cual se están involucrando de a poco. Para más de alguno, el desayuno y onces, no es tan dificultoso, pero el almuerzo lo es más:

“Por suerte fuimos a comer afuera, si por suerte, todos esos días, y un par de días que mi cuñada nos invitó a almorzar. Les servía el desayuno antes de irse al colegio igual, si y después la onces en la casa. Y después, cociné yo los días que ella ya estuvo en la casa”. (José)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

La minoría de los gendarmes, dieron a entender que hacían algunas actividades del hogar, pero mínimas o básicas, solo para mantener el orden:

“¿En la casa hacer aseo? o sea eso más que nada, hacer las camas, porque el aseo tampoco lo hacía. Y mantener el baño”. (Alejandro)

Algunos gendarmes hacen alusión a compartir otros espacios más íntimos y trascendentales para el hijo, en las que tradicionalmente participaba solo lo madre, o con la compañía de otras mujeres, como es el de amamantamiento:

“Nuestros dos hijos fueron como muy chiquititos en un principio, entonces les costaba a ellos tomar el pecho, entonces ahí tenía que estar allí apoyándola a ella, ahí el tema de los chanchitos... entonces esas fueron como mis labores y cambiar paños obviamente”. (Daniel)

“Labores de apoyo indudable con mi señora, no sé, en los horarios de amamantamiento estar con ella ahí, todo po’, nos complementábamos los dos al cuidado de nuestro hijo. Entonces, por ejemplo si mi señora tenía un periodo en la noche que despertar para amamantar a mi hijo yo también me despertaba”. (Daniel)

“Después de hacer las cosas de la casa, ver a la guagua de que mientras ella quizás dormía, yo me quedaba con ella, o a mi me encantaba el rato en que ella, la bebe dormía, porque me encantaba ponérmela aquí en el pecho para que ella durmiera aquí y yo sentir su respiración”. (Pato)

“Lo valoro en la parte de apoyo, porque uno no está tan pendiente de la hija, sino que estaba pendiente de mi esposa, de que estuviera tranquila, que se relajara para que le pudiera bajar la leche, porque se ponía nerviosa y entre más nerviosa se

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

pone, se le podía secar y no bajar nunca. Le conversaba, salíamos a caminar cuando la niña dormía y después volvíamos para que se relajara un poco” (Pablo)

Otras reseñas demuestran que el padre participa cuando la madre no está presente, como si fuera un rol complementario o secundario en el cuidado de sus hijos:

“Yo lo que más hacía era tomarla en brazo cuando mi señora estaba haciendo algo, para que no llorara (el bebé). Y lo mismo que él ahora, lo cuido cuando mi señora tiene que hacer algo, alguna cosa y yo me quedo con él si es que esta mañoso, sino está durmiendo. Lo que más hago es tomarlo en brazo cuando está despierto, lo hago dormir un rato, y después tomarlo en brazo, pero mi vida cotidiana es igual de normal”. (Alejandro)

Sobre la costumbre de salir a celebrar con amigos o familiares, es marginal, la generalidad señaló que era algo que no valía la pena, porque el tiempo era más valioso si se ocupaba con su hijo, hija y/o pareja:

“Con mis dos hijos yo nunca he celebrado porque encuentro que no tiene sentido, porque en vez de estar con las familia, salir a celebrar no me parece correcto a mí. De hecho yo no soy como muy de carrete de fiestas” (Daniel)

“En el primero yo salí a celebrar. Salí con mis hermanos, amigos fueron como dos días. Y ya cuando nació mi hija ya no pude, porque ya tenía al mayor ya que estaba en la casa tampoco podía arrancarme”. (Alejandro)

Para finalizar esta sección, señalar que este periodo tuvo una importante utilidad para los gendarmes entrevistados, ya que les permitió asumir diferentes funciones y responsabilidades, desde los denominados “trámites”, cuidados de la pareja, atenciones hacia hijos mayores, hacerse cargo de la casa efectuando tareas domesticas y colaborarle a la madre en los cuidados hacia el hijo o hija recién nacida.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

2. Ayuda de terceros durante el periodo de nacimiento del hijo e hija:

Muchas de las personas entrevistadas hicieron alusión a que durante los primeros días del permiso paternal, y/o del periodo completo de permiso (es decir, más las vacaciones o administrativos) contaron con el apoyo de un familiar, que en su totalidad fueron mujeres, entre ellas suegras, madres de los gendarmes, cuñadas, tías. Cabe señalar que en los estratos socioeconómicos bajos, estos cuidados son asumidos preferentemente por los familiares, en forma gratuita, no así, en los estratos socioeconómicos altos, en que estos cuidados, son asumidos por una tercera persona, pagada para ello.

Este apoyo adicional femenino, que recurre desde la familia o red de apoyo más extensa, es coincidente con lo referido por varias autoras, quienes refieren que son las mujeres, desde la división sexual del trabajo, y de los roles de género, las encargadas en nuestra sociedad, de los cuidados de los dependientes:

“Mi suegra se quedó hasta los veinte días de nacida la Julieta. Es súper reconfortante tener gente preocupada de uno, pero también la pareja necesita su espacio”. (Mario)

“Contamos con el apoyo de una tía mía, para que cuidara a la niña, los primeros días”. (Daniel)

“Mi cuñada en ese caso tenía toda la disponibilidad de quedarse con los niños, siempre la tuvo, siempre nos lo dijo, así que era un segunda carta. Ahora si me pregunta “si no hubiera estado mi cuñada” no sé que hubiese hecho, hubiese tenido que ir a solicitar permiso con alguien de mayor grado, no sé”. (José)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Mi cuñada me ayudó en las tardes, en las cosas de mi hijo. Planchaba la ropa, “que esto ponle mañana”, bueno de repente ella hacía la vestimenta de mi hijo al modo de ella”. (Cristian)

Llama la atención, cómo estas otras mujeres vienen a apoyar a sus hijos e hijas, (muchas de ellas permaneciendo el tiempo completo bajo el mismo techo), especialmente en los casos en que las madres quedaron afectadas por el parto, viniendo a hacerse cargo de las actividades domesticas. Hay algo, que en parte corresponde a un contrato de solidaridad de género, es decir, si la mujer de la casa se encuentra impedida de cumplir sus funciones de género, se activa la red extensa, especialmente madres de uno de ambos padres, para hacerse cargo de lo que la mujer en ese momento no puede, liberando al padre de esas funciones *femeninas*.

Esto corresponde a uno de los mecanismos o arreglos que las familias deben realizar, para permitir que el padre pueda continuar con sus propias labores de género, como trabajador ideal desde el punto de vista del mercado laboral. Pareciera que, a modo de hipótesis, que el permiso paternal ha servido para retrasar o dejar en un segundo plano, estas ayudas, y que sin el permiso, antes eran más habituales, intensivas y más extensas.

“Entonces después viajó mi mamá, que es de San Javier, los últimos diez días ella estuvo en la casa, ayudándome, porque me señora quedó bien mal, no podía levantarse. Hasta antes de que mi mamá llegara, yo hacía las cosas de la casa. Cuando llegó ella yo me desligué, bueno yo igual ayudé un poco en lo que era el aseo, pero mi mamá hacía el aseo completo de la casa”. (Rigo)

“Mi suegra nada más que iba después, muy seguido a mi departamento a ayudarnos, a ayudarla a ella”. (Pato)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Mis suegros pasaron todo el crecimiento con mi hijo, no mis papás por la distancia mis papás no. Y ayudaron mucho, después cuando entré a trabajar, ellos se pasaban en la casa ayudándole a mi señora”. (Cristian)

Se hizo alusión, en una de las entrevistas al acompañamiento que una madre requiere de su propia madre, para que la guiara en su aprendizaje materno:

“Después como ella tenía miedo de estar sola, nos fuimos para la casa de su mamá para que la ayudara o ambientarse a ser mamá para no tener problemas o no asustarse. Como estábamos en la casa de mi suegra, mi señora solo se preocupaba de la niña, solo pendiente de la niña, que no le pasara nada, y mi suegra se encargaba de hacer las cosas de la casa, y otras veces ella le ayudaba a hacer el almuerzo”. (Pablo)

En un caso, el padre no vive con su pareja durante los días de semana, y su pareja vive todavía con su madre. Por tanto los fines de semana y durante el permiso paternal (una semana y media aproximadamente) estuvo viviendo junto a ella, más su pareja e hijo recién nacido. En esos días fue la suegra quien se hizo cargo:

“Mi suegra se encargó de todo, porque en ese periodo vivimos los tres con ella”
(Jonathan)

“Bueno ahí como no estaba en mi casa no ayudaba mucho por el tema de que mi suegra hacía todo, no dejaba que la ayudara, por el tema de estar al lado de la niña. Yo ayudaba a la Delia en acompañarla, se asustaba porque no le bajaba la leche y esas cosas” (Pablo)

Cabe señalar que hay un segundo momento de decisión familiar, sobre los cuidados de los hijos/as, cuando ya son los dos, tanto padre y madre, los que ingresan a trabajar fuera de la casa (en los casos en que así es). A partir de las entrevistas, llamó la atención que los jardines infantiles y salas cunas, no son una alternativa valorada por los padres,

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

principalmente por las altas enfermedades. Entonces recurren, a otras soluciones, que en su mayoría son pagar a una tercera persona. Por tanto este es un punto a tomar en cuenta, ya que la trilogía mencionada de *“tiempo, dinero y servicios para cuidar”*¹⁷, como la trilogía que se requiere para solucionar el asunto de los cuidados para las familias, especialmente si nos referimos a los servicios de cuidado, creadas para brindar a las parejas la posibilidad de poder acceder y sostener una actividad laboral a partir de contar con una infraestructura de cuidado¹⁸ (guarderías, salas maternas, sistema educativo de calidad, y cobertura necesaria, espacios de cuidado para adultos mayores), más el tiempo para el cuidado a partir de permisos y licencias y los recursos necesarios, no es tan sencillo. A lo mejor, para que los jardines gratuitos en el país, (JUNJI, Integra) se conviertan en una real posibilidad de apoyo a las familias, se requeriría contar con mejores características en el servicio entregado, para que podamos hablar de una verdadera infraestructura del cuidado.

“Posibilidad de un jardín, sala cuna: no, no lo vimos, pero nos imaginamos que se nos iba a hacer difícil, por el tema del trabajo, del horario y los niños no están todo el día en el jardín, hay que ir a retirarlos, hay que ir a dejarlos y eso ya quita tiempo, entonces le hice ver de que no era conveniente que trabajara” (José)

“Hicimos este cambio, del jardín a la casa una vecina, y con la ayuda del niño de su misma edad más y con esta señora, que por lo menos delante nuestro la abraza, le da besos, le da el gusto en todo, la Valeria es totalmente distinta, ahora ella es alegre, contenta, habla, como que quiere contarnos historias... nosotros ya sacamos conclusiones de que le hace bien”. (Pato)

“Tenemos una señora que los días lunes nos va a hacer las cosas. Nos hace el aseo, va a planchar...” (Mario)

¹⁷ Ellingstaeter, 1994

¹⁸ Laura Pautassi *“¡Cuánto trabajo mujer! El género y las relaciones laborales”*. Capital intelectual, 2007. Buenos Aires.

Tesis: *“Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”*.

D. Díaz y R. Neira

“Ahí tuve que recurrir a un familiar, o sea, primero a una persona pagarle a una persona, después molestar a un familiar, después volver a pagarle a una persona, después de nuevo un familiar y en momentos en que mi señora a tenido que quedarse o yo he tenido que quedarme por un tema de permiso, o sea estamos claros que tampoco a ella no le gusta tampoco abusar con respecto a los permisos, o sea de alguna forma tenemos que ingeniarla” (Javier)

“Yo le saqué todos los papeles de antecedentes a la nana, si tenía algún antecedente psicológico, si ha estado privada de libertad, si las referencias que ella me trajo coincidían con los domicilios donde trabajó ella, para saber si las referencias eran exactas o no, porque yo le estaba entregando a mi hijo” (Rigo)

También muchos continúan recurriendo al apoyo de familiares, precisamente a las abuelas:

“Mi suegra va de lunes a viernes. Como a las once después se va como a las tres de la tarde. Cuando yo estoy trabajando se queda hasta las seis y media cuando llega mi señora. Ella es la que se hace cargo, nosotros igual le prestamos una ayuda económica a ella, ve el tema de almuerzo, aseo, lavado, planchado”. (Alejandro)

Y para otro padre, la solución es una combinación entre contratar a una persona externa a la familia, pero bajo la vigilancia de un familiar, también femenino:

“Claro, tiene que volver a trabajar ante de los dos años y antes de seis meses y tenemos artos ofrecimientos de parte de mi familia, de la de ella, de mi mamá, de mi suegra (...) contratar a una nana, pero que esté bajo los ojos de alguien de la familia. Y sala cuna después del año y medio” (Mario)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

En otros casos, se hace explícito que existe un patrón tradicional, sobre la división sexual del trabajo, en el cual es el padre quien hace responsable a la madre por el cuidado y protección de las hijas, lo que hace que finalmente ella no pueda trabajar asalariadamente:

“No fue tanto como una conversación, sino que llegó un momento en que nació la guagua (la 1° hija) y ella no pudo seguir trabajando por el cuidado. Y se retiró del trabajo, porque en ese momento era lo más lógico, alguien tenía que cuidar a la niña y después con el tiempo mi señora quiso volver a trabajar y yo no quería que trabajara, porque no soy muy confiado con los niños, no me gusta dejarlos por ahí encargados, o no que alguien los cuide, no me siento seguro, no me da seguridad, y ella tenía muchas ganas de trabajar, entonces le dije yo, que cómo lo hacíamos con la niñas, con la Dafne y después con la Katherine también. Yo le dije “mira, si tú quieres trabajar, ve tú el tema de con quién las dejas, pero si pasa algo tú te haces responsable”, y lo pensó y me dijo: “no, mejor. Tienes razón porque de confianza no hay a quien dejárselas” (José)

Independientemente de las distintas formas que las parejas aborden esta decisión, lo común de todas estas soluciones y arreglos, es que se trata de una búsqueda propia de ellas, limitándose su resolución al ámbito privado, tal como lo plantea Laura Pautassi, sin que exista compromiso desde el Estado, para darle solución a este tipo de problemas.¹⁹

Es decir, son las mujeres que acceden solidariamente a prestar ayuda, especialmente cuando son familiares, y más aún si se trata de sus hijas o nueras, tradición arraigada en las familias, como forma de hacerse cargo de los cuidados y la reproducción social al interior de la sociedad. Permitiéndole a los hombres seguir convirtiéndose en “trabajadores ideales”, desde el punto de vista del mercado.

¹⁹ Laura Pautassi “¡Cuánto trabajo mujer! El género y las relaciones laborales”. Capital intelectual, 2007. Buenos Aires.

3. Conductas de corresponsabilidad

En el apartado anterior, se revisó cuales fueron los cuidados y atenciones que efectuaron los padres, durante los días del permiso paternal, (considerando los otros feriados, que conformaron ese periodo), en esta sección, en cambio, interesa indagar en la continuidad de la corresponsabilidad, es decir conocer cómo y cuanto se involucran estos padres, a posteriori de haber vivido el permiso paternal, considerando que una parte de la corresponsabilidad corresponde a la forma de compartir las responsabilidades en los dos niveles: entre hombres y mujeres y entre lo público y lo privado. Lo anterior se expondrá siguiendo este orden:

- (a) división de tareas y responsabilidades en la pareja,
- (b) las actividades domesticas realizadas por los padres,
- (c) y por último, las prácticas de cuidados, con sus hijos/as,

La división de responsabilidades al interior de la pareja, refiere a los acuerdos y maneras de entender la distribución de tareas domesticas y de la entrega de cuidados al interior del grupo familiar, que en su mayoría está compuesta por madre y padre, más los hijos pequeños.

“No hice tanto como hice en esos días en que estuve solo en la casa, pero sí ahora trato de ayudar en lo más que pueda en la casa, ordenar”. (José)

Sobre la división de tareas, varios gendarmes dan cuenta de un cierto nivel de corresponsabilidad, en el que ellos participan de las decisiones sobre sus hijos, y resto de asuntos de la casa, aunque eso no necesariamente vaya acompañado en una igualdad de dedicación en la ejecución de las actividades del hogar. Cabe destacar que a partir de sus relatos uno puede ver a personas involucradas y en general, lo que más resalta es el interés por sus respectivas familias. A partir de las opiniones señaladas por los gendarmes cuesta precisar a qué tipo de actividades se dedicaron más, pero es posible señalar una tendencia

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

de mayor dedicación al cuidado de los hijos, por sobre las domésticas, en ese caso se estaría de acuerdo con lo concluido por Casique, 2001, Wainerman, 2000²⁰ y Olavarría²¹, 2001, que los padres dedican más tiempo a los hijos, en detrimento de las tareas domésticas, o de “autorreproducción” del hogar.

En algunas parejas existían ciertos acuerdos, más o menos, explícitos de colaboración, que en varios surgieron desde el inicio de la relación de pareja, en otros aparecen después:

“Entonces hemos ido rotando esas funciones en la casa, cuando ella tenía un horario más extenso yo me preocupaba de lavar, cocinar, llegaba más temprano a la casa, entonces cuando ella llegaba, yo la esperaba con todo, ahora es como al revés” (Mario)

“Desde que estábamos juntos, nosotros teníamos una política, bien cuadrada. Si yo estaba libre, cuando yo llegaba a la casa ella me entregaba la casa impecable, entonces cuando ella llegara, la casa tenía que estar igual, porque a mí no me gusta tampoco la suciedad, que esté un plato tirado, la ropa sucia tirada, ¡no!. yo llego y la casa está limpia, y vice versa igual”. (Rigo)

“Con mi señora, antes que nacieran los hijos, en ese tiempo dividíamos mucho las cosas, o sea, “tú haces esto, yo hago esto” dividíamos la pega, ella hacía la cama, yo hacía el aseo en el living, yo lavaba o de repente me ponía a planchar. Lo que pasa es que yo viví mucho tiempo solo y el hecho de vivir solo te dedicas mucho, aprendes mucho” (Cristian)

²⁰ Brígida García y Orlandina de Oliveira: Trabajo extradoméstico y relaciones de género: una nueva mirada, en Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. María Alicia Gutiérrez (coeditora). CLACSO 2007, Buenos Aires. Argentina.

²¹ Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo domestico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

Como ya se mencionó, la distribución de tareas no es equitativa, menos en el periodo en que las mujeres se quedan en las casas con post natal, los padres hacen mención de que tratan de ayudar durante los días de la semana, después de la jornada laboral y los fines de semana, momento en que se concentra e intensifica la colaboración:

“Si creo que asumió más ella, porque ella es la que estaba con el permiso postnatal y yo tenía que volver al trabajo y claro yo aguantaba hasta las doce de la noche por ejemplo y perfectamente la Valeria podría haber estado despierta y ahí me la ganaba el sueño y claro, fue un tema también conversado, “mañana me tengo que levantar a trabajar” levantarme a las siete de la mañana y yo a veces sabía que ella se quedaba hasta las dos, tres de la mañana, pero claro yo me iba a las siete y trataba de meter el menor ruido para que ella siguiera durmiendo junto con la bebe”.
(Pato)

“Durante los fines de semana, de verdad ahí nos repartimos las funciones, yo hago el aseo, de hecho me gusta ordenar bastante y ordeno, pero nos tratamos de dividir las tareas, a menos que yo le diga no sé po’ “sabes que no tengo ganas de hacer nada” y de repente me da en el gusto, pero son pocas las veces”. (Javier)

“Los fines de semana yo veo al hijo más que ella. Porque ella también estudia los sábados”. (Jonathan)

“De hecho lo hacemos así todavía, con la diferencia que mi señora no me despierta. Como de repente llego tarde y al otro día me levanto temprano. Pero si hemos tratado de complementarnos esos días que he estado ahí con ella, los dos con las mismas funciones. Y el fin de semana trato de cocinar yo, o cuando cocina mi señora yo me hago cargo de mi hijo, entonces ahí vamos cambiando los roles. Pero tratamos de hacer las cosas en conjunto. Ella más ahora, como está con el tema del post natal, y ella está cumpliendo esa función en la semana y yo trato de

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

ayudarla los fines de semana. Siempre hemos trabajado así en conjunto, nos hemos dividido las labores”. (Daniel)

Cabe destacar que los varones siguen señalando a la *ayuda*, como la forma de colaboración en el hogar, demostrando una mayor motivación y/o dedicación por lo domestico, pero sin que la estructura de roles de género cambie:

“Yo generalmente salgo a las seis, seis y media, lo más tarde que salgo es a las siete y cuando salgo a esa hora yo trato de ir a dejar a mis hijos al jardín, pero no es siempre. Y cuando ya mi señora empezó ya a trabajar, yo trataba de pasarla a dejar al trabajo y después me venía al mío, entonces yo siempre trato de ayudarla en lo que más puedo” (Daniel)

“Dividirte en que, mi señora tiene que hacer el almuerzo para el otro día, tiene que hacer las cosas, y yo ayudo a hacer un poco el aseo, las tareas de los niños, hay que jugar con el más chico, también hay que jugar con la más grande, ella quiere que jueguen a las muñecas, el más chico quiere jugar a la pelota”. (Javier)

“El tema de “yo la baño, tu bañai al Ignacio, tu lo mudas, yo hago aseo” No sé po’, yo voy a preparar las mamaderas, yo caliento el agua, cosas que son compartidas, ¿pero específicamente qué? es complicado para mí, es en qué no ayudo, porque son diversas cosas”. (Javier)

También existen otras formas de resolver los cuidados, que al interior de los entrevistados fue marginal, que guarda relación con la forma tradicional de la división del trabajo, el hombre proveedor y la mujer haciéndose cargo de las tareas reproductivas, en la cual se puede encontrar un mínimo de colaboración:

“No, siempre está, está ella, si, siempre está ella. Por lo mismo ella no trabaja, fue una decisión que tomamos y lamentablemente ella se tiene que encargar de todo y

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

es harta pega. Mira, estuvimos conversando hasta ahora hace poco y a mí me gustaría que mi señora trabajara, pero que trabajara en algo que le guste, yo le dije que hiciéramos un curso de personal training por acá cerca y que por último tratara de estudiar, o sea que trabajara en la tarde o en la mañana cuando los niños se fueran al colegio, o en la tarde, algo que no le complicara tanto y un trabajo que no fuera tan demandante. Y le gusta, yo la formé así. Lo que pasa es que cuando yo llego a la casa está todo hecho, pero si cuando comemos dejar ordenado por lo menos”. (José)

A continuación pasaremos a revisar las tareas y funciones del trabajo doméstico que son distribuidas al interior de la pareja.

La mayoría de los padres relata que hay muchas tareas en las cuales existe una dinámica de colaboración y repartición de los quehaceres, en donde las realizan en conjunto, o separándose para ser más eficientes, especialmente cuando hay más de un hijo.

Las tareas y funciones que realizan de forma separada se ven representados con los siguientes relatos:

“Yo pienso que a ella le gusta y es un alivio que yo me ocupe de los niños/as porque descansa, o sea, yo la veo que se desconecta, se desconecta de los niños, porque yo llego y me conecto con ellos”. (Cristian)”

“Hoy día es bañarlo, vestirlo, darle la comida, porque es todo un proceso, porque mi hijo tuvo sus años solito, entonces llegó Gabriel y lo invadió, entonces hemos tenido harto cuidado con él, entontes mientras mi señora se dedique a Gabriel yo me hago cargo de Luis Alberto, entonces para no dejarlo tan desplazado a él”. (Daniel)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“No la bañamos ese día pero si hicimos el aseo entre los dos, ella limpió, yo ordené algunas cosas de la guagua, de su cuna, recogí la basura de los baños, de la cocina”. (Mario)

“Bueno los días que trabajo, yo lo voy a dejar al jardín y en la tarde lo retira la mamá y la mamá se lo lleva a la casa”. (Rigo)

“Un día me dice “sabes que yo, por mí, yo no me metería a la cocina, no me gusta la cocina” y yo le dije “regálame la cocina, yo hago la cocina” y ese fue como un acuerdo de un par de semanas, yo antes tenía que hacer el aseo al baño que no me incomodaba o si tenía que hacer X o hacer las camas por ejemplo tampoco, pero ella me planteó eso, me dijo “sabís que, yo no quiero la cocina, te la regalo y yo hago todo lo demás ” “Ok le dije yo”. (Pato)

“El tema del aseo, te insisto lo hago yo, generalmente el almuerzo lo hace ella”. (Javier)

“Llegando a la casa generalmente ya tenemos prevista las tareas, ella hace los dormitorios, yo preparo la once, no hemos dividido las tareas de tal manera que hemos andado súper bien. Cuando la niña está enferma yo le digo: “tú preocúpate de la niña y si yo tengo que lavar, planchar, da lo mismo yo hago todo” y así hemos funcionado bien. No tengo problema en nada, no, es que como entiendo que es mi departamento, es mi espacio, lo hago con pleno gusto, no me molesta nada”. (Pato)

Otras actividades las realizan en forma conjunta, como otra forma de compartir las funciones y de experimentarlas en pareja, compartiendo las responsabilidades. Interesante es observar como algunos padres relatan su disponibilidad en casos de enfermedad de los hijos:

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“De hecho los dos cuidamos a los hijos cuando están enfermos. Bueno he tenido, la garantía de que puedo pedir permiso, entonces nos hemos como complementado”.
(Daniel)

“Inclusive he estado trabajando y mi señora me ha llamado que el niño tiene fiebre y me he ido al tiro para la casa a llevarlo al médico para saber que tiene. Y cuando es mucho he llamado a algún médico a domicilio”. (Alejandro)

“Ponte tú, cuando ella estaba embarazada de Ignacio, yo todo el año estuve asistiendo a las reuniones de la Javiera, a posterior ahora de repente nos complementamos, ya “salís tu temprano, ya tu vas a reunión” o “tu vas otra esta vez”. (Javier)

“Entre los dos, ella viste a la guagua, yo suelo ser su asistente” (Mario)
“Otras labores como el supermercado, las compras, esas las hacemos en conjunto”
(Daniel)

También pudieron reconocer y explicitar varias tareas y labores que ellos asumen solos, en la cual se sienten responsables, sobre ámbitos como la cocina y el aseo de la vivienda:

“Así que después de eso hice almuerzo, cociné, almorzamos, y después salimos”
(Mario)

“Me hago cargo de él completo, de la casa completa, o sea lo que es el aseo, lo que es la alimentación, lo que es el baño de él. Yo creo, sinceramente yo que yo soy demasiado quisquilloso en el tema de cuidado, yo soy que si lo ducho lo reviso completo, lo veo cualquier lado, le pregunto “hijo cuando fuiste al baño ¿alguien te hizo tocaciones”? y él está claro en eso.” (Rigo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Yo siempre le digo “tú te sacaste el loto” le digo yo, no hay un tipo que lave la loza ni te haga el aseo del baño, yo creo que no hay. Para ella es un gran apoyo que yo haga las cosas y que no me incomode hacer nada. De verdad si tengo que mudar mudo, si tengo que preparar una leche, lavar, planchar, da lo mismo”. (Pato)

“De las cosas de la casa, mantener la limpieza de toda la casa. No me gusta la ropa cochina, sé cocinar, me encanta cocinar y mantener todo limpio. No me gusta el desorden”. (Jonathan)

“Si, cuando llega a la casa, lo mando a la ducha al tiro, le cocino su almuerzo, ensalada y postre para todos los días. La ropa sucia de él, yo la tiro a la lavadora, su pocillo donde llevó el almuerzo yo se lo hecho a hervir con agua hirviendo aunque me lo laven en el jardín, porque no se sabe la infección, yo la hecho a hervir, se vuelve a lavar, las meto al refrigerador para que estén frescas pal otro día y vamos a comprar pan, tomamos once”. (Rigo)

Un tipo de actividades que son compartidas, son las relacionadas con el colegio de los hijos e hijas, las tareas y la estimulación cognitiva:

“También voy a las reuniones. Yo soy el apoderado de mi hijo, así que yo voy a todas la reuniones. Y ahora cuando mi señora no puede por equis motivo, voy a las dos. Voy a mitad una mitad otra. Porque generalmente la hacen juntas, porque son del mismo colegio, entonces las reuniones la hacen juntas. Soy tesorero del curso de mi hijo, y soy presidente de curso de mi hija”. (Alejandro)

“Me encanta, a pesar que es chiquitita, yo ya le paso cuadernos, lápices, que haga dibujos, que se rallé y que empiece las palabras y que diga, que repita papá, mamá, que es lo típico que empiezan a hablar, perro, gato. Y con Sebastián me encanta, me gusta estudiar con él, yo siento que renuevo mis conocimientos cuando estudio con Sebastián. Hay cosas que ni si quiera me acordaba que me las pasaban en el

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

colegio y las repaso con él y estoy como al día en las materias, me gusta jugar”.
(Pato)

“Me voy al jardín, llego y hablo con la profesora encargada, que cómo le fue, que hizo, cómo se portó, que le están enseñando, que yo le digo a ella “Yo no le estoy pagando para que me lo cuiden, más encima que el estoy pagando a una nana para que me lo cuiden, yo lo tengo aquí para que aprenda” Y ella me muestra lo trabajos, le mandaron tareas, revisó su mochila, si vienen todos sus útiles. Yo veo cuando le mandan las croqueras de las tareas, eso lo hacemos juntos” (Rigo)

“Soy cien por ciento presente en todo, voy solo a las ferias a comprar las cosas que necesitan, me tienen que hacer una listita para las cosas del supermercado todo lo que se tiene que comprar. Voy a la carnicería...”. (Alejandro)

Muchas de las actividades de las cuales ellos mencionan hacerse cargo, o que realizan solos, las realizan durante los fines de semana, señalando por ejemplo lo siguiente:
“En los fines de semana por ejemplo puedo hacer aseo, cocino, plancho, yo no tengo problemas con el tema de las labores del hogar. En la semana es imposible, es que llego tarde.” (Daniel)

“Durante los fines de semana, ahí nos compartimos el cuidado de la niña, ya si hay que cambiarle paños trato de hacerlo yo si no puedo lo hace ella, mi señora”
(Pablo)

“He tenido que cocinar, el sábado cociné... no me acuerdo, pero cociné pescado frito con puré, claro hago lo que me gusta a mí”. (Pato)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

También algunos hacen referencia y reconocen la diferencia existente en las cargas de trabajo, entre ellos y sus parejas en el ámbito de lo doméstico:

“Entonces mi señora por ejemplo, ella hace más cosas que yo, y eso yo creo que nadie lo puede negar, nadie puede decir otra cosa, entonces es indudable que ellas trabajan más” (Daniel)

“Pero en la tarde por ejemplo y cuando yo llego en la tarde, o sea lo que es alimentación, lo que es aseo en la casa durante el día ella se encarga, directamente ella, pero ya cuando llego en la tarde en la casa salgo con mis hijos un rato a jugar y después yo los baño o se bañan conmigo, yo los les pongo el pijama y se acuestan conmigo” (Cristian)

“Sí, de repente mi pareja se queja, que se cansa. Generalmente eso que se cansa, que mi hijo la cansa porque mi hijo es bien inquieto” (Daniel)

Sobre los cuidados hacia los hijos/as y espacios en los que comparten con ellos/as, cada vez es mayor el sentido y grado de involucramiento de los padres hacia sus hijos, hay una mayor deseo por hacerlo, aunque declaren que no lo pueden hacer como quisieran debido a motivos del trabajo, tal como lo presenta José Olavarría²². El cuidado se adapta a las actividades laborales que ellos tienen, en cambio en las mujeres es al revés, porque es el trabajo fuera de la casa, el asalariado, el que se debe adaptar a las actividades de cuidado del espacio doméstico:

“Yo llego como a las once y media, en realidad ese espacio siempre lo ocupo para estar con mi hija. La hago dormir claro, y a veces si hay que cambiarla, la cambiamos” (Mario)

²² Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo doméstico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Porque de hecho llego y ellos ya están acostados, mis hijos son de acostarse temprano, en la semana los veo poco. Por ejemplo, el fin de semana, sí porque en la semana por el tema del trabajo yo no puedo, ahí si él quiere ver tele lo acompaño a ver tele, si quiere jugar lo saco a jugar”. (Daniel)

Sin embargo, estos padres tratan de aprovechar el poco tiempo que tienen disponible durante los días de semana, y tienen muy presente cuando no pueden participar como ellos quisieran hacerlo, dejando ver intentos de flexibilización y de aprovechar los tiempos disponibles, en una lógica de calidad más que cantidad.

“Con mi hijo mayor lo cuidaba hartito, bueno yo soy del papá que lo baña en la tarde, que lo viste en la mañana” (Daniel)

“Tiene cuatro años, le queda este año no más y ya el otro año va al colegio. Yo creo que ahí van a cambiar los roles, yo creo que ahí va a ser un poco más difícil por el tema de los horarios, porque mi hijo entra a las ocho y ya por ejemplo a esa hora yo ya no estoy”. (Daniel)

“Lo que me complica es el tiempo en mi trabajo. Por lo menos mi señora me dice que yo soy muy trabajólico. Si hay reunión de mi hijo eso para mí es sagrado o si tengo una hora con Sebastián o Valeria al pediatra, al dentista también, yo eso no lo tranzo, por suerte he tenido jefes muy comprensivos, muy buena onda y por ese lado no he tenido problemas. Claro llego a las nueve a mi casa, mientras el resto podría perfectamente estar a la seis de la tarde en su casa. (Pato)

“De hecho el tiene una sillita con un arco que tiene luces entonces yo ahí lo coloco lo asiento, y ahí juego con él, le converso, entonces, los ratos que él está despierto hay que estar con él porque si no se siente solo, cuando él se siente solo al tiro demanda que uno esté con él” (Daniel)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“No, no lo encuentro pa’ na’ fome y cuando estoy con él trato de disfrutarlo lo mejor posible, por el tiempo que no estoy con él durante el día” (Daniel)

“Es difícil porque el poco tiempo que tengo no los puedo cuidar mucho, mi señora más se encarga de eso, pero si tratarles de darles harto cariño, cuando llego” (José)

También los padres hicieron mención al involucramiento en el cuidado a sus hijos en las enfermedades:

“Yo un par de noches me amanecí con ella cuando vi a Valeria muy mal, me amanecí de preocupado que estaba, Luisa se tomaba las licencias para poder cuidarla y yo también cuando, un par de veces también llegué a la casa y vi a la Valeria demasiado afebrada, que la fiebre no le bajó en todo el día, que le costaba respirar, y fuimos al hospital de carabineros que nos corresponde a nosotros. Allá verán si es grave o no pero, este año creo que le contaba el otro día me aparecieron más descuentos que nunca por el tema de atenciones médicas, pero es lo de menos” (Pato)

Para muchos papás, las salidas de fin de semana son importantes, señalan que por lo general es en auto, fuera de Santiago, a lugares atractivos para sus hijos/as:

“Trato de sacarlos lo más posible a parques a quemar energía. Vamos los cuatro, salimos de Santiago en el auto, de repente vamos a Buin o al zoológico, como tenemos convenio sale la entrada súper barata, los llevo a un mall, vamos a jugar a la pelota, cuando no trabajo porque muchas veces trabajo el fin de semana.” (Cristian)

“Los sábados se deja así como está la cama no más, y nos levantamos y le pregunto dónde quiere ir, entonces me dice a la playa o al zoológico o a ver los abuelos, “ya

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

pero ¿hay tareas?” y si hay tareas, las hacemos primero y después hacemos lo demás y salimos, almorzamos afuera” (Rigo)

“¿Lo que hago? tenerla (a la hija), estar con ella, que mi señora pueda, si quiere salir a comprar algo o si quiere ir a la peluquería, yo me quedo con ella. Por los horarios que yo tengo a veces es más complicado, para que ella pueda hacer otras cosas, pero los fines de semana, nosotros estamos acostumbrados a andar para todos lados juntos, y si salimos no sé po’ a una tienda, si salimos a pasear a algún lado, yo la cargo, generalmente yo la ando trayendo pa’ todos lados”. (Mario)

“Si, los fines de semana estamos juntos, y siempre salimos. Vamos a la playa. Generalmente salimos de la casa, pa’ cualquier lado”. (José)

Otra de las áreas a la que los padres se dedican, es la recreación y el tiempo libre:

“Yo soy de los que los malcrían harto, de “vamos a comer completo, vamos al estadio”, les pido unas pizzas para la casa. Los días sábado bebida y pizza en la cama en mi dormitorio, una película y nos ponemos todos a ver películas, súper "entrete", tratamos de compartir harto, salir, llevarlos a jugar los días sábado, lo llevaba a jugar al Colo Colo, pero se aburrió y no fue más”. (Alejandro)

“Por ejemplo como nosotros tenemos dos hijos, de repente yo tengo que hacerme cargo de mi hijo más chico porque es dependiente de mi, en el juego... Y él es como chiquitito... y como nosotros vivimos en departamento yo tengo que saber sacarlo a jugar” (Daniel)

“Salimos a jugar al jardín o vamos a los juegos, después ya tipo ocho y media ya queda acostase”. (Rigo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Porque por ejemplo a la parte activa de jugar con él, eso de chiquitito, de salir a pasear con él, de llevarlo a la plaza un ratito, aunque esté chiquitito, un año y medio dos años, si no es problema”. (Alejandro)

“Con mi hija mayor, las tareas, y ayudo a disfrutar un poco, en jugar con ella, ahora con Ignacio jugar también con él”. (Javier)

También se les consulto por las actividades que les resultaban más fáciles de ejecutar, y de esa forma aproximarse sobre lo que ellos se sienten más cómodos, en relación con la dedicación que entregan a sus hijos:

“Lo más fácil, hacerla dormir es lo más fácil para mí” (Mario)

“Hacerlo dormir es fácil, por ejemplo se toma el pecho, lo mudamos y lo acostamos en la cuna y se queda dormido solo. No es de los bebes que hay que hacerlos dormir en brazos”. (Daniel)

“Tomarla en brazos y darle la mamadera” (Pablo).

“Me resulta más fácil cuando salimos a pasear”. (Jonatan)

“El aseo, el bañarlas, vestirlos”. (Javier)

“Es más fácil educarlo, me gusta eso, si yo leo el diario y claro a veces el Sebastián me dice no quiero leer y a veces leo el diario y yo le digo “tú tienes que leer un libro y ahí dediquémosle treinta minutos a leer un libro” y yo leo el diario, las noticias y él lee sus libros”. (Rigo)

También se les consultó por las tareas a las que tienen mayor dificultad en inmiscuirse. Muchos coincidieron con las actividades asociadas con el acto de mudar o lavar:

“Mi señora lo que hace mejor en mudar, y para mí ha sido lo más difícil. No sé como lo hacen como lo hacen tan rápido pero le colocan una mano, una manga pero yo soy más rudimentario, soy más... tengo poco tacto para eso, entonces tengo más... a lo mejor la puedo lastimar o no sepa medir mis fuerzas” (Mario)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“No, todavía no he limpiado a mí hijo, más adelante quizás lo haga o a lo mejor no”. (José)

“Vestirlo, lo hago pero cuando están más grandes, cuando están más chiquititos me da como un poco de miedo”. (Alejandro)

“Cambiarle paños o cambiarla de ropa lo más difícil, porque uno es más brusco para hacer esas cosas, entonces como la niña siempre se está moviendo, mueve los deditos, pa’ colocarle los mitones para que no se rasguñe entonces cuesta dominarle un poquitito... me da nervio”. (Pablo)

“Tarde mal y nunca ayudo a cocinar, generalmente es ella, pero también en ese sentido colaboro y coopero hartito con el aseo y lavado de los niños” (Javier)

“Hacer el almuerzo”. (Javier)

“Pero lo que no hago es planchar, eso es lo único que no hago, tampoco lavo la ropa, el resto le ayudo en todo” (Pablo)

“Yo creo que ninguna me complica, ninguna me complica más que otra, si el tema de los chanchitos como que no me gusta mucho” (Daniel)

También están los que adquirieron las destrezas necesarias para asumir ciertas funciones, como el de mudar:

“No, ahora ya no, de hecho ahora la baño siempre... de hecho mi señora espera que yo llegue para que la bañemos, ya hay tareas que se han ido aprendiendo y competencias que se han ido adquiriendo así que ahora es más fácil” (Mario)

Y otros que señalan que el mudar no es un problema, para ellos:

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Cualquier día, y lo baño a él y... lo visto, le cambio pañales,... ¿yo asquiento?, no, nunca, y todo...después secador, pero siempre estando mi señora apoyándome. Secarlo y vestirlo, no tengo problema, de hecho con Luis Alberto yo era más hábil que mi señora” (Daniel)

A partir de las entrevistas, aparece una dimensión emergente, no intencionada, sobre las diferencias asociadas al cuidar hijos, de cuidar hijas; diferencias que en su mayoría son relacionadas a los actos de aseo personal. Al respecto se exponen algunos ejemplos:

“Con el niño no era un problema mudarlo, pero ahora yo le digo a mi señora “múdala tu, cuando haya que hacerle el aseo, hazlo tu”, porque yo me complico, como es niña, no sé si este mal o bien, pero igual siento que en ese sentido ella es más delicada. No es como los hombres a ella siempre la he visto como algo más delicado y siempre la he tratado súper bien, más amor incluso”. (Alejandro)

“Me complica un poco mudarla, el tema de que uno como hombre es un poco más brusco, entonces no tiene la delicadeza que tiene la mujer para tomarla, no hacerle tanta fuerza, uno es un poco más bruto, no tiene tanta delicadeza”. (Pablo)

“Hubiese sido distinto, yo creo que por el sexo, en la muda de pañales, yo creo que eso es una tema más complicado de un hombre a una mujer, el tema de tener cuidado al limpiarlo, yo creo que el resto es normal a un bebe varón. El limpiarla, creo que me hubiese costado un poco más pero lo hubiese superado”. (Daniel)

“Me daba cosa, como son tan chiquititas uno las ve débiles. Yo tengo la idea de que no voy a tener el suficiente tacto, también por inexperiencia. Yo creo que la diferencia de género, claro uno como hombre, uno las siente más delicadas a las mujeres. No sé si es una concepción machista pero uno ve que el hombre es distinto, a pesar de que son chiquititos, son iguales”. (Mario)

El fundamento a la base de las diferencias entre los cuidados de hijo e hija, es la delicadeza de las mujeres. Lo que se manifiesta en que por ejemplo, se les dé un trato distinto, no siendo tan estrictos con ellas, como si la delicadeza, provocara en ellos también un trato más delicado. Algunos especifican señalando que a cierta edad es la madre la que debe estar más cercana a las hijas, para su formación y socialización temprana:

“Yo con mi hijo soy como más estricto, y cuando tengo que retarlo, lo reto. Y un día he tenido que pegarlo su palmada, se la he pegado. Con mi hija no. Es que la niña tiene un carácter especial. No me hace pasar rabia, como mi hijo. Cuando tiene problemas en el colegio, converso igual que como converso con mi hijo. Y ella me entiende y llega y me abraza y me agarra a besos. Pero si la tengo que castigar, la castigo, o la mando a acostarse. Es que yo siempre he visto a la mujer como algo más delicado”. (Alejandro)

“Por lo menos hasta los tres años yo creo que no hay diferencias, porque recién están comenzando a hablar, el cuidado sería el mismo. Sería el mismo cuidado hasta los 3 años, después ya en educación cambia la forma de criar a un hombre como a una mujer”. (Pablo)

“Yo creo que sí porque con un hijo ya es más fácil al final, en cambio a la hija hay que cuidarla que sea señorita, que sea más desconfiada, en cambio un hombre, siempre le voy a dar un poco más de libertad porque va a ser más fuerte de carácter que uno, pero igual sus restricciones para que vaya aprendiendo normas, pero siempre va a ser más delicado criar a una niña que a un hombre”. (Pablo)

“Si hubiere tenido una hija, yo creo que ahí me hubiese complicado un poco más, porque las niñas son más frágiles entiendo yo, pero no creo que me haya hecho difícil, tener una hija”. (Daniel)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Bueno que el papá va a ser un poco más duro en algunas cosas veces, bueno con una mujer no es tanto porque siempre va a ser ya “papá, papito” siempre se va a doblegar más el papá ante una hija”. (Pablo)

“La diferencia es que las mujeres son más delicadas. Tiene que estar la mamá para que le enseñe cosas ya más de mujer. Cuando son chiquititos no creo que sea mucha la diferencia, ya que los dos requieren de las mismas cosas para divertirse, la alimentación todo, pero ya cuando van creciendo la madre tiene que inculcarle cosas más que el padre”. (Jonatan)

“Pero el cuidar a una hija abarca desde bañarla, desde un cuidado de salud físico pero también por un tema de delicadeza, cómo tu le enseñas o enfrentas algunas situaciones con ella, el tema no sé po, por ejemplo bañarse con ella, el que te vea desnudo, el que ella sienta que tú la vez desnuda, es una tema también complejo y es un tema para mi bonito, es gratificante”. (Javier)

Un padre reflexiona ante las diferencias de carácter de los hijos, aludiendo a las diferencias de sexo, notando que su hijo es más fuerte, a diferencia de la hija. Sin embargo, a la hora de advertir frente a posibles peligros, lo hace de igual manera con los dos:

“Yo trato de no hacer diferencias, para mí, antes de la Valeria, Sebastián para mí era todo, o sea, a pesar de que yo viví con él hasta que tenía tres, cuatro años. Claro, es que a él lo noto fuerte, es decir yo soy de una familia de hombres y somos tres hermanos, la única mujer era mi mamá en la casa. Y por lo mismo veo al Sebastián más fuerte, lo trato como hombre”. (Pato)

“Creo que no hay diferencia, trato de no hacer diferencia en los cuidados, incluso si hay un tema que me aterra es el de los delitos sexuales, creo que tanto el hombre niño como la niña hoy día tiene el mismo riesgo y claro cuando me toque conversarle a Valeria yo voy a ser igual de directo, sincero y que ella me cuente todo. Y eso es lo que quiero también con Sebastián y cuando él me dice “papá tengo un secreto” se me paran los pelos. Como yo tengo terror al tema sexual, de repente

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

me asusto y le digo “tú no tienes que dejar que nadie te toque. Esto de los jueguitos que te dan un dulce y juguemos no pasa nada” le digo tu tenis que ser más astuto y siempre apegado a tu mamá”. (Pato)

Algunos padres, distinguen y reconocen cierto tipo de tareas y roles, como preferentemente masculinas, entre las que se mencionan el de pagar cuentas, apoyar a los hijos en el colegio, y hacer arreglos a la vivienda:

“Pero cosas por ejemplo de trabajo, no sé, de arreglar una reja, el jardín, no sé, por decirte una cosa de lavar el auto, son cosas que tal vez las mujeres no lo hacen o lo hacen muy poco” (Javier)

“Bueno mis responsabilidades son como lo que tiene de responsable un jefe de hogar, pagar las cuentas, dividendos, luz, bueno todo lo que ocupe un hogar, y ¿Qué otra cosa? Trabajo hartito con mis hijos el tema del estudio, colegio, pruebas, reuniones, preguntarle si tiene tarea, ayudarlo a hacer las tareas. Acompañarlos al colegio cuando tienen que ir a actividades. Mi hija practica voleibol, mi hijo futbol, va a clases de guitarra”. (Alejandro)

En síntesis se pudo observar en los padres, prácticas de corresponsabilidad, luego de finalizar el permiso paternal, una vez insertos nuevamente en sus respectivos trabajos, pero no una corresponsabilidad como tal. Manifestándose más bien, en colaboración, ya que las mujeres siguen siendo las responsables últimas del hogar. Sin embargo el nivel de participación e involucramiento en los aspectos domésticos y en el cuidado y crianza de los hijos es significativo, en comparación a generaciones anteriores de padres, observándose aquí un posible cambio en la manera de afrontar y asumir la paternidad.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

4. Percepciones sobre el Cuidado al interior de las familias:

Se indagó en la definición de cuidados y en quienes son responsables de la familia y del hogar, frente a lo cual aparece por un lado quienes señalan que se trata de responsabilidades compartidas, o igualdad, y otros que plantean que las mujeres, preferentemente son las responsables del hogar, o desigualdad. Otra opción es la que se reconocen ellos como responsables, haciendo alusión a la figura del “jefe del hogar”

Sobre la idea de igualdad entre hombres y mujeres, al interior del hogar, se señala lo siguiente:

“Yo creo que somos los dos, porque de hecho nosotros por ejemplo como los dos trabajamos, no cabe la responsabilidad solamente en una persona, entonces los dos somos bien responsables en eso. Nos tratamos de dividir los gastos, las labores, se hace un fondo común y ahí se reparten las cuentas”. (Daniel)

“Así como las responsabilidades son de ambos, creo yo que las responsabilidades son cincuenta y cincuenta responsables del hogar, en todo sentido responsables” (Pato)

“Yo creo que hoy en día son ambos, ambos los responsables, la pareja es responsable del hogar, porque si uno está mal yo creo que la otra persona tiene que ayudar, para mí ambos” (Cristian)

“Yo en ese aspecto creo que son los dos tan importantes, el hombre o la mujer. En el caso de ahora es distinto porque yo estoy solo, pero en el momento que uno está acompañado con una pareja los dos tienen que hacerse responsables de la misma forma, de la crianza y de la enseñanza del hijo. Yo en este caso no le hallo diferencia, yo creo que los dos están capacitados exactamente para criar a un hijo de la misma forma, del punto de vista ya desde bebé, la crianza, lo que es la alimentación, el vestuario y la enseñanza, yo creo que las personas están las dos capacitadas para hacer lo mismo, no hay alguien que sea superior al otro”. (Rigo)

“Acerca de los que dicen que las mujeres tienen más afinidad con los hijos, yo creo que son unos trogloditas y que no saben que están hablando, porque mucha gente, yo conozco amigos que dicen “no, eso es cosa de mujeres” y yo les digo “pero
Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

porque es cosa de mujeres, como a ti te va a dar pudor bañar a tu hijo, si es tu hijo.” (Rigo)

“Hay colaboración 50 y 50, no creo que alguien lo haga mejor, sobre todo ahora con Valeria por mi parte tengo mucho que aprender, en los cuidados, en la enseñanza y ella también, entre los dos tratamos de hacer lo mejor, hemos tratado de llegar a acuerdos, a pesar de que todavía no los aplicamos, pero esto de no contradecirnos las ordenes y siempre tiene que haber uno el que manda, y el cariño de parte de los dos creo que es inagotable”. (Pato)

“Por mi parte significa como desde pagar el dividendo, la luz y el agua, como la mercadería del supermercado, son mil responsabilidades, de mantener en orden, limpio, que el departamento sea seguro y de eso hay responsabilidad cien por ciento compartida. No, yo no me siento ni más ni menos que ella y creo que ella tampoco, siempre hemos compartido las responsabilidades”. (Pato)

Como se presentara arriba, algunos padres reconocen y plantean que las mujeres, son las responsables del hogar:

“¿Quién lo hace mejor?, no, ella, ella cien por ciento ella” (José)

“Yo creo que mi mujer lo hace mejor, por el periodo de tiempo que está con ellos”. (Daniel)

““Bueno, hay que decir que es la mujer, aunque hoy en día ya es machismo decir que es la mujer, pero es la mujer la que lleva el hogar, sí, porque la mujer sabe lo que hay que comprar, sabe lo que no hay que comprar, sabe cuando, en cambio uno tiene que aprender eso. En el transcurso del tiempo uno va aprendiendo esas cosas, pero para mí la que tiene que ser fundamental el pilar quien lleva el hogar, es la mujer. Me refiero a que la mujer es la responsable en el quehacer diario, en la

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

cocina, el aseo, yo creo que ahí sí, podría ser machismo decir que la mujer lo es”.
(Rigo)

Por otra parte, y desde una mirada más tradicional sobre el jefe de hogar, desde la perspectiva del patriarcado, hay quienes refieren que es el padre el responsable, en relación a la toma de decisiones y al pago de las principales cuentas del hogar, continuándose el rol de ser el principal proveedor del hogar. Este patrón del deber ser de los hombres y los padres, sigue siendo el hegemónico:

“Es que el responsable de mi casa creo que soy yo, porque yo decido que cosas se hace y no se hacen en mi casa. Igual todos vuelve en lo mismo, por mi forma de trabajar, tengo harto tiempo libre. Tampoco le voy a decir a mi señora que llega a las siete, cansada choreada que haga las cosas “oye tienes que ir al supermercado” o el sábado tiene que ir a la feria..., porque ella tiene que hacer el aseo, tiene que hacer miles de cosas entonces, yo pago los gastos de la casa, y mi señora le paga a su mama, el colegio y el furgón. Esos son los gastos que ella tiene de la casa. Yo en cierto modo llevo toda la carga de la casa”. (Alejandro)

“Yo siento que es mi esposa, porque ella sabe lo que hay, lo que falta en la casa, yo solamente le aporto con mi salario para poder comprar las cosas para alimentarse, para lavar, para los quehaceres de la casa, siempre que me dice “¿Qué compro?” le digo “no sé”, le digo que vea ella porque ella sabe lo que falta, así que como uno no está preocupado de eso porque a uno le preocupan los temas del trabajo, de que no vaya a faltar algo en la casa, de llegar con un buen sueldo a fin de mes para poder aportar” (Pablo)

Las explicaciones o fundamentos que hacen estos hombres, sobre por qué a los hombres les cuesta más asumir ciertas tareas hogareñas, versus las mujeres o “dueñas de casa”, hacen referencia al mayor tiempo que tienen ellas en comparación con su

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

disponibilidad de tiempo, por razones de jornada de trabajo, como por la socialización “machista” con que se desarrollan hombres y mujeres:

“Por un tema de que la mamá pasa más tiempo con los hijos a veces, el papá siempre va a llegar después de estar en el trabajo, o a veces va a salir más temprano, en mi caso yo soy gendarme, tengo horarios difíciles, salgo tarde, entro muy temprano. Ahora no, en este momento estoy entrando a las ocho y salgo a las cinco y media, entonces tengo un horario flexible, pero en algún momento puede suceder que me pueden trasladar y voy a estar trabajando en turno nuevamente, trabajando dos días por dos días de descanso, trabajando en turnos de doce por cuarenta y ocho, entonces es más complicado el tema de estar presente como papá”. (Pablo)

“El tema por ejemplo el tema del aseo, el tema del almuerzo, de la alimentación, creo que no sé po’, en el caso de uno como hombre, la mamá de chico te dice “no, hagas eso, eso lo hago yo o eso lo hace tu hermana” y tú te quedas con esa mentalidad. En el caso mío por ejemplo, Ignacio va a cumplir dos años, creo no caer en lo mismo, pero por ejemplo el tema del almuerzo creo y te insisto no es por ser machista, pero creo que por algo histórico lo hace no sé si mejor o no la mujer, independiente que uno igual se meta a la cocina y deja la embarrá”. (Javier)

“Si porque la mujer tiene, no sé, a la mujer la mamá le enseñó a ella que por un dolor de guata no hay que llevarla al hospital o si tiene fiebre treinta y nueve y le baja, no es necesario llevarlo al hospital tampoco. Uno no viene con ese instinto de decir “no po’, esto no es para hospital”. (Rigo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Definición de cuidados:

En general la representación de los cuidados hacia los hijos/as, fue de una visión bastante integral que abarca varios ámbitos del desarrollo individual, considerando aspectos materiales, de seguridad, higiene y salud, como también satisfacer necesidades afectivas:

“La atención permanente, de cubrir las necesidades de todo tipo. Formar ciertos hábitos para que tenga a sus días de edad, a sus meses de edad, tenga una vida normal, un comportamiento, pero si empezar por regular los horarios, de que también nos permita compatibilizar nuestra vida. Cuidarla es estar pendiente de todo lo que ella necesite y lo tenga, y no solamente cosas material, sino que también afectivas, si ella no se necesita cariños, necesita estar en brazos ahí está el papa. Eso es gratificante, me siento realizado como padre”. (Mario)

“La verdad es que me preocupa todo, me preocupa todo, trato de no dejar nada. Por ejemplo que no falte nada, estar siempre pendientes de que si necesitan algo, estar ahí, tratar de compartir siempre juntos, demostrarle que siempre los quiero, siempre les digo que las quiero y no sé que cualquier problema que tengan que me lo cuenten y confían hartos en mí”. (José)

“Cuidarla, tratando de protegerla, de que esté bien, de que no le vaya a pasar algo, de estar pendiente siempre de ella, de que esté durmiendo de costado para que no vaya a vomitar y se ahogue o se asfixie, de estar pendiente de ella en todo momento... Que es lo que hago, bueno estar pendientes, de que tenga los guantecitos puestos para que no se rasmille la carita, de que si es que llora para ver si es que hay que cambiarle pañales o hambre para que ella pueda amantar”. (Pablo)

“Bueno, cuidar, aparte de un sentimiento, bueno yo soy partidario de estar con él, verlo, porque son niños y apoyarlos, ya cuando vaya creciendo, enseñarle las
Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

cosas, lo que es el ciclo de la vida, y a la vez apoyarlo económicamente. Eso para mí es cuidarlo”. (Jonatan)

“Cuidar es cúmulo de varias cosas, la educación, salud, afecto, emoción psicológica, si hablamos de un bebé inclusive el tema de cambiarle los pañales, por eso te digo es un cúmulo de cosas que yo no pudiera decir yo “sabis que están solo estas, están solo lo otro” pero en lo general el tema educación, el tema salud, el tema psicológico es fundamental, el afecto puntualmente”. (Javier)

“Es que el cuidado es tremendo, es una palabra gigante para mí. EL cuidado significa desde cuidar su alimentación, su vestimenta, su diversión, su sana entretenición, su educación, estudiar con él, ¡todo! es hablarle de los riesgos que existen en la sociedad, de que él no tiene que aceptar que nadie lo toque si no son sus padres, los cuidados en todo sentido, que se sepa comportar, que sepa saludar, educarlo creo yo. Si es que la mamá está preparando la once, por ejemplo yo me fijo siempre de que esté mudadita y si está hecha la tengo que mudar, porque eso trae que se cose”. (Pato)

“La responsabilidad o sea, que a tu hijo no le llegue a pasarle algo, que sea lo mejor para él, que reciba las mejores cosas, darle lo mejor, que alguien lo vea y diga “ah! ese niño siempre anda así, los papás”, reflejar un poco la unión de la familia en ellos, que como los ve la gente”. (Cristian)

Dentro de las responsabilidades que se atribuyen los padres, señalan que enseñar a cumplir reglas es una de las más importantes. Al igual que el desarrollo del proyecto educativo de sus hijos/as:

“Mi responsabilidad, o sea el cuidado de un hijo yo pienso que es lo más importante. Es que yo tengo el sentido de lo que tengo que hacer. Yo velo cien por ciento el cuidado de ellos, tanto en la parte mental, como en la parte de ayudarlos,

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

aconsejarlos, darle valor, llamarles la atención, castigarlos, dar permiso o no... ¿me entiendes? Es todo un cuento. Principalmente una gran responsabilidad que tengo como papá es educarlos de todo tipo de forma y ayudarlo a emprender el vuelo". (Alejandro)

"Vicente que es el más chiquitito, corregirlo porque ya tiene tres años y ya entiende y el entra en estados de enojo y empieza a dar vuelta las cosas y tratar que ese cuerpo chiquitito, trate de manejar y hacerlo entender, eso me cuesta, porque al final él sale con la suya. Pero tú no podís tomar otras medidas más drásticas con él, pero con el más grande lo que más me cuesta es la concentración con sus tareas, la educación, la parte de las tareas, es súper distraído el más grande, puede estar una plana de la tarea, puede estar tres horas sentado, si no lo aprietas no hace las tareas" (Cristian)

Critica a lo difícil que es poder cumplir con todos los resguardos que hay en el cuidado de los niños/as:

"Ahora qué es lo que pasa, que no lo puedo sacar tampoco, el clima es muy cambiante, que el clima, que el sol, que el efecto del sol, que el pasto, que la primavera, que el polen, y que la tontera, así que al final no lo saco a ninguna parte. Inclusive cuando nació mi primer hijo, yo salía con él, y qué sol, por último bloqueador y chao, y a jugar a la pelota. Incluso la matrona antes de que la dieran de alta, le explica así un alto de cosas y que ojalá que al niño de un mes a dos meses no lo saquen. Incluso yo el día domingo fui al estadio con mi hijo, y el sábado acompañe a mi hija a una fiesta. Fui al mall con mi señora y mis hijos a comer, fuimos al sector de juegos donde juegan, fuimos a almorzar y mi señora se quiso quedar con el niño porque no lo quiere sacar, para que no se contagie no se enferme". (Alejandro)

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

Demandas de conciliación:

Un punto a destacar, es la crítica y conciencia de algunos de los entrevistados, sobre demandas explícitas de conciliación, para los padres y madres, de demanda de una mayor flexibilización laboral y de políticas públicas más activas en la materia, coincidiendo con Karina Batthyány²³ (2007), en que el actual y cada vez mayor ingreso de la mujer al trabajo remunerado, está cuestionando la tradicional asignación de roles de género y con ello toda la estructura del cuidado. Pero a diferencia de la definición de conciliación que plantea Laura Pautassi²⁴, como *la compatibilización o búsqueda de soluciones del conflicto familia – trabajo, que experimentan las mujeres*, en estos relatos los hombres hacen reclamos de conciliación, de ellos como padres y para la familia en general, ampliándose el concepto de conciliación:

“Lo que pasa en el tema laboral, también depende de uno como lo tome pero creo que en lo laboral tú tienes responsabilidades, tienes tareas asignadas en la cual delegar esas funciones a una tercero es como complicado de un rato a otro, generalmente cuando se te enferman los hijos no te avisan (risas) en la noche se te enferman, se te agravan y al otro día tu dependiendo de la función que cumplas, tienes que ir a reuniones, tienes que hacer esto” (Javier)

“Tiempo es lo que más te falta, tienes que cumplir tanto en la parte laboral como en lo familiar, yo para trabajar tiene un tiempo perdido, independiente del modo de transportarte hacia tu casa particular” (Javier)

“Hace como seis meses atrás estaba pidiendo mi traslado para Chile Chico y no por un tema de plata, era más por un tema familiar, yo tenía decidido irme con toda

²³ Karina Batthyány, “Articulación entre vida laboral y vida familiar en Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. María Alicia Gutiérrez (coeditora). Cuidados y responsabilidades. CLACSO 2007, Buenos Aires. Argentina.

²⁴ Laura Pautassi “¡Cuánto trabajo mujer! El género y las relaciones laborales”. Capital intelectual, 2007. Buenos Aires.

mi familia y de hecho solicité el traslado, lo pedí ... y nos íbamos a ir por un tema de familia, yo creí que iba a trabajar hasta la cinco, cinco y media, seis de la tarde y no sé po', caminar un par de cuadras, llegar a mi casa, estar más rato con las niñas, disfrutar la familia, eso... y lo quería hacer y hasta el día de hoy lo tengo en mente. Y claro que me gustaría, de todas maneras y si me lo ofrecieran ahora, diría que sí, a ojos cerrados” (José)

“Y se te enferma un hijo y chuta que haces, no tienes con quien dejarlo, o sea, estas si o si sometido a avisar en la mañana “sabes que no puedo ir a trabajar”, Creo que en una o dos ocasiones lo he tenido que hacer” (Javier)

Un padre reflexiona acerca del cansancio que implica el trabajo en la familia, el tiempo que se utiliza atendiendo a los hijos, y sin embargo concluye que es un tiempo que hay que dar a la familia. Por otra parte esto refleja acerca de lo que la literatura señala, acerca de los cambios de roles en la pareja:

“Pero uno no hace mucho en vida de pareja, sino que es más vida familiar, el tema de sentarte a tomar once con tu señora, con tu pareja creo que no se respeta mucho, no porque tu no acondiciones ese evento, sino que es porque el más chico quiere algo, la mayor tiene una demanda de los dos, entonces tú en definitiva tienes que darle tiempo a los dos, tanto en la parte educacional, en la parte afectiva, en la parte de entretenimiento y después viene el cansancio, muchas veces te agotas por diferentes razones y que también es válido que tú tienes que respetar tu tiempo también, pero nunca descuidar el tema de qué es lo que quieren ellos, o sea, por muy cansados, por muy enojado, por muy enrabiado que tú te vayai tu, lo mío o tu familia está primero”.(Javier)

Al finalizar esta sección cabe destacar que los padres poseen una representación más compartida acerca del hogar, en la cual, señalan que ambos son responsables, a pesar que también aparecen percepciones que señalan, por un lado a la mujer como responsable del

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de

Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

hogar, y por otro lado, a los padres, desde una connotación de jefe de hogar. Sobre la percepción de cuidados la mayoría de los padres, refieren y desarrollan una idea bastante amplia en la cual no esperan resguardar aspectos de mantención y de aseguramiento de las condiciones materiales o básicas, sino que agregan una serie de dimensiones más subjetivas como los afectos, la seguridad, la protección, la formación de hábitos, principalmente.

Un punto interesante, y que tiene la cualidad de haber emergido en el desarrollo de las entrevistas es sobre las diferencias en el cuidado de hijas e hijos, aludiendo como razón a la delicadeza de las niñas. Desde el punto de vista práctico esta delicadeza repercute en que varios padres tenían dificultades para cambiar pañales y lavar a sus hijas.

Síntesis del capítulo II

En primer lugar, cabe mencionar que en materia de consultar por la corresponsabilidad, hay un fenómeno probado ya por otras investigaciones en la cual, y tal como lo dice José Olavarría,²⁵ “en lo que respecta a la familia, se muestra un predominio de una representación más moderna de ella, pero acompañado con prácticas no coincidentes, dejando ver un desdoblamiento entre lo deseable y lo cotidiano, que lleva que a las familias se representen de una forma, pero que se construya de otra”. Esta consideración es relevante para los efectos de la presenta investigación, ya que no se trata de probar si tal actividad o tareas fue o no efectivamente realizada, sino que identificar y rescatar cómo relatan y representan su propio rol de padre en relación a sus hijos/as, a partir de sus propias experiencias cada una de sus familias.

Para concluir este apartado sobre el nivel de involucramiento y participación de los padres, luego de que vivieron el permiso paternal, podemos señalar que hay un importante nivel de compromiso, preocupación e involucramiento del espacio familiar, como predisposición, preferentemente en torno a los hijos, y en menor medida, en relación a los deberes y responsabilidades domésticos; demostrándose en las entrevistas, que hicieron todo un despliegue de conductas y tareas concretas, tareas que no corresponden a las clásicas actividades masculinas, a diferencia de lo que señala José Olavarría²⁶, que en investigación en población general, año 2001, los hombres sienten que las actividades domésticas son un ámbito ajeno a ellos, a excepción de las actividades masculinizadas, como los arreglos de vivienda, tramites o presupuesto familiar. Ya que la mayoría de los padres se dedica, en mayor o menor medida, durante y después el permiso paternal, a tareas domesticas y se preocupa e involucra en el cuidado de los hijos/as, y no solo con el hijo/a recién nacido.

²⁵ Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo domestico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

²⁶ Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo domestico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

El tipo de corresponsabilidad de los padres gendarmes, es coincidente con la tipología elaborada por Olavarría²⁷, acerca de cuáles son las motivaciones que llevan a los hombres a participar en los asuntos domésticos. Varias de estas motivaciones se pudieron ver en los relatos de los gendarmes, por ejemplo: las exigencias que las mujeres hacen al inicio de la convivencia, por compartir las actividades domésticas, lo mismo con que los hombres se comprometen en la medida que existe un lazo afectivo, en ese momento desean ser solidarios con sus parejas y con sus hijos/as, dispuesto a asumir responsabilidades; otra razón es la incorporación de la mujer al trabajo, que sirve para que ellos apoyen a sus respectivas parejas; el quedarse sin trabajo, por parte de los hombres, que en el caso del permiso paternal, podría haber cierta similitud porque el padre se encuentra sin actividad laboral, y por último, alguna enfermedad de la pareja, que en el caso del permiso, muchos refieren a que sus parejas no se encontraban en condiciones óptimas (recién dado a luz) para retomar el funcionamiento de la casa.

Se demuestra que, durante el permiso paternal los padres participan activamente en varios ámbitos de responsabilidades familiares, siendo un periodo útil para que ellos realicen atenciones a la madre e hijos, más otras actividades de índole doméstica. Lo relatado por los padres en las entrevistas demuestra que ellos sí están dispuestos a colaborar, en la medida que se requiera, siempre y cuando se lo permitan, siempre que estén las oportunidades, el tiempo para ello y cuando existe la real necesidad.

Pero esta conclusión no es igual para todos los padres entrevistados, porque se observó una mayor corresponsabilidad, desde el punto de vista de su involucramiento, cuando no hay otra presencia femenina en el hogar. En los casos en que hubo un apoyo adicional femenino, los padres se dedicaron a un ámbito más reducido de tareas, dejando principalmente fuera las actividades cotidianas del hogar. Las que tienen un mayor poder en ello, son las abuelas de los recién nacidos (madres o suegras), que no permiten o no dejan a

²⁷ Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo domestico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

los padres dedicarse a tareas domesticas, portadoras de un modelo de roles de género, más tradicional.

En los casos en que no hubo en la casa, un acompañamiento fuerte de parte de otra mujer adulta, además de la madre que dio un hijo/a, se presenta a nivel del relato una disposición importante de los padres, por realizar actividades de todo tipo: con la pareja en casos en que su salud quedó delicada, con su guagua, y demás hijos, y en gran parte las actividades domesticas como cocinar, aseo, limpieza, etc. El permiso paternal brinda la posibilidad a los hombres de cumplir con estas tareas, lo que según las narraciones de los gendarmes sirvió para darse cuenta que es mucha “pega” una casa, o también sirvió para reforzar una dinámica de corresponsabilidad, que ya estaba presente desde antes del nacimiento del hijo/a, diciendo que ellos ya hacían las cosas de a dos, distribuyéndose las actividades de su casa.

Pero, a pesar de que estos padres se observan y a la vez señalan un alto compromiso por lo domestico, es posible señalar que todavía, los cuidados entregados son una responsabilidad, pero no una obligación²⁸. En ese mismo sentido, y tal como lo señala Olavarría²⁹, los hombres se involucran en lo doméstico en forma de *colaboración*, “sin que se modifique la estructura de distribución de tareas de la casa. La colaboración es más bien, referido a periodos cortos, y más en los fines de semana, mientras la pareja esté enferma o ellos cesantes. Por tanto es recomendable contextualizar y ajustar las declaraciones que ellos realizan, fijarse bien de los tiempos que hablan, extensión, frecuencia”.

Las actividades que los padres dicen realizar, son muy variadas y al parecer se concentran en los fines de semana, allí los padres se involucran más y asumen más

²⁸ Laura Pautassi “¿Cuánto trabajo mujer! El género y las relaciones laborales”. Capital intelectual, 2007. Buenos Aires.

²⁹ Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo domestico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

intensamente las labores. La actividad que en mayor medida causa más resistencia a los padres es el mudado y lavado, especialmente si se trata de sus hijas.

Una demanda bien sentida, de parte de los padres entrevistados, es el poder tener una flexibilidad entre el ámbito familiar y el laboral, es decir una demanda de conciliación familia – trabajo. Es posible concluir que cada vez es mayor el sentido y grado de involucramiento de los padres hacia sus hijos, y hay un mayor deseo por hacerlo, aunque declaren que no lo pueden hacer como quisieran debido a motivos del trabajo³⁰. Pero es posible darse cuenta, que esto los lleva a aprovechar de mejor manera el tiempo que ellos disponen para el cuidado y acompañamiento de sus hijos.

³⁰ Olavarría José “¿Dónde está el padre? Trabajo domestico: de la retórica a la práctica”. En “Familia y vida privada”. Editoras, Ximena Valdés y Teresa Valdés.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

III Capítulo: Roles de género en las parejas

“Actualmente, la responsabilidad total del cuidado y crianza de los hijos recae en las mujeres (95% del cuidado infantil y trabajo doméstico lo ejercen sólo ellas). Esto se ha transformado en una barrera social y cultural para que la mujer ingrese al mundo laboral, constituyendo una gran discriminación que aún persiste³¹”.

Según indica De Barbieri (1992) el rol de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura, sobre el comportamiento femenino o masculino, incluida la clase social, el grupo étnico, incluso el nivel generacional de las personas; rol que en nuestra sociedad determina que son las mujeres quienes deben ser las responsables del cuidado de sus: ergo, lo femenino es lo maternal, lo doméstico; contrapuesto con lo masculino como lo público. La categoría de género busca dar cuenta acerca de la búsqueda de sentido del comportamiento de varones y mujeres como seres socialmente sexuados.

Asimismo el enfoque Género en el Desarrollo, enfatiza la necesidad de entender cómo el desarrollo afecta diferencialmente tanto a hombres como a mujeres, al mismo tiempo, cómo las relaciones de género, entendidas fundamentalmente como relaciones de poder, permean las prácticas del desarrollo. La situación de las mujeres no puede ser entendida de manera aislada de su relación con los varones; ni tampoco de las dimensiones de pertenencia étnica, de clase y generación.

En ese sentido, los resultados de las entrevistas, muestran las diferentes representaciones que poseen los hombres, sobre la distribución de responsabilidades al interior de la pareja y de la configuración del rol femenino, específicamente, en contraposición con el rol masculino.

³¹Historia de la Ley N°20.047. Permiso Paternal. Biblioteca del Congreso nacional de Chile. (2005:6)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Lo expuesto se ve claramente plasmado a través de los diferentes relatos que a continuación se presentan:

1. Salida de la mujer: desde el mundo privado, al público

En relación con los cuestionamientos provocados en las entrevistas sobre el rol de la mujer y su inserción en el trabajo asalariado y las posibilidades de desarrollo laboral, en general se puede señalar que la mayoría de los entrevistados presentaron una trayectoria contradictoria al momento de presentar sus argumentos, ya que en una primera parte de la entrevista, la mayoría de ellos está de acuerdo con que la mujer participe del mundo público y trabaje asalariadamente fuera de la casa, pero esta postura se modifica cuando se trata de ponerlo en relación a los cuidados que deben realizar específicamente con los hijos/as pequeños/as.

Se relatan en seguida, distintos argumentos y posturas frente a la inserción de la mujer asalariada.

Hay voces que apoyan esta transformación cultural y el aporte de la mujer a la sociedad, al igual que respetan y legitiman su desarrollo profesional, tal como se indica:

“Pienso que la mujer tiene que estudiar, profesionalizarse, realizarse. No me gusta la mujer encerrada en una casa. Pienso que es importantísimo para la misma sociedad que la mujer trabaje, para engrandecer este país, ¡con tal que no trabajen manejando!”. (Alejandro)

“Es bien simple, si tú tienes problemas económicos y si estás en la casa, nunca voy a salir del problema económico, sí hay que hacer esfuerzos para salir del mal momento que estás pasando, ahora hay jardines que los reciben a los niños gratis, con jornadas que le dan su alimentación completa, entonces la mamá también puede trabajar, entonces ya es una excusa cuando dicen “no, no puedo trabajar porque tengo que cuidar al niño”. (Rigo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Ahora en la situación que estamos nosotros como papás, yo prefiero que ella trabaje. Bueno trabajando, pero si tratar de costear que nos cuiden a nuestro hijo, porque también es un tema beneficioso para ella, porque ella se va a distraer, va a hacer lo que le gusta. Yo no soy como egoísta en ese tema de que mi señora esté ahí dedicada al cien por ciento a las labores de la casa”. (Daniel)

Muchos de ellos están de acuerdo, no tienen prejuicios respecto a que las mujeres trabajen fuera del hogar, y creen que las mujeres deben tener los mismos derechos de los hombres. Otras opiniones favorables a esta salida y de valoración de las mujeres en el mundo laboral se exponen:

“Yo tengo una opinión favorable, de hecho yo conocí a mi señora trabajando, entonces yo he estado acostumbrado de verla siempre trabajar, entonces no tengo trancas en ese sentido”. (Daniel)

“Estoy de acuerdo con todo eso, con que la mujer trabaje, con que participe en política, con que asuma puestos de importancia en todas las empresas, en todos los servicios, estoy de acuerdo”. (Mario)

Sin embargo, esta positiva apertura y alta valoración de la participación de la mujer en el ámbito público está siempre cuestionada por lo que para ellos es más importante, y aquí aparece el cuidado de los/as hijos/as, “siempre y cuando no descuide a sus hijos/as

“Yo creo que están en derecho, como todo hombre, de ocupar un puesto, eso yo creo, más allá es como una parte machista, que siempre la mujer tuvo el derecho a hacer lo que ella quería, pero como antiguamente la mujer según era para estar en la casa, pero ya no, si la mujer quiere trabajar lo puede hacer, pero siempre y cuando no descuide las labores del hogar, o sea en este caso los hijos”(Cristian)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Uno de los argumentos que otorgan apoyo a la postura que las mujeres puedan trabajar fuera de la casa, es la situación económica, es decir, que la mujer salga a trabajar para apoyar los ingresos familiares, al igual que el hombre, en una lógica de igualdad de oportunidades.

“La participación de la mujer es un aporte muy grande, hoy en día yo creo que para mantener la casa uno solo cuesta mucho”. (Pato)

En cuanto al aporte económico que la mujer hace a la familia y tal como lo indica la OIT “la valoración de la mujer ha aumentado, significando ello un incremento notablemente del acceso de ella al mercado del trabajo”, si se comparan los datos del año 2002 con datos del 2009. Las respuestas entregadas por los entrevistados son coherentes con estos hallazgos:

“La parte económica es bastante importante, también ahí hay un asunto de desarrollo personal, depende de la actividad que yo tenga, si a mí no me gusta lo que estoy haciendo, a lo mejor voy a preferir de que trabaje mi mujer, pero si me gusta lo que estoy haciendo de cierta forma también voy a ser un poco egoísta y también voy a querer trabajar, y también pensando en que quiere la mujer, porque a lo mejor tiene un trabajo excelente, pero y ¿si no quiere trabajar? (Mario)

A continuación se observa un relato que a primera vista puede ser de búsqueda de igualdad entre ambos, no obstante, se deja entrever la visión disminuida o desvalorizada que se hace del aporte económico que realiza al hogar, concibiéndose como marginal, a lo que sería el aporte del hombre, en este caso, su pareja:

“A mí en particular me gusta que la mujer trabaje, no me gusta que la mujer dependa del hombre, a mí me gusta que la mujer se gane su plata, tenga su dinero y lo disponga a su antojo, yo creo que una mujer para estar pidiéndole al marido, al

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

pololo yo creo que tiene que ser muy difícil, ya sea para comprarse ropa, útiles personales, por eso a mí me gusta que la mujer trabaje”. (Rigo)

Cabe señalar que en el transcurso de las entrevistas, aun cuando estuvieran a favor de la inserción laboral femenina, algunos se refirieron a no autorizar a su mujer que trabaje fuera del hogar si eso implica descuidar a los hijos:

“Pero dejar a los hijos solos por el hecho de que la mujer igual tiene que trabajar, igual es un descuido para los hijos, yo creo que en mi caso, si yo tuviera los medios como para mantener a mi familia y que no falte nada, yo no dejaría que mi mujer trabaje.” (Pato)

A partir del anterior relato, surge un aspecto muy relevante, las mujeres para realizar actividades fuera del hogar tienen que contar con la autorización del varón. Es decir, los permisos constituyen una forma de ejercicio del poder de los varones, como bien lo indica Orlandina Oliveira, mediante el control de la libertad de movimientos y de asociación de las mujeres.³² Se deja entrever, que es el hombre quien podría autorizar o no esta salida. Presentamos otras respuestas que refieren a lo mismo:

“Prefiero que en la crianza con mi hijos ella esté a diario, mis hijos van a estar mucho mejor, van a estar seguros, pero como usted me preguntó si dijera cuál era mi opinión de que la mujer trabaje, eso es fundamental”. (Cristian)

“Que trabaje, bien, pero sin descuidar a los hijos y para ello, no debe involucrarse mucho con el trabajo, o sea buscar un trabajo, siempre y cuando, deje un tiempo para tener por lo menos una pequeña comunicación con los hijos, o sea buscar un trabajo que por lo menos ella diga “voy a llegar a mi casa y voy a llegar a ver a mis hijos que están despiertos, voy a hablar un poquito con ellos”. (Cristian)

³² Oliveira, Orlandina de “Reflexiones acerca de las desigualdades sociales y de género”. Estudios Sociológicos, Vol. XXV, N°3 Septiembre-diciembre 2007, pp 805-812. El Colegio de México. Distrito Federal, México
Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

Sobre esta preferencia de algunos gendarmes, de que su mujer cuide a sus hijos, también se puede observar cierta horizontalidad de poderes en la pareja, como es el caso de este gendarme que termina aludiendo, a que él tiene su postura diferente a la de su mujer:

“Trato de no ser machista, no me gusta ni el machismo ni el feminismo, pero el pasar cuidando a los hijos, no sé si sería su ideal, aunque es el ideal para mí, pero no para ella”. (Pato)

En las entrevistas se observa que hay un doble - discurso respecto de la valoración de su salida del hogar, por un lado, una mirada positiva, que iguala el aporte de la mujer con el del hombre, lo que a su vez implica una alta valorización del rol del hombre en la sociedad; y por otro permanece, la mirada tradicional del rol que ha jugado históricamente la mujer en la sociedad, de ama y dueña de casa al cuidado de sus hijos/as y del hogar.

Lo expuesto por los entrevistados confirma lo indicado por Bourdieu (2000:22) respecto a que el orden social funciona como una máquina simbólica que tiende a ratificar la dominación masculina en la que se apoya y que es la división sexual del trabajo, distribución estricta de las actividades asignadas a cada uno de los dos sexos, de su espacio, su momento, sus instrumentos; es la estructura del espacio, con la oposición entre el lugar de reunión o el mercado, reservados a los hombres, y la casa o el interior de esta, reservada a las mujeres.

Surgió, a partir de las entrevistas, la opinión que las mujeres trabajan cuando se encuentran con la necesidad económica de hacerlo, en desmedro de la idea que las mujeres lo hacen por desarrollo y opción personal:

“Es que depende del caso, hay casos que he visto y que lo hacen por necesidad, hay muchas mujeres que viven solas, que no tienen pareja y no les queda otra opción que salir a trabajar a ellas. La gran mayoría trabaja por necesidad”. (José)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

En cambio otro relato hace mención tanto a la necesidad de la mujer por trabajar, pero incorporando además la perspectiva de que es una alternativa, y una decisión de la mujer, porque forma parte de su vida, su ámbito profesional, y por lo tanto debe ser respetada esa opción:

“La mujer que tiene obligadamente que trabajar por lucas, como la mamá de mi hijo, que a pesar de que yo igual le deposito, eso no le alcanza para nada, no le alcanza para vivir, pero ella tiene que trabajar creo yo y por desarrollo personal también, trabaja bien, tiene su propio departamento. La frustración, es que, sea profesional o no y tenga ganas de hacer cosas pero no puede o no la dejan, sin duda la frustración, vas a crear una mujer ahí opacada, triste, todo el rato, no va a ser ella”. (Pato)

“Es que a mí me puede parecer bien o mal, pero también tengo que respetar que es lo que decide ella, si también es importante que la persona que está al lado de uno se sienta desarrollada, o sea, no creo que sea recomendable generar ciertas frustraciones en la persona que está con uno, sobre todo en tu compañero de vida. Independientemente de lo que uno piense, también está el respeto a lo que la persona que está a tu lado decida y en eso hay que tener un poco de cuidado. Lo que yo piense, perfecto, pero lo que piense la otra persona también es súper importante”. (Mario)

Una respuesta interesante, es la que hace una comparación entre hombre y mujer, en la que se empodera el rol del hombre en la sociedad, como modelo o estándar a seguir:

“Yo creo en la igualdad de condiciones, creo que la mujer es muy capaz, tanto como el hombre y en política, en cualquier rubro, incluso en Gendarmería donde se supone, también es un trabajo fuerte, es perfecto, si la mujer tiene capacidades, que las desarrolle tanto como el hombre, perfecto”. (Pato)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

No obstante, siguen los prejuicios respecto de los roles que la mujer realiza, tal como se explicita en cuanto al “manejo de la mujer”, usando un tono de sarcasmo. En este sentido está presente la división sexual del trabajo, por un lado en el mundo público, y al interior de las familias, división que es un claro ejemplo de la permanencia o persistencia de formas específicas de inequidades de género a lo largo de la historia social, familiar e individual.

Síntesis:

Se observan contradicciones en los relatos relacionadas con:

- Están de acuerdo con que la mujer salga al ámbito público; trabaje fuera del hogar, respetan y legitiman que se desarrolle profesional y personalmente.
- En oposición a lo expuesto; al hacer mención del cuidado de los hijos, cuestionan esta salida y se oponen a ella. Indicando que son las mujeres quienes mejor cuidan a sus hijos/as.
- Respecto de esta salida se plantea que es necesaria por el importante aporte a la economía del hogar, hay relatos bastante horizontales en cuanto a la valoración del aporte de la mujer (es tan importante como el que hago yo”).
- En contraposición hay una visión disminuida y desvalorizada del aporte económico de la mujer al hogar, siendo visto como marginal. (“es importante lo que ella gana porque le sirve para sus cosas”)
- Hay voces que indican que la mujer trabaja por opción y desarrollo personal en oposición a otras que señalan que trabajan por obligación, por necesidad mas que por desarrollo personal.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

2. Rol que juega la mujer en la familia

En esta sección se indaga sobre el valor que se le otorga a la mujer, en cuanto madre y cuidadora de sus hijos/as y del hogar.

En primer lugar, cabe señalar que prácticamente se observa un consenso a partir de las entrevistas de los gendarmes, sobre las características que asignan a las mujeres y que son identificadas y expuestas como “innatas a su ser femenino”, como la sensibilidad, la emocionalidad, la delicadeza, la intuición, todas ellas que sirven de argumento y confirman a los hombres, la necesidad que estas mujeres-madres sean quienes cuiden a sus hijos y que muchas veces han motivado su exclusión de los espacios públicos. Estos rasgos, son los que culturalmente se le han asignado a las mujeres.

Una de los conceptos que plantea Roller es sobre el rol de género, en cuanto a que este rol ejercido tanto por hombre como por la mujer se convierte en un hecho social de tanta fuerza que finalmente se piensa como natural, es decir que es así, por que nace con esta condición. Esta naturalización es posible de encontrar en los relatos, donde sin cuestionamientos se plantean las “capacidades femeninas” para hacerse cargo de los hijos/as, de mejor forma que los hombres: }

“Creo que la mujer tiene más sensibilidad para detectar cuáles son las cosas que requiere un niño”. (Mario)

“El sexto sentido, si existe en la mujer, o ese apego especial que tienen los niños con la mujer, no sé si es algo que la mujer desarrolla con más facilidad que los hombres, pero debe haber algo.” (Mario)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“La mamá es como más intuitiva, como que percibe más rápido las cosas que los hombres. Yo pienso que ella tiene más ventajas que el varón, sí, ellas son más intuitivas, en saber qué es lo que le está pasando al bebé” (Daniel)

“La mamá en algunos casos es más detallista que uno, en el tema de darle los remedios, en el tema de que tiene fiebre o no tiene fiebre, no sé, tal vez el ejemplo, el sinónimo que voy a hacer no es muy usado pero la “mamá es reloj”, la mujer es más minuciosa y más detallista en ese sentido “le tomé cada cinco minutos la temperatura, o cada cinco o diez minutos tengo que darle este remedio. Ese tipo de cosas, que no se mal entienda, creo que uno en ese sentido no sé si es más olvidadizo o la poca costumbre te hace ser menos experto”. (Javier)

Por otro lado, se hace referencia a los efectos que pueden provocarse por la salida de la mujer al trabajo, en lo que se indica:

“Estoy de acuerdo con que la mujer trabaje, pero tengo una gran duda, si es que eso produce algún descuido en la familia y creo que si puede significar..., no saber donde están los hijos, que es lo que hacen los hijos y no es que le esté atribuyendo solamente a la madre la responsabilidad del cuidado de los hijos, pero sí creo que a veces puede afectar la familia”. (Mario)

Es coincidente estos resultados, con los del primer punto: a la mujer se le asigna un rol, con deberes y funciones que debe cumplir, en este caso los del ámbito privado, siempre en relación *con otros*, por sobre los deberes individuales, *para sí*. El tema de género según plantea Gomariz (1992), responde a reflexiones acerca de las consecuencias y significados que tiene el pertenecer a cada uno de los sexos, construyen social y simbólicamente lo que es ser mujer y ser hombre en esta sociedad y le dan un espacio y un rol que contiene una valoración social mayor o menor, dependiendo de quién lo ejerza. Lo expuesto se ve claramente reflejado en las entrevistas realizadas.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Síntesis:

- La generalidad de los entrevistados le asigna a las mujeres algunas características como “innatas a su ser femenino”; la sensibilidad, la emocionalidad, la delicadeza, la intuición. A nuestro juicio, todas ellas sirven de argumento y confirman a los hombres, la necesidad que estas mujeres-madres sean quienes cuiden a sus hijos. Características que muchas veces han motivado la exclusión de las mujeres de los espacios públicos.

- La mujer se le asigna un rol, con deberes y funciones que debe cumplir, en este caso los del ámbito privado, siempre en relación *con otros*, por sobre los deberes individuales, *para sí*.

3. Preferencias de los hombres respecto a la posición que ocupa su pareja en el hogar (ámbito privado) como fuera de este (ámbito público):

Tal como es indicado en el marco teórico, por Lamas (1996), De Barbieri, (1992) “las desigualdades de género, al igual que otras formas de inequidades, articulan en forma simultánea aspectos simbólicos y estructurales, ideológicos y materiales, interactivos e institucionales. Incluyen un sistema de representaciones, normas, valores y prácticas que establecen relaciones jerárquicas entre hombres y mujeres, y a la vez, al interior del grupo de mujeres y hombres (Lamas, 1996; De Barbieri, 1992, 1996; Ariza y Oliveira, 2000), al mismo tiempo y tal como lo indican otras autoras “en el seno de las *familias* las desigualdades de género se manifiestan en diversos aspectos: en la división intrafamiliar del trabajo, en los mecanismos de control de la libertad de movimiento de las mujeres” (García y Oliveira, 1994, 2006; Casique, 2001).

En este sentido en las entrevistas se puede corroborar lo expuesto:

“Yo la prefiero que esté en la casa, pero si es que es su voluntad, yo jamás, me gustaría imponer una condición, yo creo en eso de las voluntades y lo he tratado de

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

cumplir, cuando le doy a elegir ¿tu quieres trabajar o cuidar a la Valeria? le dije. Y ella respondió: “no, prefiero trabajar” perfecto le dije”. (Pato)

“Yo creo que hoy en día los dos tenemos las cosas, el campo para los dos laboral, yo creo que si la dejaría pero, no me gustaría que descuidara mucho los hijos” (Cristian)

“Si se podría, si ella estaría de acuerdo con trabajar, pero yo no creo, bueno no sé, todos dicen que los niños se crían mejor con los padres en la casa que con un extraño para el día de mañana uno diga “yo te crié hijo” y no te digan “no, si tu nunca estuviste al lado mío cuando yo necesitaba un consejo porque siempre estabas con tu trabajo.” (Cristian)

No obstante lo anterior, como sabemos que la construcción de género es un concepto relacional, este va modificándose en la medida que entran en contacto, hombre y mujeres, especialmente cuando se hace referencia a las relaciones de pareja en la familia y con los hijos/as. La salida de la mujer al trabajo ha puesto en jaque el rol del hombre y lo esperado por este respecto de su pareja, se observa una transformación al respecto.

“La idea de nosotros era que ella trabajara un tiempo, pero con el paso de los años me di cuenta que mi señora es feliz en lo que hace. Yo no veo a mi señora como dueña de casa, no la veo. No me gustaría darle la vida a ella de todos los días en la casa. No pienso que sería feliz. Y no es tanto por lucas o por la parte económica. Porque su plata ella la gasta en cosas importantes, que quizás uno no nota. Que sale con los niños, que les compra cuadros, que carpetas, que yo al menos generalmente no compro. Es una ayuda económica, pagarle a los niños un mejor colegio un mejor pasar”. (Alejandro)

“Yo creo que debe ser igual. Debe estar a la par la responsabilidad”. (Jonatan)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“Como necesidad como de hombre yo creo que es bien mirado que una mujer trabaje, porque en el sentido de que se esfuerce, de que quiere tener lo suyo, de quiere surgir ella sin la necesidad de que un hombre esté al lado de ella, es como un sentido del hombre a veces, somos machistas, pero que una mujer salga adelante sola sin el apoyo de un hombre, yo creo que está bien”. (Pablo)

“Que participe en la política, sí, siempre hay una voz femenina que cambie el ámbito, las visiones por el cambio para tomar leyes femeninas o para la maternidad o un hospital o en el colegio, siempre va a ver como una sensibilidad que van a ver o evaluar puntos que un hombre no haría”. (Pablo)

Respecto de la importancia que tiene el estar dentro del hogar y responsable de los quehaceres, estar fuera y ser parte de lo público o estar en un quehacer compartido con un otro, Risa C. Whitson, (2007), plantea respecto de este punto que el lugar en que se sitúan los actores, en este caso la mujer y el hombre, es esencial para comprender el proceso social, que ocurre en todas las escalas, tanto dentro como fuera del lugar mismo y que éste debe ser analizado, en estrecha relación con el proceso social, y por lo mismo como todo proceso está en permanente cambio, el lugar debe ser concebido como un proceso, al igual que el género. Así los lugares son constantemente establecidos y reestablecidos, tanto por las actividades que ocurren en ellos, como por las conexiones de estas actividades entre ellas (corresponsabilidad al interior del hogar). Más aún, las relaciones sociales no solo construyen lugares, sino los lugares mismos son constructores activos de procesos sociales. Así observamos en lo expresado por los entrevistados lo siguiente:

“De hecho la veo distinta, cuando la Luisa estaba con postnatal yo le decía, “¿salgamos?”, vamos a tomarnos un helado, ella respondía, no y cuando ahora que está trabajando a mí me da gusto verla que en la mañana se arregla, se compra constantemente ropa para ir a trabajar siento que hay esas dos clases de mujeres, yo creo que el trabajo va acompañado, primero por necesidad pero va acompañado por estas satisfacciones que te da el trabajo, la plata, su bonito departamento, sus cosas,

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

que se compró una tele, un equipo nuevo, son satisfacciones que te las da el trabajo y como la Luisa que podría no trabajar pero lo hace igual y ella es feliz trabajando” (Pato).

El lugar donde se ubicaba y donde ahora se ubica cambia la percepción del otro;
“Yo creo que si, en lo profesional yo creo que se vería truncada su carrera en este caso, porque ya no iría a la par de los profesionales, quedaría más atrás”. (Daniel)
“Para mí es beneficioso porque como mujeres ellas se desarrollan, tienden a ser más independientes, no estar siempre al alero del marido, yo no tengo ningún problema con eso. Entonces que ellas se desarrollen, que tengan esa libertad de decidir qué hacer, que comprar, pa’ donde ir. No, yo no tengo problema con eso”. (Daniel)

Tiempo de dedicación con el/la hijo/a

Según Durán³³ el tiempo destinado a actividades productivas domésticas es un tiempo intangible que no se recupera, se consume y desaparece”, por tanto, es invisible y no hay valoración social de él, no se acumula como un activo. Las mujeres en su mayoría deben dejar de realizar actividades remuneradas fuera del hogar, siendo distinto el tiempo “para otros” en el hogar, que el tiempo vendido en el mercado laboral. “De aquí se desprende que hay un tiempo de las mujeres en que se deja de producir remuneradamente y que por razones estructurales y culturales hace que estas queden rezagadas del mercado laboral y restringidas al trabajo domestico no remunerado”³⁴. Se podría decir que quedan de esta manera atrapadas en su quehacer y rol tradicional.

“El tema de tiempo también es importante, ellas aprenden a conocerlo más rápido que uno. Uno igual aprende a conocer algunas cosas, pero la mujer es más rápida en

³³ Durán, María Angeles (2006); “El valor del tiempo: cuantas horas te faltan al día”. Editorial ESPASSA

³⁴ Ibidem

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

ese sentido de saber qué es lo que les está pasando. De la forma de cómo anda el hijo por ejemplo sabe que se va a resfriar.”(Daniel)

“Si yo ganara más dinero, yo creo que sería más conveniente para mi hijo que la mamá estuviera allí apoyándolo. Si pudiera elegir no trabajar (Daniel)

Síntesis:

- Sigue habiendo contradicciones en sus relatos: Están de acuerdo con que ellas deben adquirir independencia, que les ayudará en sus vidas y por otro lado, manifiestan su preferencia a que ellas asuman el cuidado de sus hijos.
- El lugar que ellas ocupan permite construir procesos sociales y por tanto desarrollarse como personas en todas sus dimensiones, profesional, afectiva y social. Tal es así que en la casa habrá una limitación a ese desarrollo puesto que una de sus dimensiones estará coartada, específicamente la social y la profesional.
- El tiempo de dedicación al cuidado en el ámbito privado, (hogar, hijos y crianza), afecta su desarrollo e invisibiliza el aporte que entrega la mujer, en contraposición al tiempo que el hombre dedica en el trabajo (ámbito público), el cual si es valorado y visibilizado a través de su remuneración.

Cambios experimentados en el rol asignado tradicionalmente a la mujer/hombre

De esta manera las representaciones sociales de estos hombres y mujeres en su modo de relacionarse y de representar su rol social, responden a lo que Moscovici (1979) indica en cuanto a que la caracterización social de los contenidos o de los procesos de representación refieren a las condiciones y a los contextos en los que surgen estas representaciones,(la cultura) a las comunicaciones mediante las que circulan (el medio

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

donde cada cual se mueve) y a las funciones a las que sirven dentro de la interacción con el mundo y los demás. *Esta* representación social, por tanto permite la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos

“Como le digo a mi esposa “tu si quieres trabajar o te sientes cómoda en la casa, tu quédate todo el tiempo que quieras, si te aburres o necesitas trabajar”, que salga y busque un trabajo, que ella se sienta cómoda, no que se sienta presionada de que yo quiero que salga a trabajar porque en mucho sentido la estaría obligando a que se fuera a trabajar”. (Pablo)

“Yo creo que es importante, la mujer no está dependiendo tanto del hombre y eso es bueno, antes, la mujer dependía mucho del hombre, entonces, tenía que ser muy sumisa y eso no era bueno, no era bueno. La mujer se está haciendo valer por sí misma y yo que tengo niñas, a mi me gusta eso, me gusta que las mujeres se valgan por si solas”. (José)

“No porque yo mismo podría seguir trabajando, ganar más, irme por ejemplo en comisiones pero voy a perder de ver a mis hijos en las noches, me entiende, no, la idea es no, si ella trabaja que sea un horario normal, que ella llegue a las seis de la tarde a la casa y podamos dialogar un poco con los hijos o caminar un poco con los niños, pero no llegar a la casa y que ellos estén durmiendo y mañana levantarme y que ellos estén de nuevo y venirme a trabajar. Yo creo que eso, siempre voy en contra desde ese tema, que tu llegues a tu casa y que tus hijos estén acostados y mañana salir a trabajar”. (Cristian)

Síntesis:

- Permanece la preferencia por la mujer que cumple con el rol tradicional, aquella que se queda en la casa cuidando a los/as hijos/as. Responsable de los cuidados, se indica que ella puede optar si trabajar o no. Se observa que mientras no exista la necesidad económica ello se podría evitar.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

- Hay una valoración por parte de los entrevistados del tiempo que ellos pueden dedicar a estar con sus parejas y sus hijos.
- Por otro lado, se plantea que es importante que la mujer trabaje ya que eso le da independencia. Se indica que habría una relación entre ser independiente y una mayor autoestima y mayor valoración de los hombres hacia esta mujeres más empoderadas.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Síntesis del capítulo III

Roles de género en las parejas:

1. Los roles tradicionales asignado culturalmente tanto a hombre como a mujeres permanece. La mujer sigue siendo la responsable del cuidado y el hombre proveedor.
2. Estos roles permanecen, pero con algunas variaciones propias de una transición cultural, en algunos momentos expresa su preferencia a que la mujer asuma ese rol de madre, porque ella es la que mejor lo hace y lo conoce, y en otro momento, indican que es importante que salga a trabajar, que sea independiente económicamente, valorando a quienes lo hace y reconociendo que ello les da mayor seguridad y empoderamiento.
3. Importancia del lugar en que la mujer o el hombre se encuentra y como el lugar ayuda a construir sus conductas y sus representaciones, lo que se espera del él o ella socialmente. Tal es así que en la casa la mujer se hace invisible y su trabajo no es valorado y en el trabajo remunerado, fuera del hogar ella adquiere mayor desarrollo y valor social.
4. Los hijos son percibidos con oportunidades diferentes, ellos al hablar de las mujeres – hijas y de los hombres- hijos, claramente distinguen las mayores o escasas posibilidades de unos y otros en esta sociedad. Esperan que las hijas no sigan cumpliendo ese rol tradicional asumido hoy por las mujeres, esperan que sus hijas accedan a iguales posibilidades que los hombres, estudien sean profesionales exitosas y accedan a todas las oportunidades que les ofrezca ese ámbito público.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

IV Capítulo: Valoración del Permiso Paternal

1. Valoración del Permiso paternal desde su experiencia:

“Actualmente, la responsabilidad total del cuidado y crianza de los hijos recae en las mujeres (95% del cuidado infantil y trabajo doméstico lo ejercen sólo ellas). Esto se ha transformado en una barrera social y cultural para que la mujer ingrese al mundo laboral, constituyendo una gran discriminación que aún persiste³⁵”.

Este capítulo tiene como propósito conocer cómo experimentaron el permiso paternal por parte de los padres entrevistados, conocer sus apreciaciones y valoraciones.

Lo que tuvo mayor fuerza en las respuestas, fue la valoración positiva del periodo porque pudieron dedicarse a sus hijos y parejas, valoraciones que son distintas, porque aparecen varios énfasis, que se presentan a continuación:

En primer lugar, se aprecia la posibilidad de construir un vínculo afectivo con sus hijos/as, reconociendo que el vínculo se construye desde el momento que nace el hijo, e incluso anterior a ese momento y la importancia de estar presente en los primeros momentos de vida del hijo, sea en la clínica u hospital:

“Al día de hoy creo que marca mucho eso de tener ese vínculo, que fue súper importante para mí, más aún cuando me perdí el parto y estuve en el parto de Sebastián y al día de hoy lo recuerdo con mucho detalle, como si fuese ayer, claro con Valeria me lo perdí, pero sí recuerdo esos días posteriores, donde yo quería

³⁵ Biblioteca del Congreso: parte de la discusión sobre la ley 20.047, que introduce permiso paternal al Código del Trabajo pp. 7

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

tenerla todo el rato conmigo, abrazarla, quererla, mirarla, me marcó, ¡sí!, ¡tanto!, como el parto de mi hijo, es súper importante en la formación del vínculo, a mi gusto”. (Patricio)

“Yo creo que sí, que en esos días los dos con mi hijo, nos complementamos cien por ciento, sí, yo creo que sí afectó. En los primeros días se hace el lazo, después es muy difícil hacerlo”. (Rigoberto)

“Si no hubiese tenido el permiso, yo creo que no hubiese tenido ese recuerdo, el recuerdo de ver a mi hijo nacer, de estar con él los primeros días. Yo creo que no lo hubiese tenido gravad, no tendría esos primeros recuerdos, han servido para sentir amor por mi hijo, el verlo por ejemplo cada día, cómo ha evolucionado. Entonces son recuerdos que no se van a borrar, entonces uno también piensa que si no hubiese tenido esos días hubiese sido distinto” (Daniel)

En el relato que a continuación se expone, se observa la sorpresa de descubrir en el momento del nacimiento, el vínculo afectivo y abrirse a la experiencia ser padre y dejarse llevar por los afectos, tal como lo señala Norma Fuller³⁶, la paternidad ha presentado transformaciones importantes en latinoamericana, ahora ellos se comprometen y contactan con una mayor emocionalmente con sus hijos, desde temprana edad:

“A ver, a mí me pasó algo bien especial cuando estuve con él, cuando recién nació, lo llevaron a pesarse, le metieron la sonda y lloraba mucho, trataba de sacarse la sonda con sus manos y en un momento en que quedó sólo llorando yo me acerqué y empecé a hablarle y se calmó, dejó de llorar, en dos oportunidades. Después me llamaron, salí, me pidieron unos datos y volvió a llorar, así que me volví para

³⁶ Fuller, Norma; *“Cambios y permanencias en las relaciones de género en el Perú”*. En *Familia y Vida privada ¿Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentidos?*. Editoras. Valdés S Ximena y Valdés E. Teresa. CEDEM-FLACSO-UNFPA. 2005

Tesis: *“Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”*.

D. Díaz y R. Neira

donde él cuando terminé, así que empecé a conversarle y yo siento que me escuchó. Me reconocía la voz, yo sentí eso por lo menos y eso me hacía sentir bien.” (José)

Un padre hace alusión a la posibilidad de “formar familia” y acostumbrarse a ella, durante esos días:

“Me parecieron excelentes esos días, regaloneé hartito con ella, regaloneamos los tres, porque aparte de tener el primer hijo, se formó una familia, que ya va creciendo de a poco. Después no quería volver a trabajar porque estaba acostumbrado de sentirla llorar, de ya se despertaba en la noche, ya a veces dos, tres horas que estábamos despiertos con la niña porque no se satisfacía porque tenía que alimentarse...” (Pablo)

Alguno de ellos hace mención que el permiso paternal, impacta en la manera de formar a los hijos/as, como si aludiera de un proceso que se construye desde el nacimiento:

“Yo creo que, en lo que te transforma el permiso, es cómo tu valoras, como tú aprecias a tus hijos a futuro, la educación social y paternal que tu les das. Yo creo que ahí ese punto, yo creo que para mí el ver nacer, el ver salir a tu hijo del vientre, creo que es fundamental para la educación de él después”. (Javier)

A partir del siguiente relato aparece la importancia de su paternidad, en comparación a la experiencia vivida en las generaciones anteriores:

“En el hecho de tener el apego momentáneo de mi hijo, de verlo nacer, de estar con él los primeros días de vida, yo creo que ese es un tema impagable, antiguamente los papás no tenían ese privilegio, y el tema laboral no los dejaba tener esa función y yo creo que las nuevas generaciones hemos sido privilegiados en ese tema” (Daniel)

Por otra parte se hace mención la valoración del acompañamiento a sus propias parejas y de la posibilidad de esperar al hijo *como pareja*, a diferencia de lo ocurrido en el pasado, en que muchas veces las mujeres estaban solas. Se presenta un nivel de empatía

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

acerca de la dificultad de ese momento para ellas, señalando que es mejor vivir esos momentos juntos:

“Una, que la mujer se siente más segura, y na’ po’, el hijo es de los dos, y que rico que estemos los dos presentes y poder apoyarla en algo, y en algo tan mínimo (que apporto yo), porque igual es complicado tener un bebé,... Sí, yo creo que sí, se siente más confianza en la relación de pareja”. (José)

“Por otro lado, el tema de los cuidados que requiere tanto la mamá como el bebé, creo que trabajando es más complicado, una persona que viene saliendo de la clínica o del hospital, un bebé que viene recién integrándose y adecuándose al entorno del diario vivir en la cual no pueden ser descuidados.” (Javier)

Continuando con la valoración por colaborar, consideran que a veces las mujeres quedan con un estado de salud bastante delicado, y que, en consecuencia, requieren de ayuda, de apoyo:

“...Pa’ ayudarle a tu pareja, no dejarla sola, ella necesita primero que todo, necesita el apoyo, el apoyo tiene que estar ahí, o sea, ella va a estar en cama...” (Cristian)

“Encuentro que está bien porque los primeros meses es complicado para una mamá estar sola en la casa, sobre todo si es primeriza o no tiene el apoyo de la mamá o del papá de ella, porque no sabe a lo que se enfrenta, es un cambio, entonces yo creo que es fundamental que el marido esté ahí o el papá de la bebé para darle apoyo, para que se tranquilice, para que sepa que eso no va a pasar más, entonces pienso que está bien, incluso creo que deberían ser dos días más, para estar seguro de que no le va a pasar algo a la pareja, como una depresión” (Pablo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Para algunos esta ayuda es entendida como una posibilidad de poder ayudar a sus respectivas parejas, en las labores que son propias de las mujeres, según la división sexual del trabajo:

“Yo creo que es bueno el permiso, porque ayudai’ mucho en la casa, o sea las mujeres, todos saben que los primeros días no se pueden hacer muchas cosas por si solas, más encima cuando ya hay más hijos en la casa, tú la ayudai’, es mucha la ayuda al tiro, así que es muy bueno” (Cristian)

En segundo lugar, se pudo observar un aspecto bastante común para los padres que habían vivido esta experiencia por segunda vez, era el cuidado de sus “hijos mayores”, algunos de ellos hicieron mención que el permiso había sido de vital importancia para acompañar y cuidar durante esos días, al resto de sus hijos/as:

“Es que la niñas me echan igual harto de menos, yo no estoy habitualmente mucho con ellas, para ellas fue importante que yo estuviera allí, porque me disfrutaron, me disfrutaron en la mañana, habían días en que las iba a dejar al colegio yo, bueno las niñas me lo pidieron, a las niñas les gusta estar conmigo, entonces yo creo que fue importante para ellas” (José).

“Imagínate quien va a atender a tu otro hijo si tienes hijo, ella no se va a levantar a hacer una leche sintiéndose dolorida porque la mujer no es llegar y salir caminando del hospital, no, necesita el apoyo” (Cristian)

En tercer lugar, se valoró este permiso paternal por la posibilidad de desconexión laboral que brinda y de esa manera se pudo entregar una mayor dedicación al nacimiento del hijo o hija:

“Sí fue importante, porque yo estuve más días, yo estuve casi un mes fuera del trabajo. Importa por la sencilla razón que cuando en otros lados no te dan permiso,

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

tú, como que no se desconecta del trabajo, porque dice “ah! mañana tengo que volver a trabajar”, entonces no te das ese lapsus de tiempo para poder desconectarte del trabajo. Si está claro que de los veintiseis días, a lo mejor los dos primeros días no te desconectas del trabajo, pero a lo mejor si tienes veinte días más, te desconectas cien por ciento, y esa desconexión sirvió para dedicarme cien por ciento a ellos” (Rigoberto)

“Un valor absoluto, a mí con Valeria (hija) en esos días, que es lo más fresco que tengo, no me importó el trabajo, sabiendo que amo lo que hago, no me importó, para mí el trabajo no existía, yo era: yo, mi hija, mi señora, el apoyo que necesitaba y mi hogar”. (Patricio)

“Pero creo que el tiempo que te dan no es un tiempo que tú tienes que sacar de tus permisos ¿ya? Es un tiempo que te dan y ese tiempo para ti es valioso ya, porque imagínate o sea, hablemos en otro sentido, si yo no tuviera esas vacaciones tal vez el día administrativo y al otro día seguimos trabajando como corresponde, pero gracias a esos permisos tu puedes sentimentalmente hablando, puedes aprovechar una condición de familia. (Javier)

En algunos se reconoció el carácter de derecho, del permiso paternal, asimilándolo al permiso pre y post natal que poseen las mujeres, para estar con el hijo/a recién nacido y disfrutar en familia.

“Cuando salió la ley, quedé al tanto de que era un derecho, que eran 4 días” (Cristian)

“No sé si llamarlo derecho, no sé si llamarlo reconocimiento, pero creo que si te dan laboralmente un par de días para estar con tu familia, así como a la mujer le dan un derecho de prenatal y un postnatal, ese derecho creo que como papá es válido: tú vas a estar con tu hijo, que en otras condiciones, tú tal vez, ni siquiera podrías estar con él. Para mí es como un derecho a estar con mi hijo, el disfrutar

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

como familia al hijo que recién nace. O sea si nos vamos por el lado sentimental creo que lo que más importa, el estar con su bebé, con su primer hijo, es algo impagable, con derecho o sin derecho lo único que uno quiere es estar con su bebé”. (Javier)

Un aspecto común acerca de la valoración del permiso fue el de reconocer su valor práctico, para efectuar multiplicidad de tareas, como cuidar al resto de los hijos, atender a las visitas, efectuar diversos trámites, realizar tareas domésticas, es decir, se agrega una perspectiva funcional en esta valoración:

“Personalmente, sí, una tremenda facilidad, porque a uno lo libera de un estrés de estar pensando en que va a tener que estar compatibilizando el trabajo con mis necesidades familiares, entonces, es súper bueno, es una buena ley”. (Mario)

“El tema de hacer algunos trámites importantes, que uno no tiene el tiempo de hacer posteriormente, ir al registro civil, de hacer trámites, cobrar un beneficio, estando en el trabajo es casi imposible o muy complicado estar pidiendo permiso para hacer un trámite de beneficio por natalidad y por nacimiento, entonces uno esos días los aprovechas en ese tipo de cosas...” (Javier)

En menor medida, algunos refieren no haberse dado cuenta del valor del permiso, asociado a las variadas actividades realizadas, y por lo tanto, el tiempo transcurrió muy rápido:

“Yo creo que me sirvió más que nada para salir del paso, para atender a las niñas y mientras... no creo que sea otra cosa. La verdad es que fue tan rápido porque en la mañana anduvimos corriendo pa’ allá y pa’ acá, no sé, no lo había pensado, pero no sé como describirlo, no sé qué fue para mí el permiso...” (José)

En cuarto lugar cabe señalar que para la gran mayoría de los gendarmes entrevistados, el permiso paternal fue acompañado de otros permisos laborales, como vacaciones o días administrativos, en consecuencia no existe un reconocimiento tácito de lo que fue el permiso paternal, porque tienen la posibilidad de tomarse estos otros tipo de

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

permisos que vienen a sumarse a los cinco días de permiso. En consecuencia se reconoce que detrás de esta práctica de complementar el permiso con otros feriados legales, existe una valoración positiva del hecho de estar en el nacimiento de los hijos, destacándose la importancia que ellos atribuyen a su rol como padres:

“Para mí los tres hijos han nacido, y para mí ha sido igual. Con los tres me he ido con permiso u otros. Y mi vida ha sido la misma, ha significado una buena experiencia, aparte que es precioso, es súper lindo”. (Alejandro)

“Tuve suerte en lo personal que tanto cuando nació Javiera o nació Ignacio pude pedir las vacaciones”. (Javier)

Muchos mencionaron que para ellos el periodo de tiempo otorgado por el permiso no fue suficiente, en relación a las labores y funciones que debieron asumir, aludiendo al estado de salud de la pareja, traduciéndose en el poco tiempo que pudieron estar en su hogar y disfrutar a su hijo o hija:

“No sé, para mí los cinco días no fue suficiente, pero sí fue nuevo”. (José)

“Uno siempre encuentra que es poco... pero no estuvo mal los cinco días, está dentro de lo normal, cinco días es una semana, lo que pasa es que mi señora estuvo cuatro días en el hospital, entonces me quedaron dos días con ella en la casa, a lo mejor si hubiese estado unos tres, cuatro días más con ella hubiese sido más cómodo” (José)

Desde el punto de vista contrario, una respuesta acerca de lo que hubiese ocurrido, desde la imaginación de un gendarme, si no hubiese tenido el permiso paternal:

“Sin permiso, hubiese tenido unos días muy cansadores, porque hubiese dormido súper poco, porque aparte de llegar tarde a la casa, de estar pendiente de la niña, después en la noche dormir mal, al otro día estarse quedando dormido en el trabajo sería como... y a parte no tendría el apoyo mi señora de cómo esposo, estar a su lado, de darle el apoyo, de tranquilizarla...”. (Pablo)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

En síntesis se puede señalar que el permiso paternal desde la opinión y juicio de este grupo de padres, posee una representación positiva, ya que por diferentes motivos les fue útil para cumplir con ciertas funciones importantes asociadas al momento del nacimiento del hijo, además de posibilitar una desconexión con el trabajo, dedicarse a la pareja, y esperar al hijo e hija en pareja, posibilitando también la construcción de un vínculo afectivo tempranamente. Para muchos el periodo otorgado por el permiso fue breve, y se reflexiona en torno a él como un beneficio o derecho de los padres, que para muchos ya debiese ser ampliado.

2. Valoración de la promulgación de la ley para el país:

Unánimemente fue planteada la aceptación y valoración positiva de la promulgación de esta ley del permiso paternal, para el país y en general la principal crítica señalada es que es muy breve, puesto que los cinco días son insuficientes, pero de todas formas agradecen y reconocen la introducción de esta ley. Algunos señalan que esta ley, debiera ser el comienzo de intentar alcanzar, como desafío a nivel de sociedad, una relación más armónica entre familia (hijos/as) y trabajo:

“Es bueno, un buen avance, porque hace falta, es necesario”. (José)

*“Esos momentos son impagables, sea para el padre como para el bebé”.
(Alejandro)*

Varios de los entrevistados hicieron efectivo otros permisos legales, como vacaciones, que fueron agregados a los 5 días del permiso paternal. Por esta razón, ellos pueden aseverar que estos cinco días del permiso paternal, son escasos para dedicarse a su hijo y familia:

“Debe ser frustrante de ver solamente 5 días a tu hijo... y tener que obligado, a volver a trabajar, debe ser tremendo, así como que casi te están obligando a dejar a tu hijo, a pesar de que puede ser sus buenas horas durante el día y... no, en mi caso no fue así, traté de extender al máximo el tiempo de permiso” (Patricio)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Entre nosotros, los compañeros de trabajo, decíamos que era muy poco: ¿qué hacemos en cinco días? Nosotros lo tomamos, todos los que tienen hijos lo tomaron como: “qué bueno si hubiese sido mucho antes, para que nosotros también lo hubiésemos tomado. Claro, nosotros dijimos “bueno, tenemos la suerte, no ustedes, pero lo único malo es que eran muy pocos días” Porque aquí hay muchos colegas que de repente no tenían vacaciones y solo contaban con esos cinco días”. (Rigoberto)

“En general yo creo que el permiso paternal es bueno, estos cinco días son buenos, pero siempre queda uno con gustito a poco. Porque cinco días es muy poco. Cinco días pasan muy rápido, bueno uno ya no alcanza ni a ambientarse al tema del cuidado del hijo, y debe volver a trabajar.” (Daniel)

“Yo creo es muy bueno, pero igual son pocos días comparado al tiempo y todos los meses que a la mujer ahora le dan, tengo entendido que ahora es hasta los seis meses de post natal”. (Rigoberto)

“Qué fue lo fundamental, uno siempre quiere estar con él (hijo) primero. Hay que tratar de que la relación padre hijo desde el principio sea buena. Igual cinco días se hacen cortos”. (Jonathan)

Por un lado, existen los gendarmes que argumentan que el padre juega un rol importante en el nacimiento del hijo, y esta ley desde ese punto de vista, está siendo coherente con la nueva construcción de paternidad en nuestra sociedad. En consecuencia este no es percibido como algo innovador, sino como algo que “se debiese dar”.

“La diferencia, laboralmente, creo que como papá uno cree tener, o está el derecho laboralmente, una especie de recompensa, reconocimiento en el tema: un bebé no se tiene todos los días, porque si pides vacaciones, incluso corrías el riesgo de que ni siquiera te las otorgaran, pero ahora, sí te dan el tiempo para disfrutar como familia, el nacimiento de tu hijo”. (Javier)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Cuando se empezó a escuchar que nos iban a dar esos cuatro días, por un lado era bueno porque muchos los pedían el mismo día después del parto y de repente no les quedaban vacaciones, no les quedaban administrativos y era una muy buen opción, incluso yo creo que fueron hasta pocos días, todos decían “Ah pero son cuatro días nomás”. (Cristian)

Por otro lado, se señala que por medio del permiso paternal se puede fomentar y fortalecer la responsabilidad de los padres y ayudar a que se instale una nueva forma de paternidad, más afectiva, distinta a la de generaciones anteriores:

“Creo que es positiva, es una buena iniciativa, le dan la oportunidad al hombre de que se inserte en el tema de un recién nacido. Que sea algo diferente, que no viva su vida normal “que nació un hijo, oh felicidades, ¡vamos a celebrar!”. Hoy son cinco días donde va a poder desarrollar el apego, de disfrutarlo, de quererlo, de estar con él, en un momento que quizás antes no se podía. Además es una cosa humana, no tanto del trabajo. Ya no estamos en tiempos de antaño donde el viejito del campo hacía el hijo y se iba”. (Alejandro)

Otra razón señalada, que fundamenta y respalda este “deber ser” del rol participativo de los padres en función de una corresponsabilidad; entendiendo la corresponsabilidad como compartir las responsabilidades entre los niveles público y privado, y entre hombres y mujeres, ya que si ambos trabajan, padre y madre, deben preocuparse y reforzar las atenciones y tiempos de cuidado con sus hijos:

“En la sociedad que vivimos el papá tiene que estar más metido con su hijo, por las “cagadas” de la juventud. Porque, qué pasa, trabaja el papá y la mamá y poco se preocupan de lo que pasa con sus hijos. Entonces si trabajan ambos, tienen que poner doble esfuerzo en ver que está pasando con sus hijos. Por eso está la escoba, porque la gente ya no se preocupa. Yo tengo vecinos que el cabro chico pasa todo el día en la calle, porque a lo mejor les molesta de que estén todo el día jugando en la casa. No, a mí no me gusta eso, si fuera por mí que estén todo el día acá. Si no

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

jugamos a la gran capital o al play, le digo que invite a sus amigos para que juguemos, pero no a la calle”. (Alejandro)

“Es importante que el papá los disfrute al cien por ciento y así van a tomar otras formas de amor a su hijo. Me parece excelente la idea, y la ley y todo eso”. (Alejandro)

También se fundamentó la apreciación positiva del permiso, por la coherencia con la protección de la familia, declarada en la Constitución de la República. Cabe señalar que esta idea, fue uno de los fundamentos utilizados por la comisión del Congreso, para apoyar la promulgación de la ley 20.047, en la cual se hacía referencia a que en la Constitución se reconoce a la familia como el núcleo fundamental de la sociedad:

“¿Cuál es mi opinión? Agradecido no más, creo que era necesario que se pudiese otorgar de alguna forma, alguna facilidad para el padre, porque si nos vamos al aspecto legal, nuestra constitución reconoce que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, o sea es el núcleo fundamental del Estado, todas las políticas de familia deben apuntar a mejorar o a darle un mayor bienestar a las familias, entonces ahí se está practicando con lo que se predica”. (Mario)

Un gendarme compartió su experiencia en torno a las reacciones del permiso paternal, en Gendarmería, cuando recién fue promulgada la ley, lo que da cuenta de la percepción que se tenía en ese momento del permiso, y que al cabo de estos 4 años, al comparar la percepción sobre ella, se ve que ya fue asumida como un derecho laboral. En ese sentido, cabe destacar como esta ley ayudó a generar cambios en la propia percepción que se tenía acerca del rol de los padres en el nacimiento de sus hijos, hoy en el contexto laboral ya prácticamente no aparecen las bromas, y las jefaturas no tienen problemas por la ausencia de los gendarmes por razones del permiso paternal. En muchos casos, nos señalaron todo lo contrario, que los jefes daban todas las facilidades para que los futuros padres pudiesen tomar el permiso, junto a sus días de vacaciones y que hoy el post natal es un beneficio muy socializado e internalizado por parte de los gendarmes, institucionalizándose.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

“De primera los jefes decían que el postnatal era para las mujeres no para los funcionarios, se reían, echaban la talla en el quehacer diario. De primera nosotros nos reíamos, pensábamos que nos estaban tomando el pelo entonces después cuando se creó en serio, nosotros estábamos contentos” (Rigoberto)

“Cuando recién se promulgó la ley, se habló mucho en el trabajo, mucho. Primero que todo, el palanqueo de “ah!, vay a tomarte los días de postnatal” (Cristian)

“Bueno, aquí todo se comenta así que al tiro uno dice “ah! vai a tener la guagüita ¿Te vai a tomar el servicio de postnatal?” entonces uno ya antes de ello está claro de los pasos a seguir para poder tener lo beneficios” (Pablo)

n concordancia con el punto anterior, en este punto del permiso, se señala una alta valoración del permiso a nivel societal, señalando que se requieren de más iniciativas que refuercen las posibilidades de participación de los padres, en los asuntos familiares y de los hijos específicamente.

3. Propuestas y modificaciones sugeridas

Uno de los aspectos indagados en la entrevista, fueron las propuestas o modificaciones que realizarían a la actual ley 20.047, del permiso paternal. Frente a lo cual volvió a surgir en muchas entrevistas la idea de ampliar el permiso, para que el padre disponga de un mayor periodo de tiempo, un ejemplo de ello son las siguientes oraciones:

“Le daría quince días de permiso”. (Alejandro)

“Daría más tiempo al postnatal, al permiso”. (Patricio)

“Lo aumentaría en días, en quince días, a partir del nacimiento del bebe”. (Daniel)

“Agregaría un pequeño prenatal para los hombres de tres días”. (Mario)

“Le agregaría unos días más, daría diez días hábiles, desde el parto en adelante”.
(Cristian)

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

Algunos de ellos vivieron la posibilidad de reunir el permiso paternal con vacaciones, accediendo a casi un mes de permiso, periodo de tiempo ideal que algunos propusieron para el permiso:

“Pa’ mi gusto son pocos días, deberían ser iguales, por lo menos, en días, en proporción a unas vacaciones, a mí me hubiese gustado en mi caso no ocupar mis vacaciones para encargarme de todo lo que significa encargarse del nacimiento de un hijo. Ocupar mis vacaciones para eso, claro, lo tuve que hacer y traté de alargar al máximo y disfrutar al máximo, pero si yo no tuviera vacaciones y tuviera que usar el goce de estos cinco días, es nada”. (Patricio)

“Del permiso del hombre, yo creo que debería ser un poco más prolongado, yo creo que con diez días estaría bien, porque con diez días si tu dejas tus vacaciones ya estás hablando de más de un mes. El mes es el tiempo más complicado para adaptarse al bebé” (Rigoberto)

Se propone introducir leyes acerca de permisos para periodos posteriores de los hijos, después de la lactancia, específicamente referido a las enfermedades de ellos/as:

“Yo creo que un punto importante de ver, es el tema de un permiso paternal o maternal, una suerte de permiso, en que cuando los niños menores o lo hijos en definitiva están enfermos, porque ¿al cuidado de quien los dejai’?” (Javier)

A modo de propuesta algunos gendarmes señalan incorporar permisos compartidos entre padre y madre, medida implementada por países desarrollados, que apunta a la corresponsabilidad entre ambos³⁷. Esto vuelve a enfatizar que no sólo debieran ser las madres las encargadas de los cuidados, sino que también los padres, e indica la demanda por flexibilizar la jornada de trabajo, que permita conciliar, la familia con el trabajo, respondiendo a las múltiples tensiones que entre ambas existen. Interesante es recordar que un propósito y consideración de esta ley al momento de su discusión en el parlamento, fue

³⁷ Ver marco teórico: legislación comparada.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

señalar que en la actualidad, la familia se ve enfrentada al problema de la conciliar entre la actividad laboral, fuera del hogar, con las responsabilidades implicadas en ellas:

“Deberían existir políticas que, así como la mujer se tiene que tomar hoy día licencias o vacaciones por sus hijos que están enfermos quizás, también el hombre debería hacerlo, el hombre debería ser parte importante o quizás turnarse ¿Por qué solamente la mujer? A mi pasa, que la Valeria pasó muchos períodos enferma y era la mamá quien tenía que tirar muchas licencias y yo lo encontré súper injusto esto de que cuando el hijo se enferma y la mamá por obligación, porque ya no le quedan vacaciones, porque no hay otra manera y va a buscar la licencia. Debería buscarse algún resquicio donde la enfermedad del niño signifique automáticamente el permiso tanto para el papá como para la mamá y así también evitaríamos los mil fraudes de licencias que hay hoy día. No es justo para ella, porque mañana a ella la van a cuestionar por tener un exceso de licencias médicas”. (Patricio)

Otro aspecto sobre igualdad entre padres y madres frente al cuidado de hijos e hijas, es acerca de los cambios necesarios en la legislación chilena, en relación a la tutela y cuidado permanente de los hijos/as, ya que preferentemente se prioriza a la madre por sobre el padre:

“Lo otro, la parte de protección familiar, porque muchas veces le entregan los hijos, los juzgados de familia, a la mamá, cuando no es la madre ideal para cuidarlos. Me gustaría que esa parte se nivelara y modificar que tanto el hombre, como la mujer, tuvieran la misma opción de pelear la tuición del hijo porque hoy no es así, hoy en día, si uno pelea a un hijo es muy poco probable que gane”. (Rigoberto)

Otra sugerencia interesante es la de entregar un aporte monetario a los padres al momento del nacimiento del hijo:

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

“Le entregaría un bono mínimo de unas trescientos mil pesos a ciento cincuenta mil pesos, para incentivar a que la gente tuviera más hijos”. (Alejandro)

“Yo encuentro que está bien, pero si pudiera deberían ser 10 a 15 días, los mismo que uno tiene para vacaciones y un aporte económico para la familia”. (Jonathan)

Además se propuso una opción para poder obtener más días de permiso, que es negociando y recuperando horas de trabajo:

“En este caso, de cómo recuperamos esos días que no están trabajados, poder llegar a un acuerdo con el empleador, pero sí que estén esos días, quedándose una hora, dos horas más tarde de lo habitual. Pero si dejar esos días así estipulado en la ley”. (Daniel)

Se presentó también una perspectiva más conformista, en la cual se cree que es difícil otorgar más de cinco días a los padres.

“A ver es que cambios, modificar esto ya no se puede modificar más, porque darte más allá de cinco días, es alargar más, o sea claro, si pudiera alargar un poco más días lo haría”. (Cristian)

Síntesis del capítulo IV

Luego de presentar los resultados de este capítulo, y como una manera de sintetizarlos y analizarlos, se compararán con las bases que movilizaron a ciertos diputados y senadores a promulgar esta ley, ya que interesa rescatar si se presentan coincidencias o diferencias entre los propósitos de la ley y los resultados de estas vivencias personales.

En las entrevistas se hace alusión a la *protección de la familia*; a la conciliación familia – trabajo; a la generación y protección de los derechos de los padres de permanecer junto a sus hijos durante la primera semana de vida de éstos, y junto a ello, se resalta el valor de poder acompañar además a la madre. Este argumento es totalmente coincidente con lo que dice el texto de discusión sobre la ley: *“necesitan de una mayor atención y cuidados que redundaran en lazos de mayor afecto y afiatamiento del núcleo familiar”*.

Además los entrevistados hacen referencia a que ellos, en general, tuvieron una alta participación y grado de involucramiento como padres en los diferentes quehaceres y demandas del nacimiento de sus hijos, lo que es muy relevante, puesto que otro de los fundamentos de la promulgación de la ley, era que en nuestro país las evidencias muestran que lo hacen en un nivel bastante bajo, lo que también forma parte de los motivos de la promulgación de esta ley.

Por lo tanto, a partir de esta investigación y de los resultados que en capítulo se arrojan, se puede señalar de una forma muy incipiente, que los efectos y consecuencias vividas por esta ley, van en la dirección correcta, en torno a:

(a) que efectivamente los padres han aprovechado este permiso para participar de una manera más activa en el cuidado de sus hijos y dar mayores atenciones a sus parejas;

(b) siendo un aporte en la toma de conciencia sobre la tensionada relación entre la familia y el trabajo, de la cual nuestros entrevistados forman parte, aunque, como vimos en el anterior capítulo, dándole un protagonismo a la madre, como encargada última de su

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

resolución y frente a lo cual hacen propuestas que van en la línea de mejorar la conciliación familia -trabajo;

(c) protección a la familia, presente en varios de los discursos de los gendarmes entrevistados, cuando hacen alusión a las posibilidades que les brinda el permiso, de compartir y estar en familia, no sintiéndose excluidos. Como, por ejemplo, cuando hablan que el permiso les permitió desconectarse del trabajo y poder entregarse a disfrutar el momento, dedicándose a su familia.

Este capítulo por si solo entrega resultados bastante coincidentes, sobre la transformación de la paternidad en nuestro país, resultados que en las conclusiones finales serán contrastados con los otros tres capítulos que conforman esta tesis, para poder comprender y analizar el fenómeno de la paternidad de una manera más sistémica.

No obstante, se puede concluir en este capítulo, que hay una importante consistencia entre los propósitos de esta ley y las opiniones y valoraciones que ellos realizan, a partir de su experiencia como padres.

V Capítulo: Temas Emergentes

1. Aspiraciones con las hijas:

Desde la opinión de los entrevistados el rol tradicional asignado culturalmente a las mujeres, con sus hijas se debería modificar:

“Yo no voy a responder por mi señora, pero si les respondo por mis niñas, siempre uno va a buscar lo mejor para los hijos y yo creo que si mi hija, yo tengo el deseo de que estudie en la universidad y que sean independiente y que no dependan de nadie y si tienen que estar en la casa por un tema de comodidad bien y si tiene que estar a fuera por un tema de comodidad o económico, que estén afuera”. (José)

“No me gustaría que mi hija, yo dándole una buena educación, después que vaya a la universidad y después se case con un gallo y este en la casa. Bueno, si a ellos le gusta independiente, a mi no me gustaría. Me gustaría que ella se desarrolle, que sea una profesional, que tuviera sus lucas. Yo le digo ahora que es chiquitita “usted tiene que estudiar y sacar un buen titulo y después trabajar y ganar sus buenas lucas. Entonces un día le toca un gallo penca, chao no mas, y usted sigue su vida solita y no va a tener ningún problema. Por último se viene para acá a la casa. Cuando conversamos le digo, que si va a depender de un hombre, olvídese, jamás se va a desarrollar, va a estar metida en la casa, lavando platos. Y me dice “como la Ita” Si pues, le digo,”la educación antigua era diferente, las abuelitas y las mamás no tenían las posibilidades que usted tiene. Usted tiene todo para ser una gran profesional, usted tiene todo” (Alejandro)

El rol tradicional asumido por la mujer, en sus hijas ellos esperan que cambie y que ellas tengan igualdad de oportunidades para acceder al ámbito del trabajo remunerado.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

2. Tiempo que se espera que la mujer se quede en el hogar

Respecto del postnatal, ellos proponen que se extienda porque creen que el período que hoy se considera, no responde a las necesidades del recién nacido:

“Seis meses es lo recomendable para que los niños, bueno amanten, dicen que después de los seis meses la leche no los alimenta, pero es por un asunto también de que los niños a los seis meses no tiene independencia, los niños son totalmente dependientes y quien mejor que su madre para cuidarlos, hasta los dos años, para la protección por el hecho de no ser independientes”. (Mario)

“Yo creo que hasta cuando el hijo tenga la madurez suficiente y sea un poco más independiente. A los dieciocho, veinte años, por ahí, (que puedan) tomar decisiones, saber desenvolverse bien”. (Daniel)

“No prefiero que estén en la casa, pero si con sus hijos. En los primeros cuidados de los niños yo creo que es esencial, y de hecho siento que la mujer también lo entiende así, que es fundamental que esté”. (Mario)

Cabe señalar, a modo de síntesis, que ellos proponen aumentar el post natal femenino por una necesidad del/la hijo/a, en ningún momento ellos hace alusión a lo que esto significaría en costos para la mujer. Esta observación es coincidente con el rol de cuidadora y protectora del hogar y crianza de los/as hijos, como algo naturalizado, en la cual ellos no aluden a una participación activa de ellos en este periodo de cuidados, como si lo su rol paterno fuera complementario, pero no reemplazable con los cuidados maternos.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

VI. CONCLUSIONES FINALES

A partir de la percepción de parte de los entrevistados sobre el permiso paternal y de su unánime y positiva valoración, es posible proponer la existencia de una transformación del concepto de paternidad, o al menos en algunos de los elementos que lo definen, aludiendo a los cambios en la relación padre – hijos/as, más allá de las genuinas prácticas que ellos puedan llevar a cabo al interior de sus hogares. Conclusiones que son coincidentes con lo señalado por otros autores que indican que a nivel de discurso, los hombres presentan mayores niveles de igualdad, pero que no necesariamente estos discursos, significan cambios en sus prácticas relacionadas con los roles de género, y en la distribución sexual del trabajo.

Resulta interesante constatar la alta valoración que obtuvo la ley del permiso paternal, a partir de la experiencia vivida, junto con la crítica consensuada acerca de lo breve que les resultó los cinco días de permiso, y de las múltiples razones de porque fue importante para ellos; razones que van desde un polo práctico como la realización de diversos trámites, hasta un polo afectivo, con el hijo/a recién nacido, con su pareja, y también como familia, favoreciendo la convivencia al interior de esta. Problematizan la tensión familia y trabajo y le otorgan al permiso una connotación de derecho laboral adquirido, con la cual no se conforman, muy por el contrario, ya que esperan más y mejores leyes que favorezcan a las familias (padre - madre) en su rol de cuidadoras hacia los hijos/as, en el futuro. Se destaca que muchas de las modificaciones propuestas para esta ley son similares a las que hoy, en los países desarrollados se están llevando a cabo, por medio de políticas públicas más intensivas por parte del Estado en estas materias: mayor periodo de permiso paternal, mayor flexibilidad laboral en torno a la conciliación de responsabilidades familiares, permisos compartidos entre madre y padre en caso de enfermedad de los hijos/as, en periodos que abarcarían toda la infancia y apoyo económico a las familias en los momentos de nacimiento de los hijos/as.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Desde una perspectiva más auspiciosa, esta “*sensibilización paterna*”, podría implicar una etapa de transición, que conduzca a una nueva construcción de paternidad. Transición que permite observar -tanto contradicciones - entre un discurso tradicional de los roles de género con una nueva paternidad, más afectiva e involucrada - como sincretismos - entre una fusión entre “nuevas y antiguas” construcciones sociales de la paternidad en nuestro país.

Pareciera que esta tradicional *paternidad ausente*, desde el imaginario socio cultural chileno³⁸, hoy empieza a presentar transformaciones, al menos desde el punto de vista de los relatos, y podría augurar una nueva *paternidad presente*.

Estas transformaciones de la paternidad son posibles de observar, en los relatos que aluden la alta valoración que manifestaron estos padres al hecho de estar presente al momento del nacimiento del hijo, a la posibilidad de establecer un vínculo afectivo temprano, al poder desligarse del trabajo para así poder atender y cuidar tanto al hijo/a recién nacido/a, como a la madre. Además los gendarmes entrevistados reconocen una proximidad afectiva mayor con sus hijos/as pequeños, y por lo tanto una mayor expresión de afectos, con la convicción de que esta forma de relacionarse con sus hijos/as tendrá consecuencias positivas en el posterior desarrollo socio afectivo de ellos/as. Logran construir una definición del rol de padre, más comprometida afectivamente, participativa en todos los aspectos y ámbitos de cuidados de sus hijos. Lo anterior señalado, está fuertemente motivado por cambiar sus propias experiencias que tuvieron como hijos, en la cual la mayoría coincide con que tuvieron padres fríos, autoritarios, castigadores, lejanos, no afectivos y con quienes tuvieron muy poco contacto.

Es así también, como esta investigación pudo indagar en una dimensión más operativa y específica de la paternidad, que es la corresponsabilidad, tanto durante el permiso paternal como a posteriori. Aquí es posible concluir que los padres efectivamente se sienten corresponsables de los cuidados de sus hijos e hijas, lo que es coincidente con el

³⁸ Como indica S. Montecinos, en su libro “Madres y Huachos”.

nivel de involucramiento y participación en diversas tareas y actividades domesticas, como de cuidados directos hacia sus hijos/as, ampliándose el espectro de actividades que en anteriores investigaciones se habían encontrado realizados por ellos. Es decir, los padres específicamente señalan que cocinan, hacen aseo, visten y hacen dormir a sus hijos, entre varias otras actividades, durante y después del permiso paternal. En gran parte esta corresponsabilidad se logra, como parte de un acuerdo previo o no, entre los miembros de la pareja, distinguiéndose entre actividades que realizan de forma separada como en conjunto.

Sin embargo esta corresponsabilidad no es total, es decir, adquiere la forma de colaboración y/o de ayuda hacia sus parejas, ya que a pesar del involucramiento afectivo y actitud favorable hacia el cuidado de sus hijos/as, ellos colaboran en el cuidado y en las actividades domesticas, en la medida que pueden, sin que se constituya en un deber o responsabilidad permanente para ellos. Por tanto esta ayuda se concentra los días de semana, después del trabajo y preferentemente durante los fines de semana, sin que esto cambie el rol asignado tradicionalmente a los hombres. En cambio, para las mujeres y parejas de los entrevistados, aunque trabajen asalariadamente fuera del hogar, continúan siendo las responsables permanentes del hogar y de los cuidados hacia los hijos/as.

Hoy la esfera pública se ha reducida, y la esfera privada tiene una mayor connotación. El tránsito desde el trabajo hacia la casa, o desde el ámbito público al privado, es directo, sin escalas o actividades intermedias, como pudiera haberse visto antes, cuando en general los hombres, tenían más instancias de participación pública. En consecuencia se deduce de los relatos, que esta corresponsabilidad, se manifiesta como una voluntad y disposición de los padres para atender y hacerse cargo de sus hijos/as, en búsqueda de una mayor calidad, aprovechamiento y disfrute de este tiempo.

Sobre la problematización de los cuidados, a largo de las entrevistas, fue posible observar que los padres, hicieron mención de dos de los tres componentes, de la trilogía del cuidado³⁹, demandando principalmente, un mayor tiempo para cuidar, y en menor medida

³⁹ Ellingstaeter

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

de dinero para hacerlo. Pero no los servicios, esto podría significar, a nuestro juicio, que desde el punto de estos hombres, los servicios deben ser provistos por parte de las familias, y dentro de ellas, las mujeres (abuelas, cuñadas, tías, etc.); lo que forma parte de la ideología “familiarista” instaurada fuertemente en nuestra sociedad, en la cual no se exigen, ni se demanda, por una mayor y mejor infraestructura del cuidado (red de salas cuna, jardines infantiles, servicios de guarderías, etc.). Como fue mencionado anteriormente, las posibles transformaciones de la paternidad, implican cambios en ciertas esferas, pero mantención de otras, y el énfasis familiarista, sería una de ellas.

Dentro de las posibles hipótesis surgidas de esta investigación, y que requieren de nuevos desarrollos investigativos – teóricos, una de ellas es que seguiría existiendo transformaciones en la paternidad, y al interior de las familias, pero estos cambios, no llevan a modificar el imaginario social de la familia patriarcal en nuestra sociedad, en la cual él quiere mantener su relación de poder sobre los hijos y la pareja.

A nivel de propuestas, se sugiere realizar un seguimiento de las conductas y actitudes de estos hombres entrevistados, para saber si sus conductas de corresponsabilidad se logran mantener en el tiempo, o si se trata de un efecto momentáneo, producido por ciertas variables, que en esta investigación estuvieron en juego, y que otros autores como Olavarría hacen mención como variables que promueven una mayor corresponsabilidad en las parejas: el nacimiento del hijo/a, el ser parejas constituidas en tiempos recientes, en la cual ambas refieren a los afectos presentes; también la pertenencia a nuevas generaciones, y en este caso la variable de haber tenido la experiencia del permiso paternal.

Específicamente para las políticas públicas, esta investigación entrega resultados contundentes, sobre las nuevas demandas y necesidades, de parte de los padres, porque quieren más y mejores leyes que permitan una conciliación familia – trabajo. Habría que observar si esta “nueva paternidad” (o paternidades), al manifestarse, traería tensiones con la construcción tradicional, del “*trabajador ideal*” que desde el mercado laboral existe, ya que ellos también quieren participar de los cuidados hacia sus hijos/as.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

En Chile, las políticas públicas en la materia, han sido muy lentas, no considerando los cambios sociales existentes, y específicamente las transformaciones demográficas como el aumento de personas dependientes, principalmente adultos mayores, junto con el aumento de la inserción laboral femenina. Chile podría asemejarse al modelo de políticas públicas de Suecia, en el cual es el Estado, el encargado de impulsar y promover cambios en la corresponsabilidad e igualdad de género, al interior de las familias.

Los desafíos en materia de políticas de cuidado son muchísimos, pero uno de ellos es cambiar el énfasis, y pensar desde quienes dan el cuidado y no como tradicionalmente se aborda, es decir, en quienes son los sujetos que reciben los cuidados.

Retomando el concepto de los núcleos duros de desigualdad de género, (planteado por el PNUD⁴⁰), uno de estos núcleos debiera ser –si es que no es el principal- el ámbito de los *cuidados*, ya que se trata de un asunto invisibilizado aún para la generalidad de la población, (incluso para las mismas mujeres que lo experimentan), que acarrea un altísimo costo, por las tensiones y problemas que conlleva. Lo que se requiere entonces, tal como lo propone el PNUD⁴¹, *es una transformación de las relaciones domésticas o de pareja – para las cuales se requieren de procesos de aprendizaje, consensos políticos y actitudes privadas que aún no se observan masivamente o que no están disponibles.*

Creemos que esta invisibilización es producida por la ideología familiarista, que asigna toda la responsabilidad de los cuidados en la familia, específicamente en la mujer, provocando inequidades a nivel societal, como por ejemplo, la desigual inserción laboral entre géneros. Es necesario que desde las políticas públicas se proponga una mayor distribución de la entrega de estos cuidados, integrando en esta responsabilidad, no solo a las familias, sino que se integre el Estado, el sector privado y el mercado.

⁴⁰ PNUD, 2010, Informe de Desarrollo Humano en Chile. Género: Los desafíos de igualdad.

⁴¹ Ídem

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

Los cuidados, como tal, hoy no se problematizan en nuestro país, al igual que en el resto de latinoamérica, con toda su complejidad y costo social que acarrearán hacia las mujeres. Tal vez, se puede augurar desde esta investigación, que el desarrollo de políticas públicas de cuidados será uno de los aspectos que conformará la agenda pública en un escenario próximo.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

VII. BIBLIOGRAFIA

1. Aguirre, Rosario (2003); “*Familias como proveedoras de servicios de cuidados*”. Documento preparado para los debates on line, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. www.e-cofi.net/fichero.php?id=29&zona=1
2. Aguirre, Rosario (2005); Reunión de expertos “*Políticas hacia las Familias, Protección e Inclusión Sociales*” CEPAL, 28 y 29 de junio 2005. Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
3. Aguirre, Rosario (2008); “*El Futuro del Cuidado*”, Seminario y Conferencias N° 52, CEPAL. En libro “Futuro de las Familias y Desafíos para las Políticas” de Irma Arriagada.
4. Aguirre, Rosario (2009); “*Hacia políticas de corresponsabilidad en los cuidados*”. Hacia un sistema nacional integrado de cuidados. Clara Fassler, Coordinadora. Serie Políticas Públicas. Red Género y Familia. 2009, Uruguay. Ediciones Trilce.
5. Aguayo, Francisco (2003); “*Paternalidades: Políticas y Programas*”. Borrador final, UNICEF. Santiago, Chile.
6. Aguirre, Rosario, García Sainz, Cristina y Carrasco, Cristina (2005); “*El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad*”, Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL. Santiago, Chile.
7. Alméras, Diane, (2000); “*Procesos de cambio en la visión masculina de las responsabilidades familiares*” en Libro “Masculinidades, identidad, sexualidad y familia”, Editores José Olavarría y Rodrigo Parrini, Red Masculinidad de Chile, Universidad de Humanismo Cristiano y FLACSO, Chile.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

8. Araya Umaña, Sandra (2002); “Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión”. FLACSO, Costa Rica.
9. Arriagada, Irma (2005) “*Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género*”. X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, CEPAL. Santiago, Chile, pp. 18 – 21.
10. Arriagada, Irma 2002, En Tironi, Valenzuela y Scully, “El Eslabón Perdido. Familia, modernización y bienestar. Editorial Taurus. 2006)
11. Astelarra Bonomi, Judith (2006); “*Políticas Públicas de Igualdad de Oportunidades*”. En Género y Currículo. Carmen Rodríguez Martínez, Compiladora. Ediciones Akal, S.A. Madrid, España.
12. Astelarra Bonomi, Judith (2004) “políticas de género en la Unión Europea y algunos apuntes sobre América Latina . Mujer y Desarrollo. Serie 57. Naciones Unidas. CEPAL.
13. Badinter, Elizabeth (2007); “*La identidad Masculina*”. Editorial Alianza, Madrid.
14. Batthyány, Karina (2002); “Articulación entre vida laboral y vida familiar”, en “Genero, familias y trabajo: rupturas continuidades”. Comp. María Alicia Gutiérrez. Buenos Aires. CLACSO.
15. Biblioteca del Congreso Nacional:
 - a. (2005); “*Historia de la ley 20.047, Establece un Permiso Paternal en el Código del Trabajo*”. Congreso de Chile. Valparaíso, Chile.
 - b. (2003); “*Antecedentes sobre el permiso Pre y Post Natal, Legislación Extranjera*”. Unidad de Apoyo al Proceso Legislativo. Congreso de Chile. Valparaíso, Chile.
16. Bourdieu, Pierre, (2000); “*La Dominación Masculina*”. Editorial Anagrama, España.
Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

17. Caamaño, Eduardo, (2008); “*El permiso parental y la progresiva inclusión del padre en los derechos para la armonización del trabajo y la vida familiar*”. Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso [online]. 2008, n.31, pp. 325-354. ISSN 0718-6851. doi: 10.4067/S0718-68512008000200008.
18. Casado, Elena y Gómez, Concepción, (2006); “*Los desafíos de la conciliación de la vida familiar y profesional en el siglo XXI*”, Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, España,.
19. CEPAL, (2000); “*El desafío de la equidad de género y de los Derechos Humanos en los Albores del Siglo XXI*”. Octava Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. 8 al 10 de febrero Lima, Perú.
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/4322/capii7.htm>
20. CEPAL, (2006); Capítulo 2: “*Dinámica contributiva, mercado de trabajo y desafíos para la política fiscal*”. En La protección social de cara al futuro: Acceso financiamiento y solidaridad. Uruguay.
21. CEPAL, (<http://www.eclac.cl/notas/64/Titulares2.htm>).
22. Convención sobre Eliminación de Toda Forma de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW) (1981).
23. De Barbieri, Teresita (1992); “*Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica*”. Revista Interamericana de Sociología. Año VI, núm. 2-3.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

24. Del Río Otero, Coral y Alonso-Villar, Olga, (2007); *“Mercado de trabajo, Trabajo Doméstico y Políticas Públicas en la era de la Globalización. Diferencias entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo: desempleo y salarios”*. Universidad de Vigo. España.
25. Donoso, Carla y Matus, Cristian, (2000); *“Trayectorias y Simultaneidades: una mirada desde la subjetividad de jóvenes clientes de prostitución a la construcción de identidad masculina”* en Libro *“Masculinidades, identidad, sexualidad y familia”*, Editores José Olavarría y Rodrigo Parrini, Red Masculinidad de Chile, Universidad de Humanismo Cristiano y FLACSO, Chile.
26. Durán, María Ángeles (2006); *“El valor del tiempo: cuantas horas te faltan al día”*. Editorial ESPASSA, Madrid.
27. Franzoni, Juliana y Monge Guevara, Guillermo, (2007); *“Políticas conciliatorias en América Latina: Una región, distintos escenarios”* Módulo *“Flujos entre familia, mercado y estado”*. Curso *“Género y Cohesión Social”*. Universidad de Barcelona con el apoyo de AECI y Fundación Carolina. España.
28. Fuller, N. (2000) *Significados y Prácticas de Paternidad en Varones Urbanos del Perú*. En Fuller, N. (ed) *Paternidades en América Latina*. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú
29. García Prince, Evangelina (2003); *“Sentido, Contenidos y Alcances de una Estrategia de Adopción del Enfoque de Género en Políticas Públicas”*. En *“Hacia una institucionalización del Enfoque de género”*, y en *Modulo de especialización en políticas públicas para la Equidad de género*. CIEG. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Santiago, Chile.

Tesis: *“Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”*.

D. Díaz y R. Neira

30. Godoy, Lorena y Mladinic, Antonio (2009); “*Estereotipos y Roles de Género en la Evaluación Laboral y Personal de Hombres y Mujeres en Cargos de Dirección*”. Revista Psykhe [online]. vol.18, n.2, pp. 51-64.
31. Gosta Esping-Andersen, (2007); “*Modelos de Sociedad, economía y políticas públicas: un nuevo contrato de género*”. Universidad Pompeu Fabra. Barcelona. Ponencias del Seminario de investigación: "Economía e Igualdad de Género: Retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI", Madrid, España.
32. Gutiérrez, María Alicia. Prólogo. En publicación: “*Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. Desafíos para la investigación política*”. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. 2007. ISBN: 978-987-1183-72-2 <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/gutierrez/01Prologo.pdf>
33. Herrera, Gioconda y Rodríguez, Lily (2001); “*Masculinidad y equidad de género: desafíos para el campo del desarrollo y la salud sexual y reproductiva*”. www.flacso.org.ec/docs/samasherrera.pdf
34. Ibáñez, Tomás, (1988); “*Representaciones sociales: teoría y método*”, en Tomás Ibáñez, (coord.), *Ideologías de la vida cotidiana*, Barcelona, Sendai.
35. Izquierdo, María Jesús, (2003); “*Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: Hacia una política democrática del cuidado*” Universidad Autónoma de Barcelona. Congreso SARE, 2003, “*Cuidar Cuesta: costes y beneficios del cuidado*”. España.
36. Jodelet, Denise, (1986); “*La Representación Social: Fenómenos, Concepto y Teoría*” en Moscovici, S. (1986) “*Psicología Social II. Pensamiento y Vida Social, Psicología social y Problemas Sociales*”. Editorial Paidós, Barcelona.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

37. Joan W. Scott; *“El género: una categoría útil para el análisis histórico”*. En: Lamas Marta Compiladora. (1996) *“El género: la construcción cultural de la diferencia sexual”*. PUEG, México. 265-302p.
38. Lagarde, Marcela, (2003); *“Mujeres cuidadoras: entre la obligación y la satisfacción”*. Congreso SARE 2003, *“Cuidar Cuesta: costes y beneficios del cuidado”*. España.
39. Lamas, Marta, (1986); *“La Antropología feminista y la categoría de género”*. Nueva Antropología. Vol. VIII, N° 30, pp. 173-198.
40. Leiva, Sandra (2008). Manuscrito no publicado, presentado al Encuentro Pre-Alas Chile en la Universidad de Chile, Santiago, del 20 al 22.
41. Letablier, Marie-Therese (2001) *“La travail centré sur austrui e sa conceptualisation en Europa”*, en Travail, genre, et sociétés, Dossier Femmes providentielles, enfants et parents á charge, N° 6, Harmattan, Francia.
42. Messing Karen, (2002) (dir.) *“El Trabajo de las Mujeres, comprender para Transformar.”*, Ediciones Catarata, Madrid.
43. Mora, Martín, (2002); *“La Teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici”*. Universidad de Guadalajara, México. Revista Athenea Digital, núm. 2. <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>
44. Morquecho, Ana y Vizcarra, Lorenzo, (2007); *“Las representaciones sociales del trabajo del policía auxiliar: entre la vocación y la necesidad”* en *“Representaciones sociales: teoría e investigación”*, Tania Rodríguez Salazar y María García Curiel (coordinadoras). Universidad Guadalajara. Editorial CUCSH-UDG, Guadalajara México.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

45. Moscovici, Serge, (1984); *“Psicología Social. Pensamiento y vida social, Psicología Social y Problemas sociales”*. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina.
46. Olavarría, José, (2005); *¿Dónde está el nuevo padre? Trabajo doméstico: de la retórica a la práctica. En “Familia y Vida Privada ¿Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentido?”*. Valdés S., Ximena y Valdés E. Editoras, FLACSO. Chile.
47. Olavarría, José y Valdés, Teresa, (1997); *“Masculinidad/es, Poder y Crisis”*. Ediciones de las Mujeres, N° 24, Santiago, Chile.
48. Olavarría A, José; (2001) *“Y todos querían ser (buenos) padres”*. LOM ediciones, Stgo.
49. Olavarría, José y Parrini, Rodrigo; (2000) *“Masculinidad/es. Identidad, Sexualidad y Familia”*. Primer encuentro de estudios de masculinidad. Red de masculinidad de Chile, FLACSO.
50. Oliveira, Orlandina, (2007); *“Reflexiones acerca de las desigualdades sociales y de género”*. Estudios Sociológicos, Vol. XXV, N°3 Septiembre-diciembre, pp 805-812. El Colegio de México. Distrito Federal, México.
51. Ortner, Sherry B; *¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura?.* En www.cholonautas.edu.pe / Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales.
52. Pancetti, Catalina de la Cruz, (2009); *“Consecuencias económicas del conflicto familia – trabajo”*. Estudio de caso para obtener grado de Magister en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

53. Pautassi, Laura C. (2007) “*El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos*”. Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL. Santiago, Chile.
54. Pautassi, Laura y Zibecchi, Carla (2010); “*La Provisión de cuidado y superación de la pobreza infantil. Programas de Transferencia condicionadas en Argentina y el papel de las organizaciones sociales y comunitarias*”. CEPAL, División de Desarrollo Social, Santiago, Chile.
55. Pautassi, Laura C. y Faur, Eleonor, Gherardi, Natalia, (2004); “*Legislación Laboral en seis países latinos*”. Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL. Chile.
56. Peterson, Elin, (2005); “*Entre Trabajadoras, Cuidadoras y Empleadas Domésticas: Formando el discurso político sobre la ‘conciliación de la vida familiar y laboral en España’*”, VII Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración: Democracia y Buen Gobierno. Madrid, España.
57. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, (2010); “*Gènero: los desafíos de la Igualdad*”, Santiago, Chile.
58. Rodríguez Enríquez, Corina, (2007); “*Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional*”. En publicación: Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente. Giron, Alicia; Correa, Eugenia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. ISBN:978-987-1183-78
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/giron_correa/22RodriguezE.pdf
59. Ritzer, George, (1993); “*Teoría Sociológica Contemporánea*”. Editorial Mc Graw Hill. Madrid, España.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

60. Russell, Arlie, (2008); *“La mercantilización de la vida íntima”*. Katz Editores, Buenos Aires, Argentina.
61. Saraceno, Chiara (2003), *“¿Qué derechos y obligaciones, qué tipo de recursos? Visiones de la ciudadanía a través del prisma de género?”* Congreso SARE 2003. ¿Hacia qué modelo de ciudadanía?, España.
62. Saracosti, Mahia. *“Balance entre familias trabajadoras y trabajos productivos: en búsqueda de un Plan de apoyo Integral a las Familias Chilenas”*. Serie Indagación N° 9, Expansiva. Chile.
<http://www.expansiva.cl/media/publicaciones/indagacion/documentos/20080124091248.pdf>
63. Sainsbury, Diane; (1996) *“Gender, Equality and Welfare States”*. Cambridge University Press.
64. Salmivaara, Ana; Documento no Editado *“Trabajadoras con Responsabilidades Familiares: Conciliación entre vida laboral y familiar”*. OIT.
65. Tironi, Eugenio, Valenzuela, Julio Samuel, Scully Timothy; (2006) *“El Eslabón Perdido: familia, modernización y bienestar en Chile”*. Editorial Taurus.
66. Todaro, Rosalba, (2000); *“Aspectos de género de la globalización y la pobreza”*.
www.un.org/womenwatch/daw/csw/todaro.htm
67. Valdés, Ximena y Valdés, Teresa (editoras; 2005); *“Familia y Vida Privada. ¿Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentidos? FLACSO, CEDEM, UNFPA. LOM ediciones.*
 Tesis: *“Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”*.

Otros Sitios Web

68. www.cepal.cl
69. www.sernam.cl
70. OIT (2008); Revista “*Panorama Laboral*”, www.oitchile.cl/pdf/panorama08.pdf.
[290810](#)
71. www.serviciocivil.cl/cbpl/inicio
72. www.bibliotecadelcongreso.cl

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

VIII ANEXOS

Anexo 1: Publicación de Ley en Diario Oficial

Ley N° 20.047

Tipo Norma: Ley 20047

Fecha Publicación: 02-09-2005

Fecha Promulgación: 24-08-2005

Organismo: MINISTERIO DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL; SUBSECRETARIA DEL TRABAJO

Título: ESTABLECE UN PERMISO PATERNAL EN EL CODIGO DEL TRABAJO

Tipo Versión: Única De: 02-09-2005

URL: <http://www.leychile.cl/Navegar/?idNorma=241556&idVersion=2005-09-02&idParte>

LEY NUM. 20.047

ESTABLECE UN PERMISO PATERNAL EN EL CODIGO DEL TRABAJO

Teniendo presente que el H. Congreso Nacional ha dado su aprobación al siguiente Proyecto de ley: "Artículo único.- Intercalase el siguiente inciso segundo, nuevo, en el artículo 195 del Código del Trabajo, pasando los actuales incisos segundo, tercero, cuarto y quinto, a ser incisos tercero, cuarto, quinto y sexto, respectivamente:

"Sin perjuicio del permiso establecido en el artículo 66, el padre tendrá derecho a un permiso pagado de cuatro días en caso de nacimiento de un hijo, el que podrá utilizar a su elección desde el momento del parto, y en este caso será de días corridos, o distribuirlo dentro del primer mes desde la fecha del nacimiento. Este permiso también se otorgará al

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

padre que se le conceda la adopción de un hijo, contado desde la respectiva sentencia definitiva. Este derecho es irrenunciable".

Y por cuanto he tenido a bien aprobarlo y sancionarlo; por tanto promúlguese y llévese a efecto como Ley de la República.

Santiago, 24 de agosto de 2005.-

RICARDO LAGOS ESCOBAR, Presidente de la República.-

Yerko Ljubetic Godoy, Ministro del Trabajo y Previsión Social.-

Cecilia Pérez Díaz, Ministra Directora Servicio Nacional de la Mujer.

Lo que transcribo a usted para su conocimiento.- Saluda a usted, Cristóbal Pascal Cheetham, Subsecretario del Trabajo.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

Anexo 2: Anexo Metodológico

Los resultados de esta investigación son producto de entrevistas en profundidad. El diseño corresponde a estudios de casos para investigaciones microsociales de carácter exploratorio.

La muestra, la selección de los casos y el trabajo de campo

El tamaño de la muestra usada en esta investigación fue de 10 casos de gendarmes varones entre 23 a 36 años de edad. Se consideraron dos criterios: la edad y nivel educacional, profesional o técnico y no profesional.

De la entrevista:

Para realizar estas entrevistas se tomo contacto con la encargada de personal de Gendarmería a quien se le informa de esta investigación, sus objetivos e importancia para las políticas públicas, solicitando una nómina de hombres – gendarmes que hayan usado el permiso paternal. Luego se contacta a cada uno de ellos se les informa y solicita su colaboración para esta investigación. La mayoría de los contactados accedió a dar la entrevista.

Antes de dar inicio a la entrevista se les explica el marco en la cual se está haciendo esta investigación, sus objetivos y uso del producto que de ella se obtenga. Se lee una carta que informa acerca de los términos de confidencialidad que sustenta esta entrevista y se solicita su firma junto a quien está entrevistando, a través de la cual ellos expresan su consentimiento explícito antes de ser entrevistados y se deja claro que su identidad quedará protegida. En general la mayoría solicitó que no se cambiara su nombre, pues no le provocaba problema que éste fuera usado. Finalmente se les explica que estaban en completa libertad de responder o no a las preguntas durante el transcurso de la entrevista. Estas entrevistas se realizaron siempre después del horario de trabajo, 18.00hrs y cada una tuvo una duración de una hora a una hora y media, horario que para ellos era más cómodo. Fueron realizadas en el casino de la institución que es un lugar que queda retirado de las oficinas, ello porque a ellos les acomodaba este espacio.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Todas las entrevistas fueron grabadas y posteriormente transcritas (ver anexo) para ser vaciadas en una matriz y su posterior análisis.

Instrumento de recolección de la información

Se utiliza como instrumento de recolección de información la entrevista en profundidad por ser una técnica que permite profundizar en los sentidos subjetivos de las personas y conocer sus prácticas y conductas acerca de este permiso paternal. (Anexo N°3)

Procesamiento y análisis de datos

Para el registro, procesamiento y análisis de los datos se siguió los siguientes pasos:

- Se elaboró la pauta definitiva para realizar la entrevista en profundidad, la que antes fue probada con uno de los entrevistados, ello permitió modificar algunas preguntas y verificar su comprensibilidad.
- Con cada entrevistado y antes de iniciar la entrevista en profundidad se llena un cuestionario con preguntas sociodemográfica básica, es decir, edad, uso del permiso por primera vez o más de una vez, número de hijos/as, escolaridad, educación superior, estado civil, cargo, si la pareja trabaja y en qué. Todos estos datos se han vaciado en un cuadro que se anexa.
- Transcripción, revisión y edición de las entrevistas.
- Análisis de ellas y elaboración de matriz y vaciado de su contenido por temática trabajada en cada uno de los cuatro capítulos. Este análisis permite construir núcleos temáticos que permiten una profundización de cada uno de ellos.
- Para el análisis de las entrevistas se trabaja en base a los cuatro tópicos estructurado y que dan cuerpo a los cuatro capítulos con que se elabora la pauta de preguntas.
- Cada capítulos se fundamenta con el contenido trabajado en el marco teórico y la información obtenida en las entrevistas.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

En función de lo anterior los cuatro capítulos quedan conformados de la siguiente manera:

1. Transformaciones de paternidad
2. Corresponsabilidad
3. Roles de género
4. Valoración del permiso

En cada uno de ellos se busco responder a los objetivos planteados por esta investigación.

Objetivos a cumplir:

- Analizar las transformaciones vividas en las representaciones sociales de paternidad, luego de haber hecho uso del permiso paternal. (Paternidad)
- Indagar desde una perspectiva de género las transformaciones en su quehacer en el ámbito privado, que implica la corresponsabilidad en hombres gendarmes que hacen uso del permiso paternal. (corresponsabilidad)
- Describir las diferencias que existen entre aquellos hombres que hacen uso del postnatal y aquellos que no accedieron al beneficio. (Valoración del Permiso paternal)
- Identificar las diferencias existentes en las representaciones sociales de paternidad de aquellos que hacen uso por primera vez del permiso paternal y aquellos que han hecho uso de este más de una vez. (paternidad)
- Identificar diferencias o brechas entre el nivel de discurso sobre la equidad de género en comparación con las prácticas de cuidados. (corresponsabilidad y roles de género)

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

- Reconocer fuentes de validación de sus representaciones de su experiencia de paternidad⁴². (paternidad)

|

⁴² Con este objetivo se busca identificar las representaciones sociales que validan su ser padre.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Anexo N° 3: Pauta de preguntas entrevistas semi estructuradas

I Saludos y presentación

II Introducción (porque estamos acá)

III Datos generales de Identificación (nombre, cargo, función, n° de hijos, fecha del postnatal, actividad de la pareja)

1. Periodo del Permiso:

1.1 Cómo fue que tomaste el permiso, te lo exigieron en el trabajo, cuéntanos como fue que llegaste a usar este permiso paternal

1.2 Durante el tiempo en el hospital/clínica a que te dedicaste? (en el hospital y en la casa?)

1.3 Después cuando llegaron a la casa, ¿cuáles fueron las actividades asumidas? ¿Cómo las hizo? ¿Recibió ayuda de alguien más?

II. Transformaciones en la paternidad:

2. 1. ¿Qué ha cambiado en la relación con sus hijos/as?

2.2 ¿Qué ha cambiado en la relación con su esposa? (Cómo y porque)

2.3. Si pensamos en un día cualquiera, ¿podría decirnos todas las actividades que realiza con su hijo/a? después de un día de trabajo y durante el fin de semana

- Con uso del permiso:

- Sin uso del permiso:

2.4. ¿Qué opinión tiene usted de los hombres que participan en los cuidados de sus hijos?

2.5. Qué cambios se ha dado en la sociedad desde que su padre lo crió cuando pequeño, a la fecha?

2.6. ¿Qué significado cree usted que tiene para su hijo/a, que Ud. lo cuide. ¿Por qué?

2.7 ¿Qué significado tiene para usted, cuidar directamente a su hijo/a. ¿Por qué?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

2.8 ¿Qué significado cree ud., que tiene para su pareja que usted cuide a sus hijos/as? ¿Por qué?

III. Practicas de corresponsabilidad:

3.1 ¿Qué entiende Ud. por cuidar a su hijo/a?

3.2 ¿Cuáles de las actividades le resulta más fácil y cuál más difícil? ¿Por qué?

3.3 ¿Quien cree que lo hace mejor, Ud. o ella?

3.4 ¿Su hijo/a ha estado enfermo/a? (si) Quién cuida de su hijo/a cuando está enfermo?

3.5 ¿Quién cuida de su hijo/a cuando durante los fines de semana? ¿Cómo lo cuida, qué hace?

3.6. ¿Quién cuida de su hijo/a cuando después de la jornada laboral? ¿Cómo lo cuida, qué hace?

3.7 ¿Cuáles son los quehaceres en los que participa para el cuidado de tu hijo/a'

- Con uso del permiso paternal:

- Sin uso del permiso paternal:

3.8 ¿Según su opinión, quien crees tú que es el responsable de la casa, (del hogar)?¿Por qué?

IV. Percepción del rol de la mujer en la sociedad:

4.1. ¿Qué opinión tiene usted respecto a que la mujer trabaje fuera del hogar? Porque? Qué prefiere, que esté dentro o fuera del hogar?.

4.2. Si la respuesta es que debe estar más tiempo cuidando al hijo. Preguntar: ¿Cuánto tiempo y por qué?

4.3. ¿Qué efectos puede tener para ella el extender su estadía en el hogar, para su desarrollo laboral?

4.4. ¿Qué importancia tiene para usted la participación de la mujer en el trabajo? En la política

4.5. Política pública de Cuidado. Percepciones

4.6. ¿Qué opina que se haya promulgado esta ley?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

- 4.7. Vamos a imaginar que Ud. es presidente de la república, le haría cambios a esta ley?
Cuáles? Por qué?
- 4.8. Que le diría a un amigo, si este le preguntará si tomarse el permiso o no? (se lo recomendaría o no?)
- 4.9. ¿Qué ha significado para usted el permiso paternal? ¿Qué ha cambiado?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Anexo 4: Transcripciones de Entrevistas efectuadas

1° Entrevista

Nombre: Daniel

Duración: 1 hrs. 4 minutos

E1: Daniel ¿qué cargo tienes tu acá en gendarmería? ¿En qué te desempeñas?

D: Yo me desempeño en la labor de conducción

E1: De conducción...ya... Hace cuanto tiempo

D: Esa es mi labor...bueno a la dirección nacional yo llegué el 2003

E1: ¿Y en este cargo en particular?

D: En este cargo estoy del 2006 a cargo de la conducción de un vehículo.

E1: Ya ¿y ahora?

D: Espérate

E2: ¿Antes?

D: Antes estaba de escolta, escolta de seguridad

E2: ¿De quién?

D: De don Juan Carlos

E2: Ah! El director.

D: Si el director

E2: ¿Y antes?

D: Antes estaba haciendo labores de seguridad hay en el departamento

E2: Aaa

E1: Ha hecho todo un camino como de seguridad

D: Si yo he estado más ligado a la parte de seguridad que por ejemplo a la unidad de (penarios?)

E1: Bueno...ya nos decías que tienes 2 hijos. Uno de 4 años y otro de 3 meses ¿Los dos varones?

D: Los dos varones

E2: ¿Cómo se llaman?

D: El mayor se llama Luis Alberto y el pequeñito se llama Gabriel.

E2: A igual que el papá

E1: Gabriel

E2: perdón Daniel, Gabriel... Daniel, Gabriel...Parecido (risas)

D: Bueno, de hecho los dos tienen mi nombre los dos

E2: ¿A si?

D: Sipo les puse tres nombres, El primero le puse Luis Alberto y el otro Gabriel Felipe

E2: Aaa.

E1: Y tu ¿Ocupaste permiso paternal en el primero? o ¿en los dos?

D: En los dos. En el primeo, bueno por una disposición de la institución. Hice uso de 4 días... en el primero.

E1: Ya pero fue antes del 2005

D: No por. En el 2006 nació mi hijo

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: ¿Y ya estaba aquí la ley promulgada?
D: Si
E1: Era vigente
D: Pero no sé porque gendarmería autorizaba 4 días
E2: Ya
E2: Es que no entendían mucho...Porque efectivamente la ley dice el permiso paternal es de cuatro días. Peor es que antes existía un día y ese día...
D: se sumó a los otros
E1: La idea es que se suman...entonces cinco no cuatro
E2: Claro se sumó y eso es lo que no se entendió. Entonces por eso es que te dieron sólo cuatro días
D: Ah! El primero yo use cuatro días y ahora en el segundo hijo ocupé los cinco días
E1: Los cinco día. ¿Y además pediste otros permisos adicionales?
D: Bueno, yo hice uso de mis vacaciones y como estaba dentro del mes porque se supone que los cinco días van dentro del mes, ocupe después los cinco días de permiso paternal
E1: Ya ¿Y en total te acuerdas más o menos cuantos días fueron como cada uno, como cada hijo?
D: ¿Cuantos días en total? También lo mismo...un día menos
E1: Ya pero más o menos... pero las vacaciones cuantos...
D: Me tome los quince días hábiles más los 4 y ahora los cinco
E1: Perfecto... ¿Tu mujer? No antes...la fecha del posnatal del mayor fue
D: El 2006
E1: ¿Y el chiquito?
D: Ahora el 2010
E1: Recienquito... ¿Cómo se porta?
D: Bien, súper bien
E1: El Gabrielito
D: Bueno para comer de hecho esta sobre peso... bueno todavía no llega a la curva...
E1: ¡Como va a estar sobrepeso!
D: En serio... porque en un mes subió como cuatro kilos
E1: Sipo ahora hay escala para todo
E2: Sipo pero le están dando pura leche
D: Está con leche y relleno
E2: Aaaaaaaaaaaaaa
E1: Ah! Ahí está
D: Porque él nació bajo peso
E1: Aaa... se les pasó la mano
D: Nació con bajo peso y salió con el diagnóstico de que le diéramos relleno y se lo hemos mantenido hasta ahora pero se ha ido a las nubes
E1: Tu mujer trabaja acá en gendarmería. Ella es civil
D: Ella claro, es civil y es educadora de párvulos ella
E2: A! trabaja en el jardín
D: SI trabaja en el jardín
E1: Y estuviste en el parto de tus hijos

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D: Si en los dos

E1: En los dos ya... el tema del permiso...y ocupar las vacaciones ¿Fue una idea tuya? ¿De tu mujer? ¿Te lo sugirió tu jefe? ¿Cómo fue eso?

D: No, Fue una decisión familiar. Porque... Bueno en el primer hijo el tema de ser mamá primeriza...

E2: Entonces Gabriel, ¡va! Daniel continuamos Daniel...Perdona que me quedé con el nombre del hijo... Ya

D: Ya como les contaba por ejemplo en el primer embarazo como mamá primeriza... entonces mi señora tenía todos esos miedos... de hecho se juntó el tema de la salud de mi suegra que estaba enfermita...ya enferma terminal casi... De hecho duro un mes no más y falleció. Entonces ese período fue como bien provechoso el estar con mi señora, acompañarla.

E2: A que bueno...

D: De hecho, bueno uno desearía estar un poco más de tiempo, pero no se puede.

E2: Ah! O sea se juntó el tema de tu suegra con el hijo

D: Claro con el nacimiento de mi hijo

E1: Fue complicado...no fue fácil

D: No fue fácil...ese periodo de embarazo

E2: Del primero

D: Claro

E1: Entonces ahí hubo más roles que asumir

D: De hecho para mí como papa fue más complicado el primer hijo que este

E1: Y porque fue complicado...que te tocó hacer

D: Porque mi señora no estaba como al 100% cumpliendo la función de mama. Digámoslo así... sin descuidarlo si... pero por ejemplo estaba como mas agotada. Eee... tenía el tema de la muerte de su mamá.

E2: Estaba más deprimida

E1: Pero el fallecimiento fue posterior al nacimiento... Ese mes que tú dices de tiempo ya pero ella ya estaba decaída por así decirlo... triste. Ya, y cuéntanos más de ese período entonces. Vámonos con el primer hijo, con el mayor, Luis Alberto no cierto, Cómo fue el justamente ese periodo que tu nos estas contando, que labores hiciste tu, así específica en la clínica, cuando llegaste

D: Bueno de hecho el primer parto nosotros lo tuvimos en una clínica con mi señora, de hecho nos, como le dijera yo nos coordinamos de tal forma de que en la clínica tuviera alojamiento el papá porque que en algunas clínicas se puede. Entonces yo por ejemplo nació mi hijo y yo me quedé los tres días que estuvo hospitalizada mi señora con ellos.

E1: Y Porque...porque decidiste esa decisión

Bueno, porque como papá primerizo uno está con toda la emoción de tener al hijo... de apoyar a la persona amada... es como una experiencia nueva que uno quiere tomar de inmediato... y... también apoyando a mi señora que como mamá por primera vez también les cuesta a ellas

E2: Y tus amigos ¿no te invitaron a salir? ¿A celebrar?

D: No... de hecho yo nunca, con mis dos hijos yo nunca he celebrado porque encuentro que no tiene sentido, porque en vez de estar con la familia, salir a celebrar no me parece correcto a mí. De hecho yo no soy como muy de carrete de fiestas...

E1: A que cosas concretas te dedicaste esos días en la clínica, si pudieras revisar y recordarte de las tareas por así decirte que realizaste

D: Me acuerdo muy bien, de hecho con los dos hijos le ha costado mucho dar pecho en un principio. De hecho nuestros dos hijos fueron como muy chiquititos en un principio... entonces le costaba a ellos tomar el pecho... entonces ahí tenía que estar allí apoyándola... ahí el tema de los petitos... entonces esas fueron como mis labores y cambiar paños obviamente.

E1: Cambiar paños... al tiro

D: De hechos mi señora siempre (risas)... Bueno nos hemos reído porque mi señora ella no tiene tan desarrollada la motricidad fina entonces cuando ellos son...

E2: ¡Y educadora!

D: Sipo... y... entonces cuando mis hijos eran muy pequeños el cambio de pañales era como súper complicado

E1: ¿Y ahí tuviste que asumirlo tú?

D: Claro, en un principio sí... después ya con el periodo, con el pasar de los días mi señora iba adquiriendo más experiencia digamos.

E1: Ya... Y si recordamos al tiro lo que fue Gabriel... que fue hace poquito. Las mismas preguntas, preguntarte por la clínica, por esos pañales, por ese acompañar a amamantar ¿Qué hubo de diferente?

D: Bueno todo, de hecho ahora nosotros lo tuvimos en un hospital, en la maternidad que tiene el Salvador allá en Peñalolén, en el Luis Tisné.

E1: Ya...

D: Entonces como mi hijo nació bajo peso, estuvo la primera noche, y las visitas de los papás duraban hasta las diez de la noche

E1: Ya

D: Entonces de ahí uno tenía que retirarse a la casa y como estaba mi otro hijo también que nos quitaba tiempo entonces ahí como que nos dividíamos con la ayuda de familiares también

E1: De otras personas

D: Claro de una tía mía. Y... Bueno y al segundo día ya el Gabriel no estuvo con nosotros, estuvo en neonatología. Entonces si yo hubiese hecho uso de mis cinco días los hubiese perdido.

E1: ¿En qué sentido?

D: En qué sentido, en el sentido de que no hubiese tenido tanto el apego de estar los tres días en el hospital y después estar los dos días siguientes con él en la casa los hubiese...

E1: todos en el hospital y tu no hubieses alcanzado a tenerlo en la casa

D: Claro, no hubiese tenido ese lazo con el tan cercano digámoslo así, porque de hecho cuando él estaba en neonatología no se lo podía tocar y eso es una lata porque como papá uno necesita tocarlos, ¡no se poh! revisarlos por último y no se puede

E1: ¿Y emocionalmente eso fue más fuerte para ustedes?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

D: Eeee... Ahora en este período no, si hubiese sido el primer hijo hubiese sido más difícil. Pero ahora como no se poh! uno tiene más experiencia como papá sabe que el estar ahí mi hijo estaba bien, estaba bien cuidado

E1: Daniel, y cuando llegaron a la casa ya estamos hablando de Alberto como de Gabriel, cuando llegaron a la casa todos, las guagua, ustedes, tu señora ¿Qué roles asumiste tu? ¿Qué funciones? ¿A qué te dedicaste? Porque ya no venías a trabajar, tuviste casi más de 15 días en cada uno de los nacimientos ¿Cuáles eran tus labores?

D: Mis labores de apoyo indudable con mi señora, no se poh en los horarios de amamantamiento estar con ella ahí, todo poh, nos complementábamos los dos al cuidado de nuestro hijo

E1: Ya...

D: Entonces, por ejemplo si mi señora tenía un periodo en la noche que despertar para amamantar a mi hijo yo también me despertaba

E1: ¿Siempre?

D: Si siempre, de hecho lo hacemos así todavía. Con... no se poh, con... con la diferencia que mi señora no me despierta. Como de repente llego tarde y al otro día me levanto temprano. Como tienen amamantamiento cada tres horas de repente hay horas que no me despierta ella. Pero si hemos tratado de complementar esos días que he estado ahí con ella los dos con las mismas funciones.

E1: Ya, o sea tú también te despiertas para amamantar. En otras cosas por ejemplo lo que es la alimentación ¿ustedes tiene nana? ¿Tienen a otra persona? ¿Quién cocina?

D: Eee... cuando estoy yo el fin de semana trato de cocinar yo, o cuando cocina mi señora yo me hago cargo de mi hijo, entonces ahí vamos cambiando los roles.

E2: Ya... ¿Y los otros quehaceres de la casa?

E1: Aseo

E2: planchado, lavado

D: E... también lo hacemos

E1: ¿Lo hacen en conjunto?

D: Lo hacemos en conjunto. Ella más ahora, como está con el tema del...

E1: Del postnatal...

D: Del postnatal y ella está cumpliendo esa función en la semana y yo trato de ayudarla los fines de semana

E2: ¿Y qué cosas haces el fin de semana?

D: ¿Yo? Por ejemplo puedo hacer aseo, cocino, plancho, yo no tengo problemas con el tema de labor de hogar

E1: ¿Y cuando llegas de lunes a viernes?

D: Es que llego tarde

E1: Llegas tarde, siempre llegas tarde

D: Siempre llego tarde

E1: Ya y ahí es imposible...

D: Claro imposible, porque de hecho llego y ellos ya están acostados mi hijos, mis hijos son de acostarse temprano

E1: O sea se puede decir que los vez poco

D: Claro en la semana los veo poco

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: Ya y antes de tener los hijos ¿La repartición de tareas era similar? El tema de cocinar, el aseo

D: Si

E1: Siempre han trabajado...

D: Siempre hemos trabajado así en conjunto, nos hemos dividido las labores

E1: Pero... disculpa que sea... voy a volver a preguntar lo mismo pero como más exactamente, para tener mayor claridad de cuanto ayudas por qué... no es en tu caso pero los hombres en general dicen que ayudan y nunca es lo mismo que la mujer

D: No es lo mismo...

E1: Entonces por eso...

E2: De hecho no es lo mismo

D: No es lo mismo, de hecho les voy a dar un ejemplo. Por ejemplo como nosotros tenemos dos hijos, de repente yo tengo que hacerme cargo de mi hijo más chico porque es dependiente de mí, en el juego...

E1: Y eso que es chiquitito

D: Y el es como chiquitito... y como nosotros vivimos en departamento yo tengo que saber sacarlo a jugar

E1: Ya...

D: Entonces ahí es que mi señora por ejemplo... de hecho ella hace más cosas que yo y eso yo creo que nadie lo puede negar, nadie puede decir o otra cosa...

E1: Y porque dices tú que hace más cosas... en qué cosas

D: Bueno por ejemplo ella no se poh puede hacer otros órdenes... Entonces es indudable que ellas trabajan más

E1: Ya y tú crees que esto, tú crees...bueno hablemos en el caso de Luis Alberto que él es más grande. ¿Qué pasó una vez que ella empezó a trabajar? ¿Asumió más tareas ella?

D: ¡Claro! Yo generalmente salgo a las seis y media, seis diez, seis y media, lo más tarde que salgo es a las 7 y cuando salgo a esa hora yo trato de ir a dejar a mis hijos al jardín, pero no es siempre. Y cuando nació, bueno cuando ya mi señora empezó ya a trabajar yo trataba de pasarla a dejás al trabajo y después me venía al mío, entonces yo siempre trato de ayudarla en lo que más puedo

E1: Entonces la misma pregunta pero ahora enfocado a los de tus hijos... ¿Qué cosas específicas, que cuidados tienes tú para tus hijos? Sacando a tu señora de aquí, no pensemos en tu señora ¿Qué cosas haces tú con tus hijos? Tanto el mayor como el menor.

D: Con mi hijo mayor lo cuidaba, bueno yo soy del papá que lo baña en la tarde, que lo viste en la mañana

E1: ¿El va al jardín?

D: EL va al jardín

E2: ¿Qué edad tiene? ¿Cuatro?

D: Cuatro años, le queda este año no más y ya el otro año va al colegio. Yo creo que ahí van a cambiar los roles, yo creo que ahí va a ser un poco más difícil por el tema de los horarios, porque mi hijo entra a las ocho y ya por ejemplo a esa hora yo ya no estoy

E2: Claro, ¿Y a qué hora salís de tu casa?

D: Yo salgo a las seis diez, seis y media a las siete es lo más tarde que salgo

E1: Entonces hoy día es bañarlo, vestirlo

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D: Hoy día es bañarlo, vestirlo, darle la comida, porque de repente como mi hijo, bueno es todo un proceso, porque mi hijo tuvo sus años solito, entonces llegó Gabriel y lo invadió, entonces hemos tenido harto cuidado con él, entonces mientras mi señora se dedique a Gabriel yo me hago cargo de Luis Alberto, entonces pa' no dejarlo tan desplazado a el

E1: Y ahí tu ¿Qué haces con él?

D: Ahí por ejemplo si él quiere ver tele lo acompaño a ver tele, si quiere jugar lo saco a jugar

E1: ¿Y esto es principalmente el fin de semana?

D: El fin de semana si po', si porque en la semana por el tema del trabajo yo no puedo

E1: Ya y los fines de semana los tienes libres siempre

D: SI, generalmente si

E1: Ya

D: De hecho este fin de semana largo estuve los tres días en la casa, no tuve que trabajar por ejemplo el sábado, que de repente se trabajan los sábados pero en mi caso no, yo trabajo de lunes a viernes y fines de semana libres

E1: Ya, y otras labores como el supermercado, las compras...

D: Bueno esas las hacemos en conjunto

E1: En conjunto, ya... No tiene ningún apoyo de nadie, ni un familiar, una mamá, cuñada, vecina

D: Bueno en el tiempo, en el invierno con mi primer hijo se quedaba él en la casa con una nana, un vecina que lo cuidaba a él y ahí era más aliviado el tema de las labores el fin de semana porque ya estaba todo hecho, el aseo por ejemplo, el planchado, pero este año que pasó solos nomás ininterrumpidos

E1: Y ha sido distinto...

D: Y ha sido distinto

E1: ¿Y ella se queja tu pareja? Te lo ha dicho

D: Siiii de repente

E1: ¿Qué te ha dicho?

D: No que está... que se cansa. Generalmente eso que se casa, que mi hijo la cansa porque mi hijo es bien inquieto

E1: ¿Cuál de los dos?

D: El Luis, Luis Alberto

E2: Y ahora se ha puesto más inquieto ahora que tiene un hermanito

D: Claro, se ha vuelto más inquieto

E1. Y que han pensado hacer por el tema de cuando ella vuelva, porque ya no le queda tanto ya

D: No po' ya no le queda na' ya

E1: ¿Qué han pensado hacer?

D: Eeee...

E1: De a donde dejarlo, en sala cuna...

D: No de hecho...

E2: O pedir más licencia

D: Bueno, el tema está solucionado de aquí a diciembre. Porque de aquí a diciembre mi señora va a empezar a ir al jardín y se puede llevar a los dos

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: Ah! Mira qué bueno, al jardín de acá

D: Al jardín institucional, pero el problema lo vamos a tener en el verano

E1: Cuando se cierre el jardín

D: No no, si no se cierra

E2: En marzo cuando vaya al colegio

D: Cuando vaya al colegio, ahí vamos a tener problemas de coordinarnos en los tiempos y...

E1: No lo han visto todavía

D: Todavía no lo hemos conversado

E1: S porque hay saldrían ustedes dos temprano, salen juntos

D: No! Yo soy el que siempre sale temprano. Mi señora por ejemplo tiene horarios. Hay una semana que mi señora entra a las siete y media y sale a las cuatro dieciocho y la semana siguiente entra a las diez de la mañana y sale a la siete de la tarde.

E1: Ah! Por la extensión horaria del jardín

D: Claro, entonces igual los horarios como que son un poco complicados, porque a la Cris yo no la puedo ir a dejar al jardín y después a las cuatro tampoco

E1: Y una pregunta, ustedes cuantos años de casados llevaban antes de tener, antes del primer hijo.

D: Antes llevábamos 6 años de casados

E1: ¿Si? Pensando en ese antes, en esos seis años de casado sin hijos y ahora que tiene dos hijos ¿en qué ha cambiado la relación de pareja?

D: Eeee, la parte... ¿en todo sentido?

E1: Si, una pregunta abierta, lo que tú nos quieras responder

D: Bueno en realidad cambia, porque uno como pareja, como esposo antes tenía toda la atención de mi señora, ahora ya no po'. Ahora no porque el tiempo es más limitado, a depender de los horarios, de que los niños se queden dormidos para conversar o para...

E2: Para estar juntos...

D: Claro, para estar juntos

E1: ¿Y por qué dices tú que tienes menos atención? ¿En que se traduce eso?

D: no sé porque es notorio, es notorio. Por ejemplo uno cuando antes de estar casados, nosotros veíamos tele juntos, salíamos a andar juntos, a caminar, por ejemplo íbamos al cine, teníamos más actividades juntos como pareja y ahora por el tema de papá cambian, cambian las funciones

E2: ¿Y qué te pasa con eso?

D: No a mi no... no me ha pasado nada pero

E2: De repente se echa de menos

D: Y de repente se echa de menos

E1: y no hacen arreglines, de dejar a los niños en algún lado...

D: Es que no hemos podido ahora por el tema de que está tan chiquitito y es tan dependiente de mi señora y el tema del peso entonces como que todavía no hemos, no nos hemos coordinado en ese tema, pero con si con mi hijo grande lo hacíamos, por ejemplo le pedíamos a una tía que lo viera y salíamos juntos. Tratábamos de hacer algunas actividades juntos.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Y me habías contado como de las cosas que hacía con el Luis Alberto, las cosas que tu hacías, de vestirlo, la comida, llevarlo al jardín, sacarlo a pasear...pero con tu hijo chiquitito ¿Qué haces?

D: Que hago... ¿Con mi hijo más chico que hago ahora? Por ejemplo lo, bueno yo lo baño

E1: Ya...

D: Yo lo baño a él y... lo visto, le cambio pañales

E1: ¿Cualquier día o ya esto son los fin de semana?

D: Cualquiera día

E1: ¿Ya tu señora no te acompaña? ¿Está sentada limándose las uñas, viendo la novela? O está pendiente, acompañándote, diciéndote “Daniel pon las toallas aquí”

D: No, me está apoyando

E1: ¿Lo principal lo haces tú? Sostenerlo, meterlo al agua, refregar jabón, pelitos

D: Todo...después secador, pero siempre estando mi señora apoyándome

E1: Ya, y el tema de la muda, hacerlo dormir ¿lo cambias de pañales?

D: Si si

E1: Sigues cambiándole pañales a pesar de que tu señora aprendió

D: Si si, trato de hacerlo por el tema...

E1: Disculpa la pregunta, disculpa que te haya interrumpido pero ¿para ambas cosas? ¿Para los secos y para los húmedos el cambio de pañales?

D: Si para los dos. Si, nunca he hecho, nunca he sido... ¿Cómo es la palabra?

E1: Asquiento

D: Asquiento, no nunca

E1: Y el tema de secarlo y vestirlo

D: Ee no, no tengo problema, de hecho con Luis Alberto yo era más hábil que mi señora

E1: Ahora se niveló, te alcanzó

D: Si claro, me alcanzó

E1: ¿Y hacerlo dormir?

D: Hacerlo dormir es fácil, por ejemplo se toma el pecho, lo mudamos y lo acostamos en la cuna y se queda dormido solo. No es de los bebés que hay que hacerlos dormir en brazos

E1: Y a parte de esas tareas como más reglamentadas, estándar porque a todos los hijos hay que bañarlos, vestirlos que se yo ¿Qué otro tiempo dedicas tu a ellos?

D: A él... en los ratos que está despierto por ejemplo, bueno de hecho nunca lo hemos querido tomar tanto en brazo pa' que no se acostumbre a los brazos porque eso es típico que los niños se acostumbran a los brazos y después no dejan hacer nada, entonces tratamos como de evitar de tenerlo tanto en brazo ya? De hecho el tiene una sillita con un arco que tiene luces entonces yo ahí lo coloco le enciendo él y ahí juego con él, le converso. De hecho el está súper bueno para conversar ahora. Balbucea arto si, está más despierto

E2: ¡Que buena!

D: Entonces, los ratos que él está despierto hay que estar con el por qué si no se siente solo

E1: Y que ¿llora?

D: Si llora al tiro, pero no es de esos típico niños mañosos, llorones, no. Cuando él se siente solo al tiro demanda que uno esté con el

E1: Ya, y de todas estas cosas que tú me has dicho que te dedicas a tus hijos ¿Cuáles son las que te resultan más fáciles? Y por otro lado ¿Cuáles te resultan más difíciles?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D: Yo creo que ninguna me complica, ninguna me complica más que otra, si el tema de los chanchitos como que no me gusta mucho. Eso como que no...

E1: ¿Te da lata?

D: Como que me aburre, porque de repente como que se ponen como medios duros para...

E1: ¿Y en general no te aburres de tu hijo? Eso como que nos ha pasado que algunas personas nos han dicho que las guaguas son fomes

D: No...

E1: No, No te aburre...No lo encuentras fome

D: No, no lo encuentro pa'na'fome y cuando estoy con el trato de disfrutarlo lo mejor posible para, por el tiempo que no estoy durante el día

E1: Ya entonces no hay ninguna actividad en particular que tu digas que...

D: ¿Qué me moleste más que otra? No

E1: No

D: No

E1: Ninguna

D: De hecho no

E1: Ya, y si yo te preguntara ¿Qué entiendes tú por cuidar a un hijo? Que se te viene a la cabeza a ti ¿Qué es lo que tú crees que es que un padre cuide a un hijo?

D: ¿En este periodo de tiempo?

E1: Mmm y después si quieres después hablamos de Luis Alberto pero en este caso el chiquitito

D: Cuidarlo

E1: ¿Qué entiendes tú por cuidarlo?

D: Yo creo que es estar atento a todo lo que le pueda pasar, atentos a que ellos en el caso de que son pequeños que no se vomiten, que no se vayan a... a como le dijera yo a... ahogar, el cuidarlos significa de que no se po' darle los rellenos en este caso a él en su horario, mantenerlo seco y tratar de estar pendiente de él, de no se por'... de hacerle cariño cuando el por ejemplo se ponga a llorar por ejemplo, calmarlo.

E2: ¿Y con el mayor?

D: ¿En el periodo que está ahora?

E1: Si ahora

D: Tratar de apoyarlo en todo, tratar de apoyarlo, darle cariño

E2: Imagínate que hubieses tenido una niñita

D: Yo creo que ahí me hubiese complicado un poco más

E2: Te hubieses complicado

D: Si, yo creo que si

E2: A ver ¿Por qué?

D: No se por'... porque las niñitas son más frágiles entiendo yo, no tengo la experiencia de... de hecho con mis hermanos, mi hermana chica nunca toqué ese tema de estarla cuidando no... pero no creo que me haya hecho difícil, no creo que haya sido difícil tener una hija. Yo creo que como estoy tan acostumbra yo con los dos varones que no...

E1: Y que crees tú que habría sido lo más difícil o en qué crees tú que está la diferencia. En el fondo... pregunta primer ¿En qué crees tú que está la diferencia? Porqué al tiro cuando la

Raquel te hizo la pregunta al tiro tu dijiste así como puh! Al tiro ¿no cierto? Que hubiera sido distinto ¿Por qué esa diferencia?

D: Yo creo que por el sexo

E1: Pero en qué sentido, sabemos que están los hombres y están las mujeres, pero ¿En qué sentido del sexo?

D: En la muda de pañales yo creo, yo creo que eso es una tema más complicado de un hombre a una mujer, pienso yo

E1: ¿En qué sentido? ¿Ver? ¿Manipular? ¿Tocar?

D: No ver

E1: Tocar, limpiarlo

D: Sino que el tema de tener cuidado al limpiarlo, yo creo que eso más que nada, yo creo que el resto es normal a un bebe varón nomás, pero yo creo que esas son las diferencias de una varón a una mujer. Yo creo que eso es lo que más me hubiese complicado, el limpiarla

E1: ¿Y tú qué crees? ¿Que te hubieses superado en hacerlo?

D: SI, si de hecho con mi hijo nunca he tenido un problema en ese sentido de...de que me quede grande el limpiarlo, el mudarlo, entonces no creo que hubiese sido un tema... me hubiese costado un poco más pero lo hubiese superado con el correr de los días

E1: Pasando a otra pregunta ¿Quién crees tú que cuida mejor a tus hijos en general? ¿Tú o tu mujer?

D: Yo creo que mi mujer

E1: Tu mujer, y porque

D: Bueno por todo, por el periodo de tiempo que esta ella con él, con ellos

E1: por el periodo de tiempo

D: Si yo creo que si

E1: ¿Sólo por eso?

D: Sólo por eso

E1: Ya entonces yo te hago la siguiente pregunta ¿SI tu hubieras sido el que hubiera estado más tiempo con tu hijo? Pensemos que tu mujer es una rica magnate ya y que ella trabajara y tu no hubieras tenido la necesidad de trabajar ¿Tu crees que hubieses sido el que mejor cuida a tus hijos?

D: Si

E1: O sea tu solo poner el factor tiempo

D: Yo creo que si

E1: El factor tiempo, quien más dedica a sus hijos, no hay una tema de lo femenino, de los masculino

D: No

E1: Porque es mujer, porque da pecho

D: No

E1: Ya, cuando están enfermos tus hijos ¿Quién los ha cuidado?

D: De hecho los dos

E1: Los dos

D: Si, eee bueno he tenido... no se poh la garantía de que puedo pedir permiso entonces nos hemos como complementado

E1: ¿Y tu pides permiso por rato? Por ejemplo ¿mi hijo se enfermó?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

D: Por ejemplo si una rato, por ejemplo los llevo al médico, no se po pido el día siguiente cuando ya es una cosa más grave, tengo la posibilidad de pedir al tiro

E1: ya que bueno... ¿Raquel o yo?

E2: Eeee, otro punto que vamos a tocar es el tema de la responsabilidad entre ambos hacia los hijos ¿ya? Y una de las preguntas es que ¿Quién crees tú que es el responsable de la casa?

D: Los dos

E2: Ya ¿Por qué?

D: Responsable en qué sentido ¿En llevar la casa? En...

E2: ¿Cómo lo entiendes tú? Responsable de las casa, de las cosas

D: No, yo creo que somos los dos, porque de hecho nosotros por ejemplo como los dos trabajamos, no es tan, no cabe la responsabilidad solamente en una persona, entonces los dos somos bien responsables en eso. Nos tratamos de dividir no se po' los gastos, las labores...

E2: No hay como diferenciaciones "Tú te hacís cargo de esta parte de las casa y yo me hago cargo de otro ámbito de la casa"

D: No

E1: Los dos los mismo

D: Claro, tratamos de hacer un fondo común y...

E1: Desde el punto de vista económico

D: Claro desde el punto de vista económico

E1: Y se hace un fondo común y ahí se reparten las cuentas...

D: Claro, pero un fondo común

E2: Pero fondo común igualitario, o sea tu mujer coloca la misma cantidad que tu

D: Si, pero por ejemplo eso es para el gasto mensual, pero siempre van saliendo otras cosas, como por ejemplo si quiere ir a la consulta, son gastos que por ejemplo va asumiendo yo o mi señora en este caso

E2: Y por ejemplo ¿Ella se deja un poco de dinero guardado?

D: ¿Para ella? Si...

E2: ¿Y tú también?

D: Y yo también

E2: ¿Y es como una cantidad acordada? o cada uno...

D: No es que el fondo común es un fondo acordado

E1: Para cubrir las necesidades

D: Para cubrir las necesidades

E2: Y ¿Quién da más ahí?

D: Es que damos lo mismo los dos...

E1: Disculpa la consulta...

D: De hecho ella ganas más que yo. Mi señora en el grado profesional en que está ella gana más que yo

E2: Y debería... no da más que tu... da igual que tu

D: Damos igual, pero si asume otras cosas por ejemplo

E2: Ya...

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

D: Ella por ejemplo si falta algo para la casa ella va y lo compra y eso está fuera del fondo común que tenemos

E1: Hay flexibilidad...

D: Claro

E2: Ya y por ejemplo ¿Tienen actividades recreativas separadas?

D: Eeee

E2: Que tus salgas con tus amigos, que ellas salga con sus amigas o que...

D: Ahora en este momento, en este periodo de tiempo no, no hemos tenido actividades por separado por el tema de que como mi hijo está tan chico entonces no hemos podido

E2: ¿Y antes?

D: Pero si antes lo hacíamos, por ejemplo... y ella cuando tenía actividades nos coordinábamos en el tiempo para yo quedarme con él Luis Alberto entonces hemos tratado de ser flexibles en eso porque a mí me gusta salir con mis amigos y a ella también le gusta salir con sus amigas. Y de repente salimos a actividades familiares en conjunto con amigos entonces...

E1: Daniel, volviendo a los temas que estábamos conversando sobre el permiso paternal, en general, así como mirando un poco para atrás ya ¿Te crees que ha cambiado en algo en ti por haber vivido el permiso paternal? Nos queda claro que tu eres un hombre que participaba en la casa pero más allá de eso ¿Tu crees que le permiso paternal te ayudó en algo?

D: Si de hecho si

E1: ¿Si? ¿En qué?

D: En el hecho de tener el apego momentáneo de mi hijo, en el tema de verlo nacer, de estar con él los primeros días de vida y yo creo que ese es un tema impagable, es algo impagable, por ejemplo, antiguamente los papas no tenían ese privilegio de... y el tema laboral no lo... no los dejaba tener esa función y yo creo de hecho las nuevas generaciones hemos sido de hecho privilegiadas en ese tema

E1: ¿Y en qué sentido te ayudó? te ha ayudado, específicamente te ha ayudado a valorar... ¿En qué te ha ayudado? A aprender, me dijiste que a estar más cerca...

D: Sí, el estar más cerca, el valorar y dar gracias a Dios por el tema de que nos dio hijos, porque a nosotros en un principio nos costó hartito como tener a Luis Alberto, entonces uno al mirarlos a ellos, tenerlos ahí presente entonces nos ayuda arto en el tema de crear lazos

E1: ¿Qué hubiera pasado si no hubiera habido permiso? En tu vida

D: ¿En mi vida? Yo creo...

E1: Si hubieras trabajado y así con suerte hubieras ido un días a la clínica y hubieras vuelto a trabajar ¿Qué hubiera pasado?

D: Yo creo que no hubiese tenido ese recuerdo, el recuerdo de ver a mi hijo nacer, no se po' de estar con él los primeros días. Yo creo que no lo hubiese tenido gravado eso. No... como diría... no tendría esos primeros recuerdos

E1: Y esos primeros recuerdos ¿en qué te han ayudado a ti? De tener esos primeros recuerdo en la cabeza, en tu corazón

D: El sentir amor por mi hijo, el verlo por ejemplo cada día, como han evolucionado por ejemplo el más grande

E1: Tú crees que sin el permiso paternal eso hubiera sido distinto

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D: Yo creo que si

E1: El tema del paso del tiempo

D: El tema del paso del tiempo. Por ejemplo como les contaba denantes mis hijos eran tan pequeños que yo los veía tan frágiles, entonces el verlos ahora por ejemplo, bueno de hecho a los dos porque el otro chico esta tan guatón también que... entonces son recuerdos que no se van a borrar, entonces uno también piensa que si no hubiese tenido esos días hubiese sido distinto

E1: ¿Qué piensas tú de los hombres que se hacen cargo de sus hijos? Que cuidan a sus hijos, que se comprometen ¿Qué piensas tú de ellos?

D: Los primero, que son buenos papás

E1: Buenos papás

D: Si, buenos papás. Y lo segundo yo creo que la relación padre hijo va a ser mucho más beneficiosa que otros papás que no estén tan cercanos a ellos

E1: ¿Y qué crees tú de los padres que no se comprometen con el cuidado de sus hijos? Como un poco como a la antigua ¿Qué crees tú?

D: Yo pienso que ahí... bueno de hecho yo soy de esos que sus papás no estaban cercanos y los lazos afectivos no son tan grandes como los que tiene uno ahora como papá más joven con los hijos

E1: Y haciendo un poco de historia ¿Cuáles crees tú que son las diferencias como tu papá fue contigo a los como tú eres ahora con tus hijos?

D: La gran diferencia yo creo que es el apego, el apego papá hijo que por ejemplo antiguamente no era tanto. Por ejemplo yo lo veo en mi hijo que por el yo estuviera todo el día con él y yo siento las mismas ganas de estar con él. Entonces son los lazos, los lazos afectivos que llega a tener uno como papá hijo.

E1: ¿Y porque antes no era así?

D: Yo creo que no se po', antes las diferencia con los papás eran distintos, eran como más fríos en ese sentido, no eran como tan... como le dijera yo... tan emotivos, tan entregados a no se po' a expresar sus sentimientos. Ahora no se, si quiere darle un abrazo, un beso a un hijo no se po yo creo que lo hace sin importarle no se po quien esté ahí presente. Antes los papás eran más fríos en ese sentido

E2: Y ¿Cuáles son las características que debería tener un hombre hoy día?

D: ¿En general? Es que son todos tan diferentes

E1: En tu opinión, las más importantes, las que tu valores más

D: Bueno, ee... el ser cariñoso

E1: Con quien...

D: Con tus hijos. Cariñoso, comprensivo...eee... que más...

E2: ¿Y en la relación con la pareja? ¿Cuáles son las características que hoy día tendría que tener un hombre que tiene una pareja y que tiene hijos por ejemplo? ¿Cuáles son?

D: Yo creo que cien por ciento estar comprometido con la relación

E2: ¿Qué significa eso?

D: Comprometido en el hecho del sentido por ejemplo, comprometerse en cuanto a lo sentimental, a lo... como le dijera yo... estar comprometido en el sentido de todo po. Si po, de asumir todas las responsabilidades, por ejemplo ser comprensivo con la pareja, apoyador, siempre estar ahí, en los momentos fáciles y difíciles

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E2: ¿Y los hombres de antes no tenían eso?

D: yo creo que si po, yo creo que algunos si

E2: Y en general

D: Yo creo que en general... yo creo que las relaciones antes eran diferentes. Yo creo que igual había poca comunicación, ser más comunicativos también, contarse más las cosas. Antes las parejas eran como más reservadas pienso yo. Por ejemplo si... bueno ahora si uno tiene un problema trata de buscarle solución, de agotar todas las instancias y eso significa de dar a conocer de repente sus problemas, no se po ir a un psicólogo, un psiquiatra. Yo creo que antiguamente las parejas no lo hacían yo creo

E2: Y ¿Cuál es la diferencia que tu vez entre un hombre y una mujer a la hora de cuidar a sus hijos? ¿Hay diferencias?

D: Si, yo creo que si en el tema de la mamá es como más intuitiva. Como que percibe más rápido las cosas que los hombres. Yo pienso que ella tiene más ventajas que el varón

E1: ¿Por qué tiene esas ventajas?

D: Por la parte intuitiva creo yo...si ellas son más intuitivas en no se po, en saber qué es lo que le está pasando al bebé por ejemplo

E2: A ti ¿Qué es lo que te pasa con tu bebé? ¿Tu mujer sabe antes que tú qué le pasa?

D: Algunas veces si...y... bueno por el tema de tiempo también. Entonces ellas aprenden a conocerlo más rápido que uno. Uno igual aprender a conocer algunas cosas, pero la mujer es más rápida en ese sentido de no se po, de saber qué es lo que les está pasando. De la forma de cómo anda el hijo por ejemplo sabe que se va a resfriar digamos un ejemplo.

E1: Y a ti en ese sentido ¿Te gustaría tener esa intuición?

D: Como papá si... no por un tema de competir con la pareja sino que complementarse más todavía. Porque por ejemplo, en el caso de si yo estuviera solo, saber cómo manejar la situación, saber que está pasando. Que de repente cuesta un poco eso

E1: En términos generales ¿Cómo evalúas tú la participación en el cuidado de tus hijos? Si tuvieras que evaluarla, dar un comentario ¿Estás conforme?

D: SI yo estoy conforme

E2: ¿Si?

D: Incluso desearía tener más días de los cinco pero no se puede, pero si estoy conforme con el tema del tiempo y el estar ahí apoyando a la mamá, a la esposa en este caso.

E1: Eee... estábamos hablando de que las cosas han cambiado en la paternidad y tú nos contabas por qué y cómo. Este cambio en este caso que tú tienes con tus dos hijos, tú crees que les beneficia ¿qué impacto tiene para los hijos, qué significado tiene para los hijos que un papá sea como tú?

D: Yo creo que en el futuro van a ser más, va a ser una relación más de confianza, de comunicación, de que si él tiene un problema va a tener la confianza de que yo lo voy a apoyar, de que siempre voy a estar ahí para apoyarlo

E1: Y ¿Qué significado tiene para tu mujer (que no nos has dicho su nombre) que ayudes y te involucres en el cuidado de tus hijos?

E2: ¿Qué piensas tú?

D: Yo creo que para ella es como beneficioso también, porque el estar apoyándola es aliviador para ella

E2: ¿Te ha dicho alguna vez?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D: Si, de hecho sí. De hecho los primeros días, como les contaba antes, súper agradecida por el tema de estar ahí con ella apoyándola. Entonces para ella también ha sido beneficioso el tema de que yo... bueno y de hecho nos programábamos de tal forma de que yo estuviera ese periodo de tiempo con ella

E1: Ya

D: Apoyándola

E1: Vamos a cambiar un poquito de tema, relacionado con lo mismo pero ya no tan en lo personal sino que mirando a la sociedad ¿Qué opinión tiene tu de las mujeres que trabajan fuera de la casa?

D: No, yo tengo una opinión favorable, de hecho cuando... bueno yo conocí a mi señora trabajando, entonces yo he estado acostumbrado de ver a mi señora siempre trabajar, entonces no tengo como trancas en ese sentido

E1: Y si tuvieras que elegir

D: ¿En qué sentido?

E2: Que ella se quedara en la casa...

E1: O que trabajara fuera de la casa

E2: Claro, y que no trabaja fuera de la casa y quedara en la casa cuidando...

D: Que trabajara

E1: Que trabajara

E2: Aunque tu ganara mucho, mucho dinero

D: A no po', en ese contexto yo creo que sería diferente. SI, yo creo que ahí tendría otro pensamiento

E2: A ver...cuéntanos

E1: ¿Cuál sería?

D: Yo creo que sería más conveniente para mi hijo que la mamá estuviera allí apoyándolo

E1: Ya, y tu finalmente esa sería tu posición

D: Claro, ahí sería otra posición pero por ejemplo ahora en la situación que estamos nosotros como papás, yo prefiero que ella trabaje. Bueno trabajando pero... si tratar de costear el tema de que nos cuiden a nuestro hijo, porque también es un tema beneficioso para ella, porque ella se va a distraer, va a hacer lo que le gusta. Yo no soy como egoísta en ese tema de que mi señora esté ahí dedicada al cien por ciento a las labores de la casa.

E1: O sea si tu tuvieras dinero, igual tu contratarías a un apoyo

D: Si...

E1: Para que tu mujer no esté al cien por ciento en la casa

D: Que no esté cien por ciento en la cada

E1: Y...

D: Que fuera más aliviado el tema, no se po', si quiere salir más con las amigas

E1: ¿Y qué crees tú qué pensaría ella? ¿Estaría de acuerdo?

D: Yo creo que no (risas) yo creo que no conociéndola yo creo que no

E1: Ya, y si fuera al revés

D: Nooo...

E1: Y si a ella le ofrecen ser directora JUNJI y te dice Daniel quédate en la casa ¿Qué le dirías tu?

D: No, no me quedo en la casa

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: Si te dice, pero te pago lo que tú quieras
D: no
E1: ¿Por qué no?
D: Yo creo que por un tema...no sé yo creo que hay ahí también algo de machismo, no sé.
E2: pero porque... cuéntanos
D: Yo creo que está ahí relacionado ahí también con el machismo que de repente florece, entonces no me sentiría cómodo
E1: No te sentirías cómodo quedándote en la casa
E2: Cuidando a tus hijos
D: Claro
E2: y estando harto tiempo con tus hijos
E1: A pesar de que tú creías que para ti era bueno, era positivo
D: Si, era positivo
E2: Pero no
D: Pero no estar todo el día ahí. No me sentiría cómodo. No, yo creo que no, no estaría cómodo
E1: Y en términos, porque tu decías que prefieres que tu mujer está en la casa si es que no fuera por necesidades económicas ¿Cuanto crees tú que es necesario, en el caso hipotético no cierto de que tu tuvieras el dinero y tu mujer pudiera retirarse para cuidar a los hijos, cuánto tiempo crees necesario que las mujeres cuiden a los hijos?
E2: O que tu mujer cuide a tus hijos
E1: Si se pudiera dar, ¿Hay un tiempo? Y hasta infinito, hasta los sesenta, cincuenta años de tus hijos, no se... hasta que envejezcan
D: No...Yo creo que hasta cuando el hijo tenga la madurez suficiente y sea un poco más independiente
E2: Y eso cuando, cuantos años
D: Yo creo que dieciocho
E2: A los dieciocho años tus hijos
D: Dieciocho, veinte años, por ahí
E1: Y ese es el criterio...que tengan la capacidad de tomar decisiones...
D: Claro, de tomar decisiones, saber desenvolverse bien
E2: O sea que si quedara siempre en tu casa
D: No siempre
E1: No po', hasta los dieciocho
E2: Dieciocho años, si en realidad
E1: Y...
D: Y de repente un poco menos también, porque hay niños también que como a los dieciséis años ya empiezan a tener más responsabilidades. Se les puede dejar solos
E1: Y tú crees que si una mujer, en este caso tu señora se quedara más tiempo de lo habitual es su casa ¿Tu crees que tiene consecuencias para ella? ¿Efectos?
E2: Como profesional, como mujer
D: Yo creo que si, en lo profesional yo creo que se vería truncada su carrera en este caso, porque ya no se... no iría a la par de los profesionales, quedaría más atrás

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Ya, y si tuvieras que elegir entre el desarrollo profesional de tu señora y el cuidado de tus hijos ¿Qué eliges?

D: ¿En este caso?

E2: Nadie nos está escuchando (risas) es como si estuvieras hablando solo

D: Yo creo que el cuidado de mis hijos ahora en este momento por la edad que tienen ellos...

E2: No se la vamos a mostrar mañana a tu señora (risas)

D: Ya

E1: Y en general, más allá de tu señora ¿Qué importancia tiene para ti que las mujeres participen en el mundo público? O en el mundo laboral. Que salgan en las mañanas de sus casas con un maletín por así decirlo y que salgan a trabajar. ¿Qué opinión tiene tu del aporte que hacen las mujeres a la sociedad?

D: Para mí es beneficioso porque como mujer ellas se desarrollan, tienden a ser más independientes, no estar siempre al alero del...

E1: No tienes problemas con eso

D: Yo no... yo no tengo ningún problema con eso. Entonces que ellas se desarrollen, que tengan esa libertad de decidir qué hacer, que comprar, paz' donde ir. No, yo no tengo problema con eso, de hecho nunca he tenido problema con ese tema

E1: Si y no porque igual estábamos hablando que si tuvieras que elegir

D: Si, igual de repente hay como algunas partes medias machistas ahí, pero...

E1: Claro, eso es interesante para nosotras que nos digas "aquí..." dilo sin ningún problema, porque eso es lo que a nosotras nos interesa conocer.

E2: IEEEE... Mira vamos a hacer una imaginación. Vamos a cambiar un poquitito pero volviendo al tema del postnatal

D: Ya

E2: Del permiso paternal, porque se llama así, permiso paternal. Si tú fueras el presidente de la república y tuvieses la posibilidad de modificar este permiso ¿Qué harías?

D: Lo aumentaría en días

E2: ¿En cuánto?

D: Yo creo que unos quince días, quince días hábiles para el hombre

E2: ¿Antes de que haya llegado la guagua? o ¿A partir de que haya llegado la guagua?

D: Yo creo que a partir del nacimiento del bebé

E1: y en general ¿Qué opinas tú del permiso paternal?

D: En general yo creo que el permiso paternal es bueno, estos cinco días son buenos, pero siempre queda unos con el gustito a poco. Porque cinco días es muy poco. Cinco días pasan muy rápido, bueno uno ya no alcanza ni a ambientarse al tema del cuidado del hijo.

E1: Y ¿Qué le dirías tú a un diputado, a un senador que dice "hay que trabajar, lo más importante es la plata, no podemos darnos el lujo de tener a los papás quince días"? Ese es uno de los principales argumentos. ¿Qué argumento das tú como para contrastar ese fuerte argumento que es el argumento económico?

E2: Para cambiar eso

E1: ¿Qué les dirías tú? Imagínate no se po' al senador que tú quieras

D: Que... no se por'... que esos quince días no se van a comparar con la plata que ellos ganan. Que esos quince días van a ser impagables en este caso. No se po', ver la forma de

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

devolver los quince días por último. Trabajar no se po', horas más... pero yo pienso que ese periodo de quince días sería bastante favorable para el padre en este caso.

E2: y si a ti te ofrecieran acá "Mire no se tome los cinco días pero le vamos a doblar su sueldo" ¿Qué les dirías?

D: Que no

E2: Aunque te doblen tu sueldo

D: Yo creo que no, porque ahí hay un tema más valórico de, del tema del papá presente. Del papá que está cuidando en este caso a la futura mamá, en este caos yo creo que no

E1: Y ¿Qué le dirías a un amigo? A ese amigo bueno pal carrete, que no trabaja en gendarmería, que necesita la plata, que trabaja independiente y que tiene la posibilidad de no tomarse el permiso

E2: Y te pregunta

E1: "Dame tu opinión porque estoy súper confundido"

E2: Me tomo o no me tomo...

E1: Claro, "me da lata cerrar el negocio, necesito el dinero"

E2: que pensai ahí

D: Es que ahí cambia la situación

E2: ¿Por qué?

D: Porque ahí yo estoy hablando en mi caso personal. Pero por ejemplo mi amigo tiene un asunto de necesidad de por medio, entonces yo le aconsejaría que se tomara no se po', la mitad del tiempo.

E1: ya

D: Para que no se vea perjudicada la necesidad de negocio-dinero al tema de papá presente

E1: Hemos finalizado... No sé si quieres agregar algo a esta conversación sobre padre, permiso, hijo

E2: Alguna otra pregunta que se te haya ocurrido que nosotros no te la hicimos

E1: O comentarios, lo que tú quieras

D: No, el tema no se po', yo creo bueno igual quince días es como mucho quince días, yo creo que nunca vamos a lograr el tema de aumentar los cinco días que ya tenemos, yo creo que si pueden ser 10 días, yo creo que sería ya no se po', pedir que aumentaran un poco más de tiempo. Yo creo que eso sería como la gran reflexión que haría yo en este momento

E2: Y tu propuesta es que aumenten y después igual devolver las horas...

D: No po'

E2: ¿Cómo es?

D: Dependiendo de los que digan, el senado en este caso, de cómo recuperamos esos días que no están trabajados, no se po', llegar a un acuerdo con el empleador, pero sí que estén esos días...

E2: Y ¿Cómo se podrían remplazar esos días? ¿Cómo se podrían recuperar esos días no trabajados?

D: Quedándose no se po', una hora, una hora, dos horas más tarde de los habitual. Pero si dejarlos esos días así como estipulado, como ley digámoslo así.

E2: Perfecto. Ya Daniel, muchas gracias

E1: Muchísimas gracias.

2° Entrevista

Nombre: Javier

Duración: 1 hr. 19. Min 13seg.

E1: Uno de ocho años y otro de dos ¿Cuáles son los nombres? Ignacio el menor y Javiera la mayor, entonces con el último ocupaste el permiso post natal, con el más pequeño ¿Y eso en qué fecha fue?

J: En El dos de marzo, esa es la fecha de nacimiento

E1: El dos de marzo del dos mil ocho

J: Dos mil nueve

E1: Claro dos mil nueve

J: No po' dos mil ocho porque fue, va a cumplir dos años, estamos en el dos mil diez

E1: Pero en marzo

J: Ah! Verdad, dos mil once, dos mil nueve

E1: Cuéntanos ¿Cómo llegaste a tomar el permiso? Así relátanos aquí en el trabajo, te lo propusieron, lo sabías, como llegaste a salir con permiso postnatal

J: Por las informaciones tanto en la prensa, como la información que se maneja de una u otra forma en la institución, uno como funcionario se va interiorizando de algunos temas que en definitiva le afectan a uno el tema paternal es un tema más que uno le conviene de saber, me refiero a que conviene en el sentido de que uno tiene que informarse. Una vez que nació mi hijo hay muchos trámite que, haciendo un paréntesis, yo siempre he tenido el contexto o el concepto mejor dicho de la familia es la familia, o sea, madre, padre, hijos y un conjunto que hace a la familia primero que nada, entonces con respecto a este permiso, el nacimiento involucra la estadía de la pareja en el hospital, la clínica, el tiempo a posterior en que sale de la clínica y otros trámite como la inscripción o ir a l registro civil, son cosas tan importantes como para uno como papá como para la mamá concebir al hijo. El tema salir del hospital en circunstancias que la dama, en este caso la mujer, para mi considero que sale un poco débil, el tema, no creo que esté en condiciones de hacer trámites y cuenta y necesita el apoyo y nada más que el apoyo del papá en este caso si el hijo es de ambos. El tema, no sé si es poco cinco días o no, pero también va a depender de la, del tiempo que uno... de hecho los trámites que decía yo, los cuáles tiene que hacer, no tan solo de ir al registro civil, el tema de regalinear por decirlo así de forma más sentimental, un hijo no siempre, no todos los días lo tiene bebé y en ese sentido el permiso para uno como papá es re importante. Creo que desde el momento que nacen hasta pucha más grande y a uno lo necesitan como papá, uno tiene que estar con ellos

E2: ¿Cuántos días de permiso de ^{tomaste}?

J: cinco

E2: Solamente, no pediste vacaciones, no pediste...

J: A posterior pedí si no me los recuerdo las vacaciones o pedí cinco días, no diez días de vacaciones

E2: Junto con el permiso

J: Claro a posterior de los cinco días de permiso estuve diez días más

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Entonces, tú estabas informado por lo que nos cuentas y hiciste la solicitud del permiso y no hubo problema con eso

J: No, aparte que, o sea como un conjunto, tanto como yo lo pedí como también me preguntaron si me iba tomar los días

E1: ¿Y ese fue tu jefe, recursos humanos...?

E2: Pero tú sabes que es obligación...

J: Si, correcto, pro también se que puede ser parcial o todos los días juntos, entonces en este caso me preguntaron si quería tomarme todos los días de una vez

E2: Y tu preferiste tomarte todos juntos... si bueno, tu nos estabas contando las actividades en qué ocupaste tus cinco días ¿Puedes contarnos con más detalles? Ojalá el máximo de detalle, las actividades y las funciones que tuviste primero en la clínica, todo lo que tiene que ver con el parto mismo y después cuando ya llegaste a tu casa

J: E haber, el momento del parto mismo, el tema eterno de cuándo va a nacer el bebé, a posterior la verdad aquí hay una gran diferencia, cuando uno es papá por primera vez a cuando es papá por segunda vez, yo creo que en ningún momento a uno le informan cuando uno está en la sala, en el pabellón con la pareja, qué es lo que tiene que hacer y cuál es el proceder del estar ahí, cosas tal vez que son insignificantes para ellos pero para uno es una de las cosas más importantes, no sé, tomar una fotografía, un video, pero tú no sabes cuándo aplicar eso o en qué momento si tu puedes hacerlo, antes, durante o después, todo eso a ti no te lo informan, el tema después a posterior, le hacen el primer aseo, la primera limpieza a tu hijo, tampoco, o sea prácticamente tú sigues por inercia o no sé tal vez por un sentimiento a tu bebé de protección natural y tu vas de tras de él, pero también cuando separan al bebé de la mamá tú no sabes si quedarte con la mamá o quedarte con el bebé, o sea, yo creo que es algo natural pero también es un tema de desinformación, o sea, tú no sabes qué hacer realmente. Ya una vez con tu hijo, aparte de verlo físicamente cómo es, de preocuparte si nació sano, si nació bien, independiente que te lo digan, pero creo que uno debe palparlo, no sé, una revisión ocular en qué contexto está, por otro lado el tema ya posterior, el que tú tienes que abandonar la clínica o el hospital, después las visitas, el saber si el hijo nació realmente bien, preparar algunas cosas ya posterior a eso, estamos hablando ya del segundo, tercer día, e.... preparar el recibimiento en la casa, las condiciones, no sé po', cosas mínimas como por ejemplo hay una filtración de aire pon te tú y tienes que tener la precaución de arreglar eso antes de que lleguen

E1: Y tu ¿Ocupaste el permiso para hacer esas cosas? Esos detalles

J: Algunos detalles, claro, por un tema de tiempo, también por un tema de... en algún caso de... no de dejación si no que a veces uno dice “de ahí lo voy a hacer” pero cuando ya nace no podis postergar esas cosas y después ya cuando llega el bebé a la casa el tema de su pieza, de su cuna, del bien estar de la mamá también, eso me preocupé en el tiempo que tuve, el tema después de las visitas, no sé si será tan relevante pero, pero el estar ahí en el sentido de que el llevar a la mamá del hospital a la casa creo que no está en condiciones de hacer las cosas primero que nada y tu como pareja, como esposo, como papá si en alguna oportunidad no te preocupas antes yo creo que esta oportunidad debes preocuparte

E1: Pero y específicamente qué funciones, qué tareas, queremos el detalle, el detalle ¿Qué cosas hiciste? Porque me hablaste de cosas en relación con la cuna, con cosas de tu pareja, pero en concreto si pudiéramos especificar las tareas

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E2: Un día, que te levantaste en la mañana y ya...

J: Yo creo que son tareas que uno habitualmente las hace en forma normal pero no tan detalladas, tan minuciosas como en esa ocasión, como te decía, el tema de preparar el almuerzo,

E2: Preparar el desayuno en la mañana, lavar las tazas...

J: Claro, en definitiva tu... no es por ser machista, pero te pones en el plan, en el rol de la pareja, que hace las cosas, que se preocupa de esto, independiente que tú la ayudes, pero aquí creo que hay un tema que tal vez no es directamente con la entrevista, pero creo que el papel que desarrolla la mujer no es tan igual como el que desarrolla el hombre, siempre la mujer es más preparada y siempre la mujer es más preparada en algunos temas, uno no es que lo tome a la ligera pero por ejemplo el tema de la alimentación, uno está acostumbrado que la pareja, la mamá te cocine, tu creo que generalmente muy pocas veces cocinai y creo que en esos momentos uno y te vuelvo a insistir, pasa por el tema de que tu vea a tu pareja... no sé po', no enferma pero en condiciones de viene saliendo del hospital, creo que no está en condiciones de...

E1: Y en tu caso ¿Ella llegó a acostarse, a hacer cama, reposo o te colaboró en las tareas de...?

J: En algunas tareas claro colaboró, no me recuerdo específicamente en cuál pero fueron tareas más livianas ¿ya? Y el resto creo que lo hice yo

E1: Y en relación del cuidado de tu hija mayor ¿Qué función hiciste ahí?

J: No po', de hecho fue en verano a días de entrar al colegio, preocuparme también del uniforme, de lo que tiene que llevar al colegio, cuándo entra a clases, el tema de la alimentación también, el tema del aseo personal ahora mi hija tiene ocho años, va a cumplir nueve

E2: En aquella época tenía siete

J: Seis, claro, entonces también no descuidar el cariño que uno le entrega a ella como hija y ahí viene también el cariño proporcional

E2: Tuviste que lavar a tu hija, bañarla

J: Claro, siempre lo he hecho, pero en esos momentos más, era más preocupación y el tema sentimental de cariño, o sea, explicarle a ella que el bebé que venía a la casa no le iba a robar el cariño ni el amor, pero sí que era un bebé, una personita chiquitita y tal vez en algún minuto iba prestar más atención que ella misma en el sentido de que el reírse por primera vez o el llanto mismo era algo único en ese minuto. La hija, mi hija igual comprendió en ese minuto, de hecho desde antes que naciera, no sé si decir la preparamos, estaba preparada para que cuando llegara su hermano, de hecho actualmente son inseparables

E1: Ya y con el pequeño Ignacio, esos días de permiso y además esos que tú tomaste adicional ¿Qué hiciste con el Ignacio?

J: Hacerlo dormir, mudarlo... eso po, mayormente con un bebé recién nacido no es mucho lo que uno como papá puede hacer

E2: Cuando no sé, tú niñita tú la mudaste también

J: Si, también

E1: Y... ¿Contaste con el apoyo de no sé, alguna nana, un familiar, alguna mujer externa a la casa que haya ido a apoyarlos en ese período, en los primero días?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

J: No no, a posteriori una vez que volví a trabajar un familiar
E1: Pero en esos días no
J: No
E1: O sea se puede decir que estuviste...
J: De visita, pero...
E1: Todo lo que es lavar la ropa, planchar...
J: Lo hice yo
E1: Ir de compras, supermercado
J: Compramos... o sea de hecho habían bastantes cosas, pero lo que compré fue también lo mínimo
E1: ya, o sea se prepararon para tener previamente cosas allá en la casa. Emm... Javier una pregunta importante así a modo de síntesis, si nos pudieras contar ¿De qué te sirvió, así en general, en todo lo que implica, esos días, el haber estado en la casa? ¿Cuál fue la importancia que tuvo para ti haber estado ahí esos días?
J: A ver, en la parte sentimental un hijo no se tiene todos los días, en cuanto como persona, como un miembro más de la familia, por el otro lado como te señalaba el tema de hacer algunos trámites importantes que uno no tiene el tiempo a posterior laboralmente, hablando no sé de ir al registro civil, de hacer un trámite, no sé por decir algo de cobrar un beneficio, estando en el trabajo es casi imposible o muy complicado estar pidiendo permiso para hacer un trámite de beneficio por natalidad y por nacimiento, entonces uno esos días los aprovecha en ese tipo de cosas, por otro lado el tema de los cuidados que requiere tanto la mamá como el bebé, creo que trabajando es más complicado en el sentido de haber, una persona que viene saliendo de la clínica o del hospital, un bebé que viene recién integrándose y adecuándose al entorno del diario vivir en la cual no pueden ser descuidados. No tiene mucha relación con la entrevista pero también va mucho directo con respecto al tiempo que la mamá está a posterior con el bebé, o sea creo que hoy en día la mamá, un postnatal no es suficiente pal tiempo que debiera estar...
E1: El de la mujer
J: Claro y el tema del permiso paternal, como te decía, no sé si es suficiente el tiempo pero hay cosas que no se hacen, no sé si por un tema de euforia, no sé si por un tema de que el bebé, de que tu señora salga de la clínica y como te decía al principio no sé si el primer hijo o el segundo hijo es más importante o no pero si tú tienes un poco más de experiencia, con el segundo hijo tu más menos recuerdas o sabes qué tienes que hacer
E1: Javier y tú con la Ignacia
J: La Javiera
E1: La Javiera, estoy cambiándole los nombres, con la Javiera ¿Tu ocupaste algún permiso de algún tipo o te paso que estuviste solo un día?
J: Mira si no mal recuerdo, vacaciones, pedi las vacaciones
E1: O sea igual tuviste
J: Suerte en lo personal que tanto cuando nació Javiera o nació Ignacio pude pedir las vacaciones, yo se que el tema paternal es una obligación por ley, pero el tema de las vacaciones también va a depender de la contingencia en tu minuto
E1: Claro, en tu caso tú pudiste
J: Si, tuve la suerte de que no me pusieron obstáculos ni mucho menos

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E2: Y cuál fue la diferencia, ¿Cuál fue la diferencia entre el...?

J: ¿En cuanto a permiso?

E2: Claro el cuidado que tuviste con tu hija primera a este en cuanto a permiso

J: Tuve tiempo, por ejemplo cuando nació Javiera tuve que usar mis días de vacaciones para estar con ella, cuando nació Ignacio a parte de los días paternos usé parte de mis vacaciones para estar con ellos, dejando unos días en caso de no sé po', se enferma uno de los dos y viene el tema de acompañarlos, de estar con ellos, o sea, a ver no pasa, no creo que el cuidado de un hijo pase tan solo por un tema de la mujer, pero lamentablemente en el tema de un hijo el cuidado primario yo creo es el de la mujer, o sea, el tema de darle pecho, de amamantarlo eso indudablemente es de la mujer

E2: Oye y el hecho de que esta vez tuvieses cinco días, que fueron un regalo en el fondo para cuidar a tu hijo ¿Qué ocurrió, qué sentiste? Porque la vez pasada tuviste que pedir tus vacaciones

E1: Incluso corrías el riesgo de que ni siquiera te las otorgaran

E2: Claro, en cambio ahora tenías el derecho entonces ¿Qué pasó ahí?

J: La diferencia, laboralmente creo que no sé po, como papá uno cree tener o está el derecho de laboralmente una especie de recompensa, no sé cómo llamarlo

E2: Reconocimiento

J: Un reconocimiento en el tema, o sea, como te decía un bebé no se tiene todos los días

E2: Un reconocimiento como padre

J: No sé si decir como padre, pero si te dan el tiempo para disfrutar como familia, el nacimiento de...

E1: Y ¿Eso fue para ti? ¿Lo disfrutaste más? ¿Eso es lo que nos quieres decir?

J: Por eso te digo, no sé si llamarlo de esa forma, pero creo que el tiempo que te dan no es un tiempo que tú tienes que sacar de tus permisos ¿ya? Es un tiempo que te dan y ese tiempo para ti es valioso ya, porque imagínate o sea, hablemos en otro sentido, si yo no tuviera esas vacaciones tal vez el día administrativo y al otro día seguimos trabajando como corresponde, pero gracias a esos permisos tu puedes sentimentalmente hablando, puedes aprovechar una condición de familia

E1: Ya y ¿Por qué esa posibilidad más sentimental? ¿Qué es lo que te da? Hablábamos de un derecho, un reconocimiento, estás más... ¿Por qué se da esa?

J: Por eso te digo, no sé si llamarlo derecho, perdón no sé si llamarlo reconocimiento pero creo que si te dan laboralmente un par de días para estar con tu familia, así como a la mujer le dan un derecho de prenatal y un postnatal, ese derecho creo que como papá es válido en el sentido de cómo te decía, tu vas a estar con tu hijo que en otras condiciones tu tal vez ni si quiera podrías estar con el

E1: Claro, claro

J: Y para mí no sé yo creo que eso como.... Y vuelvo a decir no sé si es un derecho pero para mí es como un derecho a estar con él, el disfrutar como familia al hijo que recién nace

E1: Si, si acá va un paréntesis Javier, acá todo esto es tu opinión, no te preocupes por las grandes verdades, leyes o saberes, está todo

E2: No hay respuestas correctas o incorrectas

J: No claro, aquí nos interesa tu opinión así que dale nomás y no titubees tanto, responde...

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E2: Pero es súper bueno eso que tu dijiste que es un derecho, efectivamente es un derecho pero es distinto cuando las personas se dan cuenta que efectivamente es...

E1: Toman conciencia

E2: Claro, que es un derecho y tú crees que los compañeros tuyos que ha tenido guagua ¿Lo ven así?

J: Por ejemplo un caso cercano que hace poco fue papá creo que también lo ve así en el sentido como te decía, o sea si nos vamos por el lado sentimental creo que lo que más importa, el estar con su bebé, con su primer hijo es algo impagable, con derecho o sin derecho lo único que uno quiere es estar con su bebé

E1: Y ¿Qué te pasó después al volver a trabajar?

J: La rutina diaria, no hallaba la hora que se cumpla el trabajo para retirarse e ir a disfrutar. No tan solo disfrutaba el hecho de verlo, sino que tenerlo en brazo o de repente hacerlo dormir, también influye mucho en el afecto que tú tienes como familia, creo que ese punto es bien importante, si yo como familia o el afecto que le tengo a mi familia, voy a sentir más grato el estar en la casa, el tener ese tiempo disponible para esta en familia a que yo puedo ser buen papá pero siempre con peros cachay, yo creo que hay personas o varones que no son tan pegados a la casa, no son tan pegados a la familia, prefieren a lo mejor ir a ver un partido de fútbol a estar compartiendo como familia

E1: Claro y Javier y después de que tu entraste a trabajar ¿Cuáles fueron las labores que tu asumes y tienes permanentemente con tus hijos? Con el más chico y con el más grande

J: Mmm... tiempo es lo que más te falta, tienes que cumplir tanto en la parte laboral como en lo familiar, yo para trabajar tiene un tiempo perdido, independiente del modo de transportarte hacia tu casa particular

E1: Tú a qué hora llegas más o menos

J: Como a la hora después que salgo de (...)

E1: Ya, eso significa que ¿Como a las siete estás llegando?

J: Siete, seis, un cuarto para las siete estoy llegando

E1: Y de ahí en adelante cuando llegas ¿Qué haces?

J: Con la mayor las tareas, como le ayudo disfrutar un poco en jugar con ella, ahora con Ignacio jugar también con él, dividírte en que no sé po, mi señora tiene que hacer el almuerzo para el otro día, tiene que hacer las cosas, después ayudar a hacer un poco el aseo, las tareas de los niños, hay que jugar con el más chico, también hay que jugar con la más grande que no sé po, ella quiere que jueguen a las muñecas, el más chico quiere jugar a la pelota, en que no sé po, uno no hace, no se malentienda pero no hace mucho en vida de pareja, sino que es más vida familiar, el tema de sentarte a tomar unce con tu señora, con tu pareja creo que no se respeta mucho, no porque tu no acondiciones ese evento sino que es porque el más chico quiere algo, la más mayor tiene una demanda de los dos entonces tu en definitiva tienes que darle tiempo a los dos, tanto en la parte educacional, en la parte afectiva, en la parte de entretenición y después el cansancio, muchas veces si tu va agotado por diferentes razones y que también es vai que tú tienes que respetar tu tiempo también, pero nunca descuidar el tema de qué es lo que quieren ellos, o sea, por my cansados, por muy enojado, por muy enrabiado que tú te vayai tu, lo mío o tu familia está primero

E1: Y tu señora, tu pareja ya entró a trabajar ¿no cierto? Cumplió su período de permiso y ella volvió a trabajar ¿Cuentan ustedes con apoyo de una tercera persona que les ayude con las cosas domésticas?

J: En cierta forma si, en cierta forma, hoy en día ponte tu hemos tenido problemas con el Ignacio en que al igual que con Javiera nació con reflujo, los dos se han pegado lo que hay en el ambiente, rotavirus

E1: Ellos van, bueno el Ignacio porque ya la Javiera está grande ya po

J: Si pero igual...

E1: ¿El Ignacio va al jardín?

J: Estuvo llendo

E1: Ya

J: Pero tuve que... no retirarlo si no que no lo hemos mandado producto que tuvo una bronquitis prolongada, tres meses, después le dio peste cristal

E1: Y ¿Con quién se queda?

J: Ahí tuve que recurrir a un familiar, o sea, primero a una persona pagarle a una persona, después molestar a un familiar, después volver a pagarle a una persona, después de nuevo un familiar y en momentos en que mi señora a tenido que quedarse o yo he tenido que quedarme por un tema de permiso, o sea estamos claros que tampoco a ella no le gusta tampoco abusar con respecto a los permisos, o sea de alguna forma tenemos que ingeniarla... yo creo que ese es un punto importante de ver, el tema del permiso paternal o maternal, no sé el contexto pero tener una suerte de permiso en que cuando los niños menores o lo hijos en definitiva están enfermos ¿Al cuidado de quien los dejai?

E2: Y tú qué crees ¿A cargo de quien deberían estar?

J: De la mamá naturalmente, insisto no por un tema machista pero creo que ellas son más minuciosas y detallistas que uno como papá

E2: Y como recién dijiste que en el trabajo no era bueno abusar mucho si los hijos se enferman mucho, tendrían que pedir mucho las mujeres y...

J: Lo que pasa en el tema laboral, también depende de uno como lo tome pero creo que lo laboral que tú tienes responsabilidades, tienes tareas asignadas en la cual delegar esas funciones a una tercero es como complicado de un rato a otro, generalmente cuando se te enferman los hijos no te avisan (risas) en la noche se te enferman, se te agravan y al otro día tu dependiendo de la función que cumplas, tienes que ir a reuniones, tienes que hacer esto, no sé...

E1: Tienes compromisos

J: Claro el quehacer y se te enferma un hijo y chuta que hacis, no tenís con quien dejarlo, o sea, estai si o si sometido a avisar en la mañana “sabes que no puedo ir a trabajar”

E1: Y tu lo has hecho acá

J: Creo que en una o dos ocasiones lo he tenido que hacer

E2: Y por qué ¿Tú dices que es mejor que los haga la mujer?

J: No no, no mejor pero creo que... por ejemplo en el sentido de que la mamá y repito, la mamá en algunos casos es más detallista que uno, en el tema de darle los remedios, en el tema de tiene fiebre o no tiene fiebre, cada cuanto... no sé, tal vez el ejemplo o el sinónimo que voy a hacer no es muy usado pero... mamá reloj cachai, o sea, la mujer es más minuciosa y más detallista en ese sentido “le tomé cada cinco minutos la temperatura, a

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

cada cinco o diez minutos tengo que darle este remedio, a cada... este tiempo en definitiva, todo esto y todo esto otro” tu como papá también lo haces, yo muchas veces como te digo me he quedado con e Ignacio o con la Javiera y mi señora “pero oye le diste la mamadera” “Ah! verdad” “¿le diste el remedio?” “no si ya se lo di” “pero acuérdate que en cinco minutos más tenís que darle el otro remedio” “Ah! Y ¿cuál es?” Ese tipo de cosas, que no se mal entienda, creo que uno en ese sentido no sé si es más olvidadizo o la poca costumbre te hace ser menos inexperto

E1: Y ¿Quién crees tú? Yendo a lo que decía la Raquel, si tuviéramos que decir quién cuida mejor a los hijos en tu opinión ¿quién es?

J: Yo creo que la mujer, la mamá

E1: Y tu de las actividades que nos cuentas que realizas ¿Qué actividad es la que te resulta más fácil? Cuidar a tus hijos...

J: El aseo, el bañarlas, vestirlos, es que la verdad

E2: Y lo más difícil

J: Nooo, el hacer el almuerzo, los niños (...) todo el rato

E2: Te complica

J: Si, es que por eso te digo, pasa a ser un tema de función, no ser machista pero creo que todo momento, toda mujer te enseña a ser machista de una u otra forma, es que por eso te digo, no es por ser machista pero creo que toda mujer en alguna forma más o menos te enseña a ser machista

E1: Ya... cuéntanos

J: El tema por ejemplo el tema del aseo, el tema del almuerzo, de la alimentación, creo que no sé po, en el caso de uno como hombre, la mamá de chico te dice “no, hagái eso, eso lo hago yo o eso lo hace tu hermana” y tú te quedas con esa mentalidad. En el caso mío por ejemplo, Ignacio va a cumplir dos años, creo no caer en lo mismo, pero por ejemplo el tema del almuerzo creo y te insisto no es por ser machista, pero creo que por algo histórico lo hace no sé si mejor o no la mujer, independiente que uno igual se meta a la cocina y deja la embarrá

E2: Y que pasa con esas mujeres que no saben cocinar

J: No sé, pero buena pregunta, yo creo que tienen nana, no sé

E1: Y si no tienen plata para tener nana

J: Buena pregunta, no yo creo que de alguna forma...

E2: Pero ahora hay un montón de hombres que saben cocinar

J: No, si yo no voy por ese tema del no saber o no querer

E2: Y entonces un pregunta por qué, me voy a salir un poquitito de eso, ¿Por qué crees tú que se valora mucho más a un maestro de cocina que a una maestra de cocina? Si son las mujeres según tu...

J: SI, creo que con respecto a esa pregunta, creo que por un tema de tradición, de costumbre que siempre la mujer está metida en la cocina, no se mal interprete ese término, pero generalmente es la mujer la que está en la cocina y el tema de que sea un maestro de cocina, creo primero que nada que no es nada común, dicen por ahí que las comidas quedan mejor preparadas, quedan mucho mejor... eeee... yo no sabría valorar si es tan así o no

E2: Claro porque si es así, quiere decir que los hombres cocinan mejor que las mujeres

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

J: Por eso te digo, yo no sabría valorar si o no porque si uno se pone más sentimental yo digo “mi mamá cocina mucho mejor” (risas)

E1: Javier nos imaginamos entonces que en tu casa quien lleva el tema de la cocina

E1: Ya cortito, entonces ella es la que cocina en la casa

J: SI, independiente que de repente, tarde mal nunca ayudo a cocinar, pero generalmente es ella

E1: Y las otras labores, por ejemplo lo que es lavar, ahora que los niños ya tiene dos y ocho años ¿quién lo ve? Los lavados

J: En mayor porcentaje ella pero también en ese sentido colaboro y coopero hartito

E1: ¿Y el aseo?

J: El aseo también

E1: Si y ¿Cuándo hacen aseo?

J: De hecho todos los fines de semana y en la semana te podría decir, bueno las camas todos los días, el barrer igual todos los días pero obviamente no es tan minucioso

E1: Ya pero parece que el fin de semana hay...

J: Por un tema de tiempo

E1: Ya y ¿Tú le ayudas? Porque...seamos... aquí no te vamos a evaluar

J: No, pero de verdad ahí nos repartimos las funciones, yo hago el aseo, de hecho me gusta ordenar bastante y ordeno (...) pero... no, nos tratamos de dividir las tareas, a menos que yo le diga no sé poh “sabis que no tengo ganas de hacer nada” ya de repente a mi gusto, pero son pocas las veces

E2: Y ¿Ella también te avisa de repente que no tiene ganas de hacer nada?

J: Si, lo que pasa es que yo a veces digo que no tengo ganas de hacer nada en el sentido de pon te tu el aseo que al final igual uno lo hace, pero hay otras cosas que no se, hay que arreglar una ventana, mi señora...

E1: Claro que esas cosas no son todos los días

J: Claro, por eso te digo

E1: SI la comida hay que hacerla todos los días, lavar la ropa todos los días y los baños y la ventana será una vez al año

J: Claro o tal vez menos pero cosas por ejemplo de trabajo, no sé poh, de arreglar una reja, el jardín, no sé poh, por decirte una cosa de lavar el auto, son cosas que tal vez las mujeres no lo hacen o lo hacen muy poco

E1: O sea hay como una división como más las tuyas de hombre, versus las de ella que es más...

J: En cierta forma si pero el tema del aseo de te insisto lo hago yo, generalmente el almuerzo lo hace ella

E1: Y el tema de vestir a los niños, las tareas de los niños

J: Mutuo, en ese sentido es mutuo

E1: Las reuniones de apoderados

E2: Del colegio

J: Ponte tu cuando ella estaba embarazada de Ignacio, yo todo el año estuve asistiendo a las reuniones de la Javiera a posterior ahora de repente nos complementamos, ya “salis tu temprano ya tu vai a reunión” o “tu vai otra esta vez”. En el tema de las reuniones yo hago un paréntesis, yo no tengo problema, y acudo a las reuniones cuando puedo y quiero y digo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

si quiero porque generalmente encuentro que las reuniones como las hacen para mí son una pérdida de tiempo

E1: Bueno sí, eso pasa con la mayoría

J: Porque no tratan de los puntos que tienen que tratar, sino que tocan cosas que no sé poh, el tema del comportamiento individual que eso debería ser en una cita con la profesora a temas más importantes como no sé poh, como van los niños en cuanto a educación en forma general y otras cosas

E1: Ya está bien pero no nos desviemos, vamos a volver un poco a la columna vertebral si, si yo te pregunto ¿Qué entiendes tu por cuidar a un hijo? Que nos dirías

J: Es cúmulo de varias cosas, la educación, salud, afecto, emoción psicológica, ese....cuidados... si hablamos de un bebé inclusive el tema cambiarlas los pañales, por eso te digo es un cúmulo de cosas que yo no pudiera decir yo “sabis que están solo estas, están solo lo otro” pero en lo general el tema educación, el tema salud, el tema psicológico es fundamental, el afecto puntualmente

E1: Javier y tú tienes una niña también y tienes un niño ¿Cuáles son las diferencias de cuidar a un hijo y de cuidar a una hija?

J: Creo que mayormente el tema o las diferencias no se me están dando tan puntuales por el tema de edad, pero que... y porque el Ignacio es chico todavía, es menor, es infante. Pero el cuidar a una hija abarca desde bañarla, desde un cuidado de salud físico pero también por un tema de delicadeza, cómo tu le enseñas o enfrentas algunas situaciones con ella, el tema no sé poh, por ejemplo bañarse con ella, el que te vea desnudo, el que ella sienta que tú la vez desnuda, es una tema también complejo y es un tema no sé para mi es bonito, es gratificante

E2: Lo haces

J: Es gratificante

E2: Tú lo haces

J: Si, por lo menos tú tienes que enseñarle que tu cuerpo es su cuerpo, hay que respetarlo mutuamente, el que tienes que hacerse respetar con respecto a sus pares, sus compañeros y con respecto a terceros y cuartas personas que son los adultos. El tema de que, no sé poh, de repente te pregunta cosas minuciosas para la edad de ella “papá ¿Qué es lo que es el aborto?” y tú tienes que saber darle una respuesta sin mentirle pero en definitiva yo tampoco puedo psicológicamente decir... espantarla prácticamente. O sea tener como decimos nosotros, tener tino para decir las cosas. EL Ignacio está recién aprendiendo a hablar, el tiempo que te demanda, tú tienes que tratar en ese sentido, por un lado, explicarle a tu hija algunas cosas, pero a tu hijo tu también tienes que adecuarte a la edad, o sea en ese sentido tú tienes que adecuarte a tu hijo, no tu hijo adecuarse a ti y creo que en ese sentido o en ese período tú tienes que educarte a tus hijos

E1: Después de haber vivido los dos nacimientos con estos dos permisos que tu tuviste, ¿Cambió algo en ti? Tu forma de...

J: Si, mucho

E1: Igual te quiero preguntar más focalizadamente, igual puedes responderme todo lo que tú quieras, pero al menos mi pregunta es si cambió algo en relación a tus responsabilidades con todo lo que tiene que ver con la casa

J: Si poh

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E1: Justamente me ibas a responder eso

J: Si poh (risas), si de hecho una madures primero que nada, segundo la responsabilidad como familia y responsabilidad como papá y responsabilidad como dueño de casa, o sea el tema de cómo te decía den antes, las responsabilidades compartidas “si yo hago esto, tú haces esto, yo me dedico a esto y tú te dedicai a esto”

E1: (...)

J: No tan así

E1: No está tan claro

J: Ella en menor grado, ahora no poh, el tema de “yo la baño, tu bañai al Ignacio, tu lo mudas, yo hago aseo” No sé poh, yo voy a preparar las mamaderas, yo caliento el agua, cosas que son compartidas, por eso, o sea si lo entramos en los temas proporcionales, ponte tu yo... si tú me decís ¿Específicamente qué? Es complicado para mí en que ayudo o en que no ayudo porque son diversas cosas que...

E1: Transversales, pero volviendo al tema de tu permiso a estos días que tu estuviste en la casa ¿Tiene algo que ver el hecho de haber estado en la casa para que tu hayas tenido este cambio como de switch?

J: No yo creo que no, por el permiso puntualmente creo que no se debe el cambio

E1: O sea el haber estado, más que el permiso, el haber permanecido y haber estado todos esos días en la casa

E2: Que te haya permitido estar en la casa

J: Yo creo que honestamente el permiso, en lo que te transforma el permiso puntualmente, es cómo tu valoras, como tu parecías a tus hijos a futuro, la educación social y paternal que tu les das. Yo creo que ahí ese punto, yo creo que para mí es bien...

E1: ¿Qué es educación social?

J: Es como tú los enfrentas y les enseñas como tienen que relacionarse con el resto

E1: Y ¿Eso parte desde el minuto en que nacen?

J: Para mi punto de vista creo que sí, creo que el ver nacer, el ver salir a tu hijo del vientre, creo que es fundamental para la educación de él después

E1: Y ¿No es suficiente en ese caso como ha sido siempre y antes solo la presencia de la madre?

J: Creo que el papá hoy en día y no tan solo hoy en día, creo que el papel del varón es fundamental no tan solo en acompañar a tu pareja, sino que el ver... el ver a tu hijo nacer, el ver tal vez el primer llanto, para ti o para mí en este caso marca varias cosas puntuales, no vamos a habla de maltrato ni mucho menos pero creo que hay muchos papás hoy en día que no estuvieron para el día de... y creo que el trato es diferente, no sé si psicológicamente hay cambio o en que afecta psicológicamente, pero creo desde mi punto de vista que ha algo que te cambia el switch

E2: ¿Cuál? A propósito de esta pregunta ¿Cuál es la diferencia en la relación que tu padre tuvo contigo y la relación tú tienes con tus hijos?

J: A grandes rasgos

E2: Porque en aquella época no se estaba en el parto

J: No

E1: Ni había permiso paternal

J: No, la verdad es que yo me voy a ahorra y voy a no pro...

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E1: No pronunciarte

J: No pronunciarme mucho en el tema pero creo que los papás de uno no se ponen (...) pero creo que te miraban con otra perspectiva, creo que de repente se asociaban con otros temas de pareja, creo que... no sé si afectaba el tema económico pero creo que si hay una gran diferencia como yo veo a mis hijos a como en ese entonces tal vez, no sé si en el caso mío puntual o general...

E2: Tú te sentías mirado

J: Claro yo creo que...

E1: Si no quieres hablar...

J: Si

E1: Y decirlo personal, puedes hablar grupal

J: Si, creo que de la escala del uno al siete yo de mis hijos me preocupo un siete, creo que de la parte paternal en su entonces sin entrar en detalles, creo que era menos que esa nota y no sé, el concepto mío, por eso te digo tal vez yo en lo personal soy más dedicado a mi familia y vivo por mi familia, creo que por eso comparto muchas funciones en la casa, creo que en la familia los hijos son sobre todo lo más esencial que hay

E2: Oye y de tu generación ¿Cómo ves a los hombres?

E1: ¿Tú eres una excepción?

J: No, creo que de las amistades que tengo soy menos de lo común, creo que tenemos muchos que pensamos y valoramos a nuestra familia de igual forma

E1: Y ¿A los hijos?

J: Por eso, la familia. Creo que... no sé si es un tema generacional pero creo que hoy en día uno como papá convive más, comparte más y está más preocupado de los hijos, tal vez no sé si pasa por un tema de educación, pero creo que uno está más preocupado del tema de los hijos, creo que está más inserto en el tema familiar a años atrás

E2: Y eso ¿Por qué? ¿Por qué piensas tu que ha habido ese cambio?

J: No sé si es un tema cultural, no sé si es un tema educacional o porque... no sé si decir un tema de generación, pero creo que hoy día la preocupación más hacia la familia se da por un tema social, de diferentes formas, diferentes formas de informarse, por un diferente...

E2: Cuando hablas de tema social te refieres ¿A qué?

J: Al entorno de la sociedad, o sea, en cuanto al vivir diariamente, al tema de vivir o relacionarnos con ciertas personas, al tema de que "mira yo sabes que yo comparto tu opinión con respecto a yo enseño a mis hijos de la misma forma, yo le enseño lo mismo a mi hija" y vamos comparando nuevas formas de quererlo hacer, pero el modo de conversación el ser más... se me fue la palabra pero el tratar uno de acercarse más a los hijos ya, tal vez por el cariño que no se, en su tiempo no, generalmente no había o había menos tiempo, no sé, por eso te digo no sabría que decir en ese tiempo con un tema puntual, personal y por un tema de que no tengo una realidad clara ya. El tema que usted me preguntaba con respecto a por qué (...) no sé y si no viene a la pregunta, en lo personal afectivamente pasa por un tema de cariño, yo soy más apegado a mis hijos y mi entorno de las amistades que tengo creo que ellos también lo hacen de alguna u otra forma con respecto a sus hijos y a sus parejas

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Y ¿Qué opinión tienes tu de los papás que son contrarios? Que son más despreocupados, pero en la actualidad, hoy, esos papás que todavía son más apegados a este modelo más antiguo

E2: Claro porque...

J: No sé si... disculpa, no sé si... pero no sé si decir el modelo más antiguo o no

E1: No, era como una manera de decir

J: Pero yo creo que hay mucha gente que no sé, se preocupa... o esos espacios personales tal vez son el algún minuto, no colocando de más importancia a menos importancia, pero tal vez, no sé, cuando tienen de tino tal vez podríamos decir, en que en un minuto, no sé poh, quedarte en la casa cuidando los hijos eee... para ellos tal vez es menos importante que ir a jugar un partido de fútbol, no sé si pasa por un tema de educación o un tema sentimental de decir “primero están mis hijos, primero está mi familia y después viene el resto”

E2: Claro, pero mira hay una... también, una crítica social del grupo respecto de aquellos hombres que se dedican mucho al hogar, que les dicen macabeos, yo lo he escuchado ¿Qué piensas tú de eso? Porque eso afecta de alguna manera que el hombre participe más o ya ese tipo de impropio, apodos...

J: apodos

E2: ...ya no afectan tanto ¿Qué pasa ahí?

J: No, yo creo que depende de... primero que nada dependiendo de la persona y dependiendo de cómo acepte el apodo, la talla, la grosería, como queramos llamarle. Pero ahí hay un caso, el macabeo, el que le llamen macabeo va directamente relacionado a que no sé poh, como es el dicho, te mande la señora y yo creo que aquí no va el tema solo del macabeo o sea, el que yo ayude a hacer las cosas no quiere decir que por ejemplo yo tenga una fiesta y tenga que pedirle permiso a mi señora para salir, pero creo que los tiempos y los espacios, creo que debemos aprovecharlos conforme al tiempo que tengo y a donde estoy en lo personal, o sea si yo estoy con mi hijo, yo no voy a preferir en el caso mío, a todo esto no me gusta el fútbol tal vez por eso, creo que pudiera ser por eso pero creo que yo no voy a preferir ir a jugar un partido de fútbol si yo tengo, no sé poh, toda una tarde para ir a un parque y disfruta a mis cabros chicos jugar a la pelota, tomar aire no tan limpio pero para estar con ellos y disfrutarlos, tal vez en la semana no lo hago como ellos se lo merecen o como debiera ser, pero si tener un espacio de que yo diga el día de mañana “Sabís que hijo tu eris así porque aprovechamos el tiempo juntos, porque la educación que yo te di en varios sentidos es que tú fueras... no apegado a la familia pero que fueras con una mentalidad familiar, con un sentimiento de respeto primero que nada a la familia y lo demás viene a posterior poh”

E1: Y en ese sentido, yo se que tu ya lo estás respondiendo, solo es como para enfatizar no más ¿Qué significado crees que tiene para tus hijos el que tú los estés cuidando?

J: Mira, por lo que me han dicho, lo he conversado y me he dado cuenta... para ellos es algo como bien significativo. Compartir con el papá, el estar con el papá lo aceptan, lo valoran, la hija que es más grande y ella mide, mide en comparación a otros papás, a otras familias y de repente es tan gratificante para mí que mi hija se me acerca y me dice “gracias papito por ser mi papá” y tú le preguntai “y ¿Por qué hija?” “No, porque sabís que el papá de tal niño, de tal niñas en vez de jugar con ellos salió con los amigos y llegó curao” Y yo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

digo, para uno como varón, como papá es gratificante en el sentido de que tú estás demostrando con un buen ejemplo, llamémoslo así, que se traduce a futuro de ese niño o de esa niña que tal vez no va a ser un alcohólico, tal vez va a ser una persona responsable y tal vez va a valorar a su familia tal como uno los valora a ellos y en ese punto de vista te podría responder varias de las otras preguntas que tú me hiciste anterior, el por qué yo diferencio o por qué yo no diferencio, pero creo que ese es mi punto de vista real o concreto y en base a ese punto de vista yo quiero que todo lo demás funcione así

E1: Y ¿Qué crees que significa para tu pareja el que tu estés así tal cuál como tú estás, así con tu hijos y con la casa?

J: ¿A parte de que se da con una piedra en el pecho? (risas) No, no, por eso te digo porque las amistades que tengo son más o menos parecidas y en ese sentido las parejas nuestras, mi pareja, la relación que hay es rica independiente que de repente tengamos nuestra diferencias, o sea yo creo que todas las parejas las tienen, pero nos respetamos mutuamente, primero porque somos pareja, segundo porque están nuestros hijos y tercero porque nuestros hijos tiene oídos y vista y si yo de repente me pongo a discutir con mi señora, aunque mi hija de repente se asusta porque uno levanta la voz, no quiere decir que uno vaya a pegarle ni mucho menos, pero uno de repente un disgusto o no es un mal día, tu de repente levantai la voz y los niños creo cuando no están acostumbrados piensan que... a comentarios de otros niños “oye mis papás pelearon, mis papás se separaron” creen de repente los niños, creen que va a suceder eso y cuando eso sucede yo digo chuta perdón, bajemos el tono, y no es un tema de “oye baja el tono” o “tu baja el tono” sino que es algo como innato, tu bajai el tono y mirai pal lado están los niños, entonces “oye pero mira, tu estay equivocada en el sentido que yo creo esto” o “yo estaba equivocado por esto otro” y se soluciona, creo que mayormente o más rápidamente y eso mi pareja, mi señora lo valora y creo que en ese sentido los dos nos respetamos por un tema de educación a los niños, un tema de que respetamos nuestra familia yo yo creo que todo esto se basa en el respeto a la familia

E1: Y yo se que tu nos has respondido a lo largo de las otras preguntas, pero si lo pudieras sintetizar ¿Qué significado tiene para ti poder estar hoy día cuidando a tus hijos así como lo haces?

J: Mira, no sé en síntesis o en pocas palabras como explicarlo, pero creo que es re importante en el sentido de que tú en cierta forma entregas valores, cachai al principio y aunque mi hijo chico tenga un año y nueve meses, creo que de alguna u otra forma le enseñas esos valores o le transmites esos valores y a medida que van creciendo, lo veo con mi hija esos valores se van definiendo y se van marcando puntualmente. El que tu estés más en la casa o estés menos en la casa para otros papás tal vez no signifique tanto, pero... como te digo, para mi grupo de amigos, mis más cercanos, creo que eso es re importante en sentido, te lo vuelvo a repetir, si tu entregas buenos valores entregas principios y entregas la parte afectiva en que tus hijos vean que efectivamente tu eres diferente al resto, lo van a aceptar y espero no estar equivocado, creo que a posterior cuando sean adulto se va a reflejar eso

E1: Un pregunta al margen porque tu lo has mencionado harto ¿Es importante el grupo social pareciera? (...)

J: Es necesario pero no son tan importantes, si los he nombrado

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E1: No, yo estoy hablando como del ambiente, del círculo, de que en el fondo se crean como un referente, tú dices que en grupo en el fondo se comparte esta mirada

J: Si mira, si estoy bien escuchando la pregunta, creo que en ese sentido es importante en el sentido de la educación que tu imparte o enseñas a tus hijos, si yo tengo un círculo, yo tengo un grupo de amigos, no sé por decirte una cosa, que son fiesteros, que les gusta ir a las fiestas, mis hijos de alguna forma van a ver que por ejemplo el tema del trago, el tema de fumar es normal y debe hacerse y creo que el día de mañana ni si quiera ellos me van a preguntar “¿puedo?”, lo van a hacer tal vez por una condición reflejo, en que ellos vieron o asimilaron que eso era normal y si yo como te decía quiero en algún minuto, no crear hijos perfectos, pero si entregarles valores y principios, creo que mi entorno no debiera ser un entorno con alguna como se llama, algunos defectos digámoslo así, que sean tan marcados

E1: Javier, cambiando un poco de tema y ya yéndonos de tu experiencia personal y yendo ya más hacia la sociedad ¿Qué opinión tienes tu de que las mujeres salgan de su casa y ingresen al mundo laboral?

J: ¿No querían igualdad?... No... El tema de salir de las casa como te decía en una pregunta anterior... hoy día la sociedad es fundamental e importante, porque si tú te quieres dar algunas comodidades con el trabajar los dos creo que se puede lograr, pero por el otro lado tu descuidas a tus hijos y creo que la educación más directa y más sana es la que imparte la mamá hacia los hijos, independiente que el papá hacia los hijos también, pero como te decía en las respuestas anteriores, creo que la mamá, el papel que juegas tanto en la parte maternal como en esos detalles creo que es importante y que ella salga del hogar a trabajar... como te digo, por un lado tal vez económicamente por un tema de subsistir es bueno, pero por el lado de desarrollo de los hijos, por el lado de cuidar a los hijos creo que hay que tener un poco más de cuidado, no sabría precisar si es al tiro, a los dos años, tres años, no sé cuánto es el tiempo ideal o proporcional pero creo que debiera pasar un tiempo más con los niños ya, insisto, el tema de trabajar los dos hoy en día, creo que es necesario pero también sé que eso necesario entre comillas es tal vez por darte unos gustos, darte tal vez el tener un vehículo, tener tu casa propia, tener otras cosas que a lo mejor son importantes pero no tan importantes

E1: Y ahí ¿Qué pasa con el desarrollo de esta mujer? Porque entiendo súper bien tu posición de que tú dices el tema económico si de acuerdo y el tema de la crianza es mejor en la casa pero ¿Qué pasa con esa mujer? Con esa mujer que es persona y que puede tener, no sé poh, estudios, ganas, proyectos laborales

E2: Y quedara en la casa

J: En el caso de mi señora estamos en lo mismo, los dos estudiamos o tratamos de hacerlo, preocupados de los niños, ella sobre todo es más preocupada que yo

E2: ¿Dónde trabaja ella?

J: Acá también

E2: ¿En qué parte?

J: Acá en la dirección

E2: A ya están al lado, rico

J: Si, aunque algunos creen que no. Eeee...creo que como persona... no que se no que se menoscabe o pierda tiempo, sino que, perder no hay un desarrollo como mujer es mejor el tema de preocuparse de los niños, el tema de preocuparse de la casa, el tema de preocuparse

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

del marido, que independiente que le ayude o no, que la ropa, que planchar, que esto que lo otro y el tema de espacio propio creo que se va reduciendo, creo que eso también va a la pareja pero que el tiempo espacio propio se va perdiendo, pero también creo que eso va de acuerdo a lo que nosotros queramos, de nuestro principios y de nuestra dirección que nosotros queramos darle

E1: Claro, ahí es donde me gustaría que nos detuviéramos porque tú planteas súper claro como te dije, súper clara tu postura en términos de que por temas económicos fuera ya, pero en este equilibrio, en esto que tu mencionas económicamente los dos por el cuidado de los hijos dices que la mujer se quede adentro, entonces ¿Cómo incorporamos la variable desarrollo de la mujer en esto?

J: Es que mira, quiero responder pensado en como pudiera pensar ella, a ver es complicado en el sentido, por eso te digo, o sea hemos tratado nosotros que el Ignacio vaya la jardín, la Javi obviamente va al colegio pero hay períodos que necesariamente tiene que quedarse con un tercero, un adulto por un tema de que salen más temprano que se yo, como mamá yo creo que le encantaría quedarse en la casa cuidando al Ignacio, pero por un tema de desarrollo personal el sentirse que va a trabajar todos los días, no se mal entienda pero el sentirse útil, el sentirse mujer, el sentirse “oye, yo tengo mi trabajo, yo tengo mi sueldo, yo tengo mi remuneración” yo creo que eso también es algo como bien personal en el sentido de que yo valoro mis cosas conforme como yo las tengo, como yo me sacrifico, creo que en el caso de ustedes, todos pensamos de esa forma, pero poder hacer la balanza, equilibrar el que yo soy mamá, soy mujer, soy trabajadora, tengo familia, soy casada, tengo un esposo y tengo que responder como tal, en ese sentido yo digo para que uno se complica y yo creo que en el caso de las mujeres yo creo que más todavía, en como respetarse, en como valorarse y como sentirse valorada por el resto, en este caso yo como pareja, la verdad las admiro harto

E1: Y en tu opinión ¿Cómo se puede resolver esta tensión? Si quieres no es necesario que hables desde tu caso, sino que puede ser

J: Más resumen, creo que esto no depende de una persona o de una pareja como familia, sino que este tema es un conjunto global, un conjunto a modo social, a un modo de nación, a un modo de país. Primero que nada yo creo que aquí en Chile en términos generales, cultura mucho respecto al término familiar no hay mucho, tiempo realmente laboral....

E2: ¿Por qué dices eso?

J: Porque creo que espacios públicos para desarrollarse o pasar un rato agradable con la familia no hay mucho, si los espacios que hay, los espacios públicos que hay, si hablamos de una plaza en un determinado sector, lamentablemente hoy son utilizados por gente joven o independiente de la edad que tengas, pero con gente que no va a divertirse si no que va a tomar, a fumar y a un montón de otras cosas entonces al final tu vai con tus niños a pasarlo un rato bien y chuta ya están tomando estos tipos, ya están drogándose y en definitiva te vuelves a la casa sin... ya... tal vez eso es tema más profundo pero creo que el tema laboral, el tema tal vez la jornada diaria de trabajo creo que es muy extensa, o sea aquí creo que hablando en términos generales, creo que no hay mucho tiempo para compartir como familia, porque si o si como te decía de alguna forma están casi obligados a trabajar los dos independiente que querai comprarte el auto de último modelo, del último año a que tengai un vehículo que te sirva para transportarte independiente del año, pero creo que son logros

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

que cada uno quiere y al trabajar los dos eso significa que tal vez y vuelvo a la parte económica, tal vez vaya a solventar algunas cosas, algunos gastos, algunos sueños que tú tienes, pero insisto tu estay cometido, estay obligado a trabajar y el tiempo en el cuál tú te desarrollas laboralmente creo que te consume todo el día en el trabajo, o sea, prácticamente si tu lo sacai con calculadora estay más en el trabajo que en la casa y el tiempo que tú estás en la casa tienes que distribuirlo de tal forma que tiene que ser papá, tienes que ser profesor, tienes que ser esposo o esposa, tienes que ser dueño de casa, tienes que lavar, planchar y todo eso en tres horas, cuatro horas

E1: Javier y ¿Ustedes han tenido que resolver ese conflicto? ¿Ustedes lo han pensado? ¿Tu le has propuesto a tu pareja? “oye entonces si no encontramos a esta tercera persona que nos cuide al sobre todo al chiquitito vas a tener que quedarte en la casa” ¿Han llegado a ese tipo de conversaciones?

J: Si

E1: Y ¿Cómo las han resuelto?

J: De hecho respuesta de ella me ha dicho que si en caso extremo, si no tuviésemos de ninguna u otra forma cómo hacerlo, tendría que quedarse en la casa, o sea (...) tal vez, el tema económico, el tema personal de sentirse mirada en el sentido profesional

E2: Ella ¿Qué profesión tiene?

J: No, es secretaria

E2: Ah es secretaria... gran trabajo

J: Pero no está cumpliendo esa función en este minuto, no quiero decir que se menoscaba ya ni mucho menos pero creo que ella se desvaloriza a ella misma o en el caso no sé poh el día de mañana tenga que estar en la casa cuidando los hijos, no se trata “ah! voy a cuidar mi hijos” y echarse a morir pero creo que ella, pero creo que es una visión completamente diferente cuando están insertas en el mundo laboral, tienen no sé poh una reunión, esto, esto otro y la visión que tiene de uno mismo creo que cambia cuando destacan lo que yo quiero

E2: Imagínate que tu mujer ganara mucho dinero ¿ya? Y te dijera “mira Javier sabis que tengo la posibilidad de pagarte lo mismo que estás ganado pero quédate en la casa”

J: Siguiendo el mismo pensamiento de ella, no porque me va a pagar la misma cantidad que gana me voy a quedar en la casa, no por eso, pero si ale la determinación que tal vez, el trabajo de ella es más importante que el mío, jugar el papel, el rol al revés, creo que también me sentiría como incómodo, o sea, igual me quedaría en la casa haciendo el rol, haciendo el papel, pero me sentiría incómodo porque tal vez en lo personal el desenvolverme laboralmente ante la sociedad, ante uno mismo creo que es re importante sentirse importante de alguna forma, o sea, uno estando en la casa igual se siente útil pero no es lo que tú quieres, no es el salir de la rutina tampoco, creo que por un lado económicamente está bien, pero por otro lado tu sales de la rutina todos los días y en tercer por último tú tienes, como decirlo, tienes un tema a parte de lo social, aparte de lo familiar un tema de (...) A parte de estar en la casa todos los días, por eso te digo, la mujer que queda en la casa cuidando los niños va a depender mucho de cómo ella se sienta y como también la dirección que ella quiera darle es como también se va a sentir

E1: Javier, lo último

E2: Otro tema

E1: Si ¿Qué opinas tu que se haya promulgado la ley del postnatal masculino o el permiso paternal?

J: ¿En qué sentido?

E2: ¿Qué opinión tenís de eso? De que exista una ley

J: Necesaria como ya hemos conversado, como ya existe hasta el minuto una de las cosas buenas, una de las tantas cosas buenas que han hecho y que han hecho como obligación, como ley y que laboral están sujetos a si o si, creo que también lo que les comentaba al comienzo de tal como esa ley de ese permiso paternal pudiera existir otra ley, o existir otro permiso en que cuando tú necesitas por ejemplo y lo que te decía, tus hijos se te enferman, no siempre el tema de la mamá va a estar en la casa, hoy en día es mal mirado el tema que tú me decías del macabeo por ejemplo, hoy es mal mirado el que el hombre pida permiso para quedarse con el hijo por que están enfermos y te tildan de varias cosas, lo más sano es fresco pero tal vez la sociedad es muy machista

E2: ¿Quiénes de tildan?

J: No te digo los padres, tus compañeros, cuando tú dices “no sabes qué”, o sea, es muy raro decir “no, me voy a quedar cuidando a mis hijos porque están enfermos” y creo, por eso te digo, una sociedad muy machista al decir “no, tengo que hacer” y en definitiva te quedai en la casa cuidando los niños. Eee... creo que en ese sentido debiera haber un permiso, un algo que sea ley, que sea tuyo, propio como trabajador, no sé, el cuál te ampare en el cuál decir “Sabes, tu hijos están enfermos, tú no tienes con quien cuidarlos, ya ok tu cuídalos” y no usar artimañas del sistema para poder quedarse cuidando tus hijos

E1: Esa sería la modificación que tú harías y ¿harías alguna otra más?

E2: ¿A la ley? Le agregarías, le cambiarías

E1: En relación a este tema general, cuidar a hijos

J: Creo que en términos generales, no sé si estoy bien para ambos el tema de la jornada laboral, tal vez reducirla, a ver, si yo reduzco la jornada laboral no quiere decir o en el ámbito que hablemos, no quiere decir que yo me voy a dedicar a otra cosa, pero si hablo en el tema familiar, en el tema paternal, creo que el tiempo que yo pueda obtener así se baja el horario, en que yo voy a compartir más con la familia, voy a tener más espacio o más tiempo para poder salir con ellos, independiente donde o a un tema de recreación, el tema del permisos paternal (...) y yo creo que es una de las cosas más importantes que hicieron y que se valoran, pero como te decía el tema no tan solo paternal cuando nace, sino que a posterior también es necesario

E2: Claro, Javier una pregunta para agregar, es interesante tu visión y has profundizado harto este tema, tú hablas y está clara tu visión en términos personales de quien eres en términos personales y como tú cuidas y te acercas y te aproximas a tu hijo y todo lo que tiene que ver con la relación con tu familia no cierto, pero cuando hablamos, poquito, pero cuando hablamos de esta sociedad y hablamos de los padres y de los macabeos, ahí sale fresco que se pide el permiso ¿cierto? Entonces pareciera que en lo micro, tu como hombre, como tu círculo no cierto hay colegas que bien, pero cuando hablamos de sociedades grandes pareciera que todavía es machista y con una mirada bien fuerte en eso, en tu opinión ¿Qué está pasando ahí? ¿Por qué en el fondo en lo micro paras eso y en lo macro pasa lo otro?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

J: Es que mira lo que te decía yo, no es lo particular, en lo personal ser machista, insisto creo que es un tema de la mujer que te hace machista, de que tu mamá...

E2: Y en este caso ¿tu mujer?

J: Es que es un cúmulo, o sea un conjunto, el tema de si tienes colegas en tu trabajo, el tema de tu mamá cuando te cría, el de tu esposa, tu pareja, o sea...

E2: Los colegas en el trabajo ¿Qué pasa ahí en la relación?

J: No pero, en algunos casos te hacen ser machistas por ejemplo yo trabajo en el área de informática y pon te tu el cargar un monitor, el cargar un computador “no, eso es trabajo de los hombre”

E1: Y cuando hacen el café chico lo hacen ellas

J: Claro, entonces pero no ese término cachai pero si el hecho puntual de cargar elemento pesados no es trabajo del hombre y por eso te digo no es que yo sea machista pero ya una compañera, alguien que trabaja conmigo me está dando responsabilidades machistas, sin que yo lo sea me están diciendo “no, es que es trabajo de hombre”. Tu naces, tu mamá te cría “no hijo, eso lo hace tu hermana, no eso lo hago yo, como vai a barrer tu si tu eres hombre” entonces por eso te digo, dentro de la sociedad un montón de gente te hace ser machista, no que tu eres machistas de “no, eso yo no lo hago porque eso es trabajo de mujer” O sea en lo particular yo pienso que los trabajos son compartidos ya, el tema del machismo, la verdad es que yo no soy tan...si lo llamamos así yo no soy tan machista por que como comparto tal vez muchas cosas que se hacen en común, que debieran hacerse en común y creo que si la mujer no tiene una función “a porque eris mujer tenis que hace esto” no, no creo que exista eso

E1: Y a tu hija has pensado ¿Cómo la piensas criar?

J: La verdad que con mi hija se da en conjunto, por ejemplo sabe las obligaciones que tiene que hacer, por ejemplo ella sabe que tiene que hacer su cama pero a la edad que tiene, a mi hijo también le tengo que no inculcar si no que va proyectado para la vida, pero acá hay una diferencia grande de edad, entonces si tú me pregunta tengo un hijo, tengo una hija

E1: Por eso te pregunto de tu pura hija

J: Claro se supone que la proyección que tenemos con pareja los dos igual, no sé poh si mi hijo el día de mañana está más grande el tendrá que aprender a cocinar, a lo mejor de un cien por ciento, el sesenta por ciento, un cuarenta por ciento pero algo tendrá que hacer, por último unos huevos revueltos pero tendrá que cocinar y no así tendrá como obligación si no que él tiene que saber que es necesario, o sea yo antes de casarme...

E1: Y en el caso de tu hija

J: Lo mismo

E1: (...) obligaciones

J: No, no tampoco, lo que pasa es que yo te digo llegué aquí a Santiago solo, tuve que planchar, tuve que lavar, tuve que cocer y no por eso me menoscabé, ni me consideré afeminado ni mucho menos, son cosas que tu... por eso te digo tiempo y espacio. O sea si tu mirai pal lado y ya no está tu mamá tenis que hacerlo, si tu estai casado y estai con una pareja, no que la miras como empleada ni mucho menos pero si tu pareja te mal acostumbra a ser tan (¿soso?) (risas) si pasa por eso, tu mal acostumbrai a las personas, en un caso puntual por ejemplo yo mal acostumbré a mi señora en el tiempo (...) pa la casa, entonces yo de repente me enrabeo y me enojo en el sentido de que yo digo “oye yo no tengo tiempo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

pa mi” y mi señora me mira y me dice “ya si yo la embarré” pero son cosas que tu vas dando tus tiempos, tu vas dando tus espacios

E2: Claro

J: Y el tema de ser machista o no ser machista, creo que hay funciones que uno cumple sin tildarlas pero por historia, por costumbre, el tema de por ejemplo de criar a los niños, creo que es un trabajo mutuo que se debe compartir, pero insisto no porque esté con ustedes, pero creo que la mujer en ese sentido tiene más dedicación, tiene más, es más detallista que el hombre, por lo que yo he visto en las noticias por ejemplo hoy en día están de moda los nano, los asesores del hogar, dicen que son mucho mejor, más hacendosos que la misma mujer, pero creo que también uno es más detallistas en algunas áreas, no sé, tal vez uno ve menos novelas pero son cosas que se van complementando, no son cosas que uno dice, “a no que tu porque eres mujer tienes que hacer esto, tu porque eres mujer tienes que hacer lo otro” sino que creo que es un tema de que a uno la sociedad lo hace machista, que donde a uno la mujer lo mal acostumbra y desde chico hasta grande y creo que esas son las diferencia con criar a los hijos, con respecto al tema de los permisos como les decía den antes, creo que deberían existir otros tipos de permisos, permiso legales, permisos que uno dijera sabes que quiero hacer uso de este beneficio, ley o no pero usar este beneficio (...) y puntualmente van dirigidos a los hijos menores

E2: Oye y finalmente, si tu tuvieses que sugerirle a un amigo que te dice que está complicado para tomar el permiso paternal porque tiene no sé necesidades y no va a poder tomárselo, tu ¿qué le dirías?

J: Que se lo tome, que los hijos son primero y que el acontecimiento el hecho de que nazca su hijo creo que no se lo... a menos que no sé poh, tenga dos, tres, cuatro y aun así creo que es el nacimiento de su hijo, creo que es su bebé, es algo único y aunque tenga dos o tres como decía no va a ser lo mismo. Yo creo que ese permiso, ese beneficio, si o si creo que debiera tomárselo

E2: Ok, bueno, muchas gracias Javier

E1: Si, fue súper interesante tu visión.-

3° Entrevista:

Nombre: José

Duración: 44:09 min.

E1: El último nació hace una semana

E2: José es conductor

J: EL veinticinco de octubre

E1: ¿Y tu hija? Nació en el fondo dentro de la ley del permiso paternal porque tú tienes, tuviste el permiso paternal con ella, con la menor, con la mayor no.

J: No, con la mayor no

E1: No tuviste ningún tipo de permiso adicional

J: No, todavía no salía la ley del permiso

E1: Claro, ¿Cómo se llama la mayor?

J: Dafne

E1: La Dafne, para poder identificarla ¿La de cuatro?

J: Katherine

E1: ¿Y el chiquitito?

J: José Ignacio

E1: Ya, cuéntenos, se conciso pero (...) lo importante ¿Cómo fue que tu gestionaste lo del permiso? En que minuto dijiste “chuta mis hijos están por nacer” en este caso los dos últimos “están por nacer” tuviste que activar el permiso, cuéntame

J: Si, la primera vez yo tenía claro que tenía un permiso de cinco días porque la ley había salido hace poco, no sé, un mes, una semana no sé pero fue como bien preciso esto del permiso y na poh, lo solicité nomás porque lo necesitaba. Como mi señora estaba en el hospital, necesitaba cuidar a mi segunda hija, a mi primera hija porque ya venía la segunda, entonces tuve que solicitarlo

E2: Pero ¿te contaron? ¿Alguien te dijo?

J: No, yo lo escuché porque había salido hace poco la ley, hace muy poco, entonces lo tenía presente, lo tenía en mentes

E2: Y ¿En aquel minuto donde trabajabas?

J: Aquí igual

E21: Y ¿No hubo problema?

J: No, el jefe en ese momento era don Ricardo León y no, me dio los días y (...) sin ningún problema

E1: Y ¿en los dos casos?

J: Al igual que ahora, con mi comandante (...) se lo solicité y ningún problema, igual que ahora me lo dieron en forma inmediata

E1: Y ¿Te tomaste más días o solo?

J: No, solamente los cinco días, a pesar de que tengo días administrativos pendientes, me tomé solamente los cinco días

E1: Ya, y ¿No pensaste en tomar más días a demás de los administrativos?

J: No, porque no fue necesario, esto fue un día lunes que nació mi bebe, entonces el día jueves ya la dieron de alta, estuvimos viernes, sábado, domingo y lunes que fue feriado y mi señora ya se sintió súper bien así que no fue necesario

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E2: Y ¿Quién la acompaña en la casa?
 J: No, ella solita
 E2: A ya
 E1: ustedes viven en Angol
 J: No no, acá en Santiago
 E2: ¿Dónde andabas ahora?
 J: Ahora andaba en Angol, estaba trabajando
 E1: Tú eres Santiaguino
 J: Fuimos a Rancagua y a Angol
 E1: Ya, entonces ¿te tomaste los cinco días de corrido en los dos nacimientos?
 J: Si y también tenía conocimiento de que podían ser, de que me podía tomar uno o dos o tres, no sé, como yo quisiera, pero dentro del mes, del mismo mes
 E1: Claro, por eso te preguntaba, de que modalidad lo habías tomado, porque hay más modalidades. Cuéntanos ¿Cómo fueron esos cinco días? Si ... ojalá con el máximo de detalles ¿Con quieres partir? Si quieres partir con la Katherine o partimos mejor, tienes más fresco con el José Ignacio
 J: Eeee... haber
 E1: Cómo fueron esos cinco días
 J: Bueno, lo primero fue que mi señora estuvo toda la noche con contracciones, a las cinco de la mañana me despertó, me dijo “hay que irse al hospital urgente” y nosotros tenemos un problema ahí donde vivimos, porque el agua la cortan a las doce y media de la noche una de la mañana más o menos y la dan ala cinco y media, entonces mi señora tenía que ducharse antes de ir al hospital, o sea todos nos tenía que duchar y tuvimos que esperar que dieran el agua y en esa media hora que tuvimos que esperar para que dieran el agua, salimos como a las seis de la casa y mi señora ya iba como en la última, asique me tuve que apurar muchísimo para ir al hospital y alcancé a llegar porque llegamos, estuvimos como veinte minutos y salió el bebe al tiro, fue súper rápido. Y a las niñas las dejamos con mi cuña que vive al lado de mi casa
 E1: Ya y todos los días ellas estuvieron ahí mientras estuviste en las clínica
 J: No, solamente en el momento de la urgencia, pero después por ejemplo yo me fue a la casa, fui a buscar a las niñas y nos fuimos al hospital y después ya nos las dejé mas, ella estuvieron viviendo conmigo todo el proceso del... Ir al hospital a visitas, volver y después mandarlas al colegio, eso...
 E1: Eso, cuéntanos ¿Qué labores, que funciones cumpliste mientras tu señora no estaba?
 J: Todo poh tuve que levantarme en la mañana muy temprano, lavarla, arreglarle su ropa en la noche, dejar todo ordenado, ayudarle con sus tareas
 E2: El almuerzo
 J: Por suerte fuimos a comer afuera, si por suerte
 E2: Todos los días
 J: Si, todos los días
 E1: Los cinco días
 J: Si, los cinco días
 E1: ¿Y la once?
 J: Ah, y un par de días que mi cuñada nos invitó a almorzar, si

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E1: Y ¿Cómo? Y el almuerzo

J: El desayuno, les servía el desayuno antes de irse al colegio igual, si y después la once en la casa

E1: Y ¿el almuerzo para tu señora? O sea, como estaba en el hospital

J: Ella estaba en el hospital, así que no... y estuvo cuatro días en el hospital

E1: Ah estuvo harto

J: Y después, cociné yo los días que estuve en la casa

E1: Y más menos ¿Fue similar con Katherine?

J: No, fue totalmente diferente

E1: ¿Porqué?

J: Si, fue totalmente diferente porque con Katherine yo me acuerdo que... a ver... no sé si porque fue hombre, no sé, pero fue totalmente diferente, no tengo muchos recuerdos de, de cómo fue con Katherine, pero fue totalmente diferente, yo pedí mis días, mi señora estuvo como dos días en el hospital y después nos fuimos a la casa. Fue más corta la estadía en el hospital de ella, entonces fue como todo más rápido, ahí igual me tomé los cinco días

E1: Y ¿Por qué dices tú que fue distinto?

J: No sé

E1: ¿En qué fue distinto?

J: No sé, porque ahora fueron dos niñas que tuve que cuidar y no una, tuve menos tiempos porque tuve que encargarme de dos, en ese tiempo me acuerdo que le dejamos la niña a mi cuñada, si por eso fue diferente

E1: Tú dices diferente porque fue más relajado, más tranquilo

J: Más relajado, si

E1: Ya

J: No hice tanto, no hice tanto como ahora, ahora hice hartas cosas

E1: ¿Te cansaste?

J: Si, porque anduve pa arriba y pa abajo, si

E1: Oye y... pensemos ciencia ficción ¿Si no hubiera habido postnatal? ¿Qué hubiera pasado?

E2: Pero es que el tuvo un hija que no tenía postnatal... y ahí ¿Qué pasó? La primera, la Dafne

J: Me parece que pedí vacaciones, una semana, si

E2: Pediste vacaciones

J: Si y ahora hubiese sido lo mismo, habría pedido vacaciones

E1: Ya, pero pensemos que no hubieses podido estar ahí presente, por ejemplo que...

J: La verdad es que yo soy, la verdad es que yo soy bien obediente, si no me hubiesen dado permiso no hubiese ido. Es que para mí lo principal es mi trabajo, o sea si yo estoy bien en mi trabajo, en mi casa están todos bien, entonces, hubiese asumido nomás no haber ido. Me hubiese dolido y me hubiese pesado arto, pero eso fui bien obediente, si me hubiesen dicho que no, no nomás poh

E1: Y desde el punto de vista de las labores que había que hacer y de las hijas y de todas estas cosas que tú tuviste que hacerte cargo ¿Qué hubiera pasado si tú no hubieses estado? No sé si me entiendes la pregunta... haciendo ciencia ficción

J: Bueno, mi cuñada en ese caso tenía toda la disponibilidad de quedarse con los niños,

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

siempre la tuvo, siempre nos dijo, asique era un segunda carta, si. Ahora si me pregunta “si no hubiera estado mi cuñada” no sé que hubiese hecho, hubiese tenido que ir a solicitar permiso con alguien de mayor grado no sé o un permiso asistencial no sé con un asistente que me hubiese apoyado, algo así.

E1: Y desde el punto de vista de la preferencia ¿Prefieres tu haber estado presente?

J: Si, si de todas maneras

E1: ¿Y por qué? ¿Qué valor le das tú al haber estado presente?

J: No sé, una que mujer se siente más segura y na poh el hijo es de los dos y que rico que estemos los dos presentes y poder apoyarla en algo poh y en algo tan mínimo porque igual es complicado tener un bebé, un hijo

E2: ¿TU crees que el estar con tus hijas, el estar ahí con tu señora, cambia en algo la relación?

J: Si yo creo que sí, se siente más confianza, si, se siente más confianza

E2: Y ¿Qué le pasa a la niña o a tu hija, tu hijo el hecho de que tu estés ahí recibéndolo cuando recién nace durante esos días? ¿Tú crees que influye en su desarrollo?

J: A ver, a mi me pasó algo bien especial cuando estuve con él, cuando recién nació lo llevaron a pesarse, a limpiarse toda esa gracita que tiene el cuerpo, le metieron la sonda y lloraba mucho, se sacaba su sonda, se traba con sus manos sacársela y en un momento en que quedo solo llorando yo me acerqué y empecé a hablarle y se calmó, dejó de llorar, en dos oportunidades. Después me llamaron, me pidieron unos datos y volvió a llorar, así que me volví pa donde él cuando terminé así que empecé a conversarle y yo siento que me escuchó...

E1: Que te reconocía la voz

J: Me reconocía la voz, si

E2: El vínculo

J: Si y me reconoció las voz, yo sentía eso por lo menos y eso me hacía sentir bien

E1: Ahora que ya el José Ignacio ya tiene una semana y tu tuviste que volver no cierto a tus labores habituales ¿Cómo han seguido las actividades? Tu ¿En qué has colaborado ahora que tu comenzaste con tu vida normal?

J: ha sido bien diferente porque en realidad ahora, por ejemplo yo a mi señora le ayudé a lavar la loza, le ayudé a hacer aseo

E1: ¿Antes no era así?

J: No, nunca

E1: Ahora con José Ignacio cambió

E2: ¿Por qué?

J: No sé, sentí que era necesario, además que como hay dos niñas más, entonces se hace más difícil claro, asé que trate de ayudar en eso

E1: Pero una vez o lo estás haciendo en forma regular

J: No, ahora contantemente

E1: tú llegas...

J: No tanto como hice en esos días que estuve solo, pero si trato de ayudar en lo más que pueda en la casa, ordenar

E1: Cuando, cuando llegas después del trabajo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

J: No, lo que pasa es que cuando yo llego a la casa está todo hecho, pero si cuando comemos dejar ordenado por lo menos

E1: Y cuando yo te digo ¿Cómo cuidas a tus hijos en general? Que me puedes responder

J: Es difícil porque el poco tiempo que tengo no los puedo cuidar mucho, mi señora más se encarga de eso, pero si tratarles de darles harto cariño, cuando llego

E2: Los fines de semana estás con ellos, ¿no cierto?

J: Si, los fines de semana estamos juntos

E2: Y ahí

J: Y siempre salimos

E2: ¿Qué hacen? Describe un día de fin de semana

J: Vamos a la playa. Generalmente salimos de la casa, pa cualquier lado

E2: Siempre

J: Si, siempre, nos vamos a la playa o vamos donde mi mamá, o vamos al mall o no sé pero siempre salimos de la casa, el sábado y el domingo

E1: Y en términos de cuidados ¿Qué haces tú con tus hijos, en que te haces cargo, en que te preocupas?

J: La verdad es que me preocupa todo, me preocupa todo, trato de no dejar nada

E1: Como qué

J: Eeeee, por ejemplo que no falte nada, estar siempre pendientes de que si necesitan algo, estar ahí, tratar de compartir siempre juntos, demostrarle que siempre los quiero, siempre les digo que las quiero y no sé que cualquier problema que tengan que me lo cuenten y confían harto en mi, así que...

E1: Ya con las más grandes, ya hay una relación de conversación

J: Si la más grande me contó que le gustaba un niño y esas cosas, yo creo que eso es confianza

E1: Y ¿En qué cosas que resulta más fácil con tus hijas y el hijo y en que es lo que te resulta más difícil entorno a los cuidados?

J: Ahora con el nacimiento del niño está difícil, porque las niñas se sienten como un poco desplazadas.

E1: Ya

J: Es difícil, no las logro entender todavía

E2: Ya

E1: ¿Qué están haciendo? ¿Están con celos?

J: Están porfiadas, la más grande está porfiada y la más chica también

E2: Están celosas

J: Si, están celosas, están súper celosas

E2: Seguramente tú a lo mejor atiendes más a tu hijo

J: No, no, no si yo a veces le pregunto a mi señora, antes de que naciera, le pregunto a mi señora si ella se da cuenta si yo tomo más en cuenta a una que a otra, porque entre ellas igual son celosas y... lo que pasa es que la más chiquitita es más cariñosa, por ejemplo ella a veces me aburre, porque se tira arriba mío, juega, se me sube al apa y la más grande no, entonces cuando pasa mucho eso, la llamo y la abrazo y que se quede conmigo un rato como para emparejar la situación, pero a veces no es suficiente, a veces se me escapa de las manos, no sé cómo hacerlo, pero si estoy pendiente de eso

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: Y ¿Te ha tocado cuidar a tus hijos solos? No sé, que tu señora se valla de viaje a ver a tus padres, o alguna circunstancia que ella salga...

J: No, sería muy difícil porque como tienen que ir al colegio

E2: Ahora, estos tres días que estuvo fuera de la clínica

E1: ¿No hay otra circunstancia en la que ella no sé por "voy a ir de shopping", de compras o algo? Que te haya dejado a ti... alguna visita

J: No

E1: Y hay circunstancia, no sé, por ejemplo cuando se han enfermado las niñas ¿Te ha tocado alguna vez cuidarlas?

J: No, siempre está, está ella, si, siempre está ella. Por lo mismo ella no trabaja, fue una decisión que tomamos y lamentablemente ella se tiene que encargar de todo

E1: Claro

J: Y es harta pega

E1: Y ¿quién crees tú que lo hace mejor en el cuidado?

J: No, ella, ella, ella cien por ciento ella

E1: Ya

J: No, yo ahora que me quedé con las niñas me di cuenta que es mucha pega y estresante. No, a mí me superaron, de verdad, fue muy complicado para mí

E1: Y Ahora que tienes un hijo y tenías antes dos hijas ¿Hay alguna diferencia entre tener un hijo y tener hija?

J: Me siento diferente

E2: ¿Cómo?

J: Me siento diferente

E2: Ya ¿Cómo?

J No sé, más alegre, no sé, pero no porque quiera más a uno que a otro, es porque estábamos esperando al niño por. A nosotros nos dijeron todo el embarazo que era niña y dos o tres semanas antes de que naciera hicimos una ecografía y nos dijeron que era niño, pero igual no nos quedamos con la seguridad de que iba a ser niño.

E1: Claro, no lo supieron hasta el nacimiento

J: Y cuando nació ya ahí recién me alegré mucho y todavía estoy alegre

E1: Claro, si es reciente, es recién, recién

J: A pesar de que a mí me daba lo mismo, yo lo conversé con mi señora, yo le dije "me da lo mismo si es niño o es niña" a mí me interesa que salga sanito y nada más que eso, lo demás a mí me da lo mismo

E1: Y José y específicamente en relación a cuidar específicamente a los hijos ¿Hay alguna diferencia entre hacerse cargo y cuidar a una niña y cuidar a tu hijo? desde el punto de vista de cuidar

J: Si

E1: Si, cuáles serían

J: O sea desde el punto de vista de atender porque en realidad, a mí me costó un poco cuando tuve que lavar a mi hija, o sea, tuvo que lavarse ella solita pero igual me costó si

E1: ¿Cómo?

J: Si, porque ella es niña, me costó y me cuesta, de hecho yo nunca le ayudé a cambiarle un paño tampoco, a pesar de que ella me lo pidió

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Ella tu señora

J: Si, “No” le dije, para mi es difícil, “me cuesta hacer eso” le dije, porque es niña, o sea, no sé cómo hacerlo, “ahora si es un niño” le dije, va a ser diferente porque voy a saber qué tipo de limpieza va a necesitar

E1: Y ahora que nació José Ignacio ¿Lo has puesto en la práctica?

J: No, todavía no, todavía no, más adelante quizás lo haga o a lo mejor no

E2: ¿Y esos días que te quedaste solito con ella? ¿Tuviste que limpiarla seguramente?

J: La más chica sí, porque tuvo que ir al baño si, tuve que hacerlo porque si estábamos solos, tuve que hacerlo si

E2: Ya... y que pasó ahí ¿Qué te pasó?

J: Na poh, me sentí un poco incómodo nomás pero tuvo la necesidad

E1: Y ¿Crees que ya no va a volver a pasar?

J: No, si puede volver a pasar en cualquier momento

E1: Vamos a ir cambiando de tema, estamos tratando de abordar todas las preguntas para no afectarte en tu trabajo

E2: El tema de la responsabilidad al interior del hogar, bueno, tú nos has dicho que la responsabilidad la tiene tu señora

J: Si

E2: Pero a la hora de tomar las grandes decisiones ¿Quién lo hace?

J: ¿Cómo qué decisión?

E2: No sé, un auto, se va a cambiar un mueble o...

J: A no, lo conversamos los dos, si lo conversamos, me compré un auto hace poco y lo conversé con ella primero y ahora el fin de semana compramos unos mueble y ahí igual lo conversamos

E2: Son compartidas

J: Si lo conversamos pero trato de que ella tome la última decisión, de los colores, el modelo o que se yo

E1: Y después del permiso que tu tuviste, estos días que tu estuviste en la casa en los nacimientos, ¿tú crees que te sirvió para algo en términos de tu responsabilidad en la casa? O fue...

J: No, yo creo que me sirvió más que nada para salir del paso

E1: ¿Cómo para salir del paso?

J: Pa salir del paso, para atender a las niñas y mientras...

E1: Para una cosa más funcional dices tú, como de utilidad

J: Si, más por eso, no creo que sea otra cosa

E1: Ya, o sea si hubieras tenido por ejemplo, soñemos, una nana o a otro familiar más cercano, a lo mejor no habría sido entonces significativo el permiso, porque hubiera habido una persona que habría asumido las tareas con tus hijas

J: Eeee, no sé, no sé yo creo que igual hubiese pedido permiso, es que el permiso está y si me lo están dando yo lo tomo

E2: Pero pa la primera hija no estaba

J: O a lo mejor si los hubiese dejado los días, hubiese sido pensando en que algún día los íbamos a ocupar los cinco, íbamos a salir los cinco y a pasarlo bien, hubiese sido una opción que habría tenido en caso de que no me hubiese tomado los días

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E1: ¿Qué opinión tienes tú de los hombres que participan del cuidado de sus hijos? Que hay diferencias no cierto, hay hombres papás que son mucho más comprometidos, participativos y hay otros que son más o menos, hay de todas las gamas

J: Pero qué tipo de hombre, hombres que no trabajan y se preocupan de su casa y la mujer si trabaja

E2: No, igual que tu

E1: SI, que trabajan, ¿Qué opinión tienes de los que más se involucran con sus hijos?

J: Que son afortunados nomás, es que yo no tengo mucho tiempo tampoco como para hacerlo, yo llego tarde a mi casa

E1: ¿A qué horas llegas?

J: Bueno, ahora estoy terminando más temprano pero, pero hace un par de años atrás llegaba a la once, doce, una de la mañana, ahora estoy llegando a las... hay dos veces a la semana que me voy temprano, o sea me voy tarde, y que estoy llegando como a las nueve más o menos y el resto de los días estoy llegando como a las ocho, a veces llego a las diez

E2: Pero...claro, tu eres conductor, siempre has sido conductor

J: Si, no siempre, pero hace como siete años más o menos

E2: Ya y hasta las una de la mañana tenías que andar

E1: Tenías que ir a dejar...

J: Cuando trabajaba en el ministerio si

E2: ha, tú trabajabas en el ministerio

E1: (...) reuniones (...) eventos

E2: Es que sabes lo que pasa...

E1: Es que es un tema de condiciones laborales. Yo tengo una pregunta, se me está yendo

E2: Dale

E1: Seme fue, la tenía y ahora

E2: ya, bueno

E1: A ver concentrémonos

E2: ¿Cuáles? a tu juicio ¿Cuáles son las características que debería tener un hombre cuando está con sus hijos, en el cuidado de sus hijos?

J: no, no sé, eso me cuesta porque en realidad no sé lo que se necesita para cuidarlos, yo no... aparte de tener paciencia y harto amor no sé que más

E1: José y... ahora me acordé de la pregunta, como retomando lo que tu decías recién de que eran afortunados los papás no cierto que efectivamente podían pasar más rato con sus, con sus hijos. Si a ti te dieran a elegir, tuvieras la posibilidad, te ofrecen un cargo no sé poh "mira José, ahora vas a trabajar de ocho a cinco" como ahí...

J: Mire, le voy a contar algo, para (...) a su pregunta o pa responderle, yo hace como... a ver... hace como seis meses atrás estaba pidiendo mi traslado para Chile chico y no por un tema de plata, o sea influía el tema de plata pero bien poco en realidad porque iba a ser más o menos casi lo mismo porque el pagar arriendo allá, las cosas son más caras iba a ser casi lo mismo, iba a ganar un poco más nomás, era más por un tema familiar, yo tenía decidido irme con toda mi familia y de hecho solicité el traslado, lo pedí y de hecho vendí mi auto porque supuestamente estaba todo listo con el jefe anterior que estuvo acá y al final y después me salió con que no había hecho nada y ya pensando que estaba todo listo y nos íbamos a ir por un tema de familia, yo creí que iba a trabajar hasta la cinco, cinco y media,

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

seis de la tarde y no sé poh, caminar un par de cuadras, llegar a mi casa, estar más rato con las niñas, disfrutar la familia, eso... y lo quería hacer y hasta el día de hoy lo tengo en mente

E1: Ahí me respondiste mi pregunta

J: Y claro que me gustaría, si de todas maneras y si me lo ofrecieran ahora, diría que si, a ojos cerrados

E1: José, más allá de tus condiciones laborales y tu horario y todo igual me gustaría que nos contaras si tú crees que ha cambiado algo desde cuando tu papá se crió y tú fuiste chiquitito, si es que tuviste papá no cierto

J: No, tuve papá pero yo no me crié con mi papá

E1: Ya, pero de lo que tú crees de las generaciones antiguas, más allá de tu experiencia, de “los” padres en la generación anterior ¿Ha cambiado en algo la generación de padres anteriores a esta generación?

J: Si poh, cien por ciento, si por ejemplo yo no... mi mamá nunca tuvo casa, hasta ahora hace poco, yo me crié con mi abuela si y mi abuela siempre me ayudó, siempre se preocupó con todo, sipo cien por ciento

E2: ¿Y en que ha cambiado?

J: Por ejemplo nosotros tenemos una casa, vivimos súper bien en la casa, tenemos una casa en la playa, tenemos donde ir a pasear, cosa que nosotros nunca tuvimos, siempre tuvimos que andar por ahí allegados donde unas tías y que nunca nos recibían bien, siempre ponían su cara larga y de eso siempre me voy a acordar, nunca se me va a olvidar, entonces... cosas que nos pasaron y que no me gustaría que pasaran mis niñas, no de ninguna manera, si me la tenga que jugar por eso...bueno lo estoy haciendo, no me gustaría que para por eso, mi mamá me contaba que mi papá me sacó una chaqueta del hospital a mí, porque no me tenían nada, no me tenía ropa, no me tenían nada, entonces...y no sé poh, yo encuentro que la chiquillas tienen... les he dado todo lo que he podido y yo encuentro que ha sido harto

E2: Eso que es súper importante es lo material y en la relación afectiva ¿Ha cambiado? De la relación de los padres antiguos a los padres de ahora

J: Si

E2: ¿En qué ha cambiado?

J: Bueno, mi casa siempre fue bien desordenada porque mi abuela siempre tuvo que trabajar, entonces por ejemplo mi abuela vendía pan, entonces en mi casa hacía chicharrones, trabajaban con el tema de la grasa, entonces uno nunca tuvo... nosotros nunca tuvimos un comedor para sentarnos, había uno, pero nunca nos sentábamos a comer todos juntos

E1: Era para trabajar

J: Si, trabajaban en el comedor pero nunca comías juntos, siempre todos por separado, no habían sillones, no había un living donde sentarse a ver tele tranquilo, o sea si uno pasaba por ahí caminando se manchaba la ropa con tizne o con harina, era bien complicado y en eso se han cambiado harto, por lo menos la casa se vive más tranquilo, si mejor, las chiquillas viven súper bien, tiene su pieza, vivimos súper cómodos y también me preocupó de que mi señora esté cómoda, de tenerle todas las comodidades ya que ella está en la casa y de que no se aburra, puse un gimnasio también en la casa para que mi señora y yo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

también lo ocupo y mi señora también se pueda sentir bien, se pueda cuidar y todo eso y que lo ha hecho

E1: Una pregunta José tu contabas de que había sido un acuerdo con tu señora no cierto de que ella se quedara en la casa ¿Puedes contarnos un poquito como fue eso, como lo conversaron, qué acuerdo han tomado?

J: No fue tanto como una conversación, sino que llegó un momento en que nació la guagua y ella no pudo seguir trabajando por el cuidado

E1: La primera

J: Claro, la Dafne

E1: ¿Ella no tenía permiso postnatal?

J: No, se retiró del trabajo, se retiró porque era, en ese momento era lo más lógico, o sea, alguien tenía que cuidar a la niña y después con el tiempo mi señora quiso volver a trabajar y... yo no quería que trabajara, porque... no soy muy confiado con los niños, no me gusta dejarlos por ahí encargados, o no se poh, que alguien los cuide, no me siento seguro, no me da seguridad, y ella tenía muchas ganas de trabajar poh entonces le dije yo que como lo hacíamos con la niñas, con la niña, con la Dafne y después con al Katherine también. Yo le dije “Mira, si tu quieres trabajar” le dije yo “ve tu el tema de con quién las dejas pero si pasa algo tú te haces responsable” Y lo pensó y me dijo “no, mejor... tenís razón porque de confianza no hay a quien dejárselas”

E1: No vieron la posibilidad de una jardín, sala cuna

J: Eeee... no, no lo vimos, pero nos imaginamos que se nos iba a hacer difícil

E1: ¿Por qué?

J: Por el tema del trabajo, del horario y los niños no están todo el día en el jardín, hay que ir a retirarlos, hay que ir a dejarlos y eso ya quita tiempo, entonces le hice ver de que no era conveniente que trabajara

E1: Y ¿Cómo está ella ahora con eso? ¿Está tranquila, está conforme? O todavía te dice

J: Está tranquila, está conforme porque el cuidado que tienen las niñas, no se lo va a dar nadie

E1: Y bueno tus hijas también estarán contentas con su mamá

J: Sí, están súper contentas

E1: Pero la mayor ya está yendo al colegio ¿o no? ¿Tiene siete?

J: Sí, las dos. Yo creo que si la mamá se fuera a trabajar ahora, yo creo que las niñas pasarían por una crisis, si

E1: Y ¿cómo lo ven para el futuro? Es algo que no... ella no va a volver a trabajar...

J: Mira, estuvimos conversando hasta ahora hace poco y a mí me gustaría que trabajara mi señora, pero que trabajara en algo que le gustara, yo le dije que hiciéramos un curso de personal training por acá cerca y que por último tratara de estudiar, o sea que trabajara en la tarde o en la mañana cuando los niños se fueran al colegio, o en la tarde, algo que no le complicara tanto y un trabajo que no fuera tan...

E1: Y a ella le gusta, ella es atleta

J: Siiii, yo la formé así

E1: Ya, que bueno

J: Así que me dice que si poh, así que va a poder... este año a lo mejor no va a ser posible por el nacimiento de José Ignacio, o sea el otro año, pero ahí lo vamos a ver, ya lo tenemos en mente si

E1: José y en general ¿Qué opinión tienes tu ?.....

E2: Espérate... ¿Qué significado crees que tuvo para tu señora el que te quedaras cuidando a tus hijas este tiempo que estuvo en la clínica?

J: Yo creo que ella me quiso hacer, demostrar que era difícil cuidar a un niño, más que... más que si hubiese pensado otra cosa, ella me hubiese pensado de que, me hubiese hecho ver de qué es difícil

E1: Te hizo ver eso....

J: Si, fue difícil

E1: Y a parte de difícil ¿Qué más significó para ti? Despertar con tus hijos solos, no sé, en la mañana levantarte, hacerles el desayuno, conversar ir a dejarlos al colegio

J: La verdad es que fue tan rápido porque en la mañana anduvimos corriendo pa allá y pa acá

E1: Ahora que pasó el tiempo

E2: Cómo lo ves así

J: No sé, no lo había pensado, pero no sé como describirlo, no sé

E2: ¿Qué crees tú que significó para ellas?

E1: Para las niñas, que de repente el papá esté en la casa y de repente nos levanta

J: Es que la niñas, no, si las niñas me echan igual harto de menos, si no, no estoy mucho con ellas, yo creo que para ellas fue importante que yo estuviera allí

E2: ¿Por qué crees tú que fue importante? ¿Cómo te das cuenta?

J: Porque me disfrutaron, me disfrutaron en la mañana, había días en que las iba a dejar al colegio yo, bueno las niñas me pidieron que las fuera a dejar pero hubieron dos días que no las pude ir a dejar yo, que tuve que salir temprano al hospital, pero no sé poh, a las niñas les gusta estar conmigo, entonces yo creo que fue importante para ellas

E2: Y ¿Te gustaría repetir eso?

J: Si poh, si puedo si y de hecho cuando tengo tiempo en la mañana igual las voy a dejar, no siempre pero que una vez al mes me pego una arrancadita y llego más tarde y las paso a dejar

E1: Y en los fines de semana cuando dices que igual tienen tiempo, en los fines de semana donde dices que tienes tiempo, ahí ¿no te involucras en cosas domésticas? Tú dices que salen a pasear y todo, pero...

E2: En algún momento llegan a la casa

E1: O hay que levantarse

E2: O en la noche llegan y...

J: No, el fin de semana nos levantamos tarde, yo generalmente me levanto tarde

E1: Y ahí...

J: Los niños se levantan y se atienden solos en la mañana, los fines de semana, se levantan, van al refrigerador, toman un yogurt con cereales y se atienden solos, juegan solos, sábado y domingo

E1: Ya ok, entonces ahora, si, para seguir avanzando, entonces ahora mi pregunta ¿Cuál es tu opinión de las mujeres en general, de las mujeres que trabajan? De las mujeres que están fuera de la casa

J: Es que depende del caso, hay casos que he visto yo y que lo hacen por necesidad, hay muchas mujeres que viven solas, que no tienen pareja y no les queda otra opción que salir a trabajar a ellas

E1: Y ¿Qué importancia ves tú que la mujer se haya insertado y esté participando en el mundo laboral? Porque antes, treinta años atrás, aunque tuviera la necesidad, muchas veces tampoco se podías ¿cierto? Hoy es mucho más masivo ¿Qué importancia le ves tú que la mujer entre al mundo laboral?

J: Yo creo que es importante, la mujer no está dependiendo tanto del hombre y eso es bueno, antes, la mujer dependía mucho del hombre, entonces, tenía que ser muy sumisa y eso no era bueno, no era bueno. La mujer se está haciendo valer por sí misma y yo que tengo niñas, a mi me gustaría, a mi me gusta eso, me gusta que las mujeres se valgan por si solas

E1: Y en general también ¿Qué prefiere tú? ¿Que las mujeres estén dentro de la casa o que estén fuera de la casa?

J: A ver, si yo lo... yo no voy a responder por mi señora, pero si les respondo por mis niñas, siempre uno va a buscar lo mejor para los hijos y yo creo que si mi hija... yo tengo el deseo de que estudie en la universidad y que sean independiente y que no dependan de nadie y si tienen que estar en la casa por un tema de comodidad bien y si tiene que estar a fuera por un tema de comodidad o económico, que estén afuera

E2: Ahora, la mayoría de las mujeres ¿Crees tú que salen al trabajo por necesidad?

J: Eeeee si, la gran mayoría

(Se interrumpe la entrevista con un llamado telefónico)

E1: Ya ¿Qué piensas tú de este permiso, del postnatal? Lo último

J: Eeeee bueno, buen avance, si poh, porque hace falta, es necesario

E1: Y si tu pudiera modificarlo, ¿Qué modificaciones le harías tú? A esta ley

E2: Si tu fueses el presidente de la república y tuvieses la posibilidad

J: Uno siempre encuentra que es poco...

E1: ¿Qué harías tú?

J: Pero a lo mejor tampoco puede ser más

E2: No sé pero no te pongas límites

E1: Cómo te gustaría, cómo crees tú que sería lo mejor

E2: Claro, lo óptimo

J: No sé, no sé poh, yo... para mí los cinco días fue... no fue suficiente, pero si fue nuevo

E2: O sea, para tu gusto entonces debería ser un poco más

J: Si yo creo que sí, un poco más

E1: O sea pero estás de acuerdo...

J: Pero no estuvo mal si poh los cinco días, está dentro de lo normal, cinco días es una semana, lo que pasa es que mi señora estuvo cuatro días en el hospital, entonces me

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

quedaron dos días con ella en la casa, a lo mejor si hubiese estado unos tres, cuatro días más con ella hubiese sido más cómodo

E1: Y tu está de acuerdo con el permiso postnatal y que el gobierno dicte estas leyes

J: Si, estoy presionado ¿podemos seguir mañana?

E1: No, terminamos

E2: Terminamos

4° Entrevista:

Nombre: Mario

Duración: 50 minutos 47 seg.

E2: Bien tu hijo, tu hija se llama la Julieta y ¿tu mujer trabaja?

M: Si

E2: Trabaja ¿Tú tienes cuántos hijos?

M: uno

E2: Un hijo y ¿Cómo fue que tomaste el permiso paternal? Tú lo decidiste, lo pediste

M: Lo solicité y me fue otorgado en los días que consideré que era necesario, los tomé de una sola vez

E2: ¿Eso fue hace cuanto tiempo?

M: Eso fue el día treinta de octubre... treinta de septiembre

E2: O sea, hace un mes

E1: Si tiene un mes y una semana

E2: Un mes y una semana ¿no cierto? Tú ya sabías que existía esta ley, ¿cómo te enteraste?

M: Lo sabía porque, por el proyecto laboral, porque cuando se aprobó esta ley estaba en... me parece que en castro, entonces tuve que aplicarla con mis funcionarios, por lo tanto me interioricé de la ley, no me acuerdo bien si llegaron instrucciones de la dirección pero me recuerdo muy claramente cuando se inició

E2: Bien, cuando tomaste entonces este permiso paternal, durante el tiempo que tu señora estuvo en la clínica o en el hospital ¿Qué cosas hiciste? Que nos podrías describir, detallar

M: E... el primer día que me tomé el permiso, acompañar a mi esposa, hacer las cosas, el segundo día lo ocupé en hacer trámites administrativos, legales por así decirle, la inscripción en el registro civil, regularizar los pagos con la clínica, a eso me dediqué el segundo día, o sea...no todo el día, porque si se ocupaba un periodo de tiempo importante.

E2: ¿Y las cosas de la casa?

M: No quedó nadie

E2: Nadie

M: No, porque estuvimos tres días en la clínica

E2: Tú estuviste y alojaste. Y cuando se terminó la estadía en la clínica, llegaron a la casa y ahí ¿Cómo fue el trabajo? La distribución de tareas

M: Nosotros de teníamos bien organizado el asunto del nacimiento de la...

E2: Julieta

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

M: ... de la Julieta asique lo primero, la prioridad uno era el hijo, pero... gracias a dios estábamos bien orientados por el equipo médico, por la matrona, entonces no teníamos tantas dudas entonces, no teníamos tantas dudas, que también por la experiencia de mi hermana que vive a una cuadra de mi casa y fue mamá hace un año, entonces estábamos súper bien orientados... y en realidad ¿Qué cosas hace un el primer día en la casa? Que era organizar el asunto de.... Bueno, teníamos hasta la cuna instalada, entonces preocuparnos del almuerzo, esas cosas

E2: Hiciste el almuerzo

M: Si

E2: Lavaste los platos

M: Si

E2: No tenías a otra persona, estaban ustedes dos

M: No, estaba mi mamá. Pero es día cociné yo, al otro día cocinó mi mamá

E2: Ya, y durante el resto del tiempo de estos cinco días o siete días que son finalmente le permiso paternal ¿Qué otras cosas en la casa hiciste tú?

M: las cosas..

E1: trata de recordad

M: La memoria es frágil, bueno el orden, las guaguas ocupan harta ropa, entonces si tratar de mantener el orden, las cosas, nosotros tenemos un lugar donde dejamos la ropa sucia, sobre todo la ropa de la niña, ayudaba a mudarla y chuta estar también pendiente de mi señora, que se sintiera cómoda

E1: ellas estaba acostada ¿estaba haciendo reposo?

M: No, no, no

E2: ¿Fue parto normal?

M: Fue parto normal, no hizo lo mínimo y al primer día ya se quería parar asique hizo muy poco, prácticamente no hizo reposo

E2: Y tu mudabas la guagua

M: Eeee, no ahí cooperaba, era el asistente de mi señora

E2: Y ahí ¿Por qué no la mudabas?

M: Por lo que te contaba, me daba... como son tan chiquititas uno las ve débiles. Yo por lo menos tengo la idea de que a lo mejor no voy a ser lo suficiente tacto para... también por inexperiencia, porque no... mi señora tenía la experiencia de tener una sobrina chica, entonces ella sabe cómo se muda, como se cambia los pañales, como se limpian y eso uno no lo sabe

E1: ¿Y ahora que ha ido pasando el tiempo?

M: No hay un curso para...

E2: Aprender a mudar

M: Claro, para aprender a hacer las cosas prácticas de ser papá

E1: Mario y ahora que ha ido pasando el tiempo que ya llevas una semana y una semana, igual es poquito, pero ¿No has ido entrenando más?

M: Claro esas competencias se han ido adquiriendo

E1: Entrenamiento

E2: Y ¿La mudas?

M: Si, si

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E2: La limpias, la lavas
M: si, si, si
E2: Si hubiese sido un niño que hubieses tenido ¿También te habría costado tanto? O...
M: Yo creo que no tanto, yo creo que la diferencia de género, claro uno como hombre, claro es su hija y todo pero uno las siente más delicadas a las mujeres. No sé si es una concepción machista pero un ve que el hombre es distinto, a pesar de que son chiquititos, son iguales, pero da esa sensación
E2: ¿Y ahora?
M: No, ahora ya no, de hecho la baño siempre
E2: Ya no eres asistente
M: No poh, de hecho mi señora espera que yo llegue pa que la bañemos, ya hay tareas que se han ido aprendiendo y competencias que se han ido adquiriendo asique ahora es más fácil
E1: Y que ¿Cuáles otras competencias has ido adquiriendo? Bueno a parte de mudar
M: Bueno, darle el relleno
E2: ¿Preparar el relleno también?
M: Si preparar el relleno también, o sea hacer la dosificación, si. En realidad no son cosas complicadas, son fáciles
E1: Mario, no me acuerdo bien, parece que tu mamá se había quedado con ustedes
M: Si, pero se quedo hasta los veinte días de
E1: De nacida la Julieta
M: Porque también es súper reconfortante tener gente preocupada de uno, pero también la pareja necesita su espacio y nosotros estamos acostumbrados, vivimos (...) eso nos sienta cómodo
E2: La privacidad
M: No tanto la privacidad sino que el espacio, si es una cosa de espacio
E1: Y en las cosas...bueno porque se fue tu mamá y ustedes regularmente no tienen nana, son ustedes tres ahora, antes eran ustedes dos
M: Tenemos una señora que lo días lunes nos va a hacer las cosas
E1: Ya y...
M: Nos hace le aseo, va a planchar
E1: Ya, cosas de aseo más dura, les deja las cosas listas. Y disculpa por el tiempo que... ya pasó un mes, una semana, tu señora todavía está en la casa ¿no cierto? Está con su permiso todavía postnatal
M: Exacto
E1: Y ahora cuando tu llegas a la casa ¿en que la colaboras? Ahora, ya pasado el primer período del nacimiento y del permiso. Cosas tanto domésticas como del cuidado de la niña, contabas que ahora el tema del relleno, pero ¿Qué otras tareas más realizas?
M: Tenerla, el estar con ella, que mi señora pueda... no sé, si quiere salir a comprar algo o si quiere ir a la peluquería, yo me quedo con ella. Por los horarios que yo tengo a veces es más complicado que, el horario para que ella pueda hacer otras cosas, pero el fin de semana, los fines de semana, nosotros estamos acostumbrados a andar para todos lados juntos, entonces yo manejo y ella la cuida porque a ella no le gusta manejar en Santiago, sabe conducir y todo pero no le gusta Santiago, entonces prefiere que yo haga esas cosas,

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

pero si salimos no sé poh aun tienda, si salimos a pasear a algún lado, yo la cargo, generalmente yo la ando trayendo pa todos lados

E2: Y durante este tiempo que usaste el permiso paternal, no cierto, estuviste con tu hija, ayudaste en tu casa, e compartiste mucho con tu mujer ¿Cambió algo? Durante todo este tiempo, ¿Tú has visto algún cambio? en tu actitud hacia tu casa, en la relación con tu mujer

M: Cambios profundos no, como les contaba la otra vez, yo he sentido que la relación matrimonial está más consolidada, igual ya e... de cierta forma a veces están los obstáculos, nuestras competencias que pueden haber entre un hombre, y una mujer, los egos tienden a desaparecer y se concentra más su atención en el hijo o en la hija, pero si yo creo que ha sido una situación que ha fortalecido la relación

E1: Que cosas ¿el nacimiento?

M: El nacimiento

E1: Y ¿Crees tú que el postnatal ayuda en algo? O sea ese tiempo que tú estuviste en la casa. ¿Hubiese sido distinto el sentimiento que tuvieses de la Julieta sin el postnatal?

E2: Sin haber estado en tu casa con tu hija

E1: Esos cinco días en el hospital, en la casa, acompañando a tu señora

E2: O el tiempo que le dedicaste ahí a estar con ella

M: No sé, tendría que... no tengo la experiencia de no haberlo tenido, entonces no puedo comparar

E2: No puedes comparar

M: No puedo comparar, pero creo que afectivamente no creo que tenga una... por lo menos para mí no debiese tener mayor incidencia, si en lo práctico es súper provechoso pero en lo afectivo no

E2: Ahora piensa tu, que si no hubieses hecho uso de este permiso, o sea, tu mujer, solamente la hubieses acompañado el día fuera tenido la guagua y después no hubieses estado más, a todo el tiempo que si estuviste... tú crees que...

M: En lo práctico súper provechoso, pero en lo afectivo no, porque no creo que estar una semana en la casa me genere más afecto

E2: Más vínculo

M: Lo que sí, la práctica es súper útil, bueno y también a los mejor, no es que no genere afecto, sino que... a ver, como lo explico mejor... uno claro, para uno es provechoso poder estar con o sin postnatal, poder estar todo el día con tu familia es provechoso, claro y gratificante ¿Ya? Pero eso no quiere decir de que genere más afecto, pero si es gratificante

E2: Y cuando tú dices “es práctico” ¿A qué cosas concretas de refieres?

M: Es práctico porque a uno lo libera de estar pendiente del trabajo, de estar compatibilizando el tener que trabajar y el tener que hacer todos los trámites que se requieren para cuando nace una persona, cuando nace un hijo, tener que ir al registro civil, que el registro civil tampoco tiene tanta disponibilidad de... cuando uno va al registro civil generalmente está con filas y con... entonces, en esas cosas es súper útil

E2: Podrías detallarnos un poquitito las actividades que tu realizar con tu hija, con la Julieta, un día de la semana

M: ¿Un día de trabajo?

E2: De trabajo

M: Chuta

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E2: Tanto de la Julieta como en tu casa

M: Empecemos cronológico, yo me levanto a las siete de la mañana, mi hija está durmiendo, realizo mi aseo personal y me despido de mi señora y de mi hija a las siete treinta de la mañana. Durante el día nos comunicamos telefónicamente para saber cómo está mi señora, cómo está mi hija, si es que hay alguna necesidad, si es que ha pasado algo y llego a mi casa como a las nueve de la noche, a veces está despierta, otras veces está dormida. Estando despierta o dormida la agarro en brazos, es lo primero que hago

E1: ¿Y la despiertas?

M: No, ella duerme igual

E2: ya, ¿si está despierta?

M: Ceno, ceno a esa hora y hago algunas cosas de la casa o a veces si tengo trabajo pendiente lo hago

E2: Y ¿Qué cosas de la casa haces?

M: Hago las cosas mía, no se poh lavo la loza que yo mismo ocupo y...

E1: A porqué cenas tu solo, queda tu señora... ¿ya ceno?

M: Si, si Antes me esperaba a que cenáramos pero con el asunto del amamantamiento también nosotros hemos acordado el asunto de que las comidas tienen que respetarse, los horarios tienen que ser regulares, es por eso

E2: si

M: Yo llego como a las once y media, en realidad ese espacio siempre lo ocupo para estar con mi hija

E2: ¿Y qué haces con la hija? Juegas ¿a qué?

M: No, todavía no juega, está chiquitita

E2: La tomas en bracitos nomás cuando está despierta

M: la hago dormir claro, a veces hay que cambiarla, la cambiamos

E2: Y el fin de semana, cuando no trabajas

M: El fin de semana...

E2: Podrías describirnos el fin de semana por ejemplo ahora el fin de semana que pasó

M: A ver que hice... el fin de semana... tuvimos que ir a la clínica y había que ir ante de las doce asique nos levantamos a las diez más o menos. Despertamos antes incluso porque despertó ella antes y ahí nos quedamos despiertos. Fuimos a buscar unos exámenes, asique después de eso hice almuerzo, cociné, almorzamos, salimos, fuimos a una tienda a... a pagar, a pagar una cuentas y en esa visita a la tienda yo la cargué todo el tiempo. Después de eso volvimos, estuve leyendo, viendo unos trabajos que tengo, unos asuntos de la universidad y después en la tarde, en la noche fuimos al departamento de mi hermano, fuimos a cenar, como a las ocho

E2: Y en la casa, porque se levantaron y después cama, baño, quien...el desayuno, todos esos quehaceres

M: No, no tomamos desayuno

E2: Ya, pero las camas

M: La hicimos entre los dos, es decir "la" cama

E2: Vestir a la guagua y ordenar las cosas...

M: Entre los dos, ella viste a la guagua, yo suelo ser su asistente y bueno... no la bañamos ese día pero si hicimos el aseo entre los dos, ella limpio, yo ordené algunas cosas de la guagua, de su cuna, recogí la basura de los baños, de la cocina

E1: Mario, si te preguntáramos ¿Qué entiendes tu por cuidar?

(Se interrumpe la grabación)

E2: Ya, pero si tu lo operacionalizas, Cómo podrías describirlo un poco más en detalle, ¿Qué es para ti él cuidado?

M: el cuidado, chuta...

E2: A tu hijo, a tu familia, tu casa

M: La atención permanente, la atención permanente de cubrir las necesidades de todo tipo

E1: Refirámonos a la Julieta... Tu como papá, ¿Qué haces con la Julieta? ¿Cuál es tu responsabilidad? ¿Cuáles son tus funciones? ¿Cómo la cuidas?

M: Chuta, quería formas ciertos hábitos para que tenga a sus días de edad, a sus meses de edad, tenga también un normal, no sé si comportamiento, pero si empezar por regular los horarios, de que también nos permita compatibilizar nuestra vida y cuidarla chuta es estar pendiente de todo lo que ella necesite y lo tenga, o sea y no solamente cosas material sino que también afectivas, si ella no se poh, necesita cariños, necesita estar en brazos ahí está el papa

E1: ¿Está la mamá?

M: Está en permanente disposición a los cuida... no es cuidado, a los requerimiento de las guagua

E1: En término de los cuidados ¿Qué es lo que te resulta más fácil y más difícil de darle a la Julieta? De cuidarla

M: Lo más fácil, hacerla dormir es lo más fácil para mi

E1: ¿Y lo más difícil para ti?

M: Que es lo más difícil, es mudarla

E1: ¿Producto de lo que nos contabas o otra cosa?

M: No, es porque por ejemplo no se poh, para colocarle una manga, chuta las enfermeras no sé como lo hacen como lo hacen tan rápido pero le colocan una mano, una manga pero yo soy más rudimentario, soy más... tengo poco tacto para eso, entonces tengo más... a lo mejor la puedo lastimar o no sepa medir mis fuerzas

E2: Y si fuera niño

M: A lo mejor sería un poco distinto, pero quizás, no sé, a lo mejor no tanto porque a esa edad son igual casi, son... no veo mucha diferencia

E2: Y ¿Quién crees tú que lo hace mejor? ¿Tú?

M: Mi señora, si

E2: ¿En mudar o todo?

M: En mudar nomás

E1: Ya y en el resto de lo que implica cuidar a un hijo ¿Quién lo hace mejor?

M: Es que en realidad, no tenemos un ranking de quien lo hace mejor, de... porque cuando hay ganas de hacerlo no sé si tú estás pensando quien lo va a hacer mejor, yo por lo menos no he descubierto que haya competencia entre mi señora...

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: No, pero una evaluación nomás, no necesariamente por competir, pero en tu opinión, si...

E2: Frente a esta pregunta que te estamos haciendo

E1: Claro...

M: Creo que la mujer tiene más sensibilidad para detectar cuáles son las cosas que requiere un niño

E1: y en general, ¿Cuáles son las diferencias que tiene las mujeres de los hombres para cuidar a sus hijos?

M: (...) el sexto sentido si existe en la mujer o ese apego especial que tienen los niños con la mujer, no sé si es algo que la mujer desarrolla con más facilidad que los hombres, pero debe haber algo, pero por ganas estamos pagados

E2: por ejemplo en las noches, cuando tú está durmiendo y si tu, tu guagua tose o hace cualquier movimiento, ¿Tú despiertas? O...

M: No, no mucho. Pero puede ser por otra cosa, puede ser porque, a lo mejor puede ser por algo de cansancio, de...

E1: Absolutamente

M: De hecho, siempre he tenido el sueño más profundo, cuando fue el terremoto del veintisiete de Febrero, se movió para todos lados y yo con suerte desperté, tengo un sueño...

E2: ¿Crees tú que hay diferencia entre cuidar a un hijo o una hija?

M: No, no, es lo mismo

E1: Quien crees tú Mario que es el responsable...

M: Depende de la edad

E2: A ver ya

M: Claro, depende de la edad, pero antes de los dos años yo creo que es lo mismo

E2: Antes de los dos años es lo mismo

M: Si

E2: Y después de los dos años

M: Yo creo que a lo mejor es distinto, o, te estoy poniendo una cantidad de años, a lo mejor. Después creo que cambia, pero por las actividades que hace un hombre y por las actividades que hace una mujer, no se poh a un niño le gusta jugar a la pelota ir a andar en bicicleta, y la niña le gusta jugar a las muñecas, diferencias pero en lo otro es lo mismo, los dos requieren del mismo cuidado independientemente del sexo de los niños

E1: Quería cambiar un poquito de tema y preguntarte, en tu opinión ¿Quién crees tú que es responsable del hogar?

M: Los dos

E1: Los dos

M: SI, el hombre y la mujer

E1: ¿En todos los ámbito?

M: Si, en todos los ámbitos

E1: Después de que pasó el permiso paternal ¿Ha habido una cambio, en la dedicación tuya en las labores de la casa? O es igual

M: No, es igual... o sea es igual pero encontrando a una tercera persona, pero como les contaba nosotros compartimos bastante las labores

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Pero es algo que es más menos igual antes del permiso a ahora
M: Siempre hemos compartido las labores porque los dos trabajamos, de hecho ella antes tenía horarios más... cuando empezamos ella tenía horarios más extensos que los míos, ahora
E1: Más extenso que los tuyos
M: Sipo, más extensos
E2: Y tu mujer todavía está con el postnatal
M: Si poh, entonces hemos ido rotando esas funciones en la casa, cuando ella tenía un horario más extenso yo me preocupaba de lavar, cocinar, llegaba más temprano a la casa, entonces cuando ella llegaba, yo la esperaba con todo, ahora es como al revés
E1: ¿Qué opinión tienes tu Mario de los hombres que participan y se comprometen con el cuidado de sus hijos?
M: Eeee, que son los mejores maridos (risas) no, que son responsables y que a lo mejor tienen una tendencia a ser buenos papás o tiene el deseo de ser bueno papás, por algo se demuestra el interés de estar ahí siempre
E1: Y en tu opinión ahora, ¿Qué tipos de papás hay hoy?
E2: Cómo podrías calificar...
E1: Al resto de los padres, preocupados o no preocupados
E2: Si, de tu generación
M: Chuta hay papás presente, otros ausente, hay papás presentes pero que están ausente
E1 Pero ¿hay algo que prima más?
E2: Si tu pudieras generalizar

(Se interrumpe la entrevista con un llamado telefónico)

M: ... por lo menos puedo opinar por la gente de mi generación que son todos comprometidos, veo que, es que me estoy acordando de personas, pero a todos los veo súper afectivos con sus hijos, súper preocupados
E2: ¿Cuál es la diferencia de la relación que tenías tu con tu padre a la relación que tiene tu con tu hija? O que quieres tener a futuro con ella
M: Chuta, hay brechas bastante grandes
E1: Como cuáles
E2: Cuéntanos
M: Antes eran súper, a lo mejor machistas, menos afectivos, preocupados si pero menos afectivos, había una distancia mayor entre el hijo y el padre, ahora no poh, yo tengo compañeros con hijos ya grandes y son, con sus hijos son como amigos, entonces ya con los padres había esa barrera, pero también generaba respeto así y había eso que al padre uno lo ve como una figura superior ya y que uno llega hasta ahí pero no lo sobre pasa, ahora están más homologados estos padres
E1: Y ¿Qué relación te gustaría tener a ti con Julieta en el futuro?
M: Obviamente basada en el cariño, en el respeto, en el amor, pero también que ese cariño, que ese respeto no signifique, no signifique a lo mejor mal enseña al hijo, o ser demasiado permisivo, con todo el amor del mundo pero también teniendo las cosas claras y que ella

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

aprenda que también en este mundo también existe la autoridad del padre. Esa es la relación que me gustaría tener con ella, pero obviamente basada siempre en el afecto y en el amor

E2: Oye Mario, y ¿Qué piensas tu que va a significar para Julieta que tú la cuides de esa manera?

M: Que la voy a sobre proteger. Si poh, yo creo que instintivamente ya uno es a lo mejor sobre protector

E2: pero que va significar para ella como persona ¿En qué le va a ayudar? No se poh, que crees tu

M: En que le va a ayudar, en que ella sea quien quiera ser, de tenerla... a ver, una cosa es que uno le inculque valores, principios pero eso no le resta la libertad que ella tenga cuando sea mayor de edad, tenga para decidir su futuro y en eso siempre va a tener el apoyo mío

E1: Muy similar a la pregunta que te hizo la Raquel, pero ¿Qué significado crees que tiene para la Julieta que tu hayas estado presente en el nacimiento, en los cuidados? En el fondo que seas un papá tal cuál como tú nos has descrito, que la lava, que la muda a pesar del esfuerzo ¿Qué impacto crees tú que tiene eso para ella?

M: ¿Ahora?

E2: O a futuro

M: A lo mejor ella los debe percibir ahora como (...) pero puede significar que su padre si Dios quiere, siempre va estar ahí

E2: Y ¿Qué significado tiene para ti cuidar a tu hija?

M: Es parte de formar una familia y de proteger a los suyos, no sé, me causa un poco de confusión la pregunta, pero...

E2: No se entiende mucho

M: Qué significado tiene cuidar

E1: ¿Qué te pasa a ti con cuidar?

E2: Eso

M: Es gratificante (...) me siento realizado como padre

E2: Y que...

M: Y como hombre también

E2: Y ¿Qué crees tú que significa para tu mujer el verte ahí cuidando a la hija dedicándote, ayudándole o haciendo las cosas de la casa?

E1: haciendo dormir ala Julieta

M: E, me dice siempre que soy un buen esposo y un buen marido y yo creo que para ella debe significar igual un apoyo de enfrentarse a todo esto que es nuevo para ella, no sola, si no que el saber que cuando uno tiene a alguien adelante, atrás o al lado que lo esté acompañando en lo que uno esté haciendo creo que es mejor, no caminar solo es mejor

E2: Vamos a cambiar de tema en la misma línea, de tema, o sea en la misma línea pero...

E1: Un poquito distinta

E2: Si, que opinión tienes tu respecto de la salida de la mujer el hogar, la mujer sale del hogar y empieza a trabajar ¿Qué opinas tu de eso, que la mujer trabaje, participe en política, hoy día esté en los medios? ¿Qué piensas de eso?

M: Estoy de acuerdo con todo eso, estoy de acuerdo con que la mujer trabaje, con que participe en política, con que asuma puestos de importancia en todas las empresas, en todos

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

los servicios, estoy de acuerdo, pero, solamente tengo una gran duda, si es que eso produce algún descuido en la familia y creo que si puede significar muchas veces algún, no saber donde están los hijos, que es lo que hacen los hijos y no es que le esté atribuyendo solamente a la madre la responsabilidad del cuidado de los hijos, pero sí creo que a veces puede afectar la familia

E1: Y en ese sentido ¿Qué preferirías tú? ¿Qué las mujeres estuvieran dentro de la casa o fuera de la casa?

M: No en la casa, sino que con sus hijos

E1: Bueno pero una buena manera de decirlo es en la casa ¿Cuánto tiempo sería el ideal?

M: En los primeros cuidados de los niños yo creo que es esencial, y de hecho siento que la mujer también lo entiende así, que es fundamental que esté...

E1: Y ¿Cuál es ese período de los primeros cuidados si lo tradujéramos en tiempo?

E2: en tiempo

M: Seis meses es lo recomendable para que los niños, bueno amanten, dicen que después de los seis meses la leche no los alimenta, pero es por un asunto también de que los niños a los seis meses no tiene independencia, los niños son totalmente dependientes y quien mejor que su madre para cuidarlos

E1: Claro, o sea tú dices, primeros seis meses por la lactancia, si es que te entiendo bien, pero después de los seis meses igual por el tema de la protección porque los niños todavía no son independientes, entonces ahí ese período hasta cuando lo prolongas

M: Hasta los dos años

E1: Y después de los dos años, ya sala cuna, jardín infantil ¿en tu opinión? ¿Si?

M: Si y también por que los niños tiene que también hacer su vida, no solamente el papá y la mamá, sino que también el hijo tiene que socializar

E2: Y ¿quien entonces según tu sería el más responsable de los hijos?

M: Es un poco inducida la pregunta, pero los dos son responsables, pero los roles pueden quizás ser compartidos, después de los, por una cuestión biológica, después de los 6 meses a lo mejor puede ser el papá, pero eso depende también de la situación de cada familia, a lo mejor es conveniente que trabaje el hombre o que trabaje la mujer, depende de lo que haga la mujer

E2: Si tu mujer tuviera (...) y ganara muchísimo dinero y te dijera "Mario sabes que, quédate tú en la casa cuidando a la niña y yo voy a trabajar y voy a llevar la plata al hogar" ¿Qué harías? Y tú tuvieses una excelente situación económica

M: Si yo tuviera una excelente situación económica

E2: Claro, porque...

M: No trabaja ninguno (risas)

E2: No, pero tu mujer trabajando va a ganar mucho dinero, por tanto te asegura...

E1: La situación económica a nivel familiar

E2: Claro

M: Tendría que pensarlo muy bien porque, la parte económica es bastante importante, pero también ahí hay un asunto de desarrollo persona, depende de la actividad que yo tenga, si a mí no me gusta lo que estoy haciendo, a lo mejor voy a preferir de que trabaje mi mujer, pero si me gusta los que estoy haciendo de cierta forma también voy a ser un poco egoísta y también voy a querer trabajar, pero habría que ver un caso hipotético, no sabría qué decir,

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

hay que verlo en su momento, pero... y también pensando en que quiere la mujer, porque a lo mejor tiene un trabajo excelente, pero y ¿Si no quiere trabajar?

E1: Y ¿Si fuera al revés? Si tu tuvieras un trabajo y siguieras ascendiendo, donde te fuera súper bien, no sé, en ocho años más, a los cuarenta, tú que le dirías, ¿le darías la oportunidad a tu mujer para que se quedara en la casa?

M: Si ella quiere si

E2: Y si ella no quiere

M: No poh, no la voy a obligar

E2: Y que te parece más, no sé poh, que te parece a ti, que ella no se quede...

M: Es que a mí me puede parece bien o mal, pero también tengo que respetar que es lo que decide ella, si también es importante que la persona que está al lado de uno se sienta desarrollada, o sea, no creo que sea recomendable generar ciertas frustraciones en la persona que está con uno, o sea, sobre todo en tu compañero o compañera de vida. Independientemente de lo que uno piense, también está el respeto a lo que la persona que está a tu lado decida y en eso hay que tener un poco de cuidado. Lo que yo piense, perfecto, pero lo que piense la otra persona también es súper importante

E1: Una pregunta y si ella tiene, ya volviendo a ustedes...

E1: ¿Tiene ya arreglado si la Julieta se va a ir el próximo año a un jardín, eso lo tienen visto, van a ver a una nana, alguien que la cuide?

M: Mire, si de hecho antes, mucho antes de los dos años, porque mi señora...

E1: Trabaja

M: Claro, tiene que volver a trabajar ante de los dos años y antes de seis meses y tenemos artos ofrecimientos de parte de mi familia, de la de ella, de mi mamá, de mi suegra (...)

E1: ya, o sea va a ser primero un familia y en algún momento...

M: No, contratar a una nana, pero que esté bajo los ojos de alguien de la familia

E1: ya perfecto y a qué edad podría ingresar al jardín infantil o sala cuna, ¿Lo tienen más menos

pensado?

M: No, después del año y medio

E2: cambiamos de tema y son dos preguntas cortitas ¿Qué opinas tú de que se haya promulgado esta ley?

E1: La del permiso

M: ¿Cual es mi opinión? Agradecido nomás, creo que era necesario, creo que era necesario que se pudiese otorgar de alguna forma alguna facilidad para el padre, porque si nos vamos al aspecto legas, nuestra constitución reconoce que la y lo primer que reconoce la constitución es que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, o sea es el núcleo fundamental del Estado, todas la políticas de familia debe a apuntar a mejorar o a darle un bienestar a la familia, entonces ahí se está practicando con lo que se predica, pero personalmente si una tremenda facilidad, porque a un lo libera de un estrés de estar pensando en que va a tener que estar compatibilizando el trabajo con mis necesidades familiares, entonces, es súper bueno, es una buena ley

E2: Y si tu tuvieras la posibilidad, imagina que tu eres el residente de la república, tu ¿Qué harías con esta ley? ¿Qué cambios le harías?

M: Haría un pequeño prenatal

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: Para quienes, para ustedes, para lo varones

M: Para los varones, si

E2: ¿De cuánto?

M: De, chuta, de unos tres días

E1: ¿Y después, la fase después del parto?

M: Si, lo mantendría

E2: Y ¿Por qué lo harías antes?

M: Porque haría un prenatal, porque uno también necesita programar (...) el parto y porque también uno antes de que nazca la guagua uno está con incertidumbre, si va a estar cerca, va a poder llegar a tiempo al hospital, no se poh, no todos tienen familia cerca o no todos tienen trabajo en la misma zona donde está la familia y también la mujer se encuentra en una situación complicada desde el punto de vista médico, tienen dificultades para desplazarse y entonces para acompañar también en el proceso de antes del nacimiento es importante estar ahí. No sé si en todos los trabajos existen la facilidades o... de hecho no, yo tuve la facilidad de desplazarme inmediatamente a mi hogar pero otras personas no, en el primer parto hay más tiempo para llegar porque es más lento y todo, pero cuando es un segundo, tercero, cuarto hijo, las guaguas nacen rápido

E1: ¿Tienes que irte o puedo hacerte la última pregunta?

M: No

E1: Si tuvieses un amigo que te hace la consulta si se toma o no se toma el permiso postnatal, si no trabaja en gendarmería y se ve realmente complicado por razones económicas y tiene la posibilidad de no tomarse el permiso postnatal y te pregunta “¿Me lo tomo o no me lo tomo?”, justo tengo algo importante que hacer en esos días y yo trabajo independiente” ¿Qué le dirías?

M: Bueno, le recomendaría que se lo tome igual

E1: A pesar del costo desde el punto de vista laboral

M: A pesar del costo, porque todo el costo laboral y económico es recuperable, pero el nacimiento de un hijo es un hecho que se da en forma única, es irremplazable por lo tanto siempre voy a recomendar que se lo tomen el post natal y que estén ahí

E2: Bueno que quieres que te diga, un millón de gracias, por el tiempo y por la entrevista y cuando nosotros terminemos esto ya vas a tener noticias, te informaremos, muchas gracias.-

5° Entrevista:

Nombre: Pablo

Duración: 44 minutos

E1: Pablo, pablo... Técnico en informática. Bien Pablo comenzamos la entrevista, entonces Pablo tu me decías que tenías a la Sofía que tiene dos semanas, que tu señora trabajaba antes pero que ahora ya no está trabajando, es técnico en textil, trabajaba ¿En qué?

P: Trabajaba en una Fabrica en el Rubro, haciendo ropa, limpiando

E1: Ya, perfecto ¿Cuál fue la fecha del post natal?

P: Fue del cinco de Noviembre al diecinueve, me tocó un día martes y llegué un día lunes, un día martes a trabajar

E1: Ya, te tomaste ¿Cuántos días?

P: Los cinco días

E1: Y ¿Cómo supiste de este permiso?

P: Por el área de beneficios personales de acá de...

E1: Tu mujer iba a tener guagüita y ¿Quién te dijo?

P: Bueno, aquí todo se comenta así que al tiro uno dice “ah! vai a tener la guagüita ¿Te vai a tomar el servicio de postnatal?” entonces uno ya antes de ello está claro de los pasos a seguir para poder tener lo beneficios

E1: Perfecto y cuéntame ¿Cómo fue, bueno, te dieron el permiso, no se te ocurrió pedir días de vacaciones junto al permiso?

P: No porque las vacaciones me las voy a tomar pare el verano, pa poder viajar con mi señora y mi hija, ya va ser más grandecita, pa ir a ver a mis papás al sur

E1: Aaa... ¿En qué parte?

P: En Paine

E1: Perfecto, pa mostrarle la nieta

P: Claro, pa que la conozcan, como ellos no pudieron viajar ahora, por un motivo económico porque los recursos económicos salieron mal este año por el tema del terremoto así que...

E1: Ya, bueno pero está bien

P: Si

E1: Y cuéntame, durante el tiempo que ¿Cómo se llama tu señora?

P: Denis

E1: Denis, durante el tiempo que Denis estuvo en el hospital o en la clínica ¿A qué te dedicaste?

P: Bueno, en esos días me tomé un día administrativo, pa poder hacer trámites de papeleo del reconocimiento de la carga, para el tema del cobro del hospital y hacer, tomar el permiso pa comenzar a tomarme el permiso y las autorizaciones correspondientes de aquí de la jefatura de aquí de la dirección

E1: Ya

P: Y esperar a que saliera (...)

E1: Ya, pero ustedes viven solos en una casa ¿no cierto?

P: Si

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E1: Y ella se fue ¿Tú la llevaste a la clínica o al hospital?

P: Nos fuimos al hospital, bueno unos vecinos ofrecieron llevarnos y nos fueron a llevar al hospital y ahí la internaron al tiro, después llegó la mamá de ella y ahí nos acompañó hasta que nació la Sofía

E1: La Sofía ya y después ¿Tú te fuiste a tu casa?

P: SI, después yo me regresé a la casa alrededor de las tres de la mañana

E1: A ya bueno, te quedaste a dormir y al otro día

P: Al otro día fui al hospital al horario de visita que nos dijeron que podíamos ir y ahí tomar los certificados de parto para ir al registro civil y tomarla como carga

E1: Ya y ella ¿Cuánto estuvo en el...?

P: Estuvo cerca de cuatro días en el hospital

E1: Cuatro días en el hospital y durante esos cuatro días ¿Tú qué hiciste en la casa? En la casa, de cosas de la casa, de quehaceres de la casa

P: Bueno por mientras... esos días yo venía a trabajar, porque como todavía no salían del hospital yo todavía no me tomaba el permiso, entonces una vez cuando ella salió del hospital yo me... comencé a tomarme el permiso postnatal

E1: A ya...

P: Después como ella tenía miedo de estar sola nos fuimos pa la casa de su mamá para que la ayudara o ambientarse a ser mamá para no tener problemas o no asustarse

E1: Porque ella ¿Qué edad tiene?

P: Tiene veintiséis

E1: ¿Y tú?

P: Tengo veintitrés

E1 Veintitrés ya y ¿Estuvieron cuánto tiempo en la casa de tu suegra?

P: Una... una semana y algo

E1: Ya y ahí que el que hacías tu ¿Quehaceres de la casa?

P: Bueno ahí como no estaba en mi casa no ayudaba mucho por el tema de que mi suegra hacía todo, no dejaba que la ayudara, por el tema de estar al lado de la niña. Yo ayudaba a la Delia en acompañarla, se asustaba porque no le bajaba la leche y esas cosas

E1: ¿Y le bajó?

P: Si

E1: Y después cuando llegaron a la casa entonces, tu... llegaron a la casa, eee... viniste tu antes a ordenarla, arreglarla, a hacer algo o llegaron nomás

P: No, llegamos que estaba todo ordenado, teníamos todo listo acá

E1: Ya y ¿Durante el tiempo que... ya volvieron a la casa, cómo se organizaron para los quehaceres?

P: Bueno casi normal, yo llegaba... salgo en la mañana a trabajar, llegaba en la tarde, le ayudaba a ella en las cosas de la tardes, que es lavar la losa de la once, ese tipo de cosas y en la noche ya veía a la niña, se asustaba y me despertaba o me despertaba y conversamos un rato, pero...

E1: Ya y cuando estaban en la casa de tu suegra y tu hija recién estaba nacida tu ¿Qué cosas hacías con tu hija?

P: Bueno la tomaba en brazos, le botaba los chanchitos, paños no le cambié porque soy algo bruto así que no me dejó mi señora cambiarle paños al tiro, pero eso es lo que la ayudaba a hacer a ella, la tomaba cuando ella tenía que hacer algo, si la niña estaba llorando la veía

E1: Y a la niña, se le bañó al segundo, tercer día

P: No, la bañaron cuando se le cayó el ombligo

E1: A como al quinto día

P: Como al quinto, sexto día más o menos

E1: Ya ¿Y quién la bañó?

P: Ella la bañó porque yo andaba, estaba haciendo otro trámite que faltaban hacer, así que estaba haciendo los últimos papeleos

E1: Ya y durante este tiempo ¿Qué haces tú con tu hija?

P: La tomo en brazos, la hago dormir de repente cuando se puede o si no se queda dormida en el pecho de mi señora, pero...

E1: ¿La mudas?

P: A veces

E1: A, la mudas y ¿Te complica un poco todavía, te sigue complicando?

P: me complica un poco el tema de que uno como hombre es un poco más brusco, entonces no tiene la delicadeza que tiene la mujer para tomarla, no hacerle tanta fuerza, se mide un poco más con la fuerza, uno no poh es un poco más bruto, no tiene tanta delicadeza para (...)

E1: Ya y que otras cosas haces con tu hija con la Sofía

P: Como le dije la tomo en brazos, la hago dormir a veces cuando se puede, la paseo en el coche, no es mucho el espacio que tenemos en la casa pero...

E1: ¿Y la papa? o todavía toma pecho

P: Está tomando pecho todavía

E1: Sólo pecho

P: A veces le damos un poquito de agüita de vez en cuando para que no se agripe, para... y ahí yo le doy el agüita de repente pero de vez en cuando

E1: Ya y que te pasa con eso cuando le estás dando aguita ¿Cómo te sientes?

P: Se siente bien porque verla tan chiquitita, sus gestos, vez que mira pa todos lados pa donde va desconoce los lugares a donde no está acostumbrada a ir, se siente algo distinto, como decirlo, si le pasa algo llora, uno está atento a ver que el casa, intuitivamente que le pasa al ruido más mínimo que haga

E1: A escucha

P: Si, escucha

E1: Te sensibilizó...

P: No, aparte aquí en gendarmería uno tiene que aprender a escuchar lo más mínimo para qué cosas están sucediendo, ya es parte de la costumbre y también el sentido de tener un hijo en la casa, una hija en este caso ya es más sensible los sentidos

E1: Ya y ¿Qué ha cambiado en la relación con tu mujer? Antes y después

P: El antes y el después. Bueno que ahora ya no es tanto ella y yo, ahora es más ella y la hija entonces como tratar de compartir el tiempo para los dos, pero no ha variado mucho, ahora como la niña está más chiquitita la atención es hacia ella, como que uno queda un

poco a un lado pero no es para... así que acostumbrándose a los cambios, adaptándose para darle una buena educación a la chica cuando esté más grande

E1: Y ¿Piensas que va a cambiar más la relación entre tú y tu mujer?

P: No, no creo que debería cambiar, debería seguir igual si ahora que llegó una hija debería unirnos más, ayudarnos a estar más juntos, a comunicarnos más, por el tema de que ella nos vea juntos, nos vea siempre unidos para que no vea una distancia entre los dos

E1: De todas las cosas que tú haces en tu casa o con tu hija ¿Cuáles son las actividades que te resultan más fáciles?

P: Tomarla en brazos y darle la mamadera de cuando... si le da un poquito de agüita

E1: Ya

P: Eso es lo más fácil

E1: ¿Y lo más difícil?

P: Cambiarle paños o cambiarla de ropa lo más difícil

E1: ¿Por qué?

P: Porque uno es más brusco para hacer esas cosas, entonces como la niña siempre se está moviendo, mueve los deditos, pa colocarle los mitones para que no se rasguñe entonces cuesta dominarle un poquitito...

E1: Te da nervio

P: Me da nervio (risas)

E1: Donde es tan chiquitita. De las cosas de la casa, lavar, planchar, hacer aseo, sacudir, no sé todas esas cosas, quién las hace

P: Bueno por ahora eso lo hace ella y cuando yo puedo la ayudo, pero lo que no hago es planchar, eso es lo único que no hago, el resto le ayudo en todo

E1: Comparten las responsabilidades

P: Si, se comparten las responsabilidades

E1: ¿Si? Por ejemplo los fines de semana, ¿los fines de semana estás tú en la casa no cierto?

Ya en la mañana

P: En la mañana yo hago el desayuno, después la despierto a ella si no ha despertado, de ahí tomamos desayuno, después ella lava la loza, yo barro un poco, coordinamos, hacemos la cama entre los dos, ella hace el almuerzo, yo lavo los platos, después en la tarde yo hago la once y ella lava la loza y después no vamos a acostar, esas serían las actividades del día más o menos. El aseo cuando se hace los fines de semana, como la casa es chica se barre un poco y ahí hacer un aseo profundo, ahí yo la ayudo, hacemos los dos el aseo o a veces lo hago yo, pero se comparte

E1: Y para el lavada

P: El lavado, bueno eso lo hace más la máquina así que igual eso lo hace ella

E1: perfecto y ¿Qué entiendes tu por cuidar a tu hija? A la Sofía

P: Cuidarla, tratando de protegerla, de que esté bien, de que no le vaya a pasar algo, de estar pendiente siempre de ella, de que esté durmiendo de costado para que no vaya a vomitar y se ahogue o se asfixie, de estar pendiente de ella en todo momento

E1: Cuidarla

P: Cuidarla

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

E1: Y cuando... puede ser que tú encuentres que estoy repitiéndolo pero me interesaría igual que me lo dijeras, cuando cuidas a tu hija ¿Qué es lo que haces?

P: Que es lo que hago, bueno estar pendientes, de que esté durmiendo bien, cómoda, de que duerma de costado por el tema de que no se vomite, de que tenga los guantecitos puestos para que no se rasmille la carita, de que si es que llora para ver si es que hay que cambiarle pañales o hambre para que ella pueda amantar

E1: Y ¿Quién crees tú que lo hace mejor?

P: Mi señora

E1: ¿Por qué?

P: Intuitivamente ella, como ya tiene el sentido maternal, de que por instinto como mujer, siempre lo va a hacer mejor una mujer que un hombre

E1: Tú crees

P: Yo ceo, por mi forma de pensar yo creo que siempre lo va a hacer mejor una mujer que un hombre

E1: ¿Se ha enfermado la Sofía?

P: No, ha estado sanita, lo único que si hubo que comprarle un poco de relleno porque en la noche quedaba con hambre y se ponía a llorar y se quedaba dormida súper tarde, así que...

E1: ¿Y ahora?

P: Ahora no, duerme súper bien se le da un poquito de relleno en la noche y ahí duerme hasta el otro día en la mañana como a las cinco, ahí ya estoy despierto y toma leche

E1: Ya y durante el fin de semana, porque en la semana está tu mujer con ella y durante el fin de semana ahí ¿quién la cuida?

P: Ahí nos compartimos, compartimos el cuidado de la niña, ya si hay que cambiarle paños trato de hacerlo yo si no puedo lo hace ella, mi señora

E1: Ya y ¿Qué haces el fin de semana con tu hija?

P: La tomo en brazo, la paseo por la casa, le hablo, los gestos que ella hace, estoy con ella lo más que puedo

E1: Han salido con ella

P: No todavía no, porque está muy chiquitita se me puede enferma si uno sale

E1: A no (risas) la tienes ahí en el nidito todavía. La vas a sacar cuando esté el tiempo más estable

(Se interrumpe la grabación y comienza el segundo audio)

E1: Entonces estábamos en que quien cuida el fin de semana y como lo cuidas el fin de semana ¿Cierto?

P: Si

E1: Eeee ¿? Crees tú que hay diferencia entre cuidar un hijo y que una hija?

P: Yo creo que si

E1: A ver

P: Yo creo que si porque con un hijo ya es más fácil al final, en cambio a la hija hay que cuidarla que sea señorita, que tenga que cuidado, que sea más desconfiada, en cambio un hombre, yo como hombre ya siempre le voy a dar un poco más de libertad porque va a ser más fuerte, en el sentido muchas veces más fuerte de carácter que uno, pero igual sus

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

restricciones para que vaya aprendiendo normas, pero siempre va a ser más delicado criar a una niña que a un hombre

E1: ¿Si? Y pero cuando es más chiquitita que ahí no tiene que ver con los permisos, cuando es más chiquitita ¿también hay diferencias en cuidar? ¿Hay diferencias en el cuidar?

P: Por lo menos hasta los tres años yo creo que no hay diferencias, yo creo que no porque recién están comenzando a hablar, entonces yo creo que no, el cuidado sería el mismo, tener cuidado de cambiarle los pañales, de que no se te cosa el potito, de estar pendiente de que no se caigan

E1: O sea el cuidado sería el mismo

P: Sería el mismo, después ya en educación cambia la forma de criar a un hombre como a una mujer

E1: Perfecto, según tu opinión ¿Quién es el responsable de la casa?

P: El responsable de la casa bueno...

E1: Del hogar

P: Yo siento que mi esposa más en el tema de que ella sabe lo que hay, lo que falta, yo solamente le apporto con mi salario para poder comprar las cosas para alimentarse, para lavar, para los quehaceres de la casa, siempre que me dice “¿Qué compro?” le digo “no sé poh” le digo que vea ella porque ella sabe lo que falta así que como uno no está preocupado de eso porque a uno le preocupan los temas del trabajo, de que no vaya a faltar algo en la casa, de llegar con un buen sueldo a fin de mes para poder aportar

E1: Después del permiso paternal ¿Ha cambiado la responsabilidad de quien se encarga del cuidado del hijo? Porque durante el permiso quien se encargaba del cuidado era casi cien por ciento ¿Quién?

P: NO era tan, más ella por el tema de que siempre estaba pendiente de que no le fuera a pasar algo

E1: Pero después

P: Después un poco, en el sentido de que ella está más confiada, se relaja más, ya no está tan nerviosa como en el principio, pero...

E1: Estaba muy nerviosa

P: Si, muy nerviosa

E1: Y ¿porqué?

P: Porque no sabía cuando le iba a bajar la leche, porque se asustaba por que la niña lloraba, se preocupaba porque ella vomitaba y votaba quesillo y no sabía por qué, entonces ahora ya está más tranquila porque ya sabe las cosas, está más interiorizada en el tema

E1: Ya, después del permiso, ya eso están bien, después del permiso, tu pareja te ayudó a cri... o sea durante el permiso paternal ¿Qué cosas hacía ella?

P: Como estábamos en la casa de mi suegra ella solo se preocupaba de la niña, solamente de la niña, solo pendiente de la niña que no le pasara nada, mi suegra se encargaba de hacer o otras veces ella le ayudaba a hacer el almuerzo

E1: O sea había presencia de tu suegra siempre de asumir esa responsabilidad

P: Si

E1: De los quehaceres de ellos o el tiempo que estaba ahí y ¿Cómo evalúas tu, tu participación durante esos días? Tu participación en el cuidado de tu hija, de estar con tu mujer ¿Cómo lo evalúas?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

P: Lo evaluaría en la parte de apoyo porque uno lo deja en el sentido de que no está tan pendiente de la hija, sino que estaba pendiente de mi esposa, de que estuviera tranquila, que se relajara para que le pudiera bajar la leche, porque se ponía nerviosa y entre más nerviosa se pone, se le podía secar y no bajar nunca

E1: Y ¿qué más hacías para que se relajara?

P: Le conversaba, salíamos a caminar cuando la niña dormía y después volvíamos para que se relajara un poco...

E1: ¿Y?

P: Y resultaba, a veces no mucho, esa era más mi labor en esos días

E1: Y ¿Cómo la evalúas?

P: Bueno, creo que logré algo, lo evaluaría como bueno

E1: ¿Si? Lo evalúas como bueno, bien ¿Qué opinión tiene de los hombre que participan en el cuidado de sus hijos? Claro de los hombres que cuidan a sus hijos

P: Es que también es parte de la responsabilidad como padre, entonces también tiene que participar en los cuidados de los hijos, aunque no fuera na que la esposa estuviera siempre de los hijos y después a uno no lo van a mirar como papá y después “Pa qué” “lo único que hiciste fue mandarme la plata para estudiar y nada más, no estuviste nunca como papá, nunca me diste un consejo”. Entonces te sirve ser partícipe del cuidado de los hijos y estar siempre presente

E1: Perfecto y ¿de aquellos que no participan?

P: Es un error de ellos en el sentido de que los hijos le va a cobrar la palabra nomás y después cuando ellos quieran tomar control se les va dar vuelta la balanza y allí ellos les van a responder de alguna mala forma y se van a dar cuenta que estuvieron mal en un momento

E1: Ok ¿Qué piensas tu que ha ocurrido en la sociedad? Ha habido cambios en el cuidado que los padres dan a sus hijos en la crianza

P: Están muy liberalistas en el sentido de que ya muchas leyes de que, tal vez no sé si ustedes van a estar de acuerdo conmigo pero a veces cuando es necesario pegarle una palmadita en el pote, se le va a hacer y ahora no lo están haciendo en el sentido de que se nota en la sociedad los niños no tienen espeto por los papás, muchas veces lo toman... no hay un respeto padre e hijo, sino que un amigo “yo soy tu amigo” entonces yo creo que eso está mal, porque uno siempre tiene que ser el papá, no tiene que ser el amigo del hijo, porque a un amigo del hijo siempre lo va a tutear, le va a faltar respeto y aun papá no se le debe faltar el respeto, entonces yo creo que es necesario colocarle normas y regir bien qué es ser papá y que es ser un amigo, porque un papá amigo no sirve

E1: Perfecto, vamos a parar un segundo porque te voy a presentar a mi compañera

(Se interrumpe la entrevista con la llegada de E2)

E1: Entonces estábamos hablando de que los padres de hoy día estaban siendo muy...

P: Liberales

E1: Liberales según tu ¿no cierto? Y ¿Qué cambio a ha habido desde la relación que tu padre tenía contigo a la tuya con tu hija? De esa generación a esta

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

P: ¿De esa generación a esta? De generación, yo creo que ahí ya estaba comenzando este tema de la liberación al menos del trato de padre-amigo al hijo, como que no había un respeto hacia los papás, como le decía que un papá-amigo, siempre a un amigo uno lo va a tutear, le va a tratar de faltar el respeto con una broma o con una talla, no se van a medir a eso, entonces los niños ¿ahora qué hacen? No se miden el respeto, si pueden faltarle el respeto se lo van a faltar y el papá va a quedar plop porque no va a saber que pasó

E1: ¿Y la relación que tú tenías con tu papá, de tu papá contigo?

P: Mi papá conmigo, era en ese tiempo buena, el era, no era un papá cariñoso, era un papá frío que le costaba representar las cosas que sentía y un eso a veces se lo reclamaba, pero siempre había un respeto de papá a hijo, de que él cuando tenía la oportunidad de decirle “oye tu estay mal” lo decía. No se guardaba las cosas ni le decía a mi mamá “oye porque no hablai con el Pablo para que cambie esto” no, el me lo decía y había una confianza para decir las cosas y cuando yo quería decirle algo, yo también se lo decía pero siempre con un respeto de papá

E1: Ya y en la relación que tú tienes con tu hija, con la Sofía a la relación que tu papá tenía contigo ¿Cuál es la diferencia?

P: Tratar de mejorar el cariño, de ser un papá presente, de no ser tan frío, de tratar de demostrar el cariño como padre, eso es lo que voy a tratar de mejor en cambio a la relación con mi papá

E1: ¿Qué significado crees que va a tener para la Sofía que tú lo cuides, que tú la cuides?

P: De que tener un papá presente, un papá cariñoso, debería ser como más comprensiva, más... porque uno va recudir en la personalidad de ella también cuando más grande

E1: Ya, ¿En qué crees tú que le va a ayudar?

P: En relaciones después con relaciones sociales, como enfrentarse a alguien, siempre va a recudir en eso

E2: Bueno este tema ya pasó un poco que era el tema de los cuidados, pero ¿Cuál es la diferencia entre los cuidados que tenga una mujer y los cuidados que tenga un hombre? Si la diferencia que da un papá a los que da la mamá

P: Bueno que el papá va a ser un poco más duro en algunas cosas veces, bueno con una mujer no es tanto porque siempre va a ser ya “papá, papito” siempre se va a doblegar más el papá ante una hija, pero yo creo que siempre van a ver muchas diferencias, porque la mamá siempre se va a dedicar más a protegerla más que uno va a estar de que no le falte nada, de que tenga esto, de que tenga pañales, de que tenga la leche a mano, la mamá va a estar ahí para que se la toma, si es que está enferma se va a dar cuenta mucho más antes que el papá de que su hija está enferma o tiene algún problema o se siente mal

E2: Hay una diferencia entre el rol de padre y el rol de la madre. Y esta dado ¿Por qué está dada esa diferencia?

P: Por un tema de que... la mamá pasa más tiempo con los hijos a veces, el papá siempre va a llegar... va a estar en el trabajo o a veces va a salir más temprano, en caso, en mi caso yo soy gendarme, tengo horarios difíciles, salgo tarde, entro muy temprano, salgo tarde... ahora no poh en este momento estoy entrando a las ocho y salgo a las cinco y media entonces tengo un horario flexible, pero en algún momento puede suceder que me pueden trasladar y voy a estar trabajando en turno nuevamente, trabajando dos días por dos días de

descanso, trabajando por un... o trabajando turnos de doce por cuarenta y ocho, entonces es más complicado el tema de estar presente como papá

E1: ¿Cuáles son las características según tu que debe tener un hombre?

P: Un hombre...

E1: En el cuidado de sus hijos o en la relación con su pareja

P: Tratar de ser atento, siempre, por más que sea preocupado de la pareja como de la hija, porque si se deja de preocupar un poco después van a estar reclamando “es que tu hay cambiado, te hay despreocupado” entonces a veces uno se relaja, comete el error de relajarse un poco, de que “hay ya estamos bien, entonces me relajo” y deja de hacer algunas cosas que antes hacía y ahora no las hace

E2: ¿Cómo qué por ejemplo?

P: A ver, regalonear de repente

E2: ¿Con quién?

P: Con la pareja, a veces uno llega cansado y con la rutina uno se acuesta y se queda dormido y se pierde un tiempo de comunicación que antes se tenía, entonces eso a veces se pierde y eso va causando roces a veces, o a veces por cosas estúpidas se discute, por simplemente por no tener una buena comunicación, a veces hasta por dejar un calcetín botado debajo de una cama pasan discusiones en una pareja

E2: ¿Qué más? en relación con las características que debe tener un hombre según tu

P: Tratar de ser más sensible o tratar de ponerse en el lugar de la mujer, porque a veces uno como hombre no lo hace, simplemente piensa uno como hombre “Hay es que yo hago esto” pero no mira las cosas que hace la esposa en la casa o que a veces la esposa trabaja y también llega cansada y uno le reclama “por qué no me tenís la once hecha” entonces uno a veces no toma en consideración las cosas que hace en el trabajo y después tiene que llegar a hacer el aseo, lavar la loza o atender a los hijos, atenderlo a uno igual, entonces que sea agradecido de tomar en cuenta lo que hace la mujer

E2: ¿Y en relación con los hijos?

P: En relación a los hijos...

E2: ¿Cómo debieran ser los padres?

P: En relación a los hijos, la diferencia entre un papá y una...

E2: No, preguntó la Raquel al comienzo ¿Cuáles son las características que debiera tener un hombre según tu? Me respondiste en relación a la pareja, pero en relación a los hijos, como el deber ser, ¿Cuál es el deber ser de un hombre en relación con sus hijos?

P: Tratar de ser cuidadosos con los hijos, preocupados, de estar presentes, cariñosos, preguntarles si es que les pasa algo, tener una comunicación constante, para poder saber lo que pasa (...) hay que darle un tiempo al hijo y a la esposa (...)

E2: ¿Qué ha significado para ti cuidar a tu hija? Bueno es tu primera hija, pero así desde el punto de vista afectivo, súper personal ¿Qué implicancias tiene, qué ha significado para ti?

P: Significa mucho, es algo bonito que le pasa a uno, sentirla que llora, que se parece a uno, aunque tiene carácter de... carácter mío no tiene mucho pero se parece a mi mamá, partes del cuerpo que se parecen a los de mi hermano entonces “mira, tiene la naricita de mi hermano, mira tiene la cara redondita como mi mamá o mira tiene las orejitas como mi suegra” no sé o “mira los ojos son los tuyos” de mi mujer así entonces uno va, se siente una cosita rica, algo que se siente en la guatita, no sé, es como nervio, entonces...

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E2: ¿Te ha cambiado la vida?

P: Si cambia, como que siempre hay una lucecita que está siempre alumbrando y manteniéndolo despierto a uno

E2: Y ¿Qué crees tú que ha significado para tu pareja el hecho de que tu hayas estado al lado de ella este tiempo, el embarazo, el nacimiento?

P: Un apoyo, un apoyo de que no se sienta sola, darle cariño, de que no se sienta sola porque igual se ponen odiosas los últimos meses y tratar de no armarles problemas por nada para que estuviera tranquila

E2: Trataste

P: Traté, por igual a veces uno trata de... le cuesta también ponerse en el lugar, porque es un cambio tremendo el que tiene en los últimos meses

E2: Y ¿Tú crees que lo lograste lo que te propusiste?

P: Trate, trate, algunas cosas las logré, otras al final igual terminé cediendo o cayendo

E2: ¿Algo más a parte del apoyo? De eso que haya significado para tu pareja ese tiempo de haber estado contigo

P: Bueno, estar siempre pendiente de ella, de cuando despertara en la noche cuando no podía dormir, de hablarle para que se relajara, durmiera, buscar una posición buena cuando estaba en los últimos meses para que durmiera

E2: Y ¿ahora que ya nació?

P: Ahora que nació, ayudarla a que se relaje, está muy nerviosa porque no duerme a veces, porque está pendiente, siente un ruido en la pieza de la niña y se va para allá, o a veces se la lleva a dormir con nosotros y se queda más tranquila, entonces eso que esté más tranquila, a veces se preocupa mucho... o sea anda muy nerviosa en otras palabras, anda muy nerviosa por cualquier cosita. Vomita, se preocupa, se pregunta si es normal, si estará bien, si le pasa algo entonces...

E2: Ahí tú la tranquilizas

P: Claro, trato de tranquilizarla porque a veces no me hace mucho caso

E2: Para seguir avanzando un poco con la entrevista ¿Qué opinión tienes de la mujeres que trabajan fuera de la casa?

P: Que trabajan fuera de la casa, yo creo que las cosas han cambiado mucho este último tiempo, yo no soy de las personas que dicen que la mujer tiene que estar siempre al cuidado de los hijos, si puede estar al cuidado de los hijos y si se puede, si están los medios como para que el hombre mantenga la casa solo bien, sino, va a ver que haber una forma de que igual una entrada económica extra nunca va a ser mal, mal recibida

E2: Y tú dices que igual es bueno un tiempo

P: Si, un tiempo...

E2: ¿Cuánto debe durar ese tiempo que la mujer debe estar al cuidado de los hijos?

P: Un año, dos años, para que se interiorice, para que la conozca bien, sepa cuando le pasa algo, tenga algún problema

E2: Y tu ¿qué prefieres? Si tuvieras que elegir, más allá de las necesidades económicas que tú hablas, si tú pudieras elegir, en este caso las mujeres adentro de la casa, al cuidado de los hijos y todo lo que se entiende como dueñas de casa o afuera trabajando ¿Qué dirías?

P: Como le digo a mi esposa “tu si quieres trabajar o te sientes cómoda en la casa, tu quédate todo el tiempo que quieras, si te aburres o necesitas trabajar”, que salga y busque

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

un trabajo, que ella se sienta cómoda, no que se sienta presionada de que yo quiero que salga a trabajar porque en mucho sentido la estaría obligando a que se fuera a trabajar

E2: Pablo y ¿Han visto en lo concreto como llevar a cabo eso? En este caso, no sé poh, que en un par de meses más tu pareja de diga “ya, quiero salir a trabajar”, ¿han visto donde van a dejar a la Sofía?

P: Lo que hemos conversado ella no pretende salir a trabaja así como “¡ya!” por lo que ella me ha dicho, me pregunta si a lo mejor vamos a tener un problema económico pero por el momento vamos bien así como vamos con lo que ella quiero no va a trabajar por lo menos en dos años, después de dos años hablaremos de nuevo el tema, sino antes si es necesario para que ella busque un trabajo o si es que ella quiere buscar un trabajo

E2: Ya y en ese tema ¿Cuáles crees tú que pueden ser los efectos, en este caso para tu pareja y para las mujeres en general, que tu mujer se quede en la casa por un período de tiempo amplio? Estamos hablando de más de un año cierto, desde el punto de vista de la carrera profesional, de la carrera laboral

P: Es que un tema laboral si tiene un trabajo profesional que requiere estar siempre constante investigando, estudiando, tiene sus cambios, porque se va a alejar un poco del tema, porque va a estar, va a dejar el tema laboral porque se va a dedicar más a criar, a la crianza. Yo creo que si hay un cambio, hay un... después cuando llega va a tener que tomar un tiempo de nuevo para volver a conectarse con el tema, para volver a tomar... ahí sería más evaluable

E2: Y ¿qué importancia tiene para ti que la mujeres en la sociedad en general trabajen fuera de la casa?

P: Como necesidad como de hombre yo creo que es bien mirado que una mujer trabaje, porque en el sentido de que se esfuerce, de que quiere tener lo suyo, de quiere surgir ella sin la necesidad de que un hombre esté al lado de ella, es como un sentido del hombre a veces, somos machistas, pero que una mujer salga adelante sola sin el apoyo de un hombre, yo creo que está bien

E2: Si

E1: ¿Y en la política?

P: En la política

E2: Que participe en la política

P: Si, siempre hay una voz femenina que cambie los, el ámbito, la visiones po el cambio para tomar leyes femeninas o con para la maternidad o un hospital o en el colegio siempre va a ver como una sensibilidad que van a ver o evaluar puntos que un hombre no haría

E2: Y hablando en la misma líneas, si miramos ahora el permiso paternal desde el punto de vista de la ley, porque esto en algún minuto se discutió en el congreso no cierto, con los senadores, nosotros nos imaginamos mucha discusión, que unos decían tantos días, unos si, otros no, las consecuencias ¿Qué opinión tienes tu acerca de que se haya promulgado esa ley por el congreso no cierto, de que sea una obligación para todos los padres que tengan contrato de trabajo?

P: Yo lo encuentro que está bien porque los primeros meses es complicado para una mamá estar sola en la casa, porque... sobre todo si es una mamá primeriza o no tiene el apoyo de la mamá o del papá o de los papás de ella, porque no sabe a lo que se enfrenta, es un cambio, son etapas que tiene que ir pasando, de que no le baje la leche, de que se le hacen

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

tira los pezones, que después hay un tiempo de que incluso unos días que no quiere ni siquiera amamantar a la bebé porque le duelen los pechos, entonces yo creo que es fundamental que el marido esté ahí o el papá de la bebé para darle apoyo, para que se tranquilice, para darle aliento para que sepa que en algún momento eso no va a pasar más, entonces pienso que está bien, incluso...

E2: Y si tu tuvieras...

E1: Incluso que

P: Incluso creo que deberían ser unos dos días más que ya estar seguro de que no le va a pasar algo a la pareja, siempre toman... a veces le puede bajar una depresión en esos días incluso

E2: Eso te iba a preguntar, en tu opinión se podría modificar en el fondo esta ley, ¿Qué cambios tu le harías para mejorarla, en el fondo para adaptarla a lo que se requiere?

P: Bueno, por un tema laboral yo creo que los cinco días están bien, pero por un tema familiar yo creo que deberían ser dos semanas, porque para estar ahí, saber lo que falta, para apoyar, deberían ser dos semana

E2: Ya, imagínate que nosotras somos del senado y te estamos diciendo Pablo, te estamos comunicando a ti que la ley del permiso se va a terminar, de aquí en adelante ningún chileno va a tener permiso porque nos dimos cuenta que no servía ¿Tu qué argumento o contra argumento nos dirías a nosotros? “No, tiene que continuar el permiso” Por qué ¿Cuáles son las razones de que el permiso tiene que estar en el país?

E1: O ¿Tu estarías de acuerdo de que se termine?

P: Yo no estaría de acuerdo, en el sentido de que uno como hombre tiene que estar ahí en los primeros días para apoyar a la esposa

E2: Esa sería la razón

P: Esa sería las razones, una mujer como mamá siempre va a tener complicaciones, va a tener cambios de ánimos rotundos en esos días

E2: Pero hay por ejemplo, yo te puedo decir si yo soy la enemiga del permiso, “bueno pero entonces habrá una madre, habrá una hermana, habrá un familiar, si es porque la acompañe alguien, habrá alguien en el círculo familiar que podrá acompañar a la mujer” ¿Por qué tiene que ser el padre?

P: Porque el lazo afectivo que hay entre la bebé, porque el apoyo más cercano que tiene la mujer es el marido, por la persona que eligió, la persona que tiene más cercana todos los días, porque es la persona que está todos los días con ella. Una hermana, si bien una hermana, no se va a preocupar de decirle “relájate porque si no la alimentai no va a tener un crecimiento óptimo”, no va a tener la nutrición necesaria para que se desarrolle normal, simplemente va a estar sentada ahí “Porque llorai o porque te pasa esto” entonces no va a ser el mismo apoyo

E2: Y pablo, igual hace poquito que tu tuviste a tu hijo pero bueno, si tuvieras que decirnos en una sola idea ¿Qué significó para ti haber tenido la posibilidad de estar ahí de estar con tu señora no cierto y haber tenido el derecho del permiso, no cierto, paternal? ¿Qué nos puedes decir de lo que significó para ti haber tenido esos cinco días y haber estado con tu hija y con tu pareja?

P: Me parecieron excelentes esos días, regaloneé hartito con ella, regaloneamos los tres, porque ya es un... a parte de tener el primer hijo se formó una familia, ya va creciendo de a

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

poco. Después no quería volver a trabajar porque estaba acostumbrado de sentirla llorar, de ya se despertaba en la noche, ya a veces dos, tres horas que estábamos despiertos con la niña porque no se satisfacía porque tenía que alimentarse...

E2: ¿Qué hubiera pasado si no hubieras habido permiso?

P: Hubiésemos estado más, al menos....

E2: ¿Qué hubiese en tu si no hubieras tenido el permiso?

P: Hubiese tenido unos días muy cansadores, porque hubiese dormido súper poco, porque a parte de llegar en la casa en la tarde, de estar pendiente de la niña, después en la noche dormir mal, al otro día estarce quedando dormido en el trabajo sería como... y a parte no tendría el apoyo mi señora de cómo esposo estar a su lado, de darle el apoyo, de tranquilizarla, eso sería lo...

E2: Ok

E1: Bien poh, eso es. Un millón de gracias Pablo ¿Qué te pareció?

6° Entrevista:

Nombre: Pato

Duración: 1 hr. 24 min 43 seg.

E2: Patricio... quinta entrevista

E1: Tu nombre es Patricio, ¿Tu cargo acá es?

P: Periodista

E1: Periodista de la unidad de...

P: Comunicaciones

E1: ¿Hace cuanto tiempo que tú estás en el cargo?

P: mmm... 5 años aprox

E1: ¿Y en gendarmería?

P: Son... voy a cumplir catorce años de servicio

E1: Catorce años de servicio. Mencionabas que tienes dos hijos, uno de once y otro de un año once meses

P: Un año nueve

E1: Un año nueve

P: Claro

E1: ¿Y ahí cuáles son los nombres de ellos?

P: Sebastián

E1: ¿El de once?

P: El de onces y Valeria con un año nueve

E1: Ya... Te voy a hacer al tiro una pregunta... ¿Son de madres diferentes?

P: Si, son de madres diferentes

E1: Y tu vives con ¿cuál de las dos?

P: Con la chica, con Valeria claro

E1: Y ella tú me decías que ella trabaja...

P: Ella trabaja

E1: Y volvió a trabajar después de haber tenido sus hijos

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

P: Si

E1: ¿Tú estuviste en ambos partos no?

P: Estuve en el primer parto solamente, en el de Sebastián

E1: En el de Sebastián ¿Y el de Valeria?

P: En el de Valeria por esas casualidades de la vida me tocó andar trabajando acá en la unidad de comunicaciones andábamos gravando con el programa cárceles del Leo Caprile en Iquique. Se adelantó el parto aprox. una semana, yo tenía contemplado ir a las grabaciones de Iquique y a la vuelta tomarme mis vacaciones, pero yo llevaba un día en Iquique cuando nació Valeria.

E1: Bueno entonces eso no lo tenías considerado y ¿Qué tenías planificado? ¿Habías activado el permiso? ¿Lo habías solicitado?

P: Exacto, yo ya tenía fecha prevista de parto que recuerdo era la segunda semana de Febrero y se... como yo trabajaba... como yo trabajé en las dos temporadas de ese programa, podría haber ido otra persona pero como yo estaba a cargo de ese programa y faltaban considerando que faltaban dos semanas para el parto... decidí, decidimos e realidad porque igual lo conversé con mi pareja y decidimos que viajara...Eeee claro se adelantó todo, yo salí de Santiago el día X y al día siguiente me llamo “Sabís que tengo síntomas, me voy a la clínica y quien me va a acompañar va a ser mi papá”. Yo claro, me quería morir, no tenía previsto esto de... ¡de perderme el parto! Para mi es gigante ese momento, yo que estuve en el primero, para mí era una gran momento, claro tenía dolor, tenía mucha rabia...

E2: Y no te pudiste devolver

P: Es que... no. Podría haberme devuelto en el avión en forma urgente pero igual iba a nacer, igual no iba a estar en el parto, iba a llegar a las horas después. Significaba dejar votada la grabación y suspender quizás porque con lo estricto que es eso, las grabaciones en la cárceles, era que no se iba a poder gravar, lo que significaba, el costo para ellos, para nosotros como gendarmería asumir nuevamente los pasajes era tremendo y como ya dije “me perdí el parto”. Con todo el dolor lo conversé lo con ella y me dijo “sabis que tu termina tu trabajo y cuando llegues vas a tener que conocer a la niña y esperemos que todo salga bien” y yo me quedé ahí y fue mal, fue mala experiencia porque me perdí el parto de mi hija. Igual aunque bueno yo estuve en el de Sebastián, pa mi fue tremendo es un momento maravilloso y no quería perderme, el de mi hija yo lo sentía más cercano, quería sentirlo más cercano que con Sebastián porque era una nueva relación y era niñita además y yo tengo como especial cariño por las niñitas, siempre quise tener una niñita y acá se daban todas esas circunstancias pero estaba súper lejos pero no estaba esa posibilidad, no existió esa posibilidad.

E2: Y ¿Usaste el permiso paternal después?

P: Si, llegando... Bueno cuando llegué a Santiago Valeria ya tenía una semana de vida que la conocí al par de horas por fotos, mails que me mandaron al teléfono, al mail en la noche que me bombardearon el mail de fotos. Yo cuando llegué a Santiago ya tenía una semana, de hecho yo llegué acá a Santiago, llegué en el avión, me fui a mi departamento y como ya había dejado firmadas incluso las vacaciones no volví a la oficina

E1: Llegaste directo a...

P: Exacto

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E1: Y ¿Cuánto tiempo te tomaste en total?

P: Fueron cinco días de permiso, más las vacaciones que por lo que me acuerdo fueron como 10 días de los quince que uno tiene

E1: Y ¿Por qué pensaste en tomar las vacaciones si tenías los cinco días?

P: Eeee... Porque quería hacer extensivo esto de aprovechar a mi hija que me perdí el momento del parto y quería aprovechar al máximo mis vacaciones y además que...

E2: Igual tú las tenías tomadas antes de que hubiese sabido que te ibas a perder

E1: Claro

P: Es que... si claro... es que yo quería... yo tenía planificado de tal manera de que cuando naciera, cuando le dieran la fecha probable. Yo tenía previstas mis vacaciones para cuando eso ocurriera, para estar en la casa y llevarla yo a la clínica y hacer todo lo que corresponda pero me lo perdí y claro, el tema de las vacaciones era para aprovechar a mi hija y también las mil cosas que hay que hacer, desde la ropa, pañales, ayudar en la casa que más que nada. Yo viví la experiencia con Sebastián y en ese sentido, yo con Sebastián en mi primera relación yo era como súper machista, pero... yo vivía con mi suegra incluso y mi suegra era... yo era el hombre de la casa, mi suegra era separada y yo viví con mi suegra y la mamá de Sebastián y mi suegra era de que "No tu eres el hombre y tu ni haces nada. Tu eres el hombre de la casa, tu trabajas, corta el pasto y maestrea y hace esto". Pero con Valeria quise hacer las cosas distintos y claro yo quería ayudar en la casa también, quería aprender a mudar por ejemplo que yo nunca lo hice con Sebastián, quería aprender a cocinar, yo nunca he cocinado, ahora estoy cocinando, que creo yo ayudan, que iban a ayudar a la relación. Y esos días eran para eso

E1: Cuéntanos de esos días

E2: Cuando te fuiste y cuando volviste a tomar tu...

P: Bueno Llegar a Santiago, era una ciudad tremenda, como nunca a mi... por mi labor que cumplo y los últimos años, este año no ha sido tanto, pero los últimos años me ha tocado viajar mucho por las distintas grabaciones por todo Chile y estaba yo en Iquique esperando el vuelo a Santiago y por... no se... se retrasa "anunciamos que el vuelo X con destino a Santiago"...

E1: Háblanos de la semana posterior...

P: ... "Y el vuelo no va a salir para las nueve de la mañana, va a salir a la catorce horas" No, yo tenía una ansiedad tremenda de volver, tuve que esperar en el aeropuerto todas esas horas, angustia, viajé, llego a Santiago y claro le digo al radio taxi "váyase lo más rápido posible, sabe que nació mi hija y no la conozco" y ahí ese era el tema de conversación. Llegué a la casa y una tremenda alegría y ahí me acuerdo que lloré, estaban mis suegros, mis hermanos, estaba toda la familia y...

E1. Sólo faltabas tú

P: Sólo faltaba yo, fui el último en enterarme (risas) Y claro fue tremendo, los primeros días fue llenos de visitas.

E1: Y viven...

P: En esta relación yo tengo mi departamento y vivimos los tres solamente y estaba los primeros días, tres días creo yo lleno de visitas. Que mis papás, que los papás de ella, que después venía la hermana, mi cuñada, después venían los hermanos, las amigas, compañeras de trabajo, creo que los primeros días, tres cuatro días fueron llenos de visitas,

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

conocer la niña, los regalos y bueno, pura buena onda. Después llega el instante en que ya todos conocieron las guagua y comienza la vida de verdad, la vida en que estamos solos, donde ella es mamá primeriza, el primer hijo, yo podía haber tenido la experiencia de Sebastián pero como dije yo no fui muy de cambiar pañales, jamás lo hice. Y acá si, tuve que cambiar pañales, hacer una leche y hacer una mamadera con el tiempo después, me fui involucrando más, fue distinto

E2: ¿Tenían a alguien que los ayudara?

P: No, mi suegra nada más, que iba, mi suegra que iba después muy seguido a mi departamento a ayudarnos, a ayudarla a ella

E2: En ese, en estos días que tú tuviste vacaciones y que tú usaste tu permiso ¿Cuáles fueron los quehaceres que tú hiciste en la casa?

P: Hice de todo, desde el aseo en general...

E2: Dinos un día, relata un día

P: Es que...claro no lo...

E2: Desde la mañana...

P: Desayuno, preparaba el desayuno, lo que pasa que ella, yo entendía que se amanecía con el pecho y con la guagua y yo... dormía, esa era como mi pega. Porque yo sabía que al otro día me iba a tocar preparar desayuno, generalmente llegaba mi suegro así que no, el almuerzo no tuve que cocinar, asique no, pero si el aseo general, no se living comedor, hacer las camas, baños, botar la basura... e... y después... la guagua de que... que mientras ella quizás dormía, yo también me quedaba con ella, o a mi me encantaba no sé el rato que ella, la bebe dormía a mí me gustaba, me encantaba ponérmela aquí en el pecho para que ella durmiera aquí y yo sentir su respiración, no se cosas que...

E1: Hay yo lo estoy viendo todo el rato

(risas)

P: Ahí está chiquitita

E2: (Suspiro)

P: Y yo no se poh, escuchaba su respiración. Para mi es mucho, yo la amo a la Valeria, porque siempre vi, yo he dicho, mi señora se ríe, yo le digo mi señora pero no estamos casados, pero yo le digo mi señora, y se ríe porque me dice, yo le digo “estoy enamorado de la Valeria” porque yo es lo más grane que me ha pasado. Me dice “¿pero la amai como a mí?” No, a la Valeria la amo más (risas) Y ese ha sido como el chiste pero claro uno siente un amor especial por los hijos, pero la pareja es otra

E2: ¿Cuál es la diferencia entre tu hijo y tu hija? Entre el hombre y la mujer

P: Yo trato de no hacer diferencias, para mí, antes de la Valeria, Sebastián para mí era todo, o sea, a pesar de que yo viví con él hasta que el tenía tres años, cuatro años

E2: En cuanto a sexo digo yo

P: Claro, es que a él lo noto fuerte, es decir yo soy de una familia de hombres y somos tres hermanos, la única mujer era mi mamá en la casa. Y por lo mismo veo al Sebastián más fuerte, más, más... lo trato como hombre, como...

E1: ¿Y desde pequeño?

P: Desde siempre. Yo nunca, pero por ejemplo no porque sea hombre a mi no me gustan los golpes por ejemplo. Yo una vez a Sebastián creo que le pegué una palmada en el pote porque estaba chiquitito me acuerdo y me dijo un garabato “no” le dije yo “Jamás le faltes

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

el respeto ni a tu papá ni a tu mamá” y lloró, lloró, lloró y me acuerdo que yo también terminé llorando, por qué no, a mi cuando era chico me sacaban la cresta, mi papá puros correazos, era la época de la correa, yo dije “jamás voy a aplicar esa técnica” no creo que sea la técnica para poder educar, pero sí creo en el respeto y hay castigos, hay que educar a los hijos. Y esa vez, le pegué un palmazo en el potito y quedé mal, ¡quede mal yo! Nunca más lo hice, de hecho...

E2: ¿Y la diferencia?

E1: No, sí, quería preguntar y ahora con el paso del tiempo y que ya con un años nueve meses la Valeria y con uno, a pesar de que estuviste en el parto y que me imagino que también te fuiste de vacaciones ¿no es cómo lo mismo los días después en la casa? En términos de los días después en la casa, a pesar de también estuviste en la casa, tu cuentas que estuvo esta suegra que contabas que ponía mucho límites y por tanto tu participaste mucho menos en las cosas cotidianas

P: Sí, exacto, no de hecho yo no hacía nada, es que cuando yo llegué a vivir a esta casa yo me acuerdo que mi suegra me dice, yo tenía la costumbre en mi casa de tomar mi taza y lavarla, por ejemplo que era después de tomar once. Y la primera vez que lo hice mi suegra me dice “¿Qué estás haciendo?”

E1: Y con tu hijo, disculpa ¿Con tu hijo era lo mismo? Por ejemplo lo que nos cuentas con la Valeria en términos del aseo, de la mamadera, de dormirla. Con Sebastián ¿igual te ponía los límites? O ¿Ahí era distinto?

P: Es que yo como no me dejaban, para mí fue como súper cómodo

E1: O sea, efectivamente me lo imagino, lo deduzco, pero yo quiero que me digas si es así, o sea te ponían los límites también

P: Es que los límites me los ponía mi suegra

E1: Si por eso me refiero, si lo entiendo

P: Los límites me los ponía mi suegra de que yo era el hombre de la casa, de que yo no tenía que hacer cosas domésticas porque para eso estaban las mujeres decía ella

E1: Claro y finalmente que contactos, que actividades hacías finalmente con tu hijo. Estamos hablando de cuando era súper niño, esos días de vacaciones...

P: Bueno con el igual lo tomaba en brazos y lo paseaba, él nació también, él nació...

(La entrevista se ve interrumpida por ruidos externos por unos segundos)

P: ... Y claro, yo trataba de hacer... bueno trataba de pasearlo, igual yo quería andar con él en brazos todo el día y era muy... trataba de tener arto apego con él y también me encantaba tomarlo en brazos, que durmiera en pecho

E1: pero las cosas más domésticas como...

P: Pero por ejemplo jamás hice una mamadera y jamás lo mudé, por lo que me acuerdo fue una vez que los mudé

E1: ya, no lo vestías, no lo bañabas

P: Participé en algún baño alguna vez, típica bañera, los primeros baños y yo sacaba las fotos por ejemplo

E1: Pero con el tiempo ¿Cómo se fue dando esa relación? O sea, porque tú saliste de la casa y no has tenido otro momento para estar sin tu suegra en relación con Sebastián

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

P: Es que después que me separé de la primera relación yo me fui a mi casa, a la casa de mis papás y ahí Sebastián era como sagrado llevarlo los fines de semana, sábado y domingo estaba con migo y lo aproveché al máximo. Yo es que, cuando yo estuve con Sebastián y se dio el tema de la separación, siempre hay mil motivos de la separación, pero yo en ese tiempo estaba estudiando, ¡trabajando en gendarmería! Estudiaba en la noche y más aun los fines de semana trabajaba de radio taxi, yo nunca estaba en la casa y cuando estaba, estaba durmiendo o limpiaba el auto porque tenía que salir a trabajar de radio taxi o tenía que estar sentado en un computador haciendo trabajos para la universidad. Fue uno de los motivos haciendo el análisis después que nos llevó claramente a la separación y yo fue lo poco que disfruté Sebastián cuando podía a mi me encantaba, claro después fue creciendo, a mi me encantaba llevarlo al parque, jugar a la pelota que hoy también aun le gusta y... creo que después lo disfruté aun más cuando nos separamos con la mamá y lo llevaba los fines de semana a la casa de mis papás yo lo aprovechaba al máximos porque sabía que era la instancia de que tenía que aprovecharlo, no había otra instancia de que yo, que yo lo podía aprovechar.

E1: Patricio y... retomo la pregunta que quería hacerte al inicio pero era importante que tus nos dieras todos estos detalles que nos estás contando. Eeee... al alero del paso del tiempo y todo eso ¿Crees tú o qué importancia tiene la relación de padre e hijo esa cotidianidad en términos de los cuidados, de la mamadera? ¿Tú crees que es influyó en ti? Mirando la relación que tú tienes con Sebastián, comparándola con la que tienes con la Valeria

P: Sabes que, en lo personal creo que no, por mi, mi experiencia no. Yo a pesar que con la Valeria, les contaba yo, he participado en este proceso, siento que la amo igual o más que a Sebastián, no... yo a Sebastián también, doy todo por él, no... y no porque no lo haya mudado, no le haya dado la leche, no lo... no sea un apego más. Para mi Sebastián también significa mucho, todo. Por lo menos en mi experiencia creo que no, no me marcó

E1: Claro pero a lo mejor planteo mal la pregunta.... Yo no estoy hablando del amor es súper subjetivo y es difícil decir “oye por una mamadera no se pone en cuestionamiento el amor” y lo que se de los hijos es que se quiere igual ¿no cierto? Independiente si uno es más esto, es más lo otro, si está conmigo en la casa... No va por ahí como la pregunta, sino más bien ¿Cambia en algo haber estado con la Valeria en tu casa con tu señora, tranquilos? Versus un Sebastián cuando chiquitito, con una suegra que te ponía límites ¿Cambia en algo?

P: Sí, cambia porque yo siento, por decirlo de alguna manera con la Valeria me pasa que me siento cien por ciento dueños por decirlo de alguna manera de la Valeria y de sus actos cien por ciento responsable de la Valeria. Con Sebastián había que compartir lo que mi suegra dijera, porque también ella era la primera, era la hija mayor, era el primer nieto entiendo de la familia, de ese núcleo y claro estábamos sujetos a lo que dijera la suegra con que “no lo saquen, sáquenlo, no lo abriguen, denle la leche, levántense” Nosotros acá con la Valeria, como vivíamos solos, como vivimos solos nos sentimos ciento por ciento responsables. A pesar de que ahora, ahora cuando ya está más grande me he ido desligando un poco de esto de hacer la leche por ejemplo, pero si en las noches por ejemplo, porque Valeria ahora duerme en su pieza solita, hace unos meses que está durmiendo sola, pero yo siento, es increíble, pero yo siento cuando ella ya está pataleando por que le dio calor y se despertó y se está tirando cama abajo, yo ya estoy sintiendo eso y sus pasitos por la

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

alfombra y eso puede ser a la 3, 4 de la mañana y yo tengo el sueño súper pesado, pero con ella me pasa que... siento sus pacitos cuando llega a la cama de nosotros. Es increíble, porque... creo yo que si no está la mamá estoy yo como responsable absoluto de lo que le pase y creo que hay esa conexión. Con Sebastián jamás me pasó eso

E1: Y ¿De qué forma crees que los hijos viven de manera distinta esto que tu cunetas? En el fondo, tú tienes tu versión, miremos ahora el otro lado de esta relación

P: ¿Ponerme en el lado del hijo?

E1: En el fondo ¿Cuáles serían las implicancias para una Valeria que el papá diga lo que tú dices de su relación, versus un Sebastián?

P: Sí, también...yo como en la vida en general soy súper empático y a pesar de que ellos son chiquititos también trato de mirar desde su óptica. Y debe ser fuerte pal Sebastián, primero ver a sus padres separados, el dolor que significa la separación y debe ser fuerte que, más aun ver a su papá que está con otra mujer que no es su mamá y con otra hija que no es su hermana cien por ciento. Para Sebastián yo me imagino que para él debe ser fuerte, lo acepta y yo trato de hacerle la vida lo mejor poh, lo mejor que puedo. Yo cada qué vez que puedo, lo veo todos los días por cierto, lo llevo al colegio, lo voy a buscar al colegio todas las tardes, lo llevo a su casa, los fines de semana le ando inventando panorama que yo se que le encantan, andar en bicicleta, jugar a la pelota, ir a al parque de los reyes... Yo invento panoramas y cada vez que puedo lo abrazo, le doy besos y le digo “te amo” y a la Valeria, bueno hago lo mismo pero ella entiende poco y.... pero trato de que Sebastián como es más grande y se da cuenta de muchas cosas, le trato de hacer ver que él es súper importante para mí y que a pesar de que no estoy con su mamá, y se lo he dicho, hemos tenido conversaciones de ese estilo “A pesar de que no estoy con tu mamá, yo me llevo bien con ella ahora, mejor que antes y tu lo veás” Porque yo creo que el antes nos vio discutir y a mí me dolía en el alma eso, yo jamás vi a mis papás discutir nunca. Yo sabía que mis papá y hasta grande, Yo tenía 18 años y yo me fu a hacer el servicio militar y me di cuenta que mis papás estaban enojados cuando no se hablaban, pero no se hablaban y mi mamá le seguía sirviendo un plato de comida cuando llegaba del trabajo, le seguía poniendo las pantuflas y la bata para la ducha pero no se hablaban y ahí yo entendía que ellos estaban enojados. Y yo que creía que las relaciones eran así, claro me salió todo lo contrario cuando yo discutía con la mamá de Sebastián y discutíamos y discutíamos y yo a pesar de que soy de los que “Mira estamos los dos enojados, asique mañana discutamos” No... eso le enfurecía a ella “No, estoy loco, ahora tenemos que aclarar las cosas” y eso lo veía Sebastián. Yo no sé si lo recordará, yo no quiero escarbar eso tampoco en Sebastián, pero a él le dolía mucho eso y yo le digo ahora que esta grande “estoy súper bien con tu mamá, nos llevamos súper bien, tenemos una súper buena relación ahora”

E1: Y ¿En qué circunstancia ves a Sebastián tu?

P: En la mañana lo voy a buscar, todas las mañanas a su casa, lo llevo al colegio y voy a sus reuniones del colegio, soy el apoderado, en las tardes lo paso a buscar, porque en la tarde el sale a las cuatro y el furgón lo lleva donde su abuela, que por suerte está todo cerca, queda en Libertad con Balacada. Y yo salgo del trabajo, lo paso a buscar a él y lo llevo a su departamento. Y por ejemplo ayer, que la mamá iba a llegar tarde a su departamento, lo llevé a mi departamento y tomamos once juntos y vimos tele juntos y eso a mí me gusta que sea...yo siempre he sido como muy de piel, mis papás no eran de piel y yo soy del

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

abrazo y el beso, yo soy enfermante, me gusta abrazarlos y besarlos. Una vez el Sebastián delante de sus amigos que ya eran ya diez años, que eran todos grandes y yo llegué y le fui a dar la mano y siempre le doy un beso en la cara... y le dio la mano y me hizo así (risas) y los niñitos todos se dieron cuenta. Y yo le dije “haber que paso, el beso al papá” “Vamos a hacer una encuesta, para que tú no te sientas mal Sebastián” habían como 10 niños “Tu le das un beso a tu papá cuando lo saludas” “si, si, si no, si, si, si, si, si” ocho le daban besos a su papá “Tu no te tienes por qué avergonzar, soy tu papá” “hay ya” me dijo y ahí me dio un beso en la cara y después le dije “eso jamás tenemos que perderlo” si eso es cariño “sipo” me dijo “pero eso es de maricón” “No, no es de maricón, eso es cariño” le dije yo “Claro, si tu veí en la calle a dos hombres dándose un beso puede ser, pero nosotros no somos dos cualquiera, nosotros somos papá e hijo y eso jamás lo vamos a perder y además te lo demostré, tu amigos también lo hacen”

E2: Y además que fíjate que eso cada vez es mayor, entre los niños, se saludan de beso

E1: Ahora si

P: Lo adultos, es súper común

E1: Patricio, los fines de semana ¿lo ves regularmente? ¿Tienes régimen de visita?

P: No, eso está, bueno a pesar de que al principio tuvimos mil problemas con la mamá, jamás estuvo en discusión el tema de Sebastián

E2: De las visitas

P: No, jamás, las veces que quería lo iba a buscar y se quedaba conmigo en puente alto con mis papás

E1: Y ahora ¿Cómo es?

P: Ahora es lo mismo, ahora tiene su pieza en mi departamento y esa es su pieza y se queda conmigo las veces que quiera y semanas completas y la mamá no tiene problemas

E1: Ya, y cuando... si yo te pregunto ¿Qué entiendes tu por cuidar a tu hijo? En este caso hablemos del Sebastián ¿Qué entiendes tú por eso? ¿Cómo cuidas tú a tu hijo?

P: Es que el cuidado es tremendo, es una palabra gigante para mí. EL cuidado significa desde cuidar su alimentación, su vestimenta, su diversión, su sana entretención, su educación, estudiar con él, todo. Pa mi es todo el cuidado, es hablarle de los riesgos que existen en la sociedad, de que él no tiene que aceptar que nadie lo toque si no son sus padres, los cuidados en todo sentido, que se sepa comportar, que sepa saludar, educarlo creo yo, está dentro de los cuidados que yo le puedo dar.

E1: ¿Y en el caso de la Valeria?

P: Lo mismo, claro actualmente la Valeria, como la mamá trabaja se la dejamos a una señora que la cuida y para mí fue tremendo tomar esa decisión de... primero fue al jardín, fue a una sala cuna y con la mamá a pesar de que no queríamos era la única opción que teníamos de que ambos siguiéramos trabajando. De hecho evaluamos la posibilidad de que ella dejara su trabajo porque ganaba menos y por el tema económico nomás y ella se quedara la cuidado de Valeria, pero también la mamá de Valeria me dice “Yo necesito trabajar, no por un tema de plata, es por un tema de que salgo y me siento bien, me gusta lo que hago, no me hallaría todos los día en la casa, yo creo que me volvería loca” me dijo. Y ya perfecto, busquémosle un jardín y se dio la instancia de que en el trabajo de ella incluso le pagaban el jardín y vimos por internet y nos asesoramos por persona que ya tenían y en el sector centro y lo que nos recomendaron era Vitamina que era carísimo, pero fuimos ala

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

instalaciones y encontramos que era un servicio súper profesional. Entró a Vitamina, duró dos meses y la Valeria se nos enfermó tres veces por lo menos de enfermedades graves, enfermedades respiratorias, más aun que estaban de moda y la sacamos y ahí la dejamos al cuidado de una señora que es vecina de una departamento, que tiene un niño, que la quiere mucho y a pesar de que la señora está sola todo el día porque el marido trabaja todo... sale como a las siete de la mañana a trabajar, llega como a las nueve de la noche y a pesar de eso yo tenía muchas aprensiones de dejársela a la señora, de que le pegara, de que no le diera la comida, de que no le diera la leche, que hasta de abusos sexuales. Chuta en esta pega nosotros vemos de todo y podis tener a la persona más inofensiva frente a ti...

E1: Uno ve caras, no corazones

P: Exactamente y yo tenía esas aprensiones y... Nosotros veíamos que cuando Valeria iba al jardín que, ahora está recién empezando a hablar sus primeras palabras, nosotros llegamos al punto de verla depresiva, yo no soy psicólogo, pero la íbamos a buscar la jardín, la sentábamos en la silla del auto e iba así... era una muñeca, un zombi. La llevábamos al departamento, que ella jamás lo fue, la sentábamos ahí en el sillón, triste, opacada, le poníamos sus monitos que a ella le encantaban... nada. Hicimos este cambio y con él y con la ayuda del niño de su misma edad más y con esta señora que por lo menos delante nuestro la abraza, le da besos, le da el gusto en todo, la Valeria es totalmente distinta en su, ella es alegre, contenta, habla, como que quiere contarnos historias... nosotros ya sacamos conclusiones de que le hace bien

E2: Volviendo al tema de los cuidados ¿Qué actividades te resultan más fáciles? Y ¿Cuáles son las más difíciles para ti de realizar con tu hijo o con tu hija?

P: mmm... más difíciles no sé, a veces lo que me complica es el tiempo, en mi trabajo por lo menos mi señora me dice que yo soy muy trabajólico, yo si tengo que quedarme aquí hasta las tantas de las horas a mi me da lo mismo, no es que me dé lo mismo pero hago el esfuerzo por ser eficiente, por demostrar que uno es bueno para la pega, trato de ser súper profesional, responsable y eso me cuesta solucionarlo en la práctica en la casa. Si hay reunión de mi hijo eso pa mi es sagrado o si tengo una hora con Sebastián o Valeria al pediatra, al dentista también, yo eso no lo tranzo, por suerte he tenido jefes muy comprensivos, muy buena onda y por ese lado no he tenido problemas y creo yo y siempre le digo yo a mi señora Cuando uno da, da en el trabajo, yo si “voluntario pa ir a ni sé donde a la siete de la tarde” voy yo. Claro llego a las nueve a mi casa, mientras el resto podría perfectamente estar a la seis de la tarde en su casa. No importa, yo mañana se, y siempre me ha sucedido y es como mi práctica, siempre me ha resultado, yo mañana voy donde mi jefe y le digo “sabe, necesito medio día administrativo” “Perfecto lo firmo”. Ni siquiera me preguntan para qué lo necesito, porque saben que ayer o haces dos días me quedé hasta las tantas trabajando, no importa irá el otro, y así me ha resultado súper bien, pero por un tema de tiempo me cuesta... es que no sé qué me cuesta. Me encanta con la Valeria a pesar de que es chiquitita, yo ya le pasó cuadernos, lápices, que haga dibujos, que se rallé y que empiece las palabras y que diga, que repita papá, mamá, que es lo típico que empiezan a hablar, perro, gato. Y con Sebastián me encanta que creo que está en un buen colegio Gabriela Mistral ahí en Quinta Normal, que es súper exigente y me gusta por eso, me gusta estudiar con él, yo siento que renuevo mis conocimientos cuando estudio con Sebastián.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

Hay cosas que ni si quiera me acordaba que me las pasaban en el colegio y las repaso con él y estoy como al día en las materias. Me gusta jugar...

E1: Y eso es fácil o difícil ¿Hay algo que sea más fácil? En el cuidado...

P: Educarlo, educarlo me gusta eso, si yo leo el diario y claro a veces el Sebastián me dice no quiero leer y a veces leo el diario y yo le digo “Tu tienes que leer un libro y ahí dediquémosle treinta minutos a leer un libro” y yo leo el diario, las noticias y el lee sus libros. Y eso...

E2: Oye Patricio y ¿Quién crees tú que lo hace mejor? ¿Tú o tu mujer?

P: (Risa) No sé, es que hay colaboración 50 y 50. No creo que alguien lo haga mejor, sobre todo ahora con Valeria por mi parte tengo mucho que aprender, en los cuidados, en la enseñanza y ella también, entre los dos tratamos de hacer lo mejor, hemos tratado de llegar a acuerdos a pesar de que todavía no los aplicamos pero esto de no contradecirnos las ordenes y siempre tiene que haber uno el que manda, no permitir, no ser como permisivo, no permitir mucho y el cariño de parte de los dos creo que es inagotable. Entre los dos le damos mucho cariño a nuestra e hija y yo se que la mamá del Seba le entrega mucho cariño y yo sé al punto que yo la llevo a criticar “si no es una guagua” le digo yo “mi chanchito, mi gordito” que se yo y le da el gusto en todo, que Sebastián a donde le hemos dado el gusto en todo y hemos caídos quizás en eso, autocrítico, Sebastián... hace poco por ejemplo la semana pasada estaba hablando con la mamá del Seba que hace un par de semanas le había dado una pataleta casi al borde del llanto que él quería una play dos, quiere la play dos, la play dos, la play dos y la quiere ahora, “es que hijo posiblemente, depende como estén las notas vamos a hacer un esfuerzo con tu papá pa la pascua” “no, ahora” pero es que no es ahora y claro esas pataletas que hasta me llega a llamar a mi “papá sabes que mi mamá me está retando” me dijo “bueno si te está retando es porque te portaste mal” “¿Y qué hiciste?” “No, nada” “es que no es tan así” Y como ve que muchas veces, bueno ahora nosotros tenemos muy buena comunicación, si no es el mail, si no son los mensajes de texto, si no, nos llamamos constantemente y estamos pendientes de lo que le pasa a Sebastián o yo a veces lo sorprendo “¿Porqué no me contaste esto?” “Porque si te sacaste un seis en una prueba no me contaste si es súper bueno” Y me queda mirando y que claro, yo creo que hasta el día de hoy le sorprende “chuta mi mamá le contó. ¡A! hablan” y eso trato de hacerlo para que el sepa que nosotros estamos comunicados

E1: ¿Te ha tocado cuidar a tus hijos enfermos?

P: Sí, con Valeria lo vivimos ahora, pasamos el invierno con Valeria enferma mucho rato... amanecemos...

E1: Y ahí ¿Cómo lo hacías con tu señora? ¿Quién de los dos la cuidaba más?

P: Yo un par de noches me amanecí con ella cuando la vi a Valeria muy mal, me amanecí de preocupado que estaba, un par de veces llegué al... porque claro se tomaba, cuando Valeria se enfermaba, Luisa se tomaba las licencias para poder cuidarla y yo también cuando, un par de veces también llegué a la casa y vi ala Valeria demasiado afiebrada, que la fiebre no le bajó en todo el día, que le costaba respirar, vamos al hospital, vamos al hospital de carabineros que nos corresponde a nosotros y vamos. Allá verán si es grave o no pero, este año creo que le contaba el otro día me aparecieron más descuentos que nunca por el tema de atenciones médicas pero es lo de menos

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E1: Ya y llegando a la casa, los cuidados que tienen que ver con, los cuidados que son propios de la casa, que hay que hacer...no se miles de cosas, ¿eso lo haces tú, tu señora?

P: Es que por ejemplo...hoy, ella llegó antes que yo, porque generalmente soy yo quien la pasa a buscar a su trabajo y nos vamos juntos y llegando a la casa generalmente ya tenemos prevista las tareas, ella hace los dormitorios, yo preparo la once, no hemos dividido las tareas de tal manera que hemos andado súper bien, eeee y cuando la niña está enferma yo le digo "Sabís que tu preocupate de la niña y si yo tengo que lavar, planchar, da lo mismo yo hago todo" y así hemos funcionado bien. No tengo problema en nada, no, es que como entiendo que es mi departamento, es mi espacio, lo hago con pleno gusto, no me molesta nada

E1: Otra pregunta, tú tienes un niño y tienes una niña ¿Tú crees que hay alguna diferencia en término de los cuidados entre cuidar a una hija y cuidar a un hijo?

P: No, yo creo que no hay diferencia, trato de no hacer diferencia en los cuidados, incluso si hay un tema que me aterra es el de los delitos sexuales, creo que tanto el hombre niño como la niña hoy día tiene el mismo riesgo y claro cuando me toque conversarle a Valeria yo voy a ser igual de directo, sincero y que ella me cuente todo. Y eso es lo que quiero también con Sebastián y cuando él me dice "papá tengo un secreto" yo... se me paran los pelos, no sé que secreto será poh. Un día me contó "papá estoy pololeando, pero no le conté a nadie ni a mi mamá, ni mi mamá sabe" "¿Y se ven siempre?" "No, si empezamos a andar la semana pasada para el cumpleaños de una amigo pero ahí puro chat" "A ya" claro, cuando me empieza a contar como secreto, como yo tengo terror al tema sexual, de repente me asusto y le digo "tu no tienes que dejar que nadie te toque. Esto de los jueguitos que te dan un dulce y juguemos no pasa nada" le digo yo "eso no es pa ti, tu tenís que ser más astuto y siempre apegado a tu mamá"...

E1: Y tú en tu relación, en los cuidados diarios, cotidianos ¿no crees que haya otro tipo de diferencias? O en aproximarse a los hijos, a las hijas

P: Yo por mi lado no veo diferencia, trato de no hacer diferencias, yo así como al Sebastián lo aburro de besos y abrazo y la Valeria también hago lo mismo, por lo mismo, hartito cariño, harta piel, que el sienta hartito cariño. Si tengo que retarlo, igual lo hago, cuando se saca malas notas Sebastián o la Valeria que ya para mi gusto es muy inteligente ella, hoy día los hijos conversando ellos es así, saben cuándo es bueno, cuando es malo, cuando están haciendo algo correcto o no, yo igual a la Valeria le digo "¡No!" y me queda mirando (risas), claro y ella tiene que lograr entender que el no es no, que está mal, que no lo haga, yo si tengo que corregirlo, claro, lo voy a hacer...

E2: Patricio perdona, pasando a otro tema...

E1: Solo una antes porque yo se que vas a cambiar de tema, solo pa que nos quede claro, igual es bueno pa hablar y en ese sentido sido

P: Demasiado bueno

E2: Ha sido excelente para nosotras

E1: Entonces muchas veces vas abordando las preguntas y te vas adelantando, pero solo una, porque igual lo mencionaste pero para que quede más claro para nosotras. Cuando llegas a tu casa ¿Qué cuidados específicos tú tienes con Valeria? Me queda claro que la once, el aseo y todas las cosas comunes tú nos has contado que eso lo distribuían, pero en términos de tu hija así en cosas concretas, cuéntanos

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

P: Cuidados, es que como te digo cuidado, es amplio, súper amplio. Creo yo que... generalmente si es que la mamá está preparando la once, por ejemplo yo me fijo siempre de que esté mudadita y si está hecha la tengo que mudar, porque eso trae que se cose, porque eso puede traer otra...

E2: Y la has visto cosida del potito

P: Siiii

E2: ¿Y qué has hecho?

P: He visto llagas, unas heridas tremendas que hace poco se nos cosió, a las señora se le cosió y tuvimos que llevarla al hospital, cuando yo vi esas heridas, porque la... mi señora me dice “la Valeria se le cosió a la señora” y le dije yo veamos qué tal, porque el hipoglós, el hipoglós extreme que se supone que es mejor, cuando vi esas heridas le dije “ponle el pañal, vístela y vamos al hospital, estas no son cualquier herida” y estaba muy cocidita, y claro la doctora nos explicó que estas no son solo heridas, que dentro...

E2: Tenía hongos

P: Exacto

E2: por la humedad

P: Necesita este tipo de cremas especiales, las cremas al par de días tenía sanita. Y eso para mí es súper importante, que esté sanita siempre. Yo siempre me imagino el cabro chico que debe estar todo hecho o mojado y debe ser incómodo poh

E2: Pero se acostumbran tu sabes, se acostumbran a la caca (risas)

P: Pañales hoy día son un poco buenos

E2: Porque están calentitos (risas) ¡es verdad!

P: Debe ser (risas)

E1: Que te salió chistoso (risas)

E2: SI es verdad, lo que pasa es que yo tuve tres cabros chicos entonces tengo la experiencia fuerte ahí

P: Y mudarlos para mí es importante, que no tengan nada en la boca, que siempre ojalá la tengamos visible porque a pesar que los enchufes que no ocupamos habitualmente, hay unos protectores plásticos, unas tapitas que tu le ponis, se los puse a todos, las mallas de seguridad en el departamento por ejemplo, yo vivo en un quinto piso fue lo primero que puse...

E2: Antes de llegar

P: ... A las ventanas y ahora hace un par de semanas, un mes, le habré puesto al balcón. Ya me pasó que cuando le puse al balcón y salí a ver “Valeria, Valeria, Valeria” y no encontraba a Valeria y fui al balcón y estaba, mi balcón es como de un metro y medio, y Valeria estaba así con la cabeza y verla con la cabeza afuera... yo quedé blanco, blanco

E1: Entonces cotidianamente ¿Cambio de pañales?

P: Que esté seca claro, no se meta cosas a la boca, que no meta los dedos a los enchufes

E1: Y el tema de su ropa, el planchado, el lavado eso ¿lo ve tu señora?

P: Ella lo ve, se encarga de eso

E1: De vestirla...

P: De hecho tenemos una secadora especialmente, sobre todo ahora en verano a pesar de que se podía cerca rápido la ropa, la secadora la usamos solamente para la Valeria, se lava, se seca, se plancha y se guarda y con el champú y con el detergente especial hipoalergénico

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

y si yo le tengo que poner, cambiarle pijama, lo voy a hacer encantado, ala Valeria le encanta eso, en esta fecha andar con puro pilucho le encanta, si la visto

E1: ¿La bañas? ¿O no? Cotidianamente es tu señora quien la baña

P: El fin de así como un rato, hace un rato nos bañamos juntos, que a mí me sorprendió ese tema, mi señora me lo propuso. Yo me fui a duchar y me dijo “Sabis que tengo que bañar ala Vale, ¿Por qué no te bañai con ella?” y yo le dije “ya” Y claro yo soy medio aprensivo con eso porque primero, no se vaya a mal interpretar cachai y lo otro es que yo nunca me bañé con mi mamá poh y para mí era...

E2: Raro

P: Claro y si mi señora lo planteó dije así lo voy a tomar, como natural

E2: Obvio es el cuerpo nomás

P: Eso pa mi era todo lo que me complica, no sé si es parte de la complicaciones pero como que de repente la Valeria me vea desnudo me puede complicar, pero a pesar de que como mi seora lo tomó así súper natural “dúchate con ella” y yo me duché con ella, de hecho junté agua en la tina, me hice un baño de tina, me recosté y la Valeria se acostaba arriba mío y jugamos, todo bien y tiene monitos ahí mientras juega ella, mientras yo le lavaba el pelo, la jabonaba y todo, después...

E1: Una fiesta...

P: Si, lo hicimos un juego. Yo jamás lo hice con mi mamá así que para mí fue totalmente nuevo. Yo con Sebastián me duché mil veces, me bañé mil veces y no me provocaba ningún miedo, recha... nada. No ahora no, yo creo que ahora a él le daría vergüenza hacerlo y a mí no, pero yo por lo menos hasta que viví con el nos duchábamos siempre y cuando íbamos a la casa de mis papás también no duchábamos siempre, pero con la Valeria fue distinto en ese sentido.

E1: Ahora si

E2: Bueno, entramos al tema de la corresponsabilidad, la responsabilidad mutua de hombre mujer, pareja ¿ya? Y respecto de ese punto ¿Quién crees tú que es el responsable del hogar? ¿Tu mujer o tú?

P: ¿En qué sentido?

E1: Como tú lo entiendas

E2: Claro, quien tiene la responsabilidad del hogar

P: Así como las responsabilidades de son de ambos, creo yo que las responsabilidades son cincuenta y cincuenta responsables del hogar, en todo sentido responsables...

E2: No hay uno más que otro

P: nodo, no porque ni si quiera aquí corre el tema de plata, ni si quiera, las responsabilidades pa mi, por mi parte significa como desde pagar el dividendo, la luz y el agua, como la mercadería del supermercado, son mil responsabilidades, de mantener en orden, limpio, seguro que se sienta, que le departamento sea seguro y de eso hay responsabilidad cien por ciento compartida. No, yo no me siento ni más ni menos que ella y creo que ella tampoco, siempre hemos compartido las responsabilidades.

E2: Oye Patricio y cuando tu tomaste tu permiso y tus vacaciones tu allí asumiste montones de tareas, nos contabas ¿no cierto? Después que volviste a la pega, ¿hubo diferencias en las responsabilidades que tú seguías asumiendo?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

P: Eeeee si creo que ahí las asumió más ella porque ellas es la que...claro ella estaba con el permiso postnatal y yo tenía que volver al trabajo y claro yo aguantaba hasta las doce de la noche por ejemplo y perfectamente la Valeria podría haber estado despierta y ahí me la ganaba el sueño y claro fue un tema también conversado, así como “sabis que yo mañana me tengo que trabajar, trabajar” levantarme a las siete y media de la mañana y claro yo a veces me... yo sabía que ella se quedaba hasta las dos, tres de la mañana, pero claro yo me iba la siete y trataba de meter el menos ruido posible para que ella siguiera durmiendo junto con la bebe que dormía... hace poco dormía, la cuna de la Valeria estaba al lado de la cama de nosotros, así que claro yo me levantaba, yo por mi prendo la radio y me levanto con música, abro las cortinas y no lo podía hacer, ahora quizás lo podría hacer porque la Valeria ya no está con nosotros en la pieza

E2: Y cuando ella terminó su post natal

P: Y entro a trabajar

E2: Claro, ahí los quehaceres y el trabajo en conjunto ¿Cómo fue? Hay distribución de tareas

P: Si, también lo conversamos, de hecho ella mi pareja de dice “sabes que yo, por mí, yo no me metería a la cocina, yo no me gusta la cocina” y yo le dije “regálame la cocina, yo hago la cocina” y ese fue como un acuerdo de un par de semanas, si yo antes tenía que hacer el aseo al baño que no me incomodaba o si tenía que hacer X o hacer las camas por ejemplo tampoco, pero ella me planteó eso, me dijo “sabis que, yo no quiero la cocina, te la regalo y yo hago todo lo demás ” “Ok le dije yo”

E1: ¿Y tu cocinas los fines de semana, haces almuerzo?

P: He tenido que cocinar, el sábado cociné... no me acuerdo, pero cociné pescado frito con puré, claro hago lo que me gusta a mi (risas)

E1: Esa es la ventaja

P: Y el domingo, yo me rio, yo digo parecía mina porque “¡que hago de almuerzo!” Típicas mamás que ya llevan treinta años cocinando y ya no hayan que cocinar, porque mi mamá yo me acuerdo...

E2: Para innovar (risas)

P: ... mi mama me decía al primero que veía de los hermanos “que queris de almuerzo mañana” “tal cosa, no se poh porotos” “porotos” y hacía porotos porque no hallaba que hacer. Y yo no llevo ni una semana y “¡que hago de almuerzo!” y ya sabis que le dije “vamos a ir a almorzar al mercado” “¡Ya!” dijo, así que vinimos al mercado a almorzar. Y me ahorré... Claro y ahí pedimos una paila, paila marina (risas)

E2: Bueno

P: El punto es que cuando tengan transcribir, editar esto va a ser gigante, se los encargo

E2: Oye...

E1: Yo tengo... ¿Qué piensas tú de los hombres en general que se hacen cargo de sus hijos?

P: Tengo... no se poh un hombre que se hace cargo de los hijos es grande, es grande... yo soy enemigo de los padres irresponsables, yo no me creo perfecto pero encuentro que dejar un hijo es como, botao, es como súper de poco hombre y cachai que si a ti te gustó la relación y lo rico de la relación después tenis que asumir la responsabilidad con todo, no... encuentro una irresponsabilidad tremenda dejar tirado a un hijo, aunque sea ponte económicamente, aunque sea que lo básico

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E1: Tú dices que ese es como el piso

P: Siiiiii, es que si tu claro, yo no le puedo exigir a un papá que tenga cariño, a mor por un niño que nunca tampoco lo quiso, pero lamentablemente, pero para bien, para mal así funciona la cosa con plata, ponte con lucas porque ese cabro chico necesita para poder vivir, alimentarse, educarse, es lo mínimo que un papá podría hacer por un niño. Y para mí un papá que se encargue de sus hijos es grande, yo lo he visto en los repostajes, como de repente no está la mamá por X motivo, la mamá hasta se enamoró de otro y se fue y dejó tirados a los cabros chicos y él asumió con todas la labores domésticas, de educación, es un papá gigante, habla muy bien de él

E2: Si mira, respecto de eso a mí me gustaría preguntarte respecto de las características según tú pensabas que debía tener un hombre, antes de tener tus hijos, antes de usar tus permisos para cuidarlos. Tú pensabas “el hombre tiene que ser de esta forma” y después que asumiste ese rol, de cuidado, de padre ¿Qué pasó ahí? ¿Cambiaron esas características que antes pensabas ahí que debería tener un hombre?

P: Yo creo que... yo creo que antes que existiera Sebastián, cuando... no se lo primero pololeos, la figura de hombre sin duda para mí fue mi papá, que yo tenía la figura de mi papá que ese era el ideal de hombre, que mi papá también es funcionario de gendarmería y trabajó... yo no lo veí nunca porque su trabajo era... gendarmería antes era... no sé si ahora dicen que son malos los turnos, antes era trabajaban quince, veinte días por uno libre y así eso era lo que yo veía de mi papá y él decía siempre “yo si tengo que sacarme la cresta trabajando para con ese sueldo mantenerlos educados, limpios, con ropa y colegio y supermercado, ese es mi rol” Y eso es lo que yo entendía como “mi papá es seco, el trabaja, se saca la cresta por nosotros y nos mantiene bien” vivíamos relativamente bien y eso era lo que yo pensaba que era el ideal y claro y sumado a eso creo que hay como otros factores, como el cariño por ejemplo que pa mi...

E1: Y eso ¿lo pensaste antes o después?

P: Cuando nació el Seba creo yo, yo no lo planifiqué, yo no planifiqué ser de tal manera

E1: Claro

E2: ¿Y ahora con tu hija?

P: Es que como ya... claro no... como dice el dicho a uno nadie le enseña a ser padre, yo trato de ser lo mejor que sea con Valeria y más aun a mi me sirve la primera experiencia, trato de no hacer, de no caer en los mismo errores con... en cuanto a la relación, porque no me gustaría ver a la Valeria sin su papá, que ese es uno de los puntos que se me fue y lo iba a comentar, que poniéndome en el lugar de los niños, veo que para Sebastián debe ser difícil, pero creo que con el tiempo lo ha sabido llevar, porque también trato de hacerle su vida fácil

E2: Tú estás presente

P: Estoy presente al máximo y la Valeria debe ser el doble de felicidad de Sebastián, de ver a su papá y a su mamá juntos, de ver a su... que la señora que nos cuida a la Vale dice que son la seis, seis y media, a pesar de que no sabe ver la hora pero que se yo, la postura del sol, el transcurso del día ya sabe que sus papás van a llegar, se pone inquieta, la felicidad que siente cuando nos ve (interrumpe un teléfono) la felicidad que siente cuando nos ve es impagable, yo veo su alegría, sus gracias que hace

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E2: Y volviendo a la pregunta que te hice entonces ¿Cuáles sería las características que tú ves ahora que debería tener un hombre padre?

E1: Un padre

P: ¿Características que debería tener un padre ideal?

E2: No, las que tu vez, las que tu vez en ti

P: La responsabilidad...

E2: Si cambió esa característica de hombre que tenías antes de ser padre a ahora que lo eres

P: mmm... es que creo yo, uno va madurando con el tiempo y en mi caso yo he aprendido de los errores, trato de ser responsable, cariñoso, trato de ser, de darme tiempo para todo, para jugar, si es que hay que ver tele abrazados, dormir, los libros de cuento, ella no entiende mucho pero hacer eso desde chiquitita, me río porque le encanta jugar a la pelota y mi señora me dice “oye, no es un niño” pero le encanta chutear a la pelota, nos ve jugar con el Sebastián jugando a la pelota y ella quiere estar al medio jugando a la pelota igual. Creo que sin características... las responsabilidades creo que es una característica, es una de las cuestiones principales

E2: Y el afecto...

P: ¡Y el amor! El amor, el cariño, la piel

E2: Oye, ¿Qué cambios tú has visto, has notado que se ha dado en la sociedad desde que tu padre, bueno tenían a ustedes como hijos, ahora a tu generación con estos hijos? ¿Cuál es la diferencia ahí?

P: El machismo creo yo antes era muy marcado, yo lo viví con mi mamá esto de que, mi mamá en algún momento quiso trabajar y mi papá no la dejó “No, estay loca tu tenis que ver a los niños, tu soy la que los tenis que mandar al colegio, yo trabajo, yo me saco la cresta” y hoy día no poh, hoy día la mamá de Sebastián, la mamá de Valeria son, trabajan, ellas mantienen sus platas, sus lucas. Si me preguntai, quizás para mí también el ideal sería que la mamá cuide a Valeria, que la mamá cuide a Sebastián, pero por un tema de desarrollo personal quizás y creo que también tiene que ver las lucas en esto, si yo tuviera mucha plata le diría “sabis que ¿cuánto ganai? Yo te mantengo no trabajes tu, cuida...” y yo creo que ni así con la Valeria, por lo menos con la mamá de la Valeria jamás, tampoco me lo permitiría, no... traté de hacerlo subliminalmente, como que no quería la cosa “deba de trabajar, cuida a la Vale” “no, en la casa me vuelvo loca” y ella necesita su espacio y entiendo y entiendo que ese es su espacio

E1: Patricio salió una palabra que quiero mostrártela que no se si la ocupaste como muletilla o no, que dijiste “el ideal sería que la mujer estuviera en la casa”, lo ocupaste como muletilla y tú crees que ese efectivamente es el ideal para ti

P: Para mí sería el ideal, para mí, por lo que yo, según mi experiencia de vida según lo que vi en mi casa, en mi hogar con mi papá y con mi mamá, creo que para mí sería lo ideal. Creo que no hay mejor que persona que la mamá quien cuide a los hijos y se encargue de ellos en todo sentido.

E1: Ya, si pensamos lo inverso, si tu señora ganara mucho dinero y te diera ella a elegir que tú te quedas en la casa, tú ahí ¿qué dirías?

P: (Se ríe) Difícil, porque si ella ganara mucho dinero y yo estoy aquí, de verdad yo amo lo que hago sería muy difícil, no creo que aceptaría

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E2: Porque tu dijiste antes, como para recordar no más, que el cuidado eran igual hombre y mujer, o sea, no había uno que cuidara mejor que el otro

P: Si, no es que no me sienta capaz de hacerlo, yo claro, me sentiría feliz y si me pongo en una situación cómoda sería feliz quedarme en la casa y a mí como me encanta hacer la cosas y cuidar, estar con mis hijos, sería para mí como... por ese lado sería estupendo, sería bien, pero también estaría dejando de lado lo que amo que es mi trabajo, yo amo mi trabajo. Yo no siento que me levanto en las mañanas y vengo al trabajo por necesidad, claro necesito las lucas, pero no se siento obligado, “¡ah! Voy a trabajar” No, yo me siento feliz de venir a trabajar, porque aquí sobre todo, todos los días hay algo nuevo, todos los días te relacionai con algo nuevo, con desafíos distintos, y si no las hay, yo como periodista me las abro, yo salgo a reportear, yo salgo a buscar mundo

E1: Y Patricio, para seguir indagando, te acuerdas que te dije al principio que la idea era profundizar, seguir en lo mismo ¿Por qué es ideal que la mujer se quede en la casa? Cuál es la diferencia, como un poco te señala Raquel que tu habías dicho que la idea es que ambos cuiden a los hijos, pero ahora cuando se trata de elegir un poco, tú dices lo ideal es la mujer ¿Porque?

P: Es que no se, claro como me lo planteas tu claro, entonces llegar a cincuenta y cincuenta. No sé si sea el ideal, se que el amor de madre es... infinito

E2: Que es distinto que el del amor de padre... el tuyo no es infinito

P: No, igual es infinito, por eso trato de buscar porqué es ideal. Trato de justificarlo... pero... claro mi visión machista quizás hace ver que...

E2: Es una (...) aprendida de repente

P: Si, podría ser eso, pero creo que claro, si ella quiere trabajar, yo quiero trabajar eeee... hay que buscar e ideal y el ideal que puede ser una nana espectacular, una señora...

E1: Ahí no me estas respondiendo

P: Es que no... no hay ideal quizá

E1: No pero, no es un ideal, pero en el fondo si hubiera que elegir por ejemplo por alguna situación en particular, la mujer se tendría que quedar en la casa ¿no cierto? y eso tu lo dijiste. Yo quiero preguntarte y la Raquel que no te ayude... Porqué, ¿porque la mujer es la más indicada para quedarse en la casa?

P: Es que no se si sea la más indicada, yo creo que lo que mandaría quizás son las, las platas. SI estuviéramos en igualdad de condiciones como que a ella no le molestaría quedarse en la casa y a mí tampoco y ella gana el doble o el triple que yo, yo me quedo, yo feliz. Claro, si es por una obligación, por una necesidad absoluta de que alguien se tiene que... porque no tenemos otra opción yo me quedaría, ella que trabaje y a pesar de que tenga que sacrificar mi carrera, lo que a mí me gusta hacer, claro, yo tampoco quiero imponer eso en ella, en una mujer, como enmarcar a la mujer en que ella va a ser la absoluta ideal de dueña de casa y de cuidado de los hijos nomás

E1: Ya, y ahí tu machismo ¿Dónde queda? Esa gotita de machismo que dijiste que tenías

P: Es que trato de no ser machista, trato de no, no me gusta ni el machismo ni el feminismo, no, no, claro, no...claro cuando digo “sería el ideal” no sé si sería el ideal... el ideal para mí pero no para ella a lo mejor

E1: Y hablando de ella ¿Qué significado crees que debe tener para tu mujer, en este caso tu pareja actual no cierto, que tu estés colaborando y cuidando a la Valeria así como tú lo haces?

P: ¿Qué opina ella?

E1: Si, que debe significar... claro cuál es su sensación, su percepción de esto

P: Yo he tratado de... se lo pregunto incluso y ella jamás me ha respondido. Creo yo, por esto que uno se puede confundir de alguna manera, yo siempre le digo “tu te sacaste el loto” le digo yo, no hay un weon que lave la loza ni te haga el aseo del baño, yo creo que... creo yo

E2: hay más de lo que piensas

P: Yo me tiro flores solo (risas) y ella se ríe nomás

E1: Pero ¿Qué crees tú? Más allá de lo que ella te haya dicho o no te haya dicho ¿Qué crees tú que significa para ella? Tu compañía...

P: Yo creo que es un gran apoyo, para ella es un gran apoyo que yo haga las cosas y que no me incomode hacer nada. De verdad si tengo que mudar mudo, si tengo que preparar una leche, lavar, planchar, da lo mismo

E1: Y ¿Llega un minuto en que patricio dice “No, estoy cansado”?

P: Si, lo he hecho, yo he llegado de aquí de la pega he llegado pero mal, he llegado al departamento porque me voy a las cinco veinte, cinco dieciocho nos podemos ir, cinco veinte ya estoy marcando, llego al departamento a acostarme “sabes que hoy día no quiero hacer nada” “ok, duerme” Y generalmente no sé, duermo desde las seis hasta las nueve, me despierto solo, porque me cierran la puerta del dormitorio y me levanto y me aparezco después, pero si lo he hecho y he llegado, me instalo, ver televisión o a ver fútbol, cuando a veces hay fútbol en la semana y le digo “hoy no quiero hacer nada” “ok, no hagai nada” pero no ha sido... es totalmente la posibilidad

E1: Y como lo hacen con los...

P: Ella me ha dicho “no quiero hacer nada, sabis que me quiero poner pijama, le quiero poner pijama a la Valeria y vamos a ver tele y quiero que me sirvai once” “ok, yo te sirvo once” y le llevo su onces y su bandeja

E1: Y ¿Cómo lo hacen con los tiempos personales? No se poh, los amigos, las amistades, las salidas, los hobbies ¿Cómo lo hacen? ¿Se dan un tiempo o en este caso todo lo absorbe la familia?

P: Eeee... ella, ambos, ya nos hemos dado tiempo para amigos, juntas de ex compañeros o si de repente quiere conectarse a internet y chatear o facebook o da lo mismo, ella lo hace, este viernes viene el concierto de Chayane y me dijo “cómprame la entrada” y se la compré y se juntó con un par de amigas que va a ir también y claro yo el viernes tengo ya de aquí salir puntualmente, ir a buscar a la Valeria a donde la señora que los cuida y de ahí esperar hasta la hora que ella llegue en la noche y bien, tratamos de compartir... Lo que no hemos hecho creo yo desde que nació la Vale o desde que quedó embarazada, a salir a carretear. Nosotros generalmente salíamos a bailar, a tomarnos un trago a un pub, eso no lo hemos hecho, lo hemos hecho como en el departamento. Típico que ahora que la Vale está más grande, yo voy al súper, cosas pa picar, su trago y vemos una película o simplemente conversamos tomándonos un trago y lo hemos hecho en nuestro departamento y si tenemos más ganas, invitamos a mi hermano con su polola o a otras personas, o a los vecinos de

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

abajo que nos hemos hecho muy buena onda y o hagamos algo rico, ese es como nuestro espacio. Y hace poco, voy a planear salir a hacer deporte a una plaza que tenemos cerca, me voy a ir a trotar “vayan y yo me quedo con la Vale” Yo feliz, le pongo pijama a la Vale y me acuesto y la Vale salta arriba mío, me cambia la tele, pero esa es parte de... ella quiere hacer deporte, que lo haga perfecto, yo así como también me invitan a jugar baby fútbol y yo voy a buscar mi bolso y voy a jugar a la pelota

E2: Oye, cambiamos de tema ¿ya? ¿Qué opinas tú de la mujer que trabaja fuera del hogar?

P: Es que el trabajo, la mujer que trabaja creo yo, hay mujeres que lo hacen por necesidad sin duda y hay otras que... a lo mejor lo que le pasa a la Luisa, que lo hace por placer, no, ella se siente libre trabajando y lo dice “Yo me siento bien trabajando”, “me siento que es mi espacio” De hecho la veo distinta, cuando la Luisa estaba con postnatal yo le decía, no sé poh “¿Salgamos?” “no” “pero vamos no sé a tomarnos un helado” “no” y cuando ahora que está trabajando a mi me da gusto verla que en la mañana se arregla, se compra constantemente ropa para ir a trabajar e... siento que hay esas dos clases de mujeres, la mujer que tiene obligadamente que trabajar por lucas, como la mamá del Sebastián, que a pesar de que yo igual le deposito, eso no le alcanza para nada, no alcanzaría para vivir de lo que le deposito, pero ella tiene que trabajar creo yo y por desarrollo personal también, ella estudió, trabaja bien, tiene su propio departamento, yo creo que claro el trabajo va acompañado, primero por necesidad pero va acompañado por estas satisfacciones que te da el trabajo, la plata, su bonito departamento, sus cosas que se yo, que se compró una tele, un equipo nuevo, son satisfacciones que te las da el trabajo y como la Luisa que podría no trabajar pero lo hace igual y ella es feliz trabajando

E1: bueno no, porque ya lo hablamos, pero te lo voy a volver a decir, solo respóndeme cortito. Si tuvieras que elegir, no en tu caso personal, sino en las mujeres en general, que prefieres tú, que las mujeres estén dentro de la casa o que estén fuera, si tuvieras que elegir

P: Que esté dentro de la casa

E1: Porque eso me decías tú que no lo tenías claro

E2: Si poh

E1: O ahora...

P: Es que es como lo que viví con mi papá, creo yo que es la herencia que recibí yo de él, que si yo tuviera que trabajar incluso en dos trabajos para poder mantener bien a mi familia, yo lo haría

E1: Ser el rol proveedor dices tu

P: Si

E2: Patricio, ¿Cuánto tiempo debería estar la mujer dentro del hogar? ¿Debería estar siempre o por un tiempo?

P: ¿Que fuera dueña de casa?

E2: Si

P: Es que estar dentro del hogar significa que igual puede tener amigas, salir, salir a trotas si quiere, salir a pasear, juntarse con sus amigos

E2: Pero eso significa tener una nana

P: ¡A! no, lo haría cuando yo pueda, claro, si yo estoy en condiciones de tener una nana también lo haría para que ella tenga su propio espacio.

E2: Entonces no hay un tiempo determinado para que ella esté en el hogar, tendría que estar siempre digamos

P: Si, claro si tuviera la posibilidad de tener una nana, que ella pudiera salir al gimnasio y hacer su rutina durante el día, perfecto, que la haga. Creo yo que la casa no es buena tampoco.

E2: Y qué efectos puede tener para ella el estar en el hogar y no desarrollarse profesionalmente, en el caso de que sea profesional

E1: O laboralmente

P: La frustración, es que, sea profesional o no y tenga ganas de hacer cosas pero no puede o no la dejan, sin duda la frustración, vai a crear una mujer ahí opacada, triste, todo el rato, no va a ser ella, no poh, eso no es vida creo yo

E2: Y entonces ¿Qué opinión tienes tu de la mujer? No, no Vuelvo a hacer la pregunta que te hizo recién la Daniela, entonces ¿Qué prefieres tu? ¿Qué la mujer este dentro del hogar o que trabaje?

Recién diste una respuesta, que se puede frustrar, que se puede... ¿y entonces?

P: Es que si tú me preguntas ¿Cómo la prefiero? Yo la prefiero en la casa, pero si voluntad, es que es su voluntad yo jamás, yo jamás me gustaría imponer una condición, es su voluntad, yo creo en eso de las voluntades y lo he tratado de cumplir, cuando le doy a elegir ¿tu quieres trabajar o cuidar a la Valeria? Le dije yo “no, prefiero trabajar” “perfecto”

E2: Oye y ¿Qué importancia tiene para ti que la mujer participe fuera del hogar? Que trabaje, que esté en política, que sea parte de este mundo ¿Qué importancia le das a eso?

P: Es súper importante, yo creo en la igualdad de condiciones, creo que la mujer es muy capaz, tanto como el hombre y en política, en cualquier rubro, incluso en gendarmería donde se supone, también es un trabajo fuerte, es perfecto, si la mujer tiene capacidades, que las desarrolle tanto como el hombre, perfecto

E2: Ya, vamos a cambiar entonces de tema y vamos a volver sobre la ley del permiso paternal, ¿Qué opinas tu de que se haga promulgado esta ley?

P: Me parece bien, a mi gusto son pocos días, deberían ser iguales por lo menos, en días, en proporción a unas vacaciones, a mi me hubiese gustado en mi caso no ocupar mis vacaciones para encargarme de los, de todo lo que significa encargarme del nacimiento de un hijo. Ocupar mis vacaciones para eso, claro, lo tuve que hacer y traté de alargar al máximo y disfrutar al máximo, pero... pero si yo no tuviera vacaciones y tuviera que usar le goce de estos cinco días, nada, es nada.

E2: Y ¿Cuántos deberían ser?

P: A mi gusto debería ser quince días

E2: Si tu tuvieras la posibilidad

P: ¡Por lo menos!

E1: Quince días hábiles

P: Por lo menos

E2: O sea, los mismos días de las vacaciones

(El teléfono del entrevistado interrumpe la entrevista)

E1: Ya estamos terminando ya...

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E2: Si, Qué le dirías...

E1: ¿Qué le dirías a un amigo? Que te pregunta “oye estoy en la duda de tomarme un permiso o no” y no trabaja en gendarmería, no tiene la posibilidad de tomarse vacaciones, sino que incluso es independiente y podría dejar de ganar plata si se toma el permiso paternal ¿Qué le dirías?

P: Es que por lo que conozco de la ley, es un permiso irrenunciable...

E1: No, pero que él trabaja independiente, que él es el propio jefe

P: Es que se los tiene que tomar, creo que es tan importante como el primer vínculo que va a tener con su hijo, incluso lo puede marcar para el resto de su vida, como padre digo yo. Este... el primero vínculo, el verlo tan... claro yo entiendo por trabajo hay papás que no han tenido esa posibilidad pero creo que ver un ser tan indefenso que sabes que lo creaste tu es único, y estos días te digo yo son para eso, para mentalizarse de la importancia de padre, no... irrenunciable, no creo que haya la posibilidad, ni si quiera por plata

E1: Y si tú fueras el presidente de la república ¿Qué cosas harías tú en términos de la paternidad? Para los hombres. El permiso contaste tu, lo ampliarías, pero ¿Qué otras cosas?

E2: Para apoyar la paternidad

E1: Claro, si tu pudieras hacer sin límites, entendiendo que eres el presidente de la república y que puedes hacer, pensemos que todo

E2: Y proponer iniciativas de acción

P: Sancionaría primero fuerte al padre irresponsable, no me gusta eso, no me gusta la irresponsabilidad de padre que están ausentes, porque como dije, si no está, ausente o no quiere estarlo por lo menos que se ponga con las lucas que son esenciales para el desarrollo. Lo otro, daría más tiempo al postnatal este, al permiso y deberían existir políticas que, así como la mujer se tiene que tomar hoy día licencias o vacaciones por sus hijos que están enfermos quizás, también el hombre debería hacerlo, el hombre debería ser parte importante o quizás turnarse ¿Por qué solamente la mujer? A mi pasa, que la Valeria estuvo, pasó muchos períodos enferma y era la mamá quien tenía que tirar muchas licencias y yo lo encontré súper injusto esto de que cuando el hijo se enferma y la mamá que por obligación porque ya no le quedan vacaciones, porque no hay otra manera y va a buscar la licencia, va a buscar la licencia, debería buscarse algún resquicio donde la enfermedad del niño signifique automáticamente el permiso tanto para el papá o la mamá y así también evitaríamos los mil fraudes de licencias que hay hoy día...

E1: Súper interesante

P: ...porque no es justo para la mamá, no sé si exagero pero mañana a ella la van a cuestionar por tener un exceso de licencias médicas

E2: Tiene menos posibilidades de encontrar pegas

P: ¿Y por qué mañana la van a cuestionar? Y yo perfectamente en el trabajo... no, eso es injusto, debería ser automático creo yo

E1: Y Patricio, en general ¿Qué significó para ti haber estado con tu hijos? Bueno en tu caso fueron más días, pero un postnatal ampliado por así decirlo ¿Qué significó para ti esa vivencia?

P: mmm... momentos inolvidables. Yo todos los momentos que disfruto con mis hijos y trato de hacerlo con mis, con mi pareja y en la vida, trato de que sean, en realidad son únicos y así lo pienso, ese momento que viví, tanto con Sebastián como con Valeria fueron

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

únicos, yo sé que no se van a volver a repetir, Valeria va creciendo todos los días, Sebastián va creciendo todos los días y así lo pensé “voy a aprovecharlos al máximo” porque ellos van creciendo y uno no vuelve a repetir esos instantes

E1: Y ¿Cuál es el valor que tiene a ver estado esos días con ellos, así, sin a ver venido a trabajar? ¿Qué valor le das tú a esa posibilidad?

P: Un valor absoluto, a mi con Valeria en esos días, que es lo más fresco que tengo, no me importó el trabajo, sabiendo que amo lo que hago, no me importó, no... para mí el trabajo no existía, yo era yo, mi hija, mi señora, el apoyo que necesitaba y mi hogar. No, al día de hoy creo que marca mucho eso de tener ese vínculo que fue súper importante, para mí fue súper importante, más aun cuando me perdí el parto y estuve en el parto de Sebastián y al día de hoy lo recuerdo con mucho detalle, como si fuese ayer, claro con Valeria me lo perdí pero sí recuerdo esos días posteriores donde yo quería tenerla todo el rato conmigo, abrazarla, quererla, mirarla, me marcó sí, tanto como el parto de mi hijo, es súper importante en vínculo a mi gusto

E1: Claro, porque si tú no hubieras tenido la oportunidad de tomar vacaciones, tú te hubiera ocupado por así decirlo, los días del permiso y no hubieras podido estar así con tu hija el día completo

P: Debe ser, es que debe ser frustrante

E1: O haber llegado del taxi a trabajar y esperar que hubiesen sido la siete de la tarde para ir a ver a tu hija

P: Eso debe ser frustrante de ver solamente 5 días para... y tener que... obligado a volver a trabajar debe ser tremendo, así como que casi te están obligando a dejarlo, a pesar de que puede ser bueno, sus buenas horas durante el día y... no, en mi caso no fue así poh, lo traté de extender al máximo el tiempo...

E2: Bueno, te agradecemos el tiempo que nos has dado y fue muy buena la conversación, no sé qué te pareció a ti

P: Yo me sentí muy cómodo

E2: Que bueno, ¿hay alguna pregunta que no te hicimos que tú piensas que debería estar aquí en la conversación? O te hicimos todas las preguntas

P: No, yo creo que fue completo

E2: Que bueno.-

7° Entrevista:

Nombre: Rigo

Duración: 45 minutos 51 seg.

E1: Y ¿Hace cuanto tiempo que eres funcionario?

R: Doce años

E1: Nos contaste que tienes un solo hijo

R: Si

E1: ¿Cuántos años tiene él?

R: Tres y meses

E1: Nació más menos

R: En el dos mil siete

E1: O sea quiere decir que tu de ajustaste y ocupaste el permiso paternal

R: Claro

E1: Ya y nos puede contar ¿Cómo fue que accediste a ese permiso? ¿Cómo fue el trámite? ¿Cómo lo previste, lo planificaste?

R: En el dos mil siete estaba recién saliendo el postnatal para los hombres, yo trabajaba en la USEP, la unidad de servicios especiales penitenciarios y cuando sale el postnatal yo le digo a mi jefe que me voy a tomar las vacaciones y él me dice “pero tómate primero los días que está dando el gobierno que es el postnatal” que eran cinco días y él me da el inca pie para tomar esos cinco días porque yo no tenía ni idea y ahí tomé los cinco días primero que me otorgó la ley y después hice uso de mi feriado legal

E1: Ya y en ese tiempo, porque ahora estas separado ¿no cierto? En ese tiempo tú ¿estabas con tu pareja?

R: Exactamente

E1: ¿Vivías con ella?

R: Si, vivía con ella

E1: El nombre de tu hijo cuál es

R: Martín

E1: Martín, lindo nombre y tu mujer en ese tiempo ¿Trabajaba?

R: Si, actualmente todavía trabaja

E1: Y en ese tiempo trabajaba también

R: Si

E1: Ya, durante este periodo en el cuál tú te tomaste esos cinco días ¿Te tomaste también esos días?

R: Claro, quince días más del feriado legal

E1: Te tomaste quince días

R: Claro

E2: Y ¿participaste en el parto?

E1: Entonces cuéntanos así, ojalá lo máximo de detalle ¿Cómo fueron esos días? tu participación en el parto, los cuidados que tuviste con tu mujer, el tema de tu hijo y todo lo que tú hiciste, el tema de la casa también

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

R: Claro, la casa quedó sola, yo saqué casa en el dos mil tres, tengo casa propia, pago dividendo, teníamos una relación de ocho años cuando nació mi hijo, no fue que nos jun... casamos y tuviéramos (...) no. Disfrutamos ocho años y después tuvimos a Martín y ahí quedo embarazada y empezamos los dos, porque mi mujer tenía problemas, los tratamos los dos pensando que yo también podía tener problemas para quedar... para engendrar, había tenido un problema de hormonas, entonces después quedó embarazada y a mí el día del parto, en la USEP me dieron todas las facilidades antes, sin que mis vacaciones que si mi señora hoy día caía (...) yo me podía... a posterior venir a firmar la documentación, yo pagué una clínica particular para el día del parto, entonces me pude quedar la noche, la noche anterior

E1: Y lo pagaste tu, porque no estaban casados y por tanto...

R: No, si estábamos casados, si lo pagué yo, si

E1: A ya!

R: Claro y al otro día fue el parto que fue programado, que fue cesaria

E1: Y tu pediste un día anterior además o partiste el día... tú te fuiste la clínica y tu...

R: No, Martín nació el día martes y yo el día Lunes trabajé, porque mi esposa tenía que estar a las diez de la noche en la clínica, entonces yo trabajé un día normal, fui a hablar con mi jefe y le dije que ya no volvía "Ya" me dijo "Entonces cuando nazca el bebe y estés desocupado tu vienes"

E1: O sea de una día para otro

R: Exactamente

E1: O sea no te exigen desde acá mayor anticipación de estar en el fondo...

R: Ignoro no sé si en otros casos será distinto pero conmigo fue bien especial, como yo llevaba tiempo trabajando ahí me conocían, entonces al menos me dieron esas facilidades. Entonces, nació mi hijo, el parto, yo que mi señora todavía me reclama hasta el día de hoy que yo en ese momento la dejé botada a ella, porque justo como estaba el tema de que se robaron a los niños recién nacidos, yo solamente me preocupé de él y nació y yo me despreocupé de la mamá, yo me preocupé solamente de él desde que le cortaron el ombligo hasta que después...

E2: Tú lo seguiste, hasta que le pusieron

R: Hasta que le pusieron el...

E2: Brazalete

R: El brazalete en la mano. Yo ahí quedé recién tranquilo y ahí me acordé que mi señora todavía estaba en...

E1: Y ¿Qué hiciste ahí cuando te acordaste?

R: Y ahí volví a verla, claro y ahí volví a verla y ya estaba saturada ahí todo completo y estaba en reposo y me preguntaba dónde estaba Martín

E2: ¿Y después? Tú te fuiste ¿Qué hiciste durante esos cinco días?

R: Durante esos cinco días, bueno el día martes en la tarde, como a las cuatro de la tarde yo fui a la USEP, a firmar la documentación del postnatal y al tiro a ver el feriado legal que ese es un total de veinte seis días

E1: hartó

R: Claro y después los cinco días, todos los días al hospital, llegaba a las ocho de la mañana al hospital, la clínica y me venía ala nueve, diez de la noche hasta que la dieron de alta

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: ¿Cuántos días?

R: Estuvo tres días

E1: Y ¿Qué hacía mientras estabas tú en la clínica?

R: Bueno, estaba en la clínica y a parte de aprende a mudarla, aprenderle a colocar la ropa, eeee... mi señora no lo podía amantar porque tenía como el pezón muy chico y hablé con el médico, con el pediatra y me dio una receta para comprarle...

E2: leche

R: No, de esos amamantadores, claro, entonces recorrí varias

E1: Farmacias

R: En las Condes varias farmacias y no tenían, entonces llegué aquí hasta el centro al paseo ahumada y aquí en el paseo ahumada, en el centro había. Bueno y eso era todos los días lo mismo, que yo lo alimentaba, que lo cuidaba, hasta que lo dieron de alta y lo llevamos a la casa

E2: Y ¿Qué pasó ahí?

R: Ahí en mi casa, ahí era todo porque mi mujer no se podía mover, además yo tuve que quedarme casi todos los días cuidándola a ella porque ella, su familia o sea no cuenta. Su familia vive... nosotros tenemos casa en Puente... vivimos cerca del Cajón del Maipo y su familia vive en San Bernardo pero es como si estuvieran a kilómetros, entonces pasó prácticamente todos esos días sola

E1: No tienen vehículo, tienen que ocupar la locomoción colectiva

R: No no, si ellos también tienen auto pero no, la familia de ella es, cómo explicarte, puede un día domingo que de repente se visitan, almuerzan todos juntos pero nadie habla en la mesa, es como una relación súper fría esa familia, entonces fue a verla un días, dos días y después ya no fue más, entonces para cocinar yo cocinaba, sabía lo que tenía que comer, entonces después viajó mi mamá que es de San Javier, los últimos diez días estuvo mi mamá en la casa

E1: Con el nieto

R: Con el nieto, con Martín

E1: Y ¿Ella te ayudaba tu mamá?

R: Si

E1: ¿A hacer las cosas?

R: Si

E1: Antes de llegar a los días que estuvo tu mamá, tu por ejemplo ¿Tu cocinabas?

R: Yo, si

E1: Tu señora tu decía que estaba de verdad muy postrada y como que había quedado bien delicada de salud

R: El problema es que lo que es parte de cocina, a mi no me supera eso, yo cuando estuve en el ejército a mi me pagaron un curso de cocina entonces yo lo tomé con otros compañeros que tenía, cocina internacional que duró un año completo en Inacap

E1: Mira acá y nosotras con estas cositas (risas)

R: Entonces lo que es comida hasta el día de hoy yo no tengo problema

E1: Ya

E2: Vamos a ir a ese café que me dijo, por algo lo recomiendan

R: Claro, entonces el mismo (...), cuando yo... yo les gusta que les cocine yo porque como es más, echarle el aliño, entonces, aquí de repente digo ya no, “quien cocina” “no, el Rigo” “ya bueno yo cocino” les digo. Entonces yo no tenía problema que no le viniera...

E1: ¿Y el resto de las cosas? Aseo, planchado, lavado

R: Si también

E1: Y ¿los cuidados de la guagua?

R: También ayudaba

E1: Tú no tenías ¿una vecina, una hermana, cuñada, una nana?

R: No, es que siempre nos ha gustado ser nosotros, después vino ya una nana

E1: Ya pero, entonces todo ese período tuyo de vacaciones

R: SI, yo como que yo asumí todas las labores del hogar

E1: Todas

R: Claro

E1: Sin ningún apoyo

R: Sin ningún apoyo

E1: Llegó tu mamá

R: Claro y yo me desligué un poco en la parte de... bueno yo igual ayudé un poco en lo que era el aseo y también cuando yo salía con Martín porque había que hacerle curaciones, que lo citaba en el policlínico, perdón en la clínica, para ver como estaba, entonces ahí se quedaba mi mamá y hacía el aseo completo del hogar

E1: Ya, ya eee... entonces se puede decir que tú participas de todas las actividades del hogar y eso ¿también fue igual antes del nacimiento de tu hijo?

R: Si, nosotros teníamos una política, bueno, hasta el momento que nos separamos, bien cuadrada. Si yo estaba libre, mi señora... cuando yo llegaba a la casa ella me entregaba la casa impecable, entonces tenía, cuando yo llegara la casa tenía que estar igual, entonces para que... porque a mí no me gusta tampoco la suciedad, que esté un plato tirado, la ropa sucia tirada... no, entonces teníamos como esa política, yo llego y la casa está limpia, vise versa igual

E2: Se distribuían las tareas

R: Exactamente

E1: Excelente

R: Claro, en eso porque a los dos éramos así, entonces no teníamos...

E1: Y ¿Ella trabajaba igual jornada completa?

R: Jornada completa, claro

E1: Ya, llegaba después de las seis de la tarde

R: Y de repente le tocaba trabajar algunos fines de semana

E1: Si pensáramos, porque tu hijo, ya ha pasado un poco el tiempo ¿no cierto? Tu señora se quedó con más postnatal en la casa ¿no cierto? Tu mamá volvió a su lugar, tu contabas que contrataron nana, si, ¿Cuál era el régimen en el cuál ella estaba?

R: Bueno la nana está, la primera, antes de entrar al jardín era para que estuviera cien por ciento atenta de él, ella se preocupaba solamente de lo que era la pieza de él ordenarla y cuidarlo a él, lo demás lo hacíamos nosotros, la alimentación la dejábamos temprano, cocinábamos temprano pal momento porque no le dejábamos comida de un día para otro

E1: Ya, entonces la nana solo tenía calentarlo

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

R: Exactamente, nosotros le dejábamos las medidas, todo lo que tenía que hacer, a parte yo le saqué todos los papeles de antecedentes a la nana, si tenía algún antecedente psicológico, si ha estado privada de libertad, si las referencias que ella me trajo concurrían con los domicilios donde trabajó ella para saber si las referencias eran exactas o no o sea (...) porque yo le estaba entregando a mi hijo

E1: Claro y ahí ¿lo hicieron los dos? O fue algo, una cosa hiciste tu solo

R: No, yo eso lo hice solo, si

E1: Ya entonces ya ahora, ya tu hijo el Martín está en el jardín

R: Si

E2: ¿Y sigue con esa nana?

R: No no, no porque ella se casó y se la llevaron a Temuco

E1: Y ahora ¿estás con otro apoyo?

R: No porque, bueno ahora el día que trabajo yo, yo lo voy a dejar al jardín y en la tarde lo retira la mamá y la mamá se lo lleva a su casa. Entonces yo mañana llego a mi casa y los voy, ella va a dejar los niños al jardín y yo lo paso a retirar en la tarde

E1: Ya, están coordinados

R: Coordinados

E1: Ok y cuando les toca estar contigo, en el fondo Martín, ¿Qué cosas haces tú? En el fondo ¿De qué cosas te haces cargo?

R: Del (...) completo, de la casa completa, o sea lo que es el aseo, lo que es la alimentación, lo que es el baño de el

E1: Y a parte de las cosas domésticas tan necesarias ¿Qué otras cosas más que son parte de su crianza por ejemplo?

R: Nosotros, bueno yo veo cuando les mandas las croquetas de las tareas, eso lo hacemos juntos, yo lo llevo salimos al zoológico, al MIM o lo llevo a la playa o viajamos al sur

E2: Y de todas esas actividades que tu realizas con tu hijo, ¿Cuáles son las más difíciles? Las que consideres como más complicadas

R: Más complicado, yo creo que... bueno cuando se me enferma, se enferma y bueno yo creo que uno necesita ese lado como femenino, que de repente hay cosas que ignora

E2: ¿Cómo qué?

R: Como si le duele la guatita ¿Qué hacer? Entonces para mí siempre enfermo lo primero que hago es llevarlo al hospital y muchas veces no es necesario

E2: Y ¿Por qué tú crees que la mujer podría?

R: Si porque la mujer tiene no sé poh, o sea mismo la mujer la mamá le enseñó a ella que por un dolor de guata no hay que llevarla al hospital o si tiene fiebre treinta y nueve y le baja, no es necesario llevarlo al hospital tampoco. Uno no viene con ese instinto de decir "no poh, esto no es para hospital" Claro

E1: Y ¿Qué otras cosas más? Más difíciles para ti

R: Difícil, cuando salimos y hay más papás y me dice "¿Por qué nosotros no andamos con la mamá?" Entonces yo igual le digo "Hijo yo te he explicado que yo con tu mamá" lo abrimos pero él no entiende entonces igual para uno es doloroso también, doloroso en el sentido de que no está con la mamá

E1: Y ¿Qué es lo más fácil?

R: Jugar los dos, yo creo que eso es lo más fácil, porque yo me coloco a la altura de él, entonces jugamos de igual a igual en decir que soy su amigo, que somos socios entonces yo creo que esa parte...

E1: Perfecto, Cristian y... cuéntanos que es lo que tú haces en una día cualquiera de la semana y también que es lo que tu realizas con tu hijo los fines de semana

R: Ya, yo mañana llego a mi casa, si hay algo que hacer se hace, ya posterior, después veo la hora, el Martín sale a las cinco del jardín, pero yo lo voy a buscar a las tres y media

E1: Puedes hacerlo

R: Si, yo puedo retirarlo

E1: Y ¿Te vas directo? Otras actividades... pagar cuentas, ir a ver a un amigo, tomar un café

R: No no no no, yo si voy a salir con algún amigo, yo hablo con la mamá y coordino con ella si se puede quedar esa noche con el

E1: A tú te vas directo

R: Directo, yo puedo llegar a mi casa, duermo un rato si estoy trasnochado, me levanto, almuerzo, deajo todo limpio como estaba y me voy al jardín, allá llego, hablo con la profesora encargada que cómo le fue, que hizo, cómo se portó, que le están enseñando, que yo le digo a ella "Yo no le estoy pagando para que me lo cuiden, más encima que el estoy pagando a una nana para que me lo cuiden, yo lo tengo aquí para que aprenda" Y ella me muestra lo trabajos, le mandaron tareas, revisó su mochila, si vienen todos sus...

(Se interrumpe la grabación para confirmar que la entrevista esté siendo gravada)

R: Reviso el bolso si trae todos sus útiles, veo las fuentes del almuerzo le mando del postre, de la ensalada, que venga todo

E1: Se las mandas tú

R: Yo

E1: Y tu se las preparas

R: Si, llego a la casa, ducha al tiro, porque llega todo asqueroso, así con todo el piñel

E2: Quiere decir que lo pasan regio

R: Si poh, el tiene que ducharse todos los días

E1: Y ahí ¿con el aseo no tienes ningún problema?

R: No ninguno, no ninguno

E1: Y ¿Cuándo vas al supermercado a comprar las cosas?

R: Eeeee, siempre si me pagan el veintidós vamos en la tarde, vamos los dos

E2: A con la mamá

R: No, con mi hijo

E1: Las cosas del día a día, las cosas frescas, el pan

R: Eso todos los días, no sé mi rutina, en la tarde yo llego, se duchan, se cambian de ropa, la ropa sucia de el yo al tiro a la lavadora, su pocillo donde llevó el almuerzo yo se lo hecho a hervir con agua hirviendo aunque me lo laven en el jardín, porque no se sabe la infección yo la hecho a hervir, se vuelve a lavar, las meto al refrigerador para que estén frescas pal otro día y vamos a comprar pan, tomamos once, salimos a jugar al jardín o vamos a los juegos, después ya tipo ocho y media ya queda acostarse

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

E1: Duerme contigo, duerme a parte
R: No, aparte el tiene su pieza
E1: Ya
R: El tiene su pieza, tiene su televisor, tiene música
E1: Y te obedece
R: Si, ningún problema, ningún problema
E1: Los horarios, la comida ¿No tiene problemas?
R: No
E1: Las tareas
R: No, ningún problema
E1: Y los fines de semana
R: Los fines de semana nos levantamos tarde y él se despierta el fin de semana si no hay clases a las nueve de la mañana, yo ahí me... pasa una vecina y yo para no levantar... y siempre me dice “Aló ¿le compro pan?” “Ya” le digo yo “cómprame pan”. Entonces llega el pan, nosotros tomamos desayuno en mi cama, dejamos... ese día se deja así como está la cama nomás y los levantamos y le pregunto dónde quiere ir, entonces me dice a la playa o al zoológico o a ver los abuelo, no sé “Ya pero ¿hay tareas?” y él me... veámoslo si hay tarea, si hay tareas hacemos las tareas primero y después hacemos lo demás que hacer y salimos, almorzamos afuera
E1: Ya, tú lo invitás
R: Si, el también poh “Papá te invito a tomar un helado” pero siempre lo tengo que pagar yo
E1: Oye Rigo, quien crees tú que lo hace mejor, ¿Tú o la mamá? De cuidar a tu hijo
R: Yo creo, sinceramente yo creo que yo, yo creo que en este caso yo, yo creo que yo soy demasiado quisquilloso en el tema de cuidado, yo soy que si lo ducho lo reviso completo, lo veo cualquier lado, le pregunto “hijo cuando fuiste al baño ¿alguien te hizo tocaciones?” y él está claro en eso
E1: ¿Eso se lo has enseñado tú?
R: Claro, el sabe lo que es malo, el sabe hasta dónde puede llegar la tía, entonces en eso, yo le pregunto, el me dice. Entonces, yo creo que en este minuto yo porque yo he asumido, yo creo que el noventa y nueve por ciento de su desarrollo en este momento
E1: Cristian y... una pregunta...

(Se interrumpe brevemente la grabación)

E1: Nos queda súper claro de que cuidas bien a tu hijo, tú señalas de que tu hijo está mejor cuidado contigo que con su mamá no cierto. En el caso de que tu hijo en vez de Martín fuera Martina, en el caso que fuera hijo varón, fuera hija mujer ¿Tú crees que habría alguna diferencia? En esa relación tan estrecha así como tú la llevas hoy día con Martín
R: Yo creo que si
E1: Sería cómo
R: Sería distinta porque tener un niño hombre es como igual que uno ¿me entiendes? Uno sabe lo que tiene que hacer, sabe lo que va a pensar, en cambio una niña cambia todo, cuando va creciendo, su menstruación, yo creo que ahí es muy distinto

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E1: pero bueno pero eso lleva después de los 15 años
R: Pero yo creo que es más difícil una
E1: Pero guaguüita, niña
E2: ¿No te habrías atrevido a hacer lo que haces ahora?
R: Mmm... yo creo... no sé, yo creo que habría costado
E1: Te hubiera costado y ¿Qué cosas te hubieran costado más?
R: Bueno, lo que es la parte de aseo de la bebé, en ese aspecto yo no...
E1: Y ¿Por qué?
R: No sé, sencilla razón a lo mejor porque es niña, a lo mejor no sé, no sabría cómo tratarla, es que de repente uno como hombre es brusco, entonces como que un hombre con un bebé es como distinto, yo creo que me costaría a mí una niña mujer
E2: No te habrías atrevido a tenerla contigo así
R: A no, claro yo creo que no
E1: Volviendo al tema de la casa y de la familia más allá de que en este minuto te hayas separado de hecho de u señora, pero en el momento ustedes estuvieron harto tiempo viviendo juntos ¿cierto?
R: Si
E1: En tu opinión ¿Quién es el responsable, quien debiera ser el responsable de la casa?
E2: Del hogar, de los quehaceres
R: Bueno, es que decir que la mujer... hoy en día ya es machismo decir que es la mujer, pero es la mujer la que lleva el hogar, si, porque la mujer yo tuve... sabe lo que hay que comprar, sabe lo que no hay que comprar, sabe cuando, en cambio uno tiene que aprender eso, en el transcurso del tiempo uno va aprendiendo esas cosas, pero para mí la que tiene que ser fundamental el pilar quien lleva el hogar, es la mujer
E1: Y eso es como ideal ¿no cierto?
R: Exacto
E1: Y en tu caso ¿Cómo fue? ¿Quién llevaba... quien era el jefe del hogar?
R: Bueno, lo que era en parte dinero, porque ella también es profesional, entonces yo cancelaba todas las cuentas
E1: Pero si dijéramos ¿Quién es el responsable de esta casa? De esta casa
R: A claro, yo creo que el hombre
E1: Y eras tu
R: Claro
E1: Y eso ¿Por qué?
R: Porque yo asumía todas las responsabilidades que había, ya sea respecto a cuentas o cualquier otro problema de índole, yo era el responsable de la casa
E1: Y entonces ¿Por qué te refieres a que la mujer es más importante?
R: No, me refiero en el quehacer diario, como en el de la cocina, el del aseo, yo creo que ahí si fundamentalmente si... bueno por ser machismo decir que la mujer pero...
E1: Y ¿en el cuidado de los hijos?
R: No, eso tiene que ser de los dos
E1: ¿No es más importante el papá o la mamá?
R: No no no, yo en ese aspecto creo que son los dos tan importantes como el hombre o la mujer. En el caso de ahora es distinto porque yo estoy solo, pero en el momento que uno

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

está acompañado con una pareja los dos tienen que hacerse responsables de la misma forma, de la crianza y de la enseñanza del hijo

E1: Después del permiso paternal, tú crees que... o sea que gracias al permiso ¿Tú te vinculaste con tu hijo de manera distinta?

R: Si porque yo estuve más días, yo estuve casi un mes que estuve afuera

E1: Ya, o sea que tú crees que te ayudó el permiso más todos los días que tu estuviste ¿Tú crees que habría sido distinto si no hubieras tenido el permiso?

R: Yo creo que sí y a lo mejor trabajando en otro lado a lo mejor no me habrían dado los permisos

E1: Exacto y ¿En que hubiera sido distinto? Haciendo imaginación, haciendo ficción como se dice ¿Qué crees tú que habría sido distinto?

R: Por la sencilla razón que cuando en otros lados no te dan permiso tú, uno como que no se desconecta del trabajo, porque dice “ah! Mañana tengo que volver a trabajar” entonces no te da ese lapsus de tiempo para tu poder desconectarte del trabajo

E1: ¿Y en este caso serían como siete días? Porque sería cinco días hábiles más los feriados digamos, o sea sábado y domingo

R: Si tu estás claro que de veinte seis días a lo mejor dos días no te desconectas rápidamente del trabajo pero a lo mejor tienes veinte días que te desconectas cien por ciento

E1: Y eso ¿En qué te sirvió a ti? Esa desconexión

R: Para dedicarme cien por ciento a ellos

E1: A ellos, a ambos dices tú

R: A ambos claro

E2: Yo te quiero hacer una consulta, cuando recién se promulgó esta ley habían como... ¿Qué cosas se hablaban entre ustedes? Entre tus compañeros de trabajo

R: Bueno, yo me acuerdo que un colega me comentó antes de que naciera Martín, antes del parto de estos días de postnatal y otro colega lo solicitó y no se lo dieron porque no estaba la ley, no estaba la ley a mano

E2: No había claridad todavía

R: No había claridad en ese momento

E1: No se había probado

R: Claro si... supuestamente si pero no había llegado el vamos a las unidades, claro, porque a mí me dijeron “¿si no te lo dan?” Yo dije, “no tengo ningún problema” yo me tomo mis vacaciones y a posterior pido licencia

E1: Y qué opinas tu....

E2: Cristian, entre ustedes no...

R: Entre nosotros decíamos que era muy poco ¿Qué hacemos por cinco días?

E2: Ah pero porque era poco

R: Claro porque era poco

E2: Ah pero no por “Que raro que les den a los hombres”

E1: para la burla

R: No, porque nosotros lo tomamos, todos los que tiene hijos lo tomaron como “Qué bueno que hubiese sido mucho antes para que nosotros también”

E1: Perfecto

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

R: Claro nosotros dijimos “Bueno, tenemos la suerte, no ustedes, pero lo único malo es que eran muy pocos días” Porque aquí hay muchos colegas que de repente no tenían vacaciones y solo contaban con esos días

E1: Claro y los jefes ¿Tenían otra opinión distinta?

R: De primera los jefes decían que el postnatal era para las mujeres no para los funcionarios

E1: ¿Se reían los jefes?

R: Se reían

E1: Ya, los jefes se reían

R: Claro

E1: Y ¿Había discusiones?

R: No no, echaban la talla en el quehacer diario

E1: Y ustedes que pensaban cuando escuchaban a los jefes

R: No, de primera nosotros nos reíamos, pensábamos que nos estaban tomando el pelo entonces después cuando se creó serio nosotros estábamos contentos, lo malo era que eran muy pocos días

E1: Y en ese sentido, siguiendo como en esa misma línea ¿Qué opinión tienes tú de los hombres en general que se preocupan de sus hijos y que los cuidan? Más allá de quererlos, que se preocupan activamente de sus hijos

R: Que opinión, yo creo que son, que ellos ama a sus hijos por sobre todas las cosas, que no le importan que aun loe digan que es afeminado por hacer cosas que no le corresponden, yo creo que uno ya cuando uno quiere dar un cien por ciento a uno le da lo mismo que la gente hable

E1: Y tú crees que pasa eso que la gente habla

R: Si yo creo que si

E1: Y ¿Qué habla?

R: Yo creo que mucha gente no entiende por qué muchas veces “que raro que tu mujer te entregó a tu hijo”

E1: ¿Después de separados?

R: Después de separados, sencillamente le dije yo, sencillamente porque el Martín tiene una afinidad conmigo que es muy distinta a la mamá, entonces para no hacerle año optamos que la mayor parte del tiempo que yo estuviera libre, estuviera conmigo y los días que yo no pudiera estuviera con la mamá. Pero si la mamá quisiera sacarlo para otro lado cualquier día que fuera, nosotros no tenemos ningún problema con eso

E1: Disculpa la pregunta (...) ¿Está judicializado?

R: Está en proceso

E1: Pal régimen de visita

R: No no no,

E2: Pa divorciarte

R: Pa divorciarme

E1: Ah perfecto, pero nada que tenga que ver con los cuidados del Martín

R: No, tampoco en plata, nada de eso, nosotros

E1: En el fondo hay una buena relación

R: Si, una relación de amistad con la mamá hoy en día

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E1: O sea tú dices que en el fondo, lo que tú quieres decir que los hombres que cuidan a sus hijos tiene que sobrepasar una barrera social por así decirlo de opiniones...

R: Sí

E1: Y a ti te tocó eso, de parte de quien, de tu familia, papás, colegas

R: De mi familia, colegas, gente, amigos, amigas

E1: Y eso ¿Por qué es así?

R: No sé, porque ellos dicen que mujer separada tiene que llevarse a sus hijos, yo les decía “Por qué, quien establece que la mujer tiene que llevárselos” “Es que la ley le da el favor a la mujer” totalmente de acuerdo, pero si tú estás en un juicio, pero en el momento que...

E2: Puede haber un acuerdo

R: Claro, pero si tú te sientas con una persona adulta que la separación no fue por problema, que fue porque el amor se acabó, siempre llegamos a un acuerdo que es lo que era mejor para el hijo

E2: Claro

E1: Mirando para el futuro ¿Cómo proyectas tú tu relación con tu hijo? Tú crees que va a seguir siendo así, va a cambiar

R: No yo creo que no, yo creo que siempre va a ser así

E2: ¿Cuál es el cam... la misma línea pero... como eee...?

E1: Mirando para atrás

E2: Mirando para atrás en tu historia ¿Cuál es el cambio que tú has visto entre tú relación con tu hijo y la relación que tu padre tubo contigo?

R: Bueno, mi padre es una persona que... él sabe que a uno lo ama mucho pero no demuestra ¿ya?

Yo de mi casa me fui a los doce años, viviendo en San Javier yo me fui a Punta Arenas, me fui solo, mi familia no supo de mi hasta los quince años, me dieron por desaparecido, entonces supieron de mi ya cuando yo en Punta Arenas, mi tío era oficial de ejército y yo me inscribí con unos amigos, me inscribí para hacer el servicio voluntario y yo me topé con mi tío ahí y mi tío le avisó a mi familia que yo estaba en Punta Arenas, claro, entonces lo que es la drogadicción, el alcohol eso nunca me ha asustado porque yo lo vi, gracias a Dios yo nunca consumí, yo digo que esporádicamente probablemente, entonces yo a mi hijo, jamás me ha visto tomarme un vaso de vino en mi casa, porque yo no quiero que el halle como al costumbre “no, si mi papá toma yo también tengo que tomar” o sea no, no porque estemos solos él, entonces tiene que ser como bien estricto en aspecto de crianza

E2: y Rigo, cuál es el cambio entonces que tu notas de esa generación a esta

R: Yo creo que yo el cambio distinto que yo sí le demuestro a mi hijo que yo lo amo, sí, yo soy pegote con él, yo le digo “yo te amo”, le digo “qué te pasa”, le digo “yo te amo todo el mundo” y jugamos, yo trato de que él en todo momento sepa que yo lo amo, que estoy ahí con él, que el cualquier cosa si me tiene a mí. Porque yo cuando me fui tuve muchos problemas, viví solo, de primera viví con unos amigos debajo de un puente en Punta Arenas, sabía lo que era pasar hambre, sabía lo que era pasar frío, entonces por eso mi esfuerzo ha sido totalmente distinto, entonces yo, mi hijo no tiene que pasar eso, mi hijo no tiene que sentirse nunca solo

E1: Cristian, volviendo un poco a lo que estábamos conversando hace un ratito atrás, en tu opinión ¿Cuál es la gran diferencia o las grandes diferencias que tienen las mujeres en

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

relación a los cuidados que les dan a sus hijos en relación a los hombres que les dan a sus hijos?

R: Yo en este caso no le hallo diferencia, yo creo que los dos están capacitados exactamente para criar a un hijo de la misma forma, del punto de vista ya desde bebé, la crianza, lo que es la alimentación, el vestuario y la enseñanza, yo creo que las personas están las dos capacitadas para hacer lo mismo, no hay alguien que sea superior al otro

E1: Y eso que algunos piensan que la mujer por tener, todo lo que es en el fondo la parte biológica y que creen que por eso la mujer es más cercana por ende al hijo ¿Qué piensas tu?

R: No, yo creo que son unos trogloditas y que no saben que están hablando, porque mucha gente, yo, yo conozco amigos que dicen “no, eso es cosa de mujeres” y yo les digo “pero porque es cosa de mujeres, como a ti te va a dar pudor bañar a tu hijo, es tu hijo”

E2: Y ¿Si fiera hija?

R: Eeee... no... yo creo que igual cuesta pero habría que aprender porque en mi caso yo tendría que aprender con una niña, sería muy distinto como de los cuidados, en cambio, el cuidado es todo tiene que ser prácticamente igual, pero la parte... ya es muy distinto ir a comprarle ropa a la niña, eso es distinto, en cambio a un hombre Martín es más fácil

E1: Cristian y... en término de los tiempos, porque el trabajo y la dedicación de los niños implica harto tiempo ¿Qué te pasa a ti con eso? En términos de tus tiempos personales, tiempo para dormir, tiempo de lo que yo te decía, el café, los trámites ¿Cómo lo haces sus cuidados versus tu tiempos que son personales?

R: Bueno, como con la mamá yo tengo una buena relación, los días que yo quiero salir la mamá no tiene ningún problema en llevarse al Martín, yo a menos, aquí en la dirección (...) yo trabajo bien, yo trabajo, tengo, trabajo un día y tengo dos días libres, entonces, por ende yo si me puedo programar cuando me quiero tomar, o sea salir una noche

E1: Tú tienes cierta flexibilidad

R: Si

E1: Y eso te juega a favor

R: Si, me juega a favor

E1: Y que crees que significa para tus hijos, en este caso el Martín no cierto, ¿Qué crees tú que significa para él tu presencia?

R: El me dice que es todo, el me dice que me ama, que yo soy su amigo, que yo soy su hermano

E1: Y ¿Qué hubiera pasado si tu no hubieras estado tan cercano, por ejemplo no hubieras tenido estos veinte y tantos días en el parto? ¿Tú crees que esa relación sería hoy distinta?

R: Yo creo que de alguna manera claro igual, pero sería igual un poco más... porque tendría que pasar más con la mamá, yo creo

E1: Tú crees que por...ese minuto, esos veinte y tantos días ¿determinó de alguna manera...?

R: Yo creo que si (...) los dos de complementarnos cien por ciento si, yo creo que si

E2: Si ¿Por qué?

R: Porque como yo tengo mucha más tiempo libre, yo le doy mucho más tiempo que la mamá, porque la mamá trabaja de lunes a viernes y yo de repente trabajo dos días a la semana y tengo todo el resto del día libre

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

D. Díaz y R. Neira

E2: Pero en eso veinte días, estuviste tú y estuvo la mamá igual, cuando recién nació y ¿Por qué hace la diferencia contigo? ¿Qué es más fuerte?

R: Porque ahora que es más grande se da más cuenta, se da cuenta, cuando va donde la mamá sabe que apenas amanezca se va a ir al jardín y sabe que yo lo voy a ir a buscar temprano, entonces él sabe eso, el dice que no le gusta quedarse donde la abuela, entonces no

E1: Porque ahí un poco para estar con su mamá, tu señora, tú dices tú señora está viviendo con sus padres

R: Esos días que queda más cerca del jardín se queda con ellos porque ella tiene (...) su ropa y bla bla bla

E1: Y ¿Qué significado tiene para ti haber cuidado y seguir cuidando a tu hijo directamente?

R: Pa mi es mi entorno completo, o sea yo estoy dedicado al cien por ciento a él, yo no consigno no estar sin él, yo no me imagino no vivir con el

E1: Y ¿Qué significado crees que tiene para tu ex pareja el que tu estés con el hijo?

R: Yo he conversado con ella este tema, yo le he preguntado muchas veces si le afecta, pero ella me dice que no le afecta porque ve al niño feliz, en cambio con ella también tiene una buena relación, entonces cuando mismo ella quiere salir de vacaciones con él yo no tengo ningún problema, no objeto nada

E1: Y si estuvieran ustedes juntos, si siguieran ustedes juntos ¿Hubiera sido distinta la relación que hubieras tenido con tu hijo?

R: No, yo creo que no, yo creo que habría sido exactamente igual

E1: No se fortaleció, no se tuvo que así, como que no sé

R: No ¿porque estábamos solos? Yo creo que no, porque yo creo que habría sido lo mismo estando la mamá con nosotros

E2: Vamos a cambiar un poquitito de tema pero...bueno ¿Qué opinas tu de las mujeres que trabajan fuera del hogar?

R: A mí en particular me gusta que la mujer trabaje, no me gusta que la mujer dependa del hombre, a mí me gusta que la mujer se gane su plata, que tenga su dinero y lo disponga a su antojo, yo creo que una mujer para estar pidiéndole al marido, al pololo yo creo que tiene que ser muy difícil, ya para comprarse ropa, su útiles personales, por eso para mí en si me gusta que la mujer trabaje

E1: Y si la mujer tuviera por ejemplo hijos chicos, problemas económicos por ejemplo para pagar una nana, para el jardín infantil y hubiera que optar ¿Qué piensa tu sobre eso? Si tuviese que optar desde el punto de vista que tuviera que quedarse en la casa ¿Qué piensas tú de esa situación?

R: Si pero que... ahí es bien simple, si tú tienes problemas económicos y si estás en la casa, o sea nunca vai a salir del problema económico, o sea de repente si hay que hacer esfuerzos para salir del mal momento que estás pasando, si hay jardines que los reciben a los niños gratis, con jornadas que le dan su alimentación completa, entonces la mamá también puede trabajar, entonces ya es una excusa que dicen “no, no puedo trabajar porque tengo que cuidar al niño”

E1: Y ¿Qué opinas tu de las personas, de las teorías, porque hay mucho fundamento sobre eso que los niños están mejor con su madre directamente al menos los primeros años de vida?

R: Yo creo que esa teoría es totalmente absurda a mi entender, porque no hay ninguna teoría que diga que el niño va a aprender más con la mamá que con el papá, que con la mamá va a ser de una forma y que con el papá va a ser distinto, yo creo que no.

E2: No, que estén en vez de con la mamá en el jardín

R: No no no, yo creo que el jardín les hace bien a los niños

E1: Sala cuna independiente de la edad

R: Si, no yo creo que les hace bien, mismo les enseñan, en cambio aquí en la casa (...) uno hasta los cinco antes de ir a kínder, uno solamente jugaba en la casa, entonces uno llegaba nulo al jardín o sea no sabía nada, en cambio ahora los niños están preparados, ya saben, les enseñan el día, los números entonces yo creo, les hace bien el jardín a los niños

E1: Si tu tuvieras, no sé ciencia ficción, tuvieras tu por ejemplo conocieras una nueva compañera, y ella tuviera buen trabajo, hartos recursos y te dice “Cristian, si tu quieres yo te doy al posibilidad de que jubiles anticipadamente o que renuncies a tu trabajo y que te quedes en la casa cuidando a Martín” ¿Lo tomarías?

R: No, no, de hecho no

E1: Qué opinas tu, un poco ya nos contaste pero volvamos, sobre este permiso paternal que promulgó la ley y todo ¿Qué opinas tu?

R: Yo creo es muy (...) es muy bueno, como digo son... pero igual son pocos días comparado al tiempo y todos los meses que la mujer que ahora le dan, tengo entendido que hasta los seis meses de post natal

E2: Y eso es lo que se quiere

R: Eso es lo que se quiere, yo creo que una mujer con tres meses es muy chiquitito para dejar el bebé, o sea dejarlo en una sala cuna de tres meses es demasiado pronto, en cambio a los seis meses ya el bebé está más criadito, entonces ya se puede dejar con un poquito de más confianza

E1: Y en relación con el permiso paternal del...

R: Del hombre, yo creo que debería ser un poco más prolongado

E2: ¿Cuánto?

R: Yo creo que con diez días estaría bien, porque con diez días si tú dejas tus vacaciones ya estás hablando de más de un mes. El mes que es el tiempo más complicado para adaptarse al bebé

E2: Pero eso, considerándolo de gendarmería, desde tu experiencia como gendarme, pero imagínatelas personas que no son gendarme, la mayoría

R: Pero es que también tiene vacaciones

E1: Pero no todos tienen código del trabajo o tiene (...) para sus vacaciones. En una fecha del año, no les dan la posibilidad de tomársela en cualquiera, porque por lo general les dicen en el verano

R: Claro, pero si tú te tomas cinco días comparado con diez días

E1: Por eso en...

R: ¿En plano general? Debería ser más prolongado

E1 y E2: Cuánto

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

R: Yo creo que con diez días está bien

E1: Diez días hábiles

E2: Está bien

R: Claro

E1: Y si tú fueras presidente de la república, si tuvieras todo el poder y todas las atribuciones posibles, imaginémonos eso, qué modificaciones ¿Qué cambios, qué harías tú, qué políticas en el fondo para el cuidado que le hacen los padres a sus hijos, padres hombres, qué harías tu? Qué política pública harías tú

R: Yo la política... bueno a mi parecer, ya que la mujer tiene derecho a los seis meses de postnatal, lo que pasó con un caso hace años atrás que la mamá falleció, que el hombre si pudiera tomar esos seis meses o tres meses por ley

E1: En los casos...

R: En los casos que falleciera

E2: Ya, pero ese sería uno, que otro

R: El otro, la parte de protección familiar, porque muchas veces le entregan los hijos los juzgados familia a la mamá cuando no es la madre ideal para cuidarlos. Me gustaría que es parte se nivelara y modificar que el hombre como la mujer tuvieran la misma opción de pelear la tuición del hijo porque hoy no es así, hoy en día si uno pelea a un hijo es muy poco probable que gane

E1: Tenis que demostrar que la mujer tiene la...

R: Claro y muy poco probable

E2: Y en estos seis meses de seis meses que se está peleando ahora para las mujeres ¿Qué pensaría tú? ¿Qué opinas tu si a partir de los tres meses de postnatal normal que usa la mujer hoy día, el resto pudiera compartirlo hombre o mujer? ¿Qué te parecería eso?

R: ¿O sea como quince días más cada uno?

E2: Claro, o el resto de los tres meses que siguen, si pudieran compartir

R: Estar los dos, claro sería estupendo pero yo creo que eso no va a pasar

E2: No no, pero si tú fueras presidente

R: Claro sería... o los tres primeros meses, si yo como presidente digo ya “a los tres primero meses tienes que estar la familia completa”

E2: O la mamá o el papá

R: Claro

E2: Qué elijan ellos

R: Que elijan ellos

E2: ¿Si?

R: Si

E1: Si un amigo que no fuera gendarme, ya, que sea de otro gremio, rubro, área, que no tuviera las facilidades que tu tuviste o la comprensión y las políticas así como de recursos humanos que hay acá que pareciera que son buenas no cierto, una persona que puede ser independiente, que trabaja en cualquier rubro y te dice “Cristian tengo la duda, en el fondo si me tomo estos días porque va a nacer mi hijo, no cierto, pero tengo duda porque yo soy independiente y yo tengo mi negocio y esos cinco días me significa pérdida de plata, estoy aporreado, cuéntame ¿qué hago? Lo tomo o no lo tomo” ¿Qué le dirías tu?

R: Yo le diría que lo tomara

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

E1: ¿Cómo lo convencerías, qué le dirías?

R: Que es su bebé y lo necesita en ese momento, la plata va y viene, todos los días del año después va a tener el negocio abierto, o sea lo que vai a perder aquí lo vai a ganar con tu bebé, eso le diría yo, tratar como por ese lado. Porque el negocio tu lo puedes cerrar hoy día pero mañana vai a vender igual, en cambio cada día un bebé que tu no lo estás viendo crecer, te vas a perder muchas cosas

E1: Pero si él te dice que necesita la plata hoy día y a lo mejor me puedo dedicar en tres meses más a mi hijo

R: Yo diría que se va a perder toda la mejor parte de cuando el bebé, cuando aprender a conocerlo porque la plata falto

E1: ¿Y tú dices que se conocen en los primeros días?

R: Si poh en los primeros días se hace el lazo, tu no podis llegar después de tres meses y decir sabis que (...) es muy difícil

R: Bueno... te agradecemos un montón la entrevista que nos diste

8° Entrevista:

Nombre: Jonathan

Tiempo: 55 minutos

Raquel: Tú me decías que tenías un hijo. ¿Cómo se llama tu hijo?

Javier: Javier Ignacio

Raquel: Y tú convives con tu pareja. ¿Cómo se llama ella?

Javier: Lisette

Raquel: ¿Hace cuanto tiempo convives?

Javier: Hace dos años, mas menos.

R: ¿Y tú qué cargo tienes acá?

J: Yo en este momento estoy en lo que es la parte informática. Pero en la situación tengo grado de vigilante.

R: Y estas estudiando, me decías.

J: Si, estoy estudiando. Bueno, yo ya soy técnico universitario con mención en redes de computación Y este otro año voy a seguir con la ingeniería que son dos años más.

R: Y con eso ya te recibes de ingeniero. Y te cambia la vida...

J: Esa es la idea

R: Esa es la idea, claro, para ofrecerle algo mejor a tu hijo

J: Si, eso espero

R: ¿Cuál fue la fecha en que usaste el posnatal?

J: Fue en abril del 2008, el treinta.

R: ¿Y me decías que tu señora trabaja?

J: No, ella estudia. Bueno, los papas..., tiene una situación más o menos buena, entonces igual la ayudan a ella. Yo me preocupo casi siempre de lo que es mi hijo

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

R: En el 2008 te tomaste tu permiso, ¿Cómo lo hiciste? ¿Te dijeron de acá que te lo tomaras?

J: No, es que en ese tiempo yo no estaba aquí, estaba trabajando en lo que es la unidad de la UCEP.

R: ¿Qué es la UCEP?

J: La unidad de servicios especiales penitenciarios. Y recibí una llamada a las 6 de la mañana, y partí al tiro a la clínica, porque ella lo tubo ahí, y de ahí después de vuelta tuve que pedir lo días que me había tomado, los días de permiso que son 5 días. Justo tome el fin de semana, como yo trabajaba de lunes a viernes, así que fueron como 7 al final.

R: ¿Y no te tomaste más días?

J: No, no me tomé más días en ese tiempo, no me quise tomar las vacaciones. Es que yo ando aquí no mas, y también me salió el parto el viernes, así que no tuve ningún problema, entonces salió todo normal, y como después me puse a trabajar, y pedía los viernes para irme allá, no me los quise tomar, quise guardar vacaciones.

R: ¿Era tu primer hijo?

J: Si.

R: Cuando te tomaste el permiso, ¿Tu sabias que tenias el permiso?

J: Si, me habían comentado. Cuando uno entra a trabajar, ya le comentan los permisos, lo que son los feriados.

R: Cuando tú empezaste a trabajar, te dijeron todo lo que correspondía.

J: Si, todo lo que corresponde. Es que uno no se toma tan en serio cuando está en la escuela, de lo que son los permisos, las vacaciones. Pero ya llegando a la unidad a uno se le aclaran las ideas, a donde están los demás funcionarios.

R: Ok, entonces tu ya sabias que te tocaba eso. Ya. Y durante el tiempo en que tu pareja estuvo en el hospital, ¿A qué te dedicaste?

J: Bueno, yo lo que más me dedique, fue a acompañarla, y a comprar cosas para mi hijo. Cosas por ejemplo, para la casa, ordenar lo que es la pieza donde va a llegar mi hijo. Bueno la mayor parte fue eso, acompañarle estar con ellos, estar al lado de ellos.

R: Durante el tiempo que estuvo en la clínica.

J: Si

R: Y después el tiempo que estuvo en la casa, ¿Tú te fuiste con ella?

J: Si, la acompañe estuvimos los tres.

R: ¿Y a qué te dedicaste?

J: A ayudar a las labores. Porque ella seguía aún enferma un poco, decidí ayudarla en lo que es las labores

R: ¿Cómo que por ejemplo? Cuéntame

J: Ordenar, hace la pieza. Porque en lo demás se dedica mi suegra. Entonces, ordenar la pieza, servirle, ir a comprar cosas. Es que uno dedica tiempo a andar más preocupado, como recién nacido una guagua, uno lo mira como dedicado. Y mal que mal primer hijo.

R: ¿Y lo mudaste?

J: No, yo lo llegue a mudar más o menos tarde, porque no sabía, no me atrevía. Cómo a los 6-7 meses lo llegue a mudar, no lo mude antes, no acostumbro...

R: ¿De tu mujer era su primer hijo?

J: si, de ella sí.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

R: ¿Y por qué crees tú que ella podría mudarlo y tú no? Porque ella tampoco tenía experiencia.

J: No, es que ella tuvo una amiga que tenía hijos, entonces ya sabía ella como manejar ese sentido de los niños. Pero yo no, lo encontraba como muy delicado. No como rechazo, delicado como una guagua, que me pueda quedar mal hecho, y se pueda pasar. Al principio no me atrevía, pero después cuando me tuve que quedar solo con él, porque ella tenía que seguir sus estudios no hubo problema.

R: ¿En qué quehaceres participaste tú para cuidar a tu hijo? ¿Me los podrías describir?

J: Lo principal, darle la mamadera.

R: ¿tú la hacías?

J: si, si aprendí a hacerla. A estar con él, y a la vez también tratar de que durmiera mi pareja, porque me toco un hijo que despertaba mucho en las noches. Entonces en el día yo me quedaba con él, lo cuidaba mientras dormía mi pareja un poco, me mayormente la parte fue darle de comer. Porque tempranamente se le corto la leche a mi pareja, y el tuvimos que dedicarnos a lo que es el NAN, y comprar ese alimento por semana y había que prepararlo.

R: ¿Y eso fue durante el tiempo que usaste el permiso?

J: Si, si durante el permiso. En realidad no lo miramos como algo importante, fuimos al médico y era que se le había cortado la leche, y tuvimos que darle el NAN, y así fue hasta el año.

R: Y durante este tiempo, paso tu permiso, estuviste ahí, pero también tu suegra estaba. De las cosas de la casa ¿Qué cosas tú hacías?

J: Ah, de las cosas de la casa, mantener la limpieza de toda la casa. No me gusta la tropa cochina, se cocinar, me encanta cocinar y mantener todo limpio. No me gusta el desorden, todo eso.

R: ¿Y en qué ha cambiado la relación de aquí a esa fecha con tú pareja y tu hijo?

J: Ha bueno, con mi hijo, yo no puedo dejar de verlo, un fin de semana. Pero con mi pareja, yo pienso que yo le he dedicado más a mi hijo que mi pareja. Llego a un extremo de repente, no puedo dejar que nada le pase a él, y en ese sentido he sido descuidado con mi pareja.

R: ¿Y por qué eso?

J: No se, como es mi primer hijo, el cariño casi todo se lo entrego a él. Hemos tenido problemas con eso, pero ya estoy cambiándolo.

R: ¿Pero qué es lo que haces por ejemplo? Que se pudiera molestar...

J: Antes yo era más cariño con ella, ahora soy con mi hijo. De repente la reto, por cosas que le pasan a mi hijo, que se caen. Tengo un carácter de repente muy duro, no llegar a extremos.

R: ¿Y por qué crees que te pasa eso?

J: Es que mi vida familiar no fue buena, entonces yo tuve mamá, pero mi mamá se fue. Entonces como mi hijo está con su mamá y conmigo, no quiero que pase eso. Y por eso, por lo que me paso antes, tratar de hacerlo mejor.

R: Ya, entonces ¿El permiso paternal te sirvió a ti?

J: Si, me sirvió.

R: ¿Para qué?

J: Me sirvió en primera parte para ver cuando mi hijo nace. Después cuando llegue a vivir acá, estar los primeros días con él. Que fue lo fundamental, uno siempre quiere estar con el primero. Hay que tratar de que la relación padre hijo desde el principio sea buena. Igual cinco días se hacen cortos.

R: Se hacen cortos... ¿Entonces por qué no te pediste las vacaciones?

J: Porque no hubo problema. Es que yo en ese sentido soy ordenado, me tomo un poco en el verano. Y además en ese tiempo yo también estaba estudiando, para el 2008, y no podía dejar de venir. ¿Entonces yo cuando pido las vacaciones? Cuando termino el semestre. Entonces los fines de semana sabiendo que tengo libre lo primero que hago es partir a ver a mi hijo.

R: Y la relación con tu mujer durante esos días de permiso ¿cómo fue? Cambio, fue igual...

J: No, fue igual y cambió, estar los dos como preocupados del niño, pero no cambio mucho. A lo largo del tiempo fue cambiando, por lo que le decía, por la preocupación de uno como papá. Pero en ese momento de los 5 días, no, fue todo igual.

R: ¿Menciona las actividades que realizas hoy en día con tu hijo?

J: De primera, la despierta mucho más temprano que uno, se levanta y me va a buscar a mí y después le voy a dar su desayuno, y estamos en la cama y jugamos. Lo que es ya en el día, salimos a dar una vuelta, vamos al supermercado como yo me veo con el solamente los fines de semana, y lo llevo a jugar a veces, porque a veces uno llega cansado de trabajar toda la semana. Y tratar de que uno descansa cuando el toma su siesta. O ir a la playa, como estamos al lado de Viña, últimamente hemos ido allá.

R: Y de todo eso que haces con él, ¿Qué es lo que te resulta más fácil?

J: Cuando salimos a pasear.

R: ¿Y lo más difícil?

J: Es que no he tenido nada como difícil en ese sentido, la comunicación con él.

R: Claro, porque esta mudarlo, darle la papa.

J: No, yo ando siempre preocupado...

R: Ordenarle los juguetes...

J: No, los juguetes eso sí, cuando juega todo botado, entonces eso es lo que hay que trabajar más. Pero no, en realidad no es tanto, los dos días que puedo estar con él, bueno son más, pero siempre se hace un esfuerzo por el hijo.

R: ¿Qué entiendes tú por “cuidar a tu hijo”?

J: Bueno, cuidar, aparte de un sentimiento, bueno yo soy partidario de estar con él, verlo, porque son niños... Y apoyarlo, ya cuando vaya creciendo, enseñarle las cosas, lo que es el ciclo de la vida, y a la vez apoyarlo económicamente. Eso para mí es cuidarlo.

R: ¿Y cómo lo cuidas?

J: Viéndolo y tratar de que se sienta bien, que no le de hambre, que este con él. El también es muy apegado a mí, los dos días que voy, se apegó mucho.

R: ¿Quién crees que lo hace mejor, tú o tu mujer?

J: Ella. Pero no en el sentido de que yo lo hago mal, sino que ella está más días con él que yo. Ella tiene más preocupaciones por que estudia y esta con mi hijo.

R: Cuando tu hijo está enfermo, ¿Quién lo cuida?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

J: Ella, es que nunca le ha pasado nada grave. Porque yo también siempre prevengo las cosas. Yo siento que está un poquito... a urgencia altero, o remedio altero.

R: Durante los fines de semana, ¿Quién lo cuida?

J: Yo, yo lo veo más que ella. Porque ella también estudia los sábados.

R: Y tú no estudias los sábados.

J: No, o no, yo me hago el horario. He tenido que estudiar los sábados, pero lo he dejado de lado, no lo tomo.

R: Y tu mujer ¿cómo cuida a tu hijo? ¿Cuál es la diferencia entre el cuidado que le da ella, y el cuidado que le das tú?

(Interrumpen)

J: Ella se levanta, le cuida su higiene, lo trata de mantener limpio, darle una buena alimentación. A la vez que ella lo lleva al jardín, y así tiene un tiempo para estudiar lo que es en la tarde. Esa es la rutina como de lunes a viernes.

R: ¿Y qué crees tú, hay una diferencia entre cuidar a un hijo y cuidar a una hija?

J: Yo pienso que si, si yo pienso que sí.

R: ¿Por qué haber? ¿Cuál sería la diferencia?

J: La diferencia es que las mujeres como más delicada. Ahí tiene que estar la mamá para que le enseñe cosas ya más de mujer. A lo que voy yo, no he estado en la situación de tener una hija, por eso es lo que opino, lo que yo he visto.

R: Ya, pero ¿Cuándo son chiquititos?

J: No creo que sea mucha la diferencia, ya que los dos requieren de las mismas cosas para divertirse, la alimentación toda, pero ya cuando van creciendo la madre tiene que inculcarle cosas más que el padre.

R: Ya, ahora pasando a otro tema, de la responsabilidad que tienes tú y tu mujer dentro del hogar. ¿Quién crees tú que es el responsable de la casa?

J: ¿En qué sentido? ¿En quién es el jefe? Es ella, pero cuando yo voy me hace más caso a mí, mi misma suegra. Como soy con las cosas, más maduro en ese sentido, porque ella es como media despistada en varias cosas, entonces pasa algo en la casa que no se puede arreglar, y yo mismo me tengo que encargar de arreglarlo.

E: Quiere hacer lo mismo igual que un hombre...

R: ¿La mujer?

E: Trata de nivelarse,.... que haga lo mismo, como par de un hombre.

PA: ¿Cómo?

E: Si salgo a tomar, ella sale.

PA: Estamos hablando siempre del centro penal, o en general.

E: He yo creo que en general. Si tú saliste a un disco y conociste a una niña, ella trata de hacer lo mismo. Para ella no hay diferencia, si el hombre entre más mujeres, entonces ella entre más hombres. Para ella es lo mismo...

PA: ¿Y qué piensas tú de eso?

E: Yo creo que la mujer gendarme, más del 90% pierde lo que es la,... ser femenina.

PA: ¿Y qué te pasa a ti con eso?

E: Ehm, yo, yo mi política es mía, yo jamás me he metido con una colega.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

PA: No, yo no te he preguntado si has estado con una colega, sino ¿Estas de acuerdo, no estás de acuerdo?

E: Yo, totalmente en desacuerdo, independiente que trabaje con uniforme ella no tendría por qué perder su lado femenino.

PA: Y ahora hablemos de la otras mujeres sin uniforme: las secretarias, sociólogas, hospitales...

E: Yo creo que en otros lados, las mujeres se preocupan más de ellas, de mantener la femineidad.

PA: Si tuvieras una hija mujer ¿Qué le inculcarías?

E: ¿Pero en qué aspecto?

PA: En ese aspecto, de ser femenina.

E: Si

R: Ya, pero ¿Cómo?

E: No tanto pantalón, con falda. Que se arreglara y que se pintara. Me gusta que una mujer ande bien presentable. Que eso de que se levante que se ponga lo primero que encuentre que se tome el pelo y salga. Me apesta eso. Me gusta que la mujer se vea preocupada de ella misma.

PA: Bueno, pero me acuerdo de otras partes de la entrevista donde decías que a ti te gustaba que la mujer trabaje, que estudie, que salga de su casa, que no sea la dueña de casa. Pero entonces ¿Cómo sería para ti ese equilibrio, ese mis?

E: Pero es que la mujer que trabaje o estudie no tiene por que perder su lado femenino. Cien por ciento tiene que ser mujer. No es una carrera por alcanzar, ser como un hombre. Hoy en día una mujer con falda o un hombre con pantalones pueden hacer lo mismo. Yo creo que cosas mínimas que una mujer no puede hacer, como los trabajos forzados, pero hay miles de cosas que la mujer puede hacer y no tiene por que perder lo femenino por que va a hacer un trabajo de hombre, es totalmente absurdo. Yo creo que una colega no tiene por qué no ser femenina si tiene que estar abriendo una reja.

PA: ¿Y cómo las tratan acá a las mujeres, los hombres, los jefes? ¿Cómo dan las órdenes?

E: No, es que los jefes dan las órdenes igual que a todos. No hay diferencia si es hombre o mujer. Si hay más flexibilidad en el tema de cuando las mujeres son mamás, le dan más permisos, ahí hay que darle más flexibilidad

PA: ¿Y tú encuentras que hay que darle a las mamás más flexibilidad que a los hombres?

E: Bueno que en ese caso la mamá, claro, por decirte en esas cosas es complicado. En mi caso yo que lo hice solo, a mi dan las facilidades. Pero en otros casos, es la mujer la que asume 100%, de colegas que están casados con otras colegas.

PA: ¿Y qué crees tú?

E: Yo creo que debe ser igual. Debe estar a la par la responsabilidad.

PA: Porque igual Chile está atrasado sobre esos temas. ¿Que harías tú para cambiar, para que el país sea más cercano a tus pensamientos, en esa igualdad entre las dos partes? Si volvemos más a lo macro, a la política pública ¿Qué es lo que harías?

E: De partida tú tienes que dar puestos que siempre fueron de hombres, tratar de colocar mujeres. ¿Por qué tiene que ser un hombre siempre director? ¿Por qué no puede ser una mujer directora de gendarmería?

PA: Otra pregunta, ya más ligado a lo personal, ¿De dónde viene esto en tu historia? Porque tú estás muy consciente de las cosas, ¿En qué momento tú adquiriste esa mirada?

E: Yo me di cuenta de esto en un aspecto de mi abuelo, porque tengo otros tíos que son totalmente autoritarios, aunque ellos se equivoquen ellos tienen la razón. Mi abuelo tiene campo, en la época de los choclos, y es absurdo que tu teniendo campo, tu tengas que salir a comprar a otro lado, si es que las cosas las tienes. El ocupaba todo lo sombreado para venderlo. Yo lo aprendí pero por haber visto lo contrario. El abuso.

PA: ¿Pero en que minuto de tu vida te decanto, te cuajó? porque uno cuando chico ve las cosas...

E: No, pero es que yo ya estaba grande.

PA: ¿Qué edad?

E: Yo creo que diez, once, ya me empecé a dar cuenta.

R: ¿Por qué te fuiste de la casa?

E: Lo que pasa es que nosotros trabajamos en la parcela de la casa de mi abuelo, y a mí me gustaba trabajar con todos los hijos de la gente que vivía en la casa. Entonces mi papá decía que no, que yo no tenía que trabajar igual que ellos. Y nosotros nos juntábamos en grupo e íbamos a trabajar a otro lado y ganábamos nuestra plata ya en la básica, entonces nos compramos lo que queríamos, con el esfuerzo de nosotros. Entonces mi papá decía que no que había que haber un párale, que si nosotros estábamos trabajando yo no tenía que trabajar para ellos. Y un día ya me harté, tome mi mochila y me fui a la carretera y me fui haciendo dedo. Y no me arrepiento, yo siento que eso me ayudo a ver el otro lado de la vida, desde tener todo a no tener nada, a esforzarte mas, al esforzarte para no tener necesidades. Yo creo que en ese aspecto me sirvió bastante.

9° Entrevista:

Nombre: Alejandro

Duración: 1 hora 15 minutos

M2: Ya entonces me decía que tenía tres hijos.

Alejandro: Si

Raquel: ¿De qué edades son los hijos?

Alejandro: De trece, nueve, y un mes y medio.

M2: ¿Todos son de su misma esposa?

Alejandro: Si, correcto

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira

Raquel: ¿tú con tus tres hijos usaste el permiso paternal?

Alejandro: No, con uno no mas, el menor. El que tiene un mes y medio,

Raquel: Ya, ¿con el de trece, y con el otro?

Alejandro: no

Raquel: Pero que son más grandes, entonces no estaba la ley promulgada

Alejandro: claro

Raquel: ¿Cuáles son los quehaceres en los que participas para el cuidado de tu hijo?

Alejandro: Desde cuidarlos más que nada

Raquel: Espérate, perdón ¿Cuál es su cargo?

Alejandro: Si, suboficial de guardia

Raquel: Sub oficial de guardia. Tres hijos no cierto y ¿el último hijo con postnatal, varón no cierto?

Alejandro: Así es

Raquel: ¿cómo te llama él?

Alejandro: Benjamín Felipe Andrés.

M1: Muy bien, el Benjamín. Y su señora, nos contaba, ¿ella trabaja?, porque ella estaba con posnatal.

Alejandro: Si

M2: ¿En qué trabaja?

Alejandro: Es secretaria de la facultad de psicología. Trabaja en la Universidad de los Andes

M2: Cuénteme un poco como llego a tomar el postnatal...cuente todo el proceso de tomarlo acá en gendarmería, su jefe...todo lo que paso previo al postnatal

A: Yo lo pedí porque sabía que existía este beneficio, había funcionarios que lo habían tomado, yo también hice lo mismo. Y además, le contaba a la señorita acá que me tome feriados y administrativos, así que me fui un más o menos

M1: ¿Cuantos días administrativos se tomo?

A: tenía seis y ocho días feriado mas la garantía, mas el dieciocho y diecinueve de septiembre, un mes.

M1: ya, un mes.

A: no, un mes y 7 días, de corrido.

M1: entonces centrémonos en este periodo después que nació su hijo...

A: el Benjamín

M1: El Benjamín. ¿Qué actividades, labores, tareas realizaste en la clínica o en el hospital?

A: El cuidado de mis hijos del tema de levantarme en la mañana temprano, darles desayuno, ver el tema de ducha, de prepararle la lonchera (lo interrumpe el teléfono). Mira, el tema del desayuno de los niños, esperar a que llegue el furgón del colegio...

Raquel: ¿Había alguien que te ayudara ahí?

A: no, no. Igual en mi casa llega mi suegra de lunes a viernes. Como a las once después se va como a las tres de la tarde. Cuando yo estoy trabajando se queda hasta las seis y media cuando llega mi señora. Pero generalmente eso días los ocupe, en eso de ahí me iba la clínica a ver a mi señora y estaba todo el día con ella, después a la hora de almuerzo iba a almorzar, después me quedaba hasta las 4 y media que salían mis hijos del colegio, de ahí los iba a buscar y los dejaba en la casa.

Raquel: ¿y quién hacia el almuerzo?

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

A: no es que yo almorzaba en la clínica

Raquel: ¿y los niños?

A: en el colegio, lo que pasa es que mi suegra les cocinaba almuerzo...

M1: Tú nos decías que principalmente tus labores tenían que ver con levantar a tus hijos en la mañana y pasarlos a buscar después en la tarde ¿y cosas de aseo?

A: No, eso lo hacía mi suegra.

M1: Lo hace tu suegra, ya. ¿Y tienen alguna ayuda extra?, ¿contratan a una nana, asesora?

A: no, ella es que ella es la que hace ese tema, nosotros igual le prestamos una ayuda a ella, económica y va de lunes a viernes a mi casa, ve el tema de almuerzo, aseo, lavado, planchado, me hace dormir cuando tengo "tutito". (risas) A las dos y media, tres la voy a dejar a su casa.

M1: esta entonces es la rutina de la casa

A: Si, inclusive ahora que está mi señora.

Raquel: cuando tuviste a tus demás hijos y no tuviste ese permiso, ¿cómo fue?

A: Es que siempre he tenido permiso. Por ejemplo, nació mi hijo y me fui un feriado. Nació mi hija, me fui con feriado. Yo siempre he preparado el tema de que va a nacer mi hijo y yo tengo todos mis feriados. Porque yo sé que hay cosas que tengo que hacer. Por último el primero salí a celebrar como tres días tenía que tener permiso.

M1: Cuéntanos cuando nació tu primer hijo

A: Ya, el primero yo salí a celebrar. Salí con mis hermanos, amigos.

M1: ¿Esto fue en la noche?

A: No, fueron como dos días. Y ya cuando nació mi hija ya no pude, porque ya tenía al mayor ya que estaba en la casa tampoco podía arrancarme.

Raquel: Había que cuidarlo.

A: si

M1: En esa primera oportunidad que saliste. ¿Con quienes saliste?

A: Con mi hermano y un amigo, y un cuñado también.

M1: ¿Ahí tu señora te hizo algún comentario?

A: ¿Si se enojó? Si, pues (risas) Se enoja pero es que ella estuvo hospitalizada porque tuvo tres días y yo fui al segundo día, o sea cuando nació estuve en el parto, todo el cuento. Después del parto me fui a celebrar y ahí no podía tener visita tampoco, así que al otro día fui a la hora de almuerzo me acuerdo, y ahí se enojó, y me mando a la casa por haber llegado trasnochado y un poquito "pasado", pero eso más que nada.

M1: ¿Y ahí que funciones cumplías? Más allá de que saliste esos dos días. Porque estuviste un poco antes y un poco después acompañándola. ¿Qué hiciste? Cuéntanos que tareas cumpliste, que rol tuviste en la clínica, en la casa.

A: No, acompañándola no más. Y en la casa hacer aseo y..., o sea eso más que nada. Hacer las camas más que nada, porque el aseo tampoco lo hacía. Y mantener el baño.

M1: ¿Y cuando ella volvió a la casa?

A: Yo lo que más hacía era tomarla en brazo para cuando mi señora estaba haciendo algo, que no llorara (el bebe). Y lo mismo que el de ahora, tu lo cuidas cuando mi señora tiene que hacer algo, alguna cosa y yo me quedo con él si es que esta mañoso, sino está durmiendo.

M1: Quería preguntarle acerca de ahora, de este último nacimiento. Nos contaste lo que hiciste en esos momentos cuando tu señora estaba en la clínica, pero cuando llegaron a la casa, ¿Qué hizo usted?

A: Que hice..., no, mi vida normal.

M1: Con relación a su hijo, con Benjamín...

A: Lo mismo, tomarlo en brazo cuando está despierto, hacerlo dormir un rato, después tomarlo en brazo, pero mi vida cotidiana igual normal.

M1: Como por ejemplo, esto que me decía de hacerlo dormir, ¿Qué otras cosas más acerca del niño?

A: Ir a comprar las cosas que necesita. Las cosas que mi señora me dice que traiga. Eso también hice cuando nació mi hijo. Fui a comprarle una cuna de regalo y otras cositas para tenerlas encima de la cuna, para que cuando llegara mi señora encontrara una sorpresa. Eso fue lo que hice aparte de...

M1: Otras cosas, estamos hablando lavar al niño...

A: No

M1: Vestirlo...

A: No, no eso no. Lo hago pero cuando están más grandes, cuando están más chiquititos me da como un poco de miedo.

M1: ¿Y no desafía ese miedo?

A: No, lo tomo en brazo sí, pero cuando va ella a mudarlo como que (lo interrumpen) Cuando están más grandecitos, yo lo mudo por ejemplo, pero cuando están muy chiquititos me da miedo que le pueda pasar algo. Uno no está muy acostumbrado a ese tipo de cosas.

M1: ¿y su señora que le dice?

A: no nada, o sea yo los mudo. Siempre los mudo cuando se hacen "pichi", nunca los he mudado cuando se hacen...otra cosa.

Raquel: ¿Tú notas algún cambio ahora que estas en permiso paternal a antes cuando tuviste tus hijos? En tu aproximación a ellos, en la relación con tu mujer, en cómo ves a tus hijos. ¿Hay algo distinto?

A: es que lo que pasa es que...

M1: Tiene que decirnos todo lo que usted crea, no hay problema.

A: Es que para mí ha sido igual, lo único que ahora le cambian el nombre no mas, ¿me entiende?, o sea para mí los tres hijos han nacido, y para mí ha sido igual. Los tres me he ido con permiso u otros. Mi vida ha sido la misma.

Raquel: Te has dado cuenta que existe nada más.

A: Por ejemplo yo no tuviera..., claro ahí si, como le explicaba antes. Si trabajara en otra cosa, y no tuviera mayores días administrativos, o feriados, a lo mejor estaría "ah tengo cinco días", como un tipo que trabaja en una industria por ejemplo, que le dan cinco días y pasa la semana completa con su hijo, feliz.

M1: Considerando la opinión tuya de que no ha cambiado, es porque tú te has armado tus propios permisos, por eso dices que no ha habido tantos cambios. Pero, planteémonos en un día cualquiera, contemporáneo, en la actualidad. ¿Qué es lo que tú haces cuando llegas a tu casa? Si nos pudieras decir con detalle. Me decías que ibas a comprar al supermercado...

A: Si pero eso es una o dos veces al mes. Pucha es que, ya pongámonos en que yo salgo de aquí me voy a mi casa o voy a San Bernardo que vivo yo, paso a pagar algunas cuentas y

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

me voy a mi casa. En la tarde voy con mi señora al supermercado. Pero un día como mañana, que voy a hacer mañana por ejemplo, mañana en la mañana voy a llegar a mi casa, voy a estar con mi señora y el bebé, mi suegra que irá a estar ahí. Me fumaré un cigarro con mi suegra. Voy a subir voy a estar con mi señora y mi hijo. Voy a prender la tele y me voy a acostar un rato a ver tele. O sea no me voy acostar para estar acostado, sino ponerme encima de la cama a ver tele. De ahí me levantaré a almorzar, terminaré de almorzar, mi suegra lavará la loza y de ahí la voy a dejar a su casa, y de ahí me acuesto un rato a descansar, de ahí descanso y me quedo dormido.

M1: ¿Cuales crees tú que son las responsabilidades que tienes en tu casa?

A: Bueno mis responsabilidades son como lo que tiene de responsable un jefe de hogar, pagar las cuentas, dividendo, luz, bueno todo lo que ocupe un hogar, y ¿Qué otra cosa? Trabajo hartito con mis hijos el tema del estudio, colegio, pruebas, reuniones, preguntarle si tiene tarea, ayudarlo a hacer las tareas. Acompañarlos al colegio cuando tienen que ir a actividades. Mi hija practica voleibol, mi hijo futbol, va a clases de guitarra.

M1: Los lleva los traslada, y va a reuniones...

A: También voy a las reuniones. Yo soy el apoderado de mi hijo, así que yo voy a todas las reuniones. Y ahora cuando mi señora no puede por equis motivo, voy a las dos. Voy a mitad una mitad otra. Porque generalmente la hacen juntas, porque son del mismo colegio, entonces las reuniones la hacen juntas. Soy tesorero del curso de mi hijo, y soy presidente de curso de mi hija. No miento al revés.

Raquel: Súper participativo en el colegio.

A: No yo soy cien por ciento presente en todo, en las ferias..., voy solo a las ferias a comprar las cosas que necesitan, me tienen que hacer una listita para las cosas del supermercado todo lo que se tiene que comprar. Voy a la carnicería por si se necesita hacer algo especial. Bueno lo que yo hago es que se le ocurrió hacer algo medio raro, bueno yo voy a comprar, si es que hay que ir a comprar algo especial para hacer.

M1: Para ti, entonces Alejandro, que crees que podría ser todo lo que implica cuidar a los hijos. El cuidado de los hijos, ¿Qué es eso para ti?

A: Pucha mi responsabilidad, o sea el cuidado de un hijo yo pienso que es lo más importante. Es que yo tengo el sentido de lo que tengo que hacer. Yo velo cien por ciento el cuidado de ellos, tanto en la parte mental, como en la parte de ayudarlos, aconsejarlos, darle valor, llamarles la atención, castigarlos, dar permiso y no... ¿me entiendes? Es todo un cuento. Principalmente una gran responsabilidad que tengo como papá es educarlos de todo tipo de forma y ayudarlo a emprender el vuelo.

M1: Ya, tengo una preguntar qué hacerte respecto a esto mismo que tú me estas señalando. Porque las cosas que tú me hablas se refieren a tener hijos más grandes, este rol, esta responsabilidad que tú dices, pero tú tienes al Benjamín chiquitito, ¿cómo podemos definir ese cuidado?

A: No, igual es poco por que como esta mi señora en la casa es como que ella lo ve todo. Cuando se pone a llorar lo tomo, cuando veo que mi señora esta como media... o en la noche, cuando veo que mi señora está ahí lo tomo hasta que se quede dormido y ahí lo acuesto. Pero más allá de eso, además de darle besos, jugar un ratito con él, moverlo...

Raquel: ¿mudarlo?

A: No, todavía no. Eso más que nada, no es tanto.

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

M1: Bueno lo bueno que ya que tú tienes a tus otros hijos grandes, ¿A qué edad crees tú que tú te empezaste a involucrar con los hijos?

A: No, yo involucrar desde el momento que nacen.

Raquel: ¿Pero cuando comienzas a estar más cerca de ellos?

M1: ¿Cuándo comienza la responsabilidad “activa”, que dices tú, de estar con ellos, de educarlos, formarlos y todo? En que periodo, cuando. Acuérdate de lo que te paso con tus hijos anteriores cuando empezaste a tener una participación activa.

A: Yo me empiezo involucrar cuando ya están más grandecitos, cuando tiene uno a dos años, empieza a hacer cosas ya. Pero más que nada, al tema de normas y reglas es a lo que usted se refiere, porque por ejemplo a la parte activa de jugar con él, no, de chiquitito, de salir a pasear con él, de llevarlo a la plaza un ratito, aunque este chiquitito, un año y medio dos años, si no es problema. Ahora que es lo que pasa, que no lo puedo sacar tampoco, el clima es muy cambiante, que el clima, que el sol, que el efecto del sol, que el pasto, que la primavera, que el polen, y que la tontera, así que al final no lo saco a ninguna parte. Inclusive cuando nació mi primer hijo, yo salía con él, y qué sol, por último bloqueador y chao, y a jugar a la pelota. Incluso la matrona antes de que la dieran de alta, le explica así un alto de cosas y que ojalá que al niño de un mes a dos meses no lo saquen. Incluso yo el día domingo fui al estadio con mi hijo, y el sábado acompañe a mi hija a una fiesta. Fui al mall con mi señora y mis hijos a comer, fuimos al sector de juegos donde juegan, fuimos a almorzar y mi señora se quiso quedar con el niño porque no lo quiere sacar, para que no se contagie no se enferme.

M1: Y en relación a los cuidados de tu guagua, ¿Tú crees que se generan los anticuerpos?

A: si por supuesto, cien por ciento.

M1: ¿Y por qué ese cien por ciento tan categórico?

A: Porque, hago una comparación con las mujeres que manejan mal. Siempre he dicho que las mujeres no sirven ni para jugar a la pelota, ni para manejar. Pero verla cuando le pasa algodón, lo baña, le limpia y una cosa tan metódica que utiliza ella que a mí, uno que es más bruto más brusco, a lo mejor también lo haría pero no de forma tan excelente como lo hace ella, me entiende, es como que nacieran para eso. Mas que la misma sociedad las educo desde chiquititas a jugar con muñecas, entonces ellas están (ríe) no sé, medio machista el comentario...

M1: No, no importa. Y su hijo se ha enfermado, ¿verdad?

A: No

M1: ¿Nunca se ha enfermado?

A: No, no nada

M1: y sus hijos más grandes, ¿cuantos años tienen?

A: trece, el mayor.

M1: ¿Y la niña?

A: Nueve

M1: Trece y nueve. Y cuando ellos se han enfermado, los de trece y nueve, (interrupción) Cuando se han enfermado más pequeños sus hijos ¿le ha tocado cuidar?

A: Si, en ese sentido soy el que, se enferman, parto a llevarlos al hospital.

M1: Y esas cosas como el pañito, la temperatura. Esas atenciones que son primarias.

A: Si, si de verlo. Inclusive he estado trabajando y mi señora me ha llamado que el niño tiene fiebre y me he ido al tiro para la casa a llevarlo al médico para saber que tiene. Y cuando es mucho he llamado a algún médico a domicilio.

M1: Entonces, ¿se puede decir que ambos se hacen responsables?

A: No si en esos momentos claro, y en todo momento. Cuando hay problemas de salud, la dedicación cien por ciento. Yo soy de los que los malcria hartos, de “vamos a comer completo, vamos al estadio”, les pido unas pizzas para la casa. Los días sábado bebida y pizza en la cama en mi dormitorio una película y nos ponemos todos a ver películas, súper "entrete". Ahora se complico un poco el tema con el..., porque no hay que ser mucha bulla, pero igual tratamos de compartir hartos. Salir, llevarlos a jugar los días sábado, lo llevaba a jugar al Colocolo, pero se aburrió y no fue más.

Raquel: ¿Son todos hombres?

A: No, hay una niña. Tengo la de al medio niñita.

M1: ¿Y con ella también realizas actividades extra programáticas?

A: Mi hija va a jugar voleibol, pero cerca de mi casa hay un estadio donde tienen una piscina temperada, la quiero por ahí porque está muy gordita.

M1: Mucho completo...

A: Claro, completo, las pizzas. Y poca actividad, porque ella hace actividad física en los recreos en el colegio, pero los sábados cuando va a jugar voleibol.

Raquel: Esta justo en la edad para que empiece a adelgazar

A: En todo caso mi hijo era gordito, se pego el estirón y ahora...

M1: Es que el problema que nosotras las mujeres no nos pegamos el estirón, como los papás creen, sino que crecemos de a poquito.

A: ¿Y cómo las compañeras de mi hijo? Las niñas son todas grandes. Tremendo pescado mi hijo e igual no es muy alto comparado con ellas.

M1: es que puede ser por otras razones...

A: Ha entonces no espero que le dé el estirón... (risas)

M1: Ya, volvamos al tema. ¿Raquel no sé se te queda algo?

Raquel: No, bien.

M1: Usted que ha tenido hijo o hija. ¿Cree usted que ha habido diferencias en criar a uno y criar a otra?

A: Si

Raquel: ¿Cuál? (interrupción) ¿Cómo educas uno y cómo educas a otro?

A: Yo con mi hijo soy como más estricto, y cuando tengo que retarlo lo reto. Y un día he tenido que pegarlo su palmada, se la he pegado.

M1: Ya, ¿y con la niña?

A: No, no con mi hija no. Es que la niña tiene un carácter especial. No me hace pasar rabia, como mi hijo. Cuando tiene problemas en el colegio, converso igual que como converso con mi hijo. Y ella me entiende y llega y me abraza y me agarra a besos. Pero si la tengo que castigar la castigo, o la mando a acostarse. Le apago la tele, y ese es un castigo para ella.

M1: ¿Y por qué crees que pasa eso?

A: Pienso que por el tema de, es que yo siempre he visto a la mujer como algo más delicado. Por ejemplo cuando la reto, le corre su lágrima. Entonces no me gusta verla

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

llorando. Igual es un cambio por ejemplo de muda; en un niño no era un problema mudarlo, pero yo le digo a mi señora “múdala tu, cuando haya que hacerle el aseo, hazlo tu” porque yo me complico, como es niña, no sé si este mal o bien, pero igual siento que en ese sentido ella es más delicada. No es como los hombres que igual es como otra cosa. No sé cómo explicarlo. Pero ella siempre la he visto como algo más delicado, es mi única hija mujer que tengo y siempre la he tratado súper bien, más amor incluso a lo mejor, que mi hijo mayor. Que es el más grande. Que lo adoro. Y él sabe que mi es regalón, es mi orgullo mi hijo hombre y mayor.

M1: ¿pero por qué crees tú que eres más estricto con él?

A: Porque no quiero que se..., donde veo como está la juventud, como son los niños, tengo que ser mas... Libertad no le doy para nada. Igual lo dejo salir, pero siempre lo estoy mirando, si lo veo que está haciendo algo incorrecto, lo hecho para dentro. ¿Me entiendes? Lo protejo y a su vez veo las cosas que él hace, que no haga cosas que no corresponden.

M1: Y eso que tú dices de protegerlo, que la sociedad como esta versus tu hija...

A: Es que mi hija no sale.

M1: Pero igual va a llegar un minuto donde va a salir, va a llegar a los trece, a los catorce, va a llegar a los quince...

A: Pero, en ese caso mi hija no sale. Y cuando sale, va a andar en bicicleta con la otra niña en el pasaje. Y son tres cuatro niñas y yo más que nada las observo para que no les vaya a pasar algo. Alguna cosa de algún adulto. Pero ellas tienen su mundo, juegan en la pieza de mi hija, tienen otro mundo, es otra cosa. Claro, mas adelante va a ser distinto el asunto. Pero todavía no me veo enfrentado a eso, así que no lo he analizado. De que va a llegar un momento en que las cosas van a cambiar, claro. Yo no tengo ningún tabú o problema a que vaya a fiestas, mientras yo sepa dónde va a estar y con quien va a estar.

M1: ¿Algo más en términos de la diferencia entre hombre y mujer? En las tareas, por ejemplo, en las notas...

A: Con mi hijo yo soy más estricto

M1: O sea, parámetros más altos

A: Claro, a él le exijo más (piensa). Me gusta estudiar con él, y cuando estudiamos juntos es súper inteligente. Trabajo con él y, por ejemplo, me molesto cuando saca malas notas en las pruebas, o trae alguna mala nota. Porque normalmente yo sabía que se sabía la materia. Por ejemplo, yo le digo que “si te hacen hacer un vocabulario completo o un cuestionario completo, tú te lo sabes de arriba abajo, pero te cambiaron la pregunta y se te olvida todo” Lo que le cuesta a él es redactar algo, expresar sus ideas.

M1: ¿Tu señora no participa de las tareas?

A: No, mi señora participa más que nada en las tareas manuales, porque a mí no me gusta eso. Maquetas, etc. Ahora ayude a hacer una maqueta porque mi señora estaba hospitalizada. Pero mi señora le gusta más las cosas manuales.

M1: Entonces ¿hay como una división de las materias? Por ejemplo, ¿ella no se mete en los ramos que tú estudias con tu hijo?

A: Claro, no porque igual no cacha mucho. Yo sé más que ella.

Raquel: Entonces, ¿Lo mismo pasa con tu hija?

A: Estudio menos con ella, pero es porque curso en el que ella va, no se le complica mucho.

Raquel: ¿Y trae mejores notas?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

A: Si, mejores notas que mi hijo. O sea, no espectaculares, pero mejores notas que mi hijo. Lo que pasa es que el colegio es bastante exigente. Comparado con otros colegios de primos, por ejemplo, he visto las materias... Le voy a dar un ejemplo, hay un primo de ellos que se ganó una beca y todo el cuento, y estudia en un colegio municipal, entonces a mí siempre me molestaban y me decían “¿oye por qué no mandas al Alejandro a este colegio municipal?” y yo les decía que a mí no me gustaba, porque tenía una nota promedio 5,5. Yo sé que es otro nivel de exigencia y un día le agarre una prueba de naturaleza a mi hijo. Y yo que estudié la materia con él, yo no me sabía algunas respuestas, y varias estaban bien como rebuscadas. Y le dije “oye Elías, mira esta prueba ¿qué responderías?” Y no tenía idea. Entonces, es un colegio con harta exigencia, entonces las notas que tienen quizá en otro colegio estarían arriba de un 6,0 o un 6,6 fácil, porque son buenos para estudiar, son preocupados. Aparte, ese es otro tema. Mi hija si tiene que estudiar estudia, en cambio mi hijo no. Ahora este año como que recién se está responsabilizando del tema de estudiar. Ya con el tema de castigo, de que no salga a la calle, de que no vea televisión, de que no ver jugar a Colocolo, el Alejandro como que empezó a enchufarse en el tema. Porque antes llegaba al colegio y ahí le avisaban que tenía prueba. No había estudiado nada porque no tenía idea, y tenía que llevar materiales y me llamaban por teléfono, que el niño no había traído materiales. Y de repente le preguntabas “¿Por qué tienes este rojo? O le preguntaba a algún compañero “Oye, ¿tenemos algo para esta semana?” “Si” le contestaban “tenemos prueba hoy día de inglés coeficiente dos” ¿Me entiendes? Entonces me tuve que meterme con él, más que con mi hija.

Raquel: ¿Que piensas de los hombres que se involucran en las actividades de sus hijos?

A: Me parece bien. Tanto hombres como mujeres tienen habilidades para algunas cosas más y para algunas cosas menos. Yo he visto hombres que se peinan en el asunto, pero a lo mejor no tienen la capacidad que tengo que yo en otro tipo de cosas.

Raquel: ¿Qué cambios tú crees que ocurrieron desde que tu padre te cuidó a ti, hasta ahora que tu eres padre?

A: Es diferente, yo soy un papá totalmente presente. Yo igual me crié con mi papá, pero él nunca hizo todas las cosas que yo hago. Mi papá siempre lo vi yo como el que sancionaba, cuando yo me portaba mal. Llegaba en la noche, en la mañana no lo veía por trabajo, entonces no era la relación que yo tenía con mi mamá que era continua. Pero mi papá no. Yo ahora, por la misma forma en que yo trabajo, llego temprano, puedo estar con ellos. Si tengo que ir a dejarlo a la casa de algún compañero para hacer algún trabajo yo lo voy a dejar. Después lo voy a buscar. Si tengo que ayudarlo, de repente junto cinco o seis compañeros de él en mi casa y les pregunto “Ya, ¿qué es lo que tienen que hacer?” y después me dicen “¡papá!, ¿podemos jugar play?” y voy y les pregunto en qué están, y les digo que yo les di permiso para estudiar no para jugar play.

Raquel: Entonces, ha cambiado.

A: Si

M1: Una pregunta, según su opinión ¿Quién es el responsable de su hogar?

A: (piensa) Es que el responsable de mi casa creo que soy yo, porque yo decido que cosas se hacen y no se hacen en mi casa. Igual todos vuelven en lo mismo, por mi forma de trabajar, tengo mucho tiempo libre. Tampoco le voy a decir a mi señora que llega a las siete, cansada choreada que haga las cosas “oye tienes que ir al supermercado” o el sábado tiene que ir a

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

la feria..., porque ella tiene que hacer el aseo, tiene que hacer miles de cosas entonces, yo pago los gastos de la casa, y mi señora paga su mama, el colegio y el furgón. Esos son los gastos que ella tiene de la casa. Yo en cierto modo llevo toda la carga de la casa

M1: La carga económica...

A: Si, y el tema de conversar con los niños, igual conversamos harto con ellos. Soy de los que yo va a reunión, vuelvo y los siento a todos en el living y voy punto por punto explicando de qué se trato la reunión, para que se entere mi señora y para que se enteren los dos niños. Después le digo quien está castigado, quien no está castigado. Tratamos de ver el comportamiento, si es que alguno se está portando mal y ahí habla un rato mi señora, de que por que...

Raquel: ¿Qué significado tiene para tu hijo o tu hija de que tú lo cuides?

M1: Pensando en los hijos pequeños no los grandes. Volvamos al Benjamín. Por ejemplo tú me mencionabas cuando Raquel estuvo ausente, esa posibilidad que no tienen esas personas que trabajando en otros lugares que no tienen la posibilidad de acompañar a sus hijos en el momento de nacer. Como tú siempre has podido acompañarlos, piensa en la realidad de que nunca hubieras podido estar en esos días, de que nunca pudieras estar en el posnatal o los permisos administrativos. ¿Crees tú que afecta en algo a tus hijos para bien o para mal?

A: Yo pienso que los niños a lo mejor en esos tiempos no son consientes de las cosas. No tienen el afecto del olor, del sentir al papa cercano. Por ejemplo de estar sin polera y tomar al Benja piluchitos los dos y hacer el tema del olor del sentir. Lo mismo que hicieron con mi señora, a lo mejor es el tema del asunto del apego. Yo pienso que los niños igual sienten que no tienen la voz del papá o el olor del papá o sentir cerca el cariño del papá. No tan solo sentir a la mamá, yo pienso que es extraño no tener a un papá al lado.

M1: ¿Y eso será bueno para los hijos? ¿Será malo?

A: malo, la idea es que en esos primeros días el niño comparta mucho con el papá. A lo mejor mudándolo, a lo mejor bañándolo. Que yo no lo haga, no es razón para que otros no lo hagan.

M1: Y para ti ¿Qué significado ha tenido esto de acompañar a tus hijos a tu señora en el parto en el nacimiento?

A: Yo pienso que son las mejores experiencias que yo he tenido. En mi vida los momentos más lindo que yo he tenido es ver nacer a mi hijo, mi hija. Y es más, nosotros habíamos decidido tener más hijos. Nosotros decidimos tener a esta guagüita por que los niños iban a tener un hermano chiquitito, en dos a tres años más van a ser ya unos lolos y van a tener a su hermano chiquitito. Yo le dije a mi señor aun día “quiero disfrutar a mi hijo, no como los disfrute a los otros dos” porque con ellos trabaje de otra forma, yo igual era más joven...

M1: La inexperiencia

A: Claro. Entonces le dije que me gustaría disfrutar un hijo al cien por ciento, más maduro y más responsable.

M1: O sea que ha significado una buena experiencia.

A: Si, por supuesto. Aparte que es precioso es súper lindo.

Raquel: ¿Qué significado crees tú que tiene para tu pareja que cuides a tus hijos?

A: Un gran apoyo que tiene en mi. De siempre apoyarla a ella en todo lo que necesite. Tanto en el cuidado de los niños como en todo.

Raquel: Con eso ¿Tú crees que ella tiene la mayor responsabilidad?

A: no.

Raquel: Entonces, ¿qué significa eso?

A: Que ella tiene todo mi apoyo. Tanto referente a los hijos, como a todo lo que significa el hogar. Un apoyo de todo lo que iniciamos juntos. Ella sabe que ella me va a decir algo y yo voy a estar ahí. Si tiene que ir al médico, yo voy a estar ahí, etc. Ella me llama en la mañana y me dice “sabes Alejandro necesito algodón” y yo llego a la casa con ese algodón, o sea no se me ocurriría jamás llegar sin el algodón a la casa. Porque estamos acostumbrados a funcionar así. Entonces por eso digo que yo soy un apoyo grande para ella, porque ella es dueña de casa.

Raquel: ¿Y ella para ti?

A: ¿Es la misma pregunta pero al revés?

M1: Si

A: Si, para mi es mi compañera, de repente necesitaría un poco mas de apoyo de ayudar a los niños cuando yo no estoy. Por que cuando yo no estoy y mis hijos mañana tienen prueba, nadie les pregunta, entonces se acostumbran a que yo no estoy, entonces dicen “ah mi papá no está, así que no voy a aprenderme esto”, entonces yo siempre le digo que se preocupe mas. Me gustaría más que le gustara salir, por ejemplo una noche salir con los niños o salgamos vamos a alguna parte los dos solos. No. No los niños están aquí, por ultimo comamos algo aquí y a mí de repente me gusta salir a distraerme un poco. Voy cuando me invitan los colegas. (Risas)

Raquel: Ya, vamos a cambiar de tema.

Raquel: Nos interesa conocer tu opinión acerca de la participación que tiene para ti que la mujer trabaje fuera del hogar ¿Qué importancia le das a eso? ¿Qué puedes decir de eso?

A: Yo pienso que cuando decidimos hacer nuestra vida juntos, la idea de nosotros era que ella trabajara un tiempo, pero con el paso de los años me di cuenta que mi señora es feliz en lo que hace. Yo no veo a mi señora como dueña de casa, no la veo. No me gustaría darle la vida a ella d todos los días en la casa. No pienso que sería feliz. Y no es tanto por lucas o por la parte económica. Porque su plata ella la gasta en cosas importantes, que quizás uno no nota. Que sale con los niños, que les compra aros. Que libretas, que carpetas, que yo al menos generalmente no compro. (Interrupción). Una ayuda económica, pagarle a los niños un mejor colegio un mejor pasar.

Raquel: ¿Qué preferirías en el fondo de tu corazoncito, que ella estuviera a fuera o dentro de la casa?

A: No, afuera.

Raquel: O sea, estás de acuerdo con que ella siga trabajando afuera de la casa.

A: Si, absolutamente.

M1: Y esa misma pregunta, pongamos de contexto esa misma pregunta, tratándose del Benjamín, tu hijo chico. Cuando se trata de que la mujer cumpla su periodo de posnatal, aun cuando es un corto tiempo entendiendo que la guagua queda muy chica. Ya sé que está tu suegra que me imagino que se va a hacer cargo de la guagua. ¿Te gustaría que ella pudiera estar más rato en la casa cuidando al Benjamín?

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

A: de hecho tenemos contactado un medico para que ella pueda seguir con licencia. Yo le dije a mi señora, mínimo el niño tenía que tener un año para que ella vuelva a trabajar.

M1: Ya ¿por qué?

A: Porque es importantísimo la mamá en los primeros 8 meses de vida. Por ejemplo ahora me dijo mi señora que tenía que ir a trabajar ahora en noviembre. Si, harto tiempo con licencia. Yo siempre le he dicho a mi señora “tu no haces una carrera al trabajar, si tienes problemas que te echen no más” El tema está en que el niño este lo máximo con su mamá.

M1: ¿Y ella que dice?

A: Bien

M1: ¿Cuál es el ideal? Lo máximo que este con su hijo.

A: Un año, mínimo ocho meses.

M1: En temas generales ¿Cuál es tu opinión de que la mujer se inserte laboralmente?

A: Bien, por supuesto. Pienso que la mujer tiene que estudiar, profesionalizarse, realizarse. No me gusta la mujer encerrada en una casa. No me gustaría que mi hija, yo dándole una buena educación, después que vaya a la universidad y después se case con un gallo y este en la casa. Bueno si a ellos le gusta independiente, a mi no me gustaría. Me gustaría que ella se desarrollada, que fuera una profesional, que tuviera sus lucas. Yo le digo ahora que es chiquitita “usted tiene que estudiar, estudiar y sacar un buen titulo y después trabajar y ganar sus buenas lucas. Entonces un día le toca un gallo penca, chao no mas, y usted sigue su vida solita y no va a tener ningún problema. Por último se viene para acá a la casa. Cuando conversamos le digo, que si va a depender de un hombre, olvídese, jamás se va a desarrollar, va a estar metida en la casa, lavando platos. Y me dice “como la Ita” Si pues, le digo,” la educación antigua era diferente, las abuelitas y las mamás no tenían las posibilidades que usted tiene. Usted tiene todo para ser una gran profesional, espectacular. Usted tiene todo” Pienso que es importantísimo para la misma sociedad que la mujer trabaje, para engrandecer este país, con tal que no trabajen manejando (risas).

M1: En general, ¿qué opinión tienes tú de gendarmería, del posnatal, para todos? Más allá que tu tengas esa posibilidad por tus permisos, me refiero a nivel país.

A: Positiva, es una buena iniciativa, fueran diez días mejor. Le dan la oportunidad al hombre de que se inserte en el tema de un recién nacido. Que sea algo diferente, que no viva su vida normal “que nació un hijo, oh felicidades vamos a celebrar” Hoy son cinco días donde va a poder desarrollar el apego, de disfrutarlo, de quererlo de estar con él en momento que quizás antes no se podía. Además es también una cosa humana, no tanto del trabajo. Ya no estamos en tiempos de antaño donde el viejito del campo hacia el hijo y se iba. En la sociedad que vivimos el papá tiene que estar más metido con su hijo, por las “cagadas” de la juventud. Porque, que pasa trabaja en papá y la mamá y poco se preocupan de lo que pasa con sus hijos. Entonces no, o sea si trabajan ambos tienen que poner doble esfuerzo en ver que está pasando con sus hijos. Por eso esta la escoba, porque la gente ya no se preocupa. Yo tengo vecinos que el cabro chico pasa todo el día en la calle, pro que a lo mejor les molesta de que estén todo el día jugando en la casa. No, a mi no me gusta eso, si fuera por mí que estén todo el día acá. Si no jugamos, a la gran capital o al play, le digo que invite a sus amigos para que juguemos, pero no a la calle. Es importante que el papá los disfrute al cien por ciento y así van a tomar otras formas de amor a su hijo. Me parece excelente la idea, y la ley y todo eso.

Tesis: “Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010”.

M1: Si usted tuviera una varita mágica para modificar esta ley, ¿Qué le haría?

A: Le daría quince días, le entregaría un bono mínimo de unos trescientos mil pesos a ciento cincuenta mil pesos, para incentivar a que la gente tuviera más hijos.

M1: Un amigo que no trabaje en gendarmería, que sea independiente, que a lo mejor no tenga la posibilidad de no tomarse el posnatal, y le pregunta ¿Alejandro, me tomo o no me tomo este permiso, son cinco días igual es importante? ¿Qué opinai tu Alejandro? ¿Qué me recomendarai?

A: Le diría que se lo tomara, le diría los mismo fundamentos que le dije anteriormente. Que disfrutara su bebito, y que después recuperara lo que perdió. Pero la idea es que aproveche momentos que son impagables, sea para él como para el bebe

M1: Muchas gracias

10° Entrevista:
Duración:

Tesis: "Transformaciones producidas en las representaciones sociales acerca de la paternidad, en funcionarios de Gendarmería de Chile que han hecho uso del permiso paternal entre el 2006 al 2010".

D. Díaz y R. Neira