

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS DE GÉNERO
CONVOCATORIA 2012 - 2013**

**TESINA PARA OBTENER EL TÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN EN
MIGRACIÓN, DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS**

MIGRACIÓN CALIFICADA DE ESPAÑOLES AL ECUADOR

DENISE ANDREA MOLINA FREIRE

SEPTIEMBRE, 2014

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS DE GÉNERO
CONVOCATORIA 2012 - 2013**

**TESINA PARA OBTENER EL TÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN EN
MIGRACIÓN, DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS**

MIGRACIÓN CALIFICADA DE ESPAÑOLES AL ECUADOR

DENISE ANDREA MOLINA FREIRE

ASESOR DE TESIS: CRISTINA VEGA

LECTORA: GIOCONDA HERRERA

SEPTIEMBRE, 2014

DEDICATORIA

A mis pequeñas, a quien más que a ellas.

AGRADECIMIENTOS

A un singular grupo de amigos, especialmente a Andrés Dillon.

A mi compañero.

ÍNDICE

Contenido	Páginas
RESUMEN	1
CAPÍTULO I.....	3
BREVE REVISIÓN TEÓRICA DE MIGRACIÓN CALIFICADA	3
Origen del concepto de migración calificada: tres enfoques históricos	4
El Transnacionalismo como enfoque teórico	7
Redes Migratorias (científicas, profesionales y académicas).....	9
Diferencial de preferencia	10
La Cualificación Profesional	12
CAPÍTULO II.....	14
ESPAÑA UN PAÍS EXPULSOR Y ECUADOR EL NUEVO LUGAR DE DESTINO	14
Breves datos socioeconómicos de España.....	14
Mercado laboral para jóvenes calificados en España	20
Breves datos socioeconómicos del Ecuador.....	21
CAPÍTULO III	26
INTEGRACIÓN DE ESPAÑOLES AL ECUADOR	26
Inserción laboral de migrantes calificados españoles en el sector público ecuatoriano	26
La Movilización de España a Ecuador	29
Redes Migratorias, la clave de la migración de los profesionales españoles	30
Transferencia de conocimientos, saberes y prácticas	31
La proximidad cultural y lingüística entre Ecuador y España facilita la migración...	32
CONCLUSIONES.....	35
BIBLIOGRAFÍA	37

RESUMEN

La migración calificada norte-sur genera muchas interrogantes, principalmente por su trayecto. Este flujo migratorio proviene de un país central, que antes de la crisis económica, tenía alta demanda de mano de obra no calificada, empleando desde hace más de una década a muchos ecuatorianos.

Ahora, bajo una compleja situación económica, España expulsa de sus predios a un número importante de su población calificada, en busca de empleo. Ecuador, un país fuertemente expulsor¹, se convierte en el destino de muchos españoles, que vieron en estas tierras una oportunidad de mejorar sus condiciones de vida.

El análisis de la migración calificada en el contexto mundial actual tiene muchos elementos que ameritan ser estudiados. El trayecto de este tipo de migración, es solo una de las aristas del complejo desplazamiento, que nos permitirá comprender cómo se redefinen las rutas para migrar, influenciadas por cambios constantes del sistema capitalista.

Además, de un análisis macro, es preciso mirar que sucede en origen, cómo se insertan los migrante calificados españoles a esta nueva sociedad, considerando que alrededor de este grupo se especula mucho, principalmente en las estrategias que utilizan para ubicarse en el espacio laboral. En relación al ámbito laboral, es básico saber qué papel juegan las redes académicas, profesionales y científicas a la hora de conseguir empleo.

El estudio de esta problemática será vista desde la perspectiva transnacional que permitirá entender las prácticas que utilizan los migrantes para mantener la simultaneidad entre origen y destino, y de qué manera los intercambios constantes simbólicos y materiales, influyen en su proceso de inserción. Parte importante de la investigación –y elemento fundamental del transnacionalismo- será estudiar la conformación de redes sociales, políticas y científicas que cruzan las fronteras nacionales, y cómo estas ayudan a reducir los costos del desplazamiento y la incertidumbre que la migración genera.

La metodología utilizada en esta investigación para recolección de información, combina lo cuantitativo con lo cualitativo, la primera en tanto a la obtención de bases de

¹ Ecuador no sólo es un país expulsor, se caracteriza también por ser receptor, especialmente de refugiados colombianos. Pero en este trabajo se referiré del extremo expulsor del Ecuador, por la pertinencia del tema.

datos e información estadística sobre la situación socioeconómica de España y Ecuador, obtenida del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Instituto Nacional de Estadística de España (INE) y de la Oficina Europea de Estadística (Eurostat).

Por otro lado, se aplicó la técnica de entrevista a profundidad a cuatro migrantes calificados españoles, de sexo masculino, su edad oscila entre los 28 y 40 años, los cuatro con formación en Ciencias Sociales, tres de ellos poseen Doctorado en ramas afines, y todos están o estuvieron vinculados laboralmente al Gobierno como altos funcionarios del Estado, principalmente bajo la figura de asesor. Los temas abordados se condensaron en siete bloques: formación académica, experiencia laboral, vinculación con Ecuador, decisión de migrar, redes de contacto (político, social y académico), inserción laboral y social en Ecuador y familia transnacional.

Para el análisis de la información se transcribieron textualmente las entrevistas, posteriormente, para organizar los datos obtenidos se realizó una matriz dividida en 7 bloques correspondiente a los temas abordados, luego se comparó la información y finalmente se identificaron algunas coincidencias.

En el Capítulo I se realizará una breve revisión teórica sobre migración calificada; en el Capítulo II se presentará una contextualización socioeconómica de España y Ecuador; en el Capítulo III se abordará la problemática de esta investigación, intentando comprender como se conforma la migración calificada de españoles al Ecuador en un espacio transnacional y su inserción laboral en el sector público. Finalmente se expondrán algunas conclusiones.

CAPÍTULO I

BREVE REVISIÓN TEÓRICA DE MIGRACIÓN CALIFICADA

Es muy común encontrar dificultades para analizar temas de migración, y en el caso de migración calificada los problemas son más recurrentes dada la diversidad de conceptos que se tejen a su alrededor. Al hablar de personal calificado se hace referencia a un grupo amplio y diverso, que incluye desde técnicos hasta personal especializado en distintas áreas². La complejidad del concepto se acentúa más si incluimos elementos como el género, la cultura y la condición socio-económica, aunque al parecer este último elemento no se presenta tan dramáticamente como en la migración laboral.

Otra limitación que presenta el estudio de este fenómeno es la escasa información estadística a la que se tiene acceso, usualmente la información recabada es muy general, producto de censos y encuestas que se despliegan a nivel nacional, que si bien permiten ver "el volumen acumulado de inmigrantes calificados en una fecha determinada, no son adecuadas para analizar la movilidad" (Pellegrino, 2001: 26). Por ende efectuar un análisis desagregado es complicado.

Un problema importante de los datos estadísticos migratorios es que no reflejan un gran porcentaje de migrantes que se encuentran ilegalmente en un país, aunque la gran mayoría de migrantes calificados no se ven obligados a enfrentar esta condición.

La literatura sobre migraciones entre América Latina y España es numerosa, no obstante, sobre la problemática que tratamos en esta investigación casi no existe nada, al ser tendencias migratorias demasiado nuevas que aún no han sido estudiadas o que están en proceso de ser estudiadas. Además de la reducida bibliografía, se le debe agregar la escases de trabajos de campo que abordan la Migración Calificada de españoles al Ecuador; al momento existen solo artículos de prensa pero no estudios serios y profundos sobre este tema, lo cual demanda un fuerte esfuerzo para entender la complejidad de esta corriente migratoria.

² "La migración calificada engloba bajo este concepto a los talentos técnicos, científicos y académicos, profesionales del sector de la salud, empresarios y directores, profesionales en organizaciones internacionales y talentos culturales" (Martínez, 2010: 143).

Origen del concepto de migración calificada: tres enfoques históricos

Una vez que se conocen algunas limitaciones que presenta esta temática, se recorrerá brevemente las perspectivas más relevantes que abordan la migración calificada, pero antes es preciso mencionar que este tipo de desplazamiento tiene una larga trayectoria, con mayor relevancia en las décadas de los cincuenta y sesenta. Gracias a la migración de científicos -a lo largo y ancho del mundo- es que el conocimiento y los saberes han circulado a través del tiempo, concentrándose claro, en lugares estratégicos que corresponden a un contexto específico.

Es así que a finales de la Segunda Guerra Mundial un importante eje académico se ubica principalmente en Estados Unidos -la nueva potencia mundial- y países de Europa como: Reino Unido, Francia y Holanda. Este orden geocientífico y su fuerte demanda selectiva, captó importantes perfiles académicos, desatando un proceso migratorio significativo de profesionales británicos, por nombrar un ejemplo. En la década de los cincuenta que aparece el término *brain drain* ó drenaje de cerebros, para explicar la pérdida de personal calificado que revela una necesidad del mercado, que entonces favoreció a Estados Unidos. Diez años más tarde la movilización de profesionales despierta el interés de muchos círculos académicos, pues acontecimientos importantes como "la descolonización [de África, Asia y el Caribe], el lanzamiento de programas de desarrollo desde los organismos internacionales y la formulación de la Teoría de la Dependencia" (Luján, 2012: 86) definieron tres perspectivas para entender este fenómeno: la internacionalista, la nacionalista y la latinoamericana.

1) La visión "internacionalista" se respalda en los supuestos económicos neo-clásicos, que benefician el mercado, con clara correspondencia a las ideas de los fisiócratas de *dejar hacer, dejar pasar "laissez faire"*, en donde el ser humano puede desplazarse respondiendo a la demanda del mercado y asegurando su bienestar. Bajo esta perspectiva se entendía que la migración contribuye positivamente al país receptor y al migrante, en tanto que el país expulsor no sufre las consecuencias de este desplazamiento.

2) Desde el enfoque "nacionalista" se entiende a la migración como la pérdida de capital humano valioso para el desarrollo del país, y mucho más si se trata de población calificada, pues su ausencia detiene el crecimiento económico de una nación, sin mencionar la pérdida de inversión del Estado en la educación de los perfiles que deciden migrar.

Para explicar mejor este apartado, Luján (2012) cita al economista liberal J.N. Bhagwati quien estaba a favor de las políticas reguladoras de los flujos migratorios mediante la

creación de “cuotas” de emigrantes calificados y el pago de tasas por parte de los emigrados y los países que emplean esta mano de obra, a los países que invirtieron recursos en la formación de esos profesionales.

3) La respuesta de América Latina a la época del subdesarrollo, en los años sesenta -generada por la estructura económica internacional- se consolidó en la Teoría de la Dependencia, desarrollada por académicos como Fernando H. Cardoso, Andre G. Frank, Dos Santos, Ruy Mauro Marini, Celso Furtado y Enzo Faletto. Dicha teoría utiliza la dualidad de centro-periferia para explicar la realidad injusta, inequitativa y de desventaja en la que estaba sumergida Latinoamérica, al ser explotados por países desarrollados.

En ese contexto la migración calificada constituyó una transferencia de recursos³ por parte de los países periféricos a los centrales, que no solo implicaron una pérdida económica sino "la posibilidad de construir un sistema nacional de innovación sobre el que se finquen las perspectivas de desarrollo nacional de país emisor" (Delgado, Márquez, Rodríguez, 2009).

Estas tres perspectivas permiten comprender en qué contexto se empieza a hablar de migración calificada -entonces drenaje de cerebros- que inmediatamente fue asociado con la idea de pérdida de recursos humanos y la incapacidad de generar desarrollo en origen. Esta imagen ha evolucionado a propósito del adelanto tecnológico e informático de este último siglo, transformado la imagen de pérdida por la de recuperación, circulación, y movilidad.

La renovación conceptual responde a un cambio de época, donde la migración se desenvuelve en un campo dinámico, interconectado, virtual y simultáneo en origen y destino, el cual se complejiza con el apareamiento de innumerables redes que facilitan el desplazamiento de un lugar a otro.

En este punto es inevitable hablar sobre la relación que existe entre migración calificada y desarrollo. Por un lado, está la visión positiva que muestra algunas ventajas que genera este tipo de migración, por ejemplo: la utilidad de las remesas, el intercambio de conocimiento, la tecnología, contactos académicos y científicos, entre otros. Además,

³ Delgado, Márquez, Rodríguez, (2009) en la tesis 5, de su texto “Seis Tesis para desmitificar el nexo entre desarrollo y migración”, reflexionan cómo el proceso migratorio propicia importantes transferencias de recursos económicos por concepto de formación educativa y reproducción social de la fuerza de trabajo.

hay que considerar que al ser parte de grandes redes que funcionan a nivel global, es posible captar conocimiento e impulsar desarrollo.

Por el otro lado, la visión negativa devela una importante pérdida poblacional, debilitamiento de sectores productivos, académicos y de investigación. Este grupo de migrantes a pesar de ser privilegiados por ser calificados, no perciben los mismos salarios que los profesionales nativos del país receptor, aun teniendo la misma preparación académica.

Aquí vale hacer un paréntesis y señalar que, en Ecuador los migrantes calificados españoles que trabajan en el sector público reciben remuneraciones mucho más altas que sus pares ecuatorianos, lo que no sucede en otros países receptores de migrantes, como ya se mencionó antes.

Otra desventaja que enfrenta el país expulsor tiene que ver con el subsidio que el país de destino recibe en cuanto a costos de educación, alimentación, salud y vivienda, pues los profesionales que deciden viajar llevan consigo una fuerte inversión del Estado.

Por su parte, los países receptores a través de la regularización de los migrantes han marcado fuertes diferencias entre el flujo de mano de obra poco calificada y el flujo de profesionales altamente calificados, estos últimos tienen grandes ventajas al momento de su contratación⁴. La diferenciación podría sugerir una asimilación social positiva del migrante calificado en el ámbito productivo, que en contraste con la migración laboral de los no calificados todavía – en ciertos espacios- se estigmatiza su presencia al verlos como una amenaza para las sociedades de acogida, "como un problema para la preservación de la identidad nacional y la cohesión social, incluso recientemente como una amenaza para la seguridad nacional" (Castles y Delgado, 2007:5).

Matizar positivamente el concepto de migración calificada permite reflexionar sobre la colectividad de científicos y profesionales que se agrupan en torno a sus campos de estudio formando redes importantes a nivel mundial, lo que implica un intercambio de saberes que llevarían a "convertir a los migrantes en nexos entre las redes locales y las redes globales de desarrollo científico y tecnológico, en agentes individuales o grupales de transferencia de conocimiento y de tecnología" (Martínez, 2005: 26).

El contexto en el que circula la población altamente calificada está determinado por el capitalismo contemporáneo, compuesto por una sociedad del conocimiento en

⁴ "Para el caso de la migración calificada se ha establecido un marco legal diferenciado bajo una legislación que reglamenta la inserción en el mercado laboral de los países desarrollados" (Bermúdez, 2010: 137).

donde la producción de un país -que le permitirá satisfacer las necesidades de su pueblo- depende mucho del conocimiento que posee y como este recurso al generar desarrollo es a la vez es un agente capacitador.

Como bien lo menciona Castells (1999) la economía mundial bajo la que actualmente nos movemos reconoce que la información y el conocimiento son claves para alcanzar desarrollo, esto no quiere decir que antes no era importante, pero hoy en día al complementarse con la tecnología le permite a un país ser parte del gran mercado mundial y beneficiarse de él. Dadas las condiciones contemporáneas de interconexión, la mano de obra calificada no podía ser la excepción, y es precisamente allí donde se crean los nexos y redes.

El Transnacionalismo como enfoque teórico

Para entender mejor como funciona este escenario migratorio la investigación se guiará bajo el enfoque teórico del transnacionalismo, que permitirá comprender la inserción de los migrantes en la sociedad de destino con la simultaneidad que involucra las prácticas transnacionales y los cambios que su presencia trae consigo. Si bien el transnacionalismo no es un fenómeno nuevo⁵ ha adoptado ciertas particularidades en esta última década.

El desplazamiento de migrantes en los dos sentidos ha existido siempre, pero la intensidad con la que aparece de unos años para acá sin duda lo complejiza, convirtiéndose en un "fenómeno social emergente" (Portes, 2003:16). La particularidad del transnacionalismo radica en la simultaneidad que el migrante mantiene en origen y destino, y la gran intensidad de los intercambios simbólicos y materiales permanentes, los mismos que son posibles gracias al acceso tecnológico, a las bondades de la comunicación y el transporte, de hecho "las innovaciones tecnológicas representan una condición necesaria para el surgimiento del transnacionalismo" (Portes, Guarnizo, Landolt, 2003: 24), y mientras exista más accesibilidad a las nuevas tecnologías, más se acentuará el transnacionalismo.

Uno de los elementos del transnacionalismo es la conformación de redes de todo tipo que cruzan las fronteras nacionales, cuyo objetivo principal es reducir los costos del desplazamiento, la incertidumbre que la migración genera, crear los puentes de

⁵ Portes (2005) señala algunos ejemplos de transnacionalismo a lo largo de la historia como: en el siglo XX un número importante de judíos rusos huyeron de los zares, al igual que los armenios de los turcos, y claro la diáspora española que se formó después de la victoria fascista.

comunicación para encontrar vivienda y lo más importante conseguir trabajo. Con la utilización de la tecnología las distancias físicas son menos perceptibles, pues el contacto virtual que los migrantes construyen con sus familias y amigos ha remplazado el contacto físico-personal.

El transnacionalismo como se mencionó antes, no es un fenómeno contemporáneo, a finales del siglo XX se evidenció que varios tipos de migración se desarrollan bajo esta lógica. La globalización de la mano con la tecnología, ha impulsado el establecimiento de nuevas formas de relacionarse, de entender la coexistencia de las relaciones sociales y económicas, de replantearse las relaciones afectivas, modificando claro algunos roles sociales. Con el transnacionalismo muchas estructuras y prácticas sociales se transforman.

El migrante calificado de esta época se inserta en esta lógica y vive simultáneamente entre el lugar de origen y destino, uniéndose a un grupo en expansión de población "que viven una doble vida: hablan dos idiomas, tienen hogares en ambos países y su vida discurre en un contacto continuo y habitual a través de las fronteras" (Portes, Guarnizo, Landolt, 2003: 15). En esos espacios se produce un intercambio simbólico y material permanente, que evita la disolución de los vínculos familiares y fraternos.

El transnacionalismo ha fortalecido a la migración calificada, más aún cuando los Estados periféricos o en crisis no garantizan mínimas condiciones para vivir. Es así que el salir del país en busca de nuevas oportunidades, especialmente laborales, ya no implica renunciar a la familia, a las costumbres y a las relaciones con el entorno en el país de origen, simplemente implica la ausencia física que es remplazada por una presencia virtual.

Las innovaciones tecnológicas en transporte han permitido superar la barrera de la distancia en forma gradual, facilitando el desplazamiento de un lugar a otro de los migrantes, que complementado con la capacidad de mantener comunicación continua, sin duda fortalece al campo social transnacional que contribuye a que el flujo migratorio calificado sigan creciendo.

Redes Migratorias (científicas, profesionales y académicas)

El establecimiento de redes es un ejemplo en sí mismo del transnacionalismo, este concepto ha sido constante en los procesos de desplazamiento humano en la historia, que de una u otra manera vinculan a los migrantes, amigos y familia en los países de origen, tránsito y destino. El espacio micro -donde los individuos/familia deciden migran- y el plano macro -que está determinado por las estructuras, se relacionan también a través de las redes, cuyo efecto positivo ha permitido transformar el contacto físico por el virtual, ha burlado las fronteras nacionales y ha permitido que familias, comunidades, amigos no se pierdan ni destruyan, sino que evolucionen.

La migración calificada difícilmente podría darse con tanta fluidez sin la ayuda de las redes migratorias, que se caracterizan por proveer información, ayuda económica, contactos, hospedaje y también se han constituido como mecanismos de extorsión para las mafias de coyoteros u organizaciones que captan profesionales, "estas múltiples formas facilitan la migración, al reducir costos y la incertidumbre que frecuentemente la acompaña" (Massey, 1998: 42).

Las condiciones técnicas de la sociedad contemporánea han significado un punto de quiebre para los flujos migratorios, los avances tecnológicos y el acceso a los innumerables medios de comunicación han dado origen a una nueva etapa de la migración, y dado su gran alcance, las redes migratorias han ayudado a muchos a trasladarse, teniendo un *efecto multiplicador* en las sociedades y consolidando con más rapidez redes académicas, profesionales y científicas que están interconectadas a nivel global, de hecho este tipo de "redes son el principal mecanismo que hace de la migración un fenómeno que se perpetúa a sí mismo" (Arango, 2003: 20).

Las redes⁶ que sostienen el flujo calificado -dadas las políticas migratorias restrictivas actuales de circulación impulsadas por la Unión Europea y Estados Unidos en perjuicio de los migrantes laborales- actúan como un generador de posibilidades impensables para superar los problemas de entrada a un país, aunque en el caso de la migración calificada proveniente de países centrales el acceso a países subdesarrollados no es tan complicado.

⁶ Dentro de este término se incluyen a los grupos de personas y organizaciones de tipo académico, científico y profesional, que se encargan de facilitar el desplazamiento de origen a destino ó de proveer principalmente contactos laborales.

El migrante calificado no solo encarna la "movilidad en búsqueda de posiciones de alto salario en un país distinto" (Martínez, 2010:141), adopta un papel de agente de transferencia, de intercambio de conocimientos, de tecnología, de estrategias y de prácticas que afectan simultáneamente en el lugar expulsor y receptor, transformando continuamente los espacios sociales en los cuales este grupo interviene.

Un claro ejemplo de redes migratorias de tipo académico es sin duda la Fundación CEPS (Centro de Estudios Políticos y Sociales) que más de una década ha estado presente en América Latina a través de "consultoría política, jurídica y económica a fuerzas y gobiernos progresistas en la región"⁷.

Han cooperado con Ecuador, Venezuela, Bolivia, El Salvador, Paraguay, Colombia, Perú y Cuba, en programas de formación académica, diseño de políticas públicas constituyentes, material legislativo, gestión pública, planes de desarrollo, formación de cuadros políticos y asesoría a fuerzas políticas de izquierdas en procesos electorales.

CEPS está conformada por más de 300 miembros con formación técnico-académica y experiencia militante en organizaciones de la izquierda política y social del Estado español, muchos de los integrantes trabajan en instituciones universitarias. Es importante mencionar que la mayoría de los socios tiene nacionalidad española, con un buen número de latinoamericanos y algunos otros europeos.

Diferencial de preferencia

En la decisión de migrar hay muchos elementos que están en juego y por ende muchas teorías que intentan dar cuenta de este fenómeno; entre ellas están las clásicas que sostienen que el factor económico es la principal razón para abandonar el país.

Un marco analítico que toma gran parte de los presupuestos teóricos que va en esta misma línea es el *push and pull*,⁸ que pretende explicar cómo la decisión del migrante

⁷ Toda la información sobre la fundación se la recolectó de la página web: www.ceps.es

⁸ Este modelo analítico lo desarrolla E.G. Ravenstein en sus estudios "Las leyes de las migraciones", publicados en la revista *Journal of the Royal Statistical Society* en 1885 y 1889. Estos resultados los retoma Joaquín Arango (1985), en su texto *Las "Leyes de las migraciones"* de E. G. Ravenstein, cien años después, para ver su utilidad en la época actual y su concordancia con los últimos estudios. Arango concluye que si bien tienen validez teórica no puede explicar la complejidad de los flujos migratorios modernos.

está determinada por factores negativos que están en el lugar de origen -alude a una privación relativa- y factores positivos, en destino -en donde hay un mayor grado de satisfacción-. Esta perspectiva gira en torno a la economía y pasa por alto otros componentes como las motivaciones personales, la presión demográfica, los problemas ambientales, y por supuesto la influencia de los medios de comunicación, entre otros.

A pesar de ser bastante limitada en su análisis, la teoría de expulsión y atracción ha servido como base para otros enfoques como el caso del planteamiento de Enrique Oteiza (1976) quien durante varios años se ha dedicado a analizar la emigración de profesionales Argentinos a Estados Unidos, a través del diferencial de preferencia.

El diferencial de preferencia es "una función agregada de niveles diferentes en el ingreso, prestigio social, recursos logísticos, infraestructura y otros factores" (Albornoz, Fernández y Alfaraz, 2002: 3), que acompañados de un realidad política, social o económica del país receptor y expulsor, complejiza mucho más el estudio de la decisión de migrar.

Incluir en este trabajo a la visión de Oteiza (1976) constituye un primer acercamiento para entender cómo analizan los migrantes calificados la opción de migrar. Entonces, es preciso preguntar ¿Cómo funciona la decisión de migrar según Oteiza? Para Oteiza surge de una comparación específica de dos escenarios posibles entre origen y destino, tomando en cuenta los siguientes factores:

- a) diferencia de ingreso real, b) diferencia entre medios de trabajo,
- c) diferencia de reconocimiento social a la especialidad de que se trate, d) diferencias a lo que respecta a variables sociopolíticas tales como respeto a la posición político-ideológica del migrante, posibilidad de disenso político, represión, libertad académica, etc.(Oteiza, 1976: 54).

Sí bien, este modelo explicativo con tintes clásicos limita el análisis de los flujos migratorios, al no tomar en cuenta elementos como las redes -que ayudan a comprender la permanencia de los flujos migratorios aunque los factores que la provocaron ya no existan-, también permite considerar motivaciones personales que buscan un reconocimiento profesional en ocasiones sobre el mismo reconocimiento económico.

Este modelo analítico se enriquece y complejiza cuando se lo mira desde la globalización, pues "las migraciones son simultáneamente el resultado del cambio global, y una fuerza poderosa de cambios posteriores, tanto en las sociedades de origen como en las receptoras" (Castels, 1997: 1). En este escenario muchas veces los países que

demandan una específica mano de obra calificada definen la ecuación del migrante. Aunque la propuesta de Oteiza señala una diferencia positiva para el país receptor, no deja de ser un aporte útil para estudiar la migración calificada.

Una vez que se han puntualizado ciertos aspectos importantes sobre la migración calificada, desde cómo nace este término y algunos marcos analíticos y explicativos que permitan la comprensión de este fenómeno, es vital delimitar conceptualmente la migración calificada.

Cuando se habla de migración calificada usualmente se asume su significado, no obstante, definir a este grupo de migrantes es complejo, pues "está compuesto por grupos distintos, que incluyen estudiantes, científicos y académicos, trabajadores que se desempeñan en ocupaciones ejecutivas y de gestión, técnicos y profesionales independientes y empresarios, entre otros" (Coloma, 2012:3). Esta amplitud por un lado permite ajustar el concepto a las necesidades de la investigación, pero por otra parte mantiene una "plasticidad operativa excesiva" (Alamino y Santacreu; 2008:202). Por tal razón, y para efectos de esta investigación es necesario primero definir el término cualificación.

La Cualificación Profesional

La definición de cualificación profesional tal como lo mencionan Rigby y Sanchis (2006), es el resultado de un proceso técnico y social, influenciado por las fuertes estructuras sociales que detentan el poder. El proceso de conceptualizar el término cualificación no es totalmente objetivo, no se basa en lineamientos netamente técnicos, existe una carga subjetiva lo cual lleva a pensar que el concepto de cualificación es una construcción social.

La cualificación puede ser vista desde dos actores: a) del trabajador quien construye la "cualificación efectiva" basándose en la experiencia, habilidades y destrezas, y b) el empresario que limita su análisis únicamente a los requisitos del empleo, esta perspectiva se denomina "cualificación nominal".

Las diferencias entre cualificación nominal y efectiva se ven afectadas por algunos factores como las relaciones de poder dominante, la demanda del mercado y por supuesto la coyuntura política, social y económica de un país. Por poner un ejemplo, actualmente Ecuador está atravesando un cambio estructural a todo nivel y entre sus

prioridades está reforzar la educación. Una de las alternativas puestas en marcha por el gobierno de turno consiste en contratar a profesionales españoles altamente calificados, uno de los criterios bajo los que se escogió primero a los españoles, radica en las "afinidades tanto en el idioma como históricas entre los dos países", y por el "alto nivel de los docentes españoles", así lo expresó la Subsecretaria ecuatoriana de Desarrollo Profesional y Educativo, Miriam Aguirre en una entrevista para diario El Comercio.

Después de la sucinta revisión conceptual de la palabra cualificación, se define como migrante calificado a quien tiene un nivel educativo mínimo de maestría en un determinado campo científico e intelectual, complementado con algunos años de experiencia laboral⁹.

La migración calificada contemporánea ha sido estudiada en el circuito Sur-Norte, debido a la fuerte demanda de los países desarrollados por cierta mano de obra calificada que ha sido cubierta por la periferia. Actualmente, el patrón migratorio está cambiando y el migrante calificado ya no sólo proviene de América Latina y el Caribe, se puede advertir nuevamente sobre la circulación de profesionales provenientes de Europa.

Factores como la recesión económica que está atravesando, por ejemplo España, han propiciado la salida de población calificada, especialmente jóvenes, que no han encontrado un nicho laboral acorde a sus expectativas y preparación académica, que les permita realizarse como profesionales y por supuesto satisfacer sus necesidades y las de sus familias.

⁹ Esta definición la propone Sabour (1997) en su texto "The North African intellectual diaspora in the nordic countries. The socio-political factors of expatriation"

CAPÍTULO II

ESPAÑA UN PAÍS EXPULSOR Y ECUADOR EL NUEVO LUGAR DE DESTINO

Breves datos socioeconómicos de España

Entre los fenómenos sociales que la coyuntura económica mundial ha impulsado, está la migración internacional, y como objeto de esta investigación la *migración calificada* de norte a sur, que se despliega desde el Viejo Mundo (tradicionalmente un polo receptor) hacia el Tercer Mundo (países expulsos).

La migración desde Europa no es un fenómeno nuevo, un momento clave de migración de Europa a América fue a finales del siglo XIX, durante el siglo XX (después de las dos guerras mundiales), y en particular durante la guerra civil española. México¹⁰ por ejemplo, recibió muchos inmigrantes calificados españoles que influyeron directamente en la creación de importantes centros académicos.

El crecimiento y notoriedad de la problemática de la migración calificada en el ámbito académico y en los organismos internacionales, se sitúa en las décadas de 1950 y 1960, "en el contexto de finales de la segunda guerra mundial y los procesos de descolonización en África, Asia y el Caribe" (Pellegrino, 2001:274). Respecto a las migraciones hacia América Latina, como lo mencionan Castles y Miller (2004), la intención de aquellos que migran por lo general, es de instalarse permanentemente.

La migración calificada desde los países subdesarrollados, incluyendo a Latinoamérica, usualmente ha sido estudiada como la fuga de cerebros (*braindrain*) de su población altamente calificada, que se desplaza hacia regiones desarrolladas (Europa o Estados Unidos), debido a la demanda de mano de obra calificada del exterior.

Este tipo de movilidad, que si bien se presenta de manera constante en la región Sudamericana, adquiere características propias de acuerdo a los "contextos económicos, sociales y educativos de cada subregión y de cada país" (Coloma, 2012:2). Es así que la población calificada del centro busca empleo en zonas periféricas, pues los países de

¹⁰ En el libro "*Inmigración y exilio. Reflexiones sobre el caso español*" Clara E. Lida (1994) analiza la emigración española a México y cómo esta población migrante ocupó lugares importantes en la vida social, económica y política de México.

origen no son capaces de ofrecer fuentes de trabajo que permitan paliar la desoladora realidad.

En un contexto de crisis que envuelve a España se va configurando un nuevo perfil de migrante calificado, que por un lado debe asegurar condiciones aceptables de vida para su familia -debido a las desigualdades sociales y el rápido empobrecimiento de la población- y por el otro extremo conseguir un trabajo que responda a su formación académica. En este sentido, la crisis internacional también está cambiando la concepción habitual que se tenía de aquel migrante calificado procedente de países del norte, pues cada vez tiene un perfil más precarizado.

La crisis económica mundial que se vive desde el 2007 se inició en Estados Unidos, a raíz de la crisis bancaria, que según Dehesa (2009), se caracterizó por una etapa de excesiva expansión crediticia, con un período de bajos tipos de interés, con un proceso de innovación y de liberalización financiera.

Esta crisis ha tenido fuertes efectos expansivos en Europa, principalmente en Grecia, España, Portugal e Italia. Jean-Michel Six, el economista jefe para Europa de la agencia de calificación de riesgo Standard & Poor's señaló que la economía española entró en recesión en el cuarto trimestre del 2008, tras caer un 1,1%, en el tercer trimestre de 2008; hay que añadir que la crisis en el sector de la construcción y la baja demanda familiar en España han retrasado su recuperación en comparación con el resto de la Unión Europea, así lo señala Cabrales y Dolado (2009).

No se debe olvidar que el apogeo económico de España a partir del año 1999, cuando adoptó un nuevo régimen monetario, se convirtió en el nuevo "sueño" de oportunidades para millones de personas que querían mejorar la situación económica de sus familias latinoamericanas. Pero años más tarde la situación económica se tornó mucho más compleja y es así que se puede constatar mediante el Gráfico 1 el efecto de la crisis mundial en España, pues la tendencia de la tasa de variación de PIB es decreciente a partir del primer trimestre del año 2008 siendo su pico más bajo un año después, es decir para el primer trimestre del año 2009.

La recuperación paulatina de la economía española a partir del segundo trimestre del 2009, de acuerdo a la publicación España en Cifras 2013, obedece a una mejora del saldo de intercambios exteriores de bienes y servicios con el resto del mundo en aproximadamente en \$ 19.132 millones de euros y el saldo de la cuenta de capitales (balanza de rentas y transferencias corrientes y de capital) en alrededor de \$ 12.446

millones de euros (España en Cifras 2013). Dada esta mejora, la economía española ha disminuido su endeudamiento.

GRÁFICO 1



Fuente: INE España

Elaborado por: Dennis Molina

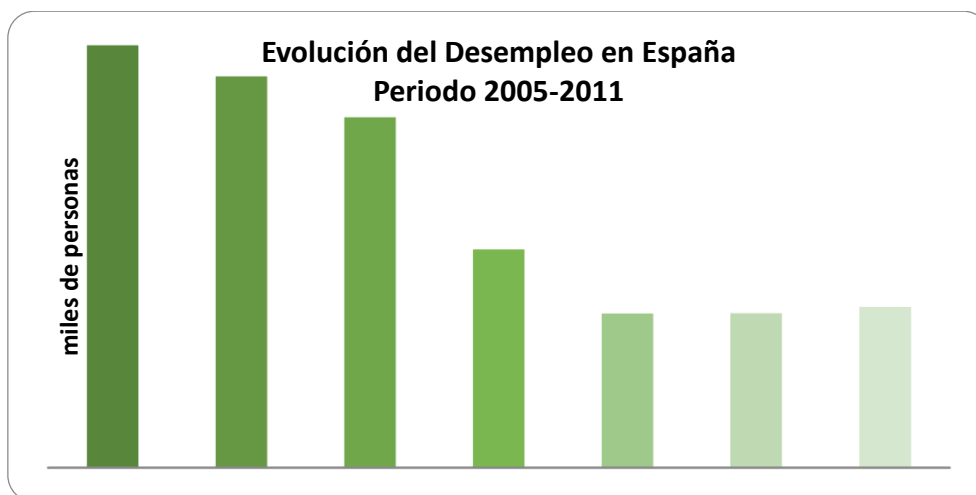
Eurostat elabora sus datos a partir de una proyección mensual de los datos de la Encuesta de Población Activa, que sigue siendo el mejor modo de medir el desempleo en España. Según la última de estas encuestas, correspondiente al primer trimestre y publicada a finales de abril, a cierre de marzo había 6,2 millones de parados y una tasa de desempleo del 27,16%.

Por otra parte, de acuerdo a la Encuesta de Población Activa (EPA), en el año 2012 la población en posibilidad de trabajar se encuentra alrededor de 23 millones de personas. Es decir, la tasa de actividad se sitúa en 60,0% de la población de 16 y más años. Sin embargo, el porcentaje de hogares con todas las personas desempleadas alcanza el 10,1% de la población, una elevada tasa de desempleo que genera una alarmante situación. Este hecho no ha cesado desde el año 2007 en el cual el desempleo alcanzaba el 25% de la población.

Otra fuente oficial corrobora estas cifras de manera muy similar. Según la Oficina Europea de Estadística (Eurostat, 2013), España posee una de las tasas de desempleo más alta de la Unión Europea, el mes de febrero de 2013 terminó con el 26,8% de desempleados, pero Grecia encabeza la lista con el 27%. El desempleo juvenil en España es alarmante, el mes de abril/2013 España tuvo un incremento de cuatro décimas en relación al mes pasado, alcanzando el 56,4%.

En el Gráfico 2, de acuerdo a la información del Instituto Nacional de Estadística de España (INE), permite ver la tendencia creciente del desempleo total de hombres y mujeres, desde el 2005 hasta el 2011. A partir del año 2007 la evolución de desempleo es mucho más alarmante, pues se sube aceleradamente en comparación con el 2007.

GRÁFICO 2

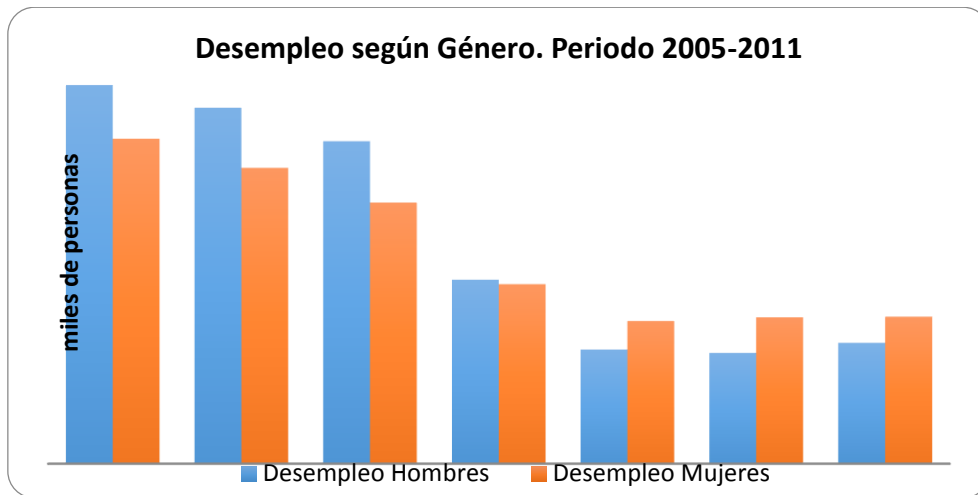


Fuente: INE - España

Elaborado por: Dennis Molina

Al indagar más detalladamente, las causas del desempleo en España es posible inferir ciertas particularidades. Una primera observación es el desempleo de acuerdo al género, pues son los hombres quienes se ubican con mayor desempleo en el año 2011 que el de las mujeres desempleadas, comportamiento opuesto a la de años inferiores al 2007.

GRÁFICO 3

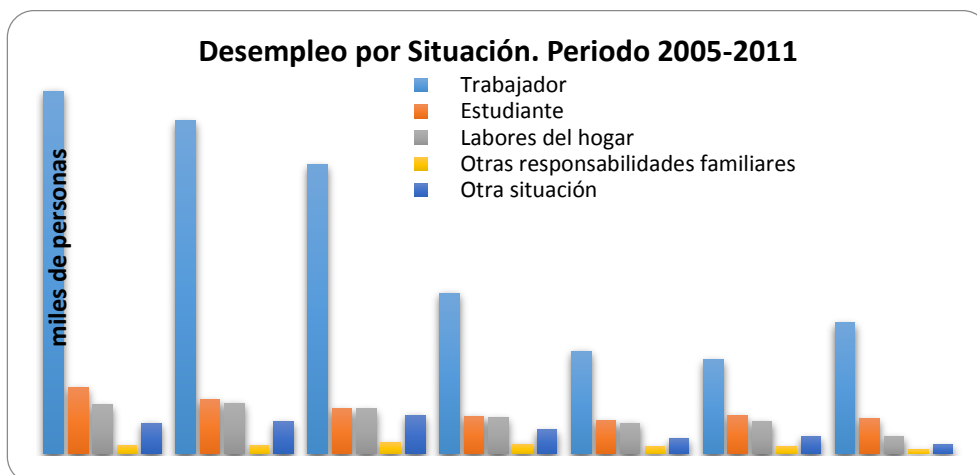


Fuente: INE - España

Elaborado por: Dennis Molina

Bajo este sentido, otra característica en el desempleo español de acuerdo a la situación anterior al paro, indica que las personas que se encontraban con algún tipo de trabajo fueron las más afectadas, seguidas de las personas que se encuentran estudiando y luego las que laboran en actividades domésticas. En parte la migración de españoles calificados se puede explicar con estas cifras, que sin generar una especificación del nivel académico de los migrantes, genera una apreciación de la “fuga de cerebros” españoles.

GRÁFICO 4



Fuente: INE - España

Elaborado por: Dennis Molina

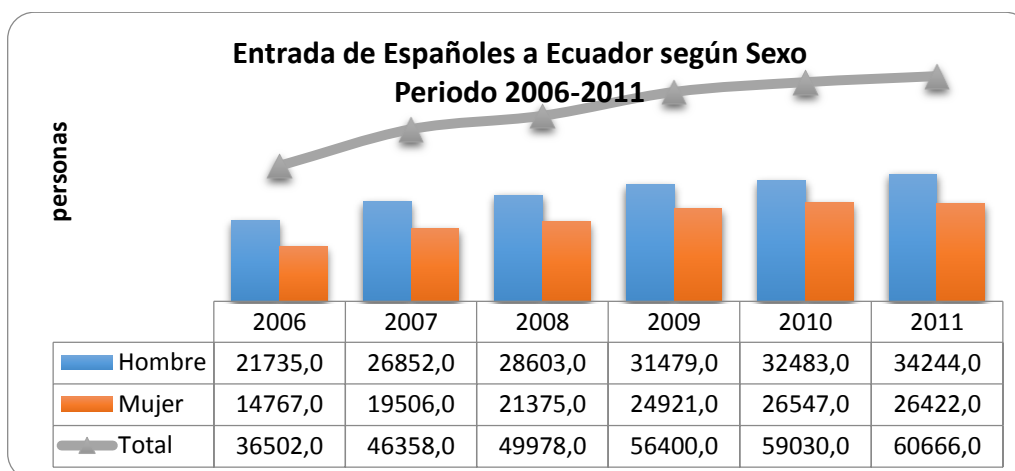
La complicada situación laboral, las altas tasas de desempleo y la inestabilidad económica, han obligado a que muchos europeos salgan de sus países en busca de mejores oportunidades. Durante el primer semestre de 2012, 40.625 españoles (incluidos los extranjeros nacionalizados) emigraron de su país, 44,2% más que en la primera mitad del año 2011, según el Instituto Nacional de Estadística de España (INE, 2012).

Actualmente, las estadísticas de INE (2012), reflejan que 40.625 españoles (incluyendo a las/os de origen extranjero que tienen nacionalidad) han decidido desplazarse a varios destinos, los más apetecidos por los españoles son: Reino Unido, Francia, Alemania y Suiza; quienes escogieron a América Latina como destino, se dirigieron a Ecuador, Venezuela y Argentina. El Instituto Nacional de Estadística de España (2012) informa que, de los emigrantes que optaron como lugar de acogida Latinoamérica, 4.182 fueron a Ecuador, 3.033 a Venezuela y 2.931 a Argentina.

En este contexto muchos europeos -principalmente españoles- han visto en el Ecuador un lugar para vivir, que les ofrece fuentes de trabajo. El emigrante español de hoy, a diferencia de los años setenta, se caracteriza por su alto nivel de preparación, que acompañado de las tecnologías de la comunicación y transporte facilitan el desplazamiento. El migrante calificado que proviene de Europa, "tiene ciertos atributos relacionados a la formación y las habilidades técnicas y profesionales, que lo vuelven atractivo y bienvenido en cualquier parte" (Coloma, 2012:2).

En el Gráfico 4, se puede observar como la tendencia creciente de entradas a nuestro país por parte de españoles en el periodo 2006-2011. Los hombres tienen mayor prevalencia de entradas que las mujeres, lo cual es consistente con el nivel de paro o desempleo de los españoles frente a las españolas entre el 2009 y 2011.

GRÁFICO 5



Fuente: INEC - Ecuador

Elaborado por: Dennis Molina

En suma, la evidencia empírica del nivel de desempleo y los flujos migratorios de la Unión Europea, específicamente de España hacia Ecuador constatan de manera fehaciente la salida de capital humano cualificado, dejando un vacío profesional y académico dentro de la sociedad española, sin contar los diversos problemas sociales y familiares que este tipo de situaciones pueden ocasionar.

Es notorio que las circunstancias socioeconómicas del Viejo Continente se contraponen a las mismas condiciones en América Latina convirtiéndola en un lugar de escape de aquellas personas que se ven afectadas por condiciones de desempleo o en sus aspiraciones salariales y estabilidad laboral.

Mercado laboral para jóvenes calificados en España

El mercado laboral para jóvenes calificados en España se presenta de forma muy compleja, es una estructura inestable que no permite construir una carrera profesional para un gran número de jóvenes altamente calificados, y mucho menos satisfacer holgadamente las necesidades básicas.

El grupo de trabajadores jóvenes, según la “Estrategia Europa 2020”¹¹, está conformado por personas de hasta 34 años de edad que han completado los estudios de tercer nivel.

¹¹ De acuerdo con la “Estrategia Europa 2020 (EE20)”, el proyecto “¿Atrapados o flexibles? Transiciones de riesgo y políticas a desarrollar para las y los jóvenes trabajadores altamente calificados en Europa”, financiado como proyecto piloto por la Comisión Europea y

Es este colectivo el que se enfrenta diariamente a una precarización laboral que se agrava cada vez más. La precariedad laboral en España, según la EE20, presenta las siguientes características: alta posibilidad de desempleo; temporalidad; elevada concentración del trabajo a tiempo parcial y los bajos sueldos.

Existen en España un total de 2.937.175 trabajadores jóvenes y altamente cualificados. Debido a la crisis, este número se redujo un 5% desde 2007. La mayor parte de estas personas tienen entre 30 y 34 años y son mujeres. De este total, 2.467.475 personas se encontraban ocupadas en 2010, cifra 14% inferior a la registrada en 2007. Los jóvenes altamente cualificados desempleados suman, por tanto, 469.700 personas. Ello implica una tasa de desempleo para este segmento del 15,99.

El espacio laboral, para este segmento de la población, se complejiza aún más al mencionar la temporalidad y las malas remuneraciones a las que están expuestos. Los ajustes salariales -producto de la crisis económica- comprometen a jóvenes de entre 15 y 34 años, que reciben un 14.63% menos de la media nacional. Al mismo tiempo, los trabajos por tiempos cortos afectan al 16,18% de jóvenes.

Sin duda, con estos antecedentes se puede decir que las garantías laborales que el mercado español presenta son poco o nada rentables para sus ciudadanos. La condición de temporalidad no permite crear plazas estables, llevando a su gente altamente calificada a buscar otras opciones, que en su mayoría implica abandonar su país.

Breves datos socioeconómicos del Ecuador

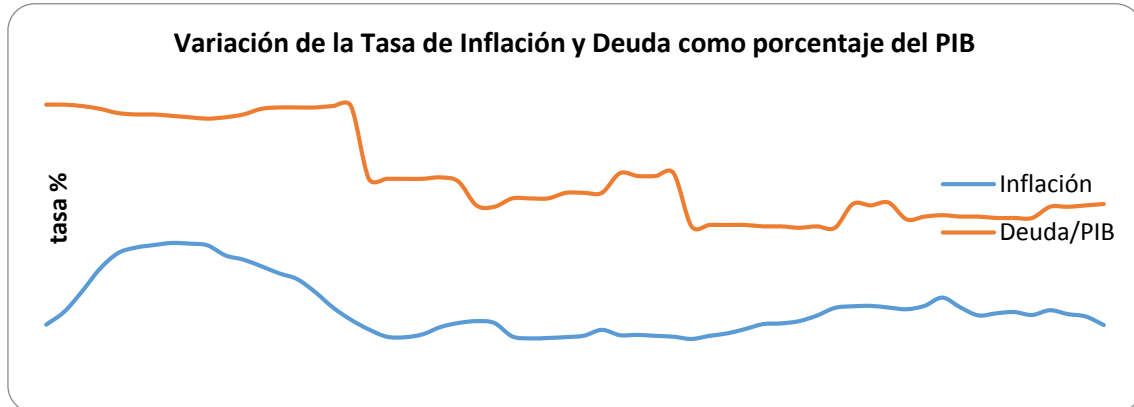
En la última década, el Ecuador ha tenido un giro de estabilidad económica y social la cual se explica al cambio de régimen monetario, dejó de tener una moneda ahogada por las devaluaciones a una moneda más fuerte y estable. No obstante, las renegociaciones y pago de la deuda externa también generan una mayor solidez económica, financiera y laboral.¹²En suma, estos hechos han permitido que la confianza de los habitantes

desarrollado en el transcurso de 2011, ha llevado a cabo un examen detallado de la situación del mercado laboral de los jóvenes con estudios terciarios completados (nivel ISCED igual o superior a 5), que han experimentado descalificación y desempleo en los últimos tiempos de crisis.

¹² Ver Gráfico 6

ecuatorianos y extranjeros, encuentren en nuestro país un nuevo nicho de negocios y vivienda.

GRÁFICO 6



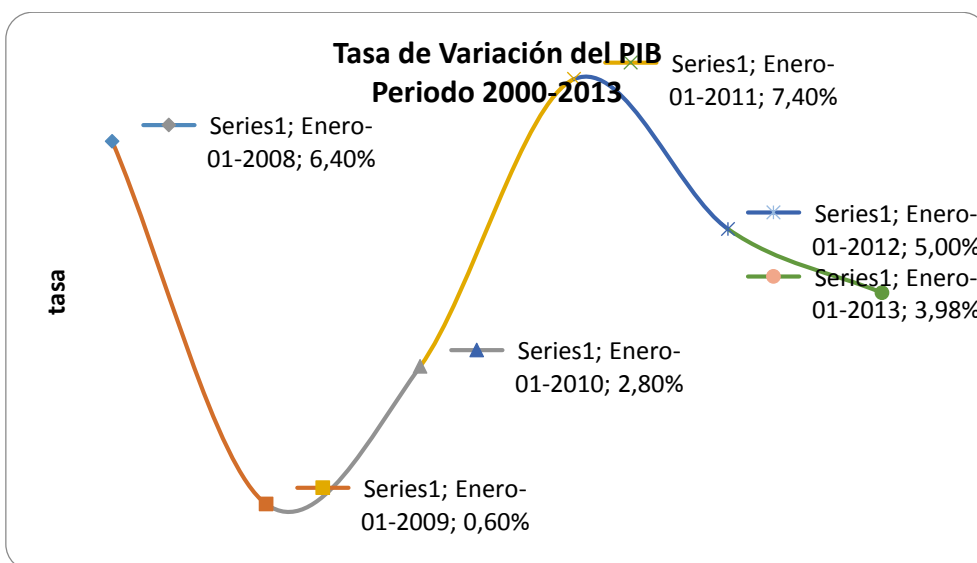
Fuente: BCE

Elaborado por: Dennis Molina

El Ecuador ha demostrado su sostenibilidad económica en los últimos años pues la recesión que actualmente aqueja a las comunidades internacionales principalmente, de EEUU y algunos países de Europa, no ha sido tan fuerte en nuestro país, y este hecho puede ser evidenciado en la tasa de variación del Producto Interno Bruto (PIB)¹³ siendo su pico más bajo en el año 2009, a pesar que la burbuja inmobiliaria dejó una secuela de perdida y quiebra de algunas entidades financieras de transcendencia internacional, nuestro crecimiento, aunque reducido fue positivo en ese año. Sin embargo, el repunte que se genera a partir de ese año llegando hasta un crecimiento del 7.4% para el año 2011 indica que la economía ecuatoriana ha mantenido una estabilidad positiva y al alza en su crecimiento y desarrollo económico.

¹³ Ver Gráfico 6

GRÁFICO 7

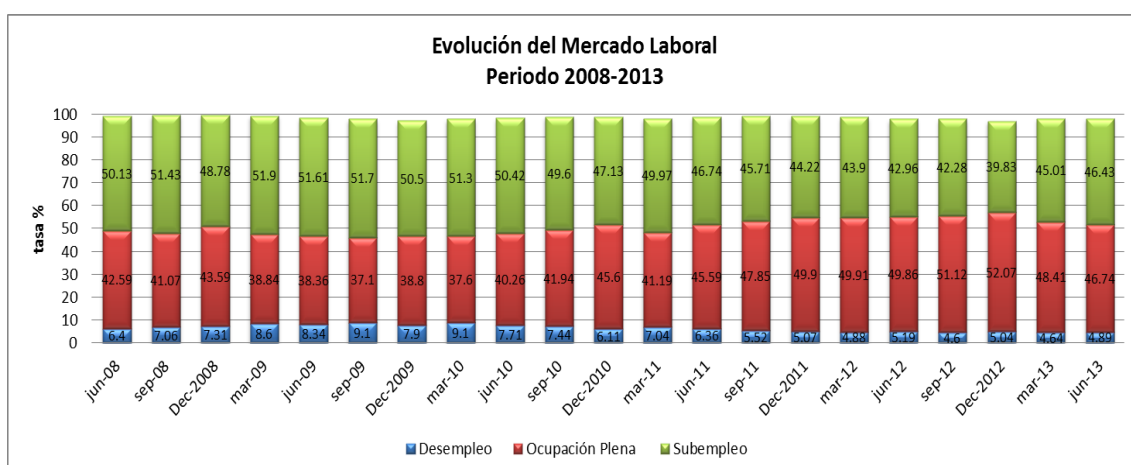


Fuente: BCE

Elaborado por: Dennis Molina

A pesar de los niveles estructurales de subempleo que han marcado el mercado laboral, la tasa de desempleo en los últimos 5 años ha tenido una tendencia a la baja, lo cual refleja que el crecimiento económico a nivel general incide positivamente sobre la oferta laboral, es decir que las industrias demandan de mano de obra calificada en los procesos de producción. En el Grafico 7 se puede observar como el pleno empleo supera el 44% en promedio, y el desempleo no supera el 6.58%.

GRÁFICO 8



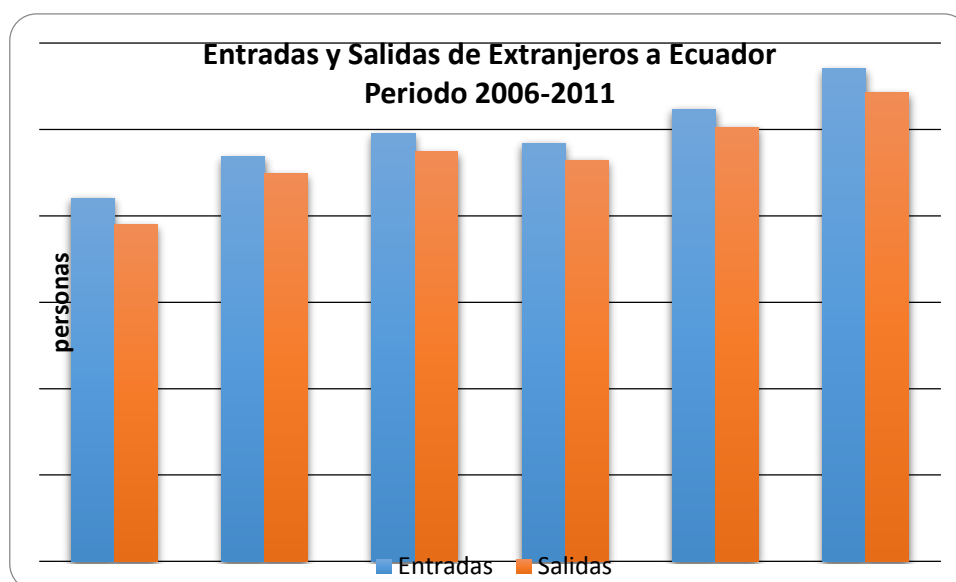
Fuente: INEC

Elaborado por: Dennis Molina

Otro aspecto a señalar es el crecimiento de las tres mayores urbes del país siendo Guayaquil destacada por su actividad comercial y portuaria (de acuerdo a cifras de Pro-Ecuador 2013, moviliza más de 70% del comercio exterior); Quito ciudad capital alberga a la sede del gobierno central y principales instituciones o empresas del sector público y privado; finalmente Cuenca tiene como actividad principal el turismo por su diversidad cultural y colonial.

El desarrollo de las principales ciudades ha incidido en la formación de paraísos laborales para extranjeros. Este se lo puede evidenciar con las cifras de INEC las cuales reflejan que las entradas de extranjeros sobrepasan a las salidas. Este saldo migratorio indica que existen más de 54 mil extranjeros residentes en nuestro país. Además, para el año 2011 se registra que el 57.6% de extranjeros son hombres y el 42.6% son mujeres.

GRÁFICO 9



Fuente: INEC

Elaborado por: Dennis Molina

Por otra parte, el 86.6% de extranjeros se encuentran registrados en las jefaturas de Quito y Guayaquil para el año 2011. Para este mismo año España registra la cuarta posición por número de extranjeros que ingresaron a nuestro país. El primer y segundo país lo registra EEUU y Colombia. No obstante, las principales categorías migratorias por las cuales ingresan a nuestro país son la de tipo 10 VI (para vivir bajo la dependencia económica del cónyuge o de un pariente consanguíneo dentro del segundo grado) y 10 IV (para asumir indefinidamente funciones administrativas, técnicas o de especialización en empresas, instituciones o personas establecidas en el país).

Como se puede observar en esta breve caracterización de los flujos migratorios, situación económica y laboral de nuestro país, Ecuador se ha convertido en el nuevo “sueño extranjero” pues su tranquilidad de vida y estabilidad económica brindan las condiciones necesarias, las cuales se complementa con el clima, flora y fauna, y suficientes para convertirse en el nuevo atractivo para extranjeros.

CAPÍTULO III

INTEGRACIÓN DE ESPAÑOLES AL ECUADOR

En este capítulo se intentará abordar la problemática de esta investigación, acerca de cómo se configura la migración calificada de españoles al Ecuador en un espacio transnacional. Tomando en cuenta a las redes sociales y políticas que ejercen un papel destacado en la conformación de esta migración y su inserción en el espacio laboral del sector público ecuatoriano.

Este trabajo recoge valiosos testimonios de algunos profesionales españoles altamente calificados que se han insertado laboralmente en el Ecuador, específicamente en el sector público ocupando cargos de confianza en el gobierno.

La técnica utilizada fue la entrevista a profundidad, que permitió recabar detalles importantes de cómo esta migración calificada se expande en el país, a qué niveles opera, cuáles son las redes que utilizan, que tipo de actividades desempeñan y que expectativas tienen.

La evidencia empírica será interpretada a la luz de la teoría propuesta en el capítulo I y se sustentará también con otras entradas teóricas que permiten explicar este fenómeno migratorio.

Inserción laboral de migrantes calificados españoles en el sector público ecuatoriano

Los cuadros profesionales provenientes de España que se encuentran en el Ecuador son diversos, pero quienes trabajan en el gobierno son en su mayoría científicos sociales como: sociólogos, economistas, politólogos, entre otros. Estos cuadros académicos responden a la demanda que el país tiene de gente con conocimientos específicos en temas sociales, que puedan contribuir con el proceso de transformación política, económica y social que el Ecuador está experimentando desde el 2007.

Usualmente han sido los países centrales los que han generado una fuerte demanda selectiva de profesionales, con el fin de cubrir sus necesidades de mano de obra, sin embargo, hoy en día -resultado de las ambigüedades del sistema mundo- este pequeño país periférico, expulsor de migrantes y además un lugar de tránsito, se constituye como un estado receptor de mano de obra calificada.

Esta nueva característica puede interpretarse como un cambio de paradigma, pues "históricamente los países desarrollados han monopolizado el desarrollo de la tecnología y el conocimiento científico aplicados a la producción, y los países subdesarrollados se han integrado a la explotación capitalista de forma subordinada" Figueroa (2001:11), pero el Ecuador al vincular a este tipo de profesionales altamente calificados busca fortalecer su proyecto de cambio, instruir a sus empleados nacionales para que adquieran o mejoren sus capacidades y así generar desarrollo.

Entre las principales características del migrante calificado se encuentra su nivel académico, que en el caso de los cinco entrevistados¹⁴ insertos en el sector público tres de ellos tienen una maestría y los otros dos un Ph.D. Sus formaciones académicas ha transcurrido en reconocidas instituciones educativas de alto nivel como la Universidad de Princeton, Oxford, Complutense, Autónoma de Madrid y Groningen. Estos perfiles académicos cumplen con los requisitos mínimos que cualquier país desarrollado exigiría.

Ahora bien, ¿Por qué deciden salir de España y escogen al Ecuador como un lugar de destino?¹⁵ El dejar el país habla de una crisis socio-económica con altos niveles de desempleo y pobreza, como bien lo dice uno de los entrevistados:

Tenemos un sistema económico y social enfermo, que no corresponde con un Estado moderno liberal, además no se ha invertido absolutamente nada en investigación, desarrollo y ciencia. Los institutos no tienen plata, cierran y la gente se va, pero oyes de Ecuador que tienen las becas Prometeo, SENEKYT; que si tienes un Ph.D puedes optar por ser profesor de universidad con recursos para investigar, te viene bien! (IE2; 03/2013)

Si a las difíciles condiciones que presenta España se le suma la sobreoferta¹⁶ de profesionales calificados, de científicos y académicos, y las limitadas posibilidades que en este momento tiene ese país de emplear e invertir, indudable se "genera un descenso de los salarios y un consecuente aumento de las propensiones migratorias. Quienes hablan de sobreoferta ponen el acento en la excesiva generación de profesionales y técnicos por parte del sistema educativo superior" (Martínez, 2011:16).

¹⁴ Los entrevistados han sido codificados de la siguiente forma IM1, IE2, IF3, IM4 e IJ5 (se tomó la primera letra I de informante y la segunda letra corresponde a su apellido, el número corresponde al orden en que fueron entrevistados).

¹⁵ La primera parte de esta pregunta ha sido respondida en el capítulo II de este texto.

¹⁶ A mediados del siglo XX se produce un crecimiento de los sistemas educativos, que amplía la oferta universitaria lo cual genera una mayor inscripción de estudiantes. (Martínez; 2008)

Mientras España se desenvuelve en un contexto crítico, el Ecuador lleva a cabo cambios trascendentales, para los cuales requiere reclutar ciertos perfiles académicos –de los cuales carece – que a través de sus aportes suplan las necesidades que el país tiene de expertos en temas económicos, políticos, de educación, de gestión y administración pública, entre otros.

Por su parte, los migrantes calificados españoles escogen al Ecuador como destino, 1) como alternativa para mejorar las condiciones de vida, y 2) aquí conviene hacer un paréntesis para mencionar que tres de los cinco entrevistados comparten una ideología política de izquierda muy pegada a la de gobierno, dicho esto, el estar aquí se ha convertido para ellos en un reto profesional que no lo podrían hacer en Brasil o en Chile¹⁷dada la coyuntura actual.

Puedo poner en práctica cosas que en mi país es imposible, pero el Ecuador me permite, tenemos cosas que hemos incubando dentro y ahora podemos alimentar un proyecto en marcha. Considero esto un privilegio y una bendición (IM1; 04/2013).

Autores como Martínez (2011) y Oteiza (1976) coinciden que más allá del factor dinero en muchos casos pesa más el reconocimiento al trabajo y las condiciones que permitan alcanzar una realización profesional. Estos otros elementos no monetarios se pueden entender también como *factores diferenciales* que constituyen escenarios de atracción para los migrantes calificados, y es justamente la coyuntura política, social y económica de este país que funge como un fuerte campo de atracción para un grupo de españoles profesionales que se identifican con lo que está sucediendo en la mitad del mundo.

El Ecuador intenta a través de la inversión en espacios de investigación, vincular perfiles académicos foráneos para reforzar sus procesos estructurales de transformación. Este tipo de inversiones han sido siempre prácticas de los países centrales –receptores de migración calificada- y en este momento constituyen estrategias de desarrollo científico y productivo de este país.

El programa Prometo¹⁸ es un claro ejemplo de cómo un Estado expulsor de migrantes, entra en la lógica de los países desarrollados "privilegiado, según distintos

¹⁷ Brasil y Chile también son países receptores de migrantes españoles.

¹⁸ El programa financia estadías temporales o permanentes a científicos extranjeros y ecuatorianos residentes en el exterior, brindando facilidades e incentivos que les permitirá dedicar a tiempo completo a actividades científicas y académicas. Esta iniciativa busca fortalecer las capacidades de investigación científica de los institutos nacionales de investigación, universidades, escuelas

momentos, ciertos perfiles y orígenes del personal calificado, no sólo por motivos económicos, sino también políticos, religiosos, culturales" (Hernández; 2013: 87) y tecnológicos. Pero a la vez que se beneficia el Ecuador con los conocimientos de este grupo académico, ellos también lo hacen, así lo manifestó uno de los informantes:

Ahora incluso es diferente, el llamado del SENACYT a través del programa Prometeo, es cierto que se dirige a profesionales de todo el mundo pero a la final los que más aprovechan somos los españoles, de hecho aquí hay cualquier cantidad de profesionales q han venido por Prometeo (IF3; 03/2013).

La Movilización de España a Ecuador

Uno de los aspectos más dramáticos y complicados de la migración internacional es la movilización, mucho más si nos limitamos al desplazamiento de tipo laboral. No obstante, para la migración calificada la movilización es algo habitual en la medida que está ligada a proyectos académicos, generalmente validados por sus familias, lo que les permite una mejor predisposición para interactuar con otras culturas.

Un gran número de europeos profesionales están en constante movilización, especialmente porque su vida académica discurre entre varios países y universidades; ese es el caso de IE2 (03/2013), su título de licenciatura en Economía le otorgó la Universidad Autónoma de Madrid (con un semestre en la Universidad de Estocolmo) y obtuvo su Ph.d en la Universidad de Groningen (con estancia en la Universidad de Princeton), "esta movilidad previa de los migrantes cualificados, unida a su mayor competencia intercultural en términos de conocimiento previo del idioma, suponen una ventaja especial en términos de inserción socioeconómica y cultural" (Alaminos y Santacreu; 2010:210).

Esta familiaridad con el desplazamiento en términos académicos y profesionales -que no poseen los migrantes no cualificados- sin duda abren más la brecha entre estos dos tipos de desplazamiento. La movilización de tipo cultural y académica -por mencionar un par de ejemplos- es más efectiva con la ayuda de las redes migratorias, a través de las

politécnicas e instituciones del sector público del Ecuador.(tomado de la pág. Web de la Embajada de Ecuador)

cuales se tienen acceso a información, contactos profesionales, académicos y científicos que posteriormente les permitirán insertarse laboralmente.

Redes Migratorias, la clave de la migración de los profesionales españoles

Para la migración calificada las redes migratorias constituyen la base fundamental de su existencia, es un rasgo distintivo muy fuerte entre la calificada y no calificada. Ni siquiera los migrantes laborales han llegado al país de destino por su propia cuenta sin la ayuda de una red.

Existen organizaciones, fundaciones e instituciones que funcionan como redes, captan recursos humanos altamente calificados en los países de origen y por medio de algún proyecto –que previamente fue ofertado y aceptado por el gobierno ecuatoriano– movilizan a su equipo de técnicos, y los insertan como consultores a dicho proyecto.

Estas redes académicas generan expectativas no solo a su grupo de trabajo sino a la institución que los contrata. Pues muchas redes son capaces de incidir en la contratación de un migrante calificado, que en este caso ocupan cargos significativos. Se podría decir que la red adquiere una responsabilidad compartida del desempeño laboral de sus referidos; pero en muchos casos las redes no se dan cuenta de la importancia de su intervención y algunos de los que llegan acá, tal como lo señala IM4 (04/2013) en su testimonio: "los desplazados¹⁹ se desayunan lo que es Ecuador en el vuelo Madrid-Quito". Este particular denota que muchas de las redes funcionan como empresas transnacionales que solo buscan maximizar sus ingresos, inclusive valiéndose de temas tan delicados como son las asesorías que prestan sus consultores al gobierno.

Los profesionales extranjeros calificados que trabajan en el gobierno han logrado insertarse en este nicho gracias a las conexiones que las redes políticas y académicas les facilitan. La adhesión a estas fundaciones, que son partes de redes que operan en muchos Estados, asegura a los profesionales trabajo bien remunerado, la posibilidad de aplicar sus conocimientos en una realidad concreta y en muchos casos, si logran hacer contactos políticos y construir fuertes lazos de amistad y confianza con algún alto funcionario del estado, pueden quedarse por cuenta propia. Ese es el caso de unos de los entrevistados:

Los trabajos que yo he hecho en este país, tiene relación con la administración pública, siendo consultor o asesor y cuando conoces a

¹⁹ Término que usan para referirse al consultor que viene con la fundación

la gente y la gente te conoce a ti, la gente te llama, eso es así. IJ5
(04/2013)

Otros migrantes calificados que contrajeron matrimonio con un/a ecuatoriano/a legalizaron su estadía en el país y pudieron ser contratados directamente, tal como le sucedió a IM1

Yo desde que tengo mi cédula ecuatoriana no tengo que pasar por los largos procesos burocráticos para formalizar mi trabajo (03/2013).

Los migrantes calificados al igual que muchos otros, despliegan diversas estrategias de sobrevivencia para asegurar el bienestar de sus familias y su éxito o reconocimiento profesional.

Durante las entrevistas se pudieron identificar las siguientes redes políticas y académicas: 1) Movimiento Ecuador en el Reino Unido, a este grupo pertenece uno de los informantes y precisamente en ese espacio estableció sus primeros contactos políticos que más tarde le significó una oportunidad laboral, 2) La escuela de verano del Buen Vivir, impulsado por la cancillería abre la puerta a extranjeros y ecuatorianos. Desde su apareamiento ha logrado captar el interés de varios profesionales extranjeros para que formen parte de esta demanda de recursos calificados, 3) Una fundación española política con tendencia de izquierda, capta cuadros profesionales españoles para incluirlos en sus proyectos con el gobierno ecuatoriano.

Transferencia de conocimientos, saberes y prácticas

Las propuestas conceptuales actuales están orientadas a estudiar la migración calificada desde el intercambio y la circulación (entre origen y destino) de profesionales, académicos y técnicos, como un aspecto positivo que dinamiza el desarrollo en ambos lugares. Se ha convertido al "migrante en agente individual o grupal de transferencia de conocimiento y de tecnología (Martínez, 2005; Pellegrino, 2001). Esta imagen positiva es validada por los profesionales españoles que trabajan aquí, se ven a sí mismos como transportadores de capacidades y conocimientos que aportan con su experiencia al desarrollo de este país.

En el testimonio de IE2 deja claro cuál es el rol que el migrante español calificado desempeña en el Ecuador, específicamente en el sector público.

Nosotros estamos aquí para apoyar en el desarrollo de las capacidades tanto del estado como de la población ecuatoriana. Nosotros tenemos una función, un conocimiento, una experiencia, que compartimos con las personas ecuatorianas. (03/2013)

Los puestos públicos que ocupan este grupo de profesionales son centrales en la transferencia de conocimientos, usualmente son consultores o asesores directos de ministros. En esos espacios de poder tiene mayor margen de movilidad y libertad para poner en práctica su bagaje académico, pues sus aportes tienen gran impacto en la toma de importantes decisiones, y aunque -los entrevistados mencionan- no son ellos los que dan soluciones, si son conscientes que sus aportes son valiosos.

La idea de nuestra permanencia aquí es que no solo se preste un servicio sino que se transfiera un conocimiento. Nosotros tenemos bien claro que nuestra función aquí es articular, crear capacidades, nosotros por supuesto no nos consideramos imprescindibles ni que vayamos a dar soluciones. Las soluciones las más valiosas las aportan los compañeros nacionales, nosotros simplemente ayudamos a orientar la capacidad de pensar de otra manera, de percibir o de intentar plantearse distintas alternativas IE2 (03/2013).

Es claro que la presencia de migrantes calificados españoles en Ecuador ha contribuido a los procesos que se viven actualmente. Su trabajo es muy valorado por el gobierno, tanto así que las grandes consultorías están lideradas por extranjeros. Sin embargo, si es necesario cuestionarse sobre la pertinencia de muchos aquí, sobretudo de los que trabajan en el gobierno, pues como ya lo mencioné antes, algunos "desplazados" no conocen nada de este país cuando son vinculados a algún proyecto financiado por el Estado.

La proximidad cultural y lingüística entre Ecuador y España facilita la migración

Un elemento importante en la inserción laboral es la cercanía que Ecuador y España mantienen en muchos ámbitos, lo cual facilita el ingreso de los migrantes calificados, quienes no pasan por un proceso de adaptación tan fuerte porque factores como las "redes migratorias, la proximidad geográfica, cultural y lingüística, así como la combinación de algunos factores de atracción y expulsión relacionados con la dimensión profesional " (;2010:265) disminuye la incertidumbre que contiene el hecho de migrar.

Con esta visión coinciden todos los entrevistados, particularmente uno de ellos que vive las dos caras de la inserción; por un lado está el que siendo español no tiene mayores problemas para adaptarse, y por el otro lado está su compañera holandesa para

quien ha sido complicado integrarse en este país, no solo por el idioma distinto que se maneja en este país sino porque no hay una afinidad cultural.

Es verdad que los españoles aquí tenemos una ventaja que compartimos idioma, cultura, que por ejemplo mi mujer que es holandesa tienen que pasar por un proceso de aculturación, de aprendizaje del idioma que lo hace todo mucho más complejo. Partiendo de esto se puede decir que las ventajas sí son absolutas (IE2; 03/2013).

Para matizar más este fenómeno es pertinente mencionar las conexiones históricas entre estos dos países que de una u otra manera determinan el proceso de inserción social, cultural y laboral de los profesionales españoles.

Autores como Sayad (1988) y Sassen (1988) ambos citados en el trabajo de Masanet (2010), nos dicen que los flujos migratorios contemporáneos entre países manifiestan muchas veces la existencia de vinculaciones históricas precedentes. Por ende la migración calificada de profesionales formados en ciencias sociales no son ajenos a esta realidad o condicionamiento histórico.

Entonces, este flujo migratorio se ha construido en parte por un proceso histórico de colonización con evidente influencia cultural entre España y Ecuador, ambos polos emisores y receptores. Este proceso de colonialismo se evidencia también en la cotidianidad, en las relaciones sociales y laborales que establecen este grupo de profesionales españoles con su entorno, II5 reflexiona sobre este tema

Yo soy consciente que efectivamente hay un bagaje acumulado que pone en posiciones distintas, el gringuito el europeo, el español, aquí la gente no sigue tratando con cierta deferencia, pero es la deferencia que se le ha prestado al opresor y al invasor, pero no nos aprecian por nuestra capacidad sino porque somos españoles. (2013)

Este breve análisis ha permitido un acercamiento con la migración calificada de españoles en el Ecuador, que si bien no es un fenómeno nuevo a nivel global si lo es a nivel local. Como se ha dicho antes, la migración calificada se ha estudiado desde el flujo Sur-Norte y no desde la periferia al centro, que es como hoy se presenta este fenómeno.

El trabajo de investigación ha querido comprender como los nuevos huéspedes españoles profesionales han logrado insertarse en el ámbito laboral, identificar las redes que operan en este espacio, como resuelven la movilidad de origen a destino, si existe o

no transferencia de conocimientos y prácticas, y que tan útil resulta la proximidad cultural que existe entre estos dos países.

Sin duda este estudio es solo un bosquejo del complicado trabajo de investigación que hay que realizar para comprender como opera este tipo de migración; aún quedan importantes datos que recoger, testimonios que escuchar y teoría por leer, que permitirán construir un aporte valioso y gran referente sobre este tema.

CONCLUSIONES

La migración calificada ha sido desde hace décadas un tema relevante que está en constante discusión, pues su vínculo con el desarrollo es evidente, sin embargo depende mucho desde que lugar se lo mira, si es en origen o en destino.

- De esta corta investigación se puede decir que la llegada de profesionales españoles al Ecuador está contribuyendo a consolidar los procesos de transformación que vive el país, sobretodo porque el campo de acción al que se insertan es el sector público, en donde sus cargos de asesores o consultores les permite influir de manera directa. Además, porque muchos de ellos comparten la misma ideología desde la cual este gobierno funciona.
- La migración calificada es un recurso estratégico que se ha utilizado desde hace mucho tiempo para alcanzar una mayor competitividad internacional, en un mercado global que está liderado por la innovación tecnológica, el conocimiento y la capacidad del Estado para responder a las exigencias de esta época.
- El gobierno actual consciente que hace falta impulsar la investigación, la ciencia y la tecnología, para lograr desarrollo económico, social, cultural y tecnológico; ha decidido lanzar programas de captación de talento humano como Prometeo, que hasta el momento ha vinculado a importantes académicos a instituciones educativas. Esta captación de recursos extranjeros permite ver las intenciones de este gobierno por reforzar y preparar a los profesionales ecuatorianos, a través de un intercambio constante de conocimientos con los migrantes calificados españoles.
- Bajo esta idea de la necesidad de perfiles calificados, las redes políticas y académicas, aparte de ser una herramienta teórica necesaria para explicar este desplazamiento, cumplen un papel fundamental, pues gracias a estas redes migratorias los profesionales tienen acceso a información, contactos, conexiones, oportunidades de empleo que serán de enorme ayuda en su inserción laboral, una vez que arriben al lugar de destino.

- A luz de la evidencia se puede decir que este tipo de movilización trae consigo cosas positivas para los profesionales que se insertan en el país, y para la sociedad receptora. Los migrantes calificados aquí han podido poner en práctica todos sus conocimientos, habilidades y capacidades para aportar en el proyecto gubernamental y para enriquecerse profesionalmente, y el país está absorbiendo sus conocimientos y experiencia para fortalecer este proceso de transformación. Tomando en cuenta las premisas anteriores – sustentadas en los testimonios de los entrevistados- me atrevo a decir que este tipo de migración, en el contexto en el que se desarrolla, es un ganar ganar para las sociedades de origen y destino.

- Las políticas de Estado están incentivando la emigración calificada de españoles hacia Ecuador, convirtiéndose en fuerzas estructurales que atraen migrantes. Aunque la vinculación de docentes no es el tema objeto de esta investigación, sirve para ejemplificar el interés que el gobierno tiene en los profesionales extranjeros españoles; de allí que el gobierno lanza el “Plan Internacional de Captación y Selección de Educadores” -uno de varios proyectos de captación- que busca atraer el interés de docentes españoles con altos perfiles académicos.

BIBLIOGRAFÍA

- Alaminos, Antonio; Santacreu, Oscar (2010). La emigración cualificada española en Francia y Alemania. Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Desarrollo Social y Paz.
- Arango, Joaquín (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. En *Migración y Desarrollo*. Número 1.
- Arango, Joaquín (1985). Las "Leyes de las migraciones" de E. G. Ravenstein, cien años después. En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* No. 32
- Bermúdez Rico, Rosa (2010). Migración Calificada e integración en las sociedades de destino, en: *Sociedad y Economía* N°19.
- Castles, S.; Delgado, R. (2007). "Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur", editorial: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, Secretaría de Gobernación, Organización Internacional para las migraciones, México.
- Castells, Manuel (1999). *La transformación del trabajo*. Barcelona: Los Libros de la Factoría. (en colaboración con G. Esping-Andersen).
- Coloma, Soledad, 2012 *¿Qué tan distintos son los migrantes calificados? itinerarios migratorios: capital cultural y social entre migrantes ecuatorianos en Estados Unidos*, Quito: FLACSO - Sede Ecuador.
- Comisión Europea, (2011), "¿Atrapados o flexibles? Transiciones de riesgo y políticas a desarrollar para las y los jóvenes trabajadores altamente cualificados en Europa". En *Estrategia Europa 2020 (EE20)*.
- Dehesa, Guillermo, *La primera gran crisis financiera del siglo XXI: Orígenes, detonantes, efectos, respuestas y remedios*, Alianza Editorial, 2009
- Delgado Wise, Raúl; Márquez Covarrubias, Humberto; Rodríguez Ramírez, Héctor (2009): "Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo", en: *Migración y Desarrollo*.
- Delgado Wise, Raúl; Márquez Covarrubias, Humberto (2007). Teoría y práctica de la relación dialéctica entre Desarrollo y Migración. En *Migración y Desarrollo*.
- Durand Jorge y Douglas, Massey (2003). "Los enfoques teóricos: una síntesis". En Durand Jorge y Douglas, Massey (2003). *Clandestinos. Migración México-*

Estados Unidos en los albores del Siglo XXI. México: Editorial Porrúa, Universidad Autónoma de Zacatecas.

- Hernández, Luis (2013) La migración de trabajadores calificados como un problema para lograr el desarrollo. *Sociales*. Vol. 5, n° 2, 2010; pp. 243-267 *Revista Problemas del Desarrollo*, 172 (44), enero-marzo 2013
- Luján, María, (2012) “Migraciones calificadas Sur/Norte: historia y desafío en el presente”, en *Voces en el Fénix*, N°21, La Última Frontera – Migración. Universidad de Buenos Aires.
- Martínez Pizarro, Jorge (2010). “Migración calificada y crisis: una relación inexplorada en los países de origen” *Migración y Desarrollo*, vol.7, n° 15.
- Massey, Douglas; Arango; Kouaouci, Ali; Pellegrino, Adela (1998). *Worlds in Motion: International Migration at the End of the Millennium*. Oxford.
- Masanet, Erika (2010). *La Migración Cualificada De Los Profesionales De La Salud En Portugal Y España: Una Aproximación General*. *Revista de Ciencias*
- Oteiza, Enrique (1976). “Drenaje de cerebros” en: *Términos latinoamericanos para diccionario de ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO.
- Portes, Alejandro, Luis Guarnizo y Patricia Landolt (2003). *La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina*. México: Editorial Porrúa y FLACSO.
- Rigby, Mike; Sanchis, Enric (2006). El concepto de cualificación y su construcción social. *Revista Europea de Formación Profesional*, N° 37
- Sabour, M. (1997). “The North African intellectual diaspora in the nordic countries. The socio-political factors of expatriation”. En: Sabour, M’Hammed y VIKOR, Knut. *Ethnic encounter and culture change. Papers from the Third Nordic Conference on Middle Eastern Studies*. Londres: Hurst & Co Publishers.

Artículos de Prensa

- http://www.elcomercio.ec/sociedad/Ecuador-trabajo-profesores-Espana-docentes-Ministerio_de_Educacion_0_960504068.html, ingresado el martes 23/07/2013